



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Munteanu Alice Elena				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Munteanu Alice Elena				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Munteanu Alice Elena Prof. asociat Chiriac Liviu				
Codul disciplinei	MLE.4.7.1	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	7	Tipul evaluării finale (E, V)	E7
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	5

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Din care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	69

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	3

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	25
3. Studiarea bibliografiei minime	3
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	3
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	1
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	2
8. Pregătirea pentru examenele orale	1
9. Pregătirea pentru examenul final	9
10. Consultări	3
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	13
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	MEDICINĂ INTERNĂ
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea manifestărilor clinice ale bolilor interne; C2 – Aplicarea principiilor diagnostice și terapeutice.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu pacienții și cu echipa medicală; C6 – Conduita clinică etică și responsabilă.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Medicinii Interne. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru medicina internă. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în medicina internă. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în medicina internă.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în medicina internă. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru medicina internă. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea importanței siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți etiopatogeneza, manifestările clinice, principiile de diagnostic și abordările terapeutice pentru principalele afecțiuni de medicină internă.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să efectueze examinarea clinică, să interpreteze rezultatele analizelor de laborator și ale investigațiilor imagistice și să formuleze ipoteze diagnostice.
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze datele clinice pentru evaluarea pacientului și să participe în mod responsabil la luarea deciziilor clinice sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în medicina internă Oferă o prezentare generală a medicinei interne ca disciplină clinică, punând accentul pe raționamentul diagnostic, evaluarea pacientului și practica medicală bazată pe dovezi.	3
Cursul nr. 2. Boli cardiovasculare I – Boala cardiacă ischemică și insuficiența cardiacă Prezintă etiologia, fiziopatologia, manifestările clinice, diagnosticul și principiile de tratament ale bolii cardiace ischemice și ale insuficienței cardiace.	3
Cursul nr. 3. Boli cardiovasculare II – Hipertensiune arterială și aritmii Abordează clasificarea, diagnosticul și gestionarea hipertensiunii arteriale, precum și a tulburărilor de ritm și de conducere cardiacă.	3
Cursul nr. 4. Boli respiratorii I – Boli pulmonare obstructive Acoperă diagnosticul și gestionarea astmului și a bolii pulmonare obstructive cronice, inclusiv evaluarea funcțională a respirației.	3
Cursul nr. 5. Boli respiratorii II – Boli pulmonare restrictive și infecțioase Prezintă sindroamele pulmonare restrictive, pneumoniile, afecțiunile pleurale și afecțiunile pulmonare interstițiale.	4
Cursul nr. 6. Boli gastrointestinale I – Tulburări esofagiene și gastrice Se concentrează pe fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul bolilor esofagiene și gastrice.	4
Cursul nr. 7. Boli gastrointestinale II – Afecțiuni hepatobiliare și pancreatice Prezintă afecțiunile ficatului, ale căilor biliare și ale pancreasului, inclusiv boala hepatică cronică și pancreatita acută.	4
Cursul nr. 8. Boli renale Abordează bolile renale acute și cronice, glomerulopatiile și tulburările electrolitice	4
Cursul nr. 9. Boli endocrine și metabolice Acoperă diabetul zaharat, tulburările tiroidiene, dislipidemia și sindroamele metabolice.	4
Cursul nr. 10. Boli hematologice Prezintă anemiile frecvente, tulburările de coagulare și sindroamele hematologice întâlnite în medicina internă.	4
Cursul nr. 11. Boli reumatologice și ale țesutului conjunctiv Prezintă afecțiunile inflamatorii ale articulațiilor, tulburările autoimune sistemice și vasculitele.	4
Cursul nr. 12. Boli infecțioase în medicina internă Abordează infecțiile sistemice, sepsisul și infecțiile care complică bolile interne cronice.	4
Cursul nr. 13. Medicină internă geriatrică și multimorbiditate Se concentrează pe gestionarea pacienților vârstnici, polifarmacie, fragilitate și comorbidități cronice.	4
Cursul nr. 14. Managementul integrat al cazurilor clinice Dezvoltă abordări diagnostice și terapeutice integrate prin intermediul unor cazuri clinice multidisciplinare.	4

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Examinarea clinică generală Îi instruieste pe studenți în tehnicile de colectare a anamnezei și de examinare fizică generală.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Examenul clinic cardiovascular Se concentrează pe examinarea sistemului cardiovascular, măsurarea tensiunii arteriale și interpretarea de bază a ECG-ului.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Examinarea sistemului respirator Dezvoltă abilități în examinarea sistemului respirator și interpretarea testelor funcționale de bază.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Examinarea abdominală Acoperă examinarea clinică a abdomenului, inclusiv evaluarea ficatului și a splinei.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Interpretarea investigațiilor de laborator Prezintă interpretarea testelor de laborator de rutină utilizate în medicina internă.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Electrocardiografie și monitorizare cardiacă Dezvoltă competențe în interpretarea ECG-ului și evaluarea ritmului cardiac.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Tehnici de imagistică în medicina internă Prezintă modalitățile de imagistică de bază și indicațiile lor clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Evaluarea funcției renale și a sistemului urinar Se concentrează pe analiza urinei, evaluarea funcției renale și evaluarea echilibrului hidric.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Evaluarea sistemului endocrin și a metabolismului Oferă instruire privind interpretarea investigațiilor hormonale și metabolice.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Evaluarea hematologică Acoperă evaluarea anomaliilor hemoleucogramei și a parametrilor de coagulare.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Evaluarea clinică reumatologică Dezvoltă abilități în examinarea articulațiilor și interpretarea testelor imunologice.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Evaluarea bolilor infecțioase Se concentrează pe evaluarea febrei, diagnosticarea infecțiilor și principiile antimicrobiene	2
Lucrare de laborator nr. 13. Evaluarea pacientului geriatric Prezintă evaluarea geriatrică cuprinzătoare și instrumentele de evaluare funcțională.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Prezentarea cazurilor clinice Dezvoltă raționamentul clinic prin prezentarea și discutarea structurată a cazurilor.	2

Referințe minime:
1. Jameson JL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Loscalzo J, editori. Principiile medicinei interne ale lui Harrison . Ediția a 21-a. New York: McGraw-Hill Education; 2022.
2. Warrell DA, Cox TM, Firth JD, editori. Manualul de medicină Oxford . Ediția a 6-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
3. Ralston SH, Penman ID, Strachan MWJ, Hobson RP, editori. Principiile și practica medicinei lui Davidson . Ediția a 24-a. Edinburgh: Elsevier; 2022.
4. Andreoli TE, Benjamin IJ, Griggs RC, Wing EJ, Fitz JG, editori. Elementele esențiale ale medicinei Cecil . Ediția a 10-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.
5. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
09.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Lect. Munteanu Alice Elena

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe

Coordonator de curs,
Lect. Munteanu Alice Elena

Coordonator de laborator,
Lect. Munteanu Alice Elena
Prof. asociat Chiriac Liviu

Data aprobării de către departament
25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. Marian Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. Marian Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Focșeneanu Brîndușa Lect. Bondar Cristian				
Codul disciplinei	MLE.4.7.2	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	7	Tipul evaluării finale (E, V)	E7
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	PSIHIATRIE
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea simptomelor psihiatrice; C2 – Evaluarea clinică a afecțiunilor de sănătate mintală.
Competențe transversale	C5 – Comunicare empatică; C6 – Responsabilitate etică în îngrijirea pacientului.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al psihiatriei. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru psihiatrie. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în psihiatrie. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în psihiatrie.
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în psihiatrie. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru psihiatrie. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare

	corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.
--	---

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați mecanismele neurobiologice și psihosociale care stau la baza tulburărilor psihiatrice și descrieți criteriile de diagnostic pentru principalele boli mintale.
Competențe	Să realizeze interviuri psihiatrice, să evalueze starea mentală și să interpreteze simptomele comportamentale și psihologice.
Responsabilități/ Autonomie	Să dea dovadă de responsabilitate profesională și sensibilitate etică în gestionarea pacienților cu tulburări mentale.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Semiologia percepției, atenției și memoriei Analiza tulburărilor de percepție, inclusiv a celor cantitative (de exemplu, hipoestezie, hiperestezie) și calitative (de exemplu, iluzii, halucinații). Analiza tulburărilor de memorie, cum ar fi hipomnezia, hiperamnezia și amnezia, precum și a paramneziilor, cum ar fi confabulațiile și amintirile pseudoreminiscente. Analiza tulburărilor de atenție, inclusiv hipoprosexia și hiperprosexia.	3
Cursul nr. 2. Semiologia gândirii, tulburările de limbaj și de scriere Analiza tulburărilor operaționale și motivaționale ale gândirii, precum și a psihopatologiilor ideatice, inclusiv a ideilor obsesive și delirante. Discutarea tulburărilor de exprimare verbală (de exemplu, dislalia, disfazia) și a tulburărilor de exprimare grafică, evidențiind modul în care disfuncțiile de limbaj se manifestă în afecțiunile psihiatrice.	3
Cursul nr. 3. Semiologia afectivității, imaginației și comportamentului expresiv Analiza tulburărilor de dispoziție, inclusiv a tulburărilor emoționale precum euforia, distimia și ambivalența afectivă. Discutarea fobiilor, obsesiilor și a anumitor stări afective, alături de semiologia proceselor imaginative, precum simularea și suprasimularea, precum și a comportamentelor expresive, cum ar fi expresiile faciale, ticurile și pantomimele.	3
Cursul nr. 4. Semiologia proceselor volitive, a psihomotricității și a instinctelor Analiza semiologiei voinței și a activității motorii, inclusiv a tulburărilor acțiunilor voluntare și ale comportamentului motor. Explorarea tulburărilor de agresivitate, inclusiv sinuciderea, omuciderea și infanticidul, precum și a tulburărilor pulsionale sexuale, cum ar fi parafiliile, și a tulburărilor pulsionale non-sexuale, cum ar fi piromania și cleptomania.	3
Cursul nr. 5. Tulburări ale conștiinței Definirea și examinarea tulburărilor de conștiință, inclusiv stări precum obtuzitatea, stupoarea și coma. Discutarea perspectivei psihopatologice a conștiinței alterate, inclusiv fenomene precum stările oniroide, stările amentive și stările crepusculare, care se manifestă adesea în afecțiuni psihiatrice severe.	4
Cursul nr. 6. Tratamentul tulburărilor psihiatrice Prezentarea tratamentelor farmacologice pentru tulburările psihiatrice, inclusiv mecanismele lor de acțiune, indicațiile și efectele secundare. Explorarea diverselor forme de psihoterapie, a terapiei electroconvulsive și a altor tratamente utilizate în psihiatrie, cu accent pe aplicarea lor în gestionarea bolilor mintale.	4
Cursul nr. 7. Tulburările de dispoziție Prezentarea unei imagini de ansamblu asupra tulburărilor de dispoziție, inclusiv a caracteristicilor clinice ale episoadelor depresive și maniacale, precum și ale hipomaniei și	4

Programa cursului	Ore
episoadelor depresive majore. Se discută despre tulburarea bipolară de dispoziție, tulburările persistente de dispoziție, ciclotimia și distimia, cu accent pe prezentarea lor clinică și criteriile de diagnostic.	
Cursul nr. 8. Schizofrenia și tulburările din spectrul schizofreniei Se examinează tipurile de schizofrenie, inclusiv schizofrenia paranoidă, dezorganizată, catatonică și simplă. Se discută criteriile de diagnostic pentru aceste forme clinice, precum și fiziopatologia și abordările terapeutice pentru tulburările din spectrul schizofreniei.	4

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Semiologia percepției, atenției și memoriei Analiza studiilor de caz legate de tulburările de percepție, inclusiv tulburările cantitative (de exemplu, hipoestezie, hiperestezie) și calitative (de exemplu, iluzii, halucinații). Analiza tulburărilor de memorie, precum hipomnezia, hiperamnezia și amnezia, alături de paramnezii d, inclusiv confabulațiile, amintirile pseudoreminiscente și recunoașterile false. Se abordează, de asemenea, tulburările de atenție, inclusiv hipoprosexia și hiperprosexia.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Semiologia tulburărilor de gândire, limbaj și scriere Examinarea tulburărilor de gândire, inclusiv a tulburărilor de formă și conținut, precum gândirea delirantă și ideele obsesive. Analiza tulburărilor de limbaj, inclusiv a tulburărilor de exprimare (dislalia), de receptare (disfazia) și de exprimare grafică. Accentul se pune pe aspectele psihopatologice ale ideării, precum și pe gândirea dezorganizată și tulburările asociate.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Semiologia afectivității, imaginației și comportamentului expresiv Explorarea tulburărilor de dispoziție, inclusiv a episoadelor depresive, expansive și distimice. Analizarea tulburărilor imaginației, inclusiv a simulării, metasimulării și suprasimulării. Examinarea comportamentului expresiv, precum anomalii în îmbrăcăminte, expresia mimică și ticurile, alături de schimbările de comportament ca răspuns la fluctuațiile de dispoziție.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Semiologia proceselor volitive, a psihomotricității și a instinctelor Investigarea tulburărilor voinței, precum deficitele voinței active și defensive. Analiza anomaliilor activității motorii, inclusiv exacerbarea, reducerea sau dezorganizarea mișcărilor. Explorarea comportamentelor instinctive, inclusiv agresivitatea (impulsuri auto- și heteroagresive), precum și explorarea tulburărilor compulsive sexuale și non-sexuale, inclusiv parafilia și tulburările de control al impulsurilor.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Tulburări ale conștiinței și ale conștientizării Examinarea tulburărilor de conștiință, inclusiv obtuzitatea, stupoarea și coma, precum și analiza tulburărilor de conștientizare, cum ar fi depersonalizarea și derealizarea. Investigarea manifestărilor psihopatologice ale stărilor alterate de conștiință, inclusiv stările oneiroide, stările crepusculare și automatismul ambulatoriu.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Tratamentul tulburărilor psihiatrice (farmacologic și psihoterapeutic) Analiza abordărilor farmacologice în tratarea tulburărilor psihiatrice, inclusiv diverse clase de medicamente, mecanismele lor de acțiune și indicațiile. Explorarea tehnicilor psihoterapeutice, cum ar fi terapia cognitiv-comportamentală și psihanaliza. Se abordează, de asemenea, alte intervenții terapeutice, cum ar fi terapia electroconvulsivă.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Tulburări de dispoziție (scala HAMD 17, scala MADRS, scala Hamilton pentru anxietate) Explorarea studiilor de caz privind tulburările de dispoziție folosind scale standardizate de evaluare, inclusiv Scala de depresie Hamilton (HAMD 17), Scala de evaluare a depresiei	2

Programa de laborator	Ore
Montgomery-Asberg (MADRS) și Scala de evaluare a anxietății Hamilton. Aceste instrumente vor fi utilizate pentru a evalua severitatea și răspunsul la tratament la pacienții cu tulburări de dispoziție.	
Lucrare de laborator nr. 8. Schizofrenia și tulburările din spectrul schizofreniei (scala PANSS) Examinarea schizofreniei și a tulburărilor asociate folosind Scala Sindromului Pozitiv și Negativ (PANSS). Studiile de caz vor explora diferite subtipuri de schizofrenie și vor evalua caracteristicile clinice folosind PANSS pentru a evalua simptomele pozitive și negative.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Schizofrenia și tulburările din spectrul schizofreniei (Scala BPRS, Scala CSSR-S) Analiză aprofundată a schizofreniei și a tulburărilor din spectrul schizofreniei folosind scale suplimentare, precum Scala scurtă de evaluare psihiatrică (BPRS) și Scala de severitate a impresiilor clinice globale (CSSR-S). Aceste instrumente ajută la evaluarea severității simptomelor și a rezultatelor tratamentului în cazul schizofreniei.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Tulburări de personalitate (Inventarul MMPI) Explorarea unor studii de caz privind diverse tulburări de personalitate, utilizând Inventarul Multifazic de Personalitate din Minnesota (, MMPI) pentru a evalua trăsăturile de personalitate și a diagnostica tulburările. Analiza va include înțelegerea criteriilor de diagnostic și interpretarea rezultatelor testelor.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Tulburări de personalitate (Chestionarul Schmieschek) Continuarea explorării tulburărilor de personalitate, cu accent pe utilizarea Chestionarului Schmieschek pentru evaluarea trăsăturilor de personalitate. Accentul va fi pus pe identificarea prezenței tulburărilor de personalitate prin intermediul unei evaluări structurate.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Dependente (dependența de droguri) Analiza studiilor de caz privind dependența de droguri, explorarea simptomelor, etiologiei și opțiunilor de tratament pentru diferite tipuri de dependențe. Accentul se pune pe înțelegerea impactului psihologic, fiziologic și social al dependenței.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Tulburări nevrotice (teste proiective) Concentrarea asupra tulburărilor nevrotice și utilizarea testelor proiective pentru evaluarea conflictelor emoționale și psihologice subiacente. Studiile de caz vor ajuta la demonstrarea utilizării tehnicilor proiective în diagnosticarea simptomelor nevrotice.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Tulburări mentale organice Explorarea studiilor de caz privind tulburările mentale organice, inclusiv afecțiunile legate de traumatisme cranio-cerebrale, epilepsie, tumori cerebrale și demență. Cursul va examina modul în care aceste afecțiuni afectează funcționarea cognitivă și emoțională, cu accent pe abordările diagnostice și strategiile de tratament.	2

Referințe minime:
6. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: behavioral sciences/clinical psychiatry . Ediția a 12-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
7. Gelder M, Andreasen N, Lopez-Ibor J Jr, Geddes J, editori. New Oxford textbook of psychiatry . Ediția a 4-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
8. Asociația Americană de Psihiatrie. DSM-5-TR: Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale . Ediția a 5-a, revizuire a textului. Washington (DC): American Psychiatric Publishing; 2022.
9. Oyeboode F. Sims, „Simptomele în minte: o introducere în psihopatologia descriptivă” . Ediția a 6-a. Edinburgh: Elsevier; 2017.
10. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Șef de catedră,

Prof. dr. Marian Gabriela

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

**Coordonator de curs,
Prof. dr. Marian Gabriela**

**Coordonator de laborator,
Lector Focșeneanu Brîndușa
Lector Bondar Cristian**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin				
Codul disciplinei	MLE.4.7.3	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	7	Tipul evaluării finale (E, V)	E7
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALĂ (I)
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea patologiei chirurgicale; C3 – Evaluarea clinică inițială a pacienților chirurgicali.
Competențe transversale	C5 – Munca în echipă în context chirurgical; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Chirurgiei Generale (I). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Chirurgia Generală (I). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în Chirurgia generală (I). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în Chirurgia Generală (I).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul cursului de Chirurgie generală (I). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Chirurgia generală (I). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor chirurgicale frecvente.
Competențe	Să efectueze examinarea chirurgicală clinică și să interpreteze investigațiile diagnostice preoperatorii.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Participarea în mod responsabil la gestionarea pacienților chirurgicali și la luarea deciziilor sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Patologia esofagului – achalazia cardiei, diverticulele esofagiene, boala de reflux gastroesofagian Explorarea fiziopatologiei, a caracteristicilor clinice, a criteriilor de diagnostic și a opțiunilor terapeutice pentru afecțiunile esofagiene, precum achalazia, diverticulele esofagiene și boala de reflux gastroesofagian (BRGE). Accentul se pune pe înțelegerea mecanismelor care stau la baza acestor afecțiuni și a abordărilor terapeutice pentru acestea.	2
Cursul nr. 2. Patologia esofagului – Herniile hiatale O prezentare generală a tipurilor de hernii hiatale, a clasificării acestora, a prezentării clinice, a metodelor de diagnostic și a strategiilor de gestionare. Acest subiect include intervențiile chirurgicale utilizate în tratarea herniilor hiatale și a complicațiilor asociate acestora.	2
Cursul nr. 3. Patologia stomacului – Ulcere gastrice și duodenale, ulcer gastric endocrin, sistemul APUD Se discută patogenеза, factorii de risc și manifestările clinice ale ulcerelor gastrice și duodenale, inclusiv rolul sistemului endocrin și al sistemului APUD în formarea ulcerelor. Această prelegere abordează atât tratamentul medical, cât și cel chirurgical al bolii ulcerului peptic.	2
Cursul nr. 4. Patologia stomacului și a duodenului – Complicații ale ulcerului gastric: perforație, hemoragie, stenoză și malignitate Se examinează potențialele complicații ale ulcerelor gastrice, inclusiv perforația, hemoragia, stenoza și riscul de malignitate. Această prelegere se concentrează asupra fiziopatologiei, semnelor clinice, metodelor de diagnostic și opțiunilor de tratament ale acestora.	2
Cursul nr. 5. Patologia intestinului subțire – invaginația intestinală, diverticulele, enterita regională, boala Crohn, tumorile benigne și maligne O trecere în revistă cuprinzătoare a patologiei care afectează intestinul subțire, inclusiv invaginația intestinală la copii, diverticuloza, enterita regională, boala Crohn și tumorile benigne și maligne care afectează această regiune. Acest subiect acoperă atât abordările diagnostice, cât și cele terapeutice.	2
Cursul nr. 6. Patologia chirurgicală a colonului – Diverticuloză și polipoză colică, rectocolită ulcerativă-hemoragică, tumori benigne și maligne Această prelegere se concentrează asupra aspectelor chirurgicale ale diverticulozei, polipozei colice, rectocolitei ulcerative-hemoragice și tumorilor colorectale. Include discuții privind managementul chirurgical al acestora, indicațiile pentru rezecție și complicațiile.	2
Cursul nr. 7. Patologia rectului și a canalului anal – prolapsul rectal, tumorile benigne și maligne, hemoroizii, fisurile, infecțiile perianorectale Se examinează afecțiunile care afectează rectul și canalul anal, inclusiv prolapsul rectal, tumorile benigne și maligne, hemoroizii, fisurile anale și infecțiile perianorectale (de exemplu, abcese, flegmone și fistule). Se pune accentul pe abordările diagnostice și chirurgicale.	2
Cursul nr. 8. Patologia ficatului – Traumatisme hepatice, abcese hepatice O explorare aprofundată a traumatismelor hepatice și a diverselor tipuri de abcese hepatice, cu accent pe prezentarea lor clinică, tehnicile de diagnostic și opțiunile de tratament, inclusiv intervențiile chirurgicale.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 9. Patologia ficatului – Chistul hidatic al ficatului Această prelegere abordează patogeniza, diagnosticul și tratamentul chirurgical al chisturilor hidatice hepatice, punând accentul pe implicațiile clinice ale acestora, tehnicile de imagistică și abordarea terapeutică, inclusiv excizia chirurgicală și terapia medicală.	2
Cursul nr. 10. Patologia căilor biliare – Litiază veziculară, colecistopatii, complicații ale litiazei veziculare O prezentare generală a afecțiunilor vezicii biliare, inclusiv litiaza veziculară și colecistopatiile. Acest subiect abordează complicațiile calculilor biliari, inclusiv colecistita, colica biliară și alte afecțiuni ale sistemului biliar, precum și strategiile de gestionare implicate.	2
Cursul nr. 11. Patologia pancreasului – pancreatita acută și cronică Explorarea fiziopatologiei, a caracteristicilor clinice și a tratamentului pancreatitei acute și cronice, inclusiv rolul intervențiilor chirurgicale în cazurile severe și al complicațiilor, cum ar fi pseudochisturile pancreatice și abcesele.	2
Cursul nr. 12. Patologia splinei – Traumatisme ale splinei, hipersplenism Această prelegere abordează gestionarea traumatismelor splenice și a hipersplenismului, inclusiv indicațiile pentru splenectomie, complicațiile potențiale ale leziunilor splenice și rolul splinei în funcția imunologică.	2
Cursul nr. 13. Afecțiuni ale peretelui abdominal – hernii, hernii inghinale, femurale, ombilicale, hernii rare, hernii interne, hernii diafragmatice Această temă acoperă diversele tipuri de hernii ale peretelui abdominal, inclusiv herniile inghinale, femurale și ombilicale, precum și herniile rare și interne. Se discută prezentarea clinică, instrumentele de diagnostic și opțiunile de tratament chirurgical pentru aceste afecțiuni.	2
Cursul nr. 14. Afecțiuni ale peretelui abdominal – Defecte parietale abdominale: eventrații și eviscerații Concentrându-se pe defectele peretelui abdominal, precum eventrațiile și eviscerările, această prelegere examinează fiziopatologia acestora, abordările chirurgicale și complicațiile asociate cu aceste afecțiuni.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Fișă de observație clinică: valori normale ale sângelui și urinei Se pune accentul pe elaborarea și interpretarea fișelor de observație clinică. Aceasta include documentarea și evaluarea valorilor normale ale sângelui și urinei, cu accent pe înțelegerea semnificației lor clinice în diverse patologii.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Tehnica explorării funcționale în afecțiunile hepato-biliare Se examinează metodele utilizate pentru evaluarea funcției hepatice și biliare, inclusiv diverse teste și tehnici de diagnostic pentru evaluarea afecțiunilor precum colestaza, ciroza și obstrucția biliară.	3
Lucrare de laborator nr. 3. Tehnici de diagnostic în patologia viscerelor abdominale și a aparatului urinar O prezentare generală a tehnicilor de diagnostic utilizate pentru evaluarea patologiei organelor abdominale și a sistemului urinar. Aceasta include modalități de imagistică și metode de examinare clinică pentru detectarea afecțiunilor precum nefropatiile, tumorile abdominale și tulburările gastrointestinale.	3
Lucrare de laborator nr. 4. Tehnici de diagnostic în patologia glandei mamare și a toracelui Explorarea tehnicilor de diagnostic pentru evaluarea afecțiunilor glandei mamare și ale	3

