



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN UROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof.Univ.Habil.Dr. Cauni Victor				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof.Univ.Habil.Dr. Cauni Victor				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Meticariu Mircea				
Codul disciplinei	AMG.4.7.1	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	4
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	5
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor clinice pentru evaluarea, monitorizarea și îngrijirea pacientului cu patologie urologică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de aplicare a intervențiilor de nursing specifice afecțiunilor urologice acute și cronice.</li> <li>Consolidarea rolului asistentului medical în prevenirea complicațiilor și educația terapeutică a pacientului urologic.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea semnelor și simptomelor urologice și interpretarea datelor clinice și paraclinice relevante.</li> <li>Aplicarea tehnicilor specifice de îngrijire (sondaj vezical, monitorizare diureză, îngrijirea stomelor urinare).</li> <li>Elaborarea planului de nursing individualizat și colaborarea interdisciplinară în managementul pacientului urologic.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Evaluarea clinică integrată	Evaluarea pacientului urologic	Identifică și interpretează semnele și simptomele patologiei urologice	Semiologie, infecții, litiază, tumori	Realizează anamneza și monitorizarea clinică	Raportează precoce semnele de alarmă	0.8
Aplicarea tehnicilor medicale	Executarea procedurilor urologice	Aplică corect tehnici precum sondajul vezical și îngrijirea drenajelor	Tehnici aseptice, sondaj, nefrostomie	Efectuează proceduri în condiții de siguranță	Respectă protocoalele și prevenția IAAM	0.8
Management perioperator	Îngrijirea pacientului chirurgical urologic	Monitorizează pacientul pre și postoperator și previne complicațiile	Chirurgie deschisă/endoscopică, complicații	Monitorizează diureza, hematuria, drenajele	Acționează autonom în supravegherea clinică	0.8
Managementul patologiei cronice	Suport și consiliere pacient	Educhează pacientul privind	Litiază, tumori, stome urinare	Consiliază privind regim,	Își asumă responsabilitatea	0.8

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
		prevenția recidivelor și autoîngrijirea		hidratare, igienă	continuității îngrijirii	
Siguranța pacientului	Gestionarea complicațiilor	Identifică și intervine în situații de urgență urologică	Colică renală, retenție acută, traumatisme	Aplică măsuri imediate și colaborează interdisciplinar	Demonstrează autonomie profesională în situații critice	0.8

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Semiologie urologică</b> Semne și simptome în patologia urologică, hematuria, disuria, colica renală, retenția acută de urină, incontinența. Rolul asistentei medicale în identificarea precoce a semnelor de alarmă.	1
<b>Curs #2 – Examinarea pacientului urologic</b> Anamneza orientată, examen clinic general și local, documentarea în foaia de observație, formularea diagnosticului de îngrijire.	1
<b>Curs #3 – Infecțiile urinare</b> Cistite, pielonefrite, prostatite. Investigații, tratament, prevenție și educația pacientului.	1
<b>Curs #4 – Litiaza urinară</b> Fiziopatologie, colica renală, metode de tratament conservator și intervențional. Rolul asistentei în monitorizare.	1
<b>Curs #5 – Insuficiența renală acută și cronică</b> Mecanisme fiziopatologice, complicații, îngrijiri și prevenirea agravării.	1
<b>Curs #6 – Tumorile renale și uroteliale</b> Semne clinice, investigații, principii terapeutice și suport psihologic.	1
<b>Curs #7 – Tumorile vezicale</b> Particularități clinice, monitorizare post-RTU, educația pacientului.	1
<b>Curs #8 – Tumorile prostatice</b> Adenomul de prostată și cancerul prostatic, îngrijiri specifice.	1
<b>Curs #9 – Tumorile testiculare</b> Semne clinice, tratament chirurgical, consiliere.	1
<b>Curs #10 – Malformații congenitale urologice</b> Hipospadias, reflux vezico-ureteral, rinichi polichistic. Monitorizare.	1
<b>Curs #11 – Traumatismele aparatului urinar</b> Traumatisme renale și vezicale, conduită de urgență.	1
<b>Curs #12 – Principii de chirurgie urologică</b> Chirurgie deschisă, endoscopică și laparoscopică. Rolul asistentei medicale.	1
<b>Curs #13 – Îngrijirea pacientului urologic postoperator</b> Monitorizarea funcțiilor vitale, drenaje, hematurie, complicații.	1
<b>Curs #14 – Managementul pacientului cu stome urinare</b> Îngrijirea urostomei, prevenirea complicațiilor și educația pentru autoîngrijire.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #1 – Anamneza și foaia de observație urologică</b> Colectarea datelor, formularea diagnosticului de îngrijire și plan de nursing.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #2 – Examenul fizic urologic</b> Evaluarea abdomenului, organelor genitale, monitorizarea simptomelor.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Investigații de laborator și imagistice</b> Pregătirea pacientului pentru ecografie, CT, urografie.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Asepsie și antisepsie în urologie</b> Respectarea protocolului de prevenire a infecțiilor asociate actului medical.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Sondaj vezical</b> Tehnica sondajului uretro-vezical și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Îngrijirea pacientului cu nefrostomă</b> Monitorizarea drenajului și prevenirea infecțiilor.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Pregătirea preoperatorie</b> Evaluare, informare pacient, pregătire psihologică.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Îngrijirea postoperatorie precoce</b> Monitorizarea diurezei, drenaje, echilibru hidroelectrolitic.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Îngrijiri în chirurgia endoscopică</b> RTU, ureteroscopie, litotritție extracorporeală.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Îngrijiri în chirurgia deschisă</b> Nefrectomie, prostatectomie, cistectomie.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Transfuzia în chirurgie urologică</b> Monitorizarea pacientului și reacții adverse.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Educația pacientului cu litiază</b> Regim alimentar, hidratare și prevenția recurenței.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Îngrijirea pacientului cu urostomie</b> Schimbarea pungii colectoare și prevenirea leziunilor cutanate.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Studiu de caz și prezentare clinică</b> Aplicarea procesului de nursing la pacientul urologic.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Urologie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Merticariu M. Urologie. Lucrări practice. 2022.
3. European Association of Urology. EAU Guidelines. 2024.
4. Campbell-Walsh-Wein Urology. 12th ed. Elsevier; 2020.
5. Goonewardene S, Pietrzak P, Albala D. Basic Urological Management. Springer; 2019. ISBN: 9783319987194.
6. Covic A, Hogaș S, Covic A. Manual de nursing în bolile renale. Editura Demiurg; 2015. ISBN: 9789731523149.
7. Marcean C (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului urologic</li> <li>• Prelegere sistematică asupra patologiei urologice frecvente și a principiilor de tratament</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-urologice și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza complicațiilor urologice și a intervențiilor de nursing specifice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de prevenție, igienă urogenitală și educație pentru sănătate</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea diurezei și evaluarea semnelor clinice urologice</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire a pacientului cu afecțiuni urologice</li> <li>• Participarea la proceduri urologice și pregătirea pacientului pentru investigații specifice</li> <li>• Simulare de situații clinice urologice frecvente (retenție urinară, colică renală, infecții urinare)</li> <li>• Administrarea tratamentului conform prescripției și monitorizarea reacțiilor</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul urologic</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea competențelor privind evaluarea pacientului urologic, aplicarea tehnicilor specifice (sondaj vezical, îngrijirea pacientului cu cateter urinar, pregătirea pentru intervenții urologice, monitorizarea diurezei), identificarea problemelor de nursing și integrarea datelor clinice în planul de îngrijire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Înșușirea noțiunilor privind patologia urologică frecventă (litiază renală, infecții urinare, hiperplazie benignă de prostată, tumori urologice), principiile de diagnostic și conduită terapeutică, precum și rolul asistentului medical în prevenirea complicațiilor.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinare orală la patul pacientului pe baza tehnicilor și cazurilor clinice discutate în timpul lucrărilor practice. Se evaluează aplicarea corectă a tehnicilor, integrarea clinică și utilizarea terminologiei de specialitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen scris tip grilă cu 20 de întrebări cu complement simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică în patologia urologică.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea corectă a principalelor probleme de îngrijire și demonstrarea tehnicilor de bază, cu obținerea notei minime 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză clinică completă, aplicarea riguroasă a tehnicilor urologice și prezentare coerentă și profesionistă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a patologiei urologice și a îngrijirilor specifice.</li> </ul>

**Data completării**

02.09.2025

**Titular disciplină,  
Prof.Univ.Habil.Dr. Cauni Victor**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Prof.Univ.Habil.Dr. Cauni Victor**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L.Dr. Merticariu Mircea**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Protosevici Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Protosevici Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Protosevici Mirela Ș.L.Dr. Furdu-Lunguț Emilia				
Codul disciplinei	AMG.4.7.2	Categoria formativă a disciplinei	DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de evaluare clinică și monitorizare a pacientului cu patologie neurologică acută și cronică.</li> <li>Dezvoltarea capacității de aplicare a intervențiilor de nursing în urgențele neurologice și afecțiunile neurodegenerative.</li> <li>Consolidarea rolului asistentului medical în prevenirea complicațiilor și menținerea autonomiei pacientului neurologic.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea semnelor și sindroamelor neurologice și aplicarea scalelor de evaluare clinică (ex. Glasgow).</li> <li>Aplicarea tehnicilor de monitorizare și îngrijire în AVC, epilepsie, traumatisme cranio-cerebrale și boli neurodegenerative.</li> <li>Elaborarea planului individualizat de nursing neurologic, adaptat gradului de deficit funcțional și nevoilor pacientului.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Evaluare clinică	Examen neurologic	Identifică semne neurologice majore și le corelează clinic	Semiologie neurologică, sindroame	Efectuează examinare neurologică	Acționează autonom în evaluare	0.8
Diagnostic clinic	Interpretare simptomatologie	Recunoaște tablouri clinice neurologice acute și cronice	AVC, epilepsie, neuropatii	Interpretează semne neurologice	la decizii rapide în situații acute	0.8
Monitorizare pacient	Supraveghere neurologică	Monitorizează evoluția pacientului neurologic	Parametri neurologici, scoruri	Utilizează scale neurologice	Intervine în limitele competenței	0.8
Lucru interdisciplinar	Plan de îngrijire	Elaborează plan de îngrijire pentru pacient neurologic	Protocoale terapeutice	Aplică intervenții nursing	Colaborează cu echipa medicală	0.8

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Siguranța pacientului	Management complicații	Previne și gestionează complicațiile neurologice	HIC, comă, crize	Aplică măsuri preventive	Își asumă responsabilitatea clinică	0.8

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Sindroame motorii centrale și periferice</b> Sindromul de neuron motor central și periferic, sindroamele extrapiramidale, corelații clinice și implicații pentru îngrijirea pacientului.	2
<b>Curs #2 – Sindroame cerebeloase și vestibulare</b> Semiologie, disociații senzitive, implicații în evaluarea neurologică de către asistentul medical.	2
<b>Curs #3 – Nervii cranieni</b> Examinarea clinică a nervilor cranieni și identificarea deficitului neurologic.	2
<b>Curs #4 – Sindroame corticale</b> Afazie, apraxie, agnozie, evaluare clinică și rolul asistentei în monitorizare.	2
<b>Curs #5 – Patologia sistemului nervos periferic</b> Plexite, mononevrite, poliradiculopatii, îngrijiri și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #6 – Accidentele vasculare cerebrale</b> Tipuri de AVC, factori de risc, tratament și intervenția de urgență.	2
<b>Curs #7 – Epilepsia</b> Clasificare, prag convulsivant, conduită în criza epileptică.	2
<b>Curs #8 – Neuroinfecțiile</b> Meningite, encefalite, diagnostic și principii terapeutice.	2
<b>Curs #9 – Traumatisme cranio-cerebrale și vertebromedulare</b> Conduită de urgență și managementul sechelelor.	2
<b>Curs #10 – Lucrare de control tematic</b> Recapitulare AVC, epilepsii și traumatisme neurologice.	2
<b>Curs #11 – Tumori cerebrale și medulare</b> Sindrom de hipertensiune intracraniană, atitudine terapeutică.	2
<b>Curs #12 – Encefalopatii și comă</b> Definiție, evaluare clinică, monitorizare și îngrijire.	2
<b>Curs #13 – Patologia sistemului muscular</b> Distrofii musculare, miopatii dobândite.	2
<b>Curs #14 – Miastenia și sindroamele miastenice</b> Fiziopatologie, semiologie și îngrijiri specifice.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #1 – Anamneza neurologică</b> Colectarea datelor, educație pentru sănătate și formularea diagnosticului de îngrijire.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Explorări paraclinice</b> EEG, CT, RMN, puncție lombară – pregătirea pacientului.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Nursing în scleroza multiplă</b> Monitorizarea deficitului motor și senzitiv.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Nursing în AVC ischemic</b> Monitorizare funcții vitale, prevenirea complicațiilor.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Nursing în AVC hemoragic</b> Supraveghere neurologică și prevenirea HIC.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #6 – Nursing în boala Parkinson</b> Gestionarea rigidității și prevenirea căderilor.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Nursing în demență</b> Suport cognitiv și comunicare terapeutică.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Nursing în epilepsie</b> Intervenție în criza convulsivă.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Nursing în neuropatii</b> Prevenirea escarelor și mobilizare.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Nursing în sindroame miastenice</b> Monitorizarea fatigabilității.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Nursing în tumori cerebrale</b> Suport pre- și postoperator.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Nursing în distrofii musculare</b> Îngrijire pe termen lung.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Traumatisme cranio-cerebrale</b> Evaluare Glasgow și monitorizare.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Traumatisme vertebromedulare</b> Imobilizare și prevenirea complicațiilor.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Neurologie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Sirbu CA. Nursing în neurologie. București: Editura Hamangiu; 2017.
3. Daroff RB, Jankovic J, Mazziotta JC, Pomeroy SL. Bradley's Neurology in Clinical Practice. 7th ed. Elsevier; 2015.
4. Rowland LP, Pedley TA. Merritt's Neurology. 13th ed. Wolters Kluwer; 2016.
5. Ropper AH, Samuels MA. Adams and Victor's Principles of Neurology. 10th ed. McGraw Hill; 2014.
6. Flemming KD, Jones LK. Mayo Clinic Neurology Board Review. 2015.
7. American Heart Association/American Stroke Association. Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke. 2018.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principalele afecțiuni neurologice și mecanismele lor fiziopatologice</li> <li>• Prelegere sistematică asupra diagnosticului clinic și conduitei terapeutice în patologia neurologică</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-neurologice și paraclinice</li> <li>• Analiza semnelor neurologice și a sindroamelor neurologice majore</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea rolului asistentului medical în monitorizarea și îngrijirea pacientului neurologic</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea stării neurologice și identificarea semnelor clinice specifice</li> <li>• Monitorizarea parametrilor funcționali și a stării de conștiență</li> <li>• Simulare de situații clinice neurologice frecvente (AVC, convulsii, comă etc.)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire pentru pacientul cu deficit neurologic</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul neurologic</li> <li>• Evaluare practică prin studii de caz și observație directă</li> </ul>
--	--

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea competențelor privind evaluarea neurologică (nivel de conștientă, reflexe, deficit motor și senzitiv), monitorizarea pacientului cu AVC, epilepsie sau afecțiuni neurodegenerative, aplicarea intervențiilor de nursing și integrarea datelor clinice în planul de îngrijire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind patologia neurologică majoră, mecanismele fiziopatologice, urgențele neurologice și principiile de tratament și monitorizare.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinare orală la patul pacientului privind tehnicile și cazurile clinice analizate în timpul lucrărilor practice. Se evaluează corectitudinea evaluării neurologice, integrarea clinică și utilizarea limbajului medical adecvat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen scris tip grilă cu 50 de întrebări cu răspuns simplu, proiectate pe suport electronic, cu timp limitat. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și capacitatea de integrare clinică în patologia neurologică.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea corectă a elementelor de evaluare neurologică și formularea minimal adecvată a intervențiilor de îngrijire, cu obținerea notei minime 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare neurologică completă, analiză clinică argumentată și prezentare coerentă și profesionistă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a mecanismelor neurologice și a conduitelor terapeutice.</li> </ul>

**Data completării**

03.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L.Dr. Protosevici Mirela**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Protosevici Mirela**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L.Dr. Protosevici Mirela  
Ș.L.Dr. Furdu-Lunguț Emilia**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	URGENȚE MEDICALE ȘI PRIM AJUTOR MEDICAL				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Adam Răzvan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. Adam Răzvan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf.Univ.Dr. Adam Răzvan Drd. Radu Daniel				
Codul disciplinei	AMG.4.7.3	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de intervenție rapidă și eficientă în situații de urgență medico-chirurgicale și traumatologice.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de evaluare clinică inițială, prioritizare și stabilizare a pacientului critic.</li> <li>Consolidarea capacității de lucru în echipă și aplicarea protocoalelor standardizate de resuscitare și prim ajutor.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea precoce a semnelor de gravitate în urgențe cardiovasculare, respiratorii, neurologice și traumatice.</li> <li>Aplicarea corectă a manevrelor de prim ajutor și a algoritmilor actuali de suport vital de bază și avansat.</li> <li>Implementarea măsurilor de siguranță, triaj și management al situațiilor cu victime multiple sau dezastre.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Evaluare clinică rapidă	Triaj și prioritizare	Evaluează rapid pacientul critic și stabilește prioritățile	Algoritm ABCDE, scor Glasgow, triaj START	Identifică urgențele vitale	Acționează prompt în situații critice	0.8
Intervenție terapeutică	Aplicarea manevrelor salvatoare	Aplică corect tehnici de prim ajutor și suport vital	RCR, oxigenoterapie, hemostază	Execută manevre de resuscitare	Respectă protocoalele internaționale	0.8
Management urgențe	Monitorizare pacient critic	Monitorizează parametri vitali și recunoaște deteriorarea	Parametri vitali, aritmii, insuficiențe	Utilizează echipamente medicale	Intervine autonom în limitele competenței	0.8
Lucru în echipă	Coordonare intervenție	Colaborează eficient în echipa de urgență	Leadership, comunicare SBAR	Participă activ la intervenții	Își asumă rolul profesional în echipă	0.8
Siguranța pacientului	Management situații critice	Gestionează situații complexe și dezastre medicale	Protocoale dezastre, victime multiple	Aplică triaj și organizare	la decizii responsabile sub presiune	0.8

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Nursingul în medicina de urgență</b> Rolul asistentului medical licențiat în structurile de urgență; triaj, prioritizare, intervenție rapidă, documentare.	2
<b>Curs #2 – Traumatisme și politraumatisme</b> Fracturi, entorse, luxații, evaluare primară și secundară, abordarea pacientului politraumatizat.	2
<b>Curs #3 – Urgențe cardiovasculare acute</b> Sindrom coronarian acut, edem pulmonar, aritmii severe, conduita de nursing.	2
<b>Curs #4 – Urgențe respiratorii acute</b> Insuficiență respiratorie, crize astmatice, pneumotorax – intervenții rapide.	2
<b>Curs #5 – Urgențe digestive acute</b> Hemoragii digestive, abdomen acut, ocluzii – monitorizare și intervenție.	2
<b>Curs #6 – Urgențe urogenitale</b> Colica renală, retenția acută de urină, urgențe obstetricale.	2
<b>Curs #7 – Urgențe neurologice</b> Sincope, convulsii, pierderi de conștiență, evaluare Glasgow.	2
<b>Curs #8 – AVC, comă, urgențe psihiatrice</b> Recunoaștere precoce, conduită și siguranța pacientului.	2
<b>Curs #9 – Agresiuni de mediu</b> Hipotermie, arsură, insolație, șoc caloric, conduită de prim ajutor.	2
<b>Curs #10 – Stopul cardio-respirator</b> Fiziopatologie și recunoașterea opririi cardiace.	2
<b>Curs #11 – Resuscitarea cardio-respiratorie și cerebrală</b> Algoritmul actual de resuscitare conform ghidurilor europene.	2
<b>Curs #12 – Etapele resuscitării</b> Suport vital de bază și avansat, utilizarea defibrilatorului.	2
<b>Curs #13 – Managementul echipei în resuscitare</b> Coordonare, comunicare, leadership în echipa de intervenție.	2
<b>Curs #14 – Situații cu victime multiple și dezastru</b> Triaj START, management medical în situații de dezastru, rolul asistentului medical licențiat.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – RCR: recunoașterea stopului</b> Algoritm ABC, evaluarea scenei, identificarea opririi cardiace.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Ventilația artificială</b> Tehnici de ventilație, balon autogonflabil.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Compresia toracică externă</b> Tehnică corectă, ritm și profunzime.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Defibrilarea</b> Utilizarea AED și defibrilator manual.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Poziția laterală de siguranță</b> Indicații și tehnică.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Pansamente și hemostază</b> Tehnici de pansare și oprirea hemoragiilor.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Imobilizare traumatisme</b> Atele, imobilizare coloană vertebrală.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Reducerea luxațiilor</b> Principii și siguranță.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #9 – Prim ajutor neurologic</b> Conduita în convulsii și comă.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Prim ajutor cardiovascular</b> Măsurarea TA și puls, intervenții rapide.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Prim ajutor respirator</b> Oxygenoterapie și managementul căilor aeriene.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Prim ajutor urogenital</b> Conduită în retenție și urgențe obstetricale.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Agresiuni neconvenționale</b> Electrocutare, intoxicații, înec.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Situații cu victime multiple</b> Trijaj, organizare intervenție, studiu de caz.	2

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Suport de curs – Urgențe medicale și prim ajutor medical. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. European Resuscitation Council. ERC Guidelines for Resuscitation 2021. Resuscitation. 2021.
3. American Heart Association. 2020 Guidelines for CPR and ECC. Circulation. 2020.
4. World Health Organization. Mass casualty management systems. WHO; 2022.
5. Tintinalli JE, et al. Tintinalli's Emergency Medicine. 9th ed. McGraw Hill; 2020.
6. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021.
7. Rowberry D, Gauntlett L, Hurt L. Essential Clinical Skills in Nursing. SAGE; 2023.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile managementului urgențelor medico-chirurgicale</li> <li>• Prelegere sistematică asupra algoritmilor de intervenție în situații critice</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-fiziopatologice în stări de urgență</li> <li>• Analiza lanțului supraviețuirii și a intervenției rapide</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea rolului asistentului medical în echipa de intervenție de urgență</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exersarea evaluării primare și secundare a pacientului (ABC)</li> <li>• Aplicarea manevrelor de resuscitare cardio-respiratorie pe manechin</li> <li>• Simulare de situații clinice de urgență (stop cardio-respirator, șoc, politraumatism etc.)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de imobilizare, hemostază și transport al pacientului</li> <li>• Monitorizarea parametrilor vitali în context de urgență</li> <li>• Evaluare practică tip OSCE prin scenarii simulate</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea competențelor privind evaluarea rapidă a pacientului critic (ABCDE), aplicarea manevrelor de resuscitare cardio-respiratorie, managementul căilor aeriene, controlul hemoragiilor, imobilizarea traumatizaților și integrarea intervențiilor în situații de urgență.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind urgențele medico-chirurgicale majore, algoritmi de intervenție, principiile triajului și rolul asistentului medical în echipa de urgență.</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Două subiecte extrase privind tehnici și situații clinice din lucrările practice, redactate și susținute oral. Se evaluează corectitudinea intervenției, aplicarea algoritmilor de urgență și integrarea clinică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris tip grilă cu 30 de întrebări cu complement simplu și multiplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și aplicarea algoritmilor în situații de urgență.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea corectă a etapelor de intervenție și prezentarea minimal adecvată a conduitei în situația clinică propusă, cu obținerea notei minime 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea completă și argumentată a algoritmilor de urgență, integrarea clinică corectă și prezentare profesionistă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a conduitelor în urgențe medicale.</li> </ul>

