



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Prof. Univ. Dr. Nemeș-Roxana Maria Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea As. Univ. Dr. Stoica Cristina				
Codul disciplinei	AMG.2.3.1	Categoria formativă a disciplinei	DF		
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	58

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3
2. Studiul după manual, suport de curs	21
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	1
7. Pregătire lucrări de control	2
8. Pregătire prezentări orale	1
9. Pregătire examinare finală	8
10. Consultații	3
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	10
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice care stau la baza apariției bolilor și a corelațiilor dintre modificările funcționale și manifestările clinice.</li> <li>• Formarea capacității de interpretare a parametrilor biologici și funcționali în raport cu starea de sănătate și boală.</li> <li>• Dezvoltarea gândirii clinice integrative necesare recunoașterii dezechilibrelor fiziologice și monitorizării pacientului</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea mecanismelor fiziopatologice ale tulburărilor hematologice, metabolice, cardiovasculare, respiratorii, renale și endocrine.</li> <li>• Interpretarea analizelor de laborator și a investigațiilor funcționale în context fiziopatologic.</li> <li>• Corelarea modificărilor paraclinice cu semnele clinice și prioritizarea intervențiilor de îngrijire.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea raționamentului clinic și a gândirii analitice în interpretarea datelor biologice și clinice.	Explicarea mecanismelor fiziopatologice și interpretarea modificărilor funcționale în principalele patologii sistemice.	Explică mecanismele fiziopatologice ale bolilor hematologice.	Fiziopatologia seriilor sanguine, hemostază, anemii, leucopatii	Interpretarea hemogramei și a testelor hematologice	Analizează critic datele biologice și semnalează anomalii.	0,6
		Interpretează modificările metabolice patologice.	Fiziopatologia metabolismului glucidic, lipidic și proteic	Corelarea valorilor biochimice cu mecanismele patologice	Utilizează datele pentru evaluarea stării pacientului	0,6
		Analizează dezechilibrele acido-bazice și hidroelectrolitice	Mecanisme de reglare acid-bazic, tulburări electrolitice	Interpretarea gazometriei și a parametrilor biochimici	Identifică situații critice și solicită intervenție medicală	0,5
		Corelează mecanismele fiziopatologice cardiovasculare	HTA, insuficiență cardiacă, tulburări de	Interpretarea ECG și a parametrilor hemodinamici	Monitorizează pacientul și raportează modificări	0,6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		cu manifestările clinice	ritm, ateroscleroză			
		Explică modificările fiziopatologice respiratorii	Mecanisme ventilatorii patologice, volume respiratorii, hipoxie	Interpretarea spirometriei și pulsoximetriei	Recunoaște insuficiența respiratorie	0,5
		Interpretează mecanismele fiziopatologice digestive și renal	Insuficiență renală, sindrom azotemic, patologii digestive	Analizarea probelor biologice urinare și sanguine	Participă la monitorizarea funcției organice	0,6
		Recunoaște mecanismele fiziopatologice ale șocului și urgențelor sistemice	Tipuri de șoc, mecanisme compensatorii, insuficiență multiorgan	Identificarea semnelor precoce de instabilitate vitală	Acționează prompt conform protocolului clinic	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Fiziopatologia sângelui (I).</b> Afecțiunile seriei eritrocitare: anemii, poliglobulii, mecanisme fiziopatologice.	1
<b>Curs #2 – Fiziopatologia sângelui (II).</b> Afecțiunile seriei leucocitare: leucocitoze, leucopenii, mecanisme inflamatorii.	1
<b>Curs #3 – Fiziopatologia sângelui (III).</b> Tulburările hemostazei: mecanisme ale hemoragiei și trombozei.	1
<b>Curs #4 – Fiziopatologia metabolismului glucidic.</b> Mecanisme ale hiperglicemiei și hipoglicemiei; fiziopatologia diabetului zaharat.	1
<b>Curs #5 – Fiziopatologia metabolismului lipidic.</b> Dislipidemii; aterogeneza; mecanisme fiziopatologice.	1
<b>Curs #6 – Fiziopatologia metabolismului proteic.</b> Hipoproteinemii, hiperproteinemii, mecanisme metabolice alterate.	1
<b>Curs #7 – Fiziopatologia dezechilibrelor acido-bazice.</b> Acidoze și alcaloze metabolice și respiratorii; mecanisme compensatorii.	1
<b>Curs #8 – Fiziopatologia tensiunii arteriale și aterosclerozei.</b> Hipertensiune arterială; mecanisme vasculare și endoteliale.	1
<b>Curs #9 – Fiziopatologia insuficienței cardiace.</b> Mecanisme hemodinamice și neurohormonale.	1
<b>Curs #10 – Fiziopatologia tulburărilor de ritm și conducere.</b> Aritmii; mecanisme electrice cardiace.	1
<b>Curs #11 – Fiziopatologia aparatului respirator.</b> Tulburări ventilatorii și de schimb gazoasă.	1
<b>Curs #12 – Fiziopatologia aparatului digestiv.</b> Tulburări de secreție, absorbție și motilitate.	1
<b>Curs #13 – Fiziopatologia aparatului reno-urinar.</b> Mecanisme ale insuficienței renale și retenției azotate.	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #14 – Fiziopatologia socului circulator.</b> Soc hipovolemic, cardiogen, septic; mecanisme fiziopatologice.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #1 – Explorarea tesutului sanguin. Sindrom anemic.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Teste pentru investigarea anemiilor. Frotiu periferic.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Leucograma. Variații fiziologice și patologice.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Identificarea morfologică a leucocitelor.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Variații ale numărului de trombocite.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Fiziopatologia hemostazei primare.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Fiziopatologia hemostazei secundare.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Metabolism glucidic. Test toleranță la glucoză.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Metabolism lipidic. Interpretarea lipidogramei.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Metabolism protidic. Proteine plasmatice.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Explorarea funcției renale. Proba Addis.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Electrocardiograma și tulburări de ritm.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Explorarea funcției respiratorii. Spirometrie.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Fiziopatologia sistemului endocrin.</b> Interpretarea buletinelor de analize și corelarea cu mecanismele fiziopatologice.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Fiziopatologie, 2025
2. Gould's Pathophysiology for the Health Professions, 5th ed., 2015
3. McCance KL et al. Pathophysiology. Elsevier; 2014
4. Porth CM. Essentials of Pathophysiology. Lippincott Williams & Wilkins; 2006
5. Paulev PE. Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology. Copenhagen Medical Publishers; 2000
6. Colev LV et al. Fiziopatologie. Editura Gr.T. Popa; 2006
7. Silbernagl S, Lang F. Color Atlas of Pathophysiology. Thieme; 2000

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind mecanismele generale ale bolii și reacțiile organismului la agresiuni</li> <li>• Prelegere sistematică asupra proceselor patogenice fundamentale</li> <li>• Învățare bazată pe corelații fiziopatologice și clinice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza mecanismelor etiopatogenice ale principalelor afecțiuni</li> <li>• Metoda problematizării și a conversației euristice</li> <li>• Integrarea conceptelor fiziopatologice în raționamentul clinic</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza mecanismelor fiziopatologice în studii de caz clinice</li> <li>• Interpretarea parametrilor biologici modificați în boală</li> <li>• Exerciții de corelare simptom–mecanism patogenic</li> <li>• Rezolvare de probleme aplicative de fiziopatologie</li> <li>• Activități de integrare a datelor clinice și paraclinice</li> <li>• Evaluare practică prin teste aplicative și interpretative</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de interpretare a analizelor de laborator, corelarea parametrilor biologici cu mecanismele fiziopatologice studiate și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea mecanismelor fiziopatologice fundamentale, capacitatea de integrare a noțiunilor teoretice și corelarea acestora cu situații clinice.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	25 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea lucrărilor practice se desfășoară oral și constă în interpretarea analizelor de laborator și corelarea acestora cu mecanismele fiziopatologice studiate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test grilă cu 10 întrebări cu răspuns simplu din tematica disciplinei. Se evaluează înțelegerea mecanismelor fiziopatologice și capacitatea de integrare teoretică.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum notei 5 la evaluarea practică prin interpretarea corectă a analizelor de laborator la nivel minimal acceptabil și corelarea de bază cu mecanismele fiziopatologice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare completă și corectă a analizelor de laborator, corelare logică și argumentată cu mecanismele fiziopatologice și utilizarea fluentă a terminologiei de specialitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la testul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a mecanismelor fiziopatologice.</li> </ul>

**Data completării**

18.09.2025

**Titular disciplină,**

Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea

**Director de Departament,**

Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache

**Titular de curs,**

Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,**

Prof. Univ. Dr. Nemeș-Roxana Maria

Ș.L. Dr. Parlițeanu Oana-Andreea

As. Univ. Dr. Stoica Cristina

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE PATOLOGICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Tudose Irina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Tudose Irina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Tudose Irina Ș.L. Dr. Pechianu Cătălin As. Univ. Dr. Iorgescu Andreea				
Codul disciplinei	AMG.2.3.2	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	72

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3
2. Studiul după manual, suport de curs	27
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	1
7. Pregătire lucrări de control	2
8. Pregătire prezentări orale	1
9. Pregătire examinare finală	10
10. Consultații	3
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	13
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modificărilor morfologice macro- și microscopice care apar în boli, ca bază pentru interpretarea clinică.</li> <li>• Formarea capacității de recunoaștere și diferențiere a leziunilor fundamentale (circulatorii, distrofice, inflamatorii, tumorale).</li> <li>• Dezvoltarea gândirii anatomo-clinice prin corelarea leziunilor cu mecanismele și manifestările clinice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modificărilor morfologice macro- și microscopice care apar în boli, ca bază pentru interpretarea clinică.</li> <li>• Formarea capacității de recunoaștere și diferențiere a leziunilor fundamentale (circulatorii, distrofice, inflamatorii, tumorale).</li> <li>• Dezvoltarea gândirii anatomo-clinice prin corelarea leziunilor cu mecanismele și manifestările clinice</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Analiza critică a informației morfologice și comunicarea profesională a constatărilor (descriere standardizată, limbaj medical).	Recunoașterea și descrierea leziunilor macro/microscopice esențiale și corelarea lor anatomo-clinică pentru sprijinirea îngrijirii pacientului.	Identifică și descrie leziuni circulatorii (hiperemie, ischemie, tromboză, embolie, hemoragie, infarct, edem, șoc).	Tulburări circulatorii; tipuri de infarct; edem/șoc; staze de organ.	Recunoaștere macroscopică; descriere morfologică standard; corelare cu organul afectat.	Utilizează terminologia corectă și consemnează observațiile în mod riguros.	0,6
		Explică distrofiile și depozite patologice (proteice, lipidice, glucidice, minerale, pigmenți).	Tipuri de distrofii; amiloidoză; calcificări; pigmentări exo/endogene	Tipuri de distrofii; amiloidoză; calcificări; pigmentări exo/endogene	Diferențiere morfologică orientativă; asociere cu exemple clinice uzuale.	0,5
		Diferențiază inflamația acută/ cronică și inflamațiile	Inflamație exsudativă (seroasă, purulentă,	Inflamație exsudativă (seroasă, purulentă,	Formulează concluzii prudente, bazate pe criterii și nu pe presupuneri.	0,6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		specifice pe criterii morfologice.	fibrinoasă); granulom; exemple specifice (TBC, sifilis etc.).	fibrinoasă); granulom; exemple specifice (TBC, sifilis etc.).		
		Aplică noțiuni de patologie tumorală pentru a diferenția tumori benigne vs. Maligne și mecanisme de invazie/metastazare.	Criterii de malignitate; carcinom/adenocarcinom; tumori părți moi; melanom/nev.	Recunoaștere orientativă macro/micro; utilizarea corectă a termenilor (benign/malign, invazie, metastază).	Comunică clar implicațiile generale (risc, agresivitate) fără a depăși rolul profesional.	0,6
		Recunoaște leziuni anatomo-patologice respiratorii și corelează cu manifestările frecvente.	Atelectazie; BPOC; pneumonii; abces; silicoză; cancer bronhopulmonar.	Identificare pe piese și preparate; descriere standard; corelare cu funcția respiratorie.	Documentează observațiile și le discută în echipă în mod responsabil.	0,5
		Identifică modificări patologice digestive și hepato-bilio-pancreatice pe criterii morfologice.	Gastrite/ulcer; IBD; hepatite/ciroze; colecistite; pancreatite; tumori digestive.	Recunoaștere macro/micro; corelare anatomo-clinică (durere, icter, hemoragie etc. – nivel introductiv).	Aplică un limbaj medical adecvat și respectă rigoarea descrierii.	0,6
		Recunoaște leziuni patologice genitale, SNC și cutanate (inflamatorii/tumorale) și le încadrează corect.	Patologie genitală F/M (cervicită, tumori, HBP/cancer prostată); meningite/encefalite; tumori SNC; tumori cutanate.	Identificare orientativă macro/micro; diferențiere inflamator vs tumoral; benign vs malign (introducere).	Identificare orientativă macro/micro; diferențiere inflamator vs tumoral; benign vs malign (introducere).	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Tulburări circulatorii</b> Introducere în patologia circulatorie. Hiperemia și ischemia. Tromboza și embolia. Hemoragia	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
și limforagia. Staza venoasă cu localizări organ-specifice: renală, pulmonară și hepatică. Infarctele de organ: miocardic, renal, pulmonar și intestinal. Șocul și edemul – mecanisme patogenice și implicații clinico-morfologice.	
<b>Curs #2 – Distrofii</b> Noțiuni generale privind procesele distrofice. Distrofii proteice celulare (hidropice, hialine, Zenker) și extracelulare (hialină, fibrinoidă, amiloidă). Distrofii lipidice ale trigliceridelor, colesterolului și lipidelor complexe. Distrofii glucidice, minerale și pigmentare (exogene și endogene).	1
<b>Curs #3 – Inflamații</b> Inflamațiile nespecifice: forme exudative – seroase, purulente și fibrinoase, cu exemple clinico-morfologice. Inflamații specifice de etiologie infecțioasă și imună: miocardita reumatismală, tuberculoza, sifilisul, infecțiile fungice și virale. Țesutul de granulație și procesele de reparare tisulară.	1
<b>Curs #4 – Patologia tumorală</b> Noțiuni de etiopatogenie și biologie tumorală. Caracteristicile generale ale tumorilor benigne și maligne. Mecanismele invaziei și metastazării. Tumori epiteliale benigne și maligne. Tumori ale țesuturilor moi și ale sistemului vascular. Tumori melanocitare cutanate: nevi și melanoame.	1
<b>Curs #5 – Patologia aparatului respirator</b> Atelectazia și bolile pulmonare obstructive: emfizem, bronșită cronică și astm bronșic. Infecțiile pulmonare acute și cronice: pneumonii bacteriene, virale și atipice, abces pulmonar și pneumopatii oportuniste. Pneumoconioze și neoplazii bronhopulmonare.	1
<b>Curs #6 – Patologia aparatului cardiovascular</b> Reumatismul articular acut și consecințele cardiace. Endocardite infecțioase, miocardite și pericardite. Ateroscleroza și complicațiile acesteia. Corelații clinico-patologice ale bolilor cardiovasculare majore.	1
<b>Curs #7 – Patologia aparatului digestiv (segment superior și intestinal)</b> Patologia esofagului: inflamații și tumori. Patologia gastrică și duodenală: gastrite, ulcer, eroziuni acute și neoplazii. Boli inflamatorii intestinale și colice: boala Crohn, rectocolita ulcero-hemoragică, colita pseudomembranoasă și tumori intestinale.	1
<b>Curs #8 – Patologia aparatului digestiv (organe anexe)</b> Afecțiunile hepatice: hepatite acute și cronice, ciroze și tumori. Patologia căilor biliare: colecistite și neoplazii. Patologia pancreasului: pancreatite acute și cronice și tumori pancreatice.	1
<b>Curs #9 – Patologia aparatului genital feminin I</b> Patologia colului uterin: cervicite și tumori. Afecțiuni endometriale: hiperplazii, adenomioză și endometrioză. Aspecte morfopatologice ale patologiei uterine benigne.	1
<b>Curs #10 – Patologia aparatului genital feminin II</b> Tumori ale corpului uterin și ale ovarului. Patologia glandei mamare: modificări fibrochistice și tumori benigne și maligne. Corelații morfologice și clinice.	1
<b>Curs #11 – Patologia aparatului genital masculin</b> Afecțiuni inflamatorii și tumorale ale testiculului și epididimului. Patologia prostatei: hiperplazia benignă nodulară și carcinomul prostatic.	1
<b>Curs #12 – Patologia sistemului nervos</b> Inflamațiile sistemului nervos central: meningite și encefalite. Tumori ale sistemului nervos central – clasificare și caracteristici morfopatologice.	1
<b>Curs #13 – Patologia pielii I</b> Noțiuni generale de structură histologică a pielii și anexe cutanate. Corelații structură–funcție și importanța lor în interpretarea modificărilor patologice.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #14 – Patologia pielii II</b> Tumorile cutanate benigne și maligne. Caracteristici morfologice, criteriile de diferențiere și relevanță clinică.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Macroscopie: Tulburări circulatorii</b> Examinarea macroscopică a pieselor anatomo-patologice provenite de la cadavru și a materialului demonstrativ cu leziuni circulatorii. Identificarea și descrierea modificărilor morfologice caracteristice hiperemiei, ischemiei, trombozei, emboliei, infarctului și edemului.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Macroscopie și microscopie: Inflamații nespecifice</b> Studiul modificărilor morfologice în inflamațiile acute nespecifice: meningită purulentă, apendicită flegmonoasă, abces hepatic, enterită ulcero-necrotică, pleurezie fibrinoasă și țesut de granulație. Corelarea aspectelor macro- și microscopice.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Macroscopie și microscopie: Inflamații specifice</b> Analiza leziunilor caracteristice inflamațiilor specifice: miocardită reumatică, tuberculoză pulmonară și ganglionară, aortită sifilitică, pielonefrită micotică, infecție cu citomegalovirus și actinomicoză. Evidențierea particularităților histopatologice.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Macroscopie și microscopie: Tumori benigne</b> Examinarea pieselor anatomo-patologice cu tumori benigne. Identificarea criteriilor morfologice de benignitate și diferențierea față de leziunile maligne.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Macroscopie și microscopie: Tumori maligne</b> Studiul caracteristicilor morfologice ale tumorilor maligne pe piese macroscopice și preparate histologice. Recunoașterea semnelor de invazie, anaplazie și potențial metastatic.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Macroscopie și microscopie: Patologia aparatului respirator</b> Examinarea leziunilor inflamatorii și tumorale maligne ale aparatului respirator, observate la cadavru și pe piese anatomo-patologice. Corelații morfologice și clinice.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Macroscopie și microscopie: Patologia aparatului cardiovascular</b> Analiza leziunilor inflamatorii și infecțioase ale aparatului cardiovascular identificate la necropsie și pe preparate histologice.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Macroscopie și microscopie: Patologia aparatului digestiv I</b> Studiul leziunilor inflamatorii, tumorale benigne și maligne ale segmentului superior și intestinal al aparatului digestiv, pe material necroptic și piese anatomo-patologice.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Macroscopie și microscopie: Patologia aparatului digestiv II</b> Examinarea modificărilor inflamatorii și tumorale ale ficatului, căilor biliare și pancreasului, cu integrarea aspectelor macro- și microscopice.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Macroscopie și microscopie: Patologia aparatului genital feminin I</b> Analiza leziunilor inflamatorii și tumorale benigne și maligne ale colului uterin și corpului uterin, pe piese anatomo-patologice.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Macroscopie și microscopie: Patologia aparatului genital feminin II</b> Examinarea modificărilor morfologice ale ovarului și glandei mamare, cu diferențierea proceselor inflamatorii și tumorale.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Macroscopie și microscopie: Patologia aparatului genital masculin</b> Studiul leziunilor inflamatorii și tumorale ale testiculului, epididimului și prostatei, pe material demonstrativ macro- și microscopic.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Macroscopie și microscopie: Patologia sistemului nervos central</b> Analiza leziunilor inflamatorii și tumorale ale SNC identificate la necropsie și pe preparate histologice.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #14 – Macroscopie și microscopie: Patologia pielii</b> Examinarea leziunilor inflamatorii și tumorale benigne și maligne ale pielii, cu evidențierea criteriilor morfologice de diagnostic.	2

Bibliografie minimală
1. John R. Goldblum, Laura W. Lampa, Rosai and Ackerman's Surgical pathology, eleventh edition, Elsevier, ISBN: 9780323263399, 2020
2. Teri A. Longacre, Mills and Sternberg's Diagnostic surgical Pathology review, third edition ISBN: 9781975150723, 2022
3. Naik PP, Desai MB. Basal Cell Carcinoma: A Narrative Review on Contemporary Diagnosis and Management. <i>Oncol Ther</i> ;10(2):317-335. doi:10.1007/s40487-022-00201-8, 2022
4. Emanuel Rubin and Howard M. Reisner, Rubin Principles of Rubin's Pathology 7 th edition, Editura: <u>Lippincott Williams Wilkins</u> , ISBN: 9781496350329, 2020
5. Jaime E. Calonje, Paula E. North, Omar P. Sangüeza, Iatko Marušić, Vascular tumours in WHO Classification of Tumours online 5th edition, 2022
6. Delphine J. Lee, Mark B. Faries, Practical manual for dermatologic and surgical melanoma, ISBN: 978-3-030-27399-6), 2021

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind mecanismele generale ale leziunilor tisulare și ale bolii</li> <li>• Prelegere sistematică asupra modificărilor morfopatologice ale organelor și țesuturilor</li> <li>• Învățare bazată pe corelații morfologice și clinice</li> <li>• Analiza proceselor patologice fundamentale (inflamație, necroză, tumorigeneză etc.)</li> <li>• Metoda problematizării și a conversației euristice</li> <li>• Integrarea noțiunilor morfopatologice în interpretarea diagnosticului clinic</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observație microscopică a preparatelor histopatologice</li> <li>• Identificarea modificărilor tisulare patologice pe imagini și lame virtuale</li> <li>• Exerciții de diferențiere între țesut normal și patologic</li> <li>• Studiu de caz cu corelații anatomo-clinice</li> <li>• Analiza imaginilor macroscopice de piese patologice</li> <li>• Evaluare practică prin recunoaștere morfopatologică și interpretare</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să promoveze cele două lucrări de control susținute pe parcursul semestrului, cu obținerea unei medii egale sau superioare notei 5. Se solicită capacitatea de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale privind modificările morfopatologice generale și speciale, precum și capacitatea de realizare a corelațiilor</li> </ul>

recunoaștere a modificărilor morfopatologice pe piese macroscopice și preparate microscopice, utilizarea corectă a terminologiei și integrarea informațiilor în context clinic.	anatomo-clinice relevante pentru practica asistentului medical generalist.
---	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	25 %
- testarea periodică prin colocvii	15 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea activității la lucrările practice se realizează prin promovarea a două lucrări de control susținute pe parcursul semestrului. Evaluarea vizează recunoașterea modificărilor morfopatologice pe material didactic macroscopic și microscopic, utilizarea terminologiei medicale și integrarea informațiilor în context clinic. Examinarea se desfășoară în condiții de transparență și obiectivitate, în prezența cadrului didactic responsabil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen grilă alcătuit din 18 întrebări cu răspuns unic, fiecare item având trei variante de răspuns. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice fundamentale și capacitatea de realizare a corelațiilor anatomo-clinice. Tematica este comunicată la începutul semestrului. Nota minimă de promovare este 5.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea celor două lucrări de control cu media minimum 5 și demonstrarea recunoașterii minimale corecte a modificărilor morfopatologice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea unor rezultate foarte bune la evaluările practice și la lucrările de control (colocvii), identificarea corectă și argumentată a modificărilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la examenul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a modificărilor morfopatologice.</li> </ul>

morfopatologice și realizarea de corelații anatomo-clinice coerente.	
---	--

**Data completării**

19.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Tudose Irina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Tudose Irina**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

**Ș.L. Dr. Tudose Irina**

**Ș.L. Dr. Pechianu Cătălin**

**As. Univ. Dr. Iorgescu Andreea**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Luca Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Luca Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Luca Andrei As. Univ. Dr. Alexiu-Toma Andrada				
Codul disciplinei	AMG.2.3.3	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	58

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3
2. Studiul după manual, suport de curs	21
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	1
7. Pregătire lucrări de control	2
8. Pregătire prezentări orale	1
9. Pregătire examinare finală	8
10. Consultații	3
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	10
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de bază pentru înțelegerea mecanismelor de acțiune ale medicamentelor și utilizarea lor sigură în practica clinică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de interpretare farmacologică a tratamentelor prescrise și de monitorizare a efectelor terapeutice și adverse.</li> <li>Consolidarea responsabilității profesionale în administrarea medicamentelor conform protocoalelor și legislației.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea principiilor farmacocineticii și farmacodinamicii relevante pentru administrarea medicamentelor.</li> <li>Identificarea principalelor clase terapeutice și a indicațiilor lor clinice uzuale.</li> <li>Aplicarea corectă a regulilor de manipulare, administrare și monitorizare a tratamentelor medicamentoase.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea raționamentului clinic și a normelor de siguranță în administrarea terapiei medicamentoase.	Administrarea corectă și sigură a medicamentelor și monitorizarea reacțiilor terapeutice și adverse conform indicațiilor medicale.	Explică principiile generale ale farmacologiei și clasificarea medicamentelor.	Explică principiile generale ale farmacologiei și clasificarea medicamentelor.	Interpretarea informațiilor medicamentoase; utilizarea terminologiei corecte.	Aplică terminologia standard în documentația clinică.	0,6
		Interpretează parametrii farmacocinetici și farmacodinamici relevanți pentru administrarea medicamentelor.	Absorbție; distribuție; metabolizare; eliminare; receptori; relație doză-răspuns.	Corelarea parametrilor cu efectul clinic; anticiparea reacțiilor.	Adaptează monitorizarea pacientului în funcție de parametrii farmacologici.	0,6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Recunoaște reacțiile adverse, intoxicațiile medicamentoase și principiile intervenției.	Recunoaște reacțiile adverse, intoxicațiile medicamentoase și principiile intervenției.	Identificarea semnelor de alarmă; raportare rapidă.	Respectă protocoalele de siguranță medicamentoasă.	0,5
		Aplică noțiuni farmacologice ale sistemului nervos vegetativ și central în context clinic.	Colinergice; adrenergice; sedative; antidepressive; anticonvulsivante.	Monitorizarea efectelor terapeutice și adverse.	Monitorizarea efectelor terapeutice și adverse.	0,6
		Utilizează principiile administrării analgezicelor, antiinflamatoarelor și antihistaminicilor.	Opioide; AINS; corticosteroizi; antihistaminice.	Opioide; AINS; corticosteroizi; antihistaminice.	Respectă protocoalele și limitele competenței profesionale.	0,5
		Aplică principiile antibioticoterapiei și prevenirii rezistenței antimicrobiene.	Clase antibiotice; mecanisme rezistență; indicații clinice.	Monitorizarea eficacității; respectarea orarului.	Monitorizarea eficacității; respectarea orarului.	0,6
		Administrează corect medicația specifică patologiilor cardiovasculare, respiratorii și digestive.	Antihipertensive; antiaritmice; bronhodilatatoare; antiacide; laxative etc.	Pregătirea și administrarea formelor farmaceutice; observarea reacțiilor.	Pregătirea și administrarea formelor farmaceutice; observarea reacțiilor.	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Noțiuni introductive de farmacologie</b> Prezentarea conceptelor fundamentale ale farmacologiei, rolul acestora în medicina clinică și clasificarea generală a medicamentelor. Se stabilește cadrul teoretic pentru înțelegerea interacțiunii dintre substanțele medicamentoase și organism.	1
<b>Curs #2 – Farmacologie generală – absorbția, distribuția, metabolizarea și eliminarea medicamentelor</b> Analiza etapelor farmacocinetice esențiale în parcursul unui medicament în organism. Se discută factorii care influențează absorbția, distribuția tisulară, biotransformarea hepatică și eliminarea renală sau biliară.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #3 – Elemente de farmacocinetică și farmacodinamică generală</b> Studiul parametrilor farmacocinetici (timp de înjumătățire, clearance, volumul de distribuție) și al principiilor farmacodinamice (receptori, afinitate, eficacitate). Se explorează relația doză-răspuns și implicațiile terapeutice.	1
<b>Curs #4 – Elemente de toxicologie generală</b> Introducere în toxicologia clinică, incluzând mecanismele generale de toxicitate medicamentoasă, clasificarea reacțiilor adverse, tipologia intoxicațiilor și principiile intervenției terapeutice în urgențele toxice.	1
<b>Curs #5 – Sistemul nervos vegetativ – anatomie funcțională și medicația colinergică</b> Prezentarea organizării anatomice și fiziologice a sistemului nervos vegetativ. Se analizează medicamentele colinergice cu acțiune asupra receptorilor muscarinici și nicotinici și aplicațiile lor clinice.	1
<b>Curs #6 – Continuare – medicația colinergică. Medicația adrenergică (simpatomimetică)</b> Studiul agenților care stimulează sistemul nervos simpatic prin acțiune directă sau indirectă asupra receptorilor adrenergici. Se evaluează indicațiile terapeutice, reacțiile adverse și riscurile cardiovasculare asociate.	1
<b>Curs #7 – Continuare – medicația simpatomimetică. Medicația simpatolitică</b> Analiza medicamentelor care inhibă activitatea sistemului nervos simpatic, utilizate în tratamentul hipertensiunii arteriale, anginei pectorale și altor afecțiuni cardiovasculare. Se evidențiază profilul farmacologic al alfa- și beta-blocanților.	1
<b>Curs #8 – Medicația sistemului nervos central – anestezice, sedativ-hipnotice, neuroleptice, antidepressive</b> Prezentarea substanțelor cu acțiune depresivă asupra SNC, utilizate în anestezie, psihoze, insomnie și depresie. Se discută clasificarea, mecanismele de acțiune și considerentele de monitorizare clinică.	1
<b>Curs #9 – Medicația sistemului nervos central – excitante SNC, anticonvulsivante, antiparkinsoniene</b> Studiul agenților cu efecte excitatorii asupra SNC și al medicamentelor utilizate în epilepsie și boala Parkinson. Se analizează strategiile farmacoterapeutice și interacțiunile medicamentoase.	1
<b>Curs #10 – Analgezice opioide și nonopioide, glucocorticoizi, antihistaminice</b> Evaluarea claselor majore de analgezice și antiinflamatoare, incluzând opioidele, AINS, corticosteroizii și antihistaminicele. Se abordează indicațiile clinice, riscurile de abuz și managementul reacțiilor adverse.	1
<b>Curs #11 – Antibiotice – partea I: clasificare, rezistență, beta-lactamice</b> Prezentarea principiilor antibioticoterapiei, clasificarea agenților antimicrobieni și studiul detaliat al beta-lactamicilor (peniciline, cefalosporine, monobactami, carbapenemi), cu accent pe mecanismele de rezistență bacteriană.	1
<b>Curs #12 – Antibiotice – partea II: alte clase și tratamente antimicobacteriene</b> Continuarea tematicii antibiotice cu analiza altor clase terapeutice (sulfonamide, chinolone, tetraciline, aminoglicozide etc.) și tratamentul specific al tuberculozei. Se discută spectrul antimicrobian și indicațiile principale.	1
<b>Curs #13 – Medicația aparatului cardiovascular</b> Prezentarea strategiilor farmacologice în insuficiența cardiacă, aritmii, boala coronariană, hipertensiune și tromboze. Se analizează clasele de medicamente utilizate și criteriile de selecție în funcție de patologie.	1
<b>Curs #14 – Medicația aparatului respirator și digestiv</b> Studiul agenților terapeutici în patologia respiratorie (antitusive, expectorante, bronhodilatatoare) și digestivă (antiacide, laxative, antidiareice, enzime digestive). Se evidențiază indicațiile, contraindicațiile și farmacocinetica specifică.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<p><b>Lucrare Practică #1 – Generalități: definiția medicamentului, drogului, substanței active. Denumirea medicamentelor. Noțiuni de cercetare experimentală și clinică</b></p> <p>Familiarizarea cu terminologia de bază a farmacologiei, inclusiv diferențierea între medicament, drog și substanță activă. Introducere în sistemele de denumire a medicamentelor și în etapele cercetării experimentale și clinice ale unui produs medicamentos.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #2 – Farmacopeea. Elemente de legislație în domeniul medicamentului și autorizarea medicamentelor</b></p> <p>Prezentarea farmacopeei ca standard oficial în reglementarea calității medicamentelor. Se discută aspectele legislative privind autorizarea, etichetarea și controlul medicamentelor, utile pentru asistentul medical în practica clinică.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #3 – Forme medicamentoase solide și semisolide</b></p> <p>Studiul formelor farmaceutice solide (comprimate, capsule) și semisolide (unguente, creme, geluri), cu accent pe manipularea, păstrarea și administrarea acestora în condiții de siguranță.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #4 – Forme medicamentoase lichide și gazoase</b></p> <p>Analiza formelor medicamentoase lichide (soluții, suspensii) și gazoase (aerosoli, inhalatori). Se urmărește înțelegerea modului de pregătire, administrare și monitorizare a efectelor terapeutice în diferite afecțiuni.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #5 – Rețeta sau prescripția medicală: părțile rețetei; reguli de prescriere a preparatelor magistrale și tipizate</b></p> <p>Familiarizarea cu structura rețetei medicale și cu principalele componente (substanța activă, dozaj, frecvență). Se exersează interpretarea corectă a indicațiilor de tratament și responsabilitățile asistentului medical în administrarea acestuia.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #6 – Exemple de receptură magistrală. Timpul și condițiile optime de administrare a medicamentelor</b></p> <p>Analiza unor rețete magistrale ca exemple de bună practică. Se discută influența momentului administrării și a condițiilor fiziologice asupra eficacității și siguranței tratamentului medicamentos.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #7 – Introducere în cercetarea farmacologică. Modele experimentale în dezvoltarea medicamentului</b></p> <p>Prezentarea rolului studiilor experimentale în dezvoltarea de noi terapii. Se discută principiile etice ale cercetării clinice și relevanța rezultatelor experimentale în selecția tratamentelor medicale prescrise.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #8 – Administrarea medicației utilizate în SNV: simpatomimetice și simpatolitice</b></p> <p>Recunoașterea claselor de medicamente care acționează asupra sistemului nervos vegetativ. Se urmărește înțelegerea modului de acțiune, a indicațiilor și a precauțiilor în timpul administrării tratamentului prescris.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #9 – Administrarea medicației utilizate în SNV: parasimpatomimetice și parasimpatolitice</b></p> <p>Analiza medicamentelor care influențează tonusul parasimpatic. Se studiază rolul asistentului medical în monitorizarea efectelor terapeutice și în raportarea reacțiilor adverse.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #10 – Administrarea hipnoticelor și sedativelor</b></p> <p>Prezentarea principiilor de administrare a medicamentelor utilizate pentru inducerea somnului și reducerea agitației. Se discută măsurile de siguranță și observațiile clinice relevante pentru îngrijirea pacientului.</p>	2
<p><b>Lucrare Practică #11 – Administrarea analgezicelor opioide și non-opioide</b></p>	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Studiul procedurilor corecte de manipulare și administrare a analgezicelor, în funcție de tipul de durere și indicația clinică. Se evidențiază riscurile asociate cu opioidele și importanța supravegherii pacientului.	
<b>Lucrare Practică #12 – Administrarea antibioticelor</b> Înțelegerea mecanismului de acțiune și a indicațiilor de bază ale antibioticelor uzuale. Se discută respectarea orarului de administrare, monitorizarea toleranței și prevenirea rezistenței antimicrobiene.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Verificare noțiuni</b> Evaluare practică intermediară a cunoștințelor teoretice și aplicative dobândite în cadrul lucrărilor anterioare, cu accent pe interpretarea tratamentului și siguranța în administrare.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Examen practic L.P.</b> Testare finală a competențelor dobândite privind administrarea corectă, în siguranță și responsabilă a medicației prescrise, conform protocoalelor medicale și atribuțiilor profesionale ale asistentului medical.	2

Bibliografie minimală
1. Harvey RA, Champe PC, Finkel R, Clark MA, Rey JA. Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.
2. Cristea AN, Negreș S, Marineci CD, eds. Tratat de farmacologie. 1st ed. București: Editura Medicală; 2005.
3. Stroescu V. Bazele farmacologice ale practicii medicale. 7th ed. București: Editura Medicală; 2001.
4. Stroescu V, ed. Farmacologie: teste de evaluare. Rev. ed. București: Editura All; 2001.
5. Stroescu V. Îndreptar pentru prescrierea medicamentelor. 3rd ed. București: Editura All; 1998.
6. Fulga I. Farmacologie. 2nd rev. and enl. ed. București: Editura Medicală; 2023.
7. Paveliu SM. Farmacologie clinică: note de curs. București: Editura Infomedica; 2002.
8. Paveliu SM. Farmacologie clinică: teste de evaluare. București: Editura Infomedica; 2009.
9. Katzung BG, Vanderah TW. Basic & Clinical Pharmacology. 16th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2024.
10. Brunton LL, Hilal-Dandan R, Knollmann BC, eds. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 14th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2022.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile generale ale farmacologiei și mecanismele de acțiune ale medicamentelor</li> <li>• Prelegere sistematică asupra farmacocineticii și farmacodinamicii</li> <li>• Învățare bazată pe corelații farmacologice și clinice</li> <li>• Analiza claselor terapeutice și a indicațiilor principale</li> <li>• Metoda problematizării și a conversației euristice</li> <li>• Integrarea principiilor farmacologice în siguranța administrării tratamentului</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculul dozelor și al diluțiilor medicamentoase</li> <li>• Exerciții de identificare a medicamentelor și a formelor farmaceutice</li> <li>• Studiu de caz privind administrarea tratamentului și reacțiile adverse</li> <li>• Simulare de situații clinice privind administrarea sigură a medicației</li> <li>• Interpretarea prescripțiilor medicale și a schemelor terapeutice</li> </ul>

- Evaluare practică prin aplicații de calcul și rezolvare de situații clinice

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre activitățile aplicative și să demonstreze capacitatea de analiză a schemelor terapeutice, identificarea claselor de medicamente, a mecanismelor de acțiune, indicațiilor, contraindicațiilor și reacțiilor adverse. Se evaluează utilizarea corectă a terminologiei farmacologice și corelarea noțiunilor teoretice cu situații clinice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale privind farmacodinamia, farmacocinetica, interacțiunile medicamentoase și principiile terapiei medicamentoase sigure în practica asistentului medical generalist.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	25 %
- testarea periodică prin colocvii	15 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	15 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	5 %

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea activității aplicative se realizează prin lucrări de control și aplicații scrise/orale pe parcursul semestrului, vizând analiza schemelor terapeutice, identificarea erorilor medicamentoase, calculul dozelor și integrarea principiilor farmacologice în contexte clinice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen scris tip grilă alcătuit din 20 de întrebări cu răspuns simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor fundamentale de farmacologie și capacitatea de integrare a acestora în practica medicală.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum notei 5 la evaluările practice și la lucrările de control, cu demonstrarea unei înțelegeri minimale corecte a principiilor farmacologice aplicate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la examenul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultate foarte bune la evaluările aplicative și lucrările de control, analiză corectă și argumentată a schemelor terapeutice și identificarea adecvată a riscurilor medicamentoase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la examenul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a mecanismelor farmacologice și a implicațiilor clinice.</li> </ul>

**Data completării**

01.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Luca Andrei**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Luca Andrei**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Luca Andrei  
As. Univ. Dr. Alexiu-Toma Andrada**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Tănase Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Tănase Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Tănase Mihai As. Univ. Drd. Marinciu Adina				
Codul disciplinei	AMG.2.3.4	Categoria formativă a disciplinei	DF		
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor clinice de bază pentru înțelegerea patologiei chirurgicale digestive și abdominale.</li> <li>Dezvoltarea capacității de evaluare a pacientului chirurgical și participare la managementul perioperator.</li> <li>Consolidarea responsabilității profesionale în aplicarea principiilor de asepsie, siguranță și îngrijire chirurgicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea principalelor patologii chirurgicale digestive și a indicațiilor operatorii.</li> <li>Aplicarea principiilor de pregătire preoperatorie și monitorizare postoperatorie.</li> <li>Utilizarea corectă a instrumentarului chirurgical și a tehnicilor de îngrijire a plăgilor.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Integrarea raționamentului clinic și a conduitei profesionale în managementul pacientului chirurgical.	Participarea la evaluarea, pregătirea, monitorizarea și îngrijirea pacientului chirurgical conform protocoalelor.	Explică mecanismele și manifestările clinice ale patologiilor esofagiene, gastrice și intestinale.	BRGE; ulcer; tumori digestive; diverticuli; boli inflamatorii intestinale.	Corelare clinic-simptomatică; interpretare date clinice.	Recunoaște semnele de alarmă chirurgicală și anunță medicul.	0,6
		Identifică patologiile hepatobiliare, pancreatice și splenice și indicațiile chirurgicale.	Identifică patologiile hepatobiliare, pancreatice și splenice și indicațiile chirurgicale.	Analiză rezultate paraclinice; monitorizare clinică.	Analiză rezultate paraclinice; monitorizare clinică.	0,6
		Recunoaște patologia rectală și a peretelui abdominal.	Hemoroizi; hernii; eventrații; prolaps rectal; tumori.	Evaluare simptomatologică; pregătire pacient pentru consult.	Respectă procedurile de examinare și igienă.	0,5

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Aplică principiile aseptiei, antisepsiei și controlului infecțiilor chirurgicale.	Tehnici sterile; tipuri antiseptice; prevenție infecții.	Tehnici sterile; tipuri antiseptice; prevenție infecții.	Menține siguranța pacientului și a echipei.	0,6
		Participă la managementul plăgilor chirurgicale și monitorizarea vindecării.	Faze vindecare; tipuri plăgi; complicații.	Pansamente; evaluare evoluție; raportare modificări.	Aplică protocoale de îngrijire și prevenție complicații.	0,5
		Pregătește pacientul pentru intervenții chirurgicale și investigații specifice.	Pregătește pacientul pentru intervenții chirurgicale și investigații specifice.	Completare documente; pregătire fizică și psihologică pacient.	Asigură respectarea etapelor protocolului operator.	0,6
		Elaborează planul complet de îngrijire al pacientului chirurgical.	Proces nursing chirurgical; monitorizare postoperatorie.	Prioritizare intervenții; interpretare parametri vitali.	Gestionează îngrijirea sub supraveghere medicală.	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Patologia esofagului I</b> Achalazia cardiei, diverticuli esofagieni și boala de reflux gastro-esofagian: mecanisme, manifestări clinice și indicații chirurgicale.	2
<b>Curs #2 – Patologia esofagului II</b> Herniile hiatale: clasificare, complicații și principii terapeutice.	2
<b>Curs #3 – Patologia stomacului I</b> Concepții patogenice ale ulcerului gastric și duodenal. Sistemul APUD și ulcerul endocrin.	2
<b>Curs #4 – Patologia stomacului II</b> Complicațiile ulcerului gastric: perforația, hemoragia, stenoza și malignizarea.	2
<b>Curs #5 – Patologia intestinului subțire</b> Invaginația intestinală, diverticuli, enterita regională, boala Crohn și tumori inclusiv ampulomul Vaterian.	2
<b>Curs #6 – Patologia colonului</b> Diverticuloza, polipoza colică, rectocolita ulcero-hemoragică și tumori benigne și maligne.	2
<b>Curs #7 – Patologia rectului și canalului anal</b> Prolaps rectal, hemoroizi, fisură anală, infecții perianorectale și tumori.	2
<b>Curs #8 – Patologia ficatului I</b> Traumatismele hepatice și abcesele hepatice: diagnostic și conduită chirurgicală.	2
<b>Curs #9 – Patologia ficatului II</b> Chistul hidatic hepatic: indicații operatorii și complicații.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #10 – Patologia căilor biliare</b> Litiiza veziculară și a căii biliare principale, complicații și tratament.	2
<b>Curs #11 – Patologia pancreasului</b> Pancreatita acută și cronică: mecanisme, complicații și indicații chirurgicale.	2
<b>Curs #12 – Patologia splinei</b> Traumatisme splenice și hipersplenism: opțiuni terapeutice.	2
<b>Curs #13 – Afecțiuni ale peretelui abdominal I</b> Hernii abdominale: clasificare, mecanisme și principii operatorii.	2
<b>Curs #14 – Afecțiuni ale peretelui abdominal II</b> Eventrații și eviscerații: mecanisme, prevenție și tratament chirurgical.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #1 – Foaia de observație clinică chirurgicală</b> Structura, completarea corectă și interpretarea datelor clinice.	2
<b>Lucrare practică #2 – Semne și simptome esofagiene</b> BRGE, cancer esofagian și diverticuli: analiză clinică.	2
<b>Lucrare practică #3 – Patologia joncțiunii cardio-esofagiene</b> Hernii hiatale și achalazie: corelare clinic-paraclinică.	2
<b>Lucrare practică #4 – Patologia gastrică</b> Ulcer gastric și cancer gastric: interpretare clinică și biologică.	2
<b>Lucrare practică #5 – Patologia intestinului subțire</b> Tumori, GIST și diverticuli: semne și investigații.	2
<b>Lucrare practică #6 – Patologia colonului</b> Diverticuli, boala Crohn și tumori maligne.	2
<b>Lucrare practică #7 – Patologia rectală</b> RCUH și patologia hemoroidală.	2
<b>Lucrare practică #8 – Asepsie și antisepsie</b> Principii aplicate în practica chirurgicală.	2
<b>Lucrare practică #9 – Managementul plăgilor</b> Mecanisme de vindecare și îngrijirea plăgilor chirurgicale.	2
<b>Lucrare practică #10 – Instrumentar chirurgical</b> Clasificare și utilizare de bază.	2
<b>Lucrare practică #11 – Interpretarea analizelor</b> Hemoleucogramă și investigații relevante pacientului chirurgical.	2
<b>Lucrare practică #12 – Pregătirea pentru chirurgie deschisă</b> Evaluare preoperatorie și măsuri profilactice.	2
<b>Lucrare practică #13 – Chirurgia minim-invazivă</b> Principii laparoscopice și robotice.	2
<b>Lucrare practică #14 – Plan terapeutic complet</b> Redactarea planului de îngrijire și monitorizare a pacientului chirurgical.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Chirurgie generală. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Medicală; 2021. ISBN 978-973-39-0895-1.
3. Townsend CM, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL. Sabiston Textbook of Surgery. 21st ed. Philadelphia: Elsevier; 2022. ISBN 9780323640626.
4. Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, et al. Schwartz's Principles of Surgery. 11th ed. New York: McGraw-Hill; 2019. ISBN 9781260127485.

5. World Health Organization. Global guidelines for the prevention of surgical site infection. Geneva: WHO; 2018 (actualizare 2023).
6. European Association for Endoscopic Surgery. Clinical practice guidelines in laparoscopic surgery. 2022.
7. Ordinul nr. 1761/2021 privind normele de curățare, dezinfecție și sterilizare în unitățile sanitare.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile generale ale patologiei chirurgicale</li> <li>• Prelegere sistematică asupra urgențelor chirurgicale și conduitelor terapeutice</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-chirurgicale</li> <li>• Analiza principiilor de asepsie, antisepsie și management al plăgilor</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării</li> <li>• Integrarea rolului asistentului medical în îngrijirea pacientului chirurgical</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea tehnicilor de pregătire preoperatorie și îngrijire postoperatorie</li> <li>• Exersarea pansamentelor și a tehnicilor de îngrijire a plăgilor</li> <li>• Simulare de monitorizare a pacientului chirurgical</li> <li>• Aplicarea măsurilor de prevenire a complicațiilor postoperatorii</li> <li>• Participarea la activități în blocul operator (conform regulamentului unității)</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și studii de caz</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre stagiile practice și să demonstreze capacitatea de evaluare clinică a pacientului chirurgical, integrarea datelor paraclinice de bază, identificarea problemelor de îngrijire și formularea unui plan de îngrijire conform competențelor asistentului medical generalist. Se urmărește aplicarea principiilor de pregătire preoperatorie, monitorizare postoperatorie și prevenire a complicațiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale de patologie chirurgicală generală, capacitatea de corelare clinic-paraclinică și înțelegerea rolului asistentului medical în managementul pacientului chirurgical.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	55 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	15 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-

- alte activități	-
-------------------	---

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea lucrărilor practice se realizează prin examinare orală la patul bolnavului, pe baza cazurilor clinice întâlnite și discutate în timpul stagiului. Se urmărește capacitatea de analiză clinică, integrarea datelor paraclinice, formularea planului de îngrijire și aplicarea principiilor de pregătire și monitorizare a pacientului chirurgical conform competențelor AMG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris cu durata de 2 ore, constând în 20 itemi grilă cu complement simplu și întrebări cu răspuns scurt, urmat de evaluare orală aplicativă. Evaluarea urmărește integrarea noțiunilor de patologie chirurgicală generală și corelarea clinic–paraclinică.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum notei 5 la evaluarea clinică, cu demonstrarea capacității de analiză minimal corectă a cazului și formularea unui plan de îngrijire adecvat nivelului de competență.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la proba scrisă și promovarea componentei orale aplicative, cu realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză clinică completă și coerentă, integrarea argumentată a datelor paraclinice, formularea unui plan de îngrijire structurat și demonstrarea siguranței în aplicarea principiilor chirurgicale de bază.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la proba scrisă și susținere orală aplicativă clară, argumentată și integrativă, cu corelații clinic–paraclinice pertinente.</li> </ul>

**Data completării**

02.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Tănase Mihai**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Tănase Mihai**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L. Dr. Tănase Mihai  
As. Univ. Drd. Marinciu Adina**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN CHIRURGIE GENERALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Romanescu Dragoș				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Romanescu Dragoș				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	As. Univ. Dr. Țone Magdalena				
Codul disciplinei	AMG.2.3.5	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	5

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	7
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor avansate de nursing în managementul pacientului chirurgical, în toate etapele actului operator.</li> <li>Dezvoltarea capacității de aplicare a protocoalelor de siguranță, asepsie și prevenție a complicațiilor chirurgicale.</li> <li>Consolidarea responsabilității profesionale și a rolului autonom al asistentului medical în echipa chirurgicală multidisciplinară.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea intervențiilor de îngrijire preoperatorie, intraoperatorie și postoperatorie conform ghidurilor actuale.</li> <li>Monitorizarea și identificarea precoce a complicațiilor chirurgicale acute și tardive.</li> <li>Elaborarea planului integrat de îngrijire pentru pacientul chirurgical, incluzând educația terapeutică și reabilitarea.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Gestionarea integrată și responsabilă a pacientului chirurgical în context multidisciplinar.	Gestionarea integrată și responsabilă a pacientului chirurgical în context multidisciplinar.	Explică rolul asistentului medical în echipa chirurgicală și organizarea blocului operator.	Organizare secție chirurgie; responsabilități legale; siguranța pacientului.	Aplicare norme; comunicare interdisciplinară.	Respectă protocoalele instituționale și cadrul legal	0,6
		Aplică principiile de asepsie, antisepsie și prevenție a infecțiilor chirurgicale.	Sterilizare; dezinfecție; infecții de situs chirurgical.	Manipulare sterilă; trasabilitate instrumentar.	Manipulare sterilă; trasabilitate instrumentar.	0,6
		Realizează pregătirea completă preoperatorie a pacientului.	Realizează pregătirea completă preoperatorie a pacientului.	Pregătire fizică și psihologică; completare documente.	Verifică respectarea protocolului preoperator	0,5

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Participă la monitorizarea intraoperatorie și poziționarea corectă a pacientului	Participă la monitorizarea intraoperatorie și poziționarea corectă a pacientului	Monitorizare funcții vitale; prevenire leziuni de poziționare.	Menține siguranța intraoperatorie	0,6
		Monitorizează și intervine în complicațiile postoperatorii imediate.	Hemoragie; șoc; insuficiență respiratorie.	Evaluare parametri vitali; reacție rapidă.	Evaluare parametri vitali; reacție rapidă.	0,6
		Gestionează îngrijirea plăgilor chirurgicale și a sistemelor de drenaj.	Cicatrizare; tipuri pansamente; drenaje.	Cicatrizare; tipuri pansamente; drenaje.	Previne infecțiile și complicațiile locale.	0,5
		Îngrijește pacientul cu stomă și oferă educație pentru autoîngrijire	Tipuri stome; impact psihosocial	Tipuri stome; impact psihosocial	Susține autonomia pacientului.	0,6
		Aplică principiile nutriției și protocolului ERAS în recuperarea chirurgicală	Nutriție enterală/parenterală; recuperare accelerată	Nutriție enterală/parenterală; recuperare accelerată	Administrare nutriție; monitorizare toleranță.	0,5
		Elaborează planul integrativ de îngrijire pentru pacientul chirurgical.	Proces nursing complet; prevenție recidive.	Prioritizare intervenții; evaluare finală	Coordonează îngrijirea sub supraveghere medicală.	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în nursingul chirurgical și rolul asistentului medical în echipa operatorie</b> Disciplina prezintă specificul îngrijirilor calificate în chirurgia generală, rolul și responsabilitățile asistentului medical licențiat în cadrul echipei multidisciplinare, organizarea secției de chirurgie și a blocului operator, precum și normele generale de securitate, igienă și siguranță a pacientului.	2
<b>Curs #2 – Patologii chirurgicale frecvente I: apendicită, hernii, colecistită, litiază biliară</b> Sunt analizate manifestările clinice, principiile de diagnostic și tratament, precum și particularitățile îngrijirii pacientului cu aceste afecțiuni, cu accent pe monitorizare, prevenirea complicațiilor și educația pacientului.	2
<b>Curs #3 – Patologii chirurgicale frecvente II: ulcer perforat, tumori digestive, obstrucții intestinale</b>	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
Se abordează tabloul clinic, conduita terapeutică și rolul asistentului medical în identificarea semnelor de gravitate, pregătirea pacientului pentru intervenție și supravegherea postoperatorie.	
<b>Curs #4 – Principii de asepsie și antisepsie în practica chirurgicală</b> Sunt prezentate conceptele de sterilizare, dezinfecție și utilizarea antisepticelor, precum și măsurile de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale și a infecțiilor de situs chirurgical, în concordanță cu normele naționale în vigoare.	2
<b>Curs #5 – Pregătirea pacientului pentru intervenția chirurgicală: evaluare și aspecte legale</b> Cursul detaliază evaluarea clinică și psihologică preoperatorie, consimțământul informat, responsabilitățile legale ale personalului medical și comunicarea eficientă cu pacientul și familia.	2
<b>Curs #6 – Îngrijiri preoperatorii și suportul pacientului chirurgical</b> Se prezintă pregătirea fizică a pacientului, investigațiile necesare, ajustarea medicației, dieta preoperatorie și intervențiile de suport emoțional pentru reducerea anxietății.	2
<b>Curs #7 – Instrumentar chirurgical de bază și siguranța utilizării acestuia</b> Sunt descrise clasificarea instrumentelor chirurgicale, principiile de manipulare și siguranță, precum și responsabilitățile asistentului medical în pregătirea trusei chirurgicale.	2
<b>Curs #8 – Nursing intraoperator: poziționarea și monitorizarea pacientului</b> Se analizează rolul echipei chirurgicale, poziționarea corectă a pacientului pe masa de operație, monitorizarea funcțiilor vitale și prevenirea complicațiilor intraoperatorii.	2
<b>Curs #9 – Îngrijiri postoperatorii imediate și managementul complicațiilor acute</b> Sunt prezentate principiile supravegherii pacientului în sala de trezire, identificarea precoce a hemoragiei, șocului și tulburărilor respiratorii și intervențiile specifice asistentului medical.	2
<b>Curs #10 – Complicații postoperatorii tardive și prevenția acestora</b> Cursul abordează infecțiile, trombozele, eventrațiile și alte complicații tardive, subliniind măsurile de prevenire, monitorizare și raportare.	2
<b>Curs #11 – Îngrijirea plăgilor chirurgicale și a sistemelor de drenaj</b> Sunt prezentate etapele procesului de cicatrizare, factorii care influențează vindecarea și principiile îngrijirii plăgilor și drenajelor chirurgicale.	2
<b>Curs #12 – Nursing în stome chirurgicale și educația pacientului stomizat</b> Se discută tipurile de stome digestive și urinare, impactul fizic și psihologic, precum și rolul asistentului medical în educația pacientului și familiei.	2
<b>Curs #13 – Nutriția pacientului chirurgical și protocolul ERAS</b> Sunt prezentate principiile nutriției enterale și parenterale, îngrijirea dispozitivelor de administrare și elementele protocolului Enhanced Recovery After Surgery pentru recuperare accelerată.	2
<b>Curs #14 – Reabilitarea și recuperarea postoperatorie. Recapitulare integrativă</b> Cursul sintetizează etapele recuperării, educația la externare, prevenirea recidivelor și reintegrarea socială, realizând integrarea cunoștințelor dobândite pe parcursul disciplinei.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #1 – Norme de igienă și securitate în secția de chirurgie</b> Se exersează tehnicile corecte de igienă a mâinilor și utilizarea echipamentului individual de protecție, în conformitate cu normele de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.	4
<b>Lucrare practică #2 – Pregătirea pacientului pentru intervenție I</b> Se aplică pașii de pregătire preoperatorie pentru pacientul cu apendicită sau hernie, utilizând scenarii clinice și fișe de îngrijire.	4

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #3 – Pregătirea pacientului pentru intervenție II</b> Se exersează poziționarea pacientului, pregătirea tegumentelor și realizarea manoperelor necesare în etapa preoperatorie.	4
<b>Lucrare practică #4 – Asepsie și antisepsie aplicată</b> Studentii aplică proceduri de manipulare a instrumentarului, tehnici de sterilizare și trasabilitate a materialelor utilizate.	4
<b>Lucrare practică #5 – Educația pacientului preoperator</b> Se realizează simulări privind comunicarea, consilierea și pregătirea psihologică a pacientului și familiei înaintea intervenției.	4
<b>Lucrare practică #6 – Îngrijiri preoperatorii aplicate</b> Se exersează pregătirea câmpului operator și asigurarea confortului pacientului în perioada preoperatorie.	4
<b>Lucrare practică #7 – Instrumentar chirurgical de bază</b> Se recunoaște și se manipulează corect instrumentarul chirurgical, precum și pregătirea trusei chirurgicale standard.	4
<b>Lucrare practică #8 – Asistarea echipei chirurgicale</b> Se simulează asistarea la intervenții minore și respectarea protocoalelor intraoperatorii.	4
<b>Lucrare practică #9 – Îngrijiri postoperatorii imediate</b> Se monitorizează funcțiile vitale și se identifică precoce complicațiile acute postoperatorii.	4
<b>Lucrare practică #10 – Complicații postoperatorii tardive</b> Se analizează semnele clinice ale complicațiilor tardive și se aplică intervențiile specifice asistentului medical.	4
<b>Lucrare practică #11 – Îngrijirea plăgilor chirurgicale</b> Se aplică pansamente simple și complexe și se gestionează drenajele chirurgicale.	4
<b>Lucrare practică #12 – Îngrijirea pacientului cu stomă</b> Se exersează schimbarea dispozitivelor de stomă și educația pacientului pentru autoîngrijire.	4
<b>Lucrare practică #13 – Nutriția pacientului chirurgical</b> Se aplică tehnici de administrare a nutriției enterale și parenterale și îngrijirea dispozitivelor asociate.	4
<b>Lucrare practică #14 – Studiu de caz integrativ</b> Se elaborează planul complet de îngrijire pentru un caz chirurgical, integrând etapele preoperatorie, intraoperatorie și postoperatorie.	4

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Baghiu V. Teoria și practica nursing. Vol. VI: Nursing în chirurgie. București: Cartea Medicală; 2021. ISBN: 978-973-160-135-9.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară „Carol Davila”; 2021. ISBN: 978-606-011-179-5.
3. Rothrock JC. Alexander’s Care of the Patient in Surgery. 17th ed. St. Louis: Elsevier; 2022. ISBN: 978-0323776806.
4. Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh K. Brunner & Suddarth’s Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021. ISBN: 978-1975161033.
5. World Health Organization. Global guidelines for the prevention of surgical site infection. 2nd ed. Geneva: WHO; 2018. ISBN: 978-92-4-155047-5.
6. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1761/2021 privind aprobarea normelor tehnice pentru curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unități sanitare. Monitorul Oficial al României nr. 896/20.09.2021.
7. Suport de curs – Îngrijiri calificate în chirurgie generală. Material didactic intern, Facultatea de Asistență Medicală Generală, 2025.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului chirurgical</li> <li>• Prelegere sistematică asupra principiilor de îngrijire preoperatorie și postoperatorie</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-chirurgicale și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza complicațiilor postoperatorii și a conduitei de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de siguranță a pacientului și prevenire a infecțiilor chirurgicale</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exersarea tehnicilor de îngrijire a pacientului chirurgical în diferite etape terapeutice</li> <li>• Aplicarea pansamentelor și îngrijirea plăgilor operatorii</li> <li>• Monitorizarea parametrilor clinici postoperatori și interpretarea modificărilor</li> <li>• Simulare de situații clinice privind complicațiile chirurgicale</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacientului în secție sub supraveghere</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul chirurgical</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre stagiile practice și să demonstreze capacitatea de elaborare a unui plan complet de îngrijire pentru pacientul chirurgical (preoperator, intraoperator și postoperator), în conformitate cu competențele asistentului medical generalist. Se urmărește aplicarea corectă a tehnicilor de îngrijire, respectarea protocoalelor și identificarea riscurilor și complicațiilor postoperatorii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea principiilor de îngrijire chirurgicală, a protocoalelor specifice și a rolului asistentului medical în prevenirea complicațiilor.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile la examenele practice	35 %
- testarea periodică prin colocvii	15 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea practică constă în realizarea unui proiect individual în format PowerPoint, care vizează elaborarea unui plan complet de îngrijire pentru un caz chirurgical (preoperator, intraoperator și postoperator), urmat de susținere orală. Se evaluează integrarea cunoștințelor teoretice și aplicative, raționamentul clinic și corectitudinea intervențiilor de nursing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris tip grilă, cu 10 întrebări cu un singur răspuns corect, care verifică nivelul de înțelegere a principiilor de îngrijire chirurgicală și aplicarea corectă a protocoalelor.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea proiectului cu structură completă, identificarea corectă a problemelor de nursing și formularea intervențiilor adecvate nivelului de competență, obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect complet, coerent, argumentat clinic, integrarea adecvată a etapelor perioperatorii, utilizarea corectă a terminologiei și prezentare orală clară, structurată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la examenul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a principiilor îngrijirii chirurgicale.</li> </ul>

**Data completării**

03.09.2025

**Titular disciplină,**  
Ș.L. Dr. Romanescu Dragoș

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,**  
Ș.L. Dr. Romanescu Dragoș

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**  
As. Univ. Drd. Țone Magdalena

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN DERMATOVENEROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Rădulescu Ionica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Rădulescu Ionica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Rădulescu Ionica Ș.L. Dr. Mușetescu Alina				
Codul disciplinei	AMG.2.3.6	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor clinice și practice pentru evaluarea, îngrijirea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni dermatologice și venerologice.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de aplicare a tehnicilor specifice de nursing dermatologic și de prevenție a bolilor transmisibile cutanate și sexual.</li> <li>Consolidarea responsabilității profesionale în educația pacientului privind prevenția, igiena și managementul bolilor cutanate cronice și infecțioase.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea leziunilor cutanate și corelarea acestora cu patologia dermatologică.</li> <li>Aplicarea intervențiilor terapeutice locale și sistemice conform indicațiilor medicale.</li> <li>Consilierea pacientului privind prevenția bolilor dermatologice și a infecțiilor cu transmitere sexuală.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Gestionarea integrată a pacientului cu afecțiuni dermatologice și venerologice în context clinic și comunitar.	Aplicarea tehnicilor de evaluare dermatologică și implementarea planului de îngrijire adaptat patologiei cutanate.	Describe structura pielii și leziunile elementare dermatologice.	Histologia pielii; funcția de barieră; clasificarea leziunilor.	Histologia pielii; funcția de barieră; clasificarea leziunilor.	Recunoaște semne patologice precoce.	0,6
		Îngrijește pacientul cu infecții cutanate bacteriene, virale, micotice și parazitare.	Etiologie; transmitere; tratament.	Recoltare probe; aplicare tratamente locale.	Previne transmiterea infecțiilor.	0,6
		Aplică intervenții de nursing în bolile inflamatorii și alergice cutanate.	Psoriazis; dermatite; urticarie.	Aplicare terapii locale; monitorizare reacții.	Aplicare terapii locale; monitorizare reacții.	0,6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Monitorizează pacienții cu boli autoimune și buloase cutanate.	Lupus; pemfigus; vasculite.	Lupus; pemfigus; vasculite.	Interpretare teste; îngrijire leziuni fragile.	0,6
		Aplică tehnici de îngrijire în insuficiența venoasă și ulcerul de gambă.	Patogeneză; tipuri pansamente; compresie.	Bandajare elastică; monitorizare vindecare.	Bandajare elastică; monitorizare vindecare.	0,5
		Participă la evaluarea și îngrijirea pacienților cu tumori cutanate.	Tumori benigne și maligne; criterii ABCDE.	Îngrijire postexcizie; educație fotoprotectie.	Contribuie la depistarea precoce oncologică.	0,5
		Gestionează îngrijirea și consilierea pacienților cu boli cu transmitere sexuală.	Sifilis; gonoree; HIV; prevenție.	Interpretare teste; consiliere pacient.	Menține confidențialitatea și prevenția transmiterii.	0,4
		Aplică planul de îngrijire în genodermatoze și afecțiuni genetice cutanate.	Aplică planul de îngrijire în genodermatoze și afecțiuni genetice cutanate.	Îngrijire leziuni cronice; educație familială.	Îngrijire leziuni cronice; educație familială.	0,4

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Structura pielii și noțiuni fundamentale de dermatologie</b> Se analizează structura histologică a pielii, diferențierea keratinocitelor, funcția de barieră cutanată, leziunile elementare și principiile îngrijirii pielii normale.	2
<b>Curs #2 – Infecții cutanate bacteriene și virale</b> Sunt prezentate piodermitele, infecțiile streptococice și stafilococice, infecțiile virale cutanate și principiile de îngrijire a pacienților cu infecții tegumentare.	2
<b>Curs #3 – Micoze și parazitoze cutanate</b> Se discută micozele superficiale și sistemice, parazitozele și măsurile de prevenire și îngrijire a pacienților cu afecțiuni micotice și parazitare.	2
<b>Curs #4 – Afecțiuni eritemato-scuamoase</b> Se analizează psoriazisul, lichenul plan, pitiriazisul și principiile de îngrijire a pacienților cu boli inflamatorii cronice ale pielii.	2
<b>Curs #5 – Boli alergice cutanate</b> Sunt prezentate mecanismele reacțiilor alergice, urticaria, eczema, dermatita atopică și intervențiile de nursing specifice.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #6 – Boli autoimune și vasculite cutanate</b> Se discută lupusul, sclerodermia, dermatomiozita și particularitățile îngrijirii pacienților cu afecțiuni autoimune.	2
<b>Curs #7 – Afecțiuni buloase și tulburări de pigmentare</b> Se analizează pemfigusul, pemfigoidul, dermatita herpetiformă, vitiligo și alte tulburări pigmentare.	2
<b>Curs #8 – Afecțiuni vasculare și seboreice</b> Se prezintă purpura cutanată, sindromul seboreic, insuficiența venoasă cronică și îngrijirea ulcerului de gambă.	2
<b>Curs #9 – Leziuni precanceroase și nevi</b> Sunt discutate displaziile, keratozele actinice, nevi pigmentari și criteriile de malignizare.	2
<b>Curs #10 – Tumori cutanate benigne</b> Se analizează tumorile epiteliale, conjunctive și vasculare și principiile de îngrijire post-procedurală.	2
<b>Curs #11 – Tumori cutanate maligne</b> Sunt prezentate carcinomul bazocelular, spinocelular și melanomul malign, cu accent pe profilaxie și educație.	2
<b>Curs #12 – Boli cu transmitere sexuală (I) – Sifilis</b> Se discută epidemiologia, diagnosticul, tratamentul și consilierea în infecția sifilică.	2
<b>Curs #13 – Boli cu transmitere sexuală (II)</b> Sunt prezentate uretritele gonococice, infecția cu Chlamydia, infecția HIV și principiile de îngrijire.	2
<b>Curs #14 – Boli cutanate cu transmitere genetică</b> Se analizează epidermoliza buloasă, ichtiozele și alte genodermatoze și particularitățile îngrijirii.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #1 – Examen clinic dermatologic</b> Identificarea leziunilor elementare, tehnica examinării tegumentului și îngrijirea pielii normale.	2
<b>Lucrare practică #2 – Piodermite și infecții virale</b> Prezentare cazuri clinice, măsuri terapeutice și tehnici de îngrijire a pacienților cu infecții cutanate.	2
<b>Lucrare practică #3 – Micoze și parazitoze</b> Examinare microscopică, recoltare probe și tehnici de îngrijire în micoze și parazitoze.	2
<b>Lucrare practică #4 – Psoriazis și afecțiuni eritemato-scuamoase</b> Aplicarea terapiei locale, pansamente ocluzive și monitorizarea efectelor adverse.	2
<b>Lucrare practică #5 – Testări alergologice</b> Efectuarea testelor cutanate, interpretare rezultate și consiliere pacient.	2
<b>Lucrare practică #6 – Boli autoimune</b> Interpretarea testelor imunologice și aplicarea măsurilor de protecție solară.	2
<b>Lucrare practică #7 – Afecțiuni buloase</b> Citodiagnostic și îngrijirea locală a leziunilor buloase.	2
<b>Lucrare practică #8 – Ulcer de gambă și insuficiență venoasă</b> Aplicarea bandajului elastic și tipuri de pansamente moderne.	2
<b>Lucrare practică #9 – Dermatoscopie și laser</b> Utilizarea dermatoscopului și prezentarea principiilor terapiei laser.	2
<b>Lucrare practică #10 – Tumori benigne</b> Tehnici de excizie și îngrijire post-procedurală.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare practică #11 – Tumori maligne</b> Îngrijire post-excizie și monitorizare pacient oncologic dermatologic.	2
<b>Lucrare practică #12 – Sifilis</b> Interpretare teste serologice și consiliere pacient.	2
<b>Lucrare practică #13 – BTS și HIV</b> Examen bacteriologic și consiliere în boli cu transmitere sexuală.	2
<b>Lucrare practică #14 – Genodermatoze</b> Îngrijire în epidermoliza buloasă și aspecte genetice în dermatologie.	2

Bibliografie minimală
1. Kang S, Amagai M, Bruckner AL, et al. Fitzpatrick's Dermatology. 9th ed. New York: McGraw-Hill; 2019. ISBN: 9780071837798.
2. Bologna JL, Schaffer JV, Cerroni L. Dermatology. 4th ed. Philadelphia: Elsevier; 2022. ISBN: 9780702077057.
3. Ignatavicius DD, Workman ML. Medical-Surgical Nursing. 10th ed. St. Louis: Elsevier; 2021. ISBN: 9780323612418.
4. Streinu-Cercel A, Calistru PI, editors. Boli infecțioase. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 9786060110828.
5. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.
6. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1761/2021 privind normele de curățare, dezinfecție și sterilizare în unități sanitare.
7. Suport de curs – Îngrijiri calificate în dermatovenerologie. Material didactic electronic actualizat 2025, disponibil pe platforma educațională instituțională a Facultății de Asistență Medicală Generală.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile de îngrijire a pacientului cu afecțiuni dermatologice și venerologice</li> <li>• Prelegere sistematică asupra patologiei cutanate frecvente și a bolilor cu transmitere sexuală</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-dermatologice și protocoale terapeutice</li> <li>• Analiza manifestărilor cutanate și a conduitei de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de prevenție, educație sanitară și control al infecțiilor</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea și recunoașterea leziunilor cutanate pe imagini clinice și cazuri simulate</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire a tegumentelor și a leziunilor dermatologice</li> <li>• Exersarea procedurilor de recoltare pentru investigații dermatologice și microbiologice</li> <li>• Simulare de consiliere a pacientului privind prevenția bolilor cu transmitere sexuală</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere în mediul clinic</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire pentru pacientul dermatologic</li> </ul>

- Evaluare practică prin studii de caz și aplicații clinice

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de recunoaștere a leziunilor elementare dermatologice, aplicarea tehnicilor specifice (prelevare, pansament dermatologic, aplicare tratament topic), respectarea normelor de asepsie și elaborarea unui plan de îngrijire pentru un caz clinic dermatologic sau dermato-venerologic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale privind patologia dermatologică și dermato-venerologică, prevenția complicațiilor și rolul asistentului medical în educația pacientului.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	55 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	15 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea practică constă în examinare orală pe bază de bilete, demonstrarea tehnicilor specifice dermatologice și prezentarea unui caz clinic. Se urmărește corectitudinea identificării leziunilor, aplicarea adecvată a intervențiilor de nursing și integrarea datelor clinice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea finală constă în lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă (20 itemi) și/sau problematizare clinică, conform baremului stabilit. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea corectă a tehnicilor de bază, identificarea minimal corectă a leziunilor dermatologice și formularea unui plan de îngrijire adecvat nivelului de competență, cu obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 50% din punctajul total al probei scrise și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare corectă și completă a leziunilor, aplicare precisă a tehnicilor specifice, integrare argumentată a datelor clinice și prezentare coerentă a cazului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 90% din punctajul total și demonstrarea unei înțelegeri integrate a patologiei dermatologice și a rolului asistentului medical în managementul pacientului.</li> </ul>

**Data completării**

04.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Rădulescu Ionica**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Rădulescu Ionica**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L. Dr. Rădulescu Ionica  
Ș.L. Dr. Mușetescu Alina**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Tobă Mădălina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Tobă Mădălina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.2.3.7	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	86

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei conduite profesionale etice și responsabile în exercitarea profesiei de asistent medical.</li> <li>Înțelegerea principiilor bioetice fundamentale și aplicarea lor în decizia clinică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de analiză critică a dilemelor morale și juridice din practica medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea principiilor bioetice și a documentelor normative relevante.</li> <li>Aplicarea regulilor deontologice în relația cu pacientul și echipa medicală.</li> <li>Argumentarea deciziilor clinice din perspectivă etică și legală.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Exercitarea responsabilă a profesiei medicale în conformitate cu normele etice și juridice.	Aplicarea principiilor bioetice și deontologice în luarea deciziilor clinice și profesionale.	Aplică principiile bioetice fundamentale în situații clinice.	Autonomie, beneficentă, nonmaleficientă, justiție	Analiză cazuri etice	Analiză cazuri etice	0,4
		Respectă normele deontologice și juridice ale profesiei.	Legislație, coduri profesionale	Interpretare norme	Practică profesională legală	0,4
		Gestionează corect consimțământul informat și confidențialitatea.	Drepturi pacient	Comunicare etică	Protecția datelor	0,4
		Analizează dilemele etice din practica medicală.	Tipuri conflicte morale	Argumentare critică	Decizii echilibrate	0,4
		Integrează principiile etice în decizia profesională clinică.	Risc–beneficiu	Evaluare situații clinice	Asumarea deciziei	0,4

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Bioetica și deontologia medicală</b> Definiții, delimitări conceptuale și repere istorice.	1
<b>Curs #2 – Principii bioetice</b> Autonomie, beneficentă, nonmaleficientă, justiție.	1
<b>Curs #3 – Confidențialitatea profesională</b> Secretul profesional și limitele acestuia.	1
<b>Curs #4 – Valori morale și legale</b> Relația asistent medical – pacient.	1
<b>Curs #5 – Consimțământul informat</b> Condiții de validitate și implicații juridice.	1
<b>Curs #6 – Cercetarea pe subiect uman</b> Principii etice și responsabilități profesionale.	1
<b>Curs #7 – Dileme etice medicale</b> Analiza conflictelor de valori în practica clinică.	1
<b>Curs #8 – Beneficiența și nonmaleficiența</b> Aplicabilitate practică și limite.	1
<b>Curs #9 – Decizia profesională</b> Evaluarea beneficiu–risc în medicina clinică.	1
<b>Curs #10 – Documente normative I</b> Jurământul Hipocratic, Declarația de la Geneva, Coduri deontologice.	1
<b>Curs #11 – Documente normative II</b> Declarația de la Helsinki, Raportul Belmont.	1
<b>Curs #12 – Transplantul de organe</b> Aspecte etice și juridice.	1
<b>Curs #13 – Concepția, sterilizarea, avortul</b> Dileme etice și perspective legale.	1
<b>Curs #14 – Eutanasia și paliatia</b> Sinuciderea asistată și îngrijirile paliative.	1

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Deontologie medicală. Bioetică. Material didactic actualizat 2025.
2. Curcă CG. Elemente de etică medicală. Norme de etică în practica medicală. Cluj: Casa Cărții de Știință; 2012. ISBN 606-17-0297-8.
3. Buta MG, Buta L. Bioetica în pediatrie. Cluj: Eikon; 2008.
4. Frunză M. Expertiza etică și bioetică. Cluj: Limes; 2010.
5. Andreescu M, Andrei TT. Bioetică și deontologie medicală. București: Hamangiu; 2023. ISBN 978-606-27-2205-0.
6. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. 8th ed. New York: Oxford University Press; 2019.
7. World Medical Association. Declaration of Helsinki – Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. Latest revision 2013.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile fundamentale ale deontologiei medicale</li> <li>• Prelegere sistematică asupra conceptelor de bioetică aplicate în practica medicală</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza principiilor etice: autonomie, beneficiență, non-maleficiență, justiție</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz etice din practica clinică</li> <li>• Dezbateri dirijată privind dilemele etice contemporane în sănătate</li> <li>• Integrarea normelor de conduită profesională în activitatea asistentului medical</li> </ul>
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina este organizată exclusiv prin activități teoretice de curs).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea noțiunilor fundamentale de deontologie medicală și bioetică, precum și capacitatea de analiză a situațiilor etice din practica medicală.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinare scrisă cu durată de 2 ore, constând în 3 subiecte redacționale din tematica cursurilor predate. Evaluarea urmărește capacitatea de analiză etică, argumentarea deciziei profesionale, integrarea cadrului normativ și aplicarea principiilor bioetice în situații concrete din practica medicală.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsuri corecte la nivel minimal acceptabil pentru cele trei subiecte, demonstrarea înțelegerii principiilor etice fundamentale și obținerea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză etică argumentată, integrarea coerentă a cadrului legislativ și deontologic, utilizarea corectă a terminologiei și aplicarea principiilor bioetice în situații concrete, cu structurare logică și claritate în redactare.</li> </ul>

**Data completării**

05.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Tobă Mădălina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Tudorache Ioan Sorin**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Tobă Mădălina**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
-**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE MEDICALE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Habil. Dr. Tănase Cristiana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. univ. Habil. Tănase Cristiana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.2.3.8	Categoria formativă a disciplinei	DC		
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de bază pentru inițierea, elaborarea și evaluarea unui proiect de cercetare medicală.</li> <li>Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză a literaturii științifice.</li> <li>Integrarea principiilor etice și metodologice în practica profesională bazată pe dovezi.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea etapelor fundamentale în elaborarea unui proiect de cercetare medicală.</li> <li>Utilizarea corectă a surselor științifice și a normelor de redactare academică.</li> <li>Interpretarea rezultatelor statistice și integrarea lor în practica clinică.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor cercetării științifice în practica profesională bazată pe dovezi.	Elaborarea și evaluarea critică a unui proiect de cercetare medicală conform standardelor academice și etice.	Utilizează eficient bazele de date biomedicale pentru documentare științifică.	Pubmed, Scopus, criterii selecție articole	Formulare strategii căutare; evaluare critică surse	Selectează informații valide și actuale	0,4
		Elaborează structura unui proiect de cercetare medicală.	Ipoteză; obiective; design; variabile	Ipoteză; obiective; design; variabile	Respectă rigoarea științifică	0,4
		Redactează corect un material științific conform standardelor academice.	IMRAD; stil Vancouver; indicatori scientometrici	Citare corectă; utilizare software bibliografic	Evită plagiatul	0,4
		Aplică principiile etice în	Consimțământ informat; comitete etică; GCP	Identificare riscuri etice	Protejează participanții la studiu	0,4

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		cercetarea medicală.				
		Interpretează datele statistice și le integrează în practica clinică.	Tipuri studii; bias; validitate; indicatori statistici de bază	Interpretare rezultate; formulare concluzii	Aplică medicina bazată pe dovezi	0,4

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Informarea științifică și sursele academice</b> Strategii de căutare în baze de date biomedicale (PubMed, Scopus), criteriile de selecție a literaturii și evaluarea critică a surselor.	1
<b>Curs #2 – Etapele proiectului de cercetare</b> Identificarea problemei, formularea ipotezei, obiective, designul studiului.	1
<b>Curs #3 – Structura proiectului de cercetare</b> Metodologie, populație țintă, variabile, instrumente de colectare a datelor.	1
<b>Curs #4 – Rezultate publicabile și brevetabile</b> Criterii de originalitate, validitate științifică și protecția proprietății intelectuale.	1
<b>Curs #5 – Diseminarea rezultatelor – publicare</b> Structura articolului științific (IMRAD), reviste indexate, procesul peer-review.	1
<b>Curs #6 – Redactarea lucrării științifice</b> Citare Vancouver, evitarea plagiatului, utilizarea softurilor de management bibliografic.	1
<b>Curs #7 – Metodologia cercetării clinice</b> Studii observaționale, experimentale, randomizare, bias și validitate.	1
<b>Curs #8 – Etica cercetării medicale</b> Consimțământ informat, comitete de etică, bune practici clinice.	1
<b>Curs #9 – Analiza datelor și interpretarea rezultatelor</b> Noțiuni introductive de statistică medicală și prezentarea rezultatelor.	1
<b>Curs #10 – Cercetarea interdisciplinară</b> Colaborarea între discipline medicale și integrarea rezultatelor.	1
<b>Curs #11 – Elaborarea rezumatelor și prezentărilor științifice</b> Structurarea comunicărilor orale și a posterelor științifice.	1
<b>Curs #12 – Indicatori scientometrici</b> Factor de impact, indexare, citări, h-index.	1
<b>Curs #13 – Finanțarea cercetării</b> Granturi, proiecte naționale și internaționale.	1
<b>Curs #14 – Integrarea cercetării în practica clinică</b> Translația rezultatelor științifice în practica medicală.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Metodologia cercetării științifice medicale. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Tanase C et al. Proteomica de la cercetare la clinică. București: Editura Viața Medicală Românească; 2013. ISBN 978-973-160-075-8.
3. Bacârea V. Metodologia cercetării științifice medicale. Tg. Mureș: University Press; 2009.

4. Bacărea V, Ghiga DV, Pop RM. Principii metodologice în cercetarea medicală. Tg. Mureș: University Press; 2014. ISBN 978-973-169-319-4.
5. Norme privind regulile pentru buna practică în desfășurarea studiului clinic al medicamentului. București; 2016.
6. Tanase C et al. Evaluarea profilului proteomic în cancer – Spectrometrie de masă SELDI-TOF. Constanța: EVIF; 2013. ISBN 978-606-8498-32-4.
7. Tanase C, Neagu M. Stem cells between regeneration and tumorigenesis. Bentham Science Publishers; 2016.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile fundamentale ale cercetării științifice în domeniul medical</li> <li>• Prelegere sistematică asupra etapelor proiectului de cercetare (ipoteză, obiective, metodologie)</li> <li>• Analiza tipurilor de studii (observaționale, experimentale, clinice)</li> <li>• Învățare bazată pe interpretarea critică a literaturii științifice</li> <li>• Dezbateri dirijate privind etica cercetării și consimțământul informat</li> <li>• Integrarea principiilor de redactare științifică și citare bibliografică</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina este organizată exclusiv prin activități teoretice de curs).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să elaboreze un proiect individual de cercetare, demonstrând înțelegerea etapelor fundamentale ale demersului științific medical.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	40 %
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică în sensul clasic al lucrărilor practice; componenta aplicativă este reprezentată de elaborarea și susținerea proiectului individual de cercetare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinare scrisă cu durată de 2 ore, constând în 5 întrebări din tematica cursurilor predate, urmată de prezentarea orală a unui proiect de cercetare elaborat individual. Evaluarea urmărește capacitatea de formulare a unei ipoteze de cercetare, structurarea</li> </ul>

	metodologică a unui studiu clinic sau observațional, utilizarea corectă a referințelor științifice și rigoarea științifică a demersului.
--	--

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspunsuri corecte la nivel minimal acceptabil la întrebările scrise și prezentarea unui proiect structurat corect, care să includă obiectiv, ipoteză, metodologie de bază și bibliografie minimală, cu obținerea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspunsuri complete și coerente la proba scrisă, formularea clară și justificată a ipotezei de cercetare, structurare metodologică adecvată, utilizarea corectă a referințelor științifice și prezentare orală argumentată și riguroasă.</li> </ul>

**Data completării**

09.09.2025

**Titular disciplină,**

**Prof. Univ. Habil. Dr. Tănase Cristiana**

**Director de Departament,**

**Conf. Univ. Dr. Tudorache Ioan Sorin**

**Titular de curs,**

**Prof. Univ. Habil. Dr. Tănase Cristiana**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	AMG.2.3.19	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	25	Total ore studiu individual	11

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	1
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	1
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității fizice generale și a rezistenței la efort necesare desfășurării activității profesionale în domeniul medical.</li> <li>Formarea unui stil de viață activ și sănătos prin integrarea exercițiului fizic în rutina personală.</li> <li>Îmbunătățirea coordonării, mobilității și controlului neuromuscular pentru prevenirea accidentărilor și a suprasolicitării profesionale.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea corectă a exercițiilor de rezistență, forță, mobilitate și coordonare adaptate nivelului individual de pregătire.</li> <li>Monitorizarea răspunsului organismului la efort și aplicarea principiilor de siguranță în activitatea fizică.</li> <li>Dezvoltarea spiritului de cooperare, disciplinei și responsabilității prin activități sportive individuale și de grup.</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Adoptarea unui stil de viață sănătos și a comportamentului preventiv privind sănătatea fizică și psihică.	Dezvoltarea capacității fizice și a rezistenței la efort necesare desfășurării activităților profesionale în domeniul medical.	Dezvoltarea capacității motrice și a rezistenței fizice	Principii ale efortului fizic și adaptării organismului	Execută exerciții fizice corect și progresiv	Respectă regulile de siguranță și disciplină	0,5
		Aplicarea principiilor de menținere a sănătății prin activitate fizică	Rolul activității fizice în prevenție și sănătate	Monitorizează capacitatea de efort și recuperarea	Adoptă comportamente sănătoase și preventive	0,5

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Organizarea activității și adaptarea la efort</b> Comunicarea cerințelor organizatorice, a normelor de siguranță și a modalităților de evaluare. Organizarea colectivului pe grupe. Adaptarea progresivă la efort prin alergări ușoare și exerciții de mobilitate.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Circuit de pregătire fizică generală I</b> Exerciții la scări fixe, mingi medicinale și bănci de gimnastică. Alergare de anduranță: B = 5 minute; F = 4 minute.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #3 – Circuit de pregătire fizică generală II</b> Exerciții pe perechi, cu și fără materiale auxiliare. Alergare de anduranță progresivă: B = 6 minute; F = 5 minute.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Pregătire fizică în aer liber</b> Circuit desfășurat în aer liber cu scări stadion, corzi și jocuri motrice. Alergare: B = 7 minute; F = 6 minute.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Dezvoltarea rezistenței și vitezei</b> Exerciții din școala alergării, săriturii și aruncării. Alergare de durată (8–10 minute) și alergare accelerată pe distanțe scurte.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Elemente tehnico-tactice jocuri sportive</b> Învățarea și consolidarea procedurilor din jocurile sportive. Tenis de masă – joc bilateral.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Dezvoltarea forței și coordonării</b> Exerciții cu greutatea corporală și materiale auxiliare pentru grupele musculare principale.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Mobilitate și flexibilitate</b> Exerciții pentru dezvoltarea flexibilității și prevenirea dezechilibrelor posturale.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Antrenament funcțional</b> Structuri dinamice și statice pentru creșterea rezistenței și a controlului neuromuscular.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Jocuri sportive aplicative</b> Dezvoltarea cooperării, coordonării și reacției rapide prin activități sportive aplicative.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Rezistență cardio-respiratorie</b> Exerciții progresive pentru creșterea capacității de efort și monitorizarea recuperării.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Consolidare structuri motrice</b> Exerciții combinate pentru echilibru, coordonare și forță musculară.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Recapitulare și pregătire probe control</b> Recapitularea elementelor învățate și pregătirea pentru evaluarea finală.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Probe de control și evaluare</b> Aplicarea normelor și probelor de control pentru evaluarea progresului individual.	1

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Urichianu A, Ulareanu M, Georgescu C. Teoria și metodică educației fizice și sportului. București: Editura Discobolul; 2018. ISBN 978-606-8294-95
2. Dragnea A, Bota A. Teoria activităților motrice. București: Editura Didactică și Pedagogică; 2010. ISBN 978-973-30-2558-0.
3. Merghes P, Țeghîu A. Gimnastică medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice. Timișoara: Editura Mirton; 2006. ISBN 973-661-840-2.
4. Bompa TO, Buzzichelli C. Periodization: Theory and Methodology of Training. 6th ed. Champaign: Human Kinetics; 2019. ISBN 978-1492582816.
5. McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022. ISBN 978-1975151373.
6. World Health Organization. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. Geneva: WHO; 2020. ISBN 978-9240015128.
7. Suport de curs – material didactic intern pentru disciplina Educație fizică, programul de studii Asistență Medicală Generală, 2025–2026.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții fizice adaptate nivelului de pregătire al studenților</li> <li>• Activități de dezvoltare a rezistenței, forței și mobilității</li> <li>• Exerciții de postură și ergonomie aplicate activităților medicale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnici de prevenire a afecțiunilor musculo-scheletale profesionale</li> <li>• Activități sportive recreative cu rol formativ</li> <li>• Evaluare practică a condiției fizice și participării active</li> </ul>
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre activitățile practice, să demonstreze adaptare progresivă la efort, respectarea normelor de siguranță și implicare activă în structurile motrice și jocurile aplicative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina este exclusiv practică)</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	40 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea continuă include prezența, progresul individual și participarea activă.</li> <li>• Probe de control și evaluare a progresului individual (rezistență, forță, coordonare), conform normelor comunicate la începutul semestrului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se susține examen scris. Nota finală este calculată pe baza probei practice și a evaluării continue.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la minimum 80% dintre activități și îndeplinirea nivelului minim stabilit pentru probele de control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progres evident față de evaluarea inițială, execuție tehnică corectă și implicare constantă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică.</li> </ul>

**Data completării**

08.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,**

-

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian**

**Data aprobării în departament**

24.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Crisitian Gabriel				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel As. Univ. Dr. Ignat Iuliana				
Codul disciplinei	AMG.2.4.9	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor clinice fundamentale pentru recunoașterea, evaluarea și monitorizarea patologiilor medicale majore.</li> <li>Integrarea cunoștințelor teoretice cu raționamentul clinic în managementul pacientului adult.</li> <li>Dezvoltarea capacității de îngrijire holistică a pacientului cu patologie internă acută și cronică</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea semnelor clinice și interpretarea investigațiilor relevante în bolile interne frecvente.</li> <li>Aplicarea principiilor terapeutice și de monitorizare în patologia respiratorie, cardiovasculară, renală, digestivă și autoimună.</li> <li>Elaborarea planului integrat de îngrijire pentru pacientul medical complex.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Abordarea integrată interdisciplinară a pacientului adult.	Evaluarea clinică și managementul îngrijirilor pacientului cu patologie internă acută și cronică.	Identifică manifestările clinice ale principalelor boli respiratorii și cardiovasculare.	Pneumonii, BPOC, HTA, cardiopatie ischemică	Recunoaștere semne clinice	Prioritizează intervențiile	0,6
		Evaluează funcția renală și interpretează semnele de insuficiență renală	Sindrom nefrotic, IRA, IRC	Sindrom nefrotic, IRA, IRC	Analiză parametri biologici	0,6
		Analizează tabloul clinic al bolilor autoimune și reumatologice.	LES, PR, spondilită	Corelare simptomatologie-diagnostic	Identifică semne de agravare	0,6
		Aplică principiile de îngrijire în patologia digestivă și	Hepatite, ulcer, pancreatite	Monitorizare simptome și tratament	Prevenire complicații	0,6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		hepatopancreatică.				
		Interpretează investigații paraclinice relevante pentru patologia internă.	Analize sanguine, funcționale, imagistice	Corelare clinic-paraclinică	Corelare clinic-paraclinică	0,6
		Elaborează planul de îngrijire pentru pacientul medical complex.	Principii nursing clinic	Prioritizare intervenții	Coordonare interdisciplinară	0,5
		Gestionează situații acute medicale și complicații.	Urgențe interne frecvente	Intervenție rapidă și monitorizare	Intervenție rapidă și monitorizare	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Pneumonii și infecții respiratorii</b> Etiopatogenie, diagnostic clinic și principii terapeutice.	2
<b>Curs #2 – Boli pulmonare cronice</b> Bronșită cronică, emfizem pulmonar, bronșită astmatiformă.	2
<b>Curs #3 – Patologie cardiovasculară I</b> Hipertensiune arterială și boală cardiacă ischemică.	2
<b>Curs #4 – Patologie cardiovasculară II</b> Insuficiență cardiacă, edem pulmonar acut, aritmii.	2
<b>Curs #5 – Glomerulonefrite</b> Forme acute și cronice, sindroame nefrotic și nefritic.	2
<b>Curs #6 – Nefropatii</b> Nefropatii tubulo-interstițiale și vasculare.	2
<b>Curs #7 – Insuficiență renală</b> IRA, IRC, hemodializă și transplant renal.	2
<b>Curs #8 – Evaluare intermediară</b> Colocviu/analiză integrativă a cazurilor clinice.	2
<b>Curs #9 – Boli autoimune sistemice I</b> LES, boala mixtă de collagen, sclerodermie.	2
<b>Curs #10 – Boli reumatologice</b> Poliartrita reumatoidă, Sjögren, spondilită anchilozantă.	2
<b>Curs #11 – Prezentări de caz</b> Discuții clinice interdisciplinare.	2
<b>Curs #12 – Patologie hepatică și pancreatică</b> Hepatite acute și cronice, pancreatite.	2
<b>Curs #13 – Patologie gastro-duodenală</b> Ulcer gastric și duodenal, BRGE.	2
<b>Curs #14 – Patologie intestinală</b> Bolile intestinului subțire și gros.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #1 – Îngrijirea afecțiunilor respiratorii acute</b> Traheobronșită acută, pneumonie.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Îngrijirea afecțiunilor respiratorii cronice</b> BPOC și complicații.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Îngrijiri cardiovasculare I</b> Angină, infarct miocardic, șoc cardiogen.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Îngrijiri cardiovasculare II</b> Insuficiență cardiacă acută și cronică.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Sindrom inflamator renal</b> Monitorizare și management.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Insuficiență renală</b> Măsuri speciale și supraveghere.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Boli autoimune</b> LES, PR, SA – îngrijiri specifice.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Patologie osteoarticulară non-autoimună</b> Boală artrozică cronică.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Afecțiuni hepatice</b> Principii terapeutice și monitorizare.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Tulburări gastro-duodenale</b> Abordare complexă.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Abordarea pacientului medical complex</b> Plan terapeutic integrat.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Interpretare analize</b> Parametri biologici relevanți.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Managementul complicațiilor</b> Situații acute medicale.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Colocviu practic</b> Prezentare și susținere caz clinic.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Medicină Internă. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Gherasim L. Medicină Internă. Vol II și IV. București: Editura Medicală; 2004.
3. Georgescu D. Boli Interne. Vol I–II. București: Editura Național; 1998.
4. Cioaltea A. Nefrologie. Ediția a II-a. București: Editura Infomedica; 2001.
5. Boieriu A. Noțiuni de medicină internă. Târgu Mureș: University Press; 2014.
6. Grigorescu M. Tratat de gastroenterologie și hepatologie. București: Editura Medicală Națională; 2004.
7. Jameson JL, Fauci AS, Kasper DL, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. 21st ed. New York: McGraw-Hill; 2022.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principalele afecțiuni ale aparatului cardiovascular, respirator, digestiv, renal și metabolic</li> <li>• Prelegere sistematică asupra diagnosticului clinic și conduitelor terapeutice în patologia internă</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-paraclinice</li> <li>• Analiza mecanismelor fiziopatologice ale bolilor interne frecvente</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea rolului asistentului medical în managementul pacientului internist</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea tehnicilor de evaluare clinică a pacientului (anamneză, monitorizare parametri vitali)</li> <li>Interpretarea datelor clinice și paraclinice uzuale</li> <li>Simulare de situații clinice frecvente în patologia internă</li> <li>Aplicarea planurilor de îngrijire pentru pacienți cu boli cronice și acute</li> <li>Participarea la activități clinice sub supraveghere în secție</li> <li>Elaborarea planului de îngrijire individualizat</li> <li>Evaluare practică prin studii de caz și observație directă</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru admiterea la evaluarea practică, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să elaboreze un referat practic cu temă din medicina internă, demonstrând capacitatea de integrare clinică, corelarea datelor obiective și paraclinice și formularea planului de îngrijire conform competențelor asistentului medical generalist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să elaboreze un referat cu studiu de caz din tematica disciplinei, redactat conform cerințelor academice, demonstrând capacitatea de analiză clinică și argumentare terapeutică interdisciplinară.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile la examenele practice	35 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea lucrărilor practice constă în realizarea unui referat practic cu temă la alegere din medicina internă, redactat conform cerințelor academice și susținut oral. Evaluarea urmărește integrarea datelor clinice și paraclinice și formularea planului de îngrijire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea pentru curs constă în elaborarea unui referat cu studiu de caz din tematica disciplinei, fără repetarea temelor între studenți, redactat în format Word (2–3 pagini), incluzând titlu, conținut structurat și referințe bibliografice. Referatul este susținut oral (2–3 minute). Evaluarea urmărește capacitatea de integrare clinică și argumentarea terapeutică interdisciplinară.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea unui referat practic corect structurat, identificarea principalelor probleme clinice și formularea unui plan de îngrijire adecvat nivelului de competență, cu obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat de curs redactat conform cerințelor minime academice, demonstrarea înțelegerii cazului clinic și obținerea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat practic complet, argumentat clinic, integrare coerentă a datelor paraclinice și prezentare orală clară și structurată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiu de caz elaborat riguros, corelare clinic–paraclinică aprofundată, argumentare terapeutică interdisciplinară și prezentare orală fluentă și profesionistă.</li> </ul>

**Data completării**

10.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel  
As. Univ. Dr. Ignat Iuliana**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINA INTERNĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Silviu Dumitrescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Silviu Dumitrescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel As. Univ. Dr. Ignat Iuliana				
Codul disciplinei	AMG.2.4.10	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	5

