



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIREA CALIFICATĂ A BOLNAVULUI CRITIC (ATI)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Pricop Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Pricop Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Gorecki Gabriel Petre Ș.L.Dr. Pricop Mihaela				
Codul disciplinei	AMG.3.5.1	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	5

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	19
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	7
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	10
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor avansate de nursing pentru îngrijirea pacientului critic în secția ATI. Dezvoltarea capacității de monitorizare, intervenție rapidă și management al urgențelor vitale. Integrarea cunoștințelor fiziopatologice în procesul decizional clinic specific terapiei intensive.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehnicilor de monitorizare invazivă și non-invazivă în managementul pacientului critic. Recunoașterea precoce a insuficiențelor de organ și inițierea intervențiilor specifice. Utilizarea în siguranță a echipamentelor și medicației specifice terapiei intensive.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Luarea deciziilor rapide și lucru eficient în echipa multidisciplinară în situații critice.	Managementul complet de nursing al pacientului critic în terapie intensivă.	Monitorizează și interpretează parametrii vitali ai pacientului critic.	Insuficiențe de organ, monitorizare ECG, TA invazivă, gazometrie	Aplicare monitorizare continuă și interpretare rapidă	Detectarea precoce a deteriorării clinice	1
		Aplică intervenții în stări de șoc și insuficiențe acute.	Șoc hipodinamic / hiperdinamic, insuficiență respiratorie, renală	Resuscitare volemică, suport ventilator, acces vascular	Stabilizarea pacientului critic	1
		Utilizează echipamentele și medicația specifică ATI în condiții de siguranță.	Aparatură anestezie, pompe perfuzabile, droguri de urgență	Calcul doze, diluții, administrare controlată	Prevenirea erorilor terapeutice	1
		Participă la managementul urgențelor	RCR, algoritmi ACLS, management intoxicațiilor	Utilizare defibrilator, coordonare echipă	Intervenție rapidă și coordonată	1

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		majore și resuscitării.				
		Elaborează și adaptează planul de îngrijire al pacientului critic.	Complicații ATI, prevenirea IAAM, suport metabolic	Reevaluare continuă și ajustare plan terapeutic	Asigurarea continuității și siguranței îngrijirilor	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Fiziopatologia durerii și terapia analgezică Se analizează mecanismele nociceptive periferice, căile de conducere, centrele de integrare și modulare centrală, precum și principiile terapiei durerii acute și cronice în contextul pacientului critic.	2
Curs #2 – Anestezia generală – concepte fundamentale Se prezintă evoluția istorică a anesteziei, patratul anestezic modern, clasele de substanțe utilizate și principiile monitorizării pacientului anesteziat.	2
Curs #3 – Anestezia generală – monitorizare și siguranță Se detaliază aparatul modern de anestezie, protocoalele de monitorizare intraoperatorie și rolul asistentului medical în prevenirea incidentelor anestezice.	2
Curs #4 – Anestezia loco-regională Se discută tehnicile de anestezie prin infiltrație, tronculară, de plex, spinală și intraosoasă, cu accent pe indicații, complicații și supravegherea pacientului.	2
Curs #5 – Stările de șoc – concepte generale Se prezintă definiția șocului, mecanismele fiziopatologice și reacțiile organismului la agresiune severă.	2
Curs #6 – Stările de colaps și sincopile Se analizează mecanismele de apariție, manifestările clinice și intervențiile inițiale în colaps circulator.	2
Curs #7 – Șocul hipodinamic Se discută modificările microcirculatorii și intervențiile terapeutice în șocul hipodinamic.	2
Curs #8 – Șocul hiperdinamic Se analizează terapia hemodinamică, resuscitarea volemică și monitorizarea invazivă.	2
Curs #9 – Insuficiența excretorie Se prezintă insuficiența renală acută și cronică, indicațiile dializei și monitorizarea funcției renale în ATI.	2
Curs #10 – Insuficiența respiratorie Se discută mecanismele insuficienței respiratorii, suportul ventilator și monitorizarea gazelor sanguine.	2
Curs #11 – Insuficiența metabolică Se analizează dezechilibrele metabolice severe și managementul acestora în terapie intensivă.	2
Curs #12 – Insuficiența tubului digestiv în șoc Se prezintă conceptul de tub digestiv de șoc, afectarea hepatică și principiile terapiei suportive.	2
Curs #13 – Tulburările de coagulare în șoc Se discută coagularea intravasculară diseminată și managementul transfuzional.	2
Curs #14 – Insuficiența sistemului nervos central Se analizează stările de comă, etiologia și principiile monitorizării neurologice în ATI.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Organizarea secției ATI Se analizează structura secției, circuitele funcționale, rolurile echipei și responsabilitățile asistentului medical.	3
Lucrare Practică #2 – Aparatura de anestezie Identificarea componentelor aparatului de anestezie și verificarea funcțională înainte de utilizare.	3
Lucrare Practică #3 – Protocolare și documentare în ATI Completarea fișei de anestezie și monitorizarea administrării medicației.	3
Lucrare Practică #4 – Monitorizarea funcțiilor vitale Aplicarea monitorizării ECG, TA, SpO2, temperatură și interpretarea parametrilor.	3
Lucrare Practică #5 – Acces vascular și pompe perfuzabile Tehnici de abord venos periferic și utilizarea perfuzoarelor, injectomatelor și nutripompelor.	3
Lucrare Practică #6 – Administrare peridurală și spinală Asistarea la tehnici loco-regionale și supravegherea pacientului.	3
Lucrare Practică #7 – Managementul urgenței critice Simularea organizării echipei în urgență majoră.	3
Lucrare Practică #8 – Manevre de resuscitare Aplicarea protocolului RCR, manevre avansate și utilizarea defibrilatorului.	3
Lucrare Practică #9 – Drenaj și imobilizare Tehnici de drenaj pleural și imobilizare provizorie.	3
Lucrare Practică #10 – Transfuzia de sânge Pregătirea și monitorizarea transfuziei și identificarea reacțiilor adverse.	3
Lucrare Practică #11 – Îngrijirea pacientului critic Monitorizarea continuă și prevenirea complicațiilor.	3
Lucrare Practică #12 – Evaluarea evoluției în ATI Interpretarea analizelor și ajustarea planului de îngrijire.	3
Lucrare Practică #13 – Droguri utilizate în urgență Calcul doze, diluții și administrare în siguranță.	3
Lucrare Practică #14 – Intoxicații acute Managementul cazurilor de intoxicație și aplicarea măsurilor de susținere vitală.	3

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijirea calificată a bolnavului critic (ATI). Material didactic electronic actualizat 2025
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3: Nursing în urgențe medico-chirurgicale și ATI. București: Editura Universitară „Carol Davila”; 2021. ISBN: 978-606-011-179-5.
3. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 10th ed. St. Louis: Elsevier; 2025. ISBN: 978-0323854165.
4. American Association of Critical-Care Nurses (AACN). AACN Essentials of Critical Care Nursing. 5th ed. New York: McGraw-Hill; 2023. ISBN: 978-1264269884.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to Critical Care Nursing. 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2024. ISBN: 978-0323932000
6. Butterworth JF, Mackey DC, Wasnick JD. Morgan & Mikhail’s Clinical Anesthesiology. 6th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2018. ISBN: 978-1259835353. (lucrare de referință)
7. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2021 for Resuscitation. Resuscitation. 2021;161:1-364. DOI: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.009.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind principiile îngrijirii pacientului critic în terapie intensivă • Prelegere sistematică asupra monitorizării funcțiilor vitale și suportului de organ • Învățare bazată pe corelații clinico-fiziopatologice în stări critice • Analiza protocoalelor terapeutice din ATI și a managementului urgențelor majore • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea rolului asistentului medical în echipa de terapie intensivă și siguranța pacientului
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea parametrilor vitali și interpretarea datelor monitorizării continue • Exersarea tehnicilor de îngrijire a pacientului ventilat mecanic • Aplicarea procedurilor de nursing specifice pacientului critic • Simulare de situații de urgență vitală (stop cardio-respirator, șoc, insuficiență respiratorie) • Participarea la îngrijirea pacienților critici sub supraveghere clinică • Elaborarea planului de îngrijire pentru pacientul în stare critică • Evaluare practică prin scenarii clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de aplicare corectă a tehnicilor specifice ATI (monitorizare funcții vitale, administrare oxigenoterapie, pregătirea și supravegherea pacientului ventilat, utilizarea echipamentelor de monitorizare), precum și capacitatea de analiză a situațiilor clinice critice și formulare a intervențiilor de nursing adecvate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea principiilor de îngrijire a pacientului critic, a mecanismelor fiziopatologice majore (șoc, insuficiență respiratorie, insuficiență multiplă de organ) și a rolului asistentului medical în echipa ATI.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	55 %
- răspunsurile la examenele practice	35 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea practică constă în examinare orală individuală, demonstrarea tehnicilor specifice ATI și analiza unor situații clinice întâlnite în cadrul lucrărilor practice. Se evaluează corectitudinea tehnicii, capacitatea de prioritizare a intervențiilor și integrarea datelor clinice în procesul de nursing. 	<ul style="list-style-type: none"> Examen scris cu 10 întrebări tip complement simplu și complement grupat, pe 2 variante de subiecte. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare a principiilor de îngrijire în contextul pacientului critic.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrarea corectă a tehnicilor de bază ATI și analiza minimal corectă a unei situații clinice critice, cu obținerea minimum notei 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la proba scrisă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea riguroasă a tehnicilor specifice ATI, analiză clinică argumentată, prioritizare corectă a intervențiilor și prezentare coerentă și profesionistă. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri integrate a mecanismelor fiziopatologice și a îngrijirii pacientului critic.

Data completării

09.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L. Dr. Pricop Mihaela**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L. Dr. Pricop Mihaela**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Gorecki Gabriel Petre
Ș.L. Dr. Pricop Mihaela**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof.Univ.Habil.Dr. Niculescu Marius				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof.Univ.Habil.Dr. Niculescu Marius				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Asist.Univ.Dr. Matlac Ileana Prof.Univ.Habil.Dr. Niculescu Marius				
Codul disciplinei	AMG.3.5.2	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de nursing în managementul pacientului cu patologie traumatică și degenerativă a aparatului locomotor. Dezvoltarea abilităților de intervenție în urgențe ortopedice și îngrijiri perioperatorii. Integrarea procesului de nursing în recuperarea și reabilitarea funcțională a pacientului ortopedic.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de nursing în managementul pacientului cu patologie traumatică și degenerativă a aparatului locomotor. Dezvoltarea abilităților de intervenție în urgențe ortopedice și îngrijiri perioperatorii. Integrarea procesului de nursing în recuperarea și reabilitarea funcțională a pacientului ortopedic.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Intervenție rapidă și coordonare interdisciplinară în situații traumatice.	Managementul complet de nursing al pacientului ortopedic și traumatologic.	Aplică tehnici de prim ajutor și imobilizare în traumatismele osteoarticulare.	Clasificarea fracturilor, entorse, luxații	Clasificarea fracturilor, entorse, luxații	Imobilizare provizorie, evaluare neurovasculară	0,8
		Monitorizează pacientul ortopedic pre și postoperator.	Endoprotezare, osteosinteză, complicații tromboembolice	Evaluare durere, pansamente, verificare circulație distală	Prevenirea infecțiilor și a complicațiilor circulatorii	0,8
		Utilizează corect dispozitivele de imobilizare și materialele ortopedice.	Aparat gipsat, extensie, materiale osteosinteză	Aplicare atelă, verificare compresie, educație pacient	Menținerea integrității segmentului imobilizat	0,8
		Participă la îngrijirea pacientului politraumatizat.	Traumatisme bazin, coloană, complicații hemoragice	Monitorizare hemodinamică, colaborare interdisciplinară	Intervenție coordonată în situații critice	0,8

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Elaborează planul de recuperare și educație pentru pacientul ortopedic.	Boala artrozică, reabilitare post-protezare	Mobilizare precoce, prevenire escare, consiliere	Reintegrarea funcțională și prevenirea recidivelor	0,8

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Entorse, luxații, fracturi. Clasificare și prim ajutor Se analizează mecanismele traumatiche, clasificarea fracturilor, complicațiile precoce și tardive, precum și conduita de prim ajutor conform standardelor actuale de îngrijire.	2
Curs #2 – Traumatismele membrului toracic Evaluarea clinică, complicațiile neurovasculare și principiile de imobilizare și monitorizare a pacientului cu traumatisme ale membrului superior.	2
Curs #3 – Nursing în chirurgia membrului toracic Pregătirea preoperatorie, supravegherea postoperatorie, prevenirea complicațiilor și educația pacientului.	2
Curs #4 – Boala artrozică Fiziopatologia artrozei primitive și secundare, evaluarea durerii și intervențiile de nursing.	2
Curs #5 – Nursing în endoprotezarea șoldului Protocol pre și postoperator, prevenirea trombozei, mobilizare precoce și educație pentru recuperare.	2
Curs #6 – Nursing în endoprotezarea genunchiului Monitorizare, controlul durerii, prevenirea infecțiilor și suport funcțional.	2
Curs #7 – Traumatismele bazinului Simptomatologie, complicații hemoragice și managementul pacientului politraumatizat.	2
Curs #8 – Nursing în traumatismele de bazin Monitorizare hemodinamică, prevenirea complicațiilor și colaborarea interdisciplinară.	2
Curs #9 – Traumatismele membrului pelvin Evaluarea fracturilor și luxațiilor membrului inferior și principiile de imobilizare.	2
Curs #10 – Nursing în chirurgia membrului pelvin Îngrijiri pre și postoperatorii, prevenirea escarelor și educație pentru recuperare.	2
Curs #11 – Traumatismele coloanei vertebrale Evaluarea neurologică, imobilizarea și prevenirea complicațiilor medulare.	2
Curs #12 – Nursing în chirurgia coloanei vertebrale Monitorizare postoperatorie, controlul durerii și prevenirea complicațiilor.	2
Curs #13 – Tumori benigne și maligne ale aparatului locomotor Semne clinice, investigații și rolul asistentului medical în îngrijirea oncologică ortopedică.	2
Curs #14 – Nursing în tumorile aparatului locomotor Suport postoperator, prevenirea complicațiilor și educația pacientului.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Examinarea clinică ortopedică Evaluarea segmentară a aparatului locomotor, identificarea deformărilor și testarea mobilității.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #2 – Radiologia osoasă Interpretarea imaginilor radiologice normale și patologice.	2
Lucrare Practică #3 – Investigații paraclinice Indicații și limite pentru CT, RMN, scintigrafie și analize de laborator.	2
Lucrare Practică #4 – Pregătirea preoperatorie Evaluare clinică, consimțământ informat și pregătirea câmpului operator.	2
Lucrare Practică #5 – Îngrijirea postoperatorie Monitorizare, pansamente și prevenirea complicațiilor tromboembolice.	2
Lucrare Practică #6 – Primul ajutor în traumatisme Imobilizare provizorie și transport în siguranță.	2
Lucrare Practică #7 – Reducerea fracturilor Principii și demonstrații ale manevrelor frecvente.	2
Lucrare Practică #8 – Reducerea luxațiilor Tehnici uzuale și monitorizare post-reducere.	2
Lucrare Practică #9 – Aparate gipsate Tipuri, indicații și monitorizarea complicațiilor.	2
Lucrare Practică #10 – Extensia transscheletică Principii, indicații și îngrijirea pacientului.	2
Lucrare Practică #11 – Confeccionarea atelei gipsate Tehnică demonstrativă și aplicare practică.	2
Lucrare Practică #12 – Confeccionarea aparatului gipsat Aplicare, verificare circulație distală și educație pacient.	2
Lucrare Practică #13 – Bandaj toraco-brahial Tehnica aplicării și verificarea eficienței.	2
Lucrare Practică #14 – Materiale de osteosinteză Recunoașterea șuruburilor, plăcilor și sistemelor moderne.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Ortopedie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2: Nursing în chirurgie și specialități înrudite. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 978-606-011-178-8.
3. Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021. ISBN: 978-1975161033.
4. Rockwood CA, Green DP, Bucholz RW. Rockwood and Green's Fractures in Adults. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020. ISBN: 978-1496386514.
5. American Academy of Orthopaedic Surgeons. OrthoInfo: Clinical Practice Guidelines. Rosemont; 2023.
6. European Society of Sports Traumatology. ESSKA Clinical Guidelines; 2022.
7. World Health Organization. WHO Guidelines for Safe Surgery. Geneva: WHO; 2021.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în managementul pacientului ortopedic și traumatologic • Prelegere sistematică asupra patologiei osteo-articulare frecvente și a traumelor musculo-scheletale • Învățare bazată pe corelații clinico-terapeutice și protocoale de îngrijire

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza complicațiilor posttraumatice și postoperatorii și a intervențiilor de nursing specifice • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de mobilizare, recuperare funcțională și prevenire a complicațiilor
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de imobilizare și poziționare a pacientului traumatizat • Monitorizarea stării pacientului cu afecțiuni ortopedice și interpretarea semnelor clinice • Îngrijirea aparatului gipsat, a tracțiunilor și a dispozitivelor ortopedice • Simulare de situații clinice traumatologice frecvente • Participarea la îngrijirea pacienților în secție sub supraveghere • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul ortopedic • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru admiterea la colocviul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să elaboreze un referat cu prezentarea unui caz clinic ortopedic sau traumatic, demonstrând capacitatea de evaluare a pacientului, identificarea problemelor de nursing, formularea intervențiilor specifice (imobilizare, prevenirea complicațiilor, mobilizare precoce, prevenirea escarelor) și integrarea standardelor actuale de îngrijire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea principiilor de îngrijire în patologia ortopedică și traumatică, precum și rolul asistentului medical în prevenirea complicațiilor și recuperarea funcțională.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	10 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5 %
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Colocviu sub formă de referat – prezentarea unui caz clinic ortopedic sau traumatic, cu argumentarea intervențiilor de nursing conform standardelor actuale. Se evaluează coerența prezentării, integrarea clinică și fundamentarea intervențiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen scris tip grilă cu 20 de întrebări (complement simplu și complement grupat). Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică în patologia ortopedică și traumatică.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unui caz clinic structurat minimal corect, identificarea principalelor probleme de îngrijire și argumentarea de bază a intervențiilor, cu obținerea minimum notei 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Prezentare completă, argumentată clinic, integrarea corectă a principiilor de imobilizare, mobilizare și prevenire a complicațiilor, exprimare coerentă și profesionistă. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea minimum 90% răspunsuri corecte la examenul grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a principiilor de îngrijire în ortopedie și traumatologie.

Data completării

10.09.2025

**Titular disciplină,
Prof.Univ.Habil.Dr. Niculescu Marius**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Prof.Univ.Habil.Dr. Niculescu Marius**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Prof.Univ.Habil.Dr. Niculescu Marius
Asist.Univ.Dr. Matlac Ileana**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Mihai Amelia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Mihai Amelia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Mihai Amelia Ș.L.Dr. Dincă Alexandra				
Codul disciplinei	AMG.3.5.3	Categoría formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de nursing în îngrijirea gravidei, lăuzei, nou-născutului și pacientei ginecologice. Dezvoltarea capacității de intervenție în urgențe obstetricale și monitorizare a riscului materno-fetal. Integrarea procesului de nursing în patologia ginecologică benignă și oncologică.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea intervențiilor de nursing în sarcina fiziologică și patologică. Monitorizarea travaliului, nașterii și perioadei postoperatorii obstetricale. Elaborarea planului individualizat de îngrijire în patologia ginecologică și gineco-oncologică.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Comunicare eficientă și intervenție responsabilă în situații cu risc materno-fetal.	Managementul complet de nursing în obstetrică și ginecologie.	Monitorizează sarcina și identifică factorii de risc obstetrical	Modificări materne, hemoragii, disgravidii	Evaluare clinică și paraclinică, monitorizare fetală	Prevenirea complicațiilor materno-fetale	0,8
		Aplică intervenții de nursing în travaliu și naștere.	Mecanismul travaliului, distociei, suferință fetală	Monitorizare CTG, suport în perioada a IV-a	Siguranța mamei și nou-născutului	0,8
		Asigură îngrijirea pacientei ginecologice pre și postoperator.	Tumori benigne/maligne, tulburări menstruale	Pansamente, monitorizare hemoragii, prevenire IAAM	Continuitatea îngrijirilor și suport psihologic	0,8
		Participă la managementul urgențelor obstetricale.	Hemoragii severe, naștere prematură, reanimare neonatală	Intervenție rapidă și colaborare interdisciplinară	Stabilizarea pacientei și a nou-născutului	0,8

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Elaborează planul de îngrijire în patologia gineco-oncologică și paliativă.	Cancer mamar, gineco-oncologie, îngrijiri paliative	Educație sanitară, consiliere, prevenire infecții	Susținerea fizică și emoțională a pacientei	0,8

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Gametogeneza, embriogeneza și organogeneza Se analizează etapele dezvoltării embrio-fetale, procesele de diferențiere celulară și implicațiile clinice ale anomaliilor de dezvoltare, cu corelare la rolul asistentului medical în educația gravidei.	2
Curs #2 – Diagnosticul de sarcină și modificările materne Se discută semnele clinice și paraclinice de sarcină, modificările fiziologice materne și conduita de nursing în sarcina cu risc obstetrical crescut.	2
Curs #3 – Nașterea spontană și îngrijirea în travaliu Mecanismul travaliului, perioadele nașterii, prevenirea hemoragiilor și intervențiile de nursing în perioada a IV-a.	2
Curs #4 – Nașterea distocică și traumatismul obstetrical Identificarea distociilor, conduita în nașterea prematură sau prelungită și îngrijirile aplicate mamei și nou-născutului.	2
Curs #5 – Hemoragiile în cursul sarcinii Cauze, evaluare clinică, măsuri de urgență și monitorizare în hemoragiile din prima și a doua jumătate a sarcinii.	2
Curs #6 – Bolile asociate sarcinii și neonatologie Disgravidia tardivă, suferința fetală și reanimarea nou-născutului în context obstetrical.	2
Curs #7 – Patologia anexelor fetale Hidramnios, patologii de cordon și monitorizarea fetală, cu intervenții de nursing aplicate.	2
Curs #8 – Simptome cardinale în ginecologie Durerea, hemoragia și leucoreea; îngrijirea pacientei cu cancer mamar.	2
Curs #9 – Tulburări menstruale Tulburări prin insuficiență și exces, evaluare și plan de îngrijire.	2
Curs #10 – Legislație și directive europene Rolul asistentului medical conform Directivei 55/2013/UE și cadrul legislativ național.	2
Curs #11 – Conceptul de nursing în obstetrică-ginecologie Autoîngrijirea, educația sanitară și promovarea sănătății la nivel comunitar.	2
Curs #12 – Patologia obstetricală și ginecooncologică Îngrijirea calificată în secțiile de obstetrică și gineco-oncologie.	2
Curs #13 – Dobândirea deprinderilor clinice Aplicarea planului de nursing individualizat în practică clinică și pe manechine.	2
Curs #14 – Îngrijiri paliative în oncologia ginecologică Suport fizic și psihologic, prevenirea infecțiilor și îngrijirea paliativă.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Diagnosticul și urmărirea gravidei Evaluarea gravidei pe trimestre, monitorizarea parametrilor materni și fetal.	2
Lucrare Practică #2 – Anamneza și examenul clinic al gravidei Realizarea anamnezei obstetricale și examinarea clinică cu prezentare de caz.	2
Lucrare Practică #3 – Hemoragii în sarcină Identificarea semnelor de alarmă și intervenții de nursing.	2
Lucrare Practică #4 – Disgravidii Îngrijirea pacientei cu disgravidie precoce sau tardivă.	2
Lucrare Practică #5 – Nașterea prematură și postcezariana Îngrijirea mamei în postoperator și prevenirea complicațiilor.	2
Lucrare Practică #6 – Nașterea distocică Asistarea și monitorizarea mamei și nou-născutului.	2
Lucrare Practică #7 – Suferința fetală Monitorizarea cardiocografică și îngrijirea neonatologică.	2
Lucrare Practică #8 – Pacienta ginecologică Anamneza și examenul clinic ginecologic.	2
Lucrare Practică #9 – Sângerări ginecologice Plan de îngrijire și intervenții specifice.	2
Lucrare Practică #10 – Tumori benigne ginecologice Îngrijirea pre și postoperatorie.	2
Lucrare Practică #11 – Afecțiuni inflamatorii Identificare, tratament și educație sanitară.	2
Lucrare Practică #12 – Cancer mamar Îngrijire în oncologia mamară și suport psihologic.	2
Lucrare Practică #13 – Infertilitate Consiliere și plan de îngrijire.	2
Lucrare Practică #14 – Oncologie și profilaxie IAAM Îngrijiri paliative și prevenirea infecțiilor nosocomiale.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Obstetrică-Ginecologie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 978-606-011-179-5.
3. American College of Obstetricians and Gynecologists. Obstetrics & Gynecology. 2023.
4. Cunningham FG et al. Williams Obstetrics. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2022. ISBN: 978-1260462739.
5. Berek JS. Berek & Novak's Gynecology. 16th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2023. ISBN: 978-1975142643.
6. World Health Organization. WHO recommendations on maternal and newborn care. Geneva: WHO; 2022.
7. European Association of Perinatal Medicine. Clinical Practice Guidelines; 2023.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientei obstetricale și ginecologice • Prelegere sistematică asupra fiziologiei sarcinii, nașterii și patologiei ginecologice frecvente

	<ul style="list-style-type: none"> • Învățare bazată pe corelații clinico-terapeutice și protocoale de îngrijire specifice • Analiza complicațiilor obstetricale și ginecologice și a intervențiilor de nursing • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de siguranță maternală și fetală și a educației pentru sănătatea reproducerii
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea gravidei și a parametrilor materno-fetali • Aplicarea tehnicilor de îngrijire în perioada prenatală, intrapartum și postnatală • Participarea la îngrijirea pacientei ginecologice sub supraveghere • Exersarea procedurilor de pregătire pentru investigații și intervenții ginecologice • Simulare de situații clinice obstetricale și ginecologice frecvente • Elaborarea planului de îngrijire pentru pacientele obstetricale și ginecologice • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru admiterea la examenul practic, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre lucrările practice și să demonstreze capacitatea de evaluare a gravidei și lăuzei, identificarea problemelor de nursing, aplicarea corectă a procedurilor specifice (monitorizare sarcină, supraveghere travaliu, îngrijiri postpartum, consiliere), precum și respectarea principiilor de siguranță și etică profesională. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru admiterea la examenul final, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre cursuri și să demonstreze însușirea principiilor de îngrijire în obstetrică-ginecologie, prevenirea complicațiilor materno-fetale și integrarea rolului asistentului medical în echipa obstetricală.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Examen practic la patul pacientei, urmat de prezentarea orală a cazului clinic și demonstrarea procedurilor învățate. Se evaluează corectitudinea tehnicii, 	<ul style="list-style-type: none"> • Referat redactat în format Word, pe temă individuală din suportul de curs (prezentare de caz clinic), susținut oral. Evaluarea se realizează pe baza conținutului științific, coerenței planului de îngrijire, corectitudinii

identificarea problemelor de nursing și integrarea datelor clinice.	terminologiei și capacității de argumentare clinică.
---	--

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrarea corectă a procedurilor de bază și prezentarea minimal structurată a cazului clinic, cu obținerea minimum notei 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Referat redactat conform cerințelor minime academice, cu identificarea principalelor probleme clinice și obținerea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea riguroasă a procedurilor, analiză clinică argumentată și prezentare coerentă și profesionistă a cazului. 	<ul style="list-style-type: none"> Studiu de caz elaborat riguros, integrare clinică aprofundată, plan de îngrijire complet și susținere orală clară și argumentată.

Data completării

11.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Mihai Amelia**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Mihai Amelia**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L.Dr. Mihai Amelia
Ș.L.Dr. Dincă Alexandra**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE (INCLUSIV PUERICULTURĂ)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof.Univ.Dr. Diaconescu Smaranda				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof.Univ.Dr. Diaconescu Smaranda				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Prof.Univ.Dr. Diaconescu Smaranda Drd. Ștefănescu Alina Drd. Dăscălașu Mihaela				
Codul disciplinei	AMG.3.5.4	Categoria formativă a disciplinei	DD		
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	6

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3
2. Studiul după manual, suport de curs	23
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	1

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	2
8. Pregătire prezentări orale	1
9. Pregătire examinare finală	9
10. Consultații	3
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	12
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor clinice pentru evaluarea, monitorizarea și îngrijirea copilului sănătos și bolnav. Dezvoltarea capacității de intervenție în patologia pediatrică acută și cronică, inclusiv urgențe. Integrarea principiilor de nutriție, creștere și dezvoltare în practica nursing pediatric.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehnicilor de evaluare clinică și antropometrică pediatrică. Implementarea planului de îngrijire în principalele patologii pediatriche. Asigurarea comunicării terapeutice eficiente cu copilul și familia.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Abordarea integrată bio-psiho-socială a pacientului pediatric.	Managementul îngrijirilor pediatrice în patologia acută, cronică și preventivă.	Evaluează creșterea și dezvoltarea copilului.	Parametri antropometrici, nomograme, particularități de vârstă	Măsurători corecte, interpretare curbe creștere	Măsurători corecte, interpretare curbe creștere	1
		Aplică intervenții de nursing în patologia pediatrică frecventă.	Infecții respiratorii, gastroenterite, boli carentiale	Monitorizare clinică, administrare tratament	Prevenirea complicațiilor	1
		Gestionează urgențele pediatrice.	Convulsii febrile, șoc anafilactic, intoxicații	Intervenție rapidă, RCR pediatric	Stabilizarea pacientului pediatric	1
		Aplică tehnici și proceduri specifice pediatriei.	Recoltări biologice, perfuzii, transfuzie	Manevre invazive sigure și adaptate vârstei	Siguranța procedurilor	1
		Elaborează planul de îngrijire pediatric individualizat.	Particularități fiziologice și patologice pediatriche	Prioritizare intervenții și documentare corectă	Continuitatea îngrijirilor	1

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Comunică eficient cu copilul și familia.	Psihologia copilului și relația terapeutică pediatrică	Consiliere, educație sanitară, suport emoțional	Colaborare terapeutică și complianță	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Demografie pediatrică și nou-născutul Indicatori demografici pediatrici. Caracteristicile nou-născutului sănătos. Îngrijirea nou-născutului la termen. Particularitățile prematurului și postmaturului.	2
Curs #2 – Alimentația copilului sănătos Principii de nutriție la nou-născut, sugar și copil. Tipuri de alimentație, diversificarea și prevenția erorilor alimentare.	2
Curs #3 – Bolile carentiale ale copilului Rahitismul, anemia feriprivă și malnutriția. Mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și principii de prevenție.	2
Curs #4 – Infecțiile acute ale căilor respiratorii superioare Etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial și conduită terapeutică.	2
Curs #5 – Infecțiile acute ale căilor respiratorii inferioare Bronșiolite, bronhopneumonii și pneumonii. Evaluare clinică și principii de tratament.	2
Curs #6 – Patologia cardiovasculară pediatrică Reumatismul articular acut. Malformații congenitale cardiace. Endocardita bacteriană.	2
Curs #7 – Patologia digestivă superioară la copil Stomatite. Reflux gastroesofagian. Gastrite și ulcer gastroduodenal.	2
Curs #8 – Patologia digestivă inferioară și malabsorbția Gastroenterita acută. Sindromul de deshidratare acută. Celiachia. Alergia la proteina laptelui de vacă.	2
Curs #9 – Patologia renală pediatrică Glomerulonefrita acută poststreptococică. Sindromul nefrotic. Infecțiile de tract urinar.	2
Curs #10 – Hematologie pediatrică Anemii hemolitice. Tulburări ale hemostazei și coagulării la copil.	2
Curs #11 – Oncologie pediatrică Tumorile solide la copil. Leucemiile acute și cronice – elemente clinice și diagnostice.	2
Curs #12 – Urgențe pediatriche I Convulsii febrile. Intoxicații acute. Șocul anafilactic – recunoaștere și conduită.	2
Curs #13 – Urgențe pediatriche II Ingestia de substanțe corozive. Ingestia și aspirația de corpi străini. Management inițial.	2
Curs #14 – Pediatrie socială și genetică Sindromul Down. Abuzul și neglijarea copilului. Aspecte medico-sociale și responsabilități profesionale.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrarea Practică #1 – Evaluarea antropometrică pediatrică Determinarea parametrilor somatici: perimetre, talie, greutate, circumferința brațului. Interpretarea nomogramelor de creștere.	4
Lucrarea Practică #2 – Alimentația copilului sănătos Tehnici de alimentare și consiliere nutrițională pentru sugar și copil.	4

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrarea Practică #3 – Dietoterapia pediatrică Regimuri alimentare adaptate patologiilor frecvente ale copilului.	4
Lucrarea Practică #4 – Recoltarea produselor biologice la copil Tehnici și particularități de recoltare în funcție de vârstă și patologie.	4
Lucrarea Practică #5 – Administrarea medicației în pediatrie Calculul dozelor pediatrice. Căi de administrare și siguranța terapiei.	4
Lucrarea Practică #6 – Documentația medicală pediatrică Completarea foii de observație și elaborarea planului de îngrijiri la copil.	4
Lucrarea Practică #7 – Resuscitarea cardio-respiratorie pediatrică Tehnici de bază și algoritmi de intervenție în stop cardio-respirator la copil.	4
Lucrarea Practică #8 – Managementul copilului febril Evaluarea clinică și metode fizice și medicamentoase de combatere a febrei.	4
Lucrarea Practică #9 – Tehnici de nutriție artificială Gavaj gastric, spălătură gastrică și alimentația pe gastrostomă.	4
Lucrarea Practică #10 – Transfuzia sanguină la copil Principii, indicații și monitorizarea pacientului pediatric transfuzat.	4
Lucrarea Practică #11 – Manevre invazive diagnostice Puncția pleurală, paracenteza și puncția lombară – indicații și rol asistential.	4
Lucrarea Practică #12 – Explorări funcționale pediatrice Tipuri de investigații funcționale și rolul asistentului medical.	4
Lucrarea Practică #13 – Rehidratarea pediatrică Tehnici de rehidratare orală și parenterală. Monitorizarea echilibrului hidroelectrolitic.	4
Lucrarea Practică #14 – Comunicarea cu copilul și familia Strategii de comunicare adaptate vârstei. Relația terapeutică și suportul familiei.	4

Bibliografie minimală
1. Ion LM. <i>Pediatrie și puericultură</i> . București: Editura Universității Titu Maiorescu; an necunoscut.
2. Ball JW, Bindler RC, Cowen KJ, Shaw MR. <i>Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children</i> . 7th ed. Boston: Pearson; 2016.
3. <i>Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie</i> . București: Editura Medicală Amaltea; 2023.
4. Ciofu EP, Ciofu C, coord. <i>Tratat de pediatrie</i> . București: Editura Medicală; 2017.
5. Popa I, Miu N, coord. <i>Pediatrie</i> . Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2020.
6. World Health Organization. <i>Pocket book of hospital care for children: Guidelines for the management of common childhood illnesses</i> . 2nd ed. Geneva: WHO Press; 2013.
7. Marcdante KJ, Kliegman RM, eds. <i>Nelson Essentials of Pediatrics</i> . 9th ed. Philadelphia: Elsevier; 2023.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind particularitățile anatomice și fiziologice ale copilului • Prelegere sistematică asupra patologiei pediatrice frecvente și a principiilor de îngrijire • Învățare bazată pe corelații clinico-pediatrice și protocoale terapeutice • Analiza etapelor de dezvoltare și a monitorizării creșterii copilului • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de prevenție, vaccinare și educație pentru sănătatea copilului

Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea parametrilor vitali și a dezvoltării copilului pe grupe de vârstă • Aplicarea tehnicilor de îngrijire specifice sugarului și copilului • Simulare de situații clinice pediatrie frecvente • Consilierea părinților privind alimentația, igiena și prevenția bolilor • Participarea la îngrijirea pacienților pediatrie sub supraveghere • Elaborarea planului de îngrijire pentru copilul cu patologie acută sau cronică • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă
-------------------------	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Elaborarea și susținerea individuală a unui referat din tematica disciplinei, cu integrarea elementelor teoretice în context clinic pediatric și aplicarea principiilor de îngrijire specifice vârstei (nou-născut, sugar, copil mic, școlar, adolescent). Demonstrarea capacității de evaluare clinică pediatrică și identificarea problemelor de îngrijire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor fundamentale privind particularitățile fiziologice ale copilului, principalele patologii pediatrie și principiile de diagnostic și conduită terapeutică.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (prezența la curs)	30 %

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea lucrărilor practice constă în elaborarea și susținerea individuală a unui referat din tematica disciplinei. Susținerea orală urmărește evaluarea competențelor de comunicare profesională, capacitatea de argumentare medicală și utilizarea terminologiei de specialitate, cu corelarea aspectelor anatomo-clinice și terapeutice în pediatrie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen scris sub formă de test grilă alcătuit din 30 de întrebări (0,33 puncte pentru fiecare item), cu complement simplu și complement grupat. Evaluarea urmărește nivelul de însușire a cunoștințelor teoretice privind patologia pediatrică și particularitățile fiziologice ale copilului. • Promovarea disciplinei este condiționată de obținerea notei minime 5 la fiecare componentă de evaluare.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Referat redactat conform cerințelor academice minime, prezentare coerentă, identificarea corectă a principalelor probleme clinice pediatrice și obținerea notei minime 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 50% din punctajul testului grilă și realizarea mediei 5 la componenta examen scris.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Referat elaborat riguros, integrare clinică aprofundată, corelare corectă a particularităților de vârstă cu planul de îngrijire și susținere orală fluentă și argumentată. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 90% din punctajul testului grilă și demonstrarea unei înțelegeri integrate a patologiei pediatrice și a conduitei terapeutice.

Data completării

12.09.2025

**Titular disciplină,
Prof.Univ.Dr. Diaconescu Smaranda**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Prof.Univ.Dr. Diaconescu Smaranda**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Prof.Univ.Dr. Diaconescu Smaranda
Drd. Ștefănescu Alina
Drd. Dăscălașu Mihaela**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIREA MAMEI ȘI NOU-NĂSCUTULUI				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Toma Adrian-Ioan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. Toma Adrian-Ioan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf.Univ.Dr. Toma Adrian-Ioan				
Codul disciplinei	AMG.3.5.5	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor clinice pentru evaluarea, stabilizarea și îngrijirea mamei și nou-născutului în situații fiziologice și patologice. Dezvoltarea capacității de intervenție rapidă în urgențele neonatale și obstetricale. Integrarea principiilor de siguranță, educație pentru sănătate și suport familial în îngrijirea perinatală.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea algoritmilor actuali de reanimare neonatală și stabilizare post-resuscitare. Implementarea planului de îngrijire pentru nou-născut normal, prematur și cu patologie. Asigurarea consilierii mamei privind alăptarea, îngrijirea nou-născutului și prevenția complicațiilor.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Abordarea integrată clinic-educatională a îngrijirii perinatale.	Managementul îngrijirii nou-născutului și mamei în context fiziologic și patologic.	Evaluează starea clinică a nou-născutului și mamei în perioada perinatală.	Scor Apgar, adaptare neonatală, modificări materne	Evaluare rapidă și monitorizare clinică	Identificarea precoce a riscurilor vitale	1
		Aplică tehnici de resuscitare neonatală și suport vital.	Algoritmi NRP, ventilație, medicație neonatală	Ventilație cu mască, compresii toracice, asistare intubație	Stabilizarea nou-născutului critic	1
		Realizează îngrijiri complete pentru nou-născut normal și prematur.	Nutriție neonatală, termoreglare, profilaxie infecții	Îngrijire incubator, monitorizare parametri vitali	Prevenirea complicațiilor neonatale	1
		Consiliază mama și familia privind îngrijirea și	Tehnici de alăptare, îngrijiri la	Educație sanitară și comunicare empatică	Creșterea complianței și siguranței postexternare	1

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		alimentația nou-născutului.	domiciliu, prevenție			

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Noțiuni generale de neonatologie Adaptarea la viața extrauterină, scor Apgar, particularități anatomofiziologice ale nou-născutului și rolul asistentului medical în evaluarea inițială.	2
Curs #2 – Principiile reanimării neonatale Algoritm actual de reanimare la naștere, pregătirea echipei și pașii inițiali ai îngrijirii nou-născutului.	2
Curs #3 – Ventilația cu presiune pozitivă Indicații, tehnică, monitorizare și prevenirea complicațiilor.	2
Curs #4 – Intubația și masajul cardiac extern Rolul asistentei în asistarea intubației, coordonarea compresiilor toracice și monitorizarea eficienței.	2
Curs #5 – Medicația în reanimarea neonatală Indicații, doze, administrare și particularități la prematur.	2
Curs #6 – Situații speciale în reanimare Aspirație meconială, malformații congenitale, prematuritate extremă.	2
Curs #7 – Îngrijirea nou-născutului normal Profilaxie, evaluare clinică și instruirea mamei pentru autoîngrijire.	2
Curs #8 – Promovarea alăptării Inițierea precoce, tehnici corecte și prevenirea complicațiilor alăptării.	2
Curs #9 – Îngrijirea prematurului Suport respirator, nutriție, prevenirea infecțiilor și educația mamei.	2
Curs #10 – Stabilizarea post-resuscitare Menținerea glicemiei și temperaturii, abord venos și arterial.	2
Curs #11 – Managementul detresei respiratorii Suport ventilator, CPAP și monitorizare.	2
Curs #12 – Monitorizare și analize de laborator Interpretarea parametrilor biologici și hemodinamici.	2
Curs #13 – Suport emoțional și comunicare Consilierea familiei și comunicarea în situații critice.	2
Curs #14 – Managementul calității în neonatologie Siguranța pacientului, prevenirea IAAM și standarde de îngrijire.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Pregătirea pentru reanimare Verificarea echipamentului și organizarea echipei.	2
Lucrare Practică #2 – Pașii inițiali Evaluarea, încălzirea și aspirarea corectă.	2
Lucrare Practică #3 – Ventilația cu presiune pozitivă Aplicarea măștii și evaluarea eficienței ventilației.	2
Lucrare Practică #4 – Masaj cardiac Coordonarea compresiilor și ventilației.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #5 – Administrarea medicației Doze, diluții și cateterizare ombilicală.	2
Lucrare Practică #6 – Situații speciale Simulări clinice complexe.	2
Lucrare Practică #7 – Scenarii integrate Aplicarea completă a algoritmului neonatal.	2
Lucrare Practică #8 – Îngrijirea nou-născutului normal Vaccinare, igienă și îngrijirea bontului ombilical.	2
Lucrare Practică #9 – Ora magică Contact piele-la-piele și inițierea alăptării.	2
Lucrare Practică #10 – Promovarea alăptării Tehnici și consiliere.	2
Lucrare Practică #11 – Îngrijirea prematurului Monitorizare și prevenirea complicațiilor.	2
Lucrare Practică #12 – Menținerea temperaturii Utilizarea incubatorului și mesei radiante.	2
Lucrare Practică #13 – Abord vascular neonatal Tehnici de abord arterial și venos.	2
Lucrare Practică #14 – Comunicare și suport familial Prezentare caz și discuție clinică.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijirea mamei și nou-născutului. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 978-606-011-179-5.
3. American Academy of Pediatrics, American Heart Association. Textbook of Neonatal Resuscitation (NRP). 8th ed. Elk Grove Village; 2021. ISBN: 978-1610025244.
4. World Health Organization. WHO recommendations on maternal and newborn care. Geneva: WHO; 2022. ISBN: 978-9240045989.
5. Karlsen KA. The S.T.A.B.L.E. Program. 6th ed. Park City; 2023. ISBN: 978-1732188702.
6. Cloherty JP, Eichenwald EC, Hansen AR. Manual of Neonatal Care. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022. ISBN: 978-1975149307.
7. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Newborn resuscitation. Resuscitation. 2021;161:291-326.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind principiile îngrijirii materne și neonatale • Prelegere sistematică asupra adaptării fiziologice a nou-născutului și monitorizării lăuzei • Învățare bazată pe corelații clinico-obstetricale și neonatologice • Analiza complicațiilor materne și neonatale precoce și conduita de îngrijire • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de siguranță maternală și neonatală și a educației pentru sănătate
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea parametrilor vitali ai mamei și nou-născutului

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de îngrijire în perioada postpartum imediat și tardiv • Evaluarea stării nou-născutului (scor Apgar, reflexe neonatale, adaptare extrauterină) • Consilierea mamei privind alăptarea, igiena și îngrijirea nou-născutului • Simulare de situații clinice neonatale și obstetricale frecvente • Participarea la îngrijirea pacientelor și nou-născuților sub supraveghere clinică • Elaborarea planului de îngrijire individualizat mamă–nou-născut • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea competențelor de evaluare a nou-născutului și lăuzei, aplicarea corectă a tehnicilor specifice (toaletă, termoreglare, monitorizare funcții vitale, îngrijirea bontului ombilical, sprijin alăptare, prevenirea complicațiilor), respectarea normelor de siguranță și control al infecțiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind adaptarea la viața extrauterină, patologia neonatală frecventă, îngrijirea lăuzei și rolul asistentului medical în prevenirea complicațiilor materno-neonatale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Examen practic la patul nou-născutului, cu demonstrarea tehnicilor învățate și prezentarea orală a cazurilor clinice discutate în cadrul lucrărilor practice. Se evaluează corectitudinea tehnicii, identificarea riscurilor și integrarea datelor clinice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen scris tip grilă cu 20 de întrebări cu răspuns complement simplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare a principiilor de îngrijire materno-neonatală.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea corectă a tehnicilor de bază și prezentarea minimal structurată a cazului clinic, cu obținerea notei minime 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea riguroasă a tehnicilor, analiză clinică argumentată, integrarea completă a planului de îngrijire și prezentare profesionistă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a particularităților materno-neonatale.

Data completării

15.09.2025

**Titular disciplină,
Conf.Univ.Dr. Toma Adrian-Ioan**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Conf.Univ.Dr. Toma Adrian-Ioan**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Conf.Univ.Dr. Toma Adrian-Ioan**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Codul disciplinei	AMG.3.5.6	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor privind evaluarea nutrițională și elaborarea recomandărilor dietetice adaptate vârstei și patologiei. Dezvoltarea capacității de integrare a principiilor nutriției în prevenția și managementul bolilor cronice. Promovarea alimentației echilibrate și sustenabile în practica asistentului medical.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Calcularea necesarului caloric și a repartizării macronutrienților în funcție de vârstă, sex și status fiziologic. Elaborarea planului dietetic pentru pacientul sănătos și pentru patologii frecvente (DZ, HTA, dislipidemie, obezitate). Consilierea pacientului privind modificarea comportamentelor alimentare și creșterea aderenței la intervențiile nutriționale.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Promovarea stilului de viață sănătos și prevenția bolilor prin intervenții nutriționale.	Elaborarea și aplicarea planului dietetic personalizat în funcție de vârstă și patologie.	Explică rolul macro- și micronutrienților în organism.	Proteine, glucide, lipide, vitamine, minerale	Corelare fiziologie–necesar nutrițional	Fundamentarea recomandărilor dietetice	0,5
		Calculează necesarul caloric și alcătuiește o dietă echilibrată.	Greutate ideală, necesar energetic, etape dietă	Repartizare calorică și planificare mese	Personalizarea dietei conform nevoilor pacientului	0,5
		Aplică intervenții nutriționale în patologii frecvente	Dietă în DZ, HTA, dislipidemie, obezitate	Adaptare regim alimentar la context clinic	Prevenirea complicațiilor metabolice	0,5
		Consiliază pacientul pentru schimbarea comportamentelor alimentare.	Factori comportamentali, aderență dietetică	Educație nutrițională și motivare	Susținerea pe termen lung a stilului de viață sănătos	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Noțiuni de fiziologie nutriție și dietetică. Recapitularea principiilor fiziologice implicate în nutriție.	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #2 – Macronutrienți. Proteine, glucide, lipide: rol, structură, utilizare în organism.	1
Curs #3 – Micronutrienți. Vitamine, elemente minerale și oligoelemente: rol și utilizare.	1
Curs #4 – Etapele alcătuirii unei diete. Caracterizarea dietei și planificarea alimentației.	1
Curs #5 – Necesarul caloric. Determinarea necesarului caloric în funcție de gen și vârstă.	1
Curs #6 – Alimentația populației pediatrice. Diversificarea și alimentația copilului.	1
Curs #7 – Alimentația adultului sănătos. Necesar caloric în funcție de activitate și etape fiziologice.	1
Curs #8 – Alimentația populației geriatrice. Particularități nutriționale la vârstnici.	1
Curs #9 – Dieta în diabet zaharat. Principii nutriționale în diabet tip 1, tip 2 și gestațional.	1
Curs #10 – Dieta în dislipidemie. Prevenție primară și secundară cardiovasculară.	1
Curs #11 – Dieta în hipertensiune arterială. Principii ale dietei hiposodate.	1
Curs #12 – Dieta în boli respiratorii cronice. Particularități nutriționale în BPOC, SASO, TBC și neoplasm pulmonar.	1
Curs #13 – Dieta în obezitate și cașexie. Principii ale dietelor hipocalorice și hipercalorice.	1
Curs #14 – Dieta în boli neoplazice și autoimune. Principii nutriționale în patologii inflamatorii și oncologice.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Macronutrienți. Analiza rolului proteinelor, glucidelor și lipidelor.	1
Lucrare Practică #2 – Micronutrienți. Analiza vitaminelor și mineralelor.	1
Lucrare Practică #3 – Elaborarea dietei. Calculul greutateii ideale și necesarului caloric.	1
Lucrare Practică #4 – Necesarul caloric. Distribuirea principiilor nutritive pe mese.	1
Lucrare Practică #5 – Alimentația pediatrică. Diversificarea alimentației și particularități nutriționale.	1
Lucrare Practică #6 – Alimentația adultului. Calculul necesarului caloric în funcție de activitate.	1
Lucrare Practică #7 – Alimentația geriatrică. Adaptarea dietei la vârstnici.	1
Lucrare Practică #8 – Dieta în diabet. Aplicarea principiilor dietetice în diabet.	1
Lucrare Practică #9 – Dieta în dislipidemie. Plan alimentar în prevenția cardiovasculară.	1
Lucrare Practică #10 – Dieta în hipertensiune. Structurarea dietei hiposodate.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #11 – Dieta în boli respiratorii. Adaptarea dietei la patologie respiratorie.	1
Lucrare Practică #12 – Dieta în obezitate/cașexie. Elaborarea dietelor hipocalorice și hipercalorice.	1
Lucrare Practică #13 – Dieta în boli neoplazice. Plan alimentar în patologii oncologice și inflamatorii.	1
Lucrare Practică #14 – Recapitulare aplicativă. Integrarea cunoștințelor teoretice în studii de caz.	1

Bibliografie minimală
1. Suport electronic curs și lucrări practice – Nutriție și Dietetică, 2025
2. Hâncu L (coord.). Tratat de Nutriție Clinică. Editura Medicală, București. 2015. ISBN 978-973-39-0777-3
3. Tivadar S. Nutriție și dietetică – principii și aplicații. Editura Medicală Universitară. 2018. ISBN 978-973-693-897-9
4. Banu M. Nutriție umană. Editura Didactică și Pedagogică. 2019. ISBN 978-606-31-0625-0
5. Willett W, Rockström J, Loken B, et al. Food in the Anthropocene: the EAT-Lancet Commission on healthy diets from sustainable food systems. Lancet. 2019;393(10170):447-492. doi:10.1016/S0140-6736(18)31788-4.
6. High Level Panel of Experts on Food Security and Nutrition (HLPE). Food security and nutrition: building a global narrative towards 2030. Rome: FAO; 2020.
7. World Health Organization. Healthy diet. Geneva: WHO; 2020.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind principiile alimentației sănătoase și necesarul nutrițional pe grupe de vârstă • Prelegere sistematică asupra metabolismului nutrienților și rolului lor fiziologic • Învățare bazată pe corelații nutriționale și clinice în diferite patologii • Analiza dietelor terapeutice și a indicațiilor dietetice specifice bolilor • Metoda studiului de caz și a problematizării aplicate • Integrarea rolului asistentului medical în educația nutrițională a pacientului
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea statusului nutrițional și interpretarea indicatorilor antropometrici • Calculul necesarului caloric și al rațiilor alimentare individualizate • Elaborarea planurilor dietetice pentru diferite patologii • Simulare de consiliere nutrițională pentru pacienți • Analiza meniurilor și identificarea dezechilibrelor nutriționale • Evaluare practică prin aplicații de calcul dietetic și studii de caz

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea capacității 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor fundamentale privind

de calcul al necesarului caloric, structurarea unui plan alimentar echilibrat și adaptarea regimurilor dietetice în funcție de vârstă și patologie. Însușirea corectă a principiilor dietoterapiei și aplicarea acestora în situații clinice simulate.	principiile nutriției, fiziologia nutrienților, necesarul energetic și regimurile dietetice în principalele patologii.
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Test grilă cu 30 de întrebări cu complement simplu, orientat spre aplicarea practică a cunoștințelor. Itemii evaluează calculul necesarului caloric, elaborarea planului alimentar și adaptarea regimurilor dietetice în contexte clinice. 	<ul style="list-style-type: none"> Examen scris sub formă de test grilă alcătuit din 30 de întrebări cu complement simplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare a principiilor nutriționale în practica medicală.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă practic și demonstrarea înțelegerii aplicării dietoterapiei de bază. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei bune capacități de calcul și adaptare dietetică în contexte clinice. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și integrarea riguroasă a principiilor nutriției și dieteticii clinice.

Data completării

17.09.2025

Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea**

**Data aprobării în departament
23.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ASPECTE JURIDICE ALE PROFESIEI. LEGISLAȚIE SOCIALĂ ȘI SANITARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Mihălcescu Ana-Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Mihălcescu Ana-Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Mihălcescu Ana-Maria				
Codul disciplinei	AMG.3.5.7	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	4
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor juridice fundamentale necesare exercitării profesiei de asistent medical generalist, prin înțelegerea cadrului legislativ național și european, a drepturilor și obligațiilor profesionale și a mecanismelor de răspundere juridică
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea cadrului normativ aplicabil exercitării profesiei în România și în Uniunea Europeană. Analiza drepturilor pacientului și a condițiilor de validitate a consimțământului informat. Înțelegerea formelor de răspundere juridică (civilă, penală, disciplinară) și a procedurilor de soluționare a cazurilor de malpraxis.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Exercitarea profesiei în conformitate cu normele legale și etice.	Aplicarea legislației sanitare și sociale în practica profesională și prevenirea riscului juridic.	Explică cadrul juridic național și european privind exercitarea profesiei medicale.	Legislație sanitară, directive UE, statut profesional	Identificarea normelor aplicabile situațiilor clinice	Conformitate legală în activitatea profesională	0,5
		Aplică principiile deontologice și prevederile Codului profesional	Cod deontologic, valori profesionale	Analiză etico-juridică a conduitei profesionale	Menținerea standardelor profesionale	0,5
		Elaborează și validează consimțământul informat.	Drepturile pacientului, condiții de validitate juridică	Redactare documente medico-legale	Protejarea autonomiei pacientului	0,5
		Identifică elementele constitutive ale malpraxisului medical.	Faptă ilicită, prejudiciu, vinovăție, cauzalitate	Delimitarea erorii medicale de riscul terapeutic	Prevenirea situațiilor generatoare de litigii	0,5

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Distinge formele de răspundere juridică (civilă, penală, disciplinară).	Tipuri de răspundere, proceduri legale	Încadrarea juridică a unui caz concret	Asumarea consecințelor profesionale	0,5
		Analizează jurisprudența relevantă și aplică principiile bioetice în cazuri complexe.	CEDO, transplant, cercetare biomedicală	Analiză critică a spețelor juridice	Decizie profesională fundamentată legal și etic	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Introducere în legislația medicală Cadru juridic european și național privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist.	2
Curs #2 – Condițiile de exercitare a profesiei Recunoașterea calificărilor profesionale în România și Uniunea Europeană.	2
Curs #3 – Deontologia profesională Codul deontologic al asistentului medical generalist. Drepturi și obligații.	2
Curs #4 – Organizarea OAMGMAMR Structură, atribuții și procedura jurisdicțională disciplinară.	2
Curs #5 – Drepturile pacientului Legea nr. 46/2003. Consimțământul informat și informarea pacientului.	2
Curs #6 – Organizarea sistemului sanitar Spitale, cabinete medicale, CNAS și asistența medicală primară.	2
Curs #7 – Malpraxisul medical – noțiuni generale Definiție, raport juridic medical și elemente constitutive.	2
Curs #8 – Procedura soluționării cazurilor de malpraxis Comisia pentru cazurile de malpraxis și etapele procedurale.	2
Curs #9 – Răspunderea civilă pentru malpraxis Prejudiciu, vinovăție și legătura de cauzalitate.	2
Curs #10 – Asigurarea profesională pentru malpraxis Rolul asigurătorului și efectele poliței de asigurare.	2
Curs #11 – Răspunderea penală și civilă Particularitățile răspunderii juridice a personalului medical.	2
Curs #12 – Bioetica și drepturile omului Reglementări interne și internaționale aplicabile practicii medicale.	2
Curs #13 – Legislația transplantului și reproducerii asistate Aspecte juridice și bioetice specifice.	2
Curs #14 – Etica cercetării biomedicale Demnitatea persoanei, eutanasia și responsabilitatea profesională.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Analiza cadrului juridic european în materie de malpraxis medical.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Studiu introductiv asupra jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului și relevanța acesteia pentru practica medicală din România.	
Lucrare Practică #2 – Analiza cauzei Eugenia Lazăr contra României. Identificarea elementelor de încălcare a drepturilor fundamentale în context medical.	1
Lucrare Practică #3 – Analiza cauzei Lambert contra Franței. Aspecte privind bioetica, consimțământul și dreptul la viață.	1
Lucrare Practică #4 – Redactarea modelului de consimțământ informat. Structură, elemente obligatorii și conformitate legislativă.	1
Lucrare Practică #5 – Analiza practică a unui caz de malpraxis – stabilirea faptei ilicite. Identificarea erorii medicale și delimitarea de riscul terapeutic	1
Lucrare Practică #6 – Analiza prejudiciului și a legăturii de cauzalitate. Evaluarea elementelor răspunderii civile delictuale.	1
Lucrare Practică #7 – Procedura în fața Comisiei pentru cazurile de malpraxis. Etapă procedurale, competențe și termene legale.	1
Lucrare Practică #8 – Răspunderea disciplinară a asistentului medical generalist. Analiza abaterilor și a sancțiunilor prevăzute de legislația profesională.	1
Lucrare Practică #9 – Răspunderea penală în activitatea medicală. Elemente constitutive ale infracțiunilor medicale.	1
Lucrare Practică #10 – Răspunderea civilă a unității sanitare. Răspunderea spitalului și raportul cu asigurătorul.	1
Lucrare Practică #11 – Asigurarea profesională obligatorie pentru malpraxis. Rol, limite și efecte juridice ale poliței de asigurare.	1
Lucrare Practică #12 – Aplicarea principiilor bioetice în cercetarea medicală. Autonomie, beneficiență, non-maleficiență și justiție.	1
Lucrare Practică #13 – Bioetica transplantului și a reproducerii asistate. Reglementări specifice și implicații juridice.	1
Lucrare Practică #14 – Integrare aplicativă: analiză complexă de caz juridic medical. Studiu de caz final cu stabilirea tipului de răspundere și fundamentare legală.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs actualizat 2025 – Aspecte juridice ale profesiei. Universitatea Titu Maiorescu.
2. OUG nr. 144/2008 actualizată 2024.
3. Legea nr. 95/2006 actualizată 2024.
4. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului.
5. Codul deontologic al asistentului medical generalist – OAMGMAMR.
6. Jurisprudența CEDO în cazuri de malpraxis medical.
7. Mălinețescu LV. Furnizarea de servicii medicale – reglementare și jurisprudență. București: C.H. Beck; 2023.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind cadrul legislativ al sistemului de sănătate și protecției sociale • Prelegere sistematică asupra drepturilor și obligațiilor profesionale ale personalului medical • Analiza legislației sanitare și a reglementărilor privind exercitarea profesiei • Învățare bazată pe studii de caz juridico-medicale

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezbateri dirijată asupra responsabilității profesionale și eticii în practică • Integrarea principiilor legale în activitatea curentă a asistentului medical
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza unor spețe juridice aplicate domeniului medical • Exerciții de identificare a cadrului legal aplicabil situațiilor clinice • Simulare de completare corectă a documentației medicale conform legislației • Studiu de caz privind drepturile pacientului și responsabilitatea profesională • Activități de interpretare a actelor normative relevante • Evaluare practică prin analiză de caz și argumentare juridică

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Implicarea activă în analiza aplicativă a cazurilor juridice și în dezbateri. Demonstrarea capacității de identificare a normelor legale incidente, aplicarea corectă a cadrului legislativ și formularea unei argumentări juridice coerente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor fundamentale privind legislația sanitară și socială, răspunderea profesională, drepturile și obligațiile asistentului medical și aplicarea principiilor juridice în context profesional.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Analiză aplicativă de cazuri juridice și participare activă la dezbateri. Se evaluează capacitatea de aplicare a normelor legale, identificarea corectă a temeiului juridic și argumentarea logică și coerentă a soluției. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui referat individual (maximum 2000 de cuvinte) din tematica stabilită, susținut oral. Evaluarea urmărește capacitatea de analiză juridică, utilizarea legislației actualizate, coerența structurii și argumentarea profesională.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Participare activă la dezbateri și analiză corectă a elementelor juridice de bază dintr-un caz propus, cu obținerea notei minime 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Referat redactat conform cerințelor academice minime, utilizarea corectă a cadrului legislativ și susținere orală adecvată, cu obținerea notei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Analiză juridică riguroasă, identificarea completă a normelor aplicabile și argumentare clară, structurată și profesionistă în cadrul dezbaterilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Referat elaborat riguros, integrarea coerentă a legislației actualizate, analiză critică și susținere orală fluentă și argumentată la nivel profesional.

Data completării

18.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Mihălcescu Ana-Maria**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Mihălcescu Ana-Maria**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L.Dr. Mihălcescu Ana-Maria**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	AMG.3.5.19	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	1

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	25	Total ore studiu individual	11

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				0
2. Studiul după manual, suport de curs				2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				1

Distribuția fondului de timp	Ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	1
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	1
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității fizice generale și a rezistenței la efort necesare desfășurării activității profesionale în domeniul medical. Formarea unui stil de viață activ și sănătos prin integrarea exercițiului fizic în rutina personală. Îmbunătățirea coordonării, mobilității și controlului neuromuscular pentru prevenirea accidentărilor și a suprasolicitării profesionale.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Executarea corectă a exercițiilor de rezistență, forță, mobilitate și coordonare adaptate nivelului individual de pregătire. Monitorizarea răspunsului organismului la efort și aplicarea principiilor de siguranță în activitatea fizică. Dezvoltarea spiritului de cooperare, disciplinei și responsabilității prin activități sportive individuale și de grup.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Adoptarea unui stil de viață sănătos și a comportamentului preventiv privind sănătatea fizică și psihică.	Dezvoltarea capacității fizice și a rezistenței la efort necesare desfășurării activităților profesionale în domeniul medical.	Dezvoltarea capacității motrice și a rezistenței fizice	Principii ale efortului fizic și adaptării organismului	Execută exerciții fizice corect și progresiv	Respectă regulile de siguranță și disciplină	0,5
		Aplicarea principiilor de menținere a sănătății prin activitate fizică	Rolul activității fizice în prevenție și sănătate	Monitorizează capacitatea de efort și recuperarea	Adoptă comportamente sănătoase și preventive	0,5

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Organizarea activității și adaptarea la efort Comunicarea cerințelor organizatorice, a normelor de siguranță și a modalităților de evaluare. Organizarea colectivului pe grupe. Adaptarea progresivă la efort prin alergări ușoare și exerciții de mobilitate.	1
Lucrare Practică #2 – Circuit de pregătire fizică generală I Exerciții la scări fixe, mingi medicinale și bănci de gimnastică. Alergare de anduranță: B = 5 minute; F = 4 minute.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #3 – Circuit de pregătire fizică generală II Exerciții pe perechi, cu și fără materiale auxiliare. Alergare de anduranță progresivă: B = 6 minute; F = 5 minute.	1
Lucrare Practică #4 – Pregătire fizică în aer liber Circuit desfășurat în aer liber cu scări stadion, corzi și jocuri motrice. Alergare: B = 7 minute; F = 6 minute.	1
Lucrare Practică #5 – Dezvoltarea rezistenței și vitezei Exerciții din școala alergării, săriturii și aruncării. Alergare de durată (8–10 minute) și alergare accelerată pe distanțe scurte.	1
Lucrare Practică #6 – Elemente tehnico-tactice jocuri sportive Învățarea și consolidarea procedurilor din jocurile sportive. Tenis de masă – joc bilateral.	1
Lucrare Practică #7 – Dezvoltarea forței și coordonării Exerciții cu greutatea corporală și materiale auxiliare pentru grupele musculare principale.	1
Lucrare Practică #8 – Mobilitate și flexibilitate Exerciții pentru dezvoltarea flexibilității și prevenirea dezechilibrelor posturale.	1
Lucrare Practică #9 – Antrenament funcțional Structuri dinamice și statice pentru creșterea rezistenței și a controlului neuromuscular.	1
Lucrare Practică #10 – Jocuri sportive aplicative Dezvoltarea cooperării, coordonării și reacției rapide prin activități sportive aplicative.	1
Lucrare Practică #11 – Rezistență cardio-respiratorie Exerciții progresive pentru creșterea capacității de efort și monitorizarea recuperării.	1
Lucrare Practică #12 – Consolidare structuri motrice Exerciții combinate pentru echilibru, coordonare și forță musculară.	1
Lucrare Practică #13 – Recapitulare și pregătire probe control Recapitularea elementelor învățate și pregătirea pentru evaluarea finală.	1
Lucrare Practică #14 – Probe de control și evaluare Aplicarea normelor și probelor de control pentru evaluarea progresului individual.	1

Bibliografie minimală
1. Urichianu A, Ulareanu M, Georgescu C. Teoria și metodică educației fizice și sportului. București: Editura Discobolul; 2018. ISBN 978-606-8294-95
2. Dragnea A, Bota A. Teoria activităților motrice. București: Editura Didactică și Pedagogică; 2010. ISBN 978-973-30-2558-0.
3. Merghes P, Țeghîu A. Gimnastică medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice. Timișoara: Editura Mirton; 2006. ISBN 973-661-840-2.
4. Bompa TO, Buzzichelli C. Periodization: Theory and Methodology of Training. 6th ed. Champaign: Human Kinetics; 2019. ISBN 978-1492582816.
5. McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022. ISBN 978-1975151373.
6. World Health Organization. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. Geneva: WHO; 2020. ISBN 978-9240015128.
7. Suport de curs – material didactic intern pentru disciplina Educație fizică, programul de studii Asistență Medicală Generală, 2025–2026.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții fizice adaptate nivelului de pregătire al studenților • Activități de dezvoltare a rezistenței, forței și mobilității • Exerciții de postură și ergonomie aplicate activităților medicale

	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnici de prevenire a afecțiunilor musculo-scheletale profesionale • Activități sportive recreative cu rol formativ • Evaluare practică a condiției fizice și participării active
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să participe la minimum 80% dintre activitățile practice, să demonstreze capacitatea de autoreglare a efortului, utilizarea corectă a tehnicilor de execuție și respectarea normelor de siguranță în activitățile desfășurate individual și în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina este exclusiv practică)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	40 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea continuă include prezența, progresul fizic, implicarea și respectarea indicațiilor metodice. • Probă practică sintetică ce include exerciții combinate de rezistență, forță, coordonare și mobilitate, cu evaluarea tehnicii de execuție și a capacității de control al efortului. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina este exclusiv practică)

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Participare la minimum 80% dintre activități și îndeplinirea nivelului minim de performanță stabilit pentru probele de control. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se susține examen scris. Nota finală este rezultatul probei practice și al evaluării continue.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Execuție tehnică corectă, progres evident față de evaluarea inițială și capacitate bună de gestionare a efortului. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina este exclusiv practică).

Data completării

02.09.2025

**Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Sorin Tudorache**

Titular de curs,

-

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian**

Data aprobării în departament

24.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa Ș.L.Dr. Bondar Cristian				
Codul disciplinei	AMG.3.6.8	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	2
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de recunoaștere și evaluare clinică a principalelor tulburări psihice. Dezvoltarea capacității de integrare bio-psiho-socială în îngrijirea pacientului psihiatric. Aplicarea principiilor terapeutice și de siguranță în managementul patologiei psihiatrice.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea semiologiei psihiatrice și realizarea examenului psihic complet. Diferențierea principalelor sindroame și tulburări psihice pe baza criteriilor clinice actuale. Elaborarea planului de îngrijire și monitorizarea pacientului psihiatric în condiții de siguranță și respect al drepturilor acestuia.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Abordarea integrată bio-psiho-socială a pacientului.	Evaluarea clinică psihiatrică și aplicarea principiilor de îngrijire în patologia psihică.	Describe semiologia psihiatrică și semnele clinice ale tulburărilor psihice.	Funcții psihice, sindroame, clasificări DSM/ICD	Identificarea simptomelor psihopatologice	Evaluare clinică corectă și documentată	0,5
		Realizează examenul psihic și interviul clinic psihiatric.	Structura examenului psihiatric	Tehnici de interviu, observație clinică	Respectarea drepturilor pacientului și a confidențialității	0,5
		Diferențiază principalele tulburări psihiatrice majore.	Schizofrenie, tulburări afective, dependențe, tulburări de personalitate	Diagnostic diferențial orientativ	Raportare corectă către echipa medicală	0,5
		Corelează tabloul clinic cu opțiunile terapeutice.	Clase farmacologice, psihoterapie, ECT	Monitorizarea efectelor și reacțiilor adverse	Siguranța pacientului în tratament	0,5

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Aplică conduita de îngrijire în situații psihiatrice acute și cronice.	Agitație, risc suicidar, psihoze, demențe	Intervenție rapidă și managementul riscului	Prevenirea autovătămării și a heteroagresivității	0,5
		Integrează aspectele clinice, etice și sociale ale pacientului psihiatric.	Legislație psihiatrică, stigmatizare, reintegrare socială	Analiză de caz și plan de îngrijire multidisciplinar	Respectarea demnității și drepturilor pacientului	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Delimitarea psihiatriei și examinarea psihiatrică Conexiuni între psihiatrie și psihopatologie clinică. Definirea sănătății mintale și a tulburării psihice. Repere generale ale examinării psihiatrice.	2
Curs #2 – Semiologie psihiatrică: tulburări ale senzorialității (I) Tulburări cantitative și calitative ale senzorialității. Iluzii: tipuri și semnificație clinică. Halucinații: caracteristici generale și clasificare.	2
Curs #3 – Semiologie psihiatrică: halucinații și automatism mental (II) Halucinații psihosenzoriale și psihice (pseudohalucinații): tipuri, criterii de diferențiere. Sindromul de automatism mental.	2
Curs #4 – Semiologie psihiatrică: atenție și memorie Tulburări ale atenției (hiperprosexie, hipoprosexie). Tulburări cantitative ale memoriei (hipermnezii, hipomnezii, amnezii) și calitative (paramnezii).	2
Curs #5 – Semiologie psihiatrică: gândire și idei delirante Modificări formale ale ideatiei (ritm, flux) și tulburări de conținut. Idei dominante/obsedante/prevalente/delirante. Tipologia ideilor delirante.	2
Curs #6 – Tulburări ale conștiinței și ale orientării Delimitări: conștiință, conștientă, cunoștință. Tulburări ale orientării allo- și autopsihice, depersonalizare și derealizare. Tulburări neuropsihologice și psihopatologice ale conștiinței.	2
Curs #7 – Sindroame psihiatrice majore Tipologie sindromologică: agitație psihomotorie, catatonie, discomportamental violent, sindrom psihotic, sindroame psiho-organice.	2
Curs #8 – Schizofrenia Tablou clinic și forme: dezorganizată, catatonică, paranoidă, reziduală și schizoafectivă. Elemente de diagnostic diferențial și principii de management.	2
Curs #9 – Tulburări ale dispoziției Episod maniaco/hipomaniaco și episod depresiv major. Tulburare bipolară și tulburări persistente ale dispoziției (ciclotimie, distimie).	2
Curs #10 – Tulburări de personalitate Tulburări specifice de personalitate: paranoidă, schizoidă, disocială, borderline, histrionică, narcisică, anxioasă, dependentă, anancastă etc. Schimbări persistente ale personalității.	2
Curs #11 – Spectrul dependențelor: alcool și droguri	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Tulburări psihice asociate consumului de alcool și substanțe psihoactive (opioide, cannabis, sedative, cocaină, halucinogene, solvenți, nicotină). Elemente de etiologie, prevalență și forme clinice.	
Curs #12 – Tulburări nevrotice și reacții la stres Tulburări anxios-fobice, tulburare de panică, anxietate generalizată, tulburare obsesiv-compulsivă. Reacții la stres sever, tulburări disociative (de conversie).	2
Curs #13 – Tratamentul afecțiunilor psihiatrice Principii de tratament farmacologic (clase, indicații, reacții adverse) și psihoterapeutic. Terapia electroconvulsivantă și alte intervenții utilizate în psihiatrie.	2
Curs #14 – Tulburări psihice organice și psihiatria perioadei perinatale Spectrul demențelor (Alzheimer, vasculară etc.), tulburări în boli neurologice, HIV, traumatisme cranio-cerebrale, tumori, epilepsie. Tulburări asociate sarcinii și perioadei postpartum.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare practică #1 – Interviu clinic în psihiatrie și drepturile pacientului Principii și reguli ale interviului psihiatric. Importanța confidențialității și a respectării drepturilor pacientului.	2
Lucrare practică #2 – Foaia de observație în psihiatrie Particularități de completare, documentare clinică și integrarea datelor din interviu și examenul psihic.	2
Lucrare practică #3 – Examenul somatic și examenul psihic la pacientul psihiatric Rolul examenului somatic și consemnarea corectă. Structura examenului psihic și repere de evaluare.	2
Lucrare practică #4 – Analiză de caz: semiologia gândirii, tulburări ale limbajului și ale scrisului Identificarea și interpretarea tulburărilor de gândire și comunicare în context clinic.	2
Lucrare practică #5 – Analiză de caz: semiologia afectivității, imaginației și comportamentului expresiv Observarea și descrierea semnelor clinice. Corelări cu diagnosticele probabile.	2
Lucrare practică #6 – Analiză de caz: semiologia proceselor voliționale, psihomotricității și instinctelor Evaluarea volitivă și psihomotrică. Elemente de conduită și siguranță în îngrijirea pacientului.	2
Lucrare practică #7 – Interviu psihiatric: pacient cu demență Accent pe semiologia memoriei, ipoteze etiologice și modalități evolutive ale demențelor.	2
Lucrare practică #8 – Interviu psihiatric: episod depresiv major Observarea semiologiei afectivității. Criterii DSM și descrierea tulburărilor depresive. Modalități evolutive.	2
Lucrare practică #9 – Tulburări de personalitate: instrumente de evaluare Inventarul MMPI, chestionarul Schmieschek și inventarul PID-5 (DSM-5): utilizare și interpretare orientativă.	2
Lucrare practică #10 – Interviu psihiatric: episod maniaco/hipomaniaco Criterii DSM, diferențierea manie/hipomanie și modalități evolutive ale tulburărilor bipolare.	2
Lucrare practică #11 – Interviu psihiatric: schizofrenie paranoidă Observarea tulburărilor de percepție și/sau gândire. Tipuri de schizofrenie, ipoteze etiologice și evoluție.	2
Lucrare practică #12 – Analiză de caz: dependențe Identificarea consumului problematic, riscuri, comorbidități și elemente de intervenție și suport.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare practică #13 – Tratamentul în psihiatrie și complianța Efecte adverse, monitorizare și rolul complianței. Noțiuni de psihoterapie și adecvarea în principalele tulburări.	2
Lucrare practică #14 – Analiză de caz: tulburări psihice organice și situații speciale Demențe, tulburări postpartum, tulburări în TCC, epilepsie și tumori cerebrale: semne, îngrijiri și siguranță.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs (titularul disciplinei). Psihiatrie. București; 2025.
2. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th ed. Washington, DC: American Psychiatric Publishing; 2013.
3. American Psychiatric Association. DSM-IV-TR: Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. București: Editura All International; 2000.
4. Marian G. Semiologie psihiatrică. București: Editura Tritonic; 2009.
5. Marian G. Psihiatrie – note de curs pentru studenții la medicină și asistență medicală. București: Tehnoplast Company; 2009.
6. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. 11th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2014.
7. Stahl SM. Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2013.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind principalele tulburări psihice și clasificarea acestora • Prelegere sistematică asupra etiopatogeniei, tabloului clinic și conduitei terapeutice în psihiatrie • Învățare bazată pe corelații clinico-psihiatrice și abordare interdisciplinară • Analiza mecanismelor psihopatologice și a factorilor de risc • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea rolului asistentului medical în îngrijirea pacientului psihiatric și siguranța acestuia
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea comportamentului pacientului și identificarea semnelor psihopatologice • Exersarea tehnicilor de comunicare terapeutică în psihiatrie • Simulare de situații clinice psihiatrice frecvente • Aplicarea planului de îngrijire pentru pacientul cu tulburări psihice • Participarea la activități clinice sub supraveghere în secție • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul psihiatric • Evaluare practică prin studii de caz și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Elaborarea și susținerea 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor fundamentale privind

orală individuală a unui referat bazat pe un caz clinic din patologia psihiatrică, incluzând date relevante, elemente de examinare psihică, problematizare clinică și intervenții de îngrijire. Demonstrarea respectării principiilor etice, de confidențialitate și a comunicării terapeutice.	principalele tulburări psihice, evaluarea psihiatrică, principiile de tratament și rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu patologie psihiatrică.
---	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea orală individuală a unui referat bazat pe un caz clinic psihiatric. Se evaluează coerența expunerii, aplicarea noțiunilor teoretice la caz, corectitudinea terminologiei și respectarea principiilor etice și de confidențialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> Probă scrisă cu durata de 2 ore, constând în 3 subiecte de sinteză din tematica cursurilor. Evaluarea urmărește capacitatea de înțelegere și integrare a conceptelor, utilizarea limbajului de specialitate și argumentarea răspunsurilor.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Referat corect structurat, identificarea principalelor elemente de examinare psihică și formularea minimal adecvată a intervențiilor de îngrijire, cu obținerea notei minime 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Răspunsuri redactate la nivel minimal acceptabil, corecte din punct de vedere conceptual, cu obținerea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Analiză clinică riguroasă, integrarea coerentă a elementelor psihopatologice, plan de îngrijire bine fundamentat și prezentare profesionistă. 	<ul style="list-style-type: none"> Răspunsuri complete, argumentate, integrare aprofundată a conceptelor psihopatologice și utilizare precisă a terminologiei de specialitate.

Data completării
01.09.2025

Titular disciplină,

Director de Departament,

Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa
Ș.L.Dr. Bondar Cristian**

**Data aprobării în departament
23.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIREA PACIENTULUI CU TULBURĂRI ÎN SFERA SĂNĂTĂȚII MINTALE ȘI A PSIHIATRIEI				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Bondar Cristian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Bondar Cristian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Bondar Cristian Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa				
Codul disciplinei	AMG.3.6.9	Categoría formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	2
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor clinice de evaluare și îngrijire psihiatrică. • Dezvoltarea capacității de intervenție în situații de risc psihocomportamental. • Aplicarea principiilor etice și de siguranță în practica psihiatrică.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor clinice de evaluare și îngrijire psihiatrică. • Dezvoltarea capacității de intervenție în situații de risc psihocomportamental. • Aplicarea principiilor etice și de siguranță în practica psihiatrică.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea comunicării terapeutice, a empatiei și a principiilor etice în îngrijirea pacientului cu tulburări psihice, cu respectarea confidențialității și siguranței clinice.	Evaluarea clinică psihiatrică, identificarea riscurilor psihocomportamentale și aplicarea intervențiilor de nursing adaptate pacientului cu patologie psihică.	Descrierea clasificării tulburărilor psihice și a criteriilor de diagnostic clinic	Clasificări ICD, DSM, criterii diagnostice	Recunoaște tipuri de tulburări psihice	Utilizează corect terminologia psihiatrică	0,5
		Explicarea manifestărilor clinice și evolutive ale tulburărilor psihice majore	Semiologie psihiatrică și tablouri clinice	Identifică simptome și semne psihopatologice	Aplică datele clinice în evaluarea pacientului	0,5
		Realizarea evaluării psihiatrice și a statusului mental	Elemente de anamneză și examinare psihică	Efectuează evaluarea clinică psihiatrică	Documentează corect observațiile clinice	0,5
		Aplicarea intervențiilor de nursing în tulburările psihice	Protocoale terapeutice și planuri de îngrijire	Elaborează plan individualizat de îngrijire	Monitorizează evoluția pacientului	0,5
		Gestionarea urgențelor psihiatrice și a	Protocol de intervenție în criză	Identifică riscul suicidar și agresivitatea	Intervine rapid conform protocolului	0,5

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		comportamentelor de risc				
		Aplicarea principiilor etice și legale în psihiatrie	Legislație psihiatrică și drepturile pacientului	Respectă confidențialitatea și limitele profesionale	la decizii responsabile în situații clinice complexe	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Clasificarea internațională ICD-10/ICD-11 și DSM-5-TR Principii de clasificare a tulburărilor mintale, diferențe conceptuale între abordarea europeană și cea americană și implicații în practica de nursing.	2
Curs #2 – Evaluarea psihiatrică și rolul asistentului medical Anamneza psihiatrică, examenul statusului mental și documentarea conform standardelor de siguranță.	2
Curs #3 – Tulburările anxioase – tablou clinic Clasificare, mecanisme etiopatogenice și particularități clinice relevante pentru îngrijire.	2
Curs #4 – Tulburările anxioase – intervenții terapeutice și nursing Abordare farmacologică și non-farmacologică, educația pacientului și prevenirea recăderilor.	2
Curs #5 – Tulburările depresive – aspecte clinice Simptomatologie, risc suicidal și evaluarea severității.	2
Curs #6 – Tulburările depresive – intervenții și prevenția suicidului Plan de îngrijire, monitorizarea terapiei antidepressive și managementul riscului suicidal.	2
Curs #7 – Tulburarea afectivă bipolară – caracteristici clinice Episod maniacal, hipomaniacal și depresiv, criteriile de diagnostic și evoluție.	2
Curs #8 – Tulburarea bipolară – intervenții și monitorizare Stabilizatori de dispoziție, complianță terapeutică și educația familiei.	2
Curs #9 – Demențele – clasificare și evaluare Tipuri de demență, screening cognitiv și impact funcțional.	2
Curs #10 – Îngrijirea pacientului cu demență Suport cognitiv, prevenirea complicațiilor și comunicarea cu aparținătorii.	2
Curs #11 – Tulburările de personalitate (cluster A și B) Caracteristici clinice ale tulburărilor paranoidă, schizotipală, borderline și antisocială.	2
Curs #12 – Tulburările de personalitate (cluster C și altele) Tulburările dependentă, evitantă, obsesiv-compulsivă și implicațiile pentru relația terapeutică.	2
Curs #13 – Urgențe psihiatrice Agitația psihomotorie, tentativa de suicid, intoxicațiile voluntare și intervenția rapidă.	2
Curs #14 – Etică, drepturile pacientului și siguranța în psihiatrie Confidențialitate, consimțământ informat, legislație și prevenirea violenței în secțiile psihiatrice.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Relația terapeutică în psihiatrie Construirea relației bazate pe respect, empatie, confidențialitate și limite profesionale.	2
Lucrare Practică #2 – Abordarea pacientului anxios Tehnici de comunicare, reducerea anxietății și monitorizarea simptomelor.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #3 – Abordarea pacientului depresiv Evaluarea riscului suicidar și suport emoțional.	2
Lucrare Practică #4 – Abordarea pacientului bipolar Gestionarea comportamentului maniacal și menținerea siguranței.	2
Lucrare Practică #5 – Îngrijirea pacientului cu demență Tehnici de orientare în realitate și prevenirea rătăcirii.	2
Lucrare Practică #6 – Tulburări de personalitate cluster A Gestionarea suspiciozității și menținerea relației terapeutice.	2
Lucrare Practică #7 – Tulburări de personalitate cluster B Stabilirea limitelor și prevenirea manipulării.	2
Lucrare Practică #8 – Tulburări de personalitate cluster C Suport și intervenții comportamentale.	2
Lucrare Practică #9 – Urgențe psihiatrice Protocol în agitație psihomotorie și comportament violent.	2
Lucrare Practică #10 – Managementul medicației psihotrope Monitorizarea efectelor adverse și complianței.	2
Lucrare Practică #11 – Documentare și raportare Întocmirea foii de observație și a planului de îngrijire.	2
Lucrare Practică #12 – Prevenirea suicidului Identificarea factorilor de risc și intervenție timpurie.	2
Lucrare Practică #13 – Comunicarea cu familia Educația aparținătorilor și suport psihologic.	2
Lucrare Practică #14 – Prezentare de caz clinic Discuții la patul pacientului și analiză interdisciplinară.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 978-606-011-179-5.
3. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th ed. Text Revision (DSM-5-TR). Washington DC; 2022. ISBN: 978-0890425787.
4. World Health Organization. ICD-11 for Mortality and Morbidity Statistics. Geneva: WHO; 2022.
5. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021. ISBN: 978-1975145569.
6. Townsend MC, Morgan KI. Psychiatric Mental Health Nursing. 10th ed. Philadelphia: F.A. Davis; 2023. ISBN: 978-1719642859.
7. National Institute for Health and Care Excellence (NICE). Mental health guidelines. London; 2023.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind particularitățile îngrijirii pacientului cu tulburări psihice • Prelegere sistematică asupra principalelor categorii de tulburări mintale și conduitei de îngrijire • Învățare bazată pe corelații clinico-psihiatrice și intervenții de nursing specifice • Analiza factorilor de risc, a comportamentelor de auto/heteroagresivitate și a măsurilor de siguranță

	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de comunicare terapeutică, etică și protecție a pacientului vulnerabil
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de comunicare terapeutică în relația cu pacientul psihiatric • Observarea și monitorizarea comportamentului și a stării psihice • Simulare de situații clinice (agitație psihomotorie, criză anxioasă, episod psihotic) • Participarea la implementarea planului de îngrijire sub supraveghere • Administrarea tratamentului psihotrop conform prescripției și monitorizarea reacțiilor adverse • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul cu tulburări psihice • Evaluare practică prin studii de caz și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea capacității de evaluare a pacientului cu tulburări psihice, aplicarea tehnicilor de comunicare terapeutică, identificarea problemelor de nursing și formularea intervențiilor specifice (managementul agitației, prevenirea auto- și heteroagresivității, monitorizarea tratamentului psihotrop), cu respectarea principiilor etice și de confidențialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind principalele tulburări din sfera sănătății mintale, principiile de îngrijire, reabilitare psihosocială și rolul asistentului medical în echipa multidisciplinară.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Examen la patul pacientului, cu evaluare orală prin discuții asupra cazurilor și tehnicilor aplicate în cadrul lucrărilor practice. Se evaluează capacitatea de evaluare clinică, aplicarea corectă a intervențiilor și integrarea principiilor de siguranță și etică profesională. 	<ul style="list-style-type: none"> • Referat – prezentare de caz clinic din suportul de curs, susținut oral, evaluat conform criteriilor academice stabilite. Se apreciază rigoarea științifică, structura planului de îngrijire, coerența argumentării și utilizarea terminologiei de specialitate.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea principalelor probleme de îngrijire, aplicarea corectă a tehnicilor de bază și prezentare coerentă a cazului, cu obținerea notei minime 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Referat redactat conform cerințelor minime academice și susținere orală adecvată, cu obținerea notei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Analiză clinică riguroasă, integrare coerentă a intervențiilor de nursing și demonstrarea unei atitudini profesionale adecvate în relația terapeutică. 	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare de caz elaborată riguros, integrare aprofundată a conceptelor teoretice și susținere orală clară, argumentată și profesionistă.

Data completării

02.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Bondar Cristian**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Bondar Cristian**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L.Dr. Bondar Cristian
Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEFROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Buhoară Cristina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Buhoară Cristina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Dr. Buhoară Cristina				
Codul disciplinei	AMG.3.6.10	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de evaluare clinică și monitorizare a pacientului cu patologie renală acută și cronică. Dezvoltarea capacității de aplicare a intervențiilor de nursing în terapiile de substituție renală. Consolidarea responsabilității profesionale în asigurarea siguranței și calității îngrijirilor n
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea manifestărilor clinice și paraclinice ale principalelor afecțiuni renale și interpretarea parametrilor biologici relevanți. Aplicarea tehnicilor specifice de îngrijire în hemodializă, dializă peritoneală și proceduri extracorporale. Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul nefrologic, cu accent pe prevenirea complicațiilor și educația terapeutică

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea gândirii clinice și a comunicării interdisciplinare în monitorizarea și îngrijirea pacientului cu patologie renală, cu respectarea standardelor de siguranță și calitate	Evaluarea funcției renale, monitorizarea terapiei de substituție renală și implementarea intervențiilor de nursing în patologia nefrologică acută și cronică.	Descrierea structurii și funcției rinichiului și a mecanismelor homeostatice	Anatomia nefronului și fiziologia renală	Explică procesele de filtrare și reglare electrolitic	Utilizează corect noțiunile fiziologice în practică	0,4
		Interpretarea dezechilibrelor hidroelectrolitice și acido-bazice	Tulburări electrolitice și gazometrie	Analizează parametri biologici renali	Interpretează datele paraclinice sub supraveghere	0,4
		Identificarea manifestărilor clinice în bolile renale acute și cronice	Patologia glomerulară și tubulo-interstițială	Recunoaște semnele clinice nefrologice	Semnalează modificările patologice relevante	0,3
		Aplicarea intervențiilor de nursing în insuficiența renală și terapii de substituție	Hemodializă, dializă peritoneală, hemofiltrare	Monitorizează pacientul dializat	Respectă protocoalele procedurale	0,3

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Gestionarea complicațiilor terapiei renale și a acceselor vasculare	Complicații dializă și infecții asociate	Identifică precoce reacții adverse	Intervine conform algoritmilor clinici	0,3
		Educația pacientului cu boală renală cronică pentru autoîngrijire	Regim dietetic și stil de viață nefroprotector	Consiliază pacientul și familia	Promovează complianța terapeutică	0,3

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Anatomia și fiziologia rinichiului Structura nefronului, mecanismele filtrării glomerulare, reabsorbția tubulară și rolul rinichiului în homeostazia organismului.	1
Curs #2 – Tulburări hidrice și electrolitice Mecanisme fiziopatologice, hiponatremie, hiperkaliemie, managementul dezechilibrelor și intervenții de nursing.	1
Curs #3 – Tulburările echilibrului acido-bazic Acidoze și alcaloze metabolice și respiratorii, interpretarea gazometriei și monitorizarea pacientului.	1
Curs #4 – Bolile glomerulare Glomerulonefrite acute și cronice, sindrom nefrotic, rolul asistentei în monitorizarea proteinuriei și edemelor.	1
Curs #5 – Nefropatii tubulo-interstițiale Etiologie, evoluție, prevenirea progresiei și educația pacientului.	1
Curs #6 – Injuria renală acută Criterii KDIGO, cauze prerenale, renale și postrenale, monitorizare diureză și intervenții specifice.	1
Curs #7 – Boala cronică de rinichi Stadializare, complicații, management interdisciplinar și educația pentru autoîngrijire.	1
Curs #8 – Hemodializa – principii generale Indicații, tipuri de acces vascular și monitorizarea complicațiilor.	1
Curs #9 – Hemofiltrare și hemodiafiltrare Principii tehnice și rolul asistentului medical în ajustarea parametrilor.	1
Curs #10 – Plasmafereza Indicații, mecanisme de epurare și supravegherea pacientului.	1
Curs #11 – Dializa peritoneală Principii, tipuri de schimburi și prevenirea peritonitei.	1
Curs #12 – Complicațiile terapiei de substituție renală Hipotensiune, dezechilibre electrolitice, infecții și prevenție.	1
Curs #13 – Nutriția în boala renală Restricții proteice, control fosfor, potasiu și educație nutrițională.	1
Curs #14 – Calitatea îngrijirii și siguranța pacientului nefrologic Standarde actuale, prevenirea IAAM și documentarea clinică.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Abordarea clinică a pacientului nefrologic Anamneză, evaluarea edemelor, monitorizarea diurezei și tensiunii arteriale.	1
Lucrare Practică #2 – Investigații paraclinice Interpretarea creatininei, ureei, proteinuriei și gazometriei.	1
Lucrare Practică #3 – Biopsia renală Indicații, pregătire preprocedurală și monitorizare postprocedurală.	1
Lucrare Practică #4 – Cateter hemodializă Tehnica de inserție asistată, îngrijirea accesului vascular.	1
Lucrare Practică #5 – Ședința de hemodializă Stabilirea parametrilor și monitorizarea pacientului.	1
Lucrare Practică #6 – Hemofiltrare / hemodiafiltrare Adaptarea parametrilor la statusul clinic al pacientului.	1
Lucrare Practică #7 – Plasmafereză Pregătirea echipamentului și supravegherea procedurii.	1
Lucrare Practică #8 – Dializa peritoneală – inițiere Parametri, tehnică și prevenirea infecțiilor.	1
Lucrare Practică #9 – Schimb peritoneal Aplicarea metodei și evaluarea toleranței.	1
Lucrare Practică #10 – Complicații dializă Identificare precoce și intervenții rapide.	1
Lucrare Practică #11 – Managementul lichidelor Calcul balanță hidrică și ajustare tratament.	1
Lucrare Practică #12 – Educația pacientului cronic Instruire privind autoîngrijirea și complianța terapeutică.	1
Lucrare Practică #13 – Documentare clinică Întocmirea planului de îngrijire nefrologic.	1
Lucrare Practică #14 – Prezentare caz clinic Analiza integrată a unui caz și argumentarea intervențiilor.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Nefrologie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 978-606-011-178-8.
3. KDIGO Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic Kidney Disease. Kidney Int Suppl. 2023.
4. National Kidney Foundation. KDOQI Clinical Practice Guideline for Hemodialysis Adequacy: 2022 Update.
5. Johnson RJ, Feehally J, Floege J. Comprehensive Clinical Nephrology. 7th ed. Elsevier; 2023. ISBN: 978-0323826711.
6. Kalantar-Zadeh K, Fouque D. Nutritional management of chronic kidney disease. Lancet. 2021;398(10302):150-162.
7. UpToDate. Management of acute kidney injury in adults. 2024.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu afecțiuni renale • Prelegere sistematică asupra patologiei nefrologice acute și cronice

	<ul style="list-style-type: none"> • Învățare bazată pe corelații clinico-terapeutice și protocoale de îngrijire • Analiza complicațiilor insuficienței renale și a intervențiilor de nursing specifice • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de monitorizare a echilibrului hidroelectrolitic și acidobazic
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea diurezei și a parametrilor biologici renali • Aplicarea tehnicilor de îngrijire a pacientului cu insuficiență renală • Participarea la proceduri de dializă (observare și suport conform competențelor) • Simulare de situații clinice nefrologice (hiperkaliemie, edeme, dezechilibre electrolitice) • Administrarea tratamentului conform prescripției și monitorizarea reacțiilor • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul nefrologic • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Elaborarea și prezentarea a două subiecte de sinteză (prezentare de caz clinic și tehnici specifice nefrologiei), demonstrând capacitatea de evaluare a pacientului cu patologie renală, aplicarea intervențiilor de nursing (monitorizare diureză, echilibru hidroelectrolitic, pregătirea pacientului pentru dializă) și integrarea datelor clinice și paraclinice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Înșușirea noțiunilor privind patologia renală acută și cronică, insuficiența renală, sindroamele nefrotic și nefritic, precum și principiile de îngrijire și monitorizare în nefrologie.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea a două subiecte de sinteză: un caz clinic nefrologic și o tehnică specifică (ex. monitorizare pacient dializat, recoltare probe urinare, pregătire pentru hemodializă). Se evaluează integrarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen scris tip grilă cu 20 de întrebări cu complement simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică în patologia renală.

clinică, coerența prezentării și aplicarea corectă a intervențiilor.	
--	--

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea corectă, la nivel minimal acceptabil, a cazului clinic și a tehnicii specifice, cu identificarea principalelor probleme de îngrijire și obținerea notei 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Analiză clinică riguroasă, integrarea coerentă a intervențiilor de nursing în nefrologie și prezentare clară și argumentată. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a principiilor de îngrijire în nefrologie.

