



ȘCOALA DOCTORALĂ – DOMENIUL MEDICINĂ

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE PREDARE A CURSURILOR

1. Rezumat executiv

Prezentul raport sintetizează rezultatele chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de predare a cursurilor în Domeniul Medicină, administrat în cadrul Școlii Doctorale a Universității Titu Maiorescu în perioada 11–13 mai 2026. Au fost evaluate 12 criterii de performanță, grupate pe patru dimensiuni: organizarea și desfășurarea cursului, calitatea predării și a materialelor didactice, relevanța conținutului și adecvarea la nivelul doctoral, pe o scală Likert cu cinci trepte.

Rezultatele indică un nivel de satisfacție maxim și uniform: toți cei 9 respondenți au acordat calificativul maxim (Foarte satisfăcut/ă) la toate criteriile evaluate, generând un scor mediu global de 5,00 din maximum 5,00. Această distribuție reflectă o apreciere unanimă și excepțională a activității cadrelor didactice implicate în predarea cursurilor doctorale din Domeniul Medicină.

2. Metodologie

Evaluarea a fost realizată prin intermediul unui chestionar online standardizat, administrat prin Microsoft Forms. Instrumentul a cuprins 12 itemi cantitativi pe o scală Likert cu cinci trepte – Foarte satisfăcut/ă (5), Satisfăcut/ă (4), Nesatisfăcut/ă (3), Foarte nesatisfăcut/ă (2), Nu este cazul (1) – și o componentă calitativă opțională. Datele au fost colectate anonim în perioada 11–13 mai 2026, de la 9 doctoranzi din Domeniul Medicină, evaluând disciplinele predate în cadrul programului doctoral.

Disciplinele evaluate au fost: Managementul Proiectelor de Cercetare Științifică (2 răspunsuri), Scrierea academică – Diseminarea, redactarea și prezentarea rezultatelor (3 răspunsuri), Biostatistică și informatică medicală (2 răspunsuri) și Indicatori scientometrici (2 răspunsuri). Niciun respondent nu a completat secțiunea calitativă deschisă.



3. Rezultate cantitative

3.1. Tabel sintetic al scorurilor per criteriu

Nr.	Criteriu de evaluare	F. Satisf. (%)	Satisf. (%)	Nesatisf. (%)	Scor mediu
1	Preocuparea cadrului didactic pentru organizarea și desfășurarea cursului	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
2	Prezența, punctualitatea și ținuta cadrului didactic la curs	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
3	Modalitatea tehnică folosită în organizarea și desfășurarea cursului	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
4	Prezentarea/afișarea la începutul cursului a tematicii, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
5	Structurarea cursului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
6	Calitatea prezentării (modul de prezentare și claritatea expunerii)	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
7	Calitatea și diversitatea materialelor didactice (prezentări cu video-proiector, folii, video, cazuri clinice etc.) folosite la curs	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
8	Oferirea unui suport (scris, electronic) de curs	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
9	Gradul de noutate a noțiunilor predate	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
10	Nivelul de interes suscitat de curs	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
11	Gradul de adecvare a cursului la nivelul de pregătire prin doctorat (în cazul disciplinelor care au corespondent și la nivel de licență)	100,0%	0,0%	0,0%	5,00
12	Relevanța cursului pentru activitatea doctorală proprie/calitatea de asistent universitar	100,0%	0,0%	0,0%	5,00



Legendă: scorurile medii afișate în verde indică performanță excepțională (5,00/5,00).

Niciun criteriu nu prezintă răspunsuri sub nivelul maxim.

3.2. Interpretarea rezultatelor

Scorul mediu global de 5,00/5,00 reprezintă o evaluare perfectă și unanimă a activității de predare în Domeniul Medicină. Toți cei 9 respondenți au acordat calificativul maxim la toate cele 12 criterii evaluate, fără nicio excepție. Această distribuție este remarcabilă și semnalează un nivel de excelență didactică recunoscut în mod consistent de întreg grupul de doctoranzi evaluatori.

Criteriile care vizează calitatea prezentării, relevanța cursului pentru activitatea doctorală, calitatea materialelor didactice (inclusiv cazurile clinice) și gradul de noutate a noțiunilor predate reflectă standarde de predare înalt apreciate, adecvate specificului formării doctorale medicale. Absența totală a calificativelor negative sau neutre la oricare dintre criterii consolidează imaginea unui corp didactic angajat față de excelența academică.

4. Analiza feedback-ului calitativ

Nu au fost înregistrate comentarii calitative în cadrul acestei runde de evaluare. Absența feedback-ului textual în contextul unor scoruri maxime uniforme poate indica faptul că doctoranzii nu au simțit nevoia să adauge precizări suplimentare față de aprecierea numerică acordată, sau că instrumentul de evaluare nu a stimulat suficient participarea la secțiunea opțională.

Se recomandă, pentru edițiile viitoare, introducerea unor întrebări deschise cu caracter mai specific (de exemplu, Ce aspect al cursului a contribuit cel mai mult la formarea dumneavoastră doctorală? sau Ce îmbunătățire ați sugera?), pentru a facilita obținerea de feedback calitativ semnificativ chiar și în contextul unor scoruri maxime.



5. Considerații privind calitatea datelor

Distribuția răspunsurilor – cu 100% dintre respondenți acordând exclusiv calificativul maxim la toate criteriile – indică o satisfacție generală excepțională. Această concentrare la polul superior al scalei poate reflecta atât experiențe autentice de calitate superioară, cât și o posibilă tendință de evaluare nediferențiată, specifică instrumentelor Likert în contexte academice cu relații personalizate între cadrul didactic și doctoranzi.