Data completării  
04.09.2025

Titular disciplină,

Director de Departament,

**Conf.Univ.Dr. Adam Răzvan**

**Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf.Univ.Dr. Adam Răzvan**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf.Univ.Dr. Adam Răzvan  
Drd. Radu Daniel**

**Data aprobării în departament  
23.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI LA DOMICILIU. NURSING COMUNITAR				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina Asist.Univ.Dr. Batiș Laura				
Codul disciplinei	AMG.4.7.4	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea rolului asistentului medical în comunitate și îngrijiri la domiciliu</li> <li>• Aplicarea procesului de nursing în context comunitar</li> <li>• Dezvoltarea intervențiilor preventive și educaționale în populație</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea nevoilor de sănătate la nivel individual și comunitar</li> <li>• Elaborarea planurilor de îngrijire la domiciliu</li> <li>• Implementarea intervențiilor interdisciplinare și intersectoriale</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare comunitară	Analiza nevoilor	Evaluează nevoile de sănătate individuale și comunitare	Determinanți sociali, screening	Aplică instrumente evaluare	Decide priorități intervenție	0.8
Planificare îngrijiri	Nursing la domiciliu	Elaborează planuri individualizate de îngrijire	Proces nursing, patologii cronice	Redactează planuri	Acționează autonom la domiciliu	0.8
Intervenție clinică	Îngrijiri pacient cronic	Aplică intervenții de nursing la domiciliu	Protocoale îngrijiri	Realizează proceduri	Monitorizează evoluția pacientului	0.8
Colaborare profesională	Management caz	Coordonează managementul cazului în comunitate	Organizare servicii	Colaborează interdisciplinar	Își asumă responsabilitate caz	0.8
Calitate servicii	Siguranță pacient	Aplică standarde de calitate și siguranță	Indicatori performanță	Monitorizează servicii	Respectă norme etice și legale	0.8

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Introducere în nursing comunitar. Rolul asistentului medical comunitar</b> Definirea conceptului, niveluri de intervenție (individual, familial, comunitar) și rolul asistentului medical în prevenție, monitorizare și educație pentru sănătate.	2
<b>Curs #2 – Concepte fundamentale ale îngrijirilor comunitare</b>	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
Concepte fundamentale ale îngrijirilor comunitare. Determinanți sociali ai sănătății, inegalități, vulnerabilitate și impactul acestora asupra stării de sănătate.	
<b>Curs #3 – Evaluarea nevoilor de sănătate în comunitate și determinanții sociali</b> Metodologia evaluării nevoilor de sănătate în comunitate. Instrumente de screening, identificarea factorilor de risc și prioritizarea intervențiilor.	2
<b>Curs #4 – Îngrijiri igienice și de confort la domiciliu</b> Tehnici aplicative, prevenirea complicațiilor imobilizării, menținerea autonomiei pacientului.	2
<b>Curs #5 – Cadrul legal și etic al îngrijirilor la domiciliu.</b> Legea 95/2006, OUG 18/2017, consimțământ informat, confidențialitate și responsabilitate profesională.	2
<b>Curs #6 – Modele internaționale de nursing comunitar</b> Modele internaționale de bună practică în nursing comunitar și integrarea lor în sistemul românesc de sănătate.	2
<b>Curs #7 – Competențe și responsabilități în îngrijirile la domiciliu</b> Competențe, limite și responsabilități ale asistentului medical în îngrijirile la domiciliu. Delimitarea atribuțiilor față de alte profesii.	2
<b>Curs #8 – Integrarea serviciilor în sistemul de sănătate</b> Integrarea serviciilor de îngrijiri la domiciliu în sistemul de sănătate și colaborarea cu medicina de familie.	2
<b>Curs #9 – Îngrijiri la domiciliu în situații de urgență.</b> Stabilizarea pacientului și activarea serviciilor medicale de urgență.	2
<b>Curs #10 – Procesul de nursing aplicat pacientului cronic la domiciliu.</b> Stabilirea diagnosticului de nursing și planului individualizat.	2
<b>Curs #11 – Echipa comunitară integrată și colaborarea intersectorială</b> Rolul echipei comunitare integrate. Colaborare intersectorială cu servicii sociale, autorități locale și ONG-uri.	2
<b>Curs #12 – Managementul cazului în comunitate</b> Monitorizare continuă, reevaluare și adaptarea intervențiilor.	2
<b>Curs #13 – Prevenirea bolilor netransmisibile în comunitate</b> Prevenirea bolilor netransmisibile (cardiovasculare, diabet, obezitate). Strategii de educație pentru sănătate și screening comunitar.	2
<b>Curs #14 – Calitatea serviciilor de nursing comunitar.</b> Indicatori de performanță, audit clinic și îmbunătățire continuă.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Rolul asistentului comunitar și mediatorului sanitar în echipa comunitară</b> Analiza rolului asistentului medical comunitar în echipa multidisciplinară. Studii de situații practice.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Aplicarea procesului de nursing în îngrijirile la domiciliu</b> Aplicarea procesului de nursing la domiciliu pe baza unui caz clinic real sau simulat.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Standardele serviciilor de îngrijiri la domiciliu</b> Evaluarea standardelor de îngrijiri la domiciliu și aplicarea lor în practică.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Pachetul de servicii medicale de bază și extins</b> Simularea accesării pachetului de servicii medicale de bază și extins.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Identificarea grupurilor vulnerabile și evaluarea riscului</b> Identificarea grupurilor vulnerabile și elaborarea unui plan de intervenție comunitară	2
<b>Lucrare Practică #6 – Procedura de solicitare și inițiere a îngrijirilor</b> Completarea documentației pentru solicitarea și inițierea îngrijirilor la domiciliu.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #7 – Colaborarea cu servicii sociale și autorități locale</b> Exerciții practice de colaborare intersectorială și management integrat al cazului.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Rolul asistenței primare în management integrat</b> Studiu de caz privind integrarea serviciilor sociale și medicale.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Elaborarea planului individualizat de îngrijire</b> Plan de îngrijire pentru pacient cronic cu comorbidități multiple.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Documentarea și raportarea activităților</b> Documentarea activităților și raportarea conform normelor CNAS.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Managementul de caz comunitar aplicativ</b> Managementul unui caz complex în comunitate cu reevaluare periodică.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Finanțarea și integrarea serviciilor în sistemul de asigurări</b> Analiza mecanismelor de finanțare și contractare a serviciilor.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Digitalizarea serviciilor și telemedicina</b> Utilizarea telemedicinii în monitorizarea pacientului la domiciliu.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Evaluare finală lucrări practice</b> Evaluare finală practică: prezentare și susținere plan individualizat de îngrijire.	2

Bibliografie minimală
1. World Health Organization. Community health nursing: global perspectives and best practices. Geneva: WHO; 2022.
2. International Council of Nurses. Guidelines for community and primary care nursing. Geneva: ICN; 2023.
3. European Commission. State of Health in the EU: Companion Report 2023. Luxembourg: Publications Office of the European Union; 2023.
4. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021.
5. Baghiu V. Teoria și practica nursingului. Vol. I–VII. București: Editura Cartea Medicală; 2022.
6. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. București: Editura Etna; 2020.
7. Suport de curs – Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar. Material didactic electronic actualizat 2025

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile îngrijirii la domiciliu și rolul asistentului medical comunitar</li> <li>• Prelegere sistematică asupra organizării serviciilor de îngrijire comunitară și a rețelelor medico-sociale</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-sociale și intervenții interdisciplinare</li> <li>• Analiza nevoilor pacientului cronic, vârstnic și dependent</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării aplicate</li> <li>• Integrarea principiilor de educație pentru sănătate și prevenție la nivel comunitar</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea pacientului la domiciliu și identificarea nevoilor de îngrijire</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de nursing în mediul extra-spitalicesc</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul îngrijit la domiciliu</li> <li>• Simulare de situații clinice comunitare frecvente</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consilierea pacientului și familiei privind tratamentul și stilul de viață</li> <li>• Colaborarea cu serviciile medico-sociale și echipa multidisciplinară</li> <li>• Evaluare practică prin studii de caz și observație directă</li> </ul>
--	--

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Elaborarea și prezentarea unui plan de îngrijire individualizat pentru un caz din comunitate, identificarea factorilor de risc sociali și medicali, aplicarea intervențiilor de prevenție, educație pentru sănătate și monitorizare la domiciliu, cu respectarea principiilor etice și a legislației specifice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind organizarea serviciilor de îngrijiri la domiciliu, nursing comunitar, managementul cazului, evaluarea nevoilor populaționale și intervențiile de sănătate publică.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen oral aplicativ, prezentare plan de îngrijire individualizat și analiză caz comunitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen scris tip test grilă, 100 itemi obiectivi un singur răspuns corect, durată 3 ore.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea coerentă a planului de îngrijire, identificarea principalelor probleme comunitare și formularea minimal adecvată a intervențiilor, cu obținerea notei minime 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză complexă a cazului comunitar, integrarea aspectelor medico-sociale și argumentarea riguroasă a intervențiilor propuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a principiilor și intervențiilor din nursingul comunitar.</li> </ul>

**Data completării**

05.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L.Dr. Bealcu Florentina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Bealcu Florentina**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L.Dr. Bealcu Florentina  
Asist.Univ.Dr. Batiș Laura**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIREA PERSOANELOR VÂRSTNICE ȘI ÎN GERIATRIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Soare Ioana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Soare Ioana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Soare Ioana Asist.Univ.Dr. Batiș Laura				
Codul disciplinei	AMG.4.7.5	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	42
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	30

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	9
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	5
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea particularităților biologice, psihologice și sociale ale vârstnicului</li> <li>• Aplicarea principiilor nursingului geriatric integrat</li> <li>• Dezvoltarea capacității de evaluare globală funcțională a pacientului vârstnic</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea sindroamelor geriatrice și a riscurilor asociate</li> <li>• Elaborarea planurilor individualizate de îngrijire geriatrică</li> <li>• Aplicarea intervențiilor preventive și de reabilitare funcțională</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare clinică	Evaluare geriatrică globală	Evaluează multidimensional pacientul vârstnic	Procese îmbătrânire, scale geriatrice	Aplică instrumente evaluare	Decide priorități îngrijire	0.8
Planificare îngrijiri	Management polipatologie	Elaborează planuri individualizate de nursing geriatric	Sindroame geriatrice	Integrează date clinice	Coordonează îngrijirea	0.8
Intervenție terapeutică	Îngrijiri complexe	Aplică intervenții adaptate fragilității	Patologii geriatrice	Execută tehnici sigure	Monitorizează evoluția	0.8
Comunicare profesională	Suport pacient/familie	Consiliază pacientul vârstnic și aparținătorii	Aspecte psihosociale	Comunică empatic	Își asumă responsabilitate relațională	0.8
Siguranță pacient	Calitate îngrijiri	Aplică standarde de siguranță și prevenție	Polimedicație, risc cădere	Identifică riscuri	Respectă protocoale profesionale	0.8

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Geriatrie. Definiția specialității și procesul de îmbătrânire</b> Definiția geriatriei și gerontologiei. Îmbătrânirea biologică și psihosocială. Conceptul de vârstnic. Particularități demografice actuale.	2
<b>Curs #2 – Boală, deficiență, handicap și legislație socială</b> Boală, accident, infirmitate, deficiență, handicap, invaliditate. Cadru legislativ al asigurărilor sociale și protecția persoanelor vârstnice.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #3 – Particularitățile geriatriei în funcție de sex și vârstă</b> Fragilitatea, sindroamele geriatrice, diferențe fiziopatologice între sexe și grupe de vârstă.	2
<b>Curs #4 – Implicațiile sociale ale bolii la vârstnic</b> Internarea voluntară și nevoluntară. Instituționalizare, alternative comunitare și impact psihosocial.	2
<b>Curs #5 – Particularitățile cancerului la persoanele vârstnice</b> Adaptarea intervențiilor de nursing la polipatologie și fragilitate.	2
<b>Curs #6 – Abordarea morții și îngrijirea la sfârșitul vieții</b> Sprijinul pacientului și familiei. Constatarea și declararea decesului. Rol profesional.	2
<b>Curs #7 – Particularitățile bolilor psihice la vârstnici</b> Demență, depresie, delir. Nevoi de nursing specifice.	2
<b>Curs #8 – Traumatisme prin cădere și fracturi</b> Sindrom post-cădere. Recuperare și prevenție.	2
<b>Curs #9 – Boli cardiovasculare și pulmonare la vârstnic</b> Insuficiența cardio-respiratorie. Monitorizare și oxigenoterapie.	2
<b>Curs #10 – Boli dermatologice și probleme de sexualitate</b> Infecții cutanate, escare, aspecte psihosociale.	2
<b>Curs #11 – Boli renale și digestive la vârstnici</b> Adaptarea tratamentului și monitorizarea complicațiilor.	2
<b>Curs #12 – Boli neurologice la vârstnic</b> AVC, boli neurodegenerative, orientare socială și îngrijire.	2
<b>Curs #13 – Polipatologia și polimediția</b> Interacțiuni medicamentoase, siguranța pacientului vârstnic.	2
<b>Curs #14 – Calitatea vieții și reabilitarea la vârstnic</b> Autonomie, recuperare, îngrijiri paliative, gerontologie socială.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Organizarea secției de geriatrie</b> Structura compartimentelor și responsabilitățile asistentului medical.	3
<b>Lucrare Practică #2 – Fișa geriatrică și sistemul ICF</b> Evaluarea funcționalității globale la vârstnic.	3
<b>Lucrare Practică #3 – Diagnosticul gerontologic global</b> Evaluarea autonomiei și a capacității funcționale.	3
<b>Lucrare Practică #4 – Evaluarea riscului la internare</b> Monitorizare parametri vitali și completare fișă geriatrică.	3
<b>Lucrare Practică #5 – Evaluare cognitivă</b> MMSE, Testul Ceasului, Scala Reisberg.	3
<b>Lucrare Practică #6 – Evaluare funcțională</b> ADL, IADL, Barthel, Tinetti, FIM.	3
<b>Lucrare Practică #7 – Evaluare nutrițională</b> MNA, IMC, diagnostic nutrițional.	3
<b>Lucrare Practică #8 – Evaluare cardiovasculară</b> ECG, TA, monitorizare funcții vitale.	3
<b>Lucrare Practică #9 – Evaluare digestivă și renală</b> Recoltări și plan de nursing specific.	3
<b>Lucrare Practică #10 – Evaluare respiratorie</b> Pulsoximetrie, oxigenoterapie, poziționare.	3
<b>Lucrare Practică #11 – Boli neurodegenerative</b> Plan de recuperare și stimulare cognitivă.	3

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #12 – Sindrom de imobilizare</b> Prevenirea și tratamentul escarelor.	3
<b>Lucrare Practică #13 – Evaluarea fragilității și socială</b> Scala GFI și investigație socială.	3
<b>Lucrare Practică #14 – Prezentare caz clinic geriatric</b> Întocmirea și susținerea planului complet de nursing.	3

Bibliografie minimală
1. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. 9th ed. Elsevier; 2022.
2. Oxford Handbook of Geriatric Medicine. 4th ed. Oxford University Press; 2023.
3. World Health Organization. Integrated care for older people (ICOPE). Geneva: WHO; 2023.
4. NICE. Multimorbidity: clinical assessment and management. NG56. Updated 2023.
5. European Geriatric Medicine Society. Comprehensive Geriatric Assessment Guidelines. 2022.
6. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. 2021.
7. Suport de curs – Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie. Material didactic electronic actualizat 2025.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind particularitățile fiziologice și patologice ale îmbătrânirii</li> <li>• Prelegere sistematică asupra sindroamelor geriatrice și a managementului acestora</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-gerontologice și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza nevoilor bio-psiho-sociale ale pacientului vârstnic</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de prevenție a dependenței funcționale și menținere a autonomiei</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea stării funcționale și cognitive a pacientului vârstnic</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire adaptate pacientului geriatric</li> <li>• Monitorizarea parametrilor clinici și a evoluției bolilor cronice</li> <li>• Simulare de situații clinice geriatrice frecvente (căderi, delir, deshidratare etc.)</li> <li>• Consilierea pacientului și familiei privind îngrijirea la domiciliu și prevenția complicațiilor</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul vârstnic</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre lucrările practice. Demonstrarea competențelor privind evaluarea geriatrică globală, identificarea sindroamelor geriatrice (căderi, imobilizare,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea noțiunilor privind particularitățile fiziologice ale îmbătrânirii, patologia geriatrică frecventă, managementul</li> </ul>

polimedicație, demență, incontinență), elaborarea unui plan de îngrijire adaptat vârstei și comorbidităților, precum și integrarea intervențiilor de prevenire a complicațiilor.	pacientului vârstnic și rolul asistentului medical în îngrijirea interdisciplinară.
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caz clinic predat în ziua examenului și două subiecte extrase, redactate și susținute oral. Se evaluează capacitatea de analiză geriatrică, identificarea problemelor de îngrijire și argumentarea intervențiilor adaptate pacientului vârstnic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris tip test grilă cu 20 de itemi, complement simplu. Evaluarea urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și integrarea particularităților îngrijirii în geriatrie.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea corectă a principalelor probleme ale cazului geriatric și formularea minimal adecvată a intervențiilor, cu obținerea notei minime 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea a minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă și realizarea mediei 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză complexă a cazului geriatric, integrarea sindroamelor geriatrice și argumentarea riguroasă a planului de îngrijire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea a minimum 90% răspunsuri corecte și demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a particularităților îngrijirii persoanei vârstnice.</li> </ul>

Data completării

08.09.2025

Titular disciplină,  
Ș.L.Dr. Soare Ioana

Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Soare Ioana**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L.Dr. Soare Ioana  
Asist.Univ.Dr. Batiș Laura**

**Data aprobării în departament  
23.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Ciuc Diana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Ciuc Diana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.4.7.6	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	V7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea conceptelor fundamentale ale promovării sănătății și prevenției bolilor</li> <li>• Dezvoltarea capacității de educație pentru sănătate individuală și comunitară</li> <li>• Aplicarea strategiilor de sănătate publică în practica profesională</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea determinantilor sănătății și a factorilor de risc</li> <li>• Elaborarea intervențiilor educaționale și a programelor preventive</li> <li>• Aplicarea principiilor comunicării terapeutice și consilierii în sănătate</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Educație pentru sănătate	Analiză factori de risc	Identifică determinantii sănătății și riscurile populaționale	Determinanți, indicatori epidemiologici	Analizează factori	Prioritizează intervenții	0.7
Comunicare profesională	Consiliere preventivă	Aplică tehnici de educație și consiliere	Modele educaționale	Comunică eficient	Își asumă rol educațional	0.7
Management proiect	Intervenții comunitare	Elaborează programe de promovare a sănătății	Strategii sănătate publică	Proiectează intervenții	Coordonează activități preventive	0.6

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Introducere în promovarea sănătății</b> Evoluția conceptului, Carta de la Ottawa, politici europene și naționale de promovare a sănătății.	2
<b>Curs #2 – Determinanții sănătății și indicatori epidemiologici</b> Determinanți biologici, sociali, economici, de mediu. Indicatori ai stării de sănătate.	2
<b>Curs #3 – Comunicarea în promovarea sănătății</b> Tehnici de comunicare, consiliere individuală și de grup, intervenții educaționale.	2
<b>Curs #4 – Stilul de viață și comportamentele de sănătate</b> Nutriție, activitate fizică, somn, prevenția bolilor netransmisibile.	2
<b>Curs #5 – Sănătatea mediului și sănătatea mentală</b> Impactul mediului asupra sănătății și prevenția tulburărilor psihice.	2

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #6 – Sănătatea reproducerii I</b> Prevenție, screening, programe naționale.	2
<b>Curs #7 – Sănătatea reproducerii II</b> Sănătatea mamei și copilului, planificare familială.	2
<b>Curs #8 – Programe naționale și europene de sănătate publică</b> Strategii, implementare și monitorizare.	2
<b>Curs #9 – Consumul de substanțe toxice</b> Alcool, tutun, droguri – prevenție și intervenții comunitare.	2
<b>Curs #10 – Violența domestică și abuzul</b> Impact asupra sănătății și rolul asistentului medical.	2
<b>Curs #11 – Educația pentru sănătate</b> Modele teoretice și aplicabilitate practică.	2
<b>Curs #12 – Managementul proiectelor de sănătate</b> Etapă de elaborare, implementare și evaluare proiecte.	2
<b>Curs #13 – Modele de prevenire a bolilor</b> Prevenție primară, secundară, terțiară.	2
<b>Curs #14 – Cercetare aplicată în promovarea sănătății</b> Metodologia mini-cercetării: chestionar, interviu, studiu de caz. Redactare academică.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Promovarea sănătății. Material didactic electronic actualizat 2025
2. Cucu MA, Georgescu D. Sănătate publică. Note de curs pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală. București: UMF Carol Davila; 2024.
3. World Health Organization. Ottawa Charter for Health Promotion. Geneva: WHO; 2021.
4. Ministerul Sănătății. Strategia Națională de Sănătate 2023–2030. București; 2023.
5. European Commission. EU4Health Programme 2021–2027. Brussels; 2022.
6. Popovici VI, Tătaru T. Sănătate publică și management sanitar. Craiova: Universitaria; 2019.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile promovării sănătății și prevenției bolilor</li> <li>• Prelegere sistematică asupra strategiilor de educație pentru sănătate la nivel individual și comunitar</li> <li>• Analiza determinantelor stilului de viață și a factorilor de risc modificabili</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind intervențiile de prevenție</li> <li>• Dezbateri dirijate asupra rolului asistentului medical în educația sanitară</li> <li>• Integrarea conceptelor de prevenție primară, secundară și terțiară în practica profesională</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică – disciplina are caracter teoretic (fără lucrări practice). Activitatea aplicativă se realizează prin mini-cercetarea individuală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minimum 80% dintre cursuri. Însușirea conceptelor privind promovarea sănătății, prevenția primară, secundară și terțiară, educația pentru sănătate,</li> </ul>

	determinanții sociali ai sănătății și elaborarea programelor de intervenție comunitară.
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unei mini-cercetări individuale pe o temă distinctă din tematica cursului, cu aplicarea unui instrument (chestionar, interviu sau studiu de caz) și redactare conform cerințelor academice. Se evaluează formularea obiectivelor, aplicarea metodologiei, analiza datelor și concluziile formulate.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lucrare redactată conform cerințelor minime academice, utilizarea unui instrument valid, structură coerentă și concluzii adecvate, cu obținerea notei minime 5.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini-cercetare elaborată riguros, metodologie clar definită, analiză pertinentă a rezultatelor, integrarea literaturii de specialitate și redactare academică corectă.</li> </ul>

Data completării  
09.09.2025

Titular disciplină,  
Ș.L.Dr. Ciuc Diana

Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Ciuc Diana**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
-**

**Data aprobării în departament  
23.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Drd. Barbu Andra				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Drd. Barbu Andra				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Drd. Barbu Andra				
Codul disciplinei	AMG.4.7.7	Categoria formativă a disciplinei	DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	5

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	69

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3
2. Studiul după manual, suport de curs	25
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	1

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	2
8. Pregătire prezentări orale	1
9. Pregătire examinare finală	9
10. Consultații	3
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	13
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principiilor epidemiologiei și rolului ei în sănătatea publică</li> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză a fenomenelor epidemiologice</li> <li>• Aplicarea măsurilor de prevenție și control al bolilor</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcularea și interpretarea indicatorilor epidemiologici</li> <li>• Participarea la supravegherea epidemiologică și anchete de focar</li> <li>• Implementarea măsurilor antiepidemice și de prevenire a IAAM</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Gândire epidemiologică	Analiza fenomenelor	Explică structura procesului epidemiologic și determinanții bolilor	Agent–gazdă–mediu, lanț epidemiologic	Analizează transmiterea	Interpretează date epidemiologice	1.0
Analiză statistică	Indicatori epidemiologici	Calculează indicatori epidemiologici și interpretează rezultatele	Incidență, prevalență, risc	Aplică formule	Validează date clinice	1.0
Supraveghere sănătate publică	Ancheta epidemiologică	Aplică metode de supraveghere și investigare a focarelor	Sisteme raportare	Completează documente	Participă la intervenții	1.0
Control infecții	Prevenție epidemiologică	Implementează măsuri antiepidemice și protocoale IAAM	Dezinfecție, vaccinare	Aplică protocoale	Asigură siguranța colectivă	1.0
Management intervenții	Strategie sănătate publică	Elaborează planuri de intervenție epidemiologică	Strategii prevenție	Proiectează intervenții	Coordonează echipe	1.0

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Introducere în epidemiologie și rolul în sănătatea publică</b> Evoluția conceptului de epidemiologie. Epidemiologia ca știință fundamentală a sănătății publice. Obiective, domenii de aplicabilitate și rolul asistentului medical generalist în supravegherea bolilor transmisibile și netransmisibile.	2
<b>Curs #2 – Structura procesului epidemiologic</b> Procesul epidemiologic infecțios și neinfecțios. Interacțiunea agent etiologic – gazdă – mediu. Noțiunea de focar epidemiologic și dinamica transmiterii.	2
<b>Curs #3 – Determinanții epidemiologici</b> Sursa de infecție: om, animal, vector. Căi și mecanisme de transmitere. Rolul aerului, apei, alimentelor și obiectelor în propagarea bolilor.	2
<b>Curs #4 – Receptivitate și imunitate populațională</b> Imunitate umorală și celulară. Indicatori ai receptivității. Imunitatea de grup și strategii de influențare a acesteia.	2
<b>Curs #5 – Forme de manifestare epidemiologică</b> Sporadicitate, endemie, epidemie, pandemie. Criterii de definire și particularități evolutive.	2
<b>Curs #6 – Supravegherea epidemiologică</b> Colectarea, analiza și interpretarea datelor. Sisteme naționale și europene de supraveghere epidemiologică.	2
<b>Curs #7 – Indicatori epidemiologici fundamentali</b> Incidență, prevalență, mortalitate, letalitate, risc relativ. Aplicații clinice.	2
<b>Curs #8 – Tipuri de studii epidemiologice</b> Studii descriptive, analitice, cohortă, caz-control și studii experimentale.	2
<b>Curs #9 – Epidemiologia bolilor respiratorii</b> Rujeolă, gripă, infecții meningococice. Strategii de prevenire și control.	2
<b>Curs #10 – Epidemiologia bolilor digestive</b> Dizenterie, febră tifoidă, toxinfecții alimentare. Măsuri antiepidemice.	2
<b>Curs #11 – Hepatite virale și HIV</b> Modalități de transmitere, prevenție, supraveghere și intervenție.	2
<b>Curs #12 – Zoonoze de importanță majoră</b> Tetanus, rabie, leptospiroză. Prevenire și combatere.	2
<b>Curs #13 – Infecții asociate asistenței medicale</b> Principii de prevenire, control și rolul asistentului medical în aplicarea normelor legale.	2
<b>Curs #14 – Strategii moderne de prevenție și control epidemiologic</b> Vaccinare, decontaminare, sterilizare, educație pentru sănătate și intervenții comunitare integrate.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Analiza studiilor epidemiologice</b> Interpretarea studiilor descriptive și analitice utilizate în practica clinică.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Calculul indicatorilor epidemiologici</b> Aplicarea formulelor de incidență, prevalență și risc relativ pe date reale.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Întocmirea fișei de anchetă epidemiologică</b> Completarea documentației în focare de boli transmisibile.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Recoltarea produselor patologice</b> Tehnici de recoltare, conservare și transport în investigarea focarelor.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Decontaminare și dezinfecție</b> Aplicarea metodelor și evaluarea eficienței intervențiilor.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Vaccinoterapia</b> Tehnica administrării vaccinurilor și supravegherea reacțiilor adverse.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #7 – Sterilizare și control microbiologic</b> Metode fizice și chimice și controlul eficacității.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Combaterea vectorilor</b> Strategii de prevenire a bolilor transmise prin insecte.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Măsuri antiepidemice în focar</b> Organizarea intervenției și delimitarea focarului.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Analiza datelor epidemiologice</b> Interpretarea statistică a datelor colectate.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Raportare și circuit informațional</b> Transmiterea datelor către autorități sanitare.	2
<b>Lucrare Practică #12 – IAAM</b> Aplicarea normelor privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Simulare intervenție epidemiologică</b> Studiu de caz integrat și plan de măsuri.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Evaluare practică integrată</b> Analiză completă a unui caz epidemiologic și prezentare orală argumentată.	2

Bibliografie minimală
1. Gordis L. Epidemiology. 6th ed. Elsevier; 2019. ISBN: 9780323552295.
2. Heymann DL. Control of Communicable Diseases Manual. 21st ed. APHA Press; 2022. ISBN: 9780875532974.
3. World Health Organization. Surveillance of infectious diseases. Geneva: WHO; 2023. ISBN: 9789240047958.
4. European Centre for Disease Prevention and Control. Annual Epidemiological Report 2023. Stockholm: ECDC; 2023. ISBN: 9789294896170.
5. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. Editura Medicală; 2021. ISBN: 9789733909453.
6. Ordinul MS nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.
7. Suport de curs – Epidemiologie. Material didactic electronic actualizat 2025.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile fundamentale ale epidemiologiei</li> <li>• Prelegere sistematică asupra tipurilor de studii epidemiologice și indicatorilor de sănătate</li> <li>• Învățare bazată pe corelații între determinanții bolii și distribuția acestora în populație</li> <li>• Analiza mecanismelor de transmitere a bolilor și a măsurilor de control epidemiologic</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării aplicate</li> <li>• Integrarea rolului asistentului medical în supravegherea epidemiologică și prevenția bolilor</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea indicatorilor epidemiologici și a datelor statistice</li> <li>• Analiza unor focare epidemice simulate și stabilirea măsurilor de control</li> <li>• Exerciții de calcul epidemiologic de bază (incidență, prevalență, risc relativ)</li> <li>• Studiu de caz privind ancheta epidemiologică</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unui plan de intervenție pentru limitarea răspândirii bolilor</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații și studii de caz</li> </ul>
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la lucrările practice;</li> <li>• Analiza și prezentarea unui studiu de caz epidemiologic;</li> <li>• Aplicarea principiilor de anchetă epidemiologică;</li> <li>• Interpretarea indicatorilor de incidență și prevalență;</li> <li>• Participarea la simulări de situații epidemiologice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale;</li> <li>• Participarea la dezbateri și discuții aplicative;</li> <li>• Capacitatea de a descrie mecanismele de transmitere a bolilor;</li> <li>• Cunoașterea măsurilor de prevenție primară, secundară și terțiară;</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei epidemiologice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	15 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	5 %

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen tip grilă cu 10 întrebări și o întrebare orală din tematica lucrărilor practice (analiză de caz epidemiologic; probă scrisă cu itemi descriptivi din tematica lucrărilor practice; evaluarea capacității de aplicare a principiilor de anchetă epidemiologică).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen probă scrisă combinată: test grilă cu 30 itemi tip grilă (complement simplu și multiplu); subiecte descriptive de sinteză.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<p>Pentru a fi admis la evaluarea finală, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 90% din lucrările practice;</li> <li>• participe la minimum 70% din cursuri;</li> <li>• descrie corect componentele anchetei epidemiologice;</li> </ul>	<p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obțină minimum 50% din punctajul probei scrise;</li> <li>• demonstreze însușirea conceptelor fundamentale de epidemiologie;</li> <li>• aplice corect noțiunile privind prevenția și controlul bolilor transmisibile;</li> <li>• utilizeze terminologia specifică disciplinei.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezintă principiile generale ale profilaxiei bolilor infecțioase virale și bacteriene;</li> <li>• cunoaște structura și principiile calendarului național de vaccinare;</li> <li>• participă activ la analiza și prezentarea studiilor de caz epidemiologice.</li> </ul>	
--	--

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza completă și argumentată a unui caz epidemiologic;</li> <li>•</li> <li>• Identificarea corectă a sursei, căii de transmitere și măsurilor de control;</li> <li>•</li> <li>• Elaborarea riguroasă a planului de intervenție epidemiologică;</li> <li>•</li> <li>• Utilizarea corectă a indicatorilor epidemiologici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% la testul scris;</li> <li>•</li> <li>• Argumentarea logică și coerentă a răspunsurilor descriptive;</li> <li>•</li> <li>• Integrarea noțiunilor de prevenție, control și supraveghere epidemiologică;</li> <li>•</li> <li>• Realizarea de conexiuni interdisciplinare (sănătate publică, nursing comunitar, management sanitar).</li> </ul>

**Data completării**

10.09.2025

**Titular disciplină,  
Drd. Barbu Andra**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Drd. Barbu Andra**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Drd. Barbu Andra**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN CHIRURGIE VASCULARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian Florin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian Florin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian Florin Dr. Costache Andreea				
Codul disciplinei	AMG.4.7.8	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea patologiei vasculare arteriale, venoase și limfatice</li> <li>• Aplicarea principiilor de evaluare și monitorizare a pacientului vascular</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de îngrijire pre- și postoperatorie</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea urgențelor vasculare și a semnelor de ischemie</li> <li>• Aplicarea intervențiilor de nursing în patologia vasculară</li> <li>• Monitorizarea complicațiilor și educarea pacientului pentru prevenție</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare clinică	Identificare patologie vasculară	Recunoaște semnele clinice ale ischemiei și patologiei vasculare	Semiologie vasculară	Evaluează perfuzia periferică	Escaladează urgențele	0.7
Îngrijiri perioperatorii	Management pacient vascular	Aplică îngrijiri pre- și postoperatorii specifice	Protocoale chirurgie vasculară	Monitorizează parametri	Intervine în limitele competenței	0.7
Educație pacient	Prevenție complicații	Educhează pacientul privind prevenirea complicațiilor vasculare	Factori de risc, tromboprolifaxie	Consiliază și documentează	Își asumă responsabilitate profesională	0.6

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Evaluarea clinică inițială a pacientului vascular (I)</b> Anamneză orientată, evaluarea durerii, claudicației, modificărilor tegumentare și a semnelor de ischemie/infecție. Observarea factorilor de risc și identificarea urgențelor vasculare care necesită escaladare rapidă.	1
<b>Curs #2 – Evaluarea clinică inițială a pacientului vascular (II)</b> Examinarea membrilor (culoare, temperatură, timp de recolorare capilară), palparea pulsului periferic, evaluarea edemului și a mobilității. Atitudinea profesională și suportul psihologic; comunicarea cu pacientul și familia.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #3 – Metode funcționale de diagnostic în patologia vasculară</b> Noțiuni de bază despre ecografia Doppler și indicele gleznă-braț; fotopletismografie și oscilometrie. Rolul asistentului medical în pregătirea pacientului și în monitorizarea toleranței la investigații.	1
<b>Curs #4 – Imagistică vasculară și arteriografia</b> Principiile explorărilor imagistice (angio-CT/angio-RMN/arteriografie). Pregătirea preprocedurală, verificări de siguranță (alergii, funcție renală), monitorizare și îngrijiri post-procedură.	1
<b>Curs #5 – Arteriopatii periferice: clasificare și conduită de nursing</b> Clasificarea bolii arteriale periferice, ischemia critică, complicații. Îngrijiri specifice: educație pentru reducerea riscului, supravegherea perfuziei, prevenirea leziunilor cutanate.	1
<b>Curs #6 – Tratamentul medical al arteriopatiilor și parametrii de urmărire</b> Principii de terapie medicamentoasă (antiagregante, statine, control HTA/diabet) și impact asupra îngrijirilor. Parametri clinici și biologici urmăriți pre/postoperator; documentarea evoluției.	1
<b>Curs #7 – Ischemia acută a membrelor în context traumatic (I)</b> Recunoașterea ischemiei acute: semne de alarmă, durere, paretezii, paloare, absența pulsului. Măsurii imediate, monitorizare, pregătirea pentru intervenție și managementul durerii.	1
<b>Curs #8 – Ischemia cronică a extremităților (II)</b> Îngrijirea pacientului cu claudicație și ischemie cronică: plan de îngrijire, educație pentru mers controlat, îngrijirea piciorului, prevenirea ulcerelor și supravegherea plăgilor.	1
<b>Curs #9 – Afecțiuni neurovasculare ale membrului superior</b> Particularități clinice, evaluarea simptomelor neurovasculare, rolul poziționării și al ergonomiei. Îngrijiri pre/postoperatorii și prevenirea complicațiilor trombotice/ischemice.	1
<b>Curs #10 – Aneurisme arteriale: diagnostic și îngrijiri</b> Noțiuni despre aneurismul aortei subrenale și aneurismele periferice. Monitorizare, pregătirea pentru chirurgie deschisă/endo-vasculară, îngrijiri postoperatorii și educație pentru controlul factorilor de risc.	1
<b>Curs #11 – Leziuni carotidiene extracraniene: îngrijiri pre/postoperator</b> Semne clinice, risc neurologic, pregătirea pentru endarterectomie/stentare. Monitorizarea neurologică, hemodinamică și a plăgii; educația pacientului privind aderența la tratament.	1
<b>Curs #12 – Patologia venoasă: insuficiență venoasă și tromboză</b> Plan terapeutic și îngrijiri: compresie, mobilizare, prevenția tromboembolismului, supravegherea anticoagulării. Educația pacientului pentru semne de alarmă și autocontrol.	1
<b>Curs #13 – Bolile limfatice și managementul edemelor</b> Principii de îngrijire în limfedem: evaluare, măsurii de compresie, îngrijirea tegumentelor, prevenirea erizipelului. Colaborare interprofesională și suport pentru autoîngrijire.	1
<b>Curs #14 – Continuitatea îngrijirii și registrul pacientului vascular</b> Rolul registrului/fișei standardizate, raportarea parametrică și trasabilitatea intervențiilor. Plan de îngrijire integrat, pregătirea pentru externare și follow-up; calitatea și siguranța pacientului vascular.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Triaj, anamneză și evaluare clinică vasculară</b> Aplicarea unei evaluări orientate pe simptome (durere, claudicație, edem), identificarea semnelor de ischemie acută/infecție și completarea fișei de observație/planului de nursing.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Evaluarea perfuziei periferice și indicele gleznă-braț (ABI)</b> Măsurarea ABI (simulat), recunoașterea limitelor și interpretarea orientativă. Documentarea rezultatelor și comunicarea către echipa medicală.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #3 – Pregătirea pacientului pentru ecografie Doppler/duplex</b> Instrucțiuni preinvestigație, poziționare, monitorizare semne vitale, management anxietate și respectarea confidențialității.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Pregătirea pentru arteriografie/angio-CT: checklist de siguranță</b> Verificarea creatininei, alergiilor, acces venos, hidratare, consimțământ informat. Supraveghere postprocedurală și prevenirea complicațiilor.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Îngrijiri preoperatorii în chirurgie vasculară</b> Pregătire preoperatorie: evaluarea riscului, educație privind posturile, tromboprofilaxie, igienă, pregătirea tegumentelor și managementul medicației prescrise.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Monitorizarea postoperatorie imediată: parametri și alarmare</b> Monitorizarea hemodinamică, diureză, temperatură, durere, semne de sângerare/hematom. Evaluarea perfuziei membrului și raportarea rapidă a modificărilor.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Îngrijirea plăgii și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale</b> Tehnici aseptice, schimbarea pansamentelor, recunoașterea semnelor de infecție și educația pacientului pentru îngrijirea la domiciliu.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Managementul ischemiei acute: scenarii clinice</b> Simulare de caz (ischemie acută), prioritizarea intervențiilor, pregătirea pentru intervenție, managementul durerii și comunicarea în echipă (SBAR).	1
<b>Lucrare Practică #9 – Îngrijirea pacientului cu ischemie cronică și ulcerații</b> Plan de îngrijire pentru pacient cu claudicație/ulcer: îngrijirea piciorului, educație, controlul factorilor de risc, monitorizarea plăgilor și a durerii.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Îngrijiri în patologia carotidiană: monitorizare neurologică</b> Evaluare neurologică orientată, monitorizarea TA și a plăgii cervicale, prevenirea complicațiilor și educația pacientului după endarterectomie/stentare.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Îngrijiri în anevrism aortic/EVAR: mobilizare și supraveghere</b> Monitorizarea punctului de puncție, perfuziei periferice, durerii și semnelor de complicații. Mobilizare progresivă și educație privind semnele de alarmă.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Patologia venoasă: compresie, mobilizare și anticoagulare</b> Aplicarea/alegerea compresiei (simulat), educația pentru mobilizare, supravegherea semnelor de sângerare sub anticoagulante și prevenția tromboembolismului.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Limfedem: îngrijiri, educație și prevenirea complicațiilor</b> Îngrijirea tegumentelor, măsuri de reducere a edemului, instruirea pacientului pentru autoîngrijire și prevenirea infecțiilor cutanate.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Studiu de caz integrat și prezentare de proiect</b> Elaborarea unui proiect de caz (pe grupe): evaluare, diagnostic de nursing, obiective, intervenții, proceduri și evaluare. Prezentare și argumentare profesională.	1

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Marcean C, Baghiu V, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali. Vol. II. București: Editura Medicală; 2021. ISBN: 978-973-39-0895-1.
2. Rutherford RB, ed. Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy. 10th ed. Philadelphia: Elsevier; 2022. ISBN: 978-0-323-58130-1.
3. Debus ES, Grundmann RT, eds. Evidenzbasierte Gefäßchirurgie: Leitlinien und Studienlage. Berlin: Springer; 2023. ISBN: 978-3-662-66421-6.
4. Naylor AR, Ricco JB, de Borst GJ, et al. Editor's Choice – European Society for Vascular Surgery (ESVS) 2023 Clinical Practice Guidelines on the Management of Atherosclerotic Carotid and Vertebral Artery Disease. Eur J Vasc Endovasc Surg. 2023;65(1):7-111. doi:10.1016/j.ejvs.2022.10.005.

5. Conte MS, Bradbury AW, Kolh P, et al. Global vascular guidelines on the management of chronic limb-threatening ischemia. J Vasc Surg. 2019;69(6S):3S-125S.e40. doi:10.1016/j.jvs.2019.02.016.

6. Saunders J, Baker N. Vascular Nursing. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2016. ISBN: 978-1-118-37914-2.

