

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUȚII DE DREPT MATERIAL ȘI PROCESUAL EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE. DREPT CONSTITUȚIONAL EUROPEAN						
Codul disciplinei	D.U.E.1.1.1.						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Marieta Safta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Marieta Safta						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5
<p>Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplina 28 ore de curs- 8 ore online, disciplină 14 ore seminar-4 ore online).</p>					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1 Cunoașterea istoriei constituționale a Uniunii Europene CP 2 Cunoașterea aprofundată a mecanismelor de funcționare a structurii instituționale a Uniunii Europene CP 3 Înțelegerea modului de repartizare a competențelor între instituțiile Uniunii Europene și a rolului acestora în procedura de adoptare a normelor dreptului Uniunii Europene CP 4 Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul Uniunii Europene CP 5 Utilizarea legislației Uniunii Europene și jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene în analiza unor situații concrete identificate în realitatea juridică
Competențe transversale	CT1 Abordarea unor situații cu grad ridicat de complexitate în vederea soluționării eficiente a acestora CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficiente în echipă multidisciplinară cu scopul clarificării aspectelor generate de aplicarea dreptului Uniunii Europene

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

Studentul/absolventul dobândește cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe în materia Ordinii juridice a Uniunii Europene. Drept constituțional european, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale, prin înțelegerea istoriei constituționale a Uniunii Europene, a mecanismelor de funcționare a structurii instituționale a Uniunii Europene și a modului de repartizare a competențelor între instituții și a rolului acestora în procedura de adoptare a normelor dreptului Uniunii Europene. Studentul/absolventul conștientizează critic cunoștințele din materia Ordinii juridice a UE. Drept constituțional european.

Aptitudini:

Studentul/absolventul dobândește aptitudini de specialitate în materia Ordinii juridice a Uniunii Europene. Drept constituțional european, prin dezvoltarea abilităților de interpretare, corelare și comparare a instituțiilor din dreptul național și dreptul UE și de utilizare a legislației UE și jurisprudenței Curții de Justiție a UE în analiza unor situații concrete identificate în realitatea juridică, inclusiv pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.

Responsabilitate și autonomie:

Studentul/absolventul gestionează și transformă situații de muncă sau de studiu în materia Ordinea juridică a Uniunii Europene. Drept constituțional european care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin înțelegerea aprofundată a sistemului constituțional al Uniunii Europene și cunoașterea sistemului de relații instituționale ale UE și a metodologiei de

elaborare, adoptare și aplicare a actelor normative europene. Studentul/absolventul manifestă o atitudine responsabilă față de cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a reglementărilor legislative și a jurisprudenței în plan european și își asumă responsabilitatea pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs 28 ore de curs		Metode de predare	
1.	Fundamentele dreptului constituțional European. Istoria constituțională a Uniunii Europene. Natura constituțională a Uniunii Europene	Prelegere	4 ore
2.	Principii fundamentale și competențele UE	Prelegere	2 ore
3.	Arhitectura instituțională a UE: Parlamentul European, Consiliul European, Consiliul, Comisia - caracterizare, funcții, competențe	Prelegere și discuții pe tipuri de competențe; relația Parlament – UE – parlamente naționale	6 ore
4.	Arhitectura instituțională a UE: Curtea de Justiție a UE, Banca Centrală Europeană, Curtea de Conturi	Prelegere și discuții pe tipuri de competențe	6 ore
5.	Ordinea juridică a UE. Surse de drept, acte și proceduri	Prelegere cu exemplificări	4 ore
6.	Statutul statelor membre și cetățenilor în UE. Drepturile fundamentale în UE	Prelegere cu exemplificări	4 ore
7.	Evoluții și perspective ale dreptului constituțional al UE. Crizele recente, evoluțiile tehnologice, viitorul UE	Prelegere cu exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. M.Safta - Justiția constituțională în Uniunea Europeană, Legislație, Jurisprudență și doctrină, Note de curs, Ed.Hamangiu, 2022
2. N. Diaconu, Dreptul Uniunii Europene: Politicile Uniunii Europene, București, Universul Juridic, 2017
3. Berry E et al.- Complete EU Law text, cases and materials, Oxford University Press, 2017
4. Robert Schutze – Dreptul constituțional al Uniunii Europene, Editura Universitară, București, 2012
5. Paul Craig, Gráinne de Burca, Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență și doctrină, Ediția a VI-a, București, Editura Hamangiu, 2017;
6. G.-L. Ispas, D. Panc, Dreptul instituțional al Uniunii Europene, București, Editura Hamangiu, 2021;
7. T. Toader, M. Safta- Dialogul judecătorilor constituționali, Ed. Universul Juridic, 2016
8. Selecție de decizii ale Curții Constituționale Federale a Germaniei, Konrad Adenauer Stiftung, Ed. CH Beck, 2013
9. P. E. Sensburg - Manual de Dreptul Uniunii Europene, București, C.H.Beck, 2022
10. G.Fabian –Drept procesual al Uniunii Europene, București, Ed.Hamangiu, 2023

8.2 Seminar/laborator 14 ore seminar		Metode de predare	
1.	Principiile dreptului constituțional european. Statul de drept și instrumente juridice de protecție în UE	Prelegere + comparație de drept constituțional și drept intern	4 ore
2.	Izvoarele dreptului UE	Prelegere și exemple de elaborare și structură	4 ore
3.	Organismele instituționale ale UE: Comitetul regiunilor; Comitetul economic și social ș.a.	Prelegere + exemple de problematică soluționată	3 ore
4.	Drepturi fundamentale în UE- instituții și proceduri	Prelegere + exemple de problematică soluționată	3 ore

Bibliografie:

1. M.Safta - Justiția constituțională în Uniunea Europeană, Legislație, Jurisprudență și doctrină, Note de curs, Ed.Hamangiu, 2022
2. M.Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2024
3. G.-L. Ispas, D. Panc, Dreptul instituțional al Uniunii Europene, București, Editura Hamangiu, 2021
4. T. Toader, M. Safta- Dialogul judecătorilor constituționali, Ed. Universul Juridic, 2016

5. N. Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene: Politicile Uniunii Europene*, București, Universul Juridic, 2017
6. Berry E et al.- *Complete EU Law text, cases and materials*, Oxford University Press, 2017
7. *Identitatea Constituțională națională în contextul dreptului european*, Ed.Hamangiu, București, 2019, <https://www.ccr.ro/wp-content/uploads/2022/01/Identitatea-constitucionala-nationala-in-contextul-dreptului-european-2019.pdf>

https://curia.europa.eu/icms/icms/j_6/ro/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se asigură o bună cunoaștere a instituțiilor UE, se însușește metodologia de lucru cu actele normative ale UE în corelare cu dreptul intern, precum și valorificarea jurisprudenței CJUE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezultatul examenului scris – <i>evaluare finală</i>	Test compus din 20 de întrebări de tip grilă închisă sau semideschisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea de la seminar (implicarea activă în dezbaterile problemelor studiate) și sinteze de jurisprudență prezentate	Evaluare speța/studiu de caz prezentare	20%
	Prezența	cel puțin 50% din activități	10%
Se acordă din oficiu 1 punct			10%
10.6 Standard minim de performanță : nota 5			
să dovedească însușirea minimă a materiei răspunsurile să nu cuprindă erori grave			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Pr
[Redacted Signature]

Semnătura titularului de seminar

Pr
[Redacted Signature]

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului departamentului

Conf.univ. Dr. Bogdan Virjan

[Redacted Signature]

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția internațională a drepturilor omului						
Codul disciplinei	D.U.E. 1.1.2						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Maria-Beatrice Berna						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Maria-Beatrice Berna						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5
<p>Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 14 ore de curs-4 ore online, disciplină 28 ore de seminar-8 ore online).</p>					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională Tehnice: operare PC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide
-------------------------------	--

	implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -Dezvoltarea abilităților referitoare la utilizarea mijloacelor internaționale de protecție a drepturilor omului -Cunoașterea aprofundată a principiilor jurisprudențiale fundamentale în materia protecției drepturilor omului -Consolidarea unei atitudini civice care să se manifeste în sensul promovării standardelor internaționale specifice drepturilor omului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea cunoștințelor privind codificarea drepturilor omului în societatea contemporană -Adâncirea cunoașterii normelor internaționale adoptate în cadrul diferitelor organizații internaționale -Cunoașterea, înțelegerea și diseminarea procedurilor de control dezvoltate de către instituțiile internaționale de protecție a drepturilor omului

7.Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul dobândește cunoștințe foarte specializate. unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe în materia protecției internaționale a drepturilor omului, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale, prin înțelegerea principiilor jurisprudențiale fundamentale în materia protecției drepturilor omului, consolidarea unei atitudini civice care să se manifeste în sensul promovării standardelor internaționale specifice drepturilor omului, aprofundarea cunoștințelor privind codificarea drepturilor omului în societatea contemporană și adâncirea cunoașterii trăsăturilor, conținutului și modului de reglementare a drepturilor omului, precum și a jurisprudenței semnificative în cadrul diferitelor sisteme de protecție a drepturilor omului. Studentul/absolventul conștientizează critic cunoștințele din materia protecției internaționale a drepturilor omului și cunoștințele aflate la granița dintre diferite domenii.
7.2 Aptitudini	Studentul/absolventul dobândește aptitudini de specialitate în materia protecției internaționale a drepturilor omului, la un nivel aprofundat, prin dezvoltarea abilităților referitoare la utilizarea mijloacelor internaționale de protecție a drepturilor omului și diseminarea procedurilor de control dezvoltate de către instituțiile internaționale de protecție a drepturilor omului, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi care apar în materie de protecție internațională a drepturilor omului, inclusiv pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare. pentru

	dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.
7.3. Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul gestionează și transformă situații de muncă sau de studiu în materia protecției internaționale a drepturilor omului care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin înțelegerea specificului sistemului european de protecție a drepturilor omului în raport cu alte sisteme internaționale de protecție a drepturilor omului, analiza jurisprudenței semnificative a Curții Europene a Drepturilor Omului și înțelegerea evoluțiilor la nivel internațional și european referitoare la conținutul și mijloacele de monitorizare în materia drepturilor omului. Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații materie de protecție internațională a drepturilor omului și își asumă responsabilitatea pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Drepturile omului în Sistemul Organizației Națiunilor Unite 1.1. Carta Organizației Națiunilor Unite, 1.2. Declarația Universală a Drepturilor Omului, 1.3. Pactele internaționale cu privire la drepturile omului 1.4. Convenția internațională privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială 1.5. Convenția împotriva torturii și altor pedepse ori tratamente cu cruzime, inumane sau degradante 1.6. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei 1.7. Convenția cu privire la drepturile copilului 1.8. Organizația Internațională a Muncii	prelegere - dezbateri	4 ore
2. Consiliul Europei 2.1. Noțiuni introductive 2.2. Normele Consiliului Europei 2.3. Convenția Europeană a Drepturilor Omului: drepturi și libertăți garantate 2.4. Curtea Europeană a Drepturilor Omului: organizare și procedură 2.5. Jurisprudență semnificativă a CEDO 2.6. Carta Socială Europeană revizuită: drepturi garantate, mecanism de control și jurisprudență semnificativă	prelegere - dezbateri	5 ore
3. Uniunea Europeană 3.1. Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene 3.2. Egalitatea de șanse și nediscriminarea 3.3. Libera circulație a persoanelor și a forței de muncă în dreptul UE 3.4. Dreptul la un proces echitabil în cadrul procedurilor penale 3.5. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene	prelegere - dezbateri	5 ore

Bibliografie CURSURI, MANUALE, LUCRĂRI MONOGRAFICE

1. Nicolae Voiculescu, Maria-Beatrice Berna, *Tratat de drepturile omului*, Editura Universul Juridic, București, 2023
2. Maria-Beatrice Berna, *Dreptul internațional al drepturilor omului. Fundamente teoretice și jurisprudențiale*, Editura Hamangiu, București, 2025
3. Agenția pentru drepturi fundamentale a Uniunii Europene, *Manual de drept european în materie de azil, frontiere și imigrație*, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2014
4. Maria-Beatrice Berna, *Drepturile femeii în dreptul internațional*, Editura Universul Juridic, București, 2020
5. Maria-Beatrice Berna, *Drept și politici ale Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019
6. Maria-Beatrice Berna, *Curtea Europeană a Drepturilor Omului: repere teoretice și analiză jurisprudențială*.

- Editura IRDO, București, 2020
7. Corneliu Bîrsan, *Convenția europeană a drepturilor omului comentată, ed. a II-a*, Ed. CH Beck, 2009
 8. Bozesan Vasile, *Libertatea de exprimare. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, Editura Universitară, București, 2013
 9. Călin Dragoș coord., *Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României 2013 - Analiza, consecințe, autorități potențial responsabile*, Editura Universitară, București, 2014
 10. *** *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura CH Beck, București, 2013
 11. Dragoș Calin, Ionuț Militaru, Vasile Bozesan, Florin Mihaita, Dorin Pana, *Limitele libertății de exprimare. Politicieni, jurnaliști, magistrați. Comentarii și jurisprudență*, Editura Hamangiu, București, 2014
 12. Drăghici Andreea, *Protecția juridică a drepturilor copilului - Curs universitar*, Editura Universul Juridic, 2013
 13. Radu Chiriță, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului, vol. I și II*, Editura CHBeck, 2007;
 14. Radu Chiriță, coord., *Discriminarea în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2012
 15. Radu Chiriță, coord., *Arestarea și detenția în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2012
 16. Titus Corlățean, *Executarea hotărârilor Curții Europene a Drepturilor Omului*, Editura Universul juridic, București, 2011
 17. Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2012
 18. Radu C. Demetrescu, Irina Moroianu Zlătescu, *Drepturile omului în sistemul Națiunilor Unite: protecție și promovare*, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2000
 19. Bianca Selezjan-Guțan, *Protecția europeană a Drepturilor omului*. Ediția a 6-a. Editura C.H.Beck, București, 2023
 20. Diana-Olivia Hatneanu, Raluca Stancescu-Cojocaru, *Cum să formulăm o cerere la CEDO (Explicații, jurisprudență, formulare și modele)*, Editura Hamangiu București, 2009
 21. Cristian Jura, *Drepturile omului: drepturile minorităților naționale*, Editura C. H. Beck, București, 2006
 22. Moldovan Carmen, *Libertatea de exprimare. Principii - Restricții - Jurisprudență*, Editura CH Beck, București, 2012
 23. *Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte*, vol. I-II, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2007
 24. Prisăcariu Mihaela Roxana, *Statutul juridic al minorităților naționale*, Editura CH beck, București, 2011
 25. J.F. Renucci, *Droit européen des droits de l'homme*, LGDJ, Paris, 2002;
 26. Fredric Sudre, *Drept european și internațional al drepturilor omului*, Editura Polirom Iași, 2006
 27. F. Sudre, J.P. Marguenaud, J. Andriantsimbazovina, A. Gouttenoire, M. Levinet, *Les grands arrêts de la Cour européenne des Droits de l'Homme*, PUF 2003;
 28. Mihail Niemesch, Maria-Beatrice Berna, *Dreptul organizațiilor internaționale*, Editura Hamangiu, București, 2020
 29. Ovidiu Predescu, Nasty Marian Vladoiu, *Drept european și internațional al drepturilor omului*. Note de curs, Editura Hamangiu, București, 2014
 30. Nicolae Voiculescu, Maria Beatrice Berna, *Tratat de drept social internațional și european*, Editura Universul Juridic, București, 2019,
 31. Nicolae Voiculescu, *Protecția internațională a drepturilor omului*-Note de curs, Ediția a 2-a revizuită, Editura Hamangiu, București, 2017
 32. Nicolae Voiculescu, Vasile Neagu, *Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional și european*, Editura Universitară, București, 2016
 33. Nicolae Voiculescu, Maria Iuliana Neagu, *Responsabilitatea socială a întreprinderilor. De la concept la normativizare*, Editura Universitară, București, 2016

REVISTE

Analele Universității Titu Maiorescu, Seria Drept, Curierul judiciar; Revista română de drept public; Noua revistă de drepturile omului; Buletin CEDO

LEGISLAȚIE

Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului în cauzele care privesc România: Monitoarele Oficiale ale României, partea I, site-ul Curții Europene a Drepturilor Omului (www.echr.coe.int). site-ul Înaltei Curți de Casație și Justiție (www.scj.ro);

Ordonanța Guvernului nr. 94/1999 privind participarea României la procedurile în fața Curții Europene a Drepturilor Omului și a Comitetului Miniștrilor al Consiliului Europei și regresul statului în urma hotărârilor și convențiilor de rezolvare pe cale amiabilă, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2001, cu modificările ulterioare;

Hotărârea Guvernului nr. 868/2003 privind organizarea și funcționarea Agentului guvernamental pentru Curtea Europeană a Drepturilor Omului, cu modificările ulterioare.

Adrese INTERNET

<https://www.utm.ro/cedrom/> Centrul pentru Drepturile Omului (CEDROM)
<https://fra.europa.eu/en>, Agenția UE pentru Drepturi Fundamentale (FRA)
www.ilo.org., Organizația Internațională a Muncii
www.coe.int., Consiliul Europei
www.echr.coe.int, Curtea europeană a drepturilor omului
www.coe.int/T/E/Human_Rights, Direcția generală a drepturilor omului
www.coe.int/T/E/Commissioner_H.R, Comisarul drepturilor omului
www.europa.eu, Uniunea Europeană
www.hotararicedo.ro
www.jurisprudencedo.ro/
www.juridice.ro/cedo
www.jurisprudenta.com
<http://www.scj.ro/>
<http://www.csm-just.ro/csm/index.php?cmd=9503>
http://www.ier.ro/index.php/site/search_avans

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Mecanisme de control și jurisprudență în sistemul Organizației Națiunilor Unite	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	7 ore
2. Jurisprudență semnificativă a Curții Europene a Drepturilor Omului	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	7 ore
3. România în jurisprudența CEDO	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	7 ore
4. Soluții jurisprudențiale ale Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia drepturilor omului	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	7 ore

Bibliografie CURSURI, MANUALE, LUCRĂRI MONOGRAFICE

1. Nicolae Voiculescu, Maria-Beatrice Berna, *Tratat de drepturile omului*, Editura Universul Juridic, București, 2023
2. Maria-Beatrice Berna, *Dreptul internațional al drepturilor omului. Fundamente teoretice și jurisprudențiale*, Editura Hamangiu, București, 2025
3. Agenția pentru drepturi fundamentale a Uniunii Europene, *Manual de drept european în materie de azil, frontiere și imigrație*, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2014
4. Maria-Beatrice Berna, *Drepturile femeii în dreptul internațional*, Editura Universul Juridic, București, 2020
5. Maria-Beatrice Berna, *Drept și politici ale Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019
6. Maria-Beatrice Berna, *Curtea Europeană a Drepturilor Omului: repere teoretice și analiză jurisprudențială*, Editura IRDO, București, 2020
7. Corneliu Bîrsan, *Convenția europeană a drepturilor omului comentată, ed. a II-a*, Ed. CH Beck, 2009
8. Bozesan Vasile, *Libertatea de exprimare. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, Editura Universitară, București, 2013
9. Călin Dragoș coord., *Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României 2013 - Analiza, consecințe, autorități potențial responsabile*, Editura Universitară, București, 2014
10. *** *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura CH Beck, București, 2013
11. Dragos Calin, Ionut Militaru, Vasile Bozesan, Florin Mihaita, Dorin Pana. *Limitele libertatii de exprimare. Politicieni, jurnalisti, magistrati. Comentarii si jurisprudenta*, Editura Hamangiu. București, 2014
12. Drăghici Andreea, *Protecția juridică a drepturilor copilului - Curs universitar*, Editura Universul Juridic, 2013
13. Radu Chiriță, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului, vol. I și II*, Editura CHBeck, 2007;
14. Radu Chiriță, coord., *Discriminarea în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2012
15. Radu Chiriță, coord., *Arestarea și detenția în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2012
16. Titus Corlățean, *Executarea hotărârilor Curții Europene a Drepturilor Omului*, Editura Universul Juridic, București, 2011
17. Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2012
18. Radu C. Demetrescu, Irina Moroianu Zlătescu, *Drepturile omului în sistemul Națiunilor Unite: protecție și promovare*, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2000
19. Bianca Selejan-Guțan, *Protecția europeană a Drepturilor omului*, Ediția a 6-a. Editura C.H.Beck. București,

2023

20. Diana-Olivia Hatneanu, Raluca Stancescu-Cojocaru, *Cum să formulăm o cerere la CEDO(Explicatii, jurisprudenta, formulare si modele)*, Editura Hamangiu București, 2009
21. Cristian Jura, *Drepturile omului: drepturile minorităților naționale*, Editura C. H. Beck, București, 2006
22. Moldovan Carmen, *Libertatea de exprimare. Principii - Restrictii – Jurisprudenta*, Editura CH Beck, București, 2012
23. *Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte*, vol.I-II, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2007
24. Prisăcariu Mihaela Roxana, *Statutul juridic al minorităților naționale*, Editura CH beck, București, 2011
25. J.F.Renucci, *Droit europeen des droits de l'homme*, LGDJ, Paris, 2002;
26. Fredric Sudre, *Drept european și internațional al drepturilor omului*, Editura Polirom Iași, 2006
27. F. Sudre, J.P. Marguenaud, J. Andriantsimbazovina, A. Gouttenoire, M. Levinet. *Les grands arrêts de la Cour européenne des Droits de l'Homme*, PUF 2003;
28. Mihail Niemesch, Maria-Beatrice Berna, *Dreptul organizațiilor internaționale*, Editura Hamangiu, București, 2020
29. Ovidiu Predescu, Nasty Marian Vladoiu, *Drept european si international al drepturilor omului*. Note de curs, Editura Hamangiu, București, 2014
30. Nicolae Voiculescu, Maria Beatrice Berna, *Tratat de drept social internațional si european*. Editura Universul Juridic, București, 2019
31. Nicolae Voiculescu, *Protecția internațională a drepturilor omului*-Note de curs, Ediția a 2-a revizuită, Editura Hamangiu, București, 2017
32. Nicolae Voiculescu, Vasile Neagu, *Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional și european*, Editura Universitară, București, 2016
33. Nicolae Voiculescu, Maria Iuliana Neagu, *Responsabilitatea socială a întreprinderilor. De la concept la normativizare*, Editura Universitară, București, 2016

REVISTE

Analele Universității Titu Maiorescu, Seria Drept, Curierul judiciar; Revista română de drept public; Noua revistă de drepturile omului; Buletin CEDO

LEGISLATIE

Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului în cauzele care privesc România: Monitoarele Oficiale ale României, partea I, site-ul Curții Europene a Drepturilor Omului (www.echr.coe.int), site-ul Înaltei Curți de Casație și Justiție (www.scj.ro);

Ordonanța Guvernului nr. 94/1999 privind participarea României la procedurile în fața Curții Europene a Drepturilor Omului și a Comitetului Miniștrilor al Consiliului Europei și regresul statului în urma hotărârilor și convențiilor de rezolvare pe cale amiabilă, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2001, cu modificările ulterioare;

Hotărârea Guvernului nr. 868/2003 privind organizarea și funcționarea Agentului guvernamental pentru Curtea Europeană a Drepturilor Omului, cu modificările ulterioare.