Programul de laborator	Ore
toracelui, precum cancerul de sân, leziunile benigne și infecțiile toracice. Aceasta include mamografia, ecografia și radiografiile toracice.	
Lucrare de laborator nr. 5. Tehnici de diagnostic al afecțiunilor arteriale și venoase Accentul se pune pe metodele de diagnosticare a afecțiunilor arteriale și venoase, inclusiv utilizarea ecografiei Doppler, a angiografiei și a examinărilor clinice pentru evaluarea afecțiunilor precum boala arterială periferică, varicele și tromboza venoasă profundă.	3
Lucrare de laborator nr. 6. Asepsie și antisepsie: pansamente și bandajare Se discută principiile tehnicii aseptice și ale procedurilor antiseptice în practica chirurgicală. Aceasta include metodele corespunzătoare de realizare a pansamentelor și a bandajelor pentru a preveni infecțiile și a favoriza vindecarea rănilor.	3
Lucrare de laborator nr. 7. Instrumente chirurgicale: detalii tehnice privind chirurgia laparoscopică, pneumoperitoneul și laparoscopia diagnostică Prezentarea diverselor instrumente chirurgicale utilizate în chirurgia laparoscopică. Acest subiect acoperă aspectele tehnice ale creării unui pneumoperitoneu și efectuării laparoscopiei diagnostice pentru evaluarea patologiilor abdominale.	3
Lucrare de laborator nr. 8. Plăgi și sutură chirurgicală: incizie și drenaj; examinarea vezicii urinare Se explică tehnicile de gestionare a rănilor chirurgicale, inclusiv sutura, incizia și drenajul. Această prelegere acoperă, de asemenea, procedurile de examinare a vezicii urinare utilizate pentru diagnosticarea și evaluarea patologiilor tractului urinar.	3
Lucrare de laborator nr. 9. Interpretarea radioscopiei, radiografiei, irigografiei, ecografiei și explorării anorectale Accentul se pune pe interpretarea diverselor modalități de imagistică diagnostică, inclusiv radiografii, ecografie și irigografie. Aceasta include aplicarea clinică a acestor tehnici în diagnosticarea afecțiunilor abdominale și anorectale.	3
Lucrare de laborator nr. 10. Examen practic Un examen practic cuprinzător care evaluează abilitățile și cunoștințele dobândite pe parcursul cursului, cu accent pe observația clinică, tehnicile de diagnostic și procedurile chirurgicale.	2

Referințe minime:
11. Williams NS, O'Connell PR, McCaskie AW, editori. Bailey & Love's short practice of surgery . Ediția a 27-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.
12. Townsend CM Jr, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL, editori. Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice . Ediția a 21-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.
13. Garden OJ, Parks RW, Wigmore SJ, editori. Principiile și practica chirurgiei . Ediția a 7-a. Edinburgh: Elsevier; 2021.
14. Dehn TCB, Aspinall R. Teme fundamentale în chirurgia generală și de urgență . Ediția a 6-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2022.
15. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate

Modul de transmitere a informațiilor	
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
• Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Pondere procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
16.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Coordonator de laborator,

Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan

Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ONCOLOGIE MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Dr. med. Jinga Dan Cornel				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Dr. med. Jinga Dan Cornel				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Dr. med. Jinga Dan Cornel Dr. med. Popescu Andrei				
Codul disciplinei	MLE.4.7.4	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	7	Tipul evaluării finale (E, V)	E7
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studierea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiați folosind materialele auxiliare ale cursului și manualele	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ONCOLOGIE MEDICALĂ
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea patologiei oncologice; C2 – Aplicarea principiilor diagnostice și terapeutice.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu pacienții și echipele oncologice; C6 – Îngrijirea etică a pacientului.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al oncologiei medicale. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru oncologia medicală. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în oncologia medicală. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în oncologia medicală.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în oncologia medicală. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru oncologia medicală. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți biologia tumorilor, mecanismele carcinogenezei și principiile terapiilor oncologice.
Competențe	Să interpreteze investigațiile diagnostice pentru cancer și să evalueze strategiile terapeutice.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Participarea responsabilă la managementul oncologic multidisciplinar și la monitorizarea pacienților.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în oncologie, fenotipul malign și biologia malignă O introducere în oncologie, în care se discută fenotipul malign și biologia celulelor maligne . Se pune accentul pe înțelegerea mecanismelor celulare și moleculare care stau la baza creșterii și progresiei cancerului.	2
Cursul nr. 2. Carcinogeneza Explorarea proceselor implicate în carcinogeneză. O analiză detaliată a modificărilor moleculare și genetice care duc la apariția cancerului, inclusiv mutații, oncogene și gene supresoare tumorale.	2
Cursul nr. 3. Invazia și metastazarea Analiza proceselor prin care celulele canceroase invadează țesuturile înconjurătoare și se răspândesc către organe îndepărtate. Înțelegerea mecanismelor implicate în metastazare și a implicațiilor lor clinice.	2
Cursul nr. 4. Etiopatogeneza cancerului Accent pe cauzele și dezvoltarea cancerului, examinând factorii genetici, de mediu și de stil de viață care contribuie la apariția și progresia cancerului.	2
Cursul nr. 5. Epidemiologia cancerului Discutarea incidenței, prevalenței și ratelor de mortalitate asociate cancerului. Analiza principalilor factori de risc pentru cancer și a modului în care aceștia contribuie la povara cancerului în diferite populații.	2
Cursul nr. 6. Diagnosticul bolilor canceroase; Principiile stadializării, markerii tumorali Prezentare generală a metodelor de diagnosticare a cancerului, inclusiv tehnici de imagistică, biopsii și teste de laborator. Accent pe principiile stadializării cancerului și pe rolul markerilor tumorali în diagnosticare și monitorizare.	2
Cursul nr. 7. Clasificarea histopatologică a tumorilor Studiul clasificării histopatologice a tumorilor pe baza caracteristicilor lor celulare și tisulare. Înțelegerea diferitelor tipuri de tumori și a schemelor lor de clasificare.	2
Cursul nr. 8. Prevenirea și profilaxia cancerului Analiza strategiilor de prevenire a cancerului, inclusiv schimbări ale stilului de viață, vaccinări și chimioprevenție. Accent pe măsurile de sănătate publică menite să reducă riscul de cancer.	2
Cursul nr. 9. Screeningul neoplaziilor Discutarea metodelor și a ghidurilor de screening al cancerului. Rolul depistării precoce în îmbunătățirea rezultatelor tratamentului cancerului și în reducerea mortalității.	2
Cursul nr. 10. Urgențe oncologice Prezentare generală a urgențelor oncologice, inclusiv complicații acute precum sindromul de liză tumorală, compresia măduvei spinării și sindromul venei cave superioare. Strategii de gestionare a urgențelor.	2
Cursul nr. 11. Tratamentul cancerului: Principiile tratamentului chirurgical, radiologic și sistemic Analiză detaliată a principalelor modalități de tratament în îngrijirea cancerului, inclusiv chirurgia, radioterapia și tratamentele sistemice, cum ar fi chimioterapia, imunoterapia și terapiile țintite.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 12. Cancerul de sân: epidemiologie, factori de risc, diagnostic, stadializare, tratament Discuție cuprinzătoare despre cancerul de sân, inclusiv epidemiologia, factorii de risc, tehnicile de diagnostic, stadializarea și principiile tratamentului.	2
Cursul nr. 13. Cancerul bronhopulmonar: epidemiologie, factori de risc, diagnostic, stadializare, tratament Analiza cancerului bronhopulmonar, cu accent pe cancerul pulmonar, epidemiologia acestuia, factorii de risc, metodele de diagnostic, stadializarea și abordările terapeutice.	2
Cursul nr. 14. Cancerul colorectal: epidemiologie, factori de risc, diagnostic, stadializare, tratament Prezentare generală a cancerului colorectal, cu analizarea epidemiologiei, a factorilor de risc, a metodelor de diagnostic, a sistemelor de stadializare și a tratamentelor disponibile.	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Examinarea clinică a pacientului oncologic Introducere în examinarea clinică a pacienților oncologici. Accent pe evaluarea stării generale, identificarea semnelor și simptomelor specifice cancerului și utilizarea fișei de observație clinică pentru documentarea constatărilor. Se subliniază importanța examinării fizice amănunțite și a monitorizării pe tot parcursul evoluției cancerului la pacient.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Cancerul de sân: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament postterapeutic și urmărire Abordare bazată pe studii de caz privind cancerul de sân, cu accent pe epidemiologia, evoluția, semnele și simptomele frecvente, metodele de diagnostic și evaluarea preterapeutică. Include strategii de tratament postterapeutic și îngrijirea de urmărire necesară pentru monitorizarea recidivelor.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Cancerul bronhopulmonar non-microcelular: epidemiologie, istoric natural, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț pre-terapeutic, tratament post-terapeutic și urmărire Studiu de caz privind cancerul pulmonar cu celule non-mici, care acoperă epidemiologia, evoluția, metodele de diagnostic, evaluarea preterapeutică, strategiile de tratament și monitorizarea post-tratament.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Cancerul bronhopulmonar cu celule mici: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament postterapeutic și urmărire Examinare detaliată a cancerului pulmonar cu celule mici, incluzând date epidemiologice, evoluția bolii, semnele clinice frecvente și metodele de diagnostic. Accent pe evaluarea preterapeutică, abordările terapeutice și îngrijirea de urmărire pe termen lung.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Cancerul de colon: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament postterapeutic și urmărire Studiu de caz privind cancerul de colon, cu accent pe epidemiologie, evoluția bolii și simptomele clinice. Discuție detaliată privind tehnicile de diagnostic, evaluarea preterapeutică, opțiunile terapeutice și urmărirea postterapeutică.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Cancerul rectal: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament și urmărire postterapeutică	2

Programa de laborator	Ore
Accent pe cancerul rectal, inclusiv epidemiologia, semnele clinice și abordările diagnostice. Explorarea opțiunilor de tratament, inclusiv chirurgia și terapiile adjuvante, precum și îngrijirea de urmărire pe termen lung pentru monitorizarea recidivelor.	
Lucrare de laborator nr. 7. Cancerul gastric: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament postterapeutic și urmărire Studiu de caz privind cancerul gastric, incluzând date epidemiologice, manifestări clinice, strategii de diagnostic, evaluare pre-terapeutică și modalități de tratament. Accent pe importanța urmăririi post-terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Melanomul malign: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament post și monitorizare Examinare detaliată a melanomului malign, cu accent pe epidemiologia, evoluția, semnele, simptomele și metodele de diagnostic ale acestuia. Discuție privind strategiile terapeutice și importanța monitorizării post-tratament.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Cancerul ovarian: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament postterapeutic și urmărire Studiu de caz privind cancerul ovarian, în care se discută epidemiologia, evoluția bolii și caracteristicile clinice. Accentul se pune pe diagnostic, evaluarea preterapeutică, strategiile terapeutice și îngrijirea de urmărire pe termen lung.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Cancerul de col uterin: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament postterapeutic și urmărire Studiu de caz privind cancerul de col uterin, incluzând o prezentare generală a epidemiologiei, evoluției naturale, simptomelor clinice și metodelor de diagnostic. Accent pe evaluarea pre-terapeutică, protocoalele de tratament și îngrijirea de urmărire.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Cancerul de prostată: epidemiologie, evoluție naturală, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament și urmărire postterapeutică Studiu de caz privind cancerul de prostată, care acoperă epidemiologia, evoluția, semnele și simptomele. Analiză detaliată a abordărilor diagnostice, a opțiunilor de tratament și a strategiilor de monitorizare post-terapeutică.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Sarcoame: epidemiologie, istoric natural, semne și simptome caracteristice, metode de diagnostic, bilanț preterapeutic, tratament postterapeutic și monitorizare Studiu de caz aprofundat privind sarcoamele, incluzând epidemiologia, evoluția naturală și caracteristicile clinice specifice. Accent pe metodele de diagnostic, abordările terapeutice și managementul pe termen lung.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Agenți chimioterapeutici: metode de administrare, incidente, efecte adverse și tratamentul efectelor adverse Analiză detaliată a agenților chimioterapeutici, a tehnicilor de administrare și a potențialelor efecte secundare. Accent pe modul de gestionare și atenuare a efectelor adverse la pacienții cu cancer care urmează chimioterapie.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Nutriția pacientului cu cancer Discuție privind gestionarea nutrițională a pacienților cu cancer, abordând nevoile alimentare	2

Programa de laborator	Ore
specifice și provocările care apar în timpul tratamentului. Accent pe importanța unei nutriții adecvate pentru îmbunătățirea rezultatelor și menținerea calității vieții pacientului.	

Referințe minime:
16. Niederhuber JE, Armitage JO, Doroshow JH, Kastan MB, Tepper JE, editori. Abeloff's clinical oncology . Ediția a 6-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
17. DeVita VT Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, editori. Cancerul lui DeVita, Hellman și Rosenberg: principii și practică oncologică . Ediția a 11-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2019.
18. Longo DL, Kasper DL, Jameson JL, Fauci AS, Hauser SL, Loscalzo J, editori. Hematologia și oncologia lui Harrison . Ediția a 3-a. New York: McGraw-Hill Education; 2017.
19. Johnston SRD, Swanton C, editori. Manualul de oncologie al Universității Oxford . Oxford: Oxford University Press; 2019.
20. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %

- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de corectare - Cel puțin jumătate dintre subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
11.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Dr. med. Jinga Dan Cornel**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., PhD**

**Coordonator de curs,
Dr. med. Jinga Dan Cornel**

**Coordonator de laborator,
Dr. med., dr. Jinga Dan Cornel
Dr. med., dr. Popescu Andrei**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	OFTALMOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Manasia Daniela, MD, PhD.				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Manasia Daniela, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. dr. Corina Merticariu, MD, PhD Lect. Manasia Daniela, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.4.7.5	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	7	Tipul evaluării finale (E, V)	E7
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	OFTALMOLOGIE
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea patologiilor oculare; C2 – Aplicarea tehnicilor de examinare oftalmologică.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu pacientul; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al oftalmologiei. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru oftalmologie. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în oftalmologie. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în oftalmologie.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în oftalmologie. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru oftalmologie. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți anatomia, fiziologia și patologia sistemului vizual, precum și afecțiunile oftalmologice frecvente.
Competențe	Să efectueze examinări oftalmologice de bază și să interpreteze testele de diagnostic vizual.
Responsabilități/	Aplicați cunoștințele oftalmologice în mod responsabil în contexte clinice.

Rezultate ale învățării	
Autonomie	

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Funcția vizuală și percepția culorilor Mecanismele fiziologice ale senzației luminoase examinate prin electroretinografie și potențiale vizuale evocate. Semnificația clinică a hemeralopiei și a nictalopiei ca tulburări ale adaptării la lumina d.ă. Metode de evaluare a acuității vizuale și a câmpului vizual periferic. Clasificarea și interpretarea anomaliilor senzației cromatice.	2
Cursul nr. 2. Refracția oculară și tulburările sale: ametropiile Principiile optice ale refracției statice și dinamice, cu accent pe rolul acomodării. Afecțiuni fiziologice precum presbiopia și modificări patologice, inclusiv paralizia și spasmul acomodativ. Tehnici de examinare și corecție, inclusiv dispozitive optice și proceduri chirurgicale refractive.	2
Cursul nr. 3. Viziunea binoculară și afecțiunile sale Anatomia funcțională a coordonării oculomotorii și mecanismele care stau la baza vederii binoculare. Etiopatogeneza și clasificarea diplopiei. Criterii de diagnostic și strategii terapeutice pentru strabism, inclusiv forme clinice și metode de investigare.	2
Cursul nr. 4. Patologia orbitei și a aparatului lacrimal Semiologia clinică a afecțiunilor orbitale, inclusiv semne precum proptosis și enoftalmie. Clasificarea afecțiunilor orbitale inflamatorii, infecțioase și tumorale. Afecțiuni ale glandei lacrimale și ale căilor de drenaj, cu accent pe dacrioadenită și dacriocistită în diagnosticul diferențial.	2
Cursul nr. 5. Patologia pleoapelor Malformații congenitale și afecțiuni structurale și funcționale dobândite ale pleoapelor. Afecțiuni inflamatorii precum blefarita, hordeolumul și calaziul. Anomalii mecanice, inclusiv ectropionul, entropionul și ptoza. Caracteristici clinice și histopatologice ale tumorilor pleoapelor.	2
Cursul nr. 6. Patologia conjunctivei Clasificarea morfologică și clinică a patologiei conjunctive. Diagnosticul diferențial al afecțiunilor inflamatorii, alergice și degenerative. Principiile de gestionare bazate pe etiologie și evoluția bolii.	4
Cursul nr. 7. Patologia corneei și a sclerei Caracteristici semiologice și forme clinice ale afecțiunilor corneene și sclerale. Keratită virală și bacteriană, ulcere corneene, degenerescențe și distrofii. Sclerită și episclerită în relație cu afecțiunile sistemice asociate. Relevanța diagnosticului ectaziei sclerale.	4
Cursul nr. 8. Patologia pupilei Fiziologia funcției pupilare și mecanismele care reglează răspunsurile la lumină și acomodare. Clasificarea afecțiunilor care afectează statica și dinamica pupilară, inclusiv anizocoria și disocierea lumină-aproape, cu implicații pentru evaluarea neurologică și oculară.	2
Cursul nr. 9. Patologia uveei Clasificarea etiologică și prezentarea clinică a uveitei anterioare și posterioare. Oftalmia simpatică și tumorile uveale analizate din perspectiva patogenezei, a asocierilor sistemice și a abordării diagnostice.	2
Cursul nr. 10. Patologia cristalinului Alterări structurale și funcționale ale cristalinului, inclusiv cataracta congenitală și dobândită. Mecanismele și consecințele dislocării și subluxației cristalinului. Criterii de diagnostic și considerente privind intervenția chirurgicală.	4

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 11. Glaucomul Clasificarea afecțiunilor glaucomatoase în funcție de configurația unghiului camerei anterioare. Mecanismele fiziopatologice ale leziunilor nervului optic și ale reglării presiunii intraoculare. Metode de diagnostic și principii terapeutice, inclusiv opțiuni medicale și chirurgicale.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Anatomia și fiziologia ochiului, căile optice, cortexul vizual Organizarea structurală și funcțională a globului ocular, a anexelor oculare și a structurilor neurosenzoriale asociate. Traseul căilor optice de la retină la cortexul vizual. Integrarea funcțională a procesării vizuale la nivel cortical.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Acuitatea vizuală Proceduri de evaluare a vederii la distanță și de aproape în condiții standardizate. Evaluarea percepției luminii și a proiecției. Evaluarea sensibilității la contrast ca componentă a performanței vizuale funcționale.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Examinarea vederii binoculare Metode de testare a percepției simultane, a fuziunii și a stereopsiei folosind dispozitive precum sinoptoforul. Interpretarea rezultatelor clinice în raport cu coordonarea binoculară și dezvoltarea vizuală.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Evaluarea heteroforiei, strabismului și diplopiei Tehnici de identificare a deviațiilor oculare latente și manifeste. Realizarea și interpretarea testului de acoperire și a manevrelor conexe. Investigarea diplopiei prin anamneza pacientului și testarea aliniamentului clinic.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Tehnici de examinare a percepției culorilor Metode de evaluare a discriminării cromatice, inclusiv tehnici de egalizare și comparație. Utilizarea plăcilor pseudoizocromatice pentru screeningul și diagnosticul deficiențelor congenitale și dobândite ale vederii culorilor.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Refracția oculară Proceduri clinice pentru evaluarea stării de refracție statică și dinamică. Evaluarea subiectivă a refracției folosind metoda Donders. Măsurători obiective efectuate prin retinoscopie (skiascopie), refractometrie și astigmatometrie.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Corecția ametropiei Indicații și criterii de selecție pentru corectarea optică a erorilor de refracție. Aspecte practice privind prescrierea și ajustarea lentilelor corective, inclusiv a componentelor sferice, cilindrice și torice. Principii privind utilizarea lentilelor de contact și monitorizarea ulterioară.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Examinarea la lumina zilei Inspecția sistematică a anexelor oculare și a segmentului anterior sub lumină naturală sau difuză. Evaluarea include orbita, sprâncenele, pleoapele, aparatul lacrimal, conjunctiva, sclera, corneea, camera anterioară, irisul, pupila, cristalinul și reacțiile pupilare.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Examinarea biomicroscopică Evaluarea segmentelor oculare anterioare și intermediare cu ajutorul lămpii cu fantă. Examinarea conjunctivei, corneei, camerei anterioare, irisului și corpului vitros. Tehnica și interpretarea gonioscopiei pentru evaluarea unghiului.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Examinarea fundului de ochi Tehnici de examinare oftalmoscopică directă și indirectă. Identificarea și interpretarea reflexului roșu. Diagnosticul diferențial pe baza constatărilor la nivelul retinei, discului optic și regiunii maculare.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 11. Investigații paraclinice speciale Utilizarea și interpretarea tehnicilor imagistice complementare, inclusiv angiografia cu fluoresceină, ecografia oculară, măsurătorile biometrice și tomografia de coerență optică (OCT). Indicații clinice și valoarea diagnostică în diverse patologii oculare.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Simularea și ascunderea simptomelor în oftalmologie Recunoașterea tulburărilor vizuale neorganice. Metode de identificare a simulării și a simulării maligne prin teste clinice structurate și analiză comportamentală.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Tratamentul în oftalmologie Tehnici de administrare a terapiei topice, inclusiv soluții, unguente și pansamente oculare. Prezentare generală a opțiunilor de tratament sistemic utilizate în afecțiunile oftalmologice. Aplicarea procedurilor sterile și neinvazive în cadrul ambulatoriu.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Conduita în caz de urgență în traumatismele oculare Evaluarea inițială și stabilirea priorităților în urgențele oftalmologice. Strategii de gestionare a leziunilor mecanice, chimice și termice. Indicații pentru trimiterea la un specialist și principii de stabilizare a traumatismelor oculare.	2

Referințe minime:
21. Bowling B. Oftalmologia clinică a lui Kanski: o abordare sistematică . Ediția a 9-a. Edinburgh: Elsevier; 2020.
22. Sihota R, Tandon R. Bolile ochiului după Parson . Ediția a 23-a. Edinburgh: Elsevier; 2019. (<i>Manual clasic în stil european, încă foarte utilizat</i>)
23. Elkington AR, Frank HJ, Greaney MJ. Optica clinică . Ediția a IV-a. Oxford: Wiley-Blackwell; 2014.
24. Spalton DJ, Hitchings RA, Hunter PA. Atlasul oftalmologiei clinice . Ediția a IV-a. Edinburgh: Elsevier; 2018.
25. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standardele minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
12.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Lect. Manasia Daniela

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în științe medicale

Coordonator de curs,
Lect. Manasia Daniela

Coordonator de laborator,
Lector Merticariu Corina
Lector Manasia Daniela

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE PEDIATRICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Tudorache Simona, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Tudorache Simona, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Simona Tudorache, dr. med., dr. Cănuț Denisa, medic, doctorand				
Codul disciplinei	MLE.4.7.6	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	7	Tipul evaluării finale (E, V)	E7
Regimul disciplinar (M – obligatoriu, E – opțional)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE PEDIATRICĂ
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea afecțiunilor chirurgicale pediatrice; C3 – Evaluarea pacienților chirurgicali pediatrice.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu copiii și părinții; C6 – Asistența pediatrică etică.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al chirurgiei pediatrice. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru chirurgia pediatrică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în chirurgia pediatrică. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în chirurgia pediatrică.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în chirurgia pediatrică. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru chirurgia pediatrică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți afecțiunile chirurgicale congenitale și dobândite la pacienții pediatrice și gestionarea lor terapeutică.
Competențe	Să evalueze pacienții pediatrice chirurgicali și să interpreteze rezultatele diagnostice.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Participarea responsabilă la îngrijirea chirurgicală pediatrică sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Patologia regiunii capului Cheiloschizis (buza despicată), palatul despicat: aspecte clinice, diagnostic, corecție chirurgicală, îngrijire postoperatorie.	2
Cursul nr. 2. Patologia regiunii cervicale: chisturi și fistule Chisturi mediane, chistul mucoid tiroid-hioid, chisturi cervicale laterale și fistule: prezentare clinică, diagnostic, tratament chirurgical.	2
Cursul nr. 3. Patologia diafragmei Hernii și eventrații diafragmatice congenitale, hernii hiatale: caracteristici clinice, diagnostic, tratament, prognostic.	2
Cursul nr. 4. Malformații esofagiene (atrezie, fistulă esofago-traheală, duplicare) Etiologie, diagnostic clinic, investigații imagistice, tehnici de corecție chirurgicală, îngrijire postoperatorie.	2
Cursul nr. 5. Tulburări de motilitate esofagiană: cardiospasmul la copii Manifestări clinice, diagnostic (imagistică, manometrie) și abordări terapeutice chirurgicale sau endoscopice.	2
Cursul nr. 6. Ulcere gastro-duodenale la pacienții pediatrici Prezentare clinică, diagnostic, management medical și chirurgical, prevenirea complicațiilor.	2
Cursul nr. 7. Stenoza pilorică hipertrofică congenitală Fiziopatologie, caracteristici clinice, diagnostic imagistic, intervenție chirurgicală, îngrijire postoperatorie.	2
Cursul nr. 8. Malformații și afecțiuni ale intestinului subțire și gros Mal rotații, situs inversus, atrezie intestinală, peritonită meconială: principii de diagnostic și management.	2
Cursul nr. 9. Boala Hirschsprung (megacolon congenital) Etiologie, fiziopatologie, manifestări clinice, modalități de diagnostic, tehnici chirurgicale, îngrijire postoperatorie.	2
Cursul nr. 10. Invaginația intestinală (intususcepție) Etiologie, caracteristici clinice, diagnostic imagistic, abordări terapeutice conservatoare și chirurgicale.	2
Cursul nr. 11. Apendicita acută și peritonita acută primară în pediatrie Prezentare clinică, diagnostic diferențial, management chirurgical, monitorizare postoperatorie și rezultate.	2
Cursul nr. 12. Patologii congenitale ale peretelui abdominal (omfalocel, laparoshiză) Diagnosticul clinic, stabilizarea preoperatorie, tehnicile chirurgicale, îngrijirea postoperatorie, prognosticul.	2
Cursul nr. 13. Patologii ombilicale (fistule, diverticulul lui Meckel, hernia ombilicală) Aspecte clinice, diagnostic, tratamente chirurgicale și gestionarea complicațiilor.	2
Cursul nr. 14. Hernia inghinală, chisturile cordonului spermatic și hidrocele la copii Prezentare clinică, diagnostic diferențial, strategii de gestionare conservatoare și chirurgicale, prognostic.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Patologia peretelui abdominal – cazuri clinice Evaluarea clinică și abordarea diagnosticului la pacienții pediatrici cu defecte congenitale ale peretelui abdominal, inclusiv discuții practice bazate pe cazuri.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Examinarea radiologică în patologia peretelui abdominal Interpretarea practică a imagisticii diagnostice în afecțiunile peretelui abdominal la copii, cu accent pe constatările radiologice și corelațiile clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Instrumente și tehnici chirurgicale pentru repararea peretelui abdominal Identificarea practică și manipularea instrumentelor chirurgicale utilizate în procedurile de reparare a peretelui abdominal la copii.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Abordare practică a herniei diafragmatice congenitale Evaluarea clinică și managementul diagnosticului herniei diafragmatice congenitale, incluzând studii imagistice relevante și discuții clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Malformații esofagiene – Evaluare clinică practică Evaluare clinică, interpretarea imaginilor diagnostice și discuții practice privind managementul atreziei esofagiene și a fistulelor esofago-traheale.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Gestionarea practică a afecțiunilor gastro-duodenale Evaluare clinică, evaluare radiologică și discuții privind strategiile de gestionare a patologiilor gastro-duodenale pediatrice, inclusiv stenoza pilorică hipertrofică congenitală.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Abordări practice de diagnostic și tratament în boala Hirschsprung Evaluarea cazurilor clinice și interpretarea diagnosticului în boala Hirschsprung, inclusiv demonstrația practică a procedurilor relevante, cum ar fi biopsia rectală.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Apendicita acută în pediatrie – practică clinică Evaluarea clinică, raționamentul diagnosticului diferențial și interpretarea radiologică pentru cazurile de apendicită acută pediatrică.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Abilități practice în repararea herniilor pediatrice Evaluarea clinică și gestionarea chirurgicală practică a herniilor ombilicale și inghinale, cu accent pe acuratețea diagnosticului și tehnicile procedurale.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Malformații congenitale ale capului și gâtului – cazuri practice Evaluarea clinică și interpretarea imaginilor în cazul malformațiilor congenitale ale regiunii capului și gâtului la copii, inclusiv strategii practice de diagnostic.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Urgențe chirurgicale pediatrice – Abordare practică Sesiune practică privind strategiile de gestionare a urgențelor chirurgicale pediatrice, incluzând simulări clinice și instruire bazată pe scenarii.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Tehnici de imagistică gastrointestinală în chirurgia pediatrică Interpretarea practică a studiilor imagistice (ecografie, tomografie computerizată, radiografie cu substanță de contrast) utilizate în patologiile chirurgicale gastrointestinale pediatrice.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Sutura chirurgicală și gestionarea plăgilor în chirurgia pediatrică Instruire practică privind tehnicile de sutură, evaluarea plăgilor, protocoalele de asepzie și îngrijirea postoperatorie în cadrul procedurilor chirurgicale pediatrice.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Recapitulare cuprinzătoare și examen practic – Chirurgie generală pediatrică Sesiune finală de recapitulare interactivă și examinare practică, care integrează competențele clinice și chirurgicale esențiale, raționamentul clinic și strategiile de gestionare prin discuții de caz și evaluări ale competențelor.	2

Referințe minime:

26. Coran AG, Adzick NS, Krummel TM, Laberge JM, Shamberger RC, Caldamone AA, editori. **Chirurgie pediatrică**. Ediția a 7-a. Philadelphia: Elsevier; 2012.
27. Puri P, Höllwarth ME, editori. **Chirurgie pediatrică: diagnostic și management**. Ediția a II-a. Berlin: Springer; 2020.
28. Spitz L, Coran AG, editori. **Chirurgia pediatrică operativă a lui Rob & Smith**. Ediția a 6-a. Londra: CRC Press; 2018.
29. Ashcraft KW, Holcomb GW, Murphy JP, Ostlie DJ. **Chirurgia pediatrică a lui Ashcraft**. Ediția a 6-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
30. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
10.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Lect. Simona Tudorache**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Lect. Simona Tudorache**

**Coordonator de laborator,
Lect. Simona Tudorache
Doctorandă Cănuț Denisa**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



DOSARUL DE DISCIPLINĂ

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ORTOPEDIE PEDIATRICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Vlad Costel, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Vlad Costel, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Vlad Costel, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.4.8.7	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	7	Tipul evaluării finale (E, V)	V4
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ORTOPEDIE PEDIATRICĂ
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea afecțiunilor musculo-scheletice la copii; C2 – Aplicarea principiilor de diagnostic.
Competențe transversale	C5 – Comunicare interdisciplinară; C6 – Responsabilitate profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Să ofere cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al ortopediei pediatrie. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru ortopedia pediatrică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în ortopedia pediatrică. Să se pună bazele pentru practica clinică supravegheată, raționamentul academic și colaborarea interdisciplinară în ortopedia pediatrică.
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în ortopedia pediatrică. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru ortopedia pediatrică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați dezvoltarea sistemului musculo-scheletic și patologiiile ortopedice pediatrie.
Competențe	Să efectueze examinarea ortopedică și să interpreteze rezultatele radiologice la pacienții pediatrici.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Aplicarea unor abordări sigure și responsabile în evaluarea ortopedică pediatrică.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Etiologia și clasificarea malformațiilor congenitale ale sistemului musculo-scheletic Prezentare generală, cauze, clasificare și relevanța clinică a malformațiilor congenitale care afectează sistemul musculo-scheletic la copii.	2
Cursul nr. 2. Malformații congenitale ale membrelor superioare Omoplatul supradezvoltat, sinostoza congenitală, deformările congenitale ale mâinii și principiile de tratament asociate.	2
Cursul nr. 3. Malformații congenitale ale membrelor inferioare (I) Piciorul strâmb congenital: piciorul strâmb în varus-equin și talus-valgus; principii de diagnostic și tratament.	2
Cursul nr. 4. Malformații congenitale ale membrelor inferioare (II) Luxația congenitală de șold, torticolisul congenital, cifoza dorsală juvenilă: caracteristici clinice, diagnostic, management.	2
Cursul nr. 5. Osteocondropatii localizate – Prezentare generală și aspecte generale Principii generale, fiziopatologie, diagnostic radiologic și clinic al osteocondropatiilor la pacienții pediatrici.	2
Cursul nr. 6. Osteocondroza capului femural (boala Legg-Calve-Perthes) Etiologie, manifestări clinice și radiologice, opțiuni terapeutice și prognostic.	2
Cursul nr. 7. Afecțiuni apofizitare la copii (boala Lannelongue-Osgood-Schlatter și boala Sever) Apofizita tibială anterioară și apofizita posterioară a calcaneului: diagnostic clinic, strategii de gestionare, rezultate.	2
Cursul nr. 8. Osteocondrita tarsiană (boala Köhler I) Etiologie, diagnostic clinic și imagistic, opțiuni de tratament conservator și chirurgical.	2
Cursul nr. 9. Tulburări de osteogeneză: acondroplazia și osteogeneza imperfectă (boala Lobstein) Caracteristici clinice, diagnostic, abordări terapeutice, intervenții ortopedice.	2
Cursul nr. 10. Artrogripoză (redoria congenitală) și retracția iatrogenă a cvadricepsului Patogeneză, aspecte clinice, diagnostic și strategii de reabilitare.	2
Cursul nr. 11. Traumatologie pediatrică: particularități morfofuncționale și radiologice Aspecte anatomice și funcționale specifice ale traumatismelor musculo-scheletice pediatrice; diferențe radiologice față de adulți.	2
Cursul nr. 12. Fracturile membrelor superioare la copii Tipuri, prezentare clinică, evaluare radiologică, tratament conservator și chirurgical, complicații.	2
Cursul nr. 13. Fracturi și detașări epifizare ale membrului inferior la copii Prezentare clinică, diagnostic, abordări terapeutice, urmărire și aspecte legate de creștere.	2
Cursul nr. 14. Paralizia obstetrică a plexului brahial Etiologie, diagnostic, principii de tratament, kinetoterapie și rezultate pe termen lung.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Malformații congenitale ale sistemului musculo-scheletic (I) Evaluarea clinică a pacienților pediatrici cu malformații congenitale, interpretarea rezultatelor radiologice relevante și demonstrația practică a instrumentelor ortopedice și a dispozitivelor terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Malformații congenitale ale sistemului musculo-scheletic (II) Identificarea practică, tehnici de examinare fizică și strategii de management, inclusiv intervenții conservatoare și chirurgicale pentru malformațiile congenitale ale membrelor.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Osteocondropatii localizate (I) Evaluarea clinică a osteocondropatiilor localizate, cu accent pe interpretarea practică a rezultatelor radiografice diagnostice.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Osteocondropatii localizate (II) Utilizarea practică și demonstrarea instrumentelor ortopedice specializate și a abordărilor terapeutice pentru gestionarea osteocondropatiilor pediatrice.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Tulburări de osteogeneză (I) Prezentarea clinică și interpretarea imaginilor diagnostice la pacienții cu tulburări de osteogeneză, inclusiv acondroplazia și osteogeneza imperfectă.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Tulburări de osteogeneză (II) Demonstrații practice ale tehnicilor de tratament chirurgical și ortopedic specifice tulburărilor de osteogeneză, cu utilizarea instrumentelor ortopedice specializate.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Paralizia cerebrală infantilă (sindroamele PCI-BMI) – Practică clinică Evaluarea clinică și gestionarea practică a manifestărilor musculo-scheletice ale paraliziei cerebrale, cu accent pe intervențiile ortopedice și reabilitare.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Rahitismul carențial (I) Evaluarea clinică a rahitismului pediatric, inclusiv interpretarea practică a imaginilor radiografice și discuții pe baza unor cazuri concrete.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Rahitismul carențial (II) Demonstrații practice ale intervențiilor chirurgicale și strategiilor de management ortopedic în rahitism, cu accent pe instrumente specializate și tehnici terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Traumatologie pediatrică (I) Evaluarea clinică și interpretarea radiologică a cazurilor de traumatisme musculo-scheletice pediatrice, cu accent pe abilitățile practice de diagnostic.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Traumatologie pediatrică (II) Demonstrații practice ale tehnicilor chirurgicale ortopedice, ale instrumentarului și ale metodelor de imobilizare utilizate în gestionarea traumatismelor pediatrice.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Tehnici practice în imagistica ortopedică pediatrică Sesiune practică de interpretare a imaginilor diagnostice specifice afecțiunilor ortopedice pediatrice, inclusiv proiecții specializate și implicații clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Instrumentar și tehnici ortopedice în pediatrie Instruire practică privind utilizarea instrumentelor ortopedice și a tehnicilor de imobilizare (gipsare, atelare), însoțită de discuții clinice privind aplicațiile terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Recapitulare cuprinzătoare și examen practic – Ortopedie și traumatologie pediatrică Sesiune interactivă finală care integrează abilitățile practice de ortopedie și traumatologie, raționamentul clinic și strategiile de management prin scenarii clinice și evaluări ale abilităților.	2

Referințe minime:

31. Benson MKD, Fixsen JA, Macnicol MF, Parsch K. **Ortopedie pediatrică și fracturi**. Ediția a IV-a. Londra: Springer; 2010.
32. Herring JA. **Ortopedia pediatrică a lui Tachdjian**. Ediția a 6-a. Philadelphia: Elsevier; 2021.
33. Eastwood DM, Sanghrajka AP. **Deformări congenitale ale coloanei vertebrale**. Londra: Springer; 2018.
34. Flynn JM, Skaggs DL, Waters PM, editori. **Fracturile la copii după Rockwood și Wilkins**. Ediția a IX-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020.
35. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul în care se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
15.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Lect. Vlad Costel**

**Şef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Lector Vlad Costel**

**Coordonator de laborator,
Lector Vlad Costel**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI PALIATIVE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Kraft Alin, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Kraft Alin, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Kraft Alin, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.4.8.8	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	7	Tipul evaluării finale (E, V)	E7
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	1
Totalul orelor din programul de studiu	28	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore de studiu individual	22

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	7
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activități specifice pentru seminar sau laborator	1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	3
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ÎNGRIJIRI PALIATIVE
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea strategiilor de îngrijire paliativă; C3 – Evaluarea holistică a pacientului.
Competențe transversale	C5 – Comunicare empatică; C6 – Responsabilitate etică în îngrijirea la sfârșitul vieții.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al îngrijirilor paliative. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru îngrijirile paliative. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în îngrijirile paliative. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în domeniul îngrijirilor paliative.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în îngrijirile paliative. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru îngrijirile paliative. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile controlului simptomelor, îngrijirii la sfârșitul vieții și gestionării interdisciplinare a pacienților în stadiu terminal.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să evalueze nevoile pacientului și să pună în aplicare strategii terapeutice paliative.
Responsabilități/ Autonomie	Să dea dovadă de responsabilitate etică și empatie în îngrijirea pacienților în stadiu terminal.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Îngrijiri paliative și accident vascular cerebral Aspecte clinice ale accidentului vascular cerebral acut în contextul îngrijirii paliative. Strategii de intervenție în situații de urgență, protocoale de stabilizare și intervenții de susținere. Accent pe prevenirea și gestionarea complicațiilor legate de accidentul vascular cerebral la pacienții care primesc tratament paliativ.	2
Cursul nr. 2. Îngrijirea pacienților cu insuficiență cardiacă Principiile controlului simptomelor și optimizării calității vieții în cazul insuficienței cardiace în stadiu avansat. Strategii de gestionare a dispneei, oboselii, edemului și suferinței psihologice. Integrarea abordărilor farmacologice și non-farmacologice în cadrul îngrijirilor paliative.	2
Cursul nr. 3. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni hepato-biliare Evaluarea și gestionarea paliativă a insuficienței hepatice, a obstrucției biliare și a simptomelor asociate. Accent pe controlul ascitei, ameliorarea pruritului, suportul nutrițional și considerente privind sfârșitul vieții în patologia hepatică.	2
Cursul nr. 4. Colocviu Sesiune structurată pentru sintetizarea și aplicarea materialului parcurs anterior. Evaluarea raționamentului clinic, a considerentelor etice și a abordărilor interdisciplinare prin discuții sau învățare bazată pe cazuri.	2
Cursul nr. 5. Managementul simptomelor și îngrijirea paliativă – Simptome digestive Identificarea și gestionarea simptomelor gastrointestinale în contextul îngrijirilor paliative, inclusiv greață, vărsături, constipație, diaree și anorexie. Mecanisme fiziopatologice și opțiuni de tratament personalizate pentru diverse profiluri de pacienți.	2
Cursul nr. 6. Îngrijiri paliative – Simptome neurologice și sughiț Abordarea complicațiilor neurologice întâlnite în îngrijirile paliative, inclusiv convulsii, delir și disfuncții motorii. Înțelegerea clinică a sughițului persistent ca simptom chinuitor și gestionarea sa farmacologică și non-farmacologică.	2
Cursul nr. 7. Recapitulare pentru examen Trecere în revistă cuprinzătoare a conținutului cursului, cu accent pe integrarea cunoștințelor, prioritățile clinice și strategiile de îngrijire multidisciplinară în medicina paliativă. Pregătire pentru evaluarea formală și consolidarea principiilor fundamentale.	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Malformații congenitale ale sistemului musculo-scheletic Prezentarea clinică și caracteristicile imagistice ale malformațiilor congenitale ale sistemului musculo-scheletic. Interpretarea radiografiilor și a criteriilor de diagnostic relevante. Prezentare generală a instrumentelor și dispozitivelor ortopedice specifice fiecărei afecțiuni. Discuții bazate pe cazuri clinice care ilustrează căile de management clinic.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Osteocondropatiile localizate Evaluarea radiologică și caracteristicile clinice ale afecțiunilor osteocondrale localizate. Prezentarea instrumentelor specifice afecțiunii și a abordărilor ortopedice. Analiza cazurilor clinice, cu accent pe diagnostic și strategia terapeutică.	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 3. Tulburări de osteogeneză Examinarea cazurilor clinice care implică tulburări de osteogeneză, cu accent pe imagistica diagnostică și managementul chirurgical. Interpretarea radiografiilor și prezentarea instrumentelor ortopedice relevante. Demonstrația intervențiilor chirurgicale, acolo unde este cazul.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Paralizia cerebrală infantilă (sindroamele PCI-BMI) Prezentare generală a manifestărilor clinice și a clasificării sindroamelor de paralizie cerebrală infantilă. Evaluare funcțională, strategii de reabilitare și implicații ortopedice în îngrijirea pe termen lung. Discuții de caz care evidențiază abordările terapeutice individualizate.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Rahitismul carențial Prezentarea clinică și radiografică a rahitismului nutrițional. Identificarea deformărilor caracteristice și a trăsăturilor fiziopatologice. Prezentarea instrumentelor specifice bolii și a intervențiilor terapeutice, inclusiv demonstrații chirurgicale.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Traumatologie pediatrică Evaluarea cazurilor de traumatisme pediatriche, cu accent pe tipurile de fracturi și considerente specifice vârstei. Interpretarea radiografiilor și analiza cazurilor în context clinic. Prezentarea instrumentelor ortopedice și a tehnicilor chirurgicale relevante pentru leziunile pediatriche.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Patologia peretelui abdominal Evaluarea patologiilor congenitale și dobândite ale peretelui abdominal în context pediatric și paliativ. Prezentarea clinică, criteriile de diagnostic și principiile de management, cu accent pe abordările chirurgicale și nechirurgicale.	2

Referințe minime:
36. Cherny NI, Fallon M, Kaasa S, Portenoy RK, Currow DC, editori. Manualul Oxford de medicină paliativă . Ediția a 6-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
37. Fallon M, Hanks G, Cherny NI, Christakis NA, Portenoy RK, editori. Manualul Oxford de medicină paliativă . Ediția a IV-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
38. Kaasa S, Loge JH, Aapro M, editori. Manual de medicină paliativă . Ediția a II-a. Cham: Springer; 2020.
39. Asociația Europeană pentru Îngrijiri Paliative. Atlasul EAPC al îngrijirilor paliative în Europa . Vilvoorde: EAPC Press; 2019.
40. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Lect. Kraft Alin

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Lect. Kraft Alin

Coordonator de laborator,
Lect. Kraft Alin

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	REUMATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Anghel Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Anghel Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Anghel Daniela Doctorandă Prioteasa Oana				
Codul disciplinei	MLE.4.8.9	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	E8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	REUMATOLOGIE
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea manifestărilor reumatologice; C2 – Aplicarea strategiilor de diagnostic.
Competențe transversale	C4 – Raționament analitic; C6 – Responsabilitate profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al reumatologiei. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru reumatologie. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în reumatologie. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în reumatologie.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în reumatologie. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru reumatologie. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți mecanismele autoimune și inflamatorii care stau la baza bolilor reumatologice.
Competențe	Să interpreteze semnele clinice și markerii de laborator asociați cu bolile reumatice.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze în mod responsabil constatările clinice în gestionarea afecțiunilor reumatologice cronice.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Evaluarea pacientului cu boli reumatice Principiile evaluării clinice în reumatologie, inclusiv anamneza, examinarea fizică și identificarea semnelor musculo-scheletice. Utilizarea markerilor de laborator și a tehnicilor imagistice în stabilirea diagnosticului și monitorizarea evoluției bolii.	2
Cursul nr. 2. Imunologie generală. Inflamația Prezentare generală a funcționării sistemului imunitar în contextul patologiei reumatice. Mecanismele inflamației acute și cronice, cu accent pe rețelele de citokine, autoimunitate și leziunile tisulare mediate imun.	2
Cursul nr. 3. Terapia bolilor reumatice Clasificarea și mecanismele de acțiune ale agenților farmacologici utilizați în reumatologie, inclusiv AINS, corticosteroizi, DMARD și medicamente biologice. Indicații, contraindicații și monitorizarea răspunsului la tratament și a efectelor adverse.	2
Cursul nr. 4. Artrita reumatoidă și bolile asociate Etiopatogeneza, caracteristicile clinice și criteriile de clasificare pentru artrita reumatoidă și sindroamele suprapuse. Strategii de diagnostic și management terapeutic, cu accent pe intervenția timpurie și modificarea evoluției bolii.	2
Cursul nr. 5. Spondiloartrita seronegativă Clasificarea pe grupe și caracteristicile clinice ale spondiloartritelor seronegative, inclusiv spondilita anchilozantă, artrita psoriazică, artrita reactivă și artrita enteropatică. Markerii diagnostici, rezultate imagistice și opțiuni terapeutice.	2
Cursul nr. 6. Lupus eritematos sistemic Imunopatogeneza și manifestările sistemice ale lupusului. Abordarea diagnostică care include markerii imunologici și criterii clinice. Principiile de gestionare bazate pe gravitatea bolii și afectarea organelor.	2
Cursul nr. 7. Boala mixtă a țesutului conjunctiv Definiția și spectrul clinic al bolii mixte a țesutului conjunctiv. Profilul serologic și diferențierea față de alte afecțiuni autoimune. Afectarea multisistemică și considerații terapeutice.	2
Cursul nr. 8. Sclerodermia sistemică Clasificarea și formele clinice ale sclerodermiei sistemice. Mecanismele fiziopatologice care implică disfuncția vasculară și fibroza. Manifestări cutanate și viscerale, cu accent pe monitorizarea bolii și strategiile de gestionare.	2
Cursul nr. 9. Sindromul Sjögren (primar și secundar) Criterii de diagnostic și caracteristici clinice ale sindromului Sjögren primar și secundar. Evaluarea afectării glandulare și extraglandulare. Markerii serologici și principii terapeutice.	2
Cursul nr. 10. Miopatii inflamatorii idiopatice Clasificarea clinică și caracteristicile histopatologice ale polimiozitei, dermatomiozitei și miozitei cu corpuri de incluziune. Criterii de diagnostic, investigații de laborator și modalități de tratament, inclusiv terapia imunosupresivă.	2
Cursul nr. 11. Sindromul antifosfolipidic (primar și secundar) Fiziopatologia și manifestările clinice ale sindromului anticorpilor antifosfolipidici. Criterii de diagnostic, inclusiv teste de laborator și evaluarea riscului trombotic. Managementul trombozei și al complicațiilor obstetrice.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 12. Vasculita sistemică Clasificarea sindroamelor vasculitice în funcție de dimensiunea vaselor și de prezentarea clinică. Mecanisme patogene, strategii de diagnostic și abordări terapeutice imunosupresive în vasculita primară și secundară.	2
Cursul nr. 13. Artrita indusă de microcristale. Afecțiuni metabolice ale oaselor. Alte afecțiuni reumatice Caracteristicile clinice și patogenеза gutei și a bolii de depunere a pirofosfatului de calciu. Prezentare generală a afecțiunilor osoase metabolice, cum ar fi osteoporoza. Aspecte diagnostice și terapeutice ale fibromialgiei, durerii lombare și reumatismului abarticlar.	2
Cursul nr. 14. Artrita infecțioasă și amiloidoza. Manifestări reumatice în alte afecțiuni sistemice. Etiologia, prezentarea clinică și evaluarea diagnostică a artritei infecțioase și a amiloidozei sistemice. Trecere în revistă a simptomelor reumatice care apar în contextul afecțiunilor maligne, al tulburărilor endocrine sau metabolice.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Examinarea clinică a pacientului cu boli reumatice Abordare structurată a examinării fizice în reumatologie, incluzând inspecția articulațiilor, palpația, evaluarea amplitudinii mișcării și detectarea manifestărilor extraarticulare. Accent pe identificarea semnelor relevante pentru patologii inflamatorii și degenerative.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Întocmirea fișei de observație a pacientului cu patologie reumatică Standarde de documentare pentru istoricul medical în reumatologie. Înregistrarea structurată a anamnezei, a constatărilor clinice, a diagnosticelor diferențiale, a investigațiilor și a planurilor terapeutice, în conformitate cu protocoalele clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Explorarea paraclinică – analize de laborator – a pacientului cu patologie reumatică Interpretarea markerilor hematologici, biochimici, imunologici și inflamatori relevanți pentru afecțiunile reumatice. Aplicarea criteriilor de diagnostic care includ rezultatele serologice.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Paraclinică – Imagistică – Explorarea pacientului cu patologie reumatică Utilizarea și interpretarea modalităților imagistice, inclusiv radiografia convențională, ecografia, tomografia computerizată (CT) și rezonanța magnetică (RMN), în diagnosticul și monitorizarea manifestărilor musculo-scheletice și sistemice.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Asistența medicală a pacientului cu patologie reumatică Principiile asistenței medicale și ale sprijinului clinic adaptate pacienților cu afecțiuni reumatologice. Gestionarea durerii, strategii de protecție a articulațiilor, sprijin pentru mobilitate și educarea pacientului în context ambulatoriu și spitalicesc.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Manevre invazive de diagnostic și tratament în bolile reumatice Tehnici și indicații pentru puncția articulară, analiza lichidului sinovial și biopsia articulară. Proceduri aseptice, repere anatomice și gestionarea îngrijirii post-procedurale.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Consultări interdisciplinare la pacienții cu boli reumatice autoimune Coordonarea cu alte specialități, inclusiv nefrologie, dermatologie, pneumologie și cardiologie, în gestionarea afecțiunilor autoimune sistemice. Rolul echipelor multidisciplinare în îngrijirea holistică a pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Principiile tratamentului în reumatologie Prezentare generală a strategiilor de tratament farmacologic și non-farmacologic. Indicații,	2

Programă de laborator	Ore
administrare și monitorizare a AINS, corticosteroizilor, DMARD-urilor, medicamentelor biologice și terapiilor adjuvante.	
Lucrare de laborator nr. 9. Controlul și monitorizarea bolilor reumatice degenerative cronice Protocoloale de urmărire pentru afecțiuni precum osteoartrita și osteocondroza spinală. Evaluarea evoluției bolii, a răspunsului terapeutic și a impactului funcțional în timp.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Controlul și monitorizarea bolilor reumatice autoimune cronice Strategii de evaluare longitudinală pentru artrita reumatoidă, lupusul eritematos sistemic, scleroza sistemică, polimiozita, spondiloartritele seronegative și sindromul Sjögren. Monitorizarea eficacității tratamentului și a efectelor adverse.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Controlul și monitorizarea artropatiilor induse de microcristale Managementul și urmărirea pacienților cu gută și boala de depunere a pirofosfatului de calciu. Monitorizarea nivelurilor de urat, intervențiile privind stilul de viață și aderența la tratament.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Controlul și monitorizarea bolilor metabolice ale oaselor Evaluarea și îngrijirea longitudinală a osteoporozei, a bolii Paget și a osteonecrozei aseptice. Interpretarea densitometriei, a markerilor biochimici și a instrumentelor de stratificare a riscului.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Controlul și monitorizarea vasculitei sistemice Supravegherea activității bolii vasculitice, a afectării organelor și a complicațiilor legate de tratament. Aplicarea indicilor de activitate a bolii și monitorizarea de laborator.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Evaluarea patologiei reumatice asociate cu alte boli sistemice Recunoașterea și evaluarea manifestărilor reumatice secundare afecțiunilor endocrine, neoplazice, infecțioase sau hematologice. Integrarea rezultatelor reumatologice în contextul diagnostic și terapeutic mai larg.	2

Referințe minime:
41. Ralston SH, McInnes IB. Davidson's rheumatology . Ediția a II-a. Edinburgh: Elsevier; 2018.
42. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH, editori. Reumatologie . Ediția a 7-a. Philadelphia: Elsevier; 2019.
43. Firestein GS, Budd RC, Gabriel SE, McInnes IB, O'Dell JR, editori. Manualul de reumatologie al lui Firestein și Kelley . Ediția a 11-a. Philadelphia: Elsevier; 2021.
44. Societatea Britanică de Reumatologie. Manualul de reumatologie de la Oxford . Ediția a IV-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
45. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
09.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Anghel Daniela**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Anghel Daniela**

**Coordonator de laborator,
Prof. asociat Anghel Daniela
Doctorandă Prioteasa Oana**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Emilia Furdu-Lunguț				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Emilia Furdu-Lunguț				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Doctorand Iordache Marius				
Codul disciplinei	MLE.4.8.10	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	E8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Numărul de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	NEUROLOGIE
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea semnelor neurologice; C2 – Aplicarea metodelor de diagnostic neurologic.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu pacientul; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al neurologiei. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru neurologie. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în neurologie. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în neurologie.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în neurologie. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru neurologie. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați mecanismele neurologice, manifestările clinice și principiile de diagnostic ale bolilor neurologice.
Competențe	Să efectueze examinarea neurologică și să interpreteze testele de diagnostic neurologic.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Aplicarea raționamentului clinic în evaluarea neurologică sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Curs introductiv. Istoria neurologiei. Structura și funcția neuronului Prezentare generală a evoluției istorice a neurologiei și a etapelor cheie în dezvoltarea cunoștințelor neuroștiințifice. Anatomia și fiziologia neuronului, inclusiv potențialele de membrană și transmiterea sinaptică. Introducere în conceptele relevante din biologia moleculară și electrofiziologia neuronală. Organizarea și arhitectura funcțională a sistemelor nervoase central și periferic.	2
Cursul nr. 2. Sindroame ale neuronilor motori centrali și periferici. Sindroame extrapiramidale Mecanisme fiziopatologice și caracteristici clinice ale sindroamelor neuronilor motori centrali (piramidali) și ale sindroamelor neuronilor motori periferici. Anatomia funcțională și fiziologia sistemelor extrapiramidale. Clasificarea, manifestările clinice și diagnosticul diferențial al sindroamelor extrapiramidale.	2
Cursul nr. 3. Sindroame cerebeloase, vestibulare și senzoriale Fiziologia și disfuncțiile sistemului cerebelos și ale sistemului vestibular. Tipare clinice și semiologie asociate cu patologia cerebeloasă și vestibulară. Prezentare generală a sindroamelor senzoriale, cu accent pe pierderea senzorială disociată caracteristică tiparelor tabetice și siringomielice.	2
Cursul nr. 4. Activitatea de control: organizarea și funcționarea sistemului nervos Evaluare structurată a conceptelor fundamentale legate de organizarea structurală și funcțională a sistemului nervos. Integrarea cunoștințelor teoretice prin componente aplicative și evaluative.	2
Cursul nr. 5. Patologia sistemului nervos periferic Clasificarea și aspectele clinice ale afecțiunilor nervilor periferici, inclusiv plexopatiile, mononeuropatiile și poliradiculopatiile. Etiologie, patogeneză și principii de diagnostic și management.	2
Cursul nr. 6. Nervii cranieni: anatomie, funcție și afecțiuni Căile anatomice și rolurile fiziologice ale nervilor cranieni. Caracteristicile clinice ale disfuncției nervilor cranieni și ale patologiilor asociate. Principiile diagnosticului, investigației și tratamentului.	2
Cursul nr. 7. Crize de pierdere a conștiinței și epilepsie Diagnosticul diferențial al pierderii tranzitorii a conștiinței. Clasificarea, etiologia și fiziopatologia sindroamelor epileptice. Strategii de diagnostic și abordări terapeutice actuale ale epilepsiei, inclusiv intervenții farmacologice și non-farmacologice.	2
Cursul nr. 8. Vascularizarea cerebrală și accidentul vascular cerebral Anatomia și fiziologia circulației cerebrale. Factori de risc, prevenire și clasificarea fiziopatologică a accidentului vascular cerebral, inclusiv formele ischemice, ischemice tranzitorii și hemoragice. Prezentare clinică, investigații diagnostice și management. Considerații speciale privind accidentul vascular cerebral la persoanele tinere și tromboza venoasă cerebrală. Rolul unităților de accident vascular cerebral și al neurologiei intervenționale.	2
Cursul nr. 9. Neuroinfecții Clasificarea și spectrul etiologic al infecțiilor care afectează sistemul nervos. Patogeneza,	2

Programa cursului	Ore
prezentarea clinică, criteriile de diagnostic și opțiunile terapeutice pentru neuroinfecțiile bacteriene, virale, fungice și parazitare.	
Cursul nr. 10. Traumatisme craniocerebrale și vertebromedulare Epidemiologia, fiziopatologia și manifestările clinice ale leziunilor traumatice ale creierului și măduvei spinării. Managementul în situații de urgență, strategii de neuroreabilitare și mecanisme de recuperare, inclusiv neuroplasticitatea, neurogeneza, sinaptogeneza și angiogeneza.	2
Cursul nr. 11. Tumori cerebrale și ale măduvei spinării. Hipertensiune intracraniană Clasificarea, caracteristicile clinice și abordarea diagnostică a tumorilor sistemului nervos central. Fiziopatologia și semiologia hipertensiunii intracraniene. Tumorile măduvei spinării și deficitelne neurologice asociate. Opțiuni terapeutice și prognostic.	2
Cursul nr. 12. Encefalopatii și comă Definiție, clasificare și mecanisme fiziopatologice care stau la baza encefalopatiei și a comei. Evaluare clinică și diagnostic. Strategii de management adaptate în funcție de etiologie și gravitate.	2
Cursul nr. 13. Insuficiența respiratorie acută de origine neurologică. Patologia neuromusculară Afecțiuni neurologice care conduc la insuficiență respiratorie acută. Prezentare generală a bolilor neuromusculare ereditare și dobândite, inclusiv manifestările clinice, investigațiile diagnostice și principiile de tratament.	2
Cursul nr. 14. Miastenia și sindroamele miastenice Bazele fiziopatologice ale miasteniei gravis și ale sindroamelor asociate. Semiologie clinică, criterii de diagnostic și strategii terapeutice, inclusiv intervenții farmacologice și imunologice.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Anamneza în neurologie Abordare structurată a anamnezei neurologice, cu accent pe cronologia simptomelor, impactul funcțional și identificarea factorilor de risc. Tehnici de obținere a informațiilor relevante în cazul manifestărilor neurologice acute și cronice.	4
Lucrare de laborator nr. 2. Investigații paraclinice în neurologie Prezentare generală a instrumentelor de diagnostic, inclusiv neuroimagistica (CT, RMN), studiile electrofiziologice (EEG, EMG, studiile de conducere nervoasă) și analiza lichidului cefalorahidian. Indicații, principii de interpretare și rolul acestora în confirmarea diagnosticului și monitorizarea bolii.	4
Lucrare de laborator nr. 3. Examinarea clinică neurologică Tehnici de examinare neurologică completă, care includ starea mentală, nervii cranieni, sistemele motor și senzorial, coordonarea și reflexele. Documentarea standardizată și interpretarea rezultatelor în diverse contexte neurologice.	6
Lucrare de laborator nr. 4. Sindroame neurologice (NMC, NMP, afazii, apraxii, neuropatii craniene) Identificarea și caracterizarea clinică a sindroamelor neuronilor motori centrali și periferici. Recunoașterea disfuncțiilor corticale superioare, inclusiv afazia și apraxia. Evaluarea și localizarea deficitelor nervilor cranieni în diverse scenarii clinice.	6
Lucrare de laborator nr. 5. Examinarea pacientului comatos Evaluarea neurologică a stării de conștiență folosind scale standardizate. Evaluarea reflexelor	4

Programă de laborator	Ore
trunchiului cerebral, a răspunsurilor motorii și a tiparelor respiratorii. Diagnosticul diferențial al comăi și principiile managementului inițial.	
Lucrare de laborator nr. 6. Examinarea pacientului cu afecțiuni vasculare Evaluarea neurologică a pacienților cu boală cerebrovasculară suspectată sau confirmată. Recunoașterea sindroamelor de accident vascular cerebral, a teritoriilor vasculare și a deficitelor asociate. Principiile evaluării acute și ale monitorizării funcționale.	4

Referințe minime:
46. Ropper AH, Samuels MA, Klein JP, Prasad S. Principiile neurologiei ale lui Adams și Victor . Ediția a 11-a. New York: McGraw-Hill Education; 2019.
47. Donaghy M, editor. Brain's diseases of the nervous system . Ediția a 13-a. Oxford: Oxford University Press; 2019.
48. Kumar P, Clark M, editori. Medicina clinică a lui Kumar și Clark . Ediția a 10-a. Edinburgh: Elsevier; 2020. (Secțiunile de neurologie utilizate pe scară largă în predarea la nivel de licență în Marea Britanie și UE)
49. Gilman S. Neurologie clinică . Ediția a 10-a. Oxford: Oxford University Press; 2020
50. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
12.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Lect. Emilia Furdu-Lunguț**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Lect. Emilia Furdu-Lunguț**

**Coordonator de laborator,
Doctorand Iordache Marius**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan				
Codul disciplinei	MLE.4.8.11	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	E8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALĂ (II)
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea principiilor tratamentului chirurgical; C3 – Evaluarea chirurgicală a pacientului.
Competențe transversale	C5 – Colaborarea în cadrul echipei chirurgicale; C6 – Conduita profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al disciplinei Chirurgie generală (II). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Chirurgia Generală (II). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în Chirurgia generală (II). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul disciplinei Chirurgie generală (II).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul cursului de Chirurgie generală (II). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Chirurgia generală (II). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți tehnici chirurgicale avansate și gestionarea patologiilor chirurgicale complexe.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Analizează datele clinice și susține deciziile terapeutice în cazurile chirurgicale.
Responsabilități/ Autonomie	Să participe în mod responsabil la gestionarea perioperatorie sub supraveghere.

Programul cursului	Ore
Cursul nr. 1. Pancreatita acută. Abdomenul hemoragic acut Mecanisme fiziopatologice, forme clinice și complicații ale pancreatitei acute. Criterii de diagnostic și clasificarea gravității. Definiția și diagnosticul diferențial al abdomenului hemoragic acut. Strategii de gestionare a urgențelor și indicații chirurgicale.	2
Cursul nr. 2. Ocluzie intestinală. Infarct enterogen Etiologia și clasificarea obstrucției intestinale mecanice și funcționale. Caracteristici clinice, rezultate imagistice și abordări chirurgicale. Patogeneza și prezentarea clinică a infarctului enterogen. Principii de diagnostic, constatări intraoperatorii și strategii terapeutice.	2
Cursul nr. 3. Peritonita acută difuză și localizată. Apendicita acută. Ulcerul perforat Mecanismele inflamației peritoneale și clasificarea peritonitei. Evaluarea clinică și managementul chirurgical al apendicitei acute și al ulcerelor gastroduodenale perforate. Imagistica diagnostică și criteriile pentru intervenția de urgență.	2
Cursul nr. 4. Ciroza hepatică, hipertensiunea portală și hipersplenismul Patogeneza și implicațiile clinice ale cirozei hepatice. Modificări hemodinamice care conduc la hipertensiune portală și hipersplenism. Complicații precum ascita și hemoragia varicoasă. Modalități de tratament chirurgical și nechirurgical.	2
Cursul nr. 5. Boli vasculare arteriale periferice Sindroame clinice asociate cu ocluzia arterială periferică, inclusiv ischemia acută și boala aterosclerotică cronică. Entități specifice, cum ar fi tromboangiita obliterantă. Evaluarea diagnostică și principiile chirurgicale în reconstrucția și revascularizarea arterială.	2
Cursul nr. 6. Afecțiuni vasculare venoase și limfatice periferice Patologia și prezentarea clinică a varicelor și a trombozei venoase profunde. Sindromul post-trombotic și insuficiența venoasă cronică. Strategii de management, inclusiv terapia anticoagulantă. Aspecte diagnostice și terapeutice ale flebitei profunde și ale afecțiunilor limfatice ale membrelor inferioare.	2
Cursul nr. 7. Concepte moderne privind sepsisul și principiile antibioterapiei chirurgicale Cunoștințele actuale privind fiziopatologia sepsisului, inclusiv răspunsul inflamator sistemic și disfuncția organelor. Criterii de diagnostic, stratificarea riscului și managementul. Principiile care stau la baza controlului chirurgical al sursei infecției și selectarea schemelor antibiotice perioperatorii.	2
Cursul nr. 8. Patologie traumatică: traumatisme toraco-abdominale Evaluarea și gestionarea traumatismelor contondente și penetrante la nivelul cavităților toracice și abdominale. Imagistica diagnostică, stabilizarea hemodinamică și strategiile chirurgicale. Criterii pentru abordările conservatoare versus cele chirurgicale în cazul politraumatismelor.	2
Cursul nr. 9. Patologia chirurgicală benignă a glandei mamare Clasificarea și caracteristicile clinice ale afecțiunilor inflamatorii și distrofice ale sânului. Criterii de diagnostic pentru tumorile benigne, cum ar fi fibroadenomul. Principiile exciziei chirurgicale și diagnosticul diferențial față de patologia malignă.	2
Cursul nr. 10. Patologia chirurgicală malignă a glandei mamare Afecțiuni precanceroase și clasificarea cancerului de sân. Algoritmi de diagnostic, stadializare și	2

Programul cursului	Ore
planificarea tratamentului. Indicații și tehnici pentru intervenții chirurgicale paliative versus radicale.	
Cursul nr. 11. Patologia benignă a tiroidei Epidemiologia și fiziopatologia gușii endemice și a afecțiunilor inflamatorii ale tiroidei. Evaluarea clinică, de laborator și imagistică. Indicații chirurgicale și tehnici operative în cazul hipertrofiei benigne a tiroidei și al tiroiditei.	2
Cursul nr. 12. Patologia malignă a tiroidei Clasificarea și stadializarea neoplaziilor maligne tiroidiene. Metode de diagnostic și strategii terapeutice. Indicații pentru măsuri paliative și criterii pentru intervenția chirurgicală radicală, inclusiv tiroidectomia totală și disecția ganglionilor limfatici.	2
Cursul nr. 13. Șocul hipovolemic, anafilactic și cardiogen Mecanismele fiziopatologice care stau la baza diferitelor forme de șoc. Recunoașterea clinică și evaluarea hemodinamică. Protocoale de resuscitare de urgență și strategii de tratament în funcție de etiologie și gravitate.	2
Cursul nr. 14. Arsuri și șocul de arsură Clasificarea și fiziopatologia leziunilor termice. Răspunsul local și sistemic la arsuri. Diagnosticul și gestionarea șocului de combustie. Principiile resuscitării cu fluide, controlul infecțiilor și intervenția chirurgicală.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Prezentarea cazurilor clinice pentru concursurile chirurgicale Elaborarea și prezentarea unor cazuri clinice structurate. Accent pe raționamentul diagnostic, luarea deciziilor chirurgicale și justificarea bazată pe dovezi. Pregătirea pentru concursuri academice și evaluări de cazuri clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie Protocoale pentru evaluarea preoperatorie, stratificarea riscului și optimizarea afecțiunilor comorbide. Monitorizarea postoperatorie, prevenirea complicațiilor și strategii de detectare precoce. Principii privind îngrijirea plăgilor, gestionarea durerii și reabilitarea.	4
Lucrare de laborator nr. 3. Evaluarea riscului chirurgical și a scalelor de risc anestezico-chirurgical Identificarea și evaluarea disfuncțiilor sistemice care afectează rezultatele chirurgicale. Utilizarea instrumentelor standardizate de evaluare a riscului, precum clasificarea ASA, POSSUM și alte sisteme de scor chirurgical. Integrarea profilurilor de risc în planificarea perioperatorie.	4
Lucrare de laborator nr. 4. Hemoragii chirurgicale și transfuzii Clasificarea și gestionarea hemoragiilor intraoperatorii și postoperatorii. Indicații pentru transfuzia de sânge și utilizarea componentelor sanguine. Strategii pentru minimizarea pierderilor de sânge și gestionarea coagulopatiilor.	4
Lucrare de laborator nr. 5. Infecții chirurgicale localizate și generalizate. Antibioterapie în chirurgie Diagnosticul și clasificarea infecțiilor chirurgicale, inclusiv infecțiile la nivelul plăgii chirurgicale și sepsisul. Indicații și protocoale pentru profilaxia și terapia cu antibiotice. Considerații privind rezistența și gestionarea responsabilă a antimicrobienelelor în practica chirurgicală.	4
Lucrare de laborator nr. 6. Endoscopia tractului digestiv superior și inferior. Colangiopancreatografia retrogradă endoscopică (ERCP) Indicații, tehnici și valoarea diagnostică a endoscopiei gastrointestinale. Etapele procedurii și	4

Programul de laborator	Ore
interpretarea rezultatelor în evaluarea endoscopică a tractului digestiv superior și inferior. Tehnica ERCP și rolul acesteia în intervențiile biliopancreatice diagnostice și terapeutice.	
Lucrare de laborator nr. 7. Tehnici actuale în chirurgia laparoscopică Principiile tehnicilor chirurgicale minim invazive. Instrumentarul, metodele de acces și etapele procedurale în intervențiile laparoscopice standard. Comparatie cu chirurgia deschisă din punct de vedere al indicațiilor, rezultatelor și profilurilor de complicații.	4
Lucrare de laborator nr. 8. Examen practic Evaluarea competențelor dobândite și a cunoștințelor teoretice prin intermediul unei evaluări practice structurate. Accent pe raționamentul chirurgical, procedurile tehnice și luarea deciziilor clinice.	2

Referințe minime:
1. Williams NS, O'Connell PR, McCaskie AW, editori. Bailey & Love's short practice of surgery. Ediția a 27-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.
2. Townsend CM Jr, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL, editori. Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice. Ediția a 21-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.
3. Garden OJ, Parks RW, Wigmore SJ, editori. Principiile și practica chirurgiei. Ediția a 7-a. Edinburgh: Elsevier; 2021.
4. Dehn TCB, Aspinall R. Teme fundamentale în chirurgia generală și de urgență. Ediția a 6-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2022.
5. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
09.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Coordonator de laborator,
Prof. asociat Alec Cosmin Moldovan**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ENDOCRINOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Dr. Grigorașcu Lucica				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Dr. Grigorașcu Lucica				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Dr. Grigorașcu Lucica Lect. Comănici Adrian				
Codul disciplinei	MLE.4.8.12	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	E8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ENDOCRINOLOGIE
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea patologiilor endocrine; C2 – Interpretarea investigațiilor hormonale.
Competențe transversale	C4 – Raționament analitic; C6 – Responsabilitate profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Să ofere cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al endocrinologiei. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru endocrinologie. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi științifice, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în endocrinologie. Să se pună bazele practicii clinice sub supraveghere, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în endocrinologie.
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în endocrinologie. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru endocrinologie. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți mecanismele de reglare hormonală și bolile endocrine.
Competențe	Să interpreteze testele de laborator hormonale și manifestările clinice ale tulburărilor endocrine.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze datele clinice în evaluarea și gestionarea pacienților cu afecțiuni endocrine.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Endocrinologie generală Definiția și organizarea structurală a sistemului endocrin. Conceptul de universalitate endocrină ca formă de comunicare biochimică intercelulară. Unitatea funcțională a sistemului: celula secretatoare de hormoni, celula țintă și complexul hormon-receptor. Rolul determinismului genetic și al factorilor de mediu în reglarea endocrină. Prezentare generală a hormonilor hipotalamici, hipofizari, tiroidieni, suprarenali și gonadali. Introducere în receptorii endocrini și patologia receptorilor. Bazele endocrinologiei clinice și experimentale. Evoluția istorică și direcțiile viitoare ale endocrinologiei medicale.	2
Cursul nr. 2. Hipotalamusul: fiziologie și patologie Caracteristicile anatomice și fiziologice ale hipotalamusului. Mecanismele integrării neuroendocrine. Metode de evaluare morfofuncțională. Tulburări endocrine asociate cu disfuncția hipotalamică, inclusiv alterări ale termoreglării, apetitului și reglării hormonale.	2
Cursul nr. 3. Hipofiza posterioară și glanda pineală Mecanismele secreției hormonului antidiuretic și tulburările asociate, precum diabetul insipid și SIADH. Dezechilibrele acido-bazice legate de reglarea neuroendocrină. Aspecte anatomice și funcționale ale glandei pineale și implicarea acestora în ritmurile circadiene și modularea endocrină.	2
Cursul nr. 4. Patologia hipofizei Clasificarea și prezentarea clinică a tumorilor hipofizare, inclusiv a formelor secretante și nesecretante. Etiologia și caracteristicile insuficienței hipofizare, a nanismului hipofizar și a comei hipofizare. Strategii de diagnostic și intervenții terapeutice.	2
Cursul nr. 5. Noțiuni generale de auxologie Principiile creșterii și dezvoltării normale și anormale. Instrumente de evaluare și standarde de creștere. Tulburări endocrine asociate cu tulburări de creștere, inclusiv deficitul și excesul de hormon de creștere.	2
Cursul nr. 6. Tiroida: morfologie, funcție și tulburări Anatomia, fiziologia și evaluarea morfofuncțională a glandei tiroide. Tulburări endocrine legate de deficitul de iod, hipertiroidism, hipotiroidism, criza tirototoxică, coma mixedemică și tiroidita inflamatorie.	2
Cursul nr. 7. Boala tiroidiană nodulară și tumorile endocrine Clasificarea și evaluarea patologiei tiroidiene nodulare. Diagnosticul și managementul cancerului tiroidian. Prezentare generală a sindroamelor de neoplazie endocrină multiplă. Tumori endocrine gastrointestinale și pancreatice: manifestări clinice, instrumente de diagnostic și principii de tratament.	2
Cursul nr. 8. Patologia paratiroidiană și tulburările metabolismului osos Morfologia și fiziologia glandelor paratiroide. Reglarea homeostaziei fosfocalcice prin vitamina D3, hormonul paratiroidian (PTH) și calcitonina. Sindroame clinice, inclusiv hiperparatiroidism, hipercalcemie acută, hipoparatiroidism și hipocalcemie acută. Tulburări osoase asociate, precum osteomalacia, rahitismul și osteoporoza.	2
Cursul nr. 9. Patologia glandelor suprarenale Etiologia și patogenеза afecțiunilor suprarenale, inclusiv insuficiența suprarenală acută și cronică, sindromul Cushing, hiperaldosteronismul și hiperplazia suprarenală congenitală.	2

Programa cursului	Ore
Caracteristicile clinice ale feocromocitomului și paragangliomului. Hipertensiunea endocrină și principiile terapiei cu glucocorticoizi.	
Cursul nr. 10. Tulburări ale dezvoltării sexuale și ale pubertății Mecanismele diferențierii sexuale și reglarea hormonală a pubertății. Formele clinice ale pubertății precoce și întârziate. Patologiile gonadale, inclusiv amenoreea primară și secundară, hirsutismul și hiperestrogenismul, cu consecințele lor fiziologice și patologice.	2
Cursul nr. 11. Patologia ovariană și endocrinologia reproductivă Evaluarea morfologică și funcțională a ovarelor. Tulburări precum sindromul Turner, sindromul Klinefelter, insensibilitatea la androgeni, insuficiența ovariană și sindromul ovarului polichistic. Aspecte endocrine ale infertilității, contracepției hormonale și menopauzei.	2
Cursul nr. 12. Patologia testiculară și endocrinologia reproductivă masculină Fiziopatologia și caracteristicile clinice ale criptorhidismului, insuficienței orhice și tumorilor gonadale. Evaluarea și gestionarea disfuncției erectile. Abordări diagnostice și terapeutice în infertilitatea endocrină masculină și feminină.	2
Cursul nr. 13. Imagistica în endocrinologie Tehnici de imagistică diagnostică utilizate în evaluarea tulburărilor endocrine, inclusiv ecografia, tomografia computerizată (CT), rezonanța magnetică (RMN) și medicina nucleară. Indicații, principii de interpretare și integrarea în algoritmi de diagnostic.	2
Cursul nr. 14. Tulburări comportamentale și metabolice în endocrinologie Abordarea clinică a amețelilor și a tulburărilor de echilibru de origine endocrină. Diagnosticul și gestionarea tulburărilor alimentare, precum anorexia nervoasă și bulimia. Reglarea hormonală a metabolismului carbohidraților, lipidelor și proteinelor. Recunoașterea și gestionarea urgențelor endocrino-metabolice. Rolurile și responsabilitățile profesioniștilor din domeniul sănătății în îngrijirea endocrină în situații critice.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Evaluarea generală a pacientului endocrinologic Prezentarea fișei de observație clinică generală utilizată în endocrinologie. Introducere în responsabilitățile administrative și organizatorice ale asistentei șefe. Structura și funcționarea serviciului de asistență medicală într-o clinică de endocrinologie, inclusiv fluxul de pacienți și coordonarea interdisciplinară.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Tulburări hipofizare Abordarea clinică a acromegaliei, gigantismului, sindromului amenoree-galactoree și prolactinomului. Diagnosticul și managementul bolii Cushing, al adenoamelor hipofizare nefuncționale, al sindromului de izolare hipofizară, al craniofaringiomului și al diabetului insipid. Protocoale de evaluare și îngrijire a pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Nanism hipofizar și auxologie Evaluarea staturii scunde și a întâzierii creșterii. Protocoale diagnostice și terapeutice pentru nanismul hipofizar. Metodologia testelor dinamice, a investigațiilor de laborator și a studiilor imagistice. Tehnici de îngrijire a pacientului adaptate nevoilor de dezvoltare.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Insuficiența tiroidiană și bolile tiroidiene autoimune Caracteristici clinice și strategii de îngrijire pentru hipotiroidism la adulți și copii, inclusiv mixedemul congenital. Managementul bolii Basedow-Graves, al tiroiditei și al gușii endemice. Accent pe evaluarea diagnostică și monitorizare.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Afecțiuni tiroidiene nodulare și cancer tiroidian Abordarea diagnostică și terapeutică a nodulilor tiroidieni și a afecțiunilor maligne. Proceduri	2

Programă de laborator	Ore
de îngrijire preoperatorie și postoperatorie. Indicații pentru imagistică, biopsie și intervenție chirurgicală. Protocoale de monitorizare a recidivelor și a complicațiilor.	
Lucrare de laborator nr. 6. Patologia paratiroidiană și metabolismul osos Evaluarea și gestionarea hiperparatiroidismului, hipoparatiroidismului și osteoporozei. Interpretarea echilibrului calciu-fosfat și a reglării hormonale. Tehnici de îngrijire și proceduri paraclinice pentru monitorizare și sprijin terapeutic.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Patologia glandelor suprarenale Evaluarea și îngrijirea pacienților cu sindromul Cushing, insuficiență suprarenală cronică și acută, hiperaldosteronism, feocromocitom și sindromul adrenogenital. Monitorizarea clinică, protocoalele de medicație și procedurile de gestionare a urgențelor.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Sindroame gonadale și endocrinologie reproductivă Abordarea clinică a sindromului Klinefelter, a sindromului Turner, a sindromului de insensibilitate la androgeni, a sindromului ovarului polichistic și a hirsutismului. Investigarea și gestionarea infertilității de cuplu din perspectiva endocrinologică. Utilizarea studiilor hormonale și imagistice.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Tulburări pubertare și criptorhidism Evaluarea pubertății precoce și întârziate. Protocolul de diagnostic pentru criptorhidism și disfuncțiile hormonale asociate. Interpretarea etapelor de dezvoltare și a indicilor de maturizare endocrină.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Obezitatea și sindromul hipoglicemic Evaluarea clinică și gestionarea obezității și a hipoglicemiei în contextul endocrin. Evaluări hormonale, intervenții dietetice și considerații farmacologice. Identificarea riscurilor și strategii preventive.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Patologia glandei mamare și endocrinopatiile iatrogene Evaluarea afecțiunilor mamare de origine endocrină și a ginecomastiei. Identificarea dezechilibrelor endocrine secundare intervențiilor farmacologice. Strategii de monitorizare și îngrijire în afecțiunile iatrogene.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Menopauza și afecțiunile asociate Aspecte clinice ale menopauzei, inclusiv simptome vasomotorii, modificări metabolice și complicații pe termen lung. Intervenții terapeutice și educarea pacientelor. Terapia hormonală și protocoalele de urmărire.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Imagistica în endocrinologie Aplicarea modalităților de imagistică în diagnosticul endocrin, inclusiv ecografia, tomografia computerizată (CT), rezonanța magnetică (RMN) și medicina nucleară. Tehnica, pregătirea și interpretarea rezultatelor relevante pentru diverse glande endocrine.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Protocoale, investigații și tehnici de laborator Prezentare generală a protocoalelor diagnostice și terapeutice utilizate în endocrinologie. Recoltarea și manipularea probelor biologice. Interpretarea rezultatelor hormonale în context clinic. Metodologia îngrijirii pacientului în cadrul procedurilor de laborator și clinice.	2

Referințe minime:
6. Melmed S, Auchus RJ, Goldfine AB, Koenig RJ, Rosen CJ, editori. Manualul Williams de endocrinologie . Ediția a 14-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
7. Jameson JL, De Groot LJ, de Kretser DM, Giudice LC, Grossman AB, Melmed S, et al., editori. Endocrinologie: adulți și copii . Ediția a 8-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.

Referințe minime:
8. Holt RIG, Cockram CS, Flyvbjerg A, Goldstein BJ, editori. Manual de diabet . Ediția a 5-a. Oxford: Wiley-Blackwell; 2017.
9. Wass JAH, Stewart PM, editori. Manualul Oxford de endocrinologie și diabet . Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2011.
10. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standardele minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Conform grilei de notare	Conform grilei de notare

- Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte

- Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Dr. Grigorașcu Lucica

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Dr. Grigorașcu Lucica

Coordonator de laborator,
Dr. Lucica Grigorașcu
Lector Comănici Adrian

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. dr. med. Dan Anghelescu, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. dr. med. Dan Anghelescu, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. dr. med. Dan Anghelescu, PhD				
Codul disciplinei	MLE.4.8.13	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	E8
Regimul disciplinar (M – obligatoriu, E – opțional)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea patologiilor ortopedice; C3 – Evaluarea pacienților cu traumatisme.
Competențe transversale	C5 – Munca în echipă în gestionarea traumatismelor; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al ortopediei și traumatologiei. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru ortopedie și traumatologie. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în ortopedie și traumatologie. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în ortopedie și traumatologie.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în ortopedie și traumatologie. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru ortopedie și traumatologie. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați mecanismele leziunilor musculo-scheletice și ale patologiilor ortopedice.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să efectueze examinarea sistemului musculo-scheletic și să interpreteze studiile imagistice.
Responsabilități/ Autonomie	Aplicarea unui raționament clinic sigur în evaluarea ortopedică și traumatologică.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Semiologia leziunilor traumatice și netraumatice ale sistemului musculo-scheletic Semne clinice și criterii de diagnostic pentru patologia musculo-scheletică. Diferențierea între leziuni traumatice și netraumatice d . Prezentare generală a abordărilor terapeutice, inclusiv a metodelor conservatoare și chirurgicale. Principii care ghidează alegerea tratamentului.	2
Cursul nr. 2. Fracturile claviculei, omoplatului, humerusului, antebrățului și mâinii Clasificarea, prezentarea clinică și evaluarea radiologică a fracturilor membrelor superioare. Strategii terapeutice și tehnici de imobilizare. Implicații funcționale și aspecte legate de reabilitare.	2
Cursul nr. 3. Luxații și leziuni articulare ale membrului superior Mecanisme și tipuri de luxații la nivelul umărului, cotului, încheieturii mâinii și mâinii. Leziuni asociate ale țesuturilor moi și complicații neurovasculare. Abordarea diagnostică și principiile reducerii și stabilizării.	2
Cursul nr. 4. Fracturi ale coloanei vertebrale și ale bazinului Clasificarea și considerente biomecanice privind fracturile vertebrale și pelviene. Evaluarea neurologică, imagistica și luarea deciziilor terapeutice. Opțiuni de tratament chirurgical și conservator în funcție de tipul și stabilitatea fracturii.	2
Cursul nr. 5. Fracturi ale femurului, rotulei și oaselor piciorului Etiopatogeneza și caracteristicile clinice ale fracturilor membrelor inferioare. Imagistica diagnostică și clasificarea fracturilor. Tratamente chirurgicale și nechirurgicale, inclusiv tehnici de fixare și protocoale de reabilitare.	2
Cursul nr. 6. Luxații și leziuni ligamentare ale membrelor inferioare Luxația traumatică de șold și leziunile complexe ale genunchiului, inclusiv leziunile ligamentare și meniscale. Patologia aparatului extensor și luxațiile rotulei. Entorse și luxații ale gleznei și piciorului. Algoritmi de diagnostic și strategii terapeutice.	2
Cursul nr. 7. Complicații ale leziunilor musculo-scheletice Definiția și gestionarea pseudartrozei, a consolidării defectuoase și a fracturilor deschise. Infecția, vindecarea întârziată și limitările funcționale ca complicații. Tehnici de corecție chirurgicală și strategii preventive.	2
Cursul nr. 8. Politraumatisme Definiția, implicațiile fiziopatologice și managementul multidisciplinar al pacienților politraumatizați. Prioritizarea leziunilor care pun viața în pericol, controlul leziunilor ortopedice și intervenția chirurgicală etapizată.	2
Cursul nr. 9. Infecții osoase și articulare Osteomielita acută și cronică: etiopatogeneză, evoluție clinică și abordare diagnostică. Tuberculoza cu implicare osteoarticulară. Infecții parazitare ale oaselor. Opțiuni terapeutice și indicații chirurgicale.	2
Cursul nr. 10. Tumori osoase Clasificarea tumorilor osoase benigne și maligne. Criterii de diagnostic și protocoale imagistice. Principii terapeutice, inclusiv rezecția chirurgicală, chimioterapia și radioterapia. Afecțiuni specifice, precum chisturile osoase esențiale și displazia fibroasă.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 11. Malformații congenitale ale sistemului musculo-scheletic Prezentarea și gestionarea anomaliilor de dezvoltare, cum ar fi luxația congenitală de șold, piciorul strâmb, pseudoartroza tibială și epifizioliza. Metode de diagnostic și momentul potrivit pentru tratament. Tehnici de corecție chirurgicală și rezultate.	2
Cursul nr. 12. Deformații ale coloanei vertebrale Patogeneza și evaluarea clinică a scoliozei, cifozei și cifoscoliozei. Sisteme de clasificare și criterii de progresie. Intervenții terapeutice, inclusiv purtarea corsetului ortopedic, fizioterapia și corecția chirurgicală.	2
Cursul nr. 13. Osteonecroza, discopatiile și deformările piciorului Etiologia și evoluția osteonecrozei și a bolii degenerative a discurilor. Deformări statice ale piciorului, inclusiv piciorul plat și piciorul cav. Boli degenerative ale articulațiilor și strategii de tratament.	2
Cursul nr. 14. Sechele neurologice și amputații Consecințele ortopedice ale afecțiunilor neurologice, cum ar fi poliomielita, paralizia plexului brahial și paralizia cerebrală. Principiile chirurgiei de amputare și îngrijirea ciotului. Prezentare generală a dispozitivelor protetice și ortopedice și a rolului acestora în reabilitarea funcțională.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Semiologia fracturilor, entorselor și luxațiilor Evaluarea clinică a fracturilor, leziunilor ligamentare și luxațiilor articulare. Tehnici de imobilizare posturală, aplicarea dispozitivelor de imobilizare din ghips, orteze și proteze externe. Indicații, proceduri și urmărire.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Fracturile membrelor superioare: aspecte clinice și terapeutice Caracteristici semiologice și principii de tratament pentru fracturile claviculei, scapulei, humerusului, antebrațului, încheieturii mâinii și mâinii. Tehnici de imobilizare, intervenții chirurgicale și abordări de recuperare funcțională.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Leziuni ale articulațiilor membrelor superioare Abordarea clinică a entorselor, luxațiilor și leziunilor articulare la nivelul membrelor superioare. Intervenții de urgență și programate. Principiile reducerii articulare, stabilizării și strategiile de reabilitare.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Fracturi ale coloanei vertebrale și ale bazinului Abordarea diagnostică și terapeutică a fracturilor vertebrale și pelviene. Utilizarea dispozitivelor de imobilizare, inclusiv corsete din gips și hamace. Tehnici de fixare externă și internă. Criterii pentru indicația chirurgicală și îngrijirea post-tratament.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Fracturi ale membrelor inferioare și îngrijirea ulterioară Metode de imobilizare și stabilizare temporară în cazul fracturilor femurale, patelare, tibiale și fibulare. Tehnici de osteosinteză. Principii de monitorizare și gestionare după externarea din spital, atât în regim ambulatoriu, cât și la domiciliu.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Reducerea luxațiilor traumatice Tehnici manuale și manevre simulate pentru reducerea articulațiilor dislocate. Evaluarea stabilității articulației după reducere. Indicații pentru tratamentul chirurgical versus cel conservator.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Complicații ale leziunilor musculo-scheletice Exemple clinice și criterii de diagnostic pentru pseudartroză, consolidare defectuoasă (calus vicios) și fracturi deschise. Managementul infecției, instabilității și afectării funcționale. Planificarea terapeutică și opțiunile chirurgicale.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 8. Managementul politraumatismelor Priorități clinice și evaluarea structurată a pacienților politraumatizați. Evaluarea multisistemică, controlul leziunilor ortopedice și principiile îngrijirii chirurgicale și de terapie intensivă integrate.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Infecții osoase și articulare Semiologie și managementul osteitei, artritei septice, bolii osteoarticulare tuberculoase și al infecțiilor parazitare, cum ar fi chisturile hidatide osoase. Proceduri de diagnostic, strategii terapeutice și urmărire.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Tumori osoase: abordare clinică și monitorizare Semiologia tumorilor osoase primare și metastatice. Diferențierea leziunilor benigne de cele maligne e. Luarea deciziilor terapeutice, strategii chirurgicale și monitorizarea longitudinală a rezultatelor.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Malformații musculo-scheletice: depistare și gestionare Identificarea și evaluarea deformărilor congenitale și dobândite. Principiile tratamentului corectiv, inclusiv dispozitive ortopedice și corecție chirurgicală. Monitorizarea creșterii și a eficacității terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Deformații ale coloanei vertebrale: prevenire și tratament Semiologia scoliozei, cifozei și cifoscoliozei. Metode de depistare precoce și evaluare a riscului. Strategii de tratament preventiv și curativ, inclusiv utilizarea corsetelor ortopedice și opțiunile chirurgicale.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Tulburări degenerative și structurale ale sistemului locomotor Evaluarea clinică a osteonecrozei, a discopatiilor și a deformărilor statice ale piciorului. Managementul afecțiunilor degenerative ale articulațiilor și coloanei vertebrale. Principii terapeutice conservatoare și chirurgicale.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Sechele neurologice și consecințe ortopedice Manifestări ortopedice ale afecțiunilor neurologice, inclusiv poliomielite, paralizia plexului brahial și paralizia cerebrală. Principiile amputării, fiziopatologia ciotului și adaptarea. Prezentare generală a montării protezelor și a utilizării dispozitivelor ortopedice.	2

Referințe minime:
11. Court-Brown CM, Heckman JD, McQueen MM, Ricci WM, Tornetta P III, editori. Fracturile la adulți, de Rockwood și Green . Ediția a 9-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020.
12. Bentley G, editor. Ortopedie chirurgicală și traumatologie europeană . Ediția a II-a. Berlin: Springer; 2014.
13. Miller MD, Thompson SR, Hart JA. Review of orthopaedics . Ediția a 8-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
14. Bulstrode C, Buckwalter J, Carr A, Marsh L, Fairbank J, Wilson-MacDonald J, editori. Manualul Oxford de ortopedie și traumatologie . Oxford: Oxford University Press; 2011.
15. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate

Modul de transmitere a informațiilor	
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
• Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Pondere procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Lect. Anghelescu Dan

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în științe medicale

Coordonator de curs,

Coordonator de laborator,

Lect. Anghelescu Dan

Lect. Anghelescu Dan

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	OTORINOLARINGOLOGIE (ORL)				
Postul didactic, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Mocanu Horia				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Mocanu Horia				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Mocanu Horia				
Codul disciplinei	MLE.4.8.14	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	E8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	OTORINOLARINGOLOGIE (ORL)
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea patologiilor ORL; C2 – Aplicarea tehnicilor de examinare ORL.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu pacientul; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al otorinolaringologiei (ORL). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru otorinolaringologie (ORL). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în otorinolaringologie (ORL). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în otorinolaringologie (ORL).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în otorinolaringologie (ORL). Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru otorinolaringologie (ORL). Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți anatomia și patologia structurilor urechii, nasului și gâtului.
Competențe	Să efectueze examinarea ORL și să interpreteze investigațiile diagnostice relevante.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Aplicați cunoștințele clinice în mod responsabil în evaluarea pacienților ORL.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Otologie: anatomie, fiziologie și sindroame otologice Prezentare generală anatomică și fiziologică a urechii externe, medii și interne. Clasificarea și prezentarea clinică a sindroamelor otologice. Malformații congenitale ale urechii externe și medii. Diagnosticul și gestionarea corpurilor străine din canalul auditiv extern.	2
Cursul nr. 2. Otologie: Boli inflamatorii și parazitare ale urechii externe și otita medie Caracteristici clinice, diagnostic și tratament al infecțiilor urechii externe, inclusiv otita externă. Infestări parazitare ale canalului auditiv. Boli inflamatorii ale urechii medii, cu accent pe otita medie acută și cronică și complicațiile acestora.	2
Cursul nr. 3. Otologie: aparate auditive, surditate cronică și tumori Evaluarea și gestionarea pierderii cronice a auzului. Indicații și adaptarea aparatelor auditive. Afecțiuni patologice care afectează urechea internă. Diagnosticul și tratamentul tumorilor benigne și maligne ale urechii.	2
Cursul nr. 4. Rinologie: anatomie clinică, fiziologie și malformații nazale Anatomia funcțională și fiziologia cavităților nazale și a sinusurilor paranasale. Malformații nazale congenitale și semnificația lor clinică. Evaluarea și tratamentul traumatismelor nazale și ale sinusurilor faciale. Gestionarea corpurilor străine nazale.	2
Cursul nr. 5. Rinologie: Infecții nazale și afecțiuni inflamatorii Infecții cutanate care afectează regiunea nazală. Afecțiuni inflamatorii ale mucoasei nazale, inclusiv rinita. Forme clinice, diagnostic și tratament al sinuzitei acute și cronice.	2
Cursul nr. 6. Rinologie: polipoză nazală și tumori Etiologia, patogeniza și gestionarea polipozei nazale. Clasificarea, diagnosticul și abordările terapeutice ale tumorilor benigne și maligne ale cavităților nazale și ale sinusurilor paranasale.	2
Cursul nr. 7. Laringologie: anatomia, fiziologia și malformațiile laringelui Dezvoltarea embriologică, structura anatomică și fiziologia funcțională a laringelui. Sindroame clinice și malformații congenitale. Diagnosticul și gestionarea traumatismelor laringiene și a obstrucției cauzate de corpuri străine.	2
Cursul nr. 8. Laringologie: laringita și tulburările motorii ale laringelui Forme acute și cronice de laringită, atât specifice, cât și nespecifice. Tulburări funcționale, inclusiv paralizia corzilor vocale și disfonia. Evaluarea diagnostică și opțiunile terapeutice.	2
Cursul nr. 9. Laringologie: Tumori laringiene Clasificarea, patogeniza și stadializarea tumorilor benigne și maligne ale laringelui. Investigații diagnostice, modalități de tratament chirurgical și nechirurgical, precum și îngrijirea postoperatorie.	2
Cursul nr. 10. Faringologie: anatomia, fiziologia și malformațiile faringelui Bazele anatomice și fiziologice ale funcției faringiene. Sindroame clinice, anomalii congenitale, leziuni traumatice și gestionarea corpurilor străine faringiene.	2
Cursul nr. 11. Faringologie: angina și afecțiunile inflamatorii Etiologia și formele clinice ale anginei acute și cronice. Infecții specifice și nespecifice ale mucoasei faringiene. Principii de diagnostic și tratament.	2
Cursul nr. 12. Faringologie: Tumori ale faringelui Clasificarea, caracteristicile clinice și strategiile terapeutice pentru tumorile faringiene. Accent pe depistarea precoce, imagistica diagnostică și intervențiile chirurgicale.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 13. Patologia traheobronșică și esofagiană Caracteristicile anatomice și fiziologice ale arborelui traheobronșic și ale esofagului. Prezentarea clinică și abordarea diagnostică a afecțiunilor căilor respiratorii superioare și ale esofagului. Indicații pentru intervenții endoscopice și chirurgicale.	2
Cursul nr. 14. Patologia glandelor salivare și a regiunii cervicale Morfologia și fiziologia glandelor salivare. Evaluarea clinică și investigarea tulburărilor de secreție salivară, a inflamațiilor, a litiazei și a tumorilor. Afecțiuni congenitale și dobândite ale regiunii cervicale, inclusiv traumatisme, infecții și neoplazii.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Examinarea clinică în ORL Introducere în tehnicile de examinare în otorinolaringologie. Tipuri de surse de lumină și utilizarea lor în contextul clinic. Principii generale privind poziționarea pacientului și vizualizarea structurilor ORL.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Otologie: examinarea aparatului auditiv Evaluarea subiectivă a funcției auditive. Tehnici de examinare obiectivă, inclusiv inspecția, palparea, otoscopia, evaluarea mobilității membranei timpanice, auscultarea urechii și salpingoscopia.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Otologie: examinarea funcțională Aplicarea metodelor clinice de evaluare a funcției auditive, inclusiv testele cu diapazonul (acumetria), audiometria tonală și cea a vorbirii. Evaluarea permeabilității trompei lui Eustachio prin teste funcționale.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Otologie: Examinări de laborator Investigații paraclinice în otologie, inclusiv analize microbiologice, timpanometrie și emisii otoacustice. Tehnici de recoltare și interpretarea rezultatelor în diverse afecțiuni otologice.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Rinologie: examinarea nasului și a sinusurilor paranazale Abordarea clinică a examinării subiective și obiective a cavităților nazale și a sinusurilor. Tehnici de inspecție, palpate și examinare endocavitară utilizate pentru diagnostic și evaluare.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Rinologie: Investigații funcționale și de laborator Evaluarea fluxului de aer nazal și a funcției olfactive. Utilizarea rinomanometriei și a olfactometriei. Teste de laborator speciale relevante pentru patologia rinologică.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Laringologie: examinarea clinică Analiza simptomelor subiective și evaluarea obiectivă prin inspecție, palpate și tehnici endocavitare. Identificarea structurilor anatomice laringiene și evaluarea mobilității.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Laringologie: Investigații funcționale și de laborator Evaluarea vocii și testele funcționale ale laringelui. Metode de laborator, inclusiv analize citologice și microbiologice. Utilizarea videolaringostroboscopiei în evaluarea vocii.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Faringologie: examinarea clinică Plângeri subiective și examinarea clinică sistematică a faringelui prin inspecție, palpate și tehnici endocavitare. Recunoașterea modificărilor anatomice și patologice.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Faringologie: Investigații funcționale și de laborator Evaluarea funcțională a deglutiției și a vorbirii. Recoltarea și interpretarea testelor de laborator specifice patologiei faringiene, inclusiv culturi și markeri serologici.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Esofagologie: Semiologie și evaluare clinică Puncte de referință anatomice și anamneză structurată a pacientului în cazul afecțiunilor esofagiene. Examinarea obiectivă și tehnici de explorare funcțională și structurală a esofagului.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 12. Traheobronhologie: evaluarea ORL a căilor respiratorii Semiologia clinică a patologiei traheobronșice. Repere anatomice, anamneză și examinare fizică. Tehnici de explorare, inclusiv vizualizarea indirectă și prin fibroscopie.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Patologia vestibulară: examinare și semiologie Anatomia și fiziologia de bază ale sistemului vestibular. Semne subiective și obiective ale disfuncției vestibulare. Aplicarea testelor de provocare și a tehnicilor de examinare a analizorului vestibular.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Interpretarea investigațiilor specifice ORL Interpretarea investigațiilor specializate, inclusiv radiografia și tomografia computerizată a sinusurilor paranazale, audiogramele tonale liminale și de vorbire, rinomanometria, testele vestibulare și testele cutanate alergologice. Aplicarea clinică și valoarea diagnostică.	2

Referințe minime:
16. Gleeson M, Browning GG, Burton MJ, Clarke R, Hibbert J, Jones NS, et al., editori. Otorinolaringologia și chirurgia capului și gâtului după Scott-Brown . Ediția a 8-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2018.
17. Watkinson JC, Clarke RW, editori. Otorinolaringologia esențială a lui Scott-Brown . Ediția a II-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2019.
18. Hibbert J, McQueen A, editori. Subiecte cheie în otorinolaringologie . Ediția a III-a. Londra: CRC Press; 2019.
19. Cummings CW, Flint PW, Haughey BH, Robbins KT, Thomas JR, Harker LA și colab., editori. Otorinolaringologia lui Cummings: chirurgia capului și gâtului . Ediția a 7-a. Philadelphia: Elsevier; 2021
20. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Horia Mocanu

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. asociat Horia Mocanu

Coordonator de laborator,
Prof. asociat Horia Mocanu

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	DIABET, BOLI NUTRIȚIONALE ȘI METABOLICE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. dr. med. Constantin Ciprian, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. dr. med. Constantin Ciprian, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. dr. med. Constantin Ciprian, PhD				
Codul disciplinei	MLE.4.8.15	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	E8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Numărul de ore pe săptămână	2	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	1
Totalul orelor din programul de studiu	28	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore de studiu individual	22

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	7
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	3
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	DIABETUL, BOLILE NUTRIȚIONALE ȘI METABOLICE
Competențe profesionale specifice	C1 – Identificarea tulburărilor metabolice; C2 – Aplicarea strategiilor terapeutice.
Competențe transversale	C4 – Raționament analitic; C6 – Responsabilitate profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al diabetului, al bolilor nutriționale și metabolice. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru diabet, nutriție și boli metabolice. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în domeniul diabetului, al bolilor nutriționale și metabolice. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în domeniul diabetului, al bolilor nutriționale și metabolice.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în domeniul diabetului, al bolilor nutriționale și metabolice. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru diabet, bolile nutriționale și metabolice. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți tulburările metabolice și principiile nutriționale legate de diabet și de bolile metabolice.
Competențe	Să interpreteze parametrii de laborator metabolici și să aplice strategii terapeutice.
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze evaluarea nutrițională și metabolică în gestionarea pacientului.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Răspândirea diabetului și complicațiile sale Tendințe epidemiologice în diabetul zaharat. Prevalența și incidența la nivel global și regional, precum și impactul asupra sănătății publice. Prezentare generală a complicațiilor acute și cronice, inclusiv a impactului acestora asupra sistemelor de sănătate și a prognosticului individual.	1
Cursul nr. 2. Homeostazia glucozei Mecanismele fiziologice care reglează nivelurile de glucoză din sânge. Rolul hormonilor pancreatici, al producției hepatice de glucoză, al absorbției periferice a glucozei și al contrareglării hormonale. Tulburările homeostaziei glucozei care conduc la stări prediabetice și diabetice.	1
Cursul nr. 3. Diabetul zaharat: definiție, diagnostic și clasificare Criterii de diagnostic al diabetului zaharat conform ghidurilor internaționale. Clasificarea tipurilor de diabet pe baza etiologiei și a caracteristicilor clinice. Distincții între formele de tip 1, tip 2, gestațional și secundar.	1
Cursul nr. 4. Fiziologia secreției de insulină Mecanismele de sinteză, stocare și eliberare a insulinei de către celulele β pancreatice. Factori de reglare, inclusiv glicemia, incretinele și impulsurile neuronale. Semnalizarea celulară și controlul prin feedback al secreției de insulină.	1
Cursul nr. 5. Diabetul zaharat: etiopatogeneză și forme clinice Mecanismele patogene care stau la baza diabetului de tip 1 și de tip 2. Factori genetici, autoimuni, metabolici și de mediu. Distincții clinice între formele principale și implicațiile lor diagnostice.	1
Cursul nr. 6. Diabetul gestațional Modificări fiziologice ale metabolismului glucozei în timpul sarcinii. Factori de risc, criterii de diagnostic și evoluția clinică a diabetului gestațional. Complicații materne și fetale, precum și strategii de monitorizare postnatală.	1
Cursul nr. 7. Diabetul secundar Prezentare generală a diabetului secundar tulburărilor endocrine, bolilor pancreatice, medicamentelor și sindroamelor genetice. Mecanisme fiziopatologice și abordare diagnostică. Principii ale managementului personalizat.	1
Cursul nr. 8. Tratamentul nonfarmacologic al diabetului Rolul intervențiilor asupra stilului de viață în gestionarea diabetului. Impactul activității fizice, al terapiei comportamentale și al educării pacientului asupra controlului glicemic și asupra rezultatelor pe termen lung.	1
Cursul nr. 9. Alimentația sănătoasă în diabet Principii nutriționale aplicabile pacienților cu diabet. Distribuția macronutrienților, indicele glicemic și echilibrul caloric. Recomandări alimentare bazate pe dovezi științifice care promovează controlul metabolic.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 10. Recomandări practice privind dieta în cazul diabetului zaharat Planificarea individualizată a alimentației pentru pacienții cu diabet. Structurarea meselor, numărarea carbohidraților și utilizarea echivalențelor alimentare. Adaptarea recomandărilor nutriționale în funcție de comorbidități și preferințe culturale.	1
Cursul nr. 11. Tratamentul farmacologic al diabetului Prezentare generală a medicamentelor antidiabetice orale și injectabile. Mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații și efecte secundare. Strategii pentru managementul farmacologic individualizat.	1
Cursul nr. 12. Terapia cu insulină Tipuri de preparate de insulină și scheme terapeutice. Indicații pentru terapia cu insulină în diabetul de tip 1 și de tip 2. Tehnici de injectare, ajustarea dozelor și educarea pacientului pentru o utilizare sigură și eficientă.	1
Cursul nr. 13. Complicațiile diabetului: fiziopatologie și forme clinice Mecanismele complicațiilor microvasculare și macrovasculare. Prezentarea clinică și evoluția a retinopatiei diabetice, nefropatiei, neuropatiei și bolilor cardiovasculare. Strategii de screening și prevenire.	1
Cursul nr. 14. Sindromul metabolic și riscul cardiovascular Definiția și criteriile de diagnostic ale sindromului metabolic. Legăturile fiziopatologice dintre rezistența la insulină, obezitate, hipertensiune, dislipidemie și bolile cardiovasculare. Stratificarea riscului și strategiile de intervenție.	1

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Expansiunea globală și impactul diabetului zaharat Analiza tendințelor epidemiologice și a factorilor care contribuie la acestea, precum urbanizarea, globalizarea și dezvoltarea economică. Trecerea în revistă a datelor privind prevalența la nivel global și distribuția geografică, inclusiv țările cu cea mai mare prevalență a diabetului. Discuție privind povara asupra sistemului de sănătate generată de comorbiditățile cardiovasculare și complicațiile cronice, cu accent pe populația în vârstă de muncă și țările în curs de dezvoltare.	1
Lucrare de laborator nr. 2. Definiția și abordarea diagnostică în diabetul zaharat Comparație între diabetul de tip 1 și cel de tip 2 din punct de vedere al etiologiei și fiziopatologiei. Instrumente educaționale pentru înțelegerea de către pacienți a mecanismelor bolii. Dovezi bazate pe studii populaționale privind influența stilului de viață asupra diabetului de tip 2. Evaluarea diagnostică a tulburărilor metabolismului carbohidraților și aplicarea practică a testului oral de toleranță la glucoză.	1
Lucrare de laborator nr. 3. Clasificarea și screeningul în diabetul zaharat Prezentare generală a clasificării diabetului. Identificarea grupurilor cu risc ridicat pentru care se recomandă screeningul. Recunoașterea semnelor și simptomelor clinice precoc. Discuție privind abordările de sănătate publică pentru depistarea precocă.	1
Lucrare de laborator nr. 4. Secreția de insulină: fiziologie și fiziopatologie Analiza sintezei și eliberării normale a insulinei. Modificări patologice ale secreției în diferite tipuri de diabet. Prezentare generală a acțiunilor biologice ale insulinei asupra metabolismului și funcției celulare.	1
Lucrare de laborator nr. 5. Diabetul de tip 1: etiopatogeneză și comunicarea cu pacientul Etapile dezvoltării diabetului de tip 1. Strategii pentru comunicarea unui nou diagnostic și inițierea educației terapeutice. Considerații clinice și emoționale pentru persoanele nou diagnosticate.	1

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 6. Diabetul de tip 2 și sindromul metabolic Mecanismele care stau la baza rezistenței la insulină și a disfuncției celulelor β. Identificarea clinică a rezistenței la insulină și a obezității abdominale. Tehnici de măsurare și factori patogeni care contribuie la diabetul de tip 2.	1
Lucrare de laborator nr. 7. Efectul incretinelor și GLP-1 Rolul hormonilor incretinici în reglarea glicemiei, cu accent pe fiziologia GLP-1. Aplicarea agoniștilor receptorilor GLP-1 în tratamentul diabetului de tip 2 și în controlul metabolic.	1
Lucrare de laborator nr. 8. Diabetul secundar: etiologii și prezentare clinică Afecțiuni endocrine și metabolice care duc la diabetul secundar, inclusiv sindromul Cushing, acromegalia, boala Basedow și hemocromatoza. Profiluri clinice și abordări diagnostice.	1
Lucrare de laborator nr. 9. Managementul alimentar în diabet Principii nutriționale adaptate pacienților cu diabet. Abordări dietetice liberalizate, intervenții dietetice legate de obezitate și considerații nutriționale în cazul diabetului gestațional. Personalizarea obiectivelor dietetice.	1
Lucrare de laborator nr. 10. Planificarea individualizată a alimentației Etapile elaborării planurilor alimentare personalizate. Utilizarea formulelor pentru determinarea greutateii corporale ideale, clasificarea surselor de carbohidrați în funcție de indicii glicemic și diferențierea între carbohidrații cu acțiune rapidă și cei cu acțiune lentă.	1
Lucrare de laborator nr. 11. Monitorizarea glicemiei și terapia cu insulină Tehnici de automonitorizare a glicemiei și utilizarea sistemelor de monitorizare continuă a glicemiei. Prezentare generală a tipurilor de insulină și a regimurilor de administrare. Instruire privind administrarea insulinei și terapia cu pompă.	1
Lucrare de laborator nr. 12. Tratamentul farmacologic fără insulină Mecanisme, indicații și efecte secundare ale medicamentelor antidiabetice orale și injectabile, inclusiv biguanide, sulfoniluree, tiazolidindione, agoniști ai receptorilor GLP-1, inhibitori ai alfa-glucozidazei, inhibitori ai DPP-4 și inhibitori ai SGLT2.	1
Lucrare de laborator nr. 13. Complicații acute ale diabetului zaharat Fiziopatologia și managementul clinic al cetoacidozei diabetice și al comei hipoglicemice. Criterii de diagnostic și protocoale de tratament de urgență. Strategii preventive la pacienții cu risc ridicat.	1
Lucrare de laborator nr. 14. Complicații cronice ale diabetului zaharat Complicații microvasculare, inclusiv retinopatia și nefropatia diabetică, precum și complicații macrovasculare, cum ar fi cardiopatia ischemică și bolile cerebrovasculare. Instrumente de diagnostic, stadializare și principii de gestionare pe termen lung.	1

Referințe minime:
21. Holt RIG, Cockram CS, Flyvbjerg A, Goldstein BJ, editori. Manual de diabet. Ediția a 6-a. Oxford: Wiley-Blackwell; 2023.
22. Wass JAH, Stewart PM, editori. Manualul Oxford de endocrinologie și diabet. Ediția a 3-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
23. Geissler C, Powers HJ, editori. Nutriția umană. Ediția a 14-a. Oxford: Oxford University Press; 2023.
24. Saudubray JM, Baumgartner MR, Walter J, editori. Boli metabolice congenitale: diagnostic și tratament. Ediția a 6-a. Berlin: Springer; 2016.
25. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criteria de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Șef de catedră,

Lect. Constantin Ciprian

Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.

**Coordonator de curs,
Lect. Constantin Ciprian**

**Coordonator de laborator,
Lect. Constantin Ciprian**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. dr. med. Tănase Cristiana				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. dr. med. Tănase Cristiana				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.4.8.16	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	BIOCHIMIE CLINICĂ
Competențe profesionale specifice	C2 – Interpretarea investigațiilor biochimice; C4 – Integrarea datelor de laborator în diagnostic.
Competențe transversale	C4 – Raționament științific; C6 – Responsabilitate profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al biochimiei clinice. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru biochimia clinică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în biochimia clinică. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în domeniul biochimiei clinice.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în biochimia clinică. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru biochimia clinică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați mecanismele biochimice care stau la baza proceselor fiziologice și patologice.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să interpreteze rezultatele de laborator biochimice relevante pentru diagnosticul clinic.
Responsabilități/ Autonomie	Aplicarea responsabilă a cunoștințelor biochimice în evaluarea diagnosticului.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Noțiuni introductive de biochimie clinică Bazele biochimiei clinice ca disciplină care face legătura între analizele de laborator și diagnosticul medical. Prezentare generală a proceselor biochimice relevante pentru fiziologia și patologia umană. Rolul markerilor biochimici în detectarea, monitorizarea și prognosticul bolilor.	1
Cursul nr. 2. Enzimele plasmatice (I) Clasificarea, originea și rolurile fiziologice ale enzimelor plasmatice. Mecanisme de eliberare a enzimelor în circulație. Relevanța diagnostică a nivelurilor de activitate enzimatică în practica clinică.	1
Cursul nr. 3. Enzimele plasmatice (II) Cinetica enzimatică și interpretarea profilurilor enzimaticice specifice în contextul bolilor. Aplicații clinice ale enzimelor precum AST, ALT, LDH, CK și ALP. Sensibilitatea și specificitatea diagnosticării bazate pe enzime.	1
Cursul nr. 4. Proteine de fază acută (I) Rolul fiziologic al proteinelor de fază acută în răspunsul inflamator. Mecanisme de reglare a sintezei hepatice. Interpretarea clinică a modificărilor concentrației proteinelor în afecțiunile acute și cronice.	1
Cursul nr. 5. Proteine de fază acută (II) Clasificarea proteinelor de fază acută pozitive și negative. Relevanța diagnostică a CRP, fibrinogenului, haptoglobinei și altor proteine. Utilizarea în monitorizarea infecțiilor, traumatismelor, bolilor autoimune și a afecțiunilor maligne.	1
Cursul nr. 6. Metabolismul glucozei Reglarea nivelurilor de glucoză prin control hormonal. Mecanisme fiziopatologice ale hiperglicemiei și hipoglicemiei. Căile biochimice implicate în homeostazia glucozei și implicațiile lor clinice.	1
Cursul nr. 7. Tulburări ale funcției hepatice: indicatori biochimici Prezentare generală a testelor funcționale hepatice și a bazei lor biochimice. Indicatori ai leziunilor hepatocelulare, colestazei și disfuncției sintetice. Interpretarea modificărilor nivelurilor de bilirubină, transaminaze, albumină și factori de coagulare.	1
Cursul nr. 8. Sindromul metabolic și diabetul de tip 2 Anomalii biochimice asociate cu sindromul metabolic, inclusiv rezistența la insulină, dislipidemia și intoleranța la glucoză. Suprapuneri fiziopatologice cu diabetul de tip 2. Criterii de laborator și instrumente de evaluare a riscului.	1
Cursul nr. 9. Metabolismul alcoolului în organism Căile biochimice implicate în metabolismul etanolului. Activitatea enzimatică a ADH și ALDH. Efectele toxice ale alcoolului și ale metabolizilor săi asupra ficatului și asupra metabolismului sistemic.	1
Cursul nr. 10. Acizi grași trans și polinesaturați Caracteristicile structurale și funcționale ale subtipurilor de acizi grași. Implicațiile metabolice și asupra sănătății ale grăsimilor trans și ale acizilor grași polinesaturați. Rolul acestora în riscul cardiovascular și în modularea profilului lipidic.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 11. Markeri biochimici în bolile cardiovasculare Markeri ai leziunilor miocardice, inflamației și riscului aterosclerotic. Utilitatea diagnostică a troponinelor, CK-MB, BNP și a componentelor profilului lipidic. Integrarea în algoritmi de luare a deciziilor clinice.	1
Cursul nr. 12. Biochimia inimii: sindromul coronarian acut Fiziopatologia ischemiei miocardice și a infarctului. Cronologia biochimică a creșterii markerilor cardiaci. Interpretarea măsurătorilor seriale în contextul sindromului coronarian acut.	1
Cursul nr. 13. Analize de laborator pentru evaluarea funcțiilor hepatice (I) Analize biochimice standard utilizate pentru evaluarea integrității și funcției hepatice. Indicații și interpretarea componentelor panelului hepatic. Sensibilitatea markerilor în diverse hepatopatii.	1
Cursul nr. 14. Analize de laborator pentru evaluarea funcțiilor hepatice (II) Evaluare extinsă a patologiei hepatice folosind teste biochimice și enzimatiche avansate. Rolul biomarkerilor emergenți în diagnosticul precoce și prognosticul bolilor hepatice.	1

Referințe minime:
26. Marshall WJ, Lapsley M, Day AP, Ayling RM. Chimie clinică . Ediția a 9-a. Londra: Elsevier; 2022.
27. Burtis CA, Brunz DE, editori. Tietz: Fundamentele chimiei clinice și diagnosticului molecular . Ediția a 8-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2019.
28. Bishop ML, Fody EP, Schoeff LE. Chimia clinică: tehnici, principii, corelații . Ediția a IX-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2018.
29. Rifai N, Horvath AR, Wittwer CT, editori. Manualul Tietz de chimie clinică și diagnostic molecular . Ediția a 6-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2018.
30. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
15.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. Tănase Cristiana

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. Tănase Cristiana

Coordonator de laborator,
-

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	COMPETENȚE DE MANEVRE MEDICALE (MODULUL 2)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Asistent universitar Nicodin Mihnea, medic, doctor în științe medicale Doctorandă Dermengiu Teodora Doctorand Zaides Maximilian				
Codul disciplinei	MLE.4.8.17	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programa de studiu	28	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	22

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	6
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	COMPETENȚE ÎN MANEVRE MEDICALE (MODULUL 2)
Competențe profesionale specifice	C3 – Executarea procedurilor medicale; C2 – Aplicarea competențelor tehnico-clinice.
Competențe transversale	C5 – Colaborarea în echipă; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al competențelor de manevre medicale (modulul 2). Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru competențele privind manevrele medicale (modulul 2). Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul competențelor privind manevrele medicale (modulul 2). Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul competențelor privind manevrele medicale (modulul 2).
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificați conceptele comune, manifestările clinice sau situațiile practice abordate în cadrul modulului „Abilități de manevre medicale” (modulul 2). Să explice mecanismele cheie, principiile de diagnostic și standardele profesionale relevante pentru modulul „Abilități de manevre medicale” (modulul 2). Să interpreteze datele esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Să aplice raționamentul specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile și protocoalele procedurilor clinice utilizate în practica medicală.
Competențe	Să efectueze manevre clinice și tehnici procedurale în condiții de siguranță, sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Respectarea protocoalelor de siguranță și a standardelor profesionale în timpul procedurilor clinice.

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Interpretarea probelor de laborator: hematologie Principiile analizei parametrilor hematologici, inclusiv hemoleucograma completă, indicii eritrocitari, formula leucocitară și profilurile de coagulare. Implicațiile clinice ale abaterilor și corelația cu bolile sistemice.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Interpretarea probelor de laborator: funcția renală și a vezicii urinare Evaluarea funcției renale prin teste de laborator, cum ar fi nivelurile serice de creatinină, uree și electroliți. Interpretarea analizei de urină și indicii diagnostice pentru afecțiunile renale și ale tractului urinar.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Interpretarea probelor de laborator: echilibrul acido-bazic Evaluarea stării acido-bazice folosind gazele sanguine arteriale. Interpretarea pH-ului, a pCO_2 , a HCO_3^- , a excesului de baze și a decalajului anionic. Identificarea acidozei/alcalozelor metabolice și respiratorii și a mecanismelor lor compensatorii.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Tehnica examinării ginecologice Etapile clinice și instrumentele necesare pentru efectuarea unui examen ginecologic. Repere anatomice, inspecție, palpare, utilizarea speculului și examinarea bimanuală. Documentare și interpretare clinică.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Tehnica examinării obstetrice Evaluarea pacientei însărcinate, inclusiv manevrele Leopold, auscultarea bătăilor inimii fetale, măsurarea înălțimii uterine și identificarea poziției și prezentării fetale. Integrarea rezultatelor cu vârsta gestațională și planificarea obstetrică.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Examinarea aparatului osteoarticular Evaluarea sistematică a sistemului musculo-scheletic prin inspecție, palpare, testarea amplitudinii mișcărilor și manevre speciale. Identificarea patologiilor inflamatorii, degenerative sau traumatice.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Tehnica artroscopiei și interpretarea clinică Noțiuni fundamentale privind efectuarea artroscopiei. Vizualizarea structurilor intraarticulare, indicațiile procedurale și interpretarea rezultatelor artroscopice în raport cu patologia clinică.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Tehnica radiografiei toracice și interpretarea acesteia Considerații tehnice privind realizarea radiografiilor toracice standard. Abordare sistematică a interpretării rezultatelor normale și patologice, inclusiv modificările pulmonare, mediastinale, pleurale și scheletice.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Tehnica și interpretarea radiografiei articulare Evaluarea radiologică a articulațiilor majore, inclusiv umărul, cotul, încheietura mâinii, șoldul, genunchiul, glezna și piciorul. Proiecții standard și poziționare. Recunoașterea modificărilor patologice frecvente, cum ar fi fracturile, luxațiile și bolile degenerative.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Interpretarea tomografiei computerizate (CT) Principiile imagisticii prin tomografie computerizată, utilizarea substanțelor de contrast și	2

Programa de laborator	Ore
planurile anatomice. Identificarea principalelor constatări patologice la nivelul diferitelor sisteme. Relevanța clinică și integrarea în căile de diagnostic.	
Lucrare de laborator nr. 11. Interpretarea imagisticii prin rezonanță magnetică (IRM) Principiile și secvențele RMN. Interpretarea contrastului țesuturilor moi și a structurilor neurovasculare. Leziuni frecvente în imagistica neurologică, musculo-scheletică și abdominală.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Interpretarea angiografiei Tehnica și aplicațiile imagisticii vasculare. Identificarea anomaliilor arteriale și venoase, inclusiv stenoze, ocluzii, anevrisme și malformații. Indicații clinice și luarea deciziilor.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Mini-Examenul Stării Mentale (MMSE) și testele psihologice de bază Administrarea și notarea testului MMSE. Prezentare generală a instrumentelor de screening psihologic utilizate frecvent în mediul clinic. Interpretarea funcționării cognitive și afective.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Determinarea grupei sanguine și tipizarea antigenelor Tehnici de laborator pentru identificarea antigenelor grupelor sanguine, inclusiv sistemele ABO, Rh și grupele sanguine minore (M, L etc.). Aplicații clinice în medicina transfuzională, sarcină și transplantul de organe.	2

Referințe minime:
31. Bickley LS. Ghidul Bates pentru examinarea fizică și luarea anamnezei. Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020.
32. Talley NJ, O'Connor S. Examinarea clinică: un ghid sistematic pentru diagnosticul fizic. Ediția a 8-a. Chatswood (NSW): Elsevier; 2020.
33. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Examenul clinic al lui Macleod. Ediția a 15-a. Edinburgh: Elsevier; 2020.
34. Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Ghidul lui Seidel pentru examinarea fizică. Ediția a IX-a. St. Louis: Elsevier; 2023.
35. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
-

Șef de departament,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
-

Coordonator de laborator,
Asistent Nicodin Mihnea
Doctorandă Teodora Dermengiu
Doctorand Zaides Maximilian

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	ȘTIINȚE PRECLINICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE				
Postul didactic, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin Doctorand Iordache Marius				
Codul disciplinei	MLE.4.8.18	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinar (M – obligatoriu, E – opțional)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	40
Totalul orelor din programul de studiu	160	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	160
		Total ore pe semestru	160	Număr total de ore de studiu individual	-

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	0
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	0
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	0
11. Documentația de teren	160
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	0
13. Tutorat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	PRACTICĂ MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE *
Competențe profesionale specifice	C3 – Dezvoltarea abilităților clinice practice; C2 – Aplicarea cunoștințelor clinice.
Competențe transversale	C5 – Munca în echipă; C6 – Conduita profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al Practicii medicale anuale pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru Practica medicală anuală în vederea dobândirii abilităților și competențelor medicale *. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în cadrul Practicii medicale anuale pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul Practicii medicale anuale pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *.
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul Practicii medicale anuale pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru Practica medicală anuală pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale *. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare

	corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.
--	---

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Describe fluxul de lucru clinic și gestionarea pacientului în unitățile de îngrijire medicală.
Competențe	Să aplice cunoștințele teoretice în practica clinică și să participe la îngrijirea pacientului.
Responsabilități/ Autonomie	Să dea dovadă de responsabilitate profesională și comportament etic în timpul practicii clinice.
Programa de laborator	
Lucrare de laborator nr. 1. Limbajul medical și gestionarea pacientului Dezvoltarea utilizării corecte și logice a limbajului medical în contextul clinic. Instruire practică privind asistarea pacienților în ceea ce privește mobilitatea, așezarea la marginea patului, poziționarea corectă în pat și recunoașterea posturilor normale față de cele antalgice (de calmare a durerii).	40
Lucrare de laborator nr. 2. Cunoștințe administrative Înțelegerea circuitului pacientului în cadrul unității medicale. Prezentare generală a drepturilor și obligațiilor pacientului, a procedurilor de obținere a consimțământului informat și a noțiunilor de bază privind malpraxisul medical.	40
Lucrare de laborator nr. 3. Gestionarea pacientului Abordarea îngrijirii pacientului în funcție de patologiiile specifice. Aplicarea investigațiilor paraclinice generale și specifice afecțiunii. Executarea tehnicilor de pansament, chestionarele pentru pacienți și principiile de bază ale planificării dietei și nutriției.	40
Lucrare de laborator nr. 4. Supravegherea și efectuarea manevrelor medicale Monitorizarea parametrilor cheie ai pacientului: temperatură, puls, respirație, diureză, scaun, vărsături, spută. Realizarea unei anamneze structurate și a evaluării durerii. Efectuarea procedurilor neinvazive, cum ar fi măsurarea tensiunii arteriale, verificarea glicemiei capilare și a pulsului, oxigenoterapia prin canulă nazală și administrarea medicamentelor. Integrarea cunoștințelor prin discuții pe marginea cazurilor clinice.	40

Referințe minime:
36. Bickley LS, Szilagyi PG, Hoffman RM. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
37. Dutton RP, Jones DG, Laupland KB, editori. Abilități clinice pentru studenții la medicină: un ghid pas cu pas. Ediția a 3-a. Londra: Elsevier; 2023.
38. Gaba DM. Siguranța pacientului și simularea în practica clinică. Ediția a II-a. New York: Springer Nature; 2022.
39. O'Neill PA, Dornan T, Dennick R. Competențe clinice în medicină: învățare, predare și evaluare. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2021.
40. Organizația Mondială a Sănătății. Ghidul OMS privind igiena mâinilor în asistența medicală: Prima provocare globală privind siguranța pacientului – Îngrijirea curată este o îngrijire mai sigură. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2023.
41. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

- Conținutul disciplinei „Practică medicală anuală pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale” corespunde așteptărilor comunității medicale academice și ale angajatorilor din domeniul sănătății, prin dezvoltarea abilităților clinice și profesionale fundamentale, esențiale pentru viitoarea practică medicală. Aceasta oferă studenților din primul an de medicină o expunere directă la organizarea spitalului, îngrijirea pacientului, asepsia, monitorizarea semnelor vitale și manevrele medicale de bază, constituind fundamentul raționamentului clinic și al siguranței pacientului. Cursul este aliniat la cerințele WFME, AMEE și ale autorităților naționale din domeniul sănătății, promovând conduita profesională, empatia și competența procedurală în conformitate cu standardele internaționale de formare medicală.

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode de predare utilizate
Prelegere	•
Laborator (lucrări practice)	•

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluare finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice:

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

-

Puncte de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	60 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	15 %
- Verificări periodice cu examene scrise	10 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	10 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	-
- Alte activități:	5 %

Descrierea metodelor efective de evaluare – E

-

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
•	•

Data finalizării
15.09.2025

Coordonator de disciplină,

-

**Şeful catedrei,
Ioan Sorin Tudorache, prof. asociat, dr. med.,
dr.**

Coordonator de curs,

-

**Coordonator de laborator,
Prof. asociat Moldovan Alec Cosmin
Doctorand Iordache Marius**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	ȘTIINȚE PRECLINICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	STAGIU DE COMPETENȚE PRACTICE				
Postul didactic, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lect. Romanescu Dragoș, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.4.8.19	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	40
Totalul orelor din programul de studiu	120	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	120
		Total ore pe semestru	120	Număr total de ore de studiu individual	-

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					0

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	0
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	0
11. Documentația de teren	120
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	0
13. Tutorat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	STAGIU DE COMPETENȚE PRACTICE**
Competențe profesionale specifice	C3 – Dezvoltarea competențelor procedurale; C4 – Aplicarea practicii bazate pe dovezi.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu echipa medicală; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al stagiului de competențe practice**. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru stagiul de competențe practice**. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul stagiului de competențe practice**. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în cadrul stagiului de competențe practice**.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificați conceptele comune, manifestările clinice sau situațiile practice abordate în cadrul stagiului de competențe practice**. Explicați mecanismele cheie, principiile de diagnostic și standardele profesionale relevante pentru stagiul de competențe practice**. Să interpreteze datele esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicați raționamentul specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Înțelegerea protocoalelor și a procedurilor utilizate în practica clinică.
Competențe	Să efectueze proceduri clinice sub supraveghere și să documenteze activitățile de îngrijire a pacienților.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Să dea dovadă de autonomie și responsabilitate în mediile de formare clinică.

Programul de lucru practic	Ore
Activitate practică nr. 1. Serviciul medical – Sesiunea 1: Organizarea serviciului medical de gardă Prezentare generală a structurii secției de urgențe, a protocoalelor, a responsabilităților și a fluxului de lucru în timpul turelor de gardă.	8
Lucrare practică nr. 2. Serviciul medical – Sesiunea 2: Organizarea serviciului medical pe ture Continuarea prezentării cadrului structural și procedural, inclusiv a strategiilor de comunicare și a standardelor de documentare.	8
Lucrare practică nr. 3. Serviciul medical – Sesiunea 3: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Evaluarea inițială și gestionarea specifică a stării pacienților medicali care se prezintă la secția de urgențe.	8
Lucrare practică nr. 4. Serviciu medical – Sesiunea 4: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Exerciții suplimentare de triere și stabilizare a pacienților în funcție de prezentarea clinică și de gradul de urgență.	8
Lucrare practică nr. 5. Serviciu medical – Sesiunea 5: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Aplicarea protocoalelor pentru cazurile acute care implică tulburări cardiovasculare, respiratorii și metabolice.	8
Lucrare practică nr. 6. Serviciu medical – Sesiunea 6: Tehnici de bază în secția de urgențe (I) Examenul clinic, evaluarea cardiopulmonară, pulsoximetria și măsurarea neinvazivă a tensiunii arteriale.	8
Lucrare practică nr. 7. Serviciu medical – Sesiunea 7: Tehnici de bază în secția de urgențe (II) Puncție venoasă periferică, plasarea cateterului venos, recoltarea de sânge, cateterizarea urinară, introducerea sondei nazogastrice și oxigenoterapia.	8
Lucrare practică nr. 8. Serviciu medical – Sesiunea 8: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (I) Examen clinic complet de urgență, evaluarea abdominală și respiratorie, precum și interpretarea datelor de laborator și de imagistică.	8
Lucrare practică nr. 9. Serviciu medical – Sesiunea 9: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (II) Consolidarea și repetarea tehnicilor de bază, cu accent pe evaluarea diagnostică urgentă și monitorizarea pacientului.	8
Lucrare practică nr. 10. Serviciu medical – Sesiunea 10: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (III) Formare continuă în evaluările clinice de urgență și raționamentul diagnostic pe baza rezultatelor de laborator și imagistice.	8
Lucrare practică nr. 11. Serviciul chirurgical – Sesiunea 1: Organizarea serviciului chirurgical Structura și funcționarea serviciului de gardă chirurgicală. Triajul, fluxul cazurilor de urgență și coordonarea în cadrul echipelor chirurgicale.	8
Lucrare practică nr. 12. Serviciul chirurgical – Sesiunea 2: Gestionarea pacienților chirurgicali în stare acută	8

Programul de lucru practic	Ore
Evaluarea inițială și stabilizarea pacienților chirurgicali în stare acută care se prezintă la secția de urgențe.	
Lucrare practică nr. 13. Serviciul chirurgical – Sesiunea 3: Tehnici chirurgicale de urgență de bază Cateterizarea urinară și nazogastrică, rehidratarea cu fluide, oxigenoterapia, gestionarea șocului și analgezia intravenoasă.	8
Lucrare practică nr. 14. Serviciu chirurgical – Sesiunea 4: Suport vital de bază (BLS) Introducere și aplicarea protocoalelor BLS în urgențele chirurgicale, inclusiv susținerea căilor respiratorii, a respirației și a circulației.	8
Lucrare practică nr. 15. Serviciu chirurgical – Sesiunea 5: Examinarea clinică în cazuri chirurgicale acute Evaluarea clinică sistematică a pacienților chirurgicali: examinări abdominale, toracice, cardiovasculare și ortopedice.	8

Referințe minime:
42. Bickley LS, Szilagy PG, Hoffman RM. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
43. Dutton RP, Jones DG, Laupland KB, editori. Abilități clinice pentru studenții la medicină: un ghid pas cu pas. Ediția a 3-a. Londra: Elsevier; 2023.
44. Gaba DM. Siguranța pacientului și simularea în practica clinică. Ediția a II-a. New York: Springer Nature; 2022.
45. O'Neill PA, Dornan T, Dennick R. Competențe clinice în medicină: învățare, predare și evaluare. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2021.
46. Organizația Mondială a Sănătății. Ghidul OMS privind igiena mâinilor în asistența medicală: Prima provocare globală privind siguranța pacientului – Îngrijirea curată este o îngrijire mai sigură. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2023.
47. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
Conținutul disciplinei „Practică medicală anuală pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale” corespunde așteptărilor comunității medicale academice și ale angajatorilor din domeniul sănătății, prin dezvoltarea abilităților clinice și profesionale fundamentale, esențiale pentru viitoarea practică medicală. Aceasta oferă studenților din primul an de medicină o expunere directă la organizarea spitalului, îngrijirea pacientului, asepsia, monitorizarea semnelor vitale și manevrele medicale de bază, constituind fundamentul raționamentului clinic și al siguranței pacientului. Cursul este aliniat la cerințele WFME, AMEE și ale autorităților naționale din domeniul sănătății, promovând conduita profesională, empatia și competența procedurală în conformitate cu standardele internaționale de formare medicală.

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode de predare utilizate
Prelegere	•
Laborator (lucrări practice)	•

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

•

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice:

•

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

•

Puncte de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	60 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	15 %
- Verificări periodice cu examene scrise	10 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	10 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	-
- Alte activități:	5 %
Descrierea metodelor efective de evaluare – E	
•	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
•	•

Data finalizării
09.09.2025

Coordonator de disciplină,

-

Șeful catedrei,
Ioan Sorin Tudorache, prof. asociat, dr. med.,
dr.

