

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Cooperare Strategică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politica externă și de securitate a Uniunii Europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Lungu Eugen						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Lungu Eugen						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore din planul de învățământ					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul II/master, Relații internaționale și Cooperare strategică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și însușirea principalelor concepte privind politica externă europeană cât și a actorilor implicați în procesul decizional. • Utilizarea conceptelor teoretice referitoare la principiile relațiilor internaționale în procesul de înțelegere a domeniului de securitatea națională și a securității Uniunii Europene. • Formarea și dezvoltarea abilităților de înțelegere, analiză și implementare a tehnicilor manageriale de criză, gestionare a conflictelor, negociere și cooperare cu accent asupra perspectivelor de securitate la nivelul Uniunii Europene • Analiza unei situații date de politică externă a Uniunii Europene prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea specificului politicii externe a Uniunii Europene, în fiecare etapă istorică a evoluției comunitare. • Prezentarea principiilor care au stat/ stau la baza politicii externe și de securitate a Uniunii Europene; • Interpretarea acțiunilor concrete de politică externă a Uniunii Europene și a eficienței acestei politici comunitare • Prezentarea aspectelor evolutive cu privire la securitatea Uniunii Europene și la apărarea comună • Interpretarea aspectelor concrete ale participării Uniunii Europene la misiuni umanitare în teatrele de operații. <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea suportului didactic (cognitiv, comparativ). • Investigarea bibliografică a surselor de informare. Se vor avea în vedere lucrări de specialitate cu caracter general sau care tratează secvențial anumite aspecte ale politicii externe și de securitate comună a Uniunii Europene. • Se va urmări dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unei situații concrete, o analiză a unei acțiuni de politică externă a Uniunii Europene <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unei atitudini pozitive cu privire la politica externă a Uniunii Europene centrată pe realizarea obiectivelor stabilite de instituțiile comunitare; • Cultivarea unei atitudini analitice, bazată pe o temeinică însușire la nivel teoretic a conceptelor referitoare la politica externă și securitatea UE; • Motivarea cursanților pentru o implicare activă în procesul promovării marilor teme de politică externă a Uniunii Europene, a valorilor morale care susțin aceste teme. • Formarea unei atitudini critice atât la nivel individual, cât și colectiv față de nerealizarea unor obiective de politică externă ale Uniunii Europene.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea cursanților pentru folosirea unui mod analitic de argumentare, în baza surselor oferite de evoluțiile teoretice și practice cu privire procesul politicii externe și de securitate a UE.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; • aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.

7. Rezultatele învățării

CUNOȘTINȚE	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul cunoaște, analizează și explică principalele concepte privind politica externă europeană cât și a actorilor implicați în procesul decizional. - Masterandul recunoaște conceptelor teoretice referitoare la principiile relațiilor internaționale în procesul de înțelegere a domeniului a securității naționale și a securității Uniunii Europene. - Masterandul cunoaște, înțelege și explică tehnicile managementului de criză, gestionare a conflictelor, negocieri și cooperare, cu accent asupra perspectivelor de securitate la nivelul Uniunii Europene
APTITUDINI	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul dezvoltă aptitudini și demonstrează care este politica externă a Uniunii Europene, în fiecare etapă istorică a evoluției comunitare. - Masterandul elaborează documente de cercetare care susțin și clarifică principiile care au stat/ stau la baza politicii externe și de securitate a Uniunii Europene; - Masterandul aplică principiile etice fundamentale care vizează aspectele evolutive cu privire la securitatea Uniunii Europene și la apărarea comună
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența; - Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică; - Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Aceasta demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<p>Obiective generale ale cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor concepte teoretice care fundamentează politica externă a Uniunii Europene • identificarea oportunităților pe care le oferă mediul internațional pentru desfășurarea de către Uniunea Europeană a unei politici externe eficiente; • elaborarea de proiecte cu privire acțiunile de politică externă și securitate ale Uniunii Europene cu principalii actori statali ai lumii globale. • conștientizarea necesității de dezvoltare accentuată a domeniului securității Uniunii Europene în condițiile multiplicării riscurilor și amenințărilor la adresa spațiului comunitar
8.2. Obiective specifice	<p>Obiective specifice ale cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor teoretice care fundamentează acțiunile de politică externă a Uniunii Europene; • identificarea aspectelor sensibile care privesc politica externă Uniunii Europene în noul mileniu.