Adrese INTERNET

<https://www.utm.ro/cedrom/> Centrul pentru Drepturile Omului (CEDROM)

<https://fra.europa.eu/en>, Agenția UE pentru Drepturi Fundamentale (FRA)

www.ilo.org, Organizația Internațională a Muncii

www.coe.int, Consiliul Europei

www.echr.coe.int, Curtea europeana a drepturilor omului

www.coe.int/T/E/Human_Rights, Direcția generală a drepturilor omului

www.coe.int/T/E/Commissioner_H.R, Comisarul drepturilor omului

www.europa.eu, Uniunea Europeană

www.hotararicedo.ro

www.jurisprudentacedo.ro/

www.juridice.ro/cedo

www.jurisprudenta.com

<http://www.scj.ro/>

<http://www.csm-just.ro/csm/index.php?cmd=9503>

http://www.iер.ro/index.php/site/search_avans

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile și conceptele care urmează să fie cunoscute și asimilate în cadrul orele de curs și de seminar sunt de natură să asigure un nivel de cunoștințe și favorizeze o conduită profesională și etică din partea profesioniștilor în materiile juridice în concordanță cu standardele unamim recunoscute în materia protecției internaționale a drepturilor omului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen oral constând în prezentarea liberă a unui subiect circumscris disciplinei Protecția Internațională a Drepturilor Omului, dezvoltat în prealabil de student în temeiul unui referat științific. Subiectul referatului a fost ales de student în mod liber în baza unei liste de teme comunicată la începutul semestrului.	70%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare la analiza jurisprudenței și studiilor de caz	Prezentări orale și elaborarea proiectului de referat ce va sta la baza examenului oral. Se acordă din oficiu 1 punct	20%
10.6 Standard minim de performanță: Minim 50% în evaluarea finală.			

Data completării
25 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
Lect.un [redacted] Berna

Semnătura titularului de seminar
Lect.un [redacted] e Berna

Data avizării în departament
26 septembrie 2025

Conf. univ. Dr. Bogdan Virjan
[redacted]

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE.INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE					
Codul disciplinei		D.U.E.1.1.3					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Carmen Palacean					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Carmen Palacean					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					175
3.10 Numărul de credite					5
<p>Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplina 28 ore de curs-8 ore online, disciplină 14 ore seminar-4 ore online).</p>					

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: C1. Definirea și utilizarea adecvată a termenilor juridici proprii disciplinei de dreptul material al Uniunii europene în cadrul dezbaterilor de la orele de seminar, cu tema dată. C2. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice specifice dreptului dreptul material al Uniunii europene, însușite într-un eseu, referat, etc. C3. Utilizarea adecvată a legislației românești, europene și internaționale într-un eseu, referat, etc., descris prin următorii descriptori: <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea normelor juridice din sistemul românesc și european de drept și a principalelor instrumente juridice internaționale care au relevanță pentru dreptul material al Uniunii Europene; - Identificarea prevederilor legale aplicabile într-o speță: posibilitatea de a distinge între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații determinate; - Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor dreptul material al Uniunii europene. C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național și dreptul european prin realizarea unui proiect sau a unui studiu privind raportul dintre instituțiile de drept național și cele de drept european descris prin următorii descriptori: <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național și cel european într-un context determinat; - Interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național și ale
-------------------------	--

	<p>dreptului European.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă: evaluarea critică a textelor din legislația Uniunii Europene, doctrină și jurisprudență în materia dreptului material European.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă..</p>
Competențe transversale	<p>• Competențe transversale:</p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice dreptului material al Uniunii europene, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specific</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului material al Uniunii europene</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

Studentul definește și explică la un nivel avansat conceptele specifice libertăților fundamentale din Uniunea Europeană.

Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre principiul liberei circulații a mărfurilor, conceptul de *mărfuri*, clasificarea acestora, și legislația primară și secundară aplicabilă.

Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre principalele cauze care justifică interdicțiile sau restricțiile la libera circulație a mărfurilor.

Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre principiul liberei circulații a persoanelor, conceptul de *lucrător*, evoluția jurisprudenței, și legislația primară și secundară aplicabilă.

Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre principiul libertății de circulația a capitalurilor și a plăților.

Aptitudini:

Studentul dezvoltă aptitudini avansate pentru studierea și interpretarea jurisprudenței, și evoluția acesteia, cu privire la libera circulație a mărfurilor.

Studentul dezvoltă aptitudini avansate pentru studierea și interpretarea jurisprudenței, și evoluția acesteia, cu privire la libera circulație a lucrătorilor, și dreptul de ședere conferit lucrătorilor și familiilor acestora.

Studentul dezvoltă aptitudini avansate în vederea studierea și interpretarea jurisprudenței, și evoluția acesteia, cu privire la libera circulație a serviciilor, și a conceptului de *serviciu*.

Responsabilitate și autonomie:

Studentul demonstrează capacitatea de a iniția demersuri juridice în vederea protejării drepturilor la liberă circulație în Uniunea Europeană pentru lucrători și membrii familiilor acestora, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile dreptului Uniunii Europene privind Concurența.

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile concurenței și a combaterii practicilor neconcurențiale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I.COMUNITĂȚILE EUROPENE ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ. EVOLUȚIE ISTORICĂ. 1. Definiție 2. Izvoarele dreptului material al Uniunii Europene 3. Particularitățile dreptului material al Uniunii Europene în raport cu sistemele naționale de drept 4. Etapizarea mișcărilor europene care au dus la formarea și apariția Comunităților Europene și a Uniunii Europene 5. Scurt istoric al înființării și funcționării Comunităților Europene și a Uniunii Europene	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin punerea în discuție a unor aspecte controversate semnalate în practica instanțelor de judecată și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	3 ore
II. LIBERA CIRCULAȚIE A MĂRFURILOR. 1. Precizări prealabile 2. Conceptul de „marfă” 3. Clasificarea mărfurilor 4. Legislația relevantă privind libera circulație a mărfurilor 4.1. Surse primare 4.2. Legislația secundară 4.3. Jurisprudență selectivă 5. Uniunea vamală și barierele fiscale. Tariful vamal comun. 6. Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent la nivelul Uniunii Europene 7. Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent la nivelul Uniunii Europene 8. Impozitul intern 9. Excepții de la principiul liberei circulații a mărfurilor 9.1. Excepțiile reglementate de art. 36. din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene 9.2. Excepțiile jurisprudențiale	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin punerea în discuție a unor aspecte controversate semnalate în practica instanțelor de judecată și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	4 ore

<p>9.3. Condițiile în care pot fi invocate excepțiile legale sau jurisprudențiale</p> <p>10.Regula rațiunii. Excepțiile prevăzute în art. 36 din TFUE</p> <p>11.Clauze de salvagardare</p> <p>12.Imputarea acțiunilor privaților</p> <p>13. Monopolurile de stat cu caracter comercial</p>		
<p>III. LIBERA CIRCULAȚIE A PERSOANELOR.</p> <p>1. Precizări prealabile</p> <p>2. Reglementarea cetățeniei europene</p> <p>3.Legislația relevantă pentru libera circulație a persoanelor</p> <p>3.1.Legislația primară</p> <p>3.2.Legislația secundară</p> <p>3.3.Jurisprudență selectivă</p> <p>4. Libera circulație a lucrătorilor</p> <p>4.1. Considerații generale</p> <p>4.2. Conceptul de lucrători</p> <p>4.3. Dreptul de ședere conferit lucrătorilor și familiilor acestora</p> <p>4.3.1. Introducere</p> <p>4.3.2. Dreptul de ieșire, intrare și ședere</p> <p>4.3.3. Dreptul de ședere pentru o perioadă mai mare de trei ani</p> <p>4.3.4. Eliberarea permiselor de ședere și valabilitatea acestora</p> <p>4.3.5. Păstrarea dreptului de ședere</p> <p>4.3.6. Dreptul de ședere permanent</p> <p>4.4. Interzicerea discriminării</p> <p>5.Excepții de la principiul liberei circulații a persoanelor</p> <p>5.1.Excepțiile prevăzute de Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene și în cadrul dreptului derivate</p> <p>5.2.Excepțiile jurisprudențiale</p> <p>6.Libertatea de stabilire</p> <p>6.1.Reglementare</p> <p>6.2.Dreptul de stabilire și activitatea sportivă</p> <p>6.3.Dreptul de stabilire și calificările profesionale</p> <p>6.4.Dreptul de stabilire și persoanele juridice</p> <p>7.Interzicerea discriminărilor</p> <p>8.Excepții de la principiul dreptului de stabilire</p> <p>9.Clauze de salvagardare</p>	<p><i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin punerea în discuție a unor aspecte controversate semnalate în practica instanțelor de judecată și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.</p>	<p>5 ore</p>
<p>IV. LIBERA CIRCULAȚIE A CAPITALURILOR.</p> <p>1.Reglementare</p> <p>2.Noțiunile de capitaluri și de plăți</p> <p>3.Excepții de la principiul liberei circulații a capitalurilor și plăților</p> <p>4.Clauze de salvagardare</p>	<p><i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin punerea în discuție a unor aspecte controversate semnalate în practica instanțelor de judecată și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.</p>	<p>4 ore</p>
<p>V. LIBERA CIRCULAȚIE A SERVICIILOR.</p> <p>1.Reglementare</p> <p>2.Conceptul de „serviciu”</p> <p>3.Efectul direct al prevederilor Tratatului FUE în materia serviciilor</p>	<p><i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin punerea în discuție a unor aspecte controversate semnalate în practica instanțelor de judecată și a explicațiilor</p>	<p>4 ore</p>

4.Raporturile dintre libertatea de stabilire a persoanelor și libera circulație a serviciilor 5.Libertatea de a beneficia de servicii 6.Libertatea de a presta servicii și derogările aferente acestora, conform reglementărilor Directivei 2006/123/CE 7.Interzicerea discriminării 8.Excepții de la principiul liberei circulații a serviciilor	oferite cursanților de către cadrul didactic.	
VI. DREPTUL UNIUNII PRIVIND CONCURENȚA 1. Precizări prealabile 2. Interdicția prevăzută de art. 81 alin. (1) TCE/art. 101 alin. (1) TFUE și excepțiile prevăzute de art. 81 alin. (3) / art. 101 alin. (3) TFUE 3. Interdicția prevăzută de art. 82 TCE/art. 102 TFUE – Interdicția abuzului de poziție dominantă 4. Controlul comunitar al fuziunilor și achizițiilor	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin punerea în discuție a unor aspecte controversate semnalate în practica instanțelor de judecată și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	3 ore
VII. POLITICI COMUNITARE. 1.Transporturi 2. Mediu 2. Consumatorii	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin punerea în discuție a unor aspecte controversate semnalate în practica instanțelor de judecată și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	5 ore

Bibliografie:

1. Gabriel-Liviu Ispas, *Dreptul afacerilor în Uniunea Europeană*, Editura Hamangiu, București, 2025;
2. Gina Orga-Dumitriu, *Dreptul european al afacerilor*, Editura CH-Back, București, 2024;
3. Gyula Fábíán, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2023;
4. Ileana Anca Dușcă, *Dreptul Uniunii Europene privind afacerile*, ed. a III-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2021;
5. Mihaela Augustin Dumitrașcu, *Dreptul Uniunii Europene I. Curs universitar*, Editura Universul Juridic, București, 2021;
6. Gabriel-Liviu Ispas, Daniela Panc, *Dreptul instituțional al Uniunii Europene*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2021;
7. Mirela Carmen Dobrilă, *Dreptul european al afacerilor. Principii, politici, piața unică, libertati, drept european al contractelor*, Editura Universul Juridic, București, 2019;
8. Alina-Mihaela Conea, *Politicile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019;
9. Maria-Beatrice Berna, *Drept și politici ale Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019;
10. Ileana Anca Dușcă, *Piața internă. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019;
11. Paul Craig, Gráinne de Burca, *Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență și doctrină*, Ediția a VI-a, control științific și revizie traducere: Beatrice Andreșan-Grigoriu (coordonator), Laura-Corina Iordache și Ruxandra Antal, București, Editura Hamangiu, 2017;
12. Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
13. Augustin Fuerea, *Dreptul Uniunii Europene – principii, acțiuni, libertăți*, Editura Universul Juridic, București, 2016;
14. Carmen Pălăcean, *Drept comunitar (al Uniunii Europene) al afacerilor, Curs universitar pentru învățământul la distanță*, Editura Renaissance, București, 2010;
15. Dan Niță, Eduard Dragomir, *Libertatea de circulație a persoanelor*, Editura Nomina Lex, București,

- 2010;
16. Camelia Stoica, Dreptul Uniunii Europene. Libertățile fundamentale, Editura Universitară, București, 2009;
17. Costel Gilcă, Drept social. Principii. Libera circulație a lucrătorilor, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2006;
18. Sergiu Deleanu, Drept comunitar al afacerilor, Editura Servo-Sat, Arad, 2002;
19. Camelia Stoica, Libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană, Editura Oscar Print, București, 2001.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Inițierea și funcționarea Comunităților Europene și a Uniunii Europene.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
2. Uniunea vamală. Taxele vamale și taxele cu efect echivalent.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
3. Interdicții sau restricții la import, la export sau de tranzit.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
4. Excepții de la principiul liberei circulații a marfurilor.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
5. Noțiunea de "lucrător". Libera circulație a cetățenilor europeni.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
6. Restricții privind libera circulație a cetățenilor.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
7. Libertatea de stabilire.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
8. Noțiunile de "capitaluri" și "plati"	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
9. Raporturile dintre libertatea de stabilire a persoanelor și libera circulație a serviciilor.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
10. Interdicția abuzului de poziție dominantă.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
11. Transportul aerian și maritim.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
12. Transportul rutier și feroviar.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
13. Politica de mediu: principii generale și cadrul de bază.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
14. Drepturile consumatorului european.	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră

Bibliografie

Doctrină:

1. Gyula Fábrián, Drept instituțional al Uniunii Europene, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2023;
2. Ileana Anca Dușcă, Dreptul Uniunii Europene privind afacerile, ed. a III-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2021;
3. Paul Craig, Gráinne de Burca, Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență și doctrină, Ediția a VI-a, control științific și revizie traducere: Beatrice Andreșan-Grigoriu (coordonator), Laura-Corina Iordache și Ruxandra Antal, București, Editura Hamangiu, 2017.

Culegeri de jurisprudență

1. Gyula Fábián, Gabriela Dănilă, Réka Kis, Orsolya Lészai, Cantemir Păcuraru, Hotărâri importante din Jurisprudența Curții Internaționale de Justiție, Editura Hamangiu, București, 2019;
2. Ileana Anca Dușcă, Piața internă. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Editura Universul Juridic, București, 2019;
3. Gyula Fábián, Laura Lazăr, Dreptul Uniunii Europene. Selecție de jurisprudență relevantă, vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2017;
4. Viorel Terzea, Protecția consumatorilor. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Editura Universul Juridic, București, 2016;
5. Daniel-Mihail Șandru, Libertatea de stabilire a societăților în Uniunea Europeană. Culegere de legislație și jurisprudență, Editura Universitaria, București, 2014.

Legislație:

Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene.

Site-uri:

Site-ul Uniunii Europene: <https://www.europa.eu>

Portalul legislativ al Uniunii Europene: <https://eur-lex.europa.eu>

Portalul de jurisprudență al Curții de Justiție a Uniunii Europene: <https://curia.europa.eu>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile și conceptele care urmează să fie cunoscute și asimilate în cadrul orele de curs sunt de natură să asigure un nivel de cunoștințe și favorizeze o conduită profesională și etică din partea profesioniștilor în materiile juridice în concordanță cu standardele unanim recunoscute în domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Întrebări aferente materiei predate sub forma de teste grilă	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar, intervenții, prezentări spete și studii de caz	Întrebări, observare directă, evaluare speta/studiu de caz prezenta	20%
	Se acordă din oficiu 1 punct	10%	
10.6 Standard minim de performanță: Minim 50% în evaluarea finală.			

Data completării

25 SEPTEMBRIE 2025

Semnătura titularului de curs

Co [redacted] cean

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ [redacted]

Data avizării în departament

26 SEPTEMBRIE 2025

Semnătura directorului departamentului

Conf. univ. Dr. Bogdan Virjan

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Dreptul Uniunii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cooperare judiciară						
Codul disciplinei	D.U.E.1.1.4.						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Constantin Sima						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Constantin Sima						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					42
3.10 Numărul de credite					5
<p>Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 14 ore de curs-4 ore online, disciplină 28 ore de seminar-8 ore online).</p>					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic - Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic - Aplicarea legislației românești, ale legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale - Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state - Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice - Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe:	<p>Masterandul trebuie să atingă un nivel ridicat de cunoaștere a principiilor fundamentale și instituțiilor de bază ale dreptului penal general și cooperării judiciare în materie penală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea legii în timp și spațiu • Interpretarea și corelarea normelor judecătorești cu respectarea strictă a intereselor de securitate ale României • Cunoașterea detaliată a formelor de cooperare judiciară europeană și internațională: extrădare, mandat european de arestare, ordin european de anchetă, etc. • Cunoașterea detaliată a modului cum pot fi sesizate și cum funcționează instituțiile care facilitează cooperarea în Europa și în lume: Europol, Eurojust, SIS, rețeaua de cooperare judiciară, Interpol, etc.
Aptitudini:	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare critică, cu propuneri de legeferenda a principalelor instrumente de cooperare judiciară • Accesarea bazelor de date conținând jurisprudența și comentarea critică a soluțiilor instanțelor • Analizarea comparativă a principalelor instrumente de cooperare judiciară (extrădare, mandat european de extrădare) • Propunerea celor mai adecvate mijloace de probă în cadrul utilizării instrumentelor de cooperare • Formularea de cereri pentru cele mai importante instrumente de cooperare • Sesizarea ministerului Justiției, ca organ central al cooperării judiciare în România pentru obținerea de date privind cele mai frecvente instrumente de cooperare • Analizarea conținutului hotărârilor judecătorești prin care s-au respins cererile formulate de autoritățile din România
Responsabilitate și autonomie:	<p>Masterandul trebuie să manifeste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilitate în luarea deciziilor • Atenție la respectarea drepturilor și libertăților fundamentale • Preocupare pentru apărarea intereselor de securitate ale României • Preocupare pentru reducerea duratei necesare cooperării judiciare • Nivel etic și deontologic ridicat în luarea deciziilor • Autonomie în alegerea deciziilor în procesul de cooperare judiciară • Gândire nuanțată și perspectivă largă asupra principiilor și instituțiilor juridice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cooperarea judiciară în materie civilă și comercială. Comunicarea/notificarea de acte judiciare între statele din cadrul UE și din afara UE (Legea 189/2003)	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	2 ore
2. Obținerea de probe prin comisii rogatorii în materie civilă și comercială din statele membre ale UE și din statele nemembre ale UE (Regulamentul nr. 1206/2001 al Consiliului din 28 mai 2001, Legea 175/2003)	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	2 ore

3. Recunoasterea si executarea hotararilor judecatoresti civile (OUG 119/2006, Codul de procedura civila, Legea 87/2007, Legea 361/2007)	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
4. Accesul internațional la justiție (Directiva nr. 8/2002, OUG 51/2008 privind ajutorul public judiciar în materie civilă)	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
5. Cooperarea judiciară în materie penală, obiect, scop, principii.	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
6. Extrădarea	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
7. Mandatul european de arestare	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
8. Transferul de proceduri în materie penală	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
9. Transferul persoanelor condamnate	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
10. Recunoasterea și executarea hotărârilor judecătorești penale	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
11. Asistența judiciară internațională în materie penală	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
12. Asistența judiciară aplicabilă în relația cu statele membre ale Uniunii Europene	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
13. Înfățișarea în statul solicitant a martorilor, experților și a persoanelor urmărite. Comunicarea actelor de procedură. Cazierul judiciar.	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	1 ora
<p>Bibliografie:</p> <p>Minimală obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituția României; 2. Codul penal al României; 3. V. Dongoroz și colectiv, Explicații teoretice, vol. III, IV, Editura Academiei Române, București, 1972. 4. V. Dongoroz, Tratat de drept penal, reeditarea ediției din 1939, Ed. Tempus, București 2000 . 5. Constantin Barbu, Aplicarea legii penale în spațiu și timp, Editura științifică, București, 1972. 6. Rodica Mihaela Stănoiu, Asistența juridică internațională în materie penală, Editura Academiei Române, București, 1975. 7. Aurel Moldovan, Expulzarea, extrădarea și readmisia în dreptul internațional, Editura All Beck, București, 2004. 8. Legea nr.302 din 28 iunie 2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, publicată în Monitorul Oficial nr.594 din 1 iulie 2004, cu modificările și completările aduse de Legea nr.224 din 1 iunie 2006, publicată în Monitorul Oficial nr.534 din 21 iunie 2006 9. Alexandru Boroi, Ion Rusu, Minodora Ioana Rusu, Tratat de Cooperarea judiciară internațională în materie penală, Editura C. H. Beck, București, 2016 10. Serban Alexandru Stanescu, Cooperarea judiciară internațională în materie civilă, Ed. Hamangiu, București, 2014 		

<p>11. Flaviu George Pancescu, Drept procesual civil internațional, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2014</p> <p>12. I.C. Morar, cooperarea judiciara internaționala in materie penala, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2014</p> <p>Complementară:</p> <p>1. Radu Florin Răzvan, Legea nr.302/2004 privind cooperarea judiciară internațională, în Revista Dreptul nr.2/2005.</p> <p>2. Dobozi Veronica, Cooperarea judiciară în materie penală în Uniunea Europeană și limitele sale, Revista Dreptul nr.10/2006.</p> <p>3. Anca-Lelia Lorincz, Asistența judiciară internațională, în Revista de Drept Penal nr.1/2005.</p> <p>4. Coras Leontin, Recunoașterea și executarea hotărârilor penale străine, în Revista Dreptul nr.2/2005.</p> <p>5. Radu Florin Răzvan, De la extrădare la mandatul european de arestare. O privire istorică și juridică, Revista Dreptul nr.2/2006.</p> <p>6. Jinga Ion, Uniunea Europeană în căutarea viitorului, Revista de Drept Comunitar, nr.2/2006.</p>		
<p>• 8. 2 Seminar/laborator</p>		OBSERVATII
1.Legea penală și aplicarea ei asupra teritoriului (I)	Dezbateri, studii de caz	2 ore
2.Legea penală și aplicarea ei asupra teritoriului (II)	Dezbateri, spete	2 ore
3.Cooperarea judiciară internațională în materie penală – prezent și perspective	Dezbateri, spete	2 ore
4.Extrădarea – ca formă de cooperare judiciară internațională în materie penală	Dezbateri, spete	2 ore
5.Principiile extrădării în viziunea Legii nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală	Dezbateri, spete	2 ore
6.Extrădarea cetățeanului român	Dezbateri, spete	2 ore
7.Alte forme de cooperarea judiciară în materie penală	Sustinerea unui proiect individual	2 ore
8.Procedura extrădării	Dezbateri, spete	2 ore
9.Predarea în baza unui mandat european de arestare	Dezbateri, spete	2 ore
10.Transferul de proceduri în materie penală	Test de verificare a cunostintelor, dezbateri	2 ore
11.Recunoașterea și executarea hotărârilor penale	Dezbateri, spete	2 ore
12.Transferarea persoanelor condamnate	Dezbateri, spete	2 ore
13.Comisiile rogatorii internaționale	Dezbateri, spete	2 ore
14.Înfățișarea în statul solicitant a martorilor, experților și a persoanelor urmărite. Comunicarea actelor de procedură. Cazierul judiciar.	Dezbateri, spete	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Minimală obligatorie:</p> <p>1.Constituția României;</p> <p>2.Codul penal al României;</p> <p>3.V. Dongoroz și colectiv, Explicații teoretice, vol. III, IV, Editura Academiei Române, București, 1972.</p> <p>4.V. Dongoroz, Tratat de drept penal, reeditarea ediției din 1939, Ed. Tempus, București 2000 .</p> <p>5.Constantin Barbu, Aplicarea legii penale în spațiu și timp, Editura științifică, București, 1972.</p> <p>6.Rodica Mihaela Stănoiu, Asistența juridică internațională în materie penală, Editura Academiei Române, București, 1975.</p> <p>7.Aurel Moldovan, Expulzarea, extrădarea și readmisia în dreptul internațional, Editura All Beck, București, 2004.</p> <p>8.Legea nr.302 din 28 iunie 2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, publicată în Monitorul Oficial nr.594 din 1 iulie 2004, cu modificările și completările aduse de Legea nr.224 din 1 iunie 2006, publicată în Monitorul Oficial nr.534 din 21 iunie 2006</p> <p>9. Alexandru Boroș, Ion Rusu, Minodora Ioana Rusu, Tratat de Cooperarea judiciară internațională în materie penală, Editura C. H. Beck, București, 2016</p> <p>10. Norel Neagu, Daniela Dediu, Cooperarea judiciara internaționala in materie penala, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2024.</p> <p>Complementară:</p> <p>1.Radu Florin Răzvan, Legea nr.302/2004 privind cooperarea judiciară internațională, în Revista Dreptul nr.2/2005.</p> <p>2. Dobozi Veronica, Cooperarea judiciară în materie penală în Uniunea Europeană și limitele sale, Revista Dreptul nr.10/2006.</p>		

<p>3. Anca-Lelia Lorincz, Asistența judiciară internațională, în Revista de Drept Penal nr.1/2005.</p> <p>4. Coras Leontin, Recunoașterea și executarea hotărârilor penale străine, în Revista Dreptul nr.2/2005.</p> <p>5. Radu Florin Răzvan, De la extrădare la mandatul european de arestare. O privire istorică și juridică, Revista Dreptul nr.2/2006.</p> <p>6. Jinga Ion, Uniunea Europeană în căutarea viitorului, Revista de Drept Comunitar, nr.2/2006.</p>		
--	--	--


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă cunoștințe, abilități și competențe pentru optimizarea politicilor fiscale, pentru creșterea performanțelor întreprinderilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen, referat cu susținere	90%
		Prezenta la cursuri și activitate la seminarii	10%
	•	Se acordă din oficiu 1 punct	
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci. 			

Data completării

2

 Document
 09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof.


Semnătura titularului de seminar

Prof.  ima
 Semnătura directorului de seminar
 Conf. univ. dr. Bogdan Virjan


FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL ORGANIZATIILOR INTERNATIONALE						
Codul disciplinei	D.U.E.1.1.5						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mihail Niemesch						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Mihail Niemesch						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DO/ DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul

orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 12 ore de curs-4 ore online, disciplină 12 ore de seminar-4 ore online).

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Utilizarea adecvată a limbajului juridic specific relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</p> <p>C2. Cunoașterea, înțelegerea tipurile de raportări ale actorilor internaționali la relațiile internaționale. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite într-un eseu, referat, etc</p> <p>C3. Utilizarea adecvată a legislației europene și internaționale într-un referat, descris prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea modelele de cooperare internațională - Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor juridice. <p>CP4. Înțelegerea rolurile agenților internaționali din cadrul organelor organizațiilor internaționale</p>
--------------------------------	--

	<p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă. Studenții pot crea diferite modele de decizii în acord cu competențele organelor pe care le reprezintă.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice disciplinei, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul relațiilor internaționale și al organizațiilor internaționale</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe

La finalizarea disciplinei, studentul dobândește și demonstrează cunoștințe avansate prin care:

- Explică în profunzime evoluția doctrinară și jurisprudențială a dreptului internațional public, precum și dinamica actuală a ordinii juridice internaționale.
- Analizează critic arhitectura instituțională, mecanismele decizionale și funcțiile specializate ale organizațiilor internaționale, cu accent pe interacțiunea lor cu statele și alți actori globali (ONU, UE, NATO, Consiliul Europei etc.).
- Interpretează regimurile juridice complexe privind tratatele, răspunderea internațională, protecția internațională a drepturilor omului și securitatea colectivă.
- Înțelege în mod avansat procedurile și standardele aplicabile soluționării pașnice a diferendelor internaționale, inclusiv rolul instanțelor și tribunalelor internaționale.
- Evaluează raporturile dintre dreptul internațional și sistemul juridic intern, cu accent pe adaptarea normelor internaționale la practica statului român.

Aptitudini

La finalizarea disciplinei, studentul demonstrează aptitudini de nivel masteral prin capacitatea de a:

- Realiza analize juridice aprofundate asupra documentelor internaționale, a practicii organizațiilor internaționale și a jurisprudenței instanțelor internaționale.
- Formula interpretări juridice avansate, identificând probleme, ambiguități și soluții conforme cu principiile dreptului internațional contemporan.
- Elabora documente cu caracter academic și profesional la un nivel superior: studii de caz, memorii juridice, avize, rapoarte analitice și note de politică externă.
- Utiliza metodologii de cercetare avansate, inclusiv analiza comparată, cercetarea normativă și studiile interdisciplinare relevante pentru relațiile internaționale.
- Comunica argumente juridice complexe într-un cadru profesional, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, integrând perspective teoretice și practice.

Responsabilitate și Autonomie

La finalizarea disciplinei, studentul dovedește:

- Capacitatea de a lucra autonom în analiza și soluționarea problemelor juridice complexe din domeniul dreptului internațional.
- Responsabilitate în elaborarea lucrărilor de cercetare, studiilor aplicate și proiectelor juridice.
- Respectarea standardelor profesionale, a principiilor etice și a normelor deontologice specifice domeniului juridic.
- Abilitatea de a colabora în echipe interdisciplinare și internaționale, asumându-și roluri și responsabilități specifice.
- Disponibilitate pentru actualizarea continuă a cunoștințelor în raport cu evoluțiile jurisprudenței și cu dinamica relațiilor internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Rolul organizațiilor internaționale în societatea internațională contemporană, relevanța actelor adoptate în cadrul organizațiilor internaționale	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2. Constituire, organizare și funcționare	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
3. Rolul Organizației Națiunilor Unite și a instituțiilor specializate ONU în rezolvarea problemelor actuale existente la nivel internațional	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	

		2 ore
4. N.A.T.O.-organizatie politico-militara euro-atlantica, istoric, evolutie, rolul si importanta acestei organizatii;	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
5. Scurta prezentare a istoricului, evolutiei, rolului si competentelor unor organizatii internationale non-europene	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
6. Organizatii economice internationale - Prezentare generala, notiune si caracteristici	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
7.Uniunea Europeană-subiect de drept internațional	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore

Bibliografie:

- Raluca Miga-Beșteliu, Organizații internaționale interguvernamentale, Ed. Ch-Beck, 2008;
 - Gheorghe Moca, Dreptul organizațiilor internaționale, Fundatia Universitara Romana de Stiinte si Arte "Gheorghe Cristea", Bucuresti 1997;
 - Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene, ed. Universul Juridic Bucuresti 2006;
 - Clive Archer, International Organizations, Routledge, London and New York, 2001;
 - Ion Rusu, Organizații și Relații internaționale, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
 - Mihail Niemesch, Beatrice Berna Dreptul organizațiilor internaționale, Editura Hamangiu, ed. a 2-a revizuită și adăugită Bucuresti 2020;
 - Alexandru Bolinteanu, Mircea Malița, *Carta O.N.U.*, Ed. Politică, București 1970;
 - Ion M. Anghel, Subiectele de drept internațional, Editura Lumina Lex, București, 2002;
 - Grigore Geamănu, *Drept internațional public*, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981 și 1983
 - Marțian I. Niciu, *Drept internațional public*, Editura SERVOSAT –Arad, 1997
 - Carta O.N.U.
 - Chalmers, Damian, *European Union Law : text and materials*, Cambridge, Cambridge University Press, 2014
 - Adrian Bogdan, *Organisme internationale cu vocatie regionala si universala*, Craiova, Editura Universitaria, 2018
 - Nicolae Voiculescu, *Tratat de drept social international si european*, Bucuresti, UJ, 2019
 - Dragos-Daniel Ilinca, *Parteneriatul NATO-UE : abordari conceptuale si concretizari operationale*, Bucuresti, Ed. Tritonic, 2020
 - Ana Maria Comșa, *Operatiunile pacificatoare ca factor de reglementare a conflictelor etnopolitice din perspectiva dreptului international public*, Bucuresti, Pro Universitaria, 2021
 - Nicolae Voiculescu, Beatrice Berna, *Tratat de drepturile omului*, Bucuresti, UJ, 2023
- <https://www.un.org/en/>

https://www.nato.int/nato-welcome/index_ro.html
<https://www.who.int/>
<https://www.wto.org/>
<https://www.oas.org/en/>
<https://au.int/>
https://european-union.europa.eu/index_ro
<https://www.coe.int/ro/web/about-us/structure>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Impactul actelor adoptate la nivelul organizațiilor internaționale asupra societății internaționale contemporane	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
2. Personalitatea juridică a organizațiilor internaționale	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
3. Creșterea eficienței acțiunilor ONU pentru a răspunde provocărilor actuale existente la nivel internațional	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
4. Rolul organelor ONU în rezolvarea pașnică a diferendelor internaționale	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
5. Rolul Comisiei de Drept Internațional în activitatea de codificare și dezvoltare progresivă a dreptului internațional	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
6. Curtea Internațională de Justiție	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
7. Concepte strategice NATO	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
8. NATO-asigurarea securității europene	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	2 ore
9. Organizații internaționale cu vocație regională	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
10. Globalizare versus regionalizare	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
11. Rolul organizațiilor internaționale constituite în domeniul economic în promovarea globalizării sau a regionalizării	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	1 oră
12. Rolul Uniunii Europene la nivel internațional, dar și european	Analize privind documentele adoptate la nivelul UE, studii de caz	2 ore

Bibliografie:

- Raluca Miga-Besteliu, Organizații internaționale interguvernamentale, Ed. Ch-Beck, 2008;
 - Gheorghe Moca, Dreptul organizațiilor internaționale, Fundatia Universitara Romana de Stiinte si Arte "Gheorghe Cristea", Bucuresti 1997;
 - Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene, ed. Universul Juridic Bucuresti 2006;
 - Clive Archer, International Organizations, Routledge, London and New York, 2001;
 - Ion Rusu , Organizații și Relații internaționale, Ed. Lumina Lex, București , 2002;
 - Mihail Niemesch, Beatrice Berna Dreptul organizațiilor internaționale, Editura Hamangiu,ed.a 2-a revizuită și adăugită Bucuresti 2020;
 - .Alexandru Bolitineanu, Mircea Malița, *Carta O.N.U.*, Ed. Politică, București 1970;
 - Ion M. Anghel, Subiectele de drept internațional, Editura Lumina Lex, București, 2002;
 - Grigore Geamănu, *Drept internațional public*, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981 și 1983
 - Marțian I. Niciu, *Drept internațional public*, Editura SERVOSAT –Arad, 1997
 - Carta O.N.U.
 - Chalmers, Damian, *European Union Law : text and materials*, Cambridge, Cambridge University Press, 2014
 - Adrian Bogdan, Organisme internaționale cu vocație regională și universală, Craiova, Editura Universitaria, 2018
 - Nicolae Voiculescu, *Tratat de drept social internațional și european*, Bucuresti, UJ, 2019
 - Dragos-Daniel Ilinca, *Parteneriatul NATO-UE : abordări conceptuale și concretizări operaționale*, Bucuresti, Ed. Tritonic, 2020
 - Ana Maria Comșa, *Operațiunile pacifatoare ca factor de reglementare a conflictelor etnopolitice din perspectiva dreptului internațional public*, Bucuresti, Pro Universitaria, 2021
 - Nicolae Voiculescu, Beatrice Berna, *Tratat de drepturile omului*, Bucuresti, UJ, 2023
- <https://www.un.org/en/>
https://www.nato.int/nato-welcome/index_ro.html
<https://www.who.int/>
<https://www.wto.org/>
<https://www.oas.org/en/>
<https://au.int/>
https://european-union.europa.eu/index_ro
<https://www.coe.int/ro/web/about-us/structure>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și competențele specifice acestei discipline situate la intersecția teoriei relațiilor internaționale cu elementele juridice ale organizării internaționale pregătesc studenții pentru dobândirea competențelor specifice în cele două discipline de specialitate la care se referă obiectivele cursului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Însușirea aspectelor teoretice și practice	Referat cu susținere	80%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare la analiza jurisprudenței și studiilor de caz		10%
	Se acordă din oficiu 1 punct		10%

10.6 Standard minim de performanță

Îndeplinirea criteriilor de performanță pentru obținerea notei 5

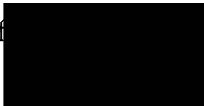
Aplicarea distincțiilor studiate la curs pentru determinarea naturii juridice a relațiilor din societatea internațională;

Utilizarea adecvată a noțiunilor din domeniul Teoriei organizațiilor internaționale și a celor din dreptul organizațiilor internaționale interguvernamentale;

Realizarea unui proiect sau a unui studiu privind raportul dintre tipurile de organizații internaționale și tiparele de interacțiune internaționale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
------------------	-------------------------------	----------------------------------

25.09.2025

Conf.  Niemesch

Conf. univ. dr. Mihail Niemesch

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului

26.09.2025

Conf. univ. Dr. Bogdan Virjan

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate		
Codul disciplinei	D.U.E.1.1.6		
2.2 Titularul activităților de curs	-		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Felicia Maxim		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	7
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, videoproiector

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Asimilarea și formarea deprinderii și obișnuinței de a folosi în practică termenii, procedurile și tehnicile însușite în pregătirea teoretică universitară.</p> <p>CP2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, dar și față de aplicarea corectă a legilor atât în litera cât și în spiritul lor.</p> <p>CP3. Formarea aptitudinii de a corela permanent legislația și jurisprudența interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și convențiile internaționale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dobândirea capacității de a susține public un discurs coerent și argumentat</p> <p>CT2. Formarea deprinderilor de lucru cu persoane care se adresează sau care fac obiectul activității autorităților juridice</p> <p>CT3. Dobândirea abilităților pentru redactarea: cererii de chemare în judecată, a rechizitoriului, a plângerii prealabile, a denunțului, a hotărârilor judecătorești etc.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

Masterandul/Studentul/ Absolventul dobândește cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe în materia protecției internaționale a drepturilor omului Masterandul/Studentul/ Absolventul dobândește cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe în materia Justiției constituționale în UE

Masterandul/Studentul/ Absolventul dobândește cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe în materia Dreptului material al UE

Masterandul/Studentul/ Absolventul dobândește cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe în materia Ordinii juridice a Uniunii Europene

Masterandul/Studentul/ Absolventul demonstrează cunoștințe avansate privind actele juridice care stau la baza organizării și desfășurării activității instituției în care se desfășoară stagiul de practică.

Masterandul/Studentul/ Absolventul demonstrează cunoștințe avansate privind conexiunea dintre activitățile specifice instituției în care desfășoară stagiul de practică și disciplinele programului de master

Aptitudini:

Masterandul/Studentul/ Absolventul dobândește aptitudini de specialitate în materia protecției internaționale a drepturilor omului, la un nivel aprofundat, prin dezvoltarea abilităților referitoare la utilizarea mijloacelor internaționale de protecție a drepturilor omului

Masterandul/Studentul/ Absolventul dobândește aptitudini de specialitate în materia Justiției constituționale în UE, prin dezvoltarea abilităților de aplicare a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în această materie, pornind de la înțelegerea conceptului de justiție constituțională și a importanței acesteia în Uniunea Europeană

Masterandul/Studentul/ Absolventul dobândește aptitudini de specialitate în materia Dreptului material al UE, prin dezvoltarea abilităților de aplicare a cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o anumită problemă de drept pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența incidentă și prin evaluarea critică a textelor din legislația Uniunii Europene, doctrină și jurisprudență în materia dreptului material european,

Masterandul/Studentul/ Absolventul dobândește aptitudini de specialitate în materia Ordinii juridice a Uniunii Europene. Drept constituțional european, prin dezvoltarea abilităților de interpretare, corelare și comparare a instituțiilor din dreptul național și dreptul UE și de utilizare a legislației UE și jurisprudenței Curții de Justiție a UE în analiza unor situații concrete identificate în realitatea juridică

Masterandul/Studentul/ Absolventul dezvoltă aptitudini avansate în ceea ce privește înțelegerea aspectelor de drept medical din sfera de aplicabilitate a protecției drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în jurisprudența CEDO și CJUE

Masterandul/Studentul/ Absolventul dezvoltă aptitudini avansate în ceea ce privește înțelegerea modului de redactarea a actelor juridice specifice instituției în care desfășoară stagiul de practică și conexiunea acestora cu disciplinele programului de master

Responsabilitate și autonomie:

Masterandul/Studentul/ Absolventul gestionează și transformă situații de muncă sau de studiu în materia protecției internaționale a drepturilor omului

Masterandul/Studentul/ Absolventul gestionează și transformă situații de muncă sau de studiu în materia Justiției constituționale în UE

Masterandul/Studentul/ Absolventul gestionează și transformă situații de muncă sau de studiu în materia Dreptului material al UE
 Masterandul/Studentul/ Absolventul gestionează și transformă situații de muncă sau de studiu în materia Ordinea juridică a Uniunii Europene. Drept constituțional .
 Masterandul/Studentul/ Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția demersuri judiciare în vederea protejării drepturilor subiectelor de drept și a situațiilor juridice ocrotite de lege, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiarea legislației specifice locului de desfășurare a practicii. Sinteza legislației studiate. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	7 ore
2. Studiarea actelor juridice specifice locului de desfășurare a practicii. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	7 ore
3. Cercetarea aspectelor juridice avute în vedere la redactarea actelor juridice. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	6 ore
4. Participarea la activitățile specifice locului de desfășurare a practicii. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	6 ore
5. Redactarea de acte juridice specifice locului de desfășurare a practicii. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	6 ore
6. Studiarea în arhivă a unor dosare deja finalizate pentru a conștientiza piesele necesare care se întocmesc până la soluționarea unor cauze. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	6 ore
7. Studiarea unor hotărâri judecătorești din mapele de hotărâri privind conținutul și modalitatea de redactare a acestora. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	6 ore
8. Implicarea concretă cu aprobarea conducătorului instituției în care se efectuează practică, în sprijinirea soluționării problematicei curente a compartimentului instituției. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	6 ore
9. Stabilirea contactului cu publicul și soluționarea concretă a cererilor, plângerilor, petițiilor. Stabilirea conexiunii cu disciplinele studiate în programul de master	Dezbateri Analiza Explicații	6 ore
Bibliografie: Ghidul de practica Se consultă literatura de specialitate, se parcurge legislația și se analizează practica de specialitate în funcție de locul de desfășurare a practicii și de îndrumările tutorelui de practică		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei discipline este conectat permanent la noile tendințe din practica și jurisprudență

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să dovedească cunoașterea problemelor juridice dezbătute la locul de desfășurare a practicii ▪ capacitatea de identificarea a problemelor juridice ▪ expunerea coerentă a punctului de vedere exprimat ▪ succesiune logică și coerență în expunere ▪ corectitudinea punctului de vedere exprimat - 	<p>Examen oral</p> <p>Stagiul de practică se finalizează cu activitatea de susținere a temelor prezentate în Caietul de practică</p>	90%
		Se acordă din oficiu 1 punct	10%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Cerințe minime pentru nota 5,00 (cinci)- Prezentarea aspectelor juridice și a legislației relevante specifice locului de desfășurare a practicii.</p>			

Data completării
25 sept. 2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ

Data avizării în departament
26 sept. 2025

Semnătura directorului departamentului
Conf. univ. Dr. Bogdan Virjan



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL ȘI PROCESUAL EUROPEAN

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ACHIZIȚII PUBLICE						
Codul disciplinei	D.U.E.1.2.7.						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Tudor Chiuariu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Tudor Chiuariu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					89
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5
<p>Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 12 ore de curs - 4 ore online, disciplină 24 ore de seminar - 8 ore online).</p>					

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a rolului legislației achizițiilor publice și a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din interiorul domeniului</p> <p>C2. Cunoașterea aprofundată a caracteristicilor contractelor de achiziție publică</p> <p>C3. Cunoașterea aprofundată a principiilor, specificităților procedurale, termenelor și sancțiunilor specifice procedurilor de atribuire din materia achizițiilor publice</p> <p>C4. Dezvoltarea capacității de analiză în scopul recurgerii eficiente la diferitele tipuri remedii în materia achizițiilor publice</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea unui studiu, referat, temă de cercetare privind utilizarea practică a remediilor în materia achizițiilor publice, în condiții de autonomie profesională</p> <p>CT2. Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare și aplicare practică</p>

7. Rezultatele învățării

<p>Cunoștințe</p> <p>Studentul explică regulile aplicabile procedurilor de atribuire și executării contractelor de achiziție publică, căilor de atac și remediilor în materia achizițiilor publice.</p> <p>Studentul reproduce noțiunile, principiile, instituțiile și procedurile în materia achizițiilor publice.</p> <p>Studentul dobândește cunoștințe specializate, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale, pentru a putea descrie regulile aplicabile în procedurile de atribuire și jurisdicționale din domeniul achizițiilor publice, având totodată posibilitatea de a conștientiza critic atât cunoștințele din materia dreptului achizițiilor publice, cât și cunoștințele din alte materii ale dreptului administrativ sau alte ramuri de drept privat sau public care au legătură cu dreptul Uniunii Europene.</p> <p>Studentul identifică și explică normele juridice aplicabile în materia executării contractelor de achiziții publice, cu luarea în considerare a situațiilor specifice ce pot apărea prin incidența dreptului Uniunii Europene.</p> <p>Studentul identifică normele juridice pentru explicarea contractelor de achiziție publică din domeniul dreptului Uniunii Europene, prin luarea în considerare atât a legislației interne de transpunere, cât și, după caz, a legislației Uniunii Europene, inclusiv a jurisprudenței.</p> <p>Studentul identifică regulile care guvernează căile de atac în materia atribuirii contractelor de achiziție publică, prin luarea în considerare atât a legislației interne, cât și, după caz, a legislației Uniunii Europene, inclusiv a jurisprudenței.</p>
--

Abilități

Studentul deprinde și dezvoltă abilități de consilier juridic, avocat, judecător specializat în materia achizițiilor publice, membru al/consilier în cadrul Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor sau arbitru specializat în materia achizițiilor publice.

Studentul dobândește aptitudini de specialitate în materia desfășurării procedurii de atribuire a contractelor de achiziții publice, prin dezvoltarea abilităților de aplicare a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în această materie, pornind de la înțelegerea conceptului achiziții publice și a importanței acesteia în Uniunea Europeană.

Studentul identifică și analizează efectele dreptului Uniunii Europene în materia achizițiilor publice.

Studentul dobândește aptitudini de specialitate în materia executării contractului de achiziție publică.

Studentul dobândește aptitudini de specialitate în materia nerespectării legislației achizițiilor publice, prin dezvoltarea abilităților de aplicare a cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o anumită problemă de drept pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența incidentă și prin evaluarea critică a textelor din legislația Uniunii Europene, doctrină și jurisprudență în materia nerespectării legislației achizițiilor publice, pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi care apar în această materie.

Studentul dobândește aptitudini de specialitate în materia remediile și căile de atac în materia atribuirii contractelor de achiziție publică, prin dezvoltarea abilităților de interpretare, corelare și comparare a instituțiilor din dreptul național și dreptul Uniunii Europene și de utilizare a legislației Uniunii Europene și jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene.

Responsabilitate și autonomie

Studentul manifestă o atitudine responsabilă față de cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor reglementări legislative și a jurisprudenței în materia achizițiilor publice, atât la nivel național cât și la nivelul Uniunii Europene.

Studentul/absolventul gestionează și transformă situații de muncă sau de studiu în materia Dreptului achizițiilor publice care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice Dreptului achizițiilor publice și aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.

Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații în privința remediilor și căilor de atac în materia atribuirii contractelor de achiziție publică.

Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza efectelor dreptului Uniunii Europene în materia achizițiilor publice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Efectele dreptului Uniunii Europene în materia achizițiilor publice. Principiile procedurii de achiziție publică. Proceduri de atribuire. Instrumente și tehnici specifice de atribuire.	Prelegere Dezbateri	1 ora
2. Autorități contractante. Tipuri de contracte de achiziție publică. Valoarea estimată a achiziției publice.	Prelegere Dezbateri	1 ora
3. Organizarea și desfășurarea procedurii de atribuire. Criterii de calificare și selecție. Motive de excludere a ofertanților. Capacitatea candidatului/ofertantului. Criterii de atribuire. Factori de evaluare.	Prelegere Dezbateri	1 ora
4. Finalizarea procedurii de atribuire. Încheierea contractului. Anularea procedurii.	Prelegere Dezbateri	1 ora
5. Executarea contractului de achiziție publică. Subcontractarea. Modificarea contractului de achiziție publică. Încetarea contractului de achiziție publică.	Prelegere Dezbateri	1 ora
6. Remediile și căile de atac în materia atribuirii contractelor de achiziție publică. Calea administrativ-	Prelegere Dezbateri	1 ora

jurisdicțională. Condiția interesului de a contesta un act al autorității contractante.		
7. Consiliul Național de Soluționare a Contestațiilor – CNSC. Organizare și funcționare. Asigurarea independenței.	Prelegere Dezbateri	1 ora
8. Plângerea la instanța de judecată împotriva deciziei CNSC. Contestația formulată pe cale judiciară	Prelegere Dezbateri	1 ora
9. Cereri privind acordarea de despăgubiri pentru repararea prejudiciilor cauzate în procedura de atribuire	Prelegere Dezbateri	1 ora
10. Cereri privind constatarea nulității absolute a contractelor/actelor adiționale	Prelegere Dezbateri	1 ora
11. Cereri privind executarea, anularea, rezoluțiunea, rezilierea sau denunțarea unilaterală a contractelor	Prelegere Dezbateri	1 ora
12. Nerespectarea legislației achizițiilor publice. Contravenții și sancțiuni. Consecințe în sfera răspunderii penale.	Prelegere Dezbateri	1 ora

Bibliografie

- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice
- Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale
- Legea nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii
- Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor
- Monica Amalia Rațiu, *Dreptul achizițiilor publice. Volumul 1: Contractul de achiziție publică. Regimul juridic aplicabil atribuirii contractului*, ediția a III-a revăzută și adăugită, București, Editura Universul Juridic, 2022, ISBN/ISSN: 978-606-39-1180-4
- Dumitru-Daniel Șerban, *Remedii și căi de atac în domeniul achizițiilor publice. Legea nr. 101/2016 – geneză, interpretare, limite, perspective*, București, Editura Hamangiu, 2019
- Dumitru-Daniel Șerban, *Achizițiile publice. Curtea de Justiție a Comunităților/Uniunii Europene: o radiografie sinoptică a întregii jurisprudențe în domeniu*, București, Editura Hamangiu, 2022
- Tudor Chiuariu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2025
- Tudor Chiuariu, „Reținerea ca element constitutiv al infracțiunii de abuz în serviciu a încălcării unei obligații izvorând din actele legislative secundare ale Uniunii Europene”, în volumul colectiv Aurora Ciucă (coord.), *100 de ani de gândire juridică românească. Vespasian V. Pella și dezvoltarea dreptului penal internațional și național*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2018, pp. 138-146.
- Tudor Chiuariu, „CJEU Fastweb-PFE line of jurisprudence on the review procedures to the award of public procurement contracts”, publicat în volumul Gabriel-Liviu Ispas (coord.), *Proceedings of the International Conference of Law, European Studies and International Relations, 7th Edition, May 9-11, 2019*, București, Editura Hamangiu, 2019, pp. 325-339
- Steen Treumer, Mario Comba (eds.), *Modernising Public Procurement. The Approach of EU Member States*, Edward Elgar, 2018.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Instrumente și tehnici specifice de atribuire a contractelor de achiziție publică.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	2 ore
2. Excepții de la procedura de achiziții publice. Achiziții directe. Ofertanți din state terțe non-UE.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	4 ore
3. Distincția între criteriile de calificare și criteriile de atribuire.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	2 ore
4. Contravenții și infracțiuni în materia achiziției publice. Jurisprudență.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	2 ore
5. Contestația administrativ-jurisdicțională în fața CNSC. Jurisprudență.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	2 ore

6. Plângerea la instanța de judecată împotriva deciziei CNCS. Jurisprudență.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	2 ore
7. Contestația formulată pe cale judiciară. Jurisprudență.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	4 ore
8. Recursul în materia achizițiilor publice. Jurisprudență.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	2 ore
9. Alte cereri în materia achizițiilor publice. Jurisprudență.	Prelegere. Dezbateri. Problematizare	4 ore

Bibliografie

- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice
- Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale
- Legea nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii
- Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor
- Monica Amalia Rațiu, *Dreptul achizițiilor publice. Volumul 1: Contractul de achiziție publică. Regimul juridic aplicabil atribuirii contractului*, ediția a III-a revăzută și adăugită, București, Editura Universul Juridic, 2022, ISBN/ISSN: 978-606-39-1180-4
- Dumitru-Daniel Șerban, *Remedii și căi de atac în domeniul achizițiilor publice. Legea nr. 101/2016 – geneză, interpretare, limite, perspective*, București, Editura Hamangiu, 2019
- Dumitru-Daniel Șerban, *Achizițiile publice. Curtea de Justiție a Comunităților/Uniunii Europene: o radiografie sinoptică a întregii jurisprudențe în domeniu*, București, Editura Hamangiu, 2022.
- Tudor Chiuariu, "CJEU Fastweb-PFE line of jurisprudence on the review procedures to the award of public procurement contracts", publicat în volumul Gabriel-Liviu Ispas (coord.), *Proceedings of the International Conference of Law, European Studies and International Relations, 7th Edition, May 9-11, 2019*, București, Editura Hamangiu, 2019, pp. 325-339
- Steen Treumer, Mario Comba (eds.), *Modernising Public Procurement. The Approach of EU Member States*, Edward Elgar, 2018.




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul tematic urmărește să ofere masteranzilor o bază teoretică și practică solidă pentru diferitele opțiuni de carieră în specializarea achiziției publice, de la experți și consilierii juridici ai societăților ofertante care pregătesc documentația, la funcționarii publici din autoritățile contractante care gestionează documentația și procedura de atribuire, la personalul de specialitate juridică din CNCS, la avocații care reprezintă societățile în diferitele proceduri litigioase și la judecătorii specializați în achiziții publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare orală pe baza unui proiect scris elaborat pe parcursul semestrului	Examinare orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminarii	Evaluare cunoștințe și abilități practice	20%
	Se acordă din oficiu 1 punct –		10%
10.6 Standard minim de performanță			
	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor procedurii de achiziție publică 		

- Cunoștințe de bază despre avantajele/dezavantajele și caracteristicile diferitelor remedii juridice în materia achizițiilor publice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25 SEPTEMBRIE 2025	Conf. univ. dr. Tudor Chiuariu 	Conf. univ. dr. Tudor Chiuariu 
Data avizării în departament	Semnătura directorului departamentului	
26 SEPTEMBRIE 2025	Conf. univ. dr. Bogdan Virjan 	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL CONCURENȚEI ȘI SOCIETĂȚI COMERCIALE						
Codul disciplinei	D.U.E.1.2.8						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.Manuela Sîrbu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr.Manuela Sîrbu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					102
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					150
3.10 Numărul de credite					6

Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul

orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 24 ore de curs-8 ore online, disciplină 24 ore de seminar-8 ore online).

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	In condițiile desfășurării activităților didactice în mediul online, cursul se va desfășura pe platforma Teams. In condițiile desfășurării activităților didactice cu prezență fizică, cursul se va desfășura în sala de curs dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	In condițiile desfășurării activităților didactice în mediul online, seminarul se va desfășura pe platforma Teams. In condițiile desfășurării activităților didactice cu prezență fizică, seminarul se va desfășura în sala de seminar dotată cu videoproiector.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aptitudinea de a înțelege, analiza și interpreta legislația europeană cu privire la societățile comerciale, jurisprudența europeană în domeniu și doctrina juridică română și străină; CP2. Asumarea de responsabilități pentru a rezolva probleme și situații concrete ; CP3. Aptitudinea de a comunica, a susține și a demonstra rezultatele propriei activități (inclusiv abilități retorice și de a susține o dezbatere contradictorie). CP4. Capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de drept societății europene în contexte profesionale diferite ; CP5. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul dreptului societăților și normelor de concurență la nivel european; CP6. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului societății europene și aplicarea legislației europene cu privire la societățile comerciale și normele de concurență și a celorlalte instrumente juridice internaționale cu aplicare în domeniul studiat; CP7. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice; CP8. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă din domeniul studiat ;
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</p> <p>CT2. Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de dizertație, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice;</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;</p> <p>CT4. Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice;</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată în limba română și/sau într-o limbă străină,</p> <p>CT6. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul societăților comerciale europene și a normelor de concurență europeană.</p>
-------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

- Studentul definește și explică la un nivel avansat conceptele fundamentale ale dreptului concurenței și ale dreptului societăților comerciale.
- Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind principiile concurenței loiale, practicile anticoncurențiale, acordurile interzise și abuzul de poziție dominantă, precum și efectele acestora asupra pieței interne europene.
- Studentul cunoaște structura, competențele și mecanismele de funcționare ale autorităților de concurență naționale și europene (Consiliul Concurenței, Comisia Europeană, Curtea de Justiție a Uniunii Europene).
- Studentul demonstrează cunoștințe aprofundate privind constituirea, organizarea, funcționarea și dizolvarea societăților comerciale, inclusiv aspectele armonizate prin dreptul Uniunii Europene.
- Studentul înțelege regimul juridic al concentrărilor economice (fuziuni, achiziții, alianțe strategice), inclusiv procedurile de notificare și autorizare la nivel național și european.
- Studentul analizează interacțiunea dintre reglementările concurențiale și dreptul societăților comerciale, evidențiind convergențele și diferențele de regim juridic în spațiul Uniunii Europene.

Aptitudini:

- Studentul dezvoltă aptitudini avansate pentru identificarea, evaluarea și gestionarea riscurilor juridice privind concurența neloială, acordurile restrictive și abuzul de poziție dominantă.
- Studentul dobândește capacitatea de a elabora strategii juridice privind aplicarea regulilor de concurență și conformitatea entităților economice cu legislația națională și europeană.
- Studentul aplică instrumente juridice moderne, inclusiv soluții digitale, pentru monitorizarea conformității cu normele de concurență și de guvernare corporativă.

Responsabilitate și autonomie:

- Studentul demonstrează capacitatea de a consilia și reprezenta entități economice în fața autorităților de concurență sau a instanțelor, manifestând inițiativă și gândire strategică.
- Studentul dovedește capacitatea de a iniția și coordona proiecte complexe ce implică reorganizarea, asocierea sau fuziunea societăților comerciale, cu respectarea normelor concurențiale.
- Studentul dovedește capacitatea de a lucra eficient în echipe interdisciplinare și internaționale, promovând integritatea, transparența și conformitatea în mediul de afaceri european.
- Studentul își asumă responsabilitatea pentru actualizarea permanentă a cunoștințelor în domeniul dreptului concurenței și al societăților comerciale, adaptându-se dinamicii reglementărilor europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Societati europene. Aspecte generale	Prelegere, dezbateri interactive.	2 ORE
Reglementari la nivel european privind societatile comerciale. Modernizarea dreptului societatilor comerciale europene. Piata unica	Prelegere, dezbateri interactive.	2 ORE
Guvernanta corporativa in contextul reglementarilor europene	Prelegere, dezbateri interactive.	2 ORE
Fuziunea transfrontaliera. Aspecte particulare in contextul extinderii UE	Prelegere, dezbateri interactive.	2 ORE
Politica UE in materia concurentei	Prelegere, dezbateri interactive.	2 ORE
Ajutoarele de stat in UE. Reglementare si importanta	Prelegere, dezbateri interactive.	2 ORE

Reteaua europeana de concurenta. Competente si proceduri		2 ORE
Institutiile UE si politica in domeniul concurentei	Prelegere, dezbatere interactiva.	2 ORE
Politica anti-concurentiala. Concepte. Regimul sanctionator al practicilor anticoncurentiale	Prelegere, dezbatere interactiva.	2 ORE
Abuzul de pozitie dominanta in dreptul european	Prelegere, dezbatere interactiva.	3 ORE
Jurisprudenta relevanta in materie. Aspecte practice	Prelegere, dezbatere interactiva.	3 ORE

Bibliografie selectiva

Prof univ dr.Smaranda Angheni, Tratat Drept comercial, Bucuresti, Ed. C.H. Beck, 2019
Hotararea nr. 187/2007 privind procedurile de informare, consultare si alte modalitati de implicare a angajatilor in activitatea societatii europene;
Recomandarea Comisiei 2014/208/UE privind calitatea raportarii cu privire la guvernanta corporativa (conformare sau justificare);
Directiva 2006/68/CE a Parlamentului European si a Consiliului de modificare a Directivei 77/71/CEE in ceea ce priveste constituirea societatilor comerciale pe actiuni si mentinerea si modificarea capitalului acestora;
Directiva 2005/56/CE privind fuziunile transfrontaliere ale societatilor pe actiuni;
Regulamentul Consiliului nr. 2157/2001 din 8 Octombrie 2001 privind statutul societatii europene;
Regulamentul Consiliului nr. 2137/85/1985 privind Gruparea Europeana de Interes Economic;
Ordonanta de Urgenta nr. 109/2011 privind guvernanta corporativa a intreprinderilor publice;
Regulamentul CE nr. 659/1999 – norme detaliate privind aplicarea art. 108 din Tratatul privind functionarea Uniunii Europene (ajutorul de stat);
Regulamentul CE nr. 800/2008 al Comisiei de declarare a anumitor categorii de ajutoare compatibile cu piata comuna in aplicarea art. 87 si 88 din Tratat;
Tratatul privind functionarea Uniunii Europene – art. 101 (concurenta), art. 109 (procedura de adoptare a normelor de punere in aplicare in domeniul concurentei);
Regulamentul CE nr. 1/2003 privind punerea in aplicarea a normelor de concurenta;
Legea nr. 21/1996 a concurentei;
Regulamentul CE nr.139/2004;
Regulamentul CE nr. 802/2004;
Directiva 2017/1132 a Parlamentului European si Consiliului privind anumite aspecte ale dreptului societatilor comerciale;
Directiva 2004/25/CE

