

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Titu Maiorescu
1.2. Facultatea	Științele Comunicării și Relații internaționale
1.3. Departamentul	Științe Politice, Relații internaționale și Studii europene
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii europene
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și Cooperare strategică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Programe și proiecte europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Viviana Anghel Lukacsi						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Viviana Anghel Lukacsi						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	S

3. Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> • - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice înțelegerii și gestionării programelor și proiectelor europene
	2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese,

	<p>precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicarea modului de gestionare a programelor și proiectelor europene • explicarea complexității și specificului instituțiilor și proceselor implicate în gestionarea programelor și proiectelor europene
	<p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea și utilizarea efectivă a mijloacelor stabilite regulamentele de organizare și funcționare a unor asemenea programe și proiecte • stabilirea elementelor de identitate în materie de dezvoltare durabilă; • analiza caracteristicilor mediului european favorabil dezvoltării unor asemenea programe și proiecte
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; • angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; • participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențe transversale	<p>1. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</p> <p>2. aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul dobândește și utilizează corect noțiunile specifice înțelegerii și gestionării programelor și proiectelor europene; - Masterandul explică și interpretează modul de gestionare a programelor și proiectelor europene
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul dezvoltă și aprofundează complexitatea instituțiilor și proceselor implicate în managementul de proiecte europene; - Masterandul proiectează planul de management de proiect, poate coordona și evalua implementarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare; - Masterandul poate identifica și utiliza efectiv mijloacele stabilite pentru asemenea programe și proiecte; - Masterandul poate analiza caracteristicile mediului european favorabil dezvoltării unor asemenea programe și proiecte.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul manifestă o atitudine pozitivă și responsabilă față de domeniul managementului de proiect; - Masterandul promovează un sistem de valori culturale, morale și civice; - Masterandul poate valorifica optim și creativ propriului potențial

	<p>în activitățile de management de proiecte și programe;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masterandul este capabil să se implice în dezvoltarea instituțională și în promovarea programelor europene; - Masterandul demonstrează capacitatea de a se angaja în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare;
--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<p>Obiective generale ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice gestionării programelor și proiectelor europene 2. Formarea deprinderilor practice de lucru în cadrul colectivelor destinate să gestioneze proiecte și programe în diverse domenii
8.2. Obiective specifice	<p>Obiective specifice ale cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea modului de manifestare și de identificare a diferitelor abordări în materie de programe și proiecte europene - Formarea deprinderilor practice de bază în gestionarea acestui domeniu la nivelul instituțiilor europene.

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Proiectul european: construcție și valori	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
2. Fonduri structurale și de investiții la nivelul UE (1)	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
3. Fonduri structurale și de investiții la nivelul UE (3)	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
4. Inițiativa celor 3 mări	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
5. B9	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
6. PESCO	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
7. Programul Galileo	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
8. Programul Copernicus	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
9. Programe de dezvoltare a industriei apărării: SESAR	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
10. Programe de dezvoltare a industriei apărării: MARSUR	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
11. COST (European Cooperation in Science and Technology)	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
12. COSME (dezvoltarea competitivității și a IMM-urilor)	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
13. Cercetare-dezvoltare-inovare la nivelul UE: Erasmus +, Orizont 2020, Eureka	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
14. Implicarea României în programe și proiecte europene	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> - Diaconu, Nicoleta, <i>Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene</i>, București, Universul Juridic, 2017. - Fontaine, Pascal, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Iași, Institutul European, 1998. - Girault, Rene, <i>Identitate și conștiință europeană în secolul al XX-lea</i>, București, Curtea Veche, 2004. - Morin, Edgar, <i>Gândind Europa</i>, București, Editura Trei, 2002. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Naumescu, Valentin, <i>Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump</i>, București, Editura Trei, 2017. - Onescu, Lilian, Florescu Daniela, <i>Finanțarea proiectelor europene</i>, București, Editura Economică, 2013. - Wallace, Helen, Pollack, Mark A., Young, Alasdair, <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>, București, Institutul European din România, 2011. - Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: Trecut, prezent, viitor</i>, București, Editura Trei, 1998. - ***, <i>Fișe descriptive despre Uniunea Europeană</i>, disponibile la http://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/home. - Constantin E.C., <i>Managementul Comunicării în Programe cu finanțare europeană</i>, Timișoara, Editura de Vest, 2014; - Brânda Oana, <i>Programe și proiecte europene-suport de curs</i>, București, UTM, 2019; 		
9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
1. Fonduri structurale și de investiții la nivelul UE	Dezbateri, studiu de caz	
2. Programe în materie de securitate și apărare (1)	Dezbateri, studiu de caz	
3. Programe în materie de securitate și apărare (2)	Dezbateri, studiu de caz	
4. Programe de stimulare a competitivității	Dezbateri, studiu de caz	
5. Programe de cercetare-dezvoltare-inovare	Dezbateri, studiu de caz	
6. Programe în materie de educație	Dezbateri, studiu de caz	
7. Implicarea României în programe și proiecte europene	Dezbateri, studiu de caz	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> - Diaconu, Nicoleta, <i>Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene</i>, București, Universul Juridic, 2017. - Fontaine, Pascal, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Iași, Institutul European, 1998. - Girault, Rene, <i>Identitate și conștiință europeană în secolul al XX-lea</i>, București, Curtea Veche, 2004. - Morin, Edgar, <i>Gândind Europa</i>, București, Editura Trei, 2002. - Naumescu, Valentin, <i>Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump</i>, București, Editura Trei, 2017. - Onescu, Lilian, Florescu Daniela, <i>Finanțarea proiectelor europene</i>, București, Editura Economică, 2013. - Wallace, Helen, Pollack, Mark A., Young, Alasdair, <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>, București, Institutul European din România, 2011. - Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: Trecut, prezent, viitor</i>, București, Editura Trei, 1998. - ***, <i>Fișe descriptive despre Uniunea Europeană</i>, disponibile la http://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/home. 		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional • Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu • Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina Programe și proiecte europene
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4cCurs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	Examen scris tip sinteză	75%
11.5 Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Evaluare pe parcurs prin prezentarea unui proiect individual pe o temă aleasă	25%
11.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei; Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat; Minimum nota 5 la seminar; Elaborarea corectă a 1 proiect individual pe o tematică specifică domeniului studiat.			

Data completării:
17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Director de departament: