



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Tudorache Ioan-Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Tudorache Ioan-Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	As. Univ. Drd. Popovici Tiberiu As. Univ. Drd. Rîmbu Mirela As. Univ. Drd. Cordunianu Alina Drd. Zaides Maximilian				
Codul disciplinei	AMG.1.1.1	Categoria formativă a disciplinei	DF		
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	58

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3
2. Studiul după manual, suport de curs	21
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	1
7. Pregătire lucrări de control	2
8. Pregătire prezentări orale	1
9. Pregătire examinare finală	8
10. Consultații	3
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	10
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea bazei morfo-structurale necesare înțelegerii organizării corpului uman.</li> <li>Corelarea structurii anatomice cu funcția și cu aplicabilitatea clinică de bază.</li> <li>Dezvoltarea limbajului anatomic corect utilizat în practica asistentului medical.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și descrierea principalelor structuri anatomice ale sistemelor și aparatelor studiate.</li> <li>Utilizarea terminologiei anatomice standard în descrierea poziției, raporturilor și orientării structurilor.</li> <li>Corelarea noțiunilor anatomice cu proceduri și manevre de nursing fundamentale (poziționare, palpare repere, administrare injecții etc.).</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Utilizarea corectă a terminologiei anatomice și aplicarea responsabilă a cunoștințelor în activitatea practică și în comunicarea profesională.	Identificarea și descrierea structurilor anatomice normale și corelarea acestora cu aplicațiile clinice de bază relevante pentru practica asistenței medicale.	Descrierea organizării structurale a organismului uman pe sisteme și regiuni	Anatomie sistemică și topografică	Identifică structuri anatomice	Utilizează corect terminologia anatomică	1
		Explicarea relațiilor morfofuncționale ale aparatului locomotor și ale sistemelor neurovascular și limfatic	Organizare osteo-articulară, musculară și neurovasculară	Corelează structură-funcție	Aplică informațiile în context clinic simplu	1
		Recunoașterea structurilor anatomice pe viu, pe modele și imagini	Repere anatomice și topografice	Localizează structuri	Efectuează identificare corectă independent	1

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Corelarea anatomiei cu aplicațiile clinice fundamentale în practica asistenței medicale	Corelații clinico-anatomice	Interpretează aplicații clinice	Aplică principiile anatomice în siguranța manevrelor	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<p><b>Curs #1 – Introducere în anatomie. Fundamente istorice și embriologice</b> Prezentarea disciplinei anatomie în contextul istoric al dezvoltării sale, cu accent pe contribuțiile școlii românești de anatomie. Se introduc noțiuni fundamentale de embriologie, inclusiv etapele reproducerii umane, cu integrarea primelor aplicații clinice în interpretarea dezvoltării și morfogenezei.</p>	1
<p><b>Curs #2 – Osteologie și Miologie: Structura sistemului pasiv și activ de mișcare</b> Expunere sistematică a componentelor aparatului locomotor pasiv (sistemul osos), incluzând neurocraniul și viscerocraniul, urmată de delimitări generale ale sistemului muscular. Se integrează noțiuni de anatomie topografică, radiologică și aplicații clinice în evaluarea structurală și funcțională.</p>	1
<p><b>Curs #3 – Artrologia: Structura și biomecanica articulațiilor majore</b> Studiul articulațiilor umane, cu clasificarea acestora și noțiuni fundamentale de biomecanică aplicată. Sunt analizate articulațiile vertebrale și ale membrilor, cu integrarea aspectelor clinico-anatomice necesare în contextul afecțiunilor osteoarticulare.</p>	1
<p><b>Curs #4 – Sistemul vascular și limfatic: Circulație, drenaj și corelații clinice</b> Evaluarea sistemului circulator, incluzând circulațiile sistemică și pulmonară, sistemul venei porte și rețelele anastomotice. Se analizează rețeaua limfatică principală și localizările limfonodulare majore, cu implicații în diseminarea tumorală și drenajul limfatic regional.</p>	1
<p><b>Curs #5 – Neuroanatomie generală: Organizarea sistemului nervos</b> Descrierea morfologiei generale a sistemului nervos, incluzând neuronul, nevroglia și subdiviziunile sistemului nervos somatic și vegetativ. Se clasifică fibrele nervoase, cu accent pe particularitățile componentelor viscerο-eferente ale sistemului autonom (simpatic și parasimpatic).</p>	1
<p><b>Curs #6 – Sistemul nervos periferic: Nervii spinali și plexurile somatice</b> Analiza organizării nervilor spinali și a plexurilor nervoase cervical, brahial, lombar și sacral. Se descriu traiectele, ramurile colaterale și terminale, cu relevanță clinică în contextul afectării funcției motorii și senzitive la nivel segmentar.</p>	1
<p><b>Curs #7 – Sistemul nervos periferic: Nervii cranieni – structură, origine și distribuție</b> Expunerea detaliată a nervilor cranieni, cu accent pe componența fibrilară, originea reală și aparentă, traiectul anatomic, raporturile și teritoriul de inervație. Se integrează aplicații clinice relevante pentru diagnosticul afecțiunilor neurovasculare ale bazei craniului.</p>	1
<p><b>Curs #8 – Sistemul nervos central: Măduva spinării, trunchiul cerebral și cerebelul</b> Studiul structurilor centrale ale sistemului nervos, incluzând măduva spinării, trunchiul cerebral și cerebelul. Se descriu componentele morfologice și nucleare, sistematizările interne ale substanței cenușii și albe, precum și implicațiile clinice în patologia medulo-cerebeloasă.</p>	1
<p><b>Curs #9 – Sistemul nervos central: Diencefalul, emisferile cerebrale și sistemele de integrare</b> Analiza structurii encefalului superior, cu accent pe organizarea diencefalului, emisferelor</p>	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
cerebrale și nucleilor bazali. Se discută principalele regiuni corticale, conexiunile interne și sistemul ventricular, cu aplicabilitate în neurologie și neurochirurgie.	
<b>Curs #10 – Căi de conducere ale sistemului nervos central: Ascensiune și descendență</b> Prezentarea organizării morfofuncționale a căilor de conducere senzitive și motorii ale sistemului nervos central. Se evidențiază traseele principale, interacțiunile sinaptice și aplicabilitatea în evaluarea sindroamelor neurologice de conducere.	1
<b>Curs #11 – Sistemele analizatorilor: Organizare morfofuncțională</b> Studiul analizatorilor senzoriali (vizual, auditiv, vestibular, gustativ, olfactiv și somestezic), cu descrierea componentelor anatomo-funcționale implicate în procesarea stimulilor. Sunt integrate aspecte clinice privind deficitul de percepție senzorială.	1
<b>Curs #12 – Aparatul respirator: Structură, organizare și implicații clinice</b> Analiza structurii aparatului respirator, de la căile aeriene superioare la alveolele pulmonare, cu detalierea organizării histoanatomice și a raporturilor topografice. Se discută corelațiile clinice în patologia respiratorie și în intervențiile chirurgicale toracice.	1
<b>Curs #13 – Aparatul digestiv: Compartimentare, vascularizație și corelații topografice</b> Studiul sistematic al tractului digestiv și al anexelor sale, cu accent pe compartimentarea segmentară, vascularizație, inervație și raporturi. Se integrează aspectele morfologice relevante în patologia gastroenterologică și chirurgia abdominală.	1
<b>Curs #14 – Aparatul urogenital: Organizare structurală și corelații medico-chirurgicale</b> Prezentarea componentelor aparatului urinar și genital, cu evidențierea particularităților morfologice și topografice masculine și feminine. Se discută vascularizația, inervația și raporturile cu structurile adiacente, în contextul aplicabilității clinico-chirurgicale.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Orientarea corpului uman și metode de lucru în laboratorul de anatomie</b> Studiul axelor și planurilor anatomice, cu aplicabilitate în descrierea poziționării structurilor. Se introduc regulile generale de disecție, instrumentarul specific și normele de protecție în cadrul activităților desfășurate în laboratorul de anatomie.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Coloana vertebrală, sacru, coccis și toracele osos</b> Examinarea vertebrelor, sacrului și coccisului, în contextul arhitecturii coloanei vertebrale. Se continuă cu toracele osos, identificarea coastelor și vertebrelor, și aplicarea reperelor osoase pe viu. Se introduc corelații clinice și radiologice privind punctia rahidiană și toracocenteza.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Scheletul centurii scapulare și membrului superior</b> Analiza claviculei, scapulei, humerusului, radiusului, ulnei și oaselor mâinii. Se identifică reperele osoase ale membrului superior prin palpate și se discută aspecte radiologice și clinice relevante pentru traumatologie și intervenții ortopedice.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Scheletul pelvian și membrul inferior</b> Studiul osului coxal, al pelvisului osos și al segmentelor membrelor inferioare – femur, tibie, fibulă, patelă, oasele tarsiene. Se efectuează exerciții de pelvimetrie internă și externă și se stabilesc repere osoase pe viu. Se abordează aplicații clinice legate de patologia ortopedic-chirurgicală.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Miologia capului, gâtului și spatelui</b> Analiza grupelor musculare de la nivelul capului și gâtului, precum și a planurilor musculare ale spatelui. Se discută originea, inserția, inervația și funcția acestora, în contextul topografiei cervicale și dorsale.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Miologia toracelui și peretelui abdominal</b> Studiul mușchilor peretelui toracic anterior și al mușchilor anterolaterali ai abdomenului. Se	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
evaluează raporturile acestor structuri și se efectuează palparea reliefului muscular în vederea recunoașterii anatomice pe viu.	
<b>Lucrare Practică #7 – Miologia membrelor: aspecte morfofuncționale și clinice</b> Investigarea grupelor musculare ale membrelor superioare și inferioare, cu accent pe acțiunea musculară și relațiile topografice. Se aplică palparea mușchilor principali și se analizează regiunea fesieră în contextul injecțiilor intramusculare.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Sistemul arterial: trunchi și membre</b> Analiza traiectului, ramificațiilor și teritoriilor de vascularizație ale arterelor principale – aorta ascendentă și descendentă, artere coronare, carotidiene, subclavii, iliace și ale membrelor. Se practică palparea pulsului arterial în punctele cheie și se aplică tehnici de măsurare a tensiunii arteriale.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Sistemul venos superficial: traiecte și aplicații clinice</b> Studiul venelor superficiale ale membrelor, cu identificarea raporturilor anatomice utilizate în practica veno-puncției. Se analizează traseele venoase și se discută relevanța clinică în manevrele de acces venos periferic.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Sistemul limfatic al membrelor și trunchiului</b> Examinarea drenajului limfatic al membrelor, axilei, regiunii inghinale și cavităților toracică și abdomino-pelvine. Se identifică limfonodulii principali și se discută implicațiile clinice în patologia limfatică și diseminarea tumorală.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Plexurile nervoase somatice: organizare și distribuție</b> Studiul plexurilor cervical, brahial, lombar și sacral. Se investighează modul de formare, traiectele principale, ramurile colaterale și terminale, cu aplicabilitate clinică în neuropatii, blocuri nervoase și leziuni traumatice.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Nervii cranieni: trasee, distribuție și corelații clinice</b> Analiza nervilor cranieni, cu detalii asupra originii, componentei fibrilare, traiectelor și zonelor de inervație. Se integrează aspecte clinice legate de sindroamele de afectare mono- sau poli-nerv cranian.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Anatomia aparatului vizual</b> Studiul structurii globului ocular, a anexelor acestuia și a raporturilor anatomice orbitare. Se discută organizarea funcțională și implicațiile clinice în patologia oftalmologică și neurologică.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Anatomia aparatului auditiv și vestibular</b> Examinarea componentelor urechii externe, medii și interne. Se abordează topografia și morfologia funcțională, în corelație cu mecanismele auditive și echilibrul, cu relevanță clinică în domeniul ORL și neurochirurgical.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Sadler TW. <i>Embriologia medicală a lui Langman</i> . Ediția a 12-a. București: Editura Medicală Callisto; 2013. ISBN: 9786068544151.
2. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. <i>Anatomia lui Gray pentru studenți</i> . Ediția a 4-a. București: Editura Elsevier – România; 2019. ISBN: 9789731799377.
3. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. <i>Anatomie orientată clinic</i> . Ediția a 6-a. București: Editura Medicală Callisto; 2011. ISBN: 9789738894174.
4. Schuenke M, Schulte E, Schumacher U. <i>Atlas de anatomie: Anatomie generală și aparat locomotor</i> . Ediția a 2-a. București: Editura Medicală Callisto; 2011. ISBN: 9789738894136.
5. Netter FH. <i>Atlas de anatomie a omului: abordare regională clasică</i> . Ediția a 8-a. București: Editura Elsevier – România; 2022. ISBN: 9786068043647.
6. Papilian V. <i>Anatomia omului. Vol. I: Aparatul locomotor</i> . Ediția a 10-a. București: Editura ALL; 2021. ISBN: 9786065874404.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere sistematizată cu suport multimedia (prezentări, scheme anatomice, animații 3D)</li> <li>• Prelegere interactivă cu întrebări ghidate și feedback imediat</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-anatomice</li> <li>• Studiu comparativ structural și funcțional al sistemelor organismului</li> <li>• Demonstrație virtuală a structurilor anatomice</li> <li>• Metoda conversației euristice</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observație dirijată pe mulaje anatomice și planșe didactice</li> <li>• Identificare practică a structurilor anatomice pe modele 3D / aplicații digitale</li> <li>• Activități de etichetare și recunoaștere anatomică</li> <li>• Exerciții de orientare spațială anatomică</li> <li>• Corelații anatomo-clinice aplicate cazurilor simulate</li> <li>• Evaluare practică prin recunoaștere de structuri și quiz anatomic</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la minimum 70% din lucrările practice, cu recuperarea integrală a absențelor, conform regulamentului.</li> <li>• Întocmirea și susținerea referatelor aferente fiecărei teme practice.</li> <li>• Identificarea corectă a formațiunilor anatomice de bază pe materialele didactice utilizate (schelet, colecție de oase, preparate anatomice, iconografie, imagistică radiologică).</li> <li>• Participarea activă la desfășurarea lucrărilor practice, cu răspunsuri adecvate la solicitările cadrului didactic.</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei anatomice în cadrul activităților practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la minimum 70% din activitățile de curs, conform regulamentului.</li> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale privind organizarea structurală a corpului uman.</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei anatomice în evaluările pe parcurs.</li> <li>• Capacitatea de a descrie și explica relațiile morfo-funcționale de bază.</li> <li>• Participarea activă la discuțiile și verificările formative din timpul semestrului.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examenul practic constă în prezentarea orală a trei subiecte extrase de către student, corespunzătoare următoarelor categorii tematice: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ un subiect din sfera aparatului locomotor (osteologie și miologie);</li> <li>○ un subiect din sfera sistemului vascular și limfatic;</li> <li>○ un subiect din sfera sistemului nervos sau a organelor de simț.</li> </ul> </li> <li>• Pentru fiecare subiect, studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ descrie structura anatomică solicitată (localizare, componente, raporturi);</li> <li>○ identifice reperele anatomice pe piesă anatomică / atlas / model didactic;</li> <li>○ precizeze elementele de vascularizație și/sau inervație (unde este cazul);</li> <li>○ realizeze corelații anatomo-clinice relevante pentru practica medicală.</li> </ul> </li> <li>• Evaluarea urmărește: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ corectitudinea informațiilor;</li> <li>○ capacitatea de orientare spațială;</li> <li>○ utilizarea terminologiei anatomice adecvate;</li> <li>○ stabilirea corelațiilor clinice (ex. puncție rahidiană, injecție IM, veno-puncție, blocuri nervoase, neuropatii, traumatisme).</li> </ul> </li> <li>• Examinarea se desfășoară în prezența titularului disciplinei și a cadrului didactic care a coordonat lucrările practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examenul final constă în evaluare orală, pe baza a trei subiecte extrase de către student, fiecare aparținând unei categorii tematice distincte (anatomie descriptivă, relații topografice, corelații anatomo-clinice).</li> <li>• Lista completă a subiectelor este comunicată studenților la începutul semestrului, pentru asigurarea transparenței și a caracterului predictibil al evaluării.</li> <li>• Examinarea se desfășoară pe grupe, cu acordarea unui timp adecvat pentru pregătirea răspunsului. Evaluarea este realizată în comisie, din care fac parte: titularul disciplinei, șeful lucrărilor practice, asistentul universitar care a coordonat grupa respectivă.</li> <li>• Modalitatea de examinare orală permite: verificarea cunoștințelor fundamentale de anatomie; evaluarea capacității de structurare logică a informației; stabilirea corelațiilor anatomo-clinice; aprecierea competențelor de exprimare profesională.</li> <li>• Având în vedere că profesia de asistent medical presupune comunicare eficientă cu pacientul și colaborare interdisciplinară în cadrul echipei medicale, evaluarea orală este considerată adecvată pentru aprecierea nivelului de integrare a cunoștințelor anatomice în context clinic.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la minimum 70% din lucrările practice, cu recuperarea integrală a absențelor conform regulamentului.</li> <li>• Întocmirea și susținerea referatelor aferente lucrărilor practice.</li> <li>• Identificarea corectă a minimum 9 structuri anatomice din 18, pe materiale didactice (schelet, colecție de oase,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsuri corecte la nivel minimal la subiectele extrase din cele trei categorii (anatomie descriptivă, anatomie topografică, aplicații clinice de bază).</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei anatomice.</li> <li>• Corelarea elementară între structură și funcție.</li> </ul>

preparate anatomice, imagistică medicală, iconografie). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea cunoștințelor de bază privind topografia și relațiile anatomice ale structurilor identificate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea mediei minime 5 la evaluarea finală (probă teoretică).</li> </ul>
---	--

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea corectă și completă a tuturor structurilor solicitate.</li> <li>• Argumentarea relațiilor anatomice și a importanței clinice.</li> <li>• Utilizarea fluentă și precisă a terminologiei anatomice.</li> <li>• Demonstrarea unei orientări spațiale corecte și a capacității de integrare morfo-funcțională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsuri complete, coerente și argumentate la toate subiectele.</li> <li>• Corelarea avansată structură–funcție–aplicație clinică.</li> <li>• Utilizarea corectă și constantă a terminologiei științifice.</li> <li>• Capacitatea de sinteză și integrare interdisciplinară.</li> </ul>

**Data completării**

01.09.2025

**Titular disciplină,**

**Conf. Univ. Dr. Tudorache Ioan-Sorin**

**Director de Departament,**

**Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,**

**Conf. Univ. Dr. Tudorache Ioan-Sorin**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

**As. Univ. Drd. Popovici Tiberiu**

**As. Univ. Drd. Rîmbu Mirela**

**As. Univ. Drd. Cordunianu Alina**

**Drd. Zenaides Maximilian**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole Ș.L. Dr. Oros Mihaela Ș.L. Dr. Munteanu Ioana				
Codul disciplinei	AMG.1.1.2	Categoría formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor fiziologice fundamentale ale organismului uman și a modului în care acestea mențin homeostazia.</li> <li>• Corelarea funcțiilor organelor și sistemelor cu aplicațiile clinice relevante pentru practica asistentului medical.</li> <li>• Formarea unei baze științifice necesare interpretării parametrilor biologici și monitorizării pacientului.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea funcționării sistemelor majore ale organismului și a mecanismelor de reglare neuro-umorală.</li> <li>• Interpretarea valorilor fiziologice normale și identificarea abaterilor cu semnificație clinică.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor de fiziologie în evaluarea pacientului și în luarea deciziilor de îngrijire.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Interpretarea responsabilă a datelor fiziologice și utilizarea acestora în monitorizarea și educarea pacientului.	Înțelegerea mecanismelor fiziologice fundamentale ale organismului și aplicarea acestora în interpretarea parametrilor funcționali utilizați în practica asistenței medicale.	Explicarea mecanismelor homeostaziei și a echilibrelor funcționale	Compartimente lichidiene, echilibru acido-bazic, termoreglare	Interpretează parametri fiziologici de bază	Aplică principiile homeostaziei în evaluare	1
		Descrierea funcției sistemelor cardiovascular, respirator și renal	Fiziologia cordului, circulației, respirației și rinichiului	Corelează parametri (TA, puls, ECG, diureză)	Utilizează datele în monitorizarea pacientului	1
		Analiza funcțiilor hematologice, endocrine și metabolice	Elemente figurate, coagulare, reglare hormonală	Interpretează hemograma și parametri metabolici	Aplică principiile fiziologice în siguranța îngrijirii	1
		Explicarea organizării și funcțiilor sistemului	Reflexe, sinapse, control motor și senzorial	Diferențiază funcțiile senzoriale și motorii	Utilizează principiile neurofiziologice în evaluare	1

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		nervos și ale sensibilităților				

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Compartimentele lichidiene ale organismului</b> Se analizează distribuția apei în organism, compartimentele intracelular, extracelular și interstițial și mecanismele de schimb între acestea. Se discută formarea edemului și importanța echilibrului hidro-electrolitic în menținerea homeostaziei.	2
<b>Curs #2 – Fiziologia membranei și a unității neuromotorii</b> Se prezintă mecanismele de transport transmembranar, potențialul de repaus și potențialul de acțiune. Se descriu procesele de excitație și contracție ale mușchiului scheletic și neted, cu accent pe mecanismele fiziologice fundamentale.	2
<b>Curs #3 – Celulele sanguine și imunitatea</b> Se analizează structura și funcțiile eritrocitelor, leucocitelor și trombocitelor. Se prezintă grupele sanguine din sistemele ABO și Rh, principiile compatibilității transfuzionale și noțiuni generale privind imunitatea și reacțiile alergice.	2
<b>Curs #4 – Hemostaza și coagularea sângelui</b> Se descriu mecanismele hemostazei primare și secundare, factorii implicați în coagulare și echilibrul dintre coagulare și fibrinoliză.	2
<b>Curs #5 – Fiziologia tractului gastrointestinal și metabolismul</b> Se prezintă motilitatea și funcțiile secretorii ale tubului digestiv, procesele de digestie și absorbție. Se introduc noțiuni generale privind metabolismul glucidic, lipidic și proteic și rolul ficatului în metabolism.	2
<b>Curs #6 – Balanțele nutritive și termoreglarea</b> Se analizează balanțele energetice, rata metabolică bazală și mecanismele de termoreglare. Se discută mecanismele fiziologice ale febrei.	2
<b>Curs #7 – Endocrinologie și funcția de reproducere</b> Se prezintă hormonii hipofizari, tiroidieni, corticosuprarenalieni, pancreatici și paratiroidieni. Se descriu principiile reglării hormonale și noțiuni privind funcțiile reproductive masculine și feminine, sarcina și lactația.	2
<b>Curs #8 – Fiziologia cordului și electrocardiograma</b> Se analizează proprietățile mușchiului cardiac, ciclul cardiac și mecanismele excitării ritmice. Se prezintă principiile fiziologice ale electrocardiogramei și elementele de bază ale traseului normal.	2
<b>Curs #9 – Fiziologia circulației</b> Se descriu principiile presiunii, fluxului și rezistenței vasculare. Se analizează microcirculația, sistemul limfatic și mecanismele de reglare a tensiunii arteriale pe termen scurt și lung.	2
<b>Curs #10 – Fiziologia respirației</b> Se prezintă ventilația pulmonară, schimburile gazoase și transportul oxigenului și dioxidului de carbon. Se analizează mecanismele de reglare a respirației.	2
<b>Curs #11 – Fiziologia rinichiului</b> Se descriu procesele de filtrare glomerulară, reabsorbție și secreție tubulară. Se analizează rolul rinichiului în reglarea echilibrului hidroelectrolitic și acido-bazic.	2
<b>Curs #12 – Organizarea și funcțiile sistemului nervos</b> Se prezintă organizarea generală a sistemului nervos și funcțiile fundamentale ale sinapselor și neurotransmițătorilor. Se descriu receptorii somatosenzoriali și procesarea informației senzitive.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #13 – Sensibilitățile speciale</b> Se analizează mecanismele fiziologice ale vederii, auzului, gustului și mirosului, cu accent pe funcția receptorilor și integrarea centrală a informației senzoriale.	2
<b>Curs #14 – Neurofiziologia motorie și integrativă</b> Se prezintă controlul motor realizat la nivel medular și cortical, rolul cerebelului și al ganglionilor bazali. Se discută noțiuni generale privind somnul, activitatea cerebrală și reglarea autonomă a funcțiilor organismului.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Explorarea volumului și proprietăților sângelui. Echilibrul hidro-electrolitic și acido-bazic</b> Se prezintă metodele de determinare a volumului sanguin și principalele proprietăți fizico-chimice ale sângelui. Se analizează parametrii echilibrului hidro-electrolitic și acido-bazic, cu interpretarea valorilor fiziologice normale.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Hemograma și elementele figurate ale sângelui</b> Se studiază viteza de sedimentare a eritrocitelor, hemograma automată și examinarea frotiului sanguin. Se discută aspectele morfologice normale ale elementelor figurate și mecanismele hemolizei.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Determinarea grupelor sanguine ABO și Rh</b> Se efectuează determinarea grupelor sanguine utilizând metode standard de laborator. Se discută principiile compatibilității transfuzionale.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Explorarea hemostazei și a coagulării</b> Se prezintă metodele de explorare a hemostazei primare și secundare și principiile evaluării procesului de coagulare și fibrinoliză.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Explorarea funcției motorii și secretorii digestive</b> Se analizează metodele de evaluare a motilității și secreției digestive și parametrii fiziologici asociați funcției tubului digestiv.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Explorarea metabolismelor intermediare</b> Se discută determinările biochimice relevante pentru metabolismul glucidic, lipidic și proteic și interpretarea valorilor în limite fiziologice.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Explorarea funcției endocrine</b> Se prezintă principiile evaluării funcției hipofizare, tiroidiene, suprarenaliene, pancreatice și paratiroidiene. Se discută semnele clinice funcționale asociate dezechilibrelor hormonale, la nivel introductiv.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Explorarea activității cardiace și metode noninvazive</b> Se studiază automatismul cardiac și metodele clinice neinvazive de evaluare a funcției cardiovasculare, precum auscultația și electrocardiograma. Se prezintă principiile tehnice ale înregistrării ECG și elementele fiziologice normale.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Hemodinamica și explorarea circulației</b> Se analizează determinarea tensiunii arteriale, evaluarea pulsului arterial și principiile explorării funcției vasculare și microcirculației.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Explorarea funcției respiratorii</b> Se prezintă metodele de determinare a volumelor pulmonare, a debitelor ventilatorii și principiile schimburilor gazoase. Se discută parametrii fiziologici normali.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Explorarea funcției renale</b> Se analizează examenul de urină și testele funcționale renale de bază, cu interpretarea valorilor fiziologice.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Explorarea neurologică și electroencefalografia</b> Se prezintă examinarea reflexelor și principiile electroencefalografiei, cu identificarea ritmurilor fiziologice.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #13 – Electromiografia și explorarea funcțiilor senzoriale</b> Se discută principiile electromiografiei și metodele de evaluare a funcției vizuale și auditiv-vestibulare, la nivel introductiv.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Colocviu practic</b> Evaluarea finală a cunoștințelor practice prin identificarea și explicarea parametrilor fiziologici studiați și interpretarea valorilor în limite normale.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Fiziologie. Material didactic intern, în format electronic.
2. Hall JE. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Philadelphia: Elsevier; 2021. ISBN: 9780323597128
3. Boron WF, Boulpaep EL. Medical Physiology. 3rd ed. Philadelphia: Elsevier; 2022. ISBN: 9781455743773
4. Costanzo LS. Physiology. 7th ed. Philadelphia: Elsevier; 2023. ISBN: 9780323793339
5. Silverthorn DU. Human Physiology: An Integrated Approach. 9th ed. Pearson; 2023. ISBN: 9780138169878
6. Widmaier EP, Raff H, Strang KT. Vander's Human Physiology. 16th ed. McGraw-Hill; 2023. ISBN: 9781264265022
7. Barrett KE, Barman SM, Brooks HL, Yuan JXJ. Ganong's Review of Medical Physiology. 27th ed. McGraw-Hill; 2022. ISBN: 9781264268504

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport multimedia și scheme funcționale</li> <li>• Prelegere explicativ-demonstrativă a mecanismelor fiziologice</li> <li>• Învățare bazată pe raționament fiziopatologic</li> <li>• Analiza integrativă a funcțiilor sistemelor organismului</li> <li>• Metoda conversației euristice și problematizării</li> <li>• Corelații clinico-fiziologice aplicate situațiilor medicale</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrații experimentale ale fenomenelor fiziologice</li> <li>• Interpretarea parametrilor funcționali (TA, puls, respirație etc.)</li> <li>• Lucru pe simulatoare și aplicații digitale de fiziologie</li> <li>• Analiza și interpretarea graficelor fiziologice (ECG, spirometrie, reflexe)</li> <li>• Studiu de caz cu integrarea mecanismelor fiziologice</li> <li>• Evaluare practică prin teste aplicative și rezolvare de probleme</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% din lucrările practice și recuperarea absențelor.</li> <li>• Întocmirea fișelor de lucru aferente fiecărei lucrări practice.</li> <li>• Interpretarea corectă a graficelor și valorilor fiziologice obținute.</li> <li>• Participarea activă la discuțiile privind mecanismele funcționale studiate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 70% din activitățile de curs.</li> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale privind fiziologia organelor și sistemelor.</li> <li>• Capacitatea de a explica mecanismele de reglare și integrare funcțională.</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea normelor de lucru în laborator.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea evaluărilor formative pe parcursul semestrului.</li> </ul>
---	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	15 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	5 %

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea lucrărilor practice se realizează prin colocviu oral, fiecare student fiind evaluat printr-un subiect scurt din tematica lucrărilor practice. Răspunsul este susținut oral, într-un interval de aproximativ două minute.</li> <li>• Se apreciază corectitudinea informației, utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate și capacitatea de exprimare sintetică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea finală la curs se realizează prin probă scrisă, constând în 10 întrebări tip grilă cu complement simplu din tematica cursului.</li> <li>• Se urmărește verificarea însușirii mecanismelor fiziologice fundamentale și utilizarea corectă a terminologiei specifice disciplinei.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la minimum 80% din lucrările practice, cu recuperarea absențelor conform regulamentului.</li> <li>• Efectuarea lucrărilor practice de laborator (experimente, determinări funcționale, interpretare grafice și parametri fiziologici).</li> <li>• Interpretarea corectă a rezultatelor obținute în cadrul lucrărilor practice.</li> <li>• Obținerea mediei minime 5 la examenul practic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsuri corecte la nivel minimal la subiectele teoretice (descriptive și test grilă).</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind fiziologia organelor și sistemelor.</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.</li> <li>• Corelarea elementară între mecanismele fiziologice și menținerea homeostaziei.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea corectă și completă a experimentelor fiziologice.</li> <li>• Interpretarea avansată a parametrilor funcționali și a variațiilor acestora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsuri complete, argumentate și corect structurate la toate subiectele.</li> <li>• Corelarea integrată a mecanismelor fiziologice între sisteme.</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Argumentarea mecanismelor fiziologice implicate.</li><li>• Utilizarea fluentă și precisă a terminologiei științifice.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de analiză și sinteză a proceselor de reglare și adaptare.</li><li>• Integrarea mecanismelor fiziologice în contexte aplicative.</li></ul> |
|---|--|



**Data completării**

02.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole  
Ș.L. Dr. Oros Mihaela  
Ș.L. Dr. Munteanu Ioana**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Laura Necula				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Laura Necula				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Laura Necula				
Codul disciplinei	AMG.1.1.3	Categoria formativă a disciplinei	DF		
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea bazei structurale și moleculare necesare înțelegerii funcționării organismului uman.</li> <li>Corelarea organizării celulare cu procesele fiziologice și cu mecanismele patologice de bază.</li> <li>Dezvoltarea capacității de interpretare a noțiunilor fundamentale utilizate în practica biomedicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea structurii și funcției componentelor celulare și a mecanismelor fundamentale de funcționare celulară.</li> <li>Explicarea proceselor de replicare, expresie genică și diviziune celulară în context fiziologic și patologic.</li> <li>Corelarea noțiunilor de biologie celulară cu aplicații clinice introductive (regenerare, proliferare, stres oxidativ, terapie moleculară).</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Utilizarea responsabilă a informației științifice și a tehnicilor de laborator în analiza fenomenelor biologice celulare.	Înțelegerea organizării structurale și funcționale a celulei și a mecanismelor moleculare fundamentale implicate în menținerea stării de sănătate.	Descrierea organizării structurale și funcționale a celulei	Componente celulare, organite, ADN	Identifică structuri celulare pe imagini și preparate	Utilizează corect terminologia celulară	0,7
		Explicarea mecanismelor celulare fundamentale	Transport membranar, diviziune, metabolism celular	Corelează procesele celulare cu funcția tisulară	Interpretează fenomene biologice la nivel conceptual	0,7
		Aplicarea tehnicilor de bază utilizate în studiul celulei	Microscopie, preparate, metode moleculare	Recunoaște principii experimentale și metode de analiză	Respectă regulile de lucru și utilizarea informației științifice	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în biologia celulară. Organizarea materiei vii</b> Se prezintă obiectul de studiu al biologiei celulare și moleculare și nivelurile de organizare ale materiei vii. Se discută celula ca unitate structurală și funcțională a organismului uman și	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
relația dintre organizarea celulară și funcționarea țesuturilor și organelor, cu integrarea noțiunilor necesare înțelegerii bazelor structurale ale stării de sănătate	
<b>Curs #2 – Organizarea generală a celulei. Celula procariotă și eucariotă</b> Se analizează diferențele structurale și funcționale dintre celula procariotă și eucariotă. Se prezintă compartimentarea celulei eucariote și implicațiile acesteia în funcționarea normală a organismului uman.	1
<b>Curs #3 – Constituienții chimici ai celulei</b> Se descriu principalele componente chimice ale celulei – apa, proteinele, lipidele, glucidele și acizii nucleici – și rolul acestora în menținerea homeostaziei. Se subliniază importanța echilibrului biochimic celular în contextul practicii medicale.	1
<b>Curs #4 – Membrana celulară: structură și proprietăți</b> Se prezintă structura moleculară a membranei celulare conform modelului mozaicului fluid, organizarea fosfolipidelor și proteinelor membranare, precum și proprietățile membranei. Se discută rolul membranei în protecție și delimitare celulară.	1
<b>Curs #5 – Transportul transmembranar</b> Se analizează mecanismele de transport pasiv și activ prin membrana celulară și procesele de endocitoză și exocitoză. Se evidențiază relevanța acestor mecanisme în administrarea medicamentelor și în echilibrul hidro-electrolitic.	1
<b>Curs #6 – Citoplasma și citoscheletul celular</b> Se descriu organizarea citoplasmei și componentele citoscheletului, precum și rolul acestora în menținerea formei celulare, mișcare și diviziune celulară. Se discută importanța integrității structurale în funcționarea normală a celulelor.	1
<b>Curs #7 – Nucleul celular și organizarea materialului genetic</b> Se prezintă structura nucleului, organizarea cromatinei și rolul nucleolului. Se discută noțiuni de bază privind ADN-ul și expresia informației genetice, necesare înțelegerii proceselor fiziologice și patologice.	1
<b>Curs #8 – Ciclul celular și diviziunea celulară</b> Se analizează etapele ciclului celular, mitozei și meiozei, precum și mecanismele de control ale proliferării celulare. Se integrează noțiuni privind implicațiile dereglării ciclului celular în patologie.	1
<b>Curs #9 – Ribozomii și sinteza proteinelor</b> Se descriu structura și funcția ribozomilor și etapele sintezei proteinelor. Se subliniază importanța sintezei proteice în regenerarea tisulară și procesele de vindecare.	1
<b>Curs #10 – Reticulul endoplasmatic și complexul Golgi</b> Se analizează structura și funcțiile reticulului endoplasmatic rugos și neted și ale complexului Golgi. Se discută rolul acestora în sinteza, modificarea și transportul proteinelor.	1
<b>Curs #11 – Lizozomii și peroxizomii. Mecanisme de digestie și detoxifiere celulară</b> Se prezintă structura și funcțiile lizozomilor și peroxizomilor și procesele de digestie intracelulară și detoxifiere. Se discută noțiunea de stres oxidativ și impactul asupra celulei.	1
<b>Curs #12 – Mitocondriile și metabolismul energetic</b> Se descriu structura mitocondriilor și rolul acestora în producerea energiei prin fosforilare oxidativă. Se evidențiază importanța metabolismului energetic în menținerea funcțiilor vitale.	1
<b>Curs #13 – Semnalizarea celulară și comunicarea intercelulară</b> Se analizează principiile generale ale semnalizării celulare, tipurile de receptori și mecanismele de transducție a semnalului. Se discută rolul comunicării celulare în coordonarea funcțiilor organismului.	1
<b>Curs #14 – Integrarea funcțiilor celulare și implicații în menținerea stării de sănătate</b> Se realizează sinteza principalelor mecanisme celulare studiate și integrarea lor în funcționarea organismului uman sănătos. Se subliniază relevanța înțelegerii structurii și funcției celulare pentru fundamentarea procesului de îngrijire.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<p><b>Lucrare Practică #1 – Introducere în studiul celulei. Surse bibliografice și baze de date științifice</b></p> <p>Se prezintă obiectivele activităților practice și modalitățile de utilizare a surselor bibliografice fundamentale în domeniul biologiei celulare. Se introduc noțiuni privind căutarea și utilizarea responsabilă a informației științifice, cu accent pe terminologia specifică domeniului biomedical.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #2 – Noțiuni de tehnică microscopică: microscopie optică</b></p> <p>Se prezintă principiile microscopiei cu fluorescență, contrast de fază și câmp întunecat. Se discută avantajele fiecărei metode în evidențierea componentelor celulare și limitele tehnicilor utilizate în laborator.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #3 – Microscopie specială: fluorescență, contrast de fază, câmp întunecat</b></p> <p>Se prezintă principiile microscopiei cu fluorescență, contrast de fază și câmp întunecat. Se discută avantajele fiecărei metode în evidențierea componentelor celulare și limitele tehnicilor utilizate în laborator.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #4 – Microscopie electronică. Principii și aplicații</b></p> <p>Se analizează tipurile de microscopie electronică și principiile lor de funcționare. Se prezintă etapele de prelucrare a probelor biologice pentru examinare și importanța microscopiei electronice în studiul ultrastructurii celulare.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #5 – Realizarea preparatului microscopic. Tehnici de fixare și colorare</b></p> <p>Se descriu etapele realizării unui preparat microscopic permanent: recoltare, fixare, includere, secționare și montare pe lamă. Se prezintă metode generale de colorare și mecanismele moleculare implicate în fixarea coloranților.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #6 – Structura celulei la microscopul optic</b></p> <p>Se examinează aspectul nucleului, citoplasmei și al principalelor organite vizibile la microscopul optic. Se corelează imaginile observate cu noțiunile teoretice privind organizarea celulară.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #7 – Ultrastructura celulei: membrane și organite</b></p> <p>Se analizează imagini reprezentative ale membranei celulare și ale organitelor la microscopul electronic. Se discută relația dintre structură și funcție la nivel ultrastructural.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #8 – Ciclul celular și diviziunea celulară</b></p> <p>Se studiază preparate care ilustrează diferite faze ale mitozei și meiozei. Se identifică etapele diviziunii celulare și se discută semnificația acestora în dinamica tisulară.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #9 – Culturi celulare. Principii generale</b></p> <p>Se prezintă noțiuni introductive privind culturile celulare, condițiile de mediu necesare menținerii viabilității celulare și importanța acestor tehnici în cercetarea biomedicală.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #10 – ADN și tehnici de biologie moleculară: principii generale</b></p> <p>Se introduc noțiuni privind structura ADN-ului și metode de analiză precum PCR, secvențierea și tehnicile imunologice de tip ELISA și Western blot, la nivel conceptual.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #11 – Analiza proteinelor și expresiei genice</b></p> <p>Se discută principiile identificării și analizei proteinelor și importanța expresiei genice în funcționarea celulară normală și în modificările patologice.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #12 – Stresul oxidativ și mecanisme celulare de protecție</b></p> <p>Se prezintă mecanismele de producere a stresului oxidativ și rolul peroxizomilor și enzimelor antioxidante în protecția celulară.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #13 – Integrarea mecanismelor celulare în funcționarea organismului</b></p> <p>Se realizează aplicații integrative prin analiză de imagini și scheme funcționale, cu corelarea structurii celulare cu funcția tisulară.</p>	1
<p><b>Lucrare Practică #14 – Colocviu practic</b></p>	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Se verifică capacitatea de identificare a structurilor celulare la microscop și de explicare a principiilor tehnicilor studiate în cadrul lucrărilor practice.	

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Biologie celulară și moleculară. Material didactic intern, în format electronic.
2. Alberts B, Johnson A, Lewis J, Morgan D, Raff M, Roberts K, et al. Molecular Biology of the Cell. 7th ed. New York: Garland Science; 2022.
3. Karp G. Cell and Molecular Biology: Concepts and Experiments. 9th ed. Hoboken (NJ): Wiley; 2021.
4. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, et al. Molecular Cell Biology. 9th ed. New York: W.H. Freeman; 2021.
5. Harvey Lodish. Molecular Cell Biology, 9th Ed, W.H.Freeman & Co Ltd, 2021.
6. Gartner LP, Hiatt JL. Color Atlas and Text of Histology. 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022.
7. Cooper GM, Hausman RE. The Cell: A Molecular Approach. 8th ed. Sunderland (MA): Sinauer Associates; 2019.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunere interactivă cu suport multimedia (scheme celulare, animații moleculare)</li> <li>Prelegere explicativă privind organizarea structurală și funcțională a celulei</li> <li>Învățare bazată pe corelații structură–funcție la nivel molecular</li> <li>Analiza mecanismelor fundamentale celulare (replicare, transcripție, traducere, semnalizare)</li> <li>Metoda problematizării și a conversației euristice</li> <li>Integrarea noțiunilor de biologie celulară în context fiziopatologic și clinic</li> </ul>
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observație microscopică a preparatelor celulare și tisulare</li> <li>Identificarea structurilor celulare pe imagini microscopice și modele didactice</li> <li>Interpretarea schemelor moleculare și a diagramelor de mecanisme celulare</li> <li>Exerciții de analiză a proceselor genetice și moleculare</li> <li>Studiu de caz aplicat pe mecanisme celulare patologice</li> <li>Evaluare practică prin teste de recunoaștere și interpretare microscopică</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>Standard minim de performanță – barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</li> <li>Prezență integrală la lucrările practice.</li> <li>Promovarea evaluării practice de laborator.</li> <li>Cunoștințe privind utilizarea microscopului optic.</li> <li>Aptitudini de lucru cu pipete și soluții.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la activitățile de curs conform regulamentului.</li> <li>Înșușirea noțiunilor fundamentale de citologie și histologie.</li> <li>Capacitatea de a explica structura și organizarea țesuturilor.</li> <li>Utilizarea corectă a terminologiei specifice.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea structurilor microscopice de bază.</li> <li>• Participare activă la activitățile de laborator.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea evaluărilor formative din timpul semestrului.</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	15 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	5 %

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<p>Evaluarea practică se realizează prin colocviu practic, care constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formularea și susținerea orală a unui răspuns la o întrebare din tematica lucrărilor practice;</li> <li>• identificarea și explicarea practică a unei structuri celulare pe preparat microscopic sau pe imagine didactică.</li> </ul> <p>Se evaluează corectitudinea utilizării terminologiei de specialitate, capacitatea de identificare a structurilor studiate și coerența explicației oferite.</p>	<p>Evaluarea finală se realizează prin examen mixt, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test grilă cu 10 întrebări cu alegere multiplă din tematica cursului;</li> <li>• întrebare orală de sinteză din materia predată la curs.</li> </ul> <p>Se urmărește verificarea nivelului de însușire a noțiunilor fundamentale privind structura și funcția celulară, capacitatea de corelare a informațiilor și utilizarea adecvată a terminologiei specifice.</p>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la toate lucrările practice prevăzute în programa analitică, cu recuperarea absențelor conform regulamentului.</li> <li>• Promovarea examenului practic de laborator.</li> <li>• Demonstrarea cunoștințelor minime privind utilizarea microscopului optic.</li> <li>• Identificarea structurilor microscopice de bază pe preparate histologice.</li> <li>• Efectuarea corectă a preparatelor microscopice simple.</li> <li>• Respectarea normelor de lucru în laborator.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea unui punctaj de minimum 50% la testul grilă.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind structura celulară și tisulară.</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei specifice.</li> <li>• Interpretarea elementară a imaginilor microscopice.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă, fluentă și autonomă a microscopului.</li> <li>•</li> <li>• Identificarea completă și argumentată a structurilor microscopice.</li> <li>•</li> <li>• Realizarea corectă a preparatelor.</li> <li>•</li> <li>• Interpretarea comparativă a imaginilor obținute prin diferite tipuri de microscopie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea punctajului maxim la testul grilă.</li> <li>•</li> <li>• Integrarea avansată a noțiunilor teoretice cu observațiile microscopice.</li> <li>•</li> <li>• Capacitatea de analiză și diferențiere a structurilor celulare și tisulare.</li> <li>•</li> <li>• Utilizarea precisă și constantă a terminologiei științifice.</li> </ul>

**Data completării**

03.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Laura Necula**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Laura Necula**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Laura Necula**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	GENETICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Habil. Dr. Budișteanu Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Habil. Dr. Budișteanu Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Habil. Dr. Budișteanu Magdalena Ș.L. Dr. Petruț Ștefana-Maria				
Codul disciplinei	AMG.1.1.4	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	47

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	17
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea bazei teoretice privind transmiterea ereditară și variabilitatea genetică umană.</li> <li>Înțelegerea mecanismelor genetice implicate în apariția bolilor ereditare și congenitale.</li> <li>Dezvoltarea capacității de integrare a noțiunilor genetice în practica medico-sanitară și în consilierea pacientului.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea modurilor de transmitere ereditară și interpretarea corectă a unui arbore genealogic.</li> <li>Identificarea principalelor anomalii cromozomiale și genetice și corelarea acestora cu manifestările clinice generale.</li> <li>Aplicarea principiilor de bază ale consilierii genetice și ale evaluării riscului familial în context profesional.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Analiza responsabilă a informațiilor genetice și utilizarea acestora în comunicarea profesională și în consilierea informativă a pacientului și familiei.	Înțelegerea principiilor fundamentale ale eredității și variabilității genetice și aplicarea acestora în interpretarea datelor biologice și a informațiilor relevante pentru îngrijirea medicală.	Descrierea mecanismelor de transmitere ereditară și a organizării materialului genetic	Ereditate mendeliană, cromozomi, ADN	Interpretează pedigree-uri și cariotipuri simple	Utilizează corect terminologia genetică	0,8
		Explicarea variațiilor genetice și a anomaliilor cromozomiale	Mutații, anomalii numerice și structurale	Recunoaște caracteristici genetice orientative	Interpretează date genetice la nivel introductiv	0,8
		Aplicarea principiilor metodelor de analiză genetică	Citogenetică, PCR, tehnici moleculare	Diferențiază metodele de diagnostic genetic	Utilizează informația științifică corect și etic	0,7
		Corelarea datelor genetice cu implicațiile	Sindroame genetice, teratogeneză, consiliere genetică	Corelează date genetice cu context clinic general	Comunică informații genetice la nivel educațional	0,7

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		clinice și preventive				

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Pedigree-ul și modurile de transmitere ereditară</b> Se prezintă metoda arborelui genealogic, regulile de interpretare a unui pedigree și principalele moduri de transmitere ereditară. Se discută noțiuni de penetranță, expresivitate și mozaicism, precum și dificultăți întâlnite în analiza unui istoric familial.	1
<b>Curs #2 – Structura cromozomilor umani</b> Se analizează organizarea cromozomilor umani, elementele structurale comune și particularitățile specifice anumitor cromozomi. Se prezintă noțiuni privind organizarea materialului genetic în nucleu.	1
<b>Curs #3 – Meioza și comportamentul cromozomilor</b> Se descriu etapele diviziunii meiotice și semnificația acestora pentru variabilitatea genetică și reproducere.	1
<b>Curs #4 – Studiarea cromozomilor umani: citogenetica clasică</b> Se prezintă metodele clasice de analiză a cromozomilor și principiile realizării cariotipului uman.	1
<b>Curs #5 – Tehnici moderne de citogenetică moleculară</b> Se introduc, la nivel conceptual, tehnici precum hibridizarea in situ fluorescentă (FISH) și hibridizarea genomică comparativă prin microarray (arrayCGH), cu accent pe rolul lor în identificarea anomaliilor cromozomiale.	1
<b>Curs #6 – Anomalii cromozomiale numerice și structurale</b> Se analizează anomaliile cromozomiale echilibrate și neechilibrate, constituționale și în mozaic. Se prezintă exemple de sindroame de microdeleție și implicațiile acestora asupra dezvoltării individului.	1
<b>Curs #7 – Sindroame cromozomiale frecvente</b> Se descriu principalele sindroame cromozomiale (Down, Edwards, Patau, Turner, Klinefelter etc.) și manifestările clinice generale asociate.	1
<b>Curs #8 – Ereditatea mendeliană</b> Se prezintă legile mendeliene și tipurile de transmitere autozomal dominantă, autozomal recesivă, X-linkată și Y-linkată.	1
<b>Curs #9 – Structura acizilor nucleici și organizarea genei</b> Se analizează structura ADN și ARN, organizarea genei și rolul exonilor și intronilor.	1
<b>Curs #10 – Metode de analiză a ADN-ului</b> Se prezintă principiile reacției de polimerizare în lanț (PCR) și rolul acesteia în analiza materialului genetic, la nivel introductiv.	1
<b>Curs #11 – Mutații și variații genetice</b> Se descriu tipurile de mutații și variații genetice și impactul acestora asupra fenotipului.	1
<b>Curs #12 – Teratogeneza</b> Se analizează factorii teratogeni, mecanismele teratogenice și efectele asupra dezvoltării embrionare și fetale.	1
<b>Curs #13 – Sisteme genetice eritrocitare și hemoglobinopatii</b> Se prezintă sistemele genetice ABO și Rh și noțiuni generale privind hemoglobinopatiile.	1
<b>Curs #14 – Servicii de genetică și consilierea genetică</b> Se discută importanța diagnosticului genetic, evaluarea riscului și principiile consilierii genetice oferite familiilor.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Ancheta familială și fișa genetică</b> Se prezintă tehnica realizării anchetei familiale și elementele necesare întocmirii fișei genetice. Se discută importanța colectării corecte a datelor privind antecedentele familiale.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Metoda arborelui genealogic</b> Se studiază tehnica realizării arborelui genealogic, utilizarea semnelor convenționale și principiile de interpretare a unui pedigree.	1
<b>Lucrare Practică #3 – Cariotipul uman normal</b> Se analizează structura cariotipului uman normal și etapele întocmirii acestuia. Se discută identificarea perechilor cromozomiale și clasificarea lor.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Benzile cromozomice</b> Se prezintă tipurile de benzi cromozomice și metodele de evidențiere utilizate în citogenetica clasică. Se discută importanța analizării benzilor în identificarea anomaliilor cromozomiale.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Aberații cromozomiale numerice și structurale</b> Se analizează tipurile de aberații cromozomiale și mecanismele de apariție. Se prezintă principiile nomenclurii citogenetice și exemple ilustrative.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Sindroame cromozomiale frecvente</b> Se studiază caracteristicile fenotipice generale ale celor mai frecvente sindroame cromozomiale, cu accent pe recunoașterea elementelor definitorii.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Tehnici de citogenetică moleculară</b> Se prezintă, la nivel introductiv, principiile tehnicilor FISH și arrayCGH și rolul lor în caracterizarea anomaliilor cromozomiale.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Meioza la om</b> Se analizează etapele diviziunii meiotice și importanța acesteia în transmiterea caracterelor ereditare.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Transmiterea mendeliană</b> Se aplică legile mendeliene în rezolvarea unor exemple simple de transmitere ereditară.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Genetica populației</b> Se prezintă structura genetică a populației și principiile legii Hardy–Weinberg, la nivel introductiv.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Evaluarea biometriei pe perioade ontogenetice</b> Se discută noțiuni generale privind aprecierea parametrilor biometrici și somatometrici, cu rol orientativ în evaluarea dezvoltării.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Dermatoglifele</b> Se prezintă noțiuni privind dermatoglifele digitale și palmare și semnificația lor orientativă în anumite contexte genetice.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Boli genice și mecanisme de apariție</b> Se analizează mecanismele generale de apariție a bolilor genice și exemple ilustrative, la nivel introductiv.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Consultația și sfatul genetic</b> Se discută principiile consultației genetice și noțiuni generale privind investigațiile prenatale, cu accent pe rolul informativ și educațional.	1

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Genetică. Material didactic intern, în format electronic.
2. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF. Thompson & Thompson Genetics in Medicine. 9th ed. Philadelphia: Elsevier; 2023. ISBN: 9780323793735
3. Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ. Medical Genetics. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2019. ISBN: 9780323597371
4. Read A, Donnai D. New Clinical Genetics. 4th ed. Scion Publishing; 2019. ISBN: 9781907904326

5. Strachan T, Goodship J, Chinnery P. Genetics and Genomics in Medicine. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2022. ISBN: 9780815361466
6. Nussbaum RL, Thompson & Thompson Genetics and Genomics in Medicine Review and Self-Assessment. 2nd ed. Elsevier; 2021. ISBN: 9780323754378
7. Cooper GM, Hausman RE. The Cell: A Molecular Approach. 8th ed. Oxford University Press; 2019. ISBN: 9781605357072

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport multimedia și scheme genetice explicative</li> <li>• Prelegere sistematică privind mecanismele eredității și variabilității genetice</li> <li>• Învățare bazată pe rezolvarea problemelor genetice</li> <li>• Analiza modelelor de transmitere ereditară și a mutațiilor</li> <li>• Metoda conversației euristice și a problematizării</li> <li>• Corelații clinico-genetice în patologia umană</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvare de exerciții și probleme de genetică mendeliană și non-mendeliană</li> <li>• Interpretarea arborilor genealogici și stabilirea tipului de moștenire</li> <li>• Analiza cariotipurilor și identificarea anomaliilor cromozomiale</li> <li>• Studiu de caz privind boli genetice frecvente</li> <li>• Activități de identificare a mutațiilor pe scheme și diagrame</li> <li>• Evaluare practică prin teste aplicative și interpretative</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la toate lucrările practice.</li> <li>• Însușirea noțiunilor predate în cadrul laboratorului.</li> <li>• Participare activă la rezolvarea aplicațiilor și studiilor de caz.</li> <li>• Obținerea unui punctaj minim 5 la evaluările practice.</li> <li>• Respectarea normelor academice și a rigorii științifice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la activitățile de curs conform regulamentului.</li> <li>• Însușirea conceptelor fundamentale de genetică umană.</li> <li>• Promovarea evaluărilor continue pe parcursul semestrului.</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.</li> <li>• Capacitatea de a explica mecanismele de transmitere ereditară.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	15 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	5 %

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea lucrărilor practice se realizează prin probă scrisă de sinteză, care constă în două subiecte cu răspuns liber din tematica activităților practice.</li> <li>• Se urmărește corectitudinea utilizării terminologiei genetice, capacitatea de structurare a informației și aplicarea noțiunilor teoretice în analiza situațiilor propuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea finală la curs se realizează prin probă scrisă, constând în 30 de întrebări tip grilă cu un singur răspuns corect din tematica cursului.</li> <li>• Se verifică însușirea conceptelor fundamentale de genetică umană, capacitatea de înțelegere a mecanismelor ereditare și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la toate lucrările practice prevăzute în programa analitică, cu recuperarea eventualelor absențe conform regulamentului.</li> <li>• Participarea activă la activitățile de laborator.</li> <li>• Însușirea noțiunilor predate la laborator (legile eredității, tipuri de moștenire, interpretarea arborilor genealogici).</li> <li>• Promovarea probei scrise de sinteză aferente lucrărilor practice cu minimum nota 5.</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei genetice în analiza situațiilor propuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea unui punctaj minim de 50% la proba scrisă tip grilă.</li> <li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale de genetică umană.</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor ereditare de bază.</li> <li>• Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate.</li> <li>• Promovarea examenului practic.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea completă și corectă a subiectelor de sinteză.</li> <li>• Analiza corectă și argumentată a situațiilor genetice propuse.</li> <li>• Interpretarea riguroasă a arborilor genealogici și a modelelor de moștenire.</li> <li>• Utilizarea fluentă și precisă a terminologiei genetice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea punctajului maxim la testul grilă.</li> <li>• Demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a mecanismelor moleculare ale eredității.</li> <li>• Capacitatea de integrare a noțiunilor de genetică mendeliană și moleculară.</li> <li>• Argumentarea logică și coerentă a răspunsurilor.</li> </ul>

**Data completării**

04.09.2025

**Titular disciplină,**  
Conf. Univ. Habil. Dr. Budișteanu Magdalena

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Habil. Dr. Budişteanu Magdalena**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Habil. Dr. Budişteanu Magdalena  
Ş.L. Dr. Petruţ Ştefana-Maria**

**Data aprobării în departament  
24.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	NURSING GENERAL				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Bealcu Florentina				
Codul disciplinei	AMG.1.1.5	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	5

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	7
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport multimedia și ghiduri de practică actualizate</li> <li>• Prelegere sistematică privind principiile fundamentale ale îngrijirilor de bază</li> <li>• Învățare bazată pe problemă și raționament clinic</li> <li>• Analiza procesului de nursing și a etapelor acestuia</li> <li>• Metoda conversației euristice și a studiului de caz</li> <li>• Integrarea principiilor etice și de siguranță a pacientului</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea tehnicilor fundamentale de îngrijire</li> <li>• Exersarea procedurilor de bază pe manechin / simulator</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat</li> <li>• Simulare de situații clinice și scenarii de îngrijire</li> <li>• Joc de rol pentru comunicarea cu pacientul și familia</li> <li>• Evaluare practică a competențelor prin probe aplicative</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Dezvoltarea comunicării terapeutice, a responsabilității profesionale și a abordării bio-psiho-sociale în îngrijirea pacientului.	Aplicarea procesului de nursing în evaluarea, planificarea, implementarea și evaluarea îngrijirilor acordate pacientului, în conformitate cu standardele profesionale și etice.	Aplicarea etapelor procesului de nursing în îngrijirea pacientului	Culegere date, diagnostic de nursing, planificare	Formulează diagnostice și planuri de îngrijire	Documentează corect intervențiile	1
		Monitorizarea și interpretarea funcțiilor vitale și a parametrilor clinici	Temperatură, respirație, puls, tensiune arterială	Măsoară și interpretează parametri	Semnaleză modificări patologice	1
		Aplicarea tehnicilor generale de îngrijire și prevenirea complicațiilor	Igienă, mobilizare, prevenirea escarelor	Execută corect proceduri generale	Respectă protocoalele de siguranță	1
		Administrarea în siguranță a medicamentelor	Căi de administrare,	Aplică tehnici enterale și parenterale	Previne erorile de medicație și reacțiile adverse	1