7. Suport de curs – Îngrijiri calificate în chirurgie vasculară. Material didactic electronic actualizat 2025.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu patologie vasculară</li> <li>• Prelegere sistematică asupra afecțiunilor vasculare frecvente și a principiilor terapeutice</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-chirurgicale și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza complicațiilor vasculare și a intervențiilor de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de prevenție a complicațiilor trombotice și ischemice</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea statusului circulator periferic și identificarea semnelor de ischemie</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire a pacientului cu afecțiuni vasculare</li> <li>• Îngrijirea plăgilor vasculare și a ulcerelor trofice</li> <li>• Simulare de situații clinice vasculare frecvente (tromboză, embolie, hemoragie)</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul vascular</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la lucrările practice;</li> <li>• Însușirea tehnicilor de evaluare clinică vasculară;</li> <li>• Cunoașterea principiilor de îngrijire pre- și postoperatorie;</li> <li>• Interpretarea indicatorilor clinici și paraclinici;</li> <li>• Respectarea normelor de siguranță și asepsie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale de patologie vasculară;</li> <li>• Capacitatea de descriere a mecanismelor fiziopatologice;</li> <li>• Cunoașterea complicațiilor și a conduitei de îngrijire;</li> <li>• Participare activă la dezbateri și studii de caz.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	0 %

- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</li> <li>• prezentare de caz clinic (individual sau pe grup);</li> <li>• evaluarea planului de îngrijire;</li> <li>• argumentarea intervențiilor de nursing;</li> <li>• aprecierea capacității de interpretare clinică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• probă scrisă tip grilă (9 itemi complement simplu și multiplu);</li> <li>• itemi cu grad progresiv de dificultate;</li> <li>• timp limitat, conform regulamentului.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<p>Pentru a fi admis la evaluarea finală, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 80% din lucrările practice;</li> <li>• demonstreze însușirea etapelor examenului clinic vascular;</li> <li>• interpreteze corect rezultatele analizelor de laborator și investigațiilor paraclinice (eco-Doppler, angiografie, indici vasculari);</li> <li>• elaboreze un plan de îngrijire pentru un pacient cu patologie vasculară;</li> <li>• susțină proiectul de caz clinic cu argumentare profesională adecvată.</li> </ul>	<p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obțină minimum 50% din punctajul probei scrise;</li> <li>• demonstreze cunoașterea noțiunilor de bază privind patologia vasculară;</li> <li>• identifice principiile de îngrijire perioperatorie în chirurgia vasculară;</li> <li>• utilizeze terminologia de specialitate.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza completă și corectă a cazului clinic;</li> <li>• Corelarea semnelor clinice cu investigațiile paraclinice;</li> <li>• Elaborarea unui plan de îngrijire complex și argumentat;</li> <li>• Prezentare orală fluentă și structurată profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% la testul scris;</li> <li>• Rezolvarea corectă a itemilor cu grad ridicat de dificultate;</li> <li>• Capacitatea de realizare a conexiunilor interdisciplinare (cardiologie, ATI, medicină internă);</li> <li>• Utilizarea limbajului profesional specific chirurgiei vasculare.</li> </ul>

**Data completării**  
11.09.2025

**Titular disciplină,  
Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian Florin**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian Florin**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian Florin  
Dr. Costache Andreea**

**Data aprobării în departament  
23.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN GASTROENTEROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Obilișteanu Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Obilișteanu Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Obilișteanu Gabriela Asist.Univ.Dr. Lungana Florin				
Codul disciplinei	AMG.4.7.9	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor patologii digestive și hepatobiliare</li> <li>• Aplicarea intervențiilor de nursing specifice pacientului gastroenterologic</li> <li>• Dezvoltarea capacității de monitorizare clinică și prevenire a complicațiilor</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea semnelor de alarmă în patologia digestivă acută și cronică</li> <li>• Aplicarea planului de îngrijire adaptat patologiei digestive</li> <li>• Educarea pacientului pentru prevenirea recidivelor și menținerea compliancei terapeutice</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare clinică	Identificare patologie digestivă	Recunoaște semnele clinice și paraclinice ale afecțiunilor digestive	Semiologie digestivă	Evaluează simptome și parametri	Raportează modificări clinice	0.7
Îngrijiri terapeutice	Management pacient digestiv	Aplică intervenții de nursing în patologia digestivă	Protocoale terapeutice	Monitorizează tratamente	Acționează conform competenței	0.7
Educație pacient	Prevenție complicații	Educhează pacientul pentru prevenirea recidivelor și complicațiilor	Diete, stil de viață	Consiliază și documentează	Își asumă responsabilitate profesională	0.6

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Sindrom esofagian: esofagite și boala de reflux gastro-esofagian</b> Etiopatogenie, manifestări clinice, complicații. Rolul asistentei medicale în monitorizare și educație.	1
<b>Curs #2 – Hernia hiatală și sindrom gastric</b> Gastrite, ulcer gastroduodenal, cancer gastric. Parametri clinici și îngrijire specifică.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #3 – Patologie intestinală funcțională și inflamatorie</b> Sindrom de intestin iritabil, boala Crohn, rectocolita ulcero-hemoragică.	1
<b>Curs #4 – Tumori intestinale și polipoze</b> Screening, prevenție, rolul asistentului în monitorizare.	1
<b>Curs #5 – Hemoragii digestive</b> Clasificare, semne de alarmă, conduită în urgență.	1
<b>Curs #6 – Patologia biliară</b> Colica biliară, colecistita. Îngrijire pre și postoperatorie.	1
<b>Curs #7 – Pancreatite acute și cronice</b> Monitorizarea pacientului și prevenirea complicațiilor.	1
<b>Curs #8 – Cancer pancreatic</b> Semne clinice, rolul echipei multidisciplinare.	1
<b>Curs #9 – Hepatite cronice</b> Etiologie, monitorizare, educație pentru sănătate.	1
<b>Curs #10 – Ciroza hepatică și complicațiile</b> Ascită, encefalopatie hepatică, hemoragie variceală.	1
<b>Curs #11 – Cancer hepatic</b> Screening și supraveghere.	1
<b>Curs #12 – Icterele</b> Clasificare și evaluare clinică.	1
<b>Curs #13 – Explorări paraclinice digestive</b> Analize de laborator, ecografie, CT, RMN, endoscopie.	1
<b>Curs #14 – Management integrat în patologia digestivă</b> Plan de îngrijire, monitorizare, prevenție și educație terapeutică.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Evaluarea pacientului cu patologie esofagiană</b> Anamneză, monitorizare simptome, plan de îngrijire.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Managementul pacientului cu ulcer și gastrită</b> Educație terapeutică și prevenirea recidivelor.	1
<b>Lucrare Practică #3 – Îngrijirea pacientului cu boli inflamatorii intestinale</b> Monitorizarea complicațiilor și suport nutrițional.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Hemoragia digestivă</b> Recunoașterea urgenței și intervenție rapidă.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Îngrijirea în colica biliară și colecistită</b> Monitorizare și pregătire preoperatorie.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Pancreatita acută</b> Monitorizare parametri vitali și durere.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Pacientul cu hepatită cronică</b> Suport educațional și monitorizare.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Îngrijirea pacientului cu ciroză</b> Prevenirea complicațiilor.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Pacientul icteric</b> Evaluare clinică și paraclinică.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Interpretarea analizelor hepatice</b> Analiza transaminazelor și markerilor inflamatori.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Pregătirea pentru endoscopie</b> Rolul asistentului în pregătirea și supravegherea pacientului.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #12 – Managementul nutrițional</b> Diete specifice în patologia digestivă.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Plan de îngrijire integrat</b> Elaborarea unui plan de nursing complet.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Studiu de caz clinic digestiv</b> Prezentare orală la patul pacientului.	1

Bibliografie minimală
1. Trifan A. Gastroenterologie și hepatologie clinică. Iași: Editura Polirom; 2023. ISBN: 9789734689873.
2. Dobru ED. Handbook of Clinical Gastroenterology. București: Editura Medicală; 2024. ISBN: 9789733909545.
3. Jameson JL, et al. Harrison's Gastroenterology and Hepatology. 3rd ed. New York: McGraw-Hill; 2017. ISBN: 9781259835858.
4. World Gastroenterology Organisation. Global Guidelines for GERD and Dyspepsia. 2023.
5. European Association for the Study of the Liver. EASL Clinical Practice Guidelines 2023.
6. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Medicală; 2021. ISBN: 9789733909453.
7. Suport de curs – Îngrijiri calificate în gastroenterologie. Material didactic electronic actualizat 2025.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu afecțiuni digestive</li> <li>• Prelegere sistematică asupra patologiei gastroenterologice frecvente și a principiilor terapeutice</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-paraclinice și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza complicațiilor digestive și a intervențiilor de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de educație alimentară și prevenție a recidivelor</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea semnelor clinice digestive și a parametrilor biologici specifici</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire a pacientului cu afecțiuni gastrointestinale</li> <li>• Pregătirea pacientului pentru investigații digestive (endoscopie, colonoscopie etc.)</li> <li>• Simulare de situații clinice gastroenterologice frecvente (hemoragie digestivă, pancreatită, hepatită)</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul gastroenterologic</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la lucrările practice;</li> <li>• Însușirea tehnicilor de evaluare clinică abdominală;</li> <li>• Cunoașterea principiilor de îngrijire pre- și postprocedurală (endoscopie);</li> <li>• Interpretarea analizelor și a investigațiilor paraclinice;</li> <li>• Respectarea normelor de siguranță și asepsie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale privind patologia digestivă;</li> <li>• Capacitatea de descriere a mecanismelor fiziopatologice;</li> <li>• Cunoașterea complicațiilor și a conduitei de îngrijire;</li> <li>• Participare activă la discuții și studii de caz.</li> </ul>
---	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen oral la patul pacientului;</li> <li>• prezentarea și analiza unui caz clinic studiat în timpul lucrărilor practice;</li> <li>• evaluarea planului de îngrijire și a argumentării intervențiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• probă scrisă tip test grilă cu 30 întrebări complement simplu;</li> <li>• punctaj acordat pentru fiecare răspuns corect;</li> <li>• timp limitat conform regulamentului disciplinei.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<p>Pentru a fi admis la evaluarea finală, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 80% din lucrările practice;</li> <li>• demonstreze însușirea elementelor de bază ale examenului clinic gastroenterologic;</li> <li>• interpreteze corect analizele de laborator (hemoleucogramă, probe hepatice, markeri inflamatori etc.) și investigațiile paraclinice (endoscopie, ecografie abdominală);</li> <li>• elaboreze un plan de îngrijire pentru un pacient cu patologie digestivă;</li> <li>• susțină oral un caz clinic la patul pacientului, cu argumentare profesională adecvată.</li> </ul>	<p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obțină minimum 50% din punctajul testului grilă;</li> <li>• demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale privind patologia gastroenterologică;</li> <li>• descrie corect principiile de îngrijire a pacientului cu afecțiuni digestive;</li> <li>• utilizeze terminologia de specialitate adecvată.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza completă și coerentă a cazului clinic prezentat;</li> <li>• Corelarea semnelor și simptomelor cu investigațiile paraclinice;</li> <li>• Elaborarea unui plan de îngrijire argumentat și individualizat;</li> <li>• Utilizarea unui limbaj medical specific și riguros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% la testul grilă (30 întrebări complement simplu);</li> <li>• Capacitatea de integrare a cunoștințelor teoretice cu situațiile clinice;</li> <li>• Realizarea de conexiuni interdisciplinare (nutriție, medicină internă, ATI);</li> <li>• Argumentare logică și clară a răspunsurilor.</li> </ul>

**Data completării**

12.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L.Dr. Obilișteanu Gabriela**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Obilișteanu Gabriela**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L.Dr. Obilișteanu Gabriela  
As. Univ. Drd. Lungana Florin**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN CARDIOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Chiriac Liviu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. Chiriac Liviu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf.Univ.Dr. Chiriac Liviu Ș.L.Dr. Dumitrescu Silviu Drd. Săndescu Daniela				
Codul disciplinei	AMG.4.8.10	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	6

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3
2. Studiul după manual, suport de curs	23
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	1

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	2
8. Pregătire prezentări orale	1
9. Pregătire examinare finală	9
10. Consultații	3
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	12
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea patologiei cardiovasculare acute și cronice</li> <li>• Aplicarea intervențiilor de nursing în urgențe cardiologice</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de monitorizare și prevenire a complicațiilor</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea semnelor de decompensare cardiacă și aritmii</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire în patologia cardiacă complexă</li> <li>• Aplicarea intervențiilor terapeutice și educaționale la pacientul cardiac</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare clinică	Semiologie cardiacă	Recunoaște tablourile clinice cardiovasculare acute și cronice	Fiziopatologie cardiovasculară	Evaluează semne și simptome	Prioritizează intervenții	1.0
Monitorizare intensivă	Supraveghere pacient cardiac	Monitorizează parametrii hemodinamici și ECG	TA, ritm, bilanț hidric	Interpretează modificări	Intervine în limitele competenței	1.0
Intervenție terapeutică	Management urgențe cardiace	Aplică intervenții în SCA, aritmii, IC	Protocoale cardiologice	Administrează tratamente	Răspunde rapid în urgențe	1.0
Îngrijiri perioperatorii	Pacient intervențional	Asigură îngrijiri pre- și postprocedură	Pacemaker, cardioversie	Monitorizează complicații	Coordonează îngrijiri	1.0
Management cronic	Insuficiență cardiacă, HTA	Elaborează planuri de îngrijire pentru pacient cronic	Factori risc cardiovascular	Optimizează monitorizarea	Susține continuitatea îngrijirii	1.0

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Hipertensiunea pulmonară și cordul pulmonar</b> Fiziopatologie, manifestări clinice, monitorizare și intervenții de nursing în decompensare.	2
<b>Curs #2 – Reumatismul articular acut și cardita reumatismală</b> Particularități clinice, prevenirea recurenței și educația pacientului.	2
<b>Curs #3 – Valvulopatii cardiace</b> Tipuri de valvulopatii, monitorizare clinică și îngrijiri pre- și postoperatorii.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #4 – Endocardita infecțioasă</b> Semne clinice, prevenție, monitorizare și rolul asistentei în administrarea tratamentului.	2
<b>Curs #5 – Tulburări de ritm și conducere</b> Recunoașterea aritmiilor, conduita de nursing și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #6 – Miocardite și cardiomiopatii</b> Monitorizarea funcției cardiace și prevenirea insuficienței cardiace.	2
<b>Curs #7 – Pericardite și tamponadă cardiacă</b> Semne de alarmă, intervenție rapidă și supraveghere.	2
<b>Curs #8 – Malformații cardiace</b> Particularități clinice și îngrijirea pacientului congenital.	2
<b>Curs #9 – Factori de risc cardiovascular și dislipidemii</b> Prevenție primară și secundară, educație pentru sănătate.	2
<b>Curs #10 – Cardiopatie ischemică stabilă</b> Monitorizare, tratament și prevenirea agravării.	2
<b>Curs #11 – Sindroame coronariene acute</b> Conduita asistentei medicale în urgență cardiologică.	2
<b>Curs #12 – Hipertensiune arterială și urgențe hipertensive</b> Evaluare, monitorizare și intervenție.	2
<b>Curs #13 – Insuficiență cardiacă și edem pulmonar acut</b> Supraveghere intensivă, bilanț hidric și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #14 – Boli vasculare periferice și tromboze</b> Monitorizare, prevenirea complicațiilor tromboembolice.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Evaluarea clinică cardiovasculară</b> Anamneză orientată, evaluarea dispneei, edemelor, durerii toracice.	4
<b>Lucrare Practică #2 – Monitorizarea funcțiilor vitale</b> Interpretarea TA, puls, diureză, semne de decompensare.	4
<b>Lucrare Practică #3 – Electrocardiografia standard</b> Poziționarea electrozilor și recunoașterea ritmului sinusal.	4
<b>Lucrare Practică #4 – Monitorizare ECG continuă și Holter</b> Montare, supraveghere și notarea evenimentelor.	4
<b>Lucrare Practică #5 – Îngrijirea în sindrom coronarian acut</b> Monitorizare, administrarea tratamentului și prevenirea complicațiilor.	4
<b>Lucrare Practică #6 – Îngrijirea în insuficiență cardiacă</b> Bilanț hidric, monitorizare greutate, prevenirea escarelor.	4
<b>Lucrare Practică #7 – Îngrijirea pacientului hipertensiv</b> Monitorizarea TA și educația terapeutică.	4
<b>Lucrare Practică #8 – Administrarea tratamentului cardiovascular</b> Diuretice, antihipertensive, anticoagulante, supravegherea reacțiilor adverse.	4
<b>Lucrare Practică #9 – Îngrijirea pacientului cu tulburări de ritm</b> Pregătire pentru cardioversie și supraveghere post-procedură.	4
<b>Lucrare Practică #10 – Îngrijirea pacientului cu pacemaker</b> Monitorizare și educație pentru autoîngrijire.	4
<b>Lucrare Practică #11 – Tromboză venoasă și embolie pulmonară</b> Mobilizare, prevenirea complicațiilor.	4
<b>Lucrare Practică #12 – Resuscitare cardio-respiratorie</b> BLS, utilizarea defibrilatorului.	4

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #13 – Educația pacientului cardiac</b> Dietă, stil de viață, complianță terapeutică.	4
<b>Lucrare Practică #14 – Studiu de caz integrat</b> Evaluare completă, diagnostic de nursing și plan de îngrijire.	4

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Cardiologie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C, Baghiu V, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021.
3. Dorobanțu M, Onciul S, Andrei RD. Cardiologia în urgență. Ediția a 2-a. București: Editura Medicală; 2023. ISBN: 9789733909453.
4. American College of Cardiology/American Heart Association. Guideline for the Management of Acute Coronary Syndromes. 2023.
5. Shams P, Malik A, Chhabra L. Heart Failure. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025.
6. Rowberry D, Gauntlett L, Hurt L. Essential Clinical Skills in Nursing. London: SAGE; 2023.
7. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului. Ordinul MS nr. 1101/2016 privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu afecțiuni cardiovasculare</li> <li>• Prelegere sistematică asupra patologiei cardiologice frecvente și a principiilor terapeutice</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-paraclinice și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza complicațiilor cardiovasculare și a intervențiilor de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de prevenție cardiovasculară și educație pentru sănătate</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea parametrilor cardiovasculari și interpretarea semnelor clinice</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire pentru pacientul cardiologic</li> <li>• Înregistrarea și interpretarea elementelor de bază ale ECG</li> <li>• Simulare de situații clinice cardiologice frecvente (angină, aritmii, insuficiență cardiacă)</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul cardiologic</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la lucrările practice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea mecanismelor fiziopatologice cardiovasculare;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicilor de monitorizare cardiovasculară;</li> <li>• Aplicarea principiilor de îngrijire pre- și postprocedurală;</li> <li>• Participarea la simulări de urgențe cardiace;</li> <li>• Respectarea protocoalelor și normelor de siguranță.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea complicațiilor majore și a conduitei de îngrijire;</li> <li>• Capacitatea de analiză a cazurilor clinice;</li> <li>• Participare activă la dezbateri și prezentări de caz.</li> </ul>
---	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluare orală la patul pacientului;</li> <li>• analiză de caz clinic;</li> <li>• aprecierea planului de îngrijire și a argumentării intervențiilor;</li> <li>• evaluarea competențelor de monitorizare și intervenție.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• referat redactat în Word (prezentare de caz clinic din tematica disciplinei), susținut oral;</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 80% din lucrările practice;</li> <li>• monitorizeze funcțiile vitale la minimum 10 pacienți;</li> <li>• elaboreze minimum 5 planuri de îngrijire în patologie cardiovasculară;</li> <li>• pregătească pacientul pentru minimum 3 investigații cardiologice (ECG, ecocardiografie, test de efort etc.);</li> <li>• participe la simulări de resuscitare cardio-respiratorie de bază;</li> <li>• demonstreze capacitatea de interpretare elementară a datelor clinice și paraclinice.</li> </ul>	<p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoveze examenul practic;</li> <li>• obțină minimum 50% la evaluarea finală;</li> <li>• demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale din patologia cardiovasculară;</li> <li>• coreleze semnele clinice cu intervențiile de nursing;</li> <li>• utilizeze terminologia specifică disciplinei.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizare corectă și interpretare argumentată a parametrilor vitali;</li> <li>• Elaborarea completă și individualizată a planurilor de îngrijire;</li> <li>• Corelarea datelor ECG cu tabloul clinic (nivel aplicativ);</li> <li>• Execuție corectă și fluentă a manevrelor demonstrate;</li> <li>• Argumentare clinică matură și coerentă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% la evaluarea finală;</li> <li>• Analiza complexă a unui caz clinic cardiovascular;</li> <li>• Integrarea cunoștințelor interdisciplinare (ATI, medicină internă, farmacologie);</li> <li>• Utilizarea unui limbaj medical riguros și profesionist.</li> </ul>

**Data completării**

15.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf.Univ.Dr. Chiriac Liviu**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf.Univ.Dr. Chiriac Liviu**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf.Univ.Dr. Chiriac Liviu  
Ș.L.Dr. Dumitrescu Silviu  
Drd. Săndescu Daniela**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ONCOLOGIE MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Jinga Daniel				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Jinga Daniel				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Asist.Univ.Dr. Buică Florina Dr. Jinga Daniel Drd. Grigorescu Alina				
Codul disciplinei	AMG.4.8.11	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	5

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	7
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea particularităților patologiei oncologice și a îngrijirilor paliative</li> <li>• Aplicarea procesului de nursing în oncologie medicală</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de monitorizare și management al complicațiilor oncologice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea simptomelor și complicațiilor asociate bolii neoplazice</li> <li>• Elaborarea planurilor individualizate de îngrijire în oncologie</li> <li>• Aplicarea intervențiilor terapeutice și paliative conform protocoalelor</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Evaluare clinică	Semiologie oncologică	Recunoaște manifestările clinice și complicațiile bolii oncologice	Fiziopatologie oncologică	Evaluează simptome complexe	Prioritizează intervenții	1
Planificare îngrijiri	Proces nursing oncologic	Elaborează planuri individualizate de îngrijire	Diagnostice de nursing	Integrează date clinice	Coordonează intervenții	1
Intervenție terapeutică	Management complicații	Aplică intervenții în urgențe și complicații oncologice	Protocoale terapeutice	Administrează tratamente	Intervine prompt	1
Comunicare profesională	Suport psihosocial	Aplică tehnici de comunicare și suport emoțional	etică, consimțământ informat	Consiliază pacient/familie	Își asumă responsabilitate relațională	1
Îngrijiri paliative	Management durere și stadiu terminal	Aplică principii de îngrijiri paliative și control al durerii	Scara analgezică OMS	Monitorizează reacții adverse	Asigură continuitatea îngrijirii	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Îngrijiri paliative în oncologie</b> Definiție, istoric, principii, modele organizaționale, servicii în România, cadrul legislativ aplicabil asistentului medical generalist.	2
<b>Curs #2 – Procesul de nursing în oncologie</b> Colectarea și validarea datelor, diagnostic de nursing, stabilirea priorităților, implementare și evaluare în patologia oncologică.	2
<b>Curs #3 – Asistența persoanelor în stadii terminale</b> Nevoi fizice, psihologice și spirituale, suportul familiei și prevenirea epuizării profesionale.	2
<b>Curs #4 – Îngrijirea pacientului cu cancer</b> Principii generale de monitorizare, complicații, prevenirea infecțiilor și suport nutrițional.	2
<b>Curs #5 – Comunicarea diagnosticului și consilierea</b> Comunicarea veștilor dificile, relația terapeutică, consimțământ informat.	2
<b>Curs #6 – Simptome digestive în oncologie</b> Stomatită, anorexie, cașexie, disfagie, intervenții de nursing.	2
<b>Curs #7 – Ocluzii și tulburări digestive oncologice</b> Greață, vărsături, constipație, diaree, ascită – monitorizare și intervenție.	2
<b>Curs #8 – Neoplasme ORL</b> Particularități clinice, suport respirator și nutrițional.	2
<b>Curs #9 – Simptome respiratorii oncologice</b> Dispnee, hemoptizie, pleurezie – intervenții și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #10 – Simptome psihologice în oncologie</b> Anxietate, depresie, suport emoțional și colaborare interdisciplinară.	2
<b>Curs #11 – Neoplasme reno-genitale</b> Monitorizarea simptomelor urinare și prevenirea insuficienței renale.	2
<b>Curs #12 – Manifestări hemoragice și trombotice</b> Hemoragii, tromboze, CID – supraveghere și intervenții.	2
<b>Curs #13 – Tulburări metabolice și endocrine</b> Complicații metabolice asociate neoplaziilor.	2
<b>Curs #14 – Tratamentul durerii în boala neoplazică</b> Scara analgezică OMS, opioide, monitorizarea reacțiilor adverse.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Rolul asistentului în oncologie</b> Responsabilități profesionale, siguranța pacientului, documentare.	4
<b>Lucrare Practică #2 – Plan de îngrijire în oncologie</b> Studiu de caz, formulare diagnostic de nursing și obiective.	4
<b>Lucrare Practică #3 – Comunicarea cu pacientul grav</b> Confidențialitate, consimțământ, suport emoțional.	4
<b>Lucrare Practică #4 – Îngrijirea în ocluzie intestinală</b> Monitorizare și intervenții specifice.	4
<b>Lucrare Practică #5 – Îngrijirea în hemoragii oncologice</b> Supraveghere, prevenirea complicațiilor.	4
<b>Lucrare Practică #6 – Îngrijirea în dispnee și hemoptizie</b> Monitorizare respiratorie și oxigenoterapie.	4
<b>Lucrare Practică #7 – Îngrijirea pacientului hemato-oncologic</b> Neutropenie, anemie, prevenirea infecțiilor.	4
<b>Lucrare Practică #8 – Urgențe oncologice</b> Protocoale de intervenție și colaborare interdisciplinară.	4

