

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Contracte						
2.2. Codul disciplinei	D.3.5.1						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Conf. univ. dr. Manuela Tăbăraș						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	I	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DF/ DOb.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
56	28	8	20	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru				125
3.2. Total ore studiu individual suplimentar				69
3.3. Număr de credite				5
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				22

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități	-

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cu excepția condițiilor nu este cazul. Se recomandă cunoștințe tehnice de operare pe necesare documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	Activitatea se desfășoară în platforma online Microsoft Teams utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta și pe platformele electronice de specialitate ( uj, juridice, sintact, lege 5 etc)
5.2. de desfășurare AT	<p>Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (AT) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice, utilizându-se și platformele electronice de specialitate ( uj, juridice, sintact, lege 5 etc).</p> <p>Studentii vor analiza acte specifice contractelor speciale. Vor fi discutate spețe și vor fi rezolvate grile în vederea pregătirii lor atât pentru susținerea examenului din semestrul I, a examenului de licență, cât și pentru examenele de primire în profesiile juridice.</p> <p>Dacă la legislației în vigoare și subsecvent la nivelul UTM se va decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice (AT) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta.</p>

#### 6. Competențe specifice acumulate

	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. Cunoașterea terminologiei de specialitate utilizate în cadrul disciplinei și a conceptelor de la care porneste înțelegerea instituției;</p> <p>CP2. Însușirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor care contribuie la cunoașterea și înțelegerea elementelor tehnice care trebuie utilizate în redactarea responsabilă și particulară a unui contract/act juridic (ex procura) reglementat în materia studiată;</p> <p>CP3. Capacitatea de a analiza și a surprinde diferențele de reglementare din legislația generală sau specială aplicabilă diferitelor contracte juridice studiate – în special în cadrul contractelor înrudite;</p> <p>CP4. Abilitatea de evaluare critică a textelor din doctrină și jurisprudență în materie de Contracte speciale, referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>CP5. Capacitatea de a înțelege problemele cu care partenerii contractuali în protejuria intereselor lor contractuale se confruntă în redactarea unui contract;</p> <p>CP6. Utilizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unui proiect profesional utilizând principiile și metodele consacrate în cadrul disciplinei de Contracte speciale, pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă concretă din domeniu;</p> <p>CP7. Stăpânirea unor deprinderi specifice elaborării unui studiu și / sau proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt.</p>
<p><b>Competențe transversale</b></p>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;</p> <p>CT2. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională;</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, comunicare, a surselor de informare și de formare profesională pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<p>7.1 Cunoștințe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul definește și explică la un nivel avansat noțiunile specifice dreptului civil contractual.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre materia contractelor civile speciale.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate referitoare la definirea contractelor civile speciale, clasificarea, calificarea, efectele și interpretarea acestora.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind contractul de vânzare și varietățile sale.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate în legătură cu contractul de mandat și tipologiile sale.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind contractul de donație și efectele sale.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind contractul de locațiune și varietățile sale.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind contractul de antrepriză și efectele sale.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind cesiunea de contract și tipologiile sale (cesiunea legală de contract vs. cesiunea convențională de contract; cesiunea perfectă vs. cesiunea imperfectă).</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind categoria contractelor reale (elemente de diferențiere față de contractele</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>consensuale și solemne) și manifestările sale (e.g. împrumutul de folosință, împrumutul de consumație).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind contractul de depozit și efectele sale.</li> <li>• Studentul demonstrează cunoștințe avansate în legătură cu contractul de tranzacție și tipologiile sale (tranzacția extrajudiciară și cea judiciară).</li> </ul>
7.2 Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul dezvoltă aptitudini avansate privind analizarea și redactarea clauzelor unui contract civil special.</li> <li>• Studentul dezvoltă aptitudini avansate privind negocierea termenilor contractuali.</li> </ul> <p>Studentul dezvoltă aptitudini avansate în vederea alegerii soluției optime între mai multe soluții juridic posibile, în funcție de interesele părții reprezentate.</p>
7.3 Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul demonstrează capacitatea de a-și proteja drepturile subiective și interesele juridice în situația intrării în raporturi contractuale, dobândind cunoștințe avansate de a negocia și redacta conținutul contractual.</li> <li>• Studentul demonstrează capacitatea de a elabora modele de contracte civile speciale, integrând și tehnologia AI în elaborarea termenilor contractuali.</li> </ul>

8.Conținuturi		
8.1. AT	Metode de predare/lucru	Recomandări
<p>1. <b>AT1</b>            Contractul de vânzare;            Contractul de schimb;            Contractul de donație ;            Contractul de locațiune;            Contractul de închiriere a locuințelor;            Contractul de arenda;            Contractul de antrepriză ;            Contractul de antrepriză pentru lucrări de construcții;</p>	<p>Fizic, in sali care dispun de echipamente moderne specifice, utilizandu-se si platformele electronice de specialitate ( uj, juridice, sintact, lege 5 etc) cat si materiale postate pe platforma Microsoft Teams, (in functie de situatie ) prin :  <i>prelegere interactivă, dezbateri -conversații, interogari, utilizarea materialelor</i></p>	<p>Analiza legislației si a doctrine specifice</p>

		<i>multimedia;</i> <i>exemplificari</i> si <i>demonstrații logice,</i> <i>studii de caz, aplicații.</i>	
2.	<b>AT2</b> Contractul de mandat Contractul de împrumut: Împrumutul de folosință ; Împrumutul de consumație. Contractul de depozit; Contractele aleatorii: Contractul de rentă viageră ; Contractul de întreținere ; Contractul de joc sau pariuri; Tranzacția.	Fizic, in sali care dispun de echipamente moderne specifice, utilizandu-se si platformele electronice de specialitate ( uj. juridice, sintact, lege 5 etc) cat si materiale postate pe platforma Microsoft Teams, (in functie de situatie ) prin : <i>prelegere interactivă,</i> <i>dezbatere -conversații,</i> <i>interogari, utilizarea materialelor multimedia;</i> <i>exemplificari</i> si <i>demonstrații logice,</i> <i>studii de caz, aplicații.</i>	Analiza legislației si a doctrine specifice
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	<b>TC1 :</b> Contractul de vânzare; Contractul de schimb; Contractul de donație ; Contractul de locațiune; Contractul de închiriere a locuințelor; Contractul de arenda; Contractul de antrepriză ; Contractul de antrepriză pentru lucrări de construcții.	<b>Pe platforma online</b>	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative, doctrinare si jurisprudentiale în materia care face obiectul t.c.
2.	<b>TC2 :</b> Contractul de mandat, Contractul de împrumut: Împrumutul de folosință ; Împrumutul de consumație. Contractul de depozit; Contractele aleatorii: Contractul de rentă viageră ; Contractul de întreținere ; Contractul de joc sau pariuri; Tranzacția.	<b>Pe platforma online</b>	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative, doctrinare si jurisprudentiale în materia care face obiectul t.c.
<b>8.3. AA</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1	<b>AA1 :-</b>	-	-
2	<b>AA2 :-</b>	-	-
3	<b>AA3 :-</b>	-	-
<b>8.4. SI/AI</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	<b>Contractul de vânzare</b>	Suportul de curs	Parcurgerea unităților de

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept. Caractere juridice;</li> <li>• Condiții de validitate ;</li> <li>• Promisiunea de vânzare. Pactul de preferință</li> <li>• Interpretarea contractului de vânzare.</li> <li>• Transmiterea proprietății. Efectele contractului de vânzare. Garanții</li> <li>• Diferite feluri de vânzare: vânzarea pe încercate; pe gustate; vânzarea bunului altuia, vânzarea bunurilor mobile, rezerva proprietății, vânzarea cu plata prețului în rate; vânzarea moștenirii; vânzarea drepturilor litigioase etc;</li> <li>• Aspecte jurisprudențiale.</li> </ul>	<p>pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate</p>	<p>învățare și a materialelor bibliografie suplimentare</p>
2.	<p><b>Contractul de schimb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de schimb prin analiza comparativă cu contractul de vânzare;</li> <li>• Caracterele juridice ale contractului de schimb;</li> <li>• Incapacități de a încheia contracte de schimb</li> <li>• Obiectul contractului de schimb.</li> <li>• Obligațiile coșchimbașilor.</li> </ul>	<p>Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate</p>	<p>Parcurgerea unităților de învățare și a materialelor bibliografie suplimentare</p>
3.	<p><b>Contractul de donație</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept ;</li> <li>• Daruri manuale, donații simulate, donații indirecte;</li> <li>• Condiții de fond și de formă;</li> <li>• Principiul irevocabilității ;</li> <li>• Încheierea și publicitatea donațiilor;</li> <li>• Efectele contractului de donație;</li> <li>• Aspecte jurisprudențiale</li> </ul>	<p>Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate</p>	<p>Parcurgerea unităților de învățare și a materialelor bibliografie suplimentare</p>
4.	<p><b>Contractul de locațiune</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept, caractere juridice;</li> <li>• Condiții de validitate;</li> <li>• Interpretarea contractului;</li> <li>• Transmiterea posesiei. Riscuri și garanții;</li> <li>• Efectele contractului de locațiune;</li> <li>• Cesiunea. Sublocațiunea. Efecte;</li> <li>• Aspecte jurisprudențiale.</li> </ul>	<p>Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate</p>	<p>Parcurgerea unităților de învățare și a materialelor bibliografie suplimentare</p>
5.	<p><b>Contractul de închiriere a locuințelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept, caractere juridice;</li> <li>• Condiții de validitate;</li> <li>• Interpretarea contractului;</li> <li>• Transmiterea posesiei. Riscuri și garanții;</li> <li>• Efectele contractului;</li> <li>• Reguli derogatorii privind închirierea unor locuințe cu destinație specială</li> <li>• Aspecte jurisprudențiale.</li> </ul>	<p>Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate</p>	<p>Parcurgerea unităților de învățare și a materialelor bibliografie suplimentare</p>
6.	<p><b>Contractul de arenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept, caractere juridice;</li> <li>• Condiții de validitate;</li> <li>• Dreptul de preemțiune;</li> <li>• Aspecte jurisprudențiale.</li> </ul>	<p>Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate</p>	<p>Parcurgerea unităților de învățare și a materialelor bibliografie suplimentare</p>
7.	<p><b>Contractul de antrepriză</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept, caractere juridice;</li> <li>• Condiții de validitate;</li> <li>• Efectele contractului;</li> <li>• Aspecte jurisprudențiale.</li> </ul>	<p>Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate</p>	<p>Parcurgerea unităților de învățare și a materialelor bibliografie suplimentare</p>
8.	<p><b>Contractul de antrepriză pentru lucrări de construcții</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reguli speciale. Condiții de validitate;</li> </ul>	<p>Suportul de curs pentru</p>	<p>Parcurgerea unităților de învățare și a materialelor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectele contractului;</li> <li>Aspecte jurisprudenciale.</li> </ul>	autoinstruire+material e bibliografie indicate	bibliografie suplimentare
9.	<b>Contractul de mandat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept. Caractere juridice;</li> <li>Condiții de validitate ;</li> <li>Dubla reprezentare. Mandatul aparent</li> <li>Efectele contractului;</li> <li>Aspecte jurisprudenciale.</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate	Parcurgerea unităților de învățare si a materialelor bibliografie suplimentare
10	<b>Contractul de împrumut:</b> <b>Împrumutul de folosință</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept. Caractere juridice;</li> <li>Condiții de validitate ;</li> <li>Garantii și riscuri. Efectele contractului;</li> <li>Aspecte jurisprudenciale.</li> </ul> <b>Împrumutul de consumație</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept. Caractere juridice;</li> <li>Condiții de validitate ;</li> <li>Garantii și riscuri. Efectele contractului;</li> <li>Aspecte jurisprudenciale.</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate	Parcurgerea unităților de învățare si a materialelor bibliografie suplimentare
11	<b>Contractul de depozit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept. Caractere juridice;</li> <li>Condiții de validitate ;</li> <li>Efectele contractului, depozitul obișnuit, varietăți de depozit;</li> <li>Aspecte jurisprudenciale</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate	Parcurgerea unităților de învățare si a materialelor bibliografie suplimentare
12	<b>Contractele aleatorii:</b> <b>Contractul de rentă viageră</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept. Caractere juridice;</li> <li>Condiții de validitate.</li> <li>Renta</li> <li>Efectele contractului de rentă viageră</li> <li>Încetarea contractului de rentă. Rezoluțiunea contractului de rentă</li> </ul> <b>Contractul de întreținere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept. Caractere juridice;</li> <li>Condiții de validitate.</li> <li>Efectele contractului de întreținere</li> <li>Revocarea și înlocuirea întreținerii. Încetarea contractului de întreținere.</li> </ul> <b>Contractul de joc sau pariuri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concept</b></li> <li>Efectele juridice ale contractului de joc sau pariuri</li> <li>Aspecte jurisprudenciale.</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire+material e bibliografie indicate	Parcurgerea unităților de învățare si a materialelor bibliografie suplimentare
	<b>Tranzacția.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept. Caractere juridice;</li> <li>Domeniu de aplicare ;</li> <li>Condiții de validitate;</li> <li>Efecte;</li> <li>Cauze de nulitate în materia tranzacțiilor</li> </ul>		

#### 8.5. Bibliografie

1. *Noul Cod Civil* (Legea nr. 287/2009, Legea nr. 71/2011, Legea 140/2022)
2. Conf univ dr. Manuela Tăbăras – *Contracte speciale* – Ed. CH Beck, editia I;

3. Francisc Deak, Lucian Mihai, Romeo Popescu - *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, ed. a V-a, actualizată și completată. Volumul I, II, III și IV, Editura Universul Juridic, București, 2019
  4. Florin Moțiu - *Contractele speciale în noul Cod civil*, ed. a VIII-a, Editura Universul Juridic, București, 2020
  5. Prof univ dr. D Florescu – *Contracte speciale*, Ed Hamangiu, Bucuresti, editia a IV\_a;
  6. G. Boroi s.a. – *Institutiile de drept civil*, Ed. Hamangiu, 2018
  7. Chirică Dan, - *Drept civil. Contracte speciale*, Bucuresti, 2018.
  8. Mocanu CM – *Contracte*, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2018
  9. Tanasa C – *Pactul de optiune*, Ed. CH Beck, 2018
  10. L. Stănciulescu - *Dreptul contractelor civile*, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2017
  11. Răzvan Dincă - *Contracte civile speciale* in noul Cod civil. Note de curs, Ed. Universul Juridic, București, 2013
  12. Fl. A. Baias ...- *Noul cod civil*, Ed II-a Ed. CH Beck, 2012
  13. Marcusohn V – *Drept civil. Contracte*, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2018
  14. C. N. Barbieru – *Contracte civile speciale*, Universul Juridic, Bucuresti, 2016
  15. *Teste Grila pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*. Drept civil. Drept procesual civil. Drept penal. Drept procesual penal, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2025, (colectivul UTM fac de drept);
  16. I. Ionescu- *Antecontactul de vanzare cumparare*, Ed. Hamangiu, 2012
  17. L. Uță – *Contracte speciale*, Ed. Hamangiu, 2012
  18. M. Tabaras, *Contractul de vanzare și contractul de schimb: o abordare monografică*, Ed. Hamangiu, 2025
- Site-uri de de jurisprudenta:**

- <http://www.rolii.ro/cautare>
- <https://portal.just.ro/SitePages/jurisprudenta.aspx>
- <http://sintact.ro>
- <http://rejust.ro>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică ( TC/AT) aferentă disciplinei Drept civil – Contractele speciale este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specific, iar conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, notariat, magistratură, etc).

### 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Acuratetea și anvergura cunoștințelor; coerența logică în intelegerea conceptelor juridice.	Evaluare se realizeaza in scris constand in test tip grilă Grilele pot avea punctaj diferit in functie de complexitate.	10 %
10.2 AT	Implicarea în	Pe parcursul AT se va	10%

	derularea activităților tutoriale	evidenția prezenta și se va observa implicarea fiecărui student în desfășurarea activităților, realizarea testelor grila și prezentarea soluțiilor în spețele disputate.	
10.3.Evaluare finală	Acuratetea și anvergura cunoștințelor; coerența logică în înțelegerea conceptelor juridice.	Evaluare se realizează în scris constând în test tip grilă și două subiecte teoretice. Grilele pot avea punctaj diferit în funcție de complexitate și 1 sau 2 răspunsuri corecte din 3 posibile, punctajul obținut pentru promovare trebuind să fie cel puțin 70% din punctajul alocat acestei probe.	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% în evaluarea finală		

Coordonator disciplinei

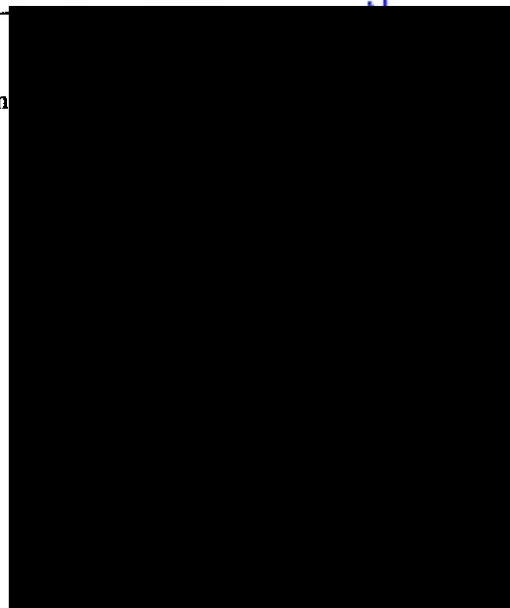
Grad didactic, titlu, prenume, n

.....

Data avizării de departament

Departament

26.09.2025



---

**Legendă:** AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

**Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept**  
**Departamentul de Drept Public**  
**Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea specială (1)						
2.2. Codul disciplinei	D.3.5.2						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	I	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DF/ DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
56	28	8	20	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru				125
3.2. Total ore studiu individual suplimentar				69
3.3. Număr de credite				5
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20

Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. Cunoașterea și înțelegerea obiectului infracțiunilor;</p> <p>CP2. Cunoașterea și înțelegerea situației premisă a infracțiunilor;</p> <p>CP3. Cunoașterea și înțelegerea conținutului concret al infracțiunilor;</p> <p>CP4. Încadrarea juridică a faptei;</p> <p>CP5. Cunoașterea sancțiunilor penale prevăzute de textele de incriminare;</p> <p>CP6. Stabilirea sancțiunii pentru infracțiunea săvârșită în raport cu gravitatea faptei</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

#### 7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și reproduce elementele esențiale ale conținutului infracțiunilor reglementate în partea specială a Codului penal, <i>Titlul I - Infracțiuni contra persoanei</i>, și anume: Infracțiuni contra vieții; Infracțiuni contra integrității corporale și sănătății; Infracțiuni săvârșite asupra unui membru de familie; Agresiuni asupra fătului; Infracțiuni privind obligația de asistență a celor în primejdie; Infracțiuni contra libertății persoanei; Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile; Infracțiuni contra</li> </ul>
----------------	---

	<p>libertății și integrității sexuale; Infracțiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și reproduce elementele esențiale ale conținutului infracțiunilor reglementate în partea specială a Codului penal, <i>Titlul II. Infracțiuni contra patrimoniului</i>, și anume: Furtul; Tâlhăria și pirateria; Infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii; Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace electronice de plată; Distrugerea și tulburarea de posesie; Infracțiuni care au produs consecințe deosebit de grave;</li> <li>• Studentul/absolventul recunoaște și înțelege jurisprudența relevantă în materia infracțiunilor studiate.</li> </ul>
7.2 Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul operează cu noțiunile specifice dreptului penal - partea specială;</li> <li>• Studentul/absolventul reușește să facă încadrarea juridică a faptelor săvârșite în realitatea obiectivă în una din infracțiunile reglementate în partea specială a Codului penal, Titlul I – Infracțiuni contra persoanei sau Titlul II – Infracțiuni contra patrimoniului.</li> </ul>
7.3 Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice;</li> <li>• Studentul/absolventul cunoaște sancțiunile penale prevăzute de normele de incriminare și stabilește sancțiunea pentru fiecare infracțiune săvârșită în raport cu gravitatea faptei.</li> </ul>

8. Conținuturi		
8.1. AT	Metode de predare/lucru	Recomandări
<p>1. AT1 :</p> <p><b>I. Considerații introductive privind partea specială a dreptului penal;</b></p> <p><b>II. Infracțiuni contra persoanei:</b></p> <p>1. <b>Infracțiuni contra vieții:</b> Omorul (art. 188), Omorul calificat (art. 189), Uciderea la cererea victimei (art. 190), Determinarea sau înlesnirea sinuciderii (art. 191), Uciderea din culpă (art. 192);</p> <p>2. <b>Infracțiuni contra integrității corporale sau sănătății:</b> Lovirea sau alte violențe (art. 193), Vătămarea corporală (art. 194), Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte (art. 195), Vătămarea corporală din culpă (art. 196), Relele tratamente aplicate minorului (art. 197), Încăierarea (art. 198);</p> <p>3. <b>Infracțiuni săvârșite asupra unui membru de familie:</b> Violența în familie (art. 199), Uciderea ori</p>	<p>Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)</p>	<p>Analiza legislației specifice</p>

	<p>vătămarea nou-născutului săvârșită de către mamă (art. 200);</p> <p>4. <b>Agresiuni asupra fătului:</b> Întreruperea cursului sarcinii (art. 201), Vătămarea fătului (art. 202);</p> <p>5. <b>Infrațiuni contra libertății persoanei:</b> Lipsirea de libertate în mod ilegal (art. 205), Amenințarea (art. 206), Șantajul (art. 207), Hărțuirea (art. 208);</p> <p>6. <b>Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile:</b> Traficul de persoane (art. 210), Traficul de minori (art. 211), Proxenetismul (art. 214);</p> <p>7. <b>Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale:</b> Violul (art. 218), Violul săvârșit asupra unui minor (art. 218<sup>1</sup>), Agresiunea sexuală (art. 219), Agresiunea sexuală săvârșită asupra unui minor (art. 219<sup>1</sup>), Determinarea sau înlesnirea întreținerii de acte sexuale sau de natură sexuală între minori (art. 219<sup>2</sup>), Coruperea sexuală a minorilor (art. 221), Racolarea minorilor în scopuri sexuale (art. 222), Hărțuirea sexuală (art. 223);</p> <p>8. <b>Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private:</b> Violarea de domiciliu (art. 224), Violarea sediului profesional (art. 225), Violarea vieții private (art. 226), Divulgarea secretului profesional (art. 227).</p>		
2.	<p><b>AT2 :</b></p> <p><b>III. <u>Infrațiuni contra patrimoniului</u></b></p> <p>1. <b>Furtul:</b> Furtul (art. 228), Furtul calificat (art. 229), Furtul în scop de folosință (art. 230), Plângerea prealabilă și împăcarea (art. 231), Sancționarea tentativei (art. 232);</p> <p>2. <b>Tâlhăria și pirateria:</b> Tâlhăria (art. 233), Tâlhăria calificată (art. 234), Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei (art. 236), Sancționarea tentativei (art. 237);</p> <p>3. <b>Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii:</b> Abuzul de încredere (art. 238), Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor (art. 239), Gestiuinea frauduloasă (art. 242), Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor (art. 243), Înșelăciunea (art. 244), Sancționarea tentativei (art. 248);</p>	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice





2.	Infracțiuni contra persoanei	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
3.	Infracțiuni contra patrimoniului	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

### 8.5. Bibliografie

#### I. Legislație

- Constituția României;
- Codul penal.

#### II. Doctrină

- Alexandru Boroș, Drept penal. Partea specială, Ediția a 8-a, Editura C.H. Beck, București, 2024;
- Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială I, Ediția 8, Editura CH Beck, București, 2023;
- Cristina Rotaru, Andra Roxana Trandafir, Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială I, Curs tematic, Ediția a IV-a, Editura CH Beck, București, 2020.
- Tudorel Toader, Drept penal român- Partea specială, Vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2019;
- Vasile Dobrinioiu, Ilie Pascu, Adrian Mihai Hotca, Ioan Chiș, Mirela Gorunescu, Costică Păun, Maxim Dobrinioiu, Norel Neagu, Mircea Constantin Sinescu, Noul Cod penal comentat partea specială, Ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- V. Dongoroz, Tratat de drept penal, reeditarea ediției din 1939, Ed. Tempus, București 2000;
- V. Dongoroz și colectiv, Explicații teoretice, vol. IV, Editura Academiei Române, București, 1972.
- Revistele de Drept penal ale Asociației Române de Științe Penale pe anii 2000-2025;
- Revista Dreptul pe anii 2004-2025;
- Înalta Curte de Casație și Justiție. Jurisprudența Secției penale pe anii 2014-2025. Recursuri în interesul legii în materie penală, 2014-2025, Hotărâri prealabile de dezlegare a unor probleme de drept în materia penală 2016-2025.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

### 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC		Evaluare pe parcursul semestrului	10 %
10.2 AT			
10.3. Evaluare finală	Examen	Examen scris	80%
	Se acordă un punct din oficiu		10%

<b>10.4.Modalitate de notare</b>	<b>Note întregi 1-10</b>
<b>10.5. Standard minim de performanță</b>	<b>Minim 50% în evaluarea finală. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.</b>  Obținerea de cunoștințe generale în domeniul dreptului penal, partea specială și utilizarea conceptelor juridice în practica juridică.

**Coordonator disciplină**

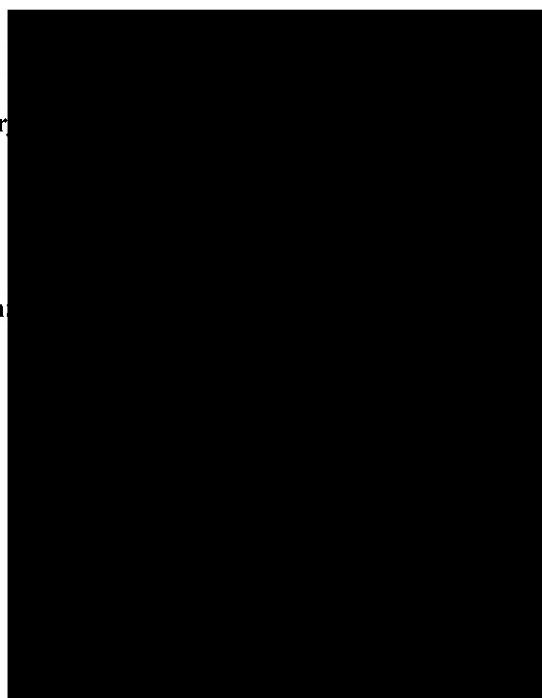
**Grad didactic, titlu, prenume,**

**Conf. univ. dr. Bogdan Vîr**

**Data avizării de departament**

**26.09.2025**

**Sem**



Legendă: AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate



Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. – Însușirea, înțelegerea și folosirea conceptelor, instituțiilor, teorii și principiile generale ale dreptului procesual penal.</p> <p>CP2. – Înțelegerea, interpretarea și coroborarea normelor juridice procesual penale conform noilor modificări ale codului de procedură penală.</p> <p>CP3. – Cunoașterea și utilizarea instituțiilor de drept procesual penal prin coroborarea instituțiilor juridice din alte ramuri ale dreptului.</p> <p>CP4.-Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic</p> <p>CP5.-Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare.</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1 – Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</p> <p>CT2 – Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>CT3-Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</p>

#### 7. Rezultatele învățării

##### CUNOȘTINȚE

Studentul descrie și explică regulile aplicabile procesului penal în primă instanță, precum și în căile de atac.

Studentul identifică fazele procesului penal (urmărirea penală, judecata și executarea hotărârii penale), precum și etapele acestora (actele premergătoare, cercetarea judecătorească, dezbaterile, deliberarea și pronunțarea hotărârii), și descrie actele de procedură efectuate pe parcursul fiecărei

etape.

Studentul reproduce principalele acte de procedură specifice procesului penal: plângerea penală, ordonanța de începere a urmăririi penale, rechizitoriul, citația, mandatul de aducere, procesul-verbal de audiere, declarația inculpatului, hotărârea penală.

Studentul identifică și explică distincția dintre excepțiile procesuale și apărările de fond.

Studentul descrie și explică mijloacele de probă utilizate în procesul penal: declarațiile inculpatului, ale martorilor și părților, înscrisurile, expertizele, constatarea tehnico-științifică, mijloacele materiale de probă, interceptările și înregistrările audio-video.

Studentul identifică incidentele procedurale ce pot apărea în cursul procesului penal: recuzarea, incompatibilitatea, disjungerea, suspendarea procesului penal.

Studentul identifică actele de dispoziție ale părților și ale organelor judiciare pe parcursul procesului penal: renunțarea la urmărirea penală, renunțarea la aplicarea pedepsei, acordul de recunoaștere a vinovăției, retragerea plângerii prealabile.

Studentul recunoaște și descrie structura unei hotărâri penale: partea introductivă, considerentele și dispozitivul.

Studentul explică efectele hotărârii penale și identifică situațiile în care hotărârea este executorie provizoriu.

Studentul identifică elementele ce se circumscriu noțiunii de cheltuieli judiciare penale și descrie conținutul acestora.

Studentul identifică situațiile în care pot fi aplicate procedurile de îndreptare, completare și lămurire a hotărârii penale.

Studentul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare penale aflate pe rolul instanțelor și parchetelor, precum și pentru consultarea hotărârilor judecătorești: portalul instanțelor de judecată ([portal.just.ro](http://portal.just.ro)), [Rejust.ro](http://Rejust.ro) – baza de date cu hotărâri publice, portalul Ministerului Public ([mpublic.ro](http://mpublic.ro)), Registrul Național al Condamnaților, Buletinul Procedurilor Penale.

## **APTITUDINI**

Studentul/absolventul redactează argumentat schițe de acte de procedură penală, respectiv: plângeri penale, cereri de constituire ca parte civilă, cereri de recuzare, memorii, concluzii scrise, precum și schițe de rechizitorii și hotărâri penale.

Studentul/absolventul utilizează în mod competent bazele de date și platformele electronice oficiale care gestionează dosare penale aflate pe rolul instanțelor și parchetelor ([portal.just.ro](http://portal.just.ro), [Rejust.ro](http://Rejust.ro), [mpublic.ro](http://mpublic.ro) etc.).

Studentul analizează și interpretează mijloacele de probă din cadrul procesului penal: declarațiile părților și ale martorilor, înscrisurile, expertizele, mijloacele materiale de probă, constatarea tehnico-științifică, interceptările și înregistrările audio-video.

Studentul explică incidentele procedurale ce pot apărea în cursul procesului penal: recuzarea, incompatibilitatea, disjungerea, suspendarea procesului.

Studentul analizează și interpretează actele de dispoziție ale părților și ale organelor judiciare: renunțarea la urmărirea penală, renunțarea la aplicarea pedepsei, acordul de recunoaștere a vinovăției, retragerea plângerii prealabile.

Studentul analizează structura și conținutul unei hotărâri penale: partea introductivă, considerentele și dispozitivul.

Studentul analizează efectele hotărârii penale și identifică situațiile de executare provizorie.

Studentul explică elementele care compun cheltuielile judiciare penale.

Studentul analizează situațiile în care se aplică procedurile de îndreptare, completare și lămurire a hotărârii penale.

## RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

Studentul manifestă profesionalism și rigoare în redactarea plângerilor penale, a cererilor formulate în cursul procesului penal, precum și a schițelor de rechizitorii și hotărâri penale.

Studentul manifestă profesionalism și confidențialitate în utilizarea bazelor de date ce conțin informații sensibile din cauze penale.

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile fiecărei faze a procesului penal: urmărirea penală, judecata și executarea hotărârii penale.

Studentul manifestă profesionalism în identificarea și tratarea excepțiilor procesuale în raport cu apărările de fond.

Studentul utilizează coerent categoriile de mijloace de probă prevăzute de lege, în conformitate cu principiile procesului penal.

Studentul manifestă profesionalism în aplicarea normelor de drept procesual penal la cazuri concrete privind incidentele procedurale și actele de dispoziție ale părților.

Studentul manifestă rigoare și responsabilitate în soluționarea spețelor care implică aplicarea procedurilor de îndreptare, completare și lămurire a hotărârilor penale.

8. Conținuturi			
8.1. AT		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	AT1 : Noțiuni introductive privind dreptul procesual penal;Principiile fundamentale ale procesului penal;Participanții în procesul penal;Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal	Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)	Analiza legislației specifice
2.	AT2 : Competența în materie penală;Probele, Mijloacele de proba si procedeele probatorii;Măsurile preventive si alte masuri procesuale;Acte procesuale și procedurale comune	Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)	Analiza legislației specifice
8.2. TC		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	TC1 : Noțiuni introductive privind dreptul procesual penal;Principiile fundamentale ale procesului penal;Participanții în procesul penal;Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal	Pe platforma online	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	TC2 : Competența în materie penală;Probele, Mijloacele de proba si procedeele probatorii;Măsurile preventive si alte masuri procesuale;Acte procesuale și procedurale comune	Pe platforma online	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
8.3. AA		Metode de predare/lucru	Recomandări
1	AA1 : .....		
2	AA2 : .....		

3	AA3 :.....		
<b>8.4.SI/AI</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	<p><b>Noțiuni introductive privind dreptul procesual penal.</b> Justiția penală, activitatea judiciară și actul jurisdicțional. Procesul penal: noțiune și elemente definitorii, scop și rol educativ, sistemul procesual penal. Dreptul procesual penal ramură distinctă de drept și legătura sa cu alte ramuri de drept. Norme fapte, raporturi și garanții procesuale. Obiectul, metodele, sarcinile și legăturile științei dreptului procesual. Izvoarele, interpretarea și aplicarea dreptului procesual penal în spațiu și timp: Analiza comparativă a dispozițiilor vechiului Cod de procedură penală cu dispozițiile Noului Cod de procedură penală. Normele de procedură penală și scopul acestora.</p>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
2.	<p><b>Principiile fundamentale ale procesului penal-</b>Noțiunea de principiu fundamental al procesului penal. Sistemul și interacțiunea principiilor procesului penal. Principiile înscrise expres ca reguli de bază în codul de procedură penală (legalitatea procesului penal, separarea funcțiilor judiciare, prezumția de nevinovăție, aflarea adevărului, ne bis in idem, obligativitatea punerii în mișcare și a exercitării acțiunii penale, caracterul echitabil și termenul rezonabil al procesului penal, dreptul la libertate și siguranță, dreptul la apărare, respectarea demnității umane și a vieții private, limba oficială și dreptul la interpret). Alte principii ale procesului penal (egalitatea persoanelor, operativitatea procesuală). Realizarea actului de justiție cu participarea unor persoane nespecializate (elemente introductive cu caracter istoric: participarea elementului popular în procedura judiciară est – europeană, organizarea și funcționarea curților cu jurați, aprecieri critice). Aplicarea legii procesuale penale în timp și spațiu.</p>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
3.	<p><b>Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal-</b>Acțiunea în justiție. Definiția, obiectul, subiecții și trăsăturile caracteristice ale acțiunii penale. Momentele de desfășurare ale acțiunii penale. Caracterizarea acțiunii civile ca instituție de drept procesual penal. Exercițarea din oficiu a acțiunii civile. Alte aspecte ale exercitării acțiunii civile. Raportul dintre acțiunea penală și acțiunea civilă ("penalul ține în loc civilul"; "electa una via", autoritatea de lucru judecat).</p>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
4.	<p><b>Participanții în procesul penal-</b>Noțiunea de participant în procesul penal. Succesorii, reprezentanții și substituții procesuali. Instanțele de judecată. Ministerul Public. Organele de cercetare. Poziția procesuală a părților. Inculpatul, persoana vătămată, partea civilă și partea responsabilă civilmente și a subiecților procesuali principali. Apărătorul: aspecte organizatorice ale avocaturii; drepturile și îndatoririle apărătorului.</p>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
5.	<p><b>Competența în materie penală-</b>Categoria și formele fundamentale ale competenței: alte feluri de competențe. Competența funcțională, materială și personală a instanțelor judecătorești. Competența teritorială: concept: reglementare. Lipsa de competență a organelor judiciare. Prorogarea de competență (conexitatea, indivizibilitatea, alte situații). Declinarea și conflictele de competență. Incompatibilitatea abținerea și recuzarea. Strămutarea cauzelor penale. Competența judecătorului de drepturi și libertăți.</p>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

	Competența judecătorului de camera preliminară. Organele de urmărire penală și competența acestora. Subiecții procesuali principali și drepturile acestora. Inculpatul și drepturile acestuia. Partea civilă și drepturile acesteia. Partea responsabilă civilmente și drepturile acesteia. Avocatul, asistentul juridic și reprezentarea.		
6.	<b>Probele, Mijloacele de probă și procedeele probatorii.</b> -Definiția probelor și scurt istoric al concepțiilor juridice asupra acestora. Dispoziții generale și clasificarea probelor. Obiectul și sarcina probațiunii. Prezumția de nevinovăție. Administrarea probelor. Mijloacele de probă și procedee probatorii. Declarațiile părților și martorilor. Procedee de ascultare a unor persoane. Înscrisurile și mijloacele materiale de probă. Ridicarea de obiecte și efectuarea de percheziții. Constatările tehnico-științifice și medico-legale. Expertizele. Cercetarea la fața locului și reconstituirea. Metode speciale de supraveghere sau cercetare. Mijloacele materiale de probă.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
7.	<b>Măsurile preventive și alte măsuri procesuale.</b> -Măsurile preventive: natură juridică: fundamentare teoretică, dispoziții generale. Reținerea. Controlul judiciar. Controlul judiciar pe cauțiune. Arestarea preventivă. Arestul la domiciliu. Luarea măsurilor de siguranță. Măsuri asigurătorii. Restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare. Călea de atac împotriva încheierilor prin care se dispune asupra măsurilor preventive. Incetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive. Dispoziții speciale privind măsurile preventive aplicate minorilor. Aplicarea provizorie a măsurilor de siguranță cu caracter medical. Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor, și restabilirea situației anterioare savarsirii infracțiunii.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	
8.	<b>Acte procesuale și procedurale comune.</b> -Chestiuni preliminare și generalități. Clasificarea actelor procesuale și procedurale comune. Citarea. Citația. Mandatul de aducere și comunicarea actelor procedurale. Efectuarea actelor procedurale prin comisie rogatorie. Modificarea actelor procedurale, îndreptarea erorilor materiale și înlăturarea omisiunilor vădite. Instituții legate de actele procesuale și procedurale (termene, sancțiuni, cheltuieli judiciare, amenda judiciară).	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
<b>8.5. Bibliografie</b>			

1. Drept procesual penal – Partea generală. Note de curs, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2025 editia a7-a revizuita si adaugita, – ISBN 978-606-27-2863-2
2. Udroi, Mihail - Sinteze de procedura penala : partea generala : curs universitar, Vol. I., Bucuresti Editura C.H. Beck, 2024
3. Udroi, Mihail - Sinteze de procedura penala : partea generala : curs universitar, Vol. II, Bucuresti Editura C.H. Beck, 2024
4. Drept Procesual Penal – Partea Generala. Caiet de seminar –Paraschiv Carmen Silvia (coordinator), Catalin Marin, Ed. Hamangiu 2025, ISBN: 978-606-27-2714-7

Drept procesual penal, Curs pentru master, Carmen Silvia Paraschiv, Editura Hamangiu, 2024, ISBN : 978-606-27-2448-1

Procedura penala. Partea speciala, Andrei Viorel Iugan, Editura C.H. Beck, 2024, ISBN: 978-606-1407-7

**Fise de procedura penala. Partea generala. Teorie si cazuri practice, ed. A 4-a, Editura C.H.Beck, Bucuresti 2023, revizuita si adaugita, ISBN: 978-606-18-1311-7**

1. Drept procesual penal partea speciala, ed. A 4-a, revizuita si adaugita, Anastasiu Crisu, Editura Hamangiu, 2024 – ISBN 978-606-27-2424 - 5
2. Drept procesual penal partea generala, ed. A 5-a, revizuita si adaugita, Anastasiu Crisu, Editura Hamangiu, 2021 – ISBN 978-606-27-1840 - 4
3. Drept procesual penal – Partea generală. Note de curs, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2024 editia a6-a revizuita si adaugita, – ISBN 978-606-27-2600-3
4. Teste grila pentru examenele de an, licenta, si admitere in profesiile juridice, Editia a 8-a, revizuita si adaugita, coordonatori Prof. univ. dr. Iosif Robi Urs, Conf. univ. dr. Manuela Tabaras, Editura Hamangiu 2023, 592 pagini, ISBN/ISSN: 978-606-27-2307-1
5. Drept procesual penal – Partea generală. Note de curs, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2021 editia a3-a revizuita si adaugita, – ISBN 978-606-27-1885-5
6. Drept procesual penal – Partea generală. Note de curs, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2022 editia a4-a revizuita si adaugita, – ISBN 978-606-27-2180-0
7. Drept procesual penal – Partea generală. Note de curs, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2023 editia a5-a revizuita si adaugita, – ISBN 978-606-28-2302-7
8. Codul penal. Codul de procedura penala. Legile de executare. Actualizat 1 octombrie 2020 – Spiralat, Editura Hamangiu, ISBN: 978-606-27-1623-3
9. Fise de procedura penală - pentru admiterea în magistratură și avocatură Ed. A 5-a, revizuita și adaugita– Editura Hamangiu 2020 – 784 pagini – ISBN/ISSN: 978-606-27-1578-6
10. Drept procesual penal – Partea specială. Note de curs, ed. a 2-a, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2020, 298 pagini – ISBN 978-606-27-1481-9
11. Drept procesual penal – Partea generală. Note de curs, ed. a 2-a, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2020, 326 pagini – ISBN 978-606-27-1480-2
12. Mihail Udroi, Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Ediția 3, C.H.Beck, 2020, 3148 pagini, ISBN: 978-606-18-0973-8
13. Mihail Udroi, Pachet Fișe de Drept penal și procedură penală, C.H.Beck, 2020, 1894 pagini, ISBN: 978-606-18-0991-2; 978-606-18-0990-5; 978-606-18-0995-0; 978-606-18-0999-8
14. Fise de procedura penală - pentru admiterea în magistratură și avocatură – Editura Hamangiu 2016- 520 pagini - ISBN/ISSN: 978-606-27-0566-4
15. Fise de procedura penală - pentru admiterea în magistratură și avocatură Ed. A 2-a, revizuita și adăugita – Editura Hamangiu 2017- 630 pagini - ISBN/ISSN: 978-606-27-0835-1
16. Fise de procedura penală - pentru admiterea în magistratură și avocatură Ed. A 3-a, revizuita și adaugita– Editura Hamangiu 2018- 720 pagini - ISBN/ISSN: 978-606-27-1095-8
17. Teste grila de drept procesual penal – ed. A 3-a revizuita și adăugita autor Paraschiv Carmen – Editura Hamangiu 2017 – 292 pagini – ISBN 978-606-27-0880-1
18. Drept procesual penal – Partea generală. Note de curs, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2016, 326 pagini – ISBN 978-606-27-0713-2
19. Ion Neagu, Mircea Damaschin- Tratat de drept procesual penal, partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2014.
20. Nicolae Volonciu, Andreea Simona Uzlău, Noul cod de procedură penală-comentat, Editura Hamangiu, 2014
21. Ion Neagu, Mircea Damaschin, Bogdan Micu, Constantin Nedelcu – Drept procesual penal – Mapă de seminarii,

- ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Universul Juridic, București, 2011
22. Mihail Udroui – Procedura penală, partea generală. Partea specială – ediția a 2-a, Sinteze și grile – Editura CH Beck, București, 2011.
  23. Gheorghită Mateuț – Tratat de procedură penală – partea generală, vol. 1 și 2, editura CH Beck, București 2012
  24. Florin Streteanu – Tratat de drept penal, partea generală – vol. 1, editura CH Beck, București, 2008
  25. Constantin Mitrache, Cristian Mitrache – Drept penal român, Ediția a IX-a, revăzută și adăugită – Partea generală, Universul Juridic, București, 2012
  26. Tudorel Toader, Drept penal român, partea specială, ediția a 6+a, revizuită și actualizată, ed. Hamangiu 20012
  27. Codul de procedură penală – Luciana Mera, Lucia Rog, Lia Savonea, Remus B udăi – coduri adnotate, ed. CH Beck, București, 2008
  28. Mihail Udroui, Dicționar de drept penal și de procedură penală, ed. CH Beck, București 2009
  29. Lucian Săuleanu, Sebastian Rădulețu, Dicționar de expresii juridice latine, ed CH Beck, București, 2007
  30. Anastasiu Crișu – Drept procesual penal, ed a 3-a, revizuită și actualizată, ed. Hamangiu, București, 2011
  31. Mihail Udroui, Fișe de procedură penală, Colectia examene – Universul Juridic
  32. V. Dongoroz și alții-Explicații teoretice ale codului de procedură penală, vol. I și II, Ed. Academiei 1975-1976;
  33. G. Antoniu, N. Volonciu-Practică judiciară penală, vol. IV, Ed. Academiei, 1993.
  34. G. Antoniu, N. Volonciu, N. Zaharia Dicționar de procedură penală, Ed. Științifică și enciclopedică, 1988.
  35. V. Papadopol, C. Turianu-Apelul penal, 1994
  36. Mihai Apetrei-Drept procesual penal, vol. I și II, Ed. OSCAR PRINT, București, 1998.
  37. Gh. Mateuț-Procedura penală, Partea generală, vol. I, Editura "Lumina Lex", București, 1997.
  38. Gh. Nistoreanu-Drept procesual penal, partea specială, Editura "Europa Nova", București, 1996.
  39. I. Neagu Tratat de procedură penală, Editura "PRO", București, 1997.
  40. Gr. Theodoru-Drept procesual penal, partea generală și partea specială, Ed. Cugetarea Iași, 1998.
  41. N. Volonciu-Tratat de procedură penală, partea generală, vol. I, Ediția a III-a, Ed. PAIDEA, București, 1998.
  42. N. Volonciu-Tratat de procedură penală, partea specială, vol. II, 1998
  43. Codul de procedură penală (cu modificările la zi);
  44. Legea de organizare judecătorească nr. 92/1992;
  45. Legile de organizare și funcționare a Curții Supreme de Justiție și a instanțelor și parchetelor militare.
  46. Noul Cod de procedura penala si 7 legi usuales, Editie ingrijita de Prof. Univ.Dr. Paraschiv Carmen
  47. Teste grila pentru examene de an, licenta si admitere in profesiile juridice, Editia a 3-a, revizuita si adaugita, Coordonator Prof.Univ.Dr.Iosif.R. Urs
  48. Ion Neagu, Mircea Damaschin- Tratat de procedura penala, Partea generala in lumina noului Cod de procedura penala, Editura Universul Juridic
  49. Codul de procedura penala, Comentariu pe articole, coordonator M.Udroui, Editura C.H.Beck
  50. Teste grila de drept procesual penal, Editia a-2-a revizuita si adaugita, Editura Hamangiu 2015

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

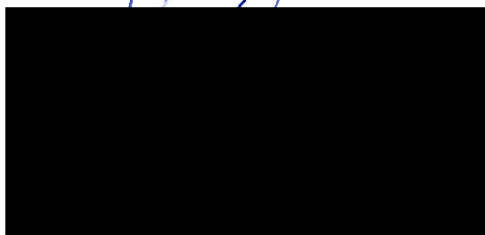
Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

### 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Insusirea corecta a conceptelor juridice predate, cunoasterea legislatiei specifice si a conexiunii dintre teorie, legislatie si practica	Written assignments	20 %
10.2 AT	Interventii, dezbateri	Notarea interventiilor dezbaterilor	

10.3.Evaluare finală	Examen	Evaluare finala prin proba scrisa grila si sinteza	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% in evaluarea finală Cunoasterea materiei predate in proporție de 50% în vederea obținerii notei minime de promovare(5-cinci)		

Coordonator disciplină



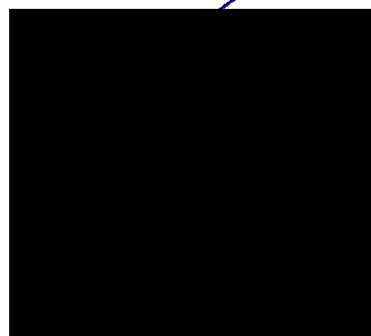
Semnătură

Data avizării de departament

26.09.2025

Directorului de Departament

Conf.univ.dr. Bogdan Vîrjan



Legendă: AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul proprietatii intelectuale						
2.2. Codul disciplinei	D.3.5.4						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Conf.univ.dr.Violeta Slavu						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	I	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DOb.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
42	28	6	8	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru	100			
3.2. Total ore studiu individual suplimentar	58			
3.3. Număr de credite	4			
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15			

Pregătire seminarii-laboratoare, teme, referate, portofolii și escuri	15
Tutoriat	10
Examinări	3
Alte activități	-

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>C1. Utilizarea adecvată a limbajului juridic specific dreptului proprietății intelectuale în cadrul dezbaterilor de la orele de seminar, cu tema dată.</p> <p>C2. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice specifice dreptului proprietății intelectuale, însușite într-un eseu, referat, etc.</p> <p>C3. Utilizarea adecvată a legislației românești, europene și internaționale într-un eseu, referat, etc., descris prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea normelor juridice din sistemul românesc și european de drept și a principalelor instrumente juridice internaționale care au relevanță pentru dreptul proprietății intelectuale;</li> <li>- Identificarea prevederilor legale aplicabile într-o speță: posibilitatea de a distinge între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații determinate;</li> <li>- Elaborarea de referate, eseuri, etc., utilizând legislația în vigoare în materia dreptului proprietății intelectuale;</li> <li>- Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor dreptului proprietății intelectuale.</li> </ul> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă: rezolvarea unor spețe concrete de dreptul proprietății intelectuale</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului proprietății intelectuale, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului proprietății intelectuale</p>
--------------------------------	--

## 7. Rezultatele învățării:

### Cunoștințe:

#### Studentul:

- explică principalele noțiuni și conceptelor de bază ale dreptului proprietății intelectuale, în perspectiva formării unui limbaj juridic riguros și corect.
- explică rolul dreptului proprietății intelectuale în raport cu ordinea internă, europeană și internațională contemporană
- explică și înțelege distincția dintre creațiile protejate pe teritoriul dreptului proprietății industriale și cele protejate prin legea dreptului de autor,
- descrie și analizează principalele obiecte ale protecției pe teritoriul dreptului proprietății intelectuale
- descrie și analizează marca și desenele și modelele industriale
- explică distincția dintre invențiile libere și cele de serviciu
- identifică și analizează drepturile personale nepatrimoniale de autor
- stabilește durata protecției drepturilor de autor
- identifică baze de date și platforme electronice oficiale cu conținut în domeniul proprietății intelectuale ([www.osim.ro](http://www.osim.ro), [www.orda.ro](http://www.orda.ro), etc)

### Aptitudini:

#### Studentul:

- descrie procedura administrativă de obținere a brevetului (invenție), certificatului de înregistrare (marca și desen sau model industrial)
- analizează principalele creații industriale (invenția, marca, desenele și modelele industriale)
- analizează obiectul, conținutul și durata dreptului de autor (legea nr.8/1996)
- identifică actele normative aplicabile diferitelor creații intelectuale

### Responsabilitate și autonomie:

#### Studentul:

- manifestă o gândire clară cu privire la semnificația principalelor instituții ale dreptului proprietății intelectuale în cadrul general al societății civile.
- își manifestă cu profesionalism abilitățile de argumentare
- manifestă dobândirea deprinderii de a gândi logic pentru a da soluții corecte, în temeiul legii,
- manifestă capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, de a formula propriile concluzii și de a utiliza corect limbajul juridic
- își dezvoltă capacitatea de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare și de adaptare la situații noi.
- identifică și utilizează actele normative aplicabile în funcție de obiectul creației intelectuale

8. Conținuturi			
8.1. AT		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	AT1 : Considerații generale privind dreptul proprietății intelectuale. Invenția brevetabilă.	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice
2.	AT2 : Marca și indicațiile geografice: creațiile de artă aplicată - Desenele și modelele: Dreptul de autor.	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice
8.2. TC		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	TC1 : Considerații generale privind dreptul proprietății intelectuale. Invenția brevetabilă.	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	TC2 : Marca și indicațiile geografice: creațiile de artă aplicată - Desenele și modelele: Dreptul de autor.	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
8.3. AA		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1	AA1 : .....		
2	AA2 : .....		
3	AA3 : .....		
8.4. SI/AI		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	<b>1 . Considerații generale privind dreptul proprietății intelectuale:</b> 1.1. Conceptul de proprietate intelectuală 1.2. Conceptul de proprietate industrială 1.3. Asemănări și deosebiri între dreptul proprietății intelectuale și dreptul proprietății industriale 1.4. Natura juridică a drepturilor de proprietate intelectuală. 1.5. Creații intelectuale protejate pe tărîmul dreptului proprietății industriale	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
2.	<b>2. Invenția brevetabilă:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații introductive</li> <li>• Noțiunea juridică de invenție.</li> <li>• Categoriile de invenții brevetabile.</li> <li>• Condiții de fond pozitive și negative ale obiectului protecției</li> <li>• invenții brevetate.</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

	<p><b>2.1. Subiectele dreptului de proprietate industrială asupra invenției</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subiectele dreptului de proprietate industrială. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Subiecte primare, subiecte derivate.</li> </ul> </li> <li>• Invenții de serviciu. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerații generale.</li> </ul> </li> </ul> <p>▪ Categoriile de invenții de serviciu. Drepturile și obligațiile părților.</p> <p><b>2.2. Procedura administrativă de eliberare sau respingere a cererii de brevet.</b></p> <p><b>2.3. Noțiunea, conținutul, caracterele juridice și limitele dreptului subiectiv de proprietate industrială</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea și conținutul.</li> <li>• Caracterele juridice.</li> <li>• Limitele generale și limitele speciale ale dreptului exclusiv de exploatare:</li> <li>• Licența obligatorie. Caracterul și condițiile de acordare.</li> </ul> <p><b>2.4. Categoriile de drepturi și obligații născute în legătură cu invenția.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoriile de drepturi.</li> <li>• Drepturile titularului de brevet.</li> <li>• Drepturile inventatorului care nu este titular de brevet.</li> <li>• Drepturile unității care nu este titulară de brevet.</li> </ul> <p><b>2.5. Transmiterea drepturilor născute în legătură cu invenția.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractul de cesiune.</li> <li>• Contractul de licență</li> </ul> <p><b>2.6. Aspecte generale privind apărarea drepturilor născute din invenție.</b></p> <p><b>2.7. Stângerea drepturilor izvorâte din invenție.</b></p>		
3.	<p><b>3. Marca și indicațiile geografice.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerații introductive.</li> <li>▪ Natura juridică a mărcii.</li> <li>▪ Definiția mărcii și caracterele ei.</li> <li>▪ Deosebirea dintre marcă și alte semne distinctive.</li> <li>▪ Semne susceptibile de a constitui marcă.</li> <li>▪ Funcțiile mărcii.</li> <li>▪ Categoriile de mărci.</li> </ul> <p><b>3.1. Condiții de fond ale protecției mărcii. Sisteme de dobândire a dreptului la marcă.</b></p> <p><b>3.2. Subiectul dreptului la marcă.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procedura înregistrării mărcilor și drepturile conferite de marcă.</li> <li>▪ Subiectul dreptului la marcă.</li> <li>▪ Durata protecției, reînnoirea și modificarea înregistrării.</li> <li>▪ Dreptul conferit de marcă și limitele sale.</li> </ul> <p><b>3.4. Transmiterea dreptului la marcă.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerații preliminare privind transmiterea dreptului la marcă.</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cesiunea voluntară.</li> <li>▪ Cesiunea forțată.</li> <li>▪ Contractul de licență.</li> </ul> <p>3.5. <i>Apărarea dreptului la marcă</i>- aspecte generale</p> <p>3.6. <i>Stingerea dreptului la marcă.</i></p> <p>3.7. <i>Indicațiile geografice.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Importanța indicațiilor geografice.</li> <li>▪ Precizări terminologice.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura înregistrării indicațiilor geografice</li> </ul>		
4.	<p><b>4. Creațiile de artă aplicată. Desenele sau modelele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Importanța desenelor și modelelor.</li> <li>▪ Dubla natură a desenelor și modelelor.</li> <li>▪ Sisteme de protecție.</li> </ul> <p>4.1. <i>Subiectul protecției.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenele sau modelele industriale de serviciu.</li> <li>▪ Condiții pentru protecția desenelor sau modelelor</li> <li>▪ Înregistrarea și eliberarea titlului de protecție.</li> </ul> <p>4.2. <i>Drepturile și obligațiile născute în legătură cu desen sau model</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drepturile titularului certificatului de înregistrare.</li> <li>▪ Limitele în exercitarea drepturilor asupra desenelor sau modelelor</li> <li>▪ Transmiterea drepturilor asupra desenelor sau modelelor</li> </ul> <p>4.3. <i>Apărarea drepturilor asupra desenelor sau modelelor - aspecto generale</i></p>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
5.	<p><b>5. Dreptul de autor</b></p> <p>5.1. <i>Considerații preliminare.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noțiunea de drept de autor.</li> <li>▪ Natura juridică a dreptului de autor.</li> </ul> <p>5.2. <i>Condiții cerute pentru protecția operelor în cadrul dreptului de autor.</i></p> <p>5.3. <i>Obiectul dreptului de autor.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Categoriile de opere protejate.</li> </ul> <p>5.4. <i>Conținutul dreptului de autor.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drepturi morale și drepturi patrimoniale de autor.</li> </ul> <p>5.5. <i>Limitele exercitării dreptului de autor și durata protecției.</i></p> <p>5.6. <i>Modalități de valorificare a drepturilor patrimoniale de autor pe cale contractuală.</i></p>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>8.5. Bibliografie</b>			

1. V.Slavu, *Dreptul proprietății intelectuale – curs ID actualizat 2025*.
2. Viorel Roș, *Dreptul proprietății intelectuale, vol.I Drepturile de autor, drepturile conexe și drepturile sui generis*, Ed.C.H.Beck, București, 2016;
3. Viorel Roș, *Proprietate intelectuală: legislație, jurisprudență și repere bibliografice*, Ed.C.H.Beck, București, 2021
4. Violeta Slavu, *Dreptul proprietății intelectuale – sinteze, întrebări de verificare a cunoștințelor, teste tip grilă*, ediția, Ed.Hamangiu, București, 2017.
5. Catuna Ligia, *Drept civil. Proprietate intelectuală*, Editura Hamangiu, 2013
6. I.Macovei, *Tratat de drept al proprietatii intelectuale*, Ed.C.H.Beck, Buc. 2010
7. Viorel Roș, Dragoș Bogdan, Octavia Spineanu Matei, *Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice*, Editura All Beck, București, 2003.
8. Organizația Mondială a Proprietății Intelectuale, *Introducere în Proprietatea Intelectuală*, Editura Rosetti, București, 2001.
9. Yolanda Eminescu, *Protecția desenelor industriale*, Editura Lumina Lex, Buc. 1993

#### Legislație relevantă

1. **Legea nr. 64/1991** privind brevetele de invenție, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. , Nr. 613 din 19 august 2014.
2. **Hotărârea Guvernului nr. 547**, Regulamentul de aplicare a Legii nr. 64/1991 privind brevetele de invenție, aprobat prin publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 456 din 18 iunie 2008.
3. **Legea nr.83/2014** privind invențiile de serviciu, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 471/2014
4. **Legea nr. 129/1992** privind protecția desenelor și modelelor industriale, a fost republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 242/04.IV.2014, în temeiul art. 248 din Legea nr. 187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal. Varianta republicată nu aduce amendamente procedurii de depunere, examinare și înregistrare a desenelor și modelelor, ci modifică doar o parte a articolelor din Capitolul V - "Răspunderi și sancțiuni", respectiv art. 50 și 52. Totodată, este modificat și art. 25 în temeiul Legii nr. 76/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedura civilă
5. **H.G. nr.211/2008** pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr.129/1992 privind protecția desenelor și modelelor, publicată în M.Of.nr. 181/10.03.2008
6. **Legea nr.84/1998** privind mărcile și indicațiile geografice, republicată în M.Of.nr. 856/18 sep.2020
7. **Hotărârea Guvernului nr. 1.134/10.XI.2010** pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 84/1998 privind mărcile și indicațiile geografice - publicată în Monitorul Oficial nr. 809/03.XII.2010
8. **Legea nr. 8/1996**, privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial nr. 489/14 iun.2018;  
Mărci, republicată în M.Of. nr.476/ 4 iun.2020;
9. **Ordonanța nr.66/2000** privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier în proprietate industrial, republicată în M.Of.nr.1019/ 21 dec.2006
10. **Convenția de constituire a Organizației Mondiale de Proprietate Intelectuală din 1967 (Stocholm);**
11. **Convenția de la Paris** privind protecția proprietății industriale (1883)
12. [www.orda.ro](http://www.orda.ro)
13. [www.osim.ro](http://www.osim.ro)

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale și specifice dreptului proprietății intelectuale precum și îmbogățirea limbajului juridic cu termeni tehnici/specifici acestei ramuri de drept; dezvoltarea aptitudinilor specifice profesiilor juridice; orientarea în alegerea unei profesii juridice.

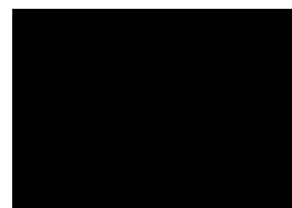
#### 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC		Test tip grilă din AT1 Test tip grilă din AT 2	10 %
10.2 AT		Teme pentru acasă	10%
10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris tip grilă online sau fizic (in functie de situatie)	70%
		<b>Se acordă un punct din oficiu</b>	<b>10%</b>
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% în evaluarea finală. (Nota finală este compusă din 7 pct.pe grila de examen, 2 pct.pe evaluarea pe parcursul semestrului și 1 punct din oficiu).		

Coordonatorul disciplinei

Grad didactic, titlu, prenume, nume

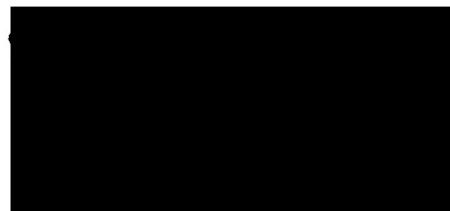
Conf.univ.dr.Violeta Slavu



Data avizării de departament

26.09.2025

Semnătura Directorului de Departament



Legendă:AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul familiei						
2.2. Codul disciplinei	D.3.5.5						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Conf.univ.dr.Antigona Camelia Iordana						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	I	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DOb.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA	
42	28	6	8	-	
3.2. Total ore de studiu pe semestru					100
3.2. Total ore studiu individual suplimentar					58
3.3. Număr de credite					4
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				15	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				15	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15	
Tutoriat				10	
Examinări				3	

Alte activități	-
-----------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil -teoria generală; Drept civil - persoane
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>C1. Utilizarea adecvată a limbajului juridic specific dreptului familiei în cadrul dezbaterilor de la orele de seminar, cu tema dată.</p> <p>C2. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice specifice dreptului familiei, însușite într-un eseu, referat, etc.</p> <p>C3. Utilizarea adecvată a legislației românești, europene și internaționale în cadrul orelor de curs/seminar și în cadrul proiectelor și temelor, descrise prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea normelor juridice din sistemul românesc și european de drept și a principalelor instrumente juridice internaționale care au relevanță pentru dreptul familiei;</li> <li>- Identificarea prevederilor legale aplicabile într-o speță: posibilitatea de a distinge între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații determinate;</li> <li>- Elaborarea de referate, eseuri, etc., utilizând legislația în vigoare în materia dreptului familiei;</li> <li>- Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor dreptului familiei.</li> </ul> <p>C4. Analizarea, rezolvarea și soluționarea exercițiilor de tip grilă, speță, minispeță pe teme de actualitate din domeniul dreptului familiei.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la o serie de teme propuse în cadrul disciplinei de dreptul familiei.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă: rezolvarea unor spețe concrete de dreptul familiei.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului familiei, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului familiei</p>

#### 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Studentul descrie și explică regulile aplicabile familiei.</p> <p>Studentul identifică toate instituțiile dreptului familiei.</p> <p>Studentul descrie și explică principiile dreptului familiei.</p> <p>Studentul identifică condițiile încheierii logodnei.</p> <p>Studentul explică efectele ruperii abuzive a logodnei.</p>
--

Studentul recunoaște și reproduce încheierea căsătoriei.  
 Studentul recunoaște și explică efectele personale și patrimoniale ale căsătoriei, funcționarea regimurilor matrimoniale.  
 Studentul identifică condițiile desființării căsătoriei, situațiile care conduc la nulitatea absolută și la nulitatea relativă a căsătoriei și nulitățile ce pot fi acoperite.  
 Studentul explică efectele desființării căsătoriei.  
 Studentul explică efectele încetării căsătoriei.  
 Studentul descrie și explică desfacerea căsătoriei.  
 Studentul recunoaște și reproduce cazurile de divorț.  
 Studentul explică efectele desacerii căsătoriei între soți, între soți și copii, precum și între soți și terți.  
 Studentul identifică elementele ce se circumscriu noțiunii de cheltuieli de judecată și descrie cuprinsul acestora.  
 Studentul descrie și explică regulile aplicabile rudeniei și filiației, inclusiv adopția.  
 Studentul recunoaște și explică obligația legală de întreținere.  
 Studentul explică condițiile în care există obligația legală de întreținere.

#### **Aptitudini:**

Studentul/absolventul explică noțiunea de familie și importanța ei în societate.  
 Studentul analizează și interpretează efectele ruperii abuzive ale logodnei.  
 Studentul/absolventul explică noțiunea de căsătorie și interpretează respectarea drepturilor și obligațiilor personale și patrimoniale ale soților.  
 Studentul/absolventul analizează și interpretează funcționarea regimurilor matrimoniale.  
 Studentul/absolventul explică deosebirile dintre desfacerea, desființarea și încetarea căsătoriei.  
 Studentul analizează și interpretează funcționarea instituției rudeniei, a filiației, inclusiv adopția.  
 Studentul/absolventul interpretează obligația legală de întreținere și analizează condițiile în care există obligația legală de întreținere.

#### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul manifestă profesionalism în identificarea problemelor ce intervin în raporturile dintre logodnici, soți și în raporturile dintre aceștia și terți.  
 Studentul utilizează coerent noțiunile de desfacere, desființare și încetare a căsătoriei.  
 Studentul manifestă profesionalism în analizarea instituției filiației, inclusiv instituția adopției.  
 Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea spețelor ce implică raporturi de familie.

### **8. Conținuturi**

<b>8.1. AT</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	AT1 : Noțiuni generale despre familie; Logodna și Căsătoria; Desființarea căsătoriei; Încetarea și desfacerea căsătoriei.	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice și a bibliografiei propuse
2.	AT2 : Regimurile matrimoniale; Rudenia și afinitatea; Filiația; Adopția; Obligația legală de întreținere.	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice și a bibliografiei propuse
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	TC1 : Noțiuni generale despre familie; Logodna și Căsătoria; Desființarea căsătoriei; Încetarea și desfacerea căsătoriei.	Pe platforma MS Teams online – elaborare referat	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul evaluării.
2.	TC2 : Regimurile matrimoniale; Rudenia și afinitatea; Filiația; Adopția; Obligația legală de întreținere.	Pe platforma MS Teams online -test de tip grilă	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
<b>8.3. AA</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>

1	AA1 :		
2	AA2 :		
3	AA3 :		
8.4.SI/AI		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	<b>Noțiuni generale despre familie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizarea generală a relațiilor de familie</li> <li>• Noțiunea și principiile generale ale dreptului civil, aplicabil relațiilor de familie</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
2.	<b>Logodna și Căsătoria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, caracterele și efectele logodnei</li> <li>• Noțiunea și caracterele căsătoriei</li> <li>• Condițiile de fond și lipsa impedimentelor la căsătoriei</li> <li>• Condițiile de formă ale căsătoriei</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
3.	<b>Desființarea căsătoriei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cauzele de nulitate</li> <li>• Efectele nulității căsătoriei</li> <li>• Căsătoria putativă</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
4.	<b>Încetarea și desfacerea căsătoriei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Încetarea căsătoriei</li> <li>• Desfacerea căsătoriei</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
5.	<b>Regimurile matrimoniale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relațiile personale dintre soți</li> <li>• Relațiile patrimoniale dintre soți</li> </ul> a. Regimul comunității legale b. Regimul comunității convenționale c. Regimul separației de bunuri	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
6.	<b>Rudenia și afinitatea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rudenia firească</li> <li>• Rudenia prin adopție</li> <li>• Afinitatea</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
7.	<b>Filiația</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filiația față de mamă</li> <li>• Filiația față de tată</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
8.	<b>Adopția</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințele încheierii adopției</li> <li>• Efectele adopției</li> <li>• Desființarea și desfacerea adopției</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
9.	<b>Obligația legală de întreținere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condițiile în care există obligația legală de întreținere</li> <li>• Obligația de întreținere dintre soți și între foștii soți</li> <li>• Obligația de întreținere dintre părinți și copii</li> <li>• Alte obligații de întreținere</li> <li>• Executarea întreținerii</li> <li>• Încetarea obligației de întreținere</li> </ul>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare Bibliografie
<b>8.5.Bibliografie</b>			
Codul civil roman Legea nr. 140/2022 privind unele masuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilitati intelectuale si psihosociale si modificarea si completarea unor acte normative Emese Florian,Marius Floare, Dreptul familiei, Editura C.H. Beck, ed.a.IX-a, București, 2024; Antigona-Camelia Iordana, Dreptul Familiei, Ed. Universității Titu Maiorescu, București, 2021; Dan Lupașcu, Cristina Mihaela Crăciunescu, Dreptul familiei, Editura Universul Juridic, ed.a.IV-a, București, 2020; Camelia Iordan, Instituții de drept civil. Familia, vol.I, Editura Hamangiu, București, 2017;			

Radu Chiriță (coordonator), Dreptul la viață privată și de familie, Jurisprudență C.E.D.O., Editura Hamangiu, București, 2013.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale și specifice dreptului familiei precum și dezvoltarea limbajului juridic. Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului familiei, valorificând practica judiciară recentă și problematica actuală a reglementării relațiilor de familie ce interesează instituții aparținând dreptului familiei.

### 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Insusirea conceptelor, cunoasterea legislatiei relevante și intelegerea relevantei practice a acestorsa	Teste pe platforma teams	10 %
10.2 AT	Interventii, comentarii, dezbateri	Notare pentru interventii, comentarii, dezbateri fizice sau pe platforma institutională teams	10%
10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris online sau fizic (in functie de situatie), cu subiecte tip grilă sau/și spețe ce pot fi cuprinse doar în grile	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% in evaluarea finală		

Coordonator disciplină

Grad didactic, titlu, prenume, nume

Conf.univ.dr.Antigona Camelia Iordana

Data avizării de departament

Semnătura Directorului de Departament

26.09.2025

Co

Legendă:AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, A

Universitatea Titu Maiorescu – Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept comercial(1)						
2.2. Codul disciplinei	D.3.5.6						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Lector univ.dr.Mihaela Iliescu						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	I	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DOb.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA	
56	28	8	20	-	
3.2. Total ore de studiu pe semestru					125
3.2. Total ore studiu individual suplimentar					69
3.3. Număr de credite					5
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și principiilor specifice dreptului comercial</li> <li>înțelegerea, interpretarea și explicarea legislației speciale de drept comercial, cât și a Codului civil, ce constituie dreptul comun în materie</li> <li>cunoașterea, înțelegerea și interpretarea doctrinei dreptului comercial, cât și a jurisprudenței în materie comercială</li> <li>cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice dreptului comercial</li> <li>aplicarea metodei comparative pentru identificarea particularităților domeniului dreptului comercial, ca disciplină de studiu</li> <li>interpretarea și aplicarea corectă a reglementărilor de drept comercial în raporturile dintre profesioniștii-comercianți</li> <li>aplicarea corectă a principiilor, instituțiilor, conceptelor și metodelor specifice dreptului comercial, precum și aplicarea și interpretarea dispozițiilor legale pentru soluționarea spețelor și motivarea soluțiilor date</li> <li>elaborarea unor referate cu utilizarea principiilor, conceptelor, teoriilor, și metodelor specifice dreptului comercial în special, cât și dreptului privat în general</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru atât în cadrul cursului, cât și a seminarului (referate, spețe, proiecte de cercetare științifică)</li> <li>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă (rezolvarea în echipă a unor spețe, proiecte comune de cercetare științifică, procese simulate)</li> <li>Conștientizarea nevoii de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

#### 7. Rezultatele învățării

## Cunoștințe

Studentul identifică și descrie principalele teorii, instituții și concepte specifice dreptului comercial: teoria monistă și teoria dualistă, profesionist, întreprindere, profesionist-comerciant, persoană fizică autorizată, întreprindere individuală, întreprindere familială, societate comercială, fond de comerț, patrimoniu de afecțaiune.

Studentul este capabil să delimiteze noțiunea *fond de comerț* de alte noțiuni asemănătoare: patrimoniu, patrimoniu de afecțaiune, societate, întreprindere, sucursală etc.

Studentul identifică și reproduce dispozițiilor legale, a doctrinei și a jurisprudenței aferente noțiunilor teoretice.

Studentul identifică formele societare și elementele specifice contractului de societate: aportul la capitalul social, participarea la profit și pierderi, *affectio societatis*, precum și a particularităților fiecăreia dintre formele de societate.

Studentul descrie procedura de constituire a societăților.

Studentul identifică platforma electronică oficială a ONRC.

Studentul identifică și reproduce instituția *nulității* societății și particularitățile acesteia (comparație cu instituția nulității din Dreptul civil).

Studentul recunoaște noțiunile de: patrimoniu al societății, capital social, aport, profit, dividende etc.

Studentul identifică și descrie din textul Legii nr. 31/1990 privind societățile comerciale republicată și modificată, regulile generale de funcționare a societăților, regulile speciale de funcționare a fiecărui tip de societate, de modificare a societăților, de dizolvare și lichidare a societăților comerciale.

## Aptitudini

Studentul aplică corect principiile, instituțiile și conceptele specifice dreptului comercial, profesionist, întreprindere, profesionist-comerciant, persoană fizică autorizată, întreprindere individuală, întreprindere familială, societate comercială, fond de comerț, patrimoniu de afecțaiune.

Studentul analizează și interpretează dispozițiile legale aplicabile, în vederea soluționării spețelor și motivării soluțiilor.

Studentul analizează și interpretează elementele specifice contractului de societate, precum și alte concepte specifice societăților comerciale: patrimoniu al societății, capital social, aport, profit, dividende etc.

Studentul redactează și explică actul constitutiv al unei societăți comerciale.

Studentul aplică procedura de constituire a profesionistului-comerciant (persoană fizică - PFA, ÎI, ÎF sau persoană juridică (societăți comerciale, grupuri de interes economic etc.), utilizând platforma electronică oficială a ONRC.

Studentul analizează și interpretează regulile generale de funcționare a societăților, regulile speciale de funcționare a fiecărui tip de societate, de modificare a societăților, de dizolvare și lichidare a societăților comerciale.

Studentul analizează și interpretează dispozițiilor legale aplicabile materiei societăților comerciale și

soluționează spețe cu motivarea soluțiilor.

### **Autonomie și responsabilitate**

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile raporturilor juridice de drept comercial.

Studentul manifestă profesionalism în utilizarea corectă a noțiunilor teoretice parcurse, în delimitările sensibile între concepte și instituții specifice materiei fondului de comerț sau societăților comerciale.

Studentul manifestă profesionalism în redactarea actului constitutiv al unei societăți comerciale sau a acordului de constituire a unei întreprinderi familiale.

Studentul manifestă profesionalism în utilizarea platformei electronice oficiale a ONRC.

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile profesioniștilor comercianți persoane fizice și societăților comerciale.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea spețelor din materia societăților comerciale.

Studentul manifestă o atitudine responsabilă față de aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a asimilării RIL și HP incidente materiei parcurse.

<b>8. Conținuturi</b>			
<b>8.1. AT</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1.</b>	<b>AT1 :</b> Considerații generale privind dreptul comercial, Izvoarele specifice raporturilor juridice dintre profesioniști, Conceptul de „profesionist” și conceptul de „întreprindere” și de “ profesionist-comerciant”, Subiectele raporturilor juridice dintre profesioniștii, Fondul de comerț; patrimoniul de afectațiune	<b>Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)</b>	<b>Analiza legislației specifice</b>
<b>2.</b>	<b>AT2 :</b> Profesioniștii-comercianți persoane juridice. Societățile, Reguli generale de funcționare a societăților , Funcționarea societăților de capitaluri (societatea pe acțiuni și societatea în comandită pe acțiuni), Administrarea și controlul societăților pe acțiuni-Funcționarea societății cu răspundere limitată, Modificarea societăților, Dizolvarea, fuziunea și divizarea societăților, Lichidarea societăților. Societatea europeană, Grupurile de interes economic și grupurile europene de interes economic	<b>Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)</b>	<b>Analiza legislației specifice</b>
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>

1.	TC1 : Considerații generale privind dreptul comercial, Izvoarele specifice raporturilor juridice dintre profesioniști, Conceptul de „profesionist” și conceptul de „întreprindere” și de “ profesionist-comerciant”, Subiectele raporturilor juridice dintre profesioniștii, Fondul de comerț; patrimoniul de afectațiune	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	TC2 :Profesioniștii-comercianți persoane juridice. Societățile, Reguli generale de funcționare a societăților , Funcționarea societăților de capitaluri (societatea pe acțiuni și societatea în comandită pe acțiuni), Administrarea și controlul societăților pe acțiuni-Funcționarea societății cu răspundere limitată, Modificarea societăților, Dizolvarea, fuziunea și divizarea societăților, Lichidarea societăților. Societatea europeană, Grupurile de interes economic și grupurile europene de interes economic	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
8.3. AA		Metode de predare/lucru	Recomandări
1	AA1 :.....		
2	AA2 :.....		
3	AA3 :.....		
8.4.SI/AI		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	<b>Considerații generale privind dreptul comercial</b> Definiția și obiectul dreptului comercial, ca disciplină de studiu Concepția monistă - fundament al dreptului privat	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
2.	<b>Izvoarele specifice raporturilor juridice dintre profesioniști</b> Noțiuni generale (art. 1 alin 1 Cod civil) Izvoarele normative: legea, uzanțele și principiile generale ale dreptului Izvoarele indirecte:doctrina si jurisprudenta <b>Fapte /acte de comerț - de la Codul comercial la Codul civil</b>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
3.	<b>Conceptul de „profesionist” și conceptul de „întreprindere” și de “ profesionist-comerciant”</b> Conceptul de „profesionist” Conceptul de „întreprindere” Conceptul de profesionist- comerciant potrivit legii nr.71/2011 de punere in aplicare a noului Cod civil	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
4.	<b>Subiectele raporturilor juridice dintre profesioniștii – comercianți-Persoana fizică autorizată, întreprinderea individuală și întreprinderea familială</b>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
5.	<b>Fondul de comerț; patrimoniul de afectațiune</b> Cadrul legal al fondului de comerț Delimitarea fondului de comerț de alte noțiuni (instituții ) învecinate Natura juridică a fondului de comerț Elementele fondului de comerț Operațiuni asupra fondului de comerț Patrimoniul de afectațiune. Noțiuni, regim juridic	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

6.	<b>Profesioniștii-comercianți persoane juridice. Societățile</b> Noțiune, reglementare și clasificarea societăților Formele societăților . Constituire	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
7.	<b>Reguli generale de funcționare a societăților</b> Societățile de persoane (societatea în nume colectiv și societatea în comandită simplă). Reguli specifice de funcționare	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
8.	<b>Funcționarea societăților de capitaluri (societatea pe acțiuni și societatea în comandită pe acțiuni)</b>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
9.	<b>Administrarea și controlul societăților pe acțiuni.</b> Funcționarea societății cu răspundere limitată	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
10.	<b>Modificarea societăților</b>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
11.	<b>Dizolvarea, fuziunea și divizarea societăților</b>	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
12.	Lichidarea societăților	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
13.	Societatea europeană	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
14.	Grupurile de interes economic și grupurile europene de interes economic	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

#### 8.5. Bibliografie

1. Smaranda Angheni – *Drept comercial. Tratat*, ediția a 2-a, Ed. C.H Beck , București, 2022
2. Smaranda Angheni – *Drept comercial. Profesioniștii – comercianți*, Ed. C.H Beck , București, 2013
3. Smaranda Angheni, coordonator – *Drept comercial*, Ed. C.H Beck , București, 2008
4. S.Angheni, *Despre adunările speciale ale acționarilor .Admisibilitatea acțiunii în anularea hotărârilor adoptate de adunările speciale ale acționarilor*, revista Curierul Judiciar nr. 1/ 2020, p. 20 și urm.
5. S. Angheni, Decizia ÎCCJ,( H.P.) nr.28/ 2021, comentată în lucrarea *In honorem, Flavius Antoniu Baias* VOL.III, Ed. Hamangiu 2021, pag. 747 și urm.
6. Smaranda Angheni, Mihaela Iliescu – *Drept comercial*, curs pentru învățământul la distanță, Editura Renaissance, București, 2010
7. I.L. Georgescu – *Drept comercial român*, vol I, București,1946, Ed. All Beck, 2002
8. St. D. Cărpenaru –*Tratat de Drept comercial român*, Ed. Universul Juridic București, 2019
9. V. Nemeș – *Drept comercial*, Editura Hamangiu, București, 2023
10. O. Căpățână – *Societățile comerciale*, Ed. Lumina Lex, București, 1991, 1996
11. S. Angheni – (coordonator), *Legea societăților comerciale pe înțelesul tuturor*, Ed. Rentrop & Stratton, București, 1997
12. St .D. Cărpenaru, C. Predoiu, S. David, Gh. Piperea – *Societățile comerciale, Reglementare*,

*doctrină, jurisprudență*, Ed. C.H. Beck, București, 2009

13. St.D.Cârpenaru S. David, Gh. Piperea – *Legea societăților. Comentarii pe articole, ed. a 6-a*, Ed. C.H. Beck, București, 2023.
14. E. Cârcei – *Societățile comerciale pe acțiuni*, Ed. All Beck, București, 1999
15. C. Lefter – *Societatea cu răspundere limitată*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993
16. Cesare Vivante – *Principii de drept comercial*, Ed. Cartea Românească, București, 1928
17. G. Ripert, R. Roblot – *Traite de droit commercial*, Tome I, Paris, 1993
18. Y. Guyon – *Droit des affaires*, Tome I, 8<sup>ème</sup> ediție, Economica, Paris, 1994
19. M. Cozian, A. Viandier, F. Deboissy – *Droit des sociétés*, 16<sup>ème</sup> edition, Litec, Paris, 2003
20. *Revista de Drept Comercial*,
21. *Revista Dreptul*,
22. *Revista Juridica*,
23. *Revista Pandectele Române*,
24. *Curierul Judiciar*,
25. *Revista română de drept privat*,
26. *Revista română de drept al afacerilor*
27. Culegerile de practică judiciară în materie comercială ( Decizii ale Curții Supreme de Justiție, ale Curților de Apel și ale Tribunalului București ), 1990 - 2017
28. Înalta Curte de Casație și Justiție, *Buletinul jurisprudenței, Culegere de decizii pe anii 2005-2006/2007-2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013.*

#### **Acte normative principale**

29. Legea nr. 287/17.07.2009 privind Codul Civil (Noul Cod civil) publicată în M. Of. nr. 511/24 iulie 2009
30. Legea 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/17.07.2009 privind Codul civil, publicată în M. Of. nr. 409/10 iunie 2011
31. Legea nr. 134 / 2010 privind Codul de Procedură civilă, publicată în M. Of. nr. 485/15 iulie 2010
32. Legea nr. 31/1990 privind societățile, publicată în M. Of. nr. 126- 127/17 noiembrie 1990, modificată și republicată în M. Of. nr.33/ 29 ianuarie 1998, modificată prin Legea nr. 99/ 1999; OUG nr. 76/ 2001, prin Legea nr. 161/ 2003, prin Legea nr. 441/ 2006, prin OUG nr. 82/2007, prin Legea nr. 76/2012, prin Legea 187/2012 în vigoare de la 1 februarie 2014, prin Legea 255/2013 în vigoare de la 1 februarie 2014
33. Legea nr. 265/2022 privind Registrul comerțului pentru modificarea și completarea altor acte normative cu incidență asupra înregistrării în registrul comerțului, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 750 din 26 iulie 2022;
34. OUG 44/2008 privind desfasurarea activitatilor economice de catre persoanele fizice autorizate, intreprinderile individuale si intreprinderile familiale.
35. Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, publicată în M. Of. nr. 279/ 21 aprilie 2003.
36. **Decizia Curții Constituționale a României nr. 382/2018 referitoare la admiterea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 114 alin. (3) din Legea societăților nr. 31/1990.**
37. Decizia CCR nr.402/2019 referitoare la respingerea excepției de neconstituționalitate a disp.art.12 lit a) din Legea nr.78/2000
38. Decizie nr. 1/2016 din 13 ianuarie 2016 Înalta curte de casație și justiție - completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală
39. Decizia ÎCCJ (Complet DCD) nr. 7/2020 referitoare la pronunțarea unei hotărâri prealabile cu privire la interpretarea prevederilor art. 132 din Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare, raportat la art. 116 din aceeași lege
40. Decizia nr. XXII din 12 iunie 2006 ICCJ cu privire la aplicarea dispozițiilor art. 46 alin. (1) din Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, in cazul cererilor de autorizare a constituirii si de inmatriculare a societatilor comerciale de consultanta, asistenta si reprezentare juridică
41. Decizia 55/2020 ÎCCJ în vederea pronunțării unei hotărâri prealabile privind interpretarea

- dispozițiilor art. 195 alin. (3) din Legea nr. 31/1990, republicată.
42. Decizia 28/2021 ÎCCJ privind dezlegarea următoarei probleme de drept: "dacă situațiile de excludere a asociatului prevăzute de art. 222 din Legea nr. 31/1990 se completează cu prevederile art. 1.928 din Codul civil"

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Însusirea conceptelor, a dispozițiilor normative, înțelegerea aplicării practice a acestora	Teste de verificare a cunoștințelor pe parcursul semestrului	10 %
10.2 AT	Intervenții, dezbateri	Notarea intervențiilor, dezbaterilor	10%
10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris online sau fizic (în funcție de situație)	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% în evaluarea finală		

Data completării  
23.09.2025

Ser  
Lec

Semnătura titularului de seminar  
Lector

Asist. univ.dr. Constantin Bucur

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament  
26.09.2025

Conf.univ.dr. Mădălina Dinu

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Succesiuni						
2.2. Codul disciplinei	D.3.6.7						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Lector univ.dr.Ioan Morariu						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	II	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DF/ DOb.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
56	28	8	20	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru				125
3.2. Total ore studiu individual suplimentar				69
3.3.Număr de credite				5
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutoriat				10

Examinări	2
Alte activități	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. Înțelegerea importanței dreptului succesoral;</p> <p>CP2. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor specifice dreptului succesoral;</p> <p>CP3. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și de legislația conexă;</p> <p>CP4. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil și în particular dreptului succesoral, de natură a-i permite studentului înțelegerea și interpretarea actelor specifice de drept succesoral și a hotărârilor judecătorești date în această materie, precum și redactarea unor asemenea documente.</p> <p>CP5. Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a modalităților de transmisiune succesorală, respectiv cea legală și cea testamentară, precum și deprinderea modalităților de selectare a succesorilor din cercul succesibililor și de stabilire a drepturilor lor succesoriale pentru fiecare moștenitor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT2: Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă( rezolvarea în echipă a unor spețe, proiecte commune de cercetare științifică, procese simulate)</p> <p>CT3. manifestarea unei atitudini responsabile față de procesul de învățare și pregătire continuă, cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a elementelor de noutate și a modificărilor legislative, precum și a jurisprudenței.</p> <p>CT4. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

#### 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Studentul este în măsură să identifice și să prezinte cadrul legislativ privind transmiterea patrimoniului unei persoane la decesul acesteia.</p> <p>Studentul descrie și explică importanța Dreptului succesoral pentru asigurarea respectării și continuității drepturilor subiective civile.</p> <p>Studentul își însușește limbajul tehnic specific în materia succesiunilor</p> <p>Studentul cunoaște și explică tipurile de transmisiuni succesoriale, data și locul deschiderii succesiunii .</p> <p>Studentul identifică și explică distincția moștenire legală moștenire testamentară.</p> <p>Studentul cunoaște și explică noțiunile fundamentale privind moștenirea legală, clasele de moștenitori, ordinea veniri la moștenire, cote succesoriale, etc</p> <p>Studentul descrie și explică principiile fundamentale ale transmisiunii succesoriale legale și</p>
---

respectiv ale transmisiunii succesore testamente.

Studentul identifică principalele tipuri de litigii privind succesiunea și își însușește modalitățile de soluționare a acestora;

Studentul își însușește corelarea normelor generale cu normele special, în materie succesorală.

Studentul își însușește corelarea cunoștințelor teoretice în materie succesorală cu abilitatea de a le aplica în practică.

Studentul cunoaște reglementările legale în materie succesorală, din Codul civil și alte legi speciale.

Studentul deprinde înțelegerea conținutului conceptelor juridice și conștientizarea obligativității respectării legii și a principiului conform căruia nimeni nu poate invoca necunoașterea legii.

#### **Aptitudini:**

Studentul/absolventul redactează schițe de acte juridice specifice materiei dreptului succesoral, respectiv, testament, acte de opțiune succesorală, declarații de iertare a nedemnului, declarații de scutire de raport, declarații de acceptare a calității de executor testamentar etc.

Studentul/absolventul redactează argumentat schițe de acte de procedură, respectiv, cereri de dezbateri a moștenirii, acțiuni în constarea sau declararea nedemnității succesore, acțiuni în anularea testamentului sau a unor clauze testamentare, acțiunii în anularea certificatului de moștenitor, acțiunii în petiție de ereditate, cereri privind obligarea la raportul donațiilor sau reducțiunea liberalităților excesive.

Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează acte sau fapte de natură succesorală: Registrul Național Notarial de Evidență a Succesiunilor (R.N.N.E.S.), Registrul Național Notarial de Evidență a Opțiunilor Succesore (R.N.N.E.O.S.), Registrul Național Notarial de Evidență a Liberalităților (R.N.N.E.L.), Registrul Național Notarial de Evidență a Creditorilor Persoane Fizice și a Opozițiilor la Efectuarea Partajului Succesoral (R.N.N.E.C.), Oficiul Național al Registrului Comerțului (onrc.ro), Portalul Național de Carte Funciară (ancpi.ro).

Studentul analizează și interpretează situații succesore concrete (spețe succesore), prin identificarea moștenitorilor legali care au vocație succesorală concretă.

Studentul analizează și interpretează acte notariale sau judiciare de natură succesorală: certificate de moștenitor, încheieri de dezbateri succesore, hotărâri judecătorești etc.

Studentul analizează situațiile de fapt care se pot materializa în acte de acceptare tacită a moștenirii.

Studentul își valorifică dezvoltarea capacității de argumentare și de soluționare a litigiilor succesore

#### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul manifestă profesionalism în redactarea actelor juridice specifice materiei dreptului succesoral, respectiv, testament, acte de opțiune succesorală, declarații de iertare a nedemnului, declarații de scutire de raport, declarații de acceptare a calității de executor testamentar etc.

Studentul manifestă profesionalism în redactarea actelor de procedură, respectiv, cereri de dezbateri a moștenirii, acțiuni în constarea sau declararea nedemnității succesore, acțiuni în anularea testamentului sau a unor clauze testamentare, acțiunii în anularea certificatului de moștenitor, acțiunii în petiție de ereditate, cereri privind obligarea la raportul donațiilor sau reducțiunea liberalităților excesive.

Studentul/manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile.

Studentul utilizează coerent normele juridice de natură succesorală, din cuprinsul Codului civil și a altor legi speciale.

Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a normelor juridice la cazuri succesore concrete .

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea spețelor ce implică aspecte de natură succesorală.

<b>8. Conținuturi</b>			
<b>8.1. AT</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	AT1 : Noțiuni generale. Caracterele juridice ale transmisiunii succesoriale, Deschiderea mostenirii, Condițiile cerute pentru a moșteni, Regulile generale ale devoluțiunii legale a moștenirii. Vocația testamentară. Capacitatea succesorală, Nedemnitătea succesorală; Principiile generale ale devoluțiunii legale a moștenirii, Reprezentarea succesorală. Clasele de moștenitori legali, Drepturile succesoriale ale soțului supraviețuitor.	Pe platforma online sau fizic (in functie de situatie)	Analiza legislației specifice
2.	AT2 : Devoluțiunea succesorală testamentară. Noțiunea și felurile testamentului, Legatul (noțiune, clasificare, ineficacitate), Limitele dreptului de a dispune prin act juridic de bunurile succesoriale: oprirea pactelor asupra succesiunii viitoare și a substituției fideicomisare, rezerva succesorală, Moștenirea vacantă. Raportul donațiilor și datoriiilor, Transmisiunea moștenirii. Opțiunea succesorală. Dobândirea posesiei moștenirii, Transmisiunea activului și pasivului succesoral., Dovada calității de succesor. Certificatul de moștenitor. Petiția de ereditate. Aspecte teoretice și practice, Indiviziunea și împărțeala moștenirii. Indiviziunea succesorală. Împărțeala. Condiții. Obiect. Formele împărțelii. Efectele împărțelii. Împărțeala de ascendent.	Pe platforma online sau fizic (in functie de situatie)	Analiza legislației specifice
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	TC1 : Noțiuni generale. Caracterele juridice ale transmisiunii succesoriale, Deschiderea mostenirii, Condițiile cerute pentru a moșteni, Regulile generale ale devoluțiunii legale a moștenirii. Vocația testamentară. Capacitatea succesorală, Nedemnitătea succesorală; Principiile generale ale devoluțiunii legale a moștenirii, Reprezentarea succesorală. Clasele de moștenitori legali, Drepturile succesoriale ale soțului supraviețuitor.	Pe platforma online	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	TC2 : Devoluțiunea succesorală testamentară. Noțiunea și felurile testamentului, Legatul (noțiune, clasificare, ineficacitate), Limitele dreptului de a dispune prin act juridic de bunurile succesoriale: oprirea pactelor asupra succesiunii viitoare și a substituției fideicomisare, rezerva succesorală, Moștenirea vacantă. Raportul donațiilor și datoriiilor, Transmisiunea moștenirii. Opțiunea succesorală. Dobândirea posesiei moștenirii, Transmisiunea activului și pasivului succesoral., Dovada calității de succesor. Certificatul de moștenitor. Petiția de ereditate. Aspecte teoretice și practice, Indiviziunea și împărțeala moștenirii. Indiviziunea succesorală. Împărțeala. Condiții. Obiect. Formele împărțelii. Efectele împărțelii. Împărțeala de ascendent.	Pe platforma online	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
<b>8.3. AA</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1	AA1 : .....		
2	AA2 : .....		

3	AA3 :.....		
8.4.SI/AI		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	Noțiuni generale. Caracterele juridice ale transmisiunii succesoriale.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
2.	Deschiderea moștenirii.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
3.	Condițiile cerute pentru a moșteni.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
4.	Regulile generale ale devoluțiunii legale a moștenirii. Vocația testamentară. Capacitatea succesorală.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
5.	Nedemnitatea succesorală; Principiile generale ale devoluțiunii legale a moștenirii.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
6.	Reprezentarea succesorală. Clasele de moștenitori legali.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
7.	Drepturile succesoriale ale soțului supraviețuitor.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
8.	Devoluțiunea succesorală testamentară. Noțiunea și felurile testamentului.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
9.	Legatul (noțiune, clasificare, ineficacitate).	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
10.	Limitele dreptului de a dispune prin act juridic de bunurile succesoriale: oprirea pactelor asupra succesiunii viitoare și a substituției fideicomisare, rezerva succesorală.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
11.	Moștenirea vacantă. Raportul donațiilor și datoriilor.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
12.	Transmisiunea moștenirii. Opțiunea succesorală. Dobândirea posesiei moștenirii. Transmisiunea activului și pasivului succesoral..	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

13.	Dovada calității de succesor. Certificatul de moștenitor. Petiția de ereditate. Aspecte teoretice și practice.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
14.	Indiviziunea și împărțea moștenirii. Indiviziunea succesorală. Împărțea. Condiții. Obiect. Formele împărțelii. Efectele împărțelii. Împărțea de ascendent.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

#### 8.5. Bibliografie

- Dumitru Florescu, Dreptul succesoral. Curs universitar, Ediția a VI-a, Editura Universul Juridic, 2016.
- Dumitru Florescu, Dreptul succesoral. Curs universitar, Ediția a V-a, Editura Universul Juridic, 2015.
- Daniela Negrila, Mostenirea in Codul civil. Studii teoretice si practice, Editia a III-a, revazuta si completata, Editura Universul Juridic, 2018.
- Ioan Popa, Mosteniri si liberalitati. Editia a 2-a, Editura: Solomon, 2022.
- Romeo Popescu, Francisc Deak, Tratat de drept succesoral. Volumele I-III, Editia a IV-a, actualizată și completată, Editura Universul Juridic, 2019.
- Romeo Popescu, Francisc Deak, Tratat de drept succesoral. Vol. I - Mostenirea legala, Editia a III-a, actualizată și completată, Editura Universul Juridic, 2013.
- Romeo Popescu, Francisc Deak, Tratat de drept succesoral. Volumul II - Mostenirea testamentara, Editia a III-a, actualizată și completată, Editura Universul Juridic, 2014.
- Romeo Popescu, Francisc Deak, Tratat de drept succesoral - Ediția a III-a, actualizată și completată. Vol. 3- Transmisiunea și partajul mostenirii, Editura Universul Juridic, 2014.
- Noul Cod civil. Comentariu pe articole, coordonatori Fl. A. Băias, E. Chelaru. R. Constantinovici, I. Macovei, Editura C.H.BECK, București, 2014;

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

#### 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Teste pe parcursul semestrului (inclusiv în modalitatea online).	Written assignments	10 %
10.2 AT	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor/grilelor		10%



**Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept**  
**Departamentul de Drept Public**  
**Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Cielul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea specială (2)						
2.2. Codul disciplinei	D.3.6.8						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	II	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DF/ DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
56	28	8	20	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru				125
3.2. Total ore studiu individual suplimentar				69
3.3. Număr de credite				5
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20

Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b>  CP1. Cunoașterea și înțelegerea obiectului infracțiunilor;  CP2. Cunoașterea și înțelegerea situației premisă a infracțiunilor;  CP3. Cunoașterea și înțelegerea conținutului concret al infracțiunilor;  CP4. Încadrarea juridică a faptei;  CP5. Cunoașterea sancțiunilor penale prevăzute de textele de incriminare;  CP6. Stabilirea sancțiunii pentru infracțiunea săvârșită în raport cu gravitatea faptei</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b>  CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;  CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice  CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

#### 7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și reproduce elementele esențiale ale conținutului unor infracțiuni reglementate în partea specială a Codului penal, <i>Titlul III. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat</i>, și anume Infracțiuni contra autorității;</li> <li>Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și reproduce elementele esențiale ale conținutului infracțiunilor reglementate în partea specială a Codului penal, <i>Titlul IV. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției</i>;</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și reproduce elementele esențiale ale conținutului infracțiunilor reglementate în partea specială a Codului penal, Titlul V. <i>Infracțiuni de corupție și serviciu</i>;</li> <li>• Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și reproduce elementele esențiale ale conținutului unor infracțiuni reglementate în partea specială a Codului penal, Titlul VI. <i>Infracțiuni de fals</i>;</li> <li>• Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și reproduce elementele esențiale ale conținutului unor infracțiuni reglementate în partea specială a Codului penal, Titlul VII. <i>Infracțiuni contra siguranței publice</i>, și anume Infracțiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice, Infracțiuni privitoare la regimul stabilit pentru alte activități reglementate de lege și Infracțiuni contra siguranței și integrității sistemelor și datelor informatice.</li> <li>• Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și reproduce elementele esențiale ale conținutului unor infracțiuni reglementate în partea specială a Codului penal, Titlul VIII. <i>Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială</i>, și anume Infracțiuni contra ordinii și liniștii publice și Infracțiuni contra familiei.</li> <li>• Studentul/absolventul recunoaște și înțelege jurisprudența relevantă în materia infracțiunilor studiate.</li> </ul>
7.2 Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul operează cu noțiunile specifice dreptului penal - partea specială;</li> <li>• Studentul/absolventul reușește să facă încadrarea juridică a faptelor săvârșite în realitatea obiectivă în una din infracțiunile reglementate în partea specială a Codului penal, <i>Titlul III. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat</i>, și anume Infracțiuni contra autorității; <i>Titlul IV. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției</i>; <i>Titlul V. Infracțiuni de corupție și serviciu</i>; <i>Titlul VI. Infracțiuni de fals</i>; <i>Titlul VII. Infracțiuni contra siguranței publice</i>, și anume Infracțiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice, Infracțiuni privitoare la regimul stabilit pentru alte activități reglementate de lege și Infracțiuni contra siguranței și integrității sistemelor și datelor informatice; sau <i>Titlul VIII. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială</i>, și anume Infracțiuni contra ordinii și liniștii publice și Infracțiuni contra familiei.</li> </ul>
7.3 Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice;</li> <li>• Studentul/absolventul cunoaște sancțiunile penale prevăzute de normele de incriminare și stabilește sancțiunea pentru fiecare infracțiune săvârșită în raport cu gravitatea faptei.</li> </ul>

8. Conținuturi			
8.1. AT		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	AT 1: I. <u>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat</u> - 1. <u>Infracțiuni contra autorității</u> : Ultrajul (art. 257),	Pe platforma online sau fizic (în	Analiza legislației specifice

	<p>Uzurparea de calitate oficiale (art. 258), Sustragerea sau distrugerea de înscrisuri (art. 259), Ruperea de sigilii (art. 260), Sustragerea de sub sechestru (art. 261).</p> <p><b>II. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției:</b> Nedenunțarea (art. 266), Omisiunea sesizării (art. 267), Inducerea în eroare a organelor judiciare (art. 268).</p> <p><b>III. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției:</b> Favorizarea făptuitorului (art. 269), Tănuirea (art. 270), Influențarea declarațiilor (art. 272), Mărturia mincinoasă (art. 273), Ultrajul judiciar (art. 279), Cercetarea abuzivă (art. 280), Supunerea la rele tratamente (art. 281), Evadarea (art. 285), Înlesnirea evadării (art. 286), Nerespectarea hotărârilor judecătorești (art. 287).</p> <p><b>IV. Infracțiuni de corupție și de serviciu:</b></p> <p>1. <b>Infracțiuni de corupție:</b> Luarea de mită (art. 289), Darea de mită (art. 290), Traficul de influență (art. 291), Cumpărarea de influență (art. 292);</p> <p>2. <b>Infracțiuni de serviciu:</b> Delapidarea (art. 295), Purtarea abuzivă (art. 296), Abuzul în serviciu (art. 297), Neglijența în serviciu (art. 298), Uzurparea funcției (art. 300), Violarea secretului corespondenței (art. 302).</p>	<p><b>funcție de situație)</b></p>	
<p>2.</p>	<p><b>AT2 :</b></p> <p><b>V. Infracțiuni de fals:</b></p> <p>1. <b>Falsificarea de monede, timbre sau de alte valori:</b> Falsificarea de monede (art. 310), Falsificarea de titluri de credit sau instrumente de plată (art. 311), Punerea în circulație a valorilor falsificate sau dobândirea de instrumente de plată fără numerar falsificate (art. 313).</p> <p>2. <b>Falsuri în înscrisuri:</b> Falsul material în înscrisuri oficiale (art. 320), Falsul intelectual (art. 321), Falsul în înscrisuri sub semnătură privată (art. 322), Uzul de fals (art. 323), Falsul informatic (art. 325), Falsul în declarații (art. 326), Falsul privind identitatea (art. 327).</p> <p><b>VI. Infracțiuni contra siguranței publice:</b></p> <p>1. <b>Infracțiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice:</b> Punerea în circulație sau</p>	<p><b>Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)</b></p>	<p><b>Analiza legislației specifice</b></p>

	<p>conducerea unui vehicul neînmatriculat (art. 334), Conducerea unui vehicul fără permis de conducere (art. 335), Conducerea unui vehicul sub influența alcoolului sau a altor substanțe (art. 336), Consumul de alcool sau alte substanțe psihoactive ulterior producerii unui accident de circulație (art. 336<sup>1</sup>), Refuzul sau sustragerea de la prelevarea de mostre biologice (art. 337), Părăsirea locului accidentului ori modificarea sau ștergerea urmelor acestuia (art. 338).</p> <p><b>2. Infracțiuni privitoare la regimul stabilit pentru alte activități reglementate de lege:</b> Exercițarea fără drept a unei profesii (art. 348), Camăta (art. 351).</p> <p><b>3. Infracțiuni contra siguranței și integrității sistemelor și datelor informatice:</b> Accesul ilegal la un sistem informatic (art. 360), Alterarea integrității datelor informatice (art. 362), Perturbarea funcționării sistemelor informatice (art. 363).</p> <p><b>VII. <u>Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială:</u></b></p> <p><b>1. Infracțiuni contra ordinii și liniștii publice:</b> Constituirea unui grup infracțional organizat (art. 367), Tulburarea ordinii și liniștii publice (art. 371), Ultrajul contra bunelor moravuri (art. 375).</p> <p><b>2. Infracțiuni contra familiei:</b> Bigamia (art. 376), Incestul (art. 377), Abandonul de familie (art. 378).</p> <p><b>VIII. Recapitulare.</b></p>		
8.2. TC		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	<p><b>TCI:</b></p> <p><b>I. <u>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat</u> - 1. <b>Infracțiuni contra autorității:</b> Ultrajul (art. 257), Uzurparea de calități oficiale (art. 258), Sustragerea sau distrugerea de înscrisuri (art. 259), Ruperea de sigilii (art. 260), Sustragerea de sub sechestru (art. 261).</b></p> <p><b>II. <u>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției:</u></b> Nedenunțarea (art. 266), Omisiunea sesizării (art. 267), Inducerea în eroare a organelor judiciare (art. 268).</p> <p><b>III. <u>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției:</u></b> Favorizarea făptuitorului (art. 269), Tănuirea (art. 270),</p>	Pe platforma online	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.

	<p>Influențarea declarațiilor (art. 272), Mărturia mincinoasă (art. 273), Ultrajul judiciar (art. 279), Cercetarea abuzivă (art. 280), Supunerea la rele tratamente (art. 281), Evadarea (art. 285), Înlesnirea evadării (art. 286), Nerespectarea hotărârilor judecătorești (art. 287).</p> <p><b>IV. <u>Infracțiuni de corupție și de serviciu:</u></b></p> <p>1. <b>Infracțiuni de corupție:</b> Luarea de mită (art. 289), Darea de mită (art. 290), Traficul de influență (art. 291), Cumpărarea de influență (art. 292);</p> <p>2. <b>Infracțiuni de serviciu:</b> Delapidarea (art. 295), Purtarea abuzivă (art. 296), Abuzul în serviciu (art. 297), Neglijența în serviciu (art. 298), Uzurparea funcției (art. 300), Violarea secretului corespondenței (art. 302).</p>		
2.	<p><b>TC2:</b></p> <p><b>V. <u>Infracțiuni de fals:</u></b></p> <p>1. <b>Falsificarea de monede, timbre sau de alte valori:</b> Falsificarea de monede (art. 310), Falsificarea de titluri de credit sau instrumente de plată (art. 311), Punerea în circulație a valorilor falsificate sau dobândirea de instrumente de plată fără numerar falsificate (art. 313).</p> <p>2. <b>Falsuri în înscrisuri:</b> Falsul material în înscrisuri oficiale (art. 320), Falsul intelectual (art. 321), Falsul în înscrisuri sub semnătură privată (art. 322), Uzul de fals (art. 323), Falsul informatic (art. 325), Falsul în declarații (art. 326), Falsul privind identitatea (art. 327).</p> <p><b>VI. <u>Infracțiuni contra siguranței publice:</u></b></p> <p>1. <b>Infracțiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice:</b> Punerea în circulație sau conducerea unui vehicul neînmatriculat (art. 334), Conducerea unui vehicul fără permis de conducere (art. 335), Conducerea unui vehicul sub influența alcoolului sau a altor substanțe (art. 336), Consumul de alcool sau alte substanțe psihoactive ulterior producerii unui accident de circulație (art. 336<sup>1</sup>), Refuzul sau sustragerea de la prelevarea de mostre</p>	Pe platforma online	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.

	<p>biologice (art. 337), Părăsirea locului accidentului ori modificarea sau ștergerea urmelor acestuia (art. 338).</p> <p><b>2. Infracțiuni privitoare la regimul stabilit pentru alte activități reglementate de lege:</b> Exercițarea fără drept a unei profesii (art. 348), Camăta (art. 351).</p> <p><b>3. Infracțiuni contra siguranței și integrității sistemelor și datelor informatice:</b> Accesul ilegal la un sistem informatic (art. 360), Alterarea integrității datelor informatice (art. 362), Perturbarea funcționării sistemelor informatice (art. 363).</p> <p><b>VII. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială:</b></p> <p><b>1. Infracțiuni contra ordinii și liniștii publice:</b> Constituirea unui grup infracțional organizat (art. 367), Tulburarea ordinii și liniștii publice (art. 371), Ultrajul contra bunelor moravuri (art. 375).</p> <p><b>2. Infracțiuni contra familiei:</b> Bigamia (art. 376), Incestul (art. 377), Abandonul de familie (art. 378).</p> <p><b>VIII. Recapitulare.</b></p>		
<b>8.3. AA</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1</b>	<b>AA1 :.....</b>		
<b>2</b>	<b>AA2 :.....</b>		
<b>3</b>	<b>AA3 :.....</b>		
<b>8.4.SI/AI</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1.</b>	Infracțiuni contra autorității	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
<b>2.</b>	Infracțiuni contra înfăptuirii justiției	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
<b>3.</b>	Infracțiuni de corupție și de serviciu	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>

4.	Infracțiuni de fals	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
5.	Infracțiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
6.	Infracțiuni la regimul stabilit pentru alte activități reglementate de lege	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
7.	Infracțiuni contra siguranței și integrității sistemelor și datelor informatice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
8.	Infracțiuni contra siguranței și integrității sistemelor și datelor informatice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
9.	Infracțiuni contra ordinii și liniștii publice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
10.	Infracțiuni contra familiei	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

#### 8.5. Bibliografie

##### I. Legislație

- Constituția României;
- Codul penal.

##### II. Doctrină

- Alexandru Boroii, Drept penal. Partea specială, Ediția a 8-a, Editura C.H. Beck, București, 2024;
- Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială I, Ediția 8, Editura CH Beck, București, 2023;
- Cristina Rotaru, Andra Roxana Trandafir, Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială I, Curs tematic, Ediția a IV-a, Editura CH Beck, București, 2020.
- Tudorel Toader, Drept penal român- Partea specială, Vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2019;
- Vasile Dobrinioiu, Ilie Pascu, Adrian Mihai Hotca, Ioan Chiș, Mirela Gorunescu, Costică Păun, Maxim Dobrinioiu, Norel Neagu, Mircea Constantin Sinescu, Noul Cod penal comentat partea specială, Ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- V. Dongoroz, Tratat de drept penal, reeditarea ediției din 1939, Ed. Tempus, București 2000;
- V. Dongoroz și colectiv, Explicații teoretice, vol. IV, Editura Academiei Române, București, 1972.
- Revistele de Drept penal ale Asociației Române de Științe Penale pe anii 2000-2025;
- Revista Dreptul pe anii 2004-2025;
- Înalta Curte de Casație și Justiție. Jurisprudența Secției penale pe anii 2014-2025. Recursuri în interesul legii în materie penală, 2014-2025, Hotărâri prealabile de dezlegare a unor probleme de drept în materia penală 2016-2025.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

#### 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC		Evaluare pe parcursul semestrului	10 %
10.2 AT			
10.3. Evaluare finală	Examen	Examen scris	80%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% în evaluarea finală. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.  Obținerea de cunoștințe generale în domeniul dreptului penal, partea specială și utilizarea conceptelor juridice în practica juridică.		

Coordonator disciplină

Grad didactic, titlu, prenume, nume

Semnătură

Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan



Data avizării de departament

Semnătura Directorului de Departament

26.09.2025

Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan



Legendă: AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Public  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept procesual penal (2)						
2.2. Codul disciplinei	D.3.6.9						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Prof.univ.dr.Carmen-Silvia Paraschiv						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	II	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DF/ DOb.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA	
56	28	8	20	-	
3.2. Total ore de studiu pe semestru					125
3.2. Total ore studiu individual suplimentar					69
3.3. Număr de credite					5
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. – Însușirea, înțelegerea și folosirea conceptelor, instituțiilor, teorii și principiile generale ale dreptului procesual penal.</p> <p>CP2. – Înțelegerea, interpretarea și coroborarea normelor juridice procesual penale conform noilor modificări ale codului de procedură penală.</p> <p>CP3. – Cunoașterea și utilizarea instituțiilor de drept procesual penal prin coroborarea instituțiilor juridice din alte ramuri ale dreptului.</p> <p>CP4.-Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic</p> <p>CP5.-Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1 – Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</p> <p>CT2 – Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>CT3-Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</p>

#### 7. Rezultatele învățării

<p><b>CUNOȘTINȚE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul cunoaște și explică normele juridice aplicabile procesului penal în primă instanță și în căile de atac.</li> <li>Studentul identifică fazele procesului penal (urmărirea penală, judecata, executarea hotărârii) și etapele acestora (acte premergătoare, cercetarea judecătorească, dezbaterile, deliberarea și pronunțarea hotărârii), descriind actele de procedură specifice fiecărei etape.</li> </ul>
---

- Studentul recunoaște și explică principalele acte de procedură penală: plângerea penală, ordonanța de începere a urmăririi penale, rechizitoriul, citația, mandatul de aducere, procesul-verbal, declarația inculpatului și hotărârea penală.
- Studentul distinge între excepțiile procesuale și apărările de fond, explicând funcția juridică a fiecăreia.
- Studentul descrie și explică mijloacele de probă prevăzute de lege: declarațiile inculpatului, ale martorilor și ale părților, înscrisurile, expertizele, constatarea tehnico-științifică, mijloacele materiale de probă, interceptările și înregistrările audio-video.
- Studentul identifică principalele incidente procedurale: recuzarea, incompatibilitatea, disjungerea și suspendarea procesului penal.
- Studentul explică actele de dispoziție ale părților și ale organelor judiciare: renunțarea la urmărirea penală, renunțarea la aplicarea pedepsei, acordul de recunoaștere a vinovăției și retragerea plângerii prealabile.
- Studentul cunoaște structura unei hotărâri penale (partea introductivă, considerentele, dispozitivul) și explică efectele acesteia, inclusiv cazurile de executare provizorie.
- Studentul identifică și descrie conținutul cheltuielilor judiciare penale.
- Studentul explică procedurile de îndreptare, completare și lămurire a hotărârii penale.
- Studentul utilizează bazele de date și platformele electronice oficiale relevante pentru activitatea judiciară: portal.just.ro, Rejust.ro, mpublic.ro, Registrul Național al Condamnaților și Buletinul Procedurilor Penale.

#### **APTITUDINI**

- Studentul redactează, cu rigoare juridică și argumentare logică, modele de acte de procedură penală: plângeri penale, cereri de constituire ca parte civilă, cereri de recuzare, memorii, concluzii scrise, precum și proiecte de rechizitorii și hotărâri penale.
- Studentul utilizează în mod competent bazele de date și platformele electronice judiciare pentru documentare și verificarea cauzelor penale aflate pe rol.
- Studentul analizează și interpretează mijloacele de probă, apreciind relevanța și valoarea lor probatorie în contextul procesual.
- Studentul explică și aplică incidentele procedurale, în special recuzarea, incompatibilitatea, disjungerea și suspendarea procesului.
- Studentul analizează actele de dispoziție ale părților și ale organelor judiciare, argumentând implicațiile juridice ale acestora.
- Studentul analizează structura și raționamentul juridic al unei hotărâri penale, identificând coerența argumentativă și conformitatea cu legea.
- Studentul interpretează efectele hotărârii penale, inclusiv cazurile de executare provizorie.
- Studentul explică și calculează cheltuielile judiciare penale în funcție de specificul cauzei.
- Studentul aplică procedurile de îndreptare, completare și lămurire a hotărârii penale în situații concrete.

#### **RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE**

- Studentul manifestă profesionalism, rigoare și obiectivitate în redactarea actelor de procedură penală și a proiectelor de hotărâri.
- Studentul utilizează cu discernământ și confidențialitate bazele de date și informațiile sensibile din cauze penale.
- Studentul aplică în mod coerent și corect normele procesuale corespunzătoare fiecărei faze a procesului penal.
- Studentul identifică și califică cu profesionalism excepțiile procesuale și apărările de fond.
- Studentul aplică, în mod rațional și argumentat, mijloacele de probă în conformitate cu principiile procesului penal.

- Studentul demonstrează autonomie în analiza și soluționarea situațiilor juridice complexe privind incidentele procedurale și actele de dispoziție ale părților.
- Studentul manifestă rigoare și responsabilitate în interpretarea și aplicarea procedurilor de îndreptare, completare și lămurire a hotărârilor penale.

8. Conținuturi			
8.1. AT		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	AT1 : Urmărirea penală; Camera preliminară; Dispoziții generale privind judecata și Judecata în primă instanță	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice
2.	AT2 : Judecata în apel; Contestația –art. 425 <sup>1</sup> Cod procedură penală	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice
8.2. TC		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	TC1 : Urmărirea penală; Camera preliminară; Dispoziții generale privind judecata și Judecata în primă instanță	Pe platforma online	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	TC2 : Judecata în apel; Contestația –art. 425 <sup>1</sup> Cod procedură penală	Pe platforma online	Înșușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
8.3. AA		Metode de predare/lucru	Recomandări
1	AA1 : .....		
2	AA2 : .....		
3	AA3 : .....		
8.4. SI/AI		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	Urmărirea penală-Urmărirea penală prima fază a procesului penal. Obiectul, limitele și trăsăturile urmăririi penale; dispoziții generale. Organele de urmărire penală și actele încheiate de alte organe decât cele judiciare. Sesizarea organelor de urmărire penală. Plângerea prealabilă. Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror. Efectuarea urmăririi penale. Desfasurarea urmăririi penale. Suspendarea. Clasarea și renunțarea la urmărirea penală. Terminarea urmăririi penale. Rezolvrea cauzelor și sesizarea instanței. Reluarea urmăririi penale. Plângerea împotriva măsurilor actelor de urmărire penală.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

2.	<b>Camera preliminară</b> -Considerații introductive.Obiectul procedurii în camera preliminară.Masuri premergătoare.Durata procedurii în camera preliminară.Participanții.Structura procedurii în camera preliminară. Soluții ce pot fi date fazei de cameră preliminară. Calea de atac împotriva soluțiilor date în camera preliminară.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
3.	<b>Dispoziții generale privind judecata si Judecata în primă instanță</b> -Obiectul, importanța și sistemul fazei de judecată. Trăsăturile caracteristice ale judecării. Dispoziții generale privind judecata și hotărârile judecătorești. Participanții la judecată în primă instanță. Periodizarea judecării în primă instanță. Ședința de judecată (începutul judecării, cercetarea judecătorească, dezbaterile, ultimul cuvânt al inculpatului). Deliberarea și rezolvarea cauzei. Pronunțarea hotărârii judecătorești.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
4.	<b>Judecata în apel</b> -Noțiuni introductive. Sistemul gradelor de jurisdicție. Scurtă evoluție a istoricului acestei căi de atac în sistemul judiciar român. Hotărârile judecătorești penale supuse apelului. Competența instanțelor de apel. Procedura de introducere, judecare și soluționare a cauzelor penale în apel.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
5.	<b>Contestația –art. 425<sup>1</sup> Cod procedură penală</b> -Reglementare.Competență.Hotărârile care pot face obiectul contestației.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
<b>8.5.Bibliografie</b>			

1. Drept Procesual penal – Partea speciala. Caiet de seminar, Paraschiv Carmen Silvia 9coordonator), Catalin Marin, Ed. Hamangiu 2025, ISBN: 978-606-27-2618-8
  2. Drept procesual penal – Partea specială. Note de curs, ed. a 6-a, revizuita si adaugita, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2025, ISBN 978-606-27-2722-2
- Micu Bogdan, Procedura penala, Bucuresti, Editura Hamangiu, 2025
- Drept procesual penal, Curs pentru master, Carmen Silvia Paraschiv, Editura Hamangiu, 2024, ISBN : 978-606-27-2448-1
- Procedura penala. Partea speciala, Andrei Viorel Iugan, Editura C.H. Beck, 2024, ISBN: 978-606-1407-7
- Fise de procedura penala. Partea speciala. Teorie si cazuri practice, ed. A 4-a, Editura C.H.Beck, Bucuresti 2023, revizuita si adaugita, ISBN: 978-606- 18-1312-4**

- 1.
2. Drept procesual penal partea speciala, ed. A 4-a, revizuita si adaugita, Anastasiu Crisu, Editura Hamangiu, 2024 – ISBN 978-606-27-2424 – 5
3. Drept procesual penal – Partea specială. Note de curs, ed. a 3-a, revizuita si adaugita, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2022, ISBN 978-606-27-1957-9
4. Drept procesual penal – Partea specială. Note de curs, ed. a 4-a, revizuita si adaugita, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2023, ISBN 978-606-27-2212-8
5. Drept procesual penal – Partea specială. Note de curs, ed. a 5-a, revizuita si adaugita, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2024, ISBN 978-606-27-2455-9
1. Codul penal. Codul de procedura penala. Legile de executare. Actualizat 1 octombrie 2020 – Spiralat, Editura Hamangiu, ISBN: 978-606-27-1623-3
2. Fise de procedura penală - pentru admiterea în magistratură și avocatură Ed. A 5-a, revizuita și adaugita– Editura Hamangiu 2020 – 784 pagini – ISBN/ISSN: 978-606-27-1578-6
3. Drept procesual penal – Partea specială. Note de curs, ed. a 2-a, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2020, 298 pagini – ISBN 978-606-27-1481-9
4. Drept procesual penal – Partea generală. Note de curs,ed. a 2-a, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2020, 326 pagini – ISBN 978-606-27-1480-2
5. Mihail Udroui, Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Ediția 3, C.H.Beck, 2020, 3148 pagini, ISBN: 978-606-18-0973-8
6. Mihail Udroui, Pachet Fișe de Drept penal și procedură penală, C.H.Beck, 2020, 1894 pagini, ISBN: 978-606-18-0991-2; 978-606-18-0990-5; 978-606-18-0995-0; 978-606-18-0999-8
7. Fise de procedura penală - pentru admiterea în magistratură și avocatură Ed. A 3-a, revizuita și adaugita– Editura Hamangiu 2018- 720 pagini - ISBN/ISSN: 978-606-27-1095-8
8. Teste grila de drept procesual penal – ed. A 3-a revizuita și adăugita autor Paraschiv Carmen – Editura Hamangiu 2017 – 292 pagini – ISBN 978-606-27-0880-1
9. Drept procesual penal – Partea specială. Note de curs, coordonator Paraschiv Carmen, Editura Hamangiu 2017, 298 pagini – ISBN 978-606-27-0855-9
10. Ion Neagu, Mircea Damaschin- Tratat de drept procesual penal, partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2014.
11. Nicolae Volonciu, Andreea Simona Uzlău, Noul cod de procedură penală-comentat, Editura Hamangiu, 2014.
12. Ion Neagu, Mircea Damaschin, Bogdan Micu, Constantin Nedelcu – Drept procesual penal – Mapă de seminarii, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Universul Juridic, Bucuresti, 2011
13. Mihail Udroui – Procedura penală, partea generală. Partea specială – ediția a 2-a, Sinteze și grile – Editura CH Beck, București, 2011.
14. Gheorghită Mateuț – Tratat de proeuă penală – partea generală, vol. 1 și 2, editura CH Beck, București 2012
15. Florin Streteanu – Tratat de drept penal, partea generală – vol. 1, editura CH Beck, București, 2008
16. Constantin Mitrache, Cristian Mitrache – Drept penal român, Ediția a IX-a, revăzută și adăugită – Partea generală, Universul Juridic, București, 2012
17. Tudorel Toader, Drept penal român, partea specială, ediția a 6+ a, revizuită și actualizată, ed. Hamangiu 20012
18. Codul de procedură penală – Luciana Mera, Lucia Rog, Lia Savonea, Remus B udăi – coduri adnotate, ed. CH Beck, București, 2008
19. Mihail Udroui, Dicționar de drept penal și de procedură penală, ed. CH Beck, București 2009
20. Lucian Săuleanu, Sebastian Rădulețu, Dicționar de expresii juridice latine, ed CH Beck, București, 2007
21. Anastasiu Crișu – Drept procesual penal, ed a 3-a, revizuită și actualizată, ed. Hamangiu, București, 2011
22. Mihail Udroui, Fișe de procedură penală, Colectia examene – Universul Juridic
23. V. Dongoroz și alții-Explicații teoretice ale codului de procedură penală, vol. I și II, Ed. Academiei 1975-1976;
24. G. Antoniu, N. Volonciu-Practică judiciară penală, vol. IV, Ed. Academiei, 1993.
25. G. Antoniu, N. Volonciu, N. Zaharia Dicționar de procedură penală, Ed. Științifică și enciclopedică, 1988.
26. V. Papadopol, C. Turianu-Apelul penal, 1994

27. Mihai Apetrei-Drept procesual penal, vol. I și II, Ed. OSCAR PRINT, București, 1998.
28. Gh. Mateuț-Procedura penală, Partea generală, vol. I, Editura "Lumina Lex", București, 1997.
29. Gh. Nistoreanu-Drept procesual penal, partea specială, Editura "Europa Nova", București, 1996.
30. I. Neagu. Tratat de procedură penală, Editura "PRO", București, 1997.
31. Gr. Theodoru-Drept procesual penal, partea generală și partea specială, Ed. Cugetarea Iași, 1998.
32. N. Volonciu-Tratat de procedură penală, partea generală, vol. I, Ediția a III-a, Ed. PAIDEA, București, 1998.
33. N. Volonciu-Tratat de procedură penală, partea specială, vol. II, 1998
34. Codul de procedură penală (cu modificările la zi);
35. Legea de organizare judecătorească nr. 92/1992;
36. Legile de organizare și funcționare a Curții Supreme de Justiție și a instanțelor și parchetelor militare. Noul Cod de procedura penala si 7 legi usuales, Editie ingrijita de Prof. Univ.Dr. Paraschiv Carmen
37. Teste grila pentru examene de an, licenta si admitere in profesiile juridice, Editia a 3-a, revizuita si adaugita, Coordonator Prof.Univ.Dr.Iosif.R. Urs
38. Ion Neagu, Mircea Damaschin- Tratat de procedura penala, Partea generala in lumina noului Cod de procedura penala, Editura Universul Juridic
39. Codul de procedura penala, Comentariu pe articole, coordonator M.Udroiu, Editura C.H.Beck
40. Teste grila de drept procesual penal, Editia a-2-a revizuita si adaugita, Editura Hamangiu 2015

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Insusirea corecta a conceptelor juridice predate, cunoasterea legislatiei specifice si a conexiunii dintre teorie, legislatie si practica	Written assignments	10 %
10.2 AT	Interventii, dezbateri	Notarea interventiilor dezbaterilor	
10.3.Evaluare finală	Examen	Evaluare finala prin proba scrisa grila si sinteza	80%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% in evaluarea finală		

Coordonator disciplină

Grad didactic, titlu, prenume, nume

Semnătură

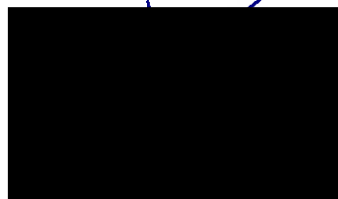


Data avizării de departament

26.09.2025

Semnătura Directorului de Departament

Conf.univ.dr.Bogdan Virjan



Legendă: AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu – Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept comercial(2)						
2.2. Codul disciplinei	D.3.6.10						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Lector univ.dr.Mihaela Iliescu						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	II	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DOb.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
56	28	8	20	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru	125			
3.2. Total ore studiu individual suplimentar	69			
3.3. Număr de credite	5			
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20			

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și principiilor specifice dreptului comercial</li> <li>înțelegerea, interpretarea și explicarea legislației speciale de drept comercial, cât și a Codului civil, ce constituie dreptul comun în materie</li> <li>cunoașterea, înțelegerea și interpretarea doctrinei dreptului comercial, cât și a jurisprudenței în materie comercială</li> <li>cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice dreptului comercial</li> <li>aplicarea metodei comparative pentru identificarea particularităților domeniului dreptului comercial, ca disciplină de studiu</li> <li>interpretarea și aplicarea corectă a reglementărilor de drept comercial în raporturile dintre profesioniștii-comercianți</li> <li>aplicarea corectă a principiilor, instituțiilor, conceptelor și metodelor specifice dreptului comercial, precum și aplicarea și interpretarea dispozițiilor legale pentru soluționarea spețelor și motivarea soluțiilor date</li> <li>elaborarea unor referate cu utilizarea principiilor, conceptelor, teoriilor, și metodelor specifice dreptului comercial în special, cât și dreptului privat în general</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru atât în cadrul cursului, cât și a seminarului (referate, spețe, proiecte de cercetare științifică)</li> <li>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă (rezolvarea în echipă a unor spețe, proiecte comune de cercetare științifică, procese simulate)</li> <li>Conștientizarea nevoii de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe

Studentul identifică și descrie principalele teorii, instituții, mecanisme juridice și concepte specifice raporturilor juridice obligaționale dintre profesioniștii-comercianți (conținutul contractelor încheiate între profesioniștii-comercianți, clauze obligatorii, clauze specifice, negocierile prealabile încheierii contractelor, răspunderea contractuală a profesionistului-comerciant, clauza penală, clauze abuzive în contractele încheiate între profesioniști și consumatori, solidaritatea codebitorilor, punerea de drept în întârziere etc.)

Studentul identifică conținutul contractelor încheiate între profesioniștii-comercianți, clauzele obligatorii, clauze specifice în contractele încheiate între profesioniștii comercianți.

Studentul recunoaște sensul noțiunilor de clauze specifice, clauze standard, clauze nenegociate, clauze neuzuale, clauze abuzive din contractele încheiate între profesioniștii comercianți.

Studentul identifică delimitarea dintre clauze abuzive din contractele încheiate între profesioniștii comercianți și clauze abuzive din contractele încheiate între profesioniști și consumatori.

Studentul identifică particularitățile obligațiilor comerciale: solidaritatea codebitorilor, curgerea drept a dobânzilor, prețul între profesioniști, răspunderea contractuală a profesioniștilor comercianți.

Studentul identifică contractele speciale încheiate între profesioniștii-comercianți: contractul de furnizare, contractul de report, contractul de comision, contractul de agenție, contractul de consignație, contractul de intermediere, contractul de leasing, contractul de franciză, asocierea în participare etc.

Studentul identifică și recunoaște regimul juridic aplicabil fiecărui contract special.

Studentul identifică și recunoaște regimul juridic al titlurilor de credit: cambia, biletul la ordin și cecul).

Studentul descrie și explică regimul juridic al daunelor-interese în cadrul contractelor încheiate între profesioniștii-comercianți – dobânda penalizatoare și clauza penală.

Studentul identifică și reproduce dispozițiile legale, opiniile doctrinare și jurisprudența aferente noțiunilor teoretice.

### Aptitudini

Studentul aplică corect instituțiile, mecanismele juridice și conceptele specifice raporturilor juridice obligaționale dintre profesioniștii-comercianți (conținutul contractelor încheiate între profesioniștii-comercianți, clauze obligatorii, clauze specifice, negocierile prealabile încheierii contractelor, răspunderea contractuală a profesionistului-comerciant, clauza penală, clauze abuzive în contractele încheiate între profesioniști și consumatori, solidaritatea codebitorilor, punerea de drept în întârziere, etc.)

Studentul analizează și interpretează conținutul contractelor încheiate între profesioniștii-comercianți, clauzele obligatorii, clauze specifice în contractele încheiate între profesioniștii comercianți.

Studentul redactează un model de contract încheiat între profesioniștii comercianți.

Studentul analizează și explică sensul noțiunilor de clauze specifice, clauze standard, clauze nenegociate, clauze neuzuale, clauze abuzive din contractele încheiate între profesioniștii comercianți.

Studentul explică delimitarea dintre clauze abuzive din contractele încheiate între profesioniștii comercianți și clauze abuzive din contractele încheiate între profesioniști și consumatori.

Studentul analizează și interpretează particularitățile obligațiilor comerciale: solidaritatea codebitorilor, curgerea drept

a dobânzilor, prețul între profesioniști, răspunderea contractuală a profesioniștilor comercianți.

Studentul analizează și interpretează regimul juridic al variilor tipuri de contracte speciale încheiate între profesioniștii-comercianți: contractul de furnizare, contractul de report, contractul de comision, contractul de agenție, contractul de consignație, contractul de intermediere, contractul de leasing, contractul de franciză, asocierea în participare etc

Studentul analizează și explică regimul juridic al titlurilor de credit: cambia, biletul la ordin și cecul).

Studentul analizează și interpretează regimul juridic al daunelor-interese în cadrul contractelor încheiate între profesioniștii-comercianți – dobânda penalizatoare și clauza penală.

Studentul analizează și interpretează dispozițiilor legale aplicabile materiei obligațiilor comerciale și soluționează spețe cu motivarea soluțiilor.

### **Autonomie și responsabilitate**

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile raporturilor juridice obligaționale dintre profesioniștii

Studentul manifestă profesionalism în utilizarea corectă a noțiunilor teoretice parcurse, în delimitările sensibile între concepte și instituții specifice raporturilor juridice obligaționale dintre profesioniștii-comercianți.

Studentul manifestă profesionalism în redactarea unui model de contract încheiat între profesioniștii-comercianți.

Studentul manifestă profesionalism în aplicarea și interpretarea corectă a legislației speciale din materia contractelor.

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile titlurilor de credit.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea spețelor din materia răspunderii contractuale a profesioniștilor comercianți.

Studentul manifestă o atitudine responsabilă față de aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a asimilării RIL și HP incidente materiei parcurse.

8. Conținuturi			
8.1. AT		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	AT1 : Contractul -principalul izvor de obligații în raporturile dintre profesioniștii-comercianți; Conținutul contractului, Răspunderea contractuală a profesioniștilor-comercianți, Trăsăturile obligațiilor dintre profesioniștii-comercianți Probațiunea obligațiilor în raporturile dintre profesioniștii-comercianți, Particularitățile contractului de mandat, ale contractului de comision și ale contractului de consignație Particularitățile contractului de vânzare cumpărare.	Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)	Analiza legislației specifice

Contractul de comision și ale contractului de consignație	2.	AT2 : Contractul de agenție, intermediere, Asocierea în participare, furnizare, Contractul de report, Contractul de cont curent și alte contracte bancare, leasing, Contractul de franciză, Noțiunile	Analiza legislației specifice	Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)
---	----	---	-------------------------------	---

	titlurilor de credit, Regimul juridic al cambiei, Regimul juridic al biletului de ordin, Regimul juridic al C.E.C.-ului		
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	<b>TC1:</b> Contractul -principalul izvor de obligații în raporturile dintre profesioniștii-comercianți; Conținutul contractului, Răspunderea contractuală a profesioniștilor-comercianți, Trăsăturile obligațiilor dintre profesioniștii-comercianți Probațiunea obligațiilor în raporturile dintre profesioniștii-comercianți, Particularitățile contractului de mandat, ale contractului de comision și ale contractului de consignatie Particularitățile contractului de vânzare cumpărare, Particularitățile contractului de mandat, ale contractului de comision și ale contractului de consignatie	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	<b>TC2:</b> Contractul de agenție. Contractul de intermediere, Asocierea în participatiune, Contractul de furnizare, Contractul de report, Contractul de cont curent, Contul curent și alte contracte bancare, Contractul de leasing, Contractul de franciza, Noțiunea și clasificarea titlurilor de credit, Regimul juridic al cambiei, Regimul juridic al biletului de ordin, Regimul juridic al C.E.C.-ului	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
<b>8.3. AA</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>

	Metode de predare/lucru	Recomandări
obligații în raporturile conținutul contractului profesioniștilor-comercianți	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
profesioniștii-comercianți obligațiile dintre profesioniștii-	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
vânzare cumpărare	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
mandat, ale contractului de consignatie	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
	Suportul de curs pentru	Parcurgerea unităților

2	AA2 :.....
3	AA3 :.....
8.4.SI/AI	
1.	Contractul -principalul izvor de obligații dintre profesioniștii-comercianți; Conținutul contractului, Răspunderea contractuală a profesioniștilor-comercianți
2.	Trăsăturile obligațiilor dintre profesioniștii-comercianți Probațiunea obligațiilor în raporturile dintre profesioniștii-comercianți
3.	Particularitățile contractului de vânzare cumpărare
4.	Particularitățile contractului de mandat, ale contractului de comision și ale contractului de consignatie
5.	Contractul de agenție

		autoinstruire	de învățare
6.	Contractul de intermediere	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
7.	Asocierea în participațiune	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
8.	Contractul de furnizare Contractul de report	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
9.	Contractul de cont curent	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
10.	Contul curent și alte contracte bancare	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
11.	Contractul de leasing	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
12.	Contractul de franciză	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
13.	Noțiunea și clasificarea titlurilor de credit Regimul juridic al cambiei	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
14.	Regimul juridic al biletului de ordin Regimul juridic al C.E.C.-ului.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

#### 8.5. Bibliografie

1. Smaranda Angheni – *Drept comercial. Tratat, ediția a 2-a, Ed. C.H Beck , București, 2022*
2. Smaranda Angheni – *Drept comercial. Raporturile juridice dintre profesioniștii-comercianți, Ed. C.H. Beck, București, 2013*
3. J.L. Georgescu – *Drept comercial român, vol I, București, Ed. All Beck, 2002*
4. St. D. Cârpenaru – *Tratat de Drept comercial român, Ed. Universul Juridic, București, 2019*
5. V. Nemeș – *Drept comercial, Editura Hamangiu, București, 2023*
6. Florin Moțiu – *Contractele speciale în Noul Cod Civil, Ed. Universul Juridic, București, 2011*
7. Smaranda Angheni, Mihaela Iliescu – *Drept comercial, curs pentru învățământul la distanță, Editura, București, 2010*
8. G. Ripert, R. Roblot – *Traite de droit commercial, Tome I, Paris, 1993*
9. Y. Guyon – *Droit des affaires, Tome I, 8eme édition, Economica, Paris, 1994*
10. M. Cozian, A. Viandier, F. Deboissy – *Droit des societes, 16eme edition, Litec, Paris, 2003*
11. *Revista de Drept Comercial,*
12. *Revista Dreptul,*
13. *Revista Juridica,*
14. *Revista Pandectele Române*
15. *Curierul Judiciar*

16. *Revista română de drept privat,*
17. *Revista română de drept al afacerilor,*
18. *Culegerile de practică judiciară în materie comercială ( Decizii ale Curții Supreme de Justiție, ale Curților de Apel și ale Tribunalului București ), 1990 - 2017*
19. *Înalta Curte de Casație și Justiție, Buletinul jurisprudenței, Culegere de decizii pe anii 2005-2017*

**Acte normative principale**

1. *Legea nr. 287/17.07.2009 privind Codul Civil (Noul Cod civil) publicată în M. Of. nr. 511/24 iulie 2009*
2. *Legea 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/17.07.2009 privind Codul civil, publicată în M. Of. nr. 409/10 iunie 2011*
3. *Legea nr. 365/2002 privind comerțul electronic publicată în M. Of. nr. 483/ 5 iulie 2002;*
4. *Legea nr. 193/2000 privind clauzele abuzive din contractele încheiate între comercianți și consumatori, publicată în M. Of. nr. 560/ 2000, modificată;*
5. *O.G. nr. 13/24.08.2011 privind dobânda legală remuneratorie și penalizatoare pentru obligații bănești, precum și pentru reglementarea unor măsuri financiare fiscale în domeniul bancar;*
6. *Legea nr. 72/2013 privind măsurile pentru combaterea întârzierii în executarea obligațiilor de plată a unor sume de bani rezultând din contracte încheiate între profesioniști și între aceștia și autorități contractante;*
7. *O.G. nr. 51/1997 privind operațiunile de leasing și societățile de leasing (M.Of. nr. 9/ 12 ian. 2000);*
8. *O.G. nr. 52/1997 privind regimul juridic al francizei, republicată în M.Of. nr. 180/ 14 mai 1998.*
9. *Legea nr. 58/1934 asupra cambiei și biletului la ordin, modificată*
10. *Legea nr. 59/1934 asupra cecului, modificată.*

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Însusirea conceputelor, a dispozițiilor normative, înțelegerea aplicării practice a acestora	Teste de verificare a cunoștințelor pe parcursul semestrului	10 %
10.2 AT	Intervenții, dezbateri	Notarea intervențiilor, dezbaterilor	10%
10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris online sau fizic (în funcție de situație)	70%
		Se acordă un punct din oficiu	10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% în evaluarea finală		

Coordonator disciplină

Lector

Data avizării de departament

Semnătura Directorului de Departament

26.09.2025

Conf.univ.dr. Mădălina Dinu

Legendă: AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept procesual civil(1)						
2.2. Codul disciplinei	D.3.6.11						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Conf.univ.dr.Mădălina Dinu						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	II	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DF/ DOb.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA	
56	28	8	20	-	
3.2. Total ore de studiu pe semestru					125
3.2. Total ore studiu individual suplimentar					69
3.3.Număr de credite					5
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor specifice dreptului procesual civil;</p> <p>CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul de procedură civilă și a legislației conexe;</p> <p>CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului procesual civil de natură a-i permite studentului redactarea actelor procesuale precum și dezvoltarea limbajului specific dreptului procesual civil.</p> <p>CP4. Identificarea corectă a reglementărilor și utilizarea raționamentelor juridice</p> <p>CP5. Identificarea surselor specifice domeniului juridic și în special a dreptului procesual civil, respectiv, a doctrinei, legislației și a jurisprudenței aplicabile într-un caz concret, inclusiv a bazelor de date juridice și a portalurilor legislative și jurisprudențiale.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <p>CP4. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de formare profesională asistată.</p>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

Studentul descrie și explică regulile aplicabile procesului civil în primă instanță precum și și în căile de atac.

Studentul identifică fazele procesului civil (judecata și executarea silită), precum și etapele acestuia (etapa scrisă, etapa cercetării judecătorești, etapa dezbaterilor, etapa deliberării și pronunțării) și descrie actele de procedură ce se efectuează pe parcursul fiecărei etape.

Studentul reproduce principiile procesului civil.

Studentul identifică și explică condițiile de exercitare a acțiunii civile precum și clasificarea cererilor în justitie.

Studentul descrie și explică participanții la procesul civil, inclusiv formele de intervenție ale terților în cadrul procesului civil.

Studentul identifică și explică competența instanțelor judecătorești și incidentele procesuale ce pot apărea: excepția de necompetență, litispendența, conexitatea, strămutarea, delegarea.

Studentul identifică actele de procedură, reproduce regulile referitoare la citarea și comunicarea actelor de procedură, precum și sancțiunile ce pot interveni în caz de nerespectare a condițiilor referitoare la acestea (nulitatea, decădere).

Studentul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice (portalul instanțelor de judecată (portal.just.ro), Rejust.ro – baza de date cu hotărâri judecătorești publice, Buletinul Procedurilor de Insolvență (bpi.ro), Oficiul Național al Registrului Comerțului (onrc.ro), Portalul Național de Carte Funciară (ancpi.ro)

### Aptitudini:

Studentul/absolventul redactează argumentat schițe de acte de procedură.

Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor (portalul instanțelor de judecată (portal.just.ro), Rejust.ro – baza de date cu hotărâri judecătorești publice, Buletinul Procedurilor de Insolvență (bpi.ro), Oficiul Național al Registrului Comerțului (onrc.ro), Portalul Național de Carte Funciară (ancpi.ro)

Studentul analizează și interpretează condițiile de exercitare a acțiunii civile precum și clasificarea cererilor în justitie.

Studentul explică formele de intervenție ale terților în cadrul procesului civil.

Studentul analizează și interpretează regulile de stabilire a competenței instanțelor judecătorești și a ~~incidentelor procesuale ce pot apărea: excepția de necompetență, litispendența, conexitatea,~~

strămutarea, delegarea .

Studentul analizează regimul juridic al nulității actului de procedură, precum și al decăderii.

### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul manifestă profesionalism în redactarea actelor de procedură.

Studentul/manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile.

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile etapei scrise a procesului civil, a etapei cercetării judecătorești, a etapei dezbaterilor și a etapei deliberării și pronunțării hotărârii judecătorești.

Studentul manifestă profesionalism în identificarea formelor de intervenție ale terților în cadrul procesului civil.

Studentul utilizează coerent conceptele aferente dreptului procesual civil.

Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a normelor juridice referitoare la citarea și comunicarea actelor de procedură în cadrul procesului civil.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea spețelor ce implică cunoașterea și aplicarea regulilor în materia competenței instanțelor judecătorești.

<b>8. Conținuturi</b>			
<b>8.1. AT</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1.</b>	<b>AT1 :</b> Principiile procesului civil, Condițiile de exercitare a acțiunii civile: afirmarea unui drept/formularea unei pretenții, interesul, calitatea procesuală, capacitatea procesuală. Clasificarea acțiunilor civile, Participanții în procesul civil. Instanța de judecată. Compunerea și constituirea completului de judecată. Incompatibilitatea, Părțile în procesul civil. Coparticiparea procesuală. Abuzul de drept procesual, Terții intervenienți. Formele intervenției voluntare: intervenția voluntară principal, intervenția voluntară accesorie, Terții intervenienți. Formele intervenției forțate: cererea de chemare în judecată a altor persoane, cererea de chemare în garanție, cererea de arătare a titularului dreptului. Introducerea din oficiu a terților,	<b>Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)</b>	<b>Analiza legislației specifice</b>
<b>2.</b>	<b>AT2 :</b> Reprezentarea părților în procesul civil. Participarea procurorului în procesul civil, Competența materială a instanțelor judecătorești. Criteriul valoric în stabilirea competenței, Competența teritorială exclusivă și competența teritorială alternativă a instanțelor de judecată, Incidente referitoare la competență: excepția de necompetență, conexitatea, litispendența, strămutarea,	<b>Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)</b>	<b>Analiza legislației specifice</b>

	delegarea. Prorogarea de competență (legală, convențională, judecătorească),. Reguli comune privind citarea și comunicarea actelor de procedură, Nulitatea actelor de procedură, Termenele procedurale. (modalitate de calcul, suspendare, întrerupere). Cazuri de echipolență, Decăderea și repunerea în termen.		
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1.</b>	<b>TC1 :</b> Principiile procesului civil, Condițiile de exercitare a acțiunii civile:afirmarea unui drept/formularea unei pretenții, interesul, calitatea procesuală, capacitatea procesuală. Clasificarea acțiunilor civile, Participanții în procesul civil. Instanța de judecată. Compunerea și constituirea completului de judecată. Incompatibilitatea, Părțile în procesul civil. Coparticiparea procesuală. Abuzul de drept procesual, Terții intervenienți. Formele intervenției voluntare: intervenția voluntară principal, intervenția voluntară accesorie, Terții intervenienți. Formele intervenției forțate: cererea de chemare în judecată a altor persoane, cererea de chemare în garanție, cererea de arătare a titularului dreptului. Introducerea din oficiu a terților,	<b>Pe platforma online</b>	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
<b>2.</b>	<b>TC2 :</b> Reprezentarea părților în procesul civil. Participarea procurorului în procesul civil, Competența materială a instanțelor judecătorești. Criteriul valoric în stabilirea competenței, Competența teritorială exclusivă și competența teritorială alternativă a instanțelor de judecată, Incidente referitoare la competență: excepția de necompetență, conexitatea, litispendența, strămutarea, delegarea. Prorogarea de competență (legală, convențională, judecătorească),. Reguli comune privind citarea și comunicarea actelor de procedură, Nulitatea actelor de procedură, Termenele procedurale. (modalitate de calcul, suspendare, întrerupere). Cazuri de echipolență, Decăderea și repunerea în termen.	<b>Pe platforma online</b>	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
<b>8.3. AA</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1</b>	<b>AA1 :.....</b>		
<b>2</b>	<b>AA2 :.....</b>		
<b>3</b>	<b>AA3 :.....</b>		
<b>8.4.SI/AI</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>I</b>	Principiile procesului civil	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
<b>II</b>	Condițiile de exercitare a acțiunii civile:afirmarea unui drept/formularea unei pretenții, interesul, calitatea procesuală, capacitatea procesuală. Clasificarea acțiunilor civile	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>

<b>III</b>	Participanții în procesul civil. Instanța de judecată. Compunerea și constituirea completului de judecată. Incompatibilitatea	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>IV</b>	Părțile în procesul civil. Coparticiparea procesuală. Abuzul de drept procesual	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>V</b>	Terții intervenienți. Formele intervenției voluntare: intervenția voluntară principal, intervenția voluntară accesorie	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>VI</b>	Terții intervenienți. Formele intervenției forțate: cererea de chemare în judecată a altor persoane, cererea de chemare în garanție, cererea de arătare a titularului dreptului. Introducerea din oficiu a terților	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>VII</b>	Reprezentarea părților în procesul civil. Participarea procurorului în procesul civil	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>VII I</b>	Competența materială a instanțelor judecătorești. Criteriul valoric în stabilirea competenței.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>IX</b>	Competența teritorială exclusivă și competența teritorială alternativă a instanțelor de judecată	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>X</b>	Incidente referitoare la competență: excepția de necompetență, conexitatea, litispendența, strămutarea, delegarea. Prorogarea de competență (legală, convențională, judecătorească)	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>XI</b>	Reguli comune privind citarea și comunicarea actelor de procedură.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>XII</b>	Nulitatea actelor de procedură	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>XII I</b>	Termenele procedurale. (modalitate de calcul, suspendare, întrerupere). Cazuri de echivalență.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>XI V</b>	Decăderea și repunerea în termen.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

### 8.5. Bibliografie

- Legea nr.134/2010 privind Codul de procedură civilă.
- Legea nr.138/2014 privind modificarea și completarea codului de procedură civilă
- Legea nr.140/2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități
- G.Răducan, M.Dinu, Fise de procedură civilă, Ed.a 9-a, Ed.Hamangiu, Buc., 2024
- M.Dinu, Drept procesual civil, Ed.Hamangiu, 2023

- G.Boroi, M.Stancu, Drept procesual civil, Ed.a 6-a, Ed.Hamangiu, Buc., 2023
- V.M. Ciobanu, M. Nicolae, Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2016
- G.Boroi, (coord.), Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole, Ed.a 2-a, Ed.Hamangiu, Buc., 2016
- M.Tăbărcă, Drept procesual civil (vol I-II), Ed.Universul Juridic, 2013

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Insusirea conceptelor, intelegerea aspectelor legislative și cinoasterea modului de aplicare practica	Teste pe platforma și lucrări practice.	10 %
10.2 AT	Interventii, comentarii, dezbateri	Notarea interventii, comentarii, dezbateri	10%
10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris cu intrebari teoretice si spete ce pot fi cuprinse si doar in grile.	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% în evaluarea finală.		

Coordonatorul disciplinei

Grad didactic, titlu, prenume, nume

Semnătură

Conf.univ.dr.Mădălina Dinu

Data avizării de departament

ătura Directorului de Departament

26.09.2025

Conf.univ.dr.Mădălina Dinu

Legendă:AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2.Codul disciplinei	D.3.6.12.						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Lector univ.dr.Mihaela Paul						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	II	2.5. Tipul de evaluare	V6	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
112	-	-	-	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru				75
3.2. Total ore studiu individual suplimentar				15
3.3.Număr de credite				3
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10

Tutoriat	-
Examinări	5
Alte activități	-

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în principal fizic, dar și online dacă partenerul de practică decide desfasurarea activitatii online</li> </ul>
5.2. de desfasurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în principal fizic, dar și online dacă partenerul de practică decide desfasurarea activitatii online</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Competențe profesionale:</b> CP1. Asimilarea și formarea deprinderii și obișnuinței de a folosi în practică termenii, procedurile și tehnicile însușite în pregătirea teoretică universitară. CP2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, dar și față de aplicarea corectă a legilor atât în litera cât și în spiritul lor. CP3. Formarea aptitudinii de a corela permanent legislația și jurisprudența interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și convențiile internaționale.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Dobândirea capacității de a susține public un discurs coerent și argumentat CT2. Formarea deprinderilor de lucru cu persoane care se adresează sau care fac obiectul activității autorităților juridice CT3. Dobândirea abilităților pentru redactarea: cererii de chemare în judecată, a rechizitoriului, a plângerii prealabile, a denunțului, a hotărârilor judecătorești etc.

#### 7. Rezultatele învățării

##### Cunoștințe:

Studentul/absolventul reproduce principiile esențiale ale dreptului.  
 Studentul/absolventul explică condițiile necesare la încheierea actului juridic, efectele și modalitățile de desființare ale acestuia.  
 Studentul/absolventul recunoaște și descrie izvoarele obligațiilor civile.  
 Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.  
 Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat  
 Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în dinamica obligațiilor.  
 Studentul/absolventul identifică și explică normele juridice aplicabile cauzelor de ineficacitate a actelor juridice.  
 Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică.  
 Studentul/absolventul explică reglementarea infracțiunii.  
 Studentul/absolventul recunoaște și reproduce conținutul infracțiunilor reglementate în Codul penal.  
 Studentul/absolventul reproduce și explică regulile aplicabile în contractele civile speciale.  
 Studentul/absolventul reproduce principiile aplicabile devoluțiunii succesoriale legale și testamentare.  
 Studentul/absolventul sumarizează aspecte juridice ce țin de relațiile de familie.  
 Studentul/absolventul identifică normele juridice pentru explicarea și interpretarea clauzelor contractelor comerciale.  
 Studentul/absolventul descrie și explică regulile aplicabile procesului civil la fond și în căile de atac.

Studentul/absolventul descrie și explică regulile aplicabile procesului penal.  
 Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile instituțiilor unde desfășoară stagiul de practică.  
 Studentul/absolventul recunoaște documentele juridice utilizate de instituțiile unde desfășoară stagiul de practică.  
 Studentul/absolventul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice.

**Aptitudini:**

Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului civil sau în ramurile dreptului incidente locului de practică  
 Studentul/absolventul aplică principiile existente în materia actului juridic civil.  
 Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.  
 Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.  
 Studentul/absolventul redactează proiectele de contracte administrative.  
 Studentul/absolventul redactează argumentat soluții la probleme existente în materia obligațiilor civile.  
 Studentul/absolventul propune soluții legale pentru eliminarea riscurilor generate de existența unor cauze de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă.  
 Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice.  
 Studentul/absolventul încadrează o faptă penală în conformitate cu prevederile legale.  
 Studentul/absolventul rezolvă probleme juridice specifice contractelor speciale.  
 Studentul/absolventul utilizează principiile devoluțiunii legale successorale.  
 Studentul/absolventul pregătește și redactează cereri, documente specifice relațiilor de familie.  
 Studentul/absolventul interpretează clauzele contractuale.  
 Studentul/absolventul redactează argumentat cereri, schițe de hotărâri judecătorești.  
 Studentul/absolventul motivează, redactează, argumentează soluții la probleme specifice procesului penal.  
 Studentul/absolventul identifică condițiile care stau la baza întocmirii actelor specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică.  
 Studentul/absolventul redactează actele specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică.  
 Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor.

**Responsabilitate și autonomie:**

Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor contracte administrative.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza obligațiilor civile.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de ineficacitate a actelor juridice.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza contractelor civile.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza succesiunilor.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza relațiilor de familie.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza clauzelor contractelor.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor cereri și în formularea unor căi de atac.  
 Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea actelor specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile.

**8. Conținuturi**

8.1. AT		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	AT1 : Se organizeaza in mod specific constand in intalniri fizice sau online care au ca obiect dezbateri, analiza de acte juridice, sentinte judecatoresti si legislatie specifica	Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)	Analiza legislatiei specifice

2.	AT2 : Se organizeaza in mod specific constand în intalniri fizice sau online care au ca obiect dezbateri, analiza de acte juridice, sentinte judecatoresti si legislatie specifica	Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)	Analiza legislatiei specifice
8.2. TC		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	TC1 : Se organizeaza in mod specific constand în activitati fizice sau online care au ca obiect redactarea de acte juridice si comentarii ale dispozitiilor normative și jurisprudentei	Pe platforma online	
2.	TC2 : Se organizeaza in mod specific constand în activitati fizice sau online care au ca obiect redactarea de acte juridice si comentarii ale dispozitiilor normative și jurisprudentei	Pe platforma online	
8.3. AA		Metode de predare/lucru	Recomandări
1	AA1 : .....		
2	AA2 : .....		
3	AA3 : .....		
8.4.SI/AI		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	Studierea actelor juridice specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
2.	Cercetarea aspectelor juridice avute în vedere la redactarea actelor juridice	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
3.	Participarea la activitățile specifice locului de desfășurare a practicii fizice sau online	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
4.	Participarea la încheierea de contracte fizic sau prezentarea aspectelor specifice încheierii contractelor in caz online	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	

5.	Redactarea de acte juridice specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
6.	Studierea a unor dosare deja finalizate pentru a conștientiza piesele necesare care se întocmesc până la soluționarea unor cauze.	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
7.	Studierea unor hotărâri judecătorești din mapele de hotărâri privind conținutul și modalitatea de redactare a acestora	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
8.	Implicarea concretă cu aprobarea conducătorului instituției în care se efectuează practică, în sprijinirea soluționării problematice curente a compartimentului instituției.	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
9.	Soluționarea concretă a cererilor, plângerilor, petițiilor	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
10.	Studierea legislației specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	

#### 8.5. Bibliografie

Se consultă literatura de specialitate, se parcurge legislația și se analizează practica de specialitate în funcție de locul de desfășurare a practicii și de îndrumările tutorelui de practică

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este conectat permanent la noile tendințe din practica și jurisprudență

## 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Se organizeaza in mod specific	Se organizeaza in mod specific	-
10.2 AT	Se organizeaza in mod specific	Se organizeaza in mod specific	-
10.3.Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> <li>să dovedească cunoașterea problemelor juridice dezbătute la locul de desfășurare a practicii</li> <li><b>capacitatea de</b> identificarea a problemelor juridice</li> <li>expunerea coerentă a punctului de vedere exprimat</li> <li>sucesiune logică și coerență în expunere</li> <li>corectitudinea punctului de vedere exprimat</li> </ul>	Stagiul de practică se finalizează cu activitatea de verificare a Caietului de practică realizată de către cadrul didactic îndrumătorul de practică.	90%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% in evaluarea finală		

Coordonator disciplinei

Grad didactic, titlu, prenume, nume

Semnătură

Lec

Data avizării de departament

Semnătura Directorului de Departament

26 sept.2025

Conf.univ.dr. Madalina Dinu

Legendă:AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul insolventei						
2.2. Codul disciplinei	D.3.5.13						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Conf.univ.dr.Carmen Pălăcean						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	I	2.5. Tipul de evaluare	V	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DOp.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA	
28	14	4	10	-	
3.2. Total ore de studiu pe semestru					50
3.2. Total ore studiu individual suplimentar					22
3.3. Număr de credite					2
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				5	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5	

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activități	-

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>C1. Utilizarea adecvată a limbajului juridic specific procedurii insolvenței în cadrul dezbaterilor interactive din cadrul prelegerilor, cu tema dată.</p> <p>C2. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice specifice procedurii insolvenței, însușite într-un referat, studiu de caz etc.</p> <p>C3. Utilizarea adecvată a legislației românești, europene și internaționale într-un referat, studiu de caz etc., descris prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea normelor juridice din sistemul românesc și european de drept și a principalelor instrumente juridice internaționale care au relevanță pentru procedura insolvenței;</li> <li>- Identificarea prevederilor legale aplicabile într-o speță: posibilitatea de a distinge între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații determinate;</li> <li>- Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor care reglementează procedura insolvenței.</li> </ul> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state prin realizarea unui studiu privind raportul dintre instituțiile de drept național, cele de drept european și cele din dreptul altor state, descris prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat;</li> <li>- Interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state.</li> </ul> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă: aplicarea mecanismelor de interpretare a normelor juridice în materia normelor de drept insolvenței.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă: soluționarea cazurilor practice vizând deschiderea procedurii insolvenței și a celor ce pot interveni pe parcursul derulării acestei proceduri.</p>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului insolvenței, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice prin realizarea unui proiect, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală.</p>
--------------------------------	---

## 7. Rezultatele învățării

### **Cunoștințe:**

Studentul reproduce principiile aplicabile procedurilor de insolvență a persoanei fizice.

Studentul identifică normele juridice aplicabile procedurii de insolvență pe bază de plan de rambursare, procedurii judiciare de insolvență prin lichidare de active, și procedurii simplificate, aplicabile persoanei fizice de bună-credință.

Studentul descrie și explică normele juridice aplicabile procedurilor de prevenire a insolvenței aplicabile persoanelor juridice, atât cu privire la acordul de restructurare, cât și cu privire la concordatul preventiv.

Studentul identifică normele juridice aplicabile procedurii generale de insolvență a persoanelor juridice, și procedurii simplificate de insolvență.

Studentul reproduce principiile aplicabile procedurilor de insolvență a persoanelor juridice.

Studentul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare de insolvență aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice (portalul instanțelor de judecată (portal.just.ro), Rejust.ro – baza de date cu hotărâri judecătorești publice, Buletinul Procedurilor de Insolvență (bpi.ro), Oficiul Național al Registrului Comerțului (onrc.ro), Portalul Național de Carte Funciară (ancpi.ro).

### **Aptitudini:**

Studentul pregătește și redactează schițe de cereri de deschidere de procedură de insolvență pe bază de plan de rambursare, precum și schițe de decizii ale comisiilor teritoriale de insolvență a persoanelor fizice.

Studentul redactează argumentat schițe de acte de procedură, respectiv, cereri de deschidere de procedură prin lichidare de active, precum și schițe de hotărâri judecătorești.

Studentul pregătește și redactează schițe de cereri de deschidere de procedură simplificată de insolvență, precum și schițe de hotărâri judecătorești.

Studentul analizează și explică conținutul unei încheieri, prin care se deschide o procedură generală de insolvență, la cererea debitorului persoană juridică.

Studentul explică situațiile în care se poate deschide o procedură simplificată de insolvență a persoanei juridice, la cererea unui creditor.

Studentul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosarele de insolvență aflate pe rolul instanțelor (portalul instanțelor de judecată (portal.just.ro), Rejust.ro – baza de date cu hotărâri judecătorești publice, Buletinul Procedurilor de Insolvență (bpi.ro), Oficiul Național al Registrului Comerțului (onrc.ro), Portalul Național de Carte Funciară (ancpl.ro).

#### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul manifestă profesionalism în redactarea unei cereri de deschidere de procedură de insolvență pe bază de plan de rambursare, a unei cereri de deschidere de procedură simplificată, sau a unei cereri de cereri de deschidere de procedură prin lichidare de active.

Studentul utilizează coerent normele juridice specifice analizei faptelor pentru care se poate antrena răspunderea patrimonială, și a condițiilor și limitelor răspunderii.

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile diferitelor cazuri de închiderea procedurii de insolvență a persoanei juridice.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea spețelor privind închiderea procedurii de insolvență a persoanei juridice, ca urmare a inexistenței sau insuficienței bunurilor în averea debitorului, închiderea procedurii de reorganizare ca urmare a stingerii pasivului, închiderea procedurii de faliment ca urmare a aprobării raportului final, închiderea procedurii de faliment ca urmare a stingerii pasivului, mai înainte ca toate bunurile să fi fost lichidate, închiderea procedurii voluntare ca urmare a neînregistrării niciunei declarații de creanță.