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		și produselor biologice	principii de siguranță			
		Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor și a normelor de siguranță	Antisepsie, sterilizare, IAAM	Utilizează corect echipamentele și tehnicile de protecție	Respectă legislația și standardele profesionale	0,5
		Comunicarea terapeutică și educația pentru sănătate	Principii ale comunicării și consilierii	Explică intervențiile și oferă educație pacientului	Dezvoltă relație terapeutică bazată pe empatie și etică	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Nursingul general: context și istorie</b> Evoluția profesiei de asistent medical, concepte fundamentale, rolul profesional și specificul nursingului ca știință și artă a îngrijirii.	2
<b>Curs #2 – Comunicarea în asistența medicală generală</b> Principii ale comunicării terapeutice, relația asistent–pacient, consilierea și gestionarea situațiilor dificile.	2
<b>Curs #3 – Procesul de nursing: culegerea datelor</b> Procesul de nursing este fundamentul practicii profesionale a asistentului medical. Se analizează tipurile de date (subiective și obiective), sursele informaționale și metodele de culegere a datelor: interviul structurat, examenul fizic și metodele complementare. Se insistă asupra validării datelor, organizării acestora pe nevoi fundamentale și importanței documentării corecte în foaia de observație.	2
<b>Curs #4 – Procesul de nursing: analiza datelor și interpretarea datelor</b> Se studiază identificarea problemelor actuale și potențiale, diferențierea între probleme medicale și diagnostice de nursing, precum și prioritizarea acestora în funcție de gravitate și risc. Se discută formularea corectă a diagnosticului de nursing conform structurii standard și integrarea datelor clinice în planificarea îngrijirilor.	2
<b>Curs #5 – Planificarea îngrijirilor</b> Se prezintă stabilirea obiectivelor pe termen scurt și lung, formularea rezultatelor așteptate și alegerea intervențiilor independente și dependente. Se subliniază individualizarea planului de îngrijire și corelarea acestuia cu nevoile pacientului și cu contextul clinic.	2
<b>Curs #6 – Implementarea și evaluarea intervențiilor</b> Se abordează aplicarea intervențiilor planificate, monitorizarea răspunsului pacientului și reevaluarea continuă a stării clinice. Se discută criteriile de evaluare a eficienței îngrijirilor și ajustarea planului în funcție de evoluția pacientului.	2
<b>Curs #7 – Modele și teorii în nursing</b> Prezentarea principalelor modele conceptuale și aplicabilitatea lor în practica clinică.	2
<b>Curs #8 – Protocoale generale de îngrijire și semne vitale</b> Principii generale de supraveghere și monitorizare a funcțiilor vitale.	2
<b>Curs #9 – Temperatura</b> Se analizează mecanismele fiziologice ale termoreglării, metodele de măsurare a temperaturii și interpretarea valorilor obținute. Se discută intervențiile de nursing în febră și hipotermie și importanța documentării corecte în foaia de temperatură.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #10 – Respirația</b> Se prezintă evaluarea respirației, tipurile patologice de respirație și semnele de insuficiență respiratorie. Se discută intervențiile specifice și monitorizarea pacientului cu tulburări respiratorii.	2
<b>Curs #11 – Pulsul</b> Se analizează caracteristicile pulsului, tehnicile corecte de măsurare și interpretarea modificărilor patologice. Se insistă asupra corelării datelor cu tabloul clinic general.	2
<b>Curs #12 – Tensiunea arterială</b> Se prezintă principiile fiziologice ale tensiunii arteriale, metodele de măsurare și interpretarea valorilor anormale. Se discută conduita de nursing în hipotensiune și hipertensiune.	2
<b>Curs #13 – Durerea</b> Se analizează mecanismele durerii, tipurile de durere și scalele de evaluare. Se dezvoltă procesul de nursing al durerii, cu stabilirea intervențiilor farmacologice și non-farmacologice și evaluarea eficienței acestora.	2
<b>Curs #14 – Abordarea bio-psiho-socială a pacientului</b> Se prezintă conceptul de îngrijire centrată pe pacient și integrarea dimensiunilor biologice, psihologice și sociale în procesul de îngrijire. Se discută rolul comunicării, empatiei și suportului educațional în creșterea calității actului de îngrijire.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Organizarea unității sanitare</b> Se abordează circuitele funcționale în unitățile sanitare, rolul regulamentului intern și responsabilitatea profesională a asistentului medical. Se analizează aplicarea normelor de conduită, siguranța la locul de muncă și prevenirea riscurilor ocupaționale, cu exemple concrete din activitatea clinică.	4
<b>Lucrare Practică #2 – Prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale</b> Se studiază metodele de dezinfecție, antisepsie și sterilizare utilizate în practica curentă. Se discută aplicarea corectă a procedurilor, utilizarea echipamentului de protecție și responsabilitatea asistentului medical în prevenirea IAAM, conform legislației în vigoare.	4
<b>Lucrare Practică #3 – Îngrijirea generală a pacientului</b> Se exersează pregătirea și schimbarea patului, mobilizarea și poziționarea pacientului, tehnicile de transport, asigurarea igienei corporale și prevenirea escarelor. Se insistă asupra pregătirii materialelor, comunicării cu pacientul și respectării etapelor procedurale.	4
<b>Lucrare Practică #4 – Supravegherea pacientului (partea I)</b> Se realizează măsurarea și notarea temperaturii, respirației, pulsului și tensiunii arteriale, cu completarea grafică și scriptică a foii de temperatură. Se discută interpretarea valorilor și semnalarea modificărilor patologice.	4
<b>Lucrare Practică #5 – Supravegherea pacientului (partea a II-a)</b> Se exersează observarea și înregistrarea diurezei, scaunului, vărsăturilor, expectorației, masei corporale și stării generale. Se corelează datele obținute cu procesul de nursing și cu formularea problemelor de îngrijire.	4
<b>Lucrare Practică #6 – Administrarea medicamentelor: principii generale</b> Se analizează regulile generale de administrare, verificarea prescripției medicale, pregătirea materialelor și siguranța pacientului. Se discută responsabilitatea profesională și prevenirea erorilor de medicație.	4
<b>Lucrare Practică #7 – Administrarea medicamentelor: căi enterale și topice</b> Se exersează tehnica administrării pe diferite căi, pregătirea pacientului și monitorizarea reacțiilor. Se pune accent pe documentarea intervenției în foaia de observație.	4

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #8 – Administrarea parenterală</b> Se prezintă tehnicile injectabile, pregătirea materialelor, alegerea locului de administrare și prevenirea complicațiilor. Se insistă asupra respectării normelor de asepsie.	4
<b>Lucrare Practică #9 – Recoltarea produselor biologice: principii generale</b> Se discută indicațiile, pregătirea pacientului și condițiile de transport al probelor. Se subliniază importanța trasabilității și a etichetării corecte.	4
<b>Lucrare Practică #10 – Tehnici specifice de recoltare</b> Se exersează proceduri de recoltare uzuale, cu accent pe comunicarea cu pacientul și prevenirea complicațiilor.	4
<b>Lucrare Practică #11 – Administrarea sângelui și hemovigilență</b> Se analizează etapele transfuziei, verificarea compatibilității și monitorizarea pacientului. Se discută reacțiile adverse și raportarea acestora conform normelor de hemovigilență.	4
<b>Lucrare Practică #12 – Educație pentru sănătate</b> Se dezvoltă abilități de comunicare și consiliere pentru promovarea sănătății, cu integrarea principiilor de educație terapeutică.	4
<b>Lucrare Practică #13 – Studiu de caz</b> Se redactează un proces complet de nursing, cu formularea diagnosticelor, obiectivelor și intervențiilor, pe baza unui caz clinic.	4
<b>Lucrare Practică #14 – Colocviu practic</b> Evaluare orală și practică a tehnicilor generale, prezentarea procedurilor și justificarea intervențiilor conform procesului de nursing.	4

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs actualizat – Nursing general, material electronic, 2025.
2. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
3. Marcean C. (coord.) Tratat de îngrijiri medicale. Volumul I – Fundamentele profesiei și rolul asistentului medical. Editura Medicală, București, 2022. ISBN 978-973-39-0873-9.
4. Baghiu V. Teoria și practica nursingului. Vol. IV – Tehnici nursing și administrarea medicamentelor. 2020. ISBN 978-973-88551-6-8.
5. NANDA International. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2021–2023. Thieme; 2021. ISBN 978-1684204540.
6. Potter PA, Perry AG et al. Fundamentals of Nursing. 10th ed. Elsevier; 2021. ISBN 978-0323676724.
7. Ordinul MS nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale; Legea nr. 46/2003 republicată; Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist – OAMGMAMR, ediția în vigoare.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegeri interactive privind conceptele fundamentale ale nursingului, modelele teoretice și rolul asistentului medical generalist</li> <li>• Explicații aplicate asupra procesului de nursing, etapelor și responsabilităților profesionale</li> <li>• Analiza situațiilor clinice pentru dezvoltarea gândirii clinice și a capacității de prioritizare</li> <li>• Dezbateri ghidate privind etica profesională, siguranța pacientului și responsabilitatea în îngrijire</li> </ul>

<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități în laborator de nursing dotat cu manechine și echipamente medicale pentru simularea manevrelor clinice</li> <li>• Exersarea tehnicilor de bază: măsurarea funcțiilor vitale, igienă pacient, mobilizare, poziționare, administrare tratamente</li> <li>• Simulări de caz clinic pentru aplicarea procesului de nursing și elaborarea planului de îngrijire</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la lucrările practice;</li> <li>• Întocmirea corectă a proceselor de nursing;</li> <li>• Însușirea tehnicilor fundamentale de îngrijire;</li> <li>• Respectarea protocoalelor și normelor de siguranță;</li> <li>• Documentarea corectă a activităților practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la activitățile teoretice conform regulamentului;</li> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale privind procesul de nursing;</li> <li>• Promovarea evaluării intermediare (prezentare de caz);</li> <li>• Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice;</li> <li>• Utilizarea terminologiei specifice disciplinei.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	15 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	5 %

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<p>Examenul practic constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extragerea unui bilet ce conține două tehnici fundamentale de îngrijire;</li> <li>• prezentarea orală structurată a fiecărei tehnici (indicații, contraindicații, materiale necesare, pregătirea pacientului, etapele procedurii, supravegherea post-procedură);</li> <li>• completarea grafică și scriptică a funcțiilor vitale pe foaia de temperatură;</li> <li>• evaluarea capacității de aplicare a normelor de asepsie și siguranță.</li> <li>• Se urmăresc corectitudinea tehnică, logica intervenției și utilizarea terminologiei de specialitate.</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează în două etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare intermediară (pe parcursul semestrului) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prezentare de caz clinic;</li> <li>○ 8 întrebări aplicative;</li> <li>○ 1 subiect teoretic de sinteză.</li> </ul> </li> <li>• Examen final în sesiune <ul style="list-style-type: none"> <li>○ probă scrisă cu 30 întrebări tip grilă;</li> <li>○ 25 itemi complement simplu;</li> <li>○ 5 itemi complement multiplu.</li> </ul> </li> <li>• Se verifică: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacitatea de integrare teorie-practică,</li> <li>○ aplicarea procesului de nursing,</li> <li>○ corectitudinea utilizării terminologiei de specialitate.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<p>Pentru a fi admis la evaluarea finală, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 80% din lucrările practice și să recupereze absențele;</li> <li>• elaboreze minimum 3 procese complete de nursing;</li> <li>• efectueze și documenteze minimum 8 evaluări ale semnelor vitale;</li> <li>• completeze corect minimum 3 foi de temperatură;</li> <li>• realizeze minimum 3 culegeri complete de date;</li> <li>• demonstreze corect tehnica a minimum 5 injecții intramusculare (sub supraveghere/simulare);</li> <li>• observe sau simuleze minimum 5 puncții venoase;</li> <li>• participe la minimum o activitate clinică documentată.</li> </ul>	<p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoveze examenul practic;</li> <li>• obțină minimum 50% la proba scrisă (grilă + descriptiv);</li> <li>• demonstreze cunoașterea etapelor procesului de nursing;</li> <li>• execute corect manevrele de bază;</li> <li>• completeze corect foaia de temperatură și documentația specifică.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Execuție fluentă și fără erori a tehnicilor extrase la bilet;</li> <li>• Elaborarea unui proces de nursing complet, corect structurat și argumentat;</li> <li>• Completarea impecabilă a foii de temperatură;</li> <li>• Demonstrarea capacității de corelare între datele clinice și intervențiile de nursing;</li> <li>• Respectarea normelor de asepsie și siguranță.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum 90% răspunsuri corecte la testul grilă;</li> <li>• Rezolvarea corectă a probei descriptive;</li> <li>• Integrarea cunoștințelor teoretice cu aplicația practică;</li> <li>• Argumentarea logică a intervențiilor de nursing;</li> <li>• Utilizarea terminologiei profesionale adecvate.</li> </ul>

**Data completării**  
05.09.2025

**Titular disciplină,**  
**Ș.L. Dr. Bealcu Florentina**

**Director de Departament,**  
**Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,**  
**Ș.L. Dr. Bealcu Florentina**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,**  
**Ș.L. Dr. Bealcu Florentina**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CARIEREI ÎN ASISTENȚA MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Coltuc Radu-Valentin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Coltuc Radu-Valentin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.1.1.6	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea capacității de planificare și gestionare strategică a propriei cariere profesionale în domeniul asistenței medicale.</li> <li>Înțelegerea cadrului legislativ, organizațional și european care reglementează evoluția profesională a asistentului medical.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, adaptare și dezvoltare profesională continuă.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea factorilor personali și profesionali care influențează traseul de carieră.</li> <li>Elaborarea unui plan personal de dezvoltare profesională pe termen scurt, mediu și lung.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de management al timpului, comunicare profesională și prevenire a burnout-ului.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Dezvoltarea autonomiei profesionale, a abilităților de comunicare și a capacității de autoevaluare în contextul evoluției carierei.	Planificarea și gestionarea responsabilă a traseului profesional în asistența medicală, în conformitate cu reglementările naționale și europene.	Analiza cadrului profesional și legislativ al carierei în asistența medicală	Reglementări naționale și europene, coduri etice	Identifică oportunități și responsabilități profesionale	Respectă normele și standardele profesionale	0,7
		Elaborarea unui plan personal de dezvoltare profesională	Etape ale dezvoltării în carieră, strategii de progres profesional	Realizează analiză SWOT și plan de carieră	Își asumă dezvoltarea profesională continuă	0,7
		Aplicarea competențelor transversale în dezvoltarea carierei	Managementul timpului, comunicare, prevenirea burnout-ului	Utilizează tehnici de organizare și autoreglare profesională	Menține echilibrul profesional și etic în exercitarea profesiei	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Fundamentele managementului carierei în asistența medicală</b> Clarificări conceptuale privind cariera profesională, dezvoltarea profesională și	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
managementul carierei. Particularități ale profesiei de asistent medical generalist în contextul sistemului sanitar românesc și european.	
<b>Curs #2 – Orientarea școlară și dezvoltarea în carieră</b> Evoluția conceptului de orientare profesională către dezvoltarea continuă în carieră. Factori care influențează traseul profesional al asistentului medical.	2
<b>Curs #3 – Consilierea și educația pentru carieră</b> Modele și etape ale consilierii în carieră. Instrumente de evaluare vocațională și rolul mentoratului profesional.	2
<b>Curs #4 – Rolul personalității în dezvoltarea carierei</b> Influența trăsăturilor de personalitate, valorilor și motivației asupra alegerii și evoluției profesionale.	2
<b>Curs #5 – Managementul carierei profesionale</b> Obiective, stadii și strategii de dezvoltare profesională. Planificarea pe termen scurt, mediu și lung.	2
<b>Curs #6 – Reglementări legislative privind cariera asistentului medical</b> Norme privind formarea profesională, salarizarea, specializările și dezvoltarea continuă în profesie.	2
<b>Curs #7 – Responsabilități organizaționale și individuale</b> Rolul angajatorului în planificarea carierei și responsabilitatea individuală în dezvoltarea profesională continuă.	2
<b>Curs #8 – Elaborarea planului personal de carieră</b> Structura planului de carieră, analiza SWOT profesională și identificarea oportunităților de dezvoltare.	2
<b>Curs #9 – Orientarea vocațională</b> Metode și tehnici de orientare și consiliere vocațională aplicabile profesiei de asistent medical.	2
<b>Curs #10 – Managementul timpului</b> Tehnici de organizare eficientă a timpului, prioritizare și prevenirea burnout-ului profesional.	2
<b>Curs #11 – Abilități profesionale transversale</b> Dezvoltarea competențelor de comunicare, negociere, luare a deciziilor și gestionare a conflictelor.	2
<b>Curs #12 – Autocunoaștere și dezvoltare personală</b> Rolul inteligenței emoționale și al reflecției profesionale în evoluția carierei.	2
<b>Curs #13 – Cadrul legislativ și european al profesiei</b> Reglementări naționale și directive europene privind exercitarea profesiei, formarea continuă și codurile de etică.	2
<b>Curs #14 – Studiu de caz – Model de dezvoltare profesională</b> Analiza unui model de carieră profesională în asistența medicală și aplicarea conceptelor teoretice.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs actualizat – Managementul carierei în asistența medicală, material electronic, 2025.
2. Nunnery RK. Advancing Your Career: Concepts in Professional Nursing. 6th ed. F.A. Davis; 2020. ISBN 978-0803669860
3. Sirbu CA. Vademecum în cariera medicală. Editura Universitară; 2016. ISBN 978-606-28-0458-0.
4. Mathis RL, Jackson JH, Valentine SR. Human Resource Management. 15th ed. Cengage Learning; 2021. ISBN 978-0357033852.
5. Clasificarea Ocupațiilor din România – Cod COR 2221 Asistenți medicali generaliști licențiați.

6. Ordinul MS nr. 613/2013 privind organizarea programelor de pregătire pentru obținerea specializărilor.

7. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist – OAMGMAMR, ediția în vigoare.

### Metodologia asociată învățării, predării și evaluării

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expunere interactivă privind traseele profesionale în domeniul nursingului</li><li>• Prelegere explicativă despre planificarea carierei și dezvoltarea profesională continuă</li><li>• Analiza competențelor profesionale și a standardelor ocupaționale</li><li>• Învățare bazată pe reflecție și autoevaluare profesională</li><li>• Dezbateri dirijată privind etica profesională și responsabilitatea juridică</li><li>• Studiu de caz privind parcursuri profesionale și managementul oportunităților</li></ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li></ul>	<p>Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li><li>• participare activă la activitățile interactive (discuții, aplicații);</li><li>• însușirea conceptelor privind planificarea carierei;</li><li>• cunoașterea etapelor dezvoltării profesionale în asistența medicală;</li><li>• înțelegerea cadrului legislativ și instituțional privind exercitarea profesiei.</li></ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen scris, cu durata de 2 ore, constând în 5 subiecte/întrebări deschise de tip sinteză.</li><li>• Evaluarea urmărește:<ul style="list-style-type: none"><li>○ capacitatea de analiză;</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ integrarea conceptelor privind dezvoltarea profesională;</li> <li>○ aplicarea noțiunilor în situații concrete;</li> <li>○ utilizarea terminologiei specifice managementului carierei în asistența medicală.</li> </ul>
--	---

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> <li>• Condiție pentru susținerea examenului: îndeplinirea prezenței minime (80%).</li> </ul>	<p>Pentru promovare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tratarea corectă a minimum 3 din 5 subiecte;</li> <li>• demonstrarea cunoașterii noțiunilor fundamentale privind cariera profesională;</li> <li>• obținerea minimum notei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Pentru nota maximă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• răspunsuri complete și structurate la toate subiectele;</li> <li>• integrarea corectă a cadrului legislativ și profesional;</li> <li>• argumentare logică și coerentă;</li> <li>• utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate;</li> <li>• participare activă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

08.09.2025

**Titular disciplină,**  
Ș.L. Dr. Coltuc Radu-Valentin

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache

**Titular de curs,**  
Ș.L. Dr. Coltuc Radu-Valentin

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**  
-

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	IGIENĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Sandu Simona				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Sandu Simona				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.1.1.7	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea rolului igienei și prevenției în menținerea sănătății individuale și colective.</li> <li>• Corelarea factorilor de mediu cu impactul acestora asupra stării de sănătate.</li> <li>• Formarea unei atitudini profesionale orientate spre prevenirea bolilor și promovarea sănătății.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea principalilor factori de mediu (aer, apă, sol, alimentație) și a riscurilor asociate acestora.</li> <li>• Aplicarea principiilor de igienă și prevenție în contextul unităților sanitare și al colectivităților.</li> <li>• Corelarea normelor de igienă cu prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale și siguranța pacientului.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Adoptarea unei conduite responsabile privind protecția sănătății și promovarea măsurilor preventive în mediul profesional și comunitar.	Aplicarea principiilor igienei și profilaxiei în menținerea sănătății individuale și colective și în prevenirea riscurilor sanitare.	Explicarea factorilor de mediu care influențează sănătatea	Aer, apă, sol, radiații, microclimat	Identifică factori de risc pentru sănătate	Aplică principii preventive în context profesional	0,7
		Aplicarea normelor de igienă și prevenție în unități sanitare și comunitate	Legislație sanitară, norme de igienă, IAAM	Utilizează măsuri de prevenire și control	Respectă protocoalele de siguranță sanitară	0,7
		Promovarea comportamentelor sănătoase și a igienei alimentare	Principii alimentare, siguranță alimentară, profilaxie	Oferă recomandări de igienă și nutriție	Susține educația pentru sănătate în comunitate	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Igiena. Igiena mediului. Profilaxia și prevenția</b> Definirea igienei ca disciplină medicală preventivă. Relația dintre factorii de mediu și sănătate. Noțiuni de profilaxie primară, secundară și terțiară în contextul sistemului sanitar românesc și european.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #2 – Igiena aerului</b> Compoziția aerului, poluanți atmosferici, surse de poluare și impact asupra sănătății. Indicatori de calitate a aerului și măsuri de prevenție.	2
<b>Curs #3 – Igiena apei și bolile hidrice</b> Surse de apă potabilă, parametri fizico-chimici și microbiologici ai apei. Mecanisme de transmitere a bolilor hidrice și măsuri de prevenire.	2
<b>Curs #4 – Igiena solului și sănătatea</b> Contaminarea solului, impact asupra lanțului alimentar și sănătății publice. Măsuri de control și prevenție.	2
<b>Curs #5 – Igiena radiațiilor</b> Tipuri de radiații, efecte biologice și utilizarea radiațiilor în medicină. Principii de protecție radiologică.	2
<b>Curs #6 – Igiena habitatului. Microclimatul</b> Factori de microclimat (temperatură, umiditate, iluminat, ventilație) și influența asupra sănătății.	2
<b>Curs #7 – Igiena instituțiilor sanitare</b> Norme privind organizarea spațiilor sanitare, circuite funcționale, dezinfectie și sterilizare.	2
<b>Curs #8 – Legislația medicală în domeniul igienei</b> Reglementări naționale și europene privind sănătatea publică, prevenția și controlul infecțiilor.	2
<b>Curs #9 – Igiena alimentației</b> Bazele fiziologice ale alimentației și principiile unei alimentații echilibrate.	2
<b>Curs #10 – Valoarea nutritivă și igiena alimentelor</b> Compoziția alimentelor, riscuri microbiologice și chimice, norme de siguranță alimentară.	2
<b>Curs #11 – Alimentația rațională și dietele</b> Principii ale alimentației raționale, regimuri dietetice și riscurile dietelor neechilibrate.	2
<b>Curs #12 – Igiena unităților cu profil alimentar</b> Norme de igienă pentru unitățile alimentare, prevenirea toxiinfecțiilor alimentare.	2
<b>Curs #13 – Igiena copiilor și tinerilor</b> Particularități ale igienei în colectivități școlare și universitare. Profilaxia bolilor transmisibile.	2
<b>Curs #14 – Infecțiile asociate actului medical</b> Definiție, tipuri, factori de risc și măsuri de prevenire conform normelor în vigoare.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs actualizat – Igienă, material electronic, 2025.
2. Costache G. Chimia sanitară și igiena mediului. Vol. I-II. Editura Hamangiu; 2017–2020.
3. World Health Organization. Environmental Health Guidelines. WHO; 2022.
4. Ordinul MS nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.
5. Ordinul MS nr. 1761/2021 privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare.
6. ECDC. Infection prevention and control guidelines. 2023.
7. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist – OAMGMAMR, ediția în vigoare.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport multimedia privind factorii de mediu și sănătatea populației</li> <li>• Prelegere sistematică asupra principiilor de igienă individuală și colectivă</li> <li>• Analiza determinantilor de mediu asupra stării de sănătate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățare bazată pe problematizare și studiu de caz epidemiologic</li> <li>• Dezbateri dirijată asupra măsurilor de prevenție și profilaxie</li> <li>• Corelații între igienă, sănătate publică și practica medicală</li> </ul>
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• însușirea noțiunilor fundamentale de igienă individuală și colectivă;</li> <li>• înțelegerea principiilor de prevenție în sănătatea publică;</li> <li>• cunoașterea factorilor de risc pentru sănătate;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei specifice igienei și sănătății publice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	Examen scris constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 întrebări grilă cu răspuns simplu;</li> <li>• evaluarea urmărește:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cunoașterea conceptelor fundamentale de igienă;</li> <li>○ aplicarea principiilor în contextul sănătății publice;</li> <li>○ identificarea factorilor de risc și a măsurilor preventive;</li> <li>○ utilizarea terminologiei specifice.</li> </ul> </li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiție pentru susținerea examenului: îndeplinirea prezenței minime (80%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrarea cunoașterii noțiunilor fundamentale;</li> <li>• obținerea minimum notei 5.</li> </ul>
---	---

<p><b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b></p>	<p><b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Pentru nota maximă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 90% răspunsuri corecte;</li> <li>• capacitatea de integrare a noțiunilor de igienă în exemple practice;</li> <li>• participare activă constantă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

09.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Sandu Simona**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Sandu Simona**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PRIM AJUTOR MEDICAL				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Adam Răzvan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Adam Răzvan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Adam Răzvan Conf. Univ. Dr. Toma Mihai Ș.L. Dr. Tobă Mădălina Ș.L. Dr. Anghelescu Dan Valentin				
Codul disciplinei	AMG.1.1.8	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	4
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	5
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de intervenție rapidă și corectă în situații de urgență medicală.</li> <li>Dezvoltarea capacității de evaluare inițială a victimei și de prioritizare a manevrelor salvatoare de viață.</li> <li>Consolidarea rolului asistentului medical în acordarea primului ajutor conform ghidurilor actuale.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea semnelor vitale critice și aplicarea algoritmului ABC în evaluarea victimei.</li> <li>Executarea corectă a manevrelor de resuscitare și a tehnicilor de prim ajutor în urgențe frecvente.</li> <li>Aplicarea principiilor de siguranță, comunicare și documentare în intervențiile de urgență.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Manifestarea responsabilității, autocontrolului și capacității de decizie în situații critice medicale.	Aplicarea corectă și rapidă a tehnicilor de prim ajutor și resuscitare în situații de urgență, conform ghidurilor actuale și standardelor profesionale.	Evaluarea rapidă și sistematică a victimei în situații de urgență	Algoritmul ABC, semne de gravitate	Evaluează starea victimei și prioritizează intervențiile	Acționează prompt și sigur în situații critice	0,8
		Aplicarea tehnicilor de resuscitare și suport vital de bază	BLS, AED, mecanisme cardio-respiratorii	Execută corect compresii, ventilații și manevre de resuscitare	Respectă ghidurile și protocoalele actuale	0,8
		Aplicarea măsurilor de prim ajutor în traumatisme și urgențe medicale	Hemoragii, fracturi, șoc, urgențe respiratorii și cardiovasculare	Realizează hemostază, imobilizare, dezobstrucție căi aeriene	Previne agravarea stării victimei	0,7
		Gestionarea intervenției în situații speciale și	Triaj, situații speciale de resuscitare,	Aplică măsuri de intervenție adaptate contextului	Colaborează eficient în echipa de intervenție	0,7

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		dezastre medicale	factori de mediu			

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Fundamentele primului ajutor medical</b> Rolul asistentului medical în acordarea primului ajutor. Lanțul supraviețuirii și principiile intervenției precoce.	1
<b>Curs #2 – Anatomie clinică aplicată în resuscitare</b> Noțiuni esențiale de anatomie și fiziologie cardio-respiratorie relevante pentru resuscitare.	1
<b>Curs #3 – Algoritm ABC în evaluarea victimei</b> Evaluarea primară: Airway, Breathing, Circulation. Prioritizarea intervențiilor.	1
<b>Curs #4 – Manevre BLS conform ghidurilor ERC</b> Compresii toracice, ventilații artificiale și utilizarea AED conform ERC 2021–2024.	1
<b>Curs #5 – Situații speciale în resuscitare</b> Particularități la copil, gravidă, victimă traumatizată.	1
<b>Curs #6 – Îngrijirea post-resuscitare</b> Monitorizarea funcțiilor vitale și prevenirea complicațiilor neurologice.	1
<b>Curs #7 – Prim ajutor în hemoragii</b> Tipuri de hemoragii și metode de hemostază primară.	1
<b>Curs #8 – Șocul hemoragic</b> Semne clinice, intervenții imediate și monitorizare.	1
<b>Curs #9 – Leziuni osteo-articulare</b> Evaluarea traumatismelor și principiile imobilizării.	1
<b>Curs #10 – Urgențe respiratorii</b> Obstrucția căilor aeriene, manevra Heimlich și oxigenoterapia.	1
<b>Curs #11 – Urgențe cardiovasculare</b> Recunoașterea simptomelor de infarct și conduita de prim ajutor.	1
<b>Curs #12 – Situații generate de factori de mediu</b> Hipotermie, hipertermie, electrocutare și hidrocutare.	1
<b>Curs #13 – Managementul dezastrelor medicale</b> Triajul victimelor și organizarea intervenției în situații de criză.	1
<b>Curs #14 – Rolul asistentului medical în urgențe</b> Responsabilități profesionale, comunicare și documentare în situații de urgență.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #1 – Evaluarea căilor aeriene</b> Tehnici de deschidere a căilor aeriene și utilizarea dispozitivelor simple.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Evaluarea respirației</b> Ventilații artificiale și utilizarea balonului de resuscitare.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Evaluarea circulației</b> Identificarea stopului cardiac și evaluarea pulsului.	2
<b>Lucrare Practică #4 – BLS complet pe manechin</b> Realizarea compresiilor și ventilațiilor conform algoritmului ERC.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Poziția laterală de siguranță</b> Aplicarea poziției și monitorizarea victimei.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Pansamente și hemostază</b> Aplicarea pansamentelor și a compresiei directe.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #7 – Aplicarea garoului</b> Tehnica corectă și indicații.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Imobilizarea fracturilor</b> Utilizarea atelelor și transportul victimei.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Manevra Heimlich</b> Aplicarea la adult și copil.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Măsurarea TA și AV în urgență</b> Evaluarea palpatorie și interpretarea valorilor.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Oxigenoterapia</b> Administrarea oxigenului și monitorizarea saturației.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Manevra Rautek</b> Extragerea victimei din automobil în siguranță.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Managementul victimei politraumatizate</b> Evaluare primară și secundară.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Colocviu practic</b> Demonstrarea unei manevre de prim ajutor pe manechin.	2

#### Bibliografie minimală

1. Suport de curs actualizat – Prim ajutor medical, material electronic, 2025.
2. Adam R. Măsurile de prim ajutor. Editura Hamangiu; 2023. ISBN 978-606-27-2297-5.
3. European Resuscitation Council Guidelines 2021–2024. <https://cprguidelines.eu>
4. Advanced Life Support. ERC Guidelines; 2021.
5. World Health Organization. Emergency Care Systems Framework; 2022.

#### Metodologia asociată învățării, predării și evaluării

Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile generale ale primului ajutor</li> <li>• Prelegere explicativă asupra lanțului supraviețuirii și evaluării inițiale a pacientului</li> <li>• Învățare bazată pe algoritmi de intervenție în urgențe medico-chirurgicale</li> <li>• Analiza protocoalelor de prim ajutor conform ghidurilor internaționale actuale</li> <li>• Studiu de caz clinic pentru situații critice frecvente</li> <li>• Dezbateri dirijate privind responsabilitatea profesională și limitele intervenției</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea tehnicilor de bază (ABC, poziția laterală de siguranță, hemostază)</li> <li>• Exersarea manevrelor de resuscitare cardio-respiratorie pe manechin</li> <li>• Simulare de scenarii de urgență (stop cardio-respirator, traumatisme, șoc)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de imobilizare și transport al pacientului</li> <li>• Exerciții practice de evaluare rapidă a stării victimei</li> <li>• Evaluare practică tip OSCE a competențelor de intervenție</li> </ul>

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice**

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs**

<p>Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 90% dintre lucrările practice;</li> <li>• efectuarea corectă a manevrelor de bază (BLS, poziția laterală de siguranță, dezobstrucția căilor aeriene);</li> <li>• participarea activă la simulările pe manechin;</li> <li>• demonstrarea cunoașterii algoritmilor de prim ajutor;</li> <li>• respectarea normelor de siguranță și igienă.</li> </ul>	<p>Pentru admiterea la examenul final scris, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• cunoașterea noțiunilor teoretice privind urgențele medico-chirurgicale;</li> <li>• însușirea algoritmilor de intervenție în urgențe;</li> <li>• înțelegerea principiilor lanțului supraviețuirii.</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	40 %
- răspunsurile la examenele practice	50 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• susținerea unui subiect oral din tematica lucrărilor practice;</li> <li>• demonstrarea practică a unei manevre de prim ajutor (ex. BLS) pe manechin;</li> <li>• evaluarea corectitudinii tehnice și a respectării algoritmului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen scris;</li> <li>• 30 întrebări grilă cu răspuns simplu și multiplu;</li> <li>• verificarea cunoștințelor teoretice privind urgențele și intervențiile.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<p>Pentru admiterea la examenul teoretic final, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să obțină minimum nota 5 la examenul practic;</li> <li>• să demonstreze corect executarea manevrelor fundamentale;</li> <li>• să respecte algoritmul intervenției.</li> </ul>	<p>Pentru promovare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă;</li> <li>• obținerea minimum notei 5 la examenul practic;</li> <li>• media finală minimum 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
Pentru nota 10 la practic:	Pentru nota 10:

- execuție completă și corectă a manevrei;
- respectarea strictă a algoritmului;
- coordonare și siguranță în demonstrație;
- argumentare teoretică corectă.

- minimum 90% răspunsuri corecte la testul grilă;
- integrarea corectă a algoritmilor în situații clinice;
- performanță maximă la examenul practic;
- participare activă constantă.

**Data completării**

10.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Adam Răzvan**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Adam Răzvan**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Adam Răzvan  
Conf. Univ. Dr. Toma Mihai  
Ș.L. Dr. Tobă Mădălina  
Ș.L. Dr. Anghelescu Dan Valentin**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Habil. Dr. Cristian Vlădescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Habil. Dr. Cristian Vlădescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.1.1.9	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei înțelegeri integrate asupra conceptelor, indicatorilor și mecanismelor de funcționare ale sistemului de sănătate publică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de analiză a stării de sănătate a populației pe baza indicatorilor epidemiologici și demografici.</li> <li>Consolidarea rolului asistentului medical în organizarea, planificarea și evaluarea serviciilor de sănătate.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și utilizarea indicatorilor epidemiologici, demografici și sanitari în interpretarea datelor populaționale.</li> <li>Înțelegerea structurii sistemului sanitar, a nivelurilor de îngrijire și a programelor naționale de sănătate.</li> <li>Aplicarea principiilor de management sanitar în activitatea profesională și în colaborarea interdisciplinară.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Analiza responsabilă a indicatorilor de sănătate și a politicilor sanitare în vederea îmbunătățirii serviciilor medicale și a stării de sănătate a populației.	Înțelegerea principiilor sănătății publice și ale organizării sistemului sanitar și aplicarea acestora în activitatea profesională a asistentului medical.	Descrierea conceptelor și indicatorilor utilizați în sănătatea publică	Indicatori epidemiologici și demografici	Interpretează date statistice de sănătate	Utilizează corect informațiile populaționale	0,7
		Explicarea organizării și funcționării sistemului sanitar	Structura sistemului de sănătate și niveluri de îngrijire	Identifică rolurile instituțiilor sanitare	Respectă principiile organizării serviciilor medicale	0,7
		Aplicarea principiilor de prevenție și management sanitar	Programe de sănătate, politici sanitare, management medical	Corelează indicatorii cu planificarea serviciilor	Promovează măsuri preventive și educaționale	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în sănătatea publică</b> Definiții și evoluția conceptului de sănătate publică. Obiectivele și metodele de studiu. Rolul sănătății publice în sistemul sanitar modern.	1
<b>Curs #2 – Sănătate și boală. Indicatori ai stării de sănătate</b> Conceptul de sănătate și boală. Indicatori utilizați pentru evaluarea stării de sănătate a populației.	1
<b>Curs #3 – Morbiditatea și indicatorii epidemiologici (I)</b> Tipuri de morbiditate. Incidența și prevalența. Factorii care influențează indicatorii epidemiologici.	1
<b>Curs #4 – Morbiditatea și indicatorii epidemiologici (II)</b> Utilizarea studiilor de incidență și prevalență în planificarea serviciilor de sănătate.	1
<b>Curs #5 – Morbiditatea spitalizată</b> Indicatori ai activității spitalicești și utilizarea lor în evaluarea performanței.	1
<b>Curs #6 – Statistică demografică (I)</b> Structura și dinamica populației. Mișcarea naturală și migratorie a populației.	1
<b>Curs #7 – Statistică demografică (II)</b> Natalitatea, fertilitatea, mortalitatea. Standardizarea indicatorilor și speranța de viață.	1
<b>Curs #8 – Mortalitatea maternă și infantilă</b> Indicatori specifici și importanța lor în evaluarea sistemului sanitar.	1
<b>Curs #9 – Îngrijirile primare de sănătate</b> Conceptul de asistență medicală primară și rolul acesteia în prevenție și promovarea sănătății.	1
<b>Curs #10 – Programe naționale de sănătate</b> Structura și obiectivele programelor naționale de sănătate. Screening neonatal și matern în România.	1
<b>Curs #11 – Organizarea sistemului sanitar</b> Structura sistemului de sănătate din România. Niveluri de îngrijire și coordonare.	1
<b>Curs #12 – Spitalul și managementul spitalicesc</b> Organizarea, ierarhizarea și evaluarea activității spitalicești. Acreditarea unităților sanitare.	1
<b>Curs #13 – Managementul serviciilor de sănătate</b> Principii de management sanitar, planificare, organizare și control în sistemul de sănătate.	1
<b>Curs #14 – Politici de sănătate și legislație</b> Cadrul legislativ național și european în domeniul sănătății publice.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs actualizat – Sănătate publică și management, material electronic, 2025.
2. Vlădescu C. (coord.). Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert; ediția actualizată
3. World Health Organization. Health Systems Framework and Public Health Principles. WHO; 2022.
4. European Observatory on Health Systems and Policies. Health System Reviews; 2023.
5. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată.
6. Strategia Națională de Sănătate – Ministerul Sănătății, ediția în vigoare.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind conceptele fundamentale ale sănătății publice</li> <li>• Prelegere sistematică asupra organizării sistemelor de sănătate și politicilor sanitare</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza indicatorilor de sănătate populațională și a determinanților socio-economici</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind managementul serviciilor medicale</li> <li>• Dezbateri dirijată asupra strategiilor de prevenție și promovare a sănătății</li> <li>• Integrarea principiilor de management sanitar și leadership profesional</li> </ul>
--	---

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• însușirea conceptelor fundamentale de sănătate publică;</li> <li>• cunoașterea indicatorilor de sănătate;</li> <li>• înțelegerea principiilor de organizare a sistemului sanitar;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei specifice managementului sanitar.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen scris;</li> <li>• 12 întrebări grilă cu răspuns simplu;</li> <li>• evaluarea urmărește: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ înțelegerea conceptelor fundamentale de sănătate publică;</li> <li>○ aplicarea noțiunilor de organizare și management sanitar;</li> <li>○ utilizarea terminologiei de specialitate.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> <li>• Condiție pentru susținerea evaluării: îndeplinirea prezenței minime (80%).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă;</li> <li>• demonstrarea cunoașterii noțiunilor fundamentale;</li> <li>• obținerea minimum notei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 90% răspunsuri corecte;</li> <li>• capacitatea de integrare a conceptelor în situații practice;</li> <li>• participare activă constantă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

11.09.2025

**Titular disciplină,**

**Prof. Univ. Habil. Dr. Cristian Vlădescu**

**Director de Departament,**

**Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,**

**Prof. Univ. Habil. Dr. Cristian Vlădescu**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	COMUNICARE DE SPECIALITATE ÎN LB. MODERNE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Dorina Ungureanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Dorina Ungureanu				
Codul disciplinei	AMG.1.1.10	Categoria formativă a disciplinei	DC		
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				1
2. Studiul după manual, suport de curs				6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	2
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în limbă străină în contexte medicale și academice.</li> <li>Formarea capacității de utilizare corectă a terminologiei medicale internaționale.</li> <li>Consolidarea abilităților de prezentare și interacțiune profesională în medii clinice și științifice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea vocabularului medical fundamental și aplicarea acestuia în dialoguri clinice simulate.</li> <li>Utilizarea structurilor gramaticale adecvate pentru descrierea simptomelor, investigațiilor și tratamentelor.</li> <li>Elaborarea și prezentarea unui proiect medical în limbă străină, respectând normele comunicării academice.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale necesare colaborării în echipe medicale și în contexte internaționale.	Utilizarea corectă a terminologiei medicale într-o limbă modernă în comunicarea profesională orală și scrisă.	Utilizarea terminologiei medicale de bază în limba modernă	Termeni anatomici, boli frecvente, prefixe și sufixe	Formulează propoziții și explicații medicale corecte	Utilizează terminologia profesională adecvată contextului	0,7
		Comunicarea eficientă în situații clinice simulate	Structuri lingvistice specifice limbajului medical	Describe simptome, investigații și tratamente	Comunică clar și profesionist în contexte simulate	0,7
		Redactarea și prezentarea informațiilor medicale într-un limbaj profesional	Reguli gramaticale și structuri formale	Elaborează și susține o prezentare profesională	Respectă standardele academice și etice de comunicare	0,6

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare practică #1 – Introductory session</b> Prezentarea obiectivelor disciplinei. Terminologie medicală de bază. Structura limbajului medical în limba engleză. Stabilirea cerințelor pentru proiectul final (PPT).	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #2 – People in the hospital</b> Personal medical, obiecte și activități pe secție. Confusing words în limba engleză medicală. Boli infecțioase – denumiri comune vs. termeni medicali. Utilizarea corectă a prepozițiilor.	2
<b>Lucrare practică #3 – Human anatomy</b> Termeni anatomici fundamentali. Pluralul substantivelor de origine greacă și latină utilizate în medicină. Aplicarea lor în contexte clinice.	2
<b>Lucrare practică #4 – Tissues and health care careers</b> Clasificarea țesuturilor și funcțiile acestora. Limbaj specific profesiilor din domeniul sănătății. Terminologie profesională.	2
<b>Lucrare practică #5 – Nurses and medical specialties</b> Specialități medicale și rolul asistentului medical. Terminologie specifică fiecărei specialități.	2
<b>Lucrare practică #6 – The nurse and speciality focus</b> Descrierea atribuțiilor profesionale. Comunicarea interdisciplinară. Prezentarea orală a rolului asistentului medical în diferite specialități.	2
<b>Lucrare practică #7 – Common diseases and ailments</b> Boli frecvente și afecțiuni uzuale. Simptome și exprimarea acestora în limba engleză medicală.	2
<b>Lucrare practică #8 – Disease: symptoms and treatment</b> Structuri lingvistice pentru descrierea simptomelor, investigațiilor și tratamentelor. Dialoguri medicale simulate.	2
<b>Lucrare practică #9 – Medical terminology: prefixes and suffixes</b> Prefixe și sufixe medicale (specialiști, culoare, mărime). Formarea și interpretarea termenilor medicali.	2
<b>Lucrare practică #10 – Inflammation and inflammatory response</b> Definiție, proces inflamator acut și cronic. Semne cardinale. Terminologie specifică descrierii proceselor patologice.	2
<b>Lucrare practică #11 – Human body systems</b> Sisteme ale corpului uman – terminologie clinică și noțiuni de fiziologie în limba engleză.	2
<b>Lucrare practică #12 – Grammar in medical English</b> Timpurile verbale utilizate în limbaj medical. Diateza pasivă. Infinitivul și participiul în redactarea textelor medicale.	2
<b>Lucrare practică #13 – Revision and project workshop</b> Recapitulare terminologie. Asistență pentru elaborarea proiectului final. Exersarea prezentării orale.	2
<b>Lucrare practică #14 – Final project presentation</b> Prezentarea proiectului individual în format PowerPoint. Evaluarea competențelor de comunicare profesională.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs actualizat – Comunicare de specialitate în limbi moderne, 2025.
2. Dictionary of Medical Terms. A & C Black.
3. Bauer L. English Word-formation. Cambridge University Press; 1991.
4. Greenbaum S., Quirk R. A Student's Grammar of the English Language. Longman; 1993.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
6. Mandelbrojt-Sweeney M. Limba engleză pentru medici și asistente. Editura Polirom; 2006.
7. Thierer N., Nelson D., Ward J.K., Young L. Medical Terminology: Language for Health Care. 3rd ed.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exerciții de vocabular medical și terminologie de specialitate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulare de dialoguri clinice în limba engleză</li> <li>• Joc de rol pentru comunicarea cu pacientul străin</li> <li>• Traducerea și interpretarea documentelor medicale uzuale</li> <li>• Exerciții de redactare (raport medical, fișă pacient, e-mail profesional)</li> <li>• Evaluare practică prin conversație ghidată și probe scrise aplicative</li> </ul>
--	---

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 90% dintre lucrările practice;</li> <li>• participare activă la exercițiile de comunicare orală;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei medicale în limba modernă (engleză);</li> <li>• implicare în activitățile de simulare (dialog medic-pacient, prezentări);</li> <li>• realizarea etapizată a proiectului individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar lucrări practice).</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică examen practic distinct.</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unui proiect individual în format PowerPoint (PPT);</li> <li>• prezentare orală a proiectului;</li> <li>• evaluarea urmărește: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ corectitudinea terminologiei medicale</li> <li>○ structura și coerența prezentării;</li> <li>○ fluența și acuratețea limbajului;</li> <li>○ competențele de comunicare profesională în limba engleză.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică examene practice.</li> <li>Condiție pentru susținerea evaluării: îndeplinirea prezenței minime (90%).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>predarea proiectului;</li> <li>prezentare orală susținută;</li> <li>utilizarea corectă a terminologiei de bază;</li> <li>obținerea minimum notei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică examene practice.</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentare fluentă și coerentă;</li> <li>terminologie medicală utilizată corect și complex;</li> <li>structură logică și argumentare clară;</li> <li>implicare activă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

12.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Dorina Ungureanu**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,**

-

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L. Dr. Dorina Ungureanu**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Tudorache Ioan-Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Tudorache Ioan-Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	As. Univ. Drd. Popovici Tiberiu As. Univ. Drd. Rîmbu Mirela As. Univ. Drd. Cordunianu Alina Drd. Zaides Maximilian				
Codul disciplinei	AMG.1.2.11	Categoria formativă a disciplinei	DF		
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	4
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	5
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundarea cunoștințelor anatomice ale organelor și regiunilor topografice, cu integrarea corelațiilor clinico-aplicative relevante pentru practica de nursing.</li> <li>Formarea capacității de orientare anatomică în contextul examinării clinice și al manevrelor medicale uzuale.</li> <li>Consolidarea bazei morfologice necesare înțelegerii patologiei medico-chirurgicale.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea structurii și raporturilor anatomice ale organelor toracice, abdominale, pelvine și ale membrilor.</li> <li>Corelarea reperelor topografice cu proceduri precum puncția, cateterismul, injecțiile și monitorizarea funcțiilor vitale.</li> <li>Aplicarea cunoștințelor anatomice în interpretarea simptomatologiei și în planificarea îngrijirilor medicale.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Utilizarea terminologiei anatomice standardizate și integrarea informațiilor structurale în analiza situațiilor clinice de bază.	Identificarea structurilor anatomice ale organelor și regiunilor topografice și corelarea acestora cu aplicațiile clinice relevante pentru practica asistenței medicale.	Descrierea organizării anatomice a organelor interne și a sistemelor viscerale	Cord, plămâni, digestiv, urinar, genital	Identifică structuri și raporturi anatomice	Utilizează corect terminologia de specialitate	0,8
		Explicarea relațiilor topografice ale regiunilor corpului	Compartimentare regională și planuri anatomice	Corelează repere anatomice cu manevre clinice	Aplică informațiile în situații practice simple	0,8
		Recunoașterea structurilor anatomice pe preparate, imagini și modele	Repere anatomice și proiecții topografice	Localizează organe și regiuni	Realizează identificarea corectă independent	0,7
		Corelarea anatomiei cu aplicațiile	Corelații clinico-anatomice	Interpretează situații practice	Aplică principiile anatomice în	0,7

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		clinice fundamentale în nursing		(cateterism, injecții, auscultație)	siguranța intervențiilor	

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Cordul: structură, compartimente, vascularizație și aplicații clinice</b> Studiul anatomic al cordului, cu evidențierea cavităților, valvulelor și organizării pereților cardiaci. Se discută traiectele vaselor coronare, schema circulației mari și mici și corelațiile topografice în contextul patologiei cardiovasculare.	1
<b>Curs #2 – Aparatul respirator: organizare morfologică și implicații clinice</b> Analiza structurii aparatului respirator, de la cavitățile nazale la alveolele pulmonare. Se integrează noțiuni despre structura histoanatomică, vascularizație, inervație și aplicații în ventilația asistată și patologia pulmonară acută.	1
<b>Curs #3 – Tubul digestiv: segmente, structură histologică și raporturi</b> Prezentarea structurii unitare a tubului digestiv, cu delimitarea segmentelor componente (esofag, stomac, intestin subțire și gros). Se discută straturile morfo-funcționale și relațiile topografice cu aplicații în îngrijirea afecțiunilor digestive.	1
<b>Curs #4 – Glandele anexe ale aparatului digestiv: ficat, veziculă biliară, pancreas</b> Studiul glandelor anexe, cu accent pe arhitectura ficatului, căile biliare intra- și extrahepatice, vezicula biliară și pancreasul. Se abordează organizarea morfologică și funcțională în contextul patologiilor frecvente (icter, pancreatite).	1
<b>Curs #5 – Aparatul urinar: rinichi, căi urinare și aplicabilitate în nursing</b> Structura rinichilor, ureterelor, vezicii urinare și uretrei, cu evidențierea organizării anatomice, a raporturilor și a vascularizației. Se discută poziționarea pentru cateterism, drenaj și monitorizarea diurezei.	1
<b>Curs #6 – Aparatul genital feminin: organe interne și externe, vascularizație și repere clinice</b> Studiul aparatului genital feminin, cu analiza uterului, ovarelor, trompelor uterine și organelor genitale externe. Se integrează aspecte legate de poziționare, suport ligamentar, patologie ginecologică și manevre medicale frecvente.	1
<b>Curs #7 – Aparatul genital masculin: organizare structurală și corelații medico-chirurgicale</b> Descrierea componentelor aparatului genital masculin – testicule, epididim, canale deferente, vezicule seminale, prostată și penis – în relație cu funcția reproductivă și aspectele clinice asociate patologiei urologice.	1
<b>Curs #8 – Regiunile topografice ale capului și gâtului: repere anatomice și clinic-aplicative</b> Analiza compartimentelor și planurilor topografice ale capului și gâtului. Se discută reperele vasculare, nervoase, glandulare și musculare, cu relevanță în manevre precum puncția venoasă, monitorizarea căilor aeriene și examinarea ORL.	1
<b>Curs #9 – Regiunile topografice ale membrului superior: compartimentare și aplicații medicale</b> Studiul regiunilor umărului, brațului, antebrațului și mâinii. Se abordează planurile musculare, vasele principale și nervii regionali, cu aplicații în abordul veno-puncției, injecțiilor, monitorizării circulației periferice și imobilizărilor.	1
<b>Curs #10 – Regiunile topografice ale membrului inferior: organizare, repere și corelații clinice</b> Descrierea regiunilor anatomice ale coapsei, gambei și piciorului. Se evidențiază reperele vasculare și nervoase principale, cu aplicabilitate în palparea pulsului periferic, efectuarea injecțiilor intramusculare și îngrijirea escarelor.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #11 – Regiunile topografice ale toracelui: organizare anatomică și acces clinic</b> Studiul delimitărilor topografice toracice, cu accent pe compartimentarea mediastinului și localizarea organelor interne. Se discută reperele relevante pentru auscultația cardiacă și pulmonară, drenajul pleural și monitorizarea respirației.	1
<b>Curs #12 – Regiunile topografice ale abdomenului: cadrane și repere de examinare</b> Analiza cadranelor și regiunilor abdominale, cu evidențierea corelațiilor între zonele anatomice și simptomele clinice frecvente. Se integrează palparea, percuția și auscultația în contextul evaluării durerii, maselor abdominale sau tranzitului intestinal.	1
<b>Curs #13 – Regiunile pelvine: compartimente și corelații ginecologice și urologice</b> Studiul regiunilor pelvine, cu delimitarea planurilor musculare, osoase și viscerale. Se discută reperele pentru cateterism, examinarea vaginală/rectală și aspectele topografice implicate în prolapsuri, infecții sau traumatisme pelviene.	1
<b>Curs #14 – Perineul: structură, delimitări și aplicabilitate în îngrijirea pacientului</b> Evaluarea componentelor perineului anterior și posterior, cu accent pe structurile musculare și fasciale implicate în continență și funcția sexuală. Se discută implicațiile clinice în epiziotomie, leziuni obstetricale și îngrijirea postnatală.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Cordul: configurație, raporturi și proiecție clinică</b> Analiza morfologiei externe și interne a cordului, compartimentelor și aparatului valvular. Se studiază vascularizația coronariană, inervația cardiacă și țesutul nodal. Se evaluează proiecția topografică a inimii și pericardului, precum și focarele de auscultație ale orificiilor valvulare.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Aparatul respirator: elemente structurale și topografie pleuro-pulmonară</b> Studiul cavității nazale, faringelui, laringelui și traheei, urmat de analiza morfologică și topografică a pulmonilor, bronhiilor și pleurei. Se identifică segmentele pulmonare și recesurile pleurale, cu integrarea noțiunilor clinice și imagistice în evaluarea aparatului respirator.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Tubul digestiv: segmente, raporturi și imagistică</b> Explorarea cavității bucale, esofagului, stomacului, intestinului subțire și gros. Se evidențiază aspectele morfologice externe și interne, raporturile și vascularizația segmentară. Se discută implicațiile clinice și semnele imagistice asociate tulburărilor digestive.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Ficatul și glandele anexe: delimitări și aplicații clinico-imagistice</b> Examinarea structurii ficatului, segmentelor hepatice, sistemului biliar intra- și extrahepatic, pancreasului și splinei. Se discută raporturile topografice și semnificația clinică a acestor organe în intervențiile medicale și în evaluarea paraclinică.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Aparatul urinar: componente, raporturi și aspecte clinice</b> Studiul rinichilor, ureterelor, vezicii urinare și uretrei (masculină și feminină). Se evidențiază configurația externă, structura internă, traiectele, vascularizația și corelațiile imagistice, cu relevanță pentru manevrele medicale uzuale (cateterism, evaluare diureză).	2
<b>Lucrare Practică #6 – Aparatul genital feminin: organizare și corelații clinice</b> Analiza ovarelor, trompelor uterine, uterului, vaginului și vulvei, cu accent pe morfologie, vascularizație și raporturi pelvine. Se discută proiecția topografică, aplicații imagistice și implicații în examinarea ginecologică și asistența obstetricală.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Aparatul genital masculin: structură, raporturi și aplicații clinice</b> Studiul testiculelor, epididimului, căilor spermatică, prostatei, veziculelor seminale și penisului. Se analizează mecanismul erecției, vascularizația și inervația structurilor, cu integrarea aspectelor relevante în patologia urologică și în examinarea clinică.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Capul și gâtul: delimitări topografice și spații clinice</b> Evaluarea regiunilor superficiale și profunde ale feței, precum și a regiunilor cervicale, cu	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
accent pe delimitarea spațiilor laterofaringian și retrofaringian. Se discută conținutul și relevanța acestor spații în răspândirea infecțiilor și în evaluările ORL.	
<b>Lucrare Practică #9 – Regiunile membrului superior: planuri topografice și aplicații clinice</b> Studiul axilei, șanțurilor bicipitale, regiunii cubitale anterioare, tabacherei anatomice și regiunilor mâinii. Se identifică repere pentru punctii venoase, măsurarea pulsului și realizarea injecțiilor sau imobilizărilor.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Regiunile membrului inferior: repere anatomice și aplicații clinice</b> Analiza regiunilor femurale, gluteale și ale gambei: lacunele vasculară și neuromusculară, trigonul femural, canalul adductorilor, regiunea poplitee, șanțurile retromaleolare și canalul calcanean. Se corelează cu accesul vascular și evaluarea circulației periferice.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Regiunea mamară și mediastinul: delimitare și conținut</b> Explorarea regiunii mamare, planurilor glandulare și limfatice, cu accent pe palparea clinică și modificările sugestive pentru patologia tumorală. Se continuă cu studiul mediastinului: delimitare, compartimentare și conținut, cu aplicații în evaluarea toracică.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Regiunile peretelui abdominal: anatomie aplicată în nursing și chirurgie</b> Studiul compartimentării anatomo-topografice a peretelui abdominal, delimitarea regiunilor și punctelor slabe. Se analizează canalul inghinal, orificiile și conținutul său, cu aplicabilitate în recunoașterea herniilor și a procedurilor chirurgicale asociate.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Cavitatea peritoneală și spațiile retro/subperitoneale</b> Topografia compartimentelor peritoneale: etaj suprmezocolic, inframezocolic și pelvin. Se studiază mezourile, omenturile și ligamentele. Se analizează spațiile retroperitoneale și pelvisubperitoneale, cu accent pe semnificația lor în diseminarea patologică și drenajul fluidelor.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Perineul: compartimentare și implicații clinico-funcționale</b> Delimitarea componentelor perineului anterior și posterior. Se studiază diafragmele pelvină și urogenitală, spațiile perineale și conținutul lor. Se discută implicațiile clinice în epiziotomie, incontinență, traumatisme perineale și îngrijirea postnatală.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Sadler TW. <i>Embriologia medicală a lui Langman</i> . Ediția a 12-a. București: Editura Medicală Callisto; 2013. ISBN: 9786068544151.
2. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. <i>Anatomia lui Gray pentru studenți</i> . Ediția a 4-a. București: Editura Elsevier – România; 2019. ISBN: 9789731799377.
3. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. <i>Anatomie orientată clinic</i> . Ediția a 6-a. București: Editura Medicală Callisto; 2011. ISBN: 9789738894174.
4. Schuenke M, Schulte E, Schumacher U. <i>Atlas de anatomie: Anatomie generală și aparat locomotor</i> . Ediția a 2-a. București: Editura Medicală Callisto; 2011. ISBN: 9789738894136.
5. Netter FH. <i>Atlas de anatomie a omului: abordare regională clasică</i> . Ediția a 8-a. București: Editura Elsevier – România; 2022. ISBN: 9786068043647.
6. Papilian V. <i>Anatomia omului. Vol. I: Aparatul locomotor</i> . Ediția a 10-a. București: Editura ALL; 2021. ISBN: 9786065874404.
7. Papilian V. <i>Anatomia omului. Vol. II: Splanhnologia</i> . Ediția a 10-a. București: Editura ALL; 2021. ISBN: 9786065874411.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunere sistematizată cu suport multimedia (prezentări, scheme anatomice, animații 3D)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere interactivă cu întrebări ghidate și feedback imediat</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-anatomice</li> <li>• Studiu comparativ structural și funcțional al sistemelor organismului</li> <li>• Demonstrație virtuală a structurilor anatomice</li> <li>• Metoda conversației euristice</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observație dirijată pe mulaje anatomice și planșe didactice</li> <li>• Identificare practică a structurilor anatomice pe modele 3D / aplicații digitale</li> <li>• Activități de etichetare și recunoaștere anatomică</li> <li>• Exerciții de orientare spațială anatomică</li> <li>• Corelații anatomo-clinice aplicate cazurilor simulate</li> <li>• Evaluare practică prin recunoaștere de structuri și quiz anatomic</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 90% dintre lucrările practice;</li> <li>• identificarea corectă a structurilor anatomice pe piesă, atlas sau model didactic;</li> <li>• recunoașterea raporturilor topografice esențiale;</li> <li>• realizarea corelațiilor clinice fundamentale (punții, cateterism, abord chirurgical, diseminare infecțioasă);</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei anatomice.</li> </ul>	Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• însușirea noțiunilor morfologice și topografice ale organelor studiate;</li> <li>• cunoașterea vascularizației și inervației structurilor;</li> <li>• capacitatea de corelare anatomo-clinică.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
Examenul practic constă în prezentarea orală a trei subiecte extrase din tematica lucrărilor practice, corespunzătoare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• unui organ visceral (cord, plămân, ficat, rinichi etc.);</li> </ul>	Examenul final constă în prezentarea orală a trei subiecte extrase din trei categorii tematice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aparat visceral toraco-abdomino-pelvin;</li> <li>• regiuni topografice;</li> <li>• corelații anatomo-clinice.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• unei regiuni topografice (axilă, trigon femural, canal inghinal, mediastin etc.);</li> <li>• unui spațiu anatomic cu relevanță clinică (peritoneu, perineu, spații cervicale etc.).</li> </ul> <p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifice structurile pe model/piesă;</li> <li>• descrie raporturile;</li> <li>• precizeze vascularizația/inervația;</li> <li>• realizeze corelații clinice (cateterism, hernie, drenaj, diseminare).</li> </ul>	<p>Se evaluează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea informației;</li> <li>• organizarea logică a discursului;</li> <li>• utilizarea terminologiei;</li> <li>• capacitatea de integrare clinică.</li> </ul>
---	---

<p><b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b></p>	<p><b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b></p>
<p>Pentru a fi admis la examenul teoretic, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să obțină minimum nota 5 la examenul practic;</li> <li>• să identifice corect structurile principale;</li> <li>• să demonstreze orientare topografică adecvată.</li> </ul>	<p>Pentru promovare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea coerentă a minimum 2 din 3 subiecte;</li> <li>• cunoașterea elementelor fundamentale (localizare, structură, raporturi);</li> <li>• realizarea a cel puțin unei corelații clinice;</li> <li>• obținerea mediei 5.</li> </ul>

<p><b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b></p>	<p><b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b></p>
<p>Pentru performanță maximă la practic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea completă și rapidă a structurilor;</li> <li>• descriere detaliată a raporturilor;</li> <li>• integrarea corectă a aplicațiilor clinice;</li> <li>• utilizarea fluentă a terminologiei anatomice.</li> </ul>	<p>Pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea completă și structurată a celor trei subiecte;</li> <li>• integrarea vascularizației și inervației;</li> <li>• corelații clinice pertinente și argumentate;</li> <li>• exprimare clară, logică și profesională.</li> </ul>

**Data completării**

15.09.2025

**Titular disciplină,**

**Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Director de Departament,**

**Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,**

**Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

**As. Univ. Drd. Popovici Tiberiu**

**As. Univ. Drd. Rîmbu Mirela**

**As. Univ. Drd. Cordunianu Alina**

**Drd. Zaides Maximilian**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025





## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Petrescu Camelia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Petrescu Camelia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Dr. Cojoacă Marian Drd. Furdu Silviu				
Codul disciplinei	AMG.1.2.12	Categoria formativă a disciplinei	DF		
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principiilor fizice care stau la baza fenomenelor biologice și a funcționării organismului uman, cu aplicabilitate în practica medicală.</li> <li>• Formarea unei gândiri analitice interdisciplinare necesare interpretării proceselor fiziologice și tehnologiilor medicale.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de corelare între legile fizicii și aplicațiile clinice și paraclinice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea mecanismelor fizice implicate în procese biologice precum difuzia, osmoza, bioelectricitatea și biomecanica.</li> <li>• Aplicarea principiilor biofizice în interpretarea investigațiilor medicale (ECG, imagistică, optică medicală).</li> <li>• Utilizarea metodelor experimentale și a analizei datelor pentru evaluarea fenomenelor biofizice relevante clinic.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea raționamentului științific și a metodelor de măsurare în analiza fenomenelor biologice și medicale.	Înțelegerea principiilor fizice aplicate sistemelor biologice și utilizarea acestora în interpretarea fenomenelor fiziologice și a tehnologiilor medicale.	Descrierea principiilor fizice fundamentale aplicate organismului uman	Biomecanică, termodinamică, difuzie, osmoză	Corelează fenomene fizice cu procese biologice	Utilizează corect concepte biofizice în interpretare	0,7
		Explicarea mecanismelor biofizice ale funcțiilor fiziologice	Bioelectrogeneză, proprietăți ale lichidelor biologice, sisteme optice și auditive	Interpretează procese biofizice în context clinic	Aplică principiile fizice în analiza datelor	0,7
		Utilizarea metodelor și instrumentelor biofizice de bază	Tehnici de măsurare, imagistică medicală, protecție radiologică	Identifică metode experimentale și interpretări rezultate	Respectă regulile de siguranță și acuratețe a măsurătorilor	0,6

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Introducere în biofizică</b> Biofizica ca disciplină interdisciplinară și rolul acesteia în înțelegerea fenomenelor biologice și medicale.	1
<b>Curs #2 – Biomecanică</b> Principii de mecanică aplicate organismului uman și implicații în aparatul locomotor.	1
<b>Curs #3 – Bioreologie</b> Proprietățile mecanice ale lichidelor biologice și importanța vâscozității sângelui.	1
<b>Curs #4 – Elemente de termodinamică</b> Sisteme, energie și aplicații biologice ale primului principiu al termodinamicii.	1
<b>Curs #5 – Principiul al II-lea al termodinamicii. Entropia</b> Noțiuni de entropie și procese energetice în sistemele vii.	1
<b>Curs #6 – Structura apei și proprietățile ei</b> Proprietăți fizice ale apei și rolul acesteia în organism.	1
<b>Curs #7 – Difuzia</b> Legile difuziei și aplicații în schimburile gazoase.	1
<b>Curs #8 – Osmoza</b> Presiunea osmotică și aplicații în echilibrul hidric.	1
<b>Curs #9 – Membrane biologice</b> Structura și proprietățile fizice ale membranelor și transportul transmembranar.	1
<b>Curs #10 – Bioelectrogeneza</b> Fenomene electrice la nivel celular și corelații cu activitatea cardiacă.	1
<b>Curs #11 – Fizica vederii</b> Principii optice ale vederii și instrumente optice utilizate în laborator.	1
<b>Curs #12 – Fizica auzului</b> Propagarea undelor sonore și percepția auditivă.	1
<b>Curs #13 – Interacțiunea radiațiilor cu sistemele biologice</b> Radiații X și gamma și principii de protecție radiologică.	1
<b>Curs #14 – Elemente de imagistică medicală</b> Principii fizice ale CT, RMN și ultrasonografiei Doppler.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Teoria erorilor</b> Erori de măsurare în practica medicală și reprezentarea grafică a datelor.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Proprietăți ale lichidelor biologice</b> Determinarea vâscozității și tensiunii superficiale.	1
<b>Lucrare Practică #3 – Difuzie</b> Modele experimentale de difuzie.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Osmoză</b> Presiune osmotică și aplicații clinice.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Fenomene electrice celulare</b> Modelarea potențialului de membrană.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Electrocardiografie</b> Principii de bază ale ECG.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Sistem optic ocular</b> Ochiul ca sistem optic.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Microscopie</b> Utilizarea microscopului în laborator.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Metode optice</b> Refractometrie și spectrofotometrie.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #10 – Determinări biochimice</b> Determinarea concentrațiilor în probe biologice.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Imagistică medicală</b> Principii fizice CT și RMN.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Protecție radiologică</b> Principii de protecție împotriva radiațiilor.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Aplicații integrate</b> Corelarea fenomenelor biofizice cu situații clinice.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Examen practic</b> Proiect individual PPTX și prezentare orală.	1

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Biofizică. Material didactic intern, în format electronic.
2. Bushberg JT, Seibert JA, Leidholdt EM, Boone JM. The Essential Physics of Medical Imaging. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2019. ISBN: 9781496381996.
3. Hall JE. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Elsevier; 2021. ISBN: 9780323597128.
4. Cameron JR, Skofronick JG, Grant RM. Physics of the Body. 2nd ed. Medical Physics Publishing; 2016. ISBN: 9781930524064.
5. Hobbie RK, Roth BJ. Intermediate Physics for Medicine and Biology. 5th ed. Springer; 2015. ISBN: 9780387987560.
6. Luchian T. Introducere în biofizica moleculară și celulară. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”; 2016.
7. Bushberg JT. The Essential Physics of Medical Imaging Review. Wolters Kluwer; 2020.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport multimedia privind principiile fizice aplicate în medicină</li> <li>• Prelegere explicativă asupra fenomenelor biofizice la nivel celular și tisular</li> <li>• Învățare bazată pe corelații fizico-biologice și clinice</li> <li>• Analiza mecanismelor de transport, electricitate biologică și radiații</li> <li>• Metoda problematizării și a conversației euristice</li> <li>• Integrarea principiilor biofizice în interpretarea investigațiilor medicale</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrații experimentale ale fenomenelor biofizice fundamentale</li> <li>• Interpretarea graficelor și datelor experimentale biofizice</li> <li>• Lucru pe simulatoare și aplicații digitale pentru procese biofizice</li> <li>• Exerciții de calcul aplicativ în biofizică medicală</li> <li>• Studiu de caz privind aplicațiile biofizicii în diagnostic și terapie</li> <li>• Evaluare practică prin teste aplicative și rezolvare de probleme</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre lucrările practice, să participe activ la activitățile aplicative și să realizeze proiectul individual în format PPTX conform cerințelor stabilite.</li> <li>• Se solicită utilizarea corectă a noțiunilor biofizice și integrarea acestora în context medical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale de biofizică medicală, capacitatea de explicare a fenomenelor fizice aplicate în medicină și utilizarea terminologiei specifice.</li> </ul>
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea constă în realizarea unui proiect individual în format PPTX și susținerea orală a acestuia în fața grupei. Se evaluează corectitudinea conținutului științific, aplicabilitatea medicală a temei, coerența structurii prezentării și capacitatea de argumentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen scris constând în două subiecte de sinteză din tematica cursului. Se urmărește capacitatea de analiză, integrare a noțiunilor teoretice și aplicare a principiilor biofizice în context clinic.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la evaluarea practică, să prezinte proiectul și să demonstreze înțelegerea noțiunilor fundamentale aplicate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru promovare este necesară prezentarea ambelor subiecte de sinteză la nivel minimal corect, demonstrarea înțelegerii conceptelor fundamentale și obținerea mediei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect complet, riguros documentat, cu integrarea corectă a aplicațiilor medicale, prezentare clară și argumentare fluentă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsuri complete, coerente, cu integrarea exemplilor aplicative, utilizarea corectă a terminologiei și corelarea noțiunilor biofizice cu practica medicală.</li> </ul>

16.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Petrescu Camelia**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Petrescu Camelia**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Dr. Cojoacă Marian  
Drd. Furdu Silviu**

**Data aprobării în departament  
24.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Marta Daciana Silvana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Marta Daciana Silvana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Marta Daciana Silvana				
Codul disciplinei	AMG.1.2.13	Categoria formativă a disciplinei	DF		
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	2
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport multimedia privind structura și funcția biomoleculilor</li> <li>• Prelegere sistematică asupra metabolismului glucidic, lipidic și proteic</li> <li>• Învățare bazată pe corelații biochimico-clinice</li> <li>• Analiza mecanismelor enzimatică și a reglării metabolice</li> <li>• Metoda problematizării și a conversației euristice</li> <li>• Integrarea noțiunilor biochimice în interpretarea analizelor de laborator</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea parametrilor biochimici uzuali (glicemie, profil lipidic, enzime etc.)</li> <li>• Exerciții de analiză a căilor metabolice și a dezechilibrelor asociate</li> <li>• Studiu de caz privind tulburări metabolice frecvente</li> <li>• Activități aplicative de corelare a analizelor de laborator cu tabloul clinic</li> <li>• Rezolvare de probleme biochimice aplicate</li> <li>• Evaluare practică prin teste interpretative și aplicații clinice</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor științifice și a metodelor de laborator în analiza datelor biologice și clinice.	Înțelegerea mecanismelor biochimice fundamentale și aplicarea lor în interpretarea proceselor fiziologice și a analizelor de laborator.	Descrierea structurii și funcției biomoleculilor	Aminoacizi, proteine, lipide, glucide, acizi nucleici	Corelează structura moleculară cu funcția biologică	Utilizează terminologia biochimică corect	0,7
		Explicarea mecanismelor metabolice fundamentale	Enzime, hormoni, metabolism energetic, căi metabolice	Interpretează procese metabolice fiziologice	Aplică noțiuni biochimice în context clinic	0,7
		Utilizarea metodelor biochimice de laborator	Ph, soluții, dozări biochimice, parametri biologici	Interpretează rezultate ale analizelor uzuale	Respectă normele de laborator și acuratețea datelor	0,6

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Noțiuni introductive în biochimie</b> Soluții, exprimarea concentrațiilor, volumetrie, pH și soluții tampon.	2
<b>Curs #2 – Aminoacizi și peptide</b> Structură, clasificare, caracter amfoter și formarea legăturilor peptidice.	2
<b>Curs #3 – Proteine și proteine plasmatic</b> Structură, clasificare și rol biologic. Albumina, globulinele, fibrinogenul, hemoglobina.	2
<b>Curs #4 – Enzime. Principii generale</b> Clasificare, mecanisme catalitice și factori care influențează activitatea enzimatică.	2
<b>Curs #5 – Enzime cu importanță clinică</b> Transaminaze, fosfataze și rolul lor în diagnosticul biochimic.	2
<b>Curs #6 – Compuși minerali</b> Rol fiziologic al calciului, magneziului, fierului și fosforului.	2
<b>Curs #7 – Vitamine</b> Clasificare și rol metabolic al vitaminelor liposolubile și hidrosolubile.	2
<b>Curs #8 – Hormoni</b> Clasificare și mecanisme de acțiune la nivel celular.	2
<b>Curs #9 – Acizi nucleici</b> Structura ADN și ARN. Replicare, transcriere și sinteză proteică.	2
<b>Curs #10 – Glucide</b> Structură, clasificare, digestie și absorbție.	2
<b>Curs #11 – Lipide</b> Structură, clasificare, digestie și absorbție.	2
<b>Curs #12 – Metabolism energetic</b> Noțiuni generale privind metabolismul și producerea energiei.	2
<b>Curs #13 – Metabolism proteic</b> Digestia proteinelor și metabolismul aminoacizilor.	2
<b>Curs #14 – Metabolism glucidic și lipidic</b> Principalele căi metabolice și integrarea metabolică.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Protecția muncii și aparatură</b> Norme de protecție și utilizarea instrumentarului de laborator.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Preparare soluții și diluții</b> Tehnici de volumetrie și calculul concentrațiilor.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Determinarea pH-ului</b> Utilizarea indicatorilor și soluțiilor tampon.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Identificarea aminoacizilor</b> Reacții generale și specifice.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Identificarea proteinelor</b> Dozarea proteinelor totale și interpretarea valorilor.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Activitate enzimatică</b> Determinarea activității enzimatică și factori influențatori.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Enzime cu importanță clinică</b> Transaminaze și fosfataze – valori normale.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Compuși minerali</b> Determinarea calciului, fierului, magneziului și fosforului.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Dozarea glucozei</b> Identificarea glucidelor și determinarea glicemiei.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #10 – Dozarea lipidelor</b> Colesterol total și lipide serice.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Uree și creatinină</b> Determinări biochimice renale.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Bilirubină și acid uric</b> Determinări biochimice hepatice și metabolice.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Analiza urinei</b> Parametri fizici și chimici ai urinei.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Colocviu practic</b> Proiect individual PPTX și prezentare orală.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs și lucrări practice – material electronic.
2. Moldoveanu E. Curs de biochimie medicală. București: Ed. Hamangiu; 2016.
3. Moldoveanu E, Marta D. Biochimie medicală – lucrări practice. București: Ed. Hamangiu; 2015.
4. Ferrier DR. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. 8th ed. Wolters Kluwer; 2022.
5. Nelson DL, Cox MM. Lehninger Principles of Biochemistry. 8th ed. Macmillan Learning; 2021.
6. Rodwell VW et al. Harper's Illustrated Biochemistry. 32nd ed. McGraw-Hill; 2021.
7. Murray RK et al. Harper's Biochemistry Review. McGraw-Hill; 2022.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegeri interactive privind structura moleculară, metabolismul și mecanismele biochimice implicate în funcționarea organismului uman</li> <li>• Explicații integrate structură – funcție – patologie pentru înțelegerea relevanței clinice a proceselor biochimice</li> <li>• Prezentarea schemelor metabolice și a corelațiilor clinico-biologice</li> <li>• Discuții aplicate privind interpretarea parametrilor biochimici utilizați în practica medicală</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități desfășurate în laborator de biochimie dotat cu echipamente specifice</li> <li>• Determinări biochimice uzuale pe probe biologice simulate sau standardizate</li> <li>• Exersarea tehnicilor de lucru în laborator: pipetare, preparare soluții, manipulare probe biologice, respectarea normelor de biosecuritate</li> <li>• Interpretarea rezultatelor analizelor și corelarea acestora cu semnificația clinică</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre lucrările practice, să participe activ la activitățile aplicative și să realizeze proiectul individual conform</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea conceptelor fundamentale de biochimie, capacitatea de explicare a mecanismelor</li> </ul>

cerințelor stabilite. Se solicită utilizarea corectă a noțiunilor de biochimie clinică și corelarea acestora cu investigațiile paraclinice uzuale.	metabolice și integrarea acestora în context clinic.
--	--

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	25 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea practică constă în realizarea unui proiect individual în format PPTX și susținerea orală a acestuia. Se evaluează corectitudinea informațiilor biochimice, capacitatea de integrare clinică, utilizarea terminologiei de specialitate și coerența prezentării.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen grilă cu 10 întrebări cu un singur răspuns corect. Se urmărește verificarea cunoștințelor fundamentale, înțelegerea proceselor metabolice și capacitatea de corelare cu parametrii biochimici utilizați în practica medicală.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la examenul practic și să îndeplinească cerințele de prezență stabilite pentru curs și lucrări practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovare este necesară obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă, realizarea și susținerea proiectului practic și obținerea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect riguros documentat, corelații clinice relevante, prezentare fluentă și argumentare științifică adecvată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect riguros documentat, corelații clinice relevante, prezentare fluentă și argumentare științifică adecvată.</li> </ul>

**Data completării**

17.09.2025

**Titular disciplină,**  
Ș.L. Dr. Marta Daciana Silvana

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Marta Daciana Silvana**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L. Dr. Marta Daciana Silvana**

**Data aprobării în departament  
24.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Necula Laura				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Necula Laura				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Necula Laura				
Codul disciplinei	AMG.1.2.14	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei înțelegeri integrate a organizării microscopice a țesuturilor și organelor umane ca bază structurală a funcțiilor organismului.</li> <li>Corelarea caracteristicilor histologice cu rolul fiziologic și cu modificările patologice.</li> <li>Dezvoltarea capacității de analiză morfo-funcțională necesară interpretării preparatelor microscopice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și descrierea tipurilor de țesuturi și a elementelor structurale specifice la microscop.</li> <li>Explicarea relației dintre organizarea histologică și funcția organelor și sistemelor.</li> <li>Aplicarea cunoștințelor histologice în interpretarea modificărilor tisulare asociate proceselor patologice și îngrijirii pacientului.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea terminologiei morfologice și utilizarea metodelor de analiză microscopică în interpretarea structurilor biologice.	Identificarea structurilor histologice fundamentale și corelarea organizării microscopice cu funcția țesuturilor și organelor.	Descrierea caracteristicilor structurale ale principalelor tipuri de țesuturi	Epitelial, conjunctiv, muscular, nervos	Diferențiază tipurile tisulare pe baza structurii	Utilizează corect terminologia histologică	0,7
		Corelarea structurii microscopice cu funcția organelor	Organizare stratificată a organelor	Explică relația structură–funcție la nivel tisular	Interpretează modificări morfologice la nivel introductiv	0,7
		Recunoașterea structurilor histologice pe preparate microscopice	Caracteristici morfologice microscopice	Identifică țesuturi și componente celulare	Utilizează corect microscopul și respectă normele de laborator	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Țesutul epitelial</b> Clasificarea epiteliliilor de acoperire și glandulare. Caracteristici structurale, polaritate celulară și rol funcțional în protecție, secreție și absorbție.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #2 – Țesutul conjunctiv</b> Structura și clasificarea țesutului conjunctiv. Fibre, substanță fundamentală și celule conjunctive. Rol în susținere și nutriție tisulară.	1
<b>Curs #3 – Țesutul cartilajinos și țesutul osos</b> Caracteristici histologice ale cartilajului și osului. Organizare structurală și rol în susținere și protecție.	1
<b>Curs #4 – Țesutul muscular</b> Clasificarea țesutului muscular: striat scheletic, cardiac și neted. Particularități structurale și corelații funcționale.	1
<b>Curs #5 – Țesutul nervos</b> Structura neuronului și a celulelor gliale. Organizarea histologică și rol în conducerea impulsului nervos.	1
<b>Curs #6 – Sângele și sistemul imun</b> Componentele sângelui și elementele sistemului imun. Corelații între structură și funcție.	1
<b>Curs #7 – Hematopoieza</b> Procesele de formare a elementelor figurate. Organe hematopoietice și etapele diferențierii celulare.	1
<b>Curs #8 – Aparatul digestiv</b> Structura histologică a tubului digestiv. Organizarea stratificată și adaptările funcționale.	1
<b>Curs #9 – Glandele anexe ale aparatului digestiv</b> Structura histologică a glandelor salivare, pancreasului și ficatului. Corelații structură-funcție.	1
<b>Curs #10 – Aparatul respirator</b> Structura histologică a căilor respiratorii și alveolelor pulmonare. Adaptări pentru schimbul gazos.	1
<b>Curs #11 – Aparatul urinar</b> Structura histologică a rinichiului și căilor urinare. Organizarea nefronului și rol funcțional.	1
<b>Curs #12 – Aparatul genital feminin și glanda mamară</b> Structura histologică a ovarelor, uterului și glandei mamare. Modificări ciclice și funcționale.	1
<b>Curs #13 – Aparatul genital masculin</b> Structura histologică a testiculului și căilor spermaticice. Corelații funcționale.	1
<b>Curs #14 – Pielea</b> Structura histologică a pielii și anexelor cutanate. Rol în protecție și termoreglare.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Țesutul epitelial</b> Identificarea epiteliiilor de acoperire și glandulare pe preparate microscopice. Recunoașterea caracteristicilor morfologice și corelarea cu funcția.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Țesutul conjunctiv</b> Analiza țesutului conjunctiv lax și dens. Identificarea fibrelor și celulelor specifice.	1
<b>Lucrare Practică #3 – Țesut cartilajinos și osos</b> Examinarea preparatelor histologice și diferențierea tipurilor de cartilaj și os.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Țesut muscular</b> Identificarea tipurilor de țesut muscular și particularități microscopice.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Țesut nervos</b> Recunoașterea neuronilor și celulelor gliale pe preparate și descrierea organizării lor.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Sângele</b> Realizarea și examinarea frotiului sanguin. Identificarea elementelor figurate.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Hematopoieza</b> Analiza organelor hematopoietice și etapele diferențierii celulare.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #8 – Aparatul digestiv</b> Examinarea histologică a diferitelor segmente ale tubului digestiv.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Glande anexe digestive</b> Identificarea structurii histologice a glandelor salivare, pancreasului și ficatului.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Aparatul respirator</b> Recunoașterea structurilor histologice ale căilor respiratorii și alveolelor.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Aparatul urinar</b> Identificarea componentelor nefronului pe preparate histologice.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Aparatul genital</b> Examinarea structurilor histologice ale aparatului genital feminin și masculin.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Refaceri de lucrări</b> Reexaminarea preparatelor și consolidarea cunoștințelor practice.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Colocviu</b> Evaluarea finală prin identificarea structurilor histologice pe preparate microscopice.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Histologie. Material didactic intern, în format electronic.
2. Mescher AL. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas. 17th ed. McGraw-Hill; 2023.
3. Ross MH, Pawlina W. Histology: A Text and Atlas. 8th ed. Wolters Kluwer; 2023.
4. Ross MH, Pawlina W, Hinescu M, Borda A. Histologie. Tratat și atlas. București: Hipocrate; 2020.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport multimedia (imagini microscopice și scheme tisulare)</li> <li>• Prelegere sistematică privind organizarea structurală a țesuturilor și organelor</li> <li>• Învățare bazată pe corelații structură–funcție la nivel tisular</li> <li>• Analiza comparativă a țesuturilor normale și a modificărilor patologice incipiente</li> <li>• Metoda conversației euristice și a problematizării</li> <li>• Integrarea noțiunilor histologice în context clinic și paraclinic</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observație microscopică a preparatelor histologice</li> <li>• Identificarea și descrierea structurilor tisulare pe lame și imagini digitale</li> <li>• Exerciții de recunoaștere și diferențiere a tipurilor de țesuturi</li> <li>• Corelații histo-clinice aplicate studiilor de caz</li> <li>• Utilizarea atlaselor digitale și a platformelor interactive de histologie</li> <li>• Evaluare practică prin recunoaștere microscopică și descriere structurată</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la colocviul practic, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de identificare a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale privind organizarea</li> </ul>

structurilor histologice fundamentale pe preparate microscopice. Se solicită recunoașterea tipurilor de țesuturi, a componentelor celulare și a organizării microscopice a organelor studiate.	microscopică a țesuturilor și organelor, precum și utilizarea corectă a terminologiei histologice.
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	25 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea continuă include activitatea la microscop, intervențiile orale și verificările formative.</li> <li>Colocviu practic constând în identificarea structurilor histologice pe preparate microscopice. Studentul trebuie să recunoască tipul de țesut sau organ, să descrie caracteristicile microscopice esențiale și să realizeze corelații funcționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris tip grilă cu 10 întrebări cu un singur răspuns corect. Se evaluează cunoștințele teoretice privind organizarea microscopică, funcția țesuturilor și corelațiile morfo-funcționale.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la colocviul practic și să îndeplinească cerințele de prezență la curs și lucrări practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovare este necesară obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și obținerea mediei 5, cu promovarea colocviului practic.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea corectă și completă a preparatelor, descrierea detaliată a caracteristicilor histologice și integrarea corectă a relației structură–funcție.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimum 90% răspunsuri corecte la testul grilă și demonstrarea înțelegerii integrative a organizării microscopice.</li> </ul>

Data completării  
18.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Necula Laura**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Necula Laura**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Necula Laura**

**Data aprobării în departament  
24.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Mitache Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Mitache Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Mitache Magdalena Drd. Silviu Epuran				
Codul disciplinei	AMG.1.2.15	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	8

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				0
2. Studiul după manual, suport de curs				1
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei baze științifice solide privind microorganismele patogene și relația lor cu organismul uman.</li> <li>Înțelegerea mecanismelor de producere a infecțiilor și a principiilor de diagnostic microbiologic.</li> <li>Dezvoltarea capacității de aplicare a noțiunilor microbiologice în prevenirea și controlul infecțiilor asociate actului medical.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea principalelor categorii de agenți patogeni și a caracteristicilor lor biologice și patogenice.</li> <li>Explicarea mecanismelor de transmitere, patogenitate și răspuns imun în infecții bacteriene, virale și parazitare.</li> <li>Aplicarea principiilor de recoltare, manipulare și interpretare a probelor microbiologice în context clinic și epidemiologic.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea normelor de biosecuritate și utilizarea responsabilă a metodelor de laborator microbiologic.	Identificarea agenților patogeni, a mecanismelor infecțioase și aplicarea principiilor de prevenție și control al infecțiilor în practica medicală.	Descrierea caracteristicilor microorganismelor și a mecanismelor infecției	Bacterii, virusuri, paraziți, patogenitate	Diferențiază agenți etiologici și mecanisme patogenice	Utilizează terminologia microbiologică corect	0,7
		Aplicarea principiilor de diagnostic microbiologic	Metode de recoltare și identificare microbiană	Interpretează rezultate de laborator microbiologic	Respectă protocoalele de recoltare și manipulare	0,7
		Explicarea măsurilor de prevenție și control al infecțiilor	Sterilizare, dezinfecție, rezistență antimicrobiană	Corelează agentul patogen cu măsura profilactică	Aplică principiile de prevenire a infecțiilor asociate actului medical	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în microbiologie medicală</b> Istoric, diferențe procarote/eucariote, structuri bacteriene obligatorii și facultative. Taxonomie, fiziologie, genetică și variabilitate microbiană.	1
<b>Curs #2 – Sterilizare, dezinfecție și antibiotice</b> Definiții, acțiunea agenților fizici și chimici. Mecanisme de acțiune ale antibioticelor și rezistența bacteriană.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #3 – Infecția și imunitatea</b> Patogenitate, virulență, etapele infecției bacteriene, toxine. Imunitate naturală și dobândită.	1
<b>Curs #4 – Coci Gram-pozitivi și Gram-negativi</b> Staphylococcus aureus, Streptococcus, Neisseria – caracteristici generale și patogenie.	1
<b>Curs #5 – Bacili Gram-pozitivi</b> Listeria, Bacillus, Clostridium – infecții asociate și mecanisme patogenice.	1
<b>Curs #6 – Enterobacterii și bacili non-fermentativi</b> Salmonella, Shigella, Escherichia, Pseudomonas, Acinetobacter – infecții frecvente.	1
<b>Curs #7 – Bacterii speciale</b> Treponema, Leptospira, Borrelia și Mycobacterium tuberculosis – particularități și patologie.	1
<b>Curs #8 – Infecții asociate asistenței medicale</b> Definiție, tipuri de infecții nosocomiale și măsuri de prevenție.	1
<b>Curs #9 – Introducere în parazitologie</b> Clasificarea paraziților și noțiuni generale privind ciclurile biologice.	1
<b>Curs #10 – Parazitoze frecvente în România</b> Principalele parazitoze, transmitere și manifestări clinice.	1
<b>Curs #11 – Modalități de infecție și medicina călătorului</b> Căi de transmitere, efecte asupra gazdei, semne clinice ale bolilor parazitare.	1
<b>Curs #12 – Noțiuni generale de virusologie</b> Structura și clasificarea virusurilor.	1
<b>Curs #13 – Infecții virale respiratorii și herpetice</b> Poliomielită, virusuri herpetice, gripă – mecanisme și manifestări.	1
<b>Curs #14 – Hepatite virale și HIV</b> Virusuri hepatice și HIV – transmitere, patogenie și prevenție.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Protecția muncii și recoltare</b> Norme de protecție și principii generale de recoltare și transport al probelor clinice.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Tehnici de recoltare</b> Examinarea produselor patologice: sputa, urină, hemocultură, LCR, secreții.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Examinare microscopică și cultură</b> Colorații uzuale și examinare culturală a bacteriilor.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Medii de cultură și identificare</b> Însămânțare, caractere culturale și teste biochimice.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Antibiograma</b> Testarea sensibilității bacteriene prin metoda difuzimetrică.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Diagnostic coci Gram-pozitivi</b> Diagnosticul infecțiilor cu Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Diagnostic enterobacterii I</b> Identificarea Escherichia coli, Klebsiella, Proteus.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Diagnostic enterobacterii II</b> Identificarea Shigella și Salmonella.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Mycobacterium și Candida</b> Diagnosticul infecțiilor cu Mycobacterium și fungi oportuniști.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Examen coproparazitologic</b> Principii și metode de identificare a paraziților intestinali.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Diagnostic virusologic I</b> Prelevare, ambalare și conservare pentru diagnostic viral.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #12 – Diagnostic virusologic II</b> Cultivarea virusurilor și diagnostic hepatite virale.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Diagnostic HIV</b> Schema de diagnostic și teste utilizate în infecția HIV/SIDA.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Examen practic</b> Evaluare prin test grilă și susținerea unui referat.	2

Bibliografie minimală
1. Buiuc D, Neguț M. Tratat de microbiologie clinică. Ediția III. București: Editura Medicală; 2022. ISBN: 978-973-39-0593-6.
2. Goering RV, Dockrell HM, Zuckerman M, Chiodini PL. Mims' Medical Microbiology and Immunology. 7th ed. Elsevier; 2024. ISBN: 032393725X.
3. Procop GW, Church DL, Hall GS, Janda WM. Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology. 7th ed.; 2020. ISBN: 9781284322378.
4. Mitache MM et al. Colorații uzuale în laboratorul de microbiologie. București: Hamangiu; 2019. ISBN: 978-606-27-1309-6.
5. Gheorghe I et al. Manual de Micologie Aplicată. București: Hamangiu; 2019.
6. Garcia LS. Practical Guide to Diagnostic Parasitology. 3rd ed.; 2021. ISBN: 1683670396.
7. Suport de curs – Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie) (format electronic).