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	7
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor clinice avansate de nursing pentru pacientul cu patologie internă acută și cronică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de evaluare, monitorizare și intervenție terapeutică specifică în medicina internă.</li> <li>Integrarea procesului de nursing în managementul multidisciplinar al pacientului.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea tehnicilor de îngrijire adaptate patologiilor respiratorii, cardiovasculare, renale, digestive și autoimune.</li> <li>Elaborarea planului individualizat de îngrijire în funcție de diagnostic și evoluție clinică.</li> <li>Implementarea intervențiilor de prevenire a complicațiilor și educație terapeutică.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Management clinic integrat și colaborare interdisciplinară.	Implementarea planului complet de îngrijire în patologia internă.	Evaluează pacientul cu afecțiuni respiratorii acute și cronice.	Pneumonii, BPOC, astm	Monitorizare respiratorie	Prevenire insuficiență respiratorie	0,6
		Aplică intervenții de nursing în patologia cardiovasculară.	HTA, cardiopatie ischemică, aritmii	Interpretare parametri hemodinamici	Supraveghere continuă	0,6
		Monitorizează pacientul cu patologie renală.	IRA, IRC, glomerulonefrite	Evaluare diureză și bilanț hidric	Prevenire dezechilibre	0,6
		Gestionează îngrijirea pacientului cu boli autoimune și reumatologice.	LES, PR, spondilită	Evaluare funcțională	Prevenire dizabilitate	0,6
		Aplică intervenții de îngrijire în patologia digestivă și hepatopancreatică.	Hepatite, ulcer, pancreatite	Monitorizare simptome și dietă	Prevenire complicații	0,6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Educă pacientul pentru autogestionarea bolii cronice.	Factori de risc și stil de viață	Consiliere terapeutică	Creșterea compliancei	0,6
		Interpretează investigațiile paraclinice relevante.	Interpretează investigațiile paraclinice relevante.	Corelare clinic-paraclinică	Raportare corectă	0,5
		Elaborează procesul complet de nursing pentru caz clinic intern.	Etapele procesului de nursing	Planificare intervenții	Coordonare îngrijiri	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Infecțiile respiratorii acute și pneumoniile</b> Sunt prezentate etiologia, manifestările clinice, investigațiile paraclinice și principiile terapeutice în infecțiile respiratorii acute și pneumonii, cu accent pe monitorizarea funcției respiratorii, prevenirea complicațiilor și intervențiile specifice de nursing.	2
<b>Curs #2 – BPOC, emfizem pulmonar și astm bronșic</b> Se analizează fiziopatologia bolilor respiratorii cronice obstructive, managementul exacerbărilor, educația pentru utilizarea corectă a inhalatoarelor și rolul asistentului medical în prevenirea agravărilor.	2
<b>Curs #3 – Hipertensiunea arterială și cardiopatia ischemică</b> Sunt abordate mecanismele fiziopatologice, evaluarea clinică, monitorizarea tensiunii arteriale și a durerii toracice, precum și intervențiile de nursing pentru prevenirea complicațiilor cardiovasculare.	2
<b>Curs #4 – Insuficiența cardiacă, aritmii și edem pulmonar</b> Cursul tratează tabloul clinic, interpretarea parametrilor hemodinamici, monitorizarea electrocardiografică și intervențiile rapide în situații de urgență cardiacă.	2
<b>Curs #5 – Glomerulonefrite și sindrom nefrotic</b> Se prezintă manifestările clinice, modificările de laborator și principiile îngrijirii pacientului cu afectare glomerulară, incluzând monitorizarea diurezei și echilibrului hidroelectrolitic.	2
<b>Curs #6 – Nefropatii tubulo-interstițiale</b> Sunt analizate cauzele, evoluția clinică și intervențiile specifice de nursing în patologia renală tubulo-interstițială, cu accent pe prevenirea deteriorării funcției renale.	2
<b>Curs #7 – Insuficiența renală acută și cronică</b> Se discută stadiile insuficienței renale, indicațiile pentru dializă, monitorizarea pacientului și rolul asistentului medical în educația privind regimul igienico-dietetic.	2
<b>Curs #8 – Colocviu tematic și recapitulare intermediară</b> Se realizează consolidarea cunoștințelor dobândite prin discuții interactive, integrarea noțiunilor teoretice și clarificarea aspectelor clinice esențiale.	2
<b>Curs #9 – Boli autoimune: lupus eritematos sistemic și sclerodermie</b> Sunt prezentate mecanismele autoimune, manifestările multisistemice și particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiuni autoimune sistemice.	2
<b>Curs #10 – Poliartrita reumatoidă și spondilita anchilozantă</b> Cursul abordează afectarea articulară inflamatorie, limitările funcționale și intervențiile de nursing pentru menținerea mobilității și prevenirea complicațiilor.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #11 – Prezentări de caz în patologia internă</b> Se analizează cazuri clinice reprezentative din practica medicală internă, cu aplicarea procesului de nursing și elaborarea planului individualizat de îngrijire.	2
<b>Curs #12 – Hepatite și pancreatite</b> Sunt discutate etiologia, manifestările clinice, investigațiile paraclinice și îngrijirile specifice pacientului cu afectare hepatică și pancreatică.	2
<b>Curs #13 – Ulcer gastroduodenal și reflux gastroesofagian</b> Se prezintă factorii de risc, complicațiile și intervențiile de nursing în afecțiunile digestive superioare, cu accent pe educația pentru stil de viață sănătos.	2
<b>Curs #14 – Boli ale intestinului subțire și gros</b> Cursul tratează patologia inflamatorie și funcțională intestinală, monitorizarea simptomatologiei și intervențiile specifice în îngrijirea pacientului.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #1 – Îngrijirea pacientului cu infecții respiratorii acute</b> Evaluarea clinică, monitorizarea funcției respiratorii și aplicarea măsurilor de prevenire a transmiterii infecției.	4
<b>Lucrare practică #2 – Îngrijirea pacientului cu pneumonie</b> Monitorizarea saturației, administrarea terapiei și prevenirea complicațiilor respiratorii.	4
<b>Lucrare practică #3 – Îngrijirea pacientului cu BPOC și astm bronșic</b> Tehnici de utilizare a inhalatoarelor, monitorizarea dispneei și educația pacientului.	4
<b>Lucrare practică #4 – Îngrijiri în hipertensiune arterială</b> Măsurarea corectă a tensiunii arteriale și consilierea pentru modificarea stilului de viață.	4
<b>Lucrare practică #5 – Îngrijiri în cardiopatia ischemică</b> Evaluarea durerii toracice și intervenții în sindrom coronarian.	4
<b>Lucrare practică #6 – Îngrijiri în insuficiența cardiacă</b> Monitorizarea edemelor, echilibrului hidric și aplicarea intervențiilor specifice.	4
<b>Lucrare practică #7 – Îngrijirea pacientului cu glomerulonefrită</b> Monitorizarea diurezei și a parametrilor biologici.	4
<b>Lucrare practică #8 – Îngrijiri în insuficiența renală cronică</b> Pregătirea pentru dializă și îngrijirea accesului vascular.	4
<b>Lucrare practică #9 – Îngrijirea pacientului cu boli autoimune</b> Evaluarea manifestărilor sistemice și aplicarea planului de îngrijire.	4
<b>Lucrare practică #10 – Îngrijiri în poliartrită reumatoidă</b> Tehnici de mobilizare și prevenirea deformărilor articulare.	4
<b>Lucrare practică #11 – Îngrijirea pacientului cu hepatită</b> Monitorizarea funcției hepatice și prevenirea complicațiilor.	4
<b>Lucrare practică #12 – Îngrijiri în pancreatită</b> Supravegherea durerii și aplicarea măsurilor de suport.	4
<b>Lucrare practică #13 – Îngrijirea pacientului cu ulcer gastroduodenal</b> Monitorizarea simptomelor și educația privind regimul alimentar.	4
<b>Lucrare practică #14 – Studiu de caz integrativ în medicină internă</b> Elaborarea completă a procesului de nursing pentru un caz clinic din patologia internă.	4

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în medicină internă. Material didactic electronic actualizat 2025
2. Marcean C, Baghiu V, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali. București: Editura Medicală; 2021.
3. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. București: Editura Etna; 2020.

4. Rogozea L, Oglindă T. Tehnici și manopere pentru asistenței medicali. Brașov: Editura Libris; 2017.
5. Rowberry D, Gauntlett L, Hurt L. Essential Clinical Skills in Nursing. London: SAGE; 2023.
6. McEwen M, Wills EM. Theoretical Basis for Nursing. 6th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2023.
7. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în managementul pacientului internist</li> <li>• Prelegere sistematică asupra principiilor de îngrijire în patologia internă acută și cronică</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-terapeutice și protocoale de nursing</li> <li>• Analiza complicațiilor frecvente și a intervențiilor de îngrijire specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de siguranță a pacientului și continuitate a îngrijirilor</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea parametrilor vitali și interpretarea modificărilor clinice</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire pentru pacienți cu afecțiuni interne</li> <li>• Administrarea tratamentului conform prescripției și protocoalelor</li> <li>• Simulare de situații clinice frecvente (dispnee, durere toracică, hipoglicemie etc.)</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților în secție sub supraveghere</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul internist</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de aplicare corectă a manevrelor și procedurilor specifice patologiei de medicină internă, monitorizarea pacientului, identificarea problemelor de nursing și elaborarea unui plan de îngrijire conform procesului de nursing și competențelor asistentului medical generalist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea principiilor de îngrijire în principalele patologii de medicină internă, prevenirea complicațiilor și integrarea rolului asistentului medical în echipa multidisciplinară.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %

- răspunsurile la examenele practice	15 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	5 %

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea practică constă în susținere orală individuală, verificarea realizării corecte a manevrelor și procedurilor specifice patologiei de medicină internă și prezentarea unui caz clinic cu aplicarea procesului de nursing. Se evaluează corectitudinea tehnicii, raționamentul clinic și capacitatea de integrare a datelor clinice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris tip grilă, cu 20 de întrebări cu răspuns simplu sau multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice privind îngrijirea pacientului cu patologie de medicină internă și prevenirea complicațiilor.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrarea corectă a manevrelor de bază, identificarea minimal corectă a problemelor de nursing și prezentarea structurată a unui caz clinic, cu obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea corectă și sigură a procedurilor, analiză clinică argumentată, plan de îngrijire complet și coerent, utilizarea adecvată a terminologiei și prezentare profesională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la examenul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a principiilor îngrijirii în medicina internă.</li> </ul>

**Data completării**

11.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Silviu Dumitrescu**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Silviu Dumitrescu**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel  
As. Univ. Dr. Ignat Iuliana**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN CHIRURGIA PEDIATRICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Tudorache Simona-Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Tudorache Simona-Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Tudorache Simona-Gabriela Drd. Cănuț Denisa				
Codul disciplinei	AMG.2.4.11	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de nursing chirurgical pediatric adaptate particularităților anatomice, fiziologice și psihologice ale copilului.</li> <li>Dezvoltarea capacității de monitorizare și îngrijire perioperatorie a pacientului pediatric cu patologie chirurgicală.</li> <li>Integrarea principiilor de comunicare și colaborare cu familia în managementul îngrijirii copilului.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea precoce a semnelor clinice ale afecțiunilor chirurgicale pediatrice și urgențelor asociate.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de îngrijire preoperatorii și postoperatorii specifice copilului și nou-născutului.</li> <li>Implementarea intervențiilor educaționale adresate familiei privind îngrijirea și prevenirea complicațiilor</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Comunicare terapeutică cu copilul și familia.	Comunicare terapeutică cu copilul și familia.	Evaluează clinic copilul cu patologie chirurgicală.	Malformații congenitale și urgențe pediatrice	Examen clinic adaptat vârstei	Identificare precoce complicații	0,5
		Aplică îngrijiri perioperatorii pediatrice.	Protocoale chirurgicale pediatrice	Monitorizare parametri vitali și plăgi	Siguranța pacientului	0,5
		Participă la proceduri și tehnici chirurgicale de bază.	Instrumentar și tehnici aseptice	Manipulare materiale și pregătire pacient	Respectarea protocoalelor sterile	0,5
		Consiliază familia copilului cu patologie chirurgicală.	Particularități psihologice pediatrice	Comunicare empatică și educațională	Suport familial și compliance terapeutică	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Anomaliile congenitale ale capului și gâtului</b> Se analizează malformațiile congenitale frecvente, implicațiile funcționale și principiile de îngrijire pre- și postoperatorie ale copilului cu anomalii cranio-faciale.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #2 – Hernia diafragmatică congenitală</b> Sunt prezentate mecanismele fiziopatologice, tabloul clinic neonatal și particularitățile îngrijirii perioperatorii în terapie intensivă pediatrică.	1
<b>Curs #3 – Atrezia de esofag</b> Se discută diagnosticul precoce, managementul chirurgical și intervențiile de nursing în perioada pre- și postoperatorie.	1
<b>Curs #4 – Anomalii ale peretelui abdominal: gastroschizis și omfalocel</b> Se analizează conduita terapeutică și particularitățile îngrijirii nou-născutului cu defecte congenitale ale peretelui abdominal.	1
<b>Curs #5 – Abdomenul acut chirurgical la copil</b> Sunt prezentate apendicita acută și torsiunea de ovar, cu accent pe recunoașterea precoce și intervențiile specifice.	1
<b>Curs #6 – Diverticulul Meckel și invaginația intestinală</b> Se discută manifestările clinice și rolul asistentului medical în pregătirea și supravegherea postoperatorie.	1
<b>Curs #7 – Patologia canalului peritoneo-vaginal</b> Se analizează hernia inghinală și hidrocelul, cu accent pe evaluarea clinică și educația părinților.	1
<b>Curs #8 – Testicul necoborât și varicocel</b> Se discută implicațiile asupra fertilității și îngrijirea copilului supus intervenției chirurgicale.	1
<b>Curs #9 – Sindromul scrotal acut și tumorile testiculare</b> Sunt prezentate urgențele chirurgicale și principiile de monitorizare postoperatorie.	1
<b>Curs #10 – Fimoza, hipospadiasul și valvele de uretră posterioară</b> Se analizează indicațiile chirurgicale și particularitățile îngrijirii pacientului pediatric.	1
<b>Curs #11 – Malformații chistice renale</b> Sunt discutate implicațiile clinice și monitorizarea evoluției postoperatorii.	1
<b>Curs #12 – Obstrucția joncțiunii pielo-ureterale</b> Se prezintă diagnosticul imagistic și rolul asistentei în pregătirea pentru intervenție.	1
<b>Curs #13 – Megaureter congenital și duplicații pielo-ureterale</b> Se analizează conduita terapeutică și monitorizarea funcției renale.	1
<b>Curs #14 – Refluxul vezico-ureteral</b> Se discută prevenirea infecțiilor urinare recurente și educația familiei.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #1 – Abordarea pacientului pediatric și relația cu aparținătorii</b> Se exersează comunicarea adaptată vârstei și consilierea familiei.	1
<b>Lucrare practică #2 – Particularități anamnestice și completarea foii de observație</b> Se aplică tehnici specifice de colectare a datelor clinice la copil.	1
<b>Lucrare practică #3 – Examinarea clinică generală a copilului</b> Se realizează evaluarea parametrilor vitali și particularităților pediatrice.	1
<b>Lucrare practică #4 – Examen clinic local în patologia abdominală și genitală</b> Se exersează palparea abdomenului și examinarea organelor genitale.	1
<b>Lucrare practică #5 – Examinarea nou-născutului</b> Se identifică semnele clinice precoce ale malformațiilor congenitale.	1
<b>Lucrare practică #6 – Instrumentar utilizat în chirurgia pediatrică</b> Se prezintă instrumentarul specific și regulile de siguranță.	1
<b>Lucrare practică #7 – Tehnici chirurgicale de bază</b> Se exersează noduri, suturi, tehnici de asepzie și antisepsie.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare practică #8 – Indicații operatorii în patologia pediatrică</b> Se analizează cazuri clinice și criterii de intervenție chirurgicală.	1
<b>Lucrare practică #9 – Participarea în blocul operator</b> Se observă tipuri de intervenții și organizarea echipei chirurgicale.	1
<b>Lucrare practică #10 – Abord minim invaziv</b> Se discută indicațiile și avantajele laparoscopiei pediatrice.	1
<b>Lucrare practică #11 – Intervenții minim invazive în practică</b> Se observă intervenții efectuate și rolul asistentului.	1
<b>Lucrare practică #12 – Recoltări și teste de laborator</b> Se exersează tehnica recoltării urinei prin sondaj vezical.	1
<b>Lucrare practică #13 – Îngrijirea pre- și postoperatorie</b> Se aplică schimbarea pansamentelor și monitorizarea complicațiilor.	1
<b>Lucrare practică #14 – Investigații imagistice ale aparatului urinar</b> Se participă la cistografie și ecografie micțională cu substanță de contrast.	1

Bibliografie minimală
1. Holcomb GW, Murphy JP, Ostlie DJ. Ashcraft's Pediatric Surgery. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2014. ISBN: 9781455773473.
2. Puri P. Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Berlin: Springer; 2016. ISBN: 9783662491026.
3. Coppola CP. Pediatric Surgery: Diagnosis and Treatment. 2nd ed. Cham: Springer; 2022. ISBN: 9783030856956.
4. Al-Salem AH. Atlas of Pediatric Surgery: Principles and Treatments. Cham: Springer; 2021. ISBN: 9783030657072.
5. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.
6. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1761/2021 privind normele tehnice de curățare și sterilizare în unități sanitare.
7. Suport de curs – Îngrijiri calificate în chirurgie pediatrică. Material didactic electronic actualizat 2025

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind particularitățile îngrijirii copilului cu afecțiuni chirurgicale</li> <li>• Prelegere sistematică asupra patologiei chirurgicale pediatrice frecvente</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-chirurgicale adaptate vârstei pediatrice</li> <li>• Analiza complicațiilor postoperatorii la copil și a intervențiilor de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de siguranță, comunicare și suport psihologic pediatric</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire preoperatorie și postoperatorie la copil</li> <li>• Monitorizarea parametrilor clinici pediatrici și interpretarea valorilor specifice vârstei</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exersarea pansamentelor și îngrijirea plăgilor chirurgicale pediatrice</li> <li>• Simulare de situații clinice chirurgicale pediatrice</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților pediatrici sub supraveghere clinică</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru copilul chirurgical</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>
--	--

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de aplicare a tehnicilor de bază în chirurgia pediatrică (asepsie, pregătirea câmpului operator, îngrijirea plăgii, monitorizare postoperatorie), precum și capacitatea de evaluare clinică a copilului și formulare a planului de îngrijire specific vârstei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea principiilor de îngrijire în patologia chirurgicală pediatrică, particularitățile fiziopatologice ale copilului și rolul asistentului medical în prevenirea complicațiilor.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea practică constă în examinare orală individuală, demonstrarea tehnicilor de bază (asepsie, suturi, examinare clinică pediatrică) și analiza unui caz clinic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea finală constă într-o lucrare scrisă cu 25 de întrebări grilă din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 1 oră.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea corectă a tehnicilor de bază și formularea minimal corectă a unui plan de îngrijire pediatrică, cu obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea corectă și sigură a tehnicilor, analiză clinică argumentată și plan de îngrijire adaptat particularităților pediatrie, prezentare coerentă și profesionistă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la examenul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a principiilor îngrijirii în chirurgia pediatrică.</li> </ul>

**Data completării**

12.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Tudorache Simona-Gabriela**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Tudorache Simona-Gabriela**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L. Dr. Tudorache Simona-Gabriela  
Drd. Cănuț Denisa**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Drd. Cănuț Denisa				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion Drd. Barbu Andra				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion Drd. Barbu Andra				
Codul disciplinei	AMG.2.4.12	Categoria formativă a disciplinei	DD		
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	4
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	5
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de recunoaștere, prevenire și monitorizare a bolilor infecțioase în practica clinică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de aplicare a măsurilor de control epidemiologic și de prevenire a transmiterii infecțiilor.</li> <li>Integrarea cunoștințelor microbiologice și clinice în managementul pacientului cu patologie infecțioasă.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea etiologiei și mecanismelor patogenice ale principalelor boli infecțioase.</li> <li>Aplicarea tehnicilor corecte de recoltare, manipulare și interpretare a probelor biologice.</li> <li>Implementarea măsurilor de profilaxie, izolare și educație sanitară în funcție de tipul infecției.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Respectarea normelor de biosecuritate și control epidemiologic.	Managementul pacientului cu patologie infecțioasă și risc de transmitere.	Explică mecanismele etiopatogenice ale bolilor infecțioase.	Relația microorganism-gazdă, patogenitate	Relația microorganism-gazdă, patogenitate	Interpretare corectă a tabloului clinic	0,6
		Recunoaște manifestările clinice ale principalelor boli infecțioase	Sindroame infecțioase majore	Identificare semne de gravitate	Alertare rapidă a echipei medicale	0,6
		Aplică tehnici corecte de diagnostic microbiologic.	Metode bacteriologice, virale și parazitologice	Recoltare și manipulare probe	Respectarea protocoalelor de laborator	0,6
		Administrează și monitorizează tratamentul antiinfecțios.	Antibiotice, antivirale, antiparazitare	Supraveghere reacții adverse	Prevenirea erorilor terapeutice	0,6
		Aplică măsuri de prevenție și	Izolare, profilaxie, vaccinare	Implementare proceduri antiinfecțioase	Limitarea transmiterii infecției	0,6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		control epidemiologic.				

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în bolile infecțioase</b> Istoricul bolilor infecțioase, impactul epidemiologic actual, noțiuni de infecții asociate asistenței medicale și implicațiile acestora în practica clinică.	1
<b>Curs #2 – Etiopatogenia bolilor infecțioase</b> Relația microorganism–gazdă, mecanismele de patogenitate, sindromul inflamator local și sistemic și principiile generale de diagnostic.	1
<b>Curs #3 – Clasificarea bacteriilor și flora normală</b> Clasificarea morfologică și funcțională a bacteriilor și rolul florei normale în menținerea echilibrului biologic.	1
<b>Curs #4 – Tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase</b> Tratament etiologic, patogenic și simptomatic. Utilizarea rațională a antibioticelor și măsuri de profilaxie.	1
<b>Curs #5 – Boli eruptive</b> Scarlatină, rujeolă, rubeolă, varicelă, eritem infecțios, exantem subit și herpes zoster.	1
<b>Curs #6 – Angine acute și stomatite</b> Etiologie virală, bacteriană și fungică. Difteria și mononucleoza infecțioasă.	1
<b>Curs #7 – Infecții respiratorii virale</b> Gripă, paragripă, adenovirusuri, SARS și infecția urliană.	1
<b>Curs #8 – Infecții respiratorii bacteriene</b> Pneumonii virale și bacteriene, tuse convulsivă și legioneloză.	1
<b>Curs #9 – Infecții digestive I</b> Diarei acute infecțioase, holeră, dizenterie bacteriană, salmoneloze și febră tifoidă.	1
<b>Curs #10 – Infecții digestive II</b> Toxiinfecții alimentare, botulism, enteroviroze și poliomielită.	1
<b>Curs #11 – Hepatite acute virale</b> Hepatita A, B, C și alte hepatite virale – transmitere, evoluție și prevenție.	1
<b>Curs #12 – Infecții sistemice</b> Sepsis, endocardită infecțioasă și șoc endotoxinic.	1
<b>Curs #13 – Antropozoonoze</b> Leptospiroză, febra Q, toxoplasmoză, trichineloză, antrax, tetanos și rabie.	1
<b>Curs #14 – Infecții la gazde imunocompromise</b> Infecția cu HIV, infecții oportuniste și infecții asociate asistenței medicale.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #1 – Protecția muncii în laborator</b> Norme de biosecuritate, decontaminare și prevenirea infecțiilor.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Recoltarea produselor patologice</b> Tehnici de recoltare și transport pentru diagnosticul bacteriologic.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Morfologia bacteriilor</b> Preparat nativ, frotiu și colorație Gram.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Cultivarea bacteriilor</b> Medii de cultură și identificare biochimică.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #5 – Reacții antigen–anticorp</b> Metode serologice și tehnici genetice.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Testarea sensibilității la antimicrobiene</b> Realizarea și interpretarea antibiogramei.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Diagnostic pentru coci Gram pozitivi</b> Staphylococcus și Streptococcus.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Diagnostic pentru enterobacterii</b> Escherichia coli, Salmonella, Shigella.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Bacili Gram negativi și anaerobi</b> Neisseria, Pseudomonas, Clostridium.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Mycobacterium și Candida</b> Metode de diagnostic diferențial.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Virusologie</b> Diagnostic pentru hepatite și infecția HIV.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Parazitologie</b> Examen coproparazitologic.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Flora normală și produse patologice</b> Corelarea clinică a analizelor biologice.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Seminar integrativ</b> Prezentări de cazuri și discuții clinice.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Boli infecțioase. Material didactic actualizat 2025.
2. Buiuc D, Neguț M. Tratat de microbiologie clinică. București: Editura Medicală; 2009.
3. Cernescu C. Virusologie medicală. București: Editura Medicală; 2012.
4. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 8th ed. Elsevier; 2015.
5. Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. 19th ed. McGraw Hill; 2015.
6. EASL Clinical Practice Guidelines on hepatitis B and C. J Hepatol. 2017.
7. Rhodes A, Evans LE, Alhazzani W, et al. Surviving Sepsis Campaign Guidelines 2016. Intensive Care Med. 2017.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind etiologia, patogenia și epidemiologia bolilor infecțioase</li> <li>• Prelegere sistematică asupra principalelor sindroame infecțioase și conduitei terapeutice</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-paraclinice în patologia infecțioasă</li> <li>• Analiza mecanismelor de transmitere și a măsurilor de prevenție și control</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea rolului asistentului medical în managementul pacientului cu boală infecțioasă</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea semnelor clinice sugestive pentru boli infecțioase frecvente</li> <li>• Aplicarea măsurilor de izolare și prevenire a transmiterii infecțiilor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea parametrilor clinici și biologici ai pacientului infectat</li> <li>• Exersarea tehnicilor de recoltare pentru analize microbiologice</li> <li>• Simulare de situații clinice privind urgențe infecțioase</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire pentru pacientul cu patologie infecțioasă</li> <li>• Evaluare practică prin studii de caz și aplicații clinice</li> </ul>
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
•	•

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocviu practic sub formă de prezentare PowerPoint, susținută individual sau în grupuri de 2–4 studenți, pe o temă din patologia infecțioasă. Se evaluează structura logică, rigoarea științifică, integrarea datelor clinice și capacitatea de prezentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen scris sub formă de test grilă cu 20 de întrebări cu alegere simplă și/sau multiplă din tematica cursurilor predate. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare structurată corect, cu informații științifice de bază corecte și integrarea minimală a datelor clinice, cu obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare completă, bine structurată, integrare coerentă a datelor clinico-paraclinice, aplicarea corectă a principiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la examenul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a principiilor de</li> </ul>

de prevenție și prezentare orală fluentă și argumentată.

diagnostic, tratament și profilaxie în bolile infecțioase.