Jurisprudenta relevanta:

C-48/22 P Google LLC & Alphabet Inc. v Commission – Curtea de Justiție a Uniunii Europene, 10 septembrie 2024.
C-253/23 (Directive 2014/104/EU – acțiuni pentru daune) – Cauză C-253/23, decizie CJUE, 28 ianuarie 2025.
ICCJ Decizia nr. 4965/2013 – anulare acte privind reglementarea concurentei;
Cauza T-38/05 Agroexpansion SA vs Comisia Europeana cu privire la concurenta, intelegeri, piata spaniola a achizitiei si a primei procesari a tutunului brut; decizie prin care se constata o incalcare a art. 81 CE;
Cauza C-413/08 – Hotararea Curtii in cauza Lafarge SA vs Comisia Europeana;
Cauza T-154/09 – Hotararea Tribunalului in cauza Manuli Rubber Industries SpA vs Comisia Europeana;

Comunicarea Comisiei – Orientari privind conceptul de efect asupra comertului din articolele 81 si 82 din tratat (2004/C 101/07); jurisprudenta indicata in document;
 Cauza T-301/04 Clearstream Banking AG si Clearstream International SA impotriva Comisiei Comunitatilor Europene – “Concurenta – Abuz de pozitie dominanta – Servicii financiare – Decizie de constatare a unei incalcarii a articolului 82 CE – Refuz de a furniza servicii transfrontaliere de compensare si decontare – Preturi discriminatorii – Piata relevanta – Imputabilitatea comportamentului ilicit”
 Hotararea Curtii din 6 octombrie 2009 in cauza GlaxoSmithKline Services Unlimited impotriva Comisiei Comunitatilor Europene C-501/06 P si cauzele conexe; recursuri – intelegeri – limitarea comertului paralel cu medicamente – art. 81 alin. 1 CE restrangere concurentei prin obiect – reglementari nationale ale preturilor – interesul de a exercita actiunea;

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Reglementarile la nivelul UE privitor la societatile comerciale	Analiza	4 ORE
Piata unica. Guvernanta corporativa. Reglementari europene	Aplicatii practice. Analiza spete	4 ORE
Ajutoarele de stat. Consideratii teoretice si practice	Aplicatii practice. Analiza spete	5 ORE
Practica anticoncurentiala	Aplicatii practice. Analiza spete	5 ORE
Abuzul de pozitie dominanta	Aplicatii practice Analiza spete	3 ORE
Fuziunea transfrontaliera. Reglementari si implicatii juridice	Aplicatii practice Analiza spete	3 ORE

Bibliografie selectiva

Prof univ dr.Smaranda Angheni, Tratat Drept comercial, Bucuresti, Ed. C.H. Beck, 2019
 Hotararea nr. 187/2007 privind procedurile de informare, consultare si alte modalitati de implicare a angajatilor in activitatea societatii europene;
 Recomandarea Comisiei 2014/208/UE privind calitatea raportarii cu privire la guvernanata corporativa (conformare sau justificare);
 Directiva 2006/68/CE a Parlamentului European si a Consiliului de modificare a Directivei 77/71/CEE in ceea ce priveste constituirea societatilor comerciale pe actiuni si mentinerea si modificarea capitalului acestora;
 Directiva 2005/56/CE privind fuziunile transfrontaliere ale societatilor pe actiuni;
 Regulamentul Consiliului nr. 2157/2001 din 8 Octombrie 2001 privind statutul societatii europene;
 Regulamentul Consiliului nr. 2137/85/1985 privind Gruparea Europeana de Interes Economic;
 Ordonanta de Urgenta nr. 109/2011 privind guvernanta corporativa a intreprinderilor publice;
 Regulamentul CE nr. 659/1999 – norme detaliate privind aplicarea art. 108 din Tratatul privind functionarea Uniunii Europene (ajutorul de stat);
 Regulamentul CE nr. 800/2008 al Comisiei de declarare a anumitor categorii de ajutoare compatibile cu piata comuna in aplicarea art. 87 si 88 din Tratat;
 Tratatul privind functionarea Uniunii Europene – art. 101 (concurenta), art. 109 (procedura de adoptare a normelor de punere in aplicare in domeniul concurentei);
 Regulamentul CE nr. 1/2003 privind punerea in aplicarea a normelor de concurenta;
 Legea nr. 21/1996 a concurentei;
 Jurisprudenta relevanta:
 ICCJ Decizia nr. 4965/2013 – anulare acte privind reglementarea concurentei;

Cauza T-38/05 Agroexpansion SA vs Comisia Europeana cu privire la concurenta, intelegeri, piata spaniola a achizitiei si a primei procesari a tutunului brut; decizie prin care se constata o incalcare a art. 81 CE;

Cauza C-413/08 – Hotararea Curtii in cauza Lafarge SA vs Comisia Europeana;

Cauza T-154/09 – Hotararea Tribunalului in cauza Manuli Rubber Industries SpA vs Comisia Europeana;

Comunicarea Comisiei – Orientari privind conceptul de efect asupra comertului din articolele 81 si 82 din tratat (2004/C 101/07); jurisprudenta indicata in document;

Cauza T-301/04 Clearstream Banking AG si Clearstream International SA impotriva Comisiei Comunitatilor Europene – “Concurenta – Abuz de pozitie dominanta – Servicii financiare – Decizie de constatare a unei incalcare a articolului 82 CE – Refuz de a furniza servicii transfrontaliere de compensare si decontare – Preturi discriminatorii – Piata relevanta – Imputabilitatea comportamentului ilicit”

Hotararea Curtii din 6 octombrie 2009 in cauza GlaxoSmithKline Services Unlimited impotriva C Comunitatilor Europene C-501/06 P si cauzele conexe; recursuri – intelegeri – limitarea comertului cu medicamente – art. 81 alin. 1 CE restrangere concurentei prin obiect – reglementari nationale ale pr – interesul de a exercita actiunea;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerintele pietei muncii a continutului disciplinei au avut loc consultari cu asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Prezentarea orală a proiectului scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea continuă pe parcursul semestrului prin participarea la activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
	Se acordă din oficiu 1 punct		10%
10.6 Standard minim de performanță: Minim 50% în evaluarea finală. Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



25 Septembrie 2025
Data avizării în
departament

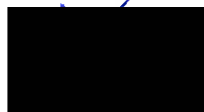
26 Septembrie 2025

Lector univ.dr.Manuela Sîrbu

Lector univ.dr.Manuela Sîrbu

Semnătura directorului departamentului

Conf.univ. Dr. Bogdan Virjan



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE.INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	JUSTITIA CONSTITUTIONALA IN UE		
Codul disciplinei	D.U.E.1.2.9.		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof..univ.dr.Marieta Safta		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Marieta Safta		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DF

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					89
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 24 ore de curs- 8 ore online, disciplină 12 ore de seminar-4 ore online).

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea

în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 înțelegerea conceptului de justiție constituțională și a importanței justiției constituționale în Uniunea Europeană</p> <p>CP 2 cunoașterea locului și rolului curților constituționale în arhitectura instituțională a statelor membre ale Uniunii Europene</p> <p>CP 3 cunoașterea locului și rolului Curții de Justiție a Uniunii Europene în arhitectura instituțională a Uniunii Europene</p> <p>CP 4 înțelegerea raporturilor dintre curțile constituționale și Curtea de Justiție a Uniunii Europene, precum și cu Curtea Europeană a Drepturilor Omului</p> <p>CP5 înțelegerea importanței independenței și imparțialității justiției ca fundament al statului de drept</p> <p>CP6 promovarea regulilor de deontologie profesională a partenerilor la îndeplinirea actului de justiție</p> <p>CP7 manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a jurisprudenței în plan european</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

Studentul/absolventul dobândește cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe în materia Justiției constituționale în UE, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale, prin acumularea și aprofundarea de cunoștințe specifice dreptului european, cu accent pe reglementările privind instanțele constituționale europene, și prin însușirea normelor privind regulile de desfășurare a proceselor, în sensul cunoașterii acțiunilor și instrumentelor disponibile în procedurile speciale analizate, a elementelor specifice de procedură ce trebuie urmate în fața instanțelor constituționale europene și naționale. Obiectivul principal este acela ca studentul/absolventul să cunoască rolul instanțelor constituționale în Uniunea Europeană, raporturile dintre aceste instanțe, regulile specifice aplicabile în fața instanțelor constituționale și procedurile de pronunțare a hotărârilor preliminare, ca mecanism de uniformizare a dreptului la nivel european. Studentul/absolventul conștientizează critic cunoștințele din materia Justiției constituționale în UE.

Aptitudini:

Studentul/absolventul dobândește aptitudini de specialitate în materia Justiției constituționale în UE, prin dezvoltarea abilităților de aplicare a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în această materie, pornind de la înțelegerea conceptului de justiție constituțională și a importanței acesteia în Uniunea Europeană, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi care apar în această materie, inclusiv pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.

Responsabilitate și autonomie:

Studentul/absolventul gestionează și transformă situații de muncă sau de studiu în materia Justiției constituționale în UE care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin înțelegerea raporturilor dintre curțile constituționale și Curtea de Justiție a Uniunii Europene, precum și cu Curtea Europeană a Drepturilor Omului și înțelegerea importanței independenței și imparțialității justiției ca fundament al statului de drept. Studentul/absolventul manifestă o atitudine responsabilă față de cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor reglementări legislative și a jurisprudenței în plan european și își asumă

responsabilitatea pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	
1. Conceptul de justiție constituțională și importanța justiției constituționale pentru asigurarea respectării statului de drept în Uniunea Europeană.	prelegere	2 ore
2. Curți constituționale și instituții echivalente în statele membre UE. Organizare, competență și atribuții	prelegere	4 ore
3. Procedura în fața curților constituționale. Efectele deciziilor curților constituționale.	Prelegere -studii de caz	4 ore
4. Curtea de Justiție a Uniunii Europene. Organizare, competență și atribuții. Tribunalul. Organizare. Competență	prelegere	2 ore
5. Procedura în fața CJUE. Acțiuni în fața CJUE	prelegere	4 ore
6. Acțiunea preliminară. Dezvoltarea unui sistem judiciar al Uniunii Europene: CJUE, Tribunalul și instanțele naționale	prelegere - studii de caz	2 ore
7. Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Rol, competență, efectele hotărârilor. Comisia de la Veneția. Caracterizare și rol.	prelegere - studii de caz	2 ore
8. Dialogul judecătorilor în Uniunea Europeană. Raporturile dintre instanțele naționale - CJUE - CEDO. Influența Comisiei de la Veneția.	prelegere - studii de caz	2 ore
9. Independența justiției în Uniunea Europeană. Spațiul de libertate, securitate și justiție. Strategii în domeniul justiției.	prelegere	2 ore

Bibliografie

1. M.Safta - Justiția constituțională în Uniunea Europeană, Legislație, Jurisprudență și doctrină, Note de curs, Ed.Hamangiu, 2022
2. T. Toader, M. Safta - Dialogul judecătorilor constituționali, Ed. Universul Juridic, 2016
3. T. Toader, M. Safta - Contencios constituțional, Ed. Hamangiu, 2025
4. Gabriel- Liviu Ispas, Daniela Panc - Organizarea justiției în Uniunea Europeană - Ed. Hamangiu, 2021
5. Dreptul Uniunii Europene și tribunalele constituționale ale statelor membre. Interviu. Dragoș Calin – Coordonator, Ed. Universitară, București 2015
7. Gyula Fabian, Drept procesual al Uniunii Europene. Sedes materiae, Ed. Hamangiu, 2017;
8. Raluca Bercea, Sorina Doroga, Dreptul Uniunii Europene în 100 de hotărâri și cazuri practice, UJ, 2016;
9. Mihai Șandru, Mihai Banu, Dragoș Călin, Procedura trimiterii preliminare. Principii de drept ale UE și experiențe ale sistemului român de drept, ed. CH Beck, 2013;
11. Tratatul Uniunii Europene, versiune consolidată, Ed. Hamangiu, 2018
12. Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- Codex Constituțional, Cartier, 2024, 2 vol, [https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf)
[https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)

8.2 Seminar	Metode de predare	
1. Judecătorul național, judecător de drept comun al drepturilor Uniunii Europene. Repartizarea competenței cu CJUE	Expunere – studii de caz	2 ore
2. Judecătorul constituțional și dreptul UE. Competența în raport cu CJUE	Expunere – studii de caz	2 ore
3. Sinteza practicii instanțelor române în materia trimiterii preliminare	Expunere – studii de caz	2 ore
4. Raporturile CJUE - CEDO, Influența Comisiei de la Veneția asupra dezvoltării constituționale în UE	Expunere – studii de caz	2 ore

5. Cooperarea judiciară în materie civilă și penală, Parchetul European	Expunere – dezbateri	2 ore
6. Structuri de cooperare la nivelul instanțelor UE - rețele de legătură, cooperarea instanțelor constituționale la nivel global	Expunere	2 ore

Bibliografie

1. M.Safta - Justiția constituțională în Uniunea Europeană, Legislație, Jurisprudență și doctrină, Note de curs, Ed.Hamangiu, 2022
2. Paul Craig, Grainne de Burca, Dreptul Uniunii Europene. Comentarii. Jurisprudență și doctrină, ed. VI, Hamangiu, 2017;
3. Gabriel Liviu Ispas, Daniela Panc, Drept instituțional al Uniunii Europene, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2019.
4. Gabriel Liviu-Ispas, Daniela Panc - Organizarea justiției în Uniunea Europeană, Ed.Hamangiu, 2021
5. Lucrările de-al XV-lea Congres al Conferinței Curților Constituționale Europene cu tema "Justiția constituțională. Funcții și raporturi cu celelalte autorități publice", organizat de Curtea Constituțională a României, București, 23-25 mai 2011, publicate de Ed. Universul Juridic, București, 2012, <https://www.ccr.ro/al-xv-lea-congres-al-conferintei-curtilor-constituționale-europene-rapoarte/>
6. T. Toader, M. Safta- Dialogul judecătorilor constituționali, Ed. Universul Juridic, 2016
7. Selecție de decizii ale Curții Constituționale Federale a Germaniei, Konrad Adenauer Stiftung, Ed. CH Beck, 2013
8. A. Fuerea, Dreptul Uniunii Europene, Editura Universul Juridic, București, 2016;
9. Sensburg Patrick Ernst- Manual de Dreptul Uniunii Europene, București, C.H.Beck, 2022
10. G.Fabian –Drept procesual al Uniunii Europene, București, Ed.Hamangiu, 2023
11. www.ccr.ro
12. <https://www.venice.coe.int/>
13. <https://www.echr.coe.int/>
14. https://curia.europa.eu/jcms/jcms/i_6/ro/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile și conceptele care urmează să fie cunoscute și asimilate în cadrul orele de curs sunt de natură să asigure un nivel de cunoștințe și favorizeze o conduită profesională și etică din partea profesioniștilor în materiile juridice în concordanță cu standardele unanim recunoscute în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezultatul examenului scris – <i>evaluare finală</i>	Test compus din 20 de întrebări de tip grilă închisă sau semideschisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea de la seminar (implicarea activă în dezbateri problemelor studiate) și sinteze de jurisprudență prezentate	Evaluare speța/studiu de caz prezentare	20%
	Prezența	cel puțin 50% din activități	10%
Se acordă din oficiu 1 punct			10%
10.6 Standard minim de performanță Nota finală -5(cinci) să dovedească însușirea minimă a materiei răspunsurile să nu cuprindă erori grave			

Data completării

25.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Safta

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.d

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului departamentului

Conf. univ. Dr. Bogdan Virjan

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL REFUGIAȚILOR						
Codul disciplinei	D.U.E.1.2.10						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Felicia Maxim						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Felicia Maxim						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					101
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5
<p>Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 12 ore de curs-4 ore online, disciplină 12 ore de seminar-4 ore online).</p>					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, video-proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -Cunoașterea instrumentelor juridice cu caracter internațional, european și intern privind dreptul internațional al refugiaților -Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodologiilor specifice dreptului internațional al refugiaților -Interpretarea și corelarea normelor cu caracter internațional, european și intern
-------------------------	---

	<p>privind dreptul internațional al refugiaților</p> <p>-Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului internațional al refugiaților</p> <p>-Utilizarea legislației europene în vederea soluționării corespunzătoare a situațiilor identificate în practică</p>
Competențe transversal	<p>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p> <p>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate în sfera dreptului internațional al refugiaților

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate privind delimitările conceptuale specifice dreptului internațional al refugiaților

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate referitoare la instrumentele juridice internaționale prin care se reglementează statutul juridic al refugiaților

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate referitoare la sistemele regionale de protecție a refugiaților

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate privind legislația internă privind dreptul de azil

Aptitudini:

Masterandul/Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate privind explicarea conceptelor utilizate în dreptul internațional al refugiaților

Masterandul/Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate în identificarea dispozițiilor legale internaționale de acordare a statutului de refugiat

Masterandul/Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate în ceea ce privește corelația dintre normele dreptului internațional, normele dreptului european și normele dreptului intern.

Masterandul/Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate în ceea ce privește înțelegerea aspectelor specifice jurisprudenței europene și jurisprudenței interne.

Masterandul/Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate în ceea ce privește înțelegerea aplicării dispozițiilor legale interne în vederea acordării statutului de refugiat

Responsabilitate și autonomie:

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a înțelege obligativitatea statelor de a respecta și implementa prevederile legale și europene în materia dreptului refugiaților

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a înțelege aspectele care privesc conexiunea dintre protecția internațională a drepturilor omului și drepturile refugiaților

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza impactul soluțiilor jurisprudenței europene specifice în dreptul național.

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a explica modul de aplicare a procedurilor privind acordarea statutului de refugiat sau a protecției subsidiare

Masterandul/Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția demersuri judiciare în vederea protejării drepturilor subiectelor dreptului internațional al refugiaților și a situațiilor juridice ocrotite de lege, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Migrația. Dreptul de azil. Protecția refugiaților. Delimitări conceptuale	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	2 ore
2. Instituții și instrumente juridice anterioare Convenției O.N.U. privind statutul refugiaților .	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	2 ore
3. Sistemul O.N.U. de protecție a refugiaților întemeiat pe Convenția din 1951	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	2 ore
4. Reglementări regionale de protecție a refugiaților	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților	2 ore

	de către cadrul didactic	
5. Asigurarea protecției drepturilor omului în cadrul dreptului refugiaților	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	2 ore
6. Reglementări interne privind statutul refugiaților	Prelegere. Curs interactiv și explicații oferite cursanților de către cadrul didactic	2 ore

Bibliografie

Literatură de specialitate

1. Daniela-Anca Deteseanu, Drept internațional umanitar și al refugiaților, Editura Hamangiu, 2024, București
2. Guy S. Goodwin-Gill, Jane McAdam, Emma Dunlop, The refugee in international law, fourth edition, Oxford University Press, 2021
3. Cathryn Costello, Michelle Foster, Jane McAdam, Oxford University Press, 2021
4. James C. Hathaway Published online by Cambridge University Press, 2021
5. Irina Moroianu Zlătescu, Migration and law, IRDO, București, 2014
6. Irina Moroianu Zlătescu, Protection against racism and discrimination, IRDO, Buc., 2011
7. Vergatti, V. Statutul juridic al refugiaților, București, IRDO, 2009
8. Petru Dumitriu, Diversité dans l'unité, IRDO, București, 2008
9. Irina Moroianu Zlătescu Fighting racial discrimination – Aspects, IRDO-ANUROM, București 2004
10. Delcea, M., Jurisprudența internațională în materie de refugiați, vol. I-II, Chisinau, Cavallioti, 2002
11. Delcea, M., Protecția juridică a refugiaților, București, Presa Universitară Română, 2002
12. Irina Moroianu Zlătescu, A culture of peace, democracy and tolerance in Romania, Comisia României pentru UNESCO și IRDO, București 2002
13. Lupta împotriva rasismului, discriminării rasiale, xenofobiei și intoleranței, IRDO- ANUROM, București, 2001
14. Victor Dan Zlătescu, Irina Moroianu Zlătescu, IRDO, București, 1992