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport multimedia privind structura și clasificarea microorganismelor</li> <li>• Prelegere sistematică asupra mecanismelor de patogenitate microbială</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-microbiologice</li> <li>• Analiza răspunsului imun la infecții bacteriene, virale și parazitare</li> <li>• Metoda problematizării și a conversației euristice</li> <li>• Integrarea principiilor de diagnostic microbiologic și prevenție a infecțiilor</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observație microscopică a preparatelor bacteriene și parazitologice</li> <li>• Interpretarea rezultatelor analizelor microbiologice de laborator</li> <li>• Exerciții de identificare a agenților patogeni pe imagini și scheme</li> <li>• Studiu de caz privind infecții frecvente și conduita terapeutică</li> <li>• Aplicarea principiilor de asepsie și antisepsie în simulări practice</li> <li>• Evaluare practică prin teste aplicative și interpretarea rezultatelor microbiologice</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de identificare a microorganismelor pe preparate microscopice și imagini didactice, precum și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale privind clasificarea microorganismelor, mecanismele patogenice</li> </ul>

Înțelegerea principiilor de bază privind diagnosticul microbiologic, antibiograma și măsurile de prevenție. Realizarea referatului individual este obligatorie.	căile de transmitere și principiile de profilaxie și control al infecțiilor.
---	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	25 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea continuă include activitatea la laborator și implicarea în discuții tematice.</li> <li>Test grilă cu 10 întrebări cu un singur răspuns corect și elaborarea unui referat individual din tematica disciplinei. Se evaluează capacitatea de aplicare a noțiunilor microbiologice și integrarea informațiilor în context clinic și epidemiologic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen grilă cu 10 întrebări cu un singur răspuns corect. Se urmărește verificarea cunoștințelor fundamentale privind bacteriologia, virusologia și parazitologia, precum și capacitatea de corelare cu practica medicală.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la examenul practic, să prezinte referatul și să îndeplinească cerințele de prezență la curs și lucrări practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovare este necesară obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la examenul grilă final și obținerea mediei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspunsuri corecte în proporție de minimum 90% la testul practic, referat bine documentat, corect argumentat și integrare clinică adecvată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimum 90% răspunsuri corecte la testul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a mecanismelor patogenice și a principiilor de prevenție.</li> </ul>

**Data completării**  
19.09.2025

**Titular disciplină,**  
Conf. Univ. Dr. Mitache Magdalena

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Mitache Magdalena**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Mitache Magdalena  
Drd. Silviu Epuran**

**Data aprobării în departament  
24.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	NURSING CLINIC				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ghinescu Minerva				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. dr. Ghinescu Minerva				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Bealcu Florentina As. Univ. Dr. Țone Magdalena				
Codul disciplinei	AMG.1.2.16	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	5

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	7
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor clinice necesare evaluării, planificării și implementării îngrijirilor de nursing la pacienți cu patologii medico-chirurgicale.</li> <li>Dezvoltarea capacității de integrare a datelor clinice în elaborarea planului individualizat de îngrijire.</li> <li>Consolidarea gândirii clinice și a responsabilității profesionale în monitorizarea evoluției pacientului.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea semnelor și simptomelor specifice principalelor afecțiuni ale aparatelor și sistemelor organismului.</li> <li>Elaborarea și aplicarea planului de îngrijire pentru pacienți cu patologii acute și cronice, inclusiv comorbidități.</li> <li>Aplicarea corectă a tehnicilor de monitorizare, pregătire pentru investigații și intervenții terapeutice, cu respectarea siguranței pacientului și a standardelor profesionale.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Lucrul interdisciplinar și comunicarea terapeutică în managementul pacientului complex.	Aplicarea procesului de nursing în îngrijirea pacienților cu patologii medico-chirurgicale, pe baza evaluării clinice și a monitorizării continue.	Evaluarea clinică a pacientului cu patologie sistemică	Semne și simptome specifice aparatelor și sistemelor	Identifică problemele reale și potențiale ale pacientului	Prioritizează intervențiile conform gravității	1
		Elaborarea planului de îngrijire individualizat	Etapele procesului de nursing	Formulează diagnostice de nursing și obiective terapeutice	Adaptează planul la evoluția clinică	1
		Aplicarea intervențiilor de nursing în patologia clinică	Protocoale de îngrijire specifice sistemelor organice	Realizează tehnici și proceduri clinice corect	Respectă standardele de siguranță a pacientului	1
		Monitorizarea și interpretarea parametrilor clinici	Valori fiziologice și modificări patologice	Interpretează date clinice și paraclinice	Semnaleză modificările critice	1

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Educația terapeutică și managementul pacientului cu comorbidități	Principii de educație medicală și prevenție	Consiliază pacientul și familia	Promovează complianța terapeutică	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni respiratorii (I)</b> Evaluarea pacientului cu patologie respiratorie, identificarea semnelor și simptomelor (dispnee, tuse, hemoptizie), formularea diagnosticilor de nursing și stabilirea intervențiilor pentru insuficiență respiratorie, BPOC și pneumonie. Se discută monitorizarea funcțiilor vitale și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #2 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni respiratorii (II)</b> Planul de îngrijire pentru pacientul cu oxigenoterapie, drenaj pleural și tub toracic. Rolul asistentului medical în educația pacientului și prevenirea exacerbărilor.	2
<b>Curs #3 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni cardiovasculare (I)</b> Evaluarea clinică a pacientului cardiac, recunoașterea semnelor de insuficiență cardiacă și sindrom coronarian acut. Intervenții de nursing și monitorizare continuă.	2
<b>Curs #4 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni cardiovasculare (II)</b> Planul de îngrijire în tulburări de ritm și insuficiență cardiacă. Educația terapeutică și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #5 – Îngrijirea pacientului cu hipertensiune arterială</b> Monitorizarea tensiunii arteriale, identificarea factorilor de risc și intervenții educaționale pentru prevenirea complicațiilor cardiovasculare.	2
<b>Curs #6 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni digestive (I)</b> Evaluarea simptomatologiei digestive și intervențiile în vărsături, diaree, hemoragii digestive și dezechilibre hidroelectrolitice.	2
<b>Curs #7 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni digestive (II)</b> Planul de îngrijire pentru ulcer, pancreatită și pacientul cu sondă nazo-gastrică.	2
<b>Curs #8 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni hepatobiliare</b> Îngrijirea pacientului cu hepatită și ciroză. Monitorizarea funcțiilor hepatice și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #9 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni renale (I)</b> Evaluarea diurezei și intervenții în insuficiență renală și infecții urinare.	2
<b>Curs #10 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni renale (II)</b> Planul de îngrijire al pacientului dializat și pregătirea pentru investigații urologice.	2
<b>Curs #11 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni hematologice (I)</b> Tipuri de anemii, manifestări clinice și intervenții specifice.	2
<b>Curs #12 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni hematologice (II)</b> Tulburări de coagulare și îngrijirea pacientului transfuzat.	2
<b>Curs #13 – Îngrijirea pacientului cu afecțiuni reumatologice</b> Limitarea mobilității, durerea cronică și prevenirea deformărilor articulare.	2
<b>Curs #14 – Abordarea integrată a pacientului medico-chirurgical</b> Îngrijirea pacientului cu comorbidități și principiile de calcul al dozelor de medicamente.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Explorări respiratorii</b> Pregătirea pacientului pentru radiografie toracică și probe funcționale respiratorii. Informarea pacientului, pregătirea materialelor, monitorizarea și documentarea intervențiilor.	4
<b>Lucrare Practică #2 – Bronhoscopie și puncție pleurală</b> Asistarea procedurilor invazive, pregătirea materialelor, monitorizarea pacientului și prevenirea complicațiilor.	4
<b>Lucrare Practică #3 – Explorări cardiovasculare (I)</b> Pregătirea pentru investigații radiologice și monitorizarea pacientului cardiac.	4
<b>Lucrare Practică #4 – Explorări cardiovasculare (II)</b> Asistarea la explorări funcționale și interpretarea valorilor monitorizate.	4
<b>Lucrare Practică #5 – Explorări digestive și hepatobiliare</b> Pregătirea pentru sondaje, spălături și endoscopie, monitorizarea și documentarea îngrijirilor.	4
<b>Lucrare Practică #6 – Explorări renale</b> Pregătirea pentru investigații radiologice și sondaj vezical, îngrijire postoperatorie.	4
<b>Lucrare Practică #7 – Studiu de caz (respirator, cardiovascular, digestiv, renal)</b> Elaborarea procesului complet de nursing pe caz clinic, justificarea intervențiilor.	4
<b>Lucrare Practică #8 – Explorări aparat genital</b> Pregătirea pentru investigații și monitorizarea pacientului.	4
<b>Lucrare Practică #9 – Explorări endocrine și reumatologice</b> Asistarea la puncție articulară și testarea mobilității articulare.	4
<b>Lucrare Practică #10 – Explorări neurologice și hematologice</b> Pregătirea pentru puncție lombară și teste de hemostază.	4
<b>Lucrare Practică #11 – Studiu de caz (genital, endocrin, neurologic)</b> Redactarea planului de îngrijire și susținerea orală a cazului.	4
<b>Lucrare Practică #12 – Managementul durerii</b> Evaluarea durerii și aplicarea intervențiilor farmacologice și non-farmacologice.	4
<b>Lucrare Practică #13 – Îngrijirea pacientului cu comorbidități</b> Abordarea integrată a pacientului cu afecțiuni multiple și prioritizarea intervențiilor.	4
<b>Lucrare Practică #14 – Colocviu final</b> Prezentare de caz, evaluare orală și efectuarea unei proceduri practice.	4

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs actualizat – Nursing general, material electronic, 2025.
2. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
3. Marcean C. (coord.) Tratat de îngrijiri medicale. Vol. II – Nursing în medicină internă și specialități înrudite. Editura Medicală, 2022. ISBN 978-973-39-0874-6.
4. Baghiu V. Teoria și practica nursingului. Vol. I și II. 2020. ISBN 978-973-88551-6-8.
5. NANDA International. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2021–2023. Thieme; 2021. ISBN 978-1684204540.
6. Ignatavicius D., Workman L. Medical-Surgical Nursing. 10th ed. Elsevier, 2021. ISBN 978-0323612425
7. Legea nr. 46/2003; Ordinul 1101/2016; Ordinul 961/2016.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă cu suport PowerPoint și integrarea ghidurilor clinice actuale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățare bazată pe problemă (Problem-Based Learning – PBL)</li> <li>• Studiu de caz clinic integrat</li> <li>• Învățare prin raționament clinic și algoritmi decizionali</li> <li>• Brainstorming și dezbateri dirijată</li> <li>• Analiza protocoalelor și a planurilor de îngrijire</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrație practică a tehnicilor de îngrijire</li> <li>• Exersare practică supervizată pe manechin / simulator</li> <li>• Simulare clinică de scenarii (urgente, cazuri acute, cazuri cronice)</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat (NANDA–NIC–NOC)</li> <li>• Joc de rol (comunicare cu pacientul și familia)</li> <li>• Învățare prin sarcină (task-based learning)</li> <li>• Evaluare practică tip OSCE</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze însușirea tehnicilor fundamentale de îngrijire studiate. Se solicită elaborarea unui studiu de caz complet, care să includă procesul de nursing (culegere date, diagnostice de nursing, obiective, intervenții, evaluare), precum și demonstrarea corectă a unei proceduri practice sub supraveghere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale privind procesul de nursing, principiile îngrijirii pacientului și aplicarea corectă a terminologiei de specialitate.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile la examenele practice	35 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea continuă include activitatea practică pe parcursul semestrului, implicarea în aplicații și verificări formative.</li> <li>• Evaluarea constă în prezentarea orală și în format scris a unui studiu de caz complet, incluzând procesul de nursing, diagnostice, obiective și intervenții. Studentul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea finală include 10 întrebări scurte cu timp limitat și 20 de întrebări grilă cu răspuns simplu și multiplu. Se urmărește capacitatea de analiză, aplicare a principiilor de nursing și integrarea cunoștințelor teoretice.</li> </ul>

efectuează o procedură practică, demonstrând pregătirea materialelor, aplicarea tehnicii și justificarea intervențiilor realizate.	
--	--

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la examenul practic, să prezinte studiul de caz complet și să îndeplinească cerințele de prezență la curs și lucrări practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovare este necesară obținerea mediei 5, cu promovarea atât a examenului practic, cât și a celui final teoretic.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studiu de caz complet, corect structurat, cu diagnostice formulate adecvat, intervenții argumentate și demonstrarea tehnicii fără erori, cu justificare clinică coerentă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspunsuri complete și corecte, integrarea coerentă a conceptelor de nursing și aplicarea logică în situații clinice.</li> </ul>

**Data completării**

01.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. dr. Ghinescu Minerva**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. dr. Ghinescu Minerva**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L. Dr. Bealcu Florentina  
As. Univ. Dr. Țone Magdalena**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ. BIOSTATISTICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Apostolescu Cătălin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Apostolescu Cătălin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Apostolescu Cătălin As. Univ. Dr. Stănescu Adrian				
Codul disciplinei	AMG.1.2.17	Categoria formativă a disciplinei	DC		
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	4
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	5
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor digitale și statistice necesare utilizării eficiente și responsabile a tehnologiei informației în domeniul medical.</li> <li>Dezvoltarea capacității de colectare, organizare și analiză a datelor medicale.</li> <li>Consolidarea utilizării instrumentelor informatice în documentarea, raportarea și interpretarea informațiilor clinice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea bazelor de date și a aplicațiilor informatice pentru gestionarea informațiilor medicale și a registrului pacientului.</li> <li>Aplicarea metodelor statistice descriptive în interpretarea datelor epidemiologice și clinice.</li> <li>Respectarea principiilor de securitate informatică, confidențialitate și protecție a datelor medicale.</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Aplicarea principiilor etice și de securitate digitală în manipularea informațiilor medicale.	Utilizarea instrumentelor informatice și a metodelor statistice pentru gestionarea, analiza și interpretarea datelor medicale.	Utilizarea resurselor informatice în activitatea medicală	Baze de date, aplicații software, internet medical	Gestionează informații digitale medicale	Utilizează corect resursele informatice	0,8
		Aplicarea metodelor statistice de bază în interpretarea datelor medicale	Indicatori statistici, distribuții, grafice	Calculează și interpretează parametri statistici	Utilizează datele în mod corect și obiectiv	0,8
		Gestionarea datelor medicale electronice	Structura registrelor electronice și baze de date	Creează și utilizează fișiere de evidență medicală	Respectă confidențialitatea datelor pacientului	0,7
		Aplicarea principiilor de securitate	Protecția datelor, riscuri digitale, legislație	Identifică vulnerabilități și aplică	Respectă normele etice și legale privind datele medicale	0,7

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		informatică și etică digitală		măsuri de protecție		

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Internet: noțiuni generale</b> Pagini web, poșta electronică, grupuri de știri. Utilizarea responsabilă a resurselor online în domeniul medical.	1
<b>Curs #2 – Internet: utilizare avansată</b> Fișiere pe Internet, cyberchat, reguli de comportament online (netiquette) și etică digitală în domeniul sănătății.	1
<b>Curs #3 – Comerț electronic (I)</b> Magazin electronic, achiziții publice, licitații electronice. Aplicații în sistemul sanitar.	1
<b>Curs #4 – Comerț electronic (II)</b> Brokeraj de informații și modalități de plată electronică. Securitatea tranzacțiilor online.	1
<b>Curs #5 – Baze de date (MS Access)</b> Structura bazelor de date: tabele, formulare, interogări, rapoarte. Rolul bazelor de date în evidența medicală.	1
<b>Curs #6 – Biostatistică (I)</b> Reprezentări grafice, histograma, limbajul repartițiilor, modă, mediană. Interpretarea datelor medicale.	1
<b>Curs #7 – Biostatistică (II)</b> Media aritmetică, decile, centile, cuartile, dispersii și distribuția normală. Aplicații clinice.	1
<b>Curs #8 – Registratura medicală</b> Registrul electronic al pacientului. Organizarea și protecția datelor medicale.	1
<b>Curs #9 – PowerPoint aplicat în medicină</b> Realizarea unei prezentări pentru un set de date statistice medicale. Structurarea informației.	1
<b>Curs #10 – Securitate informatică (I)</b> Spam, viruși informatici, riscuri digitale în unitățile sanitare.	1
<b>Curs #11 – Criminalitate informatică</b> Tipuri de infracțiuni informatice și implicații în domeniul medical.	1
<b>Curs #12 – Protecția datelor</b> Parole, semnături digitale, criptografie. Confidențialitatea datelor medicale.	1
<b>Curs #13 – Aplicații informatice în sănătate publică</b> Utilizarea programelor informatice în analiză statistică și raportare medicală.	1
<b>Curs #14 – Recapitulare și integrare</b> Integrarea noțiunilor de informatică medicală și biostatistică în practica profesională.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare practică #1 – Introducere în informatică medicală</b> Noțiuni de bază, organizarea fișierelor, lucrul în mediul Windows.	2
<b>Lucrare practică #2 – Internet aplicat</b> Căutare informații medicale, utilizarea e-mailului profesional.	2
<b>Lucrare practică #3 – Comerț electronic</b> Simulări aplicații e-commerce și utilizarea platformelor digitale.	2
<b>Lucrare practică #4 – MS Access (I)</b> Crearea tabelor și formularelor pentru evidența pacienților.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare practică #5 – MS Access (II)</b> Interogări, rapoarte și organizarea bazelor de date medicale.	2
<b>Lucrare practică #6 – Biostatistică (I)</b> Variabile statistice, reprezentare grafică univariată, histograme.	2
<b>Lucrare practică #7 – Biostatistică (II)</b> Corelații, deviația standard, intervale de încredere (MS Excel).	2
<b>Lucrare practică #8 – Rețele de socializare</b> Utilizare responsabilă în domeniul medical.	2
<b>Lucrare practică #9 – Viruși și antivirus</b> Identificarea și prevenirea atacurilor informatice.	2
<b>Lucrare practică #10 – Criminalitate informatică</b> Studii de caz și prevenție.	2
<b>Lucrare practică #11 – Registru electronic</b> Simulare registru pacient în format electronic.	2
<b>Lucrare practică #12 – PowerPoint</b> Realizarea unei prezentări statistice medicale.	2
<b>Lucrare practică #13 – Protecția datelor</b> Setări securitate, parole, criptare documente.	2
<b>Lucrare practică #14 – Evaluare practică finală</b> Rezolvarea aplicațiilor informatice și statistice pe calculator.	2

Bibliografie minimală
1. Pau V. Curs Informatică medicală. 2018 (CD).
2. Materiale suport pentru curs/laborator - procesarea variabilelor folosind MS Excel.
3. Indrayan A. Medical Biostatistics. 2nd Edition. Chapman & Hall; 2015.
4. Resurse online: <a href="https://ncdrisc.org/">https://ncdrisc.org/</a>

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul medical</li> <li>• Prelegere sistematică asupra principiilor de bază ale biostatisticii</li> <li>• Învățare bazată pe interpretarea datelor clinice și epidemiologice</li> <li>• Analiza indicatorilor statistici utilizați în practica medicală</li> <li>• Metoda problematizării și a studiului de caz aplicat</li> <li>• Integrarea conceptelor de e-Health, baze de date și securitate a informației medicale</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea aplicațiilor informatice pentru gestionarea datelor medicale</li> <li>• Exerciții de calcul și interpretare a indicatorilor statistici (medie, deviație standard, proporții etc.)</li> <li>• Introducerea și analiza datelor într-un program de calcul tabelar</li> <li>• Interpretarea graficelor și tabelelor statistice</li> <li>• Studiu de caz privind analiza datelor dintr-un lot de pacienți</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații statistice și interpretare de rezultate</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de utilizare a aplicațiilor informatice și a instrumentelor statistice studiate pe parcursul semestrului. Se solicită realizarea corectă a calculelor statistice de bază, interpretarea rezultatelor și utilizarea programelor informatice specifice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale privind bazele informaticii medicale, elementele de statistică descriptivă și interpretarea datelor în context medical.</li> </ul>
---	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	55 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea continuă include activitatea aplicativă la calculator și exercițiile realizate pe parcurs.</li> <li>• Evaluare practică pe calculator, constând în realizarea aplicațiilor informatice și a calculelor statistice studiate. Se evaluează corectitudinea procedurii, interpretarea rezultatelor și utilizarea adecvată a instrumentelor digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test grilă cu 10 întrebări cu răspuns unic. Se verifică înțelegerea conceptelor teoretice de informatică medicală și biostatistică, precum și capacitatea de interpretare a datelor.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la evaluarea practică și să îndeplinească cerințele de prezență stabilite pentru curs și lucrări practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru promovare este necesară obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și obținerea mediei 5, cu promovarea examenului practic.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea corectă și completă a aplicațiilor, interpretarea adecvată a rezultatelor statistice și utilizarea fluentă a instrumentelor informatice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum 90% răspunsuri corecte la testul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a utilizării statisticii în cercetarea și practica medicală.</li> </ul>

**Data completării**

02.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Apostolescu Cătălin**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Apostolescu Cătălin**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Apostolescu Cătălin  
As. Univ. Dr. Stănescu Adrian**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI. PSIHLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ.				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. univ. Dr. Marian Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. univ. Dr. Marian Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Prof. univ. Dr. Marian Gabriela Ș.L. Dr. Focșeneanu Brândușa As. Univ. Dr. Liviu Constantin				
Codul disciplinei	AMG.1.2.18	Categoría formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea determinantilor bio-psiho-sociali ai comportamentului uman în contextul sănătății și bolii.</li> <li>• Formarea competențelor de analiză a relației pacient–cadru medical din perspectivă psihologică și socială.</li> <li>• Dezvoltarea unei abordări empatice și etice în îngrijirea pacientului.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea influenței factorilor genetici, neurobiologici, endocrini și sociali asupra comportamentului.</li> <li>• Identificarea mecanismelor de stres, coping, mecanismelor de apărare și a impactului lor asupra complianței terapeutice.</li> <li>• Aplicarea principiilor comunicării eficiente și a intervențiilor suportive în relația cu pacientul și familia acestuia.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor etice și comunicării empatice în interacțiunea cu pacientul și echipa medicală.	Analiza comportamentului uman în context medical prin integrarea factorilor biologici, psihologici și sociali și aplicarea principiilor relației terapeutice.	Descrierea factorilor determinanți ai comportamentului uman	Factori biologici, psihologici și sociali	Explică influența acestora asupra comportamentului	Utilizează terminologia specifică domeniului	0,7
		Analiza reacțiilor psihocomportamentale ale pacientului	Mecanisme psihologice, stres, coping, complianță	Identifică reacții comportamentale relevante clinic	Adaptează abordarea la nevoile pacientului	0,7
		Aplicarea principiilor relației terapeutice și eticii medicale	Comunicare terapeutică, bioetică, responsabilitate profesională	Utilizează tehnici de comunicare și consiliere	Respectă normele etice și legale	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în științele comportamentului</b> Raportul dintre factorii biologici, psihologici și sociali în determinarea comportamentului uman. Modelul bio-psiho-social.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #2 – Factori genetici ai comportamentului (I)</b> Tipuri de studii genetice. Tulburări psihice cu expresivitate comportamentală.	1
<b>Curs #3 – Factori genetici ai comportamentului (II)</b> Evaluarea riscului genetic și implicații etice.	1
<b>Curs #4 – Factori neuroanatomici (I)</b> Cazul Phineas Gage. Rolul lobilor cerebrali în comportament.	1
<b>Curs #5 – Factori neuroanatomici (II)</b> Sistemul limbic și implicațiile sale comportamentale.	1
<b>Curs #6 – Factori biochimici</b> Sistemele serotoninergic, dopaminergic, noradrenergic, GABA, colinergic.	1
<b>Curs #7 – Factori endocrini și cronobiologici</b> Axul hipotalamo-hipofizo-corticosuprarenal. Ritmuri biologice.	1
<b>Curs #8 – Personalitatea normală și patologică</b> Teorii și modele tipologice. Tulburări de personalitate.	1
<b>Curs #9 – Mecanisme psihologice de apărare</b> Mecanisme inconștiente și rolul lor adaptativ.	1
<b>Curs #10 – Stresul psihosocial</b> Etiopatogenia stresului. Coping și suport social.	1
<b>Curs #11 – Comportamente specifice</b> Comportament sexual, alimentar, adictiv și agresiv.	1
<b>Curs #12 – Comportamentul în boală</b> Relația psihic-somatic. Complianță terapeutică. Placebo și nocebo.	1
<b>Curs #13 – Factori sociali și normativi</b> Norme sociale, bioetică, eutanasiu, suicid asistat.	1
<b>Curs #14 – Malpraxis și abordări juridice</b> Coduri de etică, responsabilitate profesională și implicații legale.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>LP #1 – Sănătate și factori psihocomportamentali</b> Chestionare privind atitudinea față de sănătate și trăsături imunogene.	1
<b>LP #2 – Implicarea psihicului în patogeneză</b> Modele explicative. Aplicarea chestionarelor HAD, GBB-24.	1
<b>LP #3 – Stres și coping</b> Evaluare stres și suport social prin instrumente validate.	1
<b>LP #4 – Conduită antistres</b> Tehnici antistres și elemente de psihoterapie comportamentală.	1
<b>LP #5 – Comportamentul bolnavului</b> Analiza calității vieții (MOS-36) și interviuri clinice.	1
<b>LP #6 – Relația medic-pacient</b> Principii de comunicare. Interviu clinic.	1
<b>LP #7 – Tulburări psihosomatice</b> Tip comportamental A și abordare psihosomatică.	1
<b>LP #8 – Psihoterapie suportivă</b> Training autogen și intervenții suportive.	1
<b>LP #9 – Tehnici de ascultare</b> Evaluarea comunicării și muzicoterapie.	1
<b>LP #10 – Muzicoterapie aplicată</b> Selecția pieselor muzicale terapeutice.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>LP #11 – Compliantă terapeutică</b> Evaluarea complianței și dependenței medicamentoase.	1
<b>LP #12 – Dinamica sexuală</b> Chestionare privind relațiile de cuplu.	1
<b>LP #13 – Psihologia vârstnicului</b> MMSE și factori psihogeni ai longevității.	1
<b>LP #14 – Integrare și referate</b> Prezentarea referatelor și integrarea conceptelor bio-psiho-sociale.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs actualizat – material electronic, 2025.
2. Focșeneanu B. Științele comportamentului uman. Ed. Universitară Carol Davila; 2021.
3. Popa-Velea O. Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină. Ed. TREI; 2010.
4. Iamandescu I.B. Manual de psihologie medicală. Ed. Infomedica; 2010.
5. Fadem B. Behavioral Science. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2021.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind conceptele fundamentale ale comportamentului uman în context medical</li> <li>• Prelegere sistematică asupra factorilor psihologici și sociali ai sănătății și bolii</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind relația pacient–cadru medical</li> <li>• Analiza mecanismelor de adaptare psihologică la boală și stres</li> <li>• Dezbateri dirijate asupra rolului determinantelor sociale ale sănătății</li> <li>• Integrarea conceptelor psihosociale în practica îngrijirii medicale</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții de analiză a comportamentului pacientului în diferite contexte clinice</li> <li>• Simulare de situații de comunicare terapeutică</li> <li>• Studiu de caz privind impactul factorilor psihosociale asupra evoluției bolii</li> <li>• Activități de identificare a mecanismelor de coping și suport social</li> <li>• Joc de rol pentru dezvoltarea empatiei și abilităților relaționale</li> <li>• Evaluare practică prin analiză de caz și reflecție aplicată</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre lucrările practice, să elaboreze un referat individual din tematica disciplinei și să îl susțină oral. Se solicită integrarea conceptelor psihologice și sociologice în context medical și utilizarea terminologiei specifice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale de psihologie medicală și sociologie medicală, precum și capacitatea de corelare a acestora cu practica asistenței medicale.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	25 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea constă în realizarea unui referat individual și prezentarea orală a acestuia. Se evaluează capacitatea de analiză, coerența argumentării, aplicabilitatea conceptelor psihosociale în context clinic și corectitudinea exprimării.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris constând în două subiecte tip sinteză. Se urmărește capacitatea de analiză, integrarea noțiunilor teoretice și aplicarea conceptelor în situații specifice practicii medicale.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la evaluarea practică și să îndeplinească cerințele de prezență la curs și lucrări practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovare este necesară prezentarea ambelor subiecte de sinteză la nivel minimal corect, susținerea referatului și obținerea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referat bine documentat, analiză critică relevantă, integrare adecvată a conceptelor psihosociale și prezentare clară, argumentată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspunsuri complete, coerente, cu integrarea exemplurilor din practica medicală și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate.</li> </ul>