	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea necesității dezvoltării sectorului securității Uniunii Europene, în conformitate cu principiile generale elaborate de Școala de la Copenhaga. • conștientizarea necesității promovării unei politici externe eficiente de către Uniunea Europeană în scopul creșterii vizibilității Uniunii la nivel global
--	---

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Abordări teoretice cu privire la politica externă	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
2. Tratatul care a condus la Politica externă și de securitate comună (PESC)	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
3. Politica europeană de vecinătate - parte a politicii externe a UE	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
4. Politica externă a UE cu statele din regiunea Balcanilor de Vest	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
5. Politica externă a Uniunii Europene cu SUA	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
6. Politica externă a Uniunii Europene cu China	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
7. Politica externă a UE în contextul relației transatlantice	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) /

		document(e) primare și secundare.
8. Politica externă a UE cu statele din America Latină și zona Caraibilor	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
9. Aspecte teoretice cu privire la securitate.Școala de la Copenhaga și sectoarele securității	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
10. Aspecte generale privind securitatea și apărarea în Uniunea Europeană	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
11. Strategia Globală de Politică Externă și de Securitate a Uniunii Europene - cadrul director al acțiunii externe a Uniunii pe termen mediu și lung	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
12. Cooperarea în spațiul UE în domeniul apărării	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
13. Securitatea cibernetică în spațiul UE	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
14. Curs recapitulativ	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Iulia Motoc, Șerban Filip Cioculescu (coord), <i>Manual de analiză a politicii externe</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. • <i>Viziune comună, acțiuni comune: o Europă mai puternică – O strategie globală pentru politica externă și de</i> 		

securitate a Uniunii Europene, 28 iunie 2016..

- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011.
- Stephan Keukeleire – DelereuxTom: *The Foreign Policy of the European Union*, Bloomsbury Academic, 2022.
- Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Politicile extinderii*, Editura Tritonic, Bucuresti, 2007.

9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Factorii interni și externi care determină politica externă a statelor -Tratatele care au condus la Politica externă și de securitate comună (PESC) - Tratatul de la Maastricht (1992) - Tratatul de la Amsterdam (1997) - Tratatul de la Lisabona (2007)	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre masteranzi.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar masteranzii care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
2. Obiectivele Politicii Europene de Vecinătate (PEV) - Țările partenere în cadrul PEV - Instrumentele și mecanismele PEV	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre masteranzi.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar masteranzii care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
3. Istoricul relațiilor de politică externă dintre UE și SUA - Domenii cheie ale cooperării UE-SUA - Provocări și diferențe în relațiile UE-SUA - Dimensiunile relației UE-China	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre masteranzi.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar masteranzii care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
4. Fundamentele relației transatlantice și provocările acestei relații -Domenii cheie ale relației UE și statele din America Latină și zona Caraibilor	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre masteranzi.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar masteranzii care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
5. Școala de la Copenhaga și sectoarele securității - Extinderea conceptului de securitate - Abordarea constructivistă a securității	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre masteranzi.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar masteranzii care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
6. Cadrul politic și legal al cooperării în UE în domeniul apărării. - Mecanismele și inițiativele-cheie	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre masteranzi.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar masteranzii care nu au participat la elaborarea referatului

ale cooperării în domeniul apărării în UE.		vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
7. Contextul securității cibernetice în UE - Cadrul legal și instituțional al securității cibernetice în UE - Inițiative-cheie și măsuri de cooperare în domeniul securității cibernetice în UE	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre masteranzi.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar masteranzii care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Iulia Motoc, Șerban Filip Cioculescu (coord), <i>Manual de analiză a politicii externe</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. • <i>Viziune comună, acțiuni comune: o Europă mai puternică – O strategie globală pentru politica externă și de securitate a Uniunii Europene</i>, 28 iunie 2016.. • Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011. • Stephan Keukeleire – DelereuxTom: <i>The Foreign Policy of the European Union</i>, Bloomsbury Academic, 2022. • Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Politicile extinderii</i>, Editura Tritonic, Bucuresti, 2007. 		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional; • Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu; • Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina <i>Relații Internaționale</i>
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4 Curs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	Examen scris cu itemi închiși și deschiși	75%
11.5 Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz. - Participare la lucrările în echipă.	25%
11.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei. Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. Minimum nota 5 la seminar; prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. Minimum nota 5 la examen.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2025

Data avizării în departament:

Director de departament::

24.09.2025