Instrumente juridice cu caracter internațional, european și intern

1. Convenția ONU privind statutul refugiaților, încheiată la Geneva, 28 iulie 1951
2. Protocolul la Convenția de la Geneva, 1967
3. Convenția ONU privind statutul apatrizilor, adoptată de Adunarea Generală, 28 septembrie 1954
4. Convenția ONU privind reducerea cazurilor de apatridie, 30 august 1961
5. Convenția ONU privind protecția drepturilor muncitorilor migranți și ai membrilor familiilor acestora, adoptată prin Rezoluția Adunării Generale a ONU 45/158 din 1990
6. Declarația de la New York privind refugiații și migranții adoptată de Adunarea Generală a ONU în 19 septembrie 2016 (A/RES/71/1)
7. Acordul Global privind Refugiații, adoptat de Adunarea Generală ONU în anul 2018
8. Directiva 2005/85/CE a Consiliului Uniunii Europene din 1 decembrie 2005, privind standardele minime cu privire la procedurile din statele membre de acordare și retragere a statutului de refugiat
9. Directiva 2003/9/CE a Consiliului din 27 ianuarie 2003 de stabilire a standardelor minime pentru primirea solicitanților de azil în statele membre
10. Directiva 2004/83/CE a Consiliului din 29 aprilie 2004 privind standardele minime referitoare la condițiile pe care trebuie să le îndeplinească resortisanții țărilor terțe sau apatrizii pentru a putea beneficia de statutul de refugiat sau persoanele care, din alte motive, au nevoie de protecție internațională și referitoare la conținutul protecției acordate
11. Regulamentul Dublin (CE) nr. 343/2003 al Consiliului Uniunii Europene din 18 februarie 2003 de stabilire a criteriilor și mecanismelor de determinare a statului membru responsabil de examinarea unei cereri de azil prezentate într-unul dintre statele membre de către un resortisant al unei țări terțe
12. Regulamentul EURODAC (CE) nr. 2725/2000 al Consiliului Uniunii Europene din 11 decembrie 2000, privind instituirea sistemului „Eurodac” pentru compararea amprentelor digitale în scopul aplicării eficiente a Convenției de la Dublin
13. Regulamentul (UE) nr. 610/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 26 iunie 2013 de modificare a Regulamentului (CE) nr. 562/2006 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a unui Cod comunitar privind regimul de trecere a frontierelor de către persoane (Codul frontierelor Schengen), a Convenției de punere în aplicare a Acordului Schengen, a Regulamentelor (CE) nr. 1683/95 și (CE) nr. 539/2001 ale Consiliului și a Regulamentelor (CE) nr. 767/2008 și (CE) nr. 810/2009 ale Parlamentului European și ale Consiliului, din 26 iunie 2013
14. Ordonanța Nr. 194/2002 privind regimul străinilor în România
15. Ordonanța nr. 44/ 2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit o formă de protecție în România
16. Ordonanța de Urgență Nr. 102/2005 privind libera circulație pe teritoriul României a cetățenilor din statele membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene, republicată în 2011, Monitorul Oficial 774/2 noiembrie 2011
17. Legea nr. 260/2005 pentru aprobarea OUG a Guvernului nr. 102/2005 privind libera circulație pe teritoriul României a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene și Spațiului Economic European
18. Legea nr.122/ 2006 privind azilul în România
19. Ordonanța de Urgență nr. 56/2007 privind încadrarea în muncă și detașarea străinilor pe teritoriul României
20. Legea nr. 56 din 13 martie 2007 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 194/2002 privind regimul străinilor în România

21. Legea nr.362 / 2005 pentru aderarea României la Convenția privind statutul apatrizilor, adoptată la New York la 28 septembrie 1954
22. Legea nr. 361/2005 pentru aderarea României la Convenția privind reducerea cazurilor de apatridie adoptată la New York la 30 august 1961
23. Legea nr. 85 din 8 aprilie 2009 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 187/2008 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România
24. Legea nr. 280/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România
25. Legea nr. 157 din 11 iulie 2011 pentru modificarea și completarea unor acte normative privind regimul străinilor în România
26. Legea nr. 209 din 27 iunie 2013 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 16/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România
27. Legea nr. 137 din 15 octombrie 2014 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 1/2014 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România și a Ordonanței Guvernului nr. 44/2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit o formă de protecție sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene și Spațiului Economic European
28. Legea nr. 331 din 16 decembrie 2015 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul străinilor
29. Legea nr. 165 din 24 iunie 2015 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 22/2014 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România
30. Legea nr. 116 din 26 mai 2017 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 25/2016 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul străinilor.
31. Legea nr. 178 din 10 octombrie 2019 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 44/2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene și Spațiului Economic European.

Site-uri

1. <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/151/politica-in-domeniul-azilului>
2. <https://rli.sas.ac.uk/publications/international-refugee-law-book-series>
3. https://euaa.europa.eu/sites/default/files/publications/EASO-Practical-Guide-for-international-protection_RO.pdf
4. <https://www.iom.int/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Analiza termenilor utilizați în materia dreptului refugiaților	Studii de caz, activitate cu caracter interactiv	2 ore
2.Identificarea reglementărilor juridice privind refugiații existente înainte de sistemul ONU	Studii de caz, activitate cu caracter interactiv	2 ore
3.Analiza reglementărilor privind regimul juridic aplicabil refugiaților la nivel ONU	Studii de caz, activitate cu caracter interactiv	2 ore
4. Analiza normelor din sistemele de protecție regionale și identificarea particularităților acestora	Studii de caz, activitate cu caracter interactiv	2 ore
5.Analiza legislației interne	Studii de caz, activitate cu caracter interactiv	2 ore
6.Recapitulare	Studii de caz, activitate cu caracter interactiv	2 ore

Bibliografie

Literatură de specialitate

1. Daniela-Anca Deteseanu, Drept internațional umanitar și al refugiaților, Editura Hamangiu, 2024, București
2. Guy S. Goodwin-Gill, Jane McAdam, Emma Dunlop, The refugee in international law, fourth edition, Oxford University Press, 2021
3. Cathryn Costello, Michelle Foster, Jane McAdam, Oxford University Press, 2021
4. James C. Hathaway Published online by Cambridge University Press, 2021
5. Irina Moroianu Zlătescu, Migration and law, IRDO, București, 2014
6. Irina Moroianu Zlătescu, Protection against racism and discrimination, IRDO, Buc., 2011
7. Vergatti, V. Statutul juridic al refugiaților, București, IRDO, 2009
8. Petru Dumitriu, Diversité dans l'unité, IRDO, București, 2008
9. Irina Moroianu Zlătescu Fighting racial discrimination – Aspects, IRDO-ANUROM, București 2004
10. Delcea, M., Jurisprudența internațională în materie de refugiați, vol. I-II, Chisinau, Cavallioti, 2002
11. Delcea, M., Protecția juridică a refugiaților, București, Presa Universitară Română, 2002
12. Irina Moroianu Zlătescu, A culture of peace, democracy and tolerance in Romania, Comisia României pentru UNESCO și IRDO, București 2002
13. Lupta împotriva rasismului, discriminării rasiale, xenofobiei și intoleranței, IRDO- ANUROM, București, 2001
14. Victor Dan Zlătescu, Irina Moroianu Zlătescu, IRDO, București, 1992

Instrumente juridice cu caracter internațional, european și intern

1. Convenția ONU privind statutul refugiaților, încheiată la Geneva, 28 iulie 1951
2. Protocolul la Convenția de la Geneva, 1967
3. Convenția ONU privind statutul apatrizilor, adoptată de Adunarea Generală, 28 septembrie 1954
4. Convenția ONU privind reducerea cazurilor de apatridie, 30 august 1961
5. Convenția ONU privind protecția drepturilor muncitorilor migranți și ai membrilor familiilor acestora, adoptată prin

- Rezoluția Adunării Generale a ONU 45/158 din 1990
6. Declarația de la New York privind refugiații și migranții adoptată de Adunarea Generală a ONU în 19 septembrie 2016 (A/RES/71/1)
 7. *Acordul Global privind Refugiații, adoptat de Adunarea Generală ONU în anul 2018*
 8. Directiva 2005/85/CE a Consiliului Uniunii Europene din 1 decembrie 2005, privind standardele minime cu privire la procedurile din statele membre de acordare și retragere a statutului de refugiat
 9. Directiva 2003/9/CE a Consiliului din 27 ianuarie 2003 de stabilire a standardelor minime pentru primirea solicitanților de azil în statele membre
 10. Directiva 2004/83/CE a Consiliului din 29 aprilie 2004 privind standardele minime referitoare la condițiile pe care trebuie să le îndeplinească resortisanții țărilor terțe sau apatrizii pentru a putea beneficia de statutul de refugiat sau persoanele care, din alte motive, au nevoie de protecție internațională și referitoare la conținutul protecției acordate
 11. Regulamentul Dublin (CE) nr. 343/2003 al Consiliului Uniunii Europene din 18 februarie 2003 de stabilire a criteriilor și mecanismelor de determinare a statutului membru responsabil de examinarea unei cereri de azil prezentate într-unul dintre statele membre de către un resortisant al unei țări terțe
 12. Regulamentul EURODAC (CE) nr. 2725/2000 al Consiliului Uniunii Europene din 11 decembrie 2000, privind instituirea sistemului „Eurodac” pentru compararea amprentelor digitale în scopul aplicării eficiente a Convenției de la Dublin
 13. Regulamentul (UE) nr. 610/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 26 iunie 2013 de modificare a Regulamentului (CE) nr. 562/2006 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a unui Cod comunitar privind regimul de trecere a frontierelor de către persoane (Codul frontierelor Schengen), a Convenției de punere în aplicare a Acordului Schengen, a Regulamentelor (CE) nr. 1683/95 și (CE) nr. 539/2001 ale Consiliului și a Regulamentelor (CE) nr. 767/2008 și (CE) nr. 810/2009 ale Parlamentului European și ale Consiliului, din 26 iunie 2013
 14. Ordonanța Nr. 194/2002 privind regimul străinilor în România
 15. Ordonanța nr. 44/ 2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit o formă de protecție în România
 16. Ordonanța de Urgență Nr. 102/2005 privind libera circulație pe teritoriul României a cetățenilor din statele membre ale Uniunii Europene, Spațiului Economic European și a cetățenilor Confederației Elvețiene, republicată în 2011, Monitorul Oficial 774/2 noiembrie 2011
 17. Legea nr. 260/2005 pentru aprobarea OUG a Guvernului nr. 102/2005 privind libera circulație pe teritoriul României a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene și Spațiului Economic European
 18. Legea nr.122/ 2006 privind azilul în România
 19. Ordonanța de Urgență nr. 56/2007 privind încadrarea în muncă și detașarea străinilor pe teritoriul României
 20. Legea nr. 56 din 13 martie 2007 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 194/2002 privind regimul străinilor în România
 21. Legea nr.362 / 2005 pentru aderarea României la Convenția privind statutul apatrizilor, adoptată la New York la 28 septembrie 1954
 22. Legea nr. 361/2005 pentru aderarea României la Convenția privind reducerea cazurilor de apatridie adoptată la New York la 30 august 1961
 23. Legea nr. 85 din 8 aprilie 2009 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 187/2008 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România
 24. Legea nr. 280/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România
 25. Legea nr. 157 din 11 iulie 2011 pentru modificarea și completarea unor acte normative privind regimul străinilor în România
 26. Legea nr. 209 din 27 iunie 2013 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 16/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România
 27. Legea nr. 137 din 15 octombrie 2014 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 1/2014 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România și a Ordonanței Guvernului nr. 44/2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit o formă de protecție sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene și Spațiului Economic European
 28. Legea nr. 331 din 16 decembrie 2015 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul străinilor
 29. Legea nr. 165 din 24 iunie 2015 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 22/2014 pentru modificarea și completarea Legii nr. 122/2006 privind azilul în România
 30. Legea nr. 116 din 26 mai 2017 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 25/2016 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul străinilor.
 31. Legea nr. 178 din 10 octombrie 2019 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 44/2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene și Spațiului Economic European.

Site-uri

1. <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/151/politica-in-domeniul-azilului>
2. <https://rli.sas.ac.uk/publications/international-refugee-law-book-series>
3. https://euaa.europa.eu/sites/default/files/publications/EASO-Practical-Guide-for-international-protection_RO.pdf
4. <https://www.iom.int/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere necesitatea asigurării unui grad ridicat

de protecție refugiaților prin implicarea activă și corespunzătoare a juriștilor, dar și prin conștientizarea drepturilor acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Realizarea unui proiect teoretico-aplicativ	Examen oral Susținere referat pe o temă studiată în cadrul disciplinei	80%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la elaborarea de aplicații	evaluare permanentă	10%
Se acordă din oficiu 1 punct			
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea și înțelegerea aspectelor cu caracter general privind problemele abordate în cadrul disciplinei. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.			

Data completării

25 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Conf. u.

Semnătura titularului de seminar

Co

im

Data avizării în departament

26 septembrie 2025

Semnătura directorului departamentului

Conf. univ. dr. Bogdan Virjan

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica si integritate academică. Metodologia cercetării științifice		
Codul disciplinei	D.C.P.C.A..1.2.11		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Bogdan David		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Bogdan David		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					101
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5
<p style="text-align: center;">Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 12 ore de curs-4 ore online, disciplină 12 ore de seminar-4 ore online).</p>					

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare
-------------------------------	--

	predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Înțelegerea și asimilarea normelor și principiilor referitoare la etica profesională și integritata academiă în domeniul juridic, precum și în domeniul cercetării științifice, drepturile de autor și evitarea plagiatului.</p> <p>CP2. Înțelegerea conținutului noțiunii de etică și integritate academică cu privire specială în domeniul profesiilor juridice.</p> <p>CP3. Acumularea de cunoștințe referitoare la redactarea textelor științifice specifice diverselor genuri academice în concordanță cu principiile eticii cercetării și cu regulile și bunele practici constituite.</p> <p>CP4. Cunoașterea și asimilarea regulilor de scriere academică specifice diverselor categorii de documente academice (referat științific, articol publicație științifică, proiect de cercetare, lucrare de licență, dizertație și doctorat, prezentare multimedia), precum și a documentelor suport (curriculum vitae, scrisoare de intenție).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Operarea și transpunerea prevederilor din codurile etice și profesionale din domeniile profesiilor juridice</p> <p>CT2. Dezvoltarea competențelor de realizare a unei cercetări și de redactare a produselor academice la standarde ridicate de calitate</p> <p>CT2. Utilizarea corectă și legală a surselor de documentare în conceperea produsului academic.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

Masterandul/Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice.

Masterandul/Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului.

Masterandul/Studentul/Absolventul descrie principiile fundamentale ale eticii academice. Masterandul/Studentul/Absolventul explică normele de integritate.

Masterandul/Studentul/Absolventul descrie tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.).

Masterandul/Studentul/Absolventul explică cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.

Aptitudini:

Masterandul/Studentul/ Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic.

Masterandul/Studentul/ Absolventul este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică.

Masterandul/Studentul/ Absolventul să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare.

Masterandul/Studentul/ Absolventul este capabil să explicitizeze ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.

Responsabilitate și autonomie:

Masterandul/Studentul/ Absolventul are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale.

Masterandul/Studentul/ Absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor.

Masterandul/Studentul/ Absolventul acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: prezentarea importanței cursului, precum și a tematicii esențiale ce urmează a fi abordată	Prelegere Dezbatere	1 oră

2.	Valori etice fundamentale. Noțiunile de etică și integritate academică. Obiectul și funcțiile eticii. Tipuri de etică. Particularități în domeniul juridic.	Prelegere Dezbateri	1 oră
3.	Etica universitară. Codurile de etică universitare.	Prelegere Dezbateri	1 oră
4.	Integritatea academică, noțiune, principiile integrității academice.	Prelegere Dezbateri	
5.	Integritatea în mediul academic.	Prelegere Dezbateri	1 oră
6.	Principii în analiza plagiatului; tipuri de plagiat.	Prelegere Dezbateri	1 oră
7.	Tipuri de produse academice. Referatul științific și Proiectul de cercetare (lucrarea de cercetare).	Prelegere Dezbateri	1 oră
8.	Corupția și anticorupția în mediul academic.	Prelegere Dezbateri	1 oră
9.	Etica în profesiile judiciare. Etica profesiei de magistrat.	Prelegere Dezbateri	1 oră
10.	Etica profesiei de avocat.	Prelegere Dezbateri	1 oră
11.	Etica în celelalte profesii juridice; etica profesiei de magistrat asistent, grefier, consilier de probațiune, notar, executor judecătoresc, consilier juridic	Prelegere Dezbateri	1 oră
12.	Prezentarea rezultatelor cercetării Curs aplicații practice (redactare cod conduită, referat științific, plan cercetare).	Prelegere Dezbateri	1 oră

Bibliografie:

(I) Doctrină

- DĂNILĂ, A., *Câteva reflecții privind plagiatul*, în Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale nr. 1/2015.
- GÂNJU T., *Discurs despre morală*, Editura Junimea, Iași, 1981;
- TUDOSESCU I., *Acțiunea socială eficientă*, Editura Fundației României de Măine, București, 2000;
- ANDREI P., *Filosofia valorii*, Editura Polirom Iași; Fundația Academică "Petre Andrei", Iași, 1997;
- DINU M. P., *De ce etica și integritatea contează*, Revista profesorului, Colegiul „Tudor Vianu”, 2015;
- DEACONU, Șt., *Metodologie juridică, Curs practic pentru studenți*, ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2013.
- DESBOIS, H.M., *Les droit d'auteur en France*, Dalloz, 1978.
- DRIMBA, O., *Istoria culturii și civilizației*, vol. I, ediție definitivă, Editura Saeculum I.O. și Editura Vestala, București, 2001.
- FLOREA, B., *Reflecții privind plagiatul (II)*, în R.R.D.P.I. nr. 2/2017.
- GEORGESCU, Șt., *Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2.500 de ani*, ediția a 2-a, Editura All Beck, București, 2001.
- GHEORGHIU, Gh., *Criteriul originalității operelor protejate prin drept de autor*, în RRDPI nr. 2/2016.
- GHIGHECI, C., *Etica profesiilor juridice*, Editura Hamangiu, București, 2017.
- HEGEL, G.W.F., *Critica rațiunii pure*, Editura IRI, București, 1994.
- LENGRAND, P., *Introducere în educația permanentă*, Editura Didactică și Pedagogică, vol. II, 1973.
- LUNTRARU, L.B., *Răspunderea civilă pentru malpraxisul profesional*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- KANT, Imm., *Introducere în teoria virtuții*, în vol. *Metafizica moravurilor*, Editura Științifică, București, 1991.
- MIHAI, GH, *Fundamentele dreptului. Argumentare și interpretare în drept*, Editura Lumina Lex, București.
- MOARCĂȘ, C.A., *Despre universități și autonomia universitară*, în RDP nr. 3/2017.
- NEAGA, D.E., *Cartea studenților – Cum să îți îmbogățești abilitățile de învățare*, Editura Pro Universitaria, București, 2013.
- BELLU, N., *Sensul esteticului și viața morală*, Editura Paideia, Colecția Paideia Științe – Seria ETICĂ, București, 1999.
- POPA, N., MIHĂILESCU, I., EREMA, M., *Sociologie juridică*, Editura Universității din București, București, 1997.
- POTINCU, C., POTINCU, L., *Etica în afaceri și responsabilitatea socială corporatistă. Interferențe economice și juridice*, Editura C.H. Beck, București, 2014.
- PRAHOVEANU, V., în I. COPOERU, N. SZABO (coord.), *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- RĂDULESCU, Șt.M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011.
- RAD, I., *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Editura Polirom, București, 2017.
- ROȘ, V., LIVĂDARIU, A., *Controversata problemă a protecției ideilor în dreptul român*, în R.R.D.P.I. nr. 2/2017.
- ROȘ, V., LIVĂDARIU, A., *Condiția originalității în operele științifice*, în RRDPI nr. 2/2014.

28. SPINOZA, B., *Etica*, Editura Științifică, București, 1957.
 29. TOMESCU, M., *Deontologia funcționarului public*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2016.
 30. CRAIOVAN, I., *Metodologia juridică*, Editura Universul Juridic, București, 2005.
 31. CRAIOVAN, I., *Prin labirintul juridic*, Editura Universul Juridic, București, 2009.
 32. COZMA, C., MĂGURIANU L., în PIVNICERU, M.M, LUCA, C. (coord), *Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane*, Editura Hamangiu, București.
 33. DURAC L., *Etică și integritate academică*, Suport de curs, 2021-2022;
 34. SOCACIU E., VICĂ C., MIHALOV E., GIBEA T., MUREȘAN V., CONSTANTINESCU M., *Etică și integritate academică*, Ed. Universității din București, 2018;
 35. CEPRAGA L., *Etică și comunicare*, Suport de curs, Ed. ASEM, Chișinău, 2014;
 36. LUNGU V., *Etică profesională – Suport de curs*, Chișinău, 2011;
 37. GRUBER G., *Etica academică și elementele de didactică a acesteia*, Ed, Unicersitară, București, 2019;
 38. PAPADIMA L., coord. (2017). *Deontologie academică. Curriculum cadru*, București, 2017;
 39. *Principiile de la Bangalore*;
 40. DIMMOCK M, FISCHER A., *Kantian Ethics. In Ethics for A-Level*, Cambridge, UK:2017;
- (II) Legislație**
1. Legea nr. 163/2015 privind standardizarea națională, publicată în M. Of. nr. 470 din 03 iulie 2015.
 2. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea-tehnologică și inovare, publicată în M. Of. nr. 505 din 04.06.2004, cu ultima modificare prin O.G. nr. 2/2016, publicată în M. Of. nr. 51 din 21.01.2016, aprobată prin Legea nr. 178/2016.
 3. Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, publicată în M. Of. nr. 530 din 23.07.2003, cu ultima modificare prin Legea nr. 69/2018, publicată în M. Of. nr. 245 din 20.03.2018.
 4. Legea nr. 205/2000 pentru ratificarea tratatului OMPI, privind dreptul de autor, adoptat la Geneva la 20 decembrie 1996, publicată în M. Of. nr. 609 din 27.11.2000.
 5. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, publicată în M. Of. nr. 60 din data de 26.03.1996, cu ultimele modificări prin Legea nr. 74/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată în M. Of. nr. 489 din 14.06.2018.
 6. O.G. nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, publicată în M. Of. nr. 643 din 30 august 2002, cu ultima modificare prin O.U.G. nr. 108/2017 (...), publicată în M. Of. nr. 1018 din 22 decembrie 2017.
 7. H.G. nr. 13/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Cercetării și Inovării, publicată în M. Of. nr. 44 din 16 ianuarie 2017.
 8. H.G. nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, publicată în M. Of. nr. 51 din 18.01.2017.
 9. H.G. nr. 457/2011 privind Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, publicată în M. Of. nr. 371 din 26.05.2011, cu modificările și completările ulterioare.
 10. H.G. nr. 1062/2011 privind evaluarea și clasificarea în vederea certificării instituțiilor, publicată în M. Of. nr. 804 din 14.11.2011.
 11. Ordinul MENCS nr. 3485/2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, publicat în M. Of. nr. 248 din 04.04.2016.
 12. Ordinul MECTS nr. 5381/2016 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare CNATDCU aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3482/2016, publicat în M. Of. nr. 788 din 07.10.2016.
 13. Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 6085/2018, publicat în M. Of. nr. 1036 din 22.12.2016.
 14. Ordinul nr. 6129/2016 al ministrului educației și cercetării științifice, publicat în M. Of. nr. 123 din 15 februarie 2017.
 15. Ordinul MECTS nr. 3121/2015 cu privire la obținerea atestatului de abilitare, publicat în M. Of. nr. 107 din 10.02.2015.
 16. Ordinul MEN nr. 5144/2013 privind adoptarea Strategiei anticorupție în educație, publicat în M. Of. nr. 714 din 20.11.2013.
 17. Regulamentul (U.E) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogarea Directivei 95/46/CE.
 18. Regulamentul (U.E) nr. 1025/2012 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 octombrie 2002 privind standardizarea europeană.
 19. Directiva 2009/24/CE privind protecția juridică a programelor pentru calculator.
 20. Directiva 96/9/CE privind protecția juridică a bazelor de date..
 21. Declarația de la Singapore privind integritatea cercetării.
 22. Carta europeană a cercetătorului.
- Concluziile Consiliului Uniunii Europene asupra integrității cercetării

(III) Jurisprudență

1. Curtea Constituțională a României, Decizia nr. 624 din 26 octombrie 2016, publicată în M. Of. nr. 937 din 22.11. 2016.
2. Hotărârea nr. 724 din 13.10.2015, Secția pentru judecatori a CSM, publicată pe <http://integritate.ifep.ro/jurisprudenra.html>, ultima vizualizarea la 9 decembrie 2016, http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf, accesat la data de 16.03.2018.
3. Fostul Tribunal Ilfov, Audiența de la 22 decembrie 1911 (în cauza Eraclie Sterian și Leon Alcalay, pe de o parte, și F. Grunfeld, pe de altă parte), în Dreptul nr. 40/1912.