**Data completării**  
03.09.2025

**Titular disciplină,**  
Prof. univ. Dr. Marian Gabriela

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,**  
Prof. univ. Dr. Marian Gabriela

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**  
Prof. univ. Dr. Marian Gabriela  
Ș.L. Dr. Focșeneanu Brândușa  
As. Univ. Dr. Liviu Constantin

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	COMUNICARE DE SPECIALITATE ÎN LB. MODERNE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Dorina Ungureanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Dorina Ungureanu				
Codul disciplinei	AMG.1.2.19	Categoria formativă a disciplinei	DC		
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				1
2. Studiul după manual, suport de curs				6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	2
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în limba engleză medicală necesare interacțiunii clinice și academice.</li> <li>Formarea capacității de utilizare corectă a terminologiei medicale în contexte profesionale reale.</li> <li>Consolidarea abilităților de exprimare orală și scrisă în situații specifice domeniului medical.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a structurilor gramaticale avansate în comunicarea medicală.</li> <li>Aplicarea terminologiei clinice specifice sistemelor organismului în dialoguri profesionale și prezentări.</li> <li>Elaborarea și susținerea unui proiect medical în limba engleză, demonstrând coerență, acuratețe terminologică și claritate discursivă.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea abilităților lingvistice și a regulilor de comunicare profesională în contexte clinice.	Utilizarea terminologiei medicale în limbi moderne pentru comunicarea profesională cu pacientul și echipa medicală.	Utilizarea terminologiei medicale de specialitate	Vocabular medical specific sistemelor organismului	Formulează corect expresii medicale în limbă străină	Utilizează terminologia adecvat contextului clinic	0,7
		Aplicarea structurilor lingvistice în comunicarea profesională	Structuri gramaticale avansate și registre lingvistice	Construiește mesaje medicale clare și corecte	Adaptează comunicarea la interlocutor	0,7
		Simularea comunicării clinice interdisciplinare și cu pacientul	Modele de dialog medical și terminologie procedurală	Susține conversații profesionale și prezentări medicale	Respectă principiile comunicării empaticе și profesionale	0,6

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare practică #1 – Advanced Grammar Structures</b> Gerundul, verbele modale și auxiliare, timpurile continue, condiționalul, conjunctivul, concordanța timpurilor. Aplicarea structurilor în limbaj medical.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #2 – The Skeletal System</b> Structura și funcțiile sistemului osos. Tipuri de oase. Terminologie specifică afecțiunilor și procedurilor chirurgicale ortopedice.	2
<b>Lucrare practică #3 – The Respiratory System</b> Structura și funcțiile aparatului respirator. Terminologie clinică utilizată în descrierea patologiilor respiratorii.	2
<b>Lucrare practică #4 – The Circulatory System</b> Circulația sistemică, pulmonară și cardiacă. Structura inimii, sângele și sistemul limfatic. Vocabular specific.	2
<b>Lucrare practică #5 – Applied Grammar in Medical Context</b> Utilizarea structurilor gramaticale în contexte clinice specifice sistemului respirator și circulator.	2
<b>Lucrare practică #6 – Grammar Consolidation</b> Exerciții aplicative pentru gerund, modale, condițional și concordanța timpurilor în contexte medicale.	2
<b>Lucrare practică #7 – Nutrition and Elimination</b> Terminologie specifică nutriției și eliminării. Structuri utilizate în descrierea simptomelor și recomandărilor dietetice.	2
<b>Lucrare practică #8 – Endocrine Glands and Reproduction</b> Structura și funcțiile glandelor endocrine. Terminologie legată de reproducere și patologia asociată.	2
<b>Lucrare practică #9 – Pediatric Emergencies and Contagious Diseases</b> Vocabular specific urgențelor pediatrice și bolilor contagioase. Formularea instrucțiunilor și recomandărilor.	2
<b>Lucrare practică #10 – General Surgery Nursing Procedures</b> Terminologie specifică procedurilor de nursing în chirurgie generală. Comunicarea cu pacientul pre și postoperator.	2
<b>Lucrare practică #11 – Digestive and Excretory System</b> Componentele și funcțiile sistemului digestiv și excretor. Utilizarea vocabularului în contexte clinice.	2
<b>Lucrare practică #12 – Contagious Diseases Vocabulary</b> Terminologie specifică bolilor transmisibile și utilizarea corectă în propoziții medicale.	2
<b>Lucrare practică #13 – Medical Dialogues and Revision</b> Dialoguri simulate cu pacienți din diverse specialități. Recapitulare generală pentru evaluarea finală.	2
<b>Lucrare practică #14 – Final Evaluation</b> Evaluare finală prin prezentarea proiectului individual în format PowerPoint, cu tematică medicală.	2

#### **Bibliografie minimală**

1. Suport de curs actualizat – Comunicare de specialitate în limbi moderne, 2025.
2. Dictionary of Medical Terms. A & C Black.
3. Bauer L. English Word-formation. Cambridge University Press; 1991.
4. Greenbaum S., Quirk R. A Student's Grammar of the English Language. Longman; 1993.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
6. Mandelbrojt-Sweeney M. Limba engleză pentru medici și asistente. Editura Polirom; 2006.
7. Thierer N., Nelson D., Ward J.K., Young L. Medical Terminology: Language for Health Care. 3rd ed.

#### **Metodologia asociată învățării, predării și evaluării**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții de vocabular medical și terminologie de specialitate</li> <li>• Simulare de dialoguri clinice în limba engleză</li> <li>• Joc de rol pentru comunicarea cu pacientul străin</li> <li>• Traducerea și interpretarea documentelor medicale uzuale</li> <li>• Exerciții de redactare (raport medical, fișă pacient, e-mail profesional)</li> <li>• Evaluare practică prin conversație ghidată și probe scrise aplicative</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 90% dintre lucrările practice;</li> <li>• participare activă la exercițiile de comunicare orală;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei medicale în limba modernă (engleză);</li> <li>• implicare în activitățile de simulare (dialog medic-pacient, prezentări);</li> <li>• realizarea etapizată a proiectului individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar lucrări practice).</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică examen practic distinct.</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unui proiect individual în format PowerPoint (PPT);</li> <li>• prezentare orală a proiectului;</li> <li>• evaluarea urmărește: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ corectitudinea terminologiei medicale</li> <li>○ structura și coerența prezentării;</li> <li>○ fluența și acuratețea limbajului;</li> <li>○ competențele de comunicare profesională în limba engleză.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică examene practice.</li> <li>Condiție pentru susținerea evaluării: îndeplinirea prezenței minime (90%).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>predarea proiectului;</li> <li>prezentare orală susținută;</li> <li>utilizarea corectă a terminologiei de bază;</li> <li>obținerea minimum notei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică examene practice.</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentare fluentă și coerentă;</li> <li>terminologie medicală utilizată corect și complex;</li> <li>structură logică și argumentare clară;</li> <li>implicare activă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

04.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Dorina Ungureanu**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,**

-

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L. Dr. Dorina Ungureanu**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ORIENTARE ASUPRA PROFESIEI				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. dr. Bealcu Florentina				
Codul disciplinei	AMG.1.2.20	Categoría formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	10
Total ore din planul de învățământ	120	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	120
		Total ore pe semestru	120	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	120
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studentului cu mediul clinic, rolul profesional și responsabilitățile asistentului medical în cadrul echipei multidisciplinare.</li> <li>Formarea deprinderilor inițiale de integrare în activitatea medicală practică și în relația cu pacientul.</li> <li>Dezvoltarea conduitei profesionale etice și responsabile în context clinic real.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea circuitelor funcționale, documentelor medicale și regulilor de organizare din unitățile sanitare.</li> <li>Exersarea tehnicilor de bază de îngrijire și monitorizare a pacientului sub supraveghere.</li> <li>Aplicarea principiilor de comunicare profesională, siguranța a pacientului și prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Adaptarea comportamentului profesional la mediul clinic și la lucrul în echipă interdisciplinară.	Integrarea studentului în mediul clinic prin observarea și participarea ghidată la activități profesionale specifice asistentului medical.	Descrierea organizării mediului clinic și a rolului profesional	Structura unităților sanitare, circuite funcționale, atribuții profesional	Identifică rolurile membrilor echipei medicale	Respectă regulamentele instituționale	0,7
		Aplicarea principiilor de bază ale îngrijirii pacientului sub supraveghere	Semne vitale, tehnici elementare de îngrijire	Efectuează proceduri simple ghidate	Respectă normele de siguranță și igienă	0,7
		Manifestarea comportamentului etic și comunicării profesionale	Etică medicală, consimțământ informat, confidențialitate	Comunică adecvat cu pacientul și familia	Respectă principiile profesionale și deontologice	0,6

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Modul # 1 – Introducerea în mediul clinic și normele de bază</b> Familiarizarea cu structura unității sanitare, regulamentele interne și rolul asistentului medical generalist. Respectarea normelor de conduită profesională și integrarea în echipa de îngrijire.	10
<b>Modul # 2 – Igiena personală și igiena pacientului</b> Aplicarea principiilor de igienă personală și profesională. Participarea la efectuarea toaletei pacientului și menținerea confortului fizic, sub supraveghere.	10
<b>Modul # 3 – Tehnici fundamentale de nursing (nivel introductiv)</b> Exersarea tehnicilor de bază: măsurarea temperaturii, pulsului, tensiunii arteriale și frecvenței respiratorii. Observarea și consemnarea parametrilor vitali în documentele specifice.	10
<b>Modul # 4 – Noțiuni introductive de prevenire a infecțiilor</b> Respectarea regulilor de asepsie și antisepsie, utilizarea corectă a echipamentului de protecție și aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.	10
<b>Modul # 5 – Comunicare terapeutică de bază</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacientul și familia acestuia. Manifestarea empatiei, respectului și adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al pacientului.	10
<b>Modul # 6 – Observația clinică și raportarea modificărilor</b> Formarea capacității de a observa semnele generale ale stării de sănătate și de a semnaliza prompt modificările către personalul responsabil.	10
<b>Modul # 7 – Poziționarea și mobilizarea pacientului</b> Învățarea tehnicilor corecte de schimbare a poziției, mobilizare și prevenire a escarelor, cu respectarea principiilor de ergonomie și siguranță.	10
<b>Modul # 8 – Alimentația și hidratarea pacientului</b> Participarea la administrarea alimentației conform indicațiilor primite. Monitorizarea aportului hidric și alimentar și consemnarea datelor relevante.	10
<b>Modul # 9 – Documentație medicală – noțiuni introductive</b> Familiarizarea cu foaia de observație și alte documente medicale de bază. Consemnarea corectă și lizibilă a datelor sub îndrumare.	10
<b>Modul # 10 – Etică și responsabilitate profesională</b> Înțelegerea principiilor de etică, confidențialitate și respectarea demnității pacientului. Conștientizarea limitelor de competență specifice anului I de studiu.	10
<b>Modul # 11 – Siguranța pacientului și prevenirea accidentelor</b> Identificarea factorilor de risc din mediul spitalicesc. Aplicarea măsurilor de prevenire a căderilor și a altor incidente în timpul îngrijirii.	10
<b>Modul # 12 – Adaptarea la rolul profesional și reflecție asupra practicii</b> Dezvoltarea identității profesionale prin reflecția asupra experiențelor practice. Evaluarea progresului personal și consolidarea motivației pentru formarea în domeniul nursingului.	10

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
2. Baghiu V. Teoria și practică Nursing. Vol IV. Editura Cartea Medicală; 2020.
3. Rogozea L, Oglindă T. Tehnici și manopere pentru asistenței medicali. Editura Libris; 2017.
4. Vlădescu C. Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert; 2009.
5. Dumitrașcu DL. Comunicarea medicală. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2013.
6. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului, cu normele de aplicare.
7. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist din România.

**Metodologia asociată învățării, predării și evaluării**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea în activitatea secției sub supravegherea cadrului didactic și a asistentului coordonator</li> <li>• Observarea și participarea la îngrijirile de bază și procedurile specifice secției</li> <li>• Aplicarea tehnicilor fundamentale de nursing în condiții reale de practică</li> <li>• Monitorizarea parametrilor vitali și consemnarea în documentația medicală</li> <li>• Participarea la vizita medicală și la raportul de gardă</li> <li>• Respectarea normelor de etică, confidențialitate și siguranță a pacientului</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
Pentru admiterea la colocviu, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• să efectueze integral cele 120 ore de practică;</li> <li>• să respecte normele de etică, disciplină și control al infecțiilor;</li> <li>• să completeze caietul de practică (minimum 10 teme documentate);</li> <li>• să prezinte documentele justificative (convenție, fișă evaluare, semnături);</li> <li>• să obțină minimum nota 5 în Fișa de evaluare a activității practice.</li> <li>• caiet de practică (20 teme).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina nu include ore de curs în planul de învățământ.</li> <li>• Evaluarea se realizează exclusiv prin activitate practică și colocviu final.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală) (colocviu practic final)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice – tutore)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	33,33%
- alte activități:	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
Colocviu clinic final constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verificarea competențelor dobândite;</li> <li>• discuție aplicată pe baza experienței din stagi;</li> <li>• evaluarea capacității de integrare a noțiunilor teoretice în practica profesională.</li> </ul>	Evaluare integrată formată din: <ul style="list-style-type: none"> <li>• colocviu practic;</li> <li>• analiza Fișei de evaluare a activității practice;</li> <li>• susținerea proiectului de practică (studiu de caz / reflecție profesională).</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 120 ore;</li> <li>• documente complete;</li> <li>• caiet practică minimum 10 teme;</li> <li>• obținerea minimum nota 5 în Fișa de evaluare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovarea colocviului practic cu minimum nota 5;</li> <li>• proiect de practică prezentat și susținut;</li> <li>• demonstrarea competențelor de bază specifice anului I.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 ore efectuate integral;</li> <li>• evaluare maximă acordată de coordonator;</li> <li>• caiet practică complet (20/20 teme);</li> <li>• implicare activă și responsabilă în activitatea clinică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrarea competențelor integrate;</li> <li>• prezentare coerentă și argumentată profesional;</li> <li>• proiect de practică elaborat riguros;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.</li> </ul>

**Data completării**

05.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. dr. Bealcu Florentina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L. dr. Bealcu Florentina**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALIZARE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Codul disciplinei	AMG.1.2.21	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	10
Total ore din planul de învățământ	120	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	120
		Total ore pe semestru	120	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	120
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor practice de bază necesare desfășurării activității asistentei medicale în mediul clinic real.</li> <li>Integrarea cunoștințelor teoretice în activități aplicate de îngrijire, monitorizare și suport al pacientului.</li> <li>Dezvoltarea comportamentului profesional, etic și responsabil în relația cu pacientul și echipa medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea corectă a tehnicilor de îngrijire generală, monitorizare a funcțiilor vitale și pregătire a pacientului pentru investigații și proceduri.</li> <li>Utilizarea adecvată a documentelor medicale și respectarea circuitelor funcționale și a normelor de igienă și siguranță.</li> <li>Recunoașterea situațiilor de urgență și acordarea primului ajutor sub supraveghere, cu respectarea normelor deontologice și legislative.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Manifestarea comportamentului profesional, etic și responsabil în mediul clinic.	Aplicarea sub supraveghere a tehnicilor fundamentale de îngrijire și integrarea studentului în activitatea clinică reală.	Integrarea în mediul clinic și respectarea cadrului organizațional	Organizarea unității sanitare, circuite funcționale, documente medicale	Utilizează documentația medicală și respectă regulamentele	Respectă normele instituționale și disciplina profesională	0,7
		Aplicarea tehnicilor fundamentale de îngrijire sub supraveghere	Proceduri de bază (poziționare, mobilizare, igienă, administrare medicamente)	Execută corect manevre de nursing elementar	Respectă normele de igienă și siguranță a pacientului	0,7
		Monitorizarea pacientului și recunoașterea situațiilor clinice prioritare	Semne vitale, situații de urgență, drepturile pacientului	Monitorizează și raportează modificări clinice	Respectă principiile deontologice și consimțământul informat	0,6

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Modul # 1 – Consolidarea integrării în mediul clinic</b> Adaptarea la ritmul activităților din secție și participarea activă la îngrijirea pacienților, sub supraveghere. Respectarea circuitelor funcționale și a regulilor instituționale.	10
<b>Modul # 2 – Aplicarea tehnicilor fundamentale de nursing</b> Executarea corectă și sistematică a manoperelor de bază: măsurarea funcțiilor vitale, evaluarea confortului pacientului și consemnarea datelor relevante.	10
<b>Modul # 3 – Asepsie, antisepsie și siguranță biologică</b> Aplicarea riguroasă a regulilor de igienă medicală, manipularea corectă a materialelor sterile și respectarea protocoalelor de prevenire a contaminării.	10
<b>Modul # 4 – Observația clinică sistematică</b> Identificarea modificărilor stării generale ale pacientului prin observație directă și raportarea acestora personalului responsabil.	10
<b>Modul # 5 – Participarea la îngrijiri de confort și suport</b> Implicarea în realizarea îngrijirilor zilnice ale pacientului: schimbarea lenjeriei, toaleta parțială sau totală și menținerea unui mediu adecvat de îngrijire.	10
<b>Modul # 6 – Mobilizarea și prevenirea complicațiilor imobilizării</b> Aplicarea tehnicilor de mobilizare asistată, prevenirea escarelor și menținerea poziției corecte a pacientului în funcție de patologie.	10
<b>Modul # 7 – Administrarea alimentației și monitorizarea eliminărilor</b> Participarea la alimentarea pacientului conform indicațiilor și observarea tranzitului intestinal, diurezei și altor parametri funcționali.	10
<b>Modul # 8 – Introducere în administrarea tratamentelor</b> Observarea și asistarea personalului autorizat în administrarea tratamentelor medicamentoase, înțelegând principiile de siguranță și responsabilitate.	10
<b>Modul # 9 – Comunicare profesională în echipa medicală</b> Dezvoltarea capacității de transmitere clară a informațiilor relevante privind pacientul și colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire.	10
<b>Modul # 10 – Documentație medicală aplicată</b> Completarea sub îndrumare a documentelor medicale simple și respectarea principiilor de corectitudine, lizibilitate și confidențialitate.	10
<b>Modul # 11 – Etică, empatie și relația cu pacientul</b> Aplicarea principiilor de respect, confidențialitate și suport emoțional în relația cu pacientul și aparținătorii, adaptate contextului clinic.	10
<b>Modul # 12 – Autoevaluare și dezvoltare profesională timpurie</b> Analiza experiențelor practice, identificarea punctelor forte și a aspectelor de îmbunătățit și dezvoltarea responsabilității față de propria formare profesională.	10

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
2. Baghiu V. Teoria și practică Nursing. Vol IV. Editura Cartea Medicală; 2020.
3. Rogozea L, Oglindă T. Tehnici și manopere pentru asistenții medicali. Editura Libris; 2017.
4. Vlădescu C. Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert; 2009.
5. Dumitrașcu DL. Comunicarea medicală. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2013.
6. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului, cu normele de aplicare.
7. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist din România.

**Metodologia asociată învățării, predării și evaluării**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la îngrijirea pacienților sub supraveghere</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de nursing specifice specialității secției</li> <li>• Monitorizarea și înregistrarea parametrilor clinici ai pacientului</li> <li>• Administrarea tratamentelor conform prescripției medicale și protocoalelor</li> <li>• Colaborarea cu echipa multidisciplinară în activitatea clinică</li> <li>• Întocmirea documentației medicale și a planurilor de îngrijire</li> <li>• Respectarea normelor de asepsie, antisepsie și biosecuritate</li> <li>• Evaluare continuă prin observație directă și portofoliu de practică</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<p>Pentru admiterea la colocviu, studentul trebuie să efectueze integral cele 120 ore și, sub supraveghere, să demonstreze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 evaluări complete ale semnelor vitale cu plan de îngrijire;</li> <li>• 5 cazuri documentate cu monitorizare evolutivă;</li> <li>• 5 anamneze nutriționale și 3 regimuri specifice;</li> <li>• 10 evaluări ale pacienților cu diverse tipuri de durere;</li> <li>• minimum 10 perfuzii intravenoase (pregătire, montare și îngrijire branulă sub supraveghere);</li> <li>• 20 injecții intramusculare (pregătire materiale, sub supraveghere);</li> <li>• 10 puncții venoase pentru recoltare (pregătire materiale, sub supraveghere);</li> <li>• 10 sonde nazogastrice (pregătire, montare sub supraveghere);</li> <li>• pregătirea materialelor pentru sondaj vezical la minimum 10 pacienți.</li> <li>• caiet de practică (20 teme).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina nu include ore de curs.</li> <li>• Evaluarea se realizează exclusiv prin activitate practică și colocviu.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală) (Evaluare directă la colocviu – verificare practică a competențelor)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice – coordonator)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (Caietul de practică – 20 teme)	33,33%

- alte activități:	-
--------------------	---

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocviu clinic final cu verificarea competențelor dobândite pe parcursul practicii.</li> <li>• Demonstrarea manevrelor.</li> </ul>	Evaluare integrată formată din: <ul style="list-style-type: none"> <li>• colocviu practic,</li> <li>• analizarea Fișei de evaluare a activității practice,</li> <li>• evaluarea documentației clinice;</li> <li>• aprecierea performanței de către tutore.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
Pentru admiterea la verificarea finală, studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectueze integral cele 120 ore de practică;</li> <li>• respecte cerința minimă de prezență (maximum 20% absențe recuperate);</li> <li>• completeze caietul de practică conform cerințelor (minimum 10 teme);</li> <li>• obțină minimum nota 5 în Fișa de evaluare a activității practice.</li> </ul>	Studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoveze colocviul practic cu minimum nota 5;</li> <li>• prezinte caietul de practică redactat conform cerințelor;</li> <li>• demonstreze însușirea competențelor clinice de bază;</li> <li>• prezinte documentele justificative (convenție, fișă evaluare, semnături);</li> <li>• utilizeze corect terminologia profesională specifică anului I.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 120 ore;</li> <li>• implicare activă și responsabilă în activitatea clinică;</li> <li>• executarea corectă și fluentă a tehnicilor;</li> <li>• apreciere maximă din partea tutorelui de practică;</li> <li>• caiet de practică complet (20/20 teme) corect redactat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrarea competențelor clinice dobândite la colocviul practic;</li> <li>• proiect de practică elaborat riguros, cu argumentare corectă;</li> <li>• prezentare orală coerentă și structurată;</li> <li>• prezinte documentele justificative (convenție, fișă evaluare, semnături);</li> <li>• integrarea corectă a cunoștințelor teoretice și practice.</li> </ul>

**Data completării**  
08.09.2025

**Titular disciplină,**  
Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALIZARE (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. dr.Ghinescu Minerva				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. dr.Ghinescu Minerva				
Codul disciplinei	AMG.1.2.22	Categoría formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	C2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	40
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	160
		Total ore pe semestru	160	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	160
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea competențelor clinice practice prin implicarea activă în activități de îngrijire și monitorizare a pacientului în mediu real.</li> <li>• Dezvoltarea autonomiei profesionale progresive în realizarea manoperelor specifice asistentului medical, sub supraveghere.</li> <li>• Integrarea principiilor etice, legale și organizaționale în activitatea practică clinică.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea corectă și responsabilă a tehnicilor de nursing, recoltare, administrare tratamente și supraveghere clinică.</li> <li>• Corelarea datelor clinice observate cu planul de îngrijire și prioritizarea intervențiilor în funcție de starea pacientului.</li> <li>• Participarea activă la activitatea echipei medicale și dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și documentare medicală.</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Manifestarea responsabilității profesionale și colaborarea eficientă în echipa medicală.	Aplicarea tehnicilor fundamentale de îngrijire cu grad crescut de autonomie și integrarea activă în activitatea clinică.	Aplicarea regulilor de organizare și funcționare clinică	Circuite funcționale, documente medicale, norme instituționale	Utilizează documentația și se integrează în fluxul clinic	Respectă regulamentele și standardele profesionale	0,7
		Executarea tehnicilor fundamentale de îngrijire cu autonomie ghidată	Proceduri de bază și protocoale clinice	Efectuează tehnici de îngrijire corect și eficient	Își asumă responsabilitatea actelor efectuate sub supraveghere	0,7
		Monitorizarea pacientului și colaborarea interdisciplinară	Semne vitale, situații clinice prioritare, drepturile pacientului	Observă, raportează și participă la îngrijirea pacientului	Respectă principiile etice și siguranța pacientului	0,6

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Modul # 1 – Integrarea practică în activitatea clinică</b>	40
Participarea activă la activitățile zilnice ale secției sub supravegherea personalului autorizat.	

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Adaptarea la programul de lucru, respectarea regulilor instituționale și familiarizarea cu responsabilitățile profesionale ale asistentului medical.	
<b>Modul # 2 – Aplicarea tehnicilor fundamentale de îngrijire</b> Executarea tehnicilor de bază de nursing: măsurarea funcțiilor vitale, igiena pacientului, mobilizarea și poziționarea corectă. Respectarea principiilor de siguranță, ergonomie și confort al pacientului.	40
<b>Modul # 3 – Observație clinică și comunicare profesională</b> Monitorizarea stării generale a pacientului și semnalarea modificărilor personalului responsabil. Dezvoltarea abilităților de comunicare terapeutică și colaborare în cadrul echipei medicale.	40
<b>Modul # 4 – Responsabilitate profesională și reflecție asupra practicii</b> Respectarea normelor de etică, confidențialitate și disciplină profesională. Analiza experiențelor practice și conștientizarea progresului personal în dobândirea competențelor profesionale de bază	40

Bibliografie minimală
1. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
2. Baghiu V. Teoria și practică Nursing. Vol IV. Editura Cartea Medicală; 2020.
3. Rogozea L, Oglindă T. Tehnici și manopere pentru asistenții medicali. Editura Libris; 2017.
4. Vlădescu C. Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert; 2009.
5. Dumitrașcu DL. Comunicarea medicală. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2013.
6. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului, cu normele de aplicare.
7. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist din România.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea în activitatea secției și participarea la îngrijirea pacienților</li> <li>Aplicarea tehnicilor de nursing sub supravegherea personalului medical</li> <li>Monitorizarea funcțiilor vitale și consemnarea datelor clinice</li> <li>Participarea la proceduri diagnostice și terapeutice conform competențelor</li> <li>Colaborarea cu echipa medicală în activitatea zilnică</li> <li>Respectarea normelor de siguranță, asepsie și protecție profesională</li> <li>Elaborarea jurnalului de practică și reflecția asupra experienței clinice</li> <li>Evaluare practică finală pe baza competențelor demonstrate</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
Pentru admiterea la colocviul de practică, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>să efectueze integral cele 160 ore de practică (cu recuperarea absențelor conform regulamentului);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina nu include ore de curs.</li> <li>Evaluarea se realizează exclusiv prin activitate practică și colocviu final.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• să respecte normele de etică profesională și siguranță clinică;</li> <li>• să completeze caietul de practică (minimum 10 teme documentate);</li> <li>• să prezinte convenția de practică și fișa de evaluare completată;</li> <li>• caiet de practică (20 teme).</li> </ul>	
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (Caietul de practică – 20 teme)	33,33%
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
Colocviu clinic final constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluare directă a competențelor dobândite;</li> <li>• discuție aplicată asupra experienței din stagi;</li> <li>• verificarea capacității de integrare a noțiunilor teoretice în practica profesională.</li> </ul>	Nota finală este media ponderată a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluării directe la colocviu;</li> <li>• notei din Fișa de evaluare a activității practice;</li> <li>• notei proiectului de practică.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
Pentru a fi admis la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• să efectueze integral cele 160 ore de practică (cu recuperarea absențelor);</li> <li>• să prezinte convenția de practică și fișa de evaluare completată;</li> <li>• să predea caietul de practică (minimum 10 teme redactate);</li> <li>• să obțină minimum nota 5 în Fișa de evaluare a activității practice.</li> </ul>	Pentru promovarea evaluării finale, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• să participe la colocviul practic;</li> <li>• să demonstreze aplicarea corectă, sub supraveghere, a tehnicilor fundamentale de îngrijire;</li> <li>• să susțină proiectul de practică (studiu de caz);</li> <li>• să obțină minimum nota 5 la colocviul final.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
Pentru obținerea mediei 10 la componenta practică, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• să efectueze integral cele 160 ore;</li> <li>• să aibă evaluare maximă din partea coordonatorului;</li> <li>• să prezinte caiet de practică complet (20/20 teme), redactat corect și argumentat;</li> <li>• să demonstreze implicare activă și conduită profesională adecvată.</li> </ul>	Pentru obținerea notei 10 la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• să demonstreze integrarea competențelor teoretice și practice;</li> <li>• să susțină coerent și argumentat proiectul de practică;</li> <li>• să utilizeze terminologia profesională adecvată;</li> <li>• să demonstreze autonomie progresivă în activitatea clinică.</li> </ul>

**Data completării**

09.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. dr.Ghinescu Minerva**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,**

-

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. dr.Ghinescu Minerva**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	AMG.1.2.23	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	25	Total ore studiu individual	11

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	1
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	1
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității fizice generale și a rezistenței la efort necesare desfășurării activității profesionale în domeniul medical.</li> <li>Formarea unui stil de viață activ și sănătos prin integrarea exercițiului fizic în rutina personală.</li> <li>Îmbunătățirea coordonării, mobilității și controlului neuromuscular pentru prevenirea accidentărilor și a suprasolicitării profesionale.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea corectă a exercițiilor de rezistență, forță, mobilitate și coordonare adaptate nivelului individual de pregătire.</li> <li>Monitorizarea răspunsului organismului la efort și aplicarea principiilor de siguranță în activitatea fizică.</li> <li>Dezvoltarea spiritului de cooperare, disciplinei și responsabilității prin activități sportive individuale și de grup.</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Adoptarea unui stil de viață sănătos și a comportamentului preventiv privind sănătatea fizică și psihică.	Dezvoltarea capacității fizice și a rezistenței la efort necesare desfășurării activităților profesionale în domeniul medical.	Dezvoltarea capacității motrice și a rezistenței fizice	Principii ale efortului fizic și adaptării organismului	Execută exerciții fizice corect și progresiv	Respectă regulile de siguranță și disciplină	0,5
		Aplicarea principiilor de menținere a sănătății prin activitate fizică	Rolul activității fizice în prevenție și sănătate	Monitorizează capacitatea de efort și recuperarea	Adoptă comportamente sănătoase și preventive	0,5

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Organizarea activității și adaptarea la efort</b> Comunicarea cerințelor organizatorice, a normelor de siguranță și a modalităților de evaluare. Organizarea colectivului pe grupe. Adaptarea progresivă la efort prin alergări ușoare și exerciții de mobilitate.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Circuit de pregătire fizică generală I</b> Exerciții la scări fixe, mingi medicinale și bănci de gimnastică. Alergare de anduranță: B = 5 minute; F = 4 minute.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #3 – Circuit de pregătire fizică generală II</b> Exerciții pe perechi, cu și fără materiale auxiliare. Alergare de anduranță progresivă: B = 6 minute; F = 5 minute.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Pregătire fizică în aer liber</b> Circuit desfășurat în aer liber cu scări stadion, corzi și jocuri motrice. Alergare: B = 7 minute; F = 6 minute.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Dezvoltarea rezistenței și vitezei</b> Exerciții din școala alergării, săriturii și aruncării. Alergare de durată (8–10 minute) și alergare accelerată pe distanțe scurte.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Elemente tehnico-tactice jocuri sportive</b> Învățarea și consolidarea procedurilor din jocurile sportive. Tenis de masă – joc bilateral.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Dezvoltarea forței și coordonării</b> Exerciții cu greutatea corporală și materiale auxiliare pentru grupele musculare principale.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Mobilitate și flexibilitate</b> Exerciții pentru dezvoltarea flexibilității și prevenirea dezechilibrelor posturale.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Antrenament funcțional</b> Structuri dinamice și statice pentru creșterea rezistenței și a controlului neuromuscular.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Jocuri sportive aplicative</b> Dezvoltarea cooperării, coordonării și reacției rapide prin activități sportive aplicative.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Rezistență cardio-respiratorie</b> Exerciții progresive pentru creșterea capacității de efort și monitorizarea recuperării.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Consolidare structuri motrice</b> Exerciții combinate pentru echilibru, coordonare și forță musculară.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Recapitulare și pregătire probe control</b> Recapitularea elementelor învățate și pregătirea pentru evaluarea finală.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Probe de control și evaluare</b> Aplicarea normelor și probelor de control pentru evaluarea progresului individual.	1

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Urichianu A, Ulareanu M, Georgescu C. Teoria și metodică educației fizice și sportului. București: Editura Discobolul; 2018. ISBN 978-606-8294-95
2. Dragnea A, Bota A. Teoria activităților motrice. București: Editura Didactică și Pedagogică; 2010. ISBN 978-973-30-2558-0.
3. Merghes P, Țeghîu A. Gimnastică medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice. Timișoara: Editura Mirton; 2006. ISBN 973-661-840-2.
4. Bompa TO, Buzzichelli C. Periodization: Theory and Methodology of Training. 6th ed. Champaign: Human Kinetics; 2019. ISBN 978-1492582816.
5. McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022. ISBN 978-1975151373.
6. World Health Organization. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. Geneva: WHO; 2020. ISBN 978-9240015128.
7. Suport de curs – material didactic intern pentru disciplina Educație fizică, programul de studii Asistență Medicală Generală, 2025–2026.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții fizice adaptate nivelului de pregătire al studenților</li> <li>• Activități de dezvoltare a rezistenței, forței și mobilității</li> <li>• Exerciții de postură și ergonomie aplicate activităților medicale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnici de prevenire a afecțiunilor musculo-scheletale profesionale</li> <li>• Activități sportive recreative cu rol formativ</li> <li>• Evaluare practică a condiției fizice și participării active</li> </ul>
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să aibă prezență la minimum 80% dintre activitățile practice, să participe activ la exerciții și să respecte normele de siguranță și indicațiile tehnice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică, disciplina fiind exclusiv practică.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	40 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea continuă include prezența, implicarea și progresul individual.</li> <li>• Probă practică sintetică desfășurată în cadrul ultimei ședințe, constând în aplicarea normelor și probelor de control stabilite la începutul semestrului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se susține examen scris. Nota finală este rezultatul probei practice și al evaluării continue.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la minimum 80% dintre activități și îndeplinirea nivelului minim de performanță fizică stabilit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se susține examen scris. Nota finală este rezultatul probei practice și al evaluării continue.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Execuție corectă, progres evident față de evaluarea inițială și implicare constantă.</li> <li>• Aceasta este forma corectă pentru disciplină LP pură și este coerentă metodologic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se susține examen scris. Nota finală este rezultatul probei practice și al evaluării continue.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dacă vrei, închidem anul I cu o verificare finală de uniformitate procentuală.</li></ul> |  |
|--|--|

**Data completării**

10.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,**

-

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ISTORIA MEDICINEI				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	As. Univ. Dr. Lungana Florin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	As. Univ. Dr. Lungana Florin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.1	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei perspective istorice asupra evoluției medicinei și a rolului acesteia în dezvoltarea civilizației umane.</li> <li>Înțelegerea etapelor majore ale progresului medical și a contribuțiilor marilor personalități din domeniu.</li> <li>Consolidarea gândirii critice privind dezvoltarea conceptelor medicale în context socio-cultural și științific.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea principalelor perioade istorice și paradigme medicale care au influențat practica medicală modernă.</li> <li>Corelarea descoperirilor științifice majore cu transformările sociale, tehnologice și educaționale din medicină.</li> <li>Analiza critică a evoluției conceptelor de boală, tratament și etică medicală de-a lungul timpului.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Dezvoltarea culturii profesionale și a responsabilității etice prin raportare la tradiția și progresul medicinei.	Înțelegerea evoluției istorice a medicinei și a fundamentelor etice și științifice ale practicii medicale moderne.	Descrierea etapelor majore din evoluția medicinei	Concepții medicale din diferite perioade istorice	Corelează progresul științific cu contextul socio-cultural	Utilizează terminologia istorică specifică	0,5
		Analiza impactului progresului științific asupra practicii medicale moderne	Revoluții științifice (microbiologică, anatomo-clinică, experimentală)	Identifică influența descoperirilor asupra practicii actual	Valorizează tradiția profesională și etica medicală	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în istoria medicinei</b> Definiția și obiectul disciplinei. Istoria medicinei ca parte a istoriei culturii și civilizației. Medicina preistorică – empirism, etnoiatrie, paleopatologie și interpretarea descoperirilor arheologice.	2
<b>Curs #2 – Medicina în Orientul antic</b> Medicina asiro-babiloniană, egipteană, indiană și medicina tradițională chineză. Concepții despre boală, tratament și echilibru.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #3 – Medicina greacă și școala hippocratică</b> Premisele culturale ale civilizației eleniste. Principiile medicinei observaționale și contribuțiile școlii din Alexandria.	2
<b>Curs #4 – Medicina în Roma antică</b> Organizarea serviciilor medicale, medicina militară și dezvoltarea practicii medicale romane.	2
<b>Curs #5 – Medicina în Evul Mediu</b> Medicina arabă, bizantină și europeană. Rolul traducerilor și dezvoltarea cunoașterii medicale.	2
<b>Curs #6 – Universitățile medievale și marile epidemii</b> Școala de la Salerno, organizarea învățământului medical și impactul epidemiilor medievale.	2
<b>Curs #7 – Renașterea și revoluția anatomică</b> Dezvoltarea morfologiei, disecția sistematică și apariția microscopului optic.	2
<b>Curs #8 – Iluminismul și progresul științific</b> Influența fizicii și chimiei asupra medicinei. Apariția igienei și dezvoltarea fiziologiei.	2
<b>Curs #9 – Fiziologia experimentală în secolul XIX</b> Claude Bernard și metoda științifică în medicină.	2
<b>Curs #10 – Revoluția microbiologică</b> Contribuțiile lui Pasteur, Semmelweis, Lister și Koch. Teoria germenilor.	2
<b>Curs #11 – Morfopatologia și teoria celulară</b> Rudolf Virchow și fundamentarea patologiei moderne.	2
<b>Curs #12 – Medicina în secolul XX</b> Dezvoltarea specialităților, antibioticele, imagistica medicală și organizarea sistemelor sanitare.	2
<b>Curs #13 – Medicina contemporană și digitalizarea</b> Medicina bazată pe dovezi, baze de date on-line, inteligența artificială și bioetica.	2
<b>Curs #14 – Medicina românească și învățământul medical</b> Contribuția medicilor români și evoluția instituțională a învățământului medical în România.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Iftimovici R. Istoria universală a medicinei și farmaciei. București: Editura Academiei Române; 2008.
2. Buda O. O istorie a medicinei românești. București: Editura Tritonic; 2009.
3. Jackson M, editor. The Oxford Handbook of the History of Medicine. Oxford: Oxford University Press; 2012.
4. Porter R. The Greatest Benefit to Mankind: A Medical History of Humanity. London: HarperCollins; 2016.
5. Warner JH, Tighe JA. Major Problems in the History of American Medicine and Public Health. Boston: Houghton Mifflin; 2001.
6. Parker S. Kill or Cure: An Illustrated History of Medicine. London: DK; 2014.
7. Suport de curs – material didactic intern, disciplina Istoria medicinei, AMG, 2025–2026.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind evoluția medicinei de-a lungul epocilor istorice</li> <li>• Prelegere sistematică asupra marilor descoperiri și personalități medicale</li> <li>• Analiza contextului socio-cultural al dezvoltării practicilor medicale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățare bazată pe studiu de documente istorice și surse bibliografice</li> <li>• Dezbateri dirijată privind impactul progresului medical asupra societății</li> <li>• Integrarea perspectivelor istorice în înțelegerea medicinei moderne</li> </ul>
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 70% dintre cursuri;</li> <li>• participare activă la activitățile teoretice;</li> <li>• însușirea noțiunilor fundamentale privind evoluția medicinei în context istoric;</li> <li>• cunoașterea principalelor etape și personalități marcante din istoria medicinei.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina nu include examen practic).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare tip verificare (V), constând în prezentarea orală a unui subiect extras dintre temele comunicate la începutul semestrului.</li> <li>• Examinarea se desfășoară pe grupe, cu timp de pregătire, în prezența cadrului didactic titular și, dacă este cazul, a unui cadru didactic asistent.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
Nu se aplică (nu există examene practice). Pentru admitere la evaluarea finală: <ul style="list-style-type: none"> <li>• respectarea condiției minime de prezență;</li> <li>• participare la activitățile didactice.</li> </ul>	Pentru promovare, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• să prezinte noțiunile de bază aferente subiectului extras;</li> <li>• să coreleze informațiile cu contextul istoriei universale;</li> <li>• să utilizeze corect terminologia specifică.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina nu include examene practice).</li> </ul>	Pentru nota maximă, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>să prezinte corect, amplu și coerent subiectul extras;</li> <li>să realizeze conexiuni interdisciplinare;</li> <li>să răspundă argumentat la întrebările suplimentare;</li> <li>să utilizeze terminologia istoric-medicală adecvată.</li> </ul>

**Data completării**

12.09.2025

**Titular disciplină,  
As. Univ. Dr. Lungana Florin**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
As. Univ. Dr. Lungana Florin**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ETIMOLOGIE ȘI TERMINOLOGIE MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.2	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competenței de utilizare corectă și precisă a terminologiei medicale în comunicarea profesională.</li> <li>Înțelegerea structurii lingvistice și etimologice a termenilor medicali pentru facilitarea interpretării vocabularului de specialitate.</li> <li>Dezvoltarea capacității de decodificare și construire a termenilor medicali utilizați în documentația clinică și literatura de specialitate.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea elementelor constitutive ale termenilor medicali (prefixe, rădăcini, sufixe) și semnificația lor.</li> <li>Aplicarea terminologiei anatomice, clinice și patologice în contexte profesionale și academice.</li> <li>Utilizarea corectă a limbajului medical în redactarea și interpretarea documentelor medicale.</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Dezvoltarea preciziei lingvistice și a rigurozității profesionale în comunicarea medicală.	Utilizarea corectă a terminologiei medicale pe baza	Înțelegerea structurii și originii terminologiei medicale	Prefixe, sufixe, rădăcini greco-latine	Analizează și descompune termenii medicali	Utilizează terminologia adecvată contextului profesional	0,5
	înțelegerii originii și structurii etimologice a termenilor clinici.	Aplicarea terminologiei medicale în comunicarea clinică și documentație	Termeni anatomici, patologici și procedurali	Formulează corect termeni medicali în documente și comunicare profesională	Evită erorile terminologice cu impact clinic	0,5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Introducere în etimologia și terminologia medicală</b> Definirea etimologiei și terminologiei medicale. Particularitățile limbajului medical și importanța utilizării corecte a vocabularului în practica asistentului medical.	2
<b>Curs #2 – Originea greco-latină a limbajului medical</b> Influența limbilor greacă și latină asupra terminologiei medicale moderne și universalitatea limbajului medical.	2
<b>Curs #3 – Prefixe medicale grecești și latine</b>	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Analiza principalelor prefixe utilizate în formarea termenilor medicali și aplicabilitatea lor clinică.	
<b>Curs #4 – Sufixe medicale și formarea termenilor patologici</b> Semnificația sufixelor utilizate pentru desemnarea inflamațiilor, tumorilor, durerii și procedurilor medicale.	2
<b>Curs #5 – Rădăcini uzuale în terminologia medicală</b> Rădăcini care desemnează formă, dimensiune, culoare și localizare. Analiza termenilor compuși.	2
<b>Curs #6 – Terminologia anatomică generală</b> Poziția anatomică, planurile și axele corpului. Termeni de orientare și localizare.	2
<b>Curs #7 – Terminologia aparatului locomotor</b> Termeni fundamentali pentru sistemul osos, articular și muscular. Patologii și proceduri.	2
<b>Curs #8 – Terminologia sistemului nervos și a organelor de simț</b> Terminologia sistemului nervos central și periferic și a analizatorilor.	2
<b>Curs #9 – Terminologia aparatului respirator</b> Rădăcini și termeni fundamentali referitori la patologiile și investigațiile respiratorii.	2
<b>Curs #10 – Terminologia aparatului cardiovascular</b> Termeni referitori la structuri, patologii și proceduri cardiovasculare.	2
<b>Curs #11 – Terminologia aparatului digestiv</b> Terminologie specifică organelor digestive și formarea termenilor patologici.	2
<b>Curs #12 – Terminologia aparatului urogenital</b> Terminologia sistemului urinar și genital și analiza etimologică a termenilor clinici.	2
<b>Curs #13 – Terminologia sistemului endocrin și metabolism</b> Termeni fundamentali ai sistemului endocrin și ai tulburărilor metabolice.	2
<b>Curs #14 – Terminologie clinică și documentație medicală</b> Prescurtări medicale și utilizarea corectă a terminologiei în documentația clinică.	2

Bibliografie minimală
1. Henderson B, Dorsey JL. Medical Terminology For Dummies. 2nd ed. Hoboken: Wiley; 2014.
2. Merriam-Webster. Merriam-Webster's Medical Dictionary. Springfield: Merriam-Webster; 2016.
3. Ispas AT, Stroica LO, Robe AD. Lexicon de anatomie a omului. Etimologia termenilor anatomici. București: Medicală Callisto; 2016. ISBN: 978-606-8043-19-7.
4. Flaișer M. Introducere în terminologia medicală românească. Iași: Editura Alfa; 2011.
5. Marcovotch H. Dictionary of Medical Terms. 5th ed. București: Niculescu; 2014.
6. Bruckner I. Semiologie medicală și diagnostic diferențial. București: Editura Medicală; 2014.
7. Suport de curs – material didactic intern, disciplina Etimologie și terminologie medicală, AMG, 2025–2026.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind originea și structura termenilor medicali (greacă, latină)</li> <li>• Prelegere sistematică asupra regulilor de formare a terminologiei medicale</li> <li>• Analiza elementelor lexicale: prefixe, sufixe, rădăcini și combinații terminologice</li> <li>• Învățare bazată pe aplicații de interpretare și decodificare terminologică</li> <li>• Metoda conversației euristice și a exercițiilor aplicative verbale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea terminologiei corecte în comunicarea profesională medicală</li> </ul>
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>prezență la minimum 70% dintre cursuri;</li> <li>înșușirea noțiunilor fundamentale privind structura etimologică a termenilor medicali;</li> <li>cunoașterea principalelor prefixe, sufixe și rădăcini greco-latine utilizate în terminologia medicală;</li> <li>capacitatea de analiză și formare a termenilor medicali de bază.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>examen grilă cu 20 întrebări cu răspuns simplu și multiplu;</li> <li>itemii vizează:               <ul style="list-style-type: none"> <li>structura etimologică a termenilor;</li> <li>utilizarea corectă a prefixelor și sufixelor;</li> <li>identificarea rădăcinilor greco-latine;</li> <li>aplicarea terminologiei în contexte clinice simple.</li> </ul> </li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
Nu se aplică (nu există examene practice). Pentru admitere la evaluarea finală: <ul style="list-style-type: none"> <li>îndeplinirea condiției minime de prezență.</li> </ul>	Pentru promovare, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>să obțină minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă;</li> <li>să demonstreze înțelegerea elementelor fundamentale ale terminologiei medicale.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică.</li> </ul>	Pentru nota maximă, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>să obțină minimum 90% răspunsuri corecte la testul grilă;</li> <li>să demonstreze înțelegerea completă a mecanismului de formare a termenilor medicali;</li> <li>să aplice corect terminologia în exemple clinice.</li> </ul>

**Data completării**

15.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	DREPT MEDICAL				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Mihălcescu Ana-Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Mihălcescu Ana-Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.3	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei înțelegeri fundamentale a cadrului juridic care reglementează exercitarea profesiei medicale.</li> <li>Dezvoltarea responsabilității profesionale prin cunoașterea drepturilor și obligațiilor personalului medical.</li> <li>Consolidarea capacității de aplicare a principiilor legale în practica clinică, în vederea prevenirii situațiilor de malpraxis.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea formelor de răspundere juridică aplicabile în domeniul medical (civilă, penală, disciplinară, contravențională).</li> <li>Înțelegerea condițiilor răspunderii civile medicale și a particularităților malpraxisului.</li> <li>Aplicarea principiilor privind consimțământul informat, confidențialitatea și protecția datelor în activitatea profesională.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Manifestarea responsabilității profesionale prin respectarea legislației și a drepturilor pacientului.	Aplicarea cadrului juridic și etic în exercitarea profesiei de asistent medical generalist.	Înțelegerea cadrului juridic al practicii medicale	Formele răspunderii juridice, malpraxis, raportul medic-pacient	Identifică situațiile cu potențial juridic în practica medicală	Recunoaște obligațiile legale ale personalului medical	0,5
		Aplicarea principiilor legale și etice în activitatea profesională	Consimțământ informat, confidențialitate, drepturile pacientului	Aplică corect normele legale în situații clinice	Respectă legislația și protejează drepturile pacientului	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în dreptul medical</b> Noțiuni generale de drept medical. Evoluția conceptului de răspundere juridică în domeniul sănătății.	2
<b>Curs #2 – Aspecte generale privind răspunderea juridică</b> Formele răspunderii juridice: civilă, penală, disciplinară și contravențională.	2
<b>Curs #3 – Condițiile răspunderii civile medicale</b> Fapta ilicită, prejudiciul, raportul de cauzalitate și vinovăția în context medical.	2
<b>Curs #4 – Particularități ale răspunderii civile medicale</b> Specificul răspunderii pentru malpraxis și delimitarea față de eroarea profesională.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #5 – Natura juridică a raportului medic–pacient</b> Fundamentarea juridică a relației terapeutice și drepturile și obligațiile părților.	2
<b>Curs #6 – Conținutul raportului medic–pacient</b> Consimțământul informat, confidențialitatea și protecția datelor medicale.	2
<b>Curs #7 – Contractul de asigurare pentru malpraxis</b> Reglementarea asigurării de răspundere civilă profesională și limitele acesteia.	2
<b>Curs #8 – Regimul juridic al malpraxisului medical</b> Procedura administrativă și rolul comisiilor de monitorizare și competență profesională.	2
<b>Curs #9 – Protecția personalului medical</b> Mecanisme legale de protecție în situația cauzării unor prejudicii pacienților.	2
<b>Curs #10 – Răspunderea disciplinară a cadrelor medicale</b> Abaterile disciplinare și procedura de cercetare disciplinară.	2
<b>Curs #11 – Răspunderea penală în exercitarea profesiei medicale</b> Infrațiuni relevante în practica medicală și delimitarea de răspunderea civilă.	2
<b>Curs #12 – Drepturile fundamentale ale pacientului</b> Carta drepturilor fundamentale a UE și legislația națională privind drepturile pacientului.	2
<b>Curs #13 – Asistența medicală transfrontalieră</b> Directiva 2011/24/UE și aplicabilitatea sa în sistemul românesc de sănătate.	2
<b>Curs #14 – Jurisprudența CEDO în materia practicii medicale</b> Analiza hotărârilor relevante ale Curții Europene a Drepturilor Omului privind dreptul la viață și la integritate fizică.	2

Bibliografie minimală
1. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene; 2000.
2. Directiva 2011/24/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 9 martie 2011 privind aplicarea drepturilor pacienților în cadrul asistenței medicale transfrontaliere.
3. Codul civil al României. Legea nr. 287/2009, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
4. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată 2024.
5. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului, cu modificările și completările ulterioare.
6. Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului în materia practicii medicale.
7. Suport de curs – material didactic intern, disciplina Drept medical, AMG, 2025–2026.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunere interactivă privind cadrul legislativ al practicii medicale</li> <li>Prelegere sistematică asupra principiilor juridice aplicabile profesiilor medicale</li> <li>Analiza legislației sanitare și a responsabilității profesionale</li> <li>Învățare bazată pe studii de caz medico-legale</li> <li>Dezbateri dirijată asupra aspectelor etice și juridice din practica medicală</li> <li>Integrarea normelor legale în activitatea profesională a asistentului medical</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 70% dintre cursuri;</li> <li>• participare activă la dezbaterile privind răspunderea juridică în domeniul medical;</li> <li>• însușirea noțiunilor fundamentale privind cadrul legislativ aplicabil profesiei de asistent medical;</li> <li>• cunoașterea principiilor de etică profesională și răspundere juridică.</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unui proiect individual pe o temă din aria dreptului medical;</li> <li>• susținerea orală a proiectului;</li> <li>• evaluarea capacității de analiză juridică;</li> <li>• utilizarea corectă a cadrului legislativ aplicabil;</li> <li>• integrarea principiilor etice și profesionale în argumentație.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice). Pentru admitere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• îndeplinirea condiției minime de prezență (70%);</li> <li>• predarea proiectului în termenul stabilit.</li> </ul>	Pentru promovare, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• să prezinte un proiect coerent, cu structură logică;</li> <li>• să utilizeze corect minimum noțiunile fundamentale juridice;</li> <li>• să demonstreze înțelegerea responsabilității profesionale;</li> <li>• să obțină minimum nota 5 la evaluare.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	Pentru nota maximă, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>să realizeze un proiect riguros documentat, cu referințe legislative actualizate;</li> <li>să demonstreze capacitate de analiză critică și argumentare juridică;</li> <li>să integreze corect principiile etice și cadrul normativ;</li> <li>să susțină oral proiectul clar, coerent și profesionist.</li> </ul>

**Data completării**

16.09.2025

**Titular disciplină,**  
**Ș.L. Dr. Mihălcescu Ana-Maria**

**Director de Departament,**  
**Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,**  
**Ș.L. Dr. Mihălcescu Ana-Maria**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ASISTENȚA MEDICALĂ ÎN MEDICINA SOCIALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Tobă Mădălina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Tobă Mădălina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.4	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei perspective integrate medico-sociale asupra sănătății și bolii în context comunitar.</li> <li>Dezvoltarea capacității de înțelegere a determinanților sociali ai sănătății și a impactului acestora asupra stării de sănătate a populației.</li> <li>Pregătirea studenților pentru colaborarea interdisciplinară în managementul cazurilor cu componentă socială.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea principalelor categorii de grupuri vulnerabile și a nevoilor medico-sociale specifice acestora.</li> <li>Aplicarea metodelor de evaluare socială și a principiilor managementului de caz în situații reale sau simulate.</li> <li>Cunoașterea cadrului legislativ și etic privind protecția socială, drepturile beneficiarilor și responsabilitățile profesionale.</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Colaborarea interdisciplinară și asumarea responsabilității sociale în îngrijirea pacientului.	Aplicarea principiilor medico-sociale în evaluarea și îngrijirea persoanelor vulnerabile.	Înțelegerea cadrului medico-social al îngrijirii pacientului	Politici sociale, protecție socială, legislație, grupuri vulnerabile	Identifică determinanții sociali ai sănătății	Recunoaște impactul contextului social asupra evoluției pacientului	0,5
		Aplicarea intervenției medico-sociale integrate	Metode de evaluare socială, management de caz, intervenție în criză	Participă la planificarea intervenției interdisciplinare	Respectă principiile etice și drepturile beneficiarilor	0,5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Politica socială și sistemul de protecție socială</b> Conceptele de politică socială, securitate socială, protecție socială și asigurare socială. Evoluția asistenței sociale în România și cadrul legislativ actual.	2
<b>Curs #2 – Fundamentele asistenței sociale și dimensiunea medicală</b> Sistemul de valori, principii și rolul asistentului medico-social în echipa multidisciplinară.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #3 – Nevoile umane și problematica socială</b> Teorii generale și specifice în asistența socială și analiza situațiilor de vulnerabilitate.	2
<b>Curs #4 – Metode și tehnici de investigare socială</b> Observația, interviul, ancheta socială și documentarea cazului.	2
<b>Curs #5 – Managementul de caz și intervenția în criză</b> Etapile intervenției, supervizarea și colaborarea interprofesională.	2
<b>Curs #6 – Protecția copilului</b> Sistem instituțional, măsuri de protecție și Legea nr. 272/2004 actualizată.	2
<b>Curs #7 – Drepturile copilului și adopția</b> Proceduri, responsabilități și intervenții pentru copilul în risc.	2
<b>Curs #8 – Violența domestică și abuzul</b> Evaluarea cazurilor și intervenția socială în criză.	2
<b>Curs #9 – Asistența socială a persoanelor vârstnice</b> Evaluarea gradului de dependență și servicii comunitare.	2
<b>Curs #10 – Grupuri vulnerabile și boli cronice</b> HIV, TBC, diabet, consum de droguri și marginalizare socială.	2
<b>Curs #11 – Delincvența juvenilă</b> Prevenție și intervenție socio-medicală.	2
<b>Curs #12 – Persoanele cu dizabilități</b> Legea nr. 448/2006 republicată și integrarea socio-profesională.	2
<b>Curs #13 – Evaluarea medico-socială integrată</b> Grile de evaluare și drepturi sociale.	2
<b>Curs #14 – Etică și legislație profesională</b> Coduri deontologice și responsabilitate profesională în practica medico-socială.	2

Bibliografie minimală
1. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare.
2. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată.
3. Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată.
4. Hepworth DH, Rooney RH, Rooney GD. Direct Social Work Practice: Theory and Skills. 11th ed. Cengage Learning; 2022.
5. Parker J, Bradley G. Social Work Practice. 4th ed. Learning Matters; 2020.
6. Bucur VM. Asistența socială a vârstnicului dependent de îngrijiri. București: Pro Universitaria; 2012.
7. Suport de curs – material didactic intern, Facultatea de Asistență Medicală Generală.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistenței medicale în medicina socială</li> <li>• Prelegere sistematică asupra determinantelor sociale ale sănătății</li> <li>• Analiza problemelor de sănătate la nivel comunitar și a grupurilor vulnerabile</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz din practica medico-socială</li> <li>• Dezbateri dirijate asupra strategiilor de prevenție și intervenție comunitară</li> <li>• Integrarea principiilor de asistență medicală comunitară în practica profesională</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru admitere la evaluarea finală: <ul style="list-style-type: none"> <li>prezență la minimum 75% dintre cursuri;</li> <li>participare activă la dezbateri;</li> <li>predarea temei individuale în termenul stabilit;</li> <li>înșușirea noțiunilor fundamentale de medicină socială și legislație sanitară.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unei teme individuale redactate în format Word;</li> <li>susținerea orală a temei;</li> <li>evaluarea capacității de analiză legislativă;</li> <li>integrarea noțiunilor medico-sociale;</li> <li>coerența argumentării academice.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> <li>Pentru admitere:               <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 75% prezență;</li> <li>predarea temei.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obținerea minimum notei 5 la susținerea orală;</li> <li>temă redactată conform cerințelor minime;</li> <li>utilizarea corectă a noțiunilor de bază.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiză legislativă aprofundată;</li> <li>integrarea coerentă a conceptelor medico-sociale;</li> <li>argumentare logică și structurată;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• susținere orală clară și profesionistă.</li></ul> |
|--|---|

**Data completării**

17.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Tobă Mădălina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Tobă Mădălina**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025