Data completării

03.09.2025

**Titular disciplină,
Dr. Buhoară Cristina**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Dr. Buhoară Cristina**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Dr. Buhoară Cristina**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PUERICULTURĂ ȘI PEDIATRIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Ion Laura				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Ion Laura				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Ion Laura Drd. Dăscălașu Mihaela				
Codul disciplinei	AMG.3.6.11	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de evaluare și monitorizare a copilului sănătos și bolnav în diferite etape de dezvoltare. Dezvoltarea abilităților de aplicare a intervențiilor de nursing pediatric în afecțiuni acute și cronice. Consolidarea rolului asistentului medical în educația familiei și promovarea sănătății copilului.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea semnelor clinice specifice patologiei pediatrice și interpretarea parametrilor de creștere și dezvoltare. Aplicarea tehnicilor de îngrijire și intervenție în urgențe și afecțiuni frecvente ale copilului. Elaborarea planului de îngrijire pediatric integrat, adaptat vârstei, nevoilor biologice și contextului familial

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor de îngrijire pediatrică centrată pe pacient și familie, cu integrarea comunicării terapeutice, gândirii clinice și responsabilității profesionale.	Evaluarea dezvoltării copilului, identificarea patologiilor pediatrice frecvente și implementarea planului de îngrijire adaptat vârstei și statusului clinic.	Evaluarea creșterii și dezvoltării copilului	Indicatori antropometrici și dezvoltare neuro-psihică	Măsoară și interpretează curbele de creștere	Monitorizează dezvoltarea pediatrică conform protocoalelor	0,7
		Aplicarea principiilor nutriției pediatrice	Alimentația sugarului și copilului pe grupe de vârstă	Elaborează recomandări nutriționale	Consiliază familia privind alimentația	0,6
		Monitorizarea nou-născutului normal și patologic	Adaptarea neonatală și patologii frecvente	Identifică semne de risc neonatal	Aplică protocoale de supraveghere neonatală	0,6
		Recunoașterea manifestărilor clinice în patologia pediatrică majoră	Boli respiratorii, digestive, urinare, neurologice și hematologice	Corelează simptomele cu diagnosticul probabil	Semnaleză prompt urgențele pediatrice	0,6
		Aplicarea intervențiilor de nursing în	Tehnici de monitorizare și	Administrează terapii și efectuează	Respectă protocoalele de	0,5

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		patologia copilului	tratament pediatric	manopere specifice	siguranță pediatrică	
		Implementarea măsurilor preventive și educaționale în pediatrie	Vaccinare, profilaxie și prevenirea accidentelor	Realizează educație sanitară parentală	Promovează sănătatea copilului în comunitate	0,5
		Elaborarea planului complet de îngrijire pediatrică	Procesul de nursing pediatric	Analizează cazuri clinice integrate	Gestionează îngrijirea sub supraveghere minimă	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Creșterea și dezvoltarea copilului Principiile creșterii staturo-ponderale, etapele dezvoltării neuro-psihoice, evaluarea curbelor de creștere și rolul asistentei medicale în monitorizarea dezvoltării normale.	2
Curs #2 – Alimentația sugarului și copilului Alimentația naturală și artificială, diversificarea, necesarul nutrițional pe grupe de vârstă și prevenirea carențelor nutriționale.	2
Curs #3 – Rahitism, tetanie, malnutriție Fiziopatologie, manifestări clinice, prevenție prin profilaxia cu vitamina D, intervenții de nursing și educația familiei.	2
Curs #4 – Nou-născutul normal și patologic Adaptarea la viața extrauterină, scor Apgar, icter neonatal, infecții neonatale și monitorizarea nou-născutului.	2
Curs #5 – Afecțiuni respiratorii la copil IACRS, bronșiolită, pneumonie, astm bronșic, semne de gravitate și intervenții de nursing în detresă respiratorie.	2
Curs #6 – Afecțiuni cardiovasculare pediatrice Malformații cardiace congenitale, insuficiență cardiacă, monitorizarea funcțiilor vitale și îngrijirea copilului cardiac.	2
Curs #7 – Afecțiuni digestive la copil Boala diareică acută, sindroame de malabsorbție, deshidratarea și rehidratarea orală/parenterală.	2
Curs #8 – Afecțiuni urinare pediatrice Infecții urinare, sindrom nefrotic, glomerulonefrită acută și monitorizarea diurezei.	2
Curs #9 – Patologia hematologică Anemii feriprive, purpură trombocitopenică imună și îngrijirea copilului cu risc hemoragic.	2
Curs #10 – Afecțiuni neurologice Convulsii febrile, meningite, recunoașterea urgențelor neurologice pediatrice.	2
Curs #11 – Colagenoze și boli reumatice Artrita reumatoidă juvenilă, reumatism articular acut și monitorizarea tratamentului.	2
Curs #12 – Exanteme și boli eruptive Rujeolă, rubeolă, varicelă, scarlatină, prevenție prin vaccinare.	2
Curs #13 – Educația pentru sănătate în pediatrie Consilierea părinților, prevenirea accidentelor domestice și promovarea vaccinării.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #14 – Siguranța și calitatea îngrijirilor pediatrice Standarde actuale, prevenirea IAAM, documentarea îngrijirilor și etica în pediatrie.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Evaluarea creșterii și dezvoltării Măsurarea greutatei, taliei, perimetrului cranian și interpretarea curbelor de creștere.	2
Lucrare Practică #2 – Alimentația sugarului Consilierea mamei privind alăptarea și diversificarea.	2
Lucrare Practică #3 – Îngrijirea nou-născutului Toaleta zilnică, îngrijirea bontului ombilical, monitorizarea icterului.	2
Lucrare Practică #4 – Afecțiuni respiratorii Auscultație pulmonară, administrare oxigen, nebulizare.	2
Lucrare Practică #5 – Afecțiuni cardiovasculare Monitorizarea pulsului, TA, saturației, pregătirea pentru investigații.	2
Lucrare Practică #6 – Afecțiuni digestive Evaluarea deshidratării, calculul necesarului de lichide.	2
Lucrare Practică #7 – Afecțiuni urinare Recoltarea corectă a urinei, monitorizarea edemelor.	2
Lucrare Practică #8 – Patologie hematologică Monitorizarea semnelor de sângerare, educație parentală.	2
Lucrare Practică #9 – Convulsii Poziționarea copilului, măsuri de siguranță în criză.	2
Lucrare Practică #10 – Colagenoze Îngrijirea articulațiilor, prevenirea deformărilor.	2
Lucrare Practică #11 – Exanteme Evaluarea erupțiilor și măsuri de izolare.	2
Lucrare Practică #12 – Vaccinare Tehnica administrării IM și gestionarea reacțiilor adverse.	2
Lucrare Practică #13 – Educație pentru părinți Simulare consiliere privind prevenirea accidentelor.	2
Lucrare Practică #14 – Prezentare caz clinic pediatric Analiza unui caz integrat și elaborarea planului de nursing.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Puericultură și Pediatrie. Material didactic electronic actualizat 2025
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 9786060111795.
3. Kliegman RM, St. Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM. Nelson Textbook of Pediatrics. 22nd ed. Philadelphia: Elsevier; 2023. ISBN: 9780323529501.
4. World Health Organization. Pocket Book of Hospital Care for Children. 3rd ed. Geneva: WHO; 2022.
5. American Academy of Pediatrics. Red Book: 2024–2027 Report of the Committee on Infectious Diseases. 32nd ed. 2024.
6. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 12th ed. Elsevier; 2023. ISBN: 9780323776714.
7. European Resuscitation Council. European Paediatric Life Support Guidelines 2021 (updated 2024 summary).

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării
--

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind particularitățile îngrijirii sugarului, copilului și adolescentului • Prelegere sistematică asupra patologiei pediatrie frecvente și a intervențiilor de nursing specifice • Învățare bazată pe corelații clinico-pediatrie și protocoale terapeutice • Analiza etapelor de creștere și dezvoltare și a monitorizării acestora • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de prevenție, vaccinare și educație pentru sănătatea copilului și familiei
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea parametrilor vitali și a dezvoltării copilului pe grupe de vârstă • Aplicarea tehnicilor de îngrijire specifice sugarului și copilului • Administrarea tratamentelor pediatrie conform prescripției și monitorizarea reacțiilor adverse • Simulare de situații clinice pediatrie frecvente (febră, deshidratare, crize convulsive etc.) • Consilierea părinților privind alimentația, igiena și prevenția bolilor • Participarea la îngrijirea pacienților pediatrie sub supraveghere clinică • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul pediatrie • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea capacității de evaluare clinică a nou-născutului, sugarului și copilului, aplicarea tehnicilor specifice (monitorizare funcții vitale, administrare tratament, consiliere parentală, prevenirea complicațiilor), identificarea problemelor de nursing și formularea unui plan de îngrijire adaptat vârstei și patologiei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind dezvoltarea somato-psihică a copilului, principalele patologii pediatrie, principiile de îngrijire și educație pentru sănătate în puericultură și pediatrie.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Examen la patul pacientului pediatric, cu prezentare de cazuri clinice și demonstrarea tehnicilor aplicate în cadrul lucrărilor practice. Se evaluează corectitudinea tehnicii, identificarea problemelor de îngrijire și integrarea datelor clinice. 	<ul style="list-style-type: none"> Referat redactat în format Word, pe temă individuală (prezentare de caz clinic), susținut oral. Evaluarea urmărește coerența planului de îngrijire, corectitudinea terminologiei de specialitate și capacitatea de argumentare clinică.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrarea corectă a tehnicilor de bază și prezentarea minimal structurată a cazului clinic pediatric, cu obținerea notei minime 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Referat redactat conform cerințelor minime academice și susținere orală adecvată, cu obținerea notei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea riguroasă a tehnicilor, analiză clinică argumentată și integrarea completă a planului de îngrijire adaptat particularităților de vârstă. 	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare de caz elaborată riguros, integrare aprofundată a conceptelor teoretice și susținere orală clară, argumentată și profesionistă.

Data completării

04.09.2025

Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Ion Laura

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,
Ș.L.Dr. Ion Laura

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L.Dr. Ion Laura
Drd. Dăscălașu Mihaela

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OFTALMOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Merticariu Mircea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Merticariu Mircea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Merticariu Mircea Ș.L.Dr. Manasia Daniela Asist.Univ.Dr. Prună Violeta-Ioana				
Codul disciplinei	AMG.3.6.12	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	2
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de evaluare clinică și funcțională a pacientului cu patologie oftalmologică. Dezvoltarea abilităților de aplicare a tehnicilor de îngrijire și monitorizare în afecțiunile oculare acute și cronice. Consolidarea rolului asistentului medical în prevenția complicațiilor și educația pacientului oftalmologic.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea semnelor și simptomelor specifice patologiei oculare și recunoașterea urgențelor oftalmologice. Aplicarea corectă a procedurilor clinice și terapeutice oftalmologice conform protocoalelor. Elaborarea și implementarea planului de nursing adaptat diagnosticului, vârstei și statusului funcțional vizual.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor de evaluare clinică, comunicare terapeutică și intervenție profesională în îngrijirea pacientului cu patologie oftalmologică.	Identificarea tulburărilor oculare, monitorizarea funcției vizuale și implementarea planului de îngrijire oftalmologic individualizat	Descrierea structurii și funcției analizatorului vizual	Anatomia globului ocular și fiziologia vederii	Identifică structuri oculare pe modele și imagini clinice	Utilizează corect terminologia oftalmologică	0,5
		Evaluarea funcției vizuale și a refracției	Acuitate vizuală, câmp vizual, ametropii	Aplică teste de screening vizual și tonometrie	Monitorizează funcția vizuală conform protocoalelor	0,4
		Recunoașterea manifestărilor clinice ale patologiei oculare	Afecțiuni inflamatorii, degenerative și vasculare oculare	Corelează simptomele cu patologia probabilă	Semnalează modificări patologice medicului	0,4
		Aplicarea tehnicilor de îngrijire oftalmologică	Proceduri terapeutice locale și tratamente oftalmice	Administrează corect medicația oculară și îngrijiri locale	Respectă protocoalele de siguranță oculară	0,4
		Gestionarea urgențelor și	Urgențe oftalmologice și	Aplică măsuri de prim ajutor	Intervine prompt în situații critice	0,4

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		traumatismelor oculare	conduită terapeutică	și pregătire pentru intervenții		
		Monitorizarea pacientului oftalmologic cronic și postoperator	Glaucom, retinopatii, recuperare postchirurgicală	Evaluează evoluția clinică și compliancea la tratament	Supraveghează pacientul și previne complicațiile	0,4
		Elaborarea planului de îngrijire oftalmologic	Procesul de nursing aplicat în oftalmologie	Analizează cazuri clinice și stabilește intervenții	Gestionează îngrijirea pacientului sub supraveghere minimă	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Anatomia globului ocular și anexele sale Structura globului ocular, tunici, medii transparente, anexele oculare și corelații clinice relevante pentru practica asistentului medical.	2
Curs #2 – Funcția vizuală și tulburările sale Senația luminoasă, acuitatea vizuală centrală și periferică, câmpul vizual și patologia percepției cromatice.	2
Curs #3 – Refracția oculară și ametropiile Mecanismul refracției și acomodăției, presbiopia și metodele de examinare utilizate în practica clinică.	2
Curs #4 – Vederea binoculară și stereoscopică Principiile vederii binoculare, metode de examinare și tulburări asociate.	2
Curs #5 – Motilitatea oculară și strabismul Anatomia mușchilor oculomotori, examinarea ortoptică și tulburările motilității oculare.	2
Curs #6 – Răspunsul inflamator ocular Fiziopatologie, semne clinice, conduită terapeutică și rolul asistentului medical.	2
Curs #7 – Patologia orbitei și aparatului lacrimal Proptoza, inflamațiile orbitare, dacrioadenita, dacriocistita și monitorizarea pacientului.	2
Curs #8 – Patologia pleoapelor Afecțiuni inflamatorii, malformații, tulburări de poziție și tumorile pleoapelor.	2
Curs #9 – Patologia conjunctivei și corneei Conjunctivite, keratite, ulcer cornean, metode de diagnostic și îngrijire.	2
Curs #10 – Patologia sclerei și uveei Sclerite, uveite, diagnostic diferențial și monitorizare clinică.	2
Curs #11 – Patologia cristalinului și glaucomul Cataracta, glaucomul cu unghi deschis și închis, tratament medicamentos și chirurgical.	2
Curs #12 – Patologia retinei și a nervului optic Retinopatii vasculare, dezlipirea de retină, neuropatii optice și conduita asistentei medicale.	2
Curs #13 – Urgențe oftalmologice Glaucom acut, arsurile corneene, ocluzii vasculare retiniene și intervenția rapidă.	2
Curs #14 – Traumatismele oculare Contuzii, plăgi penetrante, corpi străini și măsuri de prim ajutor.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Examen ocular general Evaluarea segmentului anterior și posterior, utilizarea instrumentarului specific.	2
Lucrare Practică #2 – Măsurarea acuității vizuale și a tensiunii intraoculare Aplicarea testelor de acuitate vizuală și utilizarea tonometrului.	2
Lucrare Practică #3 – Examen ortooptic Evaluarea motilității oculare și identificarea strabismului.	2
Lucrare Practică #4 – Administrarea medicației oftalmologice Tehnica instilației, lavaj ocular și aplicarea unguentelor oftalmice.	2
Lucrare Practică #5 – Metode terapeutice uzuale Igienizarea regiunii orbito-palpebrale și aplicarea tratamentului local.	2
Lucrare Practică #6 – Îngrijirea pacientului cronic oftalmologic Monitorizarea glaucomului și a retinopatiilor.	2
Lucrare Practică #7 – Îngrijirea pacientului pediatric Particularități ale examinării și comunicării cu copilul.	2
Lucrare Practică #8 – Îngrijirea pacientului cu traumatisme oculare Măsuri de prim ajutor și pregătirea pentru intervenție chirurgicală.	2
Lucrare Practică #9 – Îngrijirea pacientului cu urgențe oftalmologice Recunoașterea semnelor de alarmă și intervenția rapidă.	2
Lucrare Practică #10 – Îngrijirea preoperatorie și postoperatorie Pregătirea pacientului pentru chirurgie oculară și monitorizarea postoperatorie.	2
Lucrare Practică #11 – Consilierea pacientului Educația privind tratamentul la domiciliu și prevenirea complicațiilor.	2
Lucrare Practică #12 – Comunicarea și etica profesională Confidențialitate, consimțământ informat și relația cu familia.	2
Lucrare Practică #13 – Relația interdisciplinară Colaborarea cu echipa medicală și bune practici profesionale.	2
Lucrare Practică #14 – Plan de îngrijire și studiu de caz Elaborarea planului de nursing și prezentarea unui caz clinic.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Oftalmologie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 9786060111788.
3. Kanski JJ, Bowling B. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach. 9th ed. Elsevier; 2020. ISBN: 9780702077111.
4. American Academy of Ophthalmology. Basic and Clinical Science Course 2023–2024.
5. European Glaucoma Society. Terminology and Guidelines for Glaucoma. 5th ed. 2020.
6. Yanoff M, Duker JS. Ophthalmology. 5th ed. Elsevier; 2019. ISBN: 9780323528191.
7. Gervasio K. A.- Wills Eye Manual ed 8 - Oftalmologie practica. Diagnosticul si tratamentul afectiunilor oculare, Lippincott Williams & Wilkins, 2022

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu afecțiuni oftalmologice • Prelegere sistematică asupra patologiei oculare frecvente și a principiilor de tratament • Învățare bazată pe corelații clinico-oftalmologice și protocoale de îngrijire

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza complicațiilor oculare și a intervențiilor de nursing specifice • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de prevenție a afectării vederii și educație pentru sănătatea oculară
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea funcțiilor vizuale și observarea semnelor clinice oculare • Aplicarea tehnicilor de administrare a tratamentului oftalmologic (picături, unguente, pansamente) • Pregătirea pacientului pentru investigații și intervenții oftalmologice • Simulare de situații clinice oftalmologice frecvente • Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul oftalmologic • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea competențelor privind evaluarea pacientului oftalmologic, pregătirea pentru examinări și intervenții (acuitate vizuală, tonometrie, instilații oculare), aplicarea măsurilor de igienă și prevenție, precum și elaborarea și susținerea unui proiect individual (prezentare de caz clinic). 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind anatomia și fiziologia aparatului vizual, patologia oculară frecventă, urgențele oftalmologice și principiile de îngrijire specifice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Examinare orală cu bilete și prezentarea unui proiect individual (caz clinic oftalmologic). Se evaluează capacitatea de integrare clinică, corectitudinea intervențiilor de nursing și utilizarea terminologiei de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen scris tip grilă cu 20 de întrebări cu complement simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor în context clinic.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Răspuns coerent la bilet și prezentarea minimal structurată a cazului clinic, cu identificarea principalelor intervenții de îngrijire. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Analiză clinică completă, argumentare riguroasă a intervențiilor de nursing și prezentare clară și profesionistă. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a patologiei oftalmologice și a îngrijirilor specifice.

Data completării

05.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Merticariu Mircea**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Merticariu Mircea**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L.Dr. Merticariu Mircea
Ș.L.Dr. Manasia Daniela
Asist.Univ.Dr. Prună Violeta-Ioana**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ENDOCRINOLOGIE, DIABET ZAHARAT, BOLI DE NUTRIȚIE ȘI METABOLICE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Comănici Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Comănici Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Comănici Adrian				
Codul disciplinei	AMG.3.6.13	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de evaluare clinică și monitorizare a pacientului cu afecțiuni endocrine și metabolice. Dezvoltarea capacității de aplicare a intervențiilor de nursing specifice patologiei hormonale și diabetologice. Consolidarea rolului educațional al asistentului medical în prevenția complicațiilor și managementul stilului de viață.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea manifestărilor clinice și a urgențelor endocrine și metabolice. Aplicarea corectă a tehnicilor de monitorizare, tratament și educație terapeutică la pacientul endocrinologic. Elaborarea planului individualizat de îngrijire în funcție de diagnosticul medical, status metabolic și factorii de risc asociați.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor clinice, educaționale și terapeutice în monitorizarea pacientului cu patologie endocrină și metabolică.	Identificarea tulburărilor endocrine și metabolice și implementarea intervențiilor de nursing pentru prevenirea complicațiilor și menținerea homeostaziei.	Explicarea organizării sistemului endocrin și a mecanismelor hormonale	Fiziologia hormonală și axele endocrine	Corelează secreția hormonală cu manifestările clinice	Utilizează corect terminologia endocrinologică	0,5
		Recunoașterea semnelor clinice în patologia hipofizară și tiroidiană	Disfuncții hipofizare și tiroidiene	Identifică dezechilibre endocrine pe baza simptomelor	Monitorizează pacientul și raportează modificări patologice	0,5
		Evaluarea tulburărilor fosfo-calcice și suprarenaliene	Metabolism calciu-fosfor și patologie adrenală	Interpretează valori biologice și parametri clinici	Aplică intervenții specifice conform protocoalelor	0,5
		Analiza patologiei gonadice și a tulburărilor de dezvoltare sexuală	Endocrinologie reproductivă și dezvoltare pubertară	Evaluează parametri clinici și antropometrici	Oferă suport educațional pacientului și familiei	0,5

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		Monitorizarea pacientului cu diabet zaharat	Fiziopatologia diabetului și complicațiile sale	Măsoară glicemia și administrează insulină corect	Supraveghează evoluția metabolică a pacientului	0,5
		Gestionarea urgențelor metabolice și endocrine	Hipoglicemie, cetoacidoză diabetică, criză Addison	Aplică intervenții rapide în situații critice	Acționează prompt conform protocoalelor de urgență	0,5
		Elaborarea planului de îngrijire pentru pacientul cu tulburări nutriționale și metabolice	Dietetică terapeutică și tulburări de nutriție	Calculează IMC și elaborează plan alimentar	Educa pacientul pentru autogestionarea bolii	0,5
		Integrarea datelor clinice și paraclinice în managementul pacientului endocrinologic	Investigații hormonale și interpretare de bază	Analizează cazuri clinice și stabilește priorități de îngrijire	Coordonează planul de nursing sub supraveghere minimă	0,5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Endocrinologie generală și fiziologie hormonală Organizarea sistemului endocrin, relația hormon–receptor, mecanisme de reglare hipotalamo-hipofizară, noțiuni fundamentale necesare practicii asistentei medicale generaliste.	2
Curs #2 – Patologia hipotalamo-hipofizară Tulburări ale secreției ADH, tumori hipofizare, insuficiență hipofizară, rolul asistentei în monitorizarea dezechilibrelor hidroelectrolitice.	2
Curs #3 – Auxologie și patologia tiroidiană Creșterea normală și patologică, hipotiroidism, hipertiroidism, comă mixedematoasă și tireotoxică, intervenții de nursing.	2
Curs #4 – Nodul tiroidian și patologia paratiroidiană Cancer tiroidian, hiper/hipoparatiroidism, osteoporoză și monitorizarea calcemiei.	2
Curs #5 – Homeostazia fosfo-calcică Vitamina D, PTH, hipercalcemii și hipocalcemii acute, conduita asistentei medicale.	2
Curs #6 – Patologia suprarenaliană Insuficiență corticosuprarenală, sindrom Cushing, feocromocitom, managementul urgențelor endocrine.	2
Curs #7 – Tulburări de dezvoltare sexuală Pubertate precoce/tardivă, diferențiere sexuală, rol educațional și suportiv al asistentei.	2
Curs #8 – Patologia gonadică feminină Amenoree, sindrom ovar polichistic, infertilitate și educație privind terapia hormonală.	2
Curs #9 – Patologia gonadică masculină Criptorhidie, insuficiență testiculară, disfuncție erectilă și suport psihologic.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #10 – Investigații imagistice și paraclinice Pregătirea pacientului pentru explorări hormonale, teste dinamice și interpretarea de bază a analizelor.	2
Curs #11 – Diabetul zaharat Clasificare, fiziopatologie, complicații acute și cronice, monitorizarea glicemiei.	2
Curs #12 – Hipoglicemii și urgențe metabolice Cetoacidoza diabetică, sindrom hiperglicemic hiperosmolar, intervenții de urgență.	2
Curs #13 – Obezitate și tulburări de nutriție Etiopatogenie, anorexie, bulimie, rolul hormonilor în metabolism.	2
Curs #14 – Dietetică aplicată în nursing Principii de dietă terapeutică, plan alimentar adaptat pacientului endocrinologic.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Evaluarea pacientului endocrinologic Anamneză, foaie de observație, parametri antropometrici.	2
Lucrare Practică #2 – Patologia hipofizară Teste dinamice, monitorizarea dezechilibrelor electrolitice.	2
Lucrare Practică #3 – Patologia tiroidiană Recoltare analize hormonale, pregătirea pentru ecografie și puncție.	2
Lucrare Practică #4 – Nodul și cancer tiroidian Îngrijirea pacientului pre- și postoperator.	2
Lucrare Practică #5 – Tulburări fosfo-calcice Monitorizarea calcemiei și administrarea terapiei.	2
Lucrare Practică #6 – Patologia adrenală Monitorizare TA, glicemie, intervenții în criză Addison.	2
Lucrare Practică #7 – Tulburări de dezvoltare sexuală Suport educațional și comunicare terapeutică.	2
Lucrare Practică #8 – Patologie gonadică Îngrijirea pacientului cu infertilitate și tulburări hormonale.	2
Lucrare Practică #9 – Pubertate precoce/tardivă Evaluare clinică și suport familial.	2
Lucrare Practică #10 – Obezitate și hipoglicemii Calcul IMC, monitorizare glicemie.	2
Lucrare Practică #11 – Diabet zaharat Tehnica administrării insulinei și utilizarea glucometrului.	2
Lucrare Practică #12 – Complicații diabetice Îngrijirea piciorului diabetic, prevenirea complicațiilor.	2
Lucrare Practică #13 – Educația pacientului diabetic Consiliere dietetică și automonitorizare.	2
Lucrare Practică #14 – Plan de îngrijire și studiu de caz Elaborarea planului de nursing și prezentare caz clinic individual.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Endocrinologie, Diabet zaharat și boli de nutriție și metabolice. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 9786060111788.
3. Melmed S, Auchus RJ, Goldfine AB, Koenig RJ, Rosen CJ. Williams Textbook of Endocrinology. 14th ed. Elsevier; 2023. ISBN: 9780323714648.

