



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	AIC (ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ)				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Godoroja-Diarto Daniela, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Godoroja-Diarto Daniela, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Godoroja-Diarto Daniela, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.6.11.1	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	11	Tipul evaluării finale (E, V)	E11
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Din care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	AIC
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru AIC. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul AIC. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a considerentelor de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal de aplicare al AIC. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru AIC. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în cadrul AIC. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în cadrul AIC.
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul AIC.

Denumirea cursului	AIC
	• Explicarea mecanismelor cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru AIC. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile anesteziei și ale terapiei intensive, inclusiv gestionarea căilor respiratorii, monitorizarea hemodinamică, analgezia/sedarea, șocul și susținerea funcțiilor organelor, precum și prevenirea complicațiilor din unitățile de terapie intensivă.
Competențe	Evaluarea și monitorizarea pacientului în stare critică, interpretarea parametrilor hemodinamici/respiratori de bază și contribuția la stabilizarea inițială și la planurile de îngrijire în unitatea de terapie intensivă, sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Recunoaște deteriorarea stării de sănătate și semnalează-o prompt, aplică protocoalele de prevenire a infecțiilor și de siguranță a pacientului și documentează în mod responsabil, sub supraveghere, observațiile legate de unitatea de terapie intensivă și anestezie.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Concepte de fiziopatologie a durerii Receptori nociceptivi periferici, căi de conducere extraneurale, centre centrale de procesare și modulare, mecanisme integrative ale percepției durerii și strategii clinice pentru terapia durerii.	2
Cursul nr. 2. Anestezia generală – Partea I Evoluția istorică a anesteziei până la contribuțiile lui Griffith; dezvoltarea conceptului modern de cuadropol anestezic; agenții farmacologici utilizați în practica modernă a anesteziei; echipamentele contemporane de anestezie; protocoalele standard și tehnicile de monitorizare a pacientului.	2
Cursul nr. 3. Anestezia generală – Partea a II-a Analiză aprofundată a echipamentelor anestezice contemporane, a sistemelor de monitorizare, a protocoalelor de siguranță a pacientului și a considerațiilor practice în timpul anesteziei generale.	2
Cursul nr. 4. Anestezia locoregională Contextul istoric al tehnicilor de anestezie locoregională; aplicații clinice practice ale anesteziei trunchiare, plexice, radiculare și spinale; metode de anestezie locală prin infiltrare, anestezie regională intravenoasă și tehnici de anestezie intraosoasă.	2
Cursul nr. 5. Stările de șoc Evoluția istorică și conceptualizarea șocului; definiții moderne; răspunsuri fiziologice și patologice la agresiunea sistemică; și clasificarea clinică a gravității și evoluției șocului.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 6. Stările de colaps Definiția clinică, etiologia, fiziopatologia și gestionarea stărilor de colaps, inclusiv sincopa și presincope (lipotimia); abordarea diagnostică și strategiile terapeutice imediate.	2
Cursul nr. 7. Stările de șoc hipodinamic Caracteristici clinice, mecanisme fiziopatologice și disfuncția microcirculatorie asociate cu stările de șoc hipodinamic; intervenții terapeutice și strategii de gestionare hemodinamică.	2
Cursul nr. 8. Stările de șoc hiperdinamic Caracteristici clinice și profiluri hemodinamice ale șocului hiperdinamic; principii de management bazate pe dovezi și protocoale avansate de terapie hemodinamică.	2
Cursul nr. 9. Insuficiența excretorie Definiția clinică, etiologia și criteriile de diagnostic pentru disfuncția sistemului excretor; diferențierea și gestionarea insuficienței excretorie acute față de cea cronică; abordări terapeutice și strategii de stabilizare a pacientului.	2
Cursul nr. 10. Insuficiența respiratorie Definiția clinică, etiologia și afecțiunile care conduc la insuficiența respiratorie; diferențierea între insuficiența respiratorie acută și cea cronică; abordări practice privind asistența respiratorie și managementul terapeutic avansat.	2
Cursul nr. 11. Insuficiența metabolică Definiție, cauze, diagnostic clinic și management terapeutic al disfuncției metabolice acute și cronice; abordări pentru corectarea tulburărilor metabolice și tehnici de susținere a pacientului.	2
Cursul nr. 12. Insuficiența tractului digestiv Fiziopatologia insuficienței gastrointestinale în stare de șoc; implicațiile clinice ale contaminării gastrointestinale, ale fenomenelor de translocare și ale afectării hepatice („ficatul de șoc”); abordări terapeutice și strategii de gestionare a pacientului.	2
Cursul nr. 13. Insuficiența sistemului sanguin în stare de șoc Implicațiile clinice ale disfuncției hematologice în timpul șocului; tulburările de coagulare ca markeri ai leziunii endoteliale; diagnosticul și gestionarea coagulării intravasculare diseminate (CID); intervențiile terapeutice care vizează tulburările de coagulare.	2
Cursul nr. 14. Insuficiența sistemului nervos central Evaluarea clinică și abordarea diagnostică a comăi; clasificarea și considerații etiologice; strategii terapeutice practice și protocoale de suport neurologic în gestionarea stărilor comatoase	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Organizarea Unității de Terapie Intensivă (UTI) Orientare clinică în mediul UCI, inclusiv dispunerea spațiului, fluxul pacienților, rolurile personalului medical și aspectele practice ale gestionării îngrijirii pacienților.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Sectorul de anestezie din sala de operații Instruire practică privind echipamentele de anestezie, tehnicile de utilizare corectă, întreținere și practicile de siguranță; aplicarea clinică a medicamentelor anestezice.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Înregistrarea activității clinice în anestezie și terapie intensivă Instruire practică privind documentarea corectă a fișelor de anestezie, inclusiv înregistrarea semnelor vitale și a intervențiilor; familiarizarea cu clasele de medicamente utilizate frecvent în secția de terapie intensivă.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 4. Monitorizarea funcțiilor vitale pre și postoperatorii Tehnici practice de monitorizare, interpretarea semnelor vitale, evaluarea pacientului înainte și după operație, precum și luarea deciziilor clinice pe baza parametrilor monitorizați.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Tehnici specifice în terapia intensivă (TI) Formare practică privind accesul vascular (catetere centrale și periferice), utilizarea clinică a pompelor de perfuzie (infuzomate) și a pompelor de nutriție (nutripompe), precum și tehnica aseptică pentru procedurile invazive.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Administrarea epidurală și intratecală a analgezicelor Exerciții practice și demonstrații clinice privind administrarea epidurală și intra-arahnoidiană a analgezicelor, inclusiv repere anatomice, aspecte de siguranță și management clinic.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Principii de gestionare a urgențelor critice Formare clinică în domeniul intervenției medicale de urgență, gândire critică în situații de stres, comunicare eficientă și punerea în practică a conceptului de echipă de medicină de urgență.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Manevre medicale specifice de urgență Sesiuni practice privind resuscitarea cardiopulmonară (RCP), cateterizarea venoasă și puncția pericardică, cu accent pe indicațiile clinice, tehnica și complicațiile potențiale.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Drenajul pleural și manipularea pacientului în situații de urgență Instruire practică privind tehnicile de drenaj pleural, imobilizarea provizorie a membrelor, poziționarea pacientului pentru transport și metodele clinice de rehidratare volumetrică în situații de urgență.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Transfuzia de sânge și derivate sanguine Ghiduri practice privind procedurile clinice de transfuzie, inclusiv evaluarea pacientului, testarea compatibilității, monitorizarea transfuziei și gestionarea complicațiilor legate de transfuzie.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Îngrijirea medicală a pacienților în stare critică Instruire practică privind protocoalele de îngrijire a pacienților, tehnicile de monitorizare clinică, măsurile de confort și de îngrijire de susținere, prevenirea complicațiilor și practicile de control al infecțiilor în cadrul unității de terapie intensivă.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Gestionarea medicației și monitorizarea evoluției pacienților în secția de terapie intensivă Instruire practică privind administrarea, ajustarea dozelor și evaluarea clinică a medicamentelor utilizate frecvent în terapia intensivă, precum și monitorizarea răspunsurilor pacienților și documentarea rezultatelor tratamentului.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Medicamente utilizate frecvent în medicina de urgență Sesiune practică axată pe medicamentele de urgență, indicațiile, dozele, tehnicile de administrare și gestionarea potențialelor reacții adverse.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Gestionarea intoxicațiilor acute în unitatea de terapie intensivă Abordări clinice pentru gestionarea intoxicațiilor acute, inclusiv evaluarea diagnosticului, îngrijirea de susținere, administrarea de antidoturi specifice și monitorizarea complicațiilor în cadrul unității de terapie intensivă.	2

Referințe minime:
1. Oxford textbook of anaesthesia. Ediția a II-a. Hemmings HC Jr, Egan TD, editori. Oxford: Oxford University Press; 2022.
2. Anestezie clinică. Ediția a IX-a. Gropper MA, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Leslie K, Wiener-Kronish JP, editori. Philadelphia: Elsevier; 2020.

Referințe minime:
3. Manualul de terapie intensivă al lui Oh. Ediția a 8-a. Bersten AD, Soni N, editori. Edinburgh: Elsevier; 2019.
4. Manualul de anestezie de la Oxford. Ediția a IV-a. Allman KG, Wilson IH, editori. Oxford: Oxford University Press; 2021.
5. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare	• Conform grilei de notare

- Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte

- Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Prof. asociat Godoroja-Diarto Daniela

Șef de catedră,

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Prof. asociat Godoroja-Diarto Daniela

Coordonator de laborator,

Prof. asociat Godoroja-Diarto Daniela

Data aprobării de către departament

25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE ȘI PUERICULTURĂ
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector Ion Laura, MD, PhD
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector Ion Laura, MD, PhD
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector Ion Laura, MD, PhD

Codul disciplinei	MLE.6.11.2	Categoria formativă a disciplinei			SS
Anul de studiu	VI	Semestru	11	Tipul evaluării finale (E, V)	E11
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)				M	Număr de credite 7

Număr de ore pe săptămână	6	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	4
Totalul orelor din programul de studiu	84	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	56
		Total ore pe semestru	175	Total ore de studiu individual	91

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					4
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale					33
3. Studiarea bibliografiei minime					4
4. Documentație suplimentară din bibliotecă					4
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator					4
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.					1
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise					2
8. Pregătirea pentru examenele orale					1
9. Pregătirea pentru examenul final					12
10. Consultări					4
11. Documentația de teren					0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki					17
13. Tutorat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	PEDIATRIE ȘI PUERICULTURĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru pediatrie și puericultură. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în pediatrie și îngrijirea copiilor. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.

Denumirea cursului	PEDIATRIE ȘI PUERICULTURĂ
Competențe transversale	- Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. - Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. - Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. - Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. - Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al pediatriei și puericulturii. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru pediatrie și puericultură. - Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în pediatrie și puericultură. - Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în pediatrie și puericultură.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în pediatrie și puericultură. - Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru pediatrie și puericultură. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie creșterea și dezvoltarea normală, principalele boli pediatrice și strategiile de prevenire, precum și principiile îngrijirii copiilor, inclusiv nutriția, vaccinarea și screeningul de dezvoltare.
Competențe	Să efectueze o evaluare pediatrică specifică, să interpreteze rezultatele clinice și de laborator specifice vârstei și să formuleze planuri inițiale de gestionare și prevenire sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Asigurarea administrării și păstrării în condiții de siguranță a medicamentelor, comunicarea eficientă cu copilul și îngrijitorii, precum și documentarea și raportarea situațiilor pediatrice cu risc ridicat sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Concepte privind creșterea și dezvoltarea	2
Definiții clinice și principii ale creșterii și dezvoltării în copilărie, factori-cheie de creștere care	

Programa cursului	Ore
influențează sănătatea pediatrică și considerații demografice relevante pentru practica pediatrică.	
Cursul nr. 2. Nutriția nou-născuților, sugarilor și copiilor Principii clinice privind practicile de alimentație la nou-născuți, sugari și copii, cu accent pe conceptul esențial al „primelor 1000 de zile”, cerințele nutriționale și strategiile de îngrijire medicală preventivă.	2
Cursul nr. 3. Boli pediatrice comune cauzate de deficiențe Prezentarea clinică, diagnosticul și gestionarea tulburărilor de carență, inclusiv rahitismul nutrițional, anemia feriprivă și malnutriția proteino-calorică la populația pediatrică.	2
Cursul nr. 4. Infecții ale sistemului respirator (I) Prezentarea clinică, abordarea diagnostică și tratamentul infecțiilor tractului respirator superior: rinofaringită acută, adenoidită acută/subacută/cronică, faringotonsilită streptococică acută, sinuzită, etmoidită, otită medie, epiglotită și laringită acută.	2
Cursul nr. 5. Infecții ale sistemului respirator (II) Caracteristici clinice, strategii de diagnostic și protocoale de tratament pentru infecțiile tractului respirator inferior la copii, inclusiv bronșiolita, pneumonia pneumococică și bronhopneumonia stafilococică.	2
Cursul nr. 6. Astmul bronșic pediatric și tulburările gastrointestinale (I) Caracteristici clinice, criterii de diagnostic și managementul astmului bronșic pediatric; evaluarea și tratamentul afecțiunilor gastrointestinale frecvente, inclusiv stomatita și refluxul gastroesofagian.	2
Cursul nr. 7. Tulburări gastrointestinale (II) Prezentarea clinică, diagnosticul și strategiile de gestionare a gastritei pediatrice, a ulcerelor primare și secundare și a infecțiilor cu <i>Helicobacter pylori</i> .	2
Cursul nr. 8. Tulburări gastrointestinale (III) Abordarea clinică a gastroenteritei acute și a sindromului de deshidratare acută la copii; managementul diagnosticului și al tratamentului alergiei la proteina din laptele de vacă și al bolii celiace.	2
Cursul nr. 9. Tulburări cardiovasculare pediatrice Caracteristici clinice, criterii de diagnostic și management terapeutic al febrei reumatice acute, al malformațiilor cardiace congenitale (defect septal ventricular, canal arterial persistent, tetralogia lui Fallot, coarctare aortică) și al endocarditei bacteriene.	2
Cursul nr. 10. Afecțiuni ale sistemului urinar la copii Caracteristici clinice, evaluare diagnostică și tratamentul afecțiunilor sistemului urinar la copii, inclusiv glomerulonefrita acută post-strepto-cocică, sindromul nefrotic și infecțiile tractului urinar.	2
Cursul nr. 11. Tulburări hematologice și oncologie pediatrică Evaluarea clinică, strategiile de diagnostic și managementul terapeutic al bolilor hematologice, cum ar fi anemiile hemolitice, purpura trombocitopenică idiopatică, purpura Henoch-Schönlein, hemofilia, leucemia pediatrică și tumorile solide pediatrice frecvente.	2
Cursul nr. 12. Urgențe pediatrice (I) Prezentarea clinică, evaluarea imediată și managementul terapeutic al urgențelor pediatrice, inclusiv convulsiile febrile, ingestia de corpuri străine și șocul anafilactic.	2
Cursul nr. 13. Urgențe pediatrice (II) Managementul clinic al intoxicațiilor pediatrice (organofosfați, paracetamol, etanol, metanol, monoxid de carbon), ingestia de substanțe corozive, precum și aspectele clinice și managementul sindromului Down.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 14. Considerații etice și comunicare în pediatrie Principiile etice fundamentale în practica pediatrică, tehnici eficiente de comunicare pentru interacțiunile cu pacienții pediatrici și familiile acestora, precum și considerații privind consimțământul informat și confidențialitatea în pediatrie	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Observație clinică pediatrică Instruire practică privind completarea și interpretarea fișelor de observație clinică pediatrică, cu accent pe realizarea structurată a anamnezei clinice și documentarea precisă a pacientului.	4
Lucrare de laborator nr. 2. Practici de alimentație la sugari și copii Sesiune practică clinică privind evaluarea nutrițională, metodele de hrănire, consilierea nutrițională și intervențiile dietetice pentru sugari și copii mici, cu accent pe pediatria preventivă.	4
Lucrare de laborator nr. 3. Managementul practic al bolilor de deficiență în pediatrie Evaluare clinică practică, metode de diagnostic și abordări terapeutice ale deficiențelor nutriționale pediatrie frecvente, inclusiv anemia feriprivă, rahitismul de deficiență și malnutriția proteino-calorică.	4
Lucrare de laborator nr. 4. Examinarea clinică a sistemului respirator pediatric (I) Competențe practice în semiologia respiratorie pediatrică, cu accent pe examinarea clinică și gestionarea infecțiilor acute ale căilor respiratorii superioare.	4
Lucrare de laborator nr. 5. Examinarea clinică a sistemului respirator pediatric (II) Managementul practic al infecțiilor tractului respirator inferior la copii și al astmului bronșic, cu accent pe evaluarea clinică, procedurile de diagnostic și intervențiile terapeutice.	4
Lucrare de laborator nr. 6. Examinarea clinică a sistemului cardiovascular pediatric Competențe clinice practice în semiologia cardiovasculară, evaluarea practică a malformațiilor cardiace congenitale și abordări clinice de gestionare a endocarditei bacteriene la copii.	4
Lucrare de laborator nr. 7. Managementul practic al afecțiunilor gastrointestinale la copii (I) Evaluarea clinică, diagnosticul și abordările terapeutice practice în cazul stomatitei, bolii de reflux gastroesofagian (GERD), gastritei și ulcerului peptic pediatric.	4
Lucrare de laborator nr. 8. Managementul practic al afecțiunilor gastrointestinale pediatrie (II) Evaluarea clinică și strategiile practice de gestionare a gastroenteritei acute pediatrie și a sindromului de deshidratare acută, inclusiv terapia cu fluide și monitorizarea.	4
Lucrare de laborator nr. 9. Managementul practic al afecțiunilor gastrointestinale pediatrie (III) Evaluarea clinică și abordările practice de gestionare a alergiei la proteina din laptele de vacă (APLV) și a bolii celiace la copii, inclusiv intervențiile dietetice și consilierea.	4
Lucrare de laborator nr. 10. Examinarea clinică a sistemului urinar pediatric Evaluare clinică practică și gestionarea practică a infecțiilor tractului urinar la copii, a sindromului nefrotic și a glomerulonefritei acute post-streptococice.	4
Lucrare de laborator nr. 11. Managementul clinic al afecțiunilor hematologice pediatrie Evaluarea clinică practică și gestionarea anemiilor hemolitice, a tulburărilor de hemostază și a leucemiilor pediatrie, cu accent pe tehnicile de diagnostic și intervențiile terapeutice.	4
Lucrare de laborator nr. 12. Managementul clinic al urgențelor pediatrie (I) Instruire practică în evaluarea clinică imediată și gestionarea convulsiilor febrile, a ingestiei și aspirației de corpuri străine, precum și a șocului anafilactic la pacienții pediatrici.	4