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #9 – Relația asistent-pacient-familie</b> Modele de bună practică și comunicare interdisciplinară.	4
<b>Lucrare Practică #10 – Managementul durerii cronice</b> Evaluarea durerii și administrarea tratamentului.	4
<b>Lucrare Practică #11 – Starea terminală</b> Suport paliativ și confort.	4
<b>Lucrare Practică #12 – Complicații ale chimioterapiei</b> Monitorizare și prevenirea reacțiilor adverse.	4
<b>Lucrare Practică #13 – Alimentația pacientului oncologic</b> Evaluare nutrițională și recomandări.	4
<b>Lucrare Practică #14 – Studiu de caz integrat</b> Evaluare completă și prezentare clinică.	4

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în Oncologie Medicală. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Oncology Nursing Society. Core Curriculum for Oncology Nursing. 7th ed. Elsevier; 2023.
3. Stiefel F, Bourquin C, Salmon P, et al. Communication and support of patients and caregivers in chronic cancer care. ESMO Open. 2024.
4. Herrstedt J, et al. MASCC/ESMO guideline for prevention of chemotherapy-induced nausea and vomiting. ESMO Open. 2024.
5. Fallon M, et al. Management of cancer pain in adult patients. Ann Oncol. 2023.
6. De Carvalho EC, et al. Principles of Nursing in Oncology. Springer; 2019.
7. Dorobanțu M, coord. Cardiologia în urgență. București: Editura Medicală; 2023.
8. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului oncologic</li> <li>• Prelegere sistematică asupra principalelor tipuri de neoplazii și a principiilor terapeutice (chimioterapie, imunoterapie, terapii țintite)</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-terapeutice și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza complicațiilor tratamentului oncologic și a intervențiilor de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de suport psihologic, îngrijire paliativă și educație a pacientului oncologic</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea parametrilor clinici și biologici ai pacientului oncologic</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de administrare sigură a tratamentului oncologic (conform competențelor)</li> <li>• Supravegherea reacțiilor adverse și managementul complicațiilor frecvente</li> <li>• Simulare de situații clinice oncologice (neutropenie febrilă, reacții adverse acute etc.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul oncologic</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>
--	---

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard minim de performanță – barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</li> <li>• Participare activă la stagiul clinic;</li> <li>• Aplicarea principiilor de îngrijire oncologică și paliativă;</li> <li>• Implicare în managementul simptomelor;</li> <li>• Respectarea normelor de siguranță și etică;</li> <li>• Documentarea corectă a intervențiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea mecanismelor patologiei oncologice;</li> <li>• Cunoașterea efectelor adverse ale terapiei;</li> <li>• Înțelegerea principiilor de îngrijire paliativă;</li> <li>• Participare activă la prezentări și dezbateri.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile la examenele practice	25 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5 %
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluare orală la patul pacientului;</li> <li>• analiză de caz clinic;</li> <li>• aprecierea planului de îngrijire și a argumentării intervențiilor;</li> <li>• evaluarea capacității de aplicare a protocoalelor oncologice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen scris tip grilă cu 30 de întrebări (complement simplu și multiplu);</li> <li>• itemi de dificultate progresivă;</li> <li>• timp limitat conform regulamentului disciplinei.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 80% din lucrările practice/stagiul clinic;</li> <li>• elaboreze minimum 2 planuri complete de îngrijire pentru pacienți oncologici;</li> </ul>	Studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoveze examenul practic;</li> <li>• obțină minimum 50% la examenul scris;</li> <li>• demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale privind patologia oncologică;</li> <li>• descrie corect principiile de îngrijire a pacientului oncologic și paliativ.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la îngrijirea pacienților cu simptome oncologice frecvente (durere, dispnee, tulburări digestive);</li> <li>• participe sub supraveghere la managementul durerii și al efectelor adverse ale terapiei oncologice;</li> <li>• redacteze un studiu de caz în oncologie sau îngrijiri paliative.</li> </ul>	
---	--

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<p>Elaborarea completă și argumentată a planurilor de îngrijire;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corelarea simptomatologiei cu tratamentul oncologic;</li> <li>• Analiza matură a cazului clinic;</li> <li>• Argumentare profesionistă a intervențiilor de nursing;</li> <li>• Utilizarea limbajului medical adecvat.</li> </ul>	<p>Rezolvarea corectă a minimum 90% din subiectele examenului scris;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea noțiunilor interdisciplinare (hematologie, ATI, farmacologie);</li> <li>• Analiza complexă a unui caz oncologic;</li> <li>• Demonstrarea capacității de gândire clinică aplicată.</li> </ul>

**Data completării**  
16.09.2025

**Titular disciplină,**  
**Dr. Jinga Daniel**

**Director de Departament,**  
**Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,**  
**Dr. Jinga Daniel**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**  
**Asist.Univ.Dr. Buică Florina**  
**Dr. Jinga Daniel**  
**Drd. Grigorescu Alina**

**Data aprobării în departament**  
23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINA DE FAMILIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Drd. Surduleasa Elena				
Codul disciplinei	AMG.4.8.12	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea rolului asistenței medicale primare în sistemul de sănătate</li> <li>• Aplicarea procesului de nursing în cabinetul de medicină de familie</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de prevenție și management al bolilor cronice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea problemelor prioritare de sănătate la nivel individual și familial</li> <li>• Elaborarea planurilor de îngrijire în asistența medicală primară</li> <li>• Aplicarea intervențiilor preventive și educaționale integrate</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare primară	Analiză stării de sănătate	Evaluează starea de sănătate a individului și familiei	Indicatori sănătate, screening	Efectuează anamneză și evaluare	Prioritizează intervenții	0.8
Management boli cronice	Monitorizare continuă	Monitorizează bolile cronice și previne complicațiile	Protocoale DZ, HTA, BPOC	Aplică plan terapeutic	Coordonează continuitatea îngrijirii	0.8
Activitate preventivă	Imunoprofilaxie și screening	Aplică intervenții preventive și programe de vaccinare	PNV, prevenție primară	Administrează vaccinuri	Respectă normele legale	0.8
Comunicare profesională	Consiliere și educație	Aplică tehnici de consiliere și educație pentru sănătate	Comunicare terapeutică	Consiliază pacient/familie	Își asumă rol educațional	0.8
Management integrat	Îngrijiri comunitare și la domiciliu	Coordonează intervenții integrate medico-sociale	Nursing comunitar	Colaborează interdisciplinar	Își asumă responsabilitate profesională	0.8

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Medicina de familie și asistența medicală primară</b> Rolul asistenței medicale primare în sistemul de sănătate. Context european și național. Principii, accesibilitate, continuitate, coordonare și orientare comunitară. Rolul asistentului medical licențiat în echipa cabinetului de medicină de familie.	2
<b>Curs #2 – Supravegherea stării de sănătate a familiei și comunității</b> Indicatori ai stării de sănătate individuale și comunitare. Determinanți biologici și socio-economici. Identificarea problemelor prioritare și intervenția integrată.	2
<b>Curs #3 – Activitatea preventivă și imunoprofilaxia</b> Prevenția primară, secundară și terțiară. Programul Național de Vaccinare. Rolul asistentului în consiliere, administrare vaccinuri și raportare.	2
<b>Curs #4 – Managementul bolilor cronice în medicina de familie</b> Examene de bilanț, monitorizare periodică, educație terapeutică și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #5 – Creșterea și dezvoltarea copilului</b> Evaluarea dezvoltării fizice și psihice. Curbe de creștere. Screening pediatric în cabinetul MF.	2
<b>Curs #6 – Asistența medicală primară a gravidei</b> Consultația prenatală, monitorizare, educație și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #7 – Promovarea alăptării și alimentația pe grupe de vârstă</b> Consiliere nutrițională, prevenirea carențelor nutriționale.	2
<b>Curs #8 – Protocoale pentru anemia feriprivă și rahitism</b> Depistare precoce, plan de îngrijire și monitorizare.	2
<b>Curs #9 – Nursing comunitar în medicina de familie</b> Modele teoretice, principii de intervenție comunitară și colaborare intersectorială.	2
<b>Curs #10 – Îngrijirea la domiciliu și pacientul terminal</b> Coordonarea îngrijirilor, suport familial și continuitatea serviciilor.	2
<b>Curs #11 – Managementul BPOC în medicina de familie</b> Monitorizare, prevenirea exacerbărilor, educație privind inhaloterapia.	2
<b>Curs #12 – Managementul DZ, HTA și BCI</b> Monitorizare parametri clinici, complianță și intervenții educaționale.	2
<b>Curs #13 – Planificarea familială</b> Consiliere, metode contraceptive și prevenirea ITS.	2
<b>Curs #14 – Abordarea medico-socială integrată</b> Drepturile pacientului, violența domestică, protecția copilului și pacientului psihic.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Comunicare și consiliere pentru sănătate</b> Tehnici de comunicare terapeutică, consiliere motivațională și educație pentru sănătate.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Managementul cabinetului MF</b> Contract-cadru, organizarea activității și documentație medicală.	2
<b>Lucrare Practică #3 – Consultația în cabinet</b> Anamneză orientată, evaluare clinică și plan de îngrijire.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Consultația la domiciliu</b> Evaluarea mediului familial și plan de intervenție.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Îngrijirea pacientului terminal</b> Suport paliativ și consilierea familiei.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Evaluarea dezvoltării copilului</b> Curbe de creștere și examene de bilanț.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Consultația prenatală</b> Monitorizarea gravidei și educație pentru sănătate.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #8 – Intervenții în nursing comunitar</b> Aplicarea modelelor comunitare în situații reale.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Monitorizarea DZ tip II</b> Evaluare glicemie, complianță și educație.	2
<b>Lucrare Practică #10 – Monitorizarea HTA și dislipidemiei</b> Evaluare TA, ECG orientativ și educație cardiovasculară.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Monitorizarea BPOC</b> Evaluare simptomatologie și tehnica inhalatorie.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Monitorizarea BCR</b> Evaluarea funcției renale și consiliere dietetică.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Monitorizarea demenței și oncologiei</b> Plan de îngrijire și colaborare multidisciplinară.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Screening și educație pentru sănătate</b> Elaborarea unui plan de screening și intervenție comunitară.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în medicina de familie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. București: Editura Etna; 2020. ISBN: 9789731985541.
3. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 1. București: Editura Medicală; 2021. ISBN: 9789733908944.
4. Pleșca DA. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie. București: Editura Amaltea; 2023.
5. World Health Organization. Primary Health Care: Transforming Vision into Action. Geneva: WHO; 2023.
6. European Observatory on Health Systems and Policies. Primary Care in Europe. 2022.
7. Matei D, coord. Esențialul în medicina de familie. Ed. a 4-a revizuită. București: Editura Medicală Amaltea; 2023. ISBN: 9789731622408.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în asistența medicală primară</li> <li>• Prelegere sistematică asupra patologiei frecvente întâlnite în medicina de familie și a conduitei de îngrijire</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-preventive și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza managementului pacientului cronic și a continuității îngrijirilor</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de prevenție, screening și educație pentru sănătate</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea clinică de bază a pacientului în cabinetul de medicină de familie</li> <li>• Monitorizarea parametrilor vitali și a evoluției bolilor cronice</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire și a procedurilor specifice asistenței primare</li> <li>• Consilierea pacientului privind prevenția, stilul de viață și tratamentul</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la activitatea cabinetului sub supraveghere profesională</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul din ambulator</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la activitatea din cabinet;</li> <li>• Aplicarea principiilor de prevenție și monitorizare a bolilor cronice;</li> <li>• Implicare în consultații și vizite la domiciliu;</li> <li>• Respectarea normelor etice și de comunicare cu pacientul;</li> <li>• Completarea corectă a formularelor specifice medicinei de familie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor privind organizarea asistenței medicale primare;</li> <li>• Cunoașterea programelor naționale de sănătate;</li> <li>• Înțelegerea principiilor de prevenție și dispensarizare;</li> <li>• Participare activă la prezentări și dezbateri.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5 %
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluare orală în Cabinetul de Medicină de Familie;</li> <li>• analiză de caz clinic;</li> <li>• elaborarea unui plan de nursing;</li> <li>• calcul de doze;</li> <li>• demonstrație practică;</li> <li>• completarea formularelor specifice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen scris tip test grilă cu 50 întrebări complement simplu;</li> <li>• punctaj acordat pentru fiecare răspuns corect;</li> <li>• timp limitat conform regulamentului disciplinei.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să demonstreze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea a 5 planuri de îngrijire pentru pacienți adulți;</li> <li>• elaborarea a 5 planuri de îngrijire pentru pacienți pediatrici;</li> </ul>	Studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoveze examenul practic;</li> <li>• obțină minimum 50% din punctajul testului grilă (minimum 25 răspunsuri corecte din 50);</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la 5 consultații ale gravidei și întocmirea planurilor de îngrijire aferente;</li> <li>• efectuarea a 4 vizite la domiciliu;</li> <li>• realizarea a 10 examene de bilanț (adult/copil);</li> <li>• monitorizarea a minimum 20 pacienți cu boli cronice dispensarizabile (diabet zaharat, hipertensiune arterială, insuficiență cardiacă, afecțiuni oncologice etc.);</li> <li>• participare la minimum 80% din lucrările practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale privind asistența medicală primară și nursingul comunitar;</li> <li>• utilizeze terminologia specifică medicinei de familie.</li> </ul>
--	--

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea completă și argumentată a planurilor de îngrijire;</li> <li>• Integrarea componentelor preventive, curative și educaționale;</li> <li>• Corectitudinea completării documentației medicale;</li> <li>• Argumentare profesională matură în cadrul evaluării orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum 45 răspunsuri corecte din 50 la testul grilă;</li> <li>• Integrarea cunoștințelor clinice cu cele de sănătate publică;</li> <li>• Analiză complexă a unui caz clinic din medicina de familie;</li> <li>• Utilizarea fluentă a limbajului profesional.</li> </ul>

**Data completării**

17.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Drd. Surduleasa Elena**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI PALIATIVE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Furdu-Lunguț Emilia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Furdu-Lunguț Emilia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Furdu-Lunguț Emilia Ș.L.Dr. Soare Ioana Asist.Univ.Dr. Batiș Laura				
Codul disciplinei	AMG.4.8.13	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principiilor și modelelor de organizare ale îngrijirilor paliative</li> <li>• Aplicarea procesului de nursing în îngrijirea pacientului cu boală avansată</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de control al simptomelor și suport holistic</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea simptomelor fizice și psihologice ale pacientului terminal</li> <li>• Elaborarea planurilor de îngrijire paliativă individualizate</li> <li>• Aplicarea principiilor etice și legale în îngrijirile de sfârșit de viață</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare clinică	Identificare simptome	Evaluează nevoile pacientului în stadii avansate	Principii paliative	Efectuează evaluare simptomatică	Prioritizează intervenții	0.8
Management simptomatic	Control durere și simptome	Aplică intervenții pentru controlul durerii și simptomelor	Scara OMS analgezică	Administrează tratamente	Monitorizează eficiența	0.8
Planificare îngrijiri	Plan paliativ	Elaborează planuri individualizate de îngrijire	Plan nursing	Stabilește priorități	Coordonează îngrijirea	0.8
Comunicare terapeutică	Suport pacient și familie	Aplică tehnici de comunicare și suport psihologic	Etape doliu	Consiliază familie	Își asumă rol suportiv	0.8
etică profesională	Decizii sfârșit viață	Aplică principiile etice și legale în paliative	Bioetică medicală	Respectă drepturi pacient	Acționează responsabil	0.8

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Fundamentele îngrijirilor paliative</b> Definiție, principii, modele organizaționale. Echipa interdisciplinară și rolul asistentului medical generalist în îngrijirea pacientului cu boală avansată.	2
<b>Curs #2 – AVC în context paliativ I</b> Măsurile de urgență, prevenirea complicațiilor, suport funcțional și plan de îngrijire.	2
<b>Curs #3 – AVC în context paliativ II</b> Prevenirea escarelor, tulburări de deglutiție, suport nutrițional și comunicare cu familia.	2
<b>Curs #4 – Insuficiența cardiacă în îngrijiri paliative I</b> Monitorizare clinică, controlul dispneei și edemelor, educație terapeutică.	2
<b>Curs #5 – Insuficiența cardiacă în îngrijiri paliative II</b> Managementul decompensărilor și suport psihologic.	2
<b>Curs #6 – Afecțiuni hepato-biliare în stadii avansate</b> Ciroză, ascită, encefalopatie hepatică – îngrijiri specifice.	2
<b>Curs #7 – Managementul durerii în îngrijiri paliative</b> Principii OMS, utilizarea opioidelor, monitorizarea reacțiilor adverse.	2
<b>Curs #8 – Managementul simptomelor I</b> Dispnee, fatigabilitate, anxietate – intervenții farmacologice și non-farmacologice.	2
<b>Curs #9 – Managementul simptomelor II</b> Greață, vărsături, constipație, delir.	2
<b>Curs #10 – Simptome digestive în paliative</b> Ocluzie intestinală, ascită malignă, nutriție artificială.	2
<b>Curs #11 – Simptome neurologice I</b> Convulsii, agitație psihomotorie, delir terminal.	2
<b>Curs #12 – Simptome neurologice II</b> SLA, SM, complicații neurologice în stadii terminale.	2
<b>Curs #13 – Sughitul și alte simptome refractare</b> Abordare terapeutică și evaluare diferențială.	2
<b>Curs #14 – Abordarea etică și legală în îngrijirile paliative</b> Decizii la sfârșitul vieții, consimțământ informat, suport familial.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Îngrijirea pacientului imobilizat</b> Prevenirea escarelor, mobilizare pasivă, igienă și confort.	2
<b>Lucrare Practică #2 – Îngrijirea pacientului oncologic</b> Monitorizarea simptomelor și suport psihologic.	2
<b>Lucrare Practică #3 – SLA și SM în paliative</b> Plan de îngrijire și suport respirator.	2
<b>Lucrare Practică #4 – Pacientul cu AVC în stadiu avansat</b> Evaluare neurologică și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Lucrare Practică #5 – Îngrijirea pacientului cu HIV/SIDA</b> Controlul simptomelor și prevenirea infecțiilor oportuniste.	2
<b>Lucrare Practică #6 – Tratamentul durerii</b> Evaluarea durerii și aplicarea scalei VAS.	2
<b>Lucrare Practică #7 – Tratamentul sindromului anemic</b> Monitorizare și suport nutrițional.	2
<b>Lucrare Practică #8 – Tratamentul deshidratării</b> Evaluare clinică și administrare fluide.	2
<b>Lucrare Practică #9 – Îngrijirea pacientului cu TBC</b> Monitorizare și suport respirator.	2

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #10 – Îngrijirea pacientului cardiac</b> Monitorizare dispnee și edeme.	2
<b>Lucrare Practică #11 – Îngrijirea pacientului digestiv</b> Gestionarea ascitei și nutriției.	2
<b>Lucrare Practică #12 – Comunicarea cu pacientul terminal</b> Tehnici de consiliere și suport familial.	2
<b>Lucrare Practică #13 – Elaborarea planului de îngrijire paliativă</b> Diagnostic de nursing și intervenții prioritare.	2
<b>Lucrare Practică #14 – Studiu de caz integrat</b> Analiza unui caz clinic și prezentare argumentată.	2

Bibliografie minimală
1. World Health Organization. WHO Guidelines for the Pharmacological Treatment of Persisting Pain in Adults. Geneva: WHO; 2023.
2. European Association for Palliative Care. EAPC White Paper on standards and norms for hospice and palliative care. 2022.
3. Dumitrache M, Duceac LD. Clinical protocols in paediatric palliative care. Paliatia. 2023;16(3).
4. Nitipir C, Potop R, et al. Managing breathlessness in palliative care. Rev Rom Med Fam. 2023;6(2).
5. Pop RS, Ursu CP, et al. Burden of caring a patient with palliative needs. Paliatia. 2023;16(2).
6. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Medicală; 2021. ISBN: 9789733909453.
7. Suport de curs – Îngrijiri paliative. Material didactic electronic actualizat 2025.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile îngrijirilor paliative și abordarea holistică a pacientului</li> <li>• Prelegere sistematică asupra controlului durerii și al simptomelor în boli avansate</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-terapeutice și planuri de îngrijire paliativă</li> <li>• Analiza nevoilor bio-psiho-sociale și spirituale ale pacientului și familiei</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de comunicare empatică și suport la sfârșitul vieții</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea durerii și a altor simptome la pacientul cu boală avansată</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire paliativă și confort</li> <li>• Monitorizarea stării pacientului și adaptarea intervențiilor de nursing</li> <li>• Simulare de situații clinice specifice îngrijirilor paliative</li> <li>• Consilierea familiei și sprijin emoțional</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul în îngrijire paliativă</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la activitățile clinice;</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs;</li> <li>• Implicare în managementul simptomelor;</li> <li>• Respectarea principiilor de comunicare și etică;</li> <li>• Documentarea corectă a intervențiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conceptelor fundamentale de îngrijire paliativă;</li> <li>• Cunoașterea principiilor de control al durerii;</li> <li>• Înțelegerea rolului echipei interdisciplinare;</li> <li>• Participare activă la discuții și analize de caz.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte/ reflecție etică etc.	10 %
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiză de caz clinic paliativ;</li> <li>• evaluare orală;</li> <li>• aprecierea planului de îngrijire și a argumentării intervențiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen tip grilă cu 20 întrebări și mini studii de caz proiectate pe videoproiector, timp limitat.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 80% din lucrările practice/stagiul clinic;</li> <li>• demonstreze însușirea principiilor de îngrijire paliativă în unități spitalicești sau la domiciliu;</li> <li>• participe la managementul simptomelor (durere, dispnee, anxietate);</li> <li>• elaboreze un plan de îngrijire pentru un pacient aflat în îngrijire paliativă;</li> <li>• aplice principiile comunicării empatică cu pacientul și familia.</li> </ul>	<p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obțină minimum 50% din punctajul examenului final;</li> <li>• demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale de îngrijire paliativă;</li> <li>• aplice corect principiile etice și de comunicare;</li> <li>• utilizeze terminologia specifică disciplinei.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea completă și individualizată a planului de îngrijire;</li> <li>• Analiza complexă a unui caz paliativ;</li> <li>• Demonstrarea maturității profesionale în abordarea pacientului terminal;</li> <li>• Argumentarea intervențiilor din perspectivă clinică și etică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% la examenul final;</li> <li>• Rezolvarea corectă a mini-studiilor de caz;</li> <li>• Integrarea principiilor bioetice și interdisciplinare;</li> <li>• Demonstrarea capacității de analiză critică.</li> </ul>

**Data completării**

18.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L.Dr. Furdu-Lunguț Emilia**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Furdu-Lunguț Emilia**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L.Dr. Furdu-Lunguț Emilia  
Ș.L.Dr. Soare Ioana  
Asist.Univ.Dr. Batiș Laura**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN HEMATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Andreescu Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. Andreescu Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf.Univ.Dr. Andreescu Mihaela				
Codul disciplinei	AMG.4.8.14	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs	2	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs	28	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	4
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea fiziopatologiei afecțiunilor hematologice și a mecanismelor de diagnostic</li> <li>• Aplicarea procesului de nursing în patologia hematologică acută și cronică</li> <li>• Dezvoltarea capacității de monitorizare și intervenție în urgențe hematologice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea analizelor hematologice și de coagulare</li> <li>• Aplicarea protocoalelor de siguranță transfuzională și chimioterapică</li> <li>• Elaborarea planurilor individualizate de îngrijire hematologică</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare clinică	Diagnostic hematologic	Interpretează analizele hematologice și de coagulare	Hematopoieză, hemogramă	Analizează rezultate	Decide priorități	0.6
Management clinic	Îngrijire pacient hematologic	Aplică intervenții de nursing în anemii și hemopatii	Clasificare boli	Aplică protocoale	Monitorizează evoluția	0.6
Siguranță pacient	Transfuzie sanguină	Administrează transfuzia conform normelor	Compatibilitate sanguină	Efectuează transfuzie	Respectă protocoale	0.6
Management urgențe	Urgențe hematologice	Intervine în urgențe hematologice	Sindroame acute	Aplică conduită rapidă	Acționează autonom	0.6
Planificare îngrijiri	Plan nursing	Elaborează plan de îngrijire hematologic	Diagnostic nursing	Structurează plan	Coordonează îngrijirea	0.6

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Hematopoieza și elemente de diagnostic hematologic</b> Fiziologia formării elementelor figurate, explorări de bază: hemogramă, frotiu periferic, markeri specifici. Rolul asistentului medical în recoltare și monitorizare.	2

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #2 – Clasificarea anemiilor</b> Anemia feriprivă, megaloblastică, hemolitică. Evaluare clinică, semne de alarmă și intervenții de nursing.	2
<b>Curs #3 – Hemostaza și investigarea coagulării</b> Mecanismele hemostazei, PT, APTT, INR, fibrinogen. Monitorizarea pacientului cu tulburări de coagulare.	2
<b>Curs #4 – Sindrom hemoragipar și risc de sângerare</b> Hemofilie, boala von Willebrand, CID, PTI. Plan de îngrijire și prevenirea complicațiilor.	2
<b>Curs #5 – Transfuzii: grupe sanguine și determinări</b> Sistemele ABO și Rh, compatibilitate, principii de siguranță transfuzională.	2
<b>Curs #6 – Produse sanguine și indicații</b> Concentrat eritrocitar, plasmă, trombocite. Criterii de administrare.	2
<b>Curs #7 – Reacții posttransfuzionale</b> Identificare precoce, clasificare, conduită de urgență.	2
<b>Curs #8 – Urgențe hematologice I</b> Criza aplastică, neutropenie febrilă, sindrom de liză tumorală.	2
<b>Curs #9 – Urgențe hematologice II</b> Hipervâscozitate, tromboze severe, hemoragii majore.	2
<b>Curs #10 – Principii de chimioterapie</b> Tipuri de citostatice, reacții adverse, factori de creștere.	2
<b>Curs #11 – Leucemii acute</b> Manifestări clinice, izolare protectivă, suport transfuzional.	2
<b>Curs #12 – Sindroame mieloproliferative cronice</b> Monitorizare clinică și biologică.	2
<b>Curs #13 – Sindroame limfoproliferative cronice</b> Îngrijirea pacientului imunodeprimat.	2
<b>Curs #14 – Gamapati monoclonale și sindrom de hipervâscozitate</b> Evaluare clinică și intervenții de nursing specifice.	2

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Examinarea clinică hematologică</b> Anamneză orientată, evaluare tegumente, adenopatii, splenomegalie.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Recoltări și manipulare probe</b> Recoltare hemogramă, coagulare, norme de biosecuritate.	1
<b>Lucrare Practică #3 – Interpretarea hemogramei</b> Identificarea anemiei, leucocitozei, trombocitopeniei.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Interpretarea testelor de coagulare</b> Corelare clinic-biologică.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Îngrijirea pacientului anemic</b> Monitorizare și suport transfuzional.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Îngrijirea pacientului neutropenic</b> Izolarea protectivă și prevenirea infecțiilor.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Îngrijirea pacientului trombocitopenic</b> Prevenirea hemoragiilor.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Transfuzia de sânge</b> Pregătire, administrare, monitorizare.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Managementul reacțiilor transfuzionale</b> Identificare și intervenție imediată.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #10 – Administrarea chimioterapiei</b> Principii de manipulare și protecție.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Monitorizarea efectelor adverse</b> Neutropenie, mucosite, sindrom de liză tumorală.	1
<b>Lucrare Practică #12 – Urgențe hematologice</b> Intervenții de prim-ajutor.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Elaborarea planului de nursing hematologic</b> Diagnostic de nursing și prioritizare.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Studiu de caz clinic</b> Prezentare și argumentare plan de îngrijire.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în hematologie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Rotaru I, Tănase AD. Hematologie clinică. București: Editura Medicală Universitară; 2020. ISBN: 978-973-693-897-9.
3. Coriu D, coord. Hematologie clinică. București: Editura Universitară Carol Davila; 2022. ISBN: 978-606-011-141-6.
4. McKenzie SB, Williams JL. Clinical Laboratory Hematology. 4th ed. Pearson; 2023. ISBN: 978-013-528969-3.
5. Hoffbrand AV, Moss PAH. Hoffbrand's Essential Haematology. 8th ed. Wiley-Blackwell; 2024. ISBN: 978-111-987-771-3.
6. World Health Organization. Blood transfusion safety guidelines. Geneva: WHO; 2023.
7. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Medicală; 2021. ISBN: 978-973-39-0894-4.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu afecțiuni hematologice</li> <li>• Prelegere sistematică asupra patologiei hematologice frecvente (anemii, leucemii, tulburări de coagulare)</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-biologice și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza complicațiilor hematologice și a intervențiilor de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de monitorizare a hemoleucogramei și a riscului hemoragic sau infecțios</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea parametrilor biologici hematologici și interpretarea modificărilor</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire a pacientului cu afecțiuni hematologice</li> <li>• Supravegherea pacientului în timpul și după administrarea transfuziei (conform competențelor)</li> <li>• Simulare de situații clinice hematologice frecvente (anemie severă, neutropenie, hemoragie)</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul hematologic</li> </ul>

- Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la stagiul clinic;</li> <li>• Interpretarea buletinelor de analize hematologice;</li> <li>• Aplicarea principiilor de îngrijire a pacientului cu boală hematologică;</li> <li>• Respectarea normelor de siguranță și etică profesională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea mecanismelor fiziopatologice hematologice;</li> <li>• Cunoașterea urgențelor hematologice;</li> <li>• Înțelegerea principiilor generale de tratament;</li> <li>• Participare activă la dezbateri și analize de caz.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile la examenele practice	30 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluare clinică la patul pacientului;</li> <li>• analiză de caz hematologic;</li> <li>• interpretare hemogramă;</li> <li>• interpretare buletin de hemostază;</li> <li>• orientare diagnostică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen grilă cu 30 întrebări cu răspuns simplu, timp limitat, conform regulamentului disciplinei.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 80% din lucrările practice;</li> <li>• realizeze anamneza orientativă pentru o afecțiune hematologică;</li> <li>• efectueze examenul clinic al pacientului;</li> <li>• elaboreze un plan de investigații adecvat cazului clinic;</li> <li>• interpreteze corect hemoleucograma și buletinul de hemostază;</li> <li>• formuleze orientare diagnostică și diagnostice diferențiale;</li> </ul>	<p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoveze examenul practic;</li> <li>• obțină minimum 50% din punctajul testului grilă (minimum 15 răspunsuri corecte din 30);</li> <li>• demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale de patologie hematologică;</li> <li>• utilizeze terminologia de specialitate adecvată.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezintă principiile generale de tratament în urgență și în situații non-urgente.</li> </ul>	
---	--

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea completă și corectă a hemogramei și a buletinului de hemostază;</li> <li>• Analiza argumentată a cazului clinic;</li> <li>• Elaborarea unui plan de îngrijire complex;</li> <li>• Corelarea clinic–paraclinic la nivel aplicativ superior;</li> <li>• Prezentare profesională coerentă și structurată.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% la testul grilă (minimum 27 răspunsuri corecte din 30);</li> <li>• Capacitatea de integrare a cunoștințelor teoretice și clinice;</li> <li>• Realizarea corectă a diagnosticului diferențial;</li> <li>• Utilizarea limbajului medical riguros.</li> </ul>

**Data completării**

19.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf.Univ.Dr. Andreescu Mihaela**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf.Univ.Dr. Andreescu Mihaela**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Conf.Univ.Dr. Andreescu Mihaela**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEUROCHIRURGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Benția Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Benția Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Benția Dan				
Codul disciplinei	AMG.4.8.15	Categoria formativă a disciplinei	DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	1
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	3
10. Consultații	1
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	3
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice ale patologiilor neurochirurgicale</li> <li>• Aplicarea procesului de nursing în îngrijirea pacientului neurochirurgical</li> <li>• Dezvoltarea capacității de intervenție rapidă în urgențe neurologice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea semnelor de hipertensiune intracraniană și deteriorare neurologică</li> <li>• Monitorizarea pacientului neurochirurgical pre și postoperator</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire adaptat patologiei neurochirurgicale</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare clinică	Monitorizare neurologică	Evaluează statusul neurologic și semnele de agravare	Fiziopatologie neurologică	Aplică scale neurologice	Decide priorități	0.5
Management clinic	Îngrijire pacient critic	Aplică intervenții de nursing în urgențe neurochirurgicale	Patologie neurochirurgicală	Intervine rapid	Acționează autonom	0.5
Siguranță pacient	Asepsie și prevenție	Aplică măsuri de prevenire a complicațiilor	Protocoale chirurgicale	Respectă proceduri	Asigură siguranța	0.5
Planificare îngrijiri	Plan nursing	Elaborează plan de îngrijire neurochirurgical	Diagnostic nursing	Structurează intervenții	Coordonează îngrijirea	0.5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Hipertensiunea intracraniană</b> Fiziopatologia presiunii intracraniene, presiunea de perfuzie cerebrală, influența gazelor sanguine și a echilibrului hidroelectrolitic. Recunoașterea sindromului Cushing și a angajărilor cerebrale.	1
<b>Curs #2 – Tumorile cerebrale și procese expansive intracraniene</b> Strategia de îngrijire a pacientului cu tumoră cerebrală, abcese, hidrocefalie. Monitorizarea neurologică și prevenirea complicațiilor.	1

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #3 – Urgențe vasculare neurochirurgicale</b> Hemoragia subarahnoidiană, anevrisme, malformații vasculare. Îngrijire pre și postoperatorie.	1
<b>Curs #4 – Traumatismele cranio-cerebrale</b> Evaluarea comei traumatice, scala Glasgow, criteriile moarte cerebrală, hematom extradural/subdural.	1
<b>Curs #5 – Traumatismele vertebro-medulare</b> Evaluare clinică, scala ASIA, imobilizare și prevenirea complicațiilor neurologice.	1
<b>Curs #6 – Patologia spinală cronică</b> Hernii de disc, stenoză spinală, sindrom de coadă de cal. Plan de îngrijire specific.	1
<b>Curs #7 – Coma de cauză neurochirurgicală</b> Investigarea pacientului comatos și îngrijirea în secție de neurochirurgie.	1
<b>Curs #8 – Monitorizarea neurologică avansată</b> Evaluarea pupilară, scor Glasgow, monitorizare hemodinamică.	1
<b>Curs #9 – Infecțiile neurochirurgicale</b> Meningite postoperatorii, abcese epidurale. Măsurile de prevenire.	1
<b>Curs #10 – Asepsie și antisepsie în neurochirurgie</b> Principii specifice blocului operator neurochirurgical.	1
<b>Curs #11 – Îngrijirea postoperatorie neurochirurgicală</b> Supravegherea funcțiilor vitale și a drenajelor.	1
<b>Curs #12 – Managementul durerii în neurochirurgie</b> Evaluarea durerii și protocol analgezic.	1
<b>Curs #13 – Reabilitarea pacientului neurochirurgical</b> Recuperare funcțională și prevenirea dizabilităților.	1
<b>Curs #14 – Aspecte etice și legale în neurochirurgie</b> Moarte cerebrală, donare organe, comunicare cu familia.	1

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<b>Lucrare Practică #1 – Evaluare neurologică clinică</b> Aplicarea scalei Glasgow și examinare neurologică orientată.	1
<b>Lucrare Practică #2 – Conduita în TCC</b> Stabilizare și monitorizare pacient traumatizat.	1
<b>Lucrare Practică #3 – Conduita în traumatisme vertebro-medulare</b> Imobilizare și evaluare neurologică.	1
<b>Lucrare Practică #4 – Patologia degenerativă spinală</b> Evaluare și plan de nursing.	1
<b>Lucrare Practică #5 – Pregătirea preoperatorie</b> Asepsie și pregătire pacient neurochirurgical.	1
<b>Lucrare Practică #6 – Îngrijirea plăgilor neurochirurgicale</b> Schimbarea pansamentelor și monitorizarea drenajelor.	1
<b>Lucrare Practică #7 – Puncția lombară</b> Indicații, contraindicații și monitorizare postprocedură.	1
<b>Lucrare Practică #8 – Monitorizarea pacientului comatos</b> Evaluarea funcțiilor vitale și prevenirea complicațiilor.	1
<b>Lucrare Practică #9 – Gestionarea hipertensiunii intracraniene</b> Poziționare și intervenții specifice.	1
<b>Lucrare Practică #10 – Urgențe vasculare</b> Recunoaștere și intervenție rapidă.	1
<b>Lucrare Practică #11 – Managementul durerii postoperatorii</b> Evaluare și administrare tratament.	1

Conținutul predării și învățării – lucrări practice	Ore
<b>Lucrare Practică #12 – Prevenirea infecțiilor</b> Măsuri de control infecții.	1
<b>Lucrare Practică #13 – Plan de nursing neurochirurgical</b> Elaborare și argumentare diagnostic de nursing.	1
<b>Lucrare Practică #14 – Studiu de caz integrat</b> Prezentare caz clinic cu itemi tip grilă.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Îngrijiri calificate în neurochirurgie. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Newton M, Malinowski-Falk L, Lang AM. Nursing Management of the Neurosurgical Patient. Elsevier; 2024. ISBN: 9780323934473.
3. Hickey JV. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing. 8th ed. Wolters Kluwer; 2019. ISBN: 9781975100674.
4. Ryan D. Handbook of Neuroscience Nursing. Thieme; 2019. ISBN: 9781626233782.
5. Baghiu V. Teoria și practica Nursing. Vol VI. București: Editura Cartea Medicală; 2021. ISBN: 9789731601359.
6. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 3. București: Editura Medicală; 2021. ISBN: 978-973-39-0894-4.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului neurochirurgical</li> <li>• Prelegere sistematică asupra patologiei neurochirurgicale frecvente și a principiilor terapeutice</li> <li>• Învățare bazată pe corelații clinico-neurochirurgicale și protocoale de îngrijire</li> <li>• Analiza complicațiilor neurologice și postoperatorii și a intervențiilor de nursing specifice</li> <li>• Metoda studiului de caz și a problematizării clinice</li> <li>• Integrarea principiilor de monitorizare neurologică și siguranță a pacientului</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea stării neurologice și evaluarea scorurilor clinice specifice</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de îngrijire pentru pacientul neurochirurgical</li> <li>• Supravegherea pacientului postoperator și identificarea semnelor de alarmă neurologice</li> <li>• Simulare de situații clinice neurochirurgicale frecvente (edem cerebral, convulsii, hipertensiune intracraniană)</li> <li>• Participarea la îngrijirea pacienților sub supraveghere clinică</li> <li>• Elaborarea planului de îngrijire individualizat pentru pacientul neurochirurgical</li> <li>• Evaluare practică prin aplicații clinice și observație directă</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la lucrările practice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea mecanismelor fiziopatologice neurochirurgicale;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor de îngrijire pre- și postoperatorie neurochirurgicală;</li> <li>• Monitorizarea funcțiilor neurologice;</li> <li>• Respectarea normelor de siguranță și asepsie;</li> <li>• Documentarea corectă a intervențiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea complicațiilor postoperatorii;</li> <li>• Înțelegerea urgențelor neurochirurgicale;</li> <li>• Participare activă la dezbateri și analize de caz.</li> </ul>
---	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile la examenele practice	20 %
- testarea periodică prin colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentări scurte de caz clinic;</li> <li>• itemi tip grilă cu răspunsuri multiple aplicate cazului;</li> <li>• evaluarea argumentării planului de îngrijire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen grilă cu 30 întrebări cu răspuns simplu și multiplu, timp limitat conform regulamentului disciplinei.</li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe la minimum 80% din lucrările practice;</li> <li>• demonstreze însușirea elementelor de bază ale examenului clinic neurologic;</li> <li>• interpreteze rezultatele analizelor și investigațiilor paraclinice (CT, RMN, parametri biologici);</li> <li>• elaboreze un plan de îngrijire pentru un pacient neurochirurgical;</li> <li>• prezinte un caz clinic cu argumentarea intervențiilor de nursing.</li> </ul>	Studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoveze examenul practic;</li> <li>• obțină minimum 50% din punctajul examenului scris (minimum 15 răspunsuri corecte din 30);</li> <li>• demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale privind patologia neurochirurgicală;</li> <li>• utilizeze terminologia specifică disciplinei.</li> </ul>

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza completă și coerentă a cazului clinic;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea minimum 90% la examenul grilă (minimum 27 răspunsuri corecte din 30);</li> </ul>

- Corelarea semnelor neurologice cu investigațiile imagistice;
- Elaborarea unui plan de îngrijire argumentat și individualizat;
- Utilizarea limbajului medical specific neurochirurgiei.

- Rezolvarea corectă a itemilor cu grad ridicat de dificultate;
- Capacitatea de integrare a cunoștințelor interdisciplinare (ATI, neurologie, urgențe);
- Exprimare profesională coerentă și structurată.

**Data completării**

01.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L.Dr. Benția Dan**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Benția Dan**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
Ș.L.Dr. Benția Dan**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	STAGIU PROFESIONAL				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Ș.L.Dr. Bealcu Florentina				
Codul disciplinei	AMG.4.8.16	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	40
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	160
		Total ore pe semestru	160	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				0
2. Studiul după manual, suport de curs				0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	0
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	160
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidarea competențelor clinice practice prin implicarea activă în activități de îngrijire și monitorizare a pacientului în mediu real.</li> <li>Dezvoltarea autonomiei profesionale progresive în realizarea manoperelor specifice asistentului medical, sub supraveghere.</li> <li>Integrarea principiilor etice, legale și organizaționale în activitatea practică clinică.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea corectă și responsabilă a tehnicilor de nursing, recoltare, administrare tratamente și supraveghere clinică.</li> <li>Corelarea datelor clinice observate cu planul de îngrijire și prioritizarea intervențiilor în funcție de starea pacientului.</li> <li>Participarea activă la activitatea echipei medicale și dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și documentare medicală.</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Manifestarea comportamentului profesional, etic și responsabil în mediul clinic.	Aplicarea sub supraveghere a tehnicilor fundamentale de îngrijire și integrarea studentului în activitatea clinică reală.	Integrarea în mediul clinic și respectarea cadrului organizațional	Organizarea unității sanitare, circuite funcționale, documente medicale	Utilizează documentația medicală și respectă regulamentele	Respectă normele instituționale și disciplina profesională	0,7
		Aplicarea tehnicilor fundamentale de îngrijire sub supraveghere	Proceduri de bază (poziționare, mobilizare, igienă, administrare medicamente)	Execută corect manevre de nursing elementar	Respectă normele de igienă și siguranță a pacientului	0,7
		Monitorizarea pacientului și recunoașterea situațiilor clinice prioritare	Semne vitale, situații de urgență, drepturile pacientului	Monitorizează și raportează modificări clinice	Respectă principiile deontologice și consimțământul informat	0,6

<b>Conținutul predării și învățării – lucrări practice</b>	<b>Ore</b>
<p><b>Modul 1 # – Management clinic avansat și coordonarea îngrijirilor complexe</b> Planificarea, implementarea și evaluarea îngrijirilor pentru pacienți cu patologie complexă acută și cronică. Integrarea datelor clinice, paraclinice și terapeutice în elaborarea planului de îngrijire individualizat. Monitorizarea evoluției pacientului și ajustarea intervențiilor în funcție de răspunsul terapeutic. Analiza critică a minimum patru studii de caz complexe, incluzând diagnostice de nursing, prioritizarea intervențiilor și evaluarea rezultatelor.</p>	40
<p><b>Modul 2 # – Urgențe medico-chirurgicale și intervenție rapidă</b> Recunoașterea precoce a semnelor de gravitate și aplicarea algoritmilor de intervenție în urgențe majore: insuficiență respiratorie, stop cardio-respirator, sepsis, șoc, traumatisme severe și intoxicații acute. Participarea activă la managementul echipei de urgență și documentarea a minimum patru situații clinice reale, cu analiza intervențiilor, deciziilor terapeutice și rolului asistentului medical.</p>	40
<p><b>Modul 3 # – Îngrijiri specializate interdisciplinare și tehnologii medicale</b> Implicarea în îngrijirea pacienților din specialități clinice majore (ATI, cardiologie, oncologie, neurologie, nefrologie, chirurgie, pediatrie). Utilizarea echipamentelor medicale avansate și interpretarea parametrilor monitorizați. Elaborarea pentru fiecare domeniu a minimum două studii de caz integrate, cu corelații clinico-paraclinice și evaluarea eficienței intervențiilor.</p>	40
<p><b>Modul 4 # – Practică profesională autonomă și responsabilitate etico-legală</b> Aplicarea principiilor de autonomie profesională supravegheată. Managementul documentației medicale complexe, raportarea incidentelor, respectarea legislației sanitare și a standardelor de calitate. Analiza situațiilor etice și medico-legale întâlnite în practică. Elaborarea unui portofoliu clinic final care să includă studii de caz, reflecție profesională și autoevaluarea competențelor dobândite.</p>	40

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Mârcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. III: Nursing în urgențe medico-chirurgicale și terapie intensivă. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN 978-606-011-167-2.
2. Vasile Baghiu. Teoria și practică Nursing. Vol. IV – Tehnici Nursing și administrarea medicamentelor. Editura Cartea Medicală; 2020. ISBN 5948489301230.
3. Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihăilescu – Puericultura și pediatrie. Îndreptar pentru asistenți medicali, ediția a 3-a, revizuită și completată, Editura Medicală, 2019, ISBN: 978-973-39-0917-0.
4. Liliana Rogozea, Oglindă Tatiana. Tehnici și manopere pentru asistenții medicali. Editura Libris; 2017. ISBN 978-606-8814-43-8.
5. Ordinul nr. 1761/2021 privind normele tehnice de curățare, dezinfecție și sterilizare în unitățile sanitare.
6. Ordinul nr. 1101/2016 privind prevenirea și limitarea infecțiilor asociate asistenței medicale.
7. Mârcean C. (coord.). Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Volumul II. Editura Universitară „Carol Davila”, București; 2021. ISBN 978-606-011-122-9.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea activă în activitatea secției cu nivel avansat de autonomie supravegheată</li> <li>Aplicarea completă a tehnicilor de nursing specifice specialității clinice</li> <li>Monitorizarea, evaluarea și documentarea completă a stării pacientului</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrarea tratamentelor și aplicarea intervențiilor terapeutice conform protocoalelor</li> <li>• Participarea la decizii clinice în colaborare cu echipa medicală</li> <li>• Gestionarea priorităților de îngrijire și organizarea activității proprii</li> <li>• Respectarea normelor de biosecuritate, etică și responsabilitate profesională</li> <li>• Elaborarea jurnalului de practică și autoevaluarea competențelor profesionale finale</li> <li>• Evaluare practică finală pe baza performanței clinice și a portofoliului de activitate</li> </ul>
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuarea integrală a celor 160 ore;</li> <li>• participare activă în echipa medicală;</li> <li>• documentarea a minimum 30 cazuri clinice cu planuri de îngrijire;</li> <li>• realizarea a minimum 20 monitorizări complete;</li> <li>• aplicarea competențelor integrate dobândite în anii anteriori, sub supraveghere;</li> <li>• respectarea normelor etice și profesionale;</li> <li>• completarea caietului de practică (20 teme).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina nu include ore de curs).</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen - evaluarea directă la colocviul clinic final (verificarea competențelor integrate)	33,33 %
- răspunsurile la examenele practice - Fișa de evaluare a activității practice, include caietul de practică – 20 teme)	33,33 %
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. (caietul de practică)	33,33 %
- alte activități:	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocviu clinic final: evaluare directă a competențelor integrate, pe baza activităților realizate pe parcursul stagiului, în limitele competențelor studentului și sub supraveghere.</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), realizată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colocviu clinic final (evaluare directă);</li> <li>• analiza Fișei de evaluare a activității practice (inclusiv caietul de practică – 20 teme);</li> <li>• susținerea orală a proiectului de practică.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<p>Pentru admiterea la colocviul clinic final, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să efectueze integral cele 160 ore;</li> <li>• să aibă Fișa de evaluare completată și semnată;</li> <li>• să predea caietul de practică (20 teme) completat;</li> <li>• să depună proiectul de practică;</li> <li>• să obțină minimum nota 5 la evaluările practice/observaționale realizate pe parcursul stagiului (conform regulamentului).</li> </ul>	<p>Pentru a promova, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum nota 5 la colocviul clinic final;</li> <li>• minimum nota 5 la Fișa de evaluare a activității practice (include caietul);</li> <li>• minimum nota 5 la proiectul de practică;</li> <li>• documentație completă (convenție, fișă, caiet, proiect).</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<p>Pentru performanță maximă la colocviul clinic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participare activă și constantă, fără abateri de conduită profesională;</li> <li>• execuție corectă și sigură a tehnicilor/îngrijirilor sub supraveghere, cu raționament clinic argumentat;</li> <li>• documentare completă și corectă în caietul de practică și în fișele aferente.</li> </ul>	<p>Pentru nota maximă la evaluarea finală:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colocviu clinic final cu performanță excelentă (argumentare, prioritizare, comunicare profesională);</li> <li>• Fișa de evaluare cu calificativ maxim (include caietul complet, corect și relevant);</li> <li>• Caietul de practică foarte bine structurat și susținut clar, concis și profesionist.</li> </ul>

**Data completării**

02.09.2025

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Bealcu Florentina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Ș.L.Dr. Bealcu Florentina**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	STAGIU PRACTIC DE FINALIZARE A STUDIILOR DE LICENȚĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf.Univ.Dr. Ghinescu Minerva				
Codul disciplinei	AMG.4.8.17	Categororia formativă a disciplinei			
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs	-	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	-

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	4

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	8
9. Pregătire examinare finală	7
10. Consultații	5
11. Documentare pe teren	7
12. Documentare pe Internet	8
13. Tutoriat	2
14. Examinări	3
15. Alte activități: ...	

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor de elaborare științifică a lucrării de licență în domeniul nursingului</li> <li>Integrarea procesului de îngrijire în cercetarea aplicată</li> <li>Formarea capacității de prezentare academică și argumentare profesională</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formularea corectă a problemei de cercetare, obiectivelor și ipotezelor</li> <li>Aplicarea principiilor etice și metodologice în cercetarea clinică</li> <li>Redactarea și susținerea lucrării conform standardelor academice</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Cercetare științifică	Proiectare studiu	Formulează problema de cercetare și obiectivele lucrării	Metodologia cercetării	Structurează proiect	Decide direcția cercetării	0.5
Etică profesională	Respectarea normelor academice	Aplică principiile etice și regulile de redactare academică	Etică, citare, GDPR	Utilizează corect referințe	Asigură originalitatea	0.5
Analiză critică	Interpretare rezultate	Interpretează datele și redactează rezultatele și discuțiile	Statistică descriptivă	Analizează date	Argumentează științific	0.5
Comunicare academică	Susținere lucrare	Prezintă și susține lucrarea de licență	Structura prezentării	Susține oral	Își asumă responsabilitatea profesională	0.5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Modul # 1 – Fundamentarea științifică a lucrării de licență. Structura, standarde academice și reguli de tehnoredactare</b> Discuții privind structura lucrării (introducere, partea teoretică, metodologie, rezultate, discuții, concluzii), cerințe ARACIS, norme de redactare academică, utilizarea corectă a referințelor bibliografice (stil Vancouver), redactarea tabelelor, figurilor și graficelor.	4

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Modul # 2 – Identificarea și formularea problemei de cercetare. Obiective, ipoteze și variabile</b> Stabilirea temei, justificarea științifică, formularea obiectivelor generale și specifice, stabilirea ipotezelor de lucru, definirea variabilelor și a indicatorilor utilizați în cercetare.	4
<b>Modul # 3 – Metodologia cercetării în nursing</b> Tipuri de studii utilizate în nursing; criterii de includere/excludere; etică în cercetare; consimțământ informat; protecția datelor; aprobări necesare.	4
<b>Modul # 4 – Prezentări de caz și procesul de îngrijire</b> Activitate practică la patul bolnavului; elaborarea procesului de îngrijire; integrarea datelor clinice în structura studiului de caz; corelarea teorie–practică.	4
<b>Modul # 5 – Instrumente de lucru în cercetare</b> Elaborarea chestionarelor, fișelor de observație, grilelor de evaluare; validarea instrumentelor; colectarea datelor clinice și paraclinice.	4
<b>Modul # 6 – Construirea bazei de date și organizarea variabilelor</b> Introducerea datelor într-o bază electronică; structurarea variabilelor; noțiuni de analiză descriptivă; reprezentări grafice corecte academice.	4
<b>Modul # 7 – Interpretarea rezultatelor și redactarea capitolului de rezultate</b> Prezentarea tabelelor și graficelor; interpretarea statistică de bază; formularea rezultatelor în limbaj științific.	4
<b>Modul # 8 – Elaborarea discuțiilor și corelarea cu literatura de specialitate</b> Compararea rezultatelor proprii cu datele din literatură; identificarea limitărilor studiului; relevanța clinică a rezultatelor.	4
<b>Modul # 9 – Formularea concluziilor și propunerilor practice</b> Redactarea concluziilor sintetice; propuneri aplicabile în practica asistentului medical generalist; relevanța profesională.	4
<b>Modul # 10 – Pregătirea susținerii lucrării de licență</b> Structurarea prezentării PowerPoint; tehnici de prezentare academică; simularea susținerii; răspunsuri la întrebări.	4
<b>Modul # 11 – Verificarea progresului lucrării de licență</b> Analiza stadiului de elaborare; corecturi științifice și metodologice; îmbunătățirea redactării.	4
<b>Modul # 12 – Clarificări privind studiul de caz clinic integrat în lucrare</b> Discuții aplicate asupra manevrelor medicale de bază și integrarea acestora în cadrul cercetării	4
<b>Modul # 13 – Etica profesională și responsabilitatea științifică</b> Originalitate, evitarea plagiatului, citarea corectă, responsabilitatea profesională în redactarea lucrării de licență.	4
<b>Modul # 14 – Evaluare finală și feedback academic</b> Prezentarea sintezei lucrării; analiză critică; recomandări pentru forma finală depusă la examenul de licență.	4

<b>Bibliografie minimală</b>
1. Bealcu F, Ghinescu MC. Concepte și tehnici în nursing general. București: Editura Etna; 2020. ISBN: 9789731985541.
2. Mârcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Volumul I. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN 978-606-011-152-5.
3. Mârcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Volumul II. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN 978-606-011-153-2.
4. Mârcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Volumul III. București: Editura Universitară Carol Davila; 2021. ISBN 978-606-011-154-9.

<b>Metodologia asociată învățării, predării și evaluării</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructaj final privind obiectivele stagiului și competențele profesionale de absolvire</li> <li>• Prezentarea standardelor profesionale și a responsabilităților asistentului medical debutant</li> <li>• Expunere asupra integrării competențelor teoretice și practice dobândite în timpul studiilor</li> <li>• Analiza principiilor de etică profesională, responsabilitate juridică și siguranță a pacientului</li> <li>• Dezbateri dirijate privind adaptarea la mediul profesional și integrarea în echipa medicală</li> <li>• Integrarea principiilor de dezvoltare profesională continuă și învățare pe tot parcursul vieții</li> </ul>
<b>Lucrări Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea integrată a competențelor clinice dobândite pe parcursul programului de studii</li> <li>• Gestionarea autonomă supravegheată a îngrijirii pacientului</li> <li>• Monitorizarea completă a stării pacientului și documentarea activității clinice</li> <li>• Participarea activă la activitatea echipei medicale multidisciplinare</li> <li>• Elaborarea și implementarea planurilor de îngrijire individualizate</li> <li>• Demonstrarea abilităților profesionale, etice și de comunicare în context real de practică</li> <li>• Evaluare finală complexă a competențelor profesionale</li> </ul>

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea structurii complete a lucrării (introducere, obiective, metodologie, capitole teoretice);</li> <li>• identificarea și utilizarea unei bibliografii relevante, citate corect conform normelor academice;</li> <li>• definirea clară a metodologiei cercetării (tip studiu, variabile, instrumente, lot studiat);</li> <li>• realizarea culegerii și prelucrării datelor (unde este cazul);</li> <li>• redactarea progresivă a capitolelor lucrării conform cerințelor facultății;</li> <li>• obținerea minimum nota 5 la evaluarea progresului lucrării.</li> </ul>	<p>Disciplina nu include cursuri clasice, dar include activitate de coordonare metodologică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la întâlnirile de coordonare stabilite cu îndrumătorul;</li> <li>• prezentarea etapelor intermediare ale lucrării;</li> <li>• corectarea și integrarea observațiilor primite;</li> <li>• respectarea normelor de tehnoredactare impuse de facultate;</li> <li>• prezentarea unei forme finale care îndeplinește cerințele minime de calitate științifică.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală) (Susținerea orală simulată și prezentarea structurată a lucrării)	33,33%

- răspunsurile la examenele practice (Evaluarea progresului lucrării – monitorizare pe parcursul semestrului)	33,33%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități: Calitatea metodologică și științifică a studiului elaborat.	33,33%

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea progresului lucrării pe parcursul semestrului și analiza etapelor de elaborare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Susținere orală simulată a lucrării de licență și evaluarea calității metodologice și științifice a studiului elaborat.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<p>Pentru admiterea la verificarea finală, studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prezinte dovada elaborării structurii lucrării (cuprins, obiective, metodologie);</li> <li>demonstreze progres documentat pe parcursul semestrului;</li> <li>respecte cerințele de redactare stabilite de facultate;</li> <li>prezinte baza bibliografică corect citată;</li> <li>obțină minimum nota 5 la evaluarea progresului lucrării.</li> </ul>	<p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prezinte lucrarea într-o formă completă sau aproape finalizată;</li> <li>respecte normele de tehnoredactare;</li> <li>utilizeze corect metodologia de cercetare;</li> <li>formuleze concluzii coerente și relevante;</li> <li>obțină minimum nota 5 la susținerea orală simulată.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea completă și coerentă a capitolelor teoretice;</li> <li>utilizarea adecvată a literaturii științifice actuale;</li> <li>aplicarea corectă a metodologiei de cercetare;</li> <li>analiză statistică adecvată (unde este cazul);</li> <li>redactare academică fără erori conceptuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>integrarea competențelor teoretice, clinice și metodologice;</li> <li>prezentare orală structurată, clară și argumentată științific;</li> <li>utilizarea limbajului academic adecvat;</li> <li>coerență între obiective, metodologie, rezultate și concluzii;</li> <li>respectarea integrală a cerințelor facultății privind redactarea lucrării.</li> </ul>

**Data completării**  
03.09.2025

**Titular de curs,**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Data aprobării în departament**  
23.09.2025

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,**



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Kraft Alin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Kraft Alin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.14	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea fundamentelor bioeticii și integrității academice în profesia de asistent medical generalist</li> <li>• Formarea capacității de analiză și soluționare a dilemelor etice</li> <li>• Dezvoltarea responsabilității profesionale și academice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea fundamentelor bioeticii și integrității academice în profesia de asistent medical generalist</li> <li>• Formarea capacității de analiză și soluționare a dilemelor etice</li> <li>• Dezvoltarea responsabilității profesionale și academice</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Etică profesională	Aplicarea principiilor bioetice	Analizează situații clinice prin prisma principiilor bioetice	Autonomie, beneficiență, non-maleficiență, dreptate	Argumentează etic	Decide responsabil	0.5
Responsabilitate juridică	Respectarea drepturilor pacientului	Aplică legislația privind consimțământul informat și drepturile pacientului	Legislație sanitară	Identifică abateri	Respectă cadrul legal	0.5
Integritate academică	Prevenirea plagiatului	Identifică și previne formele de plagiat și abateri academice	Legea 199/2023, Legea 206/2004	Utilizează corect citarea	Își asumă originalitatea	0.5
Analiză critică	Rezolvarea dilemelor etice	Argumentează soluții în situații etice complexe	Metode de argumentare	Aplică raționament etic	Acționează autonom	0.5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Introducere în bioetică și etica academică</b> Definiții, istoric, evoluția conceptelor și relevanța pentru profesia de asistent medical generalist.	1
<b>Curs #2 – Principii bioetice fundamentale</b> Autonomie, beneficiență, non-maleficiență, dreptate – aplicabilitate clinică.	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #3 – Relația medic–asistent–pacient</b> Responsabilități etice și deontologice, comunicare profesională.	1
<b>Curs #4 – Drepturile pacienților și consimțământul informat</b> Legislație actualizată și implicații practice.	1
<b>Curs #5 – Etica reproducției</b> Contracepție, sterilizare, avort, confidențialitate.	1
<b>Curs #6 – Etica transplantului de organe</b> Criterii, legislație și dileme morale.	1
<b>Curs #7 – Eutanasia și dreptul de a muri</b> Perspective etice și juridice actuale.	1
<b>Curs #8 – Integritate academică</b> Abateri etice, responsabilitatea cercetătorilor.	1
<b>Curs #9 – Etica utilizării datelor clinice</b> GDPR și etica cercetării biomedicale.	1
<b>Curs #10 – Plagiatul în științele biomedicale</b> Forme, prevenție și instrumente antiplagiat.	1
<b>Curs #11 – Mecanisme instituționale de etică</b> Comisii de etică, CNATDCU, OAMGMAMR.	1
<b>Curs #12 – Reglementări actuale</b> Legea educației 199/2023 și Legea 206/2004.	1
<b>Curs #13 – Analiza dilemelor etice</b> Metode de argumentare și rezolvarea conflictelor de valori.	1
<b>Curs #14 – Etica publicării științifice</b> Autori, conflicte de interese, publicații predatoare.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Etică și integritate academică. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 1. București: Editura Medicală; 2021. ISBN: 978-973-39-0894-4.
3. Shamo AE, Resnik DB. Responsible Conduct of Research. 4th ed. Oxford University Press; 2022. ISBN: 9780197545379.
4. World Medical Association. WMA Declaration of Helsinki – Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. 2022.
5. Legea educației naționale nr. 199/2023.
6. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică.
7. Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR).

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile eticii academice și ale integrității în mediul universitar</li> <li>• Prelegere sistematică asupra normelor de conduită academică și a responsabilităților studentului</li> <li>• Analiza conceptelor de plagiat, fraudă academică și bune practici de redactare științifică</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind încălcarea eticii academice</li> <li>• Dezbateri dirijate asupra responsabilității morale și profesionale în formarea medicală</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea principiilor de onestitate intelectuală și respect al normelor academice</li> </ul>
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>participare activă la dezbateri privind etica academică, mini-analize de situații etice, intervenții argumentative;</li> <li>înșușirea principiilor de integritate academică;</li> <li>cunoașterea normelor privind plagiatul, citarea și responsabilitatea academică;</li> <li>înțelegerea relației dintre etica profesională și integritatea științifică.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>examinare scrisă cu durata de 2 ore;</li> <li>două întrebări teoretice;</li> <li>un studiu de caz cu analiză etică argumentată</li> <li>evaluarea urmărește:               <ul style="list-style-type: none"> <li>integrarea principiilor de integritate academică;</li> <li>aplicarea normelor etice în situații concrete;</li> <li>capacitatea de argumentare logică și juridico-etica.</li> </ul> </li> </ul>

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice	Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> <li>Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>tratarea corectă a minimum 2 dintre cele 3 cerințe;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea corectă a elementelor de integritate academică;</li> <li>• argumentare coerentă;</li> <li>• obținerea minimum notei 5.</li> </ul>
--	--

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• răspunsuri complete și structurate;</li> <li>• analiză etică argumentată a studiului de caz;</li> <li>• integrarea corectă a cadrului normativ și instituțional;</li> <li>• utilizarea terminologiei specifice integrității academice;</li> <li>• participare activă constantă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**  
04.09.2025

**Titular disciplină,**  
Ș.L.Dr. Kraft Alin

**Director de Departament,**  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

**Titular de curs,**  
Ș.L.Dr. Kraft Alin

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**  
-

**Data aprobării în departament**  
23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Habil.Dr. Seiman Corina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Habil.Dr. Seiman Corina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.15	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principiilor farmacologiei clinice aplicate în practica medicală</li> <li>• Dezvoltarea capacității de utilizare sigură și eficientă a medicamentelor</li> <li>• Formarea raționamentului terapeutic clinic</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea mecanismelor farmacocinetice și farmacodinamice</li> <li>• Identificarea reacțiilor adverse și interacțiunilor medicamentoase</li> <li>• Aplicarea principiilor prescrierii raționale și monitorizării terapiei</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Raționament clinic	Înțelegerea acțiunii medicamentelor	Explică mecanismele farmacocinetice și farmacodinamice	ADME, relația doză-efect	Interpretează răspunsul terapeutic	Aplică corect tratamentul	0.5
Siguranță terapeutică	Identificarea reacțiilor adverse	Recunoaște reacțiile adverse și interacțiunile medicamentoase	Tipuri RAM, interacțiuni	Monitorizează pacientul	Acționează preventiv	0.5
Adaptare clinică	Individualizarea terapiei	Ajustează tratamentul în funcție de vârstă și patologie	Particularități populații speciale	Calculează doze	Decide responsabil	0.5
Gândire critică	Prescriere rațională	Analizează cazuri clinice și selectează terapia optimă	Clase medicamentoase	Corelează indicații	Argumentează decizii	0.5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Noțiuni introductive de farmacologie clinică</b> Definiția farmacologiei clinice, rolul acesteia în practica medicală și relația cu farmacologia generală.	1
<b>Curs #2 – Farmacocinetică și farmacodinamică generală</b> Absorbția, distribuția, metabolizarea și eliminarea medicamentelor. Mecanisme de acțiune și relația doză-efect.	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #3 – Elemente de toxicologie generală</b> Reacții adverse medicamentoase, intoxicații acute și cronice, interacțiuni medicamentoase.	1
<b>Curs #4 – Medicația sistemului nervos central și vegetativ</b> Utilizarea clinică a sedativelor, hipnoticelor, antidepresivelor, antipsihoticelor și a medicamentelor cu acțiune asupra SNV.	1
<b>Curs #5 – Utilizarea clinică a antibioticelor</b> Clase de antibiotice, mecanisme de acțiune, indicații, rezistență bacteriană și reacții adverse.	1
<b>Curs #6 – Utilizarea clinică a medicației cardiovasculare</b> Antihipertensive, antiaritmice, anticoagulante și alte clase utilizate în patologia cardiovasculară.	1
<b>Curs #7 – Medicația aparatului digestiv</b> Antiacide, inhibitori de pompă de protoni, antiemetice, laxative și alte medicamente utilizate în patologia digestivă.	1
<b>Curs #8 – Medicația aparatului respirator</b> Bronhodilatatoare, corticosteroizi inhalatori și alte clase utilizate în bolile respiratorii.	1
<b>Curs #9 – Medicația antidiabetică</b> Insuline și antidiabetice orale. Indicații, ajustarea dozelor și monitorizarea pacientului.	1
<b>Curs #10 – Medicația antiinflamatoare și analgezică</b> AINS, opioide și alte analgezice. Indicații și reacții adverse.	1
<b>Curs #11 – Interacțiuni medicamentoase</b> Tipuri de interacțiuni, mecanisme și prevenirea reacțiilor adverse.	1
<b>Curs #12 – Farmacoterapia în populații speciale</b> Particularități la copil, vârstnic, gravide și pacienți cu insuficiență hepatică sau renală.	1
<b>Curs #13 – Principii de prescriere rațională a medicamentelor</b> Alegerea terapiei, individualizarea tratamentului și complianța pacientului.	1
<b>Curs #14 – Aplicații practice în farmacologie clinică</b> Analiza unor cazuri clinice privind alegerea și ajustarea terapiei medicamentoase.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Farmacologie clinică, actualizat 2025.
2. Harvey RA. Farmacologie ilustrată. Ediția a 5-a. București: Editura Callisto.
3. Wells BG, Schwinghammer TL, DiPiro JT, DiPiro CV; coord. ed. română Popa A. Manual de farmacoterapie. București: Prior; 2019. ISBN 9789738803930.
4. Popovici I, Lupuliasa D. Tehnologie farmaceutică. Vol I-IV. Iași: Editura Polirom; 2017.
5. Cristea AN, sub redacția. Tratat de farmacologie. București: Editura Medicală; 2005.
6. Stroescu V. Bazele farmacologice ale practicii medicale. Ediția a VII-a. București: Editura Medicală; 2001.
7. Katzung BG. Basic & Clinical Pharmacology. 10th Edition. New York: McGraw-Hill; 2007.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile farmacologiei clinice și utilizarea rațională a medicamentelor</li> <li>• Prelegere sistematică asupra corelațiilor dintre farmacocinetică, farmacodinamică și răspunsul clinic</li> <li>• Analiza schemelor terapeutice și a particularităților administrării medicamentelor la diferite categorii de pacienți</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind eficacitatea și siguranța tratamentului medicamentos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbateri dirijată asupra reacțiilor adverse, interacțiilor medicamentoase și farmacovigilenței</li> <li>• Integrarea rolului asistentului medical în monitorizarea terapiei și prevenirea erorilor de medicație</li> </ul>
--	--