Eșantionul de 9 respondenți acoperă cele 4 discipline predate în cadrul programului doctoral din Domeniul Medicină în perioada evaluată. Se recomandă verificarea gradului de acoperire al chestionarului în raport cu numărul total de doctoranzi activi, pentru o apreciere mai precisă a reprezentativității rezultatelor.

Pentru edițiile viitoare ale instrumentului de evaluare, se recomandă utilizarea unor scale mai granulare și includerea unor itemi care să permită evaluarea distinctă a activității didactice față de aspectele organizatorice ale Școlii Doctorale.

6. Concluzii și recomandări

6.1. Concluzii

Evaluarea activității cadrelor didactice de predare a cursurilor în Domeniul Medicină confirmă un nivel de performanță excepțional, recunoscut în mod unanim de toți doctoranzii evaluatori. Scorul mediu global de 5,00/5,00 și rata de satisfacție maximă de 100% la toate cele 12 criterii evaluate reflectă o activitate didactică de cea mai înaltă calitate, aliniată cerințelor formării doctorale în domeniul medical.

Absența oricărui calificativ sub nivelul maxim, coroborată cu aprecierea uniformă acordată tuturor disciplinelor evaluate – Managementul Proiectelor de Cercetare Științifică, Scrierea academică, Biostatistică și informatică medicală, Indicatori scientometrici – demonstrează că programul doctoral din Domeniul Medicină beneficiază de o echipă didactică cu competențe solide și cu un angajament consecvent față de excelența academică.



6.2. Recomandări acționabile

Consolidarea practicilor didactice de succes: documentarea și diseminarea bunelor practici pedagogice identificate în cadrul cursurilor doctorale din Domeniul Medicină, cu scopul de a constitui un model de referință pentru alte domenii din Școala Doctorală.

Diversificarea continuă a materialelor didactice: actualizarea periodică a cazurilor clinice, a studiilor de caz și a materialelor multimedia utilizate la curs, în concordanță cu evoluțiile din literatura medicală internațională.

Stimularea feedback-ului calitativ: introducerea în chestionarele viitoare a unor întrebări deschise cu caracter specific, pentru a facilita colectarea de observații valoroase chiar și în contextul unor scoruri maxime.

Extinderea oportunităților de participare la conferințe medicale: transmiterea sistematică a anunșurilor de conferințe naționale și internaționale relevante pentru doctoranzii din Domeniul Medicină, pentru a susține diseminarea rezultatelor cercetării.

Revizuirea instrumentului de evaluare: utilizarea unor scale mai granulare și introducerea de itemi care să permită evaluarea distinctă a activității didactice față de aspectele organizatorice ale Școlii Doctorale.

7. Plan de acțiune privind îmbunătățirile instituționale

Pe baza analizei rezultatelor și a recomandărilor formulate, planul de acțiune de mai jos propune obiective concrete, responsabilități clare și indicatori de succes pentru consolidarea și optimizarea activității didactice doctorale în Domeniul Medicină. Măsurile vizează susținerea excelenței deja demonstrate și crearea condițiilor pentru o experiență doctorală și mai valoroasă.

Câmp	Detalii
Obiectiv de îmbunătățire	Diversificarea metodelor didactice și a materialelor de suport
Măsuri propuse	Includerea de cazuri clinice suplimentare, simulări și materiale multimedia actualizate în predarea disciplinelor doctorale
Responsabil	Cadre didactice + Director Școală Doctorală



Termen	Semestrul următor
Indicator de succes	Min. 2 discipline cu materiale actualizate; feedback pozitiv 100%
Obiectiv de îmbunătățire	Consolidarea legăturii dintre cursuri și practica medicală de cercetare
Măsuri propuse	Organizarea de sesiuni practice și vizite de studiu în laboratoare sau spitale partenere în cadrul disciplinelor relevante
Responsabil	Cadre didactice + Secretariat doctoral
Termen	Anul academic următor
Indicator de succes	Min. 1 sesiune practică/disciplină/an; participare min. 80% doctoranzi
Obiectiv de îmbunătățire	Îmbunătățirea instrumentului de evaluare a cursurilor
Măsuri propuse	Introducerea unor întrebări deschise specifice și a unor scale mai granulare în chestionarul de evaluare a cursurilor
Responsabil	Comisie Calitate + Director Școală Doctorală
Termen	Revizuire la debutul anului academic următor
Indicator de succes	Chestionar revizuit aprobat; creșterea ratei de completare a secțiunii calitative
Obiectiv de îmbunătățire	Diseminarea oportunităților de participare la conferințe medicale naționale și internaționale
Măsuri propuse	Transmiterea sistematică a anunțurilor de conferințe medicale și scientometrice relevante pentru doctoranzii din Domeniul Medicină
Responsabil	Cadre didactice + Director Școală Doctorală didactici
Termen	Anual, în semestrul II
Indicator de succes	Min. 4 anunțuri/semestru; rata de participare la conferințe în creștere față de anul anterior
Obiectiv de îmbunătățire	Sesiuni de mentorat pentru redactare academică și publicare în reviste medicale indexate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro



Măsuri propuse	Organizarea de ateliere de lucru privind redactarea articolelor pentru reviste ISI/Scopus, cu implicarea cadrelor didactice de la Scrierea academică și Indicatori scientometrici
Responsabil	Secretariat + Coordonatori
Termen	Continuu
Indicator de succes	Min. 1 atelier/an; min. 1 articol publicat/doctorand în primii 2 ani