<b>8. Conținuturi</b>			
<b>8.1. AT</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1.</b>	<b>AT1: Introducere privind dreptul insolvenței. Procedura insolvenței persoanelor fizice. Formele procedurii de insolvență aplicabile persoanelor fizice. Eliberarea de datoriile reziduale. Procedurile de prevenire a insolvenței. Procedura insolvenței profesioniștilor.</b>	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice
<b>2.</b>	<b>AT2 : Deschiderea procedurii insolvenței. Procedura generală și procedura simplificată. Stabilirea masei pasive. Reorganizarea judiciară. Planul de reorganizare. Falimentul. Răspunderea patrimonială a persoanelor care au cauzat insolvența. Închiderea procedurii de insolvență.</b>	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>

1.	<b>TC1 : Introducere privind dreptul insolvenței. Procedura insolvenței persoanelor fizice. Formele procedurii de insolvență aplicabile persoanelor fizice. Eliberarea de datoriile reziduale. Procedurile de prevenire a insolvenței. Procedura insolvenței profesioniștilor.</b>	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	<b>TC2 : Deschiderea procedurii insolvenței. Procedura generală și procedura simplificată. Stabilirea masei pasive. Reorganizarea judiciară. Planul de reorganizare. Falimentul. Răspunderea patrimonială a persoanelor care au cauzat insolvența. Închiderea procedurii de insolvență.</b>	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
<b>8.3. AA</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1	AA1 :.....		
2	AA2 :.....		
3	AA3 :.....		
<b>8.4.SI/AI</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	<b>Introducere privind dreptul insolvenței</b> - Evoluția istorică - Aspecte generale cu privire la insolvența profesioniștilor și a persoanelor fizice - Semnificația unor termeni și expresii	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcursul de învățare</b>
2.	<b>Procedura insolvenței persoanelor fizice</b> - Scopul și principiile - Caracterele procedurii - Domeniul de aplicare al insolvenței - Organele care aplică procedura insolvenței	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcursul de învățare</b>
3.	<b>Formele procedurii de insolvență aplicabile persoanelor fizice. Eliberarea de datoriile reziduale</b> - Procedura de insolvență pe bază de plan de rambursare - Procedura judiciară de insolvență prin lichidare de active - Procedura simplificată de insolvență - Eliberarea de datoriile reziduale	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcursul de învățare</b>
4.	<b>Procedurile de prevenire a insolvenței. Aspecte de noutate prevăzute de Legea nr. 216/2022, pentru modificarea și completarea Legii nr. 85/2014.</b> - Acordul de restructurare - Concordatul preventiv	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcursul de învățare</b>

5.	<b>Procedura insolvenței profesioniștilor</b> - Scopul și obiectul procedurii - Principiile procedurii - Caracterele procedurii - Participanții la procedură - Jurisdicția procedurii - Domeniul de aplicare al insolvenței	Suportul de curs pentru a toinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
6.	<b>Deschiderea procedurii insolvenței. Procedura generală și procedura simplificată</b> - Deschiderea procedurii la cererea debitorului - Deschiderea procedurii la cererile creditorilor - Deschiderea procedurii la cererea altor institutii sau persoane - Efectele deschiderii procedurii - Primele măsuri după deschiderea procedurii	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
7.	<b>Stabilirea masei pasive</b> - Notificarea deschiderii procedurii - Depunerea creanțelor - Verificarea creanțelor - Contestarea creanțelor - Stabilirea masei pasive în faliment	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
8.	<b>Reorganizarea judiciară. Planul de reorganizare</b> - Propunătorii planului și termenul de depunere - Conținutul planului - Procedura de aprobare a planului - Confirmarea planului de reorganizare - Perioada de reorganizare judiciară - Nerealizarea planului de reorganizare	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
9.	<b>Falimentul</b> - Începerea falimentului/hotărârea de intrare în faliment - Masa pasivă - Măsuri premergătoare lichidării - Lichidarea averii - Distribuirea sumelor obținute din lichidare - Raportul final de lichidare și distribuirea final	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
10.	<b>Răspunderea patrimonială a persoanelor care au cauzat insolvența</b> - Noțiuni introductive - Persoanele răspunzătoare - Faptele pentru care se poate antrena răspunderea - Natura juridică a răspunderii - Condițiile și limitele răspunderii - Procedura de antrenare a răspunderii	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
11.	<b>Închiderea procedurii de insolvență</b> - Noțiuni introductive - Închiderea procedurii ca urmare a inexistenței sau insuficienței bunurilor în averea debitorului, din a căror valorificare să se poată acoperi cel puțin cheltuielile de administrare a procedurii - Închiderea procedurii de reorganizare ca urmare a stingerii	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

<p>pasivului conform programului de plăți</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Închiderea procedurii de faliment ca urmare a aprobării raportului final de lichidare</li> <li>- Închiderea procedurii de faliment ca urmare a stingerii pasivului, mai înainte ca toate bunurile să fi fost lichidate</li> <li>- Închiderea procedurii voluntare ca urmare a neînregistrării niciunei declarații de creanță până la termenul fixat</li> <li>- Alte prevederi legale</li> </ul>		
--	--	--

#### 8.5. Bibliografie

1. Marcela Comșa, Deschiderea procedurii insolvenței. Între teorie și practică, Editura Universul Juridic, București, 2024;
2. Claudia Antoanela Susanu, Procedura insolvenței. Jurisdicții în insolvență. Deschiderea procedurii de insolvență. Verificări de legalitate vs. Decizii de oportunitate – Considerații teoretice și perspective practice, Editura Universul Juridic, București, 2023;
3. Radu Rizoi, Codul insolvenței adnotat, Ediția a 2-a actualizată la 4 iunie 2022, Editura Rosseti, 2022;
4. Mihaela Sărăcuț, Tratatul juridic al supraîndatorării antreprenorului individual aflat în insolvență, Editura Universul Juridic, București, 2022;
5. Lucian Bercea, Radu Bufan, Anca Buta, Cristian Clipa, Andrei Coldea, Marcela Comșa, Andreea Deli-Diaconescu, Daniela Deteșan, Stefan Dumitru, Florentina Folea, Augustin Fuerea, Godinca-Herlea, Bogdan Herzog, Cristina Ienciu-Dragos, Petruta Micu, Nicoleta Mihai, Simona Maria Miloș, Dana Daniela Moțiu, Florin Moțiu, Flavius Iancu Moțu, Speranta Aurora Muntean, Csaba Bela Nasz, Vasile Nemeș, Antoniu Obancia, Viorel Pasca, Alina Popa, Laura Retegan, Codrut Nicolae Savu, Mihaela Saracut, Arin Octav Stănescu, Claudia Antoanela Susanu, Ana Irina Șarcane-Rotarescu, Stan Târnoveanu, Nicoleta Tandareanu, Cristina Viisoreanu, Tratat practic de insolvență, Volumul I, Editura Hamangiu, București, 2022;
6. Smaranda Angheni, Drept comercial. Tratat, Ediția 2, Editura C.H.Beck, București, 2022;
7. Viorel Terzea, Codul insolvenței adnotat cu doctrina și jurisprudența, Editura Universul Juridic, București, 2022;
8. Florin Ludușan, Mihăiță-Adrian Pui, Raluca Hațegan-Rozsnyai, Robert Ardelean, Simida Bolboacă, Contestățiile în procedura insolvenței, Editura Universul Juridic, București, 2020;
9. Marcela Comșa, Înscriserea creanțelor în tabelul creditorilor. Considerații teoretice și practice, Editura Universul Juridic, București, 2020;
10. Claudia Antoanela Susanu, Procedura insolvenței. Partea generală. Practică judiciară, Editura Universul Juridic, București, 2019;
11. Marcela Comșa, Legea privind procedura insolvenței persoanelor fizice nr. 151/2015. Legislație relevantă și comentarii, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2018;
12. Csaba Bela Nász, Dreptul insolvenței, Curs universitar, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2018;
13. Stanciu D. Cărpenaru, Mihai Adrian Hotca, Vasile Nemeș, Codul insolvenței comentat. Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2017;
14. Nicoleta Țândăreanu, Codul insolvenței comentat, Vol. I – art. 1-182, Editura Universul Juridic, București, 2017;
15. Cătălin Antonahe, Alexandru Dimitriu, Irina Sorescu, Alexandru Rățoi-Pârveu, Rebeca Dan, Luiza Hagi, coordonator Gheorghe Piperea, Codul insolvenței. Note. Corelații. Explicații. Art. 1-203, Editura C.H.Beck, București, 2017;
16. Stanciu D. Cărpenaru, Tratat de Drept comercial român, Ediția a V-a actualizată, Editura Universul Juridic, București, 2016;
17. Csaba Bela Nász, Procedura insolvenței persoanelor fizice, Editura Universul Juridic, București, 2016;
18. Ion Turcu, Codul insolvenței. Legea nr. 85/2014. Comentariu pe articole, Ediția a V-a, Editura C.H. Beck, București, 2015;
19. St. D. Cărpenaru, Gheorghe Piperea, Sorin David, Legea societăților comerciale. Comentariu pe articole, Ediția a 5-a, Editura C.H. Beck, București, 2014;

20. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România – Procedura insolvenței. Culegere de practică judiciară 2006-2009, Volumul I, Deschiderea procedurii insolvenței. Participanții la procedura insolvenței, Editura C.H. Beck, București, 2011;
21. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România – Procedura insolvenței. Culegere de practică judiciară 2006-2009, Volumul II, Administrarea procedurii insolvenței. Reorganizarea și falimentul, Editura C.H. Beck, București, 2011;
22. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România – Procedura insolvenței. Culegere de practică judiciară 2006-2009, Volumul III, Închiderea procedurii insolvenței și antrenarea răspunderii. Insolvența transfrontalieră, Editura C.H. Beck, București, 2011.

#### Acte normative principale

1. Legea nr. 151/2015 privind procedura insolvenței persoanelor fizice, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 464 din 26 iunie 2015, cu modificările ulterioare.
2. Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 151/2015 privind procedura insolvenței persoanelor fizice din 09 iunie 2017, publicate în Monitorul Oficial, Partea I nr. 436 din 13 iunie 2017, cu modificările ulterioare.
3. Hotărârea nr. 11/2016 privind constituirea comisiilor de insolvență la nivel central și teritorial prevăzute de Legea nr. 151/2015 privind procedura insolvenței persoanelor fizice, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 50 din 22 ianuarie 2016, cu modificările ulterioare.
1. Criteriile generale pentru stabilirea nivelului de trai rezonabil din 20.08.2024, parte integrantă din Decizia 11/2024, publicate în Monitorul Oficial, Partea I nr. 878 din 02 septembrie 2024.
4. Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 466 din 25 iunie 2014, cu modificările și completările ulterioare.
5. Legea societăților nr. 31/1990, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1066 din 17 noiembrie 2004, cu modificările ulterioare.
6. O.U.G. nr. 86/2006 privind organizarea activității practicienilor în insolvență, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 724 din 13 octombrie 2011, cu modificările ulterioare.
7. Legea nr. 287/2009 privind Codul Civil, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările ulterioare.
8. Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul Civil, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 409 din 10 iunie 2011, cu modificările ulterioare.
9. Legea nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, republicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 247 din 10 aprilie 2015, cu modificările ulterioare.
10. Legea nr. 76/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 365 din 30 mai 2012, cu modificările ulterioare.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere necesitatea cunoașterii unui domeniu cu implicații practice majore, prin acumularea aspectelor din conținutul disciplinei asigurându-se și asimilarea normelor Uniunii Europene

#### 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Insusirea conceptelor, cunoasterea legislatiei relevante și intelegerea relevantei practice a acesteia	Verificarea temelor si notarea acestora	20 %

10.2 AT			
10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris cu intrebari tip grila	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	<p>Minim 50% in evaluarea finală.</p> <p>Pentru promovare, nota la evaluarea finala trebuie sa fie minim 5.</p> <p>Standardul minim de performanta consta in cunoasterea si intelegerea notiunilor generale specifice dreptului insolventei.</p>		

Coordonator disciplină

Grad didactic, titlu, prenume, nume

Semnătură

Conf. univ. dr. Carmen Pălăcean



Data avizării de departament

Semnătura Directorului de Departament

26.09.2025

Conf.univ.dr. Mădălina Dinu



Legendă:AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Public  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul transporturilor						
2.2. Codul disciplinei	D.3.5.14						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Prof.univ.dr.Olimpiu Crauciuc						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	I	2.5. Tipul de evaluare	v	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DOp.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA	
28	14	4	10	-	
3.2. Total ore de studiu pe semestru					50
3.2. Total ore studiu individual suplimentar					22
3.3. Număr de credite					2
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				5	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5	

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activități	-

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului dreptului transporturilor, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională prin înțelegerea rolului dreptului transporturilor în raport cu ordinea internă, comunitară și internațională contemporană;</p> <p>CP2.Utilizarea adecvată a surselor, metodelor, principiilor, normelor și instituțiilor specifice dreptului transporturilor;</p> <p>CP3.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru evaluarea problemelor principale și speciale ale dreptului transporturilor în condiții de asistență calificată;</p> <p>CP4.Utilizarea adecvată a noțiunilor, conceptelor de bază ale dreptului transporturilor, în perspectiva formării unui limbaj juridic riguros și corect</p> <p>CP5.Analiza, evaluarea problemelor principale și speciale ale dreptului transporturilor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului transporturilor, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice prin realizarea unui proiect, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală.</p>

#### 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe</b></p> <p><b>Studentul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproduce principii esențiale ale dreptului transporturilor;</li> <li>- descrie regulile aplicabile transportului feroviar, transportului rutier, aerian, fluvial, maritim;</li> <li>- explică politica comunitară în materia transporturilor</li> </ul> <p><b>Aptitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului transportului;</li> <li>- aplică regulile în procesul încheierii contractelor de transport feroviar, transport rutier, aerian, fluvial, maritim;</li> <li>- utilizează termeni specifici dreptului transportului</li> </ul> <p><b>Responsabilitate și autonomie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează coerent norme juridice specific dreptului transporturilor;</li> <li>- manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege contractele de asigurări , CASCO, CARGO și persoane;</li> <li>- utilizează coerent norme juridice specifice în analiza contractelor de transport feroviar transport rutier, aerian, fluvial, maritim.</li> </ul>
--

<b>8. Conținuturi</b>			
<b>8.1. AT</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1.</b>	<b>AT1:</b> Teoria generală a contractului de transport, Transportul feroviar. Trafic intern, Transportul rutier și expedițiile rutiere, Transportul aerian, Transportul fluvial	<b>Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)</b>	<b>Analiza legislației specifice</b>
<b>2.</b>	<b>AT2 :</b> Transportul maritim, Transportul multimodal, Terminalele de transport, Expedițiile în transportul internațional de marfă, Elemente de drept al asigurărilor în transporturi, Politica comunitară în materia transporturilor (sinteză).	<b>Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)</b>	<b>Analiza legislației specifice</b>
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
<b>1.</b>	<b>TC1 :</b> Teoria generală a contractului de transport, Transportul feroviar. Trafic intern, Transportul rutier și expedițiile rutiere, Transportul aerian, Transportul fluvial	<b>Pe platforma online</b>	<b>Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor</b>

			legislative în materia care face obiectul testului.
2.	<b>TC2</b> : Transportul maritim, Transportul multimodal, Terminalele de transport, Expedițiile în transportul internațional de marfă, Elemente de drept al asigurărilor în transporturi, Politica comunitară în materia transporturilor (sinteză).	<b>Pe platforma online</b>	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
<b>8.3. AA</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1	<b>AA1</b> :.....		
2	<b>AA2</b> :.....		
3	<b>AA3</b> :.....		
<b>8.4.SI/AI</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	<b>Teoria generală a contractului de transport</b> Cadrul instituțional al transporturilor. Caracterul comercial al transporturilor. Natura juridică. Participanți. Încheierea contractului. Documente. Obligațiile izvorâte din contractul de transport (la punctul de pornire, pe voiaj, la destinație). Modificarea contractului. Regimul mărfii transportate. Răspunderea cărașului. Exonerări.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
2.	<b>Transportul feroviar. Trafic intern</b> Transportul de persoane și bagaje. Documente. Transportul de mărfuri. Faza precontractuală. Scrisoarea de trăsură. Clauzele obligatorii. Răspunderea de voiaj. Proceduri la destinație. Modificări de contract. <b>Trafic feroviar internațional.</b> Convenții și documente internaționale. Răspunderea cărașului feroviar.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
3.	<b>Transportul rutier și expedițiile rutiere</b> Dispozițiile normative interne. Calitatea de operator de transport. Licențe. Contractul de transport rutier internațional de mărfuri. Documente de transport cu caracter internațional. Răspunderi și acțiuni.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
4.	<b>Transportul aerian</b> Contractul de transport pasageri în trafic internațional. Convenția de la Montreal 1999. relații contractuale în cadrul transportului aerian. Răspunderi și acțiuni	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
5.	<b>Transportul fluvial.</b> Convențiile care reglementează transportul de mărfuri pe Dunăre, Bratislava 1955, Sfîok 1994, Budapesta 2003. particularități documentare. Unificarea reglementărilor pe axa Rhin – Main – Dunăre.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>
6.	<b>Transportul maritim.</b> Nava maritimă – regim juridic. Documentele navei. Înmatriculări și privilegii. Ipoteca maritimă. Contractele de navlosire (închiriere) ale navei (dispoziții, forme, efecte). Operațiuni și documente privitoare la marfa transportată.	<b>Suportul de curs pentru autoinstruire</b>	<b>Parcurgerea unităților de învățare</b>

	Obligațiile armatorului. Timpul de operare și răspunderi. Avaria comună. Tipuri de contracte navale. Regimul juridic al porturilor.		
7.	<b>Transportul multimodal.</b> Regimul stabilit de Convenția din 1980. Documente și răspunderi	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
8.	<b>Terminalele de transport.</b> Convenția din 1991. Regimul terminalelor și al operatorului de terminale. Relații contractuale și răspunderi.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
9.	<b>Expedițiile în transportul internațional de marfă.</b> Contractul de expediție (părți, conținut, efecte). Răspunderile casei de expediție. Acțiuni.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
10.	<b>Elemente de drept al asigurărilor în transporturi.</b> Contracte de asigurări , CASCO, CARGO și persoane	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
11.	<b>Politica comunitară în materia transporturilor (sinteză).</b> Dispoziții ale dreptului comunitar. Obligații ale statelor membre. Reglementări cu caracter special.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
<b>8.5. Bibliografie</b>			

**A. Acte normative**

1. OG nr. 7/2005 pentru aprobarea Regulamentului privind transportul pe căile ferate din România – M. Of. 838/11.10.2006
2. OG nr. 29/1997 privind Codul aerian – M. Of. 45/26.01.2001
3. OG nr. 42/1997 privind Transportul naval – M. Of. 210/10.03.2004
4. Legea 102/2006 pentru aprobarea OUG nr. 109/2005 privind Transporturile rutiere – M. Of. 398/09.05.2006
5. Codul comercial român - Cartea a II-a „despre comerțul maritim și despre navigațiuni”
6. Noul Cod Civil Român și Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul Civil
7. Legislația transporturilor, coord. Stanescu Andreea Teodora, editura C.H.Beck, 2020

**B. Convenții internaționale**

1. Convenția cu privire la transporturile internaționale feroviare (COTIF), Berna 1980
2. Reguli uniforme privind Contractul de transport internațional feroviar al mărfurilor (CIM), Berna 1980
3. Convenția referitoare la Contractul de transport internațional de mărfuri pe șosele CMR, Geneva, 1956
4. Convenția vamală relativă la transportul internațional al mărfurilor sub acoperirea carnetelor TIR (Convenția TIR), Geneva 1975
5. Convenția vamală relativă la Carnetul ATA pentru admiterea temporară a mărfurilor, Bruxelles, 1961
6. Convenția Națiunilor Unite privind transportul de mărfuri pe mare, Hamburg, 1978
7. Convenția privind condițiile generale de transport mărfuri în trafic internațional pe Dunăre (adăugită în baza hotărârilor adoptate la Conferința de la Viena din 03.02.1994), modificările incluse în prezenta convenție sunt în vigoare de la 01.02.1995 – Siofok, 1989
8. Convenția de la Budapesta privind contractul de transport de mărfuri în navigația interioară CMNI, Budapesta, 2000
9. Convenția pentru unificarea anumitor reguli referitoare la transportul aerian internațional, Montreal, 1999
10. Convenția Națiunilor Unite cu privire la transportul multimodal internațional de mărfuri, Geneva 1980
11. Convenția Națiunilor Unite asupra responsabilității exploatanților de terminale de transport în comerțul internațional, Viena, 1991
12. Dreptul comerțului internațional, documente (coord. B. Ștefănescu), Lumina Lex, București, 2003
13. Convenția privind contractul de transport când o parte a transportului se execută pe mare – Convenția de la Rotterdam/Regulile de la Rotterdam, 2009.
14. Legislația transporturilor, ed. Adina Buciuman, edit. Hamangiu 2020

**C. Monografii**

1. A.T.Stănescu, Dreptul transporturilor. Contracte specifice activității de transport, ed. Hamangiu, 2020
2. Academia Română Institutul de Cercetări Juridice, Noul Cod Civil. Studii și comentarii, vol.III, partea a II-a, Cartea a V-a (art.1650-2499) Contracte speciale.Garanții- Contractul de transport art.1955-2008, pp.276-385/ autor O.Crauciuc; Contractul de expedite, art.2064-2071, pp.477-511/ autor O.Crauciuc; Contractul de agenție, art.2072-2095, pp.512-564 / autor O.Crauciuc
3. O. Căpățână, Gh. Stancu – Dreptul transporturilor Partea generală, Lumina Lex, 2000. Partea specială, Lumina Lex, 2002
4. O. Căpățână, Gh. Stancu – Dreptul transporturilor Partea specială, Lumina Lex, 2002
5. Gh. Piperea – Dreptul transporturilor, ed. a 3-a, All Beck, 2013
6. O. Manolache – Dreptul transporturilor, All Beck, 2001
7. M. Voicu – Dreptul de retenție, Ex Ponto, 1999
8. Gh. Caraiani, M. Serescu – Transporturile maritime, Lumina Lex, 1998
9. Gh. Caraiani, I. Stancu – Transporturile feroviare, Lumina Lex, 1998
10. M. Veriotti – Sechestrul asigurător al navei comerciale. Teorie și jurisprudență, Ed. Ex Ponto, 2001
11. Gh. Caraiani – Transporturi, expediții și asigurări internaționale, Lumina Lex, 2001
12. D. A. Sitaru, S. A. Stănescu – Contractul de transport internațional de mărfuri, Lumina Lex, 2007
13. G.H. Dragomir și Gr. Păun – Transport maritim, Constanța, 1992
14. Gh. Caraiani ș.a. – Aquis-ul comunitar și politica sectorială din domeniul transporturilor în UE, ed. Pinguin Book, București, 2006

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pieței muncii avându-se în vedere , cu precădere tematica, bibliografia și elementele de practică pertinente.

**10. Evaluare**

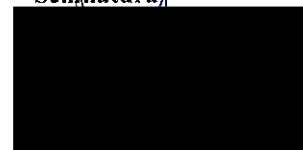
Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Asimilarea materiei prezentate, a aspectelor legislative analizate și a practicii relevante	Written assignments	10 %
10.2 AT	Participare prin intervenții pe parcursul desfășurării activității de tutorat	Notarea intervențiilor și a prezentei	10%
10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris online sau fizic (în funcție de situație)	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% în evaluarea finală		

Coordonator disciplină

Grad didactic, titlu, prenume, nume

Prof.univ.dr.Olimpiu Crauciuc

Semnătură

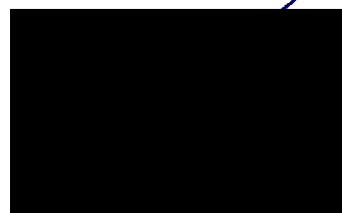


Data avizării de departament

26.09.2025

Semnătura Directorului de Departament

Conf.univ.dr.Bogdan Vîrjan



Legendă: AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu - Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Public  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Combaterea infracțiunilor de crima organizata si coruptie						
2.2. Códul disciplinei	D.3.6.15						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Conf.univ.dr.Codrut Olaru						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	II	2.5. Tipul de evaluare	V6	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DOp.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
28	14	4	10	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru	50			
3.2. Total ore studiu individual suplimentar	22			
3.3. Număr de credite	2			
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5			

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activități	-

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor în combatere criminalității organizate și corupției</p> <p>CP2. Cunoașterea și aplicarea normelor juridice de combatere a criminalității organizate și corupției</p> <p>CP3. Dobândirea cunoștințelor pentru aplicabilitatea practică a normelor teoretice însușite</p> <p>CP4. Utilizarea adecvată a conceptelor specific și înțelegerea modului de aplicare a legislației relevante</p> <p>CP5. Analiza și redactarea de cazuri cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină</p>

#### 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe:</b>	<p>Studentul trebuie să atingă un nivel ridicat în dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în combaterea criminalității organizate și a corupției, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>corelarea normelor de drept material și drept procesual</li> <li>corelarea normelor penale din legi speciale și din Codul penal</li> <li>dobândirea elementelor de bază teoretice și practice ale criminalității organizate (trafic droguri/trafic persoane/terorism/ criminalitate informatică, etc.)</li> </ul>
--------------------	--

<p><b>Aptitudini:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deprinderea aplicării normelor teoretice de incriminare la situații practice prin prezentarea unor studii de caz</li> <li>• identificarea de baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor de judecată (portal.just.ro), Rejust.ro – baza de date cu hotărâri judecătorești publice, dar și alte surse - www.undoc.org, www.euda.europa.eu, www.diicot.ro, www.mpublic.ro, www.pna.ro, s.a.</li> </ul> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului penal.</p> <p>Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului penal.</p> <p>Studentul/absolventul operează cu noțiunile specifice dreptului penal special.</p> <p>Studentul/absolventul realizează încadrări juridice pentru fapte penale în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>Studentul/absolventul încadrează o faptă penală în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor (portalul instanțelor de judecată (portal.just.ro), Rejust.ro - baza de date cu hotărâri judecătorești publice, dar și alte surse - www.undoc.org, www.euda.europa.eu, www.diicot.ro, www.mpublic.ro, www.pna.ro, s.a.</p> <p>Studentul analizează și interpretează mijloacele de probă din cadrul procesului penal.</p> <p>Studentul analizează actele de sesizare a instanței ( rechizitorii/ ordonanțe)</p> <p>Studentul analizează conținutul unei hotărâri judecătorești : partea introductivă (practica), considerentele și dispozitivul și efectele hotărârilor judecătorești .</p> <p>Studentul analizează aspecte de practică judiciară neunitară în materie penală, prin raportare la rolul ICCJ în această materie - www.iccj.ro</p>
<p><b>Responsabilitate și autonomie:</b></p>	<p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.</p> <p>Studentul/manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile.</p> <p>Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea actelor de urmărire penală.</p> <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale.</li> <li>2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor.</li> <li>3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.</li> <li>4. Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.</li> </ol>

8. Conținuturi			
8.1. AT		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	AT1: Noțiunea și particularitățile criminalității organizate, traficul de droguri, traficul de persoane și migranți, criminalitatea informatică, criminalitatea afacerilor. spălarea banilor	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice
2.	AT2: Terorism și finanțarea terorismului, corupție - infracțiuni asimilate și conexe, mijloace procedurale specifice de investigare a criminalității organizate și a corupției, instituții fundamentale cu atribuții în combaterea criminalității organizate și a corupției, cooperarea judiciară internațională în materia combaterii criminalității organizate și a corupției	Pe platforma online sau fizic (în funcție de situație)	Analiza legislației specifice
8.2. TC		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	TC1: Noțiunea și particularitățile criminalității organizate, traficul de droguri, traficul de persoane și migranți, criminalitatea informatică, criminalitatea afacerilor. spălarea banilor	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	TC2: Terorism și finanțarea terorismului, corupție - infracțiuni asimilate și conexe, mijloace procedurale specifice de investigare a criminalității organizate și a corupției, instituții fundamentale cu atribuții în combaterea criminalității organizate și a corupției, cooperarea judiciară internațională în materia combaterii criminalității organizate și a corupției	Pe platforma online	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
8.3. AA		Metode de predare/lucru	Recomandări
1	AA1 :.....		
2	AA2 :.....		
3	AA3 :.....		
8.4. SI/AI		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	NOȚIUNEA ȘI PARTICULARITĂȚILE CRIMINALITĂȚII ORGANIZATE Apariția și evoluția criminalității organizate. Factori determinanți. Particularități. Conceptul internațional și național asupra criminalității organizate. Norme de incriminare.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

2.	TRAFICUL DE DROGURI Noțiuni generale. Norme de incriminare Prezentări cazuri practice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcursarea unităților de învățare
3.	TRAFICUL DE PERSOANE ȘI MIGRANȚI Noțiuni generale. Norme de incriminare Prezentări cazuri practice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcursarea unităților de învățare
4.	CRIMINALITATEA INFORMATICĂ Noțiuni generale. Norme de incriminare Prezentări cazuri practice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcursarea unităților de învățare
5.	CRIMINALITATEA AFACERILOR. SPĂLAREA BANILOR Noțiuni generale. Norme de incriminare Prezentări cazuri practice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcursarea unităților de învățare
6.	TERORISM ȘI FINANȚAREA TERORISMULUI Noțiuni generale. Norme de incriminare Prezentări cazuri practice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcursarea unităților de învățare
7.	CORUPȚIE - INFRAȚIUNI ASIMILATE ȘI CONEXE Noțiuni generale. Norme de incriminare Prezentări cazuri practice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcursarea unităților de învățare
8.	MIJLOACE PROCEDURALE SPECIFICE DE INVESTIGARE A CRIMINALITĂȚII ORGANIZATE ȘI A CORUPȚIEI Prezentarea principalelor metode speciale de supraveghere sau cercetare – art. 138 C.p.p. a) interceptarea comunicațiilor ori a oricărui tip de comunicare la distanță; b) accesul la un sistem informatic; c) supravegherea video, audio sau prin fotografic; d) localizarea sau urmărirea prin mijloace tehnice; e) obținerea datelor privind tranzacțiile financiare ale unei persoane; f) reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale; g) utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor; h) participarea autorizată la anumite activități; i) livrarea supravegheată; j) obținerea datelor generate sau prelucrate de către furnizorii de rețele publice de comunicații electronice	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcursarea unităților de învățare
9.	INSTITUȚII FUNDAMENTALE CU ATRIBUȚII ÎN COMBATAREA CRIMINALITĂȚII ORGANIZATE ȘI A CORUPȚIEI Prezentarea modului de organizare și funcționare a D.I.I.C.O.T. Prezentarea modului de organizare și funcționare a D.N.A.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcursarea unităților de învățare
10.	COOPERAREA JUDICIARĂ INTENAȚIONALĂ ÎN MATERIA COMBATERII CRIMINALITĂȚII ORGANIZATE ȘI A CORUPȚIEI	Suportul de curs pentru	Parcursarea unităților de învățare

		autoinstruire	
11.	Recapitulare	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare

## 8.5. Bibliografie

### Bibliografie selectivă:

#### Tratate, cursuri, monografii

1. Bercheșan, Vasile, Pletea, Constantin, Drogurile și traficanții de droguri, Ed. Paralela 45, București, 1998;
2. Cretin, Thierry, Mafia – pe urmele societăților criminale, Ed. RAO, București, 2011;
3. Cristuș, Nicoleta, Evaziunea fiscală și spălarea banilor. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, București, 2006;
4. Dongoroz, Vintilă, Kahane, Siegfried, Oancea, Ion, Fodor, Ilie, Iliescu, Nicoleta, Bulai, Constantin, Stănoiu, Rodica, Roșca, Victor, Explicații teoretice ale Codului penal român, vol. I, Ed. Academiei, București, 1969;
5. Gambetta, Diego, Reuter, Peter, Conspiracy among the Many: The Mafia in Legitimate Business, în The Economics of Organized Crime, Cambridge Press, Cambridge, 1995;
6. Hedeșiu, Emil, Contracrararea crimei organizate transfrontaliere, Ed. Universității Naționale de Apărare, București, 2005;
7. Labévière, Richard, Statele Unite și Islamiștii, Ed. Vivaldi, București, 2002;
8. Mareș, Valeriu V., Există o caracteristică a criminalității românești?, Ed. Omnia, Iași, 2006;
9. Miclea, Damian, Combaterea crimei organizate, vol. I, Ed. Ministerului Administrației și Internelor, București, 2004;
10. Miclea, Damian, Cunoașterea crimei organizate, Ed. Pygmalion, Ploiești, 2001;
11. Olaru, Codruș, Particularitățile criminalității organizate în România, Ed. Hamangiu, 2014;
12. Olaru, Codruș, Mijloace specifice de investigare a infracțiunilor de criminalitate organizată, Ed. Hamangiu, 2014;
13. Olaru, Codruș, Unele considerații privind Legea monopolului de stat, în Dreptul nr. 11/1999;
14. Olaru, Codruș, Aspecte comparative între infracțiunea de proxenetism, prevederile art. 189 alin. (3) Cod penal și dispozițiile Legii nr. 678/2001 privind prevenirea și combaterea traficului de persoane, în Dreptul nr. 4/2003;
15. Olaru, Codruș, Prevenirea și combaterea criminalității organizate, în R.D.P. nr. 4/2004;
16. Olaru, Codruș, Unele considerații teoretice referitoare la Legea nr. 39/2003 privind combaterea criminalității organizate, în Dreptul nr. 6/2004;
17. Olaru, Codruș, Terorismul. Mijloace legislative de combatere a acestui fenomen, în Dreptul nr. 11/2005;
18. Olaru, Codruș, Criminalitatea organizată prevăzută de Legea nr. 39/2003 – grupul infracțional organizat, în Pro Lege nr. 1-2/2014;
19. Olaru, Codruș, Criminalitatea informatică în reglementarea Codului penal, în Pro Lege nr. 4/2014;
20. Olaru, Codruș, Exploatarea unei persoane în contextul actualelor dispoziții ale Codului penal, în Universul Juridic, septembrie 2015.
21. Olaru, Codruș, Mijloace legislative actuale pentru combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, în Revista de Drept Penal nr. 1/2015.
22. Olaru, Codruș, Desemnarea Procurorului General al Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție ca membru de drept în Consiliul Suprem de Apărare a Țării, în Universul Juridic, martie 2016.
23. Olaru, Codruș, Conceptul de criminalitate organizată din perspectiva globalizării, (indexat ISI/Web of Science), în Manualul Conferinței Internaționale “Perspectivele Dreptului Național și European”, UTM, mai 2016.
24. Olaru, Codruș, Necesitatea existenței și funcționării structurilor militare de parchet în cadrul Ministerului Public din România, în Revista de Drept Penal nr. 3-4/2015.
25. Olaru, Codruș, Perspective legislative naționale în materia combaterii traficului și consumului ilicit de droguri în context mondial și european, (în curs de indexare ISI) în Manualul Conferinței Internaționale de Drept, Studii Europene și Relații Internaționale, Ediția a IV – a, UTM, mai 2017.
26. Pitulescu, Ion, Al treilea război mondial: crima organizată, Ed. Național, București, 1996;
27. Smaller, Patrick, Organized Crime and Europe, Ed. Star, Berlin, 2008;
28. Toader, Tudorel, Noul Cod penal, Ed. Hamangiu, 2014;

29. Voicu, Costică, Ungureanu, Georgeta, Voicu, Adriana Camelia, *Investigarea criminalității financiar-bancare*, Ed. Polipress, Iași, 2003;
30. Voicu, Costică și alții, *Dreptul penal al afacerilor*, Ed. All Beck, București, 2003;
31. Voicu, Costică, Voicu, Adriana Camelia, Geamănu, Ioan, *Criminalitatea organizată în domeniul afacerilor*, Ed. Pildner&Pildner, Târgoviște, 2006;
32. Codul Penal
33. Codul de procedură penală
34. Olaru, Codruț *Traficul și consumul ilicit de droguri – practică judiciară adnotată*, Ed. Hamangiu, 2016
35. Volonciu, Nicolae, Uzlău, Andreea Simona, *Noul Cod de procedură penală*, Ediția a 2- a, Ed. Hamangiu, 2015;
36. Convenția Națiunilor Unite împotriva criminalității transnaționale organizate, Protocolul privind prevenirea, reprimarea și pedepsirea traficului de persoane, în special al femeilor și copiilor, adițional la Convenție, și Protocolul împotriva traficului ilegal de migranți pe cale terestră, a aerului și pe mare, adoptate la 15 noiembrie 2000 la New York, ratificate de România prin Legea nr. 565/2002 (M. Of. nr. 813 din 8 noiembrie 2002);
37. Legea nr. 143/2000 privind prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, republicată în M. Of. nr.163 din 6 martie 2014;
38. Legea nr. 678/2001 privind prevenirea și combaterea traficului de persoane, publicată în M. Of. nr. 783 din 11 decembrie 2001;
39. Legea nr. 129/2019 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării terorismului, publicată în M. Of. nr. 589 din 12 iulie 2019;
40. Legea nr. 39/2003 privind prevenirea și combaterea criminalității organizate, publicată în M. Of. nr. 50 din 29 ianuarie 2003;
41. Legea 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală publicată în M. Of. nr. 594 din 1 iulie 2004;
42. Legea nr. 535/2004 privind prevenirea și combaterea terorismului, publicată în M. Of. nr. 1161 din 8 decembrie 2004, completată prin Legea nr.58/2019 publicată în M.Of. nr. 271 din 10 aprilie 2019;
43. Legea nr. 241/2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale, publicată în M. Of. nr. 672 din 27 iulie 2005;
44. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în M. Of. nr. 510 din 24 iulie 2009;
45. Legea nr. 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, publicată în M. Of. nr. 515 din 14 august 2013.
46. Constituția României

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina reflectă caracterul de interes actual al problematicii combaterii criminalității organizate și corupției și poate contribui la formarea cursanților pentru viitoarele profesii juridice

#### 10. Evaluare

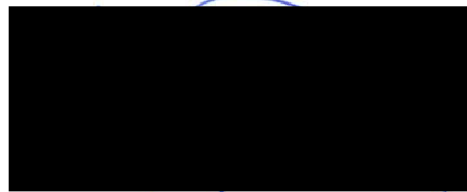
Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Asimilarea conceptelor predate, cunoașterea legislației relevante, înțelegerea aplicabilității practice	Written assignments	10 %
10.2. AT	Discuții asupra conceptelor dezbătute	Notare, participare și implicare	10%

10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris cu subiecte de sinteza	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% in evaluarea finală		

Coordonator disciplină

Grad didactic, titlu, prenume, nume

Semnătură

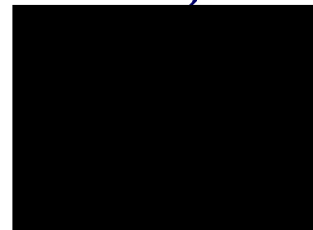


Data avizării de departament

Semnătura Directorului de Departament

26.sept.2025

Conf.univ.dr.Bogdan Virjan



Legendă: AI/SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

Universitatea Titu Maiorescu-Facultatea de Drept  
 Departamentul de Drept Privat  
 Forma de învățământ - ID (învățământ la distanță)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul consumatorului						
2.2. Codul disciplinei	D.3.6.16						
2.2 Coordonatorul de disciplina	Lector univ.dr.Mihaela Iiescu						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	II	2.5. Tipul de evaluare	V	2.6 Regimul disciplinei	DS/ DOp.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	SI/AI	AT	TC	AA
28	14	4	10	-
3.2. Total ore de studiu pe semestru	50			
3.2. Total ore studiu individual suplimentar	22			
3.3. Număr de credite	2			
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5			

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activități	-

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept comercial, Drept civil, Teoria generală a obligațiilor, Contracte
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea se desfășoară în platforma online utilizându-se toate metodele disponibile pe aceasta</li> </ul>
5.2. de desfășurare AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>se desfășoară online sau fizic în funcție de situație utilizându-se toate metodele disponibile pe platforma online sau prin utilizarea echipamentelor tehnice specifice în cazul în care activitatea se desfășoară fizic</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, instituțiilor, mecanismelor juridice și principiilor specifice dreptului consumatorilor</li> <li>cunoașterea reglementărilor juridice privind protecția consumatorilor interne și unionale</li> <li>înțelegerea regulilor de aplicare a normelor privind protecția consumatorilor</li> <li>înțelegerea raportului între normele dreptului Uniunii Europene și dreptul intern în materia dreptului consumatorilor</li> <li>înțelegerea, interpretarea și explicarea legislației speciale de dreptul consumului, cât și a Codului civil, ce constituie dreptul comun în materie</li> <li>cunoașterea, înțelegerea și interpretarea doctrinei dreptului consumului, cât și a jurisprudenței în materie</li> <li>cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice dreptului consumului</li> <li>aplicarea metodei comparative pentru identificarea particularităților domeniului dreptului consumului, ca disciplină de studiu</li> <li>interpretarea și aplicarea corectă a reglementărilor de dreptul consumului în raporturile dintre profesioniști și consumatori</li> <li>aplicarea corectă a principiilor, instituțiilor, conceptelor și metodelor specifice dreptului consumului, precum și aplicarea și interpretarea dispozițiilor legale pentru soluționarea spețelor și motivarea soluțiilor date</li> <li>elaborarea unor referate cu utilizarea principiilor, conceptelor, teoriilor, și metodelor specifice dreptului consumului</li> </ul>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru în cadrul cursului (spețe, proiecte de cercetare științifică)</li> <li>• Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă( rezolvarea în echipă a unor spețe, proiecte comune de cercetare științifică)</li> <li>• Conștientizarea nevoii de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> <li>• Promovarea drepturilor organizațiilor neguvernamentale cu rol în protecția consumatorilor</li> <li>• Formarea conștiinței de consumatori</li> </ul>
-------------------------	---

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe

Studentul identifică și descrie principalele instituții, concepte, mecanisme juridice și principii specifice dreptului consumatorului: conceptele de *consumator*, *profesionist*, *contract de consumație*; principiul restabilirii echilibrului contractual, obligația precontractuală de informare, obligația de consiliere, obligația de securitate, dreptul de retractare a consimțământului( dreptul de dezicere), dreptul de reflecție, clauzele abuzive etc.

Studentul identifică dispozițiile legale de dreptul consumului, a doctrinei și a jurisprudenței aferente și corelează normele din reglementările generale privind protecția consumatorilor cu reglementările speciale în materie.

Studentul identifică și descrie cadrului instituțional privind protecția consumatorilor

Studentul identifică și explică aspectele specifice regimului juridic al contractelor la distanță și contractelor în afara spațiilor comerciale.

Studentul identifică și descrie regimul juridic al clauzelor abuzive.

Studentul identifică *practicile incorecte ale comercianților*, precum și aspectele privind combaterea acestor practici în scopul de a proteja consumatorii;

Studentul identifică și explică mecanismele funcționării răspunderii profesioniștilor pentru produsele cu defect;

Studentul identifică regulilor particulare privind vânzarea bunurilor de consum și regimul juridic al contractelor de credit destinat consumului

Studentul identifică și descrie regulile generale și regulile speciale privind publicitatea produselor și a serviciilor;

Studentul identifică aspecte generale privind protecția consumatorilor în domeniul siguranței alimentare;

Studentul identifică principalele aspecte de ordin procedural privind protecția consumatorilor.

### Aptitudini

Studentul analizează și interpretează principalele instituții, concepte, mecanisme juridice și principii specifice dreptului consumatorului: conceptele de *consumator*, *profesionist*, *contract de consumație*; principiul restabilirii echilibrului contractual, obligația precontractuală de informare, obligația de consiliere, obligația de securitate, drepturile contractuale ale consumatorilor, dreptul de retractare a consimțământului( dreptul de dezicere), dreptul de reflecție, clauzele abuzive etc.

Studentul aplică corect dispozițiile legale de dreptul consumului, utilizează doctrina și jurisprudenței aferente și corelează normele din reglementările generale privind protecția consumatorilor cu reglementările speciale în materie.

Studentul explică cadrul instituțional privind protecția consumatorilor, utilizează platforma electronică oficială a ANPC.

Studentul analizează și interpretează aspectele specifice regimului juridic al contractelor la distanță și contractelor în afara spațiilor comerciale.

Studentul analizează și interpretează regimul juridic al clauzelor abuzive; aplică coerent dispozițiile legale incidente clauzelor abuzive și jurisprudența CJUE în spețe.

Studentul analizează și interpretează *practicile incorecte ale comercianților*, precum și aspectele privind combaterea acestor practici în scopul de a proteja consumatorii;

Studentul aplică cunoștințele teoretice referitoare la mecanismele funcționării răspunderii profesioniștilor pentru produsele cu defect la cazuri practice;

Studentul analizează și interpretează regulilor particulare privind vânzarea bunurilor de consum și regimul juridic al contractelor de credit destinat consumului

Studentul interpretează și utilizează dispozițiile legale privind publicitatea produselor și a serviciilor;

Studentul analizează și interpretează aspecte generale privind protecția consumatorilor în domeniul siguranței alimentare;

Studentul analizează și interpretează principalele aspecte de ordin procedural privind protecția consumatorilor.

Studentul corelează cunoștințele teoretice acumulate cu abilitatea de a le aplica în spețe.

Studentul aplică corect principiile, instituțiile și conceptele specifice dreptului consumului, utilizează și interpretează dispozițiilor legale pentru soluționarea spețelor.

### **Responsabilitate și autonomie**

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile raporturilor juridice de dreptul consumatorilor.

Studentul manifestă profesionalism în utilizarea corectă a noțiunilor teoretice parcurse, în delimitările sensibile între concepte și instituții specifice materiei protecției consumatorilor.

Studentul manifestă profesionalism în asimilarea jurisprudenței CJUE în ceea ce privește noțiunile de consumator și profesionist, în materia clauzelor abuzive din contractele încheiate între profesioniști și consumatori, a dreptului de retragere a consumatorului din contractele încheiate la distanță sau în afara spațiilor comerciale, a practicilor comerciale incorecte etc.

Studentul manifestă profesionalism în utilizarea platformei electronice oficiale a ANPC.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea spețelor din materia contractelor încheiate între profesioniști și consumatori ( drepturile consumatorilor, răspunderea contractuală a profesioniștilor)

Studentul manifestă o atitudine responsabilă față de aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a asimilării jurisprudenței CJUE, a RIL și HP incidente materiei parcurse

Studentul manifestă o atitudine responsabilă față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a jurisprudenței CJUE

## 8. Conținuturi

8.1. AT		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	Dreptul consumatorilor – definiție, părțile raportului juridic de dreptul consumului (noțiunea de <i>consumator</i> noțiunea de <i>profesionist</i> , ), principiile dreptului consumului. Autonomia dreptului consumatorului, Izvoarele dreptului consumatorului. Politica de protecție a consumatorilor în Uniunea Europeană. Noua strategie europeană privind protecția consumatorilor, Particularitățile dreptului consumatorilor.(1) Restabilirea echilibrului contractual.	Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)	Analiza legislației specifice

	Mecanisme juridice și instituții proprii dreptului consumatorilor : obligația precontractuală de informare, obligația de consiliere, obligația de securitate, dreptul de retractare a consimțământului( dreptul de dezicere), dreptul de reflecție, clauzele abuzive, Contractul de consumație, Cadrul instituțional privind protecția consumatorilor Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor; Asociațiile pentru protecția consumatorilor; Centrele de consultanță și informare a consumatorilor		
2.	<b>AT2 :</b> Regimul juridic al contractelor la distanță și al contractelor în afara spațiilor comerciale( Directiva 2011/83/UE privind drepturile consumatorilor transpusă prin OUG nr. 34/2014 privind drepturile consumatorilor în cadrul contractelor încheiate cu profesioniștii), Regimul juridic al clauzelor abuzive în contractele încheiate cu consumatorii (Legea nr. 193/2000 privind clauzele abuzive în contractele încheiate cu consumatorii), Practici incorecte ale comercianților în relația cu consumatorii (Legea 363/2007), Răspunderea profesioniștilor pentru produsele cu defecte ( Legea nr. 240/2004), Reguli generale și reguli speciale privind publicitatea, Aspecte generale privind protecția consumatorilor în domeniul siguranței alimentare, Aspecte de ordin procedural privind protecția consumatorilor.	<b>Pe platforma online sau fizic(in functie de situatie)</b>	<b>Analiza legislației specifice</b>
<b>8.2. TC</b>		<b>Metode de predare/lucru</b>	<b>Recomandări</b>
1.	<b>TC1 :</b> Dreptul consumatorilor – definiție, părțile raportului juridic de dreptul consumului (noțiunea de <i>consumator</i> noțiunea de <i>profesionist</i> , ), principiile dreptului consumului. Autonomia dreptului consumatorului, Izvoarele dreptului consumatorului.Politica de protecție a consumatorilor în Uniunea Europeană. Noua strategie europeană privind protecția consumatorilor, Particularitățile dreptului consumatorilor.(1) Restabilirea echilibrului contractual. Mecanisme juridice și instituții proprii dreptului consumatorilor : obligația precontractuală de informare, obligația de consiliere, obligația de securitate, dreptul de retractare a consimțământului( dreptul de dezicere), dreptul de reflecție, clauzele abuzive, Contractul de consumație, Cadrul instituțional privind protecția consumatorilor Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor; Asociațiile pentru protecția consumatorilor; Centrele de consultanță și informare a consumatorilor	<b>Pe platforma online</b>	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.
2.	<b>TC2 :</b> Regimul juridic al contractelor la distanță și al contractelor în afara spațiilor comerciale( Directiva 2011/83/UE privind drepturile consumatorilor transpusă prin OUG nr. 34/2014 privind drepturile consumatorilor în cadrul contractelor încheiate cu profesioniștii), Regimul juridic al clauzelor abuzive în contractele încheiate cu consumatorii (Legea nr. 193/2000 privind clauzele abuzive în contractele încheiate cu consumatorii), Practici incorecte ale comercianților în relația cu consumatorii (Legea 363/2007), Răspunderea profesioniștilor pentru produsele cu defecte ( Legea nr. 240/2004), Reguli generale și reguli speciale privind publicitatea, Aspecte generale privind protecția consumatorilor în domeniul siguranței alimentare, Aspecte de ordin procedural privind protecția consumatorilor.	<b>Pe platforma online</b>	Însușirea informațiilor teoretice, a aspectelor practice și a prevederilor legislative în materia care face obiectul testului.

8.3. AA		Metode de predare/lucru	Recomandări
1	AA1 :.....		
2	AA2 :.....		
3	AA3 :.....		
8.4.SI/AI		Metode de predare/lucru	Recomandări
1.	Dreptul consumatorilor – definiție, părțile raportului juridic de dreptul consumului (noțiunea de <i>consumator</i> noțiunea de <i>profesionist</i> , ), principiile dreptului consumului. Autonomia dreptului consumatorului	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
2.	Izvoarele dreptului consumatorului.Politica de protecție a consumatorilor în Uniunea Europeană. Noua strategie europeană privind protecția consumatorilor	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
3.	Particularitățile dreptului consumatorilor.(1) Restabilirea echilibrului contractual. Mecanisme juridice și instituții proprii dreptului consumatorilor : obligația precontractuală de informare, obligația de consiliere, obligația de securitate, dreptul de retractare a consimțământului( dreptul de dezicere), dreptul de reflecție, clauzele abuzive	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
4.	Particularitățile dreptului consumatorilor.(2) Contractul de consumație : conceptul de <i>contract de consumație</i> , natura juridică a contractului de consumație , drepturile consumatorilor la încheierea contractelor.	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
5.	Cadrul instituțional privind protecția consumatorilor Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor; Asociațiile pentru protecția consumatorilor; Centrele de consultanță și informare a consumatorilor	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
6.	Regimul juridic al contractelor la distanță și al contractelor în afara spațiilor comerciale( Directiva 2011/83/UE privind drepturile consumatorilor transpusă prin OUG nr. 34/2014 privind drepturile consumatorilor în cadrul contractelor încheiate cu profesioniștii)	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
7.	Regimul juridic al clauzelor abuzive în contractele încheiate cu consumatorii (Legea nr. 193/2000 privind clauzele abuzive în contractele încheiate cu consumatorii)	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
8.	Practici incorecte ale comercianților în relația cu consumatorii (Legea 363/2007)	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
9.	Răspunderea profesioniștilor pentru produsele cu defecte ( Legea nr. 240/2004)	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurgerea unităților de învățare
10.	Reguli generale și reguli speciale privind publicitatea	Suportul de curs pentru	Parcurgerea unităților de învățare

		autoinstruire	
11.	Aspecte generale privind protecția consumatorilor în domeniul siguranței alimentare	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurerea unităților de învățare
12.	Aspecte de ordin procedural privind protecția consumatorilor a) Procedura privind cercetarea și rezolvarea sesizărilor și reclamațiilor primite direct de la persoane fizice sau prin asociațiile pentru protecția consumatorilor b) Acțiunile în justiție pentru protecția consumatorilor c) Soluționarea alternativă a litigiilor dintre consumatori și comercianți	Suportul de curs pentru autoinstruire	Parcurerea unităților de învățare
<b>8.5. Bibliografie</b>			

## Bibliografie selectivă

1. Gheorghe Piperea, *Protecția consumatorilor în contractele comerciale*, Editura C.H.Beck, București, 2018;
2. J. Calais-Auloy, *Droit de la consommation*, Dalloz, 1992;
3. J. Goicovici, *Dreptul relațiilor dintre profesioniști și consumatori*, Ed. Hamangiu, 2022; *Dicționar de dreptul consumului*, Ed. C.H. Beck, 2010;
4. M.G. Iliescu, *Dreptul protecției consumatorilor. Introducere în siguranța alimentară*, Ed. Hamangiu, București, 2014;
- Fr. Deak, *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, Editura Actami, București, 1999;
5. C.D.Enache, *Clauze abuzive în contractele încheiate între profesioniști și consumatori*, culegere de practică judiciară, Editura Hamangiu, București, 2012;
6. A.N. Gheorghe, C. Spasici, D.S.Arjoca, *Dreptul consumației*, Editura Hamangiu, București, 2012;
7. N.L.Heureux, *Droit de la consommation*, Yvon Blais, Quebec, 2000;
8. M. Jozon, *Răspunderea pentru produse defectuoase în Uniunea Europeană*, Ed. C. H. Beck, București, 2007;
9. Y.Picod, H.Davo, *Droit de la consommation*, Armand Colin, Paris, 2005;
10. S. Piedelievre, *Droit de la consommation*, Economica, Paris 2008;
11. C. Toader, *Drept civil. Contracte speciale. Studiu al doctrinei și jurisprudenței române și străine, cu ample referiri la dreptul comunitar*, ed. a 3-a, Ed. C. H. Beck, București, 2008;
12. C. Teleagă, *Armonizarea legislativă cu dreptul comunitar în domeniul dreptului civil. Cazul răspunderii pentru produsele defectuoase*, Ed. Rosetti, București, 2005;
13. C.T. Ungureanu, *Dreptul european privat al afacerilor*, Ed. Junimea, Iași, 2002;
14. P. Vasilescu, *Consumerismul contractual. Repere pentru o teorie generală a contractelor de consum*, Ed. Sfera, Cluj-Napoca, 2006.

## Acte normative

1. Codul civil - Legea nr. 287/2009
2. Codul consumului – Legea nr. 296/2004
3. O.G. nr. 21/1992 privind protecția consumatorilor
4. OUG NR.58/2022 privind modificarea unor acte normative din domeniul protecției consumatorilor
4. Legea nr. 193/2000 privind clauzele abuzive din contractele încheiate între comercianți și consumatori
5. O.U.G. nr. 34/2014 privind drepturile consumatorilor în cadrul contractelor încheiate cu consumatorii
6. Legea nr. 449/2003 privind produsele și garanțiile asociate acestora
7. Legea nr. 240/2004 privind răspunderea producătorilor pentru pagubele generate de produsele cu defecte
8. O.G. 50/2010 privind contractele de credit pentru consumatori
9. Legea nr. 363/2007 privind combaterea practicilor incorecte ale comercianților în relația cu consumatorii și armonizarea reglementărilor cu legislația europeană privind protecția consumatorilor
10. Legea nr. 33/2015 pentru modificarea Legii nr. 363/2007 privind combaterea practicilor incorecte ale comercianților în relația cu consumatorii și armonizarea reglementărilor cu legislația europeană privind protecția consumatorilor, precum și pentru completarea art. 32 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 97/2001 privind reglementarea producției, circulației și comercializării alimentelor, publicată în Monitorul Oficial nr. 170 din 11 martie 2015
11. Legea nr. 254/2004 privind securitatea generală a produselor
12. Legea nr. 148/2000 privind publicitatea
13. Legea nr. 158/2008 privind publicitatea înșelătoare și publicitatea comparativă
14. H.G. nr. 700/2012 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Consumatorilor
15. Ordonanța Guvernului nr. 38/2015 privind soluționarea alternativă a litigiilor dintre consumatori și comercianți, publicată în Monitorul Oficial nr. 654 din 28 august 2015
16. Jurisprudența CJUE în domeniul protecției consumatorilor

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere necesitatea cunoașterii unui domeniu cu implicații practice majore, prin acumularea aspectelor din conținutul disciplinei asigurându-se și asimilarea normelor Uniunii Europene

**10. Evaluare**

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1.TC	Însusirea conceptelor, a dispozițiilor normative, înțelegerea aplicării practice a acestora	Written assignments	10 %
10.2 AT	Intervenții, dezbateri	Notarea intervențiilor, dezbaterilor	10%
10.3.Evaluare finală	Examen	Examen scris online sau fizic (în funcție de situație)	70%
	Se acordă un punct din oficiu		10%
10.4.Modalitate de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50% în evaluarea finală		

Data completării

23.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Coordonator: Madalina Dinu

