



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALĂ (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Soare Simona, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Soare Simona, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Munteanu Alice Doctorand Popescu Alexandru				
Codul disciplinei	MLE.3.5.1	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestru	5	Tipul evaluării finale (E, V)	E5
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	5

Număr de ore pe săptămână	7	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	5
Totalul orelor din programul de studiu	98	Din care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	70
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	27

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	7
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	5
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	3
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	4
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	SEMILOGIE MEDICALĂ (I)
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea și interpretarea semnelor și simptomelor clinice; C2 – Aplicarea tehnicilor de examinare clinică pentru orientarea diagnosticului.
Competențe transversale	C5 – Comunicare eficientă medic-pacient; C6 – Conduită profesională etică și responsabilă.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Semiologiei medicale (I). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Semiologia medicală (I). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Semiologie medicală (I). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Semiologie medicală (I).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Semiologie medicală (I). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Semiologia medicală (I). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Identificarea și explicarea principiilor fundamentale ale examinării clinice, ale colectării anamnezei și ale interpretării semiologice a semnelor și simptomelor legate de principalele sisteme de organe.
Competențe	Să efectueze o anamneză structurată a pacientului și un examen fizic sistematic folosind tehnici de inspecție, palpare, percuție și auscultare; să recunoască semnele clinice normale și patologice.
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze datele clinice obținute în timpul examinării pentru a formula ipoteze diagnostice preliminare și să comunice rezultatele în mod responsabil, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Introducere în semiologia medicală Definiția și domeniul de aplicare al semiologiei medicale. Clarificarea conceptelor-cheie: simptom, semn clinic, examinare clinică (obiectivă), diagnostic, sindrom și boală.	2
Cursul nr. 2 – Anamneza – concepte și importanță Tipuri și metode de anamneză. Abordarea pacientului, tehnici de interviu, structura fișei de observație și rolul anamnezei în diagnostic.	2
Cursul nr. 3 – Etapele tehnice ale anamnezei Pași detaliați pentru realizarea unei anamneze complete și structurate. Accent pe colectarea datelor și relevanța clinică.	2
Cursul nr. 4 – Examinarea clinică obiectivă generală – Tehnici Metode de bază ale examinării fizice: inspecție, palpare, percuție și auscultare. Introducere în aplicarea acestora în evaluarea de rutină a pacientului.	2
Cursul nr. 5 – Examinarea clinică generală obiectivă – Starea psihică Evaluarea stării mentale: percepția, procesele de gândire, stările afective, nivelurile de conștiență și comportamentul pacientului.	2
Cursul nr. 6 – Examinarea obiectivă generală – Tipul constituțional Observarea aspectelor statice și dinamice: postura corpului, tulburările de mișcare, fizionomia, modificările culorii pielii și aspectul general.	2
Cursul nr. 7 – Examinarea obiectivă generală – Semne cutanate și limfatice Evaluarea leziunilor primare, a hemoragiilor cutanate, a sistemului ganglionar, a stării nutriționale, a edemului, a adenopatiei și a semnelor de circulație colaterală.	2
Cursul nr. 8 – Semiologia sistemului locomotor Simptome și semne legate de afecțiunile musculo-scheletice. Examinări complementare: radiologie, analiza lichidului articular, analize de sânge, histopatologie.	2
Cursul nr. 9 – Semiologia sistemului respirator Simptome respiratorii (durere, dispnee, tuse, spută, hemoptizie). Examinarea fizică și obiectivă a sistemului respirator. Instrumente de diagnostic: radiografie, puncție pleurală și teste de funcție pulmonară.	2
Cursul nr. 10 – Sindromul de consolidare pulmonară Etiologie, semne clinice și caracteristici diagnostice ale consolidării pulmonare. Interpretarea rezultatelor examinării fizice și a investigațiilor complementare.	2
Cursul nr. 11 – Sindromul pleural Recunoașterea efuziunii pleurale, a pleuritei și a semnelor clinice asociate. Accent pe percuție, auscultare și imagistică.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 12 – Sindromul bronșic (Partea I) Caracterizarea inflamației și obstrucției bronșice. Simptome, semne fizice și diagnostic diferențial.	2
Cursul nr. 13 – Sindromul bronșic (Partea a II-a) Continuarea studiului patologiei bronșice. Analiză aprofundată a bronșitei cronice, a astmului și a afecțiunilor asociate.	2
Cursul nr. 14 – Sindromul mediastinal Manifestări clinice ale maselor mediastinale și ale patologiei mediastinale. Semne de compresie, afectare respiratorie și cardiovasculară, precum și imagistică diagnostică.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Anamneză și simptome generale Demonstrație practică privind colectarea anamnezei pacientului și întocmirea fișei de observație. Evaluarea simptomelor generale, precum febra, frisoanele, cefaleea, astenia, pruritul și durerea. Metode de examinare obiectivă și inspecție generală, cu exemple de pacienți.	5
Lucrare de laborator nr. 2 – Examinarea pielii, a membranelor mucoase și a sistemului musculo-scheletic Evaluarea clinică a modificărilor pielii și ale membranelor mucoase: paloare, eritem, cianoză, icter, tulburări de pigmentare. Examinarea țesutului subcutanat și identificarea edemului. Evaluarea obiectivă a mușchilor, oaselor și articulațiilor. Cazuri clinice cu boli reumatice.	5
Lucrare de laborator nr. 3 – Examinarea sistemului limfatic și hematologic – Partea I Demonstrație practică a palpării ganglionilor limfatici. Identificarea și clasificarea adenopatiilor. Abordarea clinică a bolilor hematologice, în special a anemiilor. Exemple de boli ale colagenului.	5
Lucrare de laborator nr. 4 – Examinarea limfatică și hematologică – Partea a II-a Continuarea prezentării cazurilor limfatice și hematologice. Accent pe metodele de diagnostic și interpretare în diverse tipuri de anemii și colagenoze.	5
Lucrare de laborator nr. 5 – Examinarea sistemului respirator Tehnici de anamneză și evaluare clinică a afecțiunilor respiratorii. Demonstrație a manevrelor de examinare fizică și discuție privind investigațiile complementare.	5
Lucrare de laborator nr. 6 – Sindroame respiratorii – Partea I Prezentări ale pacienților cu bronșită, astm, emfizem și condensare pulmonară. Demonstrație a puncției pleurale și examinarea lichidului pleural.	5
Lucrare de laborator nr. 7 – Sindroame respiratorii – Partea a II-a Caracteristici clinice ale sindroamelor supurative, leziunilor cavitare, insuficienței respiratorii, sindromului mediastinal și hipertensiunii pulmonare. Se discută metodele de explorare.	5
Lucrare de laborator nr. 8 – Examinarea sistemului cardiovascular – Partea I Evaluarea simptomelor și semnelor clinice cardiace. Demonstrație a tehnicilor de examinare cardiacă. Citirea și interpretarea ECG-ului. Cazuri clinice cu valvulopatii și aritmii.	5
Lucrare de laborator nr. 9 – Examinarea sistemului cardiovascular – Partea a II-a Evaluarea clinică a cardiopatiilor ischemice, a infarctului miocardic, a cardiomiopatiilor, a afecțiunilor pericardice, a hipertensiunii, a hipotensiunii, a insuficienței cardiace și a sindroamelor vasculare.	5
Lucrare de laborator nr. 10 – Examinarea sistemului digestiv – Partea I Anamneza și examinarea obiectivă a afecțiunilor digestive. Explorarea sindroamelor digestive superioare și inferioare: dispepsie, gastrită, ulcere, constipație, diaree și simptome anorectale.	5
Lucrare de laborator nr. 11 – Examinarea ficatului	5

Programă de laborator	Ore
Evaluarea clinică a hepatomegaliei și a ficatului atrofic. Demonstrarea metodelor de explorare. Accent pe cazuri reale de pacienți la patul acestora.	
Lucrare de laborator nr. 12 – Sindroame hepatice avansate și proceduri Cazuri clinice caracterizate prin icter, hipertensiune portală, ascită, insuficiență hepatică și encefalopatie hepatică. Demonstrație de puncție abdominală.	5
Lucrare de laborator nr. 13 – Sindroame biliare și pancreatice Tehnici de anamneză și examinare pentru afecțiunile biliare și pancreatice. Proceduri de explorare și studii de caz ale pacienților cu patologii ale vezicii biliare și ale pancreasului.	5
Lucrare de laborator nr. 14 – Examinarea sistemului renal Anamneza și examinarea clinică a patologiilor renale. Metode de diagnostic și prezentări de cazuri privind diverse afecțiuni renale.	5

Referințe minime:
1. Bickley LS. Ghidul Bates pentru examinarea fizică și anamneza . Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020.
2. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod's clinical examination . Ediția a 15-a. Edinburgh: Elsevier; 2020.
3. Talley NJ, O'Connor S. Examenul clinic: un ghid sistematic pentru diagnosticul fizic . Ediția a 8-a. Chatswood (NSW): Elsevier; 2020.
4. Sapira JD. Arta și știința diagnosticului la patul pacientului . Ediția a 5-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2014
5. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standardele minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
09.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Lect. Soare Simona**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Lect. Soare Simona**

**Coordonator de laborator,
Lect. Munteanu Alice
Doctorand Popescu Alexandru**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Codul de disciplină	MLE.3.5.2	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestru	5	Tipul evaluării finale (E, V)	E5
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	5

Număr de ore pe săptămână	7	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	5
Totalul orelor din programul de studiu	98	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	70
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	27

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	7
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	5
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	3
10. Consultări	1
11. Documentarea pe teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	4
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ (I)
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea semnelor și simptomelor chirurgicale; C3 – Evaluarea clinică inițială a afecțiunilor chirurgicale.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea în echipă în context clinic; C6 – Responsabilitate profesională și etică.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Semiologiei chirurgicale (I). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Semiologia chirurgicală (I). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Semiologie chirurgicale (I). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Semiologie chirurgicale (I).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Semiologie chirurgicale (I). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Semiologia chirurgicală (I). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile și metodologia examinării chirurgicale și explicați mecanismele fiziopatologice care stau la baza afecțiunilor chirurgicale comune.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să efectueze examinarea clinică chirurgicală și să identifice semnele patologiilor chirurgicale acute, cum ar fi abdomenul acut, traumatismele sau hemoragiile.
Responsabilități/ Autonomie	Să evalueze în mod responsabil pacienții care urmează să fie supuși unei intervenții chirurgicale și să comunice rezultatele clinice în cadrul echipei medicale, sub supraveghere.

Programul cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Introducere în semiologia chirurgicală Prezentare generală a rolului chirurgiei în practica medicală, combinând cunoștințele, luarea deciziilor clinice, abilitățile manuale și compasiunea. Scurt istoric al evoluției chirurgiei.	2
Cursul nr. 2 – Asepsie, antisepsie și sterilizare Principiile fundamentale ale prevenirii infecțiilor în chirurgie. Introducere în instrumentarul chirurgical și utilizările sale de bază.	2
Cursul nr. 3 – Infecții chirurgicale generale – Partea I Infecții acute ale pielii: erizipel, foliculită, furuncul și hidrosadenită. Infecții localizate, inclusiv abcese, flegmon, limfangită și adenită. Infecții piogenice ale mâinilor și degetelor.	2
Cursul nr. 4 – Infecții chirurgicale – Partea a II-a (Infecții speciale) Discuție despre gangrena gazoasă, antrax, tetanos și infecții sistemice precum septicemia. Infecții cronice precum abcesul rece, micozele, tenosinovita și osteomielita. Introducere în terapia cu antibiotice.	2
Cursul nr. 5 – Șocul chirurgical Tipuri de șoc: hipovolemic, cardiogen, distributiv. Fiziopatologie, manifestări clinice, abordare diagnostică și strategii de tratament.	2
Cursul nr. 6 – Plăgi și vindecare Clasificarea și evoluția rănilor, arsurilor și degerăturilor. Principiile vindecării chirurgicale a rănilor, inclusiv cicatricile normale vs. cele patologice și importanța materialelor de sutură.	2
Cursul nr. 7 – Leziuni traumatice Traumatisme craniocerebrale, toracice, abdominale și ale membrelor. Evaluarea clinică și gestionarea cazurilor de politraumatisme.	2
Cursul nr. 8 – Tumori maligne – concepte generale Definiția, epidemiologia și etiopatogeneza cancerului. Concepte cheie privind carcinogeneza, metastazarea, clasificarea, stadializarea și diferențierea față de tumorile benigne. Principii diagnostice și terapeutice în oncologie.	2
Cursul nr. 9 – Semiologia glandei tiroide Evaluarea patologiilor tiroidiene, inclusiv hipertiroidismul, tiroidita și cancerul tiroidian. Semne diagnostice și clinice.	2
Cursul nr. 10 – Semiologia glandei mamare Afecțiuni inflamatorii și distrofice ale sânului. Abordarea clinică a tumorilor benigne și maligne ale glandei mamare.	2
Cursul nr. 11 – Semiologia esofagului Afecțiuni funcționale și structurale ale esofagului, inclusiv tulburări de motilitate, diverticule, hernii hiatale, reflux gastroesofagian și cancer esofagian.	2
Cursul nr. 12 – Semiologia stomacului și a duodenului Afecțiuni funcționale și patologice: gastropatii, diverticule, dilatarea gastrică, volvulus, ulcere, tumori (benigne și maligne) și sindromul Zollinger-Ellison. Abordarea generală a hemoragiilor digestive superioare.	2

Programul cursului	Ore
Cursul nr. 13 – Semiologia intestinului subțire – Partea I Afecțiuni inflamatorii și infecțioase: enterită regională, tuberculoză, boala Crohn, enterită necrozantă și infarct mezenteric.	2
Cursul nr. 14 – Semiologia intestinului subțire – Partea a II-a Obstrucția intestinală (invaginație, încarcerare, strangulare) și tumorile intestinului subțire. Abordarea diagnostică și semnele clinice.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Foaia de observație și examinarea pacientului chirurgical Instruire practică privind completarea fișei de observație chirurgicală. Abordare sistematică a examinării clinice a pacienților chirurgicali.	5
Lucrare de laborator nr. 2 – Tehnici de asepsie, antisepsie și sterilizare Demonstrație practică a procedurilor de sterilizare. Aplicarea protocoalelor de asepsie și antisepsie în mediul chirurgical.	5
Lucrare de laborator nr. 3 – Tehnici de pansament și bandajare Aplicarea diverselor pansamente și bandaje. Introducere în proceduri precum clisme, spălături și cataplasme medicale.	5
Lucrare de laborator nr. 4 – Tehnici de puncție și recoltare de probe Demonstrație de puncție de aspirație, puncție pentru biopsie, paracenteză și toracocenteză. Protocoale de recoltare a probelor biologice pentru analize microbiologice.	5
Lucrare de laborator nr. 5 – Controlul hemoragiilor și monitorizarea pacientului Tehnici de hemostază temporară. Proceduri de inițiere a transfuziei de sânge. Monitorizarea semnelor vitale și a parametrilor cheie: tensiunea arterială, frecvența cardiacă, diureza, scaunul, greutatea, temperatura și modificările părului corporal.	5
Lucrare de laborator nr. 6 – Infecții chirurgicale acute Caracteristici clinice și gestionarea afecțiunilor precum celulita, panaritiul, flegmonul, gangrena bacteriană și gazoasă, fasciita necrozantă, ulcerele arteriale și venoase, tetanosul, septicemia și septicopiemia.	5
Lucrare de laborator nr. 7 – Caz clinic – Afecțiuni ale glandei tiroide Evaluarea leziunilor tiroidiene distrofice, inflamatorii și neoplazice. Interpretarea semnelor semiologice și a valorilor de laborator corespunzătoare.	5
Lucrare de laborator nr. 8 – Caz clinic – Afecțiuni ale glandei mamare Evaluarea patologiilor mamare, inclusiv a leziunilor inflamatorii, distrofice și tumorale. Semne clinice și markeri biologici relevanți.	5
Lucrare de laborator nr. 9 – Caz clinic – Afecțiuni ale peretelui abdominal Evaluarea clinică și de laborator a afecțiunilor peretelui abdominal. Accent pe hernii, inflamații și complicații postoperatorii.	5
Lucrare de laborator nr. 10 – Caz clinic – Afecțiuni esofagiene Evaluarea semiologică și biologică a pacienților cu afecțiuni esofagiene, precum refluxul, tulburările de motilitate și tumorile.	5
Lucrare de laborator nr. 11 – Caz clinic – Boala ulcerativă gastro-duodenală Diagnosticul și examinarea clinică a pacienților cu ulcere gastrice și duodenale. Semne asociate și interpretarea testelor de laborator.	5
Lucrare de laborator nr. 12 – Caz clinic – Afecțiuni ale intestinului subțire și gros Evaluarea afecțiunilor intestinului subțire și ale colonului. Accent pe semnele semiologice, leziunile inflamatorii și neoplazice, precum și testele diagnostice relevante.	5

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 13 – Caz clinic – Afecțiuni ale rectului și canalului anal Examinarea pacienților cu patologii rectale și anale. Interpretarea semnelor și simptomelor, a valorilor biologice și demonstrarea practică a examinării anorectale.	5
Lucrare de laborator nr. 14 – Caz clinic – Apendicita acută și examinarea genitală Diagnosticul și evaluarea apendicitei acute. Demonstrație clinică a examinării genitale și recunoașterea patologiilor asociate	5

Referințe minime:
6. Bailey H, Love R, Bulstrode CJK, O'Connell PR, McCaskie AW. Bailey & Love's short practice of surgery . Ediția a 27-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.
7. Talley NJ, O'Connor S. Clinical examination: a systematic guide to physical diagnosis . Ediția a 8-a. Chatswood (NSW): Elsevier; 2020.
8. Williams NS, O'Connell PR, McCaskie AW, editori. „ Anatomia clinică esențială a lui Bailey & Love ”. Ediția a II-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2020.
9. Dehn TCB, Aspinall R. Introducere a lui Browne în simptomele și semnele bolilor chirurgicale . Ediția a 5-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2014.
10. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %

- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
12.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Coordonator de laborator,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE PATOLOGICĂ (I)					
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Pechianu Cătălin, MD, PhD					
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Pechianu Cătălin, MD, PhD					
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Pechianu Cătălin Asist. Iorgescu Andreea Asist. Stoica-Mustafa Elena					
Codul disciplinei	MLE.3.5.3	Categoria formativă a disciplinei			FS	
Anul de studiu	III	Semestru	5	Tipul evaluării finale (E, V)		E5
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				M	Număr de credite	5