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 13. Managementul clinic al urgențelor pediatrie (II) Abordare clinică practică a intoxicațiilor pediatrie (organofosfați, paracetamol, etanol, metanol, monoxid de carbon) și a ingestiei de substanțe corozive, cu accent pe stabilizarea de urgență și intervențiile terapeutice.	4
Lucrare de laborator nr. 14. Tehnici practice de comunicare în pediatrie Formare practică în comunicarea eficientă cu pacienții pediatrici și familiile acestora, incluzând scenarii clinice care implică comunicarea unor diagnostice dificile, precum și strategii de sprijin emoțional și consiliere.	4

Referințe minime:
6. McIntosh N, Helms PJ, Smyth RL, Logan S, editori. Manualul de pediatrie al lui Forfar și Arneil . Ediția a 9-a. Edinburgh: Elsevier; 2020.
7. Kliegman RM, St Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, editori. Manualul de pediatrie al lui Nelson . Ediția a 21-a. Philadelphia: Elsevier; 2020.
8. Lissauer T, Carroll W. Manual ilustrat de pediatrie . Ediția a 6-a. Edinburgh: Elsevier; 2021.
9. Polnay L, Hull D. Pediatrie comunitară . Ediția a 5-a. Edinburgh: Elsevier; 2014.
10. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %

- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Lector, dr. Ion Laura

Șef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor**

Coordonator de curs,

Lector, dr. Ion Laura

Coordonator de laborator,

Lector, dr. Ion Laura

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	GINECOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Nicodin Ovidiu, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Nicodin Ovidiu, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Nicodin Ovidiu, dr. med., dr. Asistent universitar Nicodin-Mihnea Andrei, medic, doctorand				
Codul disciplinei	MLE.6.11.3	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	11	Tipul evaluării finale (E, V)	E11
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	5

Număr de ore pe săptămână	6	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	4
Totalul orelor din programul de studiu	84	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore de studiu individual	41

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	4
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	7
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	GINECOLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru ginecologie. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în ginecologie. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al ginecologiei. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru ginecologie. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în ginecologie. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în ginecologie.
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în ginecologie.

Denumirea cursului	GINECOLOGIE
	- Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru ginecologie. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie anatomia și fiziologia ginecologică, precum și fiziopatologia, diagnosticul și principiile de tratament ale afecțiunilor ginecologice frecvente, inclusiv infecțiile, tulburările de sângerare și neoplaziile.
Competențe	Să realizeze, sub supraveghere, o anamneză și o examinare ginecologică orientate, să interpreteze rezultatele principalelor investigații și să propună căi inițiale de diagnostic și de gestionare a cazurilor.
Responsabilități/ Autonomie	Respectarea vieții private, a consimțământului și a confidențialității, recunoașterea situațiilor de urgență și escaladarea acestora în mod corespunzător, precum și asigurarea unei documentări corecte sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Gametogeneză, embriogeneză și organogeneză Prezentare clinică generală a gametogenezei, dezvoltării embrionare, organogenezei și a importanței acestora în practica obstetrică și ginecologică.	2
Cursul nr. 2. Diagnosticul sarcinii și modificările fiziologice materne Metode clinice de diagnosticare a sarcinii, adaptările fiziologice ale organismului matern în timpul sarcinii și managementul clinic al sarcinilor cu risc ridicat.	2
Cursul nr. 3. Trăvialul și nașterea normale Managementul clinic și mecanismele fiziologice ale nașterii spontane în cazul prezentării cefalice; inducerea trăvialului; mecanismele nașterii în cazul diverselor prezentări fetale; managementul etapei a patra a trăvialului; abordarea clinică a hemoragiilor obstetrice.	2
Cursul nr. 4. Trăvialul distocic și complicațiile obstetrice Identificarea clinică și gestionarea trăvialului distocic, a traumatismelor obstetrice materne, a trăvialului prematur și a sarcinii prelungite; abordări practice pentru minimizarea complicațiilor.	2
Cursul nr. 5. Hemoragiile în timpul sarcinii Diagnosticul clinic, evaluarea și strategiile de gestionare a sângerărilor care apar în prima și a doua jumătate a sarcinii.	2
Cursul nr. 6. Tulburări legate de sarcină și patologii fetale (I) Managementul clinic al afecțiunilor legate de sarcină, inclusiv preeclampsia tardivă; diagnosticul suferinței fetale; patologia anexelor fetale, hidramniosul și anomaliile cordonului ombilical; resuscitarea nou-născutului și principiile terapiei intensive.	2
Cursul nr. 7. Tulburări legate de sarcină și patologii fetale (II) Considerații clinice suplimentare privind suferința fetală; managementul complet al patologiilor anexelor fetale; principii de resuscitare neonatală și terapie intensivă.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 8. Simptome ginecologice principale și cancerul de sân Evaluarea clinică și diagnosticul diferențial al simptomelor ginecologice cheie (durere, hemoragie, leucoree); prezentarea clinică, diagnosticul și strategiile inițiale de gestionare a cancerului de sân.	2
Cursul nr. 9. Tulburări menstruale Abordarea clinică a diagnosticului și gestionării tulburărilor menstruale, inclusiv amenoreea și oligomenoreea (insuficiență), precum și menoragia și metroragia (sângerare excesivă).	2
Cursul nr. 10. Infertilitate și contracepție Diagnosticul clinic și gestionarea infertilității de cuplu; prezentare generală a metodelor contraceptive, consiliere clinică și strategii de planificare familială.	2
Cursul nr. 11. Inflamările tractului genital și boala inflamatorie pelviană Diagnosticul clinic, gestionarea și abordările terapeutice pentru afecțiunile inflamatorii ale tractului genital feminin, cu accent pe boala inflamatorie pelviană (PID).	2
Cursul nr. 12. Patologia tumorală benignă a tractului genital feminin Caracteristici clinice, diagnostic și strategii de gestionare a tumorilor benigne, cu accent pe fibromul uterin și endometrioza.	2
Cursul nr. 13. Tumori maligne ale tractului genital feminin Prezentarea clinică, abordările diagnostice, stadializarea și managementul terapeutic al tumorilor ginecologice maligne, inclusiv cancerul de col uterin, ovarian și endometrial.	2
Cursul nr. 14. Cancerul de sân Evaluarea clinică, metodele de screening, abordarea diagnostică, stadializarea, managementul terapeutic și strategiile de urmărire a pacientelor cu cancer mamar.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Diagnosticul și monitorizarea sarcinii Competențe clinice practice pentru confirmarea sarcinii, inclusiv metode de diagnostic, evaluarea prenatală de rutină și abordări practice pentru monitorizarea sarcinii.	4
Lucrare de laborator nr. 2. Examinarea clinică și anamneza în sarcină Formare practică privind obținerea anamnezei obstetrice, evaluarea clinică a femeilor însărcinate și prezentări interactive de cazuri pentru o îngrijire prenatală cuprinzătoare.	4
Lucrare de laborator nr. 3. Gestionarea hemoragiilor legate de sarcină Practică clinică privind evaluarea, diagnosticarea și gestionarea complicațiilor hemoragice din timpul sarcinii, consolidată prin prezentări practice de cazuri clinice.	4
Lucrare de laborator nr. 4. Managementul complicațiilor de sarcină timpurii și tardive Abordări clinice practice privind diagnosticarea și gestionarea complicațiilor sarcinii timpurii și târzii (de exemplu, preeclampsia, diabetul gestațional), susținute de studii de caz interactive.	4
Lucrare de laborator nr. 5. Gestionarea clinică a nașterii premature și a nașterii prin cezariană Evaluarea și gestionarea practică a travaliului prematur, a rupturii premature a membranelor și a procedurilor clinice pentru cezariană, completate de prezentări de cazuri clinice.	4
Lucrare de laborator nr. 6. Gestionarea clinică a travaliului distocic și a traumatismelor obstetrice Abilități clinice practice și instruire bazată pe cazuri pentru gestionarea travaliului distocic, a traumatismelor obstetrice materne și a complicațiilor fetale asociate.	4
Lucrare de laborator nr. 7. Evaluarea clinică a suferinței fetale și a decesului fetal intrauterin Competențe practice în recunoașterea, gestionarea și luarea deciziilor clinice privind suferința fetală și decesul fetal intrauterin, completate de discuții pe marginea cazurilor clinice.	4

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 8. Examinarea clinică ginecologică și urmărirea pacienților Formare practică privind anamneza ginecologică, tehnicile de examinare clinică completă și urmărirea pacienților, ilustrată prin cazuri clinice interactive.	4
Lucrare de laborator nr. 9. Gestionarea pacienților cu sângerări vaginale Practică clinică privind evaluarea, diagnosticul diferențial și gestionarea sângerărilor vaginale, incluzând prezentări interactive de cazuri clinice.	4
Lucrare de laborator nr. 10. Managementul pacienților cu tumori ginecologice benigne Competențe clinice practice pentru diagnostic, strategii de gestionare și îngrijire de urmărire la paciențele cu tumori ginecologice benigne, susținute de cazuri clinice.	4
Lucrare de laborator nr. 11. Managementul clinic al afecțiunilor inflamatorii ginecologice Competențe practice privind evaluarea clinică, procedurile de diagnostic și tratamentul afecțiunilor inflamatorii ale tractului genital feminin, ilustrate prin discuții pe marginea cazurilor clinice.	4
Lucrare de laborator nr. 12. Abordarea clinică a cancerului de sân Evaluare clinică practică, diagnostic, stadializare și strategii inițiale de gestionare a pacienților cu cancer de sân, susținute de prezentări interactive de cazuri.	4
Lucrare de laborator nr. 13. Managementul clinic al infertilității Abordare practică a evaluării și gestionării infertilității în context clinic, cu accent pe tehnici de diagnostic, strategii de tratament și consilierea pacienților prin prezentări de cazuri.	4
Lucrare de laborator nr. 14. Managementul clinic al afecțiunilor oncologice ginecologice Competențe clinice practice și abordări terapeutice pentru paciențele cu afecțiuni oncologice ginecologice, demonstrate prin discuții de caz și scenarii clinice.	4

Referințe minime:
11. Edmonds DK, editor. Manualul Dewhurst de obstetrică și ginecologie . Ediția a 9-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2018.
12. Berek JS, editor. Berek & Novak's gynecology . Ediția a 16-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020.
13. Shaw RW, Soutter WP, Stanton SL. Ginecologie . Ediția a IV-a. Edinburgh: Elsevier; 2019.
14. Hacker NF, Gambone JC, Hobel CJ. Noțiuni esențiale de obstetrică și ginecologie ale lui Hacker și Moore . Ediția a 6-a. Philadelphia: Elsevier; 2015.
15. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonator de disciplină,

Prof. asociat Nicodin Ovidiu

Șef de catedră,

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Prof. asociat Nicodin Ovidiu

Coordonator de laborator,

Prof. asociat Nicodin Ovidiu

Asistent, doctorand Nicodin-Mihnea Andrei

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	HEMATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Andreescu Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Andreescu Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Andreescu Mihaela Țârlea Laura Gabriela, medic, doctorand Malenda Alexandra, medic, doctorand				
Codul disciplinei	MLE.6.11.4	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	11	Tipul evaluării finale (E, V)	E11
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiați folosind materialele auxiliare ale cursului și manualele	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	HEMATOLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru hematologie. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în hematologie. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al hematologiei. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru hematologie. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în hematologie. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în hematologie.
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în hematologie.

Denumirea cursului	HEMATOLOGIE
	• Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru hematologie. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie hematopoieza, precum și fiziopatologia, manifestările clinice, diagnosticul și principiile de tratament ale principalelor afecțiuni hematologice, inclusiv anemia, coagulopatiile și neoplaziile hematologice.
Competențe	Să interpreteze hemoleucograma completă și testele de coagulare de bază, să recunoască semnalele de alarmă (sângerare, tromboză, anemie severă) și să propună un tratament inițial sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Stabilirea priorităților în cazul prezentărilor hematologice urgente, asigurarea practicilor sigure legate de transfuzii sub îndrumare și documentarea/comunicarea planurilor de îngrijire în mod responsabil sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Hematopoieza Prezentare clinică generală a hematopoiezei și a căilor de diferențiere ale liniilor celulare hematopoietice, inclusiv implicațiile clinice ale tulburărilor de hematopoieză.	2
Cursul nr. 2. Anemiile microcitice hipocromice (anemiile feriprive) Caracteristici clinice, diagnostic, diagnostic diferențial și strategii de gestionare a anemiilor microcitice hipocromice, cu accent pe anemia feriprivă.	2
Cursul nr. 3. Anemiile megaloblastice Caracteristici clinice, evaluare diagnostică, mecanisme fiziopatologice și abordări terapeutice pentru anemiile macrocitare și megaloblastice.	2
Cursul nr. 4. Anemiile hemolitice congenitale și dobândite Diagnosticul clinic, managementul și abordarea diferențială a anemiilor hemolitice congenitale (de exemplu, sferocitoza ereditară, deficitul de G6PD) și a anemiilor hemolitice dobândite (imune și neimune).	2
Cursul nr. 5. Leucemiile acute Prezentarea clinică, criteriile de diagnostic, clasificarea și managementul terapeutic al leucemiilor acute, inclusiv leucemia mieloidă acută (LMA) și leucemia limfoblastică acută (LLA).	2
Cursul nr. 6. Tulburări mieloproliferative cronice Evaluarea clinică, clasificarea, criteriile de diagnostic și principiile de gestionare ale bolilor mieloproliferative cronice (policitemie vera, trombocitemie esențială, mielofibroză).	2
Cursul nr. 7. Sindroamele de insuficiență a măduvei osoase și sindroamele mielodisplazice Abordarea clinică a diagnosticului, diagnosticului diferențial și strategiilor terapeutice pentru sindroamele de insuficiență a măduvei osoase, inclusiv anemia aplastică, sindroamele mielodisplazice și terapia transfuzională de susținere.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 8. Tulburări limfoproliferative și leucemie limfocitară cronică Caracteristici clinice, metode de diagnostic, stadializare și abordări terapeutice pentru leucemia limfocitară cronică (LLC) și sindroamele limfoproliferative asociate.	2
Cursul nr. 9. Limfoamele Hodgkin și non-Hodgkin Manifestări clinice, evaluare diagnostică, stadializare și strategii de tratament pentru limfomul Hodgkin și limfomele maligne non-Hodgkin.	2
Cursul nr. 10. Mielomul multiplu și alte gammopatii monoclonale maligne Diagnosticul clinic, investigațiile diagnostice, criteriile de stadializare și managementul terapeutic al mielomului multiplu și al altor gammopatii monoclonale maligne.	2
Cursul nr. 11. Sindroame hemoragice de origine vasculară și trombocitară; trombofilii Prezentarea clinică, evaluarea diagnostică și managementul terapeutic al sindroamelor hemoragice cauzate de vasculopatii, trombocitopenie, disfuncție trombocitară (trombopatii) și stări de hipercoagulabilitate (trombofilii).	2
Cursul nr. 12. Sindroame hemoragice de origine plasmatică (coagulopatii) Diagnosticul clinic și managementul sindroamelor hemoragice rezultate din coagulopatii ereditare și dobândite (hemofilie, boala von Willebrand, coagulare intravasculară diseminată).	2
Cursul nr. 13. Transplantul de celule stem hematopoietice Indicații clinice, selecția pacienților, proceduri de transplant, complicații și strategii de gestionare asociate cu transplantul de celule stem hematopoietice.	2
Cursul nr. 14. Urgențe hematologice Recunoașterea clinică, diagnosticul rapid și gestionarea urgentă a urgențelor hematologice critice, inclusiv sângerări severe, crize acute de leucemie și complicații legate de transfuzii.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Istoric clinic și examinare în hematologie Competențe practice privind obținerea istoricului medical al pacientului hematologic, efectuarea examinărilor clinice adaptate pacienților hematologici și tehnici specializate de documentare în fișele de observație a pacientului.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Interpretarea diagnosticului hemoleucogramei complete (CBC) Interpretarea clinică și semnificația diagnostică a parametrilor hemoleucogramei complete; instruire practică privind identificarea anomaliilor și corelarea acestora cu constatările clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Prezentări de cazuri clinice – Afecțiuni hematologice benigne Discuții interactive bazate pe cazuri și abordări practice de gestionare clinică pentru diverse afecțiuni hematologice benigne.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Examinarea microscopică a celulelor hematopoietice Instruire practică în microscopie, cu evaluarea directă a seriilor celulare din măduva osoasă și a celulelor din sângele periferic, punând accentul pe interpretarea diagnosticului.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Investigații diagnostice suplimentare în hematologie Demonstrații practice și interpretări clinice ale investigațiilor paraclinice relevante pentru afecțiunile hematologice, inclusiv studii imagistice și teste de laborator specializate.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Teste de diagnostic de laborator în coagulopatii și trombopatii Instruire clinică practică privind tehnicile de laborator utilizate pentru diagnosticarea coagulopatiilor, disfuncțiilor trombocitare (trombopatiilor) și tulburărilor de coagulare.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Algoritm de diagnostic pentru anemii Abordare practică a diagnosticării diverselor forme de anemie, incluzând evaluarea clinică, rezultatele de laborator și algoritmi de diagnostic pas cu pas.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 8. Metabolismul fierului și anemiile hipocromice Evaluarea clinică și abordarea practică a diagnosticului tulburărilor metabolismului fierului, cu accent pe gestionarea anemiei feriprive și a anemiei hipocromice.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Prezentări de cazuri clinice – Tulburări hematologice maligne Învățare interactivă bazată pe cazuri clinice, axată pe evaluarea diagnostică și gestionarea terapeutică a afecțiunilor hematologice maligne.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Leucemiile acute: clasificare, diagnostic și principii de tratament Aplicarea practică a criteriilor de diagnostic, a sistemelor de clasificare și a protocoalelor de tratament pentru leucemiile acute, ilustrată prin scenarii clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Leucemiile cronice: clasificare, diagnostic și principii de tratament Formare în competențe clinice privind evaluarea diagnosticului, strategiile de clasificare și principiile de gestionare a leucemiilor cronice, susținută de discuții interactive pe baza unor cazuri clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Limfoame maligne: clasificare, diagnostic și principii de tratament Formare clinică practică în domeniul diagnosticului, clasificării și tratamentului limfoamelor maligne, inclusiv al limfoamelor Hodgkin și non-Hodgkin, utilizând scenarii bazate pe cazuri clinice.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Proceduri diagnostice specifice în hematologie – Aspirația și biopsia măduvei osoase Demonstrație practică și instruire practică în proceduri de diagnostic hematologic specializate, inclusiv tehnici de aspirare și biopsie a măduvei osoase.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Proceduri terapeutice specifice în hematologie – chimioterapie și transfuzoterapie Instruire clinică și demonstrații practice privind intervențiile terapeutice specifice hematologiei, cum ar fi tehnicile de administrare a chimioterapiei și protocoalele de transfuzoterapie.	2

Referințe minime:
16. Hoffbrand AV, Higgs DR, Keeling DM, Mehta AB. Hematologie postuniversitară . Ediția a 7-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2016.
17. Provan D, Singer CRJ, Baglin T, Dokal I, editori. Manualul Oxford de hematologie clinică . Ediția a IV-a. Oxford: Oxford University Press; 2020.
18. Longo DL, editor. Hematologie și oncologie . Ediția a 3-a. New York: McGraw-Hill Education; 2017.
19. Bain BJ, Bates I, Laffan MA. Hematologie practică Dacie și Lewis . Ediția a XII-a. Edinburgh: Elsevier; 2017.
20. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate

Modul de transmitere a informațiilor	
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
• Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Andreescu Mihaela

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. asociat Andreescu Mihaela

Coordonator de laborator,
Prof. asociat Andreescu Mihaela

Doctoranda Țârlea Laura Gabriela
Doctorandă Malenda Alexandra

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studii	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ DE FAMILIE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ PRIMARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Chirulescu Cătălina, medic, doctorand				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Chirulescu Cătălina, medic, doctorand				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Chirulescu Cătălina, medic, doctorand				
Codul disciplinei	MLE.6.11.5	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	11	Tipul evaluării finale (E, V)	E11
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	6

Număr de ore pe săptămână	6	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	4
Totalul orelor din programul de studiu	84	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore de studiu individual	66

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	3

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	23
3. Studiarea bibliografiei minime	3
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	3
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	4
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	1
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	2
8. Pregătirea pentru examenele orale	1
9. Pregătirea pentru examenul final	9
10. Consultări	3
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	12
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	MEDICINA DE FAMILIE ȘI ASISTENȚA MEDICALĂ PRIMARĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru medicina de familie și asistența medicală primară. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în medicina de familie și asistența medicală primară. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	MEDICINA DE FAMILIE ȘI ASISTENȚA MEDICALĂ PRIMARĂ
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al medicinei de familie și al asistenței medicale primare. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru medicina de familie și asistența medicală primară. - Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în medicina de familie și asistența medicală primară. - Să pună bazele practicii clinice supravegheate și ale colaborării interdisciplinare în medicina de familie și asistența medicală primară.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în medicina de familie și asistența medicală primară. - Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru medicina de familie și asistența medicală primară. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimiteri la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile medicinei de familie și ale asistenței medicale primare, inclusiv prevenirea, screeningul, gestionarea bolilor cronice și continuitatea îngrijirii pe tot parcursul vieții.
Competențe	Efectuarea unei evaluări cuprinzătoare în cadrul asistenței medicale primare, aplicarea măsurilor de prevenire/screening bazate pe dovezi științifice și propunerea de planuri de gestionare a afecțiunilor acute și cronice frecvente, sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Coordonează urmărirea medicală și trimiterile către specialiști, sprijină luarea deciziilor în comun și educația pentru sănătate și menține cu responsabilitate o documentație clinică exactă, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Principiile medicinei de familie și ale asistenței medicale primare O prezentare generală a principiilor fundamentale, a funcțiilor și a organizării medicinei de familie în contextul sistemului de sănătate european și global, cu accent pe rolurile sale integrative și preventive.	2
Cursul nr. 2. Monitorizarea sănătății comunității și a familiei Analiza indicatorilor de sănătate individuali și comunitari — fizici, mentali și sociali — și relevanța acestora pentru identificarea problemelor de sănătate specifice familiei și a patologiilor familiale.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 3. Îngrijirea preventivă și imunoprofilaxia Strategii și metodologii pentru îngrijirea medicală preventivă în medicina de familie, inclusiv protocoale de imunoprofilaxie și rolul investigațiilor epidemiologice în controlul bolilor.	2
Cursul nr. 4. Prevenirea bolilor cronice și controalele medicale Abordări privind prevenirea, screeningul și monitorizarea bolilor cronice în cadrul asistenței medicale primare, cu accent pe controalele medicale de rutină și identificarea factorilor de risc.	2
Cursul nr. 5. Monitorizarea creșterii și dezvoltării în pediatrie Evaluarea dezvoltării sugarilor și a copiilor mici în contextul medicinei de familie, incluzând parametrii de creștere, etapele de dezvoltare și intervenția timpurie.	2
Cursul nr. 6. Îngrijirea prenatală în medicina de familie Protocoale pentru consultațiile prenatale, depistarea precoce a complicațiilor legate de sarcină și consilierea în cadrul medicinei de familie.	2
Cursul nr. 7. Alăptarea și nutriția sugarilor Recomandări clinice pentru promovarea alăptării și a practicilor adecvate de alimentație la toate grupele de vârstă pediatrice în cadrul asistenței medicale primare.	2
Cursul nr. 8. Asistența medicală primară pediatrică: anemia feriprivă și rahitismul Protocoale de diagnostic, prevenire și gestionare a deficiențelor nutriționale frecvente la sugari și copii mici în cadrul medicinei de familie.	2
Cursul nr. 9. Gestionarea afecțiunilor cardiovasculare (Partea I) Protocoale clinice pentru gestionarea hipertensiunii, dislipidemiei și bolii cardiace ischemice în cadrul asistenței medicale primare, cu accent pe monitorizarea pe termen lung și modificarea stilului de viață.	2
Cursul nr. 10. Gestionarea diabetului zaharat în cadrul asistenței medicale primare Diagnosticul, abordările terapeutice, educarea pacienților și strategiile de urmărire pentru diabetul zaharat de tip 2 în contextul medicinei de familie.	2
Cursul nr. 11. Managementul bolii pulmonare obstructive cronice (BPOC) Strategii de asistență medicală primară pentru diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea pacienților cu BPOC, inclusiv renunțarea la fumat și reabilitarea pulmonară.	2
Cursul nr. 12. Managementul bolii renale cronice Ghiduri clinice pentru depistarea precoce, monitorizarea și gestionarea interdisciplinară a bolii renale cronice în cadrul asistenței medicale primare.	2
Cursul nr. 13. Planificarea familială și sănătatea reproducerii Prezentare generală a metodelor de planificare familială, a consilierii și a opțiunilor contraceptive în medicina de familie, cu accent pe îngrijirea individualizată.	2
Cursul nr. 14. Integrarea medico-socială în medicina de familie Abordare cuprinzătoare a pacientului în contextul social, abordând drepturile legale, violența domestică, sănătatea mintală și protecția copilului în practica asistenței medicale primare.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Comunicare și consiliere în asistența medicală primară Formare în domeniul comunicării eficiente, al strategiilor de consiliere și al interviului motivațional pentru a sprijini înțelegerea și aderența pacientului.	4
Lucrare de laborator nr. 2. Managementul administrativ în medicina de familie Înțelegerea practică a contractului-cadru, a dosarelor medicale și a aspectelor organizaționale legate de conducerea unui cabinet de medicină de familie.	4

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 3. Consultul de medicină de familie Structura, obiectivele și desfășurarea consultației de medicină de familie, cu accent pe continuitate, caracterul cuprinzător și orientarea către pacient.	4
Lucrare de laborator nr. 4. Vizite la domiciliu și îngrijire comunitară Proceduri, strategii de comunicare și priorități clinice în timpul consultațiilor la domiciliu pentru pacienții imobilizați sau cu afecțiuni cronice.	4
Lucrare de laborator nr. 5. Îngrijirea paliativă în medicina de familie Principii și tehnici pentru gestionarea pacienților în stadiu terminal și sprijinirea familiilor acestora, inclusiv controlul simptomelor și comunicarea privind sfârșitul vieții.	4
Lucrare de laborator nr. 6. Evaluarea creșterii și dezvoltării pediatrice Metode practice de evaluare a creșterii și dezvoltării la sugari și copii, utilizând grafice de creștere și liste de verificare a dezvoltării.	4
Lucrare de laborator nr. 7. Consultul și monitorizarea prenatală Protocoale pentru evaluarea femeilor însărcinate în medicina de familie, inclusiv programele de îngrijire prenatală și identificarea riscurilor.	4
Lucrare de laborator nr. 8. Principii de tratament în medicina de familie Farmacoterapia rațională, luarea deciziilor terapeutice și strategiile de aderență la medicație adaptate contextului medicinei de familie.	4
Lucrare de laborator nr. 9. Monitorizarea bolilor cronice: diabetul de tip II Evaluarea pacientului, strategii de control glicemic și protocoale de monitorizare pentru gestionarea diabetului în cadrul asistenței medicale primare.	4
Lucrare de laborator nr. 10. Monitorizarea bolilor cronice: afecțiuni cardiovasculare Evaluarea clinică și tehnicile de gestionare a hipertensiunii arteriale, dislipidemiei și bolii cardiace ischemice în medicina de familie.	4
Lucrare de laborator nr. 11. Monitorizarea bolilor cronice: insuficiența cardiacă Evaluarea, gestionarea medicației și aspecte legate de îngrijirea la domiciliu a pacienților cu insuficiență cardiacă în cadrul asistenței medicale primare.	4
Lucrare de laborator nr. 12. Monitorizarea bolilor cronice: boala renală cronică Monitorizarea funcției renale, revizuirea medicației și educarea pacienților cu boală renală cronică în cadrul medicinei de familie.	4
Lucrare de laborator nr. 13. Monitorizarea bolilor cronice: demența și oncologia Evaluarea cognitivă, sprijinul acordat îngrijitorilor și controlul simptomelor în cazul demenței și al afecțiunilor oncologice în cadrul asistenței medicale primare.	4
Lucrare de laborator nr. 14. Screening și educație pentru sănătate în asistența medicală primară Implementarea programelor de screening și a educației preventive adaptate diverselor populații de pacienți în contextul medicinei de familie.	4

Referințe minime:
21. McWhinney IR, Freeman T. Manualul de medicină de familie al lui McWhinney. Ediția a IV-a. Oxford: Oxford University Press; 2016.
22. Jones R, Britten N, Culpepper L, Gass D, Grol R, Mant D, et al., editori. Manualul Oxford de asistență medicală primară. Oxford: Oxford University Press; 2005.
23. Wilson A, Childs S. Medicina de familie esențială. Ediția a 6-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2019.
24. Organizația Mondială a Sănătății. Asistența medicală primară: reducerea decalajului dintre sănătatea publică și asistența medicală primară. Copenhaga: Biroul Regional al OMS pentru Europa; 2018.

Referințe minime:**25. Materiale didactice auxiliare****Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății**

•

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluare continuă pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Doctorandă Cătălina Chirulescu

Şef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în ştiinţe

Coordonator de curs,
Doctorandă Cătălina Chirulescu

Coordonator de laborator,
Doctorandă Cătălina Chirulescu

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ LEGALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Rață Horea, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Rață Horea, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Rață Horea, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.6.11.6	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	11	Tipul evaluării finale (E, V)	E11
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Numărul total de ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	MEDICINĂ LEGALĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru medicina legală. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în medicina legală. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al medicinei legale. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru medicina legală. • Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în medicina legală. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în medicina legală.
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în medicina legală.

Denumirea cursului	MEDICINĂ LEGALĂ
	• Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru medicina legală. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere către specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile medico-legale ale medicinei legale, inclusiv documentarea leziunilor, cauza și modul de deces, noțiuni de bază de toxicologie și responsabilitățile legale în practica medicală.
Competențe	Să realizeze documentarea structurată a leziunilor și a constatărilor medico-legale, să interpreteze rapoartele medico-legale de bază și să contribuie la analiza cazurilor medico-legale sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Respectarea procedurilor legale, a confidențialității și a principiilor lanțului de custodie, colaborarea cu autoritățile juridice și redactarea responsabilă, sub supraveghere, a unor rapoarte clare și precise.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în medicina legală Definiția, domeniul de aplicare și legăturile interdisciplinare ale medicinei legale. Cadrele juridice și metodologice care reglementează activitatea medico-legală, organizarea rețelei de medicină legală și protocoalele pentru documentația medico-legală. Subiectele de thanatologie includ definiția și clasificarea decesului, etapele morții și modificările cadaverice relevante pentru estimarea intervalului postmortem.	2
Cursul nr. 2. Traumatisme medico-legale și leziuni mecanice Clasificarea agenților traumatici și a mecanismelor de vătămare în cazul deceselor violente. Reacții vitale și răspunsuri sistemice, precum șocul traumatic și hemoragic. Traumatologie topografică care abordează traumatismele cranio-cerebrale, cervicale, toraco-abdominale, vertebro-medulare și ale membrelor. Clasificarea juridică a leziunilor pe baza criteriilor din Codul penal.	2
Cursul nr. 3. Leziuni provocate de arme de foc și evaluarea medico-legală Evaluarea traumatismelor balistice, inclusiv efectele proiectilului, rănilor de intrare, canalele de rană și locurile de ieșire. Metodologia examinării medico-legale a leziunilor provocate de arme de foc.	2
Cursul nr. 4. Asfixia mecanică Clasificarea și tanatogeneza asfixiei mecanice. Mecanisme fiziopatologice în cazurile de compresie (spânzurare, strangulare, compresie toraco-abdominală) și obstrucție a căilor respiratorii (sufocare, înec). Criterii medico-legale și interpretarea semnelor de asfixie.	2
Cursul nr. 5. Leziuni și decese cauzate de agenți fizici și biologici Constatări medico-legale asociate cu expunerea la temperaturi extreme (arsuri, șoc hipercaloric, hipotermie) și electrocutare. Indicatori diagnostici și considerente juridice în evaluarea deceselor cauzate de agenți de mediu.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 6. Toxicologie medico-legală Concepte toxicologice, inclusiv toxicitatea, clasificarea otrăvurilor și mecanismele de expunere toxică. Caracteristici clinice și medico-legale ale intoxicațiilor acute cu alcool, monoxid de carbon, droguri și pesticide. Abordare metodologică a toxicologiei medico-legale.	2
Cursul nr. 7. Aspecte medico-legale ale sarcinii, nașterii și infracțiunilor sexuale Evaluarea medico-legală a sarcinii, nașterii, avortului și infanticidului. Examinarea medico-legală în cazurile de agresiune sexuală, cu referire la definițiile legale, elementele de diagnostic și protocoalele probatorii.	2
Cursul nr. 8. Obstetrică-ginecologie și sexologie medico-legală Considerații medico-legale în contextul ginecologic și obstetric. Metodologii aplicate în examinarea violenței sexuale, a leziunilor reproductive și a documentării medico-legale a evenimentelor conexe.	2
Cursul nr. 9. Filiație și simulare Principiile eredității genetice și aplicarea lor în testarea medico-legală a filiației. Sisteme de identificare utilizate în evaluarea relațiilor de rudenie. Investigarea medico-legală a simulării și disimulării în contexte medico-legale.	2
Cursul nr. 10. Expertiza psihiatrică medico-legală Baza juridică și structura metodologică a evaluării psihiatrice în cazurile medico-legale. Structura raportului și normele procedurale. Tulburări psihiatrice cu relevanță medico-legală și considerații privind capacitatea juridică în cazul alcoolismului.	2
Cursul nr. 11. Etica medicală și responsabilitatea profesională Implicațiile juridice și medico-legale ale erorilor medicale și ale malpraxisului. Criterii de evaluare pentru stabilirea răspunderii în contextul prestării serviciilor medicale.	2
Cursul nr. 12. Genetică medico-legală Structura moleculară și organizarea ADN-ului nuclear. Tehnici de analiză a ADN-ului utilizate în practica medico-legală și aplicarea lor în identificarea persoanelor, inclusiv în cazul evenimentelor cu victime multiple.	2
Cursul nr. 13. Identificare medico-legală Concepte și clasificări în identificarea umană. Tehnici care implică odontostomatologia, amprente digitale și compararea fotografică.	2
Cursul nr. 14. Entomologie medico-legală Rolul entomologiei în determinarea intervalului postmortem prin clasificarea artropodelor și calcularea gradelor-oră acumulate (ADH).	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Tanatologie medico-legală și concepte introductive Examinarea etapelor morții, clasificarea și modificările cadaverice relevante pentru estimarea intervalului postmortem. Prezentare generală a domeniului de aplicare al medicinei legale, a interrelațiilor cu științele medicale și juridice, precum și a cadrului metodologic al activității medico-legale.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Analiza traumatismelor medico-legale Identificarea și clasificarea agenților traumatici și a mecanismelor de producere a leziunilor. Evaluarea cauzalității în cazul deceselor violente, a traumatismelor mecanice și a implicațiilor medico-legale pentru documentarea leziunilor.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Decese cauzate de arme de foc Evaluarea leziunilor balistice, inclusiv a rănilor de intrare și de ieșire, a traiectoriilor proiectilelor și a reconstituirii medico-legale. Aplicarea balisticii în expertiza medico-legală.	2

Programul de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 4. Asfixia mecanică Investigarea deceselor rezultate din diverse forme de asfixie mecanică, inclusiv compresia și obstrucția căilor respiratorii. Recunoașterea semnelor medico-legale și metodologia de interpretare.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Decese cauzate de agenți fizici și biologici Analiza medico-legală a leziunilor cauzate de temperaturi ridicate sau scăzute și de electrocutare. Documentarea indicatorilor postmortem și diferențierea față de alte cauze de deces.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Obstetrică medico-legală și infracțiuni sexuale Evaluarea aspectelor medico-legale legate de sarcină, naștere, avort și infanticid. Metodologia examinării medico-legale a violenței sexuale și implicațiile juridice asociate.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Aspecte medico-legale ginecologice și sexologice Analiza aspectelor medico-legale în contextul obstetric-ginecologic și al sexologiei medico-legale. Aplicarea principiilor medico-legale în cazurile legate de sănătatea reproducerii și comportamentul sexual.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Evaluarea psihiatrică medico-legală Metodologia evaluării psihiatrice în contexte juridice. Criterii de evaluare a răspunderii juridice și a afecțiunilor psihiatrice cu relevanță medico-legală.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Expertiza privind filiația și simularea Aplicarea medico-legală a analizei genetice și fenotipice în cazurile de paternitate. Identificarea simulării și disimulării în evaluările medico-legale.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Etica medicală și responsabilitatea profesională Examinarea responsabilităților etice și a răspunderii legale în practica medicală. Analiza erorilor medicale și a malpraxisului în contextul medico-legal.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Genetică medico-legală Tehnici de profilare ADN și identificare genetică. Aplicații în identificarea persoanelor și evaluarea probelor biologice.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Metode de identificare criminalistică Introducere în tehnicile de identificare, inclusiv profilarea dentară, amprentarea și analiza fotografică în contextul criminalisticii.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Entomologie criminalistică Utilizarea probelor entomologice în estimarea intervalului postmortem. Clasificarea artropodelor și aplicarea metodologiei ADH (Accumulated Degree Hour).	2
Lucrare de laborator nr. 14. Toxicologie medico-legală Abordări privind identificarea și interpretarea expunerilor toxice, inclusiv alcool, gaze, droguri și otrăvuri. Metodologia în investigațiile toxicologice medico-legale.	2

Referințe minime:
26. Payne-James J, Byard RW, Corey TS, Henderson C, editori. Simpson's forensic medicine . Ediția a 14-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2019.
27. Saukko P, Knight B. Patologia medico-legală a lui Knight . Ediția a IV-a. Boca Raton (FL): CRC Press; 2015.
28. Madea B, editor. Manual de medicină legală . Chichester: Wiley-Blackwell; 2014.
29. Spitz WU, Spitz DJ, editori. Ancheta medico-legală a decesului de la Spitz și Fisher: ghiduri pentru aplicarea patologiei în anchetarea infracțiunilor . Ediția a IV-a. Springfield (IL): Charles C Thomas; 2006.
30. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Șef de catedră,

Prof. asociat Rață Horea

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,
Prof. asociat Rață Horea

Coordonator de laborator,
Prof. asociat Rață Horea

Data aprobării de către departament

25.09.2025



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ
ANUL UNIVERSITAR:



2025-2026

DOSARUL DISCIPLINAR

Facultatea	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	NEONATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Toma Adrian, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Toma Adrian, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Toma Adrian, dr. med., dr. Necula Andreea Ioana, medic, doctorand Nemeș Alexandra, medic, doctorand				
Codul disciplinei	MLE.6.12.7	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	12	Tipul evaluării finale (E, V)	E12
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	3	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	1
Totalul orelor din programul de studiu	42	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore de studiu individual	8

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studiarea materialului de curs					0
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale					1
3. Studiarea bibliografiei minime					0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă					0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator					1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.					0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise					0
8. Pregătirea pentru examenele orale					0
9. Pregătirea pentru examenul final					0
10. Consultări					0
11. Documentația de teren					0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki					1
13. Tutorat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	NEONATOLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru neonatologie. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în neonatologie. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	NEONATOLOGIE
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al neonatologiei. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru neonatologie. - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în neonatologie. - Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în neonatologie.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în neonatologie. - Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru neonatologie. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie fiziologia și adaptarea neonatală, precum și manifestările clinice, diagnosticul și principiile de gestionare ale afecțiunilor neonatale frecvente și ale urgențelor.
Competențe	Să efectueze evaluarea neonatală de bază, să interpreteze parametrii neonatali cheie și să contribuie la stabilizarea inițială și la planificarea îngrijirii sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Recunoaște factorii de risc neonatali și deteriorarea urgentă a stării de sănătate, raportează prompt și asigură o comunicare și o documentare sigure, centrate pe familie, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Nou-născutul – Date generale Introducere în caracteristicile fiziologice ale nou-născutului la termen și prematur, cu accent pe adaptarea la viața extrauterină și evaluarea clinică imediată.	2
Cursul nr. 2. Resuscitarea neonatală Abordări bazate pe dovezi științifice privind resuscitarea neonatală. Indicații, tehnici și intervenții etapizate în conformitate cu ghidurile internaționale.	2
Cursul nr. 3. Stabilizarea post-resuscitare – Menținerea glicemiei și siguranța îngrijirii pacientului Monitorizarea și corectarea hipoglicemiei post-resuscitare. Protocoale de siguranță a pacientului în timpul stabilizării, cu accent pe termoreglare și controlul infecțiilor.	2
Cursul nr. 4. Stabilizarea post-resuscitare – Gestionarea căilor respiratorii și detresă respiratorie Evaluarea și gestionarea permeabilității căilor respiratorii. Recunoașterea și tratamentul inițial al detresului respirator neonatal și al insuficienței respiratorii.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 5. Stabilizarea post-resuscitare – Gestionarea tensiunii arteriale și șocul neonatal Evaluarea și strategiile terapeutice pentru hipotensiunea arterială la nou-născut. Clasificarea, cauzele și gestionarea șocului neonatal.	2
Cursul nr. 6. Stabilizarea post-resuscitare – Analize de laborator și riscul de infecție Interpretarea rezultatelor de laborator în timpul îngrijirii post-resuscitare. Evaluarea riscului și depistarea precoce a infecțiilor neonatale.	2
Cursul nr. 7. Sprijin emoțional pentru familie Principiile comunicării cu familiile în timpul îngrijirii în stare critică. Strategii de sprijin psihologic în unitățile de terapie intensivă neonatală.	2
Cursul nr. 8. Managementul calității în îngrijirea neonatală Implementarea protocoalelor de îmbunătățire a calității. Indicatori, audituri și standardizarea practicilor clinice în unitățile de neonatologie.	2
Cursul nr. 9. Probele clinice prelevate de la nou-născuți Linii directe pentru recoltarea sigură și adecvată a probelor clinice de la nou-născuți. Indicații, tehnici și interpretare.	2
Cursul nr. 10. Îngrijirea nou-născutului sănătos Îngrijire clinică standard, monitorizare și educație pentru familiile nou-născuților sănătoși născuți la termen. Screening și proceduri de rutină.	2
Cursul nr. 11. Noțiuni de bază privind îngrijirea nou-născuților prematuri Gestionarea complicațiilor legate de prematuritate. Suport nutrițional, îngrijire respiratorie și termoreglare la nou-născutul prematur.	2
Cursul nr. 12. Noțiuni de bază privind neurologia nou-născutului – Convulsiile neonatale Etiologia, diagnosticul și gestionarea inițială a convulsiilor în perioada neonatală. Abordări diagnostice și principii de tratament.	2
Cursul nr. 13. Noțiuni de bază de neurologie neonatală – Asfixia la naștere Fiziopatologia și evaluarea clinică a encefalopatiei hipoxic-ischemice. Hipotermia terapeutică și managementul de susținere.	2
Cursul nr. 14. Noțiuni de bază de neurologie neonatală – Hemoragia cerebrală Tipuri și clasificarea hemoragiei intracraniene neonatale. Factori de risc, diagnostic, monitorizare și intervenții.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Fișa de observație în neonatologie Completarea și interpretarea fișei de observație clinică neonatală, inclusiv date demografice, scoruri Apgar, semne vitale, rezultate ale examinării fizice și factori de risc.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Alimentația naturală și promovarea alăptării Principii și tehnici clinice care susțin alăptarea. Identificarea problemelor frecvente legate de lactație și strategii de consiliere pentru promovarea alăptării exclusive.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Nou-născutul normal Evaluarea clinică de rutină și îngrijirea unui nou-născut sănătos, născut la termen. Monitorizarea parametrilor fiziologici și recunoașterea diferențelor dintre rezultatele normale și cele anormale.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Icterul neonatal Evaluarea clinică și gestionarea hiperbilirubinemiei neonatale. Indicații pentru fototerapie și transfuzie de schimb.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 5. Dificultăți respiratorii la nou-născut Recunoașterea semnelor de compromitere respiratorie. Utilizarea sistemelor de scor clinic și inițierea intervențiilor respiratorii de susținere.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Resuscitarea neonatală – Exerciții practice pe manechin Instruire bazată pe simulare în resuscitarea neonatală, utilizând manechine. Exerciții practice privind gestionarea căilor respiratorii, ventilația, compresiile toracice și administrarea medicamentelor.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Stabilizarea post-resuscitare Punerea în aplicare a protocoalelor de stabilizare după resuscitare. Monitorizarea funcțiilor vitale, a nivelului de glucoză, a markerilor de infecție și inițierea terapiilor de susținere.	2

Referințe minime:
31. Gleason CA, Juul SE, editori. Avery's diseases of the newborn. Ediția a 11-a. Philadelphia: Elsevier; 2024.
32. Rennie JM, Robertson NRC, editori. Manualul de neonatologie al lui Robertson. Ediția a 5-a. Edinburgh: Elsevier; 2012.
33. Polin RA, Abman SH, Rowitch DH, Benitz WE, Fox WW, editori. Fiziologia fetală și neonatală. Ediția a 5-a. Philadelphia: Elsevier; 2017.
34. Consiliul European de Resuscitare. Ghidurile Consiliului European de Resuscitare pentru susținerea vieții la nou-născuți. Bruxelles: ERC; 2021.
35. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Prof. asociat Toma Adrian

Șef de departament,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe**

Coordonator de curs,

Prof. asociat Toma Adrian

Coordonator de laborator,

Prof. asociat Toma Adrian

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ DE URGENȚĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Toma Mihai, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Toma Mihai, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Toma Mihai, dr. med., dr. Doctorand Radu Daniel				
Codul disciplinei	MLE.6.12.8	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	12	Tipul evaluării finale (E, V)	E12
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	MEDICINĂ DE URGENȚĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru medicina de urgență. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în medicina de urgență. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al medicinei de urgență. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru medicina de urgență. • Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în medicina de urgență. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în medicina de urgență.
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în medicina de urgență.