(IV) Pagini internet

1. <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14853-2015-INIT/en/pdf>
2. <http://cnatdca.ro/>
3. <https://edu.ro/sistem-national-cercetare>
4. http://aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Legislatie - Proceduri/2017/Codul_de_Etica_adoptat_in_28_septembrie_2017.pdf
5. <https://integritate.eu>
6. http://alpaconference.ro/declaratie_etica_malpraxis.pdf
7. <http://bmi.ro/articles/2008/11/04/rezolvarea-cazurilor-de-malpraxis-%C3%AEn-cercetarea-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83>
8. <http://osim.ro>
9. <http://orda.ro>
10. <http://tezedoctorat.ro/sites/default/files/Raport%20verificare%20antiplagiat.pdf>
11. <https://ec.europa.eu>
12. http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Explicarea temicii cursului	Seminar interactiv	1 oră
2. Valori etice fundamentale. Noțiunile de etică și integritate academică. Obiectul și funcțiile eticii. Tipuri de etică. Particularități în domeniul juridic.	Seminar interactiv	1 oră
3. Etica universitară. Codurile de etică universitare.	Seminar interactiv	1 oră
4. Integritatea academică, noțiune, principiile integrității academice.	Seminar interactiv	
5. Integritatea în mediul academic.	Seminar interactiv	1 oră
6. Principii în analizarea plagiatului; tipuri de plagiat.	Seminar interactiv	1 oră
7. Tipuri de produse academice. Referatul științific și Proiectul de cercetare (lucrarea de cercetare).	Seminar interactiv	1 oră
8. Corupția și anticorupția în mediul academic.	Seminar interactiv	1 oră
9. Etica în profesiile judiciare. Etica profesiei de magistrat.	Seminar interactiv	1 oră
10. Etica profesiei de avocat.	Seminar interactiv	1 oră
11. Etica în celelalte profesii juridice; etica profesiei de magistrat asistent, greșier, consilier de probațiune, notar, executor judecătoresc, consilier juridic	Seminar interactiv	1 oră
12. Prezentarea rezultatelor cercetării. Curs aplicații practice (redactare cod condunită, referat științific, plan cercetare).	Seminar interactiv	1 oră

Bibliografie:**Doctrină**

1. DĂNILĂ, A., *Câteva reflecții privind plagiatul*, în Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale nr. 1/2015.
2. GĂNJU T., *Discurs despre morală*, Editura Junimea, Iași, 1981;
3. TUDOSESCU I., *Acțiunea socială eficientă*, Editura Fundației României de Măine, București, 2000;
4. ANDREI P., *Filosofia valorii*, Editura Polirom Iași; Fundația Academică "Petre Andrei", Iași, 1997;
5. DINU M. P., *De ce etica și integritatea contează*, Revista profesorului, Colegiul „Tudor Vianu”, 2015;
6. DEACONU, Șt., *Metodologie juridică, Curs practic pentru studenți*, ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2013.
7. DESBOIS, H.M., *Les droit d'auteur en France*, Dalloz, 1978.
8. DRIMBA, O., *Istoria culturii și civilizației*, vol. I, ediție definitivă, Editura Saeculum I.O. și Editura Vestala, București, 2001.
9. FLOREA, B., *Reflecții privind plagiatul (II)*, în R.R.D.P.I. nr. 2/2017.
10. GEORGESCU, Șt., *Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2.500 de ani*, ediția a 2-a, Editura All Beck, București, 2001.

11. GHEORGHIU., Gh., *Criteriul originalității operelor protejate prin drept de autor*, în RRDPI nr. 2/2016.
12. GHIGHECI, C., *Etica profesiei juridice*, Editura Hamangiu, București, 2017.
13. HEGEL, G.W.F., *Critica rațiunii pure*, Editura IRI, București, 1994.
14. LENGAND, P., *Introducere în educația permanentă*, Editura Didactică și Pedagogică, vol. II, 1973.
15. LUNTRARU, L.B., *Răspunderea civilă pentru malpraxisul profesional*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
16. KANT, Im., *Introducere în teoria virtuții*, în vol. *Metafizica moravurilor*, Editura Științifică, București, 1991.
17. MIHAI, GH., *Fundamentele dreptului. Argumentare și interpretare în drept*, Editura Lumina Lex, București.
18. MOARCĂȘ, C.A., *Despre universități și autonomia universitară*, în RDP nr. 3/2017.
19. NEAGA, D.E., *Cartea studenților – Cum să îți îmbogățești abilitățile de învățare*, Editura Pro Universitaria, București, 2013.
20. BELLU, N., *Sensul esteticului și viața morală*, Editura Paideia, Colecția Paideia Științe – Seria ETICĂ, București, 1999.
21. POPA, N., MIHĂILESCU, I., EREMIA, M., *Sociologie juridică*, Editura Universității din București, București, 1997.
22. POTINCU, C., POTINCU, L., *Etica în afaceri și responsabilitatea socială corporatistă. Interferențe economice și juridice*, Editura C.H. Beck, București, 2014.
23. PRAHOVEANU, V., în I. COPOERU, N. SZABO (coord.), *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
24. RĂDULESCU, Șt.M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011.
25. RAD, I., *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Editura Polirom, București, 2017.
26. ROȘ, V., LIVĂDARIU, A., *Controversata problemă a protecției ideilor în dreptul român*, în R.R.D.P.I. nr. 2/2017.
27. ROȘ, V., LIVĂDARIU, A., *Condiția originalității în operele științifice*, în RRDPI nr. 2/2014.
28. SPINOZA, B., *Etica*, Editura Științifică, București, 1957.
29. TOMESCU, M., *Deontologia funcționarului public*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2016.
30. CRAIOVAN, I., *Metodologia juridică*, Editura Universul Juridic, București, 2005.
31. CRAIOVAN, I., *Prin labirintul juridic*, Editura Universul Juridic, București, 2009.
32. COZMA, C., MĂGURIANU L., în PIVNICERU, M.M, LUCA, C. (coord), *Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane*, Editura Hamangiu, București.
33. DURAC L., *Etică și integritate academică*, Suport de curs, 2021-2022;
34. SOCACIU E., VICĂ C., MIHALOV E., GIBEA T., MUREȘAN V.,CONSTANTINESCU M., *Etică și integritate academică*, Ed. Universității din București, 2018;
35. CEPRAGA L., *Etică și comunicare*, Suport de curs, Ed. ASEM, Chișinău, 2014;
36. LUNGU V., *Etică profesională – Suport de curs*, Chișinău, 2011;
37. GRUBER G., *Etica academică și elementele de didactică a acesteia*, Ed, Unicersitară, București, 2019;
38. PAPADIMA L., coord. (2017). *Deontologie academică. Curriculum cadru*, București, 2017;
39. Principiile de la Bangalore;
40. DIMMOCK M, FISCHER A., *Kantian Ethics. In Ethics for A-Level*, Cambridge, UK:2017;

(V) Legislație

1. Legea nr. 163/2015 privind standardizarea națională, publicată în M. Of. nr. 470 din 03 iulie 2015.
2. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea-tehnologică și inovare, publicată în M. Of. nr. 505 din 04.06.2004, cu ultima modificare prin O.G. nr. 2/2016, publicată în M. Of. nr. 51 din 21.01.2016, aprobată prin Legea nr. 178/2016.
3. Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, publicată în M. Of. nr. 530 din 23.07.2003, cu ultima modificare prin Legea nr. 69/2018, publicată în M. Of. nr. 245 din 20.03.2018.
4. Legea nr. 205/2000 pentru ratificarea tratatului OMPI, privind dreptul de autor, adoptat la Geneva la 20 decembrie 1996, publicată în M. Of. nr. 609 din 27.11.2000.
5. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, publicată în M. Of. nr. 60 din data de 26.03.1996, cu ultimele modificări prin Legea nr. 74/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată în M. Of. nr. 489 din 14.06.2018.
6. O.G. nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, publicată în M. Of. nr. 643 din 30 august 2002, cu ultima modificare prin O.U.G. nr. 108/2017 (...), publicată în M. Of. nr. 1018 din 22 decembrie 2017.
7. H.G. nr. 13/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Cercetării și Inovării, publicată în M. Of. nr. 44 din 16 ianuarie 2017.
8. H.G. nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, publicată în M. Of. nr. 51 din 18.01.2017.
9. H.G. nr. 457/2011 privind Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, publicată în M. Of. nr. 371 din 26.05.2011, cu modificările și completările ulterioare.
10. H.G. nr. 1062/2011 privind evaluarea și clasificarea în vederea certificării instituțiilor, publicată în M. Of. nr. 804 din 14.11.2011.

11. Ordinul MENCs nr. 3485/2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, publicat în M. Of. nr. 248 din 04.04.2016.
12. Ordinul MECS nr. 5381/2016 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare CNATDCU aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3482/2016, publicat în M. Of. nr. 788 din 07.10.2016.
13. Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 6085/2018, publicat în M. Of. nr. 1036 din 22.12.2016.
14. Ordinul nr. 6129/2016 al ministrului educației și cercetării științifice, publicat în M. Of. nr. 123 din 15 februarie 2017.
15. Ordinul MECS nr. 3121/2015 cu privire la obținerea atestatului de abilitare, publicat în M. Of. nr. 107 din 10.02.2015.
16. Ordinul MEN nr. 5144/2013 privind adoptarea Strategiei anticorupție în educație, publicat în M. Of. nr. 714 din 20.11.2013.
17. Regulamentul (U.E) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogarea Directivei 95/46/CE.
18. Regulamentul (U.E) nr. 1025/2012 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 octombrie 2012 privind standardizarea europeană.
19. Directiva 2009/24/CE privind protecția juridică a programelor pentru calculator.
20. Directiva 96/9/CE privind protecția juridică a bazelor de date..
21. Declarația de la Singapore privind integritatea cercetării.
22. Carta europeană a cercetătorului.
23. Concluziile Consiliului Uniunii Europene asupra integrității cercetării

(VI) Jurisprudență

1. Curtea Constituțională a României, Decizia nr. 624 din 26 octombrie 2016, publicată în M. Of. nr. 937 din 22.11. 2016.
2. Hotărârea nr. 724 din 13.10.2015, Secția pentru judecatori a CSM, publicată pe <http://integritate.ifep.ro/jurisprudenra.html>, ultima vizualizarea la 9 decembrie 2016, http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf, accesat la data de 16.03.2018.
3. Fostul Tribunal Ilfov, Audiența de la 22 decembrie 1911 (în cauza Eraclie Sterian și Leon Alcalay, pe de o parte, și F. Grunfeld, pe de altă parte), în Dreptul nr. 40/1912.

(VII) Pagini internet

1. <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14853-2015-INIT/en/pdf>
2. <http://cnatdca.ro/>
3. <https://edu.ro/sistem-national-cercetare>
4. [http://aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Legislatie -
Proceduri/2017/Codul de Etica aprobat in 28 septembrie 2017.pdf](http://aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Legislatie_-_Proceduri/2017/Codul_de_Etica_aprobat_in_28_septembrie_2017.pdf)
5. <https://integritate.eu>
6. http://alpaconference.ro/declaratie_etica_malpraxis.pdf
7. <http://bmj.ro/articles/2008/11/04/rezolvarea-cazurilor-de-malpraxis-%C3%AEn-cercetarea-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83>
8. <http://osim.ro>
9. <http://orda.ro>
10. <http://tezedoctorat.ro/sites/default/files/Raport%20verificare%20antiplagiat.pdf>
11. <https://ec.europa.eu>,
12. http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în acord cu așteptările mediului academic, precum și ale societății în ansamblu privind pregătirea specialiștilor din mediul juridic în în sensul asimilării valorilor eticii și integrității academice, precum și pentru elaborarea de produse academice substanțiale și în acord cu exigențele respectării imperativelor legale și etice ale cercetării științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare referat	90%
10.5 Seminar/laborator		-	-

Se acordă din oficiu 1 punct

10.6 Standard minim de performanță:

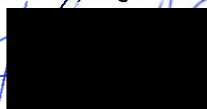
Cerințe minime pentru nota 5,00 (cinci)

- Cunoașterea metodelor de utilizare a surselor în produsele academice și de evitare a plagiatului.
- Cunoașterea diferitelor sisteme de citare și utilizarea adecvată a acestora.
- Structurarea și redactarea conform standardelor consacrate a unei lucrări de cercetare.

Data completării
25 sept.2025

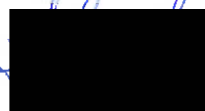
Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr.Bogdan David



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr.Bogdan David



Data avizării în departament
26 sept.2025

Semnătura directorului departamentului

Conf.univ.dr.Bogdan Virjan



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT FISCAL EUROPEAN (op)						
Codul disciplinei	D.U.E.1.2.12						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Sebastian Bodu, MBA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Sebastian Bodu, MBA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DOp

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					88
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					101
3.10 Numărul de credite					5
<p>Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 12 ore de curs-4 ore online).</p>					

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- aptitudinea de a înțelege, analiza și interpreta legislația fiscală europeană, jurisprudența fiscală europeană și doctrina juridică română și străină;- asumarea de responsabilități pentru a rezolva probleme și situații concrete ;- aptitudinea de a comunica, a susține și a demonstra rezultatele propriei activități (inclusiv abilități retorice și de a susține o dezbateră contradictorie).- capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de drept fiscal european în contexte profesionale diferite ;- utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul dreptului fiscal european;- aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului fiscal european;- aplicarea legislației fiscale europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale cu aplicare în domeniul fiscal;- interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul fiscal european ;- aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept fiscal europeană concretă ;- utilizarea legislației fiscale europene în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului fiscal european; - Elaborarea unei lucrări de specialitate/a lucrării de dizertație, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice; - Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice; - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată în limba română și/sau într-o limbă străină, - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului fiscal european.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe

Studentul:

- explică principiile fundamentale ale dreptului fiscal european: legalitatea fiscală, neutralitatea fiscală, proporționalitatea și nediscriminarea;
- descrie sursele dreptului fiscal european: tratatele constitutive ale Uniunii Europene, directivele, regulamentele, deciziile, precum și jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene (CJUE);
- analizează competențele fiscale ale Uniunii Europene și principiul subsidiarității în materie de armonizare fiscală;
- identifică și interpretează directivele fundamentale privind TVA, accizele, impozitarea directă, cooperarea administrativă și schimbul de informații fiscale;
- explică principiile liberei circulații (a persoanelor, mărfurilor, serviciilor și capitalurilor) în corelație cu fiscalitatea directă și indirectă;
- descrie rolul și funcțiile Comisiei Europene, Consiliului UE și Parlamentului European în adoptarea legislației fiscale armonizate;
- analizează mecanismele de soluționare a litigiilor fiscale transfrontaliere și procedurile preliminare în fața CJUE;
- explică regimul ajutoarelor de stat din perspectiva fiscală și limitele intervenției statului în economie;
- cunoaște procedurile de cooperare administrativă între autoritățile fiscale naționale în baza Directivelor DAC (1–8) și a Regulamentului (UE) nr. 904/2010 privind TVA;
- interpretează normele privind protecția contribuabililor în contextul fiscalității europene, inclusiv principiul securității juridice și al încrederii legitime;
- descrie cadrul juridic al cooperării fiscale internaționale și al măsurilor antiabuz (GAAR, ATAD, BEPS, DAC 6);

- explică interacțiunea dintre dreptul fiscal național și dreptul fiscal european, inclusiv limitele aplicării normei naționale în raport cu norma europeană.

Aptitudini

Studentul/absolventul:

- interpretează și aplică directivele europene privind TVA, accizele și impozitarea directă în cauze practice;
- analizează jurisprudența CJUE relevantă în materie fiscală și formulează argumente juridice bazate pe principiile de drept european;
- redactează opinii juridico-fiscale și memorii de susținere privind compatibilitatea normelor fiscale naționale cu dreptul UE;
- utilizează baze de date și platforme electronice de informare și documentare fiscală europeană (EUR-Lex, Curia.europa.eu, ELI, EU Tax Observatory);
- analizează conflicte de competență fiscală între statele membre și propune soluții bazate pe principiile coordonării și cooperării administrative;
- aplică regulile privind libera circulație și fiscalitatea în analiza tranzacțiilor transfrontaliere ale persoanelor fizice și juridice;
- evaluează riscurile juridice și economice ale unei măsuri fiscale naționale în raport cu dreptul UE;
- interpretează corect conceptul de „ajutor de stat fiscal” și aplică testul selectivității în analiza conformității unei măsuri cu normele Uniunii;
- formulează strategii de conformare fiscală pentru operatori economici ce activează pe piața unică europeană;
- aplică principiile de cooperare și asistență reciprocă între autoritățile fiscale în gestionarea cazurilor de fraudă sau evaziune fiscală transfrontalieră.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul:

- manifestă profesionalism și rigoare științifică în interpretarea și aplicarea normelor de drept fiscal european;
- integrează jurisprudența CJUE în analiza situațiilor fiscale complexe, având capacitatea de a corela deciziile europene cu practica națională;
- adoptă o atitudine critică și argumentată față de eventualele conflicte între legislația națională și cea a Uniunii Europene;
- formulează soluții juridice conforme cu principiile de proporționalitate, echitate și nediscriminare fiscală;
- demonstrează capacitate de sinteză și interpretare interdisciplinară, combinând concepte de drept fiscal, drept european și economie;
- colaborează eficient cu instituții naționale și europene în materie de cooperare fiscală și schimb de informații;
- manifestă autonomie profesională în elaborarea de opinii juridice, analize comparative și rapoarte de conformitate fiscală europeană;
- își asumă responsabilitatea continuă a documentării și actualizării cunoștințelor în raport cu evoluțiile jurisprudențiale și legislative ale UE;
- respectă principiile de integritate, imparțialitate și responsabilitate în aplicarea dreptului fiscal european, contribuind la consolidarea statului de drept fiscal european.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Obligația bugetară în spațiul european.Aspecte generale : 1.Instituțiile Uniunii Europene ; 2.Ordinea juridică a Comunităților Europene	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Principiile care guvernează dreptul fiscal european	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Importanța dreptului european și limitarea puterilor statelor membre ale Uniunii Europene în materie fiscală.Suveranitatea fiscală.	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Acquis-ul comunitar în domeniul obligației bugetare: 1. Baza legală 2. Obiective	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Impozitarea directă în Uniunea Europeană	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Impozitarea indirectă în Uniunea Europeană: 1.Taxa pe valoarea adăugată 2. Accize	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Cooperarea administrativă și asistența reciprocă. Aspecte internaționale ale recuperării creanțelor fiscale între statele membre ale Uniunii Europene 1.Cadrul general 2.Categorii de creanțe fiscale ce pot face obiectul recuperării 3.Autoritățile competente din România 4.Modalități de acordare a asistenței reciproce în recuperarea creanțelor intracomunitare 5.Biroul central și birourile de legătură	Prelegere, dezbateri interactive.	2 ore
Impozitele și taxele în spațiul european	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Transpunerea acquis-ului comunitar în România.Respectarea legislației fiscale europene în România și alte state membre ale Uniunii Europene.	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Jurisprudența Curții de Justiție a Comunității Europene în materia de proceduri fiscale	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră
Programul Fiscalis.Perspectivă și tendințe actuale ale impozitarii în Uniunea europeană	Prelegere, dezbateri interactive.	1 oră