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	69

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	3
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	25
3. Studiarea bibliografiei minime	3
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	3
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	1
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	2
8. Pregătirea pentru examenele orale	1
9. Pregătirea pentru examenul final	9
10. Consultări	3
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	13
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ANATOMIE PATOLOGICĂ (I)
Competențe profesionale specifice	C1 – Înțelegerea modificărilor structurale în cadrul bolilor; C2 – Corelarea constatărilor patologice cu diagnosticul clinic.
Competențe transversale	C4 – Raționament științific și gândire analitică; C6 – Gestionarea responsabilă a datelor medicale.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Anatomiei Patologice (I). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Anatomia patologică (I). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Anatomie patologică (I). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Anatomie patologică (I).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul cursului de Anatomie patologică (I). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Anatomia patologică (I). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți modificările morfologice asociate cu inflamația, degenerarea, necroza și procesele de reparare a țesuturilor.
Competențe	Să identifice modificările histopatologice ale țesuturilor și să coreleze constatările microscopice cu manifestările clinice ale bolii.
Responsabilități/ Autonomie	Să interpreteze datele patologice în mod responsabil, respectând în același timp normele de siguranță din laborator și standardele etice.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Introducere în anatomia patologică Definiția și domeniul de aplicare al anatomiei patologice. Metode de studiu. Concepte morfofuncționale legate de leziuni și boli. Clasificarea proceselor patologice.	2
Cursul nr. 2 – Tulburări circulatorii – Partea I Hiperemia activă și staza sanguină. Ischemia și anoxia. Tromboza: cauze, tipuri și consecințe. Coagularea intravasculară diseminată. Embolia: cauze, forme și evoluție. Infarcturile: tipurile alb și roșu.	2
Cursul nr. 3 – Tulburări circulatorii – Partea a II-a Hemoragii. Tulburări ale circulației limfatice, inclusiv limfostaza și limforagia. Morfopatologia șocului ireversibil.	2
Cursul nr. 4 – Tulburări distrofice – Partea I Prezentare generală a proceselor celulare distrofice și a alterărilor structurilor extracelulare. Degenerarea celulară: reversibilă vs. ireversibilă. Distrofii proteice și tulburări metabolice generale.	2
Cursul nr. 5 – Tulburări distrofice – Partea a II-a Pigmenți exogeni. Distrofii grase: steatoză și dislipidoză. Distrofii glucidice: ereditare și dobândite. Distrofii minerale. Atrofie și hipertrofie. Necrobioză și necroză: coagulare, lichefiere, gangrenă septică și aseptică.	2
Cursul nr. 6 – Inflamația – Partea I Noțiuni fundamentale privind inflamația. Clasificări clinice și anatomice. Tipuri de inflamații exudative: catarale, seroase, serofibrinoase, pseudomembranoase, purulente și hemoragice.	2
Cursul nr. 7 – Inflamația – Partea a II-a Inflamația proliferativă: tipuri difuze și circumscrise (granuloame, granuloame de corp străin, lipogranuloame). Țesut de granulație, inflamație parenchimatoasă și necrotică.	2
Cursul nr. 8 – Inflamația – Partea a III-a Mecanismele de vindecare în inflamație. Caracteristicile inflamației în funcție de cauză și evoluție. Inflamația acută, subacută și cronică. Influența antibioticelor și a terapiilor asupra modificărilor inflamatorii. Inflamații specifice.	2
Cursul nr. 9 – Inflamația – Partea a IV-a Morfopatologia tuberculozei: leziuni macroscopice și microscopice, stadii, tipuri de diseminare. Sifilisul: caracteristici morfologice ale fiecărui stadiu (primar, secundar, terțiar) și forme congenitale.	2
Cursul nr. 10 – Inflamația – Partea a V-a Procese inflamatorii micotice și parazitare. Inflamația mediată imun și aspecte morfopatologice în transplantul de organe.	2
Cursul nr. 11 – Tumori – Partea I Caracteristicile celulelor neoplazice. Etiopatogeneza și comportamentul biologic al tumorilor. Clasificarea generală. Caracteristicile morfologice ale tumorilor benigne și maligne.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 12 – Tumori – Partea a II-a Tipuri de tumori: epiteliale și conjunctive (benigne și maligne), tumori disembrioplastice. Noțiuni privind clasificarea histopatologică și stadializarea. Metode anatomopatologice în diagnosticul tumorilor.	2
Cursul nr. 13 – Regenerare și organizare Mecanismele de reparare a țesuturilor, inclusiv regenerarea și formarea cicatricilor. Procesele de organizare post-leziune și inflamație.	2
Cursul nr. 14 – Malformații Etiologia și morfogeneza malformațiilor congenitale. Factori teratogeni: exogeni și endogeni. Tipuri și clasificarea anomaliilor de dezvoltare.	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Tehnici de diagnostic în morfopatologie Prezentare generală a metodelor histopatologice și citologice utilizate în practica clinică. Parcurhuri și protocoale pentru investigații de rutină și speciale. Tehnici: citologie exfoliativă, citologie prin aspirare cu ac fin (FNAC), biopsie intraoperatorie, histologie cu preparate în parafină și metode speciale de colorare.	2
Lucrare de laborator nr. 2 – Macroscopie: Introducere în necropsie Introducere în procedurile de autopsie. Elaborarea și structurarea protocolului de necropsie. Prezentarea pas cu pas a unei necropsii complete.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Tehnici de pansament și bandajare Examinarea histologică a: hiperemiei renale, stazei pulmonare cronice, trombului, infarctului renal, infarctului miocardic și infarctului pulmonar.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Macroscopie – Leziuni circulatorii Observarea modificărilor patologice macroscopice cauzate de tulburări circulatorii pe cadavre și specimene anatomice.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Microscopie – Leziuni distrofice Analiza histopatologică a: distrofiei vacuolare, hialinizării ovariene, amiloidozei renale, degenerării fibrilare, colestazei hepatice și steatozei hepatice.	2
Lucrare de laborator nr. 6 – Macroscopie – Modificări distrofice Evaluarea macroscopică a leziunilor distrofice observate pe cadavre și specimene anatomice.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Microscopie – Leziuni inflamatorii (Partea I) Examinarea lamelor care prezintă: meningită, abces hepatic, apendicită, pleurită fibrinoasă, hepatită epidemică și enterită ulceronecrotică.	2
Lucrare de laborator nr. 8 – Macroscopie – Leziuni inflamatorii (Partea I) Identificarea macroscopică a leziunilor inflamatorii în specimene de cadavre și probe de organe izolate.	2
Lucrare de laborator nr. 9 – Microscopie – Leziuni inflamatorii (Partea a II-a) Studiul lamelor histologice care ilustrează: miocardita reumatică, tuberculoza pulmonară, țesutul de granulație, limfadenita tuberculoasă, incluziunile de citomegalovirus și enterita micotică.	2
Lucrare de laborator nr. 10 – Macroscopie – Leziuni inflamatorii (Partea a II-a) Analiză macroscopică aprofundată a proceselor inflamatorii observate la cadavre și la organele afectate.	2
Lucrare de laborator nr. 11 – Microscopie – Tumori benigne Caracteristici histologice ale: papilomului cutanat, fibroadenomului mamar, papilomului intraductal, polipului rectal, hemangiomului cutanat, leiomiomului uterin și tumorii parotidiene mixte.	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 12 – Macroscopie – Tumori benigne Examinarea vizuală și tactilă a specimenelor de tumori benigne provenite din material chirurgical sau de autopsie.	2
Lucrare de laborator nr. 13 – Microscopie – Tumori maligne Diagnosticul histologic al: carcinomului bazocelular, carcinomului scuamos, adenocarcinomului și metastazelor sale, fibrosarcomului și osteosarcomului.	2
Lucrare de laborator nr. 14 – Macroscopie – Tumori maligne Evaluarea morfologică macroscopică a tumorilor maligne provenite din autopsii și specimene chirurgicale. Recunoașterea caracteristicilor cheie și a elementelor de stadializare.	2

Referințe minime:
11. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins și Cotran: Bazele patologice ale bolilor . Ediția a 10-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
12. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins – Patologia de bază . Ediția a 10-a. Philadelphia: Elsevier; 2018.
13. Rosai J, Ackerman LV, editori. Patologia chirurgicală a lui Rosai și Ackerman . Ediția a 11-a. Philadelphia: Elsevier; 2018.
14. Comitetul editorial al Clasificării tumorilor al OMS. Clasificarea tumorilor a OMS . Ediția a 5-a. Lyon: Agenția Internațională pentru Cercetarea Cancerului; 2020.
15. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul în care se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
15.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Lect. Pechianu Cătălin

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Lect. Pechianu Cătălin

Coordonator de laborator,
Lect. Pechianu Cătălin
Asistentă Iorgescu Andreea
Asistentă Stoica-Mustafa Elena

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PATOLOGIE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. Nemeș Roxana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. Nemeș Roxana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. Nemeș Roxana Maria				
Codul disciplinei	MLE.3.5.4	Categoria formativă a disciplinei		FS	
Anul de studiu	III	Semestru	5	Tipul evaluării finale (E, V)	E5
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	5

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	69

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	3

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	25
3. Studiarea bibliografiei minime	3
4. Documentație suplimentară în bibliotecă	3
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	1
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	2
8. Pregătirea pentru examenele orale	1
9. Pregătirea pentru examenul final	9
10. Consultări	3
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	13
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	FIZIOPATOLOGIE (I)
Competențe profesionale specifice	C1 – Înțelegerea mecanismelor bolilor; C2 – Aplicarea principiilor fiziopatologice în raționamentul clinic.
Competențe transversale	C4 – Gândire critică și rezolvarea problemelor; C6 – Responsabilitate profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Fiziopatologiei (I). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Fiziopatologie (I). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Fiziopatologie (I). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Fiziopatologie (I).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Fiziopatologie (I). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Fiziopatologie (I). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați mecanismele responsabile de dezvoltarea bolilor și de alterarea proceselor fiziologice.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Analizează mecanismele fiziopatologice care stau la baza manifestărilor clinice și interpretează datele de laborator în consecință.
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze cunoștințele teoretice în raționamentul clinic și să-și asume responsabilitatea pentru interpretarea științifică a mecanismelor bolii.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Mecanisme de apărare nespecifice și specifice Prezentare generală a sistemelor de apărare înnăscute și adaptative ale organismului. Mecanismele de supraveghere imunitară și de răspuns la agenții patogeni.	2
Cursul nr. 2 – Fiziologia răspunsului imun Studiu aprofundat al activării și reglării sistemului imunitar, precum și al rolurilor componentelor umorale și celulare.	2
Cursul nr. 3 – Fiziopatologia tulburărilor eritrocitare Tulburări care afectează eritrocitele: anemii, policitemie și alte anomalii ale eritropoiezei și funcției eritrocitelor.	2
Cursul nr. 4 – Fiziopatologia tulburărilor leucocitare Afecțiuni ale seriei leucocitare, inclusiv leucocitoză, leucopenie și anomalii calitative ale leucocitelor.	2
Cursul nr. 5 – Tulburări de hemostază Procese fiziologice și patologice implicate în coagularea sângelui. Analiza tulburărilor de sângerare și a afecțiunilor trombotice.	2
Cursul nr. 6 – Termoreglarea Mecanismele de control al temperaturii corporale. Modificări fiziopatologice în hipotermie, hipertermie și febră.	2
Cursul nr. 7 – Tulburări ale metabolismului carbohidraților Fiziologia și fiziopatologia metabolismului glucozei. Accent pe diabetul zaharat, rezistența la insulină și hipoglicemie.	2
Cursul nr. 8 – Tulburări ale metabolismului lipidelor Modificări patologice ale metabolismului lipidelor: hiperlipidemie, lipidoză și tulburări asociate cu colesterolul și trigliceridele.	2
Cursul nr. 9 – Dezechilibre ale metabolismului proteic Perturbări în sinteza și degradarea proteinelor. Accent pe hipo- și hiperproteinemie și tulburări ale metabolismului aminoacizilor.	2
Cursul nr. 10 – Tulburări ale echilibrului acido-bazic Reglarea fiziologică a pH-ului și tulburări precum acidoza și alcaloza. Origini respiratorii și metabolice și mecanisme compensatorii.	2
Cursul nr. 11 – Echilibrul hidro-electrolitic și fosfo-calcic Fiziopatologia tulburărilor hidric-electrolitice. Metabolismul calciului și al fosfatului în stare de sănătate și de boală.	2
Cursul nr. 12 – Fiziologia durerii Mecanisme și tipuri de durere. Modificări fiziopatologice în nocicepție și sindroame de durere cronică.	2
Cursul nr. 13 – Fiziologia răspunsului la stres Răspunsul adaptativ al organismului la stresul fizic și psihologic. Implicarea sistemelor endocrin, nervos și metabolic.	2
Cursul nr. 14 – Sesiune de seminar Integrarea cunoștințelor teoretice prin discuții de caz, analize și aplicații clinice.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Explorarea țesutului sanguin – Prezentare generală Introducere în metodele de investigare utilizate în analiza sângelui. Prezentare generală a tehnicilor de laborator și a interpretării rezultatelor.	2
Lucrare de laborator nr. 2 – Sindromul anemic Abordarea diagnostică a diverselor tipuri de anemie. Indicatori morfologici și biochimici utilizați în clasificarea anemiei.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Analiza seriei leucocitare Examinarea și interpretarea hemoleucogramei și a formulei leucocitare. Evaluarea leucocitozei, leucopeniei și a anomaliilor funcționale.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Seria megacariocitelor și trombocitelor Evaluarea producției și funcției trombocitelor. Analiza trombocitopeniei, trombocitozei și a afecțiunilor asociate.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Hemostaza primară și secundară Evaluarea funcției vasculare și a trombocitelor, a căilor de coagulare și a factorilor care influențează sângerarea și formarea cheagurilor.	2
Lucrare de laborator nr. 6 – Testarea coagulării și fibrinolizei Aplicații practice ale testelor de coagulare: nivelurile de fibrinogen din plasmă, rețracția cheagului și evaluarea activității fibrinolitice.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Explorarea funcțională a metabolismului carbohidraților Teste și interpretare în metabolismul glucozei: glicemie, toleranță la glucoză, sensibilitate la insulină și parametri asociați.	2
Lucrare de laborator nr. 8 – Explorarea funcțională a metabolismului lipidelor Evaluarea în laborator a profilului lipidic: colesterol, trigliceride, nivelurile lipoproteinelor și indicatorii dislipidemiei.	2
Lucrare de laborator nr. 9 – Explorarea funcțională a metabolismului proteinelor Evaluarea proteinelor serice, a proteinuriei, a bilanțului azotat și a tulburărilor în sinteza și degradarea proteinelor.	2
Lucrare de laborator nr. 10 – Volemie și echilibrul hidric Determinarea volumului sanguin și a variațiilor acestuia. Interpretarea clinică a deshidratării, hipervolemiei și distribuției apei.	2
Lucrare de laborator nr. 11 – Metabolismul electroliților Măsurarea și analiza nivelurilor de sodiu, potasiu, clor, calciu și fosfat. Înțelegerea dezechilibrelor electrolitice.	2
Lucrare de laborator nr. 12 – Explorarea funcțională a echilibrului acido-bazic Evaluarea stării acido-bazice prin analiza gazelor sanguine. Identificarea și interpretarea acidozei și alcalozei.	2
Lucrare de laborator nr. 13 – Explorarea funcțională a sistemului nervos Instrumente clinice pentru evaluarea funcției sistemului nervos. Integrarea testelor neurofiziologice și a simptomatologiei.	2
Lucrare de laborator nr. 14 – Colocviu practic Recapitularea și examinarea principalelor teme practice abordate pe parcursul semestrului.	2

Referințe minime:
16. McCance KL, Huether SE, Brashers VL, Rote NS. Fiziopatologie: bazele biologice ale bolilor la adulți și copii. Ediția a 10-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2023.
17. Copstead-Kirkhorn LC, Banasik JL. Fiziopatologie. Ediția a 6-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2020.

Referințe minime:
18. Hammer GD, McPhee SJ. Fiziopatologia bolilor: o introducere în medicina clinică. Ediția a 9-a. New York: McGraw-Hill Education; 2024.
19. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Bazele patologice ale bolilor – Robbins și Cotran. Ediția a 10-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
20. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Conform grilei de notare	Conform grilei de notare

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte | <ul style="list-style-type: none">• Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte |
|--|--|

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. Nemeș Roxana Maria

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. Nemeș Roxana Maria

Coordonator de laborator,
Prof. Nemeș Roxana Maria

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Seiman Corina				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Seiman Corina				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Seiman Corina Dr. Alexiu-Toma Andrada				
Codul disciplinei	MLE.3.5.5	Categoria formativă a disciplinei			FS
Anul de studiu	III	Semestru	5	Tipul evaluării finale (E, V)	E5
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	5

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Numărul total de ore din programul de studii	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	69

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	3
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	25
3. Studiarea bibliografiei minime	3
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	3
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	1
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	2
8. Pregătirea pentru examenele orale	1
9. Pregătirea pentru examenul final	9
10. Consultări	3
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	13
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	FARMACOLOGIE
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea principiilor farmacologice în terapie; C4 – Interpretarea datelor farmacologice.
Competențe transversale	C6 – Luarea deciziilor medicale în conformitate cu principiile etice; C5 – Comunicarea privind tratamentul.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al farmacologiei. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru farmacologie. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în farmacologie. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în farmacologie.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în farmacologie. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru farmacologie. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți farmacocinetica, farmacodinamica și mecanismele de acțiune ale principalelor clase de medicamente.
Competențe	Să aplice principiile farmacoterapiei raționale și să identifice potențialele interacțiuni medicamentoase și efectele adverse.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Utilizarea cunoștințelor farmacologice în mod responsabil pentru a asigura practici sigure de administrare a medicamentelor și siguranța pacientului.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Introducere în farmacologie și farmacocinetică Prezentare generală a farmacologiei ca disciplină. Noțiuni fundamentale de farmacocinetică: absorbția, distribuția, biotransformarea și eliminarea medicamentelor.	2
Cursul nr. 2 – Parametri farmacocinetici Parametri cheie precum biodisponibilitatea, timpul de înjumătățire, clearance-ul și volumul de distribuție, precum și impactul acestora asupra eficacității și siguranței tratamentului.	2
Cursul nr. 3 – Farmacodinamica generală Mecanismele de acțiune ale tratamentelor medicale. Interacțiunea cu țintele biologice, relațiile doză-răspuns și indicele terapeutic.	2
Cursul nr. 4 – Noțiuni de bază de farmacotoxicologie Introducere în toxicitatea asociată tratamentului. Tipuri de efecte adverse, scenarii de supradozaj și principii de evaluare toxicologică.	2
Cursul nr. 5 – Sistemul nervos vegetativ – Introducere Structura și funcția sistemului nervos autonom. Prezentare generală a tratamentelor care vizează acest sistem. Introducere în medicamentele colinergice.	2
Cursul nr. 6 – Medicamente colinergice – Partea I Clasificarea, mecanismele de acțiune și aplicațiile clinice ale tratamentelor colinergice: agonști și antagonști.	2
Cursul nr. 7 – Medicamente colinergice – Partea a II-a și medicamente simpatomimetice – Partea I Continuarea prezentării generale a tratamentului colinergic. Introducere în medicamentele simpatomimetice, selectivitatea acestora și efectele fiziologice.	2
Cursul nr. 8 – Medicamente simpatomimetice – Partea a II-a și medicamente simpatolitice Prezentare generală terapeutică a medicamentelor simpatolitice, inclusiv a blocaților receptorilor alfa și beta, cu indicații clinice și considerații.	2
Cursul nr. 9 – Tratamente cardiovasculare – Prezentare generală Introducere generală în medicamentele utilizate în tratarea insuficienței cardiace, aritmiilor, anginei, hipertensiunii și tulburărilor de coagulare.	2
Cursul nr. 10 – Tratamente antianginoase Opțiuni terapeutice pentru angina pectorală, inclusiv nitrați, beta-blocante și modulatori ai canalelor de calciu.	2
Cursul nr. 11 – Tratamente antiaritmice Clasele de medicamente antiaritmice, modurile lor de acțiune, utilizarea terapeutică și efectele potențiale.	2
Cursul nr. 12 – Tratamente antihipertensive Prezentare generală a tratamentelor utilizate pentru gestionarea hipertensiunii arteriale: inhibitori ai ECA, blocați ai receptorilor de angiotensină, diuretice, beta-blocante și antagonști ai calciului.	2
Cursul nr. 13 – Tratamente care afectează hemostaza Medicamente implicate în prevenirea sau favorizarea formării cheagurilor: anticoagulante, agenți antiplachetari, trombolitice și hemostatice.	2
Cursul nr. 14 – Tratamente pentru sistemele respirator și digestiv Medicamente utilizate în afecțiunile respiratorii: antitusive, expectorante, antiastmatice.	2

Programa cursului	Ore
Tratamente pentru afecțiunile digestive: antiulcerice, laxative, antidiareice, purgative și terapia cu enzime digestive.	

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Introducere în substanțele medicale Definiții ale termenilor „medicament”, „substanță activă” și „produs farmaceutic”. Înțelegerea nomenclaturii medicinale. Introducere în cercetarea experimentală și clinică în farmacologie.	2
Lucrare de laborator nr. 2 – Farmacopeea și aspectele de reglementare Prezentare generală a farmacopeilor naționale și internaționale. Legislația care reglementează produsele medicamentoase și procedurile de autorizare și aprobare a acestora.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Forme farmaceutice solide și semisolide Prezentarea formelor farmaceutice, cum ar fi comprimatele, capsulele, pulberile, unguentele și cremele. Prepararea, depozitarea și căile de administrare ale acestora.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Forme medicamentoase lichide și gazoase Siropuri, soluții, suspensii, aerosoli și inhalante. Indicații clinice și metode corecte de administrare.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Rețete medicale Structura unei rețete medicale: componente, terminologie și cerințe legale. Linii directoare pentru prescrierea preparatelor standard și a celor compuse.	2
Lucrare de laborator nr. 6 – Ghiduri de administrare Exemple de rețete. Cele mai bune practici privind momentul și condițiile de administrare pentru a optimiza eficacitatea tratamentului și a reduce efectele adverse.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Metode de cercetare farmacologică Introducere în cercetarea preclinică și clinică. Modele experimentale comune utilizate în dezvoltarea și testarea medicamentelor noi.	2
Lucrare de laborator nr. 8 – Sistemul nervos vegetativ – Partea I Exemple de prescripții și utilizarea terapeutică a medicamentelor simpatomimetice și simpatolitice. Indicații clinice și efecte.	2
Lucrare de laborator nr. 9 – Sistemul nervos vegetativ – Partea a II-a Prescrierea și aplicarea medicamentelor parasimpatomimetice și parasimpatolitice. Considerații practice în contexte terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 10 – Sistemul cardiovascular – Practica de prescriere I Selectarea terapeutică și prescrierea medicamentelor pentru insuficiența cardiacă și angină pectorală. Analiza cazurilor clinice și a aspectelor specifice fiecărui pacient.	2
Lucrare de laborator nr. 11 – Sistemul cardiovascular – Practica de prescriere II Accent pe medicamentele antihipertensive. Redactarea și interpretarea rețetelor, acordând atenție compatibilității farmacologice și profilurilor pacienților.	2
Lucrare de laborator nr. 12 – Sistemul cardiovascular – Practica de prescriere III Terapii legate de coagularea sângelui: antitrombotice și hemostatice. Protocoale de prescriere și monitorizare în condiții de siguranță.	2
Lucrare de laborator nr. 13 – Sistemele respirator și digestiv – Practica de prescriere Rețete pentru tratamente respiratorii (antitusive, expectorante, antiastmatice) și medicamente digestive (antiulcerice, laxative, purgative, enzime digestive).	2
Lucrare de laborator nr. 14 – Examen practic Evaluarea cunoștințelor și abilităților practice în ceea ce privește întocmirea rețetelor, alegerea formei farmaceutice și aplicarea clinică a tratamentelor farmacologice.	2

Referințe minime:

21. Katzung BG, Trevor AJ. **Farmacologie fundamentală și clinică**. Ediția a 15-a. New York: McGraw-Hill Education; 2021.
22. Rang HP, Ritter JM, Flower RJ, Henderson G. **Farmacologia lui Rang și Dale**. Ediția a IX-a. Edinburgh: Elsevier; 2020.
23. Brunton LL, Hilal-Dandan R, Knollmann BC, editori. **Bazele farmacologice ale terapiei după Goodman & Gilman**. Ediția a 13-a. New York: McGraw-Hill Education; 2018.
24. Neal MJ. **Farmacologia medicală pe scurt**. Ediția a IX-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2021.
25. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
12.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Seiman Corina**

**Şef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Seiman Corina**

**Coordonator de laborator,
Prof. asociat Corina Seiman
Dr. Alexiu-Toma Andrada, doctor în științe**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	IGIENĂ (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. Mănăstireanu Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. Mănăstireanu Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. Mănăstireanu Dan				
Codul disciplinei	MLE.3.5.6	Categoria formativă a disciplinei		FS	
Anul de studiu	III	Semestru	5	Tipul evaluării finale (E, V)	E5
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	2	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	1
Totalul orelor din programa de studiu	28	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	47

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	17
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	IGIENĂ (I)
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea factorilor de risc pentru sănătate; C4 – Aplicarea principiilor medicinei preventive.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea în contextul sănătății publice; C6 – Responsabilitatea socială.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al disciplinei Igienă (I). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Igienă (I). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Igienă (I). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Igienă (I).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Igienă (I). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Igienă (I). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți factorii determinanți ai sănătății, atât cei de mediu, cât și cei comportamentali, precum și principiile prevenirii bolilor.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Identificarea factorilor de risc de mediu și aplicarea măsurilor preventive în cadrul sistemului de sănătate și al comunității.
Responsabilități/ Autonomie	Promovarea măsurilor responsabile de protecție a sănătății și contribuția la activitățile de educație pentru sănătate.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Introducere în igienă și profilaxie Bazele igienei ca știință medicală. Noțiuni de igienă a mediului, prevenirea bolilor și profilaxia în sănătatea publică.	1
Cursul nr. 2 – Igiena aerului Factori care afectează calitatea aerului și impactul acestora asupra sănătății. Metode de monitorizare și control al poluării aerului în diverse medii.	2
Cursul nr. 3 – Igiena apei și bolile transmise prin apă Apa ca factor de sănătate publică. Igiena apei potabile. Sursele și prevenirea bolilor transmise prin apă. Standarde și controlul calității.	2
Cursul nr. 4 – Igiena solului și implicațiile asupra sănătății Importanța igienică a solului în raport cu sănătatea. Surse de contaminare, metode de igienizare și prevenirea transmiterii bolilor prin sol.	2
Cursul nr. 5 – Igiena radiațiilor și aplicațiile medicale Tipuri de radiații și efectele acestora asupra sănătății. Principiile protecției împotriva radiațiilor. Utilizarea radiațiilor în diagnostic și tratament în mediul medical.	2
Cursul nr. 6 – Igiena mediului de locuit și microclimatul Evaluarea mediilor de viață, cu accent pe confortul termic, umiditate, ventilație și lumină. Aspecte speciale ale igienei pentru diferite grupe de vârstă.	2
Cursul nr. 7 – Igiena sanitară Măsuri sanitare în instituțiile publice, în sectorul alimentar și în gestionarea deșeurilor. Prevenirea bolilor transmisibile prin măsuri de igienă.	2
Cursul nr. 8 – Legislația medicală Prezentare generală a legislației române în domeniul sănătății și alinierea acesteia la standardele Uniunii Europene în materie de igienă și sănătate a mediului.	1

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Siguranța în laborator în practica de igienă Măsuri și protocoale de protecție la locul de muncă în laboratorul de igienă. Utilizarea corectă a echipamentelor și a echipamentului individual de protecție.	2
Lucrare de laborator nr. 2 – Metode de cercetare în domeniul igienei Prezentare generală a metodelor specifice utilizate în analiza igienei. Colectarea datelor, prelevarea probelor de mediu și interpretarea indicatorilor de igienă.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Evaluarea potabilității apei Determinarea indicatorilor bacteriologici și chimici ai apei potabile. Standarde de siguranță și proceduri practice de testare.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Evaluarea limitelor de poluanți (valori CMA) Înțelegerea valorilor CMA (concentrația maximă admisibilă) pentru aer, apă și sol. Evaluarea reacțiilor organismului la diverși poluanți, inclusiv iritanți, asfixianți, agenți toxici și fibrogenici.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Poluarea aerului și sănătatea publică Studiul surselor și tipurilor de poluare a aerului. Impactul fumatului și al contaminării bacteriologice asupra aerului din interior și din exterior.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 6 – Utilizarea radiațiilor în igienă Aplicații practice și aspecte de siguranță privind utilizarea radiațiilor în igienă și medicină. Măsuri de protecție și tehnici de monitorizare.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Analiza microclimatului Evaluarea factorilor microclimatici (temperatură, umiditate, ventilație etc.) și a efectului acestora asupra confortului și productivității. Echilibrarea nevoilor de sănătate și a eficienței economice în mediile interioare.	2

Referințe minime:
26. Friis RH. Noțiuni fundamentale de sănătate a mediului. Ediția a III-a. Burlington (MA): Jones & Bartlett Learning; 2021.
27. Organizația Mondială a Sănătății. Sănătatea mediului. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2020.
28. Gordis L. Epidemiologie. Ediția a 6-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
29. Stanhope M, Lancaster J. Asistența medicală în sănătatea publică: îngrijirea sănătății centrată pe populație în comunitate. Ediția a 10-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2020.
30. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (verificarea finală): obținerea unei medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %

- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
09.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. Dan Mănăstireanu**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. Dan Mănăstireanu**

**Coordonator de laborator,
Prof. Dan Mănăstireanu**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Asist. univ. dr. med. Moiceanu-Șovărel Ana-Maria, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Asist. univ. dr. med. Moiceanu-Șovărel Ana-Maria, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Asist. univ. dr. med. Moiceanu-Șovărel Ana-Maria, PhD				
Codul disciplinei	MLE.3.5.7	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestru	5	Tipul evaluării finale (E, V)	E5
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	Dintre acestea, orele de curs sunt:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	1
Totalul orelor din programa de studiu	28	Dintre acestea, orele de curs sunt:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore de studiu individual	22

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	7
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	3
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea manifestărilor alergice; C2 – Interpretarea datelor imunologice.
Competențe transversale	C4 – Raționament științific; C5 – Colaborare interdisciplinară.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al alergologiei și imunologiei clinice. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru alergologie și imunologie clinică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în alergologie și imunologie clinică. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în alergologie și imunologie clinică.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în alergologie și imunologie clinică. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru alergologie și imunologie clinică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați mecanismele răspunsului imunitar și fiziopatologia bolilor alergice și autoimune.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să interpreteze testele imunologice și să identifice manifestările clinice ale afecțiunilor alergice.
Responsabilități/ Autonomie	Participarea responsabilă la gestionarea multidisciplinară a bolilor imunologice.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Boli alergice Prezentare generală a fiziopatologiei, epidemiologiei și spectrului clinic al afecțiunilor alergice. Introducere în mecanismele imunologice, factorii de risc și clasificarea tulburărilor alergice.	2
Cursul nr. 2 – Rinita alergică Prezentarea clinică, diagnosticul și gestionarea rinitei alergice. Discuție privind factorii declanșatori din mediu, tratamentul farmacologic și opțiunile de imunoterapie.	2
Cursul nr. 3 – Alergiile alimentare la sugari și copii Diagnosticul și gestionarea alergiilor alimentare la populația pediatrică. Accent pe alergenii comuni, manifestările clinice, dietele de eliminare și intervențiile de urgență.	2
Cursul nr. 4 – Reacții de hipersensibilitate – Tipul I Mecanismele și implicațiile clinice ale hipersensibilității imediate (mediate de IgE). Printre afecțiunile discutate se numără anafilaxia, urticaria și dermatita atopică.	2
Cursul nr. 5 – Reacții de hipersensibilitate – Tipul II Fiziopatologia hipersensibilității citotoxice mediate de anticorpi. Trecere în revistă a bolilor asociate, precum anemia hemolitică autoimună și sindromul Goodpasture.	2
Cursul nr. 6 – Reacții de hipersensibilitate – Tipul III Reacții de hipersensibilitate mediate de complexe imune. Corelații clinice cu afecțiuni precum lupusul eritematos sistemic și boala serică.	2
Cursul nr. 7 – Reacții de hipersensibilitate – Tipul IV Reacții de hipersensibilitate mediate de celule T (de tip întârziat). Discuție despre dermatita de contact, testul cutanat cu tuberculină și respingerea cronică a transplantului.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Alergii Recunoașterea practică a manifestărilor alergice frecvente. Introducere în abordările diagnostice, inclusiv istoricul pacientului, examinarea fizică și metodele de testare a alergiilor.	2
Lucrare de laborator nr. 2 – Conjunctivita alergică Evaluarea simptomelor alergiilor oculare. Exerciții practice privind diagnosticul diferențial, evaluarea clinică și strategiile de gestionare a afecțiunilor oculare alergice.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Angioedem Evaluarea și gestionarea de urgență a angioedemului. Accent pe identificarea potențialilor factori declanșatori, diferențierea de anafilaxie și protocoalele de tratament acut.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Dermatita atopică Examinarea clinică a leziunilor eczematoase. Accent pe criteriile de diagnostic, evaluarea gravității și abordările terapeutice, inclusiv tratamentele topice și educarea pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Alergia la medicamente Identificarea și evaluarea reacțiilor adverse la medicamente. Exerciții practice privind colectarea anamnezei clinice, documentarea și evaluarea riscului în cazul unei expuneri viitoare la medicamente.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 6 – Aspergiloză Recunoașterea formelor alergice și invazive de aspergiloză. Orientare practică privind rezultatele radiologice, testele serologice și principiile de gestionare.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Examen practic Evaluarea competențelor clinice dobândite prin simulări structurate cu pacienți sau scenarii bazate pe cazuri clinice. Accent pe raționamentul diagnostic și luarea deciziilor terapeutice adecvate.	2

Referințe minime:
31. Burks AW, Holgate ST, O’Hehir RE, Broide DH, editori. Middleton’s allergy: principles and practice. Ediția a 9-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
32. Rich RR, Fleisher TA, Shearer WT, Schroeder HW Jr, Frew AJ, Weyand CM, editori. Imunologie clinică: principii și practică. Ediția a 6-a. Philadelphia: Elsevier; 2023.
33. Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. Imunologie celulară și moleculară. Ediția a 10-a. Philadelphia: Elsevier; 2021.
34. Parham P. Sistemul imunitar. Ediția a 5-a. New York: Garland Science; 2021.
35. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %

- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de corectare - Cel puțin jumătate dintre subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
16.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Asist. PhD. Moiceanu-Șovărel Ana-Maria

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în științe

Coordonator de curs,
Asist. PhD. Moiceanu-Șovărel Ana-Maria

Coordonator de laborator,
Asist. PhD. Moiceanu-Șovărel Ana-Maria

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALĂ (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Soare Simona				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Soare Simona				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Munteanu Alice Doctorand Popescu Alexandru				
Codul disciplinei	MLE.3.6.8	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	E6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	5

Număr de ore pe săptămână	6	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	4
Totalul orelor din programul de studiu	84	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	41

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	4
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	7
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	SEMILOGIE MEDICALĂ (II)
Competențe profesionale specifice	C1 – Evaluarea clinică a bolilor sistemice; C3 – Raționamentul diagnostic bazat pe constatările clinice.
Competențe transversale	C5 – Comunicare profesională; C6 – Interacțiunea etică cu pacientul.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Semiologiei medicale (II). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Semiologia medicală (II). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Semiologie medicală (II). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Semiologie medicală (II).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Semiologie medicală (II). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Semiologia medicală (II). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile avansate ale examinării clinice și raționamentul diagnostic pentru bolile sistemice.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să efectueze un examen clinic cuprinzător și să integreze rezultatele în ipotezele de diagnostic.
Responsabilități/ Autonomie	Să demonstreze o autonomie crescândă în raționamentul clinic, respectând în același timp standardele profesionale.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Sistemul cardiovascular Evaluarea inimii și a pericardului: simptome precum durerea precordială, dispneea și palpitațiile. Tehnici de examinare obiectivă (inspecție, palpare, percuție, auscultare). Investigații paraclinice: ECG, fonocardiogramă, ecocardiografie, radiologie, medicină nucleară, cateterism cardiac și teste de efort.	2
Cursul nr. 2 – Sindroame ale patologiei cardiace și pericardice Stenoza și insuficiența mitrală, stenoza și insuficiența aortică, sindroamele miocardice și pericardice, insuficiența coronariană, sindroamele de insuficiență ventriculară stângă și dreaptă.	2
Cursul nr. 3 – Semiologia și propedeutica sistemului vascular Afecțiuni arteriale: oscilometrie, Doppler, termografie, arteriografie. Măsurarea tensiunii arteriale. Afecțiuni venoase: presiunea venoasă, flebografie, ecografie. Ischemie periferică, sindroame de ocluzie venoasă și evaluarea sistemului limfatic (limfografie, limfoscintigrafie).	2
Cursul nr. 4 – Sistemul digestiv – Partea 1 Cavitatea bucală, faringele și esofagul. Semne clinice și tehnici de evaluare a tractului gastro-intestinal superior.	2
Cursul nr. 5 – Sistemul digestiv – Partea a 2-a Abdomenul, stomacul, duodenul și intestinalele. Simptome (durere, balonare), examinarea clinică (topografie, inspecție, palpare) și investigații complementare: puncție peritoneală, radiologie, endoscopie, analiza scaunului.	2
Cursul nr. 6 – Sistemul digestiv – Partea a 3-a Ficatul, vezica biliară și căile biliare. Anamneză și simptome. Examinarea clinică și investigațiile funcționale/morfologice, inclusiv ecografia și sondarea duodenală.	2
Cursul nr. 7 – Sistemul digestiv – Partea 4 Pancreasul exocrin și endocrin: simptome, examen fizic și investigații (teste de glicemie, test de toleranță la glucoză, ecografie, tomografie computerizată, scintigrafie).	2
Cursul nr. 8 – Sindroame digestive Ascita, sindromul esofagian, tulburările de golire gastrică, diareea, constipația, sindromul anorectal, obstrucția intestinală, icterul, hipertensiunea portală, insuficiența hepatică, peritonita acută.	2
Cursul nr. 9 – Sistemul renal Anamneza și simptomele afecțiunilor renale. Evaluarea clinică și paraclinică a rinichilor, vezicii urinare și uretrei: inspecție, percuție, palpare, auscultare.	2
Cursul nr. 10 – Examinări complementare ale sistemului renal Analiza urinei: macroscopică, microscopică, chimică, bacteriologică. Investigații imagistice și morfologice: radiografie, tomografie computerizată, ecografie, biopsie renală. Teste funcționale renale.	2
Cursul nr. 11 – Sindroame renale majore Sindromul urinar, retenția de apă și sare, afectarea cardiovasculară și neuropsihiatrică, alterări humorale, insuficiență renală. Caracteristicile sindroamelor în diferite nefropatii.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 12 – Sistemul hematopoietic Evaluarea splinei, a eritrocitelor, a seriei albe și a sistemului limforeticular. Anamneză, simptome și metode paraclinice (ecografie, puncție, biopsie, scintigrafie).	2
Cursul nr. 13 – Hemostaza Anamneza și simptomele în tulburările de sângerare. Examenul obiectiv și investigațiile de laborator pentru coagulare și funcția trombocitelor.	2
Cursul nr. 14 – Sindroame în bolile sângelui și ale organelor hematopoietice Anemia, sindromul hemoragic, mărirea ganglionilor limfatici, splenomegalia, insuficiența măduvei osoase și sindroamele asociate leucemiei.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Semiologia sistemului cardiovascular – Partea I Abordarea clinică a afecțiunilor cardiace și pericardice. Anamneza, cu accent pe durerea precordială, dispneea și palpitațiile. Examinarea obiectivă: inspecție, palpare (bătăile apexului, sunetele cardiace, fremitul, frecarea pericardică), percuție, precum și tehnici și constatări de auscultare.	4
Lucrare de laborator nr. 2 – Semiologia sistemului cardiovascular – Partea a II-a Metode de investigare paraclinică, inclusiv interpretarea ECG-ului, fonocardiografia, mecanogramele, radiologia, ecocardiografia și testele de efort. Introducere în evaluarea bolilor vasculare: oscilometrie, termometrie cutanată, pletismografie, arteriografie. Măsurarea tensiunii arteriale, evaluarea hipertensiunii și hipotensiunii.	4
Lucrare de laborator nr. 3 – Semiologia sistemului digestiv – Partea I Examinarea cavității bucale, a faringelui și a esofagului. Anamneza relevantă și semnele clinice.	4
Lucrare de laborator nr. 4 – Semiologia sistemului digestiv – Partea a II-a Examinări complementare ale esofagului, inclusiv imagistică radiologică și esofagoscopie.	4
Lucrare de laborator nr. 5 – Semiologia sistemului digestiv – Partea a III-a Evaluarea abdomenului, a stomacului, a duodenului și a intestinelor. Tehnici de palpare și percuție pentru evaluarea abdominală.	4
Lucrare de laborator nr. 6 – Semiologia sistemului digestiv – Partea a IV-a Anamneză completă și evaluarea simptomelor. Integrarea simptomelor generale și sistemice. Examinarea obiectivă și diagnosticarea complementară.	4
Lucrare de laborator nr. 7 – Semiologia sistemului digestiv – Partea a V-a Evaluarea ficatului, a vezicii biliare și a căilor biliare. Trecerea în revistă a anamnezei, a simptomatologiei și a rezultatelor examinării obiective generale.	4
Lucrare de laborator nr. 8 – Semiologia sistemului digestiv – Partea a VI-a Tehnici detaliate: inspecție, palpare, percuție, auscultare. Investigații complementare, inclusiv teste funcționale și morfologice, sondare duodenală, radiologie și ecografie.	4
Lucrare de laborator nr. 9 – Semiologia sistemului digestiv – Partea VII Studiul pancreasului exocrin și endocrin. Caracteristici clinice și protocol de examinare.	4
Lucrare de laborator nr. 10 – Semiologia sistemului digestiv – Partea VIII Anamneză aprofundată, examinarea fizică a pancreasului și trecerea în revistă a testelor complementare, cum ar fi nivelul glicemiei, imagistica și evaluarea funcției endocrine.	4
Lucrare de laborator nr. 11 – Semiologia sistemului renal Anamneză axată pe patologia renală. Simptome, inclusiv durerea și tulburările urinare. Examinarea fizică generală și locală a rinichilor și a tractului urinar.	4
Lucrare de laborator nr. 12 – Semiologia sistemului hematopoietic – Partea I Explorarea splinei, a liniei eritrocitare, a sistemului limforeticular și a leucocitelor. Evaluarea hemostazei.	4

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 13 – Semiologia sistemului hematopoietic – Partea a II-a Anamneza și identificarea simptomelor specifice în afecțiunile hematologice. Tehnici de examinare obiectivă.	4
Lucrare de laborator nr. 14 – Semiologia sistemului hematopoietic – Partea a III-a Investigații complementare: sondarea duodenală, evaluarea radiologică, scintigrafia și ecografia organelor hematopoietice.	4

Referințe minime:
1. Bickley LS. Ghidul Bates pentru examinarea fizică și anamneza . Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020.
2. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod's clinical examination . Ediția a 15-a. Edinburgh: Elsevier; 2020.
3. Talley NJ, O'Connor S. Examenul clinic: un ghid sistematic pentru diagnosticul fizic . Ediția a 8-a. Chatswood (NSW): Elsevier; 2020.
4. Sapira JD. Arta și știința diagnosticului la patul pacientului . Ediția a 5-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2014
5. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standardele minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %

- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
10.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Lect. Soare Simona**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Lect. Soare Simona**

**Coordonator de laborator,
Lect. Munteanu Alice
Doctorand Popescu Alexandru**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Codul disciplinei	MLE.3.6.9	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	E6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				M	Număr de credite 5

Număr de ore pe săptămână	6	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	4
Totalul orelor din programul de studiu	84	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	41

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	4
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	7
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ (II)
Competențe profesionale specifice	C1 – Evaluarea patologiei chirurgicale; C3 – Stabilirea priorităților în cazul pacienților chirurgicali.
Competențe transversale	C5 – Munca în echipă; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Semiologiei chirurgicale (II). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Semiologia chirurgicală (II). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Semiologie chirurgicale (II). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Semiologie chirurgicale (II).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Semiologie chirurgicale (II). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Semiologia chirurgicală (II). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați manifestările clinice și principiile de diagnostic ale principalelor afecțiuni chirurgicale.
Competențe	Să efectueze examinări chirurgicale detaliate și să recunoască situațiile chirurgicale urgente.
Responsabilități/ Autonomie	Să sprijine procesele de luare a deciziilor clinice sub supraveghere și să asigure siguranța pacientului.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Semiologia chirurgicală a colonului și a apendicelui Patologii ale colonului: diverticuloză, megacolon, colită ulcerativă, ischemică, pseudomembranoasă, post-iradiere și amoebică. Prezentare generală a bolii Crohn, a tumorilor benigne și maligne. Apendicită acută și cronică, tumori ale apendicelui.	2
Cursul nr. 2 – Semiologia chirurgicală a rectului și a canalului anal Afecțiuni ale rectului și anusului: prolaps rectal, rectocolită ulcerativă-hemoragică, tumori, hemoroizi, fisură anală, infecții (abcese, fistule), incontinență anală. Noțiuni generale privind hemoragiile gastrointestinale inferioare.	2
Cursul nr. 3 – Semiologia chirurgicală a toracelui Traumatisme toracice, pleurezie purulentă, chist hidatic pulmonar și cancer bronhopulmonar. Semne clinice și abordare diagnostică.	2
Cursul nr. 4 – Semiologia chirurgicală a defectelor peretelui abdominal Evaluarea și diagnosticul herniilor inghinale, femurale și ombilicale, inclusiv al herniilor rare ale peretelui abdominal.	2
Cursul nr. 5 – Semiologia chirurgicală a ficatului și a căilor biliare extrahepatice – Partea I Litiază veziculară și biliară. Cancerul vezicii biliare și al canalelor biliare: manifestări clinice și strategie de diagnostic.	2
Cursul nr. 6 – Semiologia chirurgicală a ficatului și a canalelor biliare extrahepatice – Partea a II-a Boala Caroli, litiaza intrahepatică, ciroza hepatică, abcesele, chistul hidatic hepatic și tumorile hepatice.	2
Cursul nr. 7 – Semiologia chirurgicală a pancreasului – Partea I Pancreatita acută și cronică. Abordarea diagnostică, complicații și diagnosticul diferențial.	2
Cursul nr. 8 – Semiologia chirurgicală a pancreasului – Partea a II-a Neoplasme ale pancreasului endocrin și exocrin. Semne clinice și metode de evaluare.	2
Cursul nr. 9 – Semiologia chirurgicală a splinei Patologii precum hipersplenismul hematologic/imunologic, traumatismele splenice și abcesele.	2
Cursul nr. 10 – Semiologia chirurgicală a icterului mecanic Etiologie, semne clinice, algoritm de diagnostic și implicații chirurgicale în icterul obstructiv.	2
Cursul nr. 11 – Semiologia chirurgicală a bolilor vasculare periferice – Partea I Ischemia periferică cronică: ateroscleroza obliterantă, tromboangiita obliterantă și arteriopatia diabetică.	2
Cursul nr. 12 – Semiologia chirurgicală a bolilor vasculare periferice – Partea a II-a Sindromul de ischemie periferică acută: semne, cauze și urgența diagnosticului și tratamentului.	2
Cursul nr. 13 – Semiologia chirurgicală a bolilor vasculare periferice – Partea a III-a Varice, tromboflebite venoase superficiale și profunde și boală tromboembolică.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 14 – Introducere în tehnicile chirurgicale de bază Incizia, sutura, drenajul, puncția. Anestezia și terapia intensivă: tipuri, complicații. Prezentare generală a electrochirurgiei, a suturilor mecanice, a chirurgiei minim invazive și robotizate, precum și a simulărilor chirurgicale virtuale.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Infecții nosocomiale și terapia cu antibiotice în chirurgie Definiția și importanța infecțiilor nosocomiale. Principiile terapiei cu antibiotice în practica chirurgicală și indicațiile de tratament electiv.	4
Lucrare de laborator nr. 2 – Caz clinic: traumatism toracic cu indicație chirurgicală Evaluarea semnelor clinice, a investigațiilor biologice relevante și a tehnicilor imagistice în traumatismul toracic.	4
Lucrare de laborator nr. 3 – Traumatism al țesuturilor moi Abordarea clinică a contuziilor și rănilor. Tehnici de evaluare și strategii de gestionare.	4
Lucrare de laborator nr. 4 – Traumatisme vasculare, nervoase și tendinoase Identificarea și evaluarea traumatismelor care afectează arterele, nervii și tendoanele. Implicații diagnostice și terapeutice.	4
Lucrare de laborator nr. 5 – Caz clinic: insuficiență venoasă la nivelul membrelor inferioare Caracteristici semiologice, teste biologice și imagistică în insuficiența venoasă cronică.	4
Lucrare de laborator nr. 6 – Caz clinic: Sindromul ischemic al membrelor inferioare Evaluarea semnelor ischemice, investigațiile diagnostice și opțiunile terapeutice.	4
Lucrare de laborator nr. 7 – Caz clinic: Defecte ale peretelui abdominal Recunoașterea elementelor semiologice și a imagisticii în hernii și alte patologii ale peretelui abdominal.	4
Lucrare de laborator nr. 8 – Caz clinic: Afecțiuni biliare Evaluarea simptomelor și a rezultatelor imagistice în patologia vezicii biliare și a căilor biliare.	4
Lucrare de laborator nr. 9 – Caz clinic: Afecțiuni hepatice care necesită intervenție chirurgicală Analiza datelor semiologice și a imaginilor în afecțiunile hepatice chirurgicale.	4
Lucrare de laborator nr. 10 – Caz clinic: Patologia pancreatică Abordarea clinică și imagistică a afecțiunilor pancreatice exocrine și endocrine cu indicație chirurgicală.	4
Lucrare de laborator nr. 11 – Discuție privind sindromul chirurgical: icter Analiză interactivă a cauzelor benigne și maligne ale icterului. Raționament diagnostic și diagnostic diferențial.	4
Lucrare de laborator nr. 12 – Discuție privind sindromul chirurgical: Ocluzia intestinală Raționamentul clinic în cazul obstrucției intestinale: simptome, investigații și principii de gestionare.	4
Lucrare de laborator nr. 13 – Discuție privind sindromul chirurgical: pancreatita acută Evaluarea tabloului clinic, a datelor imagistice și a celor de laborator în pancreatita acută.	4
Lucrare de laborator nr. 14 – Discuție privind sindromul chirurgical: politraumatism Discuție multidisciplinară de caz axată pe abordarea pacienților cu politraumatisme în context chirurgical.	4

Referințe minime:
6. Bailey H, Love R, Bulstrode CJK, O’Connell PR, McCaskie AW. Bailey & Love’s short practice of surgery. Ediția a 27-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.

Referințe minime:
7. Talley NJ, O'Connor S. „Examenul clinic: un ghid sistematic pentru diagnosticul fizic”. Ediția a 8-a. Chatswood (NSW): Elsevier; 2020.
8. Williams NS, O'Connell PR, McCaskie AW, editori. Anatomia clinică esențială a lui Bailey & Love . Ediția a II-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2020.
9. Dehn TCB, Aspinall R. Introducere a lui Browne în simptomele și semnele afecțiunilor chirurgicale . Ediția a 5-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2014.
10. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Coordonator de laborator,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE PATOLOGICĂ (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Pechianu Cătălin, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Pechianu Cătălin, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Pechianu Cătălin, MD, PhD Asist. Iorgescu Andreea, dr. med., dr. Asist. Stoica-Mustafa Elena, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.3.6.10	Categoria formativă a disciplinei		FS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	E6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ANATOMIE PATOLOGICĂ (II)
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea proceselor patologice; C2 – Integrarea patologiei în diagnostic.
Competențe transversale	C4 – Gândire analitică; C6 – Responsabilitate profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al Anatomiei Patologice (II). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Anatomia patologică (II). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Anatomie patologică (II). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Anatomie patologică (II).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul cursului de Anatomie patologică (II). Să explice mecanismele cheie, principiile de diagnostic și standardele profesionale relevante pentru Anatomia patologică (II). Să interpreteze datele esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Să aplice raționamentul specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați mecanismele avansate de progresie a bolii la nivel celular și tisular.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să interpreteze rezultatele histopatologice în corelație cu datele clinice.
Responsabilități/ Autonomie	Aplicarea standardelor științifice și etice în interpretarea patologică.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Patologia sistemului respirator – Partea 1 Afecțiuni ale căilor respiratorii superioare (rinofaringită, adenoidită, laringită, traheită). Afecțiuni bronșice și pulmonare, inclusiv malformații, bronșită acută/cronică, bronșiectazie, astm bronșic, atelectazie și emfizem.	2
Cursul nr. 2 – Patologia sistemului respirator – Partea a 2-a Pneumonie lobară, bronhopneumopatii, pneumopatii interstițiale, supurații pulmonare (inclusiv gangrena), tuberculoză, fibroză interstițială, pneumoconioză, tumori bronhopulmonare. Pleurită și tumori pleurale.	2
Cursul nr. 3 – Patologia sistemului cardiovascular – Partea 1 Malformații cardiovasculare congenitale, dilatații și hipertrofii cardiace, cardiopatie ischemică, boli cardiace valvulare.	2
Cursul nr. 4 – Patologia sistemului cardiovascular – Partea a 2-a Endocardită (septică și aseptică), miocardită, pericardită, cardiopatie pulmonară. Afecțiuni vasculare, inclusiv arteriopatii degenerative și inflamatorii, anevrisme, tromboflebite și flebotromboză.	2
Cursul nr. 5 – Patologia sistemului digestiv, a organelor accesorii și a peritoneului – Partea 1 Afecțiuni ale cavității bucale și ale glandelor salivare: stomatită, angină, inflamații glandulare și tumori. Patologia esofagului, inclusiv malformații, leziuni cauzate de substanțe caustice, stenoze și tumori.	2
Cursul nr. 6 – Patologia sistemului digestiv – Partea a 2-a Afecțiuni ale stomacului: gastrită, ulcere, tumori. Intestinul subțire și gros: enterită, colită ulcerativă, ileită terminală, apendicită, dizenterii, rectită, tuberculoză intestinală și leziuni tifoide, ileus, tumori intestinale.	2
Cursul nr. 7 – Patologia sistemului digestiv, a organelor accesorii și a peritoneului – Partea a 3-a Patologia ficatului și a căilor biliare: hepatită, ciroză, litiază, colangită, tumori. Pancreas: fibroză chistică, pancreatită, tumori. Peritoneu: peritonită acută și cronică, tumori.	2
Cursul nr. 8 – Patologia sistemului urinar Malformații congenitale, nefropatii (glomerulare, tubulare, interstițiale), nefrolitiază, nefroangioscleroză, hidronefroză, pionefroză, tumori renale. Inflamații și tumori ale vezicii urinare și ale tractului urinar.	2
Cursul nr. 9 – Patologia sistemului genital masculin și feminin – Partea 1 La bărbați: malformații, orhiepididimită, prostatită, hipertrofie benignă de prostată, tumori.	2
Cursul nr. 10 – Patologia sistemului genital masculin și feminin – Partea a 2-a Femei: malformații congenitale, cervicită, displazie cervicală, endometrioză, tumori uterine și ovariene, sarcină ectopică, molă hidatidiformă, coriocarcinom. Mastită, modificări fibrocistice și tumori mamare.	2
Cursul nr. 11 – Patologia sistemului hematopoietic și limfoid Tulburări ale hematopoiezei și leucopoiezei: anemie megaloblastică, eritroblastoză. Leucemii (acute și cronice), mielopatii, limfadenopatii, limfoame Hodgkin și non-Hodgkin. Afecțiuni splenice.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 12 – Patologia sistemului endocrin Afecțiuni tiroidiene (gușă, tiroidită, boala Basedow, tumori), adenoame paratiroidiene, adenoame hipofizare, afecțiuni suprarenale (boala Addison, tuberculoză, tumori).	2
Cursul nr. 13 – Patologia sistemului locomotor Distrofii osoase și articulare, osteită, osteomielită, artrită (specifică și nespecifică), tumori osoase și ale țesuturilor moi, afecțiuni musculare și fasciale.	2
Cursul nr. 14 – Patologia sistemului nervos Malformații congenitale, traumatisme, hemoragii și infarcte cerebrale, meningită, encefalită și tumori ale SNC și SNP.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Microscopie – Sistemul cardiovascular Studiul microscopic al endocarditei valvulare, miocarditei reumatice, miocarditei lui Fiedler, pericarditei fibrinoase, cirozei cardiace (ficat de nucșoară) și ateromatozei aortice.	2
Lucrare de laborator nr. 2 – Macroscopie – Sistemul cardiovascular Observarea leziunilor cardiovasculare la specimene cadaverice și la părți anatomopatologice legate de patologia cardiovasculară.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Microscopie – Sistemul respirator Identificarea microscopică a pneumoniei lobare, a bronhopneumoniei, a pneumoniei interstițiale, a tuberculozei pulmonare, a silicozei, a emfizemului pulmonar și a carcinomului pulmonar.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Macroscopie – Sistemul respirator Examinarea macroscopică a leziunilor sistemului respirator la cadavre și specimene anatomice care prezintă diverse patologii respiratorii.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Microscopie – Tractul digestiv Analiza histologică a ulcerului gastric, a apendicitei flegmonoase acute, a enteritei acute, a enteritei micotice, a bolii Crohn și a adenocarcinomului rectal.	2
Lucrare de laborator nr. 6 – Macroscopie – Tractul digestiv Studiul macroscopic al leziunilor tractului digestiv în cadrul necropsiei și al probelor anatomopatologice.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Microscopie – Ficat și pancreas Evaluarea histologică a hepatitei epidemice acute, a hepatitei cronice agresive, a cirozei hepatice, a carcinomului hepatocelular, a colecistitei acute, a citosteatonecrozei pancreatice, a fibrozei chistice pancreatice și a hemocromatozei hepatice.	2
Lucrare de laborator nr. 8 – Macroscopie – Ficat și pancreas Examinarea vizuală a leziunilor hepatice și pancreatice în cadrul necropsiei și al preparatelor anatomopatologice.	2
Lucrare de laborator nr. 9 – Microscopie – Sistemul urinar Microscopia glomerulonefritei difuze, a nefrozei amiloide, a pielonefritei acute și cronice, a tuberculozei renale și a carcinomului renal cu celule clare.	2
Lucrare de laborator nr. 10 – Macroscopie – Sistemul urinar Patologia macroscopică a leziunilor renale observate la necropsie și în probele anatomopatologice.	2
Lucrare de laborator nr. 11 – Microscopie – Sistemul genital Studiul microscopic al hiperplaziei endometriale glandulo-chistice, al carcinomului cervical, al cistadenomului papilar ovarian, al molii hidatidiforme, al sarcinii ectopice tubare, al hiperplaziei benigne de prostată și al seminomului testicular.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 12 – Macroscopie – Sistemul genital Examinarea leziunilor tractului genital la specimene de necropsie și anatomice.	2
Lucrare de laborator nr. 13 – Microscopie – Sistemele limfoid, hematopoietic și endocrin Studiul limfoamelor maligne, al bolii Hodgkin, al infiltrației leucemice a ficatului, al gușii coloidale, al gușii Basedow și al tiroiditei limfomatoase cronice.	2
Lucrare de laborator nr. 14 – Macroscopie – Sistemele limfoid și endocrin Patologia macroscopică a leziunilor limfoide și endocrine la cadavre și în probele anatomopatologice.	2

Referințe minime:
11. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins și Cotran: Bazele patologice ale bolilor . Ediția a 10-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
12. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins – Patologia de bază . Ediția a 10-a. Philadelphia: Elsevier; 2018.
13. Rosai J, Ackerman LV, editori. Patologia chirurgicală a lui Rosai și Ackerman . Ediția a 11-a. Philadelphia: Elsevier; 2018.
14. Comitetul editorial al Clasificării tumorilor al OMS. Clasificarea tumorilor a OMS . Ediția a 5-a. Lyon: Agenția Internațională pentru Cercetarea Cancerului; 2020.
15. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de corectare - Cel puțin 90% dintre subiecte corecte

**Data finalizării
16.09.2025**

**Coordonator de disciplină,
Lect. Pechianu Cătălin**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Lect. Pechianu Cătălin**

**Coordonator de laborator,
Lect. Pechianu Cătălin
Asistentă Iorgescu Andreea
Asistentă Stoica-Mustafa Elena**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PATOLOGIE (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. Nemeș Roxana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. Nemeș Roxana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. Nemeș Roxana Maria				
Codul disciplinei	MLE.3.6.11	Categoria formativă a disciplinei		FS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	E6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	FIZIOPATOLOGIE (II)
Competențe profesionale specifice	C1 – Înțelegerea mecanismelor bolilor sistemice; C2 – Aplicarea fiziopatologiei în raționamentul clinic.
Competențe transversale	C4 – Analiza critică; C6 – Responsabilitatea în raționamentul clinic.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al disciplinei Fiziopatologie (II). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Fiziopatologie (II). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Fiziopatologie (II). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Fiziopatologie (II).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Fiziopatologie (II). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Fiziopatologie (II). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți procesele fiziopatologice complexe care afectează mai multe sisteme de organe.
Competențe	Să coreleze alterările fiziopatologice cu simptomele clinice și datele de laborator.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Să demonstreze autonomie în analiza mecanismelor bolilor în contexte academice și clinice.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Ateroscleroza și boala coronariană Mecanismele și stadiile aterosclerozei arteriale și rolul acestora în dezvoltarea bolii cardiace ischemice și a infarctului miocardic.	2
Cursul nr. 2 – Cardiomiopatii și valvulopatii Modificări fiziopatologice ale structurii și funcției miocardice și valvulare, inclusiv cardiomiopatii primare și secundare, precum și insuficiențe și stenoze valvulare.	2
Cursul nr. 3 – Insuficiența cardiacă – Partea I Mecanismele inițiale și răspunsurile compensatorii în insuficiența cardiacă; insuficiența ventriculară stângă vs. dreaptă; fiziopatologia stărilor de debit cardiac scăzut.	2
Cursul nr. 4 – Insuficiența cardiacă – Partea a II-a Evoluția insuficienței cardiace cronice; activarea neurohormonală; decompensarea și afectarea organelor.	2
Cursul nr. 5 – Tulburări de ritm și de conducere Fiziopatologia aritmiilor, inclusiv bradycardia, tahicardia, fibrilația și blocurile de conducere.	2
Cursul nr. 6 – Sistemul respirator – Partea I Modificări fiziopatologice ale ventilației, perfuziei și schimbului gazos; sindroame obstructive și restrictive.	2
Cursul nr. 7 – Sistemul respirator – Partea a II-a Tulburări ale mecanicii respiratorii, hipoxemie, hipercapnie și insuficiență respiratorie.	2
Cursul nr. 8 – Sistemul digestiv – Tulburări esofagiene și gastrice Fiziopatologia tulburărilor de motilitate și secreție ale esofagului și stomacului, inclusiv refluxul gastroesofagian (GERD), gastrita și ulcerul.	2
Cursul nr. 9 – Sistemul digestiv – Intestinul și glandele accesorii Tulburări funcționale ale pancreasului, ficatului, vezicii biliare și tractului intestinal; malabsorbție și boli inflamatorii intestinale.	2
Cursul nr. 10 – Sistemul renal și urinar – Partea I Nefropatii glomerulare, tubulare și interstițiale; leziuni renale acute și boli renale vasculare.	2
Cursul nr. 11 – Sistemul renal și urinar – Partea a II-a Boala renală cronică și efectele sistemice ale insuficienței renale; evoluția și complicațiile.	2
Cursul nr. 12 – Șocul circulator Clasificarea și mecanismele șocului: hipovolemic, cardiogen, distributiv; răspunsuri celulare și sistemice la insuficiența perfuziei.	2
Cursul nr. 13 – Tulburări ale sistemului endocrin Fiziopatologia dezechilibrelor hormonale: hipo- și hiperfuncția glandelor endocrine și efectele sistemice.	2
Cursul nr. 14 – Seminar Discuție bazată pe cazuri clinice și recapitulare integrativă a temelor abordate pe parcursul semestrului.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Electrocardiograma – Traseul normal Studiul și interpretarea unei înregistrări ECG standard; identificarea undei P, a complexului QRS, a undei T, a intervalelor și a ritmului normal.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 2 – Tulburări de ritm și de conducere Recunoașterea și analiza aritmiilor frecvente și a blocurilor de conducere prin interpretarea ECG.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Hipertrofia atrială și ventriculară Criterii ECG pentru diagnosticarea hipertrofiei atriale și ventriculare; contexte clinice asociate.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Ischemia cardiacă Modificări ECG indicative pentru ischemie miocardică, leziuni și infarct; interpretarea anomaliilor segmentului ST și ale undei T.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Diagnosticul paraclinic al disfuncției vasculare Investigarea sistemelor arteriale, venoase și capilare folosind metode clinice și instrumentale, inclusiv analiza undei pulsului și tehnicile Doppler.	2
Lucrare de laborator nr. 6 – Investigarea sistemului respirator – Spirometrie Măsurarea și interpretarea volumelor și debitelor pulmonare; identificarea tiparelor obstructive și restrictive.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Sistemul respirator – Gazometrie, pulsoximetrie, radiografie toracică Interpretarea gazelor sanguine arteriale, a valorilor obținute prin pulsoximetrie și a imaginilor radiografice ale toracelui.	2
Lucrare de laborator nr. 8 – Explorarea funcțională a sistemului digestiv – Pancreas și intestin Markeri de laborator și teste funcționale utilizate pentru evaluarea secreției enzimelor pancreatice și a absorbției intestinale.	2
Lucrare de laborator nr. 9 – Teste de funcție hepatică Evaluarea funcției hepatice prin intermediul markerilor biochimici; interpretarea transaminazelor, a bilirubinei și a altor indicatori.	2
Lucrare de laborator nr. 10 – Funcția renală – Partea I Evaluarea funcției renale pe baza analizelor de sânge: uree, creatinină, acid uric; interpretarea testelor de clearance și a sindroamelor de retenție de azot.	2
Lucrare de laborator nr. 11 – Funcția renală – Partea a II-a Analiza urinei: evaluare macroscopică, microscopică și chimică; detectarea anomaliilor sedimentului, a hematuriei și a glucururiei.	2
Lucrare de laborator nr. 12 – Evaluarea sistemului endocrin Interpretarea analizelor hormonale; evaluarea funcției axelor tiroidian, suprarenal, pancreatic și gonadal.	2
Lucrare de laborator nr. 13 – Interpretarea rapoartelor de laborator Exerciții practice cu rezultate reale de laborator; lectură critică și corelare clinică.	2
Lucrare de laborator nr. 14 – Colocviu practic Evaluarea și recapitularea tuturor competențelor practice și a cunoștințelor teoretice aplicate pe parcursul semestrului.	2

Referințe minime:
16. McCance KL, Huether SE, Brashers VL, Rote NS. Fiziopatologie: bazele biologice ale bolilor la adulți și copii. Ediția a 10-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2023.
17. Copstead-Kirkhorn LC, Banasik JL. Fiziopatologie. Ediția a 6-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2020.
18. Hammer GD, McPhee SJ. Fiziopatologia bolilor: o introducere în medicina clinică. Ediția a 9-a. New York: McGraw-Hill Education; 2024.
19. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Bazele patologice ale bolilor – Robbins și Cotran. Ediția a 10-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
20. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Aspecte de luat în considerare la calcularea punctajului final:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. Nemeș Roxana Maria**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. Nemeș Roxana Maria**

**Coordonator de laborator,
Prof. Nemeș Roxana Maria**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Toma Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Toma Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Seiman Corina Dr. univ. Alexiu-Toma Andrada				
Codul disciplinei	MLE.3.6.12	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	E6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	42	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	33

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	11
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	4
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	5
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	FARMACOLOGIE CLINICĂ
Competențe profesionale specifice	C2 – Gestionarea rațională a tratamentului; C4 – Interpretarea datelor farmacologice clinice.
Competențe transversale	C6 – Practica clinică etică; C5 – Comunicarea cu pacienții și echipa.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Farmacologiei clinice. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru farmacologia clinică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în farmacologia clinică. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în farmacologia clinică.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în farmacologia clinică. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru farmacologia clinică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați strategiile terapeutice și abordările individualizate de tratament farmacologic.
Competențe	Să interpreteze indicațiile terapeutice, reacțiile adverse și interacțiunile medicamentoase în scenarii clinice.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Aplicarea unui proces decizional farmacologic responsabil în îngrijirea pacientului.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Anestezie generală și locală Prezentare generală a anestezicelor generale și locale: mecanisme de acțiune, utilizare clinică și aspecte legate de siguranță.	1
Cursul nr. 2 – Hipnotice, sedative și stimulante psihomotorii Agenți care influențează nivelurile de excitație ale sistemului nervos central; indicații, efecte secundare și contexte terapeutice.	1
Cursul nr. 3 – Depresori motori centrali Abordări terapeutice în epilepsie, boala Parkinson și relaxarea musculară; prezentare generală a medicamentelor antiepileptice, antiparkinsoniene și a miorelaxanțelor centrale.	1
Cursul nr. 4 – Modularea funcției cognitive Medicamente care influențează funcțiile cognitive și afecțiunile psihiatrice: neuroleptice, tratamente pentru boala Alzheimer și agenți nootropici.	1
Cursul nr. 5 – Tulburări afective – Management terapeutic Strategii farmacologice în tratarea depresiei, tulburării bipolare și anxietății: antidepressive, stabilizatori ai dispoziției (inclusiv litiu) și anxiolitice.	1
Cursul nr. 6 – Analgezia cu opioide și reversibilitatea efectelor Controlul durerii cu ajutorul analgezicelor opioide; mecanisme și indicații. Utilizarea antagoniștilor opioizi în gestionarea supradozelor și a dependenței.	1
Cursul nr. 7 – Controlul durerii și al inflamației fără opioide Managementul durerii și inflamației cu ajutorul antipireticelor, medicamentelor antiinflamatoare nesteroidiene și tratamentelor pentru gută și artrita reumatoidă. Include uricosurice și inhibitori ai sintezei acidului uric, compuși ai aurului, imunosupresoare, terapii anti-TNF-alfa și multe altele.	1
Cursul nr. 8 – Diabetul zaharat – Abordări terapeutice Managementul diabetului cu ajutorul insulinei, al terapiilor antidiabetice orale și al glucagonului. Mecanisme de acțiune și utilizare clinică.	1
Cursul nr. 9 – Terapii endocrine Tratamente hormonale pentru afecțiunile suprarenale, tiroidiene, hipofizare și gonadale. Include corticosteroizi, regulatori tiroidieni, terapii cu hormoni reproductivi și agenți care vizează patologiiile legate de sistemul endocrin.	1
Cursul nr. 10 – Terapia antibacteriană – Partea I Clasificarea și mecanismele de acțiune ale medicamentelor antibacteriene. Accent pe beta-lactamice: peniciline, cefalosporine, monobactamice și carbapeneme. Prezentare generală a mecanismelor de rezistență.	1
Cursul nr. 11 – Terapia antibacteriană – Partea a II-a Analiză aprofundată a agenților antimicrobieni, inclusiv sulfonamide, chinolone, macrolide, tetraciline, aminoglicozide și agenți pentru tuberculoză și lepră. Mecanisme, rezistență și aplicații clinice.	1
Cursul nr. 12 – Terapii antifungice și antivirale Prezentare generală a tratamentelor antifungice și antivirale, inclusiv cele pentru gripă, herpes, hepatită și HIV. Mecanismele de rezistență și rolul interferonilor.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 13 – Strategii de tratament al cancerului Terapii în oncologie: tipuri de agenți citotoxici și citostatici, mecanisme de acțiune, clasificare și gestionarea toxicității.	1
Cursul nr. 14 – Antiseptice și dezinfectante Utilizarea agenților antiseptici și dezinfectanți în mediul clinic: mecanisme, indicații și profiluri de siguranță.	1

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Prescrierea anestezicelor locale și generale Ghiduri practice pentru utilizarea terapeutică a agenților anestezici locali și generali. Indicații, metode de administrare și considerente privind siguranța.	2
Lucrare de laborator nr. 2 – Sistemul nervos central – Hipnotice și sedative Practici de prescriere a hipnoticelor și sedativelor. Evaluarea utilizării adecvate în funcție de contextul clinic.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Sistemul nervos central – Anxiolitice și antipsihotice Introducere în prescrierea tratamentelor cu anxiolitice și antipsihotice. Aplicare pe baza unor cazuri concrete.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Sistemul nervos central – Antidepresive și anticonvulsivante Aplicarea clinică a terapiilor cu antidepresive și anticonvulsivante. Indicații cheie și principii de dozare.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Managementul durerii – Analgezice opioide și antagoniști Prescrierea corectă a tratamentelor analgezice pe bază de opioide și a agenților de inversare a efectelor opioidelor. Indicații și evaluarea riscurilor.	2
Lucrare de laborator nr. 6 – Durerea și inflamația – Terapii non-opioide Prescrierea analgezicelor, antipireticelor și agenților antiinflamatori. Considerații speciale în cazul gutei și al artritei reumatoide.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Modularea endocrină și imunitară Prescrierea de glucocorticoizi, mineralocorticoizi și terapii imunomodulatoare. Accent pe afecțiunile inflamatorii și autoimune.	2
Lucrare de laborator nr. 8 – Managementul diabetului zaharat Planificarea terapeutică cu insulină și antidiabetice orale. Obiectivele de control glicemic și educarea pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 9 – Terapia endocrină Prescrierea practică a terapiilor hormonale, inclusiv a medicamentelor pentru reglarea funcției tiroidiene, a hormonilor sexuali și a altor modulatori endocrini.	2
Lucrare de laborator nr. 10 – Terapia antibacteriană – Principii de prescriere Introducere în selectarea antibioticelor și utilizarea responsabilă a acestora, pe baza spectrului de acțiune, a localizării infecției și a rezistenței.	2
Lucrare de laborator nr. 11 – Terapia antibacteriană – Exerciții practice Aplicare în scenarii clinice: peniciline, cefalosporine, aminoglicozide, macrolide etc.	2
Lucrare de laborator nr. 12 – Terapia antibacteriană – Situații speciale Prescrierea tratamentului în cazul tuberculozei, al infecțiilor rezistente și al bolilor microbiene complexe. Monitorizarea și urmărirea pacienților.	2
Lucrare de laborator nr. 13 – Recapitulare și pregătire pentru examen Recapitulare integrată a tuturor temelor, exerciții de raționament terapeutic și pregătire pentru evaluarea practică.	2
Lucrare de laborator nr. 14 – Examen practic Evaluarea cunoștințelor și a aplicării acestora în situații clinice de prescriere.	2

Referințe minime:	
21.	Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologie de bază și clinică . Ediția a 15-a. New York: McGraw-Hill Education; 2021.
22.	Rang HP, Ritter JM, Flower RJ, Henderson G. Farmacologia lui Rang și Dale . Ediția a 9-a. Edinburgh: Elsevier; 2020.
23.	Brunton LL, Hilal-Dandan R, Knollmann BC, editori. Goodman & Gilman's: Bazele farmacologice ale terapiei . Ediția a 13-a. New York: McGraw-Hill Education; 2018.
24.	Neal MJ. Farmacologia medicală pe scurt . Ediția a IX-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2021.
25.	Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
09.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Toma Mihai**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Toma Mihai**

**Coordonator de laborator,
Prof. asociat Seiman Corina
Dr. Alexiu-Toma Andrada, doctor în științe**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	COMPETENȚE ÎN MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL ¹)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Potecă Teodor Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Potecă Teodor Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin Lector Kraft Alin Alexandru				
Codul disciplinei	MLE.3.6.13	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	E6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	COMPETENȚE ÎN MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 1)
Competențe profesionale specifice	C3 – Realizarea procedurilor chirurgicale de bază; C2 – Aplicarea competențelor clinice tehnice.
Competențe transversale	C5 – Munca în echipă; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind sfera de aplicare principală a abilităților de manevre chirurgicale (modulul 1). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru abilitățile de manevre chirurgicale (modulul 1). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul competențelor privind manevrele chirurgicale (modulul 1). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul competențelor privind manevrele chirurgicale (modulul 1).
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul modulului „Abilități de manevre chirurgicale” (modulul 1). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru competențele privind manevrele chirurgicale (modulul 1). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile asepsei, antisepsiei și tehnicilor procedurale chirurgicale.
Competențe	Să efectueze manevre chirurgicale de bază, inclusiv suturarea, pansarea și tehnicile sterile.
Responsabilități/ Autonomie	Respectarea protocoalelor de siguranță și a standardelor de control al infecțiilor în timpul procedurilor.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în chirurgia laparoscopică Prezentare generală a evoluției tehnicilor laparoscopice, cu accent pe provocările și caracteristicile unice ale procedurilor minim invazive.	2
Cursul nr. 2. Tehnologia și instrumentele laparoscopice Prezentarea principiilor, avantajelor și limitărilor chirurgiei laparoscopice. Descrierea detaliată a aparatelor și echipamentelor laparoscopice.	2
Cursul nr. 3. Aplicații diagnostice ale laparoscopiei Analiza rolului diagnosticului prin laparoscopie în afecțiunile hepatice, tumorile abdominale, infecțiile peritoneale, sindroamele de icter și stadializarea cancerului.	2
Cursul nr. 4. Tratamentul laparoscopic al herniilor hiatale și al refluxului gastroesofagian (GERD) Indicații, tehnici, obiective și clasificări ale procedurilor laparoscopice în refluxul gastroesofagian și repararea herniei hiatale.	2
Cursul nr. 5. Tratamentul laparoscopic al acalaziei cardiei și al vagotomie Operația Heller laparoscopică pentru acalazie și procedura Taylor pentru vagotomie, inclusiv indicații și principii chirurgicale.	2
Cursul nr. 6. Colectomie laparoscopică Abordarea laparoscopică a litiazei vezicii biliare și a afecțiunilor fără litiază, inclusiv complicațiile și gestionarea acestora.	2
Cursul nr. 7. Leziuni iatrogene ale tractului biliar Mecanisme, tipuri și clasificări ale leziunilor canalului biliar comun în timpul colecistectomiei laparoscopice. Prezentare generală a tehnicilor de reparare laparoscopică.	2
Cursul nr. 8. Tratamentul laparoscopic al patologiilor hepatice Proceduri minim invazive pentru gestionarea traumatismelor hepatice și a abceselor hepatice folosind tehnici laparoscopice.	2
Cursul nr. 9. Apendicectomie laparoscopică și chist hidatic hepatic Tehnici și aspecte de luat în considerare în îndepărtarea laparoscopică a apendicelui și în tratamentul chisturilor hidatide hepatice.	2
Cursul nr. 10. Chirurgia laparoscopică a neoplaziilor colorectale Proceduri care includ excizia mezorectală totală laparoscopică și hemicolectomia laparoscopică. Gestionarea incidentelor intraoperatorii și controlul hemoragiilor.	2
Cursul nr. 11. Tratamentul laparoscopic al herniilor inghinale Principiile reparării herniilor cu ajutorul materialelor protetice. Considerații anatomice și clasificarea NYHUS pentru herniile inghino-femorale.	2
Cursul nr. 12. Managementul laparoscopic al incontinenței urinare de efort și al prolapsului genital	2

Programa cursului	Ore
Tehnici chirurgicale, inclusiv colpopexia laparoscopică și histeroligamentopexia, pentru tratarea afecțiunilor planșeului pelvin.	
Cursul nr. 13. Tratamentul laparoscopic al chisturilor ovariene benigne Tehnici precum cistectomia ideală și ovariectomia laparoscopică în tratamentul patologiilor ovariene benigne.	2
Cursul nr. 14. Manevre chirurgicale de bază în procedurile laparoscopice Tehnici laparoscopice esențiale: crearea pneumoperitoneului, controlul leziunilor vasculare, realizarea nodurilor intra- și extracorporeale și colangiografia intraoperatorie.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Pansamente și bandajare Instruire practică privind tehnica corectă de aplicare a pansamentelor și bandajelor chirurgicale, cu accent pe protecția plăgii și sprijinirea procesului de vindecare.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Asepsie și antisepsie Exersarea tehnicilor de sterilizare și prevenirea contaminării în câmpul chirurgical prin protocoale de asepsie și antisepsie.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Tehnica laparoscopică și laparoscopia diagnostică Introducere în etapele tehnice ale laparoscopiei diagnostice și în manevrele laparoscopice de bază, cu accent pe siguranța pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Instrumentarul în chirurgia clasică Identificarea și manipularea instrumentelor chirurgicale de bază utilizate în procedurile chirurgicale deschise (clasice).	2
Lucrare de laborator nr. 5. Instrumentarul în chirurgia laparoscopică Familiarizare practică cu instrumentele laparoscopice specializate, inclusiv pensele, foarfecele și trocarele.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Funcționarea echipamentului laparoscopic Instruire privind utilizarea echipamentelor laparoscopice: sisteme de vizualizare, procesoare de semnal, dispozitive de aspirație-irigare, insuflatoare și unități electrochirurgicale.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Închiderea plăgilor și sutura chirurgicală Aplicarea diverselor tehnici și materiale de sutură chirurgicală, inclusiv suturarea pielii, a țesuturilor moi și a straturilor mai profunde.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Proceduri de incizie și drenaj Simularea unor proceduri chirurgicale minore, cum ar fi incizia și drenajul abceselor, cu accent pe tehnică și asepsie.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Cateterizarea vezicală Punerea în practică a tehnicilor de cateterizare vezicală pentru drenajul urinar, respectând confortul și siguranța pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Interpretarea radiologică în chirurgie Interpretarea principalelor instrumente radiologice utilizate în chirurgie, inclusiv radiografiile, radiosopia și studiile colangiografice.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Interpretarea ecografică în chirurgie Analiza ghidată a imaginilor ecografice transabdominale, transvaginale și Doppler venos pentru evaluarea pre- și postoperatorie.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Diagnosticul endoscopic chirurgical Tehnici și interpretarea procedurilor endoscopice în scop diagnostic: endoscopia tractului gastro-intestinal superior și inferior.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 13. Tehnici de sutură în chirurgia clasică Exersarea tipurilor de suturi clasice, inclusiv suturi aponeurotice, cutanate și ale tractului digestiv, în cadrul procedurilor chirurgicale deschise.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Tehnici de sutură laparoscopică Executarea tehnicilor de realizare a nodurilor intracorporeale și extracorporeale în laparoscopie, inclusiv utilizarea dispozitivelor mecanice de capsare.	2

Referințe minime:
26. Bailey & Love's short practice of surgery. Ediția a 27-a. Bailey H, Love R, Bulstrode CJK, O'Connell PR, McCaskie AW. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.
27. Zollinger's atlas of surgical operations. Ediția a 11-a. McAninch JW, Lue TF, editori. New York: McGraw-Hill Education; 2020.
28. Teme fundamentale în chirurgia generală și de urgență. Dehn TCB, Aspinall R. Ediția a 6-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2022.
29. Fundamentele practicii chirurgicale. Williams NS, Bulstrode CJK, O'Connell PR, editori. Ediția a II-a. Londra: CRC Press; 2018.
30. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %

- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
12.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Potecă Teodor Dan**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Potecă Teodor Dan**

**Coordonator de laborator,
Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin
Lector Kraft Alin Alexandru**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	IGIENĂ (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. Mănăstireanu Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. Mănăstireanu Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. Mănăstireanu Dan				
Codul disciplinei	MLE.3.6.14	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	E6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	1
Totalul orelor din programul de studiu	28	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore de studiu individual	22

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	7
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	3
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	IGIENĂ (II)
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea factorilor determinanți epidemiologici; C4 – Aplicarea strategiilor de prevenire.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea în domeniul sănătății publice; C6 – Responsabilitatea socială.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al disciplinei Igienă (II). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Igienă (II). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei Igienă (II). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Igienă (II).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Igienă (II). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru disciplina Igienă (II). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați principiile avansate ale sănătății mediului și epidemiologiei.
Competențe	Analizează datele epidemiologice și aplică strategii de sănătate preventivă.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Promovarea programelor de prevenire a bolilor și a intervențiilor de sănătate publică.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Introducere în igienă și profilaxie Bazele igienei ca știință medicală. Noțiuni de igienă a mediului, prevenirea bolilor și profilaxia în sănătatea publică.	1
Cursul nr. 2 – Igiena aerului Factori care afectează calitatea aerului și impactul acestora asupra sănătății. Metode de monitorizare și control al poluării aerului în diverse medii.	2
Cursul nr. 3 – Igiena apei și bolile transmise prin apă Apa ca factor de sănătate publică. Igiena apei potabile. Sursele și prevenirea bolilor transmise prin apă. Standarde și controlul calității.	2
Cursul nr. 4 – Igiena solului și implicațiile asupra sănătății Importanța igienică a solului în raport cu sănătatea. Surse de contaminare, metode de igienizare și prevenirea transmiterii bolilor prin sol.	2
Cursul nr. 5 – Igiena radiațiilor și aplicațiile medicale Tipuri de radiații și efectele acestora asupra sănătății. Principiile protecției împotriva radiațiilor. Utilizarea radiațiilor în diagnostic și tratament în mediul medical.	2
Cursul nr. 6 – Igiena mediului de locuit și microclimatul Evaluarea mediilor de viață, cu accent pe confortul termic, umiditate, ventilație și lumină. Aspecte speciale ale igienei pentru diferite grupe de vârstă.	2
Cursul nr. 7 – Igiena sanitară Măsuri sanitare în instituțiile publice, în sectorul alimentar și în gestionarea deșeurilor. Prevenirea bolilor transmisibile prin măsuri de igienă.	2
Cursul nr. 8 – Legislația medicală Prezentare generală a legislației române în domeniul sănătății și alinierea acesteia la standardele Uniunii Europene în materie de igienă și sănătate a mediului.	1

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1 – Siguranța în laborator în practica de igienă Măsuri și protocoale de protecție la locul de muncă în laboratorul de igienă. Utilizarea corectă a echipamentelor și a echipamentului individual de protecție.	2
Lucrare de laborator nr. 2 – Metode de cercetare în domeniul igienei Prezentare generală a metodelor specifice utilizate în analiza igienei. Colectarea datelor, prelevarea probelor de mediu și interpretarea indicatorilor de igienă.	2
Lucrare de laborator nr. 3 – Evaluarea potabilității apei Determinarea indicatorilor bacteriologici și chimici ai apei potabile. Standarde de siguranță și proceduri practice de testare.	2
Lucrare de laborator nr. 4 – Evaluarea limitelor de poluanți (valori CMA) Înțelegerea valorilor CMA (concentrația maximă admisibilă) pentru aer, apă și sol. Evaluarea reacțiilor organismului la diverși poluanți, inclusiv iritanți, asfixianți, agenți toxici și fibrogenici.	2
Lucrare de laborator nr. 5 – Poluarea aerului și sănătatea publică Studiul surselor și tipurilor de poluare a aerului. Impactul fumatului și al contaminării bacteriologice asupra aerului din interior și din exterior.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 6 – Utilizarea radiațiilor în igienă Aplicații practice și aspecte de siguranță privind utilizarea radiațiilor în igienă și medicină. Măsuri de protecție și tehnici de monitorizare.	2
Lucrare de laborator nr. 7 – Analiza microclimatului Evaluarea factorilor microclimatici (temperatură, umiditate, ventilație etc.) și a efectului acestora asupra confortului și productivității. Echilibrarea nevoilor de sănătate și a eficienței economice în mediile interioare.	2

Referințe minime:
31. Friis RH. Essentials of environmental health. Ediția a 3-a. Burlington (MA): Jones & Bartlett Learning; 2021.
32. Organizația Mondială a Sănătății. Sănătatea mediului. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2020.
33. Gordis L. Epidemiologie. Ediția a 6-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
34. Stanhope M, Lancaster J. Asistența medicală în sănătatea publică: îngrijiri medicale centrate pe populație în comunitate. Ediția a 10-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2020.
35. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %

- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
15.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. Dan Mănăstireanu**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. Dan Mănăstireanu**

**Coordonator de laborator,
Prof. Dan Mănăstireanu**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	ȘTIINȚE PRECLINICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE				
Postul didactic, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. Nemeș Roxana Maria Asistentă: Andreea Iorgescu				
Codul disciplinei	MLE.3.6.15	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	V6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	40
Totalul orelor din programul de studiu	160	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	160
		Total ore pe semestru	160	Număr total de ore de studiu individual	-

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	0

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	0
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	0
11. Documentația de teren	160
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	0
13. Tutorat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	PRACTICĂ MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE
Competențe profesionale specifice	C3 – Dezvoltarea abilităților clinice practice; C2 – Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică.
Competențe transversale	C5 – Munca în echipă; C6 – Etica profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind sfera principală a Practicii medicale anuale pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Practica medicală anuală în vederea dobândirii abilităților și competențelor medicale *. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul Practicii medicale anuale pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul Practicii medicale anuale pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *.
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul Practicii medicale anuale pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Practica medicală anuală pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare

Denumirea cursului	PRACTICĂ MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE
	corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți organizarea activității clinice și principiile de gestionare a pacienților.
Competențe	Aplicarea cunoștințelor teoretice în cadrul practicii clinice și participarea la activitățile de îngrijire a pacienților.
Responsabilități/Autonomie	Să dea dovadă de responsabilitate profesională și de conduită etică în mediile clinice.

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Limbajul medical și gestionarea pacientului Dezvoltarea utilizării corecte și logice a limbajului medical în mediul clinic. Instruire practică privind asistarea pacienților în ceea ce privește mobilitatea, așezarea la marginea patului, poziționarea corectă în pat și recunoașterea posturilor normale față de cele antalgice (de calmare a durerii).	40
Lucrare de laborator nr. 2. Cunoștințe administrative Înțelegerea parcursului pacientului în cadrul unității medicale. Prezentare generală a drepturilor și obligațiilor pacientului, a procedurilor de obținere a consimțământului informat și a noțiunilor de bază privind malpraxisul medical.	40
Lucrare de laborator nr. 3. Managementul pacientului Abordarea îngrijirii pacientului în funcție de patologii specifice. Aplicarea investigațiilor paraclinice generale și specifice afecțiunii. Executarea tehnicilor de pansament, chestionarele pentru pacienți și principiile de bază ale planificării dietei și nutriției.	40
Lucrare de laborator nr. 4. Supravegherea și efectuarea manevrelor medicale Monitorizarea parametrilor cheie ai pacientului: temperatură, puls, respirație, diureză, scaun, vărsături, spută. Realizarea unei anamneze structurate și a evaluării durerii. Efectuarea procedurilor neinvazive, cum ar fi măsurarea tensiunii arteriale, verificarea glicemiei capilare și a pulsului, oxigenoterapia prin canulă nazală și administrarea medicamentelor. Integrarea cunoștințelor prin discuții pe marginea cazurilor clinice.	40

Referințe minime:
36. Bickley LS, Szilagy PG, Hoffman RM. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
37. Dutton RP, Jones DG, Laupland KB, editori. Abilități clinice pentru studenții la medicină: un ghid pas cu pas. Ediția a 3-a. Londra: Elsevier; 2023.
38. Gaba DM. Siguranța pacientului și simularea în practica clinică. Ediția a II-a. New York: Springer Nature; 2022.
39. O'Neill PA, Dornan T, Dennick R. Competențe clinice în medicină: învățare, predare și evaluare. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2021.
40. Organizația Mondială a Sănătății. Ghidul OMS privind igiena mâinilor în asistența medicală: Prima provocare globală privind siguranța pacientului – Îngrijirea curată este o îngrijire mai sigură. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2023.
41. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

- Conținutul disciplinei „Practică medicală anuală pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale” corespunde așteptărilor comunității medicale academice și ale angajatorilor din domeniul sănătății, prin dezvoltarea abilităților clinice și profesionale fundamentale, esențiale pentru viitoarea practică medicală. Aceasta oferă studenților din primul an de medicină o expunere directă la organizarea spitalului, îngrijirea pacientului, asepsia, monitorizarea semnelor vitale și manevrele medicale de bază, constituind fundamentul raționamentului clinic și al siguranței pacientului. Cursul este aliniat la cerințele WFME, AMEE și ale autorităților naționale de sănătate, promovând conduita profesională, empatia și competența procedurală în conformitate cu standardele internaționale de formare medicală.