Denumirea cursului	MEDICINĂ DE URGENȚĂ
	• Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru medicina de urgență. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile medicinei de urgență, triajul și gestionarea inițială a bolilor acute și a traumatismelor, inclusiv algoritmi de resuscitare și noțiunile de bază privind pregătirea pentru dezastre.
Competențe	Efectuarea unei evaluări rapide ABCDE, inițierea intervențiilor de urgență de primă linie și interpretarea principalelor investigații de urgență sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Stabilirea priorităților și escaladarea afecțiunilor în care timpul este esențial, lucrul în condiții de siguranță în conformitate cu protocoalele și documentarea cu acuratețe a îngrijirilor de urgență sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Patologia urgențelor cardiovasculare – I Stopul cardiocirculator, sincopa și lipotimia; fiziopatologia și gestionarea stărilor de șoc; abordarea clinică a infarctului miocardic acut și a tulburărilor grave de ritm cardiac în contextul urgențelor.	2
Cursul nr. 2. Patologia urgențelor cardiovasculare – II Managementul clinic al insuficienței cardiace congestive acute și al edemului pulmonar hemodinamic; abordarea diagnostică și terapeutică a tamponadei cardiace, a urgențelor valvulare, a crizelor hipertensive și a disecției aortice.	2
Cursul nr. 3. Patologia urgențelor respiratorii – I Evaluarea și îngrijirea de urgență a dispneei și a insuficienței respiratorii acute; identificarea și intervenția imediată în cazurile de obstrucție a căilor respiratorii.	2
Cursul nr. 4. Patologia urgențelor respiratorii – II Recunoașterea și tratamentul de urgență al pneumotoraxului și hemotoraxului; principii de îngrijire inițială și complicații.	2
Cursul nr. 5. Patologia urgențelor neurologice Evaluarea urgentă și gestionarea crizelor convulsive, a stărilor de comă și a accidentelor cerebrovasculare acute, inclusiv a accidentelor vasculare cerebrale ischemice și hemoragice.	2
Cursul nr. 6. Patologia urgențelor digestive Hemoragie acută la nivelul tractului gastrointestinal superior, diaree acută infecțioasă și neinfecțioasă, pancreatită acută și insuficiență hepatică fulminantă; protocoale de diagnostic și tratament de urgență.	2
Cursul nr. 7. Patologia metabolică acută Recunoașterea și gestionarea cetoacidozei diabetice, a comei hiperosmolare, a crizei tiroidiene și a hipertiroidismului sever decompensat în contexte de urgență.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 8. Patologie de urgență circumstanțială – I Răspunsul fiziopatologic și intervenția de urgență în caz de arsuri, electrocutări, aproape-înec și strangulare.	2
Cursul nr. 9. Patologia de urgență circumstanțială – II Asistență de urgență în caz de hipotermie și hipertermie accidentale, insolație, expunere la radiații și leziuni cauzate de explozii.	2
Cursul nr. 10. Toxicologie Principiile toxicologiei clinice și gestionarea intoxicațiilor acute majore, inclusiv abordarea diagnosticului, decontaminarea, terapia cu antidoturi și îngrijirea de susținere.	2
Cursul nr. 11. Traumatologie – I Evaluarea inițială și stabilizarea de urgență a leziunilor cerebrale traumatiche, a traumatismelor coloanei vertebrale și a traumatismelor toracice.	2
Cursul nr. 12. Traumatologie – II Managementul de urgență al traumatismelor abdominale, al leziunilor din regiunea renală, al fracturilor membrelor și al traumatismelor țesuturilor moi, precum și al leziunilor maxilo-faciale.	2
Cursul nr. 13. Urgențe obstetrice Protocoale de îngrijire urgentă în cazul nașterilor neplanificate în afara spitalului, travaliului prematur, hemoragiilor din primul trimestru și a evenimentelor hemoragice majore din al treilea trimestru.	2
Cursul nr. 14. Urgențe ginecologice Abordarea de urgență a avortului septic, gestionarea cazurilor de viol și abuz sexual, precum și stabilizarea afecțiunilor ginecologice hemoragice acute.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Organizarea sistemului de îngrijiri de urgență extra- și intraspitalicești Prezentare generală a serviciilor medicale de urgență, inclusiv structurile de îngrijire de urgență prehospitalieră și spitalicească, sistemele de triaj și protocoalele de coordonare.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Operațiuni de dispecerizare în cadrul serviciilor medicale de urgență Expunere practică supravegheată la fluxul de lucru operațional din cadrul stației de dispecerat pentru asistență de urgență, inclusiv trierea apelurilor, stabilirea priorităților și alocarea resurselor.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Transportul de urgență cu ambulanța Participarea la acordarea îngrijirilor medicale în ambulanță, cu accent pe măsurile de stabilizare în timpul transportului pacientului și respectarea protocoalelor de urgență prehospitaliere.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Stagiul la camera de urgențe Imersiune clinică în mediul camerei de urgență, cu accent pe gestionarea multidisciplinară a afecțiunilor acute și respectarea protocoalelor de îngrijire intensivă.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Principiile gestionării situațiilor de urgență și dinamica echipei Introducere în abordările structurate de gestionare a urgențelor, subliniind importanța rolurilor în echipă, a leadershipului și a comunicării în scenarii critice.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Proceduri medicale de urgență Instruire în manevre specifice de urgență, inclusiv gestionarea căilor respiratorii, imobilizarea, controlul hemoragiilor și tehnici de susținere a circulației.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 7. Evaluarea primară și secundară a pacientului Dezvoltarea competențelor în evaluarea inițială și specifică a pacientului, utilizând instrumente standardizate (de exemplu, abordarea ABCDE) pentru identificarea afecțiunilor care pun viața în pericol.	2
Lucrare de laborator nr. 8. Gestionarea pacienților cu politraumatisme Aplicarea clinică a protocoalelor de traumatologie, cu accent pe evaluarea rapidă, stabilizarea, stabilirea priorităților în funcție de leziuni și luarea deciziilor privind transferul.	2
Lucrare de laborator nr. 9. Asistență de urgență în cazul incidentelor cu victime multiple Introducere în principiile medicinei de dezastru, strategiile de triaj, coordonarea resurselor de urgență și acordarea îngrijirilor medicale în situații de urgență la scară largă.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Transfuzia de sânge și produse sanguine Instruire privind indicațiile, administrarea și monitorizarea transfuziilor de sânge și a terapiilor cu componente sanguine în contexte de urgență și de îngrijire intensivă.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Îngrijirea critică a pacientului instabil Îngrijirea sub supraveghere a pacienților aflați în stare critică, cu disfuncție multiorganică, inclusiv monitorizarea hemodinamică, asistența respiratorie și intervențiile farmacologice acute.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Monitorizarea și managementul terapeutic în unitatea de terapie intensivă Evaluarea evoluției pacienților din UCI, interpretarea datelor diagnostice și ajustarea medicației în contextul protocoalelor de terapie intensivă.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Farmacologie în medicina de urgență Revizuirea și aplicarea agenților farmacologici utilizați frecvent în îngrijirea acută, inclusiv vasopresoare, analgezice, antiaritmice și sedative.	2
Lucrare de laborator nr. 14. Managementul intoxicațiilor acute în secția de terapie intensivă Protocoale clinice pentru diagnosticarea și tratarea urgențelor toxicologice, cu accent pe utilizarea antidoturilor, terapia de susținere și monitorizarea pacienților intoxicați.	2

Referințe minime:
36. Oxford handbook of emergency medicine. Ediția a 5-a. Wyatt JP, Illingworth RN, Graham CA, Hogg K, Robertson CE, editori. Oxford: Oxford University Press; 2020.
37. Medicina de urgență a lui Tintinalli: un ghid de studiu cuprinzător. Ediția a IX-a. Tintinalli JE, Ma OJ, Yealy DM, Meckler GD, Stapczynski JS, Cline DM, Thomas SH, editori. New York: McGraw-Hill Education; 2020.
38. Cursul european de traumatologie: abordarea de echipă. Ediția a 3-a. Bouillon B, Marzi I, editori. Berlin: Springer; 2020.
39. Manualul furnizorului de suport vital avansat. Soar J, Nolan JP, Böttiger BW, Perkins GD, editori. Londra: Consiliul European de Resuscitare; 2021.
40. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate

Modul de transmitere a informațiilor	
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
• Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
11.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Prof. asociat Toma Mihai

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Coordonator de laborator,

Prof. asociat Toma Mihai

Prof. asociat Toma Mihai

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. habil. dr. med. Costache Victor Sebastian, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. habil. dr. med. Costache Victor Sebastian, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. habil. Costache Victor Sebastian, dr. med., dr. Prof. habil. Dorobanțu Lucian Florin, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.6.12.9	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestrul	12	Tipul evaluării finale (E, V)	E12
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	2
Totalul orelor din programul de studiu	56	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore de studiu individual	44

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	15
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	2
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	6
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	8
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru chirurgia cardiovasculară. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în chirurgia cardiovasculară. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al chirurgiei cardiovasculare. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru chirurgia cardiovasculară. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în chirurgia cardiovasculară. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în chirurgia cardiovasculară.
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în chirurgia cardiovasculară.

Denumirea cursului	CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ
	• Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru chirurgia cardiovasculară. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Descrieți indicațiile, principiile perioperatorii și complicațiile afecțiunilor și procedurilor chirurgicale cardiovasculare frecvente, inclusiv conceptele legate de bypassul cardiopulmonar și monitorizarea postoperatorie.
Abilități	Să contribuie la evaluarea și monitorizarea perioperatorie, să interpreteze investigațiile cardiovasculare de bază și să recunoască complicațiile postoperatorii precoce sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Să semnaleze prompt deteriorarea stării pacientului, să asigure respectarea protocoalelor de siguranță perioperatorie și să documenteze/comunice planurile în mod responsabil, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în chirurgia cardiovasculară Evoluția istorică a chirurgiei cardiovasculare, etapele cheie și direcțiile actuale în tratamentul chirurgical al patologiilor cardiace și vasculare.	2
Cursul nr. 2. Anatomia inimii și a vaselor mari Prezentare anatomică detaliată a cavităților cardiace, a valvelor, a circulației coronariene și a vaselor majore relevante pentru intervenția chirurgicală.	2
Cursul nr. 3. Fiziologia inimii și a circulației Aspecte funcționale ale contracției miocardice, debitului cardiac, hemodinamicii și circulației sistemice și pulmonare, relevante pentru managementul perioperator.	2
Cursul nr. 4. Patologia valvelor mitrale și tricuspide Etiopatogeneza, manifestările clinice și indicațiile chirurgicale în afecțiunile valvelor mitrale și tricuspide; tehnici de reparare și înlocuire a valvelor.	2
Cursul nr. 5. Patologia valvei aortice Prezentare generală a leziunilor stenotice și regurgitante ale valvei aortice, inclusiv abordări chirurgicale precum procedurile de conservare a valvei și înlocuirea cu proteză.	2
Cursul nr. 6. Patologia arterelor coronare Boala coronariană: fiziopatologie, indicații pentru revascularizarea chirurgicală, tehnici de bypass coronarian și managementul postoperator.	2
Cursul nr. 7. Patologia aortei toracice – Disecția aortică acută Prezentare clinică, modalități de diagnostic, clasificări chirurgicale și managementul chirurgical de urgență al disecției aortice și al sindroamelor aortice toracice asociate.	2
Cursul nr. 8. Patologia cardiacă congenitală – Ductus arteriosus persistent Embriologie, fiziopatologie, implicații clinice și tehnici chirurgicale pentru închiderea canalului arterial persistent.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 9. Patologia cardiacă congenitală – Defecte septale atriale și ventriculare Tipuri morfologice, consecințe hemodinamice, momentul intervenției chirurgicale și rezultatele pe termen lung după repararea defectelor septale.	2
Cursul nr. 10. Patologia cardiacă congenitală – Tetralogia lui Fallot Caracteristici fiziopatologice, prezentare clinică, strategii de corecție chirurgicală și îngrijirea postoperatorie în cazul bolilor cardiace congenitale cianotice.	2
Cursul nr. 11. Patologia cardiacă congenitală – Coarctația aortei Variații anatomice, criterii de diagnostic, opțiuni de corecție chirurgicală și strategii de urmărire în cazul coarctației aortice.	2
Cursul nr. 12. Patologia pericardică Considerații chirurgicale în cazul afecțiunilor pericardice acute și cronice, inclusiv pericardită, efuziune, tamponadă și pericardită constrictivă.	2
Cursul nr. 13. Transplantul cardiac Indicații, tehnici chirurgicale, terapie imunosupresivă, complicații și rezultate pe termen lung ale transplantului cardiac.	2
Cursul nr. 14. Patologia vasculară periferică Tratamentul chirurgical al bolilor arteriale periferice, inclusiv al patologiilor ocluzive și anevrismale; tehnici de revascularizare endovasculară și deschisă.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Anamneza și examinarea clinică a pacientului cardiovascular Abordare sistematică a anamnezei și a examinării fizice la pacienții cu patologie cardiovasculară suspectată sau confirmată, cu accent pe relevanța chirurgicală.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Evaluarea pacientului cu afecțiune a valvei mitrale Protocoale de evaluare clinică, ecocardiografică și hemodinamică pentru evaluarea preoperatorie a stenozei sau regurgitării mitrale.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Evaluarea pacientului cu afecțiuni ale valvei aortice Parcursul diagnosticului, incluzând examinarea fizică, imagistica și stratificarea riscului în patologia valvei aortice.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Evaluarea pacientului cu afecțiuni coronariene Evaluarea preoperatorie a pacienților cu boală cardiacă ischemică; integrarea instrumentelor de diagnostic neinvazive și invazive pentru orientarea strategiilor de revascularizare.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Evaluarea pacientului cu patologie aortică Identificarea și evaluarea anevrismelor și disecțiilor aortei toracice; luarea deciziilor pe baza imagisticii și evaluarea riscului chirurgical.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Evaluarea pacientului cu patologie congenitală Evaluare clinică și diagnostică a anomaliilor cardiace congenitale la pacienții pediatrici și adulți, cu accent pe planificarea intervenției chirurgicale.	2
Lucrare de laborator nr. 7. Intervenția chirurgicală de înlocuire/reparare a valvei mitrale – Demonstrație chirurgicală Observarea și analiza tehnicilor chirurgicale de înlocuire și reparare a valvei mitrale, inclusiv aspectele intraoperatorii și alegerea valvei.	3
Lucrare de laborator nr. 8. Chirurgia de înlocuire/reparare a valvei aortice – Demonstrație chirurgicală Demonstrație chirurgicală a tehnicilor utilizate în înlocuirea sau repararea valvei aortice; managementul perioperator al afecțiunilor valvei aortice.	3

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 9. Intervenția chirurgicală de înlocuire a aortei ascendente Expunere chirurgicală la procedurile pentru anevrisme sau disecții care implică aorta ascendentă; accent pe selecția grefei și tehnica anastomotică.	2
Lucrare de laborator nr. 10. Implantarea percutanată a valvei aortice (TAVI) – Demonstrație practică Demonstrație live sau simulată a implantării transcater a valvei aortice; alegerea locului de acces, tehnici de desfășurare și monitorizarea procedurii.	2
Lucrare de laborator nr. 11. Implantarea percutanată a grefei-stent aortice Tehnica și ghidarea imagistică intraoperatorie pentru repararea endovasculară a aortei toracice (TEVAR); selecția pacienților și supravegherea postprocedurală.	2
Lucrare de laborator nr. 12. Chirurgie de bypass aortobifemural – demonstrație chirurgicală Observarea reconstrucției aortice și a implantării grefei de bypass în cazul bolii ocluzive aorto-iliace; configurația grefei și tehnicile de anastomoză.	2
Lucrare de laborator nr. 13. Chirurgia de bypass femoropopliteal – Demonstrație chirurgicală Abordarea chirurgicală a revascularizării membrelor inferioare; selectarea conductelor și tehnicile de bypass distal.	2

Referințe minime:
41. Manualul Oxford de chirurgie cardiotoracică. Ediția a II-a. Sellke FW, del Nido PJ, Swanson SJ, editori. Oxford: Oxford University Press; 2020.
42. Chirurgia cardiacă la adulți. Ediția a 5-a. Kouchoukos NT, Blackstone EH, Hanley FL, Kirklin JK, editori. Philadelphia: Elsevier; 2018.
43. Chirurgia cardiacă: măsuri de siguranță și capcane. Ediția a 5-a. Sellke FW, del Nido PJ, Swanson SJ. Philadelphia: Elsevier; 2020.
44. Manualul ESC de medicină cardiovasculară. Ediția a III-a. Camm AJ, Lüscher TF, Serruys PW, editori. Oxford: Oxford University Press; 2019.
45. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

12.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Prof. habil. Costache Victor Sebastian

Șef de catedră,

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Prof. habil. Costache Victor Sebastian

Coordonator de laborator,Prof. habil. Costache Victor Sebastian
Prof. habil. Dorobanțu Lucian Florin**Data aprobării de către departament**

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector Cîrciumaru Bogdan, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector Cîrciumaru Bogdan, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector Cîrciumaru Bogdan, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.6.12.10	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	12	Tipul evaluării finale (E, V)	E12
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	6

Număr de ore pe săptămână	6	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	4
Totalul orelor din programul de studiu	84	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore de studiu individual	66

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studiarea materialului de curs	3

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	23
3. Studiarea bibliografiei minime	3
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	3
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	4
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	1
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	2
8. Pregătirea pentru examenele orale	1
9. Pregătirea pentru examenul final	9
10. Consultări	3
11. Documentația de teren	0
12. Documentație provenită din surse web, portaluri și site-uri wiki	12
13. Meditații	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	BOLI INFECȚIOASE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru bolile infecțioase. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în cadrul bolilor infecțioase. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al bolilor infecțioase. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru bolile infecțioase. • Familiarizarea studenților cu principiile de gestionare bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în domeniul bolilor infecțioase. • Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în domeniul bolilor infecțioase.
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente întâlnite în domeniul bolilor infecțioase.

Denumirea cursului	BOLI INFECȚIOASE
	- Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru bolile infecțioase. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile de epidemiologie, fiziopatologie, diagnostic, tratament și prevenire ale principalelor boli infecțioase, inclusiv gestionarea antimicrobiană și controlul infecțiilor.
Competențe	Evaluarea cazurilor suspecte de infecție, interpretarea datelor microbiologice și de laborator și propunerea măsurilor inițiale de gestionare, izolare și monitorizare sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Recunoașterea sepsisului și a altor urgențe și raportarea promptă a acestora, aplicarea standardelor de prevenire a infecțiilor și documentarea/comunicarea îngrijirii în mod responsabil, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Concepte actuale în domeniul bolilor infecțioase Explorarea principiilor fundamentale ale epidemiologiei bolilor infecțioase, cu accent pe dinamica în continuă evoluție a amenințărilor infecțioase la nivel global și a bolilor reemergente.	2
Cursul nr. 2. Evoluția infecțiilor în comunitate Definirea și diferențierea infecțiilor, a bolilor infecțioase transmisibile și netransmisibile, cu accent pe infecțiile tropicale și exotice, rezervoarele, căile de transmitere și tiparele epidemice.	2
Cursul nr. 3. Boli infecțioase, arme biologice și bioterorism Analiza utilizării potențiale a agenților infecțioși ca arme biologice, a principiilor bioterorismului și a strategiilor globale de pregătire.	2
Cursul nr. 4. Principalii agenți infecțioși Prezentare generală a spectrului etiologic al bolilor infecțioase, inclusiv conceptele de virulență și patogenitate.	2
Cursul nr. 5. Răspunsul gazdei la agenții infecțioși Mecanismele interacțiunii gazdă-agent patogen, inclusiv răspunsurile imune și consecințele fiziopatologice.	2
Cursul nr. 6. Imunitatea – Clasificare Clasificarea imunității, inclusiv răspunsurile înnăscute și adaptative, precum și implicațiile pentru protecție și patogeneză.	2
Cursul nr. 7. Programul național de vaccinare Structura și obiectivele calendarului național de imunizare; populațiile țintă și bolile care pot fi prevenite prin vaccinare.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 8. Agenți terapeutici în bolile infecțioase Trecere în revistă a terapiei antimicrobiene, inclusiv antibiotice, chimioterapice, seruri, vaccinuri și utilizarea medicamentelor antiinflamatoare în contextul bolilor infecțioase.	2
Cursul nr. 9. Septicemia și sindroamele asociate Fiziopatologia, caracteristicile clinice și gestionarea sepsisului, bacteremiei, șocului infecțios și endocarditei bacteriene acute.	1
Cursul nr. 10. Infecții ale sistemului nervos central Etiologie, manifestări clinice și strategii terapeutice în meningită și encefalită.	1
Cursul nr. 11. Infecțiile streptococice Abordarea clinică și terapeutică a anginei, a scarlatinei, a erizipelului și a fasciitei necrozante.	1
Cursul nr. 12. Rujeola și vaccinarea împotriva rujeolei Epidemiologie, caracteristici clinice, complicații și strategii de prevenire prin vaccinare.	1
Cursul nr. 13. Varicela, zona zoster și infecțiile cu rubeolă Etiopatogeneza, evoluția clinică și prevenirea infecțiilor cu virusul varicelo-zosterian și cu virusul rubeolei.	1
Cursul nr. 14. Difteria și mononucleoza infecțioasă Caracteristici clinice, diagnostic și tratament al difteriei și al infecției cu virusul Epstein-Barr.	1
Cursul nr. 15. Tuse convulsivă și vaccinarea DTP Prezentare generală a tusei convulsive, difteriei și tetanosului, cu accent pe formele clinice și prevenirea prin vaccinare.	1
Cursul nr. 16. Boli diareice acute Etiologie, patogeneza și gestionare, inclusiv strategii de reechilibrare hidroelectrolitică.	1
Cursul nr. 17. Infecții bacteriene de origine alimentară Aspecte clinice și prevenirea dizenteriei bacteriene, a intoxicațiilor alimentare, a botulismului, a holerei și a febrei tifoide și paratifoide.	1
Cursul nr. 18. Enteroviroza și poliomielite Boli asociate cu enterovirusurile, cu accent special pe poliomielite și strategii de vaccinare.	1
Cursul nr. 19. Hepatita virală acută (A–E) Patogeneza, managementul clinic și strategiile de prevenire, inclusiv vaccinarea împotriva hepatitei B.	1
Cursul nr. 20. Zoonoze și alte patologii infecțioase Epidemiologia și managementul clinic al rabiei, antraxului, brucelozei, leptospirozei, rickettsiozei și trichinelozei, cu accent pe profilaxie.	1
Cursul nr. 21. Infecția cu HIV și Programul național HIV/SIDA Fiziopatologia, evoluția clinică, terapia antiretrovirală și strategiile de sănătate publică în cadrul programului național.	1

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Principiile examinării și diagnosticării pacienților cu boli infecțioase Prezentare generală a abordării clinice, inclusiv anamneza, examinarea fizică și formularea unei ipoteze diagnostice în cazul suspiciunii de patologie infecțioasă.	4
Lucrare de laborator nr. 2. Diagnosticul etiologic în bolile infecțioase Aplicarea practică a metodelor microbiologice, serologice și moleculare utilizate pentru identificarea agenților patogeni cauzali.	4

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 3. Măsuri de protecție în secțiile de boli infecțioase Punerea în aplicare a protocoalelor de izolare, utilizarea echipamentului individual de protecție și a practicilor de control al infecțiilor pentru a preveni transmiterea nosocomială.	4
Lucrare de laborator nr. 4. Identificarea agenților etiologici Tehnici de izolare și identificare a agenților patogeni bacterieni, virali, fungici și paraziți din probele clinice.	4
Lucrare de laborator nr. 5. Teste serologice de diagnostic Aplicarea, metodologia și interpretarea testelor serologice în bolile infecțioase, inclusiv detectarea anticorpilor și cuantificarea antigenilor.	4
Lucrare de laborator nr. 6. Testarea sensibilității și rezistenței Evaluarea susceptibilității antimicrobiene și a profilurilor de rezistență ale organismelor izolate pentru a ghida deciziile terapeutice.	4
Lucrare de laborator nr. 7. Diagnosticul imagistic în bolile infecțioase Rolul investigațiilor radiografice, ecografice, tomografice și RMN în evaluarea focarelor infecțioase și a complicațiilor.	4
Lucrare de laborator nr. 8. Explorarea funcției imunitare Evaluarea în laborator a parametrilor imunitari relevanți pentru susceptibilitatea la bolile infecțioase și evoluția acestora.	4
Lucrare de laborator nr. 9. Puncția lombară – tehnică și evaluare de laborator Indicații, tehnica procedurală, considerente de siguranță și interpretarea analizei lichidului cefalorahidian în infecțiile sistemului nervos central.	4
Lucrare de laborator nr. 10. Examinarea clinică a pacienților cu boli infecțioase Evaluarea clinică sistematică a pacienților care prezintă sindroame febrile, erupții cutanate, simptome infecțioase specifice unui organ sau sepsis.	4
Lucrare de laborator nr. 11. Recoltarea probelor biologice și patologice Tehnici standardizate de prelevare a probelor de sânge, urină, spută, fecale, lichid cefalorahidian și țesuturi pentru analize microbiologice și patologice.	4
Lucrare de laborator nr. 12. Prezentări și discuții de caz Discuții bazate pe cazuri clinice, menite să integreze cunoștințele teoretice cu raționamentul diagnostic la patul pacientului și planificarea managementului.	12

Referințe minime:
46. Oxford handbook of infectious diseases and microbiology. Ediția a IV-a. Fletcher TE, Goulder PJ, Soni N, editori. Oxford: Oxford University Press; 2020.
47. Bolile infecțioase tropicale ale lui Manson. Ediția a 24-a. Farrar J, Hotez P, Junghanss T, Kang G, Laloo D, White NJ, editori. Londra: Elsevier; 2021.
48. Principiile și practica bolilor infecțioase ale lui Mandell, Douglas și Bennett. Ediția a IX-a. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ, editori. Philadelphia: Elsevier; 2020.
49. Manualul ESCMID privind gestionarea antimicrobiană. Pulcini C, Binda F, editori. Basel: Societatea Europeană de Microbiologie Clinică și Boli Infecțioase; 2021.
50. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării
12.09.2025

Coordonatorul disciplinei,
Lector, dr. Bogdan Cîrciumaru

Șef de catedră,
Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor

Coordonator de curs,
Lector, dr. Bogdan Cîrciumaru

Coordonator de laborator,
Lector, dr. Bogdan Cîrciumaru

Data aprobării de către departament
20.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	OBSTETRICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector Dincă Alexandra, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector Dincă Alexandra, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector Dincă Alexandra, dr. med., dr. Lector Mihai Amelia, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.6.12.11	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	12	Tipul evaluării finale (E, V)	E12
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	4

Număr de ore pe săptămână	5	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	3
Totalul orelor din programul de studiu	70	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	42
		Total ore pe semestru	150	Total ore de studiu individual	80

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	4

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	29
3. Studiarea bibliografiei minime	4
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	4
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	3
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	1
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	2
8. Pregătirea pentru examenele orale	1
9. Pregătirea pentru examenul final	11
10. Consultări	4
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	15
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	OBSTETRICĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru obstetrică. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în obstetrică. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al obstetricii. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru obstetrică. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în obstetrică. • Să se pună bazele practicii clinice supravegheate și ale colaborării interdisciplinare în obstetrică.
Obiective specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în obstetrică.

Denumirea cursului	OBSTETRICĂ
	• Explicarea mecanismelor cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru obstetrică. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de management, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie fiziologia maternă și fiziopatologia legată de sarcină, precum și principiile de diagnostic și tratament ale afecțiunilor obstetrice comune și ale urgențelor.
Competențe	Efectuarea unei evaluări obstetrice specifice sub supraveghere, interpretarea rezultatelor principalelor investigații și contribuția la gestionarea inițială a urgențelor obstetrice și la îngrijirea prenatală de rutină.
Responsabilități/ Autonomie	Recunoașterea sarcinilor cu risc ridicat și a complicațiilor urgente, asigurarea unei comunicări respectuoase și a obținerii consimțământului, precum și documentarea și escaladarea corespunzătoare sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Gametogeneză, embriogeneză și organogeneză Procese embriologice fundamentale, de la formarea gametelor până la dezvoltarea sistemelor de organe embrionare și fetale.	2
Cursul nr. 2. Diagnosticul sarcinii și adaptările materne Metode clinice și paraclinice de confirmare a sarcinii, precum și modificările anatomice și fiziologice ale organismului matern. Definiția și principiile de gestionare a sarcinilor cu risc obstetric ridicat.	2
Cursul nr. 3. Nașterea vaginală spontană în cazul prezentării cefalice Mecanismele travaliului și nașterii normale, inclusiv strategiile de inducere a travaliului și adaptarea la diverse prezentări fetale.	2
Cursul nr. 4. Nașterea și a patra etapă a travaliului Managementul perioadei postpartum imediate, inclusiv modificările fiziologice, monitorizarea, precum și recunoașterea și tratamentul hemoragiei postpartum.	2
Cursul nr. 5. Travaliul distocic și traumatismele obstetrice materne Tipuri și cauze ale evoluției anormale a travaliului. Abordări clinice pentru prevenirea și tratarea leziunilor țesuturilor moi și a traumelor materne survenite în timpul nașterii.	2
Cursul nr. 6. Nașterea prematură și post-termen Etiologia, diagnosticul și gestionarea travaliului prematur și a sarcinilor prelungite, cu accent pe rezultatele materne și fetale.	2
Cursul nr. 7. Hemoragia în timpul sarcinii Diagnosticul diferențial și gestionarea sângerărilor din primul și al doilea trimestru, inclusiv sarcina extrauterină, avortul spontan, placenta praevia și desprinderea placentei.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 8. Tulburări legate de sarcină și disgravidie tardivă Evaluarea și gestionarea clinică a patologiilor gestaționale, cum ar fi diabetul gestațional, preeclampsia și restricția de creștere intrauterină.	2
Cursul nr. 9. Suferința fetală și patologia anexelor fetale Recunoașterea clinică și gestionarea hipoxiei fetale, a hidramniosului și a anomaliilor cordonului ombilical. Prezentare generală a resuscitării neonatale și a îngrijirii intensive.	2
Cursul nr. 10. Simptome cardinale în ginecologie Evaluarea clinică a simptomelor frecvente, inclusiv durerea pelviană, sângerările uterine anormale și secrețiile vaginale.	2
Cursul nr. 11. Tulburări menstruale: hipo- și hipermenoree Etiopatogeneza și gestionarea tulburărilor menstruale rezultate din insuficiențe hormonale sau din activitatea excesivă a endometriului.	2
Cursul nr. 12. Boli inflamatorii ale tractului genital Diagnosticul, corelația microbiologică și strategiile terapeutice pentru boala inflamatorie pelviană și infecțiile cu transmitere sexuală.	2
Cursul nr. 13. Tumori benigne ale tractului genital feminin Caracteristici clinice, diagnostic și opțiuni terapeutice pentru fibromul uterin, endometrioza și chisturile ovariene.	2
Cursul nr. 14. Infertilitatea de cuplu și contracepția Clasificarea etiologică și abordarea investigativă a infertilității. Principiile contracepției și planificării familiale în practica clinică.	2

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Diagnosticul și monitorizarea sarcinii Instruire practică privind confirmarea sarcinii prin semne clinice și teste paraclinice, cu accent pe principiile îngrijirii prenatale de rutină și pe protocoalele de monitorizare.	3
Lucrare de laborator nr. 2. Evaluarea clinică a pacientei gravide I Anamneză structurată și examinare clinică completă a pacientelor gravide, susținute de prezentări de cazuri reale care ilustrează constatările obstetrice frecvente.	3
Lucrare de laborator nr. 3. Evaluarea clinică a pacientei gravide II Continuarea exersării abilităților de anamneză ghidată și examinare fizică, aplicate pacienților aflați în diferite stadii ale sarcinii, cu discuții clinice privind diagnosticul diferențial.	3
Lucrare de laborator nr. 4. Evaluarea clinică a pacientei gravide III Consolidarea în continuare a tehnicilor de examinare clinică, cu accent pe interpretarea semnelor obstetrice și a stării de sănătate a fătului prin exemple practice de cazuri.	3
Lucrare de laborator nr. 5. Gestionarea hemoragiilor asociate sarcinii Analiza bazată pe cazuri și abordarea clinică a sângerărilor din primul și al doilea trimestru, cu instruire privind identificarea cauzelor care pun viața în pericol și inițierea intervențiilor în timp util.	3
Lucrare de laborator nr. 6. Nașterea prematură și ruperea prematură a membranelor Scenarii clinice axate pe recunoașterea, monitorizarea și gestionarea inițială a travaliului prematur și a rupturii premature a membranelor (PROM), inclusiv evaluarea riscurilor materne și fetale.	3
Lucrare de laborator nr. 7. Gestionarea complicațiilor gestaționale timpurii și tardive Evaluarea și îndrumarea terapeutică pentru complicațiile gestaționale, cum ar fi hiperemeza gravidică, preeclampsia și restricția de creștere intrauterină.	3

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 8. Cezariană Indicații clinice, pregătirea pacientei și aspecte postoperatorii privind nașterea prin cezariană, inclusiv demonstrații intraoperatorii ale unor cazuri, atunci când sunt disponibile.	3
Lucrare de laborator nr. 9. Nașterea distocică Recunoașterea și abordarea practică a prezentărilor și evoluției anormale ale travaliului, cu simularea tehnicilor de naștere și revizuirea algoritmilor de luare a deciziilor.	3
Lucrare de laborator nr. 10. Traumatisme obstetrice materne și fetale Evaluarea traumatismelor în timpul sarcinii, inclusiv ruptura uterină și leziunile țesuturilor moi, cu analiza unor cazuri concrete și principiile de gestionare atât a traumatismelor materne, cât și a celor fetale.	3
Lucrare de laborator nr. 11. Suferința fetală și decesul fetal intrauterin Identificarea compromiterii fetale și confirmarea decesului fetal in utero, împreună cu liniile directe privind comunicarea, gestionarea și sprijinul psihologic.	3
Lucrare de laborator nr. 12. Afecțiuni asociate sarcinii Discuții de caz axate pe abordarea clinică și gestionarea diabetului gestațional, a tulburărilor hipertensive și a afecțiunilor autoimune în timpul sarcinii.	3
Lucrare de laborator nr. 13. Examinarea clinică a femeii însărcinate IV Consolidarea pregătirii clinice anterioare prin studierea unor cazuri noi de pacienți, cu accent pe corelarea constatărilor cu vârsta gestațională și potențialele complicații.	3
Lucrare de laborator nr. 14. Urmărirea integrată și supravegherea fiziologică a sarcinii Sesiune finală cuprinzătoare care acoperă rutinele normale de monitorizare a sarcinii, îndrumarea anticipativă și educarea pacientei, consolidate prin studii de caz.	3

Referințe minime:
51. Edmonds DK, editor. Manualul Dewhurst de obstetrică și ginecologie . Ediția a 9-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2018.
52. Arulkumaran S, Regan L, Papageorgiou AT, editori. Manualul Oxford de obstetrică și ginecologie . Oxford: Oxford University Press; 2020.
53. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, et al. Obstetricia lui Williams . Ediția a 26-a. New York: McGraw-Hill Education; 2022.
54. Lewis G, editor. Salvarea vieților mamelor: analiza deceselor materne . Londra: Colegiul Regal al Obstetricienilor și Ginecologilor; 2014.
55. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate dintre subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

12.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Lector, dr. Dincă Alexandra

Șef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, doctor în
medicină, doctor în științe**

Coordonator de curs,

Lector, dr. Dincă Alexandra

Coordonator de laborator,

Lector, dr. Dincă Alexandra
Lector, dr. Mihai Amelia

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Lector Mușat Simona Nicoleta, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Lector Mușat Simona Nicoleta, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Lector Mușat Simona Nicoleta, MD, PhD				
Codul disciplinei	MLE.6.12.12	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	VI	Semestru	12	Tipul evaluării finale (E, V)	E12
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	3	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	1
Totalul orelor din programul de studiu	42	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore de studiu individual	8

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	0

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	1
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	0
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	1
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru sănătatea publică și managementul sănătății. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în domeniul sănătății publice și al managementului sănătății. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a considerentelor de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.

Denumirea cursului	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII
Obiectivele generale ale disciplinei	- Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul principal al sănătății publice și al managementului sănătății. - Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru sănătatea publică și managementul sănătății. - Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în domeniul sănătății publice și al managementului sănătății. - Stabilirea unei baze pentru practica clinică supravegheată și colaborarea interdisciplinară în domeniul sănătății publice și al managementului sănătății.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în domeniul sănătății publice și al managementului sănătății. - Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru sănătatea publică și managementul sănătății. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimeri către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie conceptele fundamentale ale sănătății publice, ale sistemelor de sănătate și ale managementului sănătății, inclusiv factorii determinanți ai sănătății, programele de prevenire, instrumentele de politică și cadrele de calitate/siguranță.
Competențe	Aplicarea metodelor de bază pentru evaluarea stării de sănătate a populației, interpretarea indicatorilor de sănătate și propunerea de intervenții de promovare a sănătății și de prevenire în contexte supravegheate, sub îndrumare.
Responsabilități/Autonomie	Planificarea și sprijinirea implementării acțiunilor de sănătate publică în mod responsabil, ținând seama de echitate, etică și cerințele legale, precum și documentarea și raportarea corespunzătoare sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în sănătatea publică; Starea de sănătate a populației și factorii determinanți ai acesteia Prezentare generală a domeniului de aplicare, a obiectivelor și a evoluției istorice a sănătății publice, inclusiv a factorilor determinanți cheie care influențează starea de sănătate a populației.	2
Cursul nr. 2. Elemente de statistică demografică Introducere în indicatorii demografici fundamentali, precum rata natalității, rata mortalității, creșterea populației și relevanța acestora în planificarea sănătății publice.	2

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 3. Fenomene cu influență demografică Analiza principalelor tendințe și tranziții demografice, inclusiv îmbătrânirea populației, migrația și urbanizarea, precum și implicațiile acestora asupra sistemelor de sănătate.	2
Cursul nr. 4. Măsurarea frecvenței bolilor la nivel de populație; studii epidemiologice utilizate în sănătatea publică Indicatori epidemiologici cheie (incidență, prevalență) și modele de studiu (de cohortă, caz-martor, transversal) esențiale pentru monitorizarea și evaluarea rezultatelor în domeniul sănătății publice.	2
Cursul nr. 5. Sisteme de sănătate (HIS) Analiza diferitelor modele de asistență medicală la nivel global, cu accent pe structura sistemului, finanțare, furnizarea serviciilor și rezultatele în materie de sănătate.	2
Cursul nr. 6. Sistemul de asigurări sociale de sănătate din România Analiză detaliată a sistemului românesc de asigurări de sănătate, inclusiv cadrul legislativ, mecanismele de finanțare și accesul la servicii.	2
Cursul nr. 7. Elemente de management în domeniul sănătății (1) Introducere în principiile fundamentale ale managementului serviciilor de sănătate, inclusiv leadershipul, alocarea resurselor și procesul decizional în instituțiile de sănătate.	2
Cursul nr. 8. Elemente de management în sănătate (2) Continuarea principiilor de management al sănătății, cu accent pe planificarea operațională, managementul resurselor umane și coordonarea intersectorială.	2
Cursul nr. 9. Managementul calității în serviciile de sănătate (1) Bazele asigurării și îmbunătățirii calității în unitățile de îngrijire medicală, inclusiv sistemele de acreditare și monitorizarea performanței.	2
Cursul nr. 10. Managementul calității în serviciile de sănătate (2) Subiecte avansate în domeniul managementului calității, precum siguranța pacientului, guvernanta clinică și modelele de îmbunătățire continuă a calității.	2
Cursul nr. 11. Populații expuse riscului Identificarea populațiilor vulnerabile și răspunsul sistemului de sănătate publică la acestea, inclusiv copiii, persoanele în vârstă, persoanele cu dizabilități și grupurile defavorizate din punct de vedere socio-economic.	2
Cursul nr. 12. Asistența spitalicească Structura, funcționarea și administrarea serviciilor spitalicești în cadrul sistemului mai larg de îngrijire a sănătății, cu accent pe eficiență și rezultatele obținute de pacienți.	2
Cursul nr. 13. Educație pentru sănătate. Promovarea sănătății Cadre teoretice și practice pentru proiectarea, implementarea și evaluarea programelor de educație pentru sănătate și de promovare a sănătății.	2
Cursul nr. 14. Managementul programelor/proiectelor în domeniul sănătății Metodologii pentru planificarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea programelor și proiectelor din domeniul sănătății, inclusiv modele logice și strategii de finanțare.	2

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Demografie și influența demografică Calcularea și interpretarea indicatorilor demografici cheie; aplicarea acestora în planificarea sistemului de sănătate și evaluarea stării de sănătate a populației.	1
Lucrare de laborator nr. 2. Completarea actelor de stare civilă Completarea corectă a certificatelor de naștere și deces în conformitate cu standardele legale naționale și cerințele de sănătate publică.	1

Programa de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 3. Elaborarea de materiale de educație pentru sănătate Proiectarea și prezentarea de materiale menite să promoveze educația pentru sănătate, adaptate nevoilor specifice ale populației și obiectivelor de sănătate.	1
Lucrare de laborator nr. 4. Planificarea unităților sanitare în funcție de nevoile comunității Justificare și fundamentare pentru înființarea unei unități sanitare în funcție de cerințele de sănătate ale populației și de distribuția geografică.	1
Lucrare de laborator nr. 5. Planificarea managementului unităților sanitare Elaborarea unui plan de management de bază pentru o unitate sanitară, incluzând structura organizațională, serviciile și aspectele operaționale.	1
Lucrare de laborator nr. 6. Cartografierea riscurilor în serviciile de sănătate Identificarea, cartografierea și documentarea riscurilor în furnizarea serviciilor de sănătate, cu accent pe strategiile de prevenire și atenuare.	1
Lucrare de laborator nr. 7. Managementul integrat al cazurilor Formare bazată pe cazuri în domeniul îngrijirii cuprinzătoare a pacientului la diferite niveluri ale sistemului de sănătate, integrând aspecte sociale, medicale și administrative.	1
Lucrare de laborator nr. 8. Comunicarea interdisciplinară în serviciile de sănătate Simularea și evaluarea comunicării eficiente între echipele medicale, administrative și auxiliare pentru îmbunătățirea rezultatelor pacienților.	1
Lucrare de laborator nr. 9. Comunicarea cu pacientul și evaluarea competențelor Evaluarea și dezvoltarea abilităților de comunicare dintre medic și pacient prin interacțiuni clinice simulate și feedback.	1
Lucrare de laborator nr. 10. Elaborarea protocoalelor diagnostice și terapeutice Crearea unor parcursuri clinice standardizate și a unor algoritmi de tratament bazate pe dovezi pentru afecțiuni comune.	1
Lucrare de laborator nr. 11. Evaluarea indicatorilor de performanță spitalicească Calcularea și interpretarea indicatorilor de performanță spitalicească, inclusiv durata medie de spitalizare, rata de rotație a paturilor și rata de ocupare.	1
Lucrare de laborator nr. 12. Evaluarea protocoalelor clinice Evaluarea eficacității și eficienței protocoalelor diagnostice și terapeutice folosind indicatori predefiniți de rezultate medicale.	1
Lucrare de laborator nr. 13. Măsurarea epidemiologică a frecvenței bolilor Aplicarea instrumentelor epidemiologice pentru măsurarea incidenței și prevalenței în populații definite, cu interpretarea semnificației acestora din perspectiva sănătății publice.	1
Lucrare de laborator nr. 14. Calculul riscului în studiile de sănătate publică Exerciții practice privind calcularea și interpretarea riscurilor epidemiologice (RR, OR) pe baza datelor clinice și de sănătate publică.	1

Referințe minime:
56. Detels R, Gulliford M, Karim QA, Tan CC, editori. Oxford textbook of global public health . Ediția a 7-a. Oxford: Oxford University Press; 2021.
57. Buse K, Mays N, Walt G. Elaborarea politicilor de sănătate . Ediția a II-a. Maidenhead: Open University Press; 2012.
58. Walshe K, Smith J. Managementul asistenței medicale . Ediția a II-a. Maidenhead: Open University Press; 2016.
59. Organizația Mondială a Sănătății. Consolidarea sistemelor de sănătate prin asistența medicală primară: cadrul operațional al OMS . Copenhaga: Biroul Regional al OMS pentru Europa; 2021.
60. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

12.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Șef de catedră,

Lector, dr. Simona Nicoleta Mușat

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor**

Coordonator de curs,
Lector, dr. Simona Nicoleta Mușat

Coordonator de laborator,
Lector, dr. Simona Nicoleta Mușat

Data aprobării de către departament
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Ștefan Ion, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Ștefan Ion, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Ștefan Ion, dr. med., dr. Lector Cîrciumaru Bogdan, dr. med., dr.				
Codul disciplinei	MLE.6.12.13	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	VI	Semestru	12	Tipul evaluării finale (E, V)	V12
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	3	Dintre care ore de curs:	2	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	1
Totalul orelor din programul de studiu	42	Dintre care ore de curs:	28	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore de studiu individual	8

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	0

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	1
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	0
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	1
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	0
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	1
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	EPIDEMIOLOGIE CLINICĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru epidemiologia clinică. • Identificarea manifestărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în epidemiologia clinică. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, a limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea cunoștințelor fundamentale privind domeniul principal al epidemiologiei clinice. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru epidemiologia clinică. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi științifice și cu aspectele legate de siguranța pacientului în domeniul epidemiologiei clinice. • Să se pună bazele practicii clinice supravegheate și ale colaborării interdisciplinare în domeniul epidemiologiei clinice.
Obiective specifice ale disciplinei	• Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în epidemiologia clinică.

Denumirea cursului	EPIDEMIOLOGIE CLINICĂ
	• Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru epidemiologia clinică. • Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. • Formularea diagnosticelor diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimitere la specialiști, sub supraveghere. • Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile epidemiologiei clinice, modelele de studiu, erorile sistematice și factorii de confuzie, măsurile de efect și evaluarea critică de bază a cercetării clinice.
Competențe	Formularea întrebărilor clinice, interpretarea măsurilor epidemiologice și aplicarea evaluării de bază a dovezilor în procesul de luare a deciziilor clinice sub supraveghere.
Responsabilități/ Autonomie	Utilizarea dovezilor în mod responsabil, recunoașterea incertitudinilor și a limitărilor și comunicarea transparentă a rezultatelor în contexte profesionale, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Introducere în epidemiologia clinică Definiție, obiective și principii metodologice. Structura procesului epidemiologic infecțios și neinfecțios și dinamica focarelor.	2
Cursul nr. 2. Factori determinanți ai transmiterii bolilor infecțioase Surse de infecție, căi și mecanisme de transmitere. Accent pe aer, apă, alimente și vectori. Măsuri de control și prevenirea contaminării.	2
Cursul nr. 3. Susceptibilitatea și imunitatea gazdei Imunitatea umorală și celulară, testarea imunității și factorii care influențează susceptibilitatea. Factori de risc modificabili și intervenții epidemiologice.	4
Cursul nr. 4. Modele de apariție a bolilor și supraveghere Clasificarea manifestărilor sporadice, endemice, epidemice și pandemice. Principiile supravegherii epidemiologice active și strategiile de control.	4
Cursul nr. 5. Infecții respiratorii virale Epidemiologia și prevenirea rujeolei, rubeolei, varicelei, mononucleozei infecțioase și gripei.	4
Cursul nr. 6. Infecții respiratorii bacteriene Supravegherea și controlul scarlatinei, difteriei, infecției meningococice și tusei convulsive.	4
Cursul nr. 7. Boli infecțioase ale aparatului digestiv Epidemiologia și controlul dizenteriei, febrei tifoide, infecțiilor de origine alimentară și bolilor enterovirale.	4
Cursul nr. 8. Hepatita virală și zoonozele Prevenirea și controlul hepatitei virale (A–E), HIV și al infecțiilor zoonotice, inclusiv rabia, antraxul și leptospiroza.	4

Programă de laborator	Ore
Lucrare de laborator nr. 1. Investigația epidemiologică în cazul focarelor de boli transmisibile Metodologia investigațiilor preliminare și definitive. Cadrul legal, prezentarea anchetei de caz și sistemul de informații privind bolile transmisibile.	2
Lucrare de laborator nr. 2. Imunoprofilaxia artificială activă Vaccinări obligatorii și opționale: tipuri de vaccinuri, calendare de vaccinare, indicații, contraindicații, posibile reacții adverse și monitorizarea eficacității.	2
Lucrare de laborator nr. 3. Imunoprofilaxia artificială pasivă Utilizarea serurilor și a imunoglobulinelor în profilaxie: indicații, regimuri de dozare, tehnici de administrare și evaluarea eficacității.	2
Lucrare de laborator nr. 4. Decontaminare și sterilizare Tehnici și evaluarea metodelor de decontaminare fizică și chimică. Principiile sterilizării și procedurile de testare a eficacității.	2
Lucrare de laborator nr. 5. Combaterea dăunătorilor și a rozătoarelor Principii și metode aplicate de combatere a vectorilor. Tehnici de colectare a probelor patologice în timpul focarelor și rolul lor în diagnosticare.	2
Lucrare de laborator nr. 6. Gestionarea focarelor de boli respiratorii Investigații epidemiologice și strategii de control pentru bolile cu transmitere respiratorie (de exemplu, scarlatină, gripă, difterie, tuse convulsivă, infecții meningococice).	2
Lucrare de laborator nr. 7. Gestionarea focarelor de boli digestive Investigații epidemiologice și răspuns la bolile cu intrare digestivă: dizenterie, febră tifoidă, infecții de origine alimentară, hepatită virală și boli enterovirale.	2

Referințe minime:
61. Fletcher RH, Fletcher SW, Fletcher GS. Epidemiologie clinică: elementele esențiale . Ediția a 6-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
62. Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB. Medicina bazată pe dovezi: cum să practici și să predai EBM . Ediția a 5-a. Edinburgh: Elsevier; 2019.
63. Greenhalgh T. Cum se citește un articol științific: noțiuni de bază privind medicina bazată pe dovezi și asistența medicală . Ediția a 7-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2020.
64. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Epidemiologie de bază . Ediția a II-a. Geneva: Organizația Mondială a Sănătății; 2006.
65. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metodele didactice utilizate
Curs	- Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. - Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
• Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

12.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Prof. asociat Ștefan Ion

Șef de catedră,

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Prof. asociat Ștefan Ion

Coordonator de laborator,

Prof. asociat Ștefan Ion

Lector, doctor Bogdan Cîrciumaru

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Elena Rusu, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	Prof. asociat Elena Rusu, MD, PhD				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	-				
Codul disciplinei	MLE.6.12.14	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	VI	Semestru	12	Tipul evaluării finale (E, V)	V12
Regimul disciplinei (M-obligatorie, E-opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	1	Dintre care ore de curs:	1	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	14	Dintre care ore de curs:	14	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Număr total de ore de studiu individual	36

Distribuția timpului disponibil pe săptămână					Ore
1. Studierea materialului de curs					2

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	13
3. Studiarea bibliografiei minime	2
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	2
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	0
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	1
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	5
10. Consultări	2
11. Documentația de teren	0
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	6
13. Tutorat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale relevante pentru etică și integritatea academică. • Identificarea prezentărilor tipice, a constatărilor cheie și a situațiilor de risc abordate în domeniul eticii și al integrității academice. • Interpretarea datelor clinice și/sau paraclinice esențiale utilizate în raționamentul diagnostic și în luarea deciziilor. • Recunoașterea indicațiilor, limitărilor și a aspectelor legate de siguranță ale investigațiilor și intervențiilor obișnuite. • Aplicarea raționamentului clinic structurat și a principiilor de gestionare inițială sub supraveghere.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice pentru rezolvarea structurată a problemelor clinice. • Comunicare eficientă în contexte academice și clinice, inclusiv predarea-preluarea structurată a cazurilor. • Colaborarea în medii medicale multidisciplinare, respectând principiile muncii în echipă. • Demonstrarea responsabilității profesionale, a eticii și a respectării standardelor de siguranță a pacientului. • Utilizarea literaturii științifice, a ghidurilor și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind domeniul de aplicare principal al eticii și integrității academice. • Dezvoltarea înțelegerii evaluării clinice și a raționamentului diagnostic relevant pentru etică și integritatea academică. • Familiarizarea studenților cu principiile de management bazate pe dovezi și cu aspectele legate de siguranța pacientului în contextul eticii și al integrității academice. • Să pună bazele practicii clinice sub supraveghere și ale colaborării interdisciplinare în domeniul eticii și al integrității academice.

Denumirea cursului	ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Identificarea manifestărilor clinice frecvente abordate în cadrul disciplinei Etică și integritate academică. - Explicarea mecanismelor-cheie și a principiilor de diagnostic relevante pentru etică și integritatea academică. - Interpretarea testelor de laborator de bază și/sau a rapoartelor de imagistică relevante pentru luarea deciziilor clinice. - Formularea unor diagnostice diferențiale și a unui plan inițial de gestionare, inclusiv investigații și trimiteri către specialiști, sub supraveghere. - Aplicarea principiilor de comunicare, documentare și siguranță a pacientului în practica clinică.

Rezultate ale învățării	
Cunoștințe	Să descrie principiile eticii profesionale și ale integrității academice, inclusiv etica cercetării, prevenirea plagiatului, criteriile de autor și conduita responsabilă în știință și practica clinică.
Competențe	Aplicarea raționamentului etic în scenarii clinice și academice, identificarea încălcărilor integrității și implementarea practicilor preventive (citarea corectă, gestionarea datelor) sub supraveghere.
Responsabilități/Autonomie	Să dea dovadă de responsabilitate, transparență și respect față de standardele etice/legale în mediile de studiu și clinice, sub supraveghere.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Bioetică și deontologie medicală Definiția, domeniul de aplicare și evoluția istorică a bioeticii și a deontologiei medicale.	1
Cursul nr. 2. Principiile bioetice în practica medicală Autonomie, beneficență, non-maleficență, justiție, proporționalitate și integritate.	1
Cursul nr. 3. Relația medic-pacient. Relația medic-asistent medical Limitele profesionale, comunicarea, încrederea, munca în echipă și responsabilitatea etică.	1
Cursul nr. 4. Consimțământul informat Bazele juridice și etice, capacitatea, caracterul voluntar și situații clinice speciale.	1
Cursul nr. 5. Concepția și sexualitatea. Sterilizarea. Avortul Perspective etice asupra drepturilor reproductive și intervențiilor medicale.	1
Cursul nr. 6. Transplantul de organe și țesuturi Considerații etice, juridice și sociale; consimțământul donatorului și alocarea resurselor.	1
Cursul nr. 7. Boli infecțioase ale aparatului digestiv Dezbateri etice, legislație internațională și îngrijirea la sfârșitul vieții.	1
Cursul nr. 8. Dreptul pacientului la informare Sinceritatea, confidențialitatea, protecția datelor medicale și luarea deciziilor în comun.	1
Cursul nr. 9. Utilizarea datelor clinice ale pacientului în cercetarea clinică Etica cercetării biomedicale, confidențialitatea, protecția datelor și aprobările etice.	1
Cursul nr. 10. Plagiatul în scrierea științifică biomedicală Tipuri de plagiat, autoplăgiat, etica citării și consecințe.	1
Cursul nr. 11. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice Comitete de etică, comisii de evaluare instituționale, sisteme de detectare a plagiatului.	1
Cursul nr. 12. Reglementări privind etica în mediul academic și spitalicesc Legislația națională, orientările internaționale și codurile profesionale de conduită.	1

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 13. Analiza problemelor etice. Argumentarea etică. Conflictul de valori Modele etice, raționament bazat pe studii de caz, suferință morală și conflicte de valori.	1
Cursul nr. 14. Etica publicării, autoratul științific și coautoratul Criterii de autorat, abateri în procesul de publicare, etica evaluării inter pares.	1

Referințe minime:
66. Beauchamp TL, Childress JF. Principiile eticii biomedicale . Ediția a 8-a. New York: Oxford University Press; 2019.
67. Gillon R. Etica medicală: patru principii plus atenție la domeniul de aplicare . Chichester: Wiley-Blackwell; 2015.
68. Resnik DB. Etica științei: o introducere . Londra: Routledge; 2020.
69. Comisia Europeană. Codul european de conduită pentru integritatea cercetării . Ediție revizuită. Berlin: ALLEA – Toate academiile europene; 2017.
70. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății
•

Modul de transmitere a informațiilor	
Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (Lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:
-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice
-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:
Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a notării (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %

- Alte activități:	0 %
Descrierea metodelor efective de examinare – E	
Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform grilei de notare - Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	- Conform grilei de notare - Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

12.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Prof. asociat Elena Rusu

Șef de catedră,

Dan Ulmeanu, prof. asociat, dr. med., dr.

Coordonator de curs,

Prof. asociat Elena Rusu

Coordonator de laborator,

-

Data aprobării de către departament

25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

Facultate	MEDICINĂ
Departament	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniu de studiu	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Program de studiu	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Denumirea disciplinei	ACTIVITATE PRACTICĂ PENTRU TEZA DE LICENȚĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului disciplinei	Prof. asociat Andreescu Mihaela, dr. med., dr.				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului cursului	-				
Funcția didactică, numele și prenumele coordonatorului seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prof. asociat Andreescu Mihaela, dr. med., dr. Asistent universitar Nicodin Mihnea-Andrei, medic, doctorand				
Codul disciplinei	MLE.6.12.15	Categoria formativă a disciplinei		SS	
Anul de studiu	VI	Semestru	12	Tipul evaluării finale (E, V)	V12
Regimul disciplinei (M – obligatorie, E – opțională)			M	Număr de credite	2

Număr de ore pe săptămână	-	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
Totalul orelor din programa de studiu	-	Dintre care ore de curs:	-	Seminar / Activitate practică / Stagiul clinic	-
		Numărul total de ore pe semestru	250	Număr total de ore de studiu individual	250

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
1. Studierea materialului de curs	0

Distribuția timpului disponibil pe săptămână	Ore
2. Studiu pe baza materialelor auxiliare ale cursului, manuale	0
3. Studiarea bibliografiei minime	0
4. Documentație suplimentară din bibliotecă	70
5. Activitate specifică pentru seminar sau laborator	0
6. Teme pentru acasă, traduceri etc.	30
7. Pregătirea pentru diferite examene scrise	0
8. Pregătirea pentru examenele orale	0
9. Pregătirea pentru examenul final	0
10. Consultări	20
11. Documentația de teren	30
12. Documentație din surse web, portaluri, site-uri wiki	90
13. Tutorat	10
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	BACTERIOLOGIE (I). VIROLOGIE
Competențe profesionale specifice	• Înțelegerea structurii, clasificării și proprietăților biologice ale bacteriilor și virusurilor relevante pentru bolile umane. • Identificarea mecanismelor de patogenitate microbiană și a interacțiunilor dintre gazdă și microorganism. • Interpretarea principiilor terapiei antimicrobiene, a mecanismelor de rezistență și a controlului infecțiilor. • Recunoașterea răspunsurilor imunitare implicate în infecțiile bacteriene și virale. • Aplicarea metodelor de diagnostic de laborator utilizate în bacteriologie și virologie.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii analitice și critice în interpretarea datelor microbiologice și virologice. • Comunicarea eficientă a conceptelor microbiologice în contexte academice și clinice. • Colaborarea în mediul de laborator și în mediile multidisciplinare din domeniul sănătății. • Demonstrarea responsabilității profesionale și respectarea standardelor de biosecuritate în practica de laborator. • Utilizarea literaturii științifice și a resurselor digitale pentru învățarea bazată pe dovezi.
Obiectivele generale ale disciplinei	• Furnizarea de cunoștințe fundamentale privind agenții patogeni bacterieni și virali relevanți pentru bolile infecțioase umane. • Dezvoltarea înțelegerii fiziologiei microbiene, a mecanismelor patogene și a răspunsurilor imunitare ale gazdei. • Familiarizarea studenților cu tehnicile de diagnostic de laborator microbiologic și virologic. • Stabilirea bazelor pentru înțelegerea bolilor infecțioase, precum și a prevenirii și controlului acestora.

Denumirea cursului	BACTERIOLOGIE (I). VIROLOGIE
Obiectivele specifice ale disciplinei	• Identificarea caracteristicilor structurale și funcționale ale bacteriilor și virusurilor. • Explicarea mecanismelor de creștere microbiană, patogenitate și rezistență la antimicrobiene. • Înțelegerea răspunsurilor imunitare ale gazdei la infecțiile bacteriene și virale. • Analizarea metodelor de diagnostic de laborator utilizate în bacteriologie și virologie. • Dezvoltarea competențelor practice de laborator pentru identificarea microorganismelor și diagnosticarea infecțiilor.

Programa cursului	Ore
Cursul nr. 1. Metodologii și elemente definitorii ale unei lucrări de licență Principiile metodologice ale cercetării medicale; structura și componentele unei lucrări de licență; proiectarea cercetării; stabilirea calendarului de elaborare a lucrării.	10
Cursul nr. 2. Activitatea administrativă și de management în practica medicală Drepturile și obligațiile pacientului; obținerea consimțământului informat; răspunderea profesională și asigurarea de malpraxis; noțiuni generale privind managementul spitalicesc; cunoașterea și aplicarea „precauțiilor universale”.	10
Cursul nr. 3. Clarificări privind studiul de caz