Bibliografie

Tanți Anghel, Mihai Bragaru – *Codul de procedură fiscală, adnotat*. Editura Rosetti, București, 2006
C.C. Arion – *Curs de drept comercial*, vol. I și II. Stenografiat și editat de Vasile Ștefănescu, București, 1915
Sebastian Bodu – *Finanțe și fiscalitate*, ed. a II-a, Editura Rosetti Internațional, București, 2025
Sebastian Bodu – *Tratat de drept societății*, ed. 3, Editura Rosetti Internațional, București, 2025
Sebastian Bodu, Ciprian Bodu – *Infrațiuni economice*, ed. a 4-a. Editura Rosetti International, 2023
Petre Brezeanu, Ilie Șimon, Sorin Celea – *Fiscalitate europeană*. Editura Economică, București, 2005
Radu Bufan (coordonator), Bernard Castagnede, Alexandra Safta, Mihai Mutașcu – *Tratat de drept fiscal*. Editura Lumina Lex, București, 2005

- Cosmin Flavius Costaş (1) – *Drept financiar*, ed. a III-a. Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2021
- Cosmin Flavius Costaş (2) – *Drept fiscal*, ed. a III-a. Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2021
- Ioana Maria Costea – *Controlul fiscal*. Editura Hamangiu, Bucureşti, 2017
- Dan Dascălu – *Tratat de contencios fiscal*. Editura Hamangiu, Bucureşti, 2014
- Dan Dascălu, Cătălin Alexandru – *Explicațiile teoretice și practice ale Codului de procedură fiscală*. Editura Rosetti, Bucureşti, 2005
- Emilian Duca – *Noul Cod de procedură fiscală, comentat și adnotat*. Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2017
- M.A. Dumitrescu – *În jurul bilanțului la societățile anonime*. Revista societăților și dreptului comercial, anul 1924
- M.A. Dumitrescu – *Codul de comerț comentat*, vol. I-VII. Editura Librăriei Leon Alcalay, Bucureşti, 1910-1915
- I.L. Georgescu – *Drept comercial român*, vol. I și II (1947-1948). Editura All Beck, Bucureşti, 2002
- Simona Gherghina – *Drept financiar public. Datoria publică*. Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2013
- Stelian Ionescu, Laurențiu Preuțescu – *Codul comercial român adnotat*. Editura M.O. Imprimeria Națională, Bucureşti, 1933
- Ioan Lazăr – *Dreptul finanțelor publice*. Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2022
- Ioan Drosu Șaguna – *Drept financiar și fiscal*. Editura Oscar Print, Bucureşti, 1997
- Ben Terra, Julie Jajus (control științific și revizie traducere, Radu Bufan, Florin Dobre, Natalia Șvidchi) – *Ghidul Directivelor privind TVA*. Editura Hamangiu, Bucureşti, 2013
- Grigore Trancu-Iași – *Curs de comerț și contabilitate*. Editura Alcalay & Co., Bucureşti, 1914
- Dragoș Pătroi, Florin Cuciureanu, Viği Radu – *Prețurile de transfer. Între optimizare fiscală și evaziune transfrontalieră*, ed. 2. Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2013/
- Neculai Cârlescu – *Evaziunea fiscală. Comentarii și exemple practice*, ed. 3. Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2015
- Eliza Ene-Corbeanu – *Evaziunea fiscală*. Editura Hamangiu, 2020
- Ioana Maria Costea - *Combaterea evaziunii fiscale și fraudă comunitară*. Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2010
- Bogdan Virjan – *Infrațiunile de evaziune fiscală*. Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2011
- Mihai Adrian Hotca, Maxim Dobrinou – *Infrațiuni prevăzute în legi speciale*, ed. 2. Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2013
- Cosmin Balaban – *Evaziunea fiscală. Aspecte controversate de teorie și practică judiciară*. Editura Rosetti, Bucureşti, 2003
- Eugen Crișan, Remus Vasile Nemeș, Nicoleta Nolden – *Ghid de bune practici în domeniul combaterii infrațiunilor de evaziune fiscală*. Consiliul Superior al Magistraturii. Institutul național al Magistraturii, Bucureşti, 2015

Legislație

- Tratatul constitutiv (versiunile republicate, în urma modificărilor și completărilor, ale Tratatului în Comunitatea Europeană și Tratatului asupra Uniunii Europene), legislația în vigoare, legislația în pr precum și hotărârile recente pronunțate de Curtea Europeană de Justiție se regăsesc în cadrul bazei cu acces gratuit EUR-Lex de pe serverul Europa.
- Directiva 2003/48/CE, care a intrat în vigoare la 1 iulie 2005.
- Directiva 2003/49/CE, care a intrat în vigoare la 1 iulie 2005.

- Legea nr. 241/2005 *privind prevenirea și combaterea evaziunii fiscale*, publicată în M.Of. nr. 672 din 28.05.2005, cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr. 207/2015 *privind Codul de procedură fiscală*, publicată în M.Of. nr. 547 din 23 iulie 2015 (Noul Cod de procedură fiscală), cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr. 227/2015 *privind Codul fiscal*, publicată în M.Of. nr. 688 din 10 septembrie 2015 (Noul Cod fiscal), cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr. 86/2006 *privind Codul vamal*, publicată în M.Of. nr. 350 din 19 aprilie 2006, cu modificările și completările ulterioare

Site-uri

http://europa.eu/lisbon_treaty/take/index_ro.htm

www.europa.eu.int/eur-lex.

<http://www.blogcatalog.com/blog/codul-fiscal/>

www.infoeuropa.ro

<http://ec.europa.eu/taxtrends>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc consultări cu asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerență logică; gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Colocviu (C2)	80%
10.5 Seminar/laborator	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea continuă pe parcursul semestrului prin participarea la activități gen teme / referate / dezbateri etc	10%
Se acordă din oficiu 1 punct			
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică.			

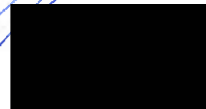
Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Sebastian Bodu



Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Sebastian Bodu



Data avizării în
departament

26.09.2025

Semnătura directorului departamentului
Conf.univ. dr. Bogdan Virjan



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPTUL UNIUNII EUROPENE. INSTITUTII DE DREPT MATERIAL SI PROCESUAL EUROPEAN

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul tehnologiei informatiei(op)		
Codul disciplinei	D.U.E.1.2.13.		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andrei Eusebiu Săvescu		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C2	2.7 Regimul disciplinei	DOp/DC

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					113
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

Se aplică modul mixt de desfășurare a activităților didactice, conform Standardelor ARACIS, în procent de 35% atât pentru orele de curs, cât și pentru orele de seminar Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Drept. Acest procent este stabilit prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, dar ponderea se respectă și la nivelul fiecărei discipline (disciplină 12 ore de curs-4 ore online).

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil, drept comercial, drept penal, dreptul proprietății intelectuale
4.2 de competențe	Utilizare calculator PC

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

CP1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului. Transmiterea de cunoștințe și formarea de abilități în domeniul dreptului tehnologiei informației, însușirea noțiunilor juridice esențiale esențiale, a principalelor orientări doctrinare și a modalităților de analiză a textelor juridice relevante în domeniul tehnologiei informației.

CP2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. Definirea și clasificarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în studiul dreptului. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale. Explicarea surselor, metodelor de tratare și a tendințelor europene și mondiale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Interpretarea normelor juridice din domeniul tehnologiei informației trebuie realizată utilizând metodele obișnuite de interpretare, dar luând în considerare tendințele tehnologice și orientările politice generale, având în vedere că interpretarea teleologică este adesea depășită de noile realități.

CP3. Aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. Explicarea rolului transdisciplinar al dreptului tehnologiei informației și importanței rapidității în asimilarea noilor reglementări.

CP4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state. Definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state. Interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. Analiza și evaluarea problemelor principale și speciale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Înțelegerea modului în care reglementările internaționale sunt transpuse în dreptul românesc și felului în care interpretarea reglementărilor naționale trebuie realizată cu luarea în considerare a reglementărilor și practicilor la nivel mondial, mai cu seamă în domeniile de avangardă, noi și inovatoare.

CP5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. Asimilarea elementelor legislative de bază în domeniul activității comerciale online, muncii la distanță, rețelelor sociale, protecției datelor și litigiilor civile și penale specifice reglementărilor tehnologiei informației.

CP6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor. Identificarea corectă a reglementărilor legale și utilizarea raționamentelor juridice. Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în

plan juridic). Consolidarea abilităților de cercetare și interpretare a noutăților legislative și evoluției jurisprudenței naționale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Sesizarea potențialului litigios al situațiilor reglementate de normele specifice dreptului tehnologiei informației.

Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Realizarea de analize cu privire la spețe relevante, cu surprinderea precisă și rapidă a elementelor esențiale.</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice. Realizare de proiecte de grup, cu împărțirea sarcinilor și confruntarea ideilor, pentru obținerea de rezultate ale analizei ușor de asimilat la nivelul comunității.</p> <p>CT.3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Înțelegerea și practicarea studiului permanent, singura cale pentru menținerea competențelor la un nivel care să permit abordări practice eficiente. Actualizarea permanentă a surselor de informare juridică și parcurgerea lor constantă și atentă.</p>
-------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

Studentul descrie necesitatea reglementării tehnologiei informației și explică soluțiile legale utilizate (reglementare sectorială vs. transversală). Studentul delimitează sfera reglementării dreptului tehnologiei informației și identifică specificul normelor incidente.

Studentul inventariază principalele izvoare normative și explică evoluția istorică a reglementărilor în domeniu.

Studentul explică regulile privind încheierea contractelor la distanță prin mijloace electronice și identifică formalismul aplicabil. Studentul descrie modalitățile de plată online, regimul serviciilor de plată și garanțiile aferente plăților. Studentul prezintă structura și funcționarea magazinelor online și reglementările legale aplicabile. Studentul clarifică implicațiile juridice ale deciziilor comerciale asistate de software (personoizi).

Studentul identifică și explică aplicarea normelor uniforme și a normelor conflictuale relevante în comerțul online.

Studentul descrie regimul contractului de utilizare software, al contractului de web-hosting, al contractelor de cloud (depozitare/aplicații), al contractelor online pentru utilități și al contractelor pentru bunuri imateriale.

Studentul prezintă particularitățile reglementării operațiunilor pe piața de capital în mediul digital. Studentul explică mecanismul juridic de funcționare a licitațiilor online (inclusiv SEAP/SICAP) și al Registrului Național de Publicitate Mobilă. Studentul descrie regimul juridic al platformelor colaborative de transport.

Studentul explică noțiunile tehnico-juridice de bază și principalele probleme juridice privind blockchain și activele cripto.

Studentul distinge între securizare juridică și securizare tehnică, explică regimul utilizării resurselor accesibile și riscurile asociate (inclusiv dark web).

Studentul explică regimul muncii la domiciliu și al telemuncii, inclusiv evidența timpului de muncă și obligațiile corelative. Studentul descrie cadrul protecției datelor cu caracter personal la locul de muncă.

Studentul explică natura contractuală a platformelor, analizează clauzele uzuale și reglementările aplicabile. Studentul descrie standardele privind protecția drepturilor omului în mediul platformelor. Studentul explică cerințele de protecție a datelor în platformele de socializare.

Studentul descrie regimul juridic al publicațiilor online și al domeniilor de internet.

Studentul explică cadrul general și reglementările aplicabile protecției datelor cu caracter personal. Studentul descrie reglementările aplicabile și cadrul general al protecției datelor fără caracter personal.

Studentul explică regulile procesual civile privind comunicarea electronică și forța probantă a înscrisurilor electronice. Studentul prezintă infracțiunile informatice și problemele specifice de calificare juridică și probațiune.

Aptitudini:

Studentul identifică normele aplicabile unei operațiuni online concrete și argumentează conflictul de legi/competență în situații transfrontaliere. Studentul califică juridic raporturi născute din contracte specifice (software, web-hosting, cloud, utilități online, bunuri imateriale) și stabilește riscurile.

Studentul redactează termeni și condiții, politici de confidențialitate și mecanisme de informare pentru magazine online, integrând exigențe privind contractele la distanță și plățile online. Studentul elaborează clauze contractuale adecvate pentru servicii software, hosting și cloud (SLA, responsabilitate, securitate, continuitate, protecția datelor, proprietate intelectuală).

Studentul formulează proceduri interne pentru evidența timpului de muncă în telemuncă/muncă la domiciliu și documente privind protecția datelor la locul de muncă (informări, consimțăminte când este cazul, evaluări de impact atunci când sunt incidente).

Studentul proiectează proceduri de moderare, transparență, gestionare a plângerilor și mecanisme notice-and-action, raportate la regimul juridic al platformelor.

Studentul stabilește reguli interne de utilizare legitimă a resurselor indexate, luând în considerare limitările juridice, proprietatea intelectuală și confidențialitatea.

Studentul configurează registre de prelucrare, acorduri cu persoanele împuternicite și măsuri tehnice/organizatorice adecvate, inclusiv în medii cloud și la locul de muncă.

Studentul documentează procesele de adjudecare, publicitate mobilă și operațiuni pe platforme colaborative de transport, integrând cerințe de confidențialitate și securitate.

Studentul pregătește strategii procedurale pentru litigii civile cu componentă digitală (comunicări electronice, înscrisuri electronice, ODR) și colectează/protejează probele digitale în condiții de admisibilitate. Studentul elaborează memorii/rapoarte privind calificarea și dovedirea infracțiunilor informatice în scenarii date.

Responsabilitate și autonomie:

Studentul proiectează și implementează autonom fluxuri contractuale și de conformitate pentru magazine online, servicii software/hosting/cloud, cu evaluarea proporțională a riscurilor.

Studentul asigură protecția drepturilor omului în mediul platformelor (libertatea de exprimare, viața privată, nediscriminarea), echilibrând interesele legitime ale părților.

Studentul asigură o guvernare responsabilă a datelor (clasificare, acces, partajare, retenție), gestionând temeinic confidențialitatea, proprietatea intelectuală și secretele comerciale.

Studentul acționează cu diligență în pregătirea cauzelor civile/penale cu componente informatice, inclusiv în interacțiunea cu autorități și platforme ODR, respectând standardele de probitate și securitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Domeniul de reglementare <ul style="list-style-type: none">Necesitatea reglementării și soluțiile legale utilizateSfera reglementării dreptului tehnologiei informațieiSpecificul normelor dreptului tehnologiei informației	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora

<ul style="list-style-type: none"> • Izvoare normative ale dreptului tehnologiei informației • Istoricul reglementărilor 		
2. Activitatea comercială online <ul style="list-style-type: none"> • Încheierea contractelor la distanță prin mijloace electronice • Modalități de plată online, furnizarea de servicii de plată, garanțiile plăților online • Magazine online - structură, funcționare, reglementări legale aplicabile • Personoizi - luarea deciziilor comerciale asistată de software 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
3. Norme uniforme și norme conflictuale aplicabile în activitatea comercială online	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
4. Contracte speciale <ul style="list-style-type: none"> • Contractul de utilizare software • Contractul de web-hosting • Contracte de cloud pentru depozitare și aplicații • Contracte online pentru utilități • Contracte pentru bunuri imateriale 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
5. Reglementări speciale <ul style="list-style-type: none"> • Reglementarea operațiunilor pe piața de capital • Reglementarea și mecanismul juridic de funcționare a licitațiilor online. Sistemul Electronic Colaborativ de Achiziții Publice • Reglementarea și mecanismul juridic de funcționare a Registrului Național de Publicitate Mobiliară • Platforme colaborative de transport 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
6. Blockchain, cryptocoins, și motoarelor de căutare <ul style="list-style-type: none"> • Securizare juridică vs. securizare tehnică • Reglementarea utilizării resurselor accesibile • Dark web 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
7. Utilizarea sistemelor informatice de către lucrători <ul style="list-style-type: none"> • Munca la domiciliu • Telemunca • Evidența timpului de muncă • Protecția datelor cu caracter personal la locul de muncă 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
8. Regimul juridic general al platformelor de socializare <ul style="list-style-type: none"> • Caracterul contractual al platformelor de socializare, analiza clauzelor și reglementărilor aplicabile • Protecția drepturilor omului în cadrul platformelor de socializare • Protecția datelor cu caracter personal în cadrul platformelor de socializare 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
9. Drepturile de proprietate intelectuală online <ul style="list-style-type: none"> • Regimul juridic al publicațiilor online • Regimul juridic al domeniilor de internet 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
10. Protecția datelor <ul style="list-style-type: none"> • Reglementări aplicabile și cadrul general al protecției datelor cu caracter personal • Reglementări aplicabile și cadrul general al protecției datelor fără caracter personal 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora
11. Litigii civile <ul style="list-style-type: none"> • Reglementarea procesual civilă - comunicarea prin mijloace electronice, forța probantă a înscrisurilor electronice • Soluționarea online a litigiilor - soluții românești, 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora

europene și internaționale		
12. Litigii penale		
<ul style="list-style-type: none"> • Infracțiunile informatice - prezentare, descriere și probleme speciale în privința calificării juridice și dovedirii 	Interactiv, Power Point, Internet Prelegere + Dezbateri	1 ora

Bibliografie:

1. Andrei Săvescu, *Cyberlaw Elements*, Ed. Hamangiu, 2025
2. Elena Lazăr, *Dreptul inteligenței artificiale. O scurtă introducere*, Ed. Hamangiu, 2024
3. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, *Inteligența artificială azi. O perspectivă a dreptului, a drepturilor omului, a eticii și nu numai* (ed. 2), Ed. Universul Juridic, 2024
4. Elena Lazăr, Nicolae Dragoș Costescu, *Dreptul european al internetului (ed. 2)*, Ed. Hamangiu, București, 2023
5. Alin Popescu, *Viitorul cuvintelor noastre. Digital Services Act. Reguli explicate, studii de caz și exemple practice, pe înțelesul tuturor*, Ed. Universul Juridic, București, 2023
6. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, *Inteligența artificială azi. O perspectivă a drepturilor, a drepturilor omului, a eticii și nu numai*, Ed. Universul Juridic, București, 2023
7. Vasile Coman, *Infracțiuni privind criminalitatea în cyberspațiu*, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2020
8. Adrian Cristian Moise, *Dimensiunea criminologică a criminalității în cyberspațiu*, ed. 2, Ed. C.H. Beck, București, 2020
9. Nicolae Pană, *E-agera. Impactul noilor tehnologii asupra dezvoltării dreptului. Participarea electronică directă a cetățeanului la procesul legislativ*, Ed. Hamangiu, București, 2020
10. George Zlati, *Tratat de criminalitate informatică*, vol. I, Ed. Solomon, București, 2020
11. Paul C. V., Stănescu O., *Informatica juridică*, Ed. Titu Maiorescu, București, 2018
12. Andrei Săvescu (coord.), *Regulamentul general privind protecția datelor cu caracter personal. Comentarii și explicații*, Ed. Hamangiu, București, 2018
13. Simona Șandru, *Protecția datelor personale și viața privată*, Ed. Hamangiu, București, 2016
14. T. Paraschiv, V. Tănase, *Cibernetică juridică*, Ed. Titu Maiorescu, 2015
15. Mihaela Tudorache, *Contractul încheiat prin mijloace electronice*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
16. Mihai Acsinte, *Dreptul societății informaționale. Comerț electronic. Răspunderea furnizorilor de servicii informatice*, Ed. Universul Juridic, București, 2012
17. Alain Strowel, *Când Google sfidează dreptul. Pledoarie pentru un internet transparent și de calitate*, Ed. Rosetti International, București, 2012
18. Ioana VasIU, Lucian VasIU, *Criminalitatea în cyberspațiu*, Ed. Universul Juridic, București, 2011
19. Marcel Ionel Bocșa, *Încheierea contractelor de comerț internațional prin mijloace electronice*, Ed. Universul Juridic, București, 2010
20. Alexandru Bleoancă, *Contractul în formă electronică*, Ed. Hamangiu, București, 2010
21. Popescu Alin, *Despre afacerile online și problemele lor juridice*, Ed. Universul Juridic, 2009
22. VasIU L., VasIU I., *Informatica juridică și drept informatic*, Ed. Albastra, Cluj, 2007
23. VasIU I., *Criminalitatea informatică*, Ed. Nemira, București, 2007
24. Dobrinou Maxim, *Infracțiuni în domeniul informatic*, C.H.Beck, București, 2006
25. Dan Cimpoeru, *Dreptul internetului, ed. 2*, Ed. C.h. Beck, București, 2003

8.2 Seminar/laborator -	Metode de predare	Observații
-------------------------	-------------------	------------

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programei disciplinei este în deplină concordanță cu cerințele mediului socio-economic.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
	Examen	Evaluare scrisă după barem	90%
10.5 Seminar/laborator		-	-
	Se acordă din oficiu 1 punct		

10.6 Standard minim de performanță: Cerințe minime pentru nota 5,00 (cinci)

- Cunoașterea reglementărilor legale esențiale în materia tehnologiei informației
- Identificarea problemelor juridice care apar în spețe relevante pentru tehnologia informației
- Identificarea și formularea soluțiilor juridice adecvate problemelor relevante

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. [redacted] ivescu

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura directorului departamentului
Conf. univ. dr. Bogdan Virjan

[redacted]