**Data completării**

15.09.2025

**Titular disciplină,  
Drd. Cănuț Denisa**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Drd. Cănuț Denisa**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion  
Drd. Barbu Andra**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN BOLI INFECȚIOASE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion Ș.L. Dr. Cîrciumaru Bogdan Ș.L. Dr. Mușat Simona Drd. Barbu Andra Drd. Anton Corina				
Codul disciplinei	AMG.2.4.13	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	47

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				17
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor clinice de nursing pentru îngrijirea pacientului cu patologie infecțioasă în condiții de siguranță biologică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de prevenire și control al transmiterii infecțiilor în mediul medical și comunitar.</li> <li>Integrarea procesului de nursing în managementul clinic al pacienților cu boli infecțioase acute și cronice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea corectă a precauțiilor standard și specifice în îngrijirea pacientului infecțios.</li> <li>Monitorizarea parametrilor clinici și identificarea precoce a complicațiilor infecțioase severe.</li> <li>Elaborarea planului individualizat de îngrijire și educație sanitară pentru pacient și familie.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea normelor de biosecuritate și prevenirea riscului epidemiologic.	Managementul complet de nursing al pacientului cu patologie infecțioasă.	Aplică măsuri de izolare și prevenție a transmiterii infecțiilor.	Lanț epidemiologic, tipuri de precauțiuni	Utilizare corectă EIP și circuite funcționale	Protecția pacientului și a personalului	0,6
		Monitorizează clinic pacientul cu sindroame infecțioase majore.	Febra, erupții, diaree, insuficiență respiratorie	Evaluare parametri vitali și semne de alarmă	Intervenție rapidă și raportare	0,6
		Administrează corect tratamentul antiinfecțios și vaccinurile.	Antibiotice, antivirale, imunoprofilaxie	Calcul doze, administrare IM/IV	Prevenirea reacțiilor adverse și erorilor	0,6
		Participă activ la managementul cazurilor severe infecțioase.	Sepsis, șoc septic, infecții severe	Recunoaștere precoce și intervenție inițială	Alertă rapidă și colaborare interdisciplinară	0,6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Realizează educația pacientului și prevenția comunitară.	Profilaxie, vaccinare, transmitere infecțioasă	Consiliere și comunicare terapeutică	Reducerea riscului epidemiologic	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu boală infecțioasă</b> Se analizează lanțul epidemiologic, responsabilitatea profesională, aplicarea precauțiilor standard și suplimentare și integrarea procesului de nursing în patologia infecțioasă.	1
<b>Curs #2 – Sindromul febril și managementul acestuia</b> Sunt prezentate tipurile de febră, monitorizarea pacientului febril, intervențiile specifice de nursing și riscurile asociate febrei prelungite.	1
<b>Curs #3 – Sindromul eruptiv</b> Se discută evaluarea clinică a erupțiilor, măsurile de izolare și educația pacientului pentru prevenirea transmiterii.	1
<b>Curs #4 – Sindromul diareic infecțios</b> Sunt analizate evaluarea deshidratării, monitorizarea echilibrului hidroelectrolitic și elaborarea planului de îngrijire.	1
<b>Curs #5 – Infecții respiratorii transmisibile</b> Se prezintă monitorizarea funcției respiratorii, administrarea oxigenului și măsurile de prevenție în infecțiile respiratorii.	1
<b>Curs #6 – Hepatite virale și infecția HIV</b> Se abordează precauțiile specifice, educația pentru sănătate și reducerea stigmatizării pacientului.	1
<b>Curs #7 – Sepsisul și șocul septic</b> Sunt discutate recunoașterea precoce, rolul asistentei în alertă rapidă și monitorizarea intensivă.	1
<b>Curs #8 – Antibioterapie și rolul asistentei medicale</b> Se analizează administrarea corectă a antibioticelor, monitorizarea reacțiilor adverse și problematica antibioretistenței.	1
<b>Curs #9 – Vaccinare și profilaxie</b> Se prezintă calendarul național de vaccinare, tehnicile de administrare și gestionarea reacțiilor postvaccinale.	1
<b>Curs #10 – Infecții asociate asistenței medicale</b> Se discută supravegherea, prevenția și rolul asistentei medicale în limitarea IAAM.	1
<b>Curs #11 – Pacientul imunocompromis</b> Sunt analizate riscurile infecțioase și măsurile suplimentare de protecție.	1
<b>Curs #12 – Îngrijiri în boli emergente și reemergente</b> Se abordează organizarea circuitelor și măsurile de protecție în contextul infecțiilor emergente.	1
<b>Curs #13 – Educația pacientului și consilierea</b> Se discută comunicarea terapeutică și prevenirea transmiterii în familie.	1
<b>Curs #14 – Integrare clinică în boli infecțioase</b> Se realizează analiza unui caz complex și elaborarea planului complet de îngrijire.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare practică #1 – Precauțiuni standard și utilizarea echipamentului de protecție</b> Se exersează echiparea și dezechiparea corectă, simularea contaminării accidentale și analiza greșelilor prin debriefing.	1
<b>Lucrare practică #2 – Organizarea izolării pacientului infectios</b> Se organizează circuitul pacientului, al lenjeriei și deșeurilor și se aplică scenariile clinice simulate.	1
<b>Lucrare practică #3 – Recoltarea produselor biologice</b> Se demonstrează tehnica recoltării corecte și prevenirea contaminării, cu accent pe etichetare și documentare.	1
<b>Lucrare practică #4 – Administrarea antibioticelor</b> Se aplică calculul dozei, tehnici IM/IV, diluții și monitorizarea reacțiilor adverse, inclusiv simulare anafilaxie.	1
<b>Lucrare practică #5 – Sindrom febril – plan de îngrijire</b> Se realizează monitorizarea temperaturii și elaborarea planului de îngrijire pe caz clinic.	1
<b>Lucrare practică #6 – Sindrom diareic infectios</b> Se efectuează evaluarea deshidratării, bilanț hidric și plan de rehidratare.	1
<b>Lucrare practică #7 – Îngrijiri în infecții respiratorii</b> Se monitorizează FR, SpO <sub>2</sub> , se administrează oxigen și se elaborează plan de îngrijire pentru pneumonie.	1
<b>Lucrare practică #8 – Sepsis – recunoaștere precoce</b> Se identifică semnele de alarmă și se aplică intervențiile inițiale în simulare clinică.	1
<b>Lucrare practică #9 – Vaccinare</b> Se aplică tehnica administrării IM și completarea fișei de reacție adversă.	1
<b>Lucrare practică #10 – HIV și expuneri accidentale</b> Se aplică protocolul postexpunere și consilierea pacientului.	1
<b>Lucrare practică #11 – Infecții asociate asistenței medicale</b> Se analizează factori de risc și se realizează un audit intern simplificat.	1
<b>Lucrare practică #12 – Pacient imunocompromis</b> Se stabilesc măsuri suplimentare de protecție și monitorizare.	1
<b>Lucrare practică #13 – Educație pentru sănătate</b> Se elaborează materiale informative și se simulează consilierea pacientului.	1
<b>Lucrare practică #14 – Seminar integrativ</b> Se gestionează un caz complex prin identificarea riscurilor, stabilirea izolării și prezentarea planului complet de îngrijire.	1

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ, editors. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 9th ed. Philadelphia: Elsevier; 2020. ISBN: 9780323482554.
2. Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022. ISBN: 9781975161033.
3. Ignatavicius DD, Workman ML, Rebar CR. Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care. 10th ed. St. Louis: Elsevier; 2021. ISBN: 9780323612418.
4. Streinu-Cercel A, Aramă V, Calistru PI, editors. Boli infecțioase. Vol. 1. București: Editura Universitară „Carol Davila”; 2019. ISBN: 9786060110637.
5. Streinu-Cercel A, editor. Boli infecțioase. Vol. 2. București: Editura Universitară „Carol Davila”; 2021. ISBN: 9786060110828.
6. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale; Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1761/2021 privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unități sanitare.

**7. Suport de curs – Îngrijiri calificate în boli infecțioase. Material didactic electronic actualizat 2025**

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în managementul pacientului cu boli infecțioase</li> <li>• Prelegere sistematică asupra principiilor de îngrijire în patologia infecțioasă acută și cronică</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-terapeutice și protocoale de izolare</li> <li>• Analiza complicațiilor infecțioase și a intervențiilor de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea măsurilor de protecție și izolare a pacientului infectocontagios</li> <li>• Monitorizarea parametrilor clinici și biologici în bolile infecțioase</li> <li>• Administrarea tratamentelor antiinfecțioase conform prescripției</li> <li>• Exersarea tehnicilor de recoltare biologică în condiții de biosecuritate</li> <li>• Simulare de situații clinice infecțioase și managementul riscului biologic</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire pentru pacientul cu patologie infecțioasă</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze aplicarea corectă a măsurilor de prevenire și control al infecțiilor (izolare, utilizarea echipamentului de protecție, gestionarea materialelor contaminate), precum și capacitatea de elaborare a unui plan de îngrijire pentru un pacient cu patologie infecțioasă, conform competențelor asistentului medical generalist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea principiilor de îngrijire în bolile infecțioase, a măsurilor de profilaxie și a rolului asistentului medical în prevenirea transmiterii infecțiilor.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	55 %
- răspunsurile la examenele practice	35 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %

- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea practică constă în demonstrarea aplicării corecte a măsurilor de prevenire și control al infecțiilor și elaborarea și prezentarea unui plan de îngrijire pentru un caz clinic infecțios. Se evaluează corectitudinea tehnicii, respectarea protocoalelor și raționamentul clinic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proba scrisă compusă din 2 subiecte descriptive și 20 itemi grilă cu răspuns simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică a principiilor de îngrijire și profilaxie.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea corectă a măsurilor de bază de prevenire și control al infecțiilor și prezentarea structurată a unui plan de îngrijire, cu obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 50% din punctajul total al probei scrise și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea riguroasă a măsurilor de control al infecțiilor, integrare argumentată a datelor clinice și elaborarea unui plan de îngrijire complet, adaptat pacientului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea minimum 90% din punctajul total și demonstrarea unei înțelegeri integrate a principiilor de îngrijire și prevenție în bolile infecțioase.</li> </ul>

**Data completării**

16.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Ștefan Ion  
Ș.L. Dr. Cîrciumaru Bogdan  
Ș.L. Dr. Mușat Simona  
Drd. Barbu Andra  
Drd. Anton Corina**

**Data aprobării în departament  
23.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE – IMAGISTICĂ MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Buliman Anca				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Buliman Anca				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Buliman Anca As. Univ. Dr. Coroescu Mirela				
Codul disciplinei	AMG.2.4.14	Categoria formativă a disciplinei	DD		
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Denumirea cursului	
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de bază pentru înțelegerea principiilor imagisticii medicale și aplicarea lor în practica clinică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de colaborare interdisciplinară în interpretarea investigațiilor imagistice.</li> <li>Formarea abilităților de siguranță radiologică și management al pacientului supus explorărilor imagistice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea principalelor tehnici imagistice și a indicațiilor clinice specifice fiecăreia.</li> <li>Recunoașterea imaginilor normale și patologice majore ale organelor și sistemelor.</li> <li>Aplicarea corectă a măsurilor de radioprotecție și monitorizarea pacientului în timpul investig</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Utilizarea responsabilă și sigură a tehnologiilor imagistice medicale.	Utilizarea responsabilă și sigură a tehnologiilor imagistice medicale.	Explică principiile fizice și indicațiile metodelor imagistice.	Radiografie, CT, RMN, ecografie, PET	Alegerea metodei adecvate contextului clinic	Utilizare justificată medical	0,8
		Recunoaște aspecte imagistice normale și patologice majore	Anatomie radiologică	Anatomie radiologică	Raportare corectă către medic	0,8
		Pregătește pacientul pentru explorări imagistice.	Contraindicații, contrast, pregătire	Informare pacient și poziționare corectă	Prevenirea incidentelor	0,8
		Aplică măsuri de radioprotecție.	Doze, riscuri, legislație	Utilizare EIP și tehnici de protecție	Protecția pacientului și personalului	0,8
		Monitorizează pacientul în	Reacții adverse contrast,	Supraveghere clinică și	Siguranță procedurală	0,8

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		timpul investigațiilor și terapiei radiologice.	efecte radioterapie	intervenție rapidă		

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Introducere în radiologie și imagistică medicală</b> Principii fizice; tipuri de investigații (radiografie, ecografie, CT, RMN, PET/CT); indicații și limite.	2
<b>Curs #2 – Diagnosticul imagistic al patologiei osoase și neuroradiologie</b> Anatomie normală; traumatisme, tumori; patologie cerebrală și medulară.	2
<b>Curs #3 – Diagnosticul imagistic al aparatului respirator</b> Aspect normal; pneumonii, TBC, tumori, patologie pleurală.	2
<b>Curs #4 – Diagnosticul imagistic cardiovascular</b> Silhueta cardiacă; cardiomegalii, insuficiență cardiacă, aneurisme.	2
<b>Curs #5 – Diagnosticul imagistic digestiv și hepatobilio-pancreatic</b> Esofag, stomac, colon; ficat, căi biliare, pancreas; utilizarea contrastului.	2
<b>Curs #6 – Diagnosticul imagistic reno-urinar și genital</b> Litiază, tumori, malformații; particularități ginecologice și urologice.	2
<b>Curs #7 – Diagnosticul imagistic osteoarticular</b> Artroze, fracturi, tumori; corelație clinică.	2
<b>Curs #8 – Imagistica în oncologie</b> Stadializare, monitorizare terapeutică, complicații.	2
<b>Curs #9 – Urgențe imagistice</b> AVC, traumatisme, abdomen acut.	2
<b>Curs #10 – Principii de radioprotecție</b> Protecția pacientului și personalului; norme legale.	2
<b>Curs #11 – Substanțe de contrast</b> Indicații, contraindicații, reacții adverse, conduită în urgență.	2
<b>Curs #12 – Radioterapia – principii și rolul asistentei</b> Principii radioterapie; poziționare; monitorizare efecte adverse.	2
<b>Curs #13 – Etica și responsabilitatea profesională</b> Confidențialitate, comunicare interdisciplinară.	2
<b>Curs #14 – Colocviu aplicativ integrativ</b> Interpretare imagini și integrare clinică.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #1 – Protocol examinare și radioprotecție</b> Stabilirea indicațiilor; aplicarea măsurilor de protecție.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Radioscopie și fluoroscopie digitală</b> Echipamente și rolul asistentei medicale.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Radiografie convențională și digitală</b> Formarea imaginii; utilizarea contrastului.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Tomografie computerizată</b> Achiziție, reconstrucție, pregătirea pacientului.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Ecografie</b> Recunoașterea structurilor normale și patologice.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #6 – Rezonanță magnetică</b> Indicații, contraindicații, siguranță.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Neuroimagistică aplicată</b> Identificarea structurilor cerebrale.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Imagistică toracică aplicată</b> Interpretarea radiografiei toracice.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Imagistică cardiovasculară aplicată</b> Analiza siluetei cardiace.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Imagistică digestivă aplicată</b> Explorări digestive cu contrast.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Imagistică reno-urinară și mamografie</b> Tehnici urografie, cistografie, mamografie.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Imagistică osteoarticulară</b> Incidențe standard și interpretare.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Radioterapie – monitorizare pacient</b> Supravegherea pacientului iradiat.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Colocviu practic</b> Descriere imagine proiectată și diagnostic orientativ.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Radiologie și imagistică medicală, 2025.
2. Baert AL. Encyclopedia of Diagnostic Imaging. Springer; 2008.
3. Bushberg JT et al. The Essential Physics of Medical Imaging. Lippincott; 2012.
4. Grainger & Allison's Diagnostic Radiology. Elsevier; 2021.
5. Legea nr. 63/2018 privind activitățile nucleare.
6. Ordinul nr. 1255/2016 privind radioprotecția în expuneri medicale.
7. CNCAN. Norme privind securitatea radiologică; 2018.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile fizice ale tehnicilor imagistice medicale</li> <li>• Prelegere sistematică asupra metodelor de explorare imagistică (radiografie, CT, RMN, ecografie)</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-imagistice</li> <li>• Analiza indicațiilor, limitelor și riscurilor investigațiilor radiologice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea rolului asistentului medical în pregătirea și monitorizarea pacientului investigat</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea structurilor anatomice pe imagini radiologice și imagistice</li> <li>• Interpretarea elementelor de bază din investigațiile imagistice uzuale</li> <li>• Simulare de pregătire a pacientului pentru explorări imagistice</li> <li>• Aplicarea măsurilor de protecție radiologică pentru pacient și personal</li> <li>• Observarea fluxului de lucru în serviciul de imagistică medicală</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire pentru pacientul supus investigațiilor imagistice</li> </ul>

- Evaluare practică prin analiză de imagini și aplicații clinice

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a imaginilor medicale de bază (radiografie, ecografie, CT, RMN), identificarea structurilor anatomice normale și recunoașterea modificărilor patologice evidente, utilizând terminologia imagistică adecvată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea principiilor fundamentale ale imagisticii medicale, noțiuni privind protecția radiologică și rolul asistentului medical în pregătirea și monitorizarea pacientului pentru investigații imagistice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examenul practic se desfășoară oral, prin analizarea și interpretarea unei imagini medicale proiectate. Studentul identifică tipul investigației imagistice, localizarea anatomică a structurilor examinate, descrie elementele normale și eventualele modificări patologice și formulează un diagnostic orientativ. Evaluarea urmărește utilizarea limbajului medical de specialitate, descrierea sistematică a imaginii și integrarea în context clinic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen oral. Se proiectează o imagine medicală; studentul identifică tipul investigației, localizarea anatomică, descrie elementele normale și patologice și formulează un diagnostic orientativ. Evaluarea urmărește utilizarea limbajului medical corect, fluența exprimării și capacitatea de integrare clinică.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea corectă a tipului investigației și a structurilor anatomice principale, descriere minimal corectă a imaginii și formularea unui diagnostic orientativ de bază, cu obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiză corectă la nivel minimal acceptabil a imaginii proiectate și utilizarea adecvată a terminologiei, cu realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriere completă și sistematică a imaginii, identificarea corectă a elementelor patologice, integrare clinică argumentată și exprimare fluentă și coerentă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiză imagistică riguroasă, utilizarea precisă a terminologiei de specialitate, corelare clinică pertinentă și formulare argumentată a diagnosticului orientativ.</li> </ul>

**Data completării**

17.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Buliman Anca**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Buliman Anca**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L. Dr. Buliman Anca  
As. Univ. Dr. Coroescu Mirela**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Brîndușa Focșeneanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Brîndușa Focșeneanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Brîndușa Focșeneanu				
Codul disciplinei	AMG.2.4.15	Categoria formativă a disciplinei	DC		
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor de comunicare terapeutică eficientă în relația asistent medical–pacient.</li> <li>Formarea abilităților de gestionare a situațiilor emoționale și psihologice complexe din practica clinică.</li> <li>Consolidarea capacității de colaborare profesională și comunicare interdisciplinară în echipa medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor de comunicare terapeutică eficientă în relația asistent medical–pacient.</li> <li>Formarea abilităților de gestionare a situațiilor emoționale și psihologice complexe din practica clinică.</li> <li>Consolidarea capacității de colaborare profesională și comunicare interdisciplinară în echipa medicală.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Comunicare profesională eficientă și adaptativă în contexte medicale diverse.	Stabilirea și menținerea relației terapeutice cu pacientul și echipa medicală.	Aplică principiile comunicării terapeutice.	Modele comunicaționale, factori psihosociali	Ascultare activă și formulare clară	Comunicare etică și respectuoasă	0,5
		Gestionează situații dificile de comunicare clinică	Comunicarea veștilor proaste, criză, terminalitate	Suport emoțional și stabilizare relațională	Protejarea echilibrului psihologic al pacientului	0,5
		Colaborează eficient cu echipa medicală	Dinamica relațiilor profesionale	Managementul conflictelor și negociere	Menținerea climatului profesional	0,5
		Recunoaște și gestionează factorii psihologici ai relației terapeutice	Personalitate, empatie, burnout	Autoreglare emoțională și adaptare comunicativă	Prevenirea erorilor generate de stres profesional	0,5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Elementele comunicării. Relația asistent medical–pacient.</b> Modele ale comunicării; stabilirea relației terapeutice; transfer și contratransfer în relația de îngrijire.	1
<b>Curs #2 – Comunicarea asistent medical–pacient.</b> Factori cognitivi, emoționali și contextuali care influențează comunicarea în mediul medical.	1
<b>Curs #3 – Interviu medical și anamneza.</b> Ascultarea activă; structura interviului medical; eficiența și funcțiile interviului.	1
<b>Curs #4 – Dinamica relației terapeutice și aderența la tratament.</b> Aderența terapeutică; variabile psihosociale care influențează complianța.	1
<b>Curs #5 – Personalitatea normală și dizarmoniile de personalitate.</b> Modalități de abordare și management medical al pacientului cu tulburare de personalitate.	1
<b>Curs #6 – Personalitatea asistentului medical și alianța terapeutică.</b> Vulnerabilitate profesională; dimensiunile alianței terapeutice.	1
<b>Curs #7 – Comunicarea cu pacienții psihiatrici.</b> Depresie, tulburări psihotice, schizofrenie, dependențe, epilepsie – particularități comunicaționale.	1
<b>Curs #8 – Comunicarea în situații de criză și fază terminală.</b> Intervenția psihologică în situații limită; suport emoțional.	1
<b>Curs #9 – Comunicarea veștilor proaste.</b> Tehnici structurate de transmitere a diagnosticului; suport psihologic în îngrijiri paliative.	1
<b>Curs #10 – Probleme psiho-emoționale ale personalului medical.</b> Burnout, stres profesional, mecanisme de coping.	1
<b>Curs #11 – Empatia în relația terapeutică.</b> Definirea empatiei; rolul empatiei în practica medicală.	1
<b>Curs #12 – Forme de psihoterapie.</b> Terapie de grup, terapie de familie, consiliere maritală, sugestie și tehnici de relaxare.	1
<b>Curs #13 – Relațiile profesionale în echipa medicală.</b> Conflicte medic–asistent; rezolvare conflictelor și impact asupra pacientului.	1
<b>Curs #14 – Reglementări legislative.</b> Drepturile pacientului, secretul medical și excepțiile legale.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Comunicarea în cadrul medical</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Asertivitatea</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #3 – Comunicarea unui diagnostic</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Comunicarea cu pacienți dificili</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Relația cu pacientul cu tulburare de personalitate</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Optimizarea aderenței terapeutice</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Comunicarea în tulburări mentale</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Asistența psihologică a pacientului neoplazic</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #9 – Comunicarea veștilor proaste</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Suport psihologic pentru personalul medical</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Evaluarea empatiei</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Forme de psihoterapie aplicate</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Managementul conflictelor și furiei</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Etica și deontologia în comunicare</b> Aplicații practice, teste psihologice, prezentări de caz și discuții interactive.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Comunicare medicală, 2025.
2. Schiavo R. Health Communication: From Theory to Practice. 2nd ed. Jossey-Bass; 2014.
3. Thompson TL, Schulz PJ. Health Communication Theory. Jossey-Bass; 2021.
4. Parvanta CF, Bass D, Bauerle S. Health Communication: Strategies and Skills for a New Era. Jones & Bartlett; 2018.
5. Popa-Velea O. Comunicare medicală. București: Editura Universitară Carol Davila; 2023.
6. McCorry LK, Mason J. Communication Skills for the Healthcare Professional. 2nd ed. Jones & Bartlett; 2020.
7. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile comunicării în context medical</li> <li>• Prelegere sistematică asupra modelelor de comunicare terapeutică</li> <li>• Învățare bazată pe analiza relației pacient–cadru medical</li> <li>• Studiu de caz privind situații dificile de comunicare clinică</li> <li>• Dezbateri dirijate asupra barierelor de comunicare și a strategiilor de depășire</li> <li>• Integrarea principiilor empatiei, ascultării active și comunicării profesionale</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joc de rol pentru simularea interacțiunilor cu pacientul și familia</li> <li>• Exerciții de dezvoltare a abilităților de comunicare verbală și nonverbală</li> <li>• Simulare de transmitere a informațiilor medicale sensibile</li> <li>• Analiza situațiilor conflictuale și aplicarea tehnicilor de mediere</li> <li>• Activități de comunicare interdisciplinară în echipa medicală</li> <li>• Evaluare practică prin scenarii simulate și feedback structurat</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la colocviul practic, studentul trebuie să participe la minimum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să participe la minimum</li> </ul>