4. American Diabetes Association. Standards of Care in Diabetes—2024. Diabetes Care. 2024;47(Suppl 1).
5. KDIGO 2023 Clinical Practice Guideline for Diabetes Management in Chronic Kidney Disease.
6. Jameson JL, De Groot LJ. Endocrinology: Adult and Pediatric. 8th ed. Elsevier; 2022. ISBN: 9780323711548.
7. World Health Organization. Obesity and overweight. Geneva: WHO; 2023.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în managementul pacientului endocrinologic și metabolic • Prelegere sistematică asupra patologiei endocrine și metabolice frecvente • Învățare bazată pe corelații clinico-terapeutice și protocoale de îngrijire • Analiza complicațiilor diabetului zaharat și a dezechilibrelor metabolice • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de monitorizare metabolică și educație terapeutică a pacientului
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea glicemiei și interpretarea valorilor metabolice • Aplicarea tehnicilor de administrare a insulinei și a tratamentului antidiabetic • Supravegherea pacientului cu tulburări endocrine și metabolice • Simulare de situații clinice (hipoglicemie, hiperglicemie, dezechilibre electrolitice) • Consilierea pacientului privind dieta, stilul de viață și automonitorizarea • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul endocrinologic • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea competențelor privind evaluarea pacientului cu patologie endocrină și metabolică, monitorizarea glicemiei, administrarea insulinei, educația terapeutică a pacientului diabetic, prevenirea complicațiilor acute și cronice, precum și prezentarea unui proiect individual (studiu de caz clinic). 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind fiziopatologia afecțiunilor endocrine, diabetul zaharat, sindromul metabolic, tulburările nutriționale și principiile de îngrijire specifice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %

- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Examinare orală la pacient, prezentare proiect individual (studiu de caz clinic) și evaluarea competențelor practice dobândite (monitorizare glicemică, tehnica administrării insulinei, consiliere nutrițională). Se evaluează integrarea clinică și aplicarea corectă a intervențiilor de nursing. 	<ul style="list-style-type: none"> Examen scris tip grilă cu 40 de întrebări cu complement simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică în patologia endocrină și metabolică.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrarea corectă a tehnicilor de bază și prezentarea minimal structurată a cazului clinic, cu identificarea principalelor intervenții de îngrijire. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Analiză clinică completă, argumentare riguroasă a intervențiilor, integrarea educației terapeutice și prezentare profesionistă. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a mecanismelor fiziopatologice și a îngrijirilor specifice.

Data completării

08.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Comănici Adrian**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Comănici Adrian**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L.Dr. Comănici Adrian**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OTORINOLARINGOLOGIE (ORL)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Fărcășanu Delia-Patricia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Fărcășanu Delia-Patricia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Fărcășanu Delia-Patricia Ș.L.Dr. Ciuc Diana				
Codul disciplinei	AMG.3.6.14	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	2
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de evaluare clinică a pacientului cu patologie ORL acută și cronică. Dezvoltarea abilităților de aplicare a intervențiilor de nursing în afecțiunile urechii, nasului și gâtului. Consolidarea rolului asistentului medical în prevenția complicațiilor și educația pacientului ORL.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea semnelor clinice și a urgențelor ORL (epistaxis, dispnee obstructivă, otalgii severe). Aplicarea corectă a procedurilor și tehnicilor specifice (lavaj auricular, aspirație, îngrijire postoperatorie). Elaborarea planului individualizat de îngrijire adaptat diagnosticului, vârstei și statusului funcțional al pacientului.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor clinice și tehnice de îngrijire în evaluarea și monitorizarea pacientului cu patologie ORL.	Recunoașterea manifestărilor clinice ORL și implementarea intervențiilor de nursing în urgențe și afecțiuni acute sau cronice.	Descrierea anatomiei și fiziologiei organelor ORL	Structura urechii, nasului, faringelui și laringelui	Corelează structura cu funcția și simptomatologia	Utilizează terminologia medicală corectă	0,4
		Identificarea patologiei inflamatorii și infecțioase ORL	Otite, sinuzite, laringite, angine	Recunoaște semne clinice și complicații	Monitorizează evoluția pacientului și semnalează agravarea	0,4
		Evaluarea pacientului cu urgențe ORL	Epistaxis, corpi străini, insuficiență respiratorie, hemoragii	Aplică măsuri imediate de prim ajutor	Acționează prompt conform protocoalelor de urgență	0,4
		Realizarea examenului clinic și funcțional ORL	Tehnici de examinare otologică, rinoscopică și laringologică	Utilizează corect instrumentarul ORL	Respectă normele de siguranță și aseptie	0,4
		Monitorizarea pacientului cu patologie	Sindroame obstructive și	Evaluează funcția	Raportează modificări clinice critice	0,4

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		respiratorie superioară	insuficiență respiratorie	respiratorie și vocală		
		Aplicarea tehnicilor de îngrijire și procedurilor ORL	Tamponament nazal, spălătură auriculară, îngrijirea canulei traheale	Execută corect procedurile specifice	Asigură siguranța pacientului în timpul manevrelor	0,5
		Interpretarea semnelor clinice vestibulare și auditive	Tulburări de echilibru și auz	Aplică teste funcționale și observă reacțiile pacientului	Documentează corect rezultatele evaluării	0,5
		Elaborarea planului de îngrijire pentru pacientul ORL	Principii de nursing în patologia ORL	Prioritizează intervențiile terapeutice	Coordonează îngrijirea sub supraveghere minimă	0,4

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Otologia: anatomie, fiziologie și sindroame otologice Anatomia urechii externe, medii și interne, sindroame otologice, otoragia și corpi străini auriculari. Rolul asistentei medicale în evaluarea și îngrijirea pacientului.	2
Curs #2 – Otite și patologia urechii externe Otite externe și medii acute, afecțiuni inflamatorii și parazitare. Intervenții de nursing și educația pacientului.	2
Curs #3 – Urgențe otologice și nerv facial Patologia de urgență a urechii interne, paralizia facială periferică, monitorizare și îngrijire.	2
Curs #4 – Rinologia: anatomie și urgențe nazale Epistaxis, traumatisme nazale, corpi străini nazali. Conduita asistentei medicale.	2
Curs #5 – Sinuzite și inflamații nazale Infecții cutanate ale nasului, rinite și sinuzite. Monitorizare și tratament local.	2
Curs #6 – Laringologia: anatomie și sindroame laringiene Corpi străini, traumatisme laringiene și rolul asistentei în urgențe respiratorii.	2
Curs #7 – Laringite și insuficiență respiratorie Spasm laringian, edem laringian și managementul insuficienței respiratorii.	2
Curs #8 – Faringologia: anatomie și traumatisme Hemoragii și corpi străini faringieni, conduita asistentei medicale.	2
Curs #9 – Angine și flegmoane perifaringiene Infecții acute, complicații și îngrijiri specifice.	2
Curs #10 – Patologie traheo-bronșică Traheotomia, hemoragii, corpi străini traheo-bronșici și monitorizare.	2
Curs #11 – Patologie esofagiană Corpi străini, esofagite corozive, rolul asistentei în supraveghere și intervenție.	2
Curs #12 – Urgențe ale glandelor salivare Sialoadenite, litiază salivară și management clinic.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #13 – Managementul urgențelor ORL Tipuri de șoc, resuscitare cardio-respiratorie în context ORL.	2
Curs #14 – Comă și suport vital în urgențe ORL Diagnosticul comei, alimentație parenterală, sonde, drenaje și transfuzie.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Examinarea clinică ORL Utilizarea surselor de lumină și a trusei de examinare ORL.	2
Lucrare Practică #2 – Examen otologic subiectiv și obiectiv Otoscopie, palpare, evaluarea mobilității timpanului.	2
Lucrare Practică #3 – Examen funcțional auditiv Acumetrie, audiometrie, permeabilitatea trompei lui Eustachio.	2
Lucrare Practică #4 – Investigații de laborator în otologie Recoltare și interpretare de bază a analizelor.	2
Lucrare Practică #5 – Examen rinoscopic Examinarea foselor nazale și sinusurilor paranazale.	2
Lucrare Practică #6 – Teste funcționale nazale Evaluarea permeabilității nazale și probe specifice.	2
Lucrare Practică #7 – Examen laringologic Inspecție, palpare și examinare endocavitară.	2
Lucrare Practică #8 – Teste funcționale laringiene Evaluarea funcției vocale și respiratorii.	2
Lucrare Practică #9 – Examen faringologic Inspecție și evaluarea inflamațiilor.	2
Lucrare Practică #10 – Teste funcționale faringiene Evaluare clinică și investigații specifice.	2
Lucrare Practică #11 – Semiologia esofagiană Explorarea esofagului și monitorizarea pacientului.	2
Lucrare Practică #12 – Semiologia traheo-bronșică Explorarea căilor respiratorii superioare.	2
Lucrare Practică #13 – Patologia vestibulară Probele provocate și evaluarea echilibrului.	2
Lucrare Practică #14 – Instrumentar ORL și tehnici Pregătirea tamponamentului nazal, spălătură auriculară, canulă traheală.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Otorinolaringologie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 9786060111788.
3. Gleeson M, Browning GG, Burton MJ. Scott-Brown's Otorhinolaryngology. 8th ed. CRC Press; 2020. ISBN: 9781138092727.
4. Cummings CW et al. Cummings Otolaryngology Head and Neck Surgery. 7th ed. Elsevier; 2021. ISBN: 9780323611794.
5. European Position Paper on Rhinosinusitis and Nasal Polyps (EPOS). 2020 update.
6. World Health Organization. Deafness and hearing loss. Geneva: WHO; 2023.
7. National Institute for Health and Care Excellence (NICE). Acute sore throat and epistaxis guidelines. 2023.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului ORL • Prelegere sistematică asupra patologiei oto-rino-laringologice frecvente și a principiilor de tratament • Învățare bazată pe corelații clinico-ORL și protocoale de îngrijire • Analiza complicațiilor ORL și a intervențiilor de nursing specifice • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de prevenție, igienă și educație pentru sănătatea aparatului ORL
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea semnelor clinice ORL și evaluarea simptomatologiei pacientului • Aplicarea tehnicilor de îngrijire specifice pacientului ORL • Pregătirea pacientului pentru investigații și proceduri ORL • Simulare de situații clinice frecvente (epistaxis, otită acută, dispnee laringiană etc.) • Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul ORL • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea competențelor privind evaluarea pacientului ORL, aplicarea tehnicilor specifice (instilații auriculare și nazale, lavaj auricular, pregătirea pentru endoscopie, îngrijiri postoperatorii), identificarea problemelor de nursing și integrarea datelor clinice în planul de îngrijire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind patologia ORL frecventă, urgențele ORL, principiile de diagnostic și conduita terapeutică, precum și rolul asistentului medical în prevenirea complicațiilor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Examinare orală cu trei subiecte scurte privind tehnici și cazuri clinice din lucrările practice. Se evaluează capacitatea de 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen scris tip grilă cu 20 de întrebări cu complement simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice

aplicare a tehnicilor, integrarea clinică și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.	și capacitatea de integrare clinică în patologia ORL.
--	---

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Răspuns corect la subiectele extrase, identificarea principalelor intervenții de îngrijire și obținerea notei minime 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Răspunsuri complete, argumentate clinic, integrarea corectă a tehnicilor și prezentare clară și profesionistă. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a patologiei și îngrijirilor ORL.

Data completării

09.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Fărcășanu Delia-Patricia**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Fărcășanu Delia-Patricia**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Ș.L.Dr. Fărcășanu Delia-Patricia
Ș.L.Dr. Ciuc Diana**

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ORTOPEDIE PEDIATRICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Vlad Costel				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Vlad Costel				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Vlad Costel				
Codul disciplinei	AMG.3.6.15	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de evaluare și monitorizare a copilului cu afecțiuni ortopedice și traumatologice. Dezvoltarea abilităților de aplicare a intervențiilor de nursing în patologia musculoscheletală pediatrică. Consolidarea rolului asistentului medical în prevenirea complicațiilor și educația familiei copilului.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea semnelor clinice ale malformațiilor congenitale, traumatismelor și infecțiilor osteo-articulare la copil. Aplicarea tehnicilor corecte de imobilizare, monitorizare postoperatorie și prevenire a complicațiilor. Elaborarea planului individualizat de îngrijire pediatrică în funcție de diagnostic, vârstă și stadiul de dezvoltare.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor de evaluare clinică și îngrijire sigură a copilului cu patologie musculoscheletală	Identificarea particularităților ortopedice și pediatrice și corelarea cu intervențiile de nursing	Recunoașterea particularităților anatomice și patologice ale aparatului locomotor la copil	Dezvoltarea scheletului, cartilaje de creștere, patologii congenitale	Evaluează clinic copilul cu patologie ortopedică	Aplică corect tehnicile de monitorizare pediatrică	0.7
Aplicarea conduitei profesionale în îngrijirea pacientului pediatric	Planificarea intervențiilor de nursing în patologia ortopedică pediatrică	Elaborarea planului de îngrijire pentru copil cu afecțiuni ortopedice sau traumatice	Protocoale terapeutice, indicații chirurgicale, complicații	Monitorizează evoluția clinică și identifică semne de risc	Acționează responsabil în supravegherea pacientului	0.7
Comunicarea eficientă în echipa medicală și cu familia pacientului	Implementarea măsurilor educaționale și preventive	Consilierea familiei și aplicarea măsurilor de prevenire a complicațiilor ortopedice	Principii de recuperare, imobilizare, educație parentală	Instruiește aparținătorii privind îngrijirea la domiciliu	Manifestă autonomie în educația terapeutică	0.6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Creșterea și dezvoltarea scheletului la copil Embriologia sistemului osteo-articular, etapele dezvoltării normale, particularități ale cartilajelor de creștere și implicații pentru practica asistentei medicale.	1
Curs #2 – Malformații congenitale scheletale Etiopatogenia malformațiilor congenitale, screening neonatal și monitorizare clinică.	1
Curs #3 – Scolioza idiopatică la copil Definiție, clasificare, tratament ortopedic și chirurgical, rolul asistentei în monitorizarea pacientului.	1
Curs #4 – Planning preoperator și tehnologii moderne Planning 3D, ghiduri pediculare printate 3D și pregătirea pacientului pediatric.	1
Curs #5 – Infecțiile musculoscheletale Osteomielita acută, artrita infecțioasă, diagnostic diferențial și intervenții de nursing.	1
Curs #6 – Tumorile musculoscheletale la copil Tumori benigne și maligne, imagistică, monitorizare și suport psihologic.	1
Curs #7 – Epifizioliza femurală proximală Diagnostic clinic și imagistic, tratament și îngrijiri postoperatorii.	1
Curs #8 – Maladia Legg-Calvé-Perthes Fiziopatologie, tratament și rolul asistentei medicale în recuperare.	1
Curs #9 – Fracturile membrului toracic la copil Particularități anatomice, tipuri de fracturi și principii de imobilizare.	1
Curs #10 – Fracturile membrului pelvin la copil Fracturi femurale și de gambă, monitorizarea complicațiilor.	1
Curs #11 – Traumatismele mâinii la copil Evaluare clinică și conduită terapeutică.	1
Curs #12 – Schiopătarea la copil Diagnostic diferențial și rolul asistentei în evaluare.	1
Curs #13 – Artroscopia pediatrică Indicații, tehnici și monitorizarea pacientului postintervenție.	1
Curs #14 – Osteosinteza și imobilizarea gipsată Principii de fixare și tehnici de imobilizare adaptate copilului.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #1 – Ecografia de șold la nou-născut Screening, metoda Graf și recunoașterea displaziei de dezvoltare.	1
Lucrare Practică #2 – Protocolul Ponseti Etapile corecției piciorului strâmb congenital și ortezarea.	1
Lucrare Practică #3 – Examen clinic al coloanei Evaluare periodică, radiografie și RMN.	1
Lucrare Practică #4 – Schiopătarea la copil Anamneză, evaluare clinică și diagnostic diferențial.	1
Lucrare Practică #5 – Artroscopia la copil Indicații și monitorizarea postoperatorie.	1
Lucrare Practică #6 – Osteosinteza pediatrică Fixare cu broșe Kirschner și tije elastice.	1
Lucrare Practică #7 – Imobilizare gipsată Tehnici de aplicare și monitorizarea complicațiilor.	1
Lucrare Practică #8 – Fracturi umăr și membru superior Imobilizare și supraveghere.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Lucrare Practică #9 – Fracturi membru inferior Aplicarea aparatului gipsat pelvipedios.	1
Lucrare Practică #10 – Evaluarea radiologică pediatrică Interpretare de bază și pregătirea pacientului.	1
Lucrare Practică #11 – Îngrijirea postoperatorie Monitorizarea durerii și prevenirea complicațiilor.	1
Lucrare Practică #12 – Recuperare funcțională Principii de mobilizare precoce.	1
Lucrare Practică #13 – Educația familiei Instruirea părinților privind îngrijirea la domiciliu.	1
Lucrare Practică #14 – Studiu de caz și plan de îngrijire Elaborarea planului de nursing și prezentarea orală.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Ortopedie Pediatrică. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN: 9786060111795.
3. Herring JA. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics. 6th ed. Elsevier; 2022. ISBN: 9780323567695.
4. Staheli LT. Fundamentals of Pediatric Orthopedics. 5th ed. LWW; 2015. ISBN: 9781451193930.
5. Hefti F. Pediatric Orthopedics in Practice. Springer; 2015.
6. Jianu M. Noțiuni practice de ortopedie pediatrică de la nou-născut la adolescent. Pro Editura; 2014. ISBN: 9789731453033.
7. Jianu M. Elemente de patologie ortopedică pediatrică. Dynasty Books; 2016. ISBN: 9786069433003.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind particularitățile îngrijirii copilului cu afecțiuni ortopedice • Prelegere sistematică asupra patologiei ortopedice pediatrică frecvente (malformații, traumatisme, tulburări de creștere) • Învățare bazată pe corelații clinico-ortopedice adaptate vârstei pediatrică • Analiza complicațiilor posttraumatice și postoperatorii la copil • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea principiilor de mobilizare, recuperare funcțională și suport psihologic pediatric
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de imobilizare și poziționare la copil • Monitorizarea parametrilor clinici și a particularităților de creștere și dezvoltare • Îngrijirea aparatului gipsat și a dispozitivelor ortopedice pediatrică • Simulare de situații clinice ortopedice pediatrică frecvente • Participarea la îngrijirea pacienților pediatrici sub supraveghere clinică • Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru copilul cu patologie ortopedică • Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Elaborarea și susținerea unui referat cu prezentare de caz din patologia ortopedică pediatrică, demonstrând capacitatea de evaluare a copilului cu afecțiuni ortopedice, aplicarea corectă a tehnicilor de imobilizare și monitorizare și adaptarea intervențiilor de nursing la particularitățile de vârstă. 	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Înșușirea noțiunilor privind patologia ortopedică pediatrică (malformații congenitale, traumatisme, tulburări de creștere), principiile de tratament și rolul asistentului medical în prevenirea complicațiilor și recuperare.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Referat cu prezentare de caz din tematica cursurilor și tehnicile aplicate la lucrările practice, susținut oral. Se evaluează integrarea clinică, corectitudinea intervențiilor de nursing și utilizarea terminologiei de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> Examen scris tip grilă cu 20 de întrebări cu complement simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică în ortopedie pediatrică.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Prezentare minimal corectă a cazului clinic, identificarea principalelor intervenții și obținerea notei minime 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Analiză clinică completă, integrarea particularităților de vârstă și argumentarea riguroasă a intervențiilor de nursing. 	<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a patologiei ortopedice pediatrică.

Data completării

10.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Vlad Costel**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Vlad Costel**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L.Dr. Vlad Costel**

**Data aprobării în departament
23.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Ion Laura				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Ion Laura				
Codul disciplinei	AMG.3.6.16	Categororia formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	V6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	40
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	160
		Total ore pe semestru	160	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	160
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea competențelor clinice practice prin implicarea activă în activități de îngrijire și monitorizare a pacientului în mediu real. Dezvoltarea autonomiei profesionale progresive în realizarea manoperelor specifice asistentului medical, sub supraveghere. Integrarea principiilor etice, legale și organizaționale în activitatea practică clinică.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea corectă și responsabilă a tehnicilor de nursing, recoltare, administrare tratamente și supraveghere clinică. Corelarea datelor clinice observate cu planul de îngrijire și prioritizarea intervențiilor în funcție de starea pacientului. Participarea activă la activitatea echipei medicale și dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și documentare medicală.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Manifestarea comportamentului profesional, etic și responsabil în mediul clinic.	Aplicarea sub supraveghere a tehnicilor fundamentale de îngrijire și integrarea studentului în activitatea clinică reală.	Integrarea în mediul clinic și respectarea cadrului organizațional	Organizarea unității sanitare, circuite funcționale, documente medicale	Utilizează documentația medicală și respectă regulamentele	Respectă normele instituționale și disciplina profesională	0,7
		Aplicarea tehnicilor fundamentale de îngrijire sub supraveghere	Proceduri de bază (poziționare, mobilizare, igienă, administrare medicamente)	Execută corect manevre de nursing elementar	Respectă normele de igienă și siguranță a pacientului	0,7
		Monitorizarea pacientului și recunoașterea situațiilor clinice prioritare	Semne vitale, situații de urgență, drepturile pacientului	Monitorizează și raportează modificări clinice	Respectă principiile deontologice și consimțământul informat	0,6

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Modul 1 # - Management perioperator și urgențe majore Pregătirea preoperatorie și intraoperatorie a pacientului. Tehnici de poziționare în chirurgia clasică și laparoscopică. Instrumentar chirurgical general și specific. Supravegherea postoperatorie imediată în terapie intensivă și la salon. Managementul șocului hemoragic, volemic, septic și anafilactic – minimum un studiu de caz pentru fiecare tip, cu plan de îngrijire complet, medicamente utilizate, intervenții și corelare teorie–practică.	40
Modul 2 # - Transfuzie, anestezie și tehnici chirurgicale avansate Determinarea grupelor sanguine prin metoda Beth-Vincent și factorul Rh. Probe de compatibilitate și indicații transfuzionale. Reacții post-transfuzionale. Observarea și documentarea a minimum patru anestezii diferite. Tipuri de plăgi, pansamente și bandaje – minimum patru situații clinice documentate, cu descrierea tehnicii, indicațiilor și particularităților pacientului.	40
Modul 3 # - Îngrijiri specializate pe arii clinice Îngrijiri în ORL, ortopedie, oftalmologie, oncologie, hematologie, neurologie și reumatologie. Pentru fiecare arie – minimum trei prezentări de caz cu plan de îngrijire. Documentarea tehnicilor observate și aplicate, particularități terapeutice și evaluarea rezultatelor intervențiilor.	40
Modul 4 # - Îngrijiri materno-infantile, geriatrie și paliative Îngrijiri în obstetrică, neonatologie și ginecologie. Supravegherea nou-născutului în incubator și fototerapie. Îngrijiri în pediatrie – monitorizarea funcțiilor vitale, administrarea medicației, recoltări specifice. Îngrijire paliativă, îngrijiri geriatrie și dermato-venerologice. Îngrijiri în uronefrologie. Minimum trei studii de caz documentate pentru fiecare domeniu major.	40

Bibliografie minimală
1. Mârcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. III: Nursing în urgențe medico-chirurgicale și terapie intensivă. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN 978-606-011-167-2.
2. Vasile Baghiu. Teoria și practică Nursing. Vol. IV – Tehnici Nursing și administrarea medicamentelor. Editura Cartea Medicală; 2020. ISBN 5948489301230.
3. Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihăilescu – Puericultura și pediatrie. Îndreptar pentru asistenți medicali, ediția a 3-a, revizuită și completată, Editura Medicală, 2019, ISBN: 978-973-39-0917-0.
4. Liliana Rogozea, Oglindă Tatiana. Tehnici și manopere pentru asistenții medicali. Editura Libris; 2017. ISBN 978-606-8814-43-8.
5. Ordinul nr. 1761/2021 privind normele tehnice de curățare, dezinfecție și sterilizare în unitățile sanitare.
6. Ordinul nr. 1101/2016 privind prevenirea și limitarea infecțiilor asociate asistenței medicale.
7. Mârcean C. (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Volumul II. Editura Universitară „Carol Davila”, București; 2021. ISBN 978-606-011-122-9.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la îngrijirea pacienților cu grad crescut de autonomie profesională supravegheată • Aplicarea tehnicilor de nursing specifice diferitelor specialități clinice • Monitorizarea și documentarea parametrilor clinici în foaia de observație • Administrarea tratamentelor conform prescripției și protocoalelor instituționale

	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea eficientă cu echipa medicală multidisciplinară • Participarea la proceduri diagnostice și terapeutice conform competențelor dobândite • Respectarea normelor de biosecuritate, asepzie și prevenire a infecțiilor • Elaborarea jurnalului de practică și autoevaluarea competențelor profesionale • Evaluare practică finală pe baza performanței clinice și a portofoliului de activitate
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<p>Pentru a fi admis la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectuarea integrală a celor 160 ore de practică (cu recuperarea absențelor); • realizarea evaluărilor clinice complete (preoperator, postoperator, urgențe); • elaborarea planurilor de îngrijire pentru minimum 10 cazuri complexe; • efectuarea sub supraveghere a tehnicilor specifice specialităților medicale și chirurgicale; • completarea caietului de practică (20 teme). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina nu include ore de curs).

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală - colocviu practic)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (caietul de practică – 20 teme)	33,33%
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Colocviu practic constând în evaluarea integrată a competențelor clinice dobândite (analiza unui caz clinic, plan de îngrijire, argumentarea intervențiilor). 	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • susținerea colocviului practic; • analiza Fișei de evaluare completată de coordonator; • evaluarea caietului de practică.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • efectuarea integrală a celor 160 ore; • documente complete (convenție, fișă evaluare, caiet); • obținerea minimum notei 5 în Fișa de evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> • participarea la colocviu; • demonstrarea competențelor fundamentale; • obținerea minimum notei 5 la evaluarea finală.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • efectuarea integrală a celor 160 ore; • evaluare maximă acordată de coordonator; • caiet complet (20/20 teme); • implicare activă și conduită profesională adecvată. 	<ul style="list-style-type: none"> • susținere coerentă și argumentată la colocviu; • integrarea competențelor clinice complexe; • utilizarea terminologiei profesionale adecvate; • demonstrarea autonomiei și responsabilității profesionale.

Data completării
11.09.2025

Titular de curs,
Ș.L.Dr. Ion Laura

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Data aprobării în departament
23.09.2025

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Ș.L.Dr. Ion Laura



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	STAGIU DE ABILITĂȚI PRACTICE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa				
Codul disciplinei	AMG.3.6.17	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	V6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	10
Total ore din planul de învățământ	120	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	120
		Total ore pe semestru	120	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	120
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor practice de bază necesare desfășurării activității asistentei medicale în mediul clinic real. Integrarea cunoștințelor teoretice în activități aplicate de îngrijire, monitorizare și suport al pacientului. Dezvoltarea comportamentului profesional, etic și responsabil în relația cu pacientul și echipa medicală.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea corectă a tehnicilor de îngrijire generală, monitorizare a funcțiilor vitale și pregătire a pacientului pentru investigații și proceduri. Utilizarea adecvată a documentelor medicale și respectarea circuitelor funcționale și a normelor de igienă și siguranță. Recunoașterea situațiilor de urgență și acordarea primului ajutor sub supraveghere, cu respectarea normelor deontologice și legislative.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Manifestarea responsabilității profesionale și colaborarea eficientă în echipa medicală.	Aplicarea tehnicilor fundamentale de îngrijire cu grad crescut de autonomie și integrarea activă în activitatea clinică.	Aplicarea regulilor de organizare și funcționare clinică	Circuite funcționale, documente medicale, norme instituționale	Utilizează documentația și se integrează în fluxul clinic	Respectă regulamentele și standardele profesionale	0,7
		Executarea tehnicilor fundamentale de îngrijire cu autonomie ghidată	Proceduri de bază și protocoale clinice	Efectuează tehnici de îngrijire corect și eficient	Își asumă responsabilitatea actelor efectuate sub supraveghere	0,7
		Monitorizarea pacientului și colaborarea interdisciplinară	Semne vitale, situații clinice prioritare, drepturile pacientului	Observă, raportează și participă la îngrijirea pacientului	Respectă principiile etice și siguranța pacientului	0,6

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Modul # 1 – Consolidarea integrării în mediul clinic Adaptarea la ritmul activităților din secție și participarea activă la îngrijirea pacienților, sub supraveghere. Respectarea circuitelor funcționale și a regulilor instituționale.	10
Modul # 2 – Aplicarea tehnicilor fundamentale de nursing Executarea corectă și sistematică a manoperelor de bază: măsurarea funcțiilor vitale, evaluarea confortului pacientului și consemnarea datelor relevante.	10
Modul # 3 – Asepsie, antisepsie și siguranță biologică Aplicarea riguroasă a regulilor de igienă medicală, manipularea corectă a materialelor sterile și respectarea protocoalelor de prevenire a contaminării.	10
Modul # 4 – Observația clinică sistematică Identificarea modificărilor stării generale ale pacientului prin observație directă și raportarea acestora personalului responsabil.	10
Modul # 5 – Participarea la îngrijiri de confort și suport Implicarea în realizarea îngrijirilor zilnice ale pacientului: schimbarea lenjeriei, toaleta parțială sau totală și menținerea unui mediu adecvat de îngrijire.	10
Modul # 6 – Mobilizarea și prevenirea complicațiilor imobilizării Aplicarea tehnicilor de mobilizare asistată, prevenirea escarelor și menținerea poziției corecte a pacientului în funcție de patologie.	10
Modul # 7 – Administrarea alimentației și monitorizarea eliminărilor Participarea la alimentarea pacientului conform indicațiilor și observarea tranzitului intestinal, diurezei și altor parametri funcționali.	10
Modul # 8 – Introducere în administrarea tratamentelor Observarea și asistarea personalului autorizat în administrarea tratamentelor medicamentoase, înțelegând principiile de siguranță și responsabilitate.	10
Modul # 9 – Comunicare profesională în echipa medicală Dezvoltarea capacității de transmitere clară a informațiilor relevante privind pacientul și colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire.	10
Modul # 10 – Documentație medicală aplicată Completarea sub îndrumare a documentelor medicale simple și respectarea principiilor de corectitudine, lizibilitate și confidențialitate.	10
Modul # 11 – Etică, empatie și relația cu pacientul Aplicarea principiilor de respect, confidențialitate și suport emoțional în relația cu pacientul și aparținătorii, adaptate contextului clinic.	10
Modul # 12 – Autoevaluare și dezvoltare profesională timpurie Analiza experiențelor practice, identificarea punctelor forte și a aspectelor de îmbunătățit și dezvoltarea responsabilității față de propria formare profesională.	10

Bibliografie minimală
1. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
2. Baghiu V. Teoria și practică Nursing. Vol IV. Editura Cartea Medicală; 2020.
3. Rogozea L, Oglindă T. Tehnici și manopere pentru asistenței medicali. Editura Libris; 2017.
4. Vlădescu C. Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert; 2009.
5. Dumitrașcu DL. Comunicarea medicală. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2013.
6. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului, cu normele de aplicare.
7. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist din România.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite

Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la îngrijirea pacienților sub supraveghere • Aplicarea tehnicilor de nursing specifice specialității secției • Monitorizarea și înregistrarea parametrilor clinici ai pacientului • Administrarea tratamentelor conform prescripției medicale și protocoalelor • Colaborarea cu echipa multidisciplinară în activitatea clinică • Întocmirea documentației medicale și a planurilor de îngrijire • Respectarea normelor de asepse, antisepsie și biosecuritate <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă prin observație directă și portofoliu de practică
-------------------------	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectuarea integrală a celor 120 ore de practică (cu recuperarea eventualelor absențe); • realizarea evaluării clinice complete pentru pacienți cu patologie medicală și chirurgicală complexă; • elaborarea planurilor de îngrijire pentru minimum 15 pacienți, incluzând: <ul style="list-style-type: none"> ○ diagnostic de nursing, ○ obiective, ○ intervenții, ○ evaluarea rezultatelor; • participarea activă la îngrijirea pacienților în: <ul style="list-style-type: none"> ○ perioada preoperatorie și postoperatorie, ○ urgențe medico-chirurgicale, ○ managementul pacienților critici (în limita competențelor AMG); • aplicarea, sub supraveghere, a tehnicilor specifice nivelului III (monitorizare avansată, pregătirea pacientului pentru investigații și intervenții, gestionarea dispozitivelor medicale); • interpretarea elementară a parametrilor clinici și paraclinici în corelație cu starea pacientului; • completarea corectă și argumentată a documentației clinice; • completarea caietului de practică (20 teme), reflectând activitatea desfășurată. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina nu include ore de curs).

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală - colocviu practic)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (caietul de practică – 20 teme)	33,33%
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Colocviu practic constând în analiza unui caz clinic, elaborarea planului de îngrijire și argumentarea intervențiilor aplicate. 	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> susținerea colocviului practic; analiza Fișei de evaluare completată de coordonator; evaluarea caietului de practică.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> efectuarea integrală a celor 120 ore; documente complete (convenție, fișă evaluare, caiet); obținerea minimum notei 5 în Fișa de evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> participarea la colocviu; demonstrarea competențelor fundamentale; obținerea minimum notei 5 la evaluarea finală.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> efectuarea integrală a celor 120 ore; evaluare maximă acordată de coordonator; caiet complet (20/20 teme); implicare activă și conduită profesională adecvată. 	<ul style="list-style-type: none"> susținere coerentă și argumentată la colocviu; integrarea competențelor clinice complexe; utilizarea adecvată a terminologiei profesionale; demonstrarea autonomiei progresive în activitatea clinică.

Data completării
12.09.2025

Titular de curs,
Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Data aprobării în departament
23.09.2025

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Ș.L.Dr. Focșeneanu Brîndușa



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ORIENTARE SPECIFICĂ PACTICĂRII PROFESIEI				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea				
Codul disciplinei	AMG.3.6.18	Categoría formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	V6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	10
Total ore din planul de învățământ	120	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	120
		Total ore pe semestru	120	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	120
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studentului cu mediul clinic, rolul profesional și responsabilitățile asistentului medical în cadrul echipei multidisciplinare. Formarea deprinderilor inițiale de integrare în activitatea medicală practică și în relația cu pacientul. Dezvoltarea conduitei profesionale etice și responsabile în context clinic real.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea circuitelor funcționale, documentelor medicale și regulilor de organizare din unitățile sanitare. Exersarea tehnicilor de bază de îngrijire și monitorizare a pacientului sub supraveghere. Aplicarea principiilor de comunicare profesională, siguranță a pacientului și prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Adaptarea comportamentului profesional la mediul clinic și la lucrul în echipă interdisciplinară.	Integrarea studentului în mediul clinic prin observarea și participarea ghidată la activități profesionale specifice asistentului medical.	Descrierea organizării mediului clinic și a rolului profesional	Structura unităților sanitare, circuite funcționale, atribuții profesional	Identifică rolurile membrilor echipei medicale	Respectă regulamentele instituționale	0,7
		Aplicarea principiilor de bază ale îngrijirii pacientului sub supraveghere	Semne vitale, tehnici elementare de îngrijire	Efectuează proceduri simple ghidate	Respectă normele de siguranță și igienă	0,7
		Manifestarea comportamentului etic și comunicării profesionale	Etică medicală, consimțământ informat, confidențialitate	Comunică adecvat cu pacientul și familia	Respectă principiile profesionale și deontologice	0,6

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
Modul #1 – Integrarea îngrijirilor avansate în activitatea de gardă Aplicarea îngrijirilor specifice specialităților clinice parcurse în anul III, în contextul activității de gardă, sub supraveghere.	10
Modul #2 – Recunoașterea deteriorării clinice Identificarea semnelor de agravare clinică și utilizarea scorurilor de evaluare rapidă a pacientului.	10
Modul #3 – Intervenția în urgențe medicale Aplicarea algoritmilor de intervenție în situații acute și stabilizarea pacientului critic.	10
Modul #4 – Organizarea activității în gardă Planificarea activităților în turele de gardă și gestionarea priorităților clinice.	10
Modul #5 – Colaborare interdisciplinară în gardă Coordonarea cu echipa medicală și comunicarea eficientă în situații clinice complexe.	10
Modul #6 – Îngrijiri în obstetrică și neonatologie Aplicarea protocoalelor specifice în îngrijirea gravidei, lăuzei și nou-născutului.	10
Modul #7 – Îngrijiri pediatrie și pacientul minor Monitorizarea și îngrijirea copilului cu patologii acute sau cronice în context de gardă.	10
Modul #8 – Îngrijiri în terapie intensivă Participarea la monitorizarea pacientului critic și utilizarea echipamentelor specifice ATI.	10
Modul #9 – Îngrijiri în psihiatrie și sănătate mintală Aplicarea principiilor de comunicare terapeutică și gestionarea pacientului cu tulburări psihice.	10
Modul #10 – Etică profesională și responsabilitate juridică Respectarea cadrului legislativ, a principiilor etice și a drepturilor pacientului în activitatea de gardă.	10
Modul #11 – Documentație medicală, tehnologie și siguranța pacientului Întocmirea corectă a documentației clinice, utilizarea sistemelor informatice și aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor.	10
Modul #12 – Reflecție clinică și dezvoltare profesională Analiza critică a experiențelor clinice, autoevaluarea competențelor și consolidarea identității profesionale.	10

Bibliografie minimală
1. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna; 2020. ISBN 978-973-1985-54-1.
2. Baghiu V. Teoria și practică Nursing. Vol IV. Editura Cartea Medicală; 2020.
3. Mârcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol II. Editura Universitară Carol Davila; 2021.
4. Mârcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol III. Editura Universitară Carol Davila; 2021.
5. Ordinul nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.
6. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist din România.
7. Ordinul nr. 1761/2021 privind normele tehnice de curățare, dezinfecție și sterilizare.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Lucrări Practice	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea activă în activitatea secției cu autonomie profesională crescută sub supraveghere Aplicarea independentă (supravegheată) a tehnicilor de nursing specifice specialității

	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea, evaluarea și documentarea completă a stării pacientului • Participarea la decizii de îngrijire în colaborare cu echipa medicală • Administrarea tratamentelor și supravegherea reacțiilor pacientului • Elaborarea și implementarea planului de îngrijire individualizat • Respectarea strictă a normelor de biosecuritate și etică profesională • Autoevaluarea competențelor și reflecția profesională finală • Evaluare practică finală pe baza performanței clinice și a portofoliului de practică
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să demonstreze, sub supravegherea directă a îndrumătorului clinic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectuarea integrală a celor 120 ore de practică; • integrarea procesului de nursing în îngrijirea pacienților cu patologie complexă (medicală și chirurgicală); • elaborarea planurilor de îngrijire pentru minimum 15 pacienți, incluzând prioritizarea intervențiilor; • participarea activă la îngrijirea pacienților în: <ul style="list-style-type: none"> ○ urgențe medico-chirurgicale, ○ perioadă preoperatorie și postoperatorie, ○ patologie cronică și acută; • aplicarea principiilor etice și de comunicare profesională în relația cu pacientul și echipa multidisciplinară; • asumarea responsabilităților profesionale în limitele competenței AMG; • completarea corectă a documentației clinice; • completarea caietului de practică (20 teme). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina nu include ore de curs).

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală - colocviu practic)	33,33%
- răspunsurile la examenele practice (Fișa de evaluare a activității practice)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (caietul de practică – 20 teme)	33,33%
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Colocviu practic constând în analiza unui caz clinic complex, prioritizarea problemelor de nursing și argumentarea intervențiilor aplicate. 	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> susținerea colocviului practic; analiza Fișei de evaluare completată de coordonator; evaluarea caietului de practică.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> efectuarea integrală a celor 120 ore; documente complete (convenție, fișă evaluare, caiet); obținerea minimum notei 5 în Fișa de evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> participarea la colocviu; demonstrarea competențelor profesionale fundamentale; obținerea minimum notei 5 la evaluarea finală.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> efectuarea integrală a celor 120 ore; evaluare maximă acordată de coordonator; caiet complet (20/20 teme); conduită profesională exemplară și implicare activă. 	<ul style="list-style-type: none"> susținere coerentă, argumentată și structurată la colocviu; integrarea interdisciplinară a competențelor clinice; utilizarea limbajului profesional adecvat; demonstrarea maturității profesionale și a autonomiei progresive.

Data completării

15.09.2025

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Data aprobării în departament
23.09.2025**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Ș.L.Dr. Parlițeanu Oana-Andreea**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI CLINICE, CALCUL DE DOZE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.9	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de calcul corect al dozelor medicamentoase în diverse contexte clinice. Dezvoltarea gândirii clinico-farmacologice pentru administrarea sigură a tratamentului. Consolidarea responsabilității profesionale în prevenirea erorilor de medicație.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea formulelor de conversie, diluție și calcul al perfuziilor în situații clinice simulate și reale. Adaptarea dozelor în funcție de vârstă, greutate, funcție renală/hepatică și patologie asociată. Identificarea reacțiilor adverse, interacțiunilor medicamentoase și erorilor de administrare.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea riguroasă a principiilor farmacologice și matematice în practica clinică	Determinarea corectă a dozelor și administrării medicației în siguranță	Calculează corect dozele medicamentoase utilizând unități, conversii, diluții și concentrații specifice	Tipuri de doze, unități de măsură, formule de calcul, diluții, concentrații	Efectuează conversii și calcule de dozaj și perfuzie	Verifică exactitatea calculului înainte de administrare	0.7
Asigurarea siguranței pacientului prin prevenirea erorilor de medicație	Adaptarea dozelor la particularitățile pacientului	Ajustează dozele în funcție de greutate, vârstă, funcție renală și patologie asociată	Principii de ajustare la pediatric, geriatric, insuficiență renală/hepatică	Aplică formule de dozare pe kg și stabilește ritmul perfuziilor	Își asumă responsabilitatea verificării și raportării erorilor potențiale	0.7
Gestionarea riscului medicamentos și comunicarea în echipa medicală	Identificarea și prevenirea reacțiilor adverse și a erorilor de medicație	Analizează cazuri clinice integrate și stabilește doza, ritmul și durata tratamentului în siguranță	Reacții adverse, interacțiuni medicamentoase, tipologia erorilor	Elaborează plan de administrare pe baza cazului clinic	Acționează conform normelor profesionale și raportează incidentele	0.6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Noțiuni introductive privind dozele medicamentoase Definiția dozei, tipuri de doze, reacții adverse idiosincrazice și clasificarea reacțiilor adverse.	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #2 – Principii generale de calcul al dozelor Conversii, unități de măsură, diluții și concentrații utilizate în practica clinică.	1
Curs #3 – Calculul dozelor în patologia aparatului respirator Bronhodilatatoare, corticosteroizi și antibiotice utilizate în afecțiuni respiratorii.	1
Curs #4 – Antibiotice I Clasificare, mecanism de acțiune și stabilirea dozei în funcție de greutate și funcție renală.	1
Curs #5 – Antibiotice II Ajustarea dozelor, interacțiuni medicamentoase și reacții adverse frecvente.	1
Curs #6 – Calculul dozelor în patologia aparatului digestiv Antiulceroase, antiemetice și antispastice – stabilirea dozelor și duratei tratamentului.	1
Curs #7 – Calculul dozelor în patologia cardiovasculară Antihipertensive, antiaritmice și anticoagulante – principii de dozare.	1
Curs #8 – Calculul dozelor în patologia uro-genitală Diuretice, antibiotice urinare și terapii hormonale.	1
Curs #9 – Calculul perfuziilor Stabilirea ritmului de administrare și durata perfuziei intravenoase.	1
Curs #10 – Calculul dozelor la pacientul pediatric Particularități de dozare și riscuri asociate.	1
Curs #11 – Calculul dozelor la pacientul geriatric Ajustarea dozelor în insuficiență renală și hepatică.	1
Curs #12 – Reacții adverse medicamentoase Identificare, prevenție și raportare conform normelor profesionale.	1
Curs #13 – Erori de medicație Tipologie, prevenție și responsabilitate profesională.	1
Curs #14 – Studii de caz clinice integrate Stabilirea dozei, ritmului și duratei administrării pe baza unui caz clinic complet.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Abilități clinice și calcul de doze, actualizat 2025.
2. Agenda Medicală. București: Editura Medicală; 2018.
3. Taketomo CK. Pediatric Dosage Handbook. 16th ed. Lexicomp; 2009.
4. BNF – British National Formulary. London: BMJ Publishing Group; ediție actualizată.
5. WHO Model Formulary. Geneva: World Health Organization; ediție actualizată.
6. Rang HP, Dale MM. Pharmacology. 8th ed. Elsevier; 2016.
7. Stahl SM. Prescriber's Guide. Cambridge University Press; 2017.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind principiile siguranței în administrarea tratamentului medicamentos • Prelegere sistematică asupra regulilor de calcul al dozelor și diluțiilor medicamentoase • Învățare bazată pe rezolvarea de probleme și aplicații de calcul clinic • Analiza erorilor de medicație și a strategiilor de prevenire • Metoda problematizării și a conversației euristice aplicate • Integrarea principiilor farmacologice și matematice în practica medicală

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> prezență la minimum 80% dintre cursuri; participare activă la rezolvarea exercițiilor de calcul; rezolvarea corectă a exercițiilor aplicative pe parcursul semestrului; înșușirea formulelor de calcul al dozelor și al ratelor de perfuzie; înțelegerea riscurilor asociate erorilor de dozaj.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> lucrare scrisă cu 3 întrebări tip caz clinic; evaluarea urmărește: <ul style="list-style-type: none"> stabilirea corectă a dozei; calculul ritmului de administrare; stabilirea duratei tratamentului; identificarea reacțiilor adverse posibile.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Nu se aplică (disciplina include doar curs). Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%). 	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> rezolvarea corectă a minimum 50% din calculele propuse; aplicarea corectă a formulelor de dozaj; identificarea riscurilor majore legate de erorile de administrare; obținerea minimum notei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> rezolvarea corectă și completă a tuturor calculelor; argumentarea logică a fiecărei etape de calcul; identificarea corectă a potențialelor reacții adverse; demonstrarea unei gândiri clinice sigure și responsabile.

Data completării

16.09.2025

**Titular disciplină,
Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

-

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PLANIFICARE FAMILIALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Mihai Amelia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Mihai Amelia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.10	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de consiliere și educație în domeniul sănătății reproducerii și planificării familiale. Dezvoltarea capacității de aplicare a principiilor medicale și etice în alegerea metodelor contraceptive. Consolidarea rolului asistentului medical în prevenirea sarcinilor nedorite și a infecțiilor cu transmitere sexuală.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea indicațiilor, contraindicațiilor și eficienței diferitelor metode contraceptive. Aplicarea tehnicilor de consiliere adaptate vârstei, contextului socio-cultural și statusului medical al pacientului. Elaborarea unui plan educațional individualizat privind sănătatea reproducerii și prevenția ITS.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor de sănătate publică și prevenție în domeniul reproducerii	Consilierea corectă privind metodele contraceptive și prevenția ITS	Identifică metodele contraceptive și indică opțiunea adecvată în funcție de profilul pacientului	Anatomia și fiziologia aparatului reproducător, clasificarea metodelor contraceptive, eficiență și contraindicații	Evaluează eligibilitatea pentru diferite metode contraceptive	Respectă principiile etice și autonomia pacientului	0.7
Comunicarea eficientă și empatică în educația pentru sănătate	Implementarea consilierii în planificarea familială	Aplică tehnici de consiliere în contracepție și în situații pre/post-avort	Principii de consiliere, suport psihologic, aspecte etice	Realizează interviu și oferă informații clare și adaptate	Manifestă responsabilitate profesională în sprijinirea deciziei informate	0.7
Promovarea sănătății reproducerii și prevenția bolilor	Integrarea screening-ului și prevenției ITS în practica medicală	Recunoaște factorii de risc pentru ITS și patologie ginecologică și promovează	Screening cancer col uterin și mamar, ITS, metode de prevenție	Educa pacientul privind prevenția și comportamentele sigure	Își asumă rol activ în educația pentru sănătate comunitară	0.6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		prevenția activă				

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Noțiuni elementare de anatomie și fiziologie a aparatului genital feminin și masculin Structura și funcțiile aparatului reproducător feminin și masculin. Particularități fiziologice relevante pentru planificarea familială.	1
Curs #2 – Sănătatea reproducerii în context general Importanța screening-ului în cancerul de col uterin și cancerul mamar. Programe de prevenție.	1
Curs #3 – Consilierea în planificarea familială Definiție, principii, metode de evaluare și comunicare cu beneficiarii serviciilor.	1
Curs #4 – Metode contraceptive – clasificare generală Definiție, clasificare și criteriile generale de evaluare a potențialilor utilizatori.	1
Curs #5 – Contraceptivele orale Contraceptive orale combinate și cu progestativ. Indicații, contraindicații, efecte adverse și mituri.	1
Curs #6 – Metode de barieră Metode feminine și masculine. Indicații, contraindicații și eficiență.	1
Curs #7 – Contraceptive hormonale injectabile și implanturi Norplant, plasturi contraceptivi. Eficiență, reacții adverse și contraindicații.	1
Curs #8 – Dispozitive intrauterine Tipuri de DIU. Indicații, contraindicații și reacții adverse.	1
Curs #9 – Contracepția de urgență Mecanism de acțiune, indicații și limite ale utilizării.	1
Curs #10 – Metode chirurgicale contraceptive Sterilizarea feminină și vasectomia. Aspecte medicale și etice.	1
Curs #11 – Sterilizarea feminină și vasectomia – aspecte practice Indicații, tehnici și consiliere pre și post intervenție.	1
Curs #12 – Metode naturale de contracepție Metoda calendarului, metoda Billings și eficiența acestora.	1
Curs #13 – Consilierea familială pre- și post-avort Importanța consilierii, metode de evaluare și suport psihologic.	1
Curs #14 – Infecții cu transmitere sexuală Clasificare, metode de prevenție și principii generale de tratament.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Planificare familială, actualizat 2025.
2. Ghinescu M. Esențialul în nursing-ul comunitar. București: Editura Renaissance; 2009.
3. Vladăreanu R. Obstetrică și Ginecologie Clinică. București: Editura Universitară Carol Davila; 2006.
4. Pipes M et al. Understanding Abortion. Springer; 2010.
5. WHO. Family Planning: A Global Handbook for Providers. Geneva: World Health Organization; ediție actualizată.
6. CDC. Contraceptive Guidance for Health Care Providers. Atlanta: Centers for Disease Control; ediție actualizată.

7. UNFPA. Sexual and Reproductive Health Guidelines. New York: United Nations Population Fund; ediție actualizată.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind principiile planificării familiale și sănătății reproducerii • Prelegere sistematică asupra metodelor contraceptive și indicațiilor acestora • Învățare bazată pe corelații clinice și educație pentru sănătate reproductivă • Analiza factorilor medicali, psihologici și sociali implicați în planificarea familială • Dezbateri dirijată asupra consilierii reproductive și responsabilității profesionale • Integrarea rolului asistentului medical în informarea și consilierea pacientului

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezență la minimum 80% dintre cursuri; • participare activă la dezbaterile tematice; • însușirea metodelor contraceptive și a indicațiilor acestora; • înțelegerea consilierii în planificare familială; • cunoașterea aspectelor etice și medico-legale asociate.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen scris cu 3 întrebări tip sinteză; • evaluarea urmărește: • capacitatea de analiză; • integrarea cunoștințelor teoretice; •

	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice planificării familiale; • argumentarea profesională în context educațional și clinic.
--	--

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). • Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%). 	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> • tratarea corectă a cel puțin 2 din 3 subiecte; • utilizarea noțiunilor de bază privind metodele contraceptive; • demonstrarea înțelegerii consilierii în planificare familială; • obținerea minimum notei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> • răspunsuri complete, structurate și argumentate; • integrarea aspectelor clinice, educaționale și etice; • utilizarea corectă și fluentă a terminologiei medicale; • participare activă constantă pe parcursul semestrului.

Data completării

17.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Mihai Amelia**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Mihai Amelia**

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
-

Data aprobării în departament

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	HEPATOLOGIE ȘI TRANSPLANT HEPATIC				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Habil.Dr. Botea Florin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Habil.Dr. Botea Florin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.11	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de evaluare și monitorizare a pacientului cu patologie hepatică severă și indicație de transplant. Dezvoltarea capacității de aplicare a intervențiilor de nursing în perioada pre- și post-transplant hepatic. Consolidarea responsabilității profesionale în supravegherea terapiei imunosupresoare și prevenirea complicațiilor.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea criteriilor clinice și paraclinice de selecție a pacientului pentru transplant hepatic. Aplicarea protocoalelor de îngrijire în monitorizarea funcției grefei și prevenirea rejetului. Elaborarea planului individualizat de îngrijire pentru pacientul transplantat, cu accent pe educație terapeutică și complianță.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Integrarea datelor clinice și paraclinice în evaluarea pacientului hepatic	Monitorizarea pacientului cu patologie hepatică severă	Identifică indicațiile transplantului hepatic și interpretează parametrii clinico-biologici relevanți	Indicații transplant, scoruri de severitate, teste hepatice	Analizează rezultatele investigațiilor și recunoaște semnele de agravare	Aplică responsabil monitorizarea pacientului cu insuficiență hepatică	0.7
Colaborarea interdisciplinară în managementul pacientului transplantat	Aplicarea îngrijirilor peri- și post-transplant	Aplică intervenții de nursing în pregătirea și supravegherea pacientului transplantat	Etapele transplantului, imunosupresie, complicații	Monitorizează funcția grefei și reacțiile adverse medicamentoase	Își asumă responsabilitatea supravegherii continue a pacientului transplantat	0.7
Respectarea cadrului legal și etic al transplantului de organe	Implementarea standardelor de siguranță și etică în transplant	Explică principiile etice, legislative și organizatorice	Legislație transplant, criterii compatibilitate, organizare echipă	Consiliază pacientul și familia privind procedura	Acționează conform normelor etice și legale în activitatea clinică	0.6

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		ale donării și transplantului				

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Transplantul hepatic – generalități și istoric Istoricul transplantului hepatic pe plan mondial și dezvoltarea programului de transplant hepatic în România.	1
Curs #2 – Tipurile de transplant hepatic Transplant hepatic de la donator decedat și donator viu. Indicații și criterii de eligibilitate.	1
Curs #3 – Evaluarea și monitorizarea pacientului cu indicație de transplant Criterii clinice, paraclinice și scoruri de severitate utilizate în selecția pacienților.	1
Curs #4 – Prelevarea de țesut hepatic de la donator Aspecte tehnice, criterii de compatibilitate și organizarea echipei multidisciplinare.	1
Curs #5 – Conservarea și transportul grefei hepatice Metode de conservare, soluții utilizate și condiții de transport.	1
Curs #6 – Pregătirea pacientului pentru transplant hepatic Evaluare preoperatorie, optimizare clinică și consiliere.	1
Curs #7 – Îngrijirea pacientului în perioada post-transplant Monitorizarea funcției grefei, prevenirea complicațiilor și rolul echipei medicale.	1
Curs #8 – Urmărirea pe termen lung a pacientului transplantat Monitorizare clinică și biologică, prevenirea rejetului și a complicațiilor.	1
Curs #9 – Scheme de medicație post-transplant Imunosupresie: clase de medicamente, mecanisme de acțiune, reacții adverse.	1
Curs #10 – Rezultatele programului național de transplant hepatic Indicatori de performanță, supraviețuire și evoluția programului românesc.	1
Curs #11 – Legislația privind donarea și transplantul de organe Cadrul legislativ național și european privind donarea și transplantul hepatic.	1
Curs #12 – Evaluarea biochimică a funcției hepatice Parametri biochimici și interpretarea testelor funcționale hepatice.	1
Curs #13 – Metode non-invasive de evaluare imagistică hepatică Ecografie, elastografie, tomografie computerizată și rezonanță magnetică.	1
Curs #14 – Metode invazive în diagnosticul patologiei hepatice Biopsia hepatică și alte tehnici invazive utilizate în evaluarea ficatului.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Hepatologie și Transplant hepatic, actualizat 2025.
2. Popescu I, sub redacția. Transplantul hepatic. București: Editura Academiei Române; 2011.
3. Fan ST et al. Living Donor Liver Transplantation. Singapore: World Scientific Publishing Co.; 2011.
4. Popescu I, sub redacția. Chirurgia Ficatului. Vol I-II. București: Editura Universitară Carol Davila; 2000.
5. Ungureanu FD et al. Chirurgia abceselor hepatice. București: Editura Printech; 2005.
6. European Association for the Study of the Liver. Clinical Practice Guidelines on Liver Transplantation. EASL; ediție actualizată.
7. Organizația Mondială a Sănătății. WHO Guiding Principles on Human Cell, Tissue and Organ Transplantation. Geneva; ediție actualizată.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind anatomia, fiziologia și patologia hepatică • Prelegere sistematică asupra principalelor afecțiuni hepatice acute și cronice • Învățare bazată pe corelații clinico-biologice și imagistice în patologia hepatică • Analiza indicațiilor, etapelor și complicațiilor transplantului hepatic • Metoda studiului de caz și a problematizării clinice • Integrarea rolului asistentului medical în monitorizarea pacientului hepatic și post-transplant

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezență la minimum 80% dintre cursuri; • participare activă la analiza cazurilor clinice prezentate; • însușirea noțiunilor fundamentale de hepatologie; • înțelegerea indicațiilor și etapelor transplantului hepatic; • cunoașterea îngrijirilor specifice pacientului cu insuficiență hepatică și post-transplant.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen scris cu 5 întrebări din tematica cursurilor predate; • durata examinării: 2 ore; • evaluarea urmărește: • capacitatea de analiză clinică; • integrarea informațiilor teoretice;

	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice hepatologiei și transplantului hepatic.
--	---

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> • tratarea corectă a minimum 3 din 5 subiecte; • utilizarea noțiunilor fundamentale de hepatologie; • înțelegerea principiilor generale ale transplantului hepatic; • obținerea minimum notei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> • răspunsuri complete și argumentate la toate subiectele; • integrarea aspectelor clinice, terapeutice și de îngrijire; • utilizarea fluentă și corectă a terminologiei medicale; • participare activă constantă pe parcursul semestrului.

Data completării

18.09.2025

**Titular disciplină,
Conf.Univ.Habil.Dr. Botea Florin**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Conf.Univ.Habil.Dr. Botea Florin**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
-**

**Data aprobării în departament
23.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ETICA ȘI NON-DISCREMINAREA GRUPURILOR VULNERABILE ÎN SISTEMUL DE SĂNĂTATE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.12	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de aplicare a principiilor etice și a normelor anti-discriminare în practica medicală. Dezvoltarea capacității de identificare și prevenire a situațiilor discriminatorii în sistemul de sănătate. Consolidarea responsabilității profesionale în promovarea echității și incluziunii sociale.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea formelor de discriminare directă, indirectă și sistemică în context clinic și organizațional. Aplicarea cadrului legislativ național și european privind nediscriminarea și protecția grupurilor vulnerabile. Elaborarea unor intervenții și strategii de comunicare adaptate diversității culturale și sociale a pacienților.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor etice în practica medicală	Identificarea situațiilor discriminatorii în context clinic	Recunoaște situațiile de discriminare și aplică principiile etice și juridice în relația cu pacientul	Principii bioetice, tipuri discriminare, legislație UE și națională	Analizează cazuri clinice cu conflict etic	Respectă normele etice și juridice în îngrijirea pacientului	0.7
Comunicarea interculturală și empatică	Adaptarea îngrijirilor la diversitatea socio-culturală	Aplică strategii de comunicare și îngrijire adaptate grupurilor vulnerabile	Determinanți sociali ai sănătății, diversitate culturală	Utilizează tehnici de comunicare incluzivă	Își asumă responsabilitatea respectării demnității pacientului	0.7
Responsabilitate profesională și civică	Implementarea principiilor de echitate în servicii medicale	Integrează principiile de echitate și nediscriminare în activitatea profesională	Cadru legislativ, politici publice, rol instituții	Elaborează soluții pentru prevenirea discriminării	Acționează autonom pentru promovarea practicilor incluzive	0.6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Etica și discriminarea în contextul medical contemporan Definiția eticii și a eticii medicale. Forme și mecanisme ale discriminării: directă, indirectă, multiplă și sistemică. Dileme etice actuale în practica medicală. Tipuri de discriminare în sistemul de sănătate. Conceptele de echitate, justiție socială și determinanți sociali ai sănătății.	1
Curs #2 – Principiul non-discriminării și echitatea în servicii Fundamente morale și juridice ale principiului non-discriminării. Diferența dintre egalitate și echitate. Situații discriminatorii în context clinic și organizațional. Rolul asistentului medical în prevenirea și raportarea discriminării.	1
Curs #3 – Cadru legislativ european privind anti-discriminarea Carta Drepturilor Fundamentale a UE, Convenția Europeană a Drepturilor Omului și directivele anti-discriminare. Dreptul la sănătate în documentele UE și OMS.	1
Curs #4 – Cadru legislativ românesc în domeniu O.G. 137/2000, Legea 202/2002, Legea 46/2003. Rolul CNCD. Politici naționale de incluziune socială și sănătate publică.	1
Curs #5 – Responsabilitatea profesională și nediscriminarea Responsabilitatea morală, juridică și disciplinară. Răspunderea medicală în relația asistent-pacient. Prevederi din Codul deontologic OAMGMAMR și normele ICN.	1
Curs #6 – Comunicarea interculturală și diversitatea Aspecte etice privind diversitatea culturală. Comunicarea interculturală în îngrijire. Respectarea valorilor și credințelor pacientului.	1
Curs #7 – Etica cercetării biomedicale Codul de la Nürnberg, Declarația de la Helsinki, ghidurile CIOMS. Consimțământ informat, confidențialitate și evaluarea raportului risc-beneficiu.	1
Curs #8 – Protecția grupurilor vulnerabile în cercetare Participanți vulnerabili: minori, persoane cu dizabilități, persoane private de libertate. Rolul comitetelor de etică.	1
Curs #9 – Stereotipuri și prejudecăți în sănătate Prejudecăți inconștiente, rasism structural și impactul asupra accesului la servicii medicale.	1
Curs #10 – Competența culturală în practica medicală Modele de dezvoltare a competenței culturale. Reducerea barierelor lingvistice și sociale.	1
Curs #11 – Grupuri vulnerabile în sistemul de sănătate Persoane vârstnice, persoane cu dizabilități, minorități etnice, persoane fără adăpost, migranți. Riscuri de excluziune și discriminare.	1
Curs #12 – Leadership etic și cultură organizațională Promovarea unei culturi organizaționale incluzive. Strategii de prevenire instituțională a discriminării.	1
Curs #13 – Studii de caz și analiză etică aplicată Metode de argumentare etică. Analiza conflictelor de valori și aplicarea principiilor bioetice în situații concrete.	1
Curs #14 – Bune practici europene și românești Exemple OMS, UE și Ministerul Sănătății. Politici și strategii de incluziune aplicate în sistemele de sănătate.	1

Bibliografie minimală

1. Suport de curs – Etica și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. World Health Organization. Ethics and health inequalities. Geneva: WHO; 2021.

3. Council of Europe. Guide on Article 14 and Protocol No. 12 (Non-discrimination). Strasbourg: Council of Europe; 2022.
4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. 8th ed. New York: Oxford University Press; 2019.
5. European Union. Charter of Fundamental Rights of the European Union. Official Journal of the European Union; 2012.
6. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului. Monitorul Oficial al României.
7. Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare. Monitorul Oficial al României.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind principiile etice aplicate îngrijirii pacienților vulnerabili • Prelegere sistematică asupra conceptelor de echitate, justiție socială și nediscriminare în sănătate • Analiza factorilor sociali, culturali și economici care influențează accesul la servicii medicale • Învățare bazată pe studii de caz privind situații de discriminare în practica medicală • Dezbateri dirijate asupra responsabilității profesionale în protecția grupurilor vulnerabile • Integrarea principiilor etice și legale în conduita profesională a asistentului medical

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> • prezență la minimum 80% dintre cursuri; • participare activă la dezbateri privind etica profesională; • însușirea principiilor bioetice fundamentale; • cunoașterea cadrului legislativ privind nediscriminarea; • înțelegerea vulnerabilităților în contextul sistemului de sănătate.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> elaborarea unei lucrări scrise de tip eseu, cu temă individuală; redactarea conform cerințelor academice (structură, referințe, originalitate); susținerea unui rezumat sintetic în ziua evaluării; durata evaluării: 2 ore. <p>Evaluarea urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de analiză și argumentare etică; integrarea cadrului legislativ și deontologic; aplicarea conceptelor în situații concrete din practica medicală; coerența și originalitatea demersului.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Nu se aplică (disciplina include doar curs). Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%). 	<p>Pentru promovare:</p> <ul style="list-style-type: none"> eseu redactat conform cerințelor minime academice; abordarea corectă a temei alese; utilizarea noțiunilor fundamentale de etică și nediscriminare; argumentare coerentă; obținerea minimum notei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> Nu se aplică (disciplina include doar curs). 	<p>Pentru nota maximă:</p> <ul style="list-style-type: none"> analiză etică aprofundată și argumentată; integrarea legislației și principiilor deontologice; aplicarea critică a conceptelor în situații clinice; structură academică impecabilă; susținere orală clară, coerentă și profesionistă; participare activă constantă pe parcursul semestrului.

Data completării
19.09.2025

Titular disciplină,

Director de Departament,

Ș.L.Dr. Bealcu Florentina

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Bealcu Florentina**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
-**

**Data aprobării în departament
23.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ASISTENȚA MEDICALĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.13	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor profesionale necesare desfășurării activității asistentei medicale în mediul școlar. Dezvoltarea capacității de monitorizare și promovare a sănătății elevilor și personalului didactic. Consolidarea rolului preventiv și educațional al asistentului medical în colectivitățile școlare.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea precoce a problemelor de sănătate și a riscurilor epidemiologice în mediul educațional. Aplicarea măsurilor de prim ajutor și a protocoalelor de intervenție în situații de urgență școlară. Implementarea programelor de educație pentru sănătate și colaborarea eficientă cu familia și comunitatea.

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Aplicarea principiilor de sănătate publică în colectivități	Monitorizarea stării de sănătate a elevilor	Evaluează starea de sănătate și identifică precoce riscurile medicale în mediul școlar	Epidemiologie școlară, screening, vaccinare	Monitorizează parametri și aplică măsuri preventive	Respectă responsabilitățile profesionale în supravegherea sănătății colective	0.7
Intervenția în situații de urgență și prevenție	Gestionarea situațiilor acute în mediul educațional	Aplică protocoale de prim ajutor și intervenție în urgențe școlare	Protocol urgențe, boli contagioase, siguranță	Coordonează intervenția și colaborează cu echipele	Acționează autonom în situații critice cu responsabilitate profesională	0.7
Educație pentru sănătate și consiliere	Implementarea programelor preventive școlare	Elaborează și aplică programe educaționale pentru sănătatea elevilor	Principii educație sanitară, legislație școlară	Susține sesiuni educaționale și consiliază elevi/părinți	Își asumă rol activ în promovarea sănătății comunitare	0.6

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
Curs #1 – Rolul asistentului medical în unitățile de învățământ Prevenirea și controlul bolilor transmisibile, vaccinarea, screening-ul și consilierea elevilor cu boli cronice.	1
Curs #2 – Evaluarea stării de sănătate în mediul școlar Monitorizarea elevilor și personalului, colaborarea cu părinții și autoritățile de sănătate publică.	1
Curs #3 – Gestionarea bolilor contagioase în colectivități Izolarea, raportare, supraveghere epidemiologică și măsuri de prevenție.	1
Curs #4 – Managementul primului ajutor în școli Accidente, urgențe medicale frecvente și coordonarea intervenției.	1
Curs #5 – Prevenirea incidentelor și siguranța elevilor Planuri de intervenție și instruirea personalului.	1
Curs #6 – Promovarea sănătății în mediul școlar Programe educaționale și intervenții preventive.	1
Curs #7 – Educația pentru igienă și nutriție Principii de educație sanitară adaptate vârstei școlare.	1
Curs #8 – Sănătatea mentală a elevilor Identificarea precoce a problemelor și colaborarea interdisciplinară.	1
Curs #9 – Educația privind consumul de substanțe Prevenție și intervenții în comportamente de risc.	1
Curs #10 – Educația pentru sănătatea reproducerii Abordare adaptată vârstei și respectarea cadrului legal.	1
Curs #11 – Siguranța fizică și securitatea în școli Planuri de evacuare, prevenirea violenței și colaborarea cu autoritățile.	1
Curs #12 – Sănătatea mediului școlar Calitatea aerului, apei, gestionarea deșeurilor și prevenirea riscurilor.	1
Curs #13 – Colaborarea cu părinții și comunitatea Programe de educație pentru părinți și parteneriate comunitare.	1
Curs #14 – Cadrul legislativ al asistenței medicale școlare OUG 162/2008, Metodologia 2023 și normele de igienă aplicabile.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Asistența medicală în unitățile de învățământ. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Cucu MA, Nicolescu R. Manual pentru asistența medicală școlară. București; 2023. ISBN 978-973-0-39604-1.
3. National Association of School Nurses. School Nurse Resource Manual. 10th ed. School Health Alert; 2020. ISBN 9781734829501.
4. Ordonanță de urgență nr. 162/2008 privind asistența medicală în unitățile de învățământ.
5. Metodologie din 27 iulie 2023 privind asigurarea asistenței medicale în unitățile de învățământ.
6. Ordinul nr. 1456/2020 privind normele de igienă în unitățile de învățământ.
7. World Health Organization. Global standards for health promoting schools. Geneva: WHO; 2021.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în mediul școlar și universitar • Prelegere sistematică asupra problemelor de sănătate frecvente la copii și adolescenți

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza programelor de prevenție și educație pentru sănătate în colectivități școlare • Învățare bazată pe studii de caz privind intervențiile medicale în mediul educațional • Dezbateri dirijată asupra responsabilităților profesionale și colaborării cu cadrele didactice și familia • Integrarea principiilor de supraveghere medicală, triaj epidemiologic și promovare a sănătății
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice). 	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> • prezență la minimum 80% dintre cursuri; • participare activă la discuțiile privind rolul asistentului medical școlar; • însușirea atribuțiilor specifice asistenței medicale în unitățile de învățământ; • cunoașterea normelor de prevenție, educație pentru sănătate și intervenție în urgențe școlare; • înțelegerea cadrului legislativ specific.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice). 	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> • lucrare scrisă descriptivă, cu durata de 2 ore; • evaluarea urmărește: • integrarea noțiunilor privind activitatea asistentului medical școlar; • capacitatea de analiză a situațiilor specifice mediului educațional; • utilizarea terminologiei medicale și educaționale adecvate.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice). • Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%). 	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> • tratarea corectă a temei propuse; • utilizarea noțiunilor fundamentale privind asistența medicală școlară; • prezentare coerentă și structurată; • obținerea minimum notei 5.

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> • Nu se aplică (disciplina nu include lucrări practice). 	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> • abordare completă și argumentată a temei; • integrarea cadrului legislativ și a principiilor de prevenție; • corelarea aspectelor clinice cu cele educaționale; • exprimare academică clară și structurată; • participare activă constantă pe parcursul semestrului.

Data completării

01.09.2025

**Titular disciplină,
Ș.L.Dr. Bealcu Florentina**

**Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,
Ș.L.Dr. Bealcu Florentina**

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

-

Data aprobării în departament

23.09.2025