

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Cooperare Strategică

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Războiul informațional în era contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Eugen LUNGU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Eugen LUNGU						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	S

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul II/master, Relații internaționale și cooperare strategică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

### 6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptului și a trăsăturilor războiului informațional din era contemporană</li> <li>• Însușirea dimensiunilor și elementelor constitutive care concură la definirea războiului informațional</li> <li>• Înțelegerea strategiilor de planificare a acțiunilor specifice războiului informațional.</li> <li>• Înțelegerea conceptului de operații informaționale și a modului în care acest gen de operații sunt planificate și desfășurate în cadrul unui conflict armat.</li> <li>• Cunoașterea conceptului de operații psihologice și a modului în care se planifică și se desfășoară acest tip de operații militare</li> <li>• Identificarea vulnerabilităților și a amenințărilor de natură informațională la adresa României</li> </ul> <p>2. <b>Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea specificului războiului informațional în raport cu alte tipuri de război;</li> <li>• Prezentarea principiilor care stau la baza planificării și desfășurării acțiunilor de război informațional;</li> <li>• Evaluarea analitică a diferitelor acțiuni de război informațional care s-au desfășurat împotriva unor state în perioada post-Război Rece</li> <li>• Interpretarea principalelor cauze, care a favorizat succesul acțiunilor de război informațional împotriva unor state ale lumii actuale</li> <li>• Prezentarea modului în care se desfășoară operațiile informaționale în cadrul operațiilor de răspuns la criză</li> <li>• Evaluarea efectelor acțiunilor de război informațional asupra României în epoca post-Război Rece.</li> </ul> <p>3. <b>Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea suportului didactic (cognitiv, comparativ).</li> <li>• Investigarea bibliografică a surselor de informare. Se vor avea în vedere lucrări de specialitate cu caracter general sau care tratează secvențial anumite aspecte ale tematicii războiului informațional.</li> <li>• Se va urmări dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unei situații concrete, o analiză a unei campanii de operații informaționale și efectele rezultate (conflictul din Kosovo).</li> </ul> <p>4. <b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui nivel corespunzător de înțelegere, de către cursanți, a confruntării din spectrul informațional al lumii actuale dintre diverși actori statali și nonstatali;</li> <li>• Determinarea unei atitudini analitice, bazată pe o temeinică însușire la nivel teoretic a conceptelor referitoare la confruntarea nonviolentă dintre diverșii</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>actori ai relațiilor internaționale contemporane;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivarea intelectuală a cursanților pentru o implicare activă în procesul optimizării sistemului internațional, în sensul promovării unui sistem de valori culturale, morale și civice specifice societăților democratice;</li> <li>• Formarea unei atitudini critice atât la nivel individual, cât și colectiv (societatea civilă) față de modelele totalitare/închise și promovarea modelelor societăților deschise, care funcționează în deplin respect față de statul de drept, care asigură o dezvoltare armonioasă a ordinii internaționale cu cea internă și crează premisele unei stabilități a ordinii mondiale;</li> <li>• Motivarea intelectuală a cursanților pentru folosirea unei maniere analitice de argumentare, în baza surselor oferite de evoluțiile teoretice și practice cu privire la războiul informațional, la operațiile informaționale și cele psihologice;</li> <li>• Conștientizarea de către cursanți privind importanța domeniului informațional în contextul noii ordini globale, de după încheierea Războiului Rece.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</li> <li>• aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.</li> </ul>

#### 7. Rezultatele învățării

<b>CUNOȘTINȚE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterandul cunoaște, analizează și explică conceptul și a trăsăturilor războiului informațional din era contemporană</li> <li>- Masterandul recunoaște dimensiunilor și elementelor constitutive care concură la definirea războiului informațional</li> <li>- Masterandul cunoaște, înțelege și explică strategiile de planificare a acțiunilor specifice războiului informațional.</li> </ul>
<b>APTITUDINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterandul dezvoltă și demonstrează care este specificul războiului informațional în raport cu alte tipuri de război;</li> <li>- Masterandul elaborează documente de cercetare care susțin și clarifică diferitele acțiuni de război informațional care s-au desfășurat împotriva unor state în perioada post-Război Rece</li> <li>- Masterandul aplică principiile etice fundamentale care vizează interpretarea principalelor cauze, care a favorizat succesul acțiunilor de război informațional împotriva unor state ale lumii actuale</li> </ul>
<b>RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența;</li> <li>- Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică;</li> <li>- Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Aceasta demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</li> </ul>

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale	<p><b>Obiective generale ale cursului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>cunoașterea</b> principalelor concepte de relații internaționale și din domeniul științelor</li> </ul>
-------------------------------	---

disciplinei	<p>comunicării pe care se fundamentează războiul informațional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>identificarea</b> noilor concepte care tind să modifice modul de planificare și desfășurare a războiului informațional;</li> <li>• <b>elaborarea</b> de proiecte cu privire la contracararea acțiunilor de război informațional îndreptate împotriva României</li> <li>• <b>conștientizarea</b> necesității schimbării atitudinii unei importante părți a populației României care consideră că România este imună la acțiunile de război informațional.</li> </ul>
8.2. Obiective specifice	<p><b>Obiective specifice ale cursului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>cunoașterea</b> conceptelor teoretice și evenimentelor istorice care au marcat evoluția conceptului de război informațional;</li> <li>• <b>recunoașterea</b> diverselor acțiuni care pot fi parte a ceea ce numim generic-război informațional</li> <li>• <b>identificarea</b> aspectelor vulnerabile care pot fi țintite de către planificatorii războiului informațional;</li> <li>• <b>susținerea</b> necesității specializării în elaborarea strategiilor de contracarare a acțiunilor de război informațional</li> <li>• <b>conștientizarea</b> importanței domeniului informațional, în contextul unei crize, pe timp de pace și în cadrul conflictului armat.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de "Soft power" în contextul relațiilor intrnaționale actuale.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
2. Revoluția informației și transformarea naturii puterii în lumea contemporană	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
3. Amenințarea hibridă și Războiul hibrid	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
4. Conceptul de război informațional. Definiție și componente.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
5. Abordări conceptuale privind componentele războiului informațional	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și

		analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
6. Social media ca instrument al războiului informațional	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
7. Operațiile informaționale (INFOOPS) în doctrina NATO. Concept, principii doctrinare, mod de desfășurare și evaluarea eficacității.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
8. Dipolomația publică în contextul războiului informațional.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
9. Dipolomația culturală în contextul războiului informațional.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
10. Operațiile psihologice (PSYOPS) în contextul operațiilor militare de menținere/sprijin a păcii	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
11. Operațiile psihologice desfășurate în conflicte din perioada post-Război Rece	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
12. Federația Rusă și războiul informațional	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
13. Strategii de contracarare a războiului	Prezentarea interactivă a	Studenții vor interveni în

informațional în spațiul românesc. Atribuții ale diverselor structuri ale autorității statului român.	conținutului cursurilor în fața studenților	prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
14. Curs recapitulativ	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.

**Bibliografie:**

- IULIAN CHIFU, OAZU NANTOI (coord), Război informațional: tipizarea agresiunii informaționale a Federației Ruse, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale a Academiei Române, București, 2016.
- Mircea, V, Noua dimensiune a terorismului internațional, Bucuresti, Editura Cadran Politic, 2010
- Naghi, G, Securitatea europeana : fundamentari normative si institutionale, Bucuresti, C.H.Beck, 2010.
- Biro, D, Relatiile internationale contemporane : teme centrale în politica mondiala, Iasi, Polirom, 2013.
- JOSEPH S NYE, Jr, Viitorul puterii, Editura Polirom, 2012.
- COLIN S. GRAY, Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică, Editura Polirom, Iași, 2010.
- CĂLIN HENTEA, Noile haine ale propagandei, Editura paralela 45, Pitești, 2008 ;
- CĂLIN HENTEA, Propaganda în război, Editura Cetatea de scaun, Tîrgoviște, 2014;
- Dunningan J.F., Noua amenințare mondială: Cyber-terorismul, București, Curte Veche, 2010;
- Maior C.G., Incertitudine: gândire strategică și Relații Internaționale în secolul XXI, Chișinău, Editura Cartier, 2015;
- Panc Dana, Dinamica instrumentelor normative și instituționale în domeniul securității cibernetice, la nivel național și internațional, București (S.n.), 2016;
- Lungu Eugen, Războiul informațional în era contemporană, București, UTM, 2019;

9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Puterea blândă în relațiile internaționale. Concepția lui Joseph S. Nye Jr. Despre puterea blândă.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut de către o personalitate politică, sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
2. Dimensiunea informațională a confruntării în epoca contemporană. Mijloacele non-militare utilizate în contextul războiului hibrid.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
3. Războiul informațional-efecte și strategii de contracarare	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au

	luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
4. Propaganda și operațiile informaționale. INFOOPS în doctrina NATO.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
5. Operațiile informaționale în doctrina diverselor armate ale lumii actuale. Operațiile psihologice în cadrul operațiilor de răspuns la criză.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
6. Operațiile psihologice în conflicte din perioada post-Război Rece.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
7. România și războiul informațional în secolul al XXI-lea. Modalități de contracarare a războiului informațional.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.

#### **Bibliografie**

- IULIAN CHIFU, OAZU NANTOI (coord), Război informațional: tipizarea agresiunii informaționale a Federației Ruse, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale a Academiei Române, București, 2016.
- Mircea, V, Noua dimensiune a terorismului internațional, Bucuresti, Editura Cadrans Politic, 2010
- Naghi, G, Securitatea europeana : fundamentari normative si institutionale, Bucuresti, C.H.Beck, 2010.
- Biro, D, Relatiile internationale contemporane : teme centrale în politica mondiala, Iasi, Polirom, 2013.
- CĂLIN HENTEA, Arme care nu ucid, Editura Nemira, București, 2004.
- VASILE PĂUN, Puterea informațională, Editura Tritonic, București, 2005.
- JOSEPH S NYE, Jr, Viitorul puterii, Editura Polirom, 2012.
- COLIN S. GRAY, Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică, Editura Polirom, Iași, 2010.
- CĂLIN HENTEA, Noile haine ale propagandei, Editura paralela 45, Pitești, 2008 ;
- CĂLIN HENTEA, Propaganda în război, Editura Cetatea de scaun, Tîrgoviște, 2014;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional;</li> <li>• Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu;</li> <li>• Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina <i>Relații Internaționale</i></li> </ul>
--

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4 Curs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	Examen scris cu itemi închiși și deschiși	75%
11.5 Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz. - Participare la dezbateri și lucrările în echipă.	25%
10.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei. Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. Minimum nota 5 la seminar; prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. Minimum nota 5 la examen.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2025

Data avizării în departament:

Director de departament:

24.09.2025