80% dintre lucrările practice și să elaboreze un referat (2–3 pagini) pe o temă din aria comunicării medicale, redactat conform cerințelor academice, demonstrând capacitatea de analiză a relației medic–asistent–pacient, utilizarea tehnicilor de comunicare terapeutică și integrarea principiilor etice și deontologice.	80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea conceptelor fundamentale privind comunicarea profesională în context medical gestionarea conflictelor, comunicarea în situații dificile și transmiterea informației medicale în mod adecvat.
---	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocviul practic constă în elaborarea unui referat redactat la calculator (2–3 pagini, cu titlu, conținut structurat și referințe), urmat de susținere orală sintetică. Se evaluează coerența argumentării, aplicarea conceptelor de comunicare medicală și claritatea exprimării.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris sub formă de sinteză, cu 2–3 subiecte redactate din tematica disciplinei. Evaluarea urmărește capacitatea de analiză, integrarea conceptelor teoretice și aplicarea lor în situații concrete din practica medicală.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referat redactat corect, cu structură minimală adecvată și susținere orală clară, demonstrând înțelegerea noțiunilor de bază, cu obținerea minimum notei 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspunsuri redactate la nivel minimal acceptabil, corecte din punct de vedere conceptual, și obținerea mediei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referat argumentat, bine structurat, integrarea coerentă a principiilor de comunicare și susținere orală fluentă și profesionistă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză aprofundată, integrare coerentă a conceptelor teoretice și aplicare argumentată în situații concrete, redactare clară și structurată.</li> </ul>

Data completării  
18.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Brîndușa Focșeneanu**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Brîndușa Focșeneanu**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L. Dr. Brîndușa Focșeneanu**

**Data aprobării în departament  
23.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Tobă Mădălina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Tobă Mădălina				
Codul disciplinei	AMG.2.4.16	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	40
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	160
		Total ore pe semestru	160	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				0
2. Studiul după manual, suport de curs				0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	160
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

Denumirea cursului	
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidarea competențelor clinice practice prin implicarea activă în activități de îngrijire și monitorizare a pacientului în mediu real.</li> <li>Dezvoltarea autonomiei profesionale progresive în realizarea manoperelor specifice asistentului medical, sub supraveghere.</li> <li>Integrarea principiilor etice, legale și organizaționale în activitatea practică clinică.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea corectă și responsabilă a tehnicilor de nursing, recoltare, administrare tratamente și supraveghere clinică.</li> <li>Corelarea datelor clinice observate cu planul de îngrijire și prioritizarea intervențiilor în funcție de starea pacientului.</li> <li>Participarea activă la activitatea echipei medicale și dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și documentare medicală.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Manifestarea comportamentului profesional, etic și responsabil în mediul clinic.	Aplicarea sub supraveghere a tehnicilor fundamentale de îngrijire și integrarea studentului în activitatea clinică reală.	Integrarea în mediul clinic și respectarea cadrului organizațional	Organizarea unității sanitare, circuite funcționale, documente medicale	Utilizează documentația medicală și respectă regulamentele	Respectă normele instituționale și disciplina profesională	0,7
		Aplicarea tehnicilor fundamentale de îngrijire sub supraveghere	Proceduri de bază (poziționare, mobilizare, igienă, administrare medicamente)	Execută corect manevre de nursing elementar	Respectă normele de igienă și siguranță a pacientului	0,7
		Monitorizarea pacientului și recunoașterea situațiilor clinice prioritare	Semne vitale, situații de urgență, drepturile pacientului	Monitorizează și raportează modificări clinice	Respectă principiile deontologice și consimțământul informat	0,6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Modul 1 #</b> – Integrare instituțională și competențe fundamentale de nursing Cunoașterea structurii unității sanitare, circuitelor funcționale și documentelor medicale. Aplicarea normelor de igienă, aseptie și antisepsie. Evaluarea clinică de bază și aplicarea tehnicilor de monitorizare la minimum trei pacienți pentru fiecare manevră.	40
<b>Modul 2 #</b> – Recoltări și managementul produselor biologice Recoltarea, conservarea și transportul probelor biologice. Tehnici asociate puncției venoase, sondajului vezical, toracocentezei, paracentezei. Pregătirea instrumentarului și aplicarea normelor de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.	40
<b>Modul 3 #</b> – Tehnici terapeutice și îngrijiri medico-chirurgicale Administrarea medicamentelor pe toate căile. Perfuzie, injecții intramusculare, subcutanate, intradermice și intravenoase. Îngrijiri pre și postoperatorii. Aplicarea procesului de nursing pentru minimum cinci cazuri clinice.	40
<b>Modul 4 #</b> – Îngrijiri în patologii cronice și situații clinice complexe Monitorizarea pacientului cu boli metabolice și cronice. Tehnici paraclinice uzuale. Managementul pacientului imobilizat și integrarea intervențiilor interdisciplinare.	40

Bibliografie minimală
1. Florentina Bealcu, Minerva Claudia Ghinescu. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna, 2020, ISBN 978-973-1985-54-1
2. Vasile Baghiu. Teoria și practică Nursing, volumul IV. Editura Cartea Medicală, 2020, ISBN 5948489301230
3. Liliana Rogozea, Oglindă Tatiana. Tehnici și manopere pentru asistenții medicali. Editura Libris, 2017, ISBN 978-606-8814-43-8
4. World Health Organization. Global guidelines for the prevention of surgical site infection. 2nd ed. Geneva: WHO; 2018. ISBN: 978-92-4-155047-5.
5. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară „Carol Davila”; 2021. ISBN: 978-606-011-179-5.
6. Ordinul nr. 1761/2021 privind normele tehnice de curățare, dezinfecție și sterilizare
7. Ordinul nr. 1101/2016 privind prevenirea și limitarea infecțiilor asociate asistenței medicale

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de nursing specifice nivelului de pregătire</li> <li>• Monitorizarea și consemnarea parametrilor clinici în documentația medicală</li> <li>• Administrarea tratamentelor conform prescripției și protocoalelor</li> <li>• Colaborarea cu echipa medicală în activitatea curentă a secției</li> <li>• Elaborarea planurilor de îngrijire individualizate pentru pacienți</li> <li>• Respectarea normelor de aseptie, antisepsie și siguranță profesională</li> <li>• Evaluare practică continuă prin observație directă și portofoliu de activitate</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
Pentru a fi admis la coloctivul final, studentul trebuie să demonstreze:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina nu include ore de curs).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 160 ore (cu recuperarea absențelor);</li> <li>• 10 cazuri cu evaluări ale semnelor vitale și planuri de îngrijire;</li> <li>• 5 foi de temperatură completate pe minimum 10 zile;</li> <li>• 5 anamneze complete la pacienți chirurgicali cu plan de îngrijire pe minimum 7 zile;</li> <li>• 10 pacienți cu boli metabolice evaluați și planuri de îngrijire;</li> <li>• pregătirea materialelor pentru 10 sondaje urinare;</li> <li>• montarea a minimum 10 sonde nazogastrice și 5 sonde duodenale (sub supraveghere);</li> <li>• minimum 10 pansamente/bandaje;</li> <li>• pregătirea a minimum 10 truse pentru dezinfectie/sterilizare;</li> <li>• caiet de practică (20 teme).</li> </ul>	
--	--

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală - colocviu practic)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (caietul de practică – 20 teme)	33,33%
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocviu practic final – verificare orală a competențelor dobândite în timpul stagiului clinic.</li> </ul>	Evaluare tip V (verificare), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>• susținerea colocviului practic;</li> <li>• analiza Fișei de evaluare a activității practice;</li> <li>• evaluarea caietului de practică (20 teme).</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 160 ore;</li> <li>• documente complete (convenție + fișă evaluare);</li> <li>• caiet de practică cu minimum 10 teme;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la colocviul practic;</li> <li>• demonstrarea aplicării corecte a tehnicilor fundamentale;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea minimum notei 5 în Fișa de evaluare a activității practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea minimum notei 5 la colocviul final.</li> </ul>
---	---

<p><b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 160 ore;</li> <li>• evaluare maximă acordată de coordonator;</li> <li>• caiet de practică complet (20/20 teme) redactat corect;</li> <li>• implicare activă și conduită profesională adecvată.</li> </ul>	<p><b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 160 ore;</li> <li>• evaluare maximă acordată de coordonator;</li> <li>• caiet de practică complet (20/20 teme) redactat corect;</li> <li>• implicare activă și conduită profesională adecvată.</li> </ul>
---	---

**Data completării**

18.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Tobă Mădălina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,**

-

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L. Dr. Tobă Mădălina**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	STAGIU DE ANILITĂȚI PRACTICE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	As. Univ. Dr. Țone Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	As. Univ. Dr. Țone Magdalena				
Codul disciplinei	AMG.2.4.17	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	10
Total ore din planul de învățământ	120	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	120
		Total ore pe semestru	120	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	120
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor practice de bază necesare desfășurării activității asistentei medicale în mediul clinic real.</li> <li>Integrarea cunoștințelor teoretice în activități aplicate de îngrijire, monitorizare și suport al pacientului.</li> <li>Dezvoltarea comportamentului profesional, etic și responsabil în relația cu pacientul și echipa medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea corectă a tehnicilor de îngrijire generală, monitorizare a funcțiilor vitale și pregătire a pacientului pentru investigații și proceduri.</li> <li>Utilizarea adecvată a documentelor medicale și respectarea circuitelor funcționale și a normelor de igienă și siguranță.</li> <li>Recunoașterea situațiilor de urgență și acordarea primului ajutor sub supraveghere, cu respectarea normelor deontologice și legislative.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Manifestarea responsabilității profesionale și colaborarea eficientă în echipa medicală.	Aplicarea tehnicilor fundamentale de îngrijire cu grad crescut de autonomie și integrarea activă în activitatea clinică.	Aplicarea regulilor de organizare și funcționare clinică	Circuite funcționale, documente medicale, norme instituționale	Utilizează documentația și se integrează în fluxul clinic	Respectă regulamentele și standardele profesionale	0,7
		Executarea tehnicilor fundamentale de îngrijire cu autonomie ghidată	Proceduri de bază și protocoale clinice	Efectuează tehnici de îngrijire corect și eficient	Își asumă responsabilitatea actelor efectuate sub supraveghere	0,7
		Monitorizarea pacientului și colaborarea interdisciplinară	Semne vitale, situații clinice prioritare, drepturile pacientului	Observă, raportează și participă la îngrijirea pacientului	Respectă principiile etice și siguranța pacientului	0,6

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Modul # 1 – Consolidarea integrării în mediul clinic</b> Adaptarea la ritmul activităților din secție și participarea activă la îngrijirea pacienților, sub supraveghere. Respectarea circuitelor funcționale și a regulilor instituționale.	10
<b>Modul # 2 – Aplicarea tehnicilor fundamentale de nursing</b> Executarea corectă și sistematică a manoperelor de bază: măsurarea funcțiilor vitale, evaluarea confortului pacientului și consemnarea datelor relevante.	10
<b>Modul # 3 – Asepsie, antisepsie și siguranță biologică</b> Aplicarea riguroasă a regulilor de igienă medicală, manipularea corectă a materialelor sterile și respectarea protocoalelor de prevenire a contaminării.	10
<b>Modul # 4 – Observația clinică sistematică</b> Identificarea modificărilor stării generale ale pacientului prin observație directă și raportarea acestora personalului responsabil.	10
<b>Modul # 5 – Participarea la îngrijiri de confort și suport</b> Implicarea în realizarea îngrijirilor zilnice ale pacientului: schimbarea lenjeriei, toaleta parțială sau totală și menținerea unui mediu adecvat de îngrijire.	10
<b>Modul # 6 – Mobilizarea și prevenirea complicațiilor imobilizării</b> Aplicarea tehnicilor de mobilizare asistată, prevenirea escarelor și menținerea poziției corecte a pacientului în funcție de patologie.	10
<b>Modul # 7 – Administrarea alimentației și monitorizarea eliminărilor</b> Participarea la alimentarea pacientului conform indicațiilor și observarea tranzitului intestinal, diurezei și altor parametri funcționali.	10
<b>Modul # 8 – Introducere în administrarea tratamentelor</b> Observarea și asistarea personalului autorizat în administrarea tratamentelor medicamentoase, înțelegând principiile de siguranță și responsabilitate.	10
<b>Modul # 9 – Comunicare profesională în echipa medicală</b> Dezvoltarea capacității de transmitere clară a informațiilor relevante privind pacientul și colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire.	10
<b>Modul # 10 – Documentație medicală aplicată</b> Completarea sub îndrumare a documentelor medicale simple și respectarea principiilor de corectitudine, lizibilitate și confidențialitate.	10
<b>Modul # 11 – Etică, empatie și relația cu pacientul</b> Aplicarea principiilor de respect, confidențialitate și suport emoțional în relația cu pacientul și aparținătorii, adaptate contextului clinic.	10
<b>Modul # 12 – Autoevaluare și dezvoltare profesională timpurie</b> Analiza experiențelor practice, identificarea punctelor forte și a aspectelor de îmbunătățit și dezvoltarea responsabilității față de propria formare profesională.	10

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
2. Baghiu V. Teoria și practică Nursing. Vol IV. Editura Cartea Medicală; 2020.
3. Rogozea L, Oglindă T. Tehnici și manopere pentru asistenței medicali. Editura Libris; 2017.
4. Vlădescu C. Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert; 2009.
5. Dumitrașcu DL. Comunicarea medicală. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2013.
6. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului, cu normele de aplicare.
7. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist din România.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>

<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la îngrijirea pacienților sub supraveghere</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de nursing specifice specialității secției</li> <li>• Monitorizarea și înregistrarea parametrilor clinici ai pacientului</li> <li>• Administrarea tratamentelor conform prescripției medicale și protocoalelor</li> <li>• Colaborarea cu echipa multidisciplinară în activitatea clinică</li> <li>• Întocmirea documentației medicale și a planurilor de îngrijire</li> <li>• Respectarea normelor de asepse, antisepsie și biosecuritate</li> <li>• Evaluare continuă prin observație directă și portofoliu de practică</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<p>Pentru a fi admis la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 120 ore (cu recuperarea absențelor);</li> <li>• realizarea, sub supraveghere, a tehnicilor fundamentale specifice anului II (administrare tratament injectabil, perfuzii, pansamente, monitorizare funcții vitale, pregătirea pacientului pentru investigații);</li> <li>• completarea corectă a documentației clinice aferente manevrelor efectuate;</li> <li>• realizarea a minimum 10 evaluări complete ale pacienților cu planuri de îngrijire;</li> <li>• completarea caietului de practică (20 teme)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina nu include ore de curs).</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală - colocviu practic)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (caietul de practică – 20 teme)	33,33%
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocviu practic final constând în verificarea aplicării tehnicilor și a competențelor dobândite în timpul stagiului clinic.</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• susținerea colocviului practic;</li> <li>• analiza Fișei de evaluare completată de coordonator;</li> <li>• evaluarea caietului de practică (20 teme).</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 120 ore;</li> <li>• documente complete;</li> <li>• caiet de practică minimum 10 teme;</li> <li>• obținerea minimum notei 5 în Fișa de evaluare a activității practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la colocviul practic;</li> <li>• demonstrarea aplicării corecte a tehnicilor;</li> <li>• obținerea minimum notei 5 la evaluarea finală.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 120 ore;</li> <li>• evaluare maximă din partea coordonatorului;</li> <li>• caiet de practică complet (20/20 teme);</li> <li>• implicare activă și conduită profesională adecvată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susținere coerentă și argumentată la colocviu;</li> <li>• integrarea competențelor clinice;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei profesionale;</li> <li>• demonstrarea autonomiei progresive în activitatea clinică.</li> </ul>

**Data completării**

19.09.2025

**Titular disciplină,  
As. Univ. Dr. Țone Magdalena**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,**

-

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
As. Univ. Dr. Țone Magdalena**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ORIENTARE SPECIFICĂ PRACTICĂRII PROFESIEI				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L. Dr. Bealcu Florentina				
Codul disciplinei	AMG.2.4.18	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	10
Total ore din planul de învățământ	120	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	120
		Total ore pe semestru	120	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				0
2. Studiul după manual, suport de curs				0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	120
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studentului cu mediul clinic, rolul profesional și responsabilitățile asistentului medical în cadrul echipei multidisciplinare.</li> <li>Formarea deprinderilor inițiale de integrare în activitatea medicală practică și în relația cu pacientul.</li> <li>Dezvoltarea conduitei profesionale etice și responsabile în context clinic real.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea circuitelor funcționale, documentelor medicale și regulilor de organizare din unitățile sanitare.</li> <li>Exersarea tehnicilor de bază de îngrijire și monitorizare a pacientului sub supraveghere.</li> <li>Aplicarea principiilor de comunicare profesională, siguranță a pacientului și prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Adaptarea comportamentului profesional la mediul clinic și la lucrul în echipă interdisciplinară.	Integrarea studentului în mediul clinic prin observarea și participarea ghidată la activități profesionale specifice asistentului medical.	Descrierea organizării mediului clinic și a rolului profesional	Structura unităților sanitare, circuite funcționale, atribuții profesional	Identifică rolurile membrilor echipei medicale	Respectă regulamentele instituționale	0,7
		Aplicarea principiilor de bază ale îngrijirii pacientului sub supraveghere	Semne vitale, tehnici elementare de îngrijire	Efectuează proceduri simple ghidate	Respectă normele de siguranță și igienă	0,7
		Manifestarea comportamentului etic și comunicării profesionale	Etică medicală, consimțământ informat, confidențialitate	Comunică adecvat cu pacientul și familia	Respectă principiile profesionale și deontologice	0,6

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Modul # 1 – Integrarea tehnicilor de îngrijire în activitatea de gardă</b>	10
Aplicarea tehnicilor fundamentale și specifice de nursing în cadrul turelor de gardă, sub	

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
supravegherea personalului autorizat. Adaptarea intervențiilor la dinamica secției, prioritizarea îngrijirilor și asumarea responsabilităților profesionale.	
<b>Modul # 2 – Managementul timpului și organizarea activității în gardă</b> Planificarea și organizarea activităților pe durata turei de gardă. Gestionarea fluxului de pacienți, completarea documentelor medicale și utilizarea eficientă a resurselor.	10
<b>Modul # 3 – Controlul infecțiilor și aplicarea normelor sanitare</b> Aplicarea normelor privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale, respectarea circuitelor funcționale și implicarea în activități de igienizare conform legislației în vigoare.	10
<b>Modul # 4 – Cadru legislativ și standardele exercitării profesiei</b> Cunoașterea legislației naționale și europene privind profesia de asistent medical generalist, drepturile pacientului, responsabilitatea profesională și principiile liberei circulații.	10
<b>Modul # 5 – Comunicare profesională și consimțământ informat</b> Aplicarea tehnicilor de comunicare terapeutică, oferirea și recepționarea informațiilor explicative, susținerea procesului de consimțământ informat și menținerea unei relații etice cu pacientul.	10
<b>Modul # 6 – Evaluarea clinică și identificarea situațiilor critice</b> Monitorizarea funcțiilor vitale, aprecierea urgențelor în funcție de starea generală, colaborarea eficientă cu echipa medicală în gestionarea situațiilor acute.	10
<b>Modul # 7 – Documentație medicală și utilizarea tehnologiei informației</b> Întocmirea foilor de observație, a planurilor de îngrijire și consemnarea evoluției zilnice. Utilizarea softurilor medicale și a instrumentelor informatice în scop profesional.	10
<b>Modul # 8 – Administrarea tratamentelor și siguranța pacientului</b> Participarea la administrarea tratamentelor medicamentoase și la efectuarea manoperelor specifice, în limitele competențelor și sub supraveghere, cu respectarea principiilor de farmacovigilență.	10
<b>Modul # 9 – Etică profesională și protecția grupurilor vulnerabile</b> Aplicarea principiilor de etică, non-discriminare și respectarea demnității pacientului, în special în relația cu grupurile vulnerabile.	10
<b>Modul # 10 – Managementul situațiilor de urgență și prim ajutor avansat</b> Implicarea în recunoașterea și intervenția rapidă în urgențe medico-chirurgicale. Aplicarea manevrelor de prim ajutor, participarea la protocoalele de resuscitare și colaborarea eficientă în cadrul echipei multidisciplinare.	10
<b>Modul # 11 – Educația pentru sănătate și consilierea pacientului</b> Participarea la activități de educație sanitară individuală și de grup. Oferirea de informații privind prevenția, tratamentul și modificarea stilului de viață, adaptate nivelului de înțelegere al pacientului.	10
<b>Modul # 12 – Integrare interdisciplinară și dezvoltare profesională continuă</b> Reflecția asupra experiențelor din gardă, integrarea competențelor dobândite, participarea la activități educaționale și colaborarea cu alți profesioniști din domeniul sănătății în vederea dezvoltării profesionale continue.	10

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
2. Baghiu V. Teoria și practică Nursing. Vol IV. Editura Cartea Medicală; 2020.
3. Rogozea L, Oglindă T. Tehnici și manopere pentru asistenței medicali. Editura Libris; 2017.
4. Vlădescu C. Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert; 2009.
5. Dumitrașcu DL. Comunicarea medicală. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2013.
6. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului, cu normele de aplicare.

## 7. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist din România.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea activă în activitatea secției sub supraveghere profesională</li> <li>Aplicarea tehnicilor de nursing specifice diferitelor specialități clinice</li> <li>Monitorizarea stării pacientului și consemnarea datelor clinice</li> <li>Participarea la proceduri diagnostice și terapeutice conform competențelor</li> <li>Colaborarea cu echipa medicală în îngrijirea pacientului</li> <li>Respectarea normelor de biosecuritate și prevenire a infecțiilor</li> <li>Elaborarea jurnalului de practică și reflecția asupra activității clinice</li> <li>Evaluare practică pe baza competențelor demonstrate și a implicării active</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<p>Pentru a fi admis la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>efectuarea integrală a celor 120 ore de practică;</li> <li>realizarea activităților clinice specifice anului II (administrare tratament injectabil și perfuzabil, monitorizare funcții vitale, recoltări, pregătire pacient pentru proceduri);</li> <li>elaborarea și completarea planurilor de îngrijire pentru minimum 10 pacienți;</li> <li>efectuarea sub supraveghere a tehnicilor prevăzute în programa analitică;</li> <li>completarea caietului de practică (20 teme).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina nu include ore de curs).</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală - colocviu practic)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (caietul de practică – 20 teme)	33,33%
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocviu practic final constând în verificarea aplicării tehnicilor și integrarea competențelor profesionale dobândite în cadrul stagiului clinic.</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>susținerea colocviului practic;</li> <li>analiza Fișei de evaluare completată de coordonator;</li> <li>evaluarea caietului de practică.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>efectuarea integrală a celor 120 ore;</li> <li>documentație completă (convenție, fișă evaluare, caiet);</li> <li>obținerea minimum notei 5 în Fișa de evaluare a activității practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la colocviu;</li> <li>demonstrarea competențelor fundamentale;</li> <li>obținerea minimum notei 5 la evaluarea finală.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>efectuarea integrală a celor 120 ore;</li> <li>evaluare maximă acordată de coordonator;</li> <li>caiet de practică complet (20/20 teme);</li> <li>implicare activă și conduită profesională adecvată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>susținere coerentă și argumentată la colocviu;</li> <li>integrarea corectă a competențelor teoretice și practice;</li> <li>utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate;</li> <li>demonstrarea autonomiei progresive în activitatea clinică.</li> </ul>

**Data completării**

01.09.2025

**Titular disciplină,**  
Ș.L. Dr. Bealcu Florentina

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,**  
-

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**  
Ș.L. Dr. Bealcu Florentina

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	AMG.2.4.20	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	25	Total ore studiu individual	11

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	1
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	1
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității fizice generale și a rezistenței la efort necesare desfășurării activității profesionale în domeniul medical.</li> <li>Formarea unui stil de viață activ și sănătos prin integrarea exercițiului fizic în rutina personală.</li> <li>Îmbunătățirea coordonării, mobilității și controlului neuromuscular pentru prevenirea accidentărilor și a suprasolicitării profesionale.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea corectă a exercițiilor de rezistență, forță, mobilitate și coordonare adaptate nivelului individual de pregătire.</li> <li>Monitorizarea răspunsului organismului la efort și aplicarea principiilor de siguranță în activitatea fizică.</li> <li>Dezvoltarea spiritului de cooperare, disciplinei și responsabilității prin activități sportive individuale și de grup.</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Adoptarea unui stil de viață sănătos și a comportamentului preventiv privind sănătatea fizică și psihică.	Dezvoltarea capacității fizice și a rezistenței la efort necesare desfășurării activităților profesionale în domeniul medical.	Dezvoltarea capacității motrice și a rezistenței fizice	Principii ale efortului fizic și adaptării organismului	Execută exerciții fizice corect și progresiv	Respectă regulile de siguranță și disciplină	0,5
		Aplicarea principiilor de menținere a sănătății prin activitate fizică	Rolul activității fizice în prevenție și sănătate	Monitorizează capacitatea de efort și recuperarea	Adoptă comportamente sănătoase și preventive	0,5