Coordonator de curs,

-

Coordonator de laborator,
Lector Romanescu Dragoș

Data aprobării de către departament
25.09.2025



DOSARUL DE DISCIPLINĂ

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE TORACICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.12	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE TORACICĂ
Competențe profesionale specifice	C1 – Recunoașterea patologiei toracice; C3 – Evaluarea pacienților chirurgicali.
Competențe transversale	C5 – Munca în echipă în practica chirurgicală; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Să ofere cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al chirurgiei toracice. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru chirurgia toracică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în chirurgia toracică. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în chirurgia toracică.
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în chirurgia toracică. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru chirurgia toracică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea importanței siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți anatomia toracică, patologia chirurgicală și principiile tratamentului chirurgical toracic.
Competențe	Să evalueze pacienții care necesită intervenții chirurgicale toracice și să interpreteze imaginile diagnostice.

Rezultate ale învățării	
Responsabilități/ Autonomie	Participarea responsabilă la evaluarea chirurgicală toracică sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în chirurgia toracică Definiția și domeniul de aplicare al chirurgiei toracice. Regiunile anatomice de interes (plămâni, pleură, mediastin, peretele toracic). Evoluția istorică și personalități cheie. Evaluarea preoperatorie și imagistica. Rolul chirurgiei toracice în îngrijirea multidisciplinară.	2
Cursul nr. 2. Abordări și tehnici chirurgicale Prezentare generală a tipurilor de toracotomie și a indicațiilor. Principiile chirurgiei toracoscopice asistate video (VATS) și ale tehnicilor robotizate. Sisteme de drenaj toracic. Instrumentar și siguranță intraoperatorie. Chirurgia minim invazivă vs. chirurgia deschisă.	2
Cursul nr. 3. Patologia chirurgicală pulmonară Tumori pulmonare benigne și maligne. Tratamentul chirurgical al cancerului pulmonar cu celule non-mici. Indicații și tehnici pentru segmentectomie, lobectomie și pneumonectomie. Complicații postoperatorii și urmărirea pe termen lung.	2
Cursul nr. 4. Afecțiuni pleurale cu indicații chirurgicale Efuziune pleurală, empiem, pneumotorax spontan și traumatic. Indicații chirurgicale pentru pleurodeză, pleurectomie și decorticație. Managementul mezoteliomului. Interpretarea imagisticii pleurale și a protocoalelor de drenaj.	2
Cursul nr. 5. Chirurgia mediastinală și a peretelui toracic Anatomia chirurgicală a mediastinului. Tratamentul tumorilor și chisturilor mediastinale. Hernii și anomalii congenitale. Tumori și deformări ale peretelui toracic. Principii de reconstrucție și materiale protetice.	2
Cursul nr. 6. Traumatisme toracice și chirurgie de urgență Clasificarea și gestionarea traumatismelor toracice. Fracturi de coaste, torace instabil, hemotorax și contuzii pulmonare. Toracotomie de urgență. Leziuni vasculare. Monitorizarea post-traumatică și colaborarea cu unitatea de terapie intensivă.	2
Cursul nr. 7. Managementul postoperator și inovații Controlul durerii, reabilitarea respiratorie și prevenirea complicațiilor. Monitorizarea pe termen lung a pacienților care au suferit intervenții chirurgicale toracice. Progrese în chirurgia robotică și transplantul pulmonar. Analiza cazurilor clinice și discutarea strategiilor terapeutice.	2

Referințe minime:
48. Detterbeck FC, Rocco G, Ruffini E, editori. Manual de chirurgie toracică . Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2022.
49. Batirel HF, Brunelli A, Rocco G, editori. Perspective europene în chirurgia toracică . Cham: Springer; 2020.
50. Patterson GA, Cooper JD, Deslauriers J, Lerut AEMR, Luketich JD, Rice TW, editori. Chirurgia toracică și esofagiană a lui Pearson . Ediția a III-a. Edinburgh: Elsevier; 2019.
51. Ferguson MK. Chirurgia toracică generală . Ediția a II-a. Cham: Springer; 2019.
52. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Rezultatele analizelor de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
15.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în științe medicale

Coordonator de curs,
Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan

Coordonator de laborator,
-

Data aprobării de către departament
25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	MALPRACTICA MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. Mihălcescu Ana-Maria, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. Mihălcescu Ana-Maria, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.13	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Progr am
1. Studiarea materialului de curs	2
2. Studiu cu ajutorul materialelor auxiliare ale cursului, manualelor	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	MALPRACTICA MEDICALĂ
Competențe profesionale specifice	C4 – Aplicarea principiilor juridice în medicină.
Competențe transversale	C5 – Comunicare profesională; C6 – Responsabilitate etică.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind sfera de aplicare principală a malpraxisului medical. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru malpraxisul medical. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în contextul malpraxisului medical. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în domeniul malpraxisului medical.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în domeniul malpraxisului medical. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru malpraxisul medical. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate sub

	supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.
--	--

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile juridice și etice care reglementează practica medicală și cazurile de malpraxis.
Competențe	Analizează cazuri medico-legale și aplică cadrele juridice în practica medicală.
Responsabilități/ Autonomie	Să dea dovadă de responsabilitate în respectarea legislației medicale și a standardelor etice.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în legislația medicală Prezentare generală a cadrului juridic general care reglementează practica medicală în România și în Uniunea Europeană . Noțiuni juridice cheie și structuri instituționale relevante pentru profesioniștii din domeniul sănătății.	1
Cursul nr. 2. Condiții pentru exercitarea profesiei medicale Cerințe legale privind exercitarea profesiei medicale în România și în Uniunea Europeană xml-ph-0000@deepl.internal. Proceduri privind recunoașterea reciprocă a calificărilor profesionale și dreptul de stabilire al furnizorilor de servicii medicale.	1
Cursul nr. 3. Codul deontologic al medicului Principiile etice fundamentale care ghidează profesia medicală. Drepturile și obligațiile medicilor în mediul clinic, academic și de cercetare. Comportamentul profesional și dilemele etice.	1
Cursul nr. 4. Organizarea Colegiului Medicilor din România Structura și temeiul legislativ al Colegiului Medicilor din România. Procedurile disciplinare și etapele procedurale în cazurile de abateri etice și profesionale.	1
Cursul nr. 5. Drepturile pacientului – Partea I Prezentare generală a legislației românești și europene privind protecția drepturilor pacientului. Consimțământul informat, confidențialitatea, accesul la informațiile medicale și autonomia pacientului.	1
Cursul nr. 6. Drepturile pacientului – Partea a II-a Continuarea prezentării protecțiilor legale și a responsabilităților legate de îngrijirea pacientului. Considerații speciale privind populațiile vulnerabile și căile de atac legale în cazul încălcării drepturilor.	1
Cursul nr. 7. Organizarea instituțiilor de sănătate Cadrul legislativ pentru spitale, clinici și cabinete medicale private din România. Rolul și structura serviciilor de asistență medicală primară și a Casei Naționale de Asigurări de Sănătate.	1
Cursul nr. 8. Malpraxisul medical – Definiție și procedură Definiția malpraxisului medical în legislația română. Rolul Comisiei pentru cazuri de malpraxis și etapele procedurale pentru soluționarea plângerilor și cererilor de despăgubire.	1
Cursul nr. 9. Răspunderea în caz de malpraxis medical Răspunderea juridică a medicului și a instituției medicale în cazurile de malpraxis. Rolul asigurării de răspundere profesională și obligațiile asigurătorului.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 10. Răspunderea penală și civilă a medicilor Distincții juridice între răspunderea penală și cea civilă în practica medicală. Specificitățile răspunderii civile pentru profesioniștii din domeniul sănătății în contextul românesc.	1
Cursul nr. 11. Bioetica și drepturile omului Bazele bioeticii la nivel național și internațional. Considerații privind drepturile omului în procesul de luare a deciziilor medicale. Implicații bioetice în genetică și contextul istoric al eugeniei.	1
Cursul nr. 12. Bioetica transplantului și a medicinei reproductive Aspecte juridice și etice ale transplantului de organe și țesuturi. Reglementarea reproducerii umane asistate medical. Consimțământul, alocarea și garanțiile legale.	1
Cursul nr. 13. Etica în psihiatrie și cercetarea biomedicală Probleme etice specifice îngrijirii psihiatrice. Protecția pacienților vulnerabili. Standarde etice în cercetarea biomedicală, inclusiv consimțământul informat și comisiile de etică în cercetare.	1
Cursul nr. 14. Etica sfârșitului vieții Considerații juridice și etice legate de moarte și procesul de a muri. Eutanasia, sinuciderea asistată și întreruperea tratamentelor de menținere a vieții. Demnitatea și autonomia pacientului la sfârșitul vieții.	1

Referințe minime:
53. Montgomery J. Dreptul medical în Europa . Ediția a II-a. Cambridge: Cambridge University Press; 2020.
54. McLean SAM. Dreptul medical și etica . Ediția a IX-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
55. Merry AF, McCall Smith A. Erori, medicină și drept . Cambridge: Cambridge University Press; 2001.
56. Vincent C. Siguranța pacientului . Ediția a III-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2023.
57. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

16.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Lect. Mihălcescu Ana-Maria

Șef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în științe medicale**

Coordonator de curs,

Lect. Mihălcescu Ana-Maria

Coordonator de laborator,

-

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. dr. med. Dorobanțu Lucian Florin, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. dr. med. Dorobanțu Lucian Florin, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.14	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea tehnologiilor cardiovasculare; C4 – Interpretarea datelor tehnologice.
Competențe transversale	C4 – Raționament științific; C6 – Responsabilitatea privind siguranța pacientului.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al tehnologiilor conexe în chirurgia cardiovasculară. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru tehnologiile conexe din chirurgia cardiovasculară. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în domeniul tehnologiilor conexe din chirurgia cardiovasculară. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în domeniul tehnologiilor conexe din chirurgia cardiovasculară.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în cadrul tehnologiilor conexe din chirurgia cardiovasculară. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru tehnologiile conexe din chirurgia cardiovasculară. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Explicați inovațiile tehnologice utilizate în procedurile chirurgicale cardiovasculare.
Competențe	Să interpreteze aplicațiile clinice ale tehnologiilor medicale utilizate în chirurgia cardiovasculară.
Responsabilități/ Autonomie	Aplicarea standardelor de siguranță la evaluarea procedurilor tehnologice.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Anatomia valvelor cardiace Studiu anatomic detaliat al valvelor cardiace. Morfologie, structură, anatomie funcțională și importanța clinică pentru procedurile chirurgicale.	2
Cursul nr. 2. Fiziopatologia valvelor cardiace Mecanismele fiziopatologice care stau la baza afecțiunilor valvelor cardiace (valvulopatii). Etiologie, consecințe hemodinamice, manifestări clinice și evoluția bolii.	2
Cursul nr. 3. Indicații chirurgicale în afecțiunile valvulare Ghiduri cuprinzătoare și criterii clinice pentru intervențiile chirurgicale în diverse valvulopatii cardiace. Indicații, momentul intervenției și procesele de luare a deciziilor.	2
Cursul nr. 4. Tratamentul medical al bolilor valvulare Prezentare generală a strategiilor farmacologice și a opțiunilor de tratament nechirurgical pentru afecțiunile valvulare cardiace. Indicații terapeutice, rezultate clinice și limitări.	2
Cursul nr. 5. Abordări clasice și minim invazive în chirurgia valvulară Analiză comparativă a tehnicilor chirurgicale tradiționale și minim invazive. Căi de acces chirurgical, avantaje procedurale, limitări, criterii de selecție a pacienților și rezultate.	2
Cursul nr. 6. Tipuri de înlocuiri valvulare Analiza diverselor opțiuni de înlocuire valvulară, inclusiv proteze mecanice, biologice și hibride. Indicații, tehnici chirurgicale, avantaje, dezavantaje și managementul pe termen lung al pacientului.	1
Cursul nr. 7. Intervenții valvulare minim invazive Analiză detaliată a tehnicilor minim invazive de reparare și înlocuire valvulară, inclusiv proceduri percutanate (TAVI, MitraClip). Indicații, metode procedurale, aspecte tehnologice și rezultate.	1
Cursul nr. 8. Complicații ale chirurgiei valvulare cardiace minim invazive Identificarea, prevenirea și gestionarea complicațiilor frecvente și rare asociate intervențiilor valvulare cardiace minim invazive. Recunoașterea clinică, gestionarea imediată și strategii de optimizare a rezultatelor.	2

Referințe minime:
58. Sellke FW, del Nido PJ, Swanson SJ. Chirurgia cardiacă: măsuri de siguranță și capcane. Ediția a 5-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
59. Glauber M, Miceli A, editori. Chirurgia cardiacă minim invazivă. Ediția a II-a. Cham: Springer; 2020.
60. Gravlee GP, Davis RF, Stammers AH, Ungerleider RM, editori. Bypass cardiopulmonar: principii și practică. Ediția a IV-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2015.
61. Webb JG, Bavaria JE, editori. Terapia valvulară transcateter. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
62. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Șef de catedră,

Prof. Dorobanțu Lucian Florin

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. Dorobanțu Lucian Florin

Coordonator de laborator,

Data aprobării de către departament
25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	GENOMICĂ. INFORMATICĂ MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Budișteanu Magdalena, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Budișteanu Magdalena, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.15	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			E	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre acestea, orele de curs sunt:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre acestea, orele de curs sunt:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	GENOMICĂ. BIOINFORMATICĂ CLINICĂ
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea tehnologiilor genomice; C4 – Interpretarea datelor bioinformatic.
Competențe transversale	C4 – Gândire analitică; C6 – Responsabilitate etică privind datele genetice.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al genomicii. Bioinformatică clinică. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru genomică. Bioinformatică clinică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi, aplicațiile practice și considerentele privind siguranța pacientului în genomică. Bioinformatică clinică. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în domeniul genomicii. Bioinformatică clinică.
Obiectivele specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a prezentărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în domeniul genomicii și al bioinformaticii clinice. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru genomică. Bioinformatică clinică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări

	diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.
--	--

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți tehnologiile genomice și instrumentele de bioinformatică utilizate în diagnosticul medical.
Competențe	Analizează datele genomice și interpretează rezultatele bioinformatică relevante pentru medicina clinică.
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze informațiile genomice în mod responsabil în procesele de luare a deciziilor clinice.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în genomică și informatică clinică Prezintă domeniul de aplicare și rolul genomicii și al informaticii clinice în medicina contemporană, punând accentul pe medicina de precizie, sănătatea digitală și luarea deciziilor clinice bazate pe date.	2
Cursul nr. 2. Structura genomului uman, reglarea și variațiile genomice Abordează organizarea genomului, reglarea expresiei genice, epigenetica și variațiile genomice relevante din punct de vedere clinic asociate cu bolile.	2
Cursul nr. 3. Tehnologii genomice și fundamentele bioinformaticii Prezintă metodele de testare genomică, secvențierea de nouă generație și instrumentele bioinformatică de bază pentru analiza datelor și interpretarea variantelor.	2
Cursul nr. 4. Genomică clinică și farmacogenomică Se concentrează pe aplicarea clinică a datelor genomice în diagnostic, prognostic și terapia medicamentoasă individualizată, inclusiv prevenirea reacțiilor adverse la medicamente.	2
Cursul nr. 5. Sisteme informatice clinice și dosare medicale electronice Prezentarea sistemelor informatice spitalicești, a dosarelor medicale electronice, a standardelor de interoperabilitate și a gestionării datelor clinice.	2
Cursul nr. 6. Sprijinul decizional clinic, Big Data și inteligența artificială Abordează sistemele de sprijin pentru decizia clinică, analiza predictivă și rolul inteligenței artificiale în diagnostic și planificarea tratamentului.	2
Cursul nr. 7. Aspecte etice, juridice și translaționale ale genomicii și informaticii clinice Explorează protecția datelor, consimțământul pacientului, provocările etice, cadrele de reglementare, cercetarea translațională și direcțiile viitoare în medicina digitală și genomică.	2

Referințe minime:
63. Turnpenny P, Ellard S, Cleaver R. Elementele de genetică medicală și genomică ale lui Emery. Ediția a 16-a. Edinburgh: Elsevier; 2022.
64. Ginsburg GS, Willard HF, editori. Medicina genomică și de precizie. Ediția a 3-a. Londra: Academic Press; 2017.
65. Hoyt RE, Yoshihashi AK. Informatica în domeniul sănătății: ghid practic pentru profesioniștii din domeniul sănătății și al tehnologiei informației. Ediția a 8-a. Chicago: AHIMA Press; 2020.
66. Shortliffe EH, Cimino JJ, editori. Informatica biomedicală: aplicații informatice în domeniul sănătății și al biomedicinii. Ediția a 5-a. Cham: Springer; 2021.
67. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
09.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Budișteanu Magdalena

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

**Coordonator de curs,
Prof. asociat Budişteanu Magdalena**

**Coordonator de laborator,
-**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lect. dr. med. Constantin Ciprian, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lect. dr. med. Constantin Ciprian, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.16	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestru	8	Tipul evaluării finale (E, V)	V8
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ
Competențe profesionale specifice	C2 – Aplicarea terapiei nutriționale; C3 – Evaluarea pacientului.
Competențe transversale	C5 – Comunicarea cu pacienții; C6 – Responsabilitatea profesională.
Obiectivele generale ale disciplinei	Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al nutriției și dieteticii. Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru nutriție și dietetică. Familiarizarea studenților cu principiile bazate pe dovezi științifice, aplicațiile practice și aspectele legate de siguranța pacientului în domeniul nutriției și dieteticii. Să se pună bazele practicii clinice supravegheate, ale raționamentului academic și ale colaborării interdisciplinare în domeniul nutriției și dieteticii.
Obiective specifice ale disciplinei	Identificarea conceptelor comune, a manifestărilor clinice sau a situațiilor practice abordate în domeniul nutriției și dieteticii. Explicarea mecanismelor-cheie, a principiilor de diagnostic și a standardelor profesionale relevante pentru nutriție și dietetică. Interpretarea datelor esențiale clinice, de laborator, imagistice, histopatologice, epidemiologice sau tehnologice, după caz. Aplicarea raționamentului specific disciplinei pentru a formula abordări diagnostice, terapeutice, preventive sau procedurale adecvate, sub supraveghere. Să demonstreze o comunicare responsabilă, o documentare corespunzătoare, capacitatea de a lucra în echipă și conștientizarea siguranței pacientului în contexte academice și clinice.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți principiile nutriționale și rolul acestora în prevenirea și tratamentul bolilor.

Rezultate ale învățării	
Competențe	Să evalueze starea nutrițională și să propună recomandări dietetice pentru pacienți.
Responsabilități/ Autonomie	Promovarea intervențiilor dietetice responsabile pentru îmbunătățirea rezultatelor în materie de sănătate.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Noțiuni de fiziologie endocrină – Recapitulare Trecere în revistă a funcționării sistemului endocrin, cu accent pe reglarea hormonală a metabolismului. Prezentare generală a axelor hipotalamo-hipofizo-glandulare și a relevanței acestora în tulburările nutriționale și metabolice.	1
Cursul nr. 2. Patologia hipotalamică: diabetul insipid Fiziopatologia, diagnosticul și managementul diabetului insipid central și nefrogenic. Semne clinice, reglarea echilibrului hidric și implicații pentru suportul nutrițional.	1
Cursul nr. 3. Patologia hipofizei și tumorile hipofizare Clasificarea tumorilor hipofizare în forme secretante și nesecretante. Sindroame clinice asociate cu disfuncția hipofizară. Abordarea diagnostică și impactul asupra stării metabolice și a nevoilor nutriționale.	1
Cursul nr. 4. Nanism hipofizar și acromegalie Tulburările legate de hormonul de creștere și implicațiile lor nutriționale. Prezentarea clinică, criteriile de diagnostic și considerațiile dietetice în cazul întârzierii creșterii și al creșterii somatice excesive.	1
Cursul nr. 5. Mixedemul și hipofuncția tiroidiană Caracteristicile clinice ale hipotiroidismului și mixedemului. Consecințele metabolice și modificările adecvate ale regimului alimentar. Rolul suplimentării cu iod și nutrienți.	1
Cursul nr. 6. Tirotxicoza și hipertiroidismele Fiziopatologia și manifestările clinice ale bolii Graves-Basedow și ale gușei multinodulare. Consecințele nutriționale ale creșterii ratei metabolice și recomandări alimentare pentru pacienții cu hipertiroidie.	1
Cursul nr. 7. Tiroidita și cancerul tiroidian Afecțiuni tiroidiene inflamatorii acute, subacute și cronice. Impactul nutrițional al disfuncției tiroidiene. Prezentare generală a cancerelor tiroidiene și a patologiei paratiroide, inclusiv hiperparatiroidismul primar, secundar și terțiar.	1
Cursul nr. 8. Patologia suprarenală Caracteristici clinice și implicații nutriționale ale bolii Addison, feocromocitomului și sindromului Conn. Tulburări metabolice și managementul alimentar în insuficiența și hiperfuncția suprarenală.	1
Cursul nr. 9. Diabetul zaharat și hipoglicemia Fiziopatologia diabetului de tip 1 și de tip 2 și a afecțiunilor hipoglicemice asociate. Principii nutriționale în controlul glicemiei și prevenirea complicațiilor acute și cronice.	1
Cursul nr. 10. Ghid de nutriție Bazele unei alimentații echilibrate și recomandări dietetice pentru diferite stări fiziologice. Necesarul de macronutrienți și micronutrienți în stare de sănătate și de boală.	1
Cursul nr. 11. Noțiuni generale de dietetică Concepte fundamentale în dietetică, inclusiv necesarul energetic, compoziția alimentelor și planificarea individualizată a alimentației. Rolul alimentației în prevenirea bolilor și menținerea sănătății.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 12. Educația pentru sănătate în domeniul alimentației și gestionării bolilor Principiile educației pacienților legate de terapia alimentară, respectarea tratamentului, prevenirea complicațiilor și recunoașterea timpurie a semnelor de avertizare. Importanța monitorizării medicale regulate.	1
Cursul nr. 13. Dieta – Aplicații specifice (I) Aplicarea clinică a principiilor dietetice în diverse boli endocrine și metabolice. Ajustări dietetice în funcție de patologie, vârstă, comorbidități și regimuri de tratament.	1
Cursul nr. 14. Dieta – Aplicații specifice (II) Continuarea modelelor dietetice specifice bolilor. Abordări bazate pe cazuri concrete în planificarea dietetică și colaborarea interdisciplinară în managementul nutrițional.	1

Referințe minime:
68. Geissler C, Powers HJ, editori. Nutriția umană . Ediția a 14-a. Oxford: Oxford University Press; 2023.
69. Mann J, Truswell AS. Noțiuni esențiale de nutriție umană . Ediția a 5-a. Oxford: Oxford University Press; 2017.
70. Sobotka L, editor. Noțiuni de bază în nutriția clinică . Ediția a 5-a. Praga: Galén; 2019.
71. Lanham-New SA, Webb AR, Cashman KD, Buttriss JL, Fallowfield JL, Masud T, et al., editori. Nutriție și metabolism . Oxford: Oxford University Press; 2020.
72. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

**Data finalizării
11.09.2025**

**Coordonatorul disciplinei,
Lect. Constantin Ciprian**

**Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, dr. med., dr.**

**Coordonator de curs,
Lect. Constantin Ciprian**

**Coordonator de laborator,
-**

**Data aprobării de către departament
25.09.2025**