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode de predare utilizate
Prelegere	•
Laborator (lucrări practice)	•

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice:

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

-

Puncte de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	60 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	15 %
- Verificări periodice cu examene scrise	10 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	10 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	-
- Alte activități:	5 %

Descrierea metodelor efective de evaluare – E

-

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
•	•

Data finalizării
09.09.2025

Coordonator de disciplină,

-

Şeful catedrei,
Ioan Sorin Tudorache, prof. asociat, dr. med.,
dr.

Coordonator de curs,

-

Coordonator de laborator,
Prof. Nemeş Roxana Maria
Asistentă Iorgescu Andreea

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	ȘTIINȚE PRECLINICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	STAGIU DE COMPETENȚE PRACTICE				
Postul didactic, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Parlițeanu Oana				
Codul disciplinei	MLE.3.6.16	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	V6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	40
Totalul orelor din programul de studiu	120	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	120
		Total ore pe semestru	120	Număr total de ore de studiu individual	-

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	0

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	0
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	0
11. Documentația de teren	120
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	0
13. Tutorat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	STAGIU DE COMPETENȚE PRACTICE**
Competențe profesionale specifice	C3 – Dezvoltarea competențelor clinice practice; C4 – Aplicarea practicii bazate pe dovezi.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu echipa medicală; C6 – Conduita profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al stagiului de competențe practice**. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru stagiul de competențe practice**. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul stagiului de competențe practice**. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul stagiului de competențe practice**.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul stagiului de competențe practice**. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru stagiul de competențe practice**. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Înțelegerea procedurilor și protocoalelor clinice aplicate în unitățile de îngrijire medicală.
Competențe	Să efectueze proceduri clinice practice sub supraveghere și să documenteze activitățile clinice.
Responsabilități/ Autonomie	Să dea dovadă de autonomie, responsabilitate și comportament profesional în îngrijirea pacienților.

Programul activităților practice	Ore
Activitatea practică nr. 1. Serviciul medical – Sesiunea 1: Organizarea serviciului medical de gardă Prezentare generală a structurii secției de urgențe, a protocoalelor, a responsabilităților și a fluxului de lucru în timpul turelor de gardă.	8
Activitatea practică nr. 2. Serviciul medical de gardă – Sesiunea 2: Organizarea serviciului medical de gardă Continuarea prezentării cadrului structural și procedural, inclusiv a strategiilor de comunicare și a standardelor de documentare.	8
Activitate practică nr. 3. Serviciul medical – Sesiunea 3: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Evaluarea inițială și gestionarea specifică a stării pacienților medicali care se prezintă la secția de urgențe.	8
Activitatea practică nr. 4. Serviciul medical – Sesiunea 4: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Exerciții suplimentare de triere și stabilizare a pacienților în funcție de prezentarea clinică și de gradul de urgență.	8
Activitatea practică nr. 5. Serviciu medical – Sesiunea 5: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Aplicarea protocoalelor pentru cazurile acute care implică tulburări cardiovasculare, respiratorii și metabolice.	8
Activitate practică nr. 6. Serviciu medical – Sesiunea 6: Tehnici de bază în secția de urgențe (I) Examenul clinic, evaluarea cardiopulmonară, pulsoximetria și măsurarea neinvazivă a tensiunii arteriale.	8
Activitatea practică nr. 7. Serviciu medical – Sesiunea 7: Tehnici de bază în secția de urgențe (II) Puncție venoasă periferică, plasarea cateterului venos, recoltarea de sânge, cateterizarea urinară, introducerea sondei nazogastrice și oxigenoterapia.	8
Activitatea practică nr. 8. Serviciu medical – Sesiunea 8: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (I) Examen clinic complet de urgență, evaluarea abdominală și respiratorie, precum și interpretarea datelor de laborator și de imagistică.	8
Activitatea practică nr. 9. Serviciu medical – Sesiunea 9: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (II) Consolidarea și repetarea tehnicilor de bază, cu accent pe evaluarea diagnostică urgentă și monitorizarea pacientului.	8
Activitate practică nr. 10. Serviciul medical de gardă – Sesiunea 10: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (III)	8

Programul activităților practice	Ore
Formare continuă în evaluările clinice de urgență și raționamentul diagnostic pe baza rezultatelor de laborator și imagistice.	
Activitatea practică nr. 11. Serviciul chirurgical – Sesiunea 1: Organizarea secției de chirurgie Structura și funcționarea serviciului de gardă chirurgicală. Triaajul, fluxul cazurilor de urgență și coordonarea în cadrul echipelor chirurgicale.	8
Activitatea practică nr. 12. Serviciul chirurgical – Sesiunea 2: Managementul pacientului chirurgical în stare acută Evaluarea inițială și stabilizarea pacienților chirurgicali în stare acută care se prezintă la secția de urgențe.	8
Activitatea practică nr. 13. Serviciul de gardă chirurgicală – Sesiunea 3: Tehnici chirurgicale de urgență de bază Cateterizarea urinară și nazogastrică, rehidratarea cu fluide, oxigenoterapia, gestionarea șocului și analgezia intravenoasă.	8
Activitatea practică nr. 14. Serviciul chirurgical – Sesiunea 4: Suport vital de bază (BLS) Introducere și aplicarea protocoalelor BLS în urgențele chirurgicale, inclusiv susținerea căilor respiratorii, a respirației și a circulației.	8
Activitatea practică nr. 15. Serviciul chirurgical – Sesiunea 5: Examinarea clinică în cazurile chirurgicale acute Evaluarea clinică sistematică a pacienților chirurgicali: examinări abdominale, toracice, cardiovasculare și ortopedice.	8

Referințe minime:
42. Bickley LS, Szilagy PG, Hoffman RM. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
43. Dutton RP, Jones DG, Laupland KB, editori. Abilități clinice pentru studenții la medicină: un ghid pas cu pas. Ediția a 3-a. Londra: Elsevier; 2023.
44. Gaba DM. Siguranța pacientului și simularea în practica clinică. Ediția a II-a. New York: Springer Nature; 2022.
45. O'Neill PA, Dornan T, Dennick R. Competențe clinice în medicină: învățare, predare și evaluare. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2021.
46. Organizația Mondială a Sănătății. Ghidul OMS privind igiena mâinilor în asistența medicală: Prima provocare globală privind siguranța pacientului – Îngrijirea curată este o îngrijire mai sigură. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2023.
47. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
Conținutul disciplinei „Practică medicală anuală pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale” corespunde așteptărilor comunității medicale academice și ale angajatorilor din domeniul sănătății, prin dezvoltarea abilităților clinice și profesionale fundamentale, esențiale pentru viitoarea practică medicală. Aceasta oferă studenților din primul an de medicină o expunere directă la organizarea spitalului, îngrijirea pacientului, aseptie, monitorizarea semnelor vitale și manevre medicale de bază, constituind fundamentul raționamentului clinic și al siguranței pacientului. Cursul este aliniat la cerințele WFME, AMEE și ale autorităților naționale din domeniul sănătății, promovând conduita profesională, empatia și competența procedurală în conformitate cu standardele internaționale de formare medicală.

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode de predare utilizate
Prelegere	•
Laborator (lucrări practice)	•

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
•

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluare finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice:
•

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
•

Puncte de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	60 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	15 %
- Verificări periodice cu examene scrise	10 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	10 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	-
- Alte activități:	5 %

Descrierea metodelor efective de evaluare – E	
•	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
•	•

Data finalizării
11.09.2025

Coordonator de disciplină,
-

Șeful catedrei,
Ioan Sorin Tudorache, prof. asociat, dr. med.,
dr.

Coordonator de curs,
-

Coordonator de laborator,
Lect. Oana Parlițeanu

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Potecă Teodor Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Potecă Teodor Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.6	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	V6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ANATOMIE CLINICĂ
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea structurilor anatomice relevante pentru practica clinică; C2 – Integrarea cunoștințelor anatomice în raționamentul diagnostic.
Competențe transversale	C4 – Gândire analitică în interpretarea clinică; C6 – Responsabilitate profesională în practica medicală.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Anatomiei clinice. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Anatomia clinică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul Anatomiei clinice. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul Anatomiei clinice.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei Anatomie clinică. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru anatomia clinică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți organizarea anatomică a organelor și a regiunilor anatomice cu relevanță clinică și explicați relațiile topografice dintre structurile implicate în procedurile medicale și chirurgicale.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să identifice repere anatomice pe subiectul viu, în imagini medicale și pe modele anatomice; să coreleze structurile anatomice cu procedurile diagnostice și terapeutice.
Responsabilități/ Autonomie	Aplicarea responsabilă a cunoștințelor anatomice în raționamentul clinic și susținerea procedurilor clinice sau chirurgicale în condiții de siguranță, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în anatomia clinică Definiția și scopul anatomiei clinice. Accent pe individualitatea corpului uman și variațiile structurilor anatomice. Interpretarea și reținerea informațiilor din investigațiile clinice și paraclinice. Diferențele dintre dezvoltarea osoasă desmală și endondrală.	2
Cursul nr. 2. Anatomia clinică a articulațiilor și țesuturilor moi Examinarea articulațiilor, mușchilor, fasciilor și burselor sinoviale. Poziții funcționale și de relaxare. Principiile biomecanicii articulare. Deformări patologice și sindroame clinice care implică canalele anatomice.	2
Cursul nr. 3. Anatomia clinică a sistemelor vascular și limfatic Structura și funcția arterelor, venelor și ganglionilor limfatici. Circulația colaterală și teritoriile de drenaj limfatic. Importanța clinică a acestor căi în diagnostic și tratament.	2
Cursul nr. 4. Anatomia clinică a nervilor, meningelor și glandelor endocrine Prezentare generală a nervilor cranieni și spinali, durerea referită și cea radiantă. Anatomia meningeală în contextul hemoragiei intracraniene și al meningitei. Perspective clinice asupra hipofizei, epifizei, tiroidei, paratiroidelor și glandelor suprarenale.	2
Cursul nr. 5. Anatomia clinică a regiunii toracice Anatomia peretelui toracic și a regiunii mamare, a spațiilor pleuropulmonare și a mediastinului. Corelații anatomice cu tehnicile actuale de imagistică utilizate pentru explorarea inimii și a vaselor mari.	2
Cursul nr. 6. Anatomia clinică a regiunii abdomino-pelviene Studiul peretelui abdominal antero-lateral, al zonei lombare și al perineului. Diafragmele regiunii abdomino-pelviene. Anatomia superficială și proiecțiile cutanate. Analiza ampulei rectale și a sfincterelor în funcționarea tractului digestiv.	2
Cursul nr. 7. Anatomia clinică a malformațiilor congenitale Prezentare generală a anomaliilor congenitale frecvente și a bazelor lor anatomice. Corelație cu diagnosticul clinic și abordările terapeutice chirurgicale/intervenționale.	2

Referințe minime:
48. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Anatomia lui Gray pentru studenți . Ediția a 5-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
49. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Anatomie orientată clinic . Ediția a 8-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2018.
50. Moore KL, Agur AMR, Dalley AF. Anatomia clinică esențială . Ediția a 6-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022.
51. Ellis H. Anatomia clinică . Ediția a 13-a. Oxford: Wiley-Blackwell; 2018.
52. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (verificarea finală): obținerea unei medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Șef de catedră,

Prof. asociat Potecă Teodor Dan

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Potecă Teodor Dan**

**Coordonator de laborator,
-**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	NEUROBIONICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Ciurea Jean, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Ciurea Jean, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.7	Categoria formativă a disciplinei			CS
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	V6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	-
Numărul total de ore din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	NEUROBIONICĂ
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea tehnologiilor biomedicale în afecțiunile neurologice; C4 – Interpretarea datelor tehnologice în context medical.
Competențe transversale	C4 – Raționament științific și inovare; C5 – Colaborare interdisciplinară.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal de aplicare al neurobionicii. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru neurobionică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în neurobionică. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în neurobionică.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în neurobionică. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru neurobionică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați principiile neurobiologiei, neuroingineriei și interfețelor bioelectronice aplicate în tehnologiile medicale pentru tulburările neurologice.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Analizează funcționarea dispozitivelor neuroprotezate și interpretează interacțiunea dintre sistemele neuronale și tehnologiile biomedicale.
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze cunoștințele interdisciplinare din domeniul neuroștiințelor și al ingineriei biomedicale în evaluarea tehnologiilor terapeutice inovatoare.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în neurobionică Înțelegerea membranei celulare, a potențialului de repaus, a depolarizării, a hiperpolarizării și a automatismului pacemakerului. Prezentare generală a conceptelor neurofiziologice fundamentale.	2
Cursul nr. 2. Sinapsele și neurotransmisia Explorarea sinapselor periferice și centrale, atât chimice, cât și electrice. Rolul neurotransmițătorilor în transmisia sinaptică. Discuție despre afecțiuni neurologice precum epilepsia, tulburările de motricitate, boala Parkinson, distonia și neuromodulația.	2
Cursul nr. 3. Sensibilitatea și gestionarea durerii Analiza funcțiilor senzoriale, a percepției durerii și a tehnicilor moderne de control al durerii. Abordarea depresiei și a strategiilor de gestionare a efectelor acesteia asupra sistemului nervos.	2
Cursul nr. 4. Epilepsia și bruxismul Studiu detaliat al epilepsiei, inclusiv cauzele, manifestările și gestionarea acesteia. Analiza bruxismului și a implicațiilor sale neurologice.	2
Cursul nr. 5. Percepția senzorială: vederea și auzul Anatomia și fiziologia vederii și auzului. Înțelegerea protezelor și a rolului acestora în refacerea funcțiilor senzoriale. Studiul tinitusului și al gestionării acestuia.	2
Cursul nr. 6. Echilibrul și armonia mișcării Explorarea conceptului de echilibru și a relației acestuia cu mișcarea coordonată. Mersul, alergatul, dansul și interpretarea muzicală ca forme de mișcare. Analiza rolului urechii interne în echilibru și amețeli. Compararea senzorilor giroscopici cu dinamica urechii interne.	2
Cursul nr. 7. Interfața creier-mașină Introducere în conceptul de interfețe creier-mașină, cu accent pe comunicare, limbaj și cântec. Explorarea biofotonilor și a tehnologiilor de augmentare cerebrală care îmbunătățesc funcțiile cognitive.	2

Referințe minime:
53. He B, editor. Inginerie neurală . Ediția a II-a. Cham: Springer; 2020.
54. He B, editor. Manualul Springer de inginerie neurală . Cham: Springer; 2023.
55. Kandel ER, Koester JD, Mack SH, Siegelbaum SA. Principiile științei neuronale . Ediția a 6-a. New York: McGraw-Hill Education; 2021.
56. Wolpaw JR, Wolpaw EW, editori. Interfețe creier-computer: principii și practică . Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2018.
57. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
16.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Ciurea Jean

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. asociat Ciurea Jean

Coordonator de laborator,

-

Data aprobării de către departament
25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PRINCIPII ȘI PRACTICI ÎN TERAPIA DURERII				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Gorecki Gabriel Petre, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Gorecki Gabriel Petre, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.8	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	V6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	PRINCIPII ȘI PRACTICĂ ÎN TERAPIA DURERII
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea strategiilor terapeutice în gestionarea durerii; C3 – Evaluarea clinică a simptomelor pacientului.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu pacienții privind gestionarea durerii; C6 – Responsabilitatea etică în îngrijirea pacientului.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al disciplinei „Principii și practici în terapia durerii”. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru „Principiile și practica în terapia durerii”. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul disciplinei „Principii și practici în terapia durerii”. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei „Principii și practici în terapia durerii”.
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul disciplinei „Principii și practici în terapia durerii”. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru „Principiile și practica terapiei durerii”. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări

	diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.
--	--

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți mecanismele fiziologice și fiziopatologice ale durerii acute și cronice și explicați strategiile farmacologice și non-farmacologice de gestionare a durerii.
Competențe	Să evalueze durerea folosind scale clinice standardizate și să aplice abordări terapeutice pentru controlul durerii.
Responsabilități/ Autonomie	Participați în mod responsabil la strategiile multidisciplinare de gestionare a durerii și monitorizați eficacitatea tratamentului sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Definiția durerii. Caracteristicile durerii acute și cronice Definiții fundamentale ale durerii conform standardelor actuale (de exemplu, IASP). Distincții clinice și fiziopatologice între durerea acută și cea cronică.	1
Cursul nr. 2. Mecanismele fiziologice și fiziopatologice ale durerii I Prezentare generală a nocicepției: nociceptori, căi periferice, procesare la nivelul coloanei vertebrale. Introducere în semnalizarea și modularea durerii la nivel periferic.	1
Cursul nr. 3. Mecanismele fiziologice și fiziopatologice ale durerii II Procesarea centrală a durerii: căi ascendente și descendente, sensibilizare și neuroplasticitate în stările de durere cronică.	1
Cursul nr. 4. Factori care influențează intensitatea durerii și răspunsul individual Factori biologici, psihologici, sociali și culturali care afectează percepția durerii și variabilitatea rezultatelor terapeutice.	1
Cursul nr. 5. Durerea acută și cronică: asemănări și diferențe Caracteristici clinice comparative, mecanisme subiacente și implicații pentru strategiile de diagnostic și tratament.	1
Cursul nr. 6. Evaluarea durerii. Scale de evaluare a durerii Instrumente clinice pentru evaluarea intensității și caracteristicilor durerii: VAS, NRS, Chestionarul McGill privind durerea, DN4 și aplicațiile acestora.	1
Cursul nr. 7. Principii terapeutice în durerea acută Strategii de gestionare, abordări farmacologice, intervenții chirurgicale și procedurale pentru ameliorarea durerii acute.	1
Cursul nr. 8. Principii terapeutice în durerea cronică Abordări de gestionare a durerii pe termen lung, inclusiv strategii farmacologice, intervenționale, psihologice și de reabilitare.	1
Cursul nr. 9. Tehnici analgezice farmacologice: analgezice non-opioid Mecanisme, indicații, contraindicații și utilizarea clinică a AINS, a acetaminofenului și a adjuvanților.	1
Cursul nr. 10. Tehnici analgezice farmacologice: analgezice opioid Farmacodinamică, indicații terapeutice, gestionarea riscurilor, efecte secundare și gestionarea responsabilă a opioidelor.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 11. Tehnici analgezice nefarmacologice Fizioterapie, intervenții cognitiv-comportamentale, acupunctură, neuromodulare și proceduri intervenționale.	1
Cursul nr. 12. Analgezia multimodală Conceptul, fundamentul teoretic și aplicațiile clinice ale combinării mai multor modalități terapeutice pentru optimizarea controlului durerii și minimizarea efectelor secundare.	1
Cursul nr. 13. Eșecul terapeutic: scenarii clinice și strategii de gestionare Cauzele controlului inadecvat al durerii, strategii de reevaluare, abordări multidisciplinare și adaptarea individualizată a tratamentului.	1
Cursul nr. 14. Cercetări actuale și direcții viitoare în gestionarea durerii Progrese recente în neuroștiința durerii, terapii emergente, medicina personalizată a durerii și studii clinice în curs de desfășurare.	1