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• participare activă la analiza schemelor terapeutice;</li> <li>• însușirea mecanismelor de acțiune ale principalelor clase medicamentoase;</li> <li>• înțelegerea reacțiilor adverse și a interacțiilor medicamentoase;</li> <li>• capacitatea de corelare a farmacologiei cu practica clinică.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Evaluare tip verificare (V), constând în: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lucrare scrisă tip grilă;</li> <li>• 20 întrebări cu complement simplu;</li> <li>• evaluarea urmărește:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cunoașterea mecanismelor de acțiune</li> <li>○ identificarea reacțiilor adverse;</li> <li>○ recunoașterea interacțiilor medicamentoase;</li> <li>○ aplicarea corectă a principiilor farmacologice în context clinic.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru promovare:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru admitere: îndeplinirea condiției minime de prezență (80%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă;</li> <li>• demonstrarea cunoașterii claselor medicamentoase fundamentale;</li> <li>• obținerea minimum notei 5.</li> </ul>
---	---

Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice	Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 90% răspunsuri corecte;</li> <li>• identificarea corectă a interacțiunilor și reacțiilor adverse;</li> <li>• integrarea principiilor farmacologice în contexte clinice;</li> <li>• participare activă constantă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

05.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf.Univ.Habil.Dr. Seiman Corina**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf.Univ.Habil.Dr. Seiman Corina**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	RECIPERARE ȘI CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.Dr. Blendea Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.Dr. Blendea Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.16	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principiilor recuperării medicale și culturii fizice terapeutice</li> <li>• Aplicarea intervențiilor de mobilizare și reabilitare în diverse patologii</li> <li>• Dezvoltarea capacității de educație pentru prevenirea dizabilității</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea bazelor biomecanice ale exercițiului terapeutic</li> <li>• Aplicarea programelor de recuperare adaptate patologiei</li> <li>• Monitorizarea siguranței pacientului în timpul exercițiilor</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Evaluare funcțională	Fundamentare biomecanică	Explică principiile biomecanice și fiziologice ale recuperării	Anatomie funcțională, biomecanică	Corelează patologie–exercițiu	Aplică responsabil	0.5
Intervenție terapeutică	Aplicarea programelor de recuperare	Aplică programe de mobilizare și reabilitare adaptate	Principii kinetoterapie	Execută exerciții corecte	Monitorizează siguranța	0.5
Prevenție	Educație pentru sănătate	Elaborează recomandări pentru prevenirea dizabilității	Factori de risc, profilaxie	Instruiește pacientul	Susține autonomia	0.5
Management integrat	Plan de recuperare	Integrează recuperarea în planul de îngrijire	Protocoale recuperare	Structurează plan	Coordonează intervenția	0.5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Noțiuni introductive și bazele recuperării medicale</b> Cadru nosologic al recuperării. Elemente de biomecanică. Bazele anatomice și fiziologice implicate în programele de recuperare.	1
<b>Curs #2 – Obiectivele recuperării medicale</b> Menținerea funcționalității, prevenirea dizabilității, creșterea calității vieții și rolul asistentei medicale în echipa de recuperare.	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #3 – Recuperarea în poliartrita reumatoidă</b> Principii de kinetoterapie, protecția articulațiilor și adaptarea activităților zilnice.	1
<b>Curs #4 – Recuperarea în spondilita anchilozantă</b> Exerciții specifice pentru mobilitate și prevenirea anchilozei.	1
<b>Curs #5 – Recuperarea în artroze</b> Managementul durerii, exerciții de tonifiere și educația pacientului.	1
<b>Curs #6 – Recuperarea în osteoporoză și discopatii</b> Prevenirea fracturilor, corectarea posturii și exerciții adaptate.	1
<b>Curs #7 – Recuperarea în ortopedie și traumatologie</b> Recuperare postfractură, postprotezare, principii de mobilizare progresivă.	1
<b>Curs #8 – Recuperarea în afecțiuni respiratorii</b> Exerciții de reeducare respiratorie, drenaj postural, rolul asistentei medicale.	1
<b>Curs #9 – Recuperarea în insuficiență cardiacă</b> Reabilitare cardiacă, monitorizarea parametrilor vitali.	1
<b>Curs #10 – Recuperarea în hipertensiune arterială și cardiopatie ischemică</b> Program fizic adaptat și prevenirea complicațiilor.	1
<b>Curs #11 – Recuperarea în AVC</b> Mobilizare precoce, prevenirea complicațiilor și stimulare neuromotorie.	1
<b>Curs #12 – Recuperarea în boala Parkinson</b> Exerciții pentru echilibru și coordonare.	1
<b>Curs #13 – Recuperarea în neuropatii periferice</b> Reeducare motorie și prevenirea contracturilor.	1
<b>Curs #14 – Cultura fizică medicală și prevenția</b> Programe profilactice pentru diferite grupe de vârstă și educație pentru sănătate.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Recuperare și cultură fizică medicală. Material didactic electronic actualizat 2025.
2. Marcean C, coord. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. 2. București: Editura Medicală; 2021. ISBN: 978-973-39-0895-1.
3. Braddom RL. Physical Medicine and Rehabilitation. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2021. ISBN: 9780323625395.
4. Cooper G. Essential Physical Medicine and Rehabilitation. Humana Press; 2020. ISBN: 9783030428655.
5. Law MC, MacDermid JC. Evidence-Based Rehabilitation. 3rd ed. Slack Incorporated; 2021. ISBN: 9781630916470.
6. World Health Organization. Rehabilitation in health systems. Geneva: WHO; 2017 (actualizat 2023).
7. European Society of Physical and Rehabilitation Medicine. Clinical guidelines in rehabilitation medicine. 2022.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile recuperării medicale și ale culturii fizice terapeutice</li> <li>• Prelegere sistematică asupra mecanismelor de reabilitare funcțională în diverse patologii</li> <li>• Analiza etapelor recuperării și a rolului asistentului medical în echipa de reabilitare</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind programele de recuperare individualizate</li> <li>• Dezbateri dirijată asupra prevenției dizabilității și menținerii autonomiei funcționale</li> <li>• Integrarea principiilor de mobilizare precoce și educație pentru sănătate în practica profesională</li> </ul>
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar curs).</li> </ul>	<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• participare activă la discuțiile privind principiile recuperării medicale;</li> <li>• cunoașterea etapelor procesului de recuperare;</li> <li>• înțelegerea rolului asistentului medical în echipa multidisciplinară de recuperare;</li> <li>• însușirea indicațiilor și contraindicațiilor exercițiilor fizice medicale.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lucrare scrisă, durată 2 ore;</li> <li>• 5 întrebări teoretice din tematica cursurilor;</li> <li>• evaluarea urmărește:</li> <li>• capacitatea de analiză a principiilor recuperării;</li> <li>• integrarea noțiunilor teoretice în contexte clinice;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei de specialitate;</li> <li>• argumentarea rolului asistentului medical în recuperare.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> <li>Condiție pentru susținerea evaluării finale: îndeplinirea prezenței minime (80%).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>rezolvarea corectă a minimum 50% din cerințele lucrării scrise;</li> <li>demonstrarea cunoașterii noțiunilor fundamentale de recuperare medicală;</li> <li>obținerea minimum notei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	Pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>rezolvarea completă și corectă a tuturor cerințelor;</li> <li>integrarea noțiunilor teoretice în exemple clinice;</li> <li>utilizarea corectă și fluentă a terminologiei de specialitate;</li> <li>participare activă constantă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

08.09.2025

**Titular disciplină,  
Ș.L.Dr. Blendea Dan**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Ș.L.Dr. Blendea Dan**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	TEHNICI MINIM INVAZIVE ÎN PROTEZAREA VALVULARĂ (TAVI)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.17	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp	Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2
2. Studiul după manual, suport de curs	13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0

Distribuția fondului de timp	Ore
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principiilor anatomice și fiziopatologice ale valvulopatiilor</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor minim invazive de protezare valvulară (TAVI)</li> <li>• Formarea competențelor de monitorizare și îngrijire peri-procedurală</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea indicațiilor și contraindicațiilor procedurii TAVI</li> <li>• Aplicarea protocoalelor de pregătire și monitorizare a pacientului</li> <li>• Recunoașterea complicațiilor și intervenția promptă</li> </ul>

Competență transversală	Competență specifică	Rezultate ale învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Alocare credite / rezultat
Fundament clinic	Anatomie și fiziopatologie valvulară	Explică structura și funcția valvelor cardiace și patologia asociată	Anatomie cardiacă, hemodinamică	Corelează clinic	Aplică riguros	0.5
Decizie clinică	Indicații intervenționale	Identifică indicațiile și selecția pacientului pentru TAVI	Criterii clinice și imagistice	Evaluează eligibilitate	Decide responsabil	0.5
Management procedural	Monitorizare peri-procedurală	Aplică protocoale de pregătire și monitorizare a pacientului	Protocoale TAVI	Monitorizează parametri	Supraveghează intervenția	0.5
Siguranța pacientului	Management complicații	Recunoaște și intervine în complicațiile procedurii	Complicații TAVI	Intervine prompt	Coordonează echipa	0.5

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #1 – Noțiuni de anatomie valvulară cardiacă</b> Anatomia valvei aortice, mitrale, tricuspide și pulmonare. Structuri adiacente relevante pentru intervențiile minim invazive.	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #2 – Noțiuni de fiziopatologie valvulară cardiacă</b> Mecanisme fiziopatologice în stenoze și insuficiențe valvulare. Impact hemodinamic și consecințe clinice.	1
<b>Curs #3 – Indicații operatorii în valvulopatii</b> Criterii clinice și imagistice pentru intervenția chirurgicală sau intervențională în diferite valvulopatii.	1
<b>Curs #4 – Tratamentul medical al valvulopatiilor</b> Terapia medicamentoasă în stadiile preoperatorii și postoperatorii ale bolilor valvulare.	1
<b>Curs #5 – Căi de abord clasic și minim invaziv în chirurgia valvulară</b> Sternotomia mediană versus aborduri minim invazive. Particularități tehnice.	1
<b>Curs #6 – Tipuri de înlocuitori valvulari</b> Proteze mecanice și biologice. Avantaje, dezavantaje și criteriile de selecție.	1
<b>Curs #7 – Tehnici minim invazive în protezarea valvulară (TAVI)</b> Principii tehnice, indicații, selecția pacienților și desfășurarea procedurii.	1
<b>Curs #8 – Complicațiile intervențiilor minim invazive valvulare</b> Complicații imediate și tardive, managementul acestora.	1
<b>Curs #9 – Evaluarea imagistică preoperatorie în TAVI</b> Rolul ecocardiografiei, tomografiei computerizate și angiografiei.	1
<b>Curs #10 – Pregătirea pacientului pentru TAVI</b> Evaluare clinică, optimizare terapeutică și consiliere.	1
<b>Curs #11 – Monitorizarea intraoperatorie în TAVI</b> Monitorizare hemodinamică și imagistică în timpul procedurii.	1
<b>Curs #12 – Îngrijirea postprocedurală a pacientului</b> Monitorizare, prevenirea complicațiilor și rolul echipei medicale.	1
<b>Curs #13 – Rezultate și prognostic în TAVI</b> Indicatori de performanță, supraviețuire și calitatea vieții.	1
<b>Curs #14 – Aspecte etice și legislative în intervențiile minim invazive cardiace</b> Consimțământ informat, responsabilitate profesională și reglementări.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Tehnici minim invazive în protezarea valvulară (TAVI), actualizat 2025.
2. Doty DB, Doty JR. Cardiac Surgery – Operative Technique. Elsevier; 2012.
3. Dorobanțu L. Curs de chirurgie cardiacă. Format electronic.
4. Moldovan H. Tehnici și dispozitive medicale în chirurgia valvei aortice. București: Editura Printech; 2020.
5. Moldovan H, Dorobanțu L. Chirurgie cardiovasculară. București: Editura Hamangiu; 2020. ISBN 978-606-27-1587-8.
6. European Society of Cardiology. Guidelines on the management of valvular heart disease. Ediție actualizată.
7. American College of Cardiology. TAVI Clinical Guidelines. Ediție actualizată.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind principiile tehnicilor minim invazive în cardiologia intervențională</li> <li>• Prelegere sistematică asupra indicațiilor, etapelor și materialelor utilizate în procedura TAVI</li> <li>• Analiza criteriilor de selecție a pacienților și a evaluării preprocedurale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind managementul pacientului supus intervențiilor structurale cardiace</li> <li>• Dezbateri dirijată asupra complicațiilor procedurale și postprocedurale și rolului echipei medicale</li> <li>• Integrarea rolului asistentului medical în pregătirea, monitorizarea și îngrijirea pacientului pre și post-TAVI</li> </ul>
--	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice	Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor procedurii TAVI;</li> <li>• înțelegerea etapelor procedurii minim invazive;</li> <li>• cunoașterea complicațiilor intra- și postprocedurale;</li> <li>• înțelegerea rolului asistentului medical în echipa intervențională;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei specifice cardiologiei intervenționale.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic	Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen scris tip grilă;</li> <li>• 20 întrebări cu răspuns unic;</li> <li>• evaluarea urmărește: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ corectitudinea informațiilor teoretice;</li> <li>○ integrarea noțiunilor în context clinic;</li> <li>○ identificarea complicațiilor procedurii</li> <li>○ utilizarea terminologiei specifice TAVI</li> <li>○ înțelegerea rolului asistentului medical în echipa intervențională.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> <li>Condiție pentru susținerea evaluării finale: îndeplinirea prezenței minime (80%).</li> </ul>	Pentru promovare: <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 50% răspunsuri corecte la testul grilă;</li> <li>demonstrarea cunoașterii indicațiilor și complicațiilor TAVI;</li> <li>obținerea minimum notei 5.</li> </ul>

<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b>	<b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 90% răspunsuri corecte;</li> <li>identificarea corectă a complicațiilor și a managementului acestora;</li> <li>întegrarea noțiunilor teoretice în situații clinice;</li> <li>participare activă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

09.09.2025

**Titular disciplină,  
Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian**

**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
Prof.Univ.Habil.Dr. Dorobanțu Lucian**

**Data aprobării în departament**

23.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ASISTENȚA MEDICALĂ ÎN CABINETUL DE MEDICINĂ DENTARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Hancu Violeta				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. Hancu Violeta				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	AMG.O.18	Categororia formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs	1	ore de lucrări practice	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs	14	ore de lucrări practice	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36

Distribuția fondului de timp				Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs				2
2. Studiul după manual, suport de curs				13
3. Studiul bibliografiei minimale indicate				2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă				2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR				0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc				0

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>Ore</b>
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități: ...	0

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principiilor prevenției și îngrijirilor oro-dentare pe grupe de vârstă</li> <li>• Formarea competențelor de colaborare în echipa stomatologică</li> <li>• Aplicarea standardelor de siguranță și comunicare profesională</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea nevoilor de sănătate orală în funcție de vârstă și status clinic</li> <li>• Aplicarea măsurilor profilactice și educaționale în cabinetul dentar</li> <li>• Respectarea normelor etice și de siguranță a pacientului</li> </ul>

<b>Competență transversală</b>	<b>Competență specifică</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Alocare credite / rezultat</b>
Bază clinică	Prevenție oro-dentară	Describe principiile prevenției și nivelurile de îngrijire orală	Profilaxie dentară	Explică pacientului	Aplică corect	0.5
Evaluare clinică	Îngrijiri pe grupe de vârstă	Identifică particularitățile îngrijirilor oro-dentare pe vârste	Patologie orală	Evaluează risc	Decide adaptat	0.5
Intervenție profesională	Suport procedural	Aplică proceduri de suport în cabinetul stomatologic	Instrumentar, protocoale	Asistă medicul	Respectă protocoale	0.5
Etică și comunicare	Relația terapeutică	Comunică eficient și respectă principiile etice în cabinet	Etică medicală	Consiliază pacient	Își asumă responsabilitatea	0.5

<b>Conținutul predării și învățării - Cursuri</b>	<b>Ore</b>
<b>Curs #1 – Prevenția oro-dentară – concepte generale</b> Aspecte generale privind prevenția oro-dentară și nivelurile de îngrijiri în sănătatea orală.	1
<b>Curs #2 – Nivelul primar de îngrijire oro-dentară</b> Prevenția în perioada intrauterină și la femeia gravidă. Rolul educației pentru sănătate.	1

Conținutul predării și învățării - Cursuri	Ore
<b>Curs #3 – Nivelurile secundar și terțiar de îngrijire</b> Rolul sistemului de sănătate publică orală și intervențiile specifice diferitelor niveluri.	1
<b>Curs #4 – Prevenția oro-dentară la copil 0–3 ani</b> Proceduri specifice în cabinetul de medicină dentară pentru copilul mic.	1
<b>Curs #5 – Prevenția la copilul preșcolar și școlar</b> Particularități de îngrijire între 3–12 ani. Rolul asistentului medical.	1
<b>Curs #6 – Prevenția la adolescent</b> Educație, profilaxie și consiliere între 13–19 ani.	1
<b>Curs #7 – Prevenția la adultul tânăr</b> Proceduri și măsuri profilactice între 20–45 ani.	1
<b>Curs #8 – Prevenția la adultul matur</b> Particularități între 45–65 ani și monitorizarea afecțiunilor orale.	1
<b>Curs #9 – Prevenția la vârstnic și menopauză</b> Aspecte clinice și prevenție la pacientul peste 65 ani și la femeia în menopauză.	1
<b>Curs #10 – Îngrijirea pacientului cu dizabilități – copil</b> Proceduri adaptate pentru pacienți cu dizabilități între 0–12 ani.	1
<b>Curs #11 – Îngrijirea pacientului cu dizabilități – adolescent și adult</b> Adaptarea îngrijirilor pentru pacienți cu dizabilități peste 13 ani.	1
<b>Curs #12 – Etica și comunicarea în sănătatea orală</b> Principii etice și comunicarea eficientă în cabinetul de medicină dentară.	1
<b>Curs #13 – Publicitatea și sănătatea orală</b> Impactul comunicării publice și implicarea sistemului național în sănătatea oro-dentară.	1
<b>Curs #14 – Recapitulare și integrare clinică</b> Integrarea cunoștințelor privind organizarea cabinetului și prevenția oro-dentară.	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs – Asistența medicală în cabinetul de medicină dentară, actualizat 2025.
2. Splieth HC. Innovations in Preventive Dentistry. Berlin: Quintessence; 2021.
3. Joseph J. Textbook of Preventive and Community Dentistry. 3rd ed. New Delhi: CBS Publishers; 2017.
4. Levine R, Stillman-Lowe C. The Scientific Basis of Oral Health Education. Springer International Publishing; 2019.
5. WHO. Oral Health Programme Guidelines. Geneva: World Health Organization; ediție actualizată.
6. FDI World Dental Federation. Oral Health Policy Statements. Ediție actualizată.
7. Ministerul Sănătății. Strategia Națională de Sănătate Orală. Ediție actualizată.

Metodologia asociată învățării, predării și evaluării	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere interactivă privind rolul asistentului medical în activitatea cabinetului stomatologic</li> <li>• Prelegere sistematică asupra organizării cabinetului dentar și a fluxului pacientului</li> <li>• Analiza instrumentarului, materialelor și procedurilor utilizate în medicina dentară</li> <li>• Învățare bazată pe studii de caz privind siguranța pacientului și prevenirea infecțiilor</li> <li>• Dezbateri dirijate asupra responsabilităților profesionale și colaborării în echipa stomatologică</li> </ul>

- Integrarea principiilor de asepsie, sterilizare și management al riscului biologic

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</b>	<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Pentru admiterea la evaluarea finală, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență la minimum 80% dintre cursuri;</li> <li>• cunoașterea atribuțiilor asistentului medical în cabinetul stomatologic;</li> <li>• însușirea normelor de asepsie și antisepsie specifice medicinei dentare;</li> <li>• cunoașterea circuitului pacientului și a instrumentarului specific;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei din domeniul sănătății orale.</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile la examenele practice	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului practic</b>	<b>Modalitatea de evaluare în cadrul examenului final (evaluarea finală)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Evaluare tip verificare (V), constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea unei lucrări scrise individuale din tematica cursurilor;</li> <li>• prezentarea orală a unui rezumat (aproximativ 2 minute);</li> <li>• evaluarea urmărește:</li> <li>• capacitatea de sinteză;</li> <li>• corectitudinea informațiilor;</li> <li>• utilizarea terminologiei specifice sănătății orale;</li> <li>• coerența prezentării.</li> </ul>

<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice</b>	<b>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 5 la evaluarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Pentru promovare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predarea lucrării în termen;</li> <li>• prezentarea orală a rezumatului;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiție pentru susținerea evaluării: îndeplinirea prezenței minime (80%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrarea cunoașterii noțiunilor fundamentale;</li> <li>• obținerea minimum notei 5.</li> </ul>
--	---

<p><b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea mediei 10 la examenele practice</b></p>	<p><b>Barem de activități ce trebuie efectuate de către student la evaluarea finală pentru a promova: obținerea mediei 10 la evaluarea finală</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică (disciplina include doar activități teoretice).</li> </ul>	<p>Pentru nota maximă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lucrare corect structurată, argumentată și redactată conform cerințelor academice;</li> <li>• prezentare orală clară, coerentă și sigură;</li> <li>• utilizarea fluentă a terminologiei medicale specifice;</li> <li>• participare activă constantă pe parcursul semestrului.</li> </ul>

**Data completării**

10.09.2025

**Titular disciplină,  
Conf.Univ.Dr. Hancu Violeta**

**Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan**

**Titular de curs,  
Conf.Univ.Dr. Hancu Violeta**

**Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,**

-

**Data aprobării în departament**

23.09.2025