



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Botea Florin, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Botea Florin, dr. med., dr.				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Botea Florin, dr. med., dr. Lector Romanescu Dragoș, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.5.9.1	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	E9
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Din care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activități specifice pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALĂ (I)
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru CHIRURGIA GENERALĂ (I). • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul cursului CHIRURGIE GENERALĂ (I). • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al CHIRURGIEI GENERALE (I). • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru CHIRURGIA GENERALĂ (I). • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul cursului CHIRURGIE GENERALĂ (I). • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul cursului CHIRURGIE GENERALĂ (I) și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. • Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticilor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.
--	--

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principalele aspecte fiziopatologice, prezentarea clinică, principiile de diagnostic și opțiunile terapeutice pentru afecțiunile chirurgicale generale frecvente și urgențele.
Competențe	Să realizeze o anamneză și o examinare chirurgicală orientate, să interpreteze datele de laborator și de imagistică de bază și să formuleze un diagnostic inițial și un plan de management sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Să integreze constatările clinice în procesul de luare a deciziilor perioperatorii, să prioritizeze cazurile urgente și să asigure documentarea corectă și siguranța pacientului sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Abdomenul chirurgical acut: Prezentare generală Definiția și clasificarea sindroamelor abdominale acute. Abordarea diagnostică, raționamentul clinic și luarea deciziilor chirurgicale. Diagnosticul diferențial bazat pe criterii anatomice și etiologice.	2
Cursul nr. 2. Ocluzii intestinale neischemice: dinamice și mecanice Fiziopatologia și prezentarea clinică a obstrucțiilor intestinale dinamice (paralitice) și mecanice fără ischemie. Investigații diagnostice și principii de tratament conservator și chirurgical.	2
Cursul nr. 3. Ocluzii intestinale mecanice ischemice Mecanismele și implicațiile clinice ale obstrucției intestinale strangulate. Diagnosticul, constatările intraoperatorii și tratamentul chirurgical. Complicații postoperatorii și rezultate.	2
Cursul nr. 4. Infarctul entero-mezenteric Etiologia și patogenезa ocluziei vasculare mezenterice. Forme clinice, întârzierea diagnosticului și intervențiile chirurgicale de urgență. Factori prognostici și urmărirea postoperatorie.	2
Cursul nr. 5. Peritonita acută: prezentare generală și fiziopatologie Definiție, clasificare și mecanisme ale inflamației peritoneale. Răspunsuri locale și sistemice la peritonită. Căi de contaminare și progresia către sepsis.	2
Cursul nr. 6. Peritonita acută generalizată și localizată Forme clinice ale peritonitei în funcție de origine și extindere. Evaluarea diagnostică, imagistica și rezultatele de laborator. Principiile intervenției chirurgicale și ale terapiei antimicrobiene.	2
Cursul nr. 7. Apendicita acută Etiopatogenезa, prezentarea clinică și criteriile de diagnostic ale apendicitei. Indicații	2

Programa cursului	Ore
chirurgicale, constatări intraoperatorii și gestionarea cazurilor complicate (perforare, abces, peritonită).	
Cursul nr. 8. Hemoragia gastrointestinală superioară: etiologie și diagnostic Cauzele hemoragiei gastrointestinale superioare. Mecanisme fiziopatologice, clasificare și simptomatologie. Instrumente de diagnostic, inclusiv endoscopia și analizele de laborator.	2
Cursul nr. 9. Hemoragia gastrointestinală superioară: tratamentul de urgență Strategii terapeutice pentru hemostază, inclusiv abordări farmacologice, endoscopice și chirurgicale. Compararea metodelor clasice cu cele minim invazive. Indicații pentru intervenția de urgență.	2
Cursul nr. 10. Icterul mecanic: etiologie și abordare diagnostică Patogeneza și prezentarea clinică a icterului obstructiv. Clasificarea anatomică și etiologică. Imagistica preoperatorie și metodele de diagnostic intraoperatorii.	2
Cursul nr. 11. Icterul mecanic: tratamentul chirurgical și minim invaziv Prezentare generală a tehnicilor tradiționale și moderne în gestionarea icterului obstructiv. Opțiuni chirurgicale și alternative endoscopice sau laparoscopice. Criterii de selecție a metodei.	2
Cursul nr. 12. Hipertensiunea portală Etiologia și modificările hemodinamice asociate hipertensiunii portale. Manifestări clinice și complicații. Imagistică diagnostică și abordări terapeutice, inclusiv proceduri de șuntare.	2
Cursul nr. 13. Ciroza hepatică Fiziopatologia și evoluția cirozei hepatice. Criterii de diagnostic, stadializare clinică și gestionarea complicațiilor, inclusiv ascita, hemoragia varicoasă și encefalopatia.	2
Cursul nr. 14. Transplantul hepatic Indicații, contraindicații și criterii de selecție pentru transplantul hepatic. Prezentare generală a tehnicilor chirurgicale, a terapiei imunosupresive și a complicațiilor post-transplant.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Tehnica de prezentare a cazurilor clinice în chirurgie Metodologie structurată pentru prezentarea cazurilor chirurgicale. Accent pe raționamentul clinic, formularea diagnosticului, indicația chirurgicală și rezultatele terapeutice. Dezvoltarea clarității și preciziei în comunicarea clinică.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie Protocoale pentru optimizarea stării pacienților înainte de intervenția chirurgicală, inclusiv evaluarea comorbidităților și a riscului perioperator. Monitorizarea postoperatorie, prevenirea complicațiilor, controlul durerii și strategii de mobilizare precoce.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Evaluarea riscului chirurgical și scalele de risc anestezico-chirurgical Evaluarea disfuncțiilor sistemice care afectează rezultatele chirurgicale. Aplicarea sistemelor standardizate de punctare, precum ASA, POSSUM și a modelelor de stratificare a riscului în planificarea perioperatorie.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Hemoragii chirurgicale și transfuzii Identificarea și gestionarea hemoragiilor intraoperatorii și postoperatorii. Indicații pentru terapia cu componente sanguine. Protocoale de transfuzie și monitorizarea complicațiilor.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Infecții chirurgicale și antibioterapie Clasificarea și gestionarea clinică a infecțiilor chirurgicale localizate și sistemice. Principiile utilizării profilactice și terapeutice a antibioticelor. Modele de rezistență și linii directoare pentru terapia antimicrobiană rațională.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 6. Endoscopia tractului gastrointestinal superior și inferior. ERCP Indicații, tehnică și interpretarea procedurilor endoscopice diagnostice și terapeutice. Rolul esofagogastroduodenoscopiei, colonoscopiei și colangiopancreatografiei retrograde endoscopice (ERCP) în patologia chirurgicală.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Chirurgia laparoscopică: tehnici și principii Bazele chirurgiei minim invazive. Principiile de acces, instrumentare și etapele procedurii d . Comparație cu tehnicile chirurgicale deschise în ceea ce privește indicațiile, rezultatele și recuperarea postoperatorie.	2

Referințe minime:
1. Williams NS, O'Connell PR, McCaskie AW, editori. Bailey & Love's short practice of surgery . Ediția a 27-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.
2. Garden OJ, Parks RW, Wigmor SJ, editori. Principles and practice of surgery . Ediția a 7-a. Edinburgh: Elsevier; 2021.
3. Townsend CM Jr, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL, editori. Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice . Ediția a 21-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.
4. Dehn TCB, Aspinall R. Teme fundamentale în chirurgia generală și de urgență . Ediția a 6-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2022.
5. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Botea Florin

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. asociat Botea Florin

Coordonator de laborator,
Prof. asociat Florin Botea
Lector, dr. Romanescu Dragoș

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	NEFROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Dr. med. Cătălin Ungureanu, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Dr. med. Cătălin Ungureanu, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Dr. med. Cătălin Ungureanu, PhD				
Codul disciplinei	MLE.5.9.2	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	E9
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	NEFROLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru NEFROLOGIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în NEFROLOGIE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al NEFROLOGIEI. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru NEFROLOGIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în NEFROLOGIE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	NEFROLOGIE
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în NEFROLOGIE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Să efectueze o anamneză specifică și un examen fizic adecvat disciplinei. - Să interpreteze analizele de laborator de bază și/sau rapoartele de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimeri către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să explice fiziologia renală, precum și fiziopatologia, diagnosticul și principiile de tratament ale bolilor renale acute și cronice și ale principalelor tulburări electrolitice și acido-bazice.
Competențe	Evaluarea funcției renale, interpretarea analizelor de urină și a parametrilor biochimici cheie, precum și inițierea măsurilor de primă linie pentru urgențele nefrologice frecvente, sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Aplicarea principiilor de prescriere în condiții de siguranță în cazul insuficienței renale, escaladarea afecțiunilor care necesită intervenție urgentă și documentarea/comunicarea planurilor de îngrijire în mod responsabil, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Anatomia, fiziologia și semiologia sistemului renal Prezentare generală structurală și funcțională a rinichilor, ureterelor, vezicii urinare și a vasculaturii asociate. Mecanisme fiziologice de filtrare, reabsorbție și excreție. Semiologia afecțiunilor renale și ale tractului urinar.	2
Cursul nr. 2. Boli glomerulare Clasificarea, fiziopatologia și manifestările clinice ale glomerulopatiilor. Sindroamele nefritice și nefrotice, abordările diagnostice și principiile terapeutice.	2
Cursul nr. 3. Nefropatii tubulo-interstițiale și vasculare Etiologia și caracteristicile clinice ale nefritei tubulo-interstițiale și ale bolilor renale vasculare. Markerii diagnostici și progresia către leziuni renale cronice. Strategii de tratament și prevenire.	2
Cursul nr. 4. Patologia infecțioasă reno-vezicală acută Prezentarea clinică, diagnosticul și managementul infecțiilor acute ale rinichilor și ale tractului urinar. Pielonefrita, cistita și afecțiunile asociate. Rolul investigațiilor imagistice și al analizelor de laborator.	2
Cursul nr. 5. Patologia infecțioasă cronică reno-vezicală Infecțiile recurente și cronice ale tractului urinar și impactul acestora asupra funcției renale. Protocoale de diagnostic, tipare de rezistență microbiană și management pe termen lung.	2
Cursul nr. 6. Litiaza renală Etiologia, tipurile și fiziopatologia calculilor renali. Prezentarea clinică, imagistica diagnostică și opțiunile terapeutice, inclusiv intervențiile dietetice, farmacologice și chirurgicale.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 7. Insuficiența renală acută Clasificarea leziunii renale acute (LRA) în funcție de etiologie: prerenală, intrinsecă și postrenală. Criterii de diagnostic, patogeneză și managementul în situații de urgență.	2
Cursul nr. 8. Boala renală cronică și terapiile de suplimentare renală Stadiile bolii renale cronice (BRC), evaluarea diagnostică și monitorizarea evoluției. Prezentare generală a modalităților de dializă și a indicațiilor pentru transplantul renal.	2
Cursul nr. 9. Leziuni renale în bolile sistemice (diabet, hipertensiune) Mecanismele leziunilor renale în diabetul zaharat și hipertensiunea arterială. Screeningul, diagnosticul și managementul nefropatiei diabetice și al nefrosclerozei hipertensive.	2
Cursul nr. 10. Leziuni renale în bolile autoimune Afectarea renală în afecțiunile autoimune sistemice, cum ar fi nefrita lupică, vasculita și sclerodermia. Instrumente de diagnostic și opțiuni de tratament imunosupresiv.	2
Cursul nr. 11. Tulburări ale echilibrului acido-bazic Tipuri și cauze ale tulburărilor acid-bazice. Interpretarea rezultatelor gazometriei arteriale. Mecanisme de compensare renală și abordări terapeutice.	2
Cursul nr. 12. Tumori reno-vezicale benigne Epidemiologia, diagnosticul și managementul tumorilor benigne ale rinichilor și vezicii urinare. Caracteristici imagistice și criterii pentru intervenția chirurgicală sau supravegherea medicală.	2
Cursul nr. 13. Tumori maligne reno-vezicale Caracteristici clinice și stadializarea carcinomului cu celule renale și a cancerului de vezică urinară. Parcursuri diagnostice, opțiuni terapeutice și strategii de urmărire.	2
Cursul nr. 14. Leziuni renale în intoxicațiile sistemice acute Fiziopatologia nefrotoxicității cauzate de intoxicații acute. Agenți nefrotoxici frecvenți, manifestări clinice, abordări diagnostice și tratament de susținere.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Examinarea clinică și paraclinică în nefrologie Evaluarea sistematică a pacienților cu patologie renală prin anamneză, examen fizic și investigații de laborator și imagistice relevante. Accent pe recunoașterea semnelor precoce ale disfuncției renale.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Elaborarea formularului de monitorizare pentru pacienții cu afecțiuni nefrologice Structura și conținutul documentației clinice pentru pacienții cu afecțiuni nefrologice. Înregistrarea evoluției bolii, a răspunsului la tratament și a complicațiilor. Formate standardizate și protocoale de raportare.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Consultări interdisciplinare pentru pacienții cu afecțiuni nefrologice Integrarea îngrijirii nefrologice cu alte specialități, precum cardiologia, endocrinologia și bolile infecțioase. Discuții de caz și abordări colaborative de gestionare.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Principiile tratamentului în nefrologie Prezentare generală a strategiilor terapeutice în patologia renală, inclusiv gestionarea fluidelor, corectarea electrolitică, terapia antihipertensivă și imunosupresia. Individualizarea planurilor de tratament.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Controlul tratamentului și monitorizarea pacienților cu insuficiență renală acută Monitorizarea echilibrului hidric, a electrolitilor și a funcției renale în cazul leziunilor renale	2

Programă de laborator	Ore
acute. Ajustarea dozelor de medicamente și identificarea cauzelor reversibile. Criterii pentru inițierea terapiei de substituție renală.	
Lucrare de laborator nr. 6. Controlul tratamentului și monitorizarea pacienților cu boală renală cronică Managementul pe termen lung al bolii renale cronice, inclusiv controlul tensiunii arteriale, corectarea anemiei și reglarea metabolismului osos. Monitorizarea ratei de filtrare glomerulară și a proteinuriei.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Controlul tratamentului și monitorizarea tulburărilor echilibrului acido-bazic Evaluarea și corectarea acidozei și alcalozei. Interpretarea rezultatelor gazelor sanguine. Ajustarea terapiei în funcție de etiologia subiacentă și de mecanismele compensatorii renale.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Puncția renală – biopsia: aplicabilitatea în practica medicală Indicații, contraindicații și tehnica biopsiei renale. Pregătirea preoperatorie, îngrijirea postoperatorie și interpretarea rezultatelor histopatologice.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Controlul și monitorizarea tratamentului afecțiunilor glomerulare Evaluarea proteinuriei, hematuriei și a funcției renale în glomerulopatii. Monitorizarea răspunsului terapeutic la agenții imunosupresori și a măsurilor de susținere.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Evaluarea patologiei nefrologice asociate cu afecțiuni sistemice Evaluarea afectării renale în diabet, hipertensiune, boli autoimune și infecțioase. Strategii integrate de diagnostic și tratament.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Principiile ecografiei reno-vezicale Tehnica și interpretarea ecografiei pentru evaluarea rinichilor și a vezicii urinare. Identificarea anomaliilor structurale, a obstrucțiilor și a modificărilor de volum.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Efectuarea urografiei intravenoase Pregătirea, efectuarea și interpretarea urografiei intravenoase. Evaluarea excreției renale, a anomaliilor anatomice și a uropatiei obstructive.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Principiile litotripsiei extracorporeale cu unde de șoc (ESWL) în tratamentul litiazei renale Prezentare generală a litotripsiei extracorporeale cu unde de șoc. Indicații, contraindicații, etapele procedurii și monitorizarea post-tratament.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Monitorizarea la distanță a pacienților cu boală renală cronică Strategii de telemedicină pentru urmărirea pacienților cu BCR. Utilizarea instrumentelor digitale pentru evaluarea aderenței la tratament, a valorilor de laborator și identificarea precoce a complicațiilor.	2

Referințe minime:
6. Turner NN, Lameire N, Goldsmith DJA, Winearls CG, Himmelfarb J, Remuzzi G, editori. Manualul Oxford de nefrologie clinică . Ediția a IV-a. Oxford: Oxford University Press; 2016.
7. Johnson RJ, Feehally J, Floege J, Tonelli M, editori. Nefrologie clinică cuprinzătoare . Ediția a 7-a. Philadelphia: Elsevier; 2024.
8. Kumar P, Clark M, editori. Medicina clinică a lui Kumar și Clark . Ediția a 10-a. Edinburgh: Elsevier; 2020. <i>(Secțiuni de nefrologie utilizate pe scară largă în predarea la nivel de licență în Marea Britanie/UE)</i>
9. Taal MW, Chertow GM, Marsden PA, Skorecki K, Yu ASL, Brenner BM, editori. Rinichiul lui Brenner și Rector . Ediția a 11-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
10. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Dr. Cătălin Ungureanu

Şef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Dr. Cătălin Ungureanu

Coordonator de laborator,
Dr. Cătălin Ungureanu

Data aprobării de către departament
25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	REABILITARE MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Dr. Tache-Codreanu Diana				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Dr. Tache-Codreanu Diana				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Dr. Tache-Codreanu Diana Doctorandă Teoibaș Dorotheea				
Codul disciplinei	MLE.5.9.3	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	E9
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studierea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	REABILITARE MEDICALĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru REABILITAREA MEDICALĂ. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul REABILITĂRII MEDICALE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al REABILITĂRII MEDICALE. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru REABILITAREA MEDICALĂ. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul REABILITĂRII MEDICALE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	REABILITARE MEDICALĂ
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în REABILITAREA MEDICALĂ și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimeri către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile evaluării funcționale, ale dizabilității și ale strategiilor de reabilitare în urma afecțiunilor neurologice, musculo-scheletice și cardiopulmonare.
Competențe	Efectuarea evaluării funcționale de bază și contribuția la planificarea reabilitării orientate spre obiective, inclusiv prevenirea complicațiilor legate de imobilitate, sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Promovarea siguranței în timpul mobilizării, coordonarea trimiterilor interdisciplinare și documentarea responsabilă a stării funcționale și a progresului.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Domeniul de aplicare și fundamentele recuperării, medicinei fizice și balneologiei Definiția și evoluția istorică a specialității. Rolul factorilor fizici în prevenire, tratament și recuperare funcțională. Etapele terapeutice (recuperare timpurie și tardivă), orientare în prescrierea tratamentelor fizice, trierea balneară și contraindicațiile generale ale kinetoterapiei.	2
Cursul nr. 2. Factori fizici și metodologii de recuperare funcțională Prezentare generală a balneologiei și a balneoclimatoterapiei. Utilizarea terapeutică a climei și a condițiilor meteorologice, regiunile climatice și bioclimatele din România. Aplicații ale aeroterapiei, helioterapiei și curelor de câmp. Ape minerale: clasificare, utilizare fiziologică și terapeutică (internă și externă). Noroi terapeutic (peloide): clasificare și aplicare. Utilizarea gazelor naturale (mofete). Principiile și aplicațiile hidrotermoterapiei, electroterapiei, actinoterapiei și magnetoterapiei. Definiții și utilizarea clinică a terapiei prin mișcare (kinetoterapie), a masajului (masoterapie) și a pneumatoterapiei.	2
Cursul nr. 3. Patologia sistemului locomotor și recuperarea funcțională Reabilitarea poliartritei reumatoide, a spondiloartropatiilor seronegative și a reumatismului degenerativ: etiopatogeneză, fiziopatologie, obiective terapeutice și tehnici de recuperare. Managementul reumatismului abarticular, al periartritei scapulo-humerală, al sindromului miofascial și al fibromialgiei prin terapii fizice și cinetice.	2
Cursul nr. 4. Afecțiuni ale coloanei vertebrale și reabilitare Strategii de recuperare funcțională în afecțiuni ale coloanei vertebrale, precum cifoscolioza,	2

Programa cursului	Ore
torticolisul acut, discopatia vertebrală, stenoza canalului spinal și spondilolisteza. Discuție privind etiopatogeneza, fiziopatologia și protocoalele de reabilitare individualizate.	
Cursul nr. 5. Afecțiuni ortopedico-chirurgice ale membrelor Reabilitarea în urma fracturilor membrelor și a complicațiilor asociate, inclusiv sechele cutanate, musculare și nervoase. Managementul afecțiunilor precum algoneurodistrofia, fracturile femurale, ale platoului tibial, humerale și radio-ulnare. Obiective de recuperare, metode și abordări multidisciplinare.	2
Cursul nr. 6. Recuperarea neurologică Principii și practici în reabilitarea pacienților cu deficite post-accident vascular cerebral și leziuni vertebro-medulare. Deficite funcționale, obiective terapeutice și planuri structurate de recuperare care integrează kinetoterapia și terapia ocupațională.	2
Cursul nr. 7. Reabilitarea în cazul bolilor cardiovasculare Reabilitarea în cazul bolilor cardiace ischemice și al bolilor vasculare periferice cronice. Fiziopatologia, obiectivele recuperării cardiovasculare și integrarea exercițiilor fizice, a agenților fizici și a modificării stilului de viață în programele terapeutice.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Electroterapie (I) Introducere în tehnicile de electroterapie. Principiile aplicării curenților de joasă frecvență, indicații, contraindicații și pregătirea pacientului. Funcționarea aparatelor și protocoalele de siguranță.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Electroterapie (II) Aplicarea curenților de frecvență medie și înaltă. Utilizări clinice în controlul durerii, stimularea musculară și reducerea inflamației. Reglarea parametrilor și planificarea individualizată a tratamentului.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Hidrotermoterapie (I) Tehnici de bază în terapia pe bază de apă. Utilizarea băilor termale, a afuziunilor și a împachetărilor. Indicații și efecte fiziologice asupra circulației, tonusului muscular și durerii.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Hidrotermoterapie (II) Proceduri hidroterapeutice avansate, inclusiv băi de contrast, masaj subacvatic și terapie cu hidromasaj. Considerații privind siguranța și integrarea în programele de reabilitare.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Kinetoterapie (I) Evaluarea și elaborarea programelor individualizate de exerciții. Strategii de mișcare activă, pasivă și cu rezistență pentru recuperarea neuromusculară și îmbunătățirea mobilității.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Kinetoterapie (II) Aplicarea kinetoterapiei în afecțiunile cronice. Utilizarea echipamentelor și a dispozitivelor terapeutice. Monitorizarea progresului și ajustarea obiectivelor terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Masoterapie (I) Tehnici manuale de masaj terapeutic. Efecte asupra relaxării musculare, circulației și alinării durerii. Indicații clinice și poziționarea pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Masoterapie (II) Tehnici specializate de masaj, inclusiv masajul segmentar, reflex și al țesutului conjunctiv. Integrarea cu alte modalități de kinetoterapie.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Bilanțul articular (I) Evaluarea mobilității articulare și a amplitudinii mișcării. Tehnici de măsurare a mișcărilor active și pasive. Identificarea limitărilor funcționale.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 10. Bilanțul articular (II) Documentarea și monitorizarea mobilității articulare în timp. Utilizarea goniometriei și interpretarea clinică în planificarea tratamentului.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Coordonarea echilibrului și a sensibilității Exerciții și evaluări menite să îmbunătățească propriocepția, echilibrul static și dinamic, precum și integrarea senzorială. Instrumente și tehnici utilizate în reabilitarea neurologică și ortopedică.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Terapia ocupațională Reabilitarea prin activități specifice menite să restabilească autonomia în viața de zi cu zi. Strategii de adaptare pentru deficiențe cognitive și motorii. Simulări de sarcini funcționale.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Tehnici de terapie respiratorie (I) Metode de îmbunătățire a funcției respiratorii, inclusiv exerciții de respirație, drenaj postural și spirometrie de stimulare. Indicații în reabilitarea pulmonară și postchirurgicală.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Tehnici de terapie respiratorie (II) Strategii avansate de reabilitare respiratorie, inclusiv tuse asistată, terapie PEP și fizioterapie toracică. Integrarea cu obiectivele mai largi de reabilitare.	2

Referințe minime:
11. Frontera WR, Silver JK, Rizzo TD Jr, editori. Elemente esențiale de medicină fizică și reabilitare: tulburări musculo-scheletice, durere și reabilitare. Ediția a IV-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.
12. Barnes MP, Good DC, editori. Reabilitarea neurologică. Ediția a II-a. Oxford: Wiley-Blackwell; 2019.
13. DeLisa JA, Gans BM, Walsh NE, Bockenek WL, Frontera WR, Geiringer SR, editori. Medicina fizică și reabilitarea: principii și practică. Ediția a 5-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2010.
14. Gutenbrunner C, Ward AB, Chamberlain MA, editori. Cartea albă privind medicina fizică și de reabilitare în Europa. Ediția a II-a. Leeds: Societatea Europeană de Medicină Fizică și de Reabilitare; 2018.
15. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, cu ajutorul prezentărilor multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Aspecte de luat în considerare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

Coordonator de disciplină,
Dr. Diana Tache-Codreanu

Șef de catedră,

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Dr. Diana Tache-Codreanu

Coordonator de laborator,
Dr. Diana Tache-Codreanu
Doctorandă Teoibaș Dorotheea

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE PLASTICĂ ȘI MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector, dr. Stana Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector, dr. Stana Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector, dr. Stana Dan				
Codul disciplinei	MLE.5.9.4	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	E9
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE PLASTICĂ ȘI MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru CHIRURGIA PLASTICĂ ȘI MICROCHIRURGIA RECONSTRUCTIVĂ. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul CHIRURGIEI PLASTICE ȘI MICROCHIRURGIEI RECONSTRUCTIVE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	CHIRURGIE PLASTICĂ ȘI MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al CHIRURGIEI PLASTICE ȘI MICROCHIRURGIEI RECONSTRUCTIVE. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru CHIRURGIA PLASTICĂ ȘI MICROCHIRURGIA RECONSTRUCTIVĂ. - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în CHIRURGIA PLASTICĂ ȘI MICROCHIRURGIA RECONSTRUCTIVĂ. - Să se pună bazele unei practici clinice sigure, supravegheate, și a unei îngrijiri interdisciplinare.
Obiective specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente întâlnite în CHIRURGIA PLASTICĂ ȘI MICROCHIRURGIA RECONSTRUCTIVĂ și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie procesul de vindecare a rănilor, viabilitatea țesuturilor, precum și indicațiile și principiile grefelor, lambourilor și microchirurgiei reconstructive, inclusiv complicațiile frecvente.
Competențe	Evaluarea plăgilor și a defectelor țesuturilor moi, inclusiv a stării neurovasculare, și sprijinirea monitorizării perioperatorii și postoperatorii a reconstrucției sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Recunoașterea semnelor de avertizare timpurie ale complicațiilor, raportarea promptă a acestora și furnizarea de documentație precisă și instrucțiuni pentru pacienți sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Definiția și istoria chirurgiei plastice Bazele chirurgiei plastice, inclusiv tehnicile de grefare a pielii: grefe libere de piele, lambouri pediculate și locale, precum și lambouri triunghiulare intersectate. Principiile biologice și indicațiile clinice pentru homogrefe, heterogrefe și alogrefe. Transplantul de țesuturi osoase, cartilajinoase, tendinoase și adipoase: comportamentul biologic, utilizările terapeutice și rezultatele.	2
Cursul nr. 2. Principii și tehnici de bază în chirurgia plastică Aplicarea lambourilor fasciocutanate și musculocutanate în chirurgia reconstructivă: context istoric, considerații anatomice, indicații și rezultate. Tehnici de transfer liber de țesuturi și principii de expansiune cutanată.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 3. Arsuri și degerături – Partea I Definiția și clasificarea leziunilor provocate de arsuri. Evaluarea clinică și protocoalele terapeutice, inclusiv resuscitarea hidro-electrolitică. Strategii de tratament local și chirurgical, gestionarea complicațiilor și prevenirea sechelelor post-arsură.	2
Cursul nr. 4. Arsuri și degerături – Partea a II-a Fiziopatologie detaliată, prezentare clinică și tratamentul arsurilor termice, chimice și electrice. Progrese în ingineria țesuturilor și utilizarea clinică a pielii cultivate.	2
Cursul nr. 5. Elemente de chirurgie a mâinii – Partea I Managementul sechelelor posttraumatice și post-arsură ale mâinii. Etiopatologie, prezentare clinică și tratamentul chirurgical al bolii Dupuytren.	2
Cursul nr. 6. Elemente de chirurgie a mâinii – Partea a II-a Contractura ischemică a lui Volkmann: aspecte clinice și intervenție chirurgicală. Prezentare generală a malformațiilor congenitale de ale membrului superior și tratamentul chirurgical corectiv al acestora. Diagnosticul și tratamentul panaritiumului și flegmonelor mâinii.	2
Cursul nr. 7. Microchirurgie reconstructivă – Partea I Introducere în conceptul și tehnicile microchirurgiei reconstructive. Abordări microchirurgicale pentru reconstrucția vaselor de sânge și a nervilor periferici, inclusiv a plexului brahial.	2
Cursul nr. 8. Microchirurgie reconstructivă – Partea a II-a Tehnici de replantare și revascularizare. Transferul liber de țesuturi compuse și principiile microchirurgiei experimentale.	2
Cursul nr. 9. Oncologia pielii și a țesuturilor moi – Partea I Prezentarea clinică, diagnosticul și managementul anomaliilor vasculare benigne, precum hemangioamele și limfangioamele. Prezentare generală a dermatozelor precanceroase și a implicațiilor lor chirurgicale.	2
Cursul nr. 10. Oncologia pielii și a țesuturilor moi – Partea a II-a Neoplazii maligne cutanate, inclusiv carcinomul bazocelular, carcinomul scuamos, melanomul malign și neoplasmele rare. Principiile rezecției oncologice și opțiunile de reconstrucție.	2
Cursul nr. 11. Cicatrici și patologie craniofacială – Partea I Cicatrizarea normală și patologică: mecanisme, clasificare și strategii terapeutice. Managementul traumatismelor faciale și craniene, cu accent pe abordările reconstructive.	2
Cursul nr. 12. Cicatrici și patologie craniofacială – Partea a II-a Corecția chirurgicală a anomaliilor craniofaciale congenitale, în special a despicăturii buzei și a palatului. Tratamentul cicatricilor faciale și implicațiile lor funcționale și estetice.	2
Cursul nr. 13. Infecții acute extinse ale pielii și țesuturilor subcutanate Caracteristici clinice, abordare diagnostică și tratamentul infecțiilor localizate (abces, furuncul, hidradenită, limfangită). Gestionarea infecțiilor difuze și care pun viața în pericol, precum celulita, flegmonul, fasciita necrozantă, gangrena gazoasă și gangrena sinergică.	2
Cursul nr. 14. Gestionarea rănilor cronice și chirurgia reconstructivă Strategii chirurgicale pentru gestionarea escarelor și a rănilor cronice. Tehnici de reconstrucție mamară post-mastectomie și de reparare a peretelui abdominal în cazul herniilor și eviscerărilor.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Examinarea clinică a pacientului chirurgical Evaluarea clinică sistematică a membrilor superioare și inferioare, a mâinii și a regiunilor localizate relevante pentru chirurgia plastică. Identificarea deficiențelor funcționale și estetice.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 2. Evaluarea tumorilor și investigațiile paraclinice Examinarea clinică a tumorilor cutanate și ale țesuturilor moi. Interpretarea imaginilor (radiografie, ecografie, tomografie computerizată, RMN), a studiilor de diagnostic electric și a testelor de screening pentru planificarea intervenției chirurgicale și diagnosticul diferențial.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Indicații chirurgicale și monitorizare postoperatorie Stabilirea indicațiilor chirurgicale. Supravegherea postoperatorie, inclusiv volumul de drenaj, nivelurile de creatinază, diureza, viabilitatea lamboului și protocoalele de monitorizare a revascularizării.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Îngrijirea postoperatorie și terapiile adjuvante Scheme de medicație postoperatorie, recomandări privind externarea, tehnici de imobilizare și protocoale de pansament. Programarea vizitelor de control și introducere în terapiile adjuvante, precum electrostimularea și reabilitarea fizică.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Instrumente chirurgicale și anestezie Familiarizarea cu instrumentele chirurgicale specifice chirurgiei plastice. Tipuri și tehnici de anestezie locală, regională și generală. Principiile exciziei chirurgicale în condiții de siguranță.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Hemostaza, tehnici de sutură și gestionarea plăgilor Metode de realizare a hemostazei intraoperatorii. Clasificarea și aplicarea suturilor și a materialelor de sutură. Tratarea rănilor contaminate și a leziunilor provocate de mușcături folosind principiul închiderii întârziate.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Tehnici de chirurgie a mâinii Repararea tendoanelor (tenorafie) în cazul leziunilor extensorilor. Decompresia chirurgicală în sindromul de tunel carpian. Aponeurectomie subtotală în boala Dupuytren. Diagnosticul și tratamentul infecțiilor mâinii.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Grefe de piele și lambouri locale Tehnici de plastie în Z, crearea lambourilor locale, lambouri nazolabiale și frontale, precum și lambouri pediculate (de exemplu, în stil italian). Indicații, planificare și îngrijire postoperatorie.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Sindromul compartimental și reconstrucția membrelor Recunoașterea și tratamentul chirurgical al sindromului de compartiment și al contracturii Volkmann. Utilizarea fasciectomiei și a expansiunii tisulare. Gestionarea sechelelor cicatriciale și a complicațiilor piciorului diabetic.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Tehnici de lambou regional și reconstrucția sânelui Recoltarea și aplicarea lambourilor regionale, inclusiv lambourile gastrocnemian, sural și latissimus dorsi. Strategii de reconstrucție mamară după mastectomie.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Repararea microchirurgicală a nervilor și vaselor Tehnici microchirurgicale pentru neurorafie și arteriorafie. Tehnici de coaptare indirectă. Proceduri de revascularizare și replantare. Principii ale microchirurgiei experimentale.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Transferul de țesuturi libere și monitorizarea Recoltarea și transferul lambourilor libere: lambouri radiale, fibulare, latissimus dorsi, DIEP și ALT. Protocoale de monitorizare intra și postoperatorie pentru țesuturile transferate microchirurgical.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Rezeecție oncologică și reconstrucție facială Principiile marjelor de siguranță oncologice în excizia tumorilor. Tehnici de reconstrucție a buzei inferioare și de efectuare a parotidectomiilor, cu accent pe rezultatele estetice și funcționale.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Reconstrucții ale capului și gâtului Tehnici de limfadenectomie cervicală. Reconstrucția microchirurgicală a defectelor faciale și linguale. Managementul paraliziei nervului facial și tehnici de refacere dinamică a zâmbetului.	2

Referințe minime:
16. Neligan PC, editor. Chirurgie plastică . Ediția a IV-a. Londra: Elsevier; 2018.
17. Wei FC, Mardini S. Lambouri și chirurgie reconstructivă . Ediția a II-a. Londra: Elsevier; 2017.
18. Mathes SJ, Hentz VR, editori. Chirurgie plastică . Ediția a II-a. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2006.
19. Giele H, Butler PEM, Wood SH, editori. Principii și practică în chirurgia arsurilor . Londra: CRC Press; 2018.
20. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Lector, dr. Stana Dan

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe

Coordonator de curs,
Lector, dr. Stana Dan

Coordonator de laborator,
Lector, dr. Stana Dan

Data aprobării de către departament
25.09.2025



DOSARUL DISCIPLINAR

Facultatea	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE MINIM INVAZIVĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector, dr. Kraft Alin				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector, dr. Kraft Alin				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector, dr. Kraft Alin Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan				
Codul disciplinei	MLE.5.9.5	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	E9
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE MINIM INVAZIVĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru CHIRURGIA MINIM INVAZIVĂ. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în CHIRURGIA MINIM INVAZIVĂ. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și a complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al CHIRURGIEI MINIM INVAZIVE. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru CHIRURGIA MINIM INVAZIVĂ. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în CHIRURGIA MINIM INVAZIVĂ. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	CHIRURGIE MINIM INVAZIVĂ
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în CHIRURGIA MINIM INVAZIVĂ și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să explice principiile chirurgiei minim invazive, ale instrumentelor și dispozitivelor energetice, ale selecției pacienților și ale complicațiilor frecvente.
Competențe	Asistarea în condiții de siguranță la procedurile minim invazive, aplicarea tehnicii sterile și susținerea protocoalelor perioperatorii relevante pentru chirurgia minim invazivă (MIS) sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Mentținerea siguranței în sala de operație, recunoașterea timpurie a complicațiilor postoperatorii și asigurarea unei documentații corecte sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Istoria și evoluția chirurgiei minim invazive Prezentare generală a dezvoltării tehnicilor chirurgicale minim invazive. Etape istorice cheie, progrese tehnologice și impactul acestora asupra practicii chirurgicale și asupra rezultatelor pacienților.	2
Cursul nr. 2. Echipamente și dispozitive utilizate în chirurgia minim invazivă Prezentarea instrumentelor chirurgicale laparoscopice și robotizate, a sistemelor de imagistică, a dispozitivelor de insuflare, a platformelor energetice și a sistemelor de capsare. Protocoale de siguranță și aspecte ergonomice.	2
Cursul nr. 3. Abordarea minim invazivă a patologiei esofagiene Tratamentul chirurgical al diverticulelor esofagiene, al tumorilor benigne și maligne, al leziunilor cauzate de substanțe caustice și al leziunilor traumatiche. Tehnici și avantaje ale abordărilor toracoscopice și laparoscopice.	2
Cursul nr. 4. Abordarea minim invazivă a joncțiunii esogastrice Tratamentul herniilor hiatale, al acalaziei și al tumorilor joncțiunii gastro-esofagiene. Evaluarea diagnostică, alegerea tehnicii chirurgicale și rezultatele postoperatorii.	2
Cursul nr. 5. Abordarea minim invazivă în patologia pulmonară Utilizarea toracoscopiei în tratamentul patologiilor pulmonare, inclusiv biopsii, lobectomii și proceduri pleurale. Indicații, contraindicații și considerente tehnice.	2
Cursul nr. 6. Abordarea minim invazivă în patologia arborelui hepatic Abordări laparoscopice și robotizate în cazul litiazei biliare, stricturilor, tumorilor și gestionării leziunilor iatrogene. Tehnici de colecistectomie, explorare și reparare a canalelor biliare.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 7. Abordarea minim invazivă în patologia hepatică Tratamentul laparoscopic al chisturilor hidatide hepatice, abceselor și tumorilor benigne hepatice. Planificarea chirurgicală, navigarea intraoperatorie și gestionarea complicațiilor.	2
Cursul nr. 8. Abordarea minim invazivă în patologia pancreatică Tratamentul leziunilor chistice pancreatice, al pseudochisturilor și al tumorilor folosind tehnici laparoscopice sau robotizate. Indicații, strategii operative și management postoperator.	2
Cursul nr. 9. Abordarea minim invazivă în patologia intestinului subțire și a apendicelui ileocecal Managementul laparoscopic al tumorilor stromale gastrointestinale, invaginațiilor și diverticulelor. Tehnici de apendicectomie și rezecții ale intestinului subțire.	2
Cursul nr. 10. Abordarea minim invazivă în patologia colorectală Strategii chirurgicale pentru afecțiunile colorectale benigne și maligne, utilizând tehnici minim invazive. Indicații, amplasarea porturilor, siguranța oncologică și protocoale de recuperare accelerată.	2
Cursul nr. 11. Abordarea minim invazivă în patologia genitală benignă Tratamentul laparoscopic al chisturilor anexiale, al fibromului uterin și al endometriozei. Tehnici chirurgicale, conservarea funcției reproductive și aspecte legate de fertilitate.	2
Cursul nr. 12. Abordarea minim invazivă în patologia retroperitoneală Tehnici de acces și gestionare a maselor retroperitoneale, a limfadenopatiei și a anomaliilor vasculare. Imagistică preoperatorie, abordări de disecție și complicații potențiale.	2
Cursul nr. 13. Abordarea minim invazivă a defectelor parietale abdominale Repararea laparoscopică și robotică a herniilor și a defectelor peretelui abdominal. Selectarea plaselor, tehnici de fixare și rezultate postoperatorii.	2
Cursul nr. 14. Abordarea minim invazivă în chirurgia metabolică Tratamentul chirurgical al obezității și al sindromului metabolic. Tehnici laparoscopice, inclusiv gastrectomia în manșon și bypass-ul gastric. Indicații, rezultate și urmărire multidisciplinară.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Instrumente specifice chirurgiei minim invazive Identificarea și manipularea instrumentelor laparoscopice, inclusiv pensele, disectoarele, foarfecele, aplicatoarele de cleme și sistemele de camere video. Principiile sterilizării și utilizării ergonomice.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Echipamente specifice chirurgiei minim invazive Componentele turnului laparoscopic: sursa de lumină, insuflatorul, sistemul de camere, monitorul și platformele de energie. Proceduri de configurare și depanare.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Electrochirurgia în intervențiile minim invazive Utilizarea energiei monopolare și bipolare în chirurgia laparoscopică. Principiile disecției și coagulării țesuturilor. Introducere în sistemele avansate de sigilare vasculară (de exemplu, LigaSure, Harmonic).	2
Lucrare de laborator nr. 4. Suturi utilizate în chirurgia minim invazivă Tipuri de suturi și ace adaptate pentru utilizarea laparoscopică. Tehnici de realizare a nodurilor intracorporeale și extracorporeale. Utilizarea suturilor cu cârlige și a dispozitivelor de suturare laparoscopice.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Hemostaza în chirurgia minim invazivă Tehnici de realizare a hemostazei intraoperatorii: agenți mecanici, termici și topici. Utilizarea clemelor, a dispozitivelor bipolare și a materialelor hemostatice.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 6. Chirurgia laparoscopică cu o singură incizie (SILS) Strategii de acces și de plasare a porturilor pentru SILS. Triangulația instrumentelor și ergonomia operatorie. Indicații și limitări procedurale.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Tehnici de abordare în chirurgia robotică Configurarea și andocarea sistemelor chirurgicale robotizate. Schimbul de instrumente și navigarea la consolă. Adaptarea procedurii de la laparoscopia convențională la platformele robotizate.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Colangiografie intraoperatorie Tehnica de cateterizare și injectare a substanței de contrast în timpul colecistectomiei laparoscopice. Indicații, contraindicații, interpretarea imaginilor colangiografice și limitările procedurale.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Videocoleoscopie Explorarea endoscopică a canalului biliar prin coledocoscopie laparoscopică. Etapele procedurii, tehnici de vizualizare, extragerea calculilor și limitări.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Colangiopancreatografia retrogradă endoscopică (ERCP) Tehnica și instrumentele utilizate în ERCP. Indicații și contraindicații. Identificarea calculilor din canalul biliar comun, a stricturilor și intervențiile terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Toracoscopie Plasarea porturilor, tehnici de deflație pulmonară și explorarea cavității pleurale. Indicații în chirurgia toracică diagnostică și terapeutică. Manipularea instrumentelor și siguranța procedurală.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Tehnici de capsare în chirurgia minim invazivă Introducere în capsatoarele liniare și circulare. Aplicarea în anastomoze gastrointestinale și secționarea țesuturilor. Selectarea cartușelor și evaluarea integrității liniei de capse.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Capsarea și asamblarea materialelor protetice aloplastice Tehnici de fixare a plaselor sintetice în repararea laparoscopică a herniilor. Alegerea tipului de plasă, a dispozitivelor de fixare (agrafe, suturi) și a strategiilor de întărire.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Tehnica de montare a sistemului protetic gastro-esofagian (GEPA) Indicații și etape tehnice în asamblarea și poziționarea sistemelor protetice la joncțiunea gastro-esofagiană. Prevenirea complicațiilor și monitorizarea postoperatorie.	2

Referințe minime:
21. Agresta F, Arezzo A, Allaix ME, editori. Elementele esențiale ale chirurgiei laparoscopice . Cham: Springer; 2020.
22. Meinero P, editor. Manual de chirurgie minim invazivă . Cham: Springer; 2020.
23. Rocco G, Batirel HF, Brunelli A, editori. Chirurgia minim invazivă: principii și rezultate . Cham: Springer; 2021.
24. Fuchs KH, Ruurda JP, editori. Chirurgia robotică: aplicații actuale și noi tendințe . Cham: Springer; 2020.
25. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notelor (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Lector, dr. Kraft Alin

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe

Coordonator de curs,
Lector, dr. Kraft Alin

Coordonator de laborator,
Lector, dr. Kraft Alin
Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Dr. med. Cuzino Dragoș, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Dr. med. Cuzino Dragoș, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Dr. med. Cuzino Dragoș, PhD				
Codul disciplinei	MLE.5.9.6	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	E9
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	2
Numărul total de ore din programul de studii	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul cursului de RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al RADIOLOGIEI ȘI IMAGISTICII MEDICALE. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ. - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul RADIOLOGIEI ȘI IMAGISTICII MEDICALE. - Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul disciplinei RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimiteri către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie indicațiile, principiile de bază și aspectele legate de siguranță ale radiografiei, tomografiei computerizate, RMN-ului și ecografiei, inclusiv utilizarea substanțelor de contrast și protecția împotriva radiațiilor.
Competențe	Solicitarea unor investigații imagistice adecvate pe baza problemelor clinice, interpretarea rapoartelor în context și recunoașterea rezultatelor imagistice urgente care necesită escaladarea sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Aplicarea măsurilor de siguranță privind radiațiile și substanțele de contrast, comunicarea priorităților și asigurarea urmăririi rezultatelor în mod responsabil.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Curs introductiv Prezentare generală a radiologiei ca specialitate medicală. Evoluția istorică și conceptele fundamentale ale imagisticii medicale. Introducere în modalitățile de imagistică și aplicațiile lor clinice.	2
Cursul nr. 2. Tehnici actuale de imagistică Prezentarea metodelor de diagnostic imagistic: radioscopie, radiografie convențională, tomografie computerizată (CT), imagistică prin rezonanță magnetică (IRM) și medicină nucleară (scintigrafie). Principiile radiației Roentgen: generare, proprietăți fizice, efecte biologice, achiziția imaginii și protecția împotriva radiațiilor.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 3. Radiologia sistemului respirator Protocoale de imagistică pentru evaluarea toracică. Interpretarea radiografiilor toracice, inclusiv tehnici de proiecție și repere anatomice normale. Abordare metodologică a analizei radiologice a plămânilor și mediastinului.	2
Cursul nr. 4. Pneumopatii acute Caracteristicile radiografice ale bolilor pulmonare infecțioase: pneumonie tipică, bronhopneumonie, pneumonie atipică, pneumonie interstițială și abcese pulmonare. Aspectul imagistic al bronșiectaziei.	2
Cursul nr. 5. Tuberculoza pulmonară Modele radiologice ale tuberculozei primare și secundare. Stadiera și diagnosticul diferențial folosind tehnici imagistice convenționale și avansate.	2
Cursul nr. 6. Tumori bronhopulmonare Diagnosticul imagistic al neoplasmelor pulmonare. Semne radiografice, rezultate ale tomografiei computerizate (CT) și ale rezonanței magnetice (RMN) și stadializare. Evaluarea răspândirii tumorale și radiologia intervențională în managementul oncologic.	2
Cursul nr. 7. Tumori mediastinale Caracteristici imagistice ale maselor mediastinale benigne și maligne. Compartimentele anatomice ale mediastinului și aspectele radiologice caracteristice. Rolul tomografiei computerizate (CT) și al rezonanței magnetice (RMN) în diagnostic și planificarea chirurgicală.	2
Cursul nr. 8. Radiologia inimii și a vaselor mari Evaluarea siluetei cardiace și a conturilor mediastinale. Semne radiologice în afecțiunile valvulare, insuficiența cardiacă și patologia pericardică. Evaluarea circulației pulmonare și a dilatării cavitaților cardiace.	2
Cursul nr. 9. Imagistica esofagului Tehnici de evaluare radiologică a esofagului: studii cu substanță de contrast, dilatări, identificarea stricturilor benigne și maligne, a varicelor și a modificărilor postoperatorii. Detectarea corpurilor străine.	2
Cursul nr. 10. Herniile hiatale și esofagita de reflux Diagnosticul radiologic al herniilor hiatale și al esofagitei. Examinarea poziției normale și alterate a stomacului. Diferențierea între herniile glisante și cele paraesofagiene.	2
Cursul nr. 11. Ulcerul gastro-duodenal și cancerul gastric Caracteristicile imagistice ale ulcerului peptic și ale neoplaziilor maligne gastrice. Tehnici de detectare, stadializare și monitorizare post-tratament. Rolul studiilor cu dublu contrast și al tomografiei computerizate.	2
Cursul nr. 12. Imagistica duodenului, pancreasului și a sistemului biliar Imagistica radiologică și transversală a patologiilor duodenale și pancreatice. Vizualizarea arborelui biliar cu ajutorul ecografiei, tomografiei computerizate, RMN-ului și ERCP-ului. Rezultate imagistice în cazul colestazei și al neoplasmelor.	2
Cursul nr. 13. Imagistica intestinului subțire și a colonului Evaluarea tranzitului intestinal, a bolilor inflamatorii, a obstrucțiilor și a neoplasmelor. Utilizarea studiilor cu substanță de contrast, a enterografiei prin tomografie computerizată și a tehnicilor de imagistică a colonului.	2
Cursul nr. 14. Imagistica sistemului urinar Evaluarea radiologică de bază a rinichilor și a tractului urinar. Utilizarea urografiei și a tomografiei computerizate în detectarea anomaliilor structurale, a litiazei și a leziunilor neoplazice.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 15. Diagnosticul imagistic al patologiilor osteoarticulare Abordarea radiologică a afecțiunilor osoase și articulare. Detectarea fracturilor, modificărilor degenerative, infecțiilor, tumorilor și tulburărilor metabolice osoase cu ajutorul radiografiei, tomografiei computerizate, RMN-ului și medicinei nucleare.	

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Radiografia toracică și anatomia radiologică a toracelui Identificarea structurilor anatomice normale ale toracelui, pleurei și plămânilor pe radiografii convenționale. Interpretarea proiecțiilor și a variantelor anatomice.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Patologia toraco-pleurală Evaluarea radiologică a afecțiunilor pleurale, inclusiv efuziuni, pneumotorax, îngroșarea pleurei și empiem. Utilizarea ecografiei și a tomografiei computerizate în evaluarea pleurală.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Patologia pulmonară Modele radiografice ale bolilor pulmonare, inclusiv infecții, neoplasme, boli pulmonare interstițiale și edem pulmonar. Diagnosticul diferențial pe baza rezultatelor imagistice.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Patologia mediastinală Evaluarea compartimentelor mediastinale în ceea ce privește procesele inflamatorii, limfadenopatia și tumorile. Tehnicile imagistice includ radiografia, tomografia computerizată (CT) și rezonanța magnetică (RMN) pentru diagnostic și stadializare.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Imagistica cardiacă Interpretarea radiografiilor cardiace convenționale. Introducere în tehnicile angiografice și strategiile de tratament endovascular pentru patologiile cardiace. Prezentare generală a analizei siluetei cardiace și a evaluării circulației pulmonare.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Primul test de evaluare Evaluarea cunoștințelor și a abilităților de interpretare dobândite în cadrul primului modul practic.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Anatomia radiologică abdominală și pelviană Revizuirea anatomiei imagistice normale a abdomenului și pelvisului folosind radiografia, ecografia și imagistica transversală. Orientare privind topografia organelor și relațiile dintre acestea.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Imagistica ficatului și splinei Examinarea radiologică, ecografică, prin tomografie computerizată (CT) și prin rezonanță magnetică (RMN) a patologiilor hepatice și splenice. Vizualizarea tumorilor, chisturilor, bolilor hemolitice și a tehnicilor de crioterapie pentru leziunile hepatice.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Imagistica sistemului biliar și a pancreasului Evaluarea sistemului biliar și a pancreasului cu ajutorul ecografiei, RMCP și tomografiei computerizate. Diagnosticul coledoclitazei, colangitei, pancreatitei și tumorilor. Aplicații ale radiologiei intervenționale.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Imagistica renală Imagistica anatomiei și patologiei renale, inclusiv urografie, tomografie computerizată (CT), rezonanță magnetică (RMN) și ecografie. Identificarea hidronefrozei, calculilor, chisturilor și tumorilor.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Patologia intestinală și a ganglionilor limfatici Evaluarea radiografică și prin tomografie computerizată a intestinului subțire și gros, a structurii colonului și a limfadenopatiei asociate. Tehnici de detectare a obstrucțiilor, a maselor și a bolilor inflamatorii.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 12. Imagistica invazivă și endovasculară Tehnici de radiologie intervențională și imagistică endovasculară. Indicații, utilizarea substanțelor de contrast, tehnici de cateterizare și evaluarea post-procedurală.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Al doilea test de evaluare Al doilea test care acoperă modulele practice de imagistică, inclusiv interpretarea și corelarea clinică.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Examen final Evaluare cuprinzătoare a competențelor teoretice și practice în radiologie și imagistică medicală.	2

Referințe minime:
26. Adam A, Dixon AK, Gillard JH, Schaefer-Prokop CM, editori. Radiologia diagnostică a lui Grainger & Allison: un manual de imagistică medicală. Ediția a 7-a. Edinburgh: Elsevier; 2021.
27. Sutton D, Robinson PJ, Jenkins JPR, editori. Manual de radiologie și imagistică. Ediția a 7-a. Edinburgh: Elsevier; 2020.
28. Westbrook C, Roth CK, Talbot J. RMN în practică. Ediția a 5-a. Chichester: Wiley-Blackwell; 2018.
29. Societatea Europeană de Radiologie. Noțiuni esențiale de radiologie ale ESR. Viena: Societatea Europeană de Radiologie; 2020.
30. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Dr. Cuzino Dragoș

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Dr. Cuzino Dragoș

Coordonator de laborator,
Dr. Cuzino Dragoș

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	NEUROCHIRURGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector, dr. Benția Dan Razvan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector, dr. Benția Dan Razvan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector, dr. Benția Dan Razvan				
Codul disciplinei	MLE.5.9.7	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	E9
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	42	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	33

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	11
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	4
10. Consultări	1
11. Documentarea pe teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	5
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	NEUROCHIRURGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru NEUROCHIRURGIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în NEUROCHIRURGIE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al NEUROCHIRURGIEI. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru NEUROCHIRURGIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în NEUROCHIRURGIE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	NEUROCHIRURGIE
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în NEUROCHIRURGIE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să explice fiziopatologia, prezentarea clinică și principiile de gestionare inițială ale urgențelor neurochirurgicale frecvente și ale îngrijirii neurocritice.
Competențe	Efectuarea unei evaluări neurologice specifice, interpretarea rapoartelor de neuroimagistică de bază și inițierea măsurilor de stabilizare de primă linie sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Să raporteze prompt afecțiunile care necesită intervenție urgentă, să asigure monitorizarea în condiții de siguranță și documentarea corectă sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Evaluarea și examinarea neurologică și neurochirurgicală. Introducere în neuroradiologie Principii și tehnici de evaluare neurologică clinică. Examinarea neurochirurgicală sistematică. Noțiuni fundamentale de neuroradiologie: imagistică convențională, tomografie computerizată (CT), rezonanță magnetică (RMN), angiografie și imagistică funcțională.	2
Cursul nr. 2. Investigații neurochirurgicale Proceduri de diagnostic în neurochirurgie, inclusiv imagistică, puncție lombară, monitorizarea presiunii intracraniene, EEG, electromiografie și teste neuropsihologice. Indicații, tehnici și semnificație clinică.	2
Cursul nr. 3. Creșterea presiunii intracraniene și hidrocefalia Fiziopatologia, prezentarea clinică și abordarea diagnostică a presiunii intracraniene crescute și a hidrocefaliei. Strategii de management, inclusiv terapia medicală, drenajul ventricular și intervențiile chirurgicale.	2
Cursul nr. 4. Traumatism cranio-cerebral Clasificarea, fiziopatologia și evaluarea clinică a leziunilor cerebrale traumatice. Evaluarea imagistică, protocoalele de gestionare a fazei acute, intervențiile neurochirurgicale și factorii prognostici.	2
Cursul nr. 5. Tumori cerebrale maligne Etiologie, clasificare și manifestări clinice ale tumorilor cerebrale maligne primare (gliom, meduloblastom etc.). Imagistică diagnostică, tratament chirurgical, terapii adjuvante și factori predictivi ai evoluției.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 6. Tumori maligne secundare: metastaze cerebrale și spinale Căi și mecanisme de răspândire metastatică la creier și coloană vertebrală. Diagnostic, caracteristici imagistice, opțiuni chirurgicale, radiochirurgie și tratamente sistemice.	2
Cursul nr. 7. Tumori cerebrale benigne Caracteristici clinice și imagistice ale leziunilor intracraniene benigne (meningioame, schwannoame etc.). Indicații pentru intervenția chirurgicală, tehnici minim invazive și managementul postoperator.	2
Cursul nr. 8. Tumori hipofizare și ale unghiului cerebelopontin Patologia, prezentarea clinică, imagistica și managementul adenomelor hipofizare și al tumorilor din unghiul cerebelopontin (neuromi acustici, meningioame). Abordări chirurgicale, radioterapie și implicații hormonale.	2
Cursul nr. 9. Hemoragii subarahnoidiene Etiologie, caracteristici clinice, investigații diagnostice și managementul hemoragiilor subarahnoidiene anevismale și neanevismale. Principiile clippării microchirurgicale, a embolizării endovasculare cu spirale și a îngrijirii postoperatorii.	2
Cursul nr. 10. Anomalii de dezvoltare ale craniului și măduvei spinării Anomalii congenitale, inclusiv craniosinostoza, malformațiile Chiari, spina bifida și sindromul măduvei ancorate. Evaluarea diagnostică, corecția chirurgicală și rezultatele pe termen lung.	2
Cursul nr. 11. Neuroinfecții cerebrale și spinale Sindroame clinice și rezultate imagistice în infecțiile SNC (meningită, encefalită, abcese, infecții epidurale spinale). Strategii de management, inclusiv terapia antimicrobiană și intervenția neurochirurgicală.	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Culegerea anamnezei în neurochirurgie Abordare structurată a colectării istoricului medical al pacientului neurochirurgical. Accent pe simptomele neurologice, istoricul traumatismelor și identificarea semnalelor de alarmă.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Investigații clinice și paraclinice în neurochirurgie Prezentare generală a metodelor de diagnostic utilizate în neurochirurgie, inclusiv evaluarea neurologică, puncția lombară și modalitățile de imagistică (CT, RMN, angiografie). Interpretarea rezultatelor de laborator și de imagistică.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Examinarea clinică neurochirurgicală Tehnici de efectuare a examinărilor neurologice complete în context neurochirurgical. Evaluarea funcției motorii, a integrității senzoriale, a nervilor cranieni, a reflexelor și a coordonării.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Introducere în sala de operație Orientare privind mediul din sala de operație neurochirurgicală. Familiarizare cu instrumentele chirurgicale standard, echipamentele, tehnicile de sterilizare și poziționarea pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Diagnosticul și tratamentul herniei de disc Prezentarea clinică, rezultatele examinării fizice și caracteristicile imagistice ale herniilor de disc lombare și cervicale. Indicații și principii ale metodelor de tratament conservator și chirurgical.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Urgențe neurochirurgicale Recunoașterea și gestionarea inițială a afecțiunilor neurochirurgicale acute, inclusiv traumatisme cranio-cerebrale, compresia măduvei spinării, hemoragie subarahnoidiană și hidrocefalie acută. Luarea deciziilor privind intervențiile urgente.	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 7. Introducere în tumorile cerebrale și tratamentul acestora Principiile fundamentale ale diagnosticului tumorilor cerebrale, evaluării imagistice și managementului chirurgical. Prezentare generală a terapiilor adjuvante, a monitorizării postoperatorii și a urmăririi pacienților.	2

Referințe minime:
31. Moore AJ, Newell DW, editori. Neurochirurgie: principii și practică. Ediția a II-a. Cham: Springer; 2022.
32. Crockard A, Hayward R, Hoff JT, editori. Neurochirurgie: bazele științifice ale practicii clinice. Ediția a IV-a. Oxford: Blackwell Publishing; 2010.
33. Moore AJ, Newell DW, editori. Manualul Oxford de chirurgie neurologică. Oxford: Oxford University Press; 2020.
34. Greenberg MS. Manual de neurochirurgie. Ediția a IX-a. New York: Thieme; 2020.
35. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %

- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Lector, dr. Benția Dan Răzvan

Șef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe**

Coordonator de curs,

Lector, dr. Benția Dan Răzvan

Coordonator de laborator,

Lector, dr. Benția Dan Răzvan

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. dr. med. Căruntu Ana, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. dr. med. Căruntu Ana, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. dr. med. Ana Căruntu, PhD				
Codul disciplinei	MLE.5.9.8	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	V9
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru CHIRURGIA ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în CHIRURGIA ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al CHIRURGIEI ORALE ȘI MAXILOFACIALE. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru CHIRURGIA ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ. - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în CHIRURGIA ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ. - Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură, supravegheată și pentru îngrijirea interdisciplinară.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente întâlnite în CHIRURGIA ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie anatomia și patologia regiunii orale și maxilo-faciale, principiile îngrijirii traumatismelor faciale și gestionarea infecțiilor odontogene.
Competențe	Evaluarea traumatismelor faciale și a infecțiilor, propunerea unui tratament inițial și coordonarea căilor de trimitere sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Să acorde prioritate riscurilor legate de căile respiratorii și de sepsis, să aplice măsuri de control al infecțiilor și să documenteze/comunice constatările în mod responsabil.

Programa cursului	Ore
1. Sinuzita odontogenă Etiopatogeneza, prezentarea clinică și diagnosticul sinuzitei cauzate de infecții dentare. Evaluarea radiologică și strategiile de tratament medico-chirurgical.	2
2. Comunicarea oro-sinusală Mecanismele care conduc la fistulele oro-antrale. Metode de diagnostic, abordări terapeutice, tehnici de închidere chirurgicală și prevenirea complicațiilor.	2
3. Managementul pacienților cu patologie cardiovasculară asociată Evaluarea și managementul perioperator al pacienților din chirurgia maxilo-facială cu comorbidități cardiovasculare. Stratificarea riscului, ajustarea medicației și considerații chirurgicale.	2

Programa cursului	Ore
4. Secvențe terapeutice în traumatismele orale și maxilo-faciale Abordare sistematică a diagnosticului, stabilirii priorităților și gestionării leziunilor țesuturilor moi și ale scheletului din regiunea facială. Principii ale intervenției chirurgicale definitive și ale reconstrucției.	2
5. Evaluarea pacientului politraumatizat Examenul clinic, imagistica și protocoalele de stabilizare pentru leziunile maxilo-faciale în contextul traumatismelor multiple. Integrarea în cadrul îngrijirii traumatologice multidisciplinare.	2
6. Adenita cronică Etiologie, investigații diagnostice și tratamentul afecțiunilor inflamatorii cronice care afectează ganglionii limfatici din regiunea capului și gâtului. Indicații chirurgicale și strategii de management.	2
7. Supurații difuze orale și maxilo-faciale Caracteristici clinice, diagnostic și tratament de urgență al proceselor infecțioase extinse, precum flegmonul planșeului bucal (angina lui Ludwig) și flegmonul hemifacial. Indicații pentru drenajul chirurgical.	2
8. Osteonecroza maxilarelor indusă de terapiile anti-osteoclastice (ARONJ) Fiziopatologie, factori de risc, criterii de diagnostic și stadii clinice ale osteonecrozei maxilarului asociate cu medicația. Protocoale terapeutice și strategii de prevenire.	2
9. Diagnosticul precoce al cancerului în cavitatea bucală Metode de screening, semne clinice și abordări diagnostice pentru depistarea precoce a neoplaziilor maligne ale cavității bucale. Tehnici de biopsie, evaluare patologică și căi de trimitere către specialiști.	2
10. Factori prognostici în neoplasmele cavității bucale Factori care influențează prognosticul și supraviețuirea la pacienții cu cancer oral. Indicatori clinici, patologici și moleculari. Rezultatele tratamentului și urmărirea pacienților.	2
11. Cancerul de piele: diagnostic și tratament Evaluarea clinică și diagnosticul afecțiunilor maligne ale pielii feței. Principiile exciziei chirurgicale, reconstrucției și terapiilor adjuvante. Rolul îngrijirii multidisciplinare.	2
12. Parotita acută: diagnostic și tratament Etiopatogeneza, caracteristicile clinice și imagistica în afecțiunile inflamatorii acute ale glandei parotide. Abordări terapeutice medicale și chirurgicale.	2
13. Tumorile glandelor salivare Clasificare, tehnici de diagnostic și strategii de tratament chirurgical pentru tumorile benigne și maligne ale glandelor salivare. Indicatori prognostici și opțiuni de reconstrucție.	2
14. Litiiza glandelor salivare Patogeneza, prezentarea clinică, diagnosticul imagistic și managementul terapeutic al calculilor obstructivi ai glandelor salivare. Abordări chirurgicale, inclusiv tehnici minim invazive.	2

Referințe minime:
36. Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite PD, editori. Principiile lui Peterson privind chirurgia orală și maxilo-facială. Ediția a III-a. Shelton (CT): PMPH USA; 2022.
37. Brennan PA, Schilling C, Patel V, editori. Manualul Oxford de chirurgie orală și maxilo-facială. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
38. Fonseca RJ, Barber HD, Powers MP, Frost DE, editori. Traumatisme orale și maxilo-faciale. Ediția a IV-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2017.

Referințe minime:

39. Booth PW, Schendel SA, Hausamen JE, editori. **Chirurgia maxilo-facială**. Ediția a III-a. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier; 2007.

40. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criteria de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Prof. Ana Căruntu

Şef de catedră,

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Prof. Ana Căruntu

Coordonator de laborator,

Prof. Ana Căruntu

Data aprobării de către departament

25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	COMPETENȚE ÎN MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 2)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan, dr. med., dr. Prof. asociat Potecă Teodor Dan, dr. med., dr. Lector Kraft Alin, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.5.9.9	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	9	Tipul evaluării finale (E, V)	V9
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	2	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programa de studiu	28	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	22

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	6
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	COMPETENȚE ÎN MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 2)
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru COMPETENȚE ÎN MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 2). • Identificarea prezentărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în COMPETENȚE DE MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 2). • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	COMPETENȚE ÎN MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 2)
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al COMPETENȚELOR ÎN MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 2). - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru COMPETENȚELE ÎN MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 2). - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul COMPETENȚELOR DE MANEVRE CHIRURGICALE (MODULUL 2). - Să se pună bazele unei practici clinice sigure, supravegheate, și a îngrijirii interdisciplinare.
Obiective specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul modulului „Abilități de manevre chirurgicale (modulul 2)” și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Efectuarea unei anamneze și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile de asepsie, manipularea țesuturilor, hemostaza și manevrele chirurgicale obișnuite predate în cadrul modulului, inclusiv complicațiile potențiale.
Abilități	Să execute în condiții de siguranță abilitățile procedurale de bază (suturare, realizarea nodurilor, hemostaza de bază) în medii simulate/supravegheate și să utilizeze corect instrumentele.
Responsabilități/Autonomie	Să lucreze în limitele competențelor, să utilizeze listele de verificare privind siguranța și să reflecteze asupra performanței, documentându-și competențele sub supraveghere.

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Pansamente chirurgicale Instruire practică privind realizarea pansamentelor chirurgicale, tipurile de materiale de pansament, tehnicile de aplicare, tehnica de sterilizare și gestionarea îngrijirii plăgilor.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Asepsie și antisepsie Instruire practică privind principiile și tehnicile de asepsie și antisepsie, metodele corespunzătoare de sterilizare, spălarea mâinilor, spălarea chirurgicală a mâinilor, îmbrăcarea halatului și a mănușilor.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Detalii tehnice privind chirurgia laparoscopică și laparoscopia diagnostică	2

Programa de laborator	Ore
Demonstrație practică și instruire privind tehnicile fundamentale ale laparoscopiei diagnostice, inclusiv plasarea trocarului, manipularea instrumentelor laparoscopice și explorarea cavității abdominale.	
Lucrare de laborator nr. 4. Instrumente chirurgicale pentru chirurgia clasică Identificarea, manipularea și aplicarea practică a instrumentelor chirurgicale standard utilizate în procedurile chirurgicale deschise.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Instrumente chirurgicale pentru chirurgia laparoscopică Instruire practică privind identificarea, manipularea, asamblarea și utilizarea instrumentelor laparoscopice specializate.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Echipamente utilizate în intervențiile laparoscopice Instruire practică privind configurarea și operarea echipamentelor de chirurgie laparoscopică: sisteme de afișare a imaginii, unități de procesare și stocare a semnalelor, dispozitive de lavaj-aspirație, dispozitive de insuflare a pneumoperitoneului și platforme electrochirurgicale.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Plăgi și sutură chirurgicală Experiență practică în evaluarea, clasificarea și pregătirea plăgilor, precum și în diverse tehnici de sutură chirurgicală. Înțelegerea principiilor de selecție a suturii, de realizare a nodurilor și de închidere a plăgilor.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Proceduri de incizie și drenaj Instruire practică privind incizia și drenajul abceselor superficiale, inclusiv tehnica, anestezia, plasarea drenului și îngrijirea post-procedurală.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Cateterizarea vezicii urinare Instrucțiuni practice pas cu pas privind tehnicile de cateterizare urinară, menținerea sterilității, gestionarea cateterului și prevenirea complicațiilor.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Interpretarea investigațiilor radiologice în chirurgie Instruire ghidată în interpretarea imagisticii diagnostice chirurgicale: radioscopie, radiografie simplă, irigografie și colangiografie. Recunoașterea anatomiei normale și a leziunilor patologice.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Interpretarea investigațiilor cu ultrasunete în chirurgie Instruire practică și exerciții practice privind interpretarea imagisticii chirurgicale cu ultrasunete, inclusiv examinări transabdominale, transvaginale și Doppler.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Investigații endoscopice diagnostice Expunere practică la tehnicile de endoscopie diagnostică (endoscopie gastrointestinală superioară, endoscopie gastrointestinală inferioară), inclusiv pregătirea procedurii, manipularea instrumentelor și interpretarea rezultatelor.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Tehnici de sutură în chirurgia clasică Exerciții practice cu metode clasice de sutură chirurgicală, inclusiv închiderea aponevrozei, închiderea pielii și anastomozele gastrointestinale. Tehnici de realizare a nodurilor, gestionarea tensiunii și alegerea firului de sutură.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Tehnici de sutură în chirurgia laparoscopică Instruire practică și formare în metodele de sutură laparoscopică: tehnici de realizare a nodurilor intracorporeale și extracorporeale, precum și utilizarea corectă a dispozitivelor mecanice de capsare pentru apropierea țesuturilor chirurgicale.	2

Referințe minime:
1. Bailey & Love's short practice of surgery. Ediția a 27-a. Bailey H, Love R, Bulstrode CJK, O'Connell PR, McCaskie AW. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.

Referințe minime:	
2.	Zollinger's atlas of surgical operations. Ediția a 11-a. McAninch JW, Lue TF, editori. New York: McGraw-Hill Education; 2020.
3.	Teme fundamentale în chirurgia generală și de urgență. Dehn TCB, Aspinall R. Ediția a 6-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2022.
4.	Fundamentele practicii chirurgicale. Williams NS, Bulstrode CJK, O'Connell PR, editori. Ediția a II-a. Londra: CRC Press; 2018.
5.	Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
-

Coordonator de laborator,
Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan
Prof. asociat Potecă Teodor Dan
Lector, dr. Kraft Alin

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Botea Florin, dr. med., dr.				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Botea Florin, dr. med., dr.				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Botea Florin, dr. med., dr. Lector Romanescu Dragoș, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.5.10.10	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	E10
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALĂ (II)
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru CHIRURGIA GENERALĂ (II). • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul cursului CHIRURGIE GENERALĂ (II). • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Oferirea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al cursului CHIRURGIE GENERALĂ (II). • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru CHIRURGIA GENERALĂ (II). • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul cursului CHIRURGIE GENERALĂ (II). • Să se pună bazele unei practici clinice sigure, supravegheate, și a îngrijirii interdisciplinare.

Obiective specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul cursului CHIRURGIE GENERALĂ (II) și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. • Efectuarea unei anamneze și a unui examen fizic specifice disciplinei. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.
--	--

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie subiecte avansate din chirurgia generală, inclusiv principii oncologice, chirurgia herniilor și a sistemului endocrin, concepte privind traumatismele/sepsisul și complicațiile perioperatorii.
Competențe	Analizarea datelor clinice și susținerea planurilor de management cuprinzătoare, inclusiv investigații și îngrijire postoperatorie, sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Identificarea timpurie a complicațiilor, asigurarea continuității îngrijirii și respectarea standardelor etice și legale, precum și a cerințelor de documentare, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Tumori hepatice benigne Caracteristici clinice, diagnostic și gestionarea tumorilor hepatice benigne, inclusiv hemangioame, adenoame și hiperplazie nodulară focală. Indicații și tehnici pentru tratamentul chirurgical și nechirurgical.	2
Cursul nr. 2. Tumori hepatice maligne primare Epidemiologie, investigații diagnostice, stadializare și management chirurgical al neoplaziilor maligne hepatice primare, precum carcinomul hepatocelular și colangiocarcinomul. Rolul abordărilor multidisciplinare.	2
Cursul nr. 3. Tumori hepatice maligne secundare Etiologie, imagistică și strategii de tratament pentru metastazele hepatice. Criterii de rezecție chirurgicală, indicații pentru proceduri ablativă și terapii sistemice.	2
Cursul nr. 4. Tumori ale canalului biliar principal Patologie, prezentare clinică, modalități de diagnostic și abordări chirurgicale ale tumorilor care afectează canalul biliar principal. Managementul obstrucției biliare și tehnici de reconstrucție.	2
Cursul nr. 5. Cancerul de vezică urinară Aspecte clinice, proceduri de diagnostic, stadializare și tratamente chirurgicale ale neoplaziilor maligne ale vezicii urinare. Strategii terapeutice multimodale, inclusiv chirurgia radicală și opțiunile de conservare a vezicii urinare.	2
Cursul nr. 6. Ampulomul Vaterian Prezentarea clinică, diagnosticul și tratamentul tumorilor ampulare. Intervenții chirurgicale, inclusiv pancreaticoduodenectomia (procedura Whipple) și opțiuni de tratament endoscopic.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 7. Cancerul pancreatic Patogeneza, provocările diagnostice, imagistica și modalitățile terapeutice în cazul adenocarcinomului pancreatic. Criterii de rezecție chirurgicală, tehnici și management postoperator.	2
Cursul nr. 8. Pancreatita cronică Caracteristici clinice, evaluare diagnostică și management terapeutic al pancreatitei cronice. Indicații chirurgicale, tehnici operatorii și managementul complicațiilor.	2
Cursul nr. 9. Cancerul esofagian Etiopatogeneza, prezentarea clinică, stadializarea și abordările terapeutice ale neoplaziilor esofagiene. Principiile rezecției chirurgicale, metodele de reconstrucție și îngrijirea multidisciplinară.	2
Cursul nr. 10. Cancerul gastric Epidemiologie, investigații diagnostice, sisteme de stadializare și tratamentul chirurgical al neoplaziilor maligne gastrice. Tehnici de gastrectomie, limfadenectomie și îngrijire postoperatorie.	2
Cursul nr. 11. Leziuni hepatice Clasificarea, evaluarea diagnostică și managementul terapeutic al leziunilor hepatice traumatice. Indicații pentru intervenția chirurgicală și strategii de management non-chirurgical.	2
Cursul nr. 12. Leziuni splenice Evaluarea clinică, modalitățile de imagistică și luarea deciziilor în cazul traumatismelor splenice contondente și penetrante. Criterii pentru tratamentul non-chirurgical versus splenectomie sau tehnici de conservare a splinei.	2
Cursul nr. 13. Hipersplenismul și tumorile splenice Etiologie, fiziopatologie, manifestări clinice și opțiuni de tratament pentru hipersplenism. Principii de diagnostic și tratament pentru tumorile splenice benigne și maligne.	2
Cursul nr. 14. Chirurgia robotică Principii, instrumentar și aplicații clinice ale chirurgiei robotizate în chirurgia generală și digestivă. Avantaje, indicații și limitări în comparație cu procedurile laparoscopice tradiționale sau cele deschise.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Formular de observație clinică. Valori normale ale sângelui și urinei Tehnici de completare a fișelor de observație clinică chirurgicală. Interpretarea parametrilor de laborator de rutină ai sângelui și urinei și semnificația lor clinică.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Explorarea funcțională în afecțiunile hepatobiliare Metode de evaluare a funcției hepatobiliare. Tehnici care includ teste biochimice, modalități de imagistică (ecografie, tomografie computerizată) și investigații endoscopice.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Tehnici de diagnostic în patologia organelor abdominale și a sistemului urinar Aplicarea practică a abordărilor diagnostice în patologia abdominală și a sistemului urinar, inclusiv examinarea fizică, metodele imagistice și testele de laborator. Identificarea patologiilor frecvente.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Tehnici de diagnostic în patologia glandei mamare și a toracelui Evaluarea clinică și imagistica diagnostică a afecțiunilor mamare și a patologiei toracice.	2

Programul de laborator	Ore
Exerciții practice privind tehnicile de examinare fizică, ecografia, interpretarea mamografiei și procedurile de biopsie.	
Lucrare de laborator nr. 5. Tehnici de diagnostic în patologia arterială și venoasă Examenul clinic și metodele imagistice (ecografie Doppler, angiografie) pentru evaluarea afecțiunilor vasculare. Criterii de diagnostic pentru boala arterială periferică și patologia venoasă.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Asepsie, antisepsie, pansamente și bandajare Principiile asepsei și antisepsiei chirurgicale. Tehnici de aplicare a pansamentelor sterile, îngrijirea rănilor, bandajarea și imobilizarea.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Instrumente chirurgicale și detalii tehnice în chirurgia laparoscopică Identificarea și manipularea instrumentelor chirurgicale generale și laparoscopice. Crearea și gestionarea pneumoperitoneului. Etapele și principiile laparoscopiei diagnostice.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Plăgi, suturi chirurgicale, incizie și drenaj, cateterizarea vezicii urinare Clasificarea și gestionarea plăgilor chirurgicale. Tehnici practice pentru realizarea suturilor cutanate și tisulare, incizia și drenajul abceselor, precum și cateterizarea vezicii urinare.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Interpretarea radioscopiei, radiografiei, irigografiei, ecografiei și explorării anorectale Interpretarea practică a studiilor imagistice relevante pentru practica chirurgicală. Identificarea structurilor anatomice și a patologiilor prin evaluări radiologice, ecografice și endoscopice anorectale.	2

Referințe minime:
6. Williams NS, O'Connell PR, McCaskie AW, editori. Bailey & Love's short practice of surgery. Ediția a 27-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.
7. Garden OJ, Parks RW, Wigmore SJ, editori. Principles and practice of surgery. Ediția a 7-a. Edinburgh: Elsevier; 2021.
8. Townsend CM Jr, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL, editori. Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice. Ediția a 21-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.
9. Dehn TCB, Aspinall R. Teme fundamentale în chirurgia generală și de urgență. Ediția a 6-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2022.
10. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Botea Florin

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe

Coordonator de curs,
Prof. asociat Botea Florin

coordonator de laborator,
Prof. asociat Botea Florin
Lector, doctor Romanescu Dragoș

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CARDIOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Dr. med. Silvia Deaconu, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Dr. med. Silvia Deaconu, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Deaconu Silvia, dr. med., dr. Lector Alice Elena Munteanu, dr. med., dr. Lector Dumitrescu Silviu, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.5.10.11	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	E10
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CARDIOLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru CARDIOLOGIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în CARDIOLOGIE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al CARDIOLOGIEI. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru CARDIOLOGIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în CARDIOLOGIE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în CARDIOLOGIE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. • Efectuarea unui anamnez și a unui examen fizic specifice disciplinei. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticilor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.
--	---

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să explice fiziopatologia, manifestările clinice și principiile de diagnostic ale principalelor boli cardiovasculare și sindroame cardiace acute.
Competențe	Să efectueze evaluarea cardiovasculară, să interpreteze ECG-ul și investigațiile cheie și să inițieze tratamentul de primă linie pentru manifestările acute frecvente, sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Recunoașterea afecțiunilor care pun viața în pericol, escaladarea promptă a acestora și documentarea/comunicarea planurilor în mod responsabil.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Hipertensiunea pulmonară și cardiopatia pulmonară acută și cronică Fiziopatologia, manifestările clinice și gestionarea hipertensiunii pulmonare. Accent pe evoluția către boala cardiacă pulmonară cronică.	2
Cursul nr. 2. Reumatismul articular acut. Cardita reumatică Prezentare generală a febrei reumatice acute, legătura acestora cu afectarea articulațiilor și dezvoltarea carditei reumatice.	2
Cursul nr. 3. Valvulopatiile mitrale, aortice, tricuspidiene și pulmonare Analiza bolilor valvulare, inclusiv a afecțiunilor valvei mitrale, aortice, tricuspide și pulmonare, a fiziopatologiei acestora și a implicațiilor clinice.	2
Cursul nr. 4. Endocardita infecțioasă Caracteristici clinice, abordare diagnostică și tratamentul endocarditei infecțioase. Accent pe complicații și strategii de gestionare.	2
Cursul nr. 5. Tulburări de ritm și de conducere Prezentare generală a tulburărilor de ritm (de exemplu, fibrilația atrială, aritmiile ventriculare) și a anomaliilor de conducere, cu accent pe diagnostic și tratament.	2
Cursul nr. 6. Miocardita. Cardiomiopatii dilatative, hipertrofice și restrictive Fiziopatologia și manifestările clinice ale miocarditei și ale diverselor cardiomiopatii, inclusiv formele dilatate, hipertrofice și restrictive.	2
Cursul nr. 7. Pericardita acută și cronică. Tamponada cardiacă și constricția pericardică Studiul pericarditei, inclusiv formele acute și cronice, precum și complicații precum tamponada cardiacă și constricția pericardică.	2
Cursul nr. 8. Malformații cardiace congenitale Prezentarea clinică, diagnosticul și gestionarea defectelor și malformațiilor cardiace congenitale.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 9. Factori de risc cardiovasculari. Aterogeneză; dislipidemii Analiza principalilor factori de risc cardiovasculari, inclusiv aterogeneza și dislipidemia, precum și rolul acestora în bolile cardiovasculare.	2
Cursul nr. 10. Angina pectorală stabilă; boala cardiacă ischemică cronică; ischemia miocardică silențioasă Caracteristici clinice, diagnostic și managementul anginei pectorale stabile, al bolii cardiace ischemice cronice și al ischemiei miocardice silențioase.	2
Cursul nr. 11. Sindroame coronariene acute: angina instabilă; infarctul miocardic acut Prezentare generală a sindromului coronarian acut, inclusiv angina instabilă și infarctul miocardic acut, cu accent pe strategiile de gestionare.	2
Cursul nr. 12. Hipertensiunea arterială. Urgențe hipertensive Diagnosticul, gestionarea și tratamentul hipertensiunii arteriale, cu accent special pe urgențele hipertensive.	2
Cursul nr. 13. Insuficiența cardiacă. Edemul pulmonar acut Abordarea clinică a insuficienței cardiace, inclusiv a edemului pulmonar acut, cu discuții privind etiologia, diagnosticul și opțiunile terapeutice.	2
Cursul nr. 14. Afecțiuni ale aortei și ale arterelor periferice. Tromboza venoasă și insuficiența venoasă cronică Prezentare generală a bolilor vasculare care afectează aorta și arterele periferice, precum și a trombozei venoase și a insuficienței venoase cronice.	1
Cursul nr. 15. Afecțiuni ale venelor periferice Studiul afecțiunilor venoase periferice frecvente, inclusiv varicele și insuficiența venoasă, precum și gestionarea acestora.	1

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Întocmirea fișei de observație Prezentarea parametrilor clinici cheie (temperatură, puls, tensiune arterială, diureză etc.) pentru documentația clinică.	1
Lucrare de laborator nr. 2. Recoltarea sângelui pentru analize biochimice și hematologice Tehnici de recoltare a sângelui pentru teste precum VSH, timpul de coagulare, APTT, timpul de sângerare, precum și interpretarea valorilor normale și a rezultatelor.	1
Lucrare de laborator nr. 3. Cunoașterea valorilor normale ale constantelor hematologice și biochimice Înțelegerea și interpretarea valorilor normale ale parametrilor din sânge și urină, inclusiv analiza afecțiunilor precum hiperlipoproteinemie, sindroame inflamatorii, boli metabolice, hepatopatii și boli renale.	1
Lucrare de laborator nr. 4. Interpretarea buletinelor de analize microbiologice Metode de interpretare a rapoartelor microbiologice, inclusiv identificarea agenților patogeni și înțelegerea rezultatelor.	1
Lucrare de laborator nr. 5. Pericardiocenteza Indicații, contraindicații, cunoașterea tehnicii, interpretarea rezultatelor și urmărirea pacientului.	1
Lucrare de laborator nr. 6. Puncția arterială Indicații și tehnici pentru efectuarea puncției arteriale, inclusiv pregătirea și urmărirea ulterioară.	1
Lucrare de laborator nr. 7. Puncția venoasă (inclusiv subclaviculară și jugulară internă) Indicații, cunoștințe tehnice și interpretarea rezultatelor pentru recoltarea sângelui venos.	1

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 8. Oscilometrie Înțelegerea tehnicii oscilometriei și interpretarea rezultatelor măsurătorilor tensiunii arteriale și ale pulsului.	1
Lucrare de laborator nr. 9. Interpretarea buletinelor de analize hematologice Analizarea rezultatelor testelor hematologice, inclusiv pentru anemii, leucoză și tulburări de coagulare.	1
Lucrare de laborator nr. 10. Interpretarea unei radiografii (inimă și plămâni) Înțelegerea modului de interpretare a radiografiilor toracice, cu accent pe structurile cardiace și pulmonare.	1
Lucrare de laborator nr. 11. Interpretarea electrocardiogramelor (ECG) Cunoașterea interpretării ECG-urilor normale și patologice, inclusiv frecvența cardiacă, axa electrică, hipertrofii, aritmii, tulburări de conducere și infarct miocardic.	1
Lucrare de laborator nr. 12. Interpretarea ecocardiogramei Tehnici de interpretare a ecocardiogramelor pentru evaluarea funcției și structurii cardiace.	1
Lucrare de laborator nr. 13. Resuscitarea cardiorespiratorie Competențe în masajul cardiac extern, respirația gură la gură, tehnici de șoc electric, injecția intracardiacă, cunoașterea medicamentelor de resuscitare, îngrijirea post-resuscitare și înțelegerea riscurilor asociate resuscitării.	1
Lucrare de laborator nr. 14. Cardioversia electrică Indicații, pregătire, tehnică, complicații și contraindicații ale șocului electric pentru tratarea aritmiilor.	1
Lucrare de laborator nr. 15. Masajul sinusului carotidian Indicații, contraindicații, tehnică și interpretarea rezultatelor masajului sinusului carotidian în gestionarea tulburărilor de ritm.	1
Lucrare de laborator nr. 16. Efectuarea și indicațiile sângerării Aspecte practice ale sângerării și situațiile în care aceasta este indicată din punct de vedere clinic.	1
Lucrare de laborator nr. 17. Hemocultură Tehnica de recoltare a hemoculturii, inclusiv când se efectuează și cum se interpretează rezultatele.	1
Lucrare de laborator nr. 18. Redactarea unei rețete Procedura de întocmire a rețetelor medicale, inclusiv detalii privind denumirea medicamentului, doza și modul de administrare.	1
Lucrare de laborator nr. 19. Recunoașterea semnelor insuficienței cardiace cronice Cum se recunosc simptomele insuficienței cardiace cronice și cum se realizează managementul terapeutic adecvat.	1
Lucrare de laborator nr. 20. Evaluarea pacientului cu edem pulmonar acut Efectuarea unei evaluări a edemului pulmonar acut și a intervențiilor de urgență adecvate.	1
Lucrare de laborator nr. 21. Conduita în cazul sindromului coronarian acut Evaluarea inițială și abordarea terapeutică pentru pacienții care prezintă sindrom coronarian acut.	1
Lucrare de laborator nr. 22. Recunoașterea precoce a infarctului miocardic acut Cum se recunosc semnele precoce ale infarctului miocardic acut și etapele tratamentului în faza prehospitalieră.	1
Lucrare de laborator nr. 23. Diagnosticul și tratamentul anginei pectorale Abordarea diagnostică și managementul terapeutic al anginei pectorale stabile și instabile.	1

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 24. Evaluarea inițială a pacienților hipertensivi Diagnosticul și gestionarea de urgență în cazul crizelor hipertensive și al urgențelor hipertensive.	1
Lucrare de laborator nr. 25. Recunoașterea semnelor de tromboză venoasă profundă Identificarea semnelor de tromboză venoasă profundă și stabilirea tratamentului anticoagulant adecvat și a măsurilor de monitorizare.	1
Lucrare de laborator nr. 26. Ocluzia arterială acută Recunoașterea, diagnosticul precoce și abordarea terapeutică în cazul ocluziei arteriale acute.	1
Lucrare de laborator nr. 27. Algoritm de diagnostic și tratament pentru tulburările de ritm paroxistice Algoritm de diagnosticare și tratare a aritmiilor paroxistice.	1
Lucrare de laborator nr. 28. Examen practic Evaluarea competențelor practice și a cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului.	1

Referințe minime:
11. Grupul de lucru științific al ESC. Manualul ESC de medicină cardiovasculară . Ediția a III-a. Oxford: Oxford University Press; 2019.
12. Zipes DP, Libby P, Bonow RO, Mann DL, Tomaselli GF, Braunwald E, editori. Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine . Ediția a XII-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.
13. Boon NA, Colledge NR, Walker BR, Hunter JAA, editori. Principiile și practica medicinei lui Davidson . Ediția a 24-a. Edinburgh: Elsevier; 2022. (<i>Secțiunile de cardiologie</i>)
14. Hampton JR. ECG-ul simplificat . Ediția a IX-a. Edinburgh: Elsevier; 2019.
15. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate dintre subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Dr. Silvia Deaconu

Șef de catedră,

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Dr. Silvia Deaconu

Coordonator de laborator,

Dr. Silvia Deaconu

Lector, dr. Alice Elena Munteanu

Lector, dr. Dumitrescu Silviu

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	GASTROENTEROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector dr. med. Constantin Alina, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector dr. Constantin Alina, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector dr. Constantin Alina, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.5.10.12	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	E10
Regimul disciplinei (M-obligatoriu, E-opțional)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	GASTROENTEROLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru GASTROENTEROLOGIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în GASTROENTEROLOGIE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al GASTROENTEROLOGIEI. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru GASTROENTEROLOGIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în GASTROENTEROLOGIE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	GASTROENTEROLOGIE
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în GASTROENTEROLOGIE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie mecanismele, tiparele clinice și principiile de investigare ale afecțiunilor gastrointestinale și hepatopancreatobiliare frecvente, inclusiv manifestările de urgență.
Competențe	Să realizeze o anamneză gastrointestinală specifică, să interpreteze rapoartele cheie de laborator, imagistică și endoscopie și să propună un plan de management inițial, inclusiv recunoașterea semnalelor de alarmă, sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Să raporteze prompt urgențele, să coordoneze trimerile către specialiști și să asigure documentația clară și consilierea pacientului în mod responsabil.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Evaluarea clinică a semnelor și simptomelor digestive Abordare sistematică a simptomelor gastrointestinale, inclusiv dureri abdominale, dispepsie, greață, vărsături, diaree, constipație și icter. Culegerea anamnezei clinice, tehnici de examinare și interpretarea simptomelor.	2
Cursul nr. 2. Investigații paraclinice în gastroenterologie Prezentare generală a modalităților de diagnostic, inclusiv teste de laborator, studii imagistice (ecografie, endoscopie, radiologie, tomografie computerizată, RMN) și teste funcționale. Indicații, interpretare și aplicații clinice.	2
Cursul nr. 3. Urgențe în gastroenterologie: hemoragii gastrointestinale superioare și inferioare Recunoașterea, evaluarea inițială, stabilizarea și gestionarea hemoragiilor gastrointestinale. Endoscopie diagnostică și terapeutică, radiologie intervențională și considerații chirurgicale.	2
Cursul nr. 4. Digestia, absorbția intestinală și sindromul de malabsorbție (boala celiacă) Fiziologia digestiei normale și a absorbției nutrienților. Fiziopatologia, manifestările clinice, evaluarea diagnostică și gestionarea bolii celiace și a altor sindroame de malabsorbție.	2
Cursul nr. 5. Sindroame dispeptice funcționale, constipație cronică și diaree cronică Caracteristici clinice, diagnostic și strategii terapeutice pentru tulburările gastrointestinale funcționale, inclusiv dispepsia, sindromul intestinului iritabil (IBS), constipația cronică și diareea cronică.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 6. Boala de reflux gastroesofagian, esofagita de reflux și acalazia Fiziopatologia, manifestările clinice, criteriile de diagnostic și abordările terapeutice în boala de reflux gastroesofagian (GERD), esofagita de reflux și tulburările de motilitate esofagiană, cum ar fi acalazia.	2
Cursul nr. 7. Gastrita, ulcerul gastro-duodenal și cancerul gastric Etiologie, prezentare clinică, strategii de diagnostic și tratamentul gastritei, al ulcerului peptic și al neoplaziilor maligne gastrice. Prezentare generală a infecției cu <i>Helicobacter pylori</i> și a implicațiilor acesteia.	2
Cursul nr. 8. Boli inflamatorii intestinale Patogeneza, manifestările clinice, diagnosticul și tratamentul bolilor inflamatorii intestinale (IBD): boala Crohn și colita ulcerativă. Discuție privind opțiunile de tratament medical, nutrițional și chirurgical.	2
Cursul nr. 9. Patologia tumorală a tractului digestiv inferior Prezentarea clinică, abordările diagnostice, stadializarea și opțiunile de tratament pentru cancerul colorectal. Strategii de screening și prevenire, inclusiv supravegherea endoscopică.	2
Cursul nr. 10. Hepatita acută și cronică Etiologie, caracteristici clinice, evaluare diagnostică și managementul hepatitei acute și cronice. Discuție privind hepatita virală, leziunile hepatice autoimune, alcoolice și induse de medicamente.	2
Cursul nr. 11. Ciroza hepatică Fiziopatologia, stadiile clinice, diagnosticul, complicațiile și strategiile de gestionare în cazul cirozei hepatice. Principiile tratamentului, gestionarea hipertensiunii portale, a ascitei și a encefalopatiei hepatice.	2
Cursul nr. 12. Tumorile hepatice Prezentarea clinică, imagistica diagnostică, tehnicile de biopsie și strategiile terapeutice pentru tumorile hepatice benigne și maligne. Criterii pentru rezecția chirurgicală, ablația, chimioterapia și transplantul.	2
Cursul nr. 13. Patologia vezicii biliare și a căilor biliare Caracteristici clinice, diagnostic și managementul afecțiunilor vezicii biliare și ale căilor biliare, inclusiv colelitiaza, colecistita, colangita și tumorile căilor biliare.	2
Cursul nr. 14. Pancreatita acută, pancreatita cronică și tumorile pancreatice Fiziopatologia, prezentarea clinică, evaluarea diagnostică și managementul terapeutic al pancreatitei acute și cronice. Prezentare generală a patologiei tumorilor pancreatice, inclusiv adenocarcinomul, leziunile chistice și tumorile neuroendocrine.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Activitate clinică la patul pacientului (I) Instruire practică în evaluarea clinică a pacienților cu afecțiuni gastrointestinale. Culegerea anamnezei, examinarea fizică, interpretarea simptomelor și elaborarea diagnosticelor diferențiale.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Participarea la investigații ecografice Experiență practică cu ecografia abdominală. Identificarea imaginilor normale și patologice, recunoașterea afecțiunilor hepatice, ale vezicii biliare, pancreatice și intestinale.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Interpretarea investigațiilor de laborator Analiza și corelarea clinică a datelor de laborator, inclusiv testele funcției hepatice, enzimele pancreatice, markerii inflamatori, testele serologice și markerii de malabsorbție.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 4. Interpretarea imaginilor radiologice Interpretarea practică a imaginilor radiografice standard ale abdomenului. Identificarea patologiilor gastrointestinale, hepatice, pancreatice și biliare.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Participarea la investigații endoscopice Observarea și participarea la endoscopia tractului gastro-intestinal superior (gastroscopie) și la endoscopia tractului gastro-intestinal inferior (colonoscopie). Recunoașterea rezultatelor normale și a patologiilor frecvente.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Interpretarea investigațiilor CT și RMN Revizuirea și analiza tomografiilor computerizate (CT) și a imagisticilor prin rezonanță magnetică (RMN). Accent pe diagnosticarea afecțiunilor gastrointestinale, hepatice, pancreatice și biliare.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Activitate clinică la patul pacientului (II) Formare practică avansată axată pe gestionarea integrată a pacientului, raționamentul clinic, planificarea tratamentului și îngrijirea de urmărire a pacienților cu afecțiuni gastroenterologice.	2

Referințe minime:
16. Travis SPL, Hawkey CJ, Danese S, editori. Manualul Oxford de gastroenterologie și hepatologie clinică. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2022.
17. Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, editori. Sleisenger și Fordtran: Boli gastrointestinale și hepatice. Ediția a 11-a. Philadelphia: Elsevier; 2021.
18. Ralston SH, Penman ID, Strachan MWJ, Hobson RP, editori. Principiile și practica medicinei lui Davidson. Ediția a 24-a. Edinburgh: Elsevier; 2022.
19. McCance KL, Huether SE, Brashers VL, Rote NS. Fiziopatologie: bazele biologice ale bolilor la adulți și copii. Ediția a 10-a. St. Louis (MO): Elsevier; 2023.
20. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Aspecte de luat în considerare la calcularea punctajului final:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

10.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Lector dr. Constantin Alina

Șef de catedră,**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în științe****Coordonator de curs,**

Lector dr. Constantin Alina

Coordonator de laborator,

Lector dr. Constantin Alina

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	DERMATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector Mușetescu Alina Magdalena, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector Mușetescu Alina Magdalena, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector Mușetescu Alina Magdalena, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.5.10.13	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	E10
Regimul disciplinei (M-obligatoriu, E-opțional)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Număr total de ore pe semestru	75	Număr total de ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	DERMATOLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru DERMATOLOGIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în DERMATOLOGIE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al DERMATOLOGIEI. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru DERMATOLOGIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în DERMATOLOGIE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în DERMATOLOGIE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. • Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.
--	--

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie structura și funcția pielii, precum și fiziopatologia, diagnosticul și principiile de tratament ale dermatozelor inflamatorii, infecțioase și neoplazice frecvente.
Competențe	Efectuarea unui examen structural al pielii, descrierea leziunilor folosind terminologia standard și identificarea semnalelor de alarmă care necesită trimitere urgentă la un specialist, sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Asigurarea utilizării în condiții de siguranță și a monitorizării terapiilor dermatologice, precum și menținerea unei documentații corecte și educarea pacienților în mod responsabil.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Noțiuni generale și leziuni cutanate elementare Aspectul general, structura histologică a pielii (componente celulare, straturi, citokine, factori de creștere, conexiuni intercelulare), membrana bazală și celulele stem epidermice. Diferențierea keratinocitelor și funcția de barieră. Patogeneza și clasificarea leziunilor cutanate elementare.	2
Cursul nr. 2. Piodermia și infecțiile virale cutanate Prezentare generală a infecțiilor cutanate și a florei cutanate normale. Etiopatogeneza, prezentarea clinică și tratamentul infecțiilor cutanate bacteriene (stafilococice: foliculită, furuncul, impetigo; streptococice: erizipel, celulită). Infecții virale, inclusiv epidermovoza (veruci, vegetații venerice), infecții herpetice, zona zoster și ulcere aftoase.	2
Cursul nr. 3. Micoze și infecții parazitare Clasificarea, agenții patogeni și aspectele clinice ale micozelor cutanate superficiale și profunde (dermatofitoze, candidoză, pitiriazis versicolor). Micoze sistemice. Infecții parazitare (scabie, pediculoză, boala Lyme) și leziuni dermatologice cauzate de insecte.	2
Cursul nr. 4. Psoriazisul și dermatozele asociate Etiopatogeneza, manifestările clinice și tratamentul psoriazisului. Dermatoze asociate, inclusiv pitiriazisul roz, eczema, lichenul plan, lichenul scleroatrofic, parapsoriazisul și sarcoidoza cutanată.	2
Cursul nr. 5. Afecțiuni alergice ale pielii Noțiuni fundamentale de alergologie și imunologie dermatologică. Fiziopatologia, manifestările clinice și managementul terapeutic al urticariei, edemului Quincke, anafilaxiei, reacțiilor medicamentoase, dermatitei de contact, dermatitei atopice, eritemului polimorfic, sindromului Stevens-Johnson și necrozei epidermice toxice (sindromul Lyell).	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 6. Boli autoimune și ale țesutului conjunctiv Caracteristici clinice, diagnostic și tratament al afecțiunilor autoimune care afectează pielea și țesuturile conjunctive, inclusiv lupusul eritematos sistemic, sclerodermia, dermatomiozita, sindromul Sjögren și vasculitele. Abordarea pruritului.	2
Cursul nr. 7. Afecțiuni buloase și afecțiuni cutanate metabolice Patogeneza și caracteristicile clinice ale dermatozelor buloase (pemfigus vulgar, pemfigoid bulos, dermatită herpetiformă). Manifestări dermatologice ale afecțiunilor metabolice (porfirii, diabet, calcinose cutanate). Tulburări de pigmentare (vitiligo, hiperpigmentare).	2
Cursul nr. 8. Purpura cutanată, sindromul seboreic și dermatozele vasculare Mastocitoza și afecțiunile cutanate purpurice. Evaluarea clinică și managementul afecțiunilor seboreice (rozacee, dermatită seboreică, acnee vulgară). Manifestări cutanate ale insuficienței venoase cronice (varice, dermatită de stază, ulcere). Afecțiuni ale părului și unghiilor.	2
Cursul nr. 9. Leziuni cutanate precanceroase Definiția și histopatologia leziunilor precanceroase, boala Bowen, boala Paget, leucoplazia și leziunile cauzate de agenți fizici/chimici (keratoză actinică, radiodermită). Nevii melanocitici: caracteristici clinice și histologice, criterii de malignitate și management.	2
Cursul nr. 10. Tumori cutanate benigne Caracteristici clinice și tratamentul tumorilor cutanate benigne: tumori epiteliale (nevul epidermic, keratoza seboreică), tumori glandulare (adenoame sebacee, tumori ale glandelor sudoripare), tumori ale țesutului conjunctiv (fibromuri, cheloide, leiomioame), tumori chistice și vasculare (angiomuri, limfangiomuri, angiokeratomuri), keratoacantoame și sarcomul Kaposi.	2
Cursul nr. 11. Tumori cutanate maligne Etiopatogeneza, prezentarea clinică, diagnosticul și gestionarea tumorilor cutanate maligne, inclusiv carcinomul bazocelular, carcinomul scuamos, melanomul malign, sarcoamele cutanate, micoza fungoidă și leziunile cutanate metastatice. Accent pe depistarea precoce, modalitățile de tratament și strategiile preventive.	2
Cursul nr. 12. Boli cu transmitere sexuală (Partea I): Sifilis Etiologia, epidemiologia, fiziopatologia, stadiile clinice și testele de diagnostic (metode serologice) ale sifilisului. Tratamentul pe bază de penicilină, gestionarea complicațiilor și considerații epidemiologice.	2
Cursul nr. 13. Boli cu transmitere sexuală (Partea a II-a): Uretrita gonococică și non-gonococică Manifestări clinice, diagnostic, tratament și complicații ale infecțiilor gonococice. Chlamydia, sindromul Reiter, limfogranulomul veneric, trichomoniasa și uretrita non-gonococică. Manifestări dermatologice ale infecției cu HIV.	2
Cursul nr. 14. Afecțiuni cutanate ereditare Caracteristici clinice și genetice ale afecțiunilor dermatologice ereditare, inclusiv ihtioza, keratodermele palmo-plantare, diskeratoza foliculară, epidermoliza buloasă, xeroderma pigmentosum, boala Recklinghausen, scleroza tuberoasă Bourneville, amiloidoza cutanată și albinismul.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Prezentarea cazurilor clinice și examinarea dermatologică Prezentarea și analiza detaliată a cazurilor dermatologice (ambulatorii și spitalizate). Identificarea leziunilor elementare: caracteristici clinice, histologice și fiziopatologice. Instruire practică privind efectuarea unui examen clinic dermatologic sistematic.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 2. Piodermia și infecțiile virale ale pielii Studii de caz privind piodermia și afecțiunile dermatologice virale. Tehnici de examinare bacteriologică, gestionarea acumulărilor purulente și tratamente locale în cazul herpesului zoster. Demonstrație și utilizare practică a electrocauterizării (indicații, tehnică, complicații) pentru tratamentul papiloamelor virale.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Micoze cutanate și afecțiuni parazitare ale pielii Prezentări practice de cazuri privind infecțiile micotice și parazitare. Examinarea microscopică directă, metode de cultură pe medii îmbogățite, testarea sensibilității la antifungice și examinarea cu ultraviolete. Tehnici de examinare parazitologică directă pentru leziunile de scabie, tratamentul antiparazitar topic.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Psoriazisul și dermatozele eritemato-scuamoase Analiza cazurilor clinice de psoriazis și dermatoze asociate. Instruire privind utilizarea corticosteroizilor topici (indicații, clasificarea potenței, efecte secundare), tehnici de pansament ocluziv, fototerapia PUVA și aplicarea crioterapiei (indicații, tehnică, rezultate).	2
Lucrare de laborator nr. 5. Afecțiuni cutanate alergice Prezentări de cazuri cu accent pe afecțiunile dermatologice alergice. Instruire practică privind efectuarea și interpretarea testelor cutanate, a testelor epicutanate cu plasturi și a testelor de laborator legate de alergii. Consilierea pacienților privind gestionarea și prevenirea alergiilor cutanate.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Afecțiuni dermatologice autoimune Studii de caz clinice privind afecțiunile autoimune cu manifestări dermatologice. Interpretarea practică a imagisticii prin imunofluorescență, a rezultatelor imunologice în cazul lupusului eritematos și a abordărilor terapeutice corespunzătoare.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Afecțiuni buloase și vasculită cutanată Prezentarea unor cazuri care ilustrează afecțiunile buloase și vasculitele. Instruire practică privind diagnosticul citologic al pemfigusului vulgar, interpretarea rezultatelor imunofluorescenței și terapiile topice pentru afecțiunile cutanate buloase.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Sindroame purpurice, insuficiență venoasă, sindroame seboreice și afecțiuni ale părului și unghiilor Analiza cazurilor clinice și tehnici terapeutice pentru purpură, tulburări de pigmentare, insuficiență venoasă cronică (ulcere la picioare, bandaje de compresie, pansamente), afecțiuni seboreice ale pielii (cuantificarea sebumului, măsurarea pH-ului). Metode terapeutice pentru afecțiunile părului și unghiilor, inclusiv îngrijirea de susținere și îndepărtarea părului.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Leziuni cutanate precanceroase Studii de caz privind afecțiunile cutanate precanceroase. Introducere practică în terapia cu laser (principii, indicații, lasere cu CO ₂ și lasere vasculare). Tehnici de dermatoscopie, indicații, limitări și interpretare pentru evaluarea nevilor.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Tumori cutanate benigne și terapie fotodinamică Prezentări clinice și exerciții practice privind biopsia și excizia tumorilor cutanate benigne. Introducere în metodele terapeutice alternative, inclusiv terapia fotodinamică.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Tumori cutanate maligne Prezentări de cazuri axate pe neoplasmele cutanate maligne. Instruire practică privind procedurile de excizie chirurgicală, terapiile alternative pentru cancerle cutanate non-melanom și protocoalele specifice de tratament pentru gestionarea melanomului.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Sifilis: evaluare clinică, serologică și epidemiologică Analiza de caz a stadiilor infecției sifilitice. Interpretarea practică a rezultatelor testelor	2

Programă de laborator	Ore
serologice, tehnici de investigație epidemiologică și strategii de consiliere pentru pacienții cu infecții cu transmitere sexuală.	
Lucrare de laborator nr. 13. Infecții gonococice și cu Chlamydia, consiliere privind HIV Manifestări clinice ale uretritei gonococice și ale infecțiilor cu Chlamydia. Tehnici practice de examinare bacteriologică, interpretarea rezultatelor serologice și strategii de consiliere pentru pacienții seropozitivi la HIV.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Afecțiuni genetice ale pielii Evaluarea clinică a afecțiunilor dermatologice ereditare, cu accent pe terapia locală pentru epidermoliza buloasă. Aspecte practice ale consilierii genetice și testării relevante pentru practica dermatologică.	2

Referințe minime:
21. Griffiths CEM, Barker J, Bleiker T, Chalmers R, Creamer D, editori. Manualul de dermatologie al lui Rook. Ediția a 10-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2023.
22. Bologna JL, Schaffer JV, Cerroni L. Dermatologie. Ediția a IV-a. Philadelphia: Elsevier; 2018.
23. Burns T, Breathnach S, Cox N, Griffiths C, editori. Manualul concis de dermatologie al lui Rook. Ediția a II-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2021.
24. Gawkrödger DJ, Ardern-Jones MR. Dermatologie: un manual ilustrat color. Ediția a 6-a. Edinburgh: Elsevier; 2021.
25. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Lector, dr. Alina Magdalena Mușetescu

Șef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe**

Coordonator de curs,

Lector, dr. Alina Magdalena Mușetescu

Coordonator de laborator,

Lector, dr. Alina Magdalena Mușetescu

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	UROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector dr. Mircea Merticariu, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector dr. Mircea Merticariu, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lectorul dr. Mircea Merticariu, MD, PhD Prof. habil. Cauni Victor, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.5.10.14	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	E10
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	19

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	5
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	2
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	3
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	DERMATOLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru DERMATOLOGIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în DERMATOLOGIE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al DERMATOLOGIEI. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru DERMATOLOGIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în DERMATOLOGIE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	DERMATOLOGIE
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în DERMATOLOGIE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să explice anatomia și fiziologia tractului urinar, precum și fiziopatologia, diagnosticul și principiile de tratament ale afecțiunilor urologice frecvente și ale urgențelor.
Competențe	Să evalueze simptomele urologice, să interpreteze analiza urinei și imaginile relevante și să inițieze, sub supraveghere, managementul de primă linie pentru manifestările acute frecvente.
Responsabilități/Autonomie	Recunoașterea și escaladarea promptă a urgențelor, asigurarea îngrijirii sigure a cateterului și documentarea/coordonarea responsabilă a urmăririi medicale.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Semiologia urologică și simptomele urinare Manifestări clinice generale ale afecțiunilor urologice. Identificarea și caracterizarea tulburărilor de urinare și a modificărilor calitative ale urinei. Semnificația clinică a hematuriei, piuriei, disuriei, poliuriei și oliguriei.	2
Cursul nr. 2. Examinarea clinică a pacientului urologic Tehnici de examinare clinică sistematică specifice sistemului urogenital în diverse regiuni anatomice (rinichi, vezică urinară, prostată, testicule, penis și organele genitale externe). Identificarea constatărilor normale și patologice.	2
Cursul nr. 3. Investigații paraclinice urologice Prezentare generală a testelor de laborator, inclusiv analiza urinei, testele de funcție renală și markerii patologiei urologice. Introducere în modalitățile de imagistică utilizate în urologie (ecografie, urografie intravenoasă, urografie CT, RMN, cistoscopie).	2
Cursul nr. 4. Infecții nespecifice ale sistemului urogenital Etiologia, prezentarea clinică, diagnosticul și managementul infecțiilor urinare nespecifice: cistită, pielonefrită acută, pionefroză, abces perinefritic și flegmon perirenal. Tratamentul antimicrobian și indicațiile chirurgicale.	2
Cursul nr. 5. Infecții urinare specifice: tuberculoza urogenitală Etiopatogeneza, semnele clinice, abordarea diagnostică și managementul terapeutic al tuberculozei urogenitale. Trecerea în revistă a schemelor de tratament antituberculos și a indicațiilor chirurgicale.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 6. Litiaza tractului urinar Patogeneza și factorii de risc ai litiazei urinare. Manifestări clinice, complicații, evaluare imagistică și protocoale terapeutice cuprinzătoare, incluzând abordări conservatoare, intervenționale și chirurgicale.	2
Cursul nr. 7. Insuficiența renală de origine urologică Etiologie, prezentare clinică, evaluare diagnostică și tratamentul insuficienței renale acute și cronice secundare afecțiunilor urologice. Identificarea nefropatiei obstructive și indicațiile pentru decompresia de urgență.	2
Cursul nr. 8. Tumori renale Caracteristici clinice, diagnostic, stadializare și management terapeutic al tumorilor renale benigne și maligne. Accent pe carcinomul cu celule renale și pe tumorile parenchimatoase renale pediatrice (tumora Wilms).	2
Cursul nr. 9. Tumori ale tractului urinar superior Prezentarea clinică, diagnosticul, stadializarea și strategiile de tratament pentru tumorile pelvisului renal și ale ureterelor. Managementul chirurgical și opțiunile de tratament endoscopic.	2
Cursul nr. 10. Hiperplazia benignă de prostată (HBP) Etiopatogeneza, fiziopatologia, manifestările clinice, abordarea diagnostică și strategiile terapeutice actuale (terapie medicală, tratamente minim invazive, intervenții chirurgicale) în cazul hipertrofiei benigne de prostată.	2
Cursul nr. 11. Cancerul de prostată Epidemiologie, etiologie, caracteristici clinice și patologice, sistemul de stadializare TNM și investigațiile diagnostice pentru cancerul de prostată. Modalități terapeutice, inclusiv chirurgia, radioterapia, terapia hormonală și tratamentele emergente.	2
Cursul nr. 12. Tumorile testiculare Etiologie, manifestări clinice, evaluare diagnostică, stadializare și abordări terapeutice contemporane (chirurgicale, chimioterapie, radioterapie) pentru neoplasmele testiculare.	2
Cursul nr. 13. Patologia scrotului și a cordonului spermatic Prezentare generală anatomică, anomalii congenitale, afecțiuni inflamatorii, traumatisme scrotale, torsiunea cordonului spermatic și herniile inghinale. Evaluarea diagnostică și managementul terapeutic al afecțiunilor scrotale acute.	2
Cursul nr. 14. Traumatismele sistemului urogenital Clasificare, caracteristici clinice și gestionarea traumatismelor urogenitale care implică rinichii, ureterele, vezica urinară, uretra și organele genitale externe. Tehnici de imagistică diagnostică și abordări chirurgicale.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Examinarea clinică și simptomele urinare Instruire practică privind obținerea unui istoric urologic detaliat, cu accent pe simptomele legate de urinare. Identificarea, descrierea și interpretarea disuriei, frecvenței, urgenței, hematuriei și retenției.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Tehnici de examinare obiectivă în urologie Instruire practică privind tehnicile de examinare clinică sistematică a pacienților urologici. Metode de examinare a rinichilor, vezicii urinare, prostatei, testiculelor și organelor genitale externe.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 3. Examinări și manevre urologice specifice Demonstrație practică și instruire privind manevrele urologice specifice, inclusiv palparea prostatei, examinarea testiculelor, cateterizarea și percuția vezicii urinare.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Recoltarea urinei și analiza urinei Tehnici de recoltare corectă a urinei (standard, din jetul intermediar, sterilă), conservarea și manipularea acesteia pentru analizele de laborator de rutină. Interpretarea rezultatelor analizelor de urină.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Examinarea bacteriologică și detectarea bacilului Koch Competențe practice de laborator pentru cultura bacteriologică și analiza probelor de urină. Metode de identificare a agenților patogeni urinari, inclusiv tehnici specifice pentru detectarea bacilului Koch.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Ecografia sistemului urinar Introducere și instruire practică în efectuarea și interpretarea ecografiei tractului urinar. Identificarea anatomiei normale, a anomaliilor renale, a calculilor și a patologiilor obstructive.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Explorarea radiologică a sistemului urinar Interpretarea practică a imaginilor radiografice, a urografiei intravenoase, a pielografiei retrograde și a altor studii radiologice urologice standard. Recunoașterea semnelor patologice.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Tomografia computerizată (CT) și imagistica prin rezonanță magnetică (IRM) în urologie Analiza practică și interpretarea imaginilor CT și RMN urologice. Aplicații clinice, avantaje și limitări ale imagisticii transversale în diagnosticarea afecțiunilor urologice.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Explorări radioizotopice în urologie Demonstrație și interpretare a scanărilor renale cu radioizotopi. Indicații, tehnici procedurale și importanța diagnostică în evaluarea funcției renale și a obstrucției.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Investigații și intervenții endoscopice în urologie Familiarizare practică cu instrumentele și procedurile endoscopice (cistoscopie, ureteroscopie). Instruire practică în tehnici endoscopice și intervenții terapeutice.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Studii urodinamice Realizarea și interpretarea investigațiilor urodinamice (urofluxometrie, cistometrie, studii presiune-debit). Indicații clinice și aplicații pentru diverse afecțiuni urinare.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Litotripsia extracorporeală cu unde de șoc (ESWL) Demonstrație și principii ale tehnicii ESWL. Indicații, pregătirea pacientului, desfășurarea procedurii, precum și îngrijirea și evaluarea post-procedurală.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Chirurgia laparoscopică și robotică în urologie Prezentare generală practică și demonstrație a tehnicilor chirurgicale minim invazive, inclusiv proceduri laparoscopice și robotizate. Familiarizare cu instrumentele, pregătirea pentru operație și noțiunile de bază ale tehnicii.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Dializa renală și instrumente auxiliare în urologie Introducere în metodele de dializă renală (hemodializă, dializă peritoneală), inclusiv funcționarea echipamentelor și principiile îngrijirii pacientului. Prezentare generală a instrumentelor auxiliare utilizate frecvent în practica urologică.	2

Referințe minime:

26. Manualul de urologie Oxford. Ediția a II-a. Wein AJ, Kavoussi LR, Novick AC, Partin AW, Peters CA, editori. Oxford: Oxford University Press; 2020.

Referințe minime:
27. Campbell-Walsh-Wein urology. Ediția a XII-a. Wein AJ, Kavoussi LR, Partin AW, Peters CA, editori. Philadelphia: Elsevier; 2021.
28. Bailey & Love's short practice of surgery. Ediția a 27-a. Williams NS, O'Connell PR, McCaskie AW, editori. Boca Raton (FL): CRC Press; 2023.
29. Urologie pe scurt. Ediția a II-a. Dasgupta P, Fitzpatrick JM. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2020.
30. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Lector, dr. Merticariu Mircea

Șef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor**

Coordonator de curs,

Lector, dr. Mircea Merticariu

Coordonator de laborator,

Lector, dr. Mircea Merticariu
Prof. habil. Victor Cauni

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PULMONOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. habil. dr. med. Roxana Maria Nemeș, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. habil. dr. med. Roxana Maria Nemeș, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. habil. Nemeș Roxana Maria, dr. med., dr. Prof. asociat Luca Andrei				
Codul disciplinei	MLE.5.10.15	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	E10
Regimul disciplinar (M – obligatoriu, E – opțional)			M	Număr de credite	3

Număr de ore pe săptămână	3	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	1
Totalul orelor din programul de studiu	42	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	33

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	11
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	4
10. Consultări	1
11. Documentarea pe teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	PULMONOLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru PULMONOLOGIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în PULMONOLOGIE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al PULMONOLOGIEI. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru PULMONOLOGIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în PULMONOLOGIE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	PULMONOLOGIE
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în PULMONOLOGIE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie fiziopatologia, prezentarea clinică și principiile de investigare ale bolilor respiratorii comune și ale insuficienței respiratorii.
Competențe	Să efectueze evaluarea stării respiratorii, să interpreteze rapoartele de gazometrie arterială (ABG) și spirometrie și să inițieze, sub supraveghere, măsurile de primă linie pentru manifestările respiratorii acute.
Responsabilități/Autonomie	Recunoașterea deteriorării stării pacientului, escaladarea corespunzătoare a situației și asigurarea prescrierii și documentării în condiții de siguranță a oxigenului sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Boala pulmonară obstructivă cronică (BPOC) Definiție, epidemiologie, factori de risc, patogeneză, corelații structurale și funcționale, dezechilibru protează-antiprotează, manifestări clinice, evoluție naturală, insuficiență respiratorie acută și sindromul pulmonar-cardiac asociat cu BPOC, strategii terapeutice și prognostic.	2
Cursul nr. 2. Astmul bronșic Definiție, modificări structurale ale căilor respiratorii, celule și mediatori inflamatori, consecințe funcționale ale inflamației căilor respiratorii, epidemiologie, factori de risc, factori declanșatori și exacerbanți, management terapeutic, inclusiv agenți farmacologici, fenotipuri speciale ale astmului și complicații.	2
Cursul nr. 3. Pneumonia Clasificare, epidemiologie, incidență, agenți etiologici, patogeneză, diagnostic clinic, diagnostic diferențial, ghiduri terapeutice, prognostic și considerații specifice privind pneumonia la pacienții HIV-pozitivi și imunosuprimați.	2
Cursul nr. 4. Supurația bronho-pulmonară Definiție, prevalență, patologie, etiopatogeneză, criterii de diagnostic, prevenire și opțiuni terapeutice pentru bronșiectazie. Cauze, microbiologie, abordări diagnostice, diagnostic diferențial și tratamente medicale și chirurgicale ale abcesului pulmonar. Etiologie, diagnostic clinic-radiologic și strategii de gestionare a empiemului.	2
Cursul nr. 5. Etiopatogeneza tuberculozei Caracteristici generale, bacteriologie, inclusiv metode moderne de diagnostic, răspunsuri	2

Programa cursului	Ore
imunologice (fenomenul Koch, sensibilitatea la tuberculină, imunitatea protectoare), morfologie și leziuni tuberculoase primare.	
Cursul nr. 6. Manifestările clinice ale tuberculozei Clasificări și tipuri clinice de tuberculoză: infecția primară (patogeneză, forme clinico-radiologice, diagnostic, prognostic) și tuberculoza secundară (patogeneză, stadii incipiente și manifeste, diagnostic diferențial). Pleurita tuberculoasă sero-fibrinoasă: patogeneză, prezentare clinico-radiologică, criterii de diagnostic și prognostic.	2
Cursul nr. 7. Tratamentul tuberculozei Principiile chimioterapiei antituberculoase, clasificarea și farmacologia agenților antituberculoși, schemele terapeutice, monitorizarea și gestionarea toxicității medicamentelor, abordarea terapeutică a recidivelor, a eșecurilor terapeutice și a populațiilor speciale de pacienți.	2
Cursul nr. 8. Epidemiologia, prevenirea și controlul tuberculozei Dinamica transmiterii, aspecte epidemiologice globale și regionale, strategii de depistare pasivă și activă, investigații epidemiologice, testarea cu tuberculină, strategii preventive, inclusiv chimioterapia standardizată, vaccinarea cu BCG, chimioprofilaxia și gestionarea focarelor.	2
Cursul nr. 9. Afecțiuni pleurale Fiziologia și fiziopatologia afecțiunilor pleurale, diagnosticul diferențial și clasificarea efuziunilor pleurale (exudative vs. transudative), abordarea diagnostică și managementul terapeutic al pneumotoraxului (clasificare, semne clinice, intervenții).	2
Cursul nr. 10. Neoplasme pulmonare Patogeneza și factorii de risc ai neoplasmelor pulmonare, clasificarea histopatologică, caracteristicile clinice, tehnicile de diagnostic imagistic și de stadializare, complicațiile, sindroamele paraneoplazice, strategiile de gestionare, protocoalele de supraveghere și măsurile preventive.	2
Cursul nr. 11. Tromboembolismul pulmonar și hipertensiunea pulmonară Fiziopatologie, stratificarea riscului, abordarea diagnosticului trombozei venoase profunde și al emboliei pulmonare, variante clinice, embolie netrombotică, diagnostic diferențial, intervenții terapeutice, profilaxie și prezentare generală a hipertensiunii pulmonare.	2
Cursul nr. 12. Insuficiența respiratorie acută și cronică; sindromul cardiac pulmonar cronic Mecanismele care stau la baza insuficienței respiratorii, clasificarea, tulburările de ventilație-perfuzie, caracteristicile clinice, managementul acut și cronic, complicațiile. Definiția, fiziologia, fiziopatologia, manifestările clinice și managementul sindromului cardiac pulmonar cronic.	2
Cursul nr. 13. Sarcoidoza Definiție, caracteristici histopatologice și imunopatologice, epidemiologie, etiologie, prezentare clinică, metode de diagnostic, abordări terapeutice și prognostic.	2
Cursul nr. 14. Manifestări pulmonare ale bolilor sistemice Afecțarea pulmonară în cazul HIV/SIDA, al bolilor reumatologice și colageno-vasculare, al afecțiunilor cardiovasculare, al bolilor gastrointestinale și hepatice, al neoplaziilor hematologice, precum și al afecțiunilor renale și endocrine. Evaluarea diagnostică și considerente privind tratamentul.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Examinarea clinică a sistemului respirator Identificarea, descrierea și interpretarea simptomelor și semnelor respiratorii. Instruire	2

Programă de laborator	Ore
practică în tehnici de examinare clinică sistematică a toracelui, inclusiv inspecție, palpare, percuție și auscultare.	
Lucrare de laborator nr. 2. Prezentarea unui caz clinic și fișa de observație în BPOC Instrucțiuni privind documentarea cazurilor clinice, completarea fișei de observație medicală și prezentarea structurată a cazurilor clinice. Discuții practice pe marginea cazurilor, axate în mod specific pe boala pulmonară obstructivă cronică (BPOC).	2
Lucrare de laborator nr. 3. Teste funcționale respiratorii Instrucțiuni practice privind efectuarea și interpretarea spirometriei, măsurarea debitului de vârf, măsurarea volumului pulmonar și testele de capacitate de difuzie. Indicații, contraindicații și relevanța clinică a testelor funcționale respiratorii.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Prezentarea cazurilor clinice de astm bronșic Învățare bazată pe cazuri prin prezentări practice ale unor cazuri de astm. Evaluare diagnostică, management terapeutic, monitorizare și discuții privind scenarii clinice specifice și fenotipuri ale astmului.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Studii de imagistică pulmonară Interpretarea practică a radiografiilor toracice și a tomografiilor computerizate (CT). Indicații, criterii de interpretare, recunoașterea rezultatelor normale și patologice ale imagisticii pulmonare.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Prezentarea unui caz clinic de pneumonie comunitară Discuție practică structurată asupra unui caz și raționament de diagnostic diferențial în cazul pneumoniei dobândite în comunitate. Trecerea în revistă a protocoalelor terapeutice, a gestionării pacientului și a prognosticului.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Examinarea și analiza sputei Tehnici de recoltare, manipulare și transport al sputei, examinare microscopică, cultură microbiană și interpretarea rezultatelor culturii și ale antibiogrammei. Formare în competențe practice și aplicare clinică.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Prezentarea unui caz clinic de tuberculoză pulmonară Învățare bazată pe cazuri, cu accent pe diagnosticul clinic, radiologic și microbiologic, precum și pe managementul terapeutic al tuberculozei pulmonare. Discuție structurată privind schemele terapeutice și urmărirea pacienților.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Testul cutanat cu tuberculină (TST) Demonstrație practică și instruire privind administrarea, citirea și interpretarea diverselor teste cu tuberculină. Indicații, contraindicații, reacții fals-pozitive și fals-negative, precum și implicații clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Prezentarea unui caz clinic de pleurită bacilară Prezentări de cazuri care evidențiază abordarea diagnostică, examinarea clinică, imagistica, analiza lichidului pleural și managementul pleureziei tuberculoase.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Examinarea fibrobronhoscopică Introducere practică în bronhoscopie, incluzând indicații, contraindicații, pregătire, tehnica procedurii, complicații și interpretarea rezultatelor bronhoscopice.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Prezentarea unui caz clinic de neoplasm bronho-pulmonar Discuție structurată de caz, cu accent pe diagnosticul clinic, radiologic și bronhoscopic, metodele de stadializare, opțiunile de tratament și managementul multidisciplinar al pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Puncție pleurală și biopsie Instruire practică privind tehnicile de toracocenteză și biopsie pleurală, indicațiile și contraindicațiile procedurii, pregătirea pacientului, complicațiile și interpretarea rezultatelor.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 14. Prezentarea unui caz clinic de tromboembolism pulmonar Scenariu clinic practic care pune accentul pe investigațiile diagnostice, luarea deciziilor clinice, strategiile terapeutice și considerentele privind managementul în cazul tromboembolismului pulmonar.	2

Referințe minime:
31. Manualul Oxford de medicină respiratorie. Ediția a 3-a. Gibson GJ, Loddenkemper R, Sibille Y, Lundbäck B, editori. Oxford: Oxford University Press; 2020.
32. Manualul de medicină respiratorie al lui Murray și Nadel. Ediția a 7-a. Broaddus VC, Mason RJ, Ernst JD, King TE Jr, Lazarus SC, Murray JF, Nadel JA, editori. Philadelphia: Elsevier; 2022.
33. Principiile și practica medicinei lui Davidson. Ediția a 24-a. Ralston SH, Penman ID, Strachan MWJ, Hobson RP, editori. Edinburgh: Elsevier; 2022.
34. Medicina respiratorie pe scurt. Ediția a II-a. Wilkinson TMA, McKeever TM. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2021.
35. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %

- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonator de disciplină,
Prof. habil. Roxana Maria Nemeș

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. habil. Roxana Maria Nemeș

Coordonator de laborator,
Prof. habil. Roxana Maria Nemeș
Prof. asociat Luca Andrei

Data aprobării de către departament

25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ A MUNCII				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	EL-Agha Nadia, medic, doctorand				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	EL-Agha Nadia, medic, doctorand				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	EL-Agha Nadia, medic, doctorand Pindic Bogdan, medic, doctorand				
Codul disciplinei	MLE.5.10.16	Categoria formativă a disciplinei			SS
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	E10
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)				M	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	3	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	42	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	33

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	1
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	11
3. Studierea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	4
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	5
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	MEDICINĂ A MUNCII
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru MEDICINA MUNCII. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în MEDICINA MUNCII. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al MEDICINEI MUNCII. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru MEDICINA MUNCII. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în MEDICINA MUNCII. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	MEDICINĂ A MUNCII
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în MEDICINA MUNCII și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. • Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimeri către specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie riscurile profesionale și efectele acestora asupra sănătății, principiile evaluării aptitudinii pentru muncă, supravegherea și strategiile preventive, inclusiv aspectele juridice și etice.
Competențe	Să realizeze o anamneză profesională, să evalueze riscurile și să propună măsuri preventive și recomandări legate de muncă sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Să respecte confidențialitatea și cadrul juridic, să documenteze cu acuratețe constatările și să colaboreze în mod responsabil cu părțile interesate.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Medicina muncii – Aspecte generale Definiția, domeniul de aplicare și obiectivele medicinei muncii. Caracteristicile și metodele de evaluare a condițiilor și mediilor de muncă.	2
Cursul nr. 2. Substanțe toxice profesionale și organizarea medicinei muncii Principii generale privind efectele toxice ale substanțelor profesionale asupra organismului. Structura, componentele și funcțiile medicinei muncii la nivel național și internațional. Prezentare generală a substanțelor toxice profesionale.	2
Cursul nr. 3. Ergonomia medicală Conceptul, definiția și clasificarea ergonomiei. Interacțiunile om-mașină-mediul, recunoașterea și gestionarea disfuncțiilor ergonomice, precum și principiile de optimizare a ergonomiei la locul de muncă.	2
Cursul nr. 4. Fiziologia muncii și oboseala profesională Răspunsurile fiziologice și adaptările corpului uman la eforturile fizice și mentale. Evaluarea capacității de muncă, factorii care o influențează, prevenirea, recunoașterea și gestionarea oboselii profesionale.	2
Cursul nr. 5. Boli profesionale (1) Definiția, criteriile și clasificările bolilor profesionale. Prezentare comparativă a bolilor profesionale recunoscute la nivel național și internațional, inclusiv cadrele legislative și tabelele de reglementare.	2
Cursul nr. 6. Boli profesionale (2) Principiile diagnosticului pozitiv, strategiile de tratament și măsurile preventive în cazul bolilor	2

Programa cursului	Ore
profesionale. Prezentare generală și semnificația clinică a bolilor și afecțiunilor legate de activitatea profesională.	
Cursul nr. 7. Boli profesionale ale sistemului respirator (1): Pneumoconioze Analiză detaliată a pneumoconiozelor: definiție, etiologie, patogeneză, clasificări patologice și radiologice. Considerații clinice, diagnostice și terapeutice cuprinzătoare privind silicoza și azbestoză, inclusiv evaluarea capacității de muncă și măsurile preventive.	2
Cursul nr. 8. Boli profesionale ale sistemului respirator (2): Byssinosis și astmul profesional Etiologia, patogeneza, manifestările clinice, diagnosticul, tratamentul și profilaxia byssinozei și a astmului profesional. Aspecte specifice privind diagnosticul diferențial, complicațiile și intervențiile la locul de muncă.	2
Cursul nr. 9. Intoxicații profesionale (1): Metale grele Principii generale privind absorbția, distribuția, biotransformarea și eliminarea toxinelor profesionale. Manifestări clinice, diagnostic, tratament și măsuri preventive în cazul intoxicațiilor profesionale cu plumb și cu mercur.	2
Cursul nr. 10. Intoxicații profesionale (2): Compuși organici Etiologia, patogeneza, diagnosticul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul și profilaxia intoxicațiilor profesionale cu benzen, cu hidrocarburi nitro- și amino-aromatice, precum și a intoxicației acute cu monoxid de carbon.	2
Cursul nr. 11. Intoxicații profesionale (3): Gaze iritante și organofosfați Aspecte clinice, diagnostic, tratament și strategii de prevenire ale intoxicațiilor profesionale cu gaze și vapori iritanți, compuși organofosforici și alcool metilic.	2
Cursul nr. 12. Boli profesionale cauzate de factori fizici (1): zgomot și vibrații Surditatea profesională și pierderea auzului: etiologie, patogeneză, diagnostic, tratament și prevenire. Boli profesionale induse de vibrații (sindromul profesional Raynaud): caracteristici clinice, diagnostic diferențial și măsuri preventive.	2
Cursul nr. 13. Boli profesionale cauzate de factori fizici (2): Stresul termic Boli profesionale legate de medii termice extreme (microclimate calde și reci). Caracteristici clinice, patogeneză, strategii de diagnostic și intervenții preventive pentru afecțiunile profesionale de natură termică.	2
Cursul nr. 14. Probleme speciale în medicina muncii Considerații profesionale și provocări specifice de sănătate ale unor categorii speciale de lucrători (persoane stângace, vedere monoculară, epilepsie, diabet). Probleme de medicină a muncii în diverse sectoare profesionale: minerit, agricultură, industria auto, industria textilă, terminale cu afișaj video, profesii din domeniul sănătății și industria transporturilor.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Istoric medical profesional Abordare structurată pentru colectarea istoricului medical ocupațional detaliat. Identificarea și documentarea riscurilor ocupaționale, a expunerilor la locul de muncă, a istoricului medical anterior și a măsurilor preventive.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Examinări medicale preangajare și periodice Instruire practică privind efectuarea evaluărilor medicale la angajare și în cadrul evaluărilor periodice. Interpretarea rezultatelor clinice, evaluarea factorilor de risc ocupaționali și luarea deciziilor privind aptitudinea pentru muncă.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Profesiograme Tehnici de elaborare și interpretare a profilurilor profesionale („profesiograme”). Corelarea	2

Programul de laborator	Ore
cerințelor postului cu capacitățile lucrătorului, evaluarea riscurilor și implementarea strategiilor de protecție.	
Lucrare de laborator nr. 4. Examinarea radiologică în cazul silicozei Instruire practică privind efectuarea și interpretarea studiilor radiografice pentru diagnosticarea și evaluarea silicozei. Familiarizarea cu criteriile de imagistică, clasificarea în funcție de gravitate și diagnosticul diferențial.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Teste funcționale respiratorii Instruire practică privind efectuarea și interpretarea testelor de spirometrie, a volumelor pulmonare și a capacității de difuzie specifice bolilor respiratorii profesionale. Indicații, contraindicații și implicații pentru evaluările de sănătate la locul de muncă.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Studiu de caz clinic: silicoza Prezentarea și analiza cazurilor clinice de silicoză. Abordarea diagnostică, manifestările clinice, diagnosticul diferențial, evaluarea capacității de muncă și strategiile de gestionare preventivă.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Studiu de caz clinic: astmul profesional Prezentări structurate de cazuri clinice axate pe astmul profesional. Considerații diagnostice, interpretarea datelor clinice, strategii de tratament, modificări la locul de muncă și prevenire.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Studiu de caz clinic: Intoxicația profesională cu plumb Evaluarea practică a cazurilor, diagnosticul, gestionarea și strategiile de prevenire în cazul intoxicației profesionale cu plumb. Interpretarea rezultatelor de laborator și implicațiile clinice pentru lucrătorii afectați.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Studiu de caz clinic: Intoxicația profesională cu mercur Prezentarea unor cazuri clinice care ilustrează intoxicația cu mercur. Accent pe diagnosticul clinic, gestionarea terapeutică, măsurile preventive și controlul expunerii profesionale.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Studiu de caz clinic: Intoxicația profesională cu benzen Abordare practică a evaluării clinice, diagnosticului și gestionării intoxicației cu benzen. Recunoașterea simptomelor acute și cronice, diagnosticul de laborator și intervențiile profesionale.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Modificări fiziologice în timpul muncii Evaluarea practică a adaptărilor fiziologice și a răspunsurilor la stres în timpul activităților profesionale. Evaluarea oboselii lucrătorilor, măsurarea efortului fizic și intervențiile ergonomice.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Examinări medicale pentru lucrătorii din posturi legate de siguranța rutieră Linii directoare pentru efectuarea și interpretarea examinărilor medicale specializate pentru lucrătorii responsabili de siguranța rutieră. Metode de evaluare, determinarea aptitudinii pentru muncă și respectarea reglementărilor.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Audiograme și cazuri de surditate profesională Instruire practică privind efectuarea testelor audiometrice și interpretarea audiogramelor. Prezentări de cazuri clinice cu accent pe pierderea auzului profesională, strategii preventive și adaptări ale locului de muncă.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Cazuri clinice speciale în medicina muncii Prezentarea și discutarea unor cazuri clinice selectate, care evidențiază scenarii unice sau dificile din medicina muncii. Gestionarea integrată a cazurilor, prevenirea și abordarea multidisciplinară.	2

Referințe minime:
36. Baxter PJ, Aw TC, Cockcroft A, Harrington JM, editori. Hunter's diseases of occupations . Ediția a 10-a. Londra: CRC Press; 2018.
37. Palmer KT, Brown I, Hobson J, editori. Aptitudinea pentru muncă: aspectele medicale . Ediția a 6-a. Oxford: Oxford University Press; 2019.
38. LaDou J, Harrison R, editori. „ Diagnostic și tratament actuale: medicina muncii și de mediu ”. Ediția a 6-a. New York: McGraw-Hill Education; 2020.
39. Organizația Mondială a Sănătății. Ghidurile OMS privind sănătatea la locul de muncă . Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2021.
40. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Doctorandă L-Agha Nadia

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe

Coordonator de curs,
Doctorandă L-Agha Nadia

Coordonator de laborator,
Doctorandă L-Agha Nadia
Doctorand Pindic Bogdan

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Asistent universitar, doctorand Batiș Laura, medic, doctorand				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Asistent universitar, doctorand Batiș Laura, medic, doctorand				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Asistent universitar candidat Batiș Laura, medic, doctorand Hâncu Andrada Maria, medic, doctorand				
Codul disciplinei	MLE.5.10.17	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	E10
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	3	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	42	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore de studiu individual	33

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studierea materialului de curs					1

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	11
3. Studiarea bibliografiei minime	1
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	1
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	4
10. Consultări	1
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	5
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al GERIATRIEI ȘI GERONTOLOGIEI. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. • Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimiteri către specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.
--	--

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să explice procesul fiziologic de îmbătrânire și principalele sindroame geriatrie, precum și principiile evaluării geriatrie cuprinzătoare și ale planificării îngrijirii.
Competențe	Să efectueze evaluări funcționale/cognitive de bază, să identifice problemele legate de polifarmacie și să contribuie la planurile de îngrijire centrate pe pacient, sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Să respecte autonomia și capacitatea pacientului, să recunoască deteriorarea acută a stării de sănătate și să documenteze obiectivele îngrijirii în mod responsabil, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în geriatrie Definiția și domeniul de aplicare al geriatriei ca specialitate. Criterii și clasificări pentru definirea populației vârstnice. Caracteristici generale și tendințe legate de îmbătrânire.	1
Cursul nr. 2. Concepte de sănătate geriatrică și legislație socială Diferențierea între boală, accident, infirmitate, deficiență, dizabilitate, handicap și invaliditate. Prezentare generală a sistemelor de asigurări sociale, a legislației și a sprijinului disponibil pentru persoanele vârstnice.	1
Cursul nr. 3. Particularități geriatrie legate de vârstă și gen Variații clinice și fiziologice asociate cu îmbătrânirea. Considerații specifice de gen, schimbări legate de vârstă și implicațiile acestora pentru îngrijirea medicală și managementul clinic.	1
Cursul nr. 4. Implicațiile sociale ale bolii și instituționalizării Analiza consecințelor sociale ale bolilor cronice și acute în rândul persoanelor vârstnice. Procesul decizional privind spitalizarea voluntară sau involuntară în unități medicale sau de îngrijire.	1
Cursul nr. 5. Cancerul la vârstnici Considerații speciale privind îngrijirea oncologică a pacienților vârstnici, inclusiv diagnosticul, caracteristicile clinice, opțiunile de tratament, îngrijirea paliativă și sprijinul psihosocial.	1
Cursul nr. 6. Îngrijirea la sfârșitul vieții și comunicarea Abordări pentru discutarea morții cu pacienții vârstnici și familiile acestora. Strategii pentru pregătirea pacientului și a familiei, sprijin emoțional și practic, proceduri de certificare a decesului și documentație legală.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 7. Tulburări de sănătate mintală în geriatrie Recunoașterea, evaluarea, diagnosticarea și gestionarea afecțiunilor psihiatrice frecvente la pacienții vârstnici (demență, depresie, anxietate). Considerații privind intervențiile farmacologice și non-farmacologice.	1
Cursul nr. 8. Traume și leziuni accidentale la vârstnici Accent pe leziunile asociate frecvent cu căderile și accidentele rutiere. Caracteristici clinice, gestionarea fracturilor, intervenții terapeutice și principii de reabilitare.	1
Cursul nr. 9. Boli cardiovasculare la vârstnici Caracteristici clinice, abordare diagnostică, opțiuni terapeutice și strategii de îngrijire a pacienților cu afecțiuni cardiovasculare. Considerații specifice vârstei privind gestionarea și urmărirea medicală.	1
Cursul nr. 10. Afecțiuni pulmonare și îngrijirea respiratorie Diagnosticul și gestionarea afecțiunilor respiratorii frecvente la pacienții vârstnici. O atenție specială este acordată insuficienței cardiopulmonare, principiilor oxigenoterapiei și monitorizării pacientului.	1
Cursul nr. 11. Sănătatea dermatologică și sexuală la pacienții vârstnici Prezentare generală a afecțiunilor dermatologice frecvente și a problemelor de sănătate sexuală care afectează persoanele vârstnice. Abordare clinică, diagnostic, tratament, consiliere și educație.	1
Cursul nr. 12. Afecțiuni renale la pacienții vârstnici Caracteristici clinice, diagnostic, gestionare și îngrijire preventivă pentru afecțiunile renale în geriatrie. Considerații speciale privind farmacoterapia și dializa la populația vârstnică.	1
Cursul nr. 13. Tulburări digestive la vârstnici Prezentarea clinică, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor digestive frecvente în geriatrie. Managementul nutrițional, îngrijirea preventivă și considerații speciale la pacienții vârstnici.	1
Cursul nr. 14. Recapitulare cuprinzătoare a cunoștințelor de geriatrie Rezumat și integrare a conceptelor cheie, a abordărilor diagnostice și a strategiilor de gestionare din întregul curs de geriatrie. Scenarii practice și discuții pe marginea cazurilor clinice.	1

Programul lucrărilor practice	Ore
Lucrare practică nr. 1. Evaluarea geriatrică cuprinzătoare (CGA) Formare în evaluarea multidimensională a pacienților vârstnici, incluzând evaluarea medicală, funcțională, cognitivă și socială.	2
Lucrare practică nr. 2. Evaluarea dizabilității și a sprijinului social Evaluarea deficiențelor funcționale, a scalelor de dizabilitate, a eligibilității pentru asigurări sociale și a documentației medico-sociale.	2
Lucrare practică nr. 3. Examinarea clinică specifică vârstei și sexului Identificarea modificărilor fiziologice legate de îmbătrânire și de gen; adaptarea tehnicilor de examinare clinică.	2
Lucrare practică nr. 4. Evaluarea impactului social și a nevoilor de instituționalizare Evaluarea mediului social, a sprijinului oferit de îngrijitori și a criteriilor de internare în spital sau în centre de îngrijire pe termen lung.	2
Lucrare practică nr. 5. Oncologie geriatrică – Abordare practică Evaluarea clinică a pacienților vârstnici cu afecțiuni oncologice; evaluarea toleranței la tratament, a fragilității și a nevoilor de îngrijire paliativă.	2

Programul lucrărilor practice	Ore
Lucrare practică nr. 6. Îngrijirea la sfârșitul vieții și abilități de comunicare Simulare și joc de rol privind comunicarea cu pacienții și familiile acestora; planificarea în avans a îngrijirilor și documentația legală.	2
Lucrare practică nr. 7. Evaluarea sănătății mintale la vârstnici Utilizarea instrumentelor de evaluare cognitivă și a stării de spirit (MMSE, MoCA, GDS); strategii de gestionare a tulburărilor psihiatrice geriatrice.	2
Lucrare practică nr. 8. Evaluarea riscului de traume și de cădere Evaluarea riscului de cădere, principiile de gestionare a fracturilor și planificarea reabilitării.	2
Lucrare practică nr. 9. Examinarea cardiovasculară la pacienții vârstnici Evaluarea cardiovasculară adaptată; interpretarea rezultatelor investigațiilor și considerente terapeutice specifice vârstei.	2
Lucrare practică nr. 10. Evaluarea funcției respiratorii și oxigenoterapia Evaluarea clinică a funcției respiratorii; utilizarea în condiții de siguranță a oxigenoterapiei și monitorizarea acesteia.	2
Lucrare practică nr. 11. Evaluarea stării de sănătate dermatologică și sexuală Examinarea clinică a afecțiunilor cutanate frecvente; discuție privind sănătatea sexuală, consilierea și educarea pacientului.	2
Lucrare practică nr. 12. Evaluarea funcției renale în geriatrie Evaluarea funcției renale; ajustarea dozelor de medicamente și aspecte legate de dializă.	2
Lucrare practică nr. 13. Tulburări digestive și evaluarea nutrițională Evaluarea simptomelor gastrointestinale; evaluarea stării nutriționale și planificarea dietei.	2
Lucrare practică nr. 14. Managementul integrat al cazurilor geriatrice Prezentări de cazuri conduse de studenți, care integrează aspectele medicale, funcționale, sociale și etice ale îngrijirii geriatrice.	2

Referințe minime:
41. Sinclair AJ, Morley JE, Vellas B, editori. Principiile și practica medicinei geriatrice ale lui Pathy. Ediția a 6-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2020.
42. Michel JP, Beattie BL, Martin FC, Walston J, editori. Manualul Oxford de medicină geriatrică. Ediția a 3-a. Oxford: Oxford University Press; 2018.
43. Roller-Wirnsberger R, Singler K, Polidori MC, editori. Învățarea medicinei geriatrice: un ghid de studiu pentru studenții la medicină. Cham: Springer; 2020.
44. Falaschetti E, Mindell J, editori. Aspecte de sănătate publică ale îmbătrânirii. Copenhaga: Biroul Regional al OMS pentru Europa; 2021.
45. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Asistentă, doctorandă Laura Batiș

Șef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în științe**

Coordonator de curs,

Asistentă, doctorandă Laura Batiș

Coordonator de laborator,

Asistentă, doctorandă Laura Batiș
Doctorandă Hâncu Andrada Maria

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	ȘTIINȚE PRECLINICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Botecă Teodor Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector Anghelescu Dan, MD, PhD Prof. asociat Botecă Teodor Dan, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.5.10.18	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	V10
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	40
Totalul orelor din programul de studiu	160	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	160
		Numărul total de ore pe semestru	160	Numărul total de ore de studiu individual	-

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	0

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	0
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	0
11. Documentația de teren	160
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	0
13. Tutorat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	PRACTICĂ MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru PRACTICA MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul PRACTICII MEDICALE ANUALE PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al PRACTICII MEDICALE ANUALE PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru PRACTICA MEDICALĂ ANUALĂ

Denumirea cursului	PRACTICĂ MEDICALĂ ANUALĂ PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE
	PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE. - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul PRACTICII MEDICALE ANUALE PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE. - Să se pună bazele unei practici clinice sigure, supravegheate, și a îngrijirii interdisciplinare.
Obiective specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul PRACTICII MEDICALE ANUALE PENTRU DOBÂNDIREA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR MEDICALE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Efectuarea unei anamneze și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimiteri către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie fluxurile de lucru clinice integrate pentru practica din anul V, inclusiv internarea, gestionarea pacienților internați, planificarea externării, urmărirea ulterioară și principiile fundamentale privind siguranța pacientului.
Competențe	Aplicarea raționamentului clinic în cazul prezentărilor clinice frecvente, punerea în practică a competențelor esențiale la patul pacientului și prezentarea succintă a cazurilor sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Asumarea responsabilității pentru sarcinile atribuite în cadrul domeniului de competență, stabilirea priorităților în ceea ce privește volumul de muncă și semnalarea problemelor în mod corespunzător, menținând în același timp o documentație precisă.

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Limbajul medical și gestionarea pacienților Dezvoltarea utilizării corecte și logice a limbajului medical în contextul clinic. Instruire practică privind asistarea pacienților în ceea ce privește mobilitatea, așezarea la marginea patului, poziționarea corectă în pat și recunoașterea posturilor normale față de cele antalgice (de calmare a durerii).	40
Lucrare de laborator nr. 2. Cunoștințe administrative Înțelegerea parcursului pacientului în cadrul unității medicale. Prezentare generală a drepturilor și obligațiilor pacientului, a procedurilor de obținere a consimțământului informat și a noțiunilor de bază privind malpraxisul medical.	40

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 3. Gestionarea pacientului Abordarea îngrijirii pacientului în funcție de patologiiile specifice. Aplicarea investigațiilor paraclinice generale și specifice afecțiunii. Executarea tehnicilor de pansament, chestionarea pacienților și principiile de bază ale planificării dietei și nutriției.	40
Lucrare de laborator nr. 4. Supravegherea și efectuarea manevrelor medicale Monitorizarea parametrilor cheie ai pacientului: temperatura, pulsul, respirația, diureza, scaunul, vărsăturile, sputa. Realizarea unei anamneze structurate și a evaluării durerii. Efectuarea procedurilor neinvazive, cum ar fi măsurarea tensiunii arteriale, verificarea glicemiei capilare și a pulsului, oxigenoterapia prin canulă nazală și administrarea medicamentelor. Integrarea cunoștințelor prin discuții pe marginea cazurilor clinice.	40

Referințe minime:
46. Bickley LS, Szilagyi PG, Hoffman RM. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
47. Dutton RP, Jones DG, Laupland KB, editori. Abilități clinice pentru studenții la medicină: un ghid pas cu pas. Ediția a 3-a. Londra: Elsevier; 2023.
48. Gaba DM. Siguranța pacientului și simularea în practica clinică. Ediția a II-a. New York: Springer Nature; 2022.
49. O'Neill PA, Dornan T, Dennick R. Competențe clinice în medicină: învățare, predare și evaluare. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2021.
50. Organizația Mondială a Sănătății. Ghidul OMS privind igiena mâinilor în asistența medicală: Prima provocare globală privind siguranța pacientului – Îngrijirea curată este o îngrijire mai sigură. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2023.
51. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
Conținutul disciplinei „Practică medicală anuală pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale” corespunde așteptărilor comunității medicale academice și ale angajatorilor din domeniul sănătății, prin dezvoltarea abilităților clinice și profesionale fundamentale, esențiale pentru viitoarea practică medicală. Aceasta oferă studenților din primul an de medicină o expunere directă la organizarea spitalului, îngrijirea pacientului, aseptie, monitorizarea semnelor vitale și manevre medicale de bază, constituind fundamentul raționamentului clinic și al siguranței pacientului. Cursul este aliniat la cerințele WFME, AMEE și ale autorităților naționale din domeniul sănătății, promovând conduita profesională, empatia și competența procedurală în conformitate cu standardele internaționale de formare medicală.

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode de predare utilizate
Prelegere	•
Laborator (lucrări practice)	•

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
•

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluare finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice:

•

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

•

Puncte de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	60 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	15 %
- Verificări periodice cu examene scrise	10 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	10 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	-
- Alte activități:	5 %
Descrierea metodelor efective de evaluare – E	
•	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
•	•

Data finalizării

11.09.2025

Coordonator de disciplină,

Prof. asociat Botecă Teodor Dan

Șef de catedră,

Ioan Sorin Tudorache, prof. asociat, dr. med.,
dr.

Coordonator de curs,

-

Coordonator de laborator,

Lector, doctor Anghelescu Dan
Prof. asociat Botecă Teodor Dan

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	ȘTIINȚE PRECLINICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	STAGIU DE COMPETENȚE PRACTICE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Asistent universitar, doctorand Nicodin Mihnea				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Asistent universitar, doctorand Nicodin Mihnea				
Codul disciplinei	MLE.5.10.19	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	V10
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	40	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	40
Totalul orelor din programul de studiu	120	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	120
		Total ore pe semestru	120	Număr total de ore de studiu individual	-

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	0

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	0
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	0
11. Documentația de teren	120
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	0
13. Tutorat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	STAGIU DE COMPETENȚE PRACTICE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru STAGIUL DE COMPETENȚE PRACTICE. • Identificarea prezentărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul STAGIULUI DE COMPETENȚE PRACTICE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al STAGIULUI DE COMPETENȚE PRACTICE. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru STAGIUL DE COMPETENȚE PRACTICE. • Să familiarizeze studenții cu principiile de management bazate pe dovezi științifice și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul STAGIULUI DE COMPETENȚE PRACTICE. • Să se pună bazele unei practici clinice sigure, supravegheate, și a îngrijirii interdisciplinare.

Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul STAGIULUI DE COMPETENȚE PRACTICE și recunoașterea semnelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. • Efectuarea unei anamneze și a unui examen fizic specifice disciplinei. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimeri către specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.
--	---

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie indicațiile, contraindicațiile și principiile de siguranță ale procedurilor practice de bază efectuate în timpul stagiului, inclusiv cerințele privind asepsia și documentarea.
Competențe	Să aplice abilitățile practice de bază sub supraveghere (în măsura în care este permis), să monitorizeze pacienții și să utilizeze liste de verificare și raportare structurată.
Responsabilități/Autonomie	Să lucreze strict în limitele competențelor sale, să obțină consimțământul acolo unde este cazul și să documenteze procedurile și evenimentele adverse conform politicii.

Programul de lucru practic	Ore
Activitate practică nr. 1. Serviciul medical – Sesiunea 1: Organizarea serviciului medical de gardă Prezentare generală a structurii secției de urgențe, a protocoalelor, a responsabilităților și a fluxului de lucru în timpul turelor de gardă.	8
Lucrare practică nr. 2. Serviciul medical – Sesiunea 2: Organizarea serviciului medical pe ture Continuarea prezentării cadrului structural și procedural, inclusiv a strategiilor de comunicare și a standardelor de documentare.	8
Lucrare practică nr. 3. Serviciul medical – Sesiunea 3: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Evaluarea inițială și gestionarea specifică a stării pacienților medicali care se prezintă la secția de urgențe.	8
Lucrare practică nr. 4. Serviciu medical – Sesiunea 4: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Exerciții suplimentare de triere și stabilizare a pacienților în funcție de prezentarea clinică și de gradul de urgență.	8
Lucrare practică nr. 5. Serviciu medical – Sesiunea 5: Gestionarea pacienților în sala de urgențe Aplicarea protocoalelor pentru cazurile acute care implică tulburări cardiovasculare, respiratorii și metabolice.	8
Lucrare practică nr. 6. Serviciu medical – Sesiunea 6: Tehnici de bază în secția de urgențe (I) Examenul clinic, evaluarea cardiopulmonară, pulsoximetria și măsurarea neinvazivă a tensiunii arteriale.	8

Programul de lucru practic	Ore
Lucrare practică nr. 7. Serviciu medical – Sesiunea 7: Tehnici de bază în secția de urgențe (II) Puncție venoasă periferică, plasarea cateterului venos, recoltarea de sânge, cateterizarea urinară, introducerea sondei nazogastrice și oxigenoterapia.	8
Lucrare practică nr. 8. Serviciu medical – Sesiunea 8: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (I) Examen clinic complet de urgență, evaluarea abdominală și respiratorie, precum și interpretarea datelor de laborator și de imagistică.	8
Lucrare practică nr. 9. Serviciu medical – Sesiunea 9: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (II) Consolidarea și repetarea tehnicilor de bază, cu accent pe evaluarea diagnostică urgentă și monitorizarea pacientului.	8
Lucrare practică nr. 10. Serviciu medical – Sesiunea 10: Tehnici clinice de bază în situații de urgență (III) Formare continuă în evaluările clinice de urgență și raționamentul diagnostic pe baza rezultatelor de laborator și imagistice.	8
Lucrare practică nr. 11. Serviciul chirurgical – Sesiunea 1: Organizarea secției de chirurgie Structura și funcționarea serviciului de gardă chirurgicală. Triajul, fluxul cazurilor de urgență și coordonarea în cadrul echipelor chirurgicale.	8
Lucrare practică nr. 12. Serviciul chirurgical – Sesiunea 2: Managementul pacientului chirurgical în stare acută Evaluarea inițială și stabilizarea pacienților chirurgicali în stare acută care se prezintă la secția de urgențe.	8
Lucrare practică nr. 13. Serviciul de gardă chirurgicală – Sesiunea 3: Tehnici chirurgicale de urgență de bază Cateterizarea urinară și nazogastrică, rehidratarea cu fluide, oxigenoterapia, gestionarea șocului și analgezia intravenoasă.	8
Lucrare practică nr. 14. Serviciu chirurgical – Sesiunea 4: Suport vital de bază (BLS) Introducere și aplicarea protocoalelor BLS în urgențele chirurgicale, inclusiv susținerea căilor respiratorii, a respirației și a circulației.	8
Lucrare practică nr. 15. Serviciu chirurgical – Sesiunea 5: Examinarea clinică în cazuri chirurgicale acute Evaluarea clinică sistematică a pacienților chirurgicali: examinări abdominale, toracice, cardiovasculare și ortopedice.	8

Referințe minime:
52. Bickley LS, Szilagy PG, Hoffman RM. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. Ediția a 13-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
53. Dutton RP, Jones DG, Laupland KB, editori. Abilități clinice pentru studenții la medicină: un ghid pas cu pas. Ediția a 3-a. Londra: Elsevier; 2023.
54. Gaba DM. Siguranța pacientului și simularea în practica clinică. Ediția a II-a. New York: Springer Nature; 2022.
55. O'Neill PA, Dornan T, Dennick R. Competențe clinice în medicină: învățare, predare și evaluare. Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2021.
56. Organizația Mondială a Sănătății. Ghidul OMS privind igiena mâinilor în asistența medicală: Prima provocare globală privind siguranța pacientului – Îngrijirea curată este o îngrijire mai sigură. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2023.
57. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

- Conținutul disciplinei „Practică medicală anuală pentru dobândirea abilităților și competențelor medicale” corespunde așteptărilor comunității medicale academice și ale angajatorilor din domeniul sănătății, prin dezvoltarea abilităților clinice și profesionale fundamentale, esențiale pentru viitoarea practică medicală. Aceasta oferă studenților din primul an de medicină o expunere directă la organizarea spitalului, îngrijirea pacientului, asepsia, monitorizarea semnelor vitale și manevrele medicale de bază, constituind fundamentul raționamentului clinic și al siguranței pacientului. Cursul este aliniat la cerințele WFME, AMEE și ale autorităților naționale din domeniul sănătății, promovând conduita profesională, empatia și competența procedurală în conformitate cu standardele internaționale de formare medicală.

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode de predare utilizate
Prelegere	•
Laborator (lucrări practice)	•

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluare finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice:

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

-

Puncte de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	60 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	15 %
- Verificări periodice cu examene scrise	10 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	10 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	-
- Alte activități:	5 %

Descrierea metodelor efective de evaluare – E

-

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul în care se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
•	•

Data finalizării

11.09.2025

Coordonator de disciplină,
Asist. PhD Nicodin Mihnea

Coordonator de curs,
-

Şef de catedră,
Ioan Sorin Tudorache, profesor asociat,
medic, doctor

Coordonator de laborator,
Asist. PhD Nicodin Mihnea

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	GENETICĂ CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Budișteanu Magdalena, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Budișteanu Magdalena, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.18	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	V10
Regimul disciplinei (M-obligatoriu, E-opțional)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	GENETICĂ CLINICĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru GENETICA CLINICĂ. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul GENETICII CLINICE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și a complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al GENETICII CLINICE. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru GENETICA CLINICĂ. • Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în GENETICA CLINICĂ. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	GENETICĂ CLINICĂ
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul GENETICII CLINICE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimiteri către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie modelele de moștenire genetică, variația genetică și indicațiile pentru testarea genetică și consilierea genetică, inclusiv implicațiile etice și juridice.
Competențe	Să obțină istoricul familial, să elaboreze un arbore genealogic de bază și să identifice, sub supraveghere, situațiile care necesită trimiterea către un specialist în genetică și căile adecvate de testare.
Responsabilități/Autonomie	Să gestioneze informațiile genetice cu confidențialitate și pe baza consimțământului informat, să comunice limitările și să coordoneze urmărirea medicală în mod responsabil.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în genetica clinică Definește genetica clinică, domeniul său de aplicare și rolul acesteia în medicina modernă; prezentare generală a contribuției genetice la apariția bolilor.	2
Cursul nr. 2. Moduri de transmitere ereditară și evaluarea riscului genetic Moștenire autosomală, legată de cromozomul X, mitocondrială; analiza arborelui genealogic; estimarea riscului de recurență.	2
Cursul nr. 3. Tulburări cromozomiale Anomalii cromozomiale numerice și structurale; caracteristici clinice și abordări diagnostice.	2
Cursul nr. 4. Boli monogenice și multifactoriale Afecțiuni monogenice, trăsături complexe, interacțiuni genă-mediul și boli genetice comune.	2
Cursul nr. 5. Testarea genetică și tehnicile de diagnostic molecular Indicații, metodologii, interpretare și limitări ale testelor genetice.	2
Cursul nr. 6. Consilierea genetică în practica clinică Principiile consilierii, comunicarea informațiilor genetice, aspecte psihosociale.	2
Cursul nr. 7. Aspecte etice, juridice și preventive ale geneticii clinice Consimțământul informat, confidențialitatea, testele prenatale și predictive, precum și genetica în sănătatea publică.	2

Referințe minime:
58. Turnpenny P, Ellard S, Cleaver R. Elementele de genetică medicală și genomică ale lui Emery. Ediția a 16-a. Edinburgh: Elsevier; 2022.

Referințe minime:

59. Rimo DL, Pyeritz RE, Korf BR, editori. **Principiile și practica geneticii medicale și genomicii de Emery și Rimo DL**. Ediția a 7-a. Londra: Academic Press; 2020.
60. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Hamosh A. **Genetica în medicină de Thompson & Thompson**. Ediția a IX-a. Philadelphia: Elsevier; 2016.
61. Harper PS. **Consiliere genetică practică**. Ediția a 8-a. Londra: CRC Press; 2020.
62. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standardele minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Budișteanu Magdalena

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. asociat Budișteanu Magdalena

Coordonator de laborator,

-

Data aprobării de către departament

25.10.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	INSUFICIENȚĂ RESPIRATORIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. habil. dr. med. Roxana Maria Nemeș, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. habil. dr. med. Roxana Maria Nemeș, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.19	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	V10
Regimul disciplinar (M – obligatoriu, E – opțional)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	INSUFICIENȚĂ RESPIRATORIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru INSUFICIENȚA RESPIRATORIE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul INSUFICIENȚEI RESPIRATORII. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al INSUFICIENȚEI RESPIRATORII. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru INSUFICIENȚA RESPIRATORIE. • Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cazul INSUFICIENȚEI RESPIRATORII. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.

Denumirea cursului	INSUFICIENȚĂ RESPIRATORIE
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente întâlnite în cazul INSUFICIENȚEI RESPIRATORII și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Efectuarea unei anamneze și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să explice mecanismele și tiparele clinice ale insuficienței respiratorii acute și cronice, precum și principiile oxigenoterapiei, ale ventilației non-invazive (NIV) și ale indicațiilor pentru ventilația invazivă.
Competențe	Recunoașterea clinică a insuficienței respiratorii, interpretarea tiparelor gazelor arteriale (ABG) și inițierea imediată a măsurilor de susținere și a algoritmilor de escaladare sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Aduceți cazul la cunoștința echipelor de conducere/de la secția de terapie intensivă atunci când sunt îndeplinite criteriile și asigurați prescrierea în condiții de siguranță a oxigenului, monitorizarea atentă și documentarea corespunzătoare.

Programul cursului	Ore
Cursul nr. 1. Fiziologia respiratorie și schimbul de gaze Prezintă fiziologia respiratorie normală, relațiile ventilație-perfuzie și transportul oxigenului și al dioxidului de carbon.	2
Cursul nr. 2. Definiția, clasificarea și fiziopatologia insuficienței respiratorii Prezintă insuficiența respiratorie acută și cronică, tipurile hipoxemice și hipercapnice, precum și mecanismele care stau la baza acestora.	2
Cursul nr. 3. Etiologia insuficienței respiratorii Abordează cauzele pulmonare, extrapulmonare și neuromusculare ale insuficienței respiratorii.	2
Cursul nr. 4. Evaluarea clinică și metodele de diagnostic Se concentrează pe evaluarea clinică, analiza gazelor din sângele arterial, imagistica și testele de funcție pulmonară.	2
Cursul nr. 5. Oxigenoterapia și ventilația neinvazivă Acoperă indicațiile, metodele, monitorizarea și complicațiile oxigenoterapiei și ventilației neinvazive.	2
Cursul nr. 6. Ventilația mecanică invazivă și managementul în unitățile de terapie intensivă Prezintă principiile ventilației invazive, setările ventilatorului, complicațiile și monitorizarea în unitatea de terapie intensivă.	2
Cursul nr. 7. Insuficiența respiratorie cronică, reabilitarea și considerentele etice Abordează asistența respiratorie pe termen lung, reabilitarea pulmonară, îngrijirile paliative și luarea deciziilor din perspectiva etică.	2

Referințe minime:
63. Tobin MJ. Principiile și practica ventilației mecanice . Ediția a 4-a. New York: McGraw-Hill Education; 2023.
64. Gibson GJ, Loddenkemper R, Sibille Y, Lundbäck B, editori. Manualul Oxford de medicină respiratorie . Ediția a 3-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
65. West JB. Fiziologia respiratorie: elementele esențiale . Ediția a 11-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
66. Nava S, Hill N, editori. Ventilația neinvazivă în insuficiența respiratorie acută . Ediția a II-a. Cham: Springer; 2019.
67. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	

Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. habil. Roxana Maria Nemeș

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. habil. Roxana Maria Nemeș

Coordonator de laborator,
-

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	BOLI AUTOIMUNE DERMATOLOGICE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Olteanu Rodica, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Olteanu Rodica, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.20	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	V10
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	BOLI AUTOIMUNE DERMATOLOGICE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru BOLILE AUTOIMUNE DERMATOLOGICE. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul BOLILOR AUTOIMUNE DERMATOLOGICE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	BOLI AUTOIMUNE DERMATOLOGICE
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al BOLILOR AUTOIMUNE DERMATOLOGICE. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru BOLILE AUTOIMUNE DERMATOLOGICE. - Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cazul BOLILOR AUTOIMUNE DERMATOLOGICE. - Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente întâlnite în cazul BOLILOR AUTOIMUNE DERMATOLOGICE și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie imunopatogeneza, abordările diagnostice și principiile de tratament pentru principalele boli dermatologice autoimune, inclusiv monitorizarea terapiei și siguranța acesteia.
Competențe	Caracterizarea leziunilor, identificarea semnalelor de alarmă și propunerea unor investigații inițiale și a căilor de trimitere sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Să evite întârzierile dăunătoare, să sprijine monitorizarea în condiții de siguranță și să educe pacienții în mod responsabil cu privire la respectarea tratamentului și la semnele de avertizare.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Imunitatea înăscută a pielii Prezentare generală a răspunsurilor imune înăscute cutanate. Bariere, mecanisme de apărare, celule imune înăscute și rolul acestora în protecția pielii.	1
Cursul nr. 2. Imunitatea adaptativă a pielii Discuție detaliată privind răspunsurile imune adaptive la nivelul pielii. Prezentarea antigenelor, activarea limfocitelor, formarea celulelor de memorie și mecanismele de toleranță imunologică.	1
Cursul nr. 3. Celulele cutanate implicate în răspunsul imun Identificarea și funcțiile diverselor celule imune rezidente în piele, inclusiv celulele dendritice, celulele Langerhans, macrofagele, celulele T, celulele B și mastocitele.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 4. Citokine, chemokine și factori de creștere Rolul moleculelor de semnalizare în imunitatea cutanată. Analiza detaliată a citokinelor, chemokinelor și factorilor de creștere, a mecanismelor lor de acțiune, a reglării și a semnificației clinice.	1
Cursul nr. 5. Peptidele antimicrobiene în imunitatea cutanată Funcția și relevanța clinică a peptidelor antimicrobiene (AMP) în apărarea cutanată. Modele de expresie, mecanisme de acțiune și potențial terapeutic.	1
Cursul nr. 6. Keratinocitul ca celulă imunitară Funcțiile imune ale keratinocitelor. Rolul acestora în imunitatea înăscută, producția de citokine, prezentarea antigenelor și răspunsurile inflamatorii.	1
Cursul nr. 7. Boli autoimune cu manifestări cutanate: lupus eritematos și sclerodermie Imunopatogeneza, prezentarea clinică, diagnosticul și abordările terapeutice imunologice pentru lupusul eritematos și scleroderma.	1
Cursul nr. 8. Mecanisme imunologice în bolile buloase Analiză detaliată a căilor imunitare implicate în bolile buloase autoimune. Fiziopatologie, tehnici de diagnostic și tratamente imunomodulatoare.	1
Cursul nr. 9. Afecțiuni cutanate alergice Patogeneza și manifestările clinice ale afecțiunilor dermatologice alergice. Mecanismele care stau la baza reacțiilor de hipersensibilitate, identificarea alergenilor și imunoterapia.	1
Cursul nr. 10. Investigarea mecanismelor imunitare în afecțiunile cutanate alergice Metodologii de diagnostic, tehnici de laborator și evaluări clinice pentru investigarea afecțiunilor dermatologice alergice. Interpretarea rezultatelor imunologice.	1
Cursul nr. 11. Afecțiuni de imunodeficiență Prezentare generală a imunodeficiențelor primare și secundare care afectează pielea. Caracteristici clinice, patogeneza, abordări diagnostice și management imunologic.	1
Cursul nr. 12. Mecanisme imunologice în psoriazis Analiză detaliată a căilor imunitare și a răspunsurilor celulare care stau la baza psoriazisului. Implicații terapeutice și terapii imunologice țintite.	1
Cursul nr. 13. Mecanismele imunitare în tumorile cutanate Rolul sistemului imunitar în dezvoltarea și progresia cancerelor cutanate. Imunosupravegherea, mecanismele de evaziune tumorală și strategiile imunoterapeutice.	1
Cursul nr. 14. Imunitatea cutanată în infecțiile cutanate Răspunsuri imune împotriva infecțiilor cutanate bacteriene, virale, fungice și parazitare. Mecanisme de apărare ale gazdei, evitarea răspunsului imun de către agenții patogeni și implicații terapeutice.	1

Referințe minime:
68. Griffiths CEM, Barker J, Bleiker T, Chalmers R, Creamer D, editori. Manualul de dermatologie al lui Rook . Ediția a 10-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2023.
69. Schmidt E, Zillikens D, editori. Pemfigus și pemfigoid bulos . Ediția a II-a. Cham: Springer; 2019.
70. Kuhn A, Lehmann P, Ruzicka T, editori. Lupusul eritematos cutanat . Ediția a II-a. Berlin: Springer; 2016.
71. Bologna JL, Schaffer JV, Cerroni L. Dermatologie . Ediția a IV-a. Philadelphia: Elsevier; 2018.
72. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Olteanu Rodica

Şef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. asociat Olteanu Rodica

Coordonator de laborator,
-

Data aprobării de către departament
25.10.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ELECTROCHIRURGIEI MODERNE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.21	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	V10
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			E	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studierea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	FUNDAMENTELE ELECTROCHIRURGIEI MODERNE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor de bază relevante pentru FUNDAMENTELE CHIRURGIEI ELECTRICE MODERNE. • Identificarea prezentărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul cursului FUNDAMENTELE ELECTROSURGERIEI MODERNE. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	FUNDAMENTELE ELECTROCHIRURGIEI MODERNE
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al disciplinei FUNDAMENTELE ELECTROSURGERIEI MODERNE. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru „FUNDAMENTELE ELECTROSURGERIEI MODERNE”. - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul disciplinei „FUNDAMENTELE ELECTROSURGERIEI MODERNE”. - Stabilirea unei baze pentru practica clinică sigură și supravegheată, precum și pentru îngrijirea interdisciplinară.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul disciplinei „FUNDAMENTELE ELECTROSURGERIEI MODERNE” și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Efectuarea unei anamneze și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, incluzând investigații și trimiterea către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile electrochirurgiei, tipurile de dispozitive, interacțiunile dintre energie și țesuturi, riscurile cheie și strategiile de prevenire în sala de operație.
Competențe	Aplicarea practicilor electrochirurgicale sigure în medii simulate/supravegheate, identificarea situațiilor nesigure și sprijinirea echipei din sala de operație în rezolvarea problemelor de bază.
Responsabilități/Autonomie	Respectarea protocoalelor de siguranță și a listelor de verificare și raportarea incidentelor/situațiilor de tip „near miss” în mod responsabil, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Echipamente de electrochirurgie Prezentare generală a dispozitivelor electrochirurgicale: principii de funcționare, tipuri de echipamente, sisteme monopolare și bipolare, aplicații clinice, măsuri de siguranță și întreținere.	2
Cursul nr. 2. Electrocauterizarea Discuție detaliată privind electrocauterizarea: principii de funcționare, instrumentar, aplicații specifice tehnicii în chirurgie, avantaje, limitări, complicații și aspecte legate de siguranța pacientului.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 3. Radiocauterizarea Înțelegerea tehnologiei radiocauterizării: fizica fundamentală, comparație cu electrocauterizarea tradițională, indicații clinice, execuție tehnică, beneficii și riscuri.	2
Cursul nr. 4. Echipamente de criochirurgie Principiile și aplicațiile clinice ale criochirurgiei: componentele dispozitivelor, tehnici de operare, reacția țesuturilor la leziunile provocate de frig, indicații, contraindicații, posibile complicații și îngrijirea postoperatorie.	2
Cursul nr. 5. Disectoare cu ultrasunete Mecanisme, utilizare clinică, avantaje și limitări ale disectoarelor cu ultrasunete. Tehnici de aplicare în diverse proceduri chirurgicale, considerente de siguranță și analiză comparativă cu alte metode de disecție.	2
Cursul nr. 6. Echipamente cu radiofrecvență Introducere în dispozitivele chirurgicale cu radiofrecvență: principii fizice de bază, configurații ale echipamentelor, aplicații clinice, eficacitate terapeutică, complicații potențiale și bune practici.	2
Cursul nr. 7. Sisteme de garou Prezentare cuprinzătoare a sistemelor chirurgicale de garou: tipuri de garouri, ghiduri de utilizare, indicații, riscuri potențiale, măsuri preventive și aspecte legate de siguranța pacientului în timpul utilizării.	2

Referințe minime:
73. Townsend CM Jr, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL, editori. Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice . Ediția a 21-a. Philadelphia: Elsevier; 2022.)
74. Comitetul pentru manualul SAGES. Manualul SAGES privind dispozitivele energetice și electrochirurgia . Cham: Springer; 2020.
75. Ragg JL, Hewett PJ, editori. Principiile utilizării energiei chirurgicale . Londra: Springer; 2019.
76. Feldman LS, Fuchshuber PR, Jones DB, editori. Manualul SAGES: fundamentele laparoscopiei, toracoscopiei și endoscopiei gastrointestinale (FLS) . Ediția a III-a. Cham: Springer; 2021.
77. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, cu ajutorul prezentărilor multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Aspecte de luat în considerare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan

Șef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în științe medicale**

Coordonator de curs,

Prof. asociat Ulmeanu Dan Ioan

Coordonator de laborator,

-

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector Dumitrescu Silviu, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector, dr. Dumitrescu Silviu, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.22	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	V10
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Numărul total de ore din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru TEHNOLOGIILE CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul cursului TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al TEHNOLOGIILOR CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru TEHNOLOGIILE CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ. - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul TEHNOLOGIILOR CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ. - Să se pună bazele unei practici clinice sigure, supravegheate, și a unei îngrijiri interdisciplinare.
Obiective specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul disciplinei „TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ” și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie tehnologiile cheie utilizate în chirurgia cardiovasculară și îngrijirea perioperatorie și să recunoască complicațiile postoperatorii frecvente și principiile de monitorizare.
Competențe	Să sprijine evaluarea și monitorizarea perioperatorie și să interpreteze, sub supraveghere, rezumatele investigațiilor cardiovasculare de bază.
Responsabilități/ Autonomie	Să semnaleze prompt deteriorarea stării pacientului, să asigure respectarea protocoalelor de siguranță și să comunice eficient cu echipele și pacienții/famiile, sub îndrumare.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Anatomia valvelor cardiace Studiu anatomic detaliat al valvelor cardiace. Morfologie, structură, anatomie funcțională și semnificație clinică pentru procedurile chirurgicale.	2
Cursul nr. 2. Fiziopatologia valvelor cardiace Mecanisme fiziopatologice care stau la baza afecțiunilor valvelor cardiace (valvulopatii). Etiologie, consecințe hemodinamice, manifestări clinice și evoluția bolii.	2
Cursul nr. 3. Indicații chirurgicale în afecțiunile valvulare Ghiduri complete și criterii clinice pentru intervențiile chirurgicale în diverse valvulopatii cardiace. Indicații, momentul intervenției și procesele de luare a deciziilor.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 4. Tratamentul medical al bolilor valvulare Prezentare generală a strategiilor farmacologice și a opțiunilor de tratament nechirurgical pentru afecțiunile valvulare cardiace. Indicații terapeutice, rezultate clinice și limitări.	2
Cursul nr. 5. Abordări clasice și minim invazive în chirurgia valvulară Analiză comparativă a tehnicilor chirurgicale tradiționale și minim invazive. Căi de acces chirurgical, avantaje procedurale, limitări, criterii de selecție a pacienților și rezultate.	2
Cursul nr. 6. Tipuri de înlocuiri valvulare Analiza diverselor opțiuni de înlocuire valvulară, inclusiv proteze mecanice, biologice și hibride. Indicații, tehnici chirurgicale, avantaje, dezavantaje și managementul pe termen lung al pacientului.	1
Cursul nr. 7. Intervenții valvulare minim invazive Analiză detaliată a tehnicilor minim invazive de reparare și înlocuire valvulară, inclusiv proceduri percutanate (TAVI, MitraClip). Indicații, metode procedurale, aspecte tehnologice și rezultate.	1
Cursul nr. 8. Complicații ale chirurgiei valvulare cardiace minim invazive Identificarea, prevenirea și gestionarea complicațiilor frecvente și rare asociate intervențiilor valvulare cardiace minim invazive. Recunoașterea clinică, gestionarea imediată și strategii de optimizare a rezultatelor.	2

Referințe minime:
78. Sellke FW, del Nido PJ, Swanson SJ. Chirurgia cardiacă: măsuri de siguranță și capcane . Ediția a 5-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
79. Glauber M, Miceli A, editori. Chirurgia cardiacă minim invazivă . Ediția a II-a. Cham: Springer; 2020.
80. Gravlee GP, Davis RF, Stammers AH, Ungerleider RM, editori. Bypass cardiopulmonar: principii și practică . Ediția a IV-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2015.
81. Webb JG, Bavaria JE, editori. Terapia valvulară transcater . Ediția a II-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
82. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Lector, dr. Dumitrescu Silviu

Șef de catedră,**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor****Coordonator de curs,**

Lector, dr. Dumitrescu Silviu

Coordonator de laborator,

-

Data aprobării de către departament

25 septembrie 2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINA TRADIȚIONALĂ CHINEZĂ – ACUPUNCTURĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector Mușetescu Alina, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector Mușetescu Alina, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.O.23	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestru	10	Tipul evaluării finale (E, V)	V10
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				E	Număr de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	MEDICINA TRADIȚIONALĂ CHINEZĂ – ACUPUNCTURA
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru MEDICINA TRADIȚIONALĂ CHINEZĂ - ACUPUNCTURA. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în MEDICINA TRADIȚIONALĂ CHINEZĂ - ACUPUNCTURA. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și complicațiilor frecvente asociate intervențiilor diagnostice și terapeutice. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului, inclusiv a documentării corecte. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	MEDICINA TRADIȚIONALĂ CHINEZĂ – ACUPUNCTURA
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al MEDICINEI TRADIȚIONALE CHINEZE – ACUPUNCTURA. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru MEDICINA TRADIȚIONALĂ CHINEZĂ – ACUPUNCTURA. - Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în MEDICINA TRADIȚIONALĂ CHINEZĂ – ACUPUNCTURA. - Să se pună bazele unei practici clinice sigure, supravegheate, și a unei îngrijiri interdisciplinare.
Obiective specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în MEDICINA TRADIȚIONALĂ CHINEZĂ – ACUPUNCTURA și recunoașterea semnalelor de alarmă care necesită escaladarea urgentă a cazului. - Realizarea unui istoric medical și a unui examen fizic specifice disciplinei. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de management, incluzând investigații și trimiteri către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare cu pacientul, documentare și siguranță în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie conceptele, mecanismele propuse, indicațiile și limitările acupuncturii în cadrul medicinei integrative, inclusiv aspectele legate de siguranță.
Competențe	Să realizeze o anamneză specifică, să identifice cazurile potrivite/nepotrivite, să evalueze critic afirmațiile bazate pe dovezi și să le comunice clar sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Oferiți consiliere etică, evitați dezinformarea, documentați discuțiile și asigurați în mod responsabil practici sigure de trimitere către alți specialiști.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în medicina chineză și concepte fundamentale Prezentare generală a disciplinei, dualitatea Yin-Yang și teoria celor Cinci Elemente. Implicații practice pentru diagnosticul clinic și terapie.	1
Cursul nr. 2. Examinarea clinică generală și indicațiile pentru acupunctură Efectuarea unui examen clinic general din perspectiva medicinei tradiționale chineze. Prezentare generală a indicațiilor și contraindicațiilor terapeutice generale ale acupuncturii.	1
Cursul nr. 3. Instrumente de acupunctură și proceduri de siguranță Instruire practică privind manipularea și întreținerea truselor de acupunctură. Instruire practică privind standardele de igienă și siguranța la locul de muncă specifice practicii acupuncturii.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 4. Meridianele membrelor superioare Explorare practică detaliată a meridianelor de acupunctură situate la nivelul membrelor superioare. Identificarea, tehnicile de localizare și aplicațiile clinice ale punctelor specifice.	1
Cursul nr. 5. Meridianele membrelor inferioare Instruire practică detaliată privind meridianele de acupunctură din membrul inferior. Metode precise de localizare, corelații clinice și implicații terapeutice.	1
Cursul nr. 6. Meridianele de pe suprafața dorsală a corpului Studiu practic al meridianelor de acupunctură dorsale. Tehnici de identificare, repere anatomice și utilizări terapeutice.	1
Cursul nr. 7. Meridianele de pe suprafața ventrală a corpului Localizarea practică, înțelegerea anatomică și aplicarea clinică a meridianelor de acupunctură ventrale și a punctelor specifice.	1
Cursul nr. 8. Punctele de acupunctură din regiunea capului Instrucțiuni și exerciții practice privind localizarea și utilizarea punctelor de acupunctură din zona capului și a feței. Indicații clinice, riscuri și tehnici practice.	1
Cursul nr. 9. Microsistemele în acupunctură (terapia auriculară) Introducere practică în microsistemele de acupunctură, cu accent pe acupunctura auriculară (a urechii). Identificarea, cartografierea și aplicarea clinică a punctelor auriculare.	1
Cursul nr. 10. Terapia cu laser de joasă putere și electroacupunctura Instruire practică în tehnologiile moderne legate de acupunctură, inclusiv terapia cu laser și electroacupunctura. Tehnici, siguranță, indicații și efecte terapeutice.	1
Cursul nr. 11. Acupunctura pentru gestionarea durerii Instruire practică în tehnici de acupunctură pentru gestionarea diverselor tipuri de durere. Cazuri clinice, demonstrații practice și abordări terapeutice.	1
Cursul nr. 12. Acupunctura în afecțiunile ORL Exerciții practice privind tratamentul prin acupunctură al afecțiunilor urechii, nasului și gâtului. Scenarii clinice, selectarea punctelor și metode practice de tratament.	1
Cursul nr. 13. Acupunctura în sindromul lombo-sciatic Instruire practică axată pe tratamentul prin acupunctură al durerii lombo-sciatice. Studii de caz, selectarea punctelor specifice și exersarea tehnicilor terapeutice.	1
Cursul nr. 14. Recapitulare cuprinzătoare Revizuire structurată și evaluare practică a tehnicilor de acupunctură învățate, localizarea meridianelor, selectarea punctelor, standardele de siguranță și aplicațiile terapeutice.	1

Referințe minime:
83. White A, Cummings M, Filshie J. O introducere în acupunctura medicală occidentală . Ediția a II-a. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier; 2018.
84. Ernst E, Lee MS, Choi TY. Acupunctura: ameliorează durerea și prezintă riscuri grave? O trecere în revistă a studiilor de sinteză . Pain. 2011;152(4):755–64.
85. MacPherson H, Hammerschlag R, Lewith G, Schnyer R, editori. Cercetarea în domeniul acupuncturii: strategii pentru stabilirea unei baze de dovezi . Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone; 2008.
86. Deadman P, Al-Khafaji M, Baker K. Un manual de acupunctură . Ediția a II-a. Hove: Journal of Chinese Medicine Publications; 2007.
87. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Șef de catedră,

Lector, dr. Alina Muşetescu

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în ştiinţe**

Coordonator de curs,
Lector, dr. Alina Muşetescu

Coordonator de laborator,
-

Data aprobării de către departament
25.09.2025