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Organizarea activității și adaptarea la efort</b> Comunicarea cerințelor organizatorice, a normelor de siguranță și a modalităților de evaluare. Organizarea colectivului pe grupe. Adaptarea progresivă la efort prin alergări ușoare și exerciții de mobilitate.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Circuit de pregătire fizică generală I</b> Exerciții la scări fixe, mingi medicinale și bănci de gimnastică. Alergare de anduranță: B = 5 minute; F = 4 minute.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #3 – Circuit de pregătire fizică generală II</b> Exerciții pe perechi, cu și fără materiale auxiliare. Alergare de anduranță progresivă: B = 6 minute; F = 5 minute.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Pregătire fizică în aer liber</b> Circuit desfășurat în aer liber cu scări stadion, corzi și jocuri motrice. Alergare: B = 7 minute; F = 6 minute.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Dezvoltarea rezistenței și vitezei</b> Exerciții din școala alergării, săriturii și aruncării. Alergare de durată (8–10 minute) și alergare accelerată pe distanțe scurte.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Elemente tehnico-tactice jocuri sportive</b> Învățarea și consolidarea procedurilor din jocurile sportive. Tenis de masă – joc bilateral.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Dezvoltarea forței și coordonării</b> Exerciții cu greutatea corporală și materiale auxiliare pentru grupele musculare principale.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Mobilitate și flexibilitate</b> Exerciții pentru dezvoltarea flexibilității și prevenirea dezechilibrelor posturale.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Antrenament funcțional</b> Structuri dinamice și statice pentru creșterea rezistenței și a controlului neuromuscular.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Jocuri sportive aplicative</b> Dezvoltarea cooperării, coordonării și reacției rapide prin activități sportive aplicative.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Rezistență cardio-respiratorie</b> Exerciții progresive pentru creșterea capacității de efort și monitorizarea recuperării.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Consolidare structuri motrice</b> Exerciții combinate pentru echilibru, coordonare și forță musculară.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Recapitulare și pregătire probe control</b> Recapitularea elementelor învățate și pregătirea pentru evaluarea finală.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Probe de control și evaluare</b> Aplicarea normelor și probelor de control pentru evaluarea progresului individual.	1

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Urichianu A, Ulareanu M, Georgescu C. Teoria și metodică educației fizice și sportului. București: Editura Discobolul; 2018. ISBN 978-606-8294-95
2. Dragnea A, Bota A. Teoria activităților motrice. București: Editura Didactică și Pedagogică; 2010. ISBN 978-973-30-2558-0.
3. Merghes P, Țeghîu A. Gimnastică medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice. Timișoara: Editura Mirton; 2006. ISBN 973-661-840-2.
4. Bompa TO, Buzzichelli C. Periodization: Theory and Methodology of Training. 6th ed. Champaign: Human Kinetics; 2019. ISBN 978-1492582816.
5. McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022. ISBN 978-1975151373.
6. World Health Organization. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. Geneva: WHO; 2020. ISBN 978-9240015128.
7. Suport de curs – material didactic intern pentru disciplina Educație fizică, programul de studii Asistență Medicală Generală, 2025–2026.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții fizice adaptate nivelului de pregătire al studenților</li> <li>• Activități de dezvoltare a rezistenței, forței și mobilității</li> <li>• Exerciții de postură și ergonomie aplicate activităților medicale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnici de prevenire a afecțiunilor musculo-scheletale profesionale</li> <li>• Activități sportive recreative cu rol formativ</li> <li>• Evaluare practică a condiției fizice și participării active</li> </ul>
--	--

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la curs</b>
•	•

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	40 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea continuă include prezența, progresul individual, implicarea activă și respectarea indicațiilor metodice.</li> <li>• Probă practică finală constând în aplicarea normelor și probelor de control stabilite (rezistență, forță, coordonare, mobilitate), cu evaluarea execuției tehnice și a capacității de gestionare a efortului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina este exclusiv practică)</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la minimum 80% dintre activități și îndeplinirea nivelului minim stabilit pentru probele de control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se susține examen scris. Nota finală este rezultatul probei practice și al evaluării continue.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuiesc efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuiesc efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Execuție tehnică corectă, progres evident față de evaluarea inițială și implicare constantă în activitățile practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina este exclusiv practică).</li> </ul>

**Data completării**  
02.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

**Titular de curs,  
-**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian**

**Data aprobării în departament  
24.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE. ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Comănici Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Comănici Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.5	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor fundamentale ale răspunsului imun și rolului acestora în sănătate și boală.</li> <li>• Formarea capacității de recunoaștere a manifestărilor clinice imunologice și alergice.</li> <li>• Dezvoltarea abilității de aplicare a principiilor imunologice în practica medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea componentelor sistemului imun și a funcțiilor acestora.</li> <li>• Explicarea mecanismelor reacțiilor imune normale și patologice.</li> <li>• Corelarea mecanismelor imunologice cu tabloul clinic al bolilor alergice și autoimune.</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Înțelegerea mecanismelor biologice fundamentale relevante pentru practica clinică.	Recunoașterea manifestărilor imunologice și alergice și integrarea lor în evaluarea pacientului.	Explică mecanismele fundamentale ale răspunsului imun.	Imunitate înnăscută și dobândită, antigene, anticorpi	Interpretarea proceselor imunologice	Aplicarea conceptelor în analiza clinică	0,5
		Recunoaște manifestările clinice ale disfuncțiilor imune	Hipersensibilitate, autoimunitate, imunodeficiențe, alergii	Corelare clinic-patogenică	Identificarea precoce a reacțiilor alergice severe	0,5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Apărarea naturală (innăscută).</b> Mijloace anatomice de apărare, factori umorali, fagocitoza, inflamația.	2
<b>Curs #2 – Apărarea dobândită (imunitatea câștigată).</b> Trăsături fundamentale ale imunității adaptive.	2
<b>Curs #3 – Antigene.</b> Definiție, structură, proprietăți și factori care influențează imunogenitatea.	2
<b>Curs #4 – Clasificarea antigenelor.</b> Criterii de clasificare și implicații clinice.	2
<b>Curs #5 – Imunoglobuline.</b> Structură de bază, clase, subclase și funcții biologice.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #6 – Anticorpi monoclonali.</b> Principii și utilizări în practica clinică.	2
<b>Curs #7 – Organe și țesuturi limfoide.</b> Organizare și rol în răspunsul imun.	2
<b>Curs #8 – Celulele sistemului imun.</b> Ontogenie, diferențiere, markeri și funcții.	2
<b>Curs #9 – Baza genetică a răspunsului imun.</b> Complexul major de histocompatibilitate și genetica receptorilor antigenici.	2
<b>Curs #10 – Categoriile de răspunsuri imune.</b> Răspuns umoral și mediat celular; imunosupresia.	2
<b>Curs #11 – Imunitatea în infecții și tumori.</b> Apărarea imună în infecții, transplant și oncologie.	2
<b>Curs #12 – Reactivitatea imună aberantă.</b> Hipersensibilitate, autoimunitate și imunodeficiențe.	2
<b>Curs #13 – Bolile alergice.</b> Terminologie, clasificări, alergene și anafilaxie.	2
<b>Curs #14 – Alergii alimentare și medicamentoase.</b> Noțiuni de bază și implicații clinice.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Imunologie. Alergologie și imunologie clinică, 2025
2. Cojocaru M. Imunologia în practica clinică. Ed. Ars Academica; 2010
3. Cojocaru M. Fiziologie – Sistemul imun. Aplicații practice. Ed. Ars Academica; 2010
4. Abbas AK, Lichtman AH. Basic Immunology. Functions and Disorders of the Immune System
5. EAACI Global Atlas of Allergy. 2014
6. WAO White Book on Allergy. Update 2013
7. Popescu FD. Alergologie – Note de curs. 2019

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind structura și funcțiile sistemului imun</li> <li>• Prelegere sistematică asupra mecanismelor imunității înnăscute și dobândite</li> <li>• Analiza reacțiilor de hipersensibilitate și a patologiei alergice</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-imunologice</li> <li>• Studiu de caz privind boli autoimune și imunodeficiențe</li> <li>• Integrarea principiilor imunologice în prevenție (vaccinare) și management clinic</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru admitere la evaluarea finală: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• participare activă la activitățile didactice;</li> <li>• însușirea noțiunilor fundamentale de imunologie și alergologie;</li> <li>• înțelegerea mecanismelor imunologice de bază și a aplicabilității clinice.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>lucrare scrisă de tip descriptiv;</li> <li>test grilă cu 20 întrebări cu răspuns unic;</li> <li>evaluarea urmărește:</li> <li>cunoștințe fundamentale;</li> <li>integrarea noțiunilor teoretice în context clinic;</li> <li>utilizarea adecvată a terminologiei medicale.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> <li>Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 50% punctaj la lucrarea scrisă + grilă;</li> <li>demonstrarea înțelegerii mecanismelor imunologice de bază;</li> <li>utilizarea corectă a terminologiei.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 90% punctaj total;</li> <li>integrare corectă a mecanismelor imunologice în exemple clinice;</li> <li>argumentare logică și utilizare fluentă a terminologiei.</li> </ul>

**Data completării**

03.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Comănici Mihaela**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Comănici Mihaela**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
-**

**Data aprobării în departament  
23.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	MALPRAXIS MEDICAL				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Mihălcescu Ana-Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Mihălcescu Ana-Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.6	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea cadrului juridic al responsabilității profesionale medicale.</li> <li>• Formarea capacității de identificare a situațiilor cu risc medico-legal.</li> <li>• Dezvoltarea conduitei profesionale conforme normelor legale și deontologice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea elementelor constitutive ale răspunderii juridice medicale.</li> <li>• Identificarea drepturilor și obligațiilor personalului medical și ale pacientului.</li> <li>• Aplicarea principiilor juridice în analiza cazurilor de malpraxis.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Respectarea cadrului legal și etic în exercitarea profesiei medicale.	Analizarea situațiilor medico-legale și prevenirea erorilor profesionale	Explică cadrul juridic al malpraxisului medical.	Raport juridic medical, răspundere civilă/penală, obligații profesionale	Analiză juridico-medicală a situațiilor clinice	Respectarea normelor legale în practica profesională	0,5
		Identifică riscurile medico-legale și măsurile de prevenție	Drepturile pacientului, expertiza medico-legală, proceduri juridice	Evaluarea riscului de malpraxis	Prevenirea erorilor profesionale și protecția pacientului	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Raportul juridic de drept medical.</b> Noțiuni, conținut, părți, subiecți și obiect; particularități ale raportului juridic medical.	2
<b>Curs #2 – Particularitățile raportului juridic medical.</b> Caracter contractual și extracontractual; specificul obligației de mijloace.	2
<b>Curs #3 – Drepturile asistentului medical generalist.</b> Drepturi profesionale în cadrul raportului juridic medical.	2
<b>Curs #4 – Obligațiile asistentului medical generalist.</b> Obligații legale, deontologice și profesionale.	2
<b>Curs #5 – Drepturile pacientului.</b> Dreptul la informare, consimțământ, confidențialitate și demnitate.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #6 – Obligațiile pacientului.</b> Respectarea indicațiilor terapeutice și a regulamentelor interne.	2
<b>Curs #7 – Asigurarea profesională pentru malpraxis.</b> Regimul juridic al asigurării obligatorii; efecte juridice.	2
<b>Curs #8 – Expertiza medico-legală în malpraxis.</b> Rolul expertizei; procedura și valoarea probatorie.	2
<b>Curs #9 – Răspunderea juridică pentru malpraxis medical.</b> Răspundere civilă, penală și disciplinară.	2
<b>Curs #10 – Particularități procedurale.</b> Procedura în fața comisiilor de malpraxis și instanțelor judecătorești.	2
<b>Curs #11 – Fapta ilicită în malpraxis.</b> Noțiune și forme ale conduitei ilicite.	2
<b>Curs #12 – Prejudiciul și legătura de cauzalitate.</b> Prejudiciu material și moral; vinovăție; raport causal.	2
<b>Curs #13 – Jurisprudența CEDO în malpraxis medical.</b> Cauza Eugenia Lazăr c. România; Cauza Codarcea c. România.	2
<b>Curs #14 – Jurisprudență europeană comparată.</b> Cauza Lambert c. Franța; impact asupra practicii medicale.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Malpraxis medical, 2024.
2. Năsui GA. Malpraxisul medical. Ed. Universul Juridic; 2024.
3. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, art. 653 și urm.
4. Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Cauza Eugenia Lazăr c. România.
5. Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Cauza Codarcea c. România.
6. Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Cauza Lambert c. Franța.
7. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților Medicali din România – <a href="http://www.oamr.ro">www.oamr.ro</a> .

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunere interactivă privind noțiunea de malpraxis și cadrul legislativ aplicabil</li> <li>Prelegere sistematică asupra răspunderii civile, penale și disciplinare în domeniul medical</li> <li>Analiza elementelor constitutive ale cazului de malpraxis</li> <li>Învățare bazată pe studii de caz medico-legale</li> <li>Dezbateri dirijate privind prevenirea erorilor medicale și cultura siguranței</li> <li>Integrarea principiilor de documentare corectă și comunicare profesională în prevenirea litigiilor</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participare activă la dezbaterile pe studii de caz;</li> <li>• elaborarea și predarea referatului individual în termenul stabilit;</li> <li>• însușirea noțiunilor fundamentale privind răspunderea civilă, penală și disciplinară în domeniul medical.</li> </ul>
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea unui referat individual, redactat la calculator;</li> <li>• susținerea orală a referatului;</li> <li>• evaluarea capacității de analiză juridică;</li> <li>• argumentarea legală a situațiilor de malpraxis;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei specifice dreptului medical.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• referat redactat conform cerințelor minime;</li> <li>• susținere orală coerentă;</li> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor fundamentale juridice;</li> <li>• obținerea minimum notei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> <li>• Pentru admitere:</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiză juridică aprofundată și argumentată;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>○ îndeplinirea condiției minime de prezență (80%);</li><li>○ predarea referatului în termenul stabilit.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● utilizarea corectă a cadrului legislativ actualizat;</li><li>● integrarea jurisprudenței relevante;</li><li>● susținere orală clară, profesionistă și structurată;</li><li>● participare activă constantă la dezbateri.</li></ul>
---	---

**Data completării**

04.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Mihălcescu Ana-Maria**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Mihălcescu Ana-Maria**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
-**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ROLUL ASISTENȚEI MEDICALE ÎN BLOCUL OPERATOR				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.7	Categoria formativă a disciplinei		DS-R	
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor profesionale privind activitatea asistentei medicale în blocul operator.</li> <li>Înțelegerea principiilor de siguranță, sterilitate și organizare perioperatorie.</li> <li>Dezvoltarea capacității de integrare eficientă în echipa chirurgicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea rolurilor asistentei circulante, instrumentare și de anestezie.</li> <li>Aplicarea principiilor de asepsie, antisepsie și siguranță a pacientului în mediul operator.</li> <li>Utilizarea protocoalelor standardizate în managementul pacientului perioperator.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Lucrul eficient în echipa multidisciplinară și respectarea protocoalelor clinice	Aplicarea procedurilor standardizate în managementul pacientului perioperator.	Aplică principiile de organizare și sterilitate în blocul operator.	Circuite funcționale, asepsie, antisepsie, sterilizare	Pregătirea sălii, instrumentarului și pacientului	Pregătirea sălii, instrumentarului și pacientului	0,5
		Participă eficient la managementul pacientului perioperator.	Roluri perioperatorii, monitorizare intraoperatorie, checklist OMS	Comunicare SBAR, monitorizare parametri, gestionare incidente	Asigurarea continuității îngrijirilor și siguranței pacientului	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Organizarea blocului operator</b> Structura blocului operator, circuite funcționale, zonare, fluxuri curate/contaminate și rolul echipei perioperatorii.	2
<b>Curs #2 – Norme de acces și conduită profesională</b> Reguli de acces, echipament individual de protecție, SSM și managementul riscurilor profesionale specifice.	2
<b>Curs #3 – Asepsie și antisepsie în sala de operație</b> Principii de sterilitate, câmpul steril și menținerea integrității acestuia în timpul intervenției.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #4 – Curățenie, dezinfecție și sterilizare</b> Fluxuri, trasabilitate, indicatori de sterilizare și gestionarea seturilor sterile.	2
<b>Curs #5 – Rolul asistentei circulante</b> Pregătirea sălii, verificări preoperatorii, gestionarea documentelor și suport logistic echipei chirurgicale.	2
<b>Curs #6 – Rolul asistentei instrumentare</b> Pregătirea mesei de instrumentar, numărători, menținerea câmpului steril și predare–primire materiale.	2
<b>Curs #7 – Rolul asistentei de anestezie</b> Pregătirea postului de anestezie, monitorizare și suport în inducție și trezire, în limitele competenței profesionale.	2
<b>Curs #8 – Pregătirea pacientului pentru intervenție</b> Identificare, consimțământ informat, profilaxie antibiotică, poziționare și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #9 – Siguranța pacientului și checklist-ul OMS</b> WHO Surgical Safety Checklist, prevenirea erorilor și evenimentelor adverse.	2
<b>Curs #10 – Monitorizarea intraoperatorie</b> Parametri vitali, bilanț hidric, pierderi sanguine și comunicare cu echipa de anestezie.	2
<b>Curs #11 – Comunicarea în echipa chirurgicală</b> Briefing, debriefing, raportare, managementul conflictelor și al stresului în sala de operație.	2
<b>Curs #12 – Gestionarea deșeurilor și prevenirea IAAM</b> Manipularea materialelor înțepătoare–tăietoare, expuneri accidentale și prevenirea infecțiilor asociate.	2
<b>Curs #13 – Situații de risc intraoperator</b> Incident de sterilitate, contaminare câmp, lipsă material, reacții adverse – conduită și notificare.	2
<b>Curs #14 – Îngrijirea postoperatorie imediată și transfer</b> Predare SBAR, documentare și continuitatea îngrijirilor. Studiu de caz integrativ.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Rolul asistentei medicale în blocul operator. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Baghiu V. Teoria și practica nursing. Vol. VI – Nursing în chirurgie. București: Editura Cartea Medicală; 2021. ISBN 9789731601359.
3. World Health Organization. WHO guidelines for safe surgery 2009: safe surgery saves lives (actualizări 2023). Geneva: WHO; 2023.
4. Ordinul nr. 1761/2021 privind aprobarea normelor tehnice de curățare, dezinfecție și sterilizare în unitățile sanitare. Monitorul Oficial al României; 2021.
5. European Centre for Disease Prevention and Control. Infection prevention and control in the operating room. Stockholm: ECDC; 2022.
6. Association of periOperative Registered Nurses (AORN). Guidelines for Perioperative Practice. Denver: AORN; 2023.
7. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind organizarea și funcționarea blocului operator</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere sistematică asupra responsabilităților asistentului medical în sala de operație</li> <li>• Analiza etapelor actului operator și a rolurilor echipei chirurgicale</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind siguranța pacientului chirurgical</li> <li>• Dezbateri dirijată asupra managementului riscurilor și prevenirii infecțiilor operatorii</li> <li>• Integrarea principiilor de asepsie, antisepsie și management al instrumentarului</li> </ul>
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• participare activă la analiza situațiilor perioperatorii;</li> <li>• însușirea normelor de asepsie și antisepsie;</li> <li>• cunoașterea responsabilităților asistentei medicale în blocul operator;</li> <li>• înțelegerea circuitelor și a protocoalelor de siguranță.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>• probă scrisă (20 itemi grilă cu complement simplu + întrebări cu răspuns scurt);</li> <li>• evaluare orală aplicativă;</li> <li>• verificarea integrării normelor de siguranță;</li> <li>• aplicarea principiilor de asepsie;</li> <li>• gestionarea situațiilor perioperatorii specifice</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru promovare:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 50% punctaj la proba scrisă;</li> <li>• răspunsuri corecte la întrebările esențiale privind asepsia și siguranța;</li> <li>• susținere orală coerentă;</li> <li>• obținerea minimum notei 5.</li> </ul>
---	--

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 90% punctaj total;</li> <li>• integrarea completă a circuitelor funcționale din blocul operator;</li> <li>• argumentarea corectă a conduitelor perioperatorii;</li> <li>• utilizarea fluentă a terminologiei de specialitate;</li> <li>• participare activă constantă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

05.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Bealcu Florentina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Bealcu Florentina**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL LABORATORULUI CLINIC				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.8	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de bază privind organizarea și funcționarea laboratorului clinic.</li> <li>Înțelegerea principiilor de siguranță, etică și calitate în activitatea de laborator.</li> <li>Dezvoltarea capacității de interpretare responsabilă și raportare corectă a rezultatelor.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea factorilor preanalitici și a interferențelor care influențează rezultatele analizelor.</li> <li>Aplicarea regulilor de bioprotecție și confidențialitate în manipularea probelor biologice.</li> <li>Utilizarea principiilor controlului calității în procesul de analiză și raportare.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Respectarea normelor de siguranță biologică și etică profesională.	Gestionarea corectă a probelor biologice și a datelor de laborator.	Aplică corect procedurile preanalitice și normele de siguranță în laborator	Factori preanalitici, bioprotecție, interferențe analitice	Manipularea probelor, prevenirea contaminării, respectarea protocoalelor	Asigurarea validității analizelor și siguranței biologice	0,5
		Gestionează etic și corect datele și rezultatele de laborator.	Confidențialitate, raportare rezultate, controlul calității	Verificarea rezultatelor, completarea documentelor, comunicarea datelor	Protejarea datelor pacientului și respectarea standardelor profesionale	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Importanța factorilor preanalitici în laboratorul clinic.</b> Rolul etapelor preanalitice în acuratețea rezultatelor; recoltare, transport, depozitare, erori frecvente.	2
<b>Curs #2 – Bioprotecția în laboratorul clinic.</b> Norme de biosecuritate, echipamente de protecție, gestionarea riscurilor biologice.	2
<b>Curs #3 – Bioetica în laboratorul clinic.</b> Principii etice aplicate activității de laborator și responsabilitatea profesională.	2
<b>Curs #4 – Confidențialitatea informațiilor și a datelor.</b> Protecția datelor medicale și reglementări privind accesul la informații.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #5 – Importanța interferențelor în laboratorul clinic.</b> Interferențe analitice și biologice; impact asupra interpretării rezultatelor.	2
<b>Curs #6 – Procedurile de raportare a rezultatelor.</b> Standardizarea buletinelor de analiză și comunicarea rezultatelor critice.	2
<b>Curs #7 – Controlul calității în laboratorul clinic.</b> Control intern și extern al calității; indicatori de performanță.	2
<b>Curs #8 – Managementul documentelor.</b> Proceduri operaționale standard, trasabilitate, audit intern.	2
<b>Curs #9 – Managementul riscului.</b> Identificarea, evaluarea și prevenirea erorilor în laborator.	2
<b>Curs #10 – Organizarea resurselor umane.</b> Structura echipei, responsabilități și evaluarea performanței.	2
<b>Curs #11 – Managementul echipamentelor.</b> Întreținere, calibrare, validare și mentenanță.	2
<b>Curs #12 – Standardizare și acreditare.</b> Cerințe de acreditare și conformitate cu standardele internaționale.	2
<b>Curs #13 – Sisteme informatice în laborator.</b> Gestionarea datelor și securitatea informațională.	2
<b>Curs #14 – Integrarea managementului calității.</b> Aplicarea practică a principiilor de management în laboratorul clinic.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Managementul laboratorului clinic, 2025
2. Cojocaru M. Managementul laboratorului clinic. Note de curs; 2016
3. Cojocaru M. Recomandări pentru standardizarea activității în medicina de laborator. Ed. Cartea Universitară; 2005
4. Cojocaru M. Manualul calității în medicina de laborator. Ed. Cartea Universitară; 2007
5. Dobreanu M (coord.). Biochimie clinică. Implicații practice. Ed. a III-a; 2015
6. Atanasiu V et al. Biochimie medicală. Ed. Universitară Carol Davila; 2017
7. Baynes JW, Dominiczak MH. Medical Biochemistry; 2018

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind organizarea și funcționarea laboratorului clinic</li> <li>• Prelegere sistematică asupra managementului resurselor umane și materiale în laborator</li> <li>• Analiza circuitului probelor biologice și a standardelor de calitate</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind controlul calității și siguranța laboratorului</li> <li>• Dezbateri dirijate asupra responsabilităților profesionale și a managementului riscului</li> <li>• Integrarea principiilor de biosecuritate, trasabilitate și conformitate procedurală</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>participare activă la analiza procedurilor de laborator;</li> <li>înșușirea noțiunilor privind managementul calității;</li> <li>înțelegerea principiilor de bioprotecție și prevenire a erorilor;</li> <li>cunoașterea organizării activității într-un laborator clinic.</li> </ul>
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lucrare scrisă sub formă de test grilă cu 30 întrebări cu răspuns unic;</li> <li>evaluarea verifică: <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințele privind managementul calității;</li> <li>principiile de bioprotecție;</li> <li>controlul erorilor în laborator;</li> <li>organizarea activității într-un laborator clinic.</li> </ul> </li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> <li>Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%).</li> </ul>	<p>Pentru promovare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 50% punctaj la testul grilă;</li> <li>demonstrarea cunoașterii principiilor fundamentale de organizare și siguranță în laborator;</li> <li>obținerea minimum notei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 90% punctaj la testul grilă;</li> <li>integrarea corectă a principiilor de management al calității;</li> <li>înțelegerea relației dintre siguranță, controlul erorilor și responsabilitatea profesională;</li> <li>participare activă constantă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

08.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025