Referințe minime:
58. Raja SN, Carr DB, Cohen M, Finnerup NB, Flor H, Gibson S, et al., editori. Medicina durerii: o sinteză esențială. Oxford: Oxford University Press; 2021.
59. Deer TR, Leong MS, Ray AL, Kim C, editori. Tratamentul cuprinzător al durerii cronice prin abordări medicale, intervenționale și integrative. New York: Springer; 2020.
60. Fishman SM, Ballantyne JC, Rathmell JP, editori. Managementul durerii după Bonica. Ediția a 5-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2018.
61. Wall PD, Melzack R, editori. Manualul lui Wall & Melzack despre durere. Ediția a 6-a. Philadelphia: Elsevier; 2018.
62. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele de predare utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Gorecki Gabriel Petre

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. asociat Gorecki Gabriel Petre

Coordonator de laborator,
-

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Olteanu Rodica				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Olteanu Rodica				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.9	Categoria formativă a disciplinei		CS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	V6
Regimul disciplinar (M – obligatoriu, E – opțional)			E	Număr de credite	1

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE
Competențe profesionale specifice	C4 – Aplicarea principiilor de management de proiect în contextele din domeniul sănătății și al cercetării.
Competențe transversale	C5 – Munca în echipă și comunicarea în cadrul proiectelor internaționale; C6 – Responsabilitate profesională și asumarea răspunderii.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal de aplicare al managementului proiectelor europene. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru managementul proiectelor europene. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în managementul proiectelor europene. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în managementul proiectelor europene.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în gestionarea proiectelor europene. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru gestionarea proiectelor europene. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea importanței siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile planificării, implementării și evaluării proiectelor în cadrul programelor europene de sănătate și cercetare.
Competențe	Elaborarea de propuneri de proiecte, identificarea oportunităților de finanțare și aplicarea instrumentelor de management pentru planificarea și monitorizarea activităților proiectului.
Responsabilități/ Autonomie	Asumarea responsabilității pentru planificarea și coordonarea activităților proiectului, respectând în același timp reglementările etice, financiare și administrative.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1 – Conceptul de proiect Introducere în definiția, natura și clasificarea proiectelor. Analiza constrângerilor specifice proiectelor (timp, cost, domeniu de aplicare) și a interdependenței acestora. Prezentare generală a contextului european în ceea ce privește dezvoltarea și finanțarea proiectelor.	1
Cursul nr. 2 – Evoluția istorică și strategică a managementului de proiect Analiza evoluției istorice a metodologiilor de management de proiect. Se pune accentul pe modul în care integrarea europeană și mecanismele de finanțare au influențat cadrele de proiect și orientările strategice.	1
Cursul nr. 3 – Fundamentele managementului de proiect Analiza principiilor de bază, a rolurilor și a responsabilităților în cadrul managementului de proiect. Identificarea celor mai bune practici și discutarea provocărilor comune în gestionarea proiectelor finanțate de Uniunea Europeană.	1
Cursul nr. 4 – Ciclul de viață al proiectului Prezentare detaliată a celor cinci faze principale ale unui proiect: inițiere, planificare, execuție, monitorizare și control, precum și închidere. Discuție privind rezultatele cheie și responsabilitățile din cadrul fiecărei faze.	1
Cursul nr. 5 – Concepte fundamentale în managementul proiectelor europene Clarificarea terminologiei și a instrumentelor esențiale: obiective, indicatori, rezultate, etape cheie, părți interesate, guvernanța proiectului și cadrele logice. Introducere în carta proiectului și definirea domeniului de aplicare.	1
Cursul nr. 6 – Gestionarea timpului și planificarea proiectelor Tehnici de planificare și control al timpului în cadrul proiectelor. Aplicarea unor instrumente precum diagramele Gantt, diagramele de rețea, metoda căii critice (CPM) și tehnica de evaluare și revizuire a programului (PERT).	1
Cursul nr. 7 – Gestionarea costurilor și a bugetului proiectului Metode de estimare a costurilor, de elaborare a bugetului și de monitorizare financiară. Accent pe tehnici de control al costurilor, analiza abaterilor și respectarea bugetului în conformitate cu liniile directoare europene privind finanțarea.	1
Cursul nr. 8 – Gestionarea riscurilor în proiectele europene Identificarea, analiza calitativă și cantitativă, precum și planificarea răspunsului la riscurile proiectului. Strategii de atenuare, planificare de urgență și instrumente pentru monitorizarea și controlul continuu al riscurilor.	1
Cursul nr. 9 – Gestionarea resurselor și dinamica echipei Principiile alocării resurselor, echilibrarea volumului de muncă și coordonarea echipei. Gestionarea resurselor umane, a echipamentelor și a materialelor. Abordări privind motivarea echipei, leadershipul și rezolvarea conflictelor.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 10 – Comunicarea și gestionarea părților interesate Elaborarea unor strategii de comunicare eficiente în cadrul echipelor de proiect și cu părțile interesate externe. Identificarea influenței și așteptărilor părților interesate. Utilizarea planurilor de comunicare și a ciclurilor de feedback.	1
Cursul nr. 11 – Managementul calității în proiecte Procese de planificare, asigurare și control al calității. Implementarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în proiectele europene. Monitorizarea conformității și obținerea de rezultate bazate pe valoare.	1
Cursul nr. 12 – Monitorizare, evaluare și măsurarea performanței Introducere în sistemele de monitorizare și cadrele de evaluare. Utilizarea metricilor de performanță, a indicatorilor și a instrumentelor de raportare pentru evaluarea pe parcursul proiectului și după finalizarea acestuia. Alinierea la standardele de evaluare ale UE.	1
Cursul nr. 13 – Instrumente și tehnici în managementul de proiect Aplicații practice ale instrumentelor cheie de proiect: Structura de defalcare a muncii (WBS), diagrame Gantt, analiza PERT, obiective SMART, analiza SWOT. Analiză practică a software-ului de planificare a proiectelor și a șabloanelor de bugetare.	1
Cursul nr. 14 – Considerații etice și atelier final de integrare Discuție privind aspectele etice, transparența și conformitatea în managementul de proiect la nivel european. Analiza finală a unui studiu de caz care integrează ciclul de viață al proiectului, bugetarea, gestionarea riscurilor și a resurselor, pentru o înțelegere cuprinzătoare a subiectului.	1

Referințe minime:
63. Comisia Europeană. <i>Programul EU4Health 2021–2027: O viziune pentru o Uniune Europeană mai sănătoasă</i> . Bruxelles: Comisia Europeană; 2021. Disponibil la: https://health.ec.europa.eu/funding/eu4health_en
64. Rechel B, Maresso A, Sagan A, Hernández-Quevedo C, Richardson E, McKee M, editori. <i>Organizarea și finanțarea serviciilor de sănătate publică în Europa: Rapoarte de țară</i> . Copenhaga: Biroul Regional al OMS pentru Europa; 2018. (Seria Politici de sănătate, nr. 50).
65. Mladovsky P, Rechel B, Ingleby D, McKee M. Răspunsul la diversitate: un studiu exploratoriu privind politicile de sănătate pentru migranți în Europa. <i>Health Policy</i> . 2012;105(1):1–9.
66. Comisia Europeană. <i>O sănătate mai bună pentru toți: Proiecte ale Programului de sănătate al UE 2003–2020</i> . Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene; 2020. Disponibil la: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1e2a245f-97d2-11eb-b85c-01aa75ed71a1
67. EUPHA – Asociația Europeană de Sănătate Publică. <i>Inovația în sănătatea publică și managementul de proiect în Europa</i> . Utrecht: EUPHA; 2019. Disponibil la: https://eupha.org/
68. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
- Se aliniază la standardele și recomandările stabilite de comunitatea epistemică din domeniul științelor sănătății, asigurând rigoarea științifică, integrarea interdisciplinară și alinierea la cercetarea medicală actuală și la practica bazată pe dovezi. - Răspunde cadrelor de competențe promovate de asociațiile profesionale medicale (de exemplu, colegiile naționale de medici, consiliile medicale europene), în special în domeniile inovării în

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

asistența medicală bazată pe proiecte, coordonării cercetării și implementării programelor de sănătate publică.

- Sprijină dezvoltarea competențelor relevante pentru conducerea medicală, managementul cercetării clinice și elaborarea politicilor de sănătate, așa cum este tot mai mult solicitat de spitale, instituții de cercetare și agenții de sănătate publică.
- Răspunde cererii tot mai mari din partea angajatorilor din sectorul sănătății pentru profesioniști capabili să gestioneze inițiative în domeniul sănătății finanțate de UE, colaborări de cercetare multidisciplinare și proiecte de dezvoltare instituțională.
- Pune accentul pe competențele transferabile (planificarea proiectelor, coordonarea resurselor, gestionarea riscurilor și a calității) care reflectă așteptările angajatorilor în ceea ce privește adaptabilitatea, eficiența și responsabilitatea în medii medicale complexe.
- Încurajează integrarea principiilor de management de proiect în activitățile clinice, educaționale și de cercetare, reflectând accentul pus de sistemul modern de sănătate pe programe structurate și orientate spre rezultate.

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode de predare utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
10.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Olteanu Rodica**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Olteanu Rodica**

**Coordonator de laborator,
-**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	TERAPIA CU LASER				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Sipoșean Georgel				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Sipoșean Georgel				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.10	Categoria formativă a disciplinei		CS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	V6
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)				E	Număr de credite 1

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	TERAPIA CU LASER
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea tehnologiilor medicale în terapie; C4 – Interpretarea procedurilor tehnologice în practica medicală.
Competențe transversale	C4 – Raționament științific; C6 – Responsabilitate privind siguranța pacientului.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal de aplicare al terapiei cu laser. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru terapia cu laser. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în terapia cu laser. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în terapia cu laser.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în terapia cu laser. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru terapia cu laser. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați principiile fizice ale tehnologiei laser și aplicațiile sale terapeutice în medicină.
Competențe	Identificarea indicațiilor și a protocoalelor de siguranță pentru tratamentele bazate pe laser și interpretarea rezultatelor clinice ale terapiei cu laser.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Aplicați standardele de siguranță și principiile etice atunci când evaluați aplicațiile terapiei cu laser în practica clinică.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Bazele fizicii laserului și aplicațiile medicale Introducere în fizica laserului: principiile amplificării luminii, emisia stimulată, lungimea de undă și coerența. Clasificarea laserelor medicale. Interacțiunile dintre țesuturi și laser: efecte fototermice, fotochimice și fotomecanice. Prezentare generală a indicațiilor terapeutice și chirurgicale în diverse discipline medicale.	2
Cursul nr. 2. Interacțiunea laser-țesut și dozimetria Mecanismele de absorbție a energiei în țesuturile biologice. Noțiuni privind adâncimea de penetrare, densitatea de putere și fluența. Parametrii care influențează răspunsul țesutului: lungimea de undă, durata impulsului, modul de aplicare. Principiile dozimetriei laserului și pragurile de siguranță.	2
Cursul nr. 3. Terapia cu laser de joasă intensitate (LLLT) Definiția și mecanismul de acțiune al LLLT. Biostimularea și fotobiomodularea: efecte asupra metabolismului celular, modulării inflamației și reparării țesuturilor. Indicații clinice în afecțiunile musculo-scheletice, neurologice și dermatologice. Tehnici și protocoale de aplicare.	2
Cursul nr. 4. Terapia cu laser de intensitate ridicată (HILT) Efecte termice și implicații clinice. Utilizări în gestionarea durerii și reabilitare. Comparatie cu LLLT. Protocoale de tratament în leziunile sportive, bolile degenerative și îngrijirea postoperatorie. Discuție clinică bazată pe cazuri.	2
Cursul nr. 5. Utilizarea laserului în dermatologie și vindecarea rănilor Tratamentul cu laser al leziunilor vasculare și pigmentate. Tratamentul acneei și al cicatricilor. Vindecarea rănilor asistată de laser și gestionarea ulcerelor cronice. Aspecte practice privind selectarea parametrilor pentru afecțiunile dermatologice. Gestionarea riscurilor și siguranța pielii.	2
Cursul nr. 6. Siguranța laserului, instrumentele și considerații practice Tipuri și componente ale echipamentelor medicale cu laser. Considerații privind siguranța ochilor și a țesuturilor. Protocoale operaționale și măsuri de protecție. Standarde naționale și internaționale de siguranță. Întreținerea și calibrarea dispozitivelor cu laser în mediul clinic.	2
Cursul nr. 7. Aplicații clinice și perspective viitoare în terapia cu laser Prezentare generală a utilizării în diverse specialități: stomatologie, ORL, oftalmologie, oncologie. Integrarea terapiei cu laser în managementul multimodal al durerii. Tehnologii emergente: lasere fracționate, terapie fotodinamică și platforme laser asistate robotic. Considerații etice și direcții viitoare în cercetare.	2

Referințe minime:
69. Hamblin MR, Huang YY, editori. Fotobiomodulația în creier . Londra: Academic Press; 2019.
70. Nouri K, editor. Laserele în dermatologie și medicină . Londra: Springer; 2018.
71. Convisar RA. Principii și practică în stomatologia cu laser . Ediția a II-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2020.
72. Katzir A. Laserele și fibrele optice în medicină . San Diego (CA): Academic Press; 2019.
73. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
09.09.2025

Coordonator de disciplină,
Lect. Sipoșean Georgel

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.

**Coordonator de curs,
Lect. Sipoșean Georgel**

**Coordonator de laborator,
-**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	FARMACOECONOMIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Seiman Corina				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Seiman Corina				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.11	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	III	Semestru	6	Tipul evaluării finale (E, V)	V6
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 1

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. În câmpul „documentație”	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	FARMACOECONOMIE
Competențe profesionale specifice	C2 – Evaluarea strategiilor terapeutice; C4 – Interpretarea datelor economice și clinice.
Competențe transversale	C4 – Luarea deciziilor analitice; C6 – Responsabilitatea etică în managementul asistenței medicale.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al farmacoekonomiei. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru farmacoconomie. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în farmacoconomie. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul farmacoekonomiei.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în farmacoconomie. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru farmacoconomie. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile economice ale sistemelor de sănătate și metodele utilizate pentru a evalua raportul cost-eficacitate al tratamentelor medicale și al produselor farmaceutice.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Analizează datele farmacoeconomice și compară strategiile terapeutice pe baza raportului cost-eficacitate și a rezultatelor în domeniul sănătății.
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze evaluarea economică în procesul de luare a deciziilor responsabile privind alocarea resurselor din domeniul sănătății.

Programul cursului	Ore
Cursul nr. 1. Rolul farmacoeconomiei în sistemele de sănătate Introducere în rolul farmacoeconomiei în evaluarea sistemelor de sănătate. Evoluția istorică a domeniului și principiile sale fundamentale. Discuție privind modul în care farmacoeconomia influențează alocarea resurselor și elaborarea politicilor în sistemul modern de sănătate.	2
Cursul nr. 2. Metodologie și analiza costurilor în domeniul sănătății Prezentare generală a principalelor metode farmacoeconomice. Clasificarea costurilor din domeniul sănătății (directe, indirecte, intangibile). Introducere în biostatistica de bază aplicată în studiile economice din domeniul sănătății.	2
Cursul nr. 3. Evaluarea rezultatelor, a utilității și a calității vieții Explorarea măsurării rezultatelor în farmacoconomie. Conceptele de utilitate, ani de viață ajustați în funcție de calitate (QALY) și analiza cost-utilitate. Fundamentele elaborării unui proiect de cercetare farmacoeconomică.	2
Cursul nr. 4. Baze de date, modelare și aplicații privind rambursarea Avantajele și limitările utilizării bazelor de date din studiile clinice și a datelor din lumea reală în studiile farmacoeconomice. Introducere în cererile de rambursare, tehnici de modelare și evaluarea critică a literaturii farmacoeconomice.	2
Cursul nr. 5. Analiza avansată a datelor în farmacoconomie Prezentarea metodelor analitice avansate utilizate în evaluările farmacoeconomice. Accent pe analiza de sensibilitate, analiza subgrupurilor și interpretarea seturilor complexe de date în economia sănătății.	2
Cursul nr. 6. Analiza decizională și modelarea economică Introducere în arborii de decizie, modelele Markov și simulările economice. Aplicarea instrumentelor de analiză decizională pentru orientarea alegerilor terapeutice și a politicii de sănătate.	2
Cursul nr. 7. Aplicații în asigurările de sănătate și gestionarea sistemului de sănătate Utilizarea în practică a evaluărilor farmacoeconomice în sistemele naționale de asigurări și în managementul serviciilor de sănătate. Proiectarea și implementarea studiilor farmacoeconomice relevante pentru rambursarea medicamentelor și optimizarea serviciilor de sănătate.	2

Referințe minime:
74. Drummond MF, Sculpher MJ, Claxton K, Stoddart GL, Torrance GW. Metode de evaluare economică a programelor de asistență medicală. Ediția a IV-a. Oxford: Oxford University Press; 2015.
75. Rascati KL. Noțiuni esențiale de farmacoconomie. Ediția a 3-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020.
76. Neumann PJ, Sanders GD, Russell LB, Siegel JE, Ganiats TG, editori. Raportul cost-eficacitate în sănătate și medicină. Ediția a II-a. New York: Oxford University Press; 2017.
77. Towse A, Pritchard C, Devlin N, editori. Praguri de rentabilitate: aspecte economice și etice. Londra: Office of Health Economics; 2021.

Referințe minime:**78. Materiale didactice auxiliare**

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Seiman Corina**

**Şef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Seiman Corina**

**Coordonator de laborator,
-**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**