

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Cooperare Strategică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Procese și tendințe în spațiul public european						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Oana -Elena Brânda						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana -Elena Brânda						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul II

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector, whiteboard

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale 30%	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <p>a. Cunoașterea și asimilarea noțiunilor importante din domeniul organizațiilor internaționale și al spațiului european</p> <p>b. Integrarea proceselor și tendințelor în spațiul public european specifice în sfera conceptuală mai largă a comunicării și relațiilor internaționale, în ansamblu</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>c. Înțelegerea specificului organizațiilor internaționale și a manierei de raportare a acestora la spațiul european</p>
30%	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <p>a. Explicarea și interpretarea critică a diferitelor perspective teoretice din spațiul european, aplicabile analizei tendințelor regionale</p> <p>b. Interpretarea interdependențelor spațiului european la nivelul mediului internațional și la alte elemente cum ar fi: procesul de luare a deciziilor, leadership, crize etc.</p> <p>c. Explicarea eșecului sau succesului unor acțiuni din spațiul public european prin analiza și interpretarea unor cazuri concrete din mediul internațional</p>
30%	<p>3. Instrumental - aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <p>a. Aplicarea noțiunilor și clasificărilor prezentate și dezbătute la curs în contextul spațiului european</p> <p>b. Integrarea noilor tehnologii în analiza și în gestionarea unor probleme de din spațiul european.</p>
10%	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p>a. Adoptarea unei atitudini profesioniste privind comunicarea internațională, care să respecte principiile eticii și transparenței</p> <p>b. Formarea unei atitudini critice față de acțiunile de comunicare internațională</p> <p>c. Promovarea unui grad ridicat de înțelegere și acceptare a diverselor situații ce pot apare în cadrul comunicării internaționale</p>
Competențe transversale	<p>a. Aspectele teoretice, precum și studiile de caz ce vor fi abordate pe parcursul cursului și seminarului vor oferi baza teoretică esențială pentru soluționarea unor situații similare în practică.</p> <p>b. Prin combinarea elementelor teoretice cu cele practice ale studiilor de caz se urmărește oferirea de suport profesional studenților care vor dori să profeseze în domeniu, atât la nivel național, cât și internațional.</p> <p>c. Studenții sunt pregătiți pentru soluționarea unor probleme ce pot apărea în spațiul european prin recurs la transdisciplinaritate și la lucrul în echipă.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Masterandul recunoaște, analizează și explică concepte precum integrare europeană, identitate, cetățenie, cooperare, etc. Înțelege evoluția proceselor la nivelul spațiului european, precum și relațiile dintre organizațiile și organismele care funcționează pe teritoriul acestuia.</p> <p>Masterandul dovedește cunoașterea aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p>
Aptitudini	<p>Masterandul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate academică în materie de cercetare.</p> <p>Masterandul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și</p>

	<p>posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p>Masterandul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p>Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critica credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Acesta demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<p>Obiective generale ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studenților cu informațiile specifice acestui domeniu. 2. Formarea deprinderilor practice de înțelegere și creare de relații de tip cauză -efect între conceptele și procesele discutate.
8.2. Obiective specifice	<p>Obiective specifice ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor discutate în cadrul cursului și seminarului 2. Analiza critică a informațiilor prezentate în marja tematicii 3. Dezvoltarea abilității de a explica eșecul sau succesul unor acțiuni derulate în spațiul european prin recurs la noțiunile teoretice dobândite în cadrul cursului, dar și prin abordarea chestiunilor practice, discutate în cadrul seminarului

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Spațiul public european – elemente definitorii	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
2. Leadership european	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
3. Identitatea europeană și unitatea	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
4. Integrarea europeană și Uniunea Europeană	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	2 prelegeri
5. Economia și criza financiară	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
6. Migrația și integrarea imigranților	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
7. Securitate și terorism	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	2 prelegeri
8. Schimbările climatice și protecția mediului	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
9. Drepturile omului și egalitatea	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
10. Tehnologie și digitalizare	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
11. Crize politice și populism	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	
12. Procese culturale	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	

Bibliografie

1. Bărbulescu, Gheorghe Iordan, *Noua Europă. Identitate și model european*, Iași, Polirom, 2015.
2. Ceaușescu, Gheorghe, *Nașterea și configurarea Europei*, București, Editura Corint, 2004.
3. Dragoș, C.D., *Uniunea Europeană: instituții, mecanisme*, București, Ed. C.H. Beck, 2007.
4. Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, București, Ed. C.H.Beck, 2011.
5. Ivan, Adrian, *Perspectivile teoretice ale construcției europene*, Cluj-Napoca, Ed. Eikon, 2003.
6. Naghi, G., *UE și evoluția mediului internațional de securitate*, București, Ed. Militară, 2009.
7. Piris, Jean-Claude, *The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010.
8. Sidjanski, Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini până la Tratatul de la Lisabona*, Iași, Ed. Polirom, 2010.
9. Wilson, Kevin, van der Dussen, Jan (eds.), *The History of the Idea of Europe*, Routledge, 1993.

9.2. Seminar/laborator

Metode de predare

1.Uniunea Europeană și spațiul public european	Problematizare și studiu de caz	
2.Instrumente de comunicare în spațiul european	Problematizare și studiu de caz	
3.Procese administrative europene	Problematizare și studiu de caz	
4.Mijloace de asigurare a securității	Problematizare și studiu de caz	
5.Gestionarea migrației	Problematizare și studiu de caz	
6.Provocările climatice	Problematizare și studiu de caz	
7. Cultură în spațiul european	Problematizare și studiu de caz	

Bibliografie

1. Bărbulescu, Gheorghe Iordan, *Noua Europă. Identitate și model european*, Iași, Polirom, 2015.
2. Ceaușescu, Gheorghe, *Nașterea și configurarea Europei*, București, Editura Corint, 2004.
3. Dragoș, C.D., *Uniunea Europeană: instituții, mecanisme*, București, Ed. C.H. Beck, 2007.
4. Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, București, Ed. C.H.Beck, 2011.
5. Ivan, Adrian, *Perspectivile teoretice ale construcției europene*, Cluj-Napoca, Ed. Eikon, 2003.
6. Naghi, G., *UE și evoluția mediului internațional de securitate*, București, Ed. Militară, 2009.
7. Piris, Jean-Claude, *The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010.
8. Sidjanski, Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini până la Tratatul de la Lisabona*, Iași, Ed. Polirom, 2010.
9. Wilson, Kevin, van der Dussen, Jan (eds.), *The History of the Idea of Europe*, Routledge, 1993.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs /Examen			
11.5. Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- Prezentarea unui capitol redactat din lucrarea de disertație.	100%
11.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei.			

Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat.
Minimum nota 5 la examen.

Data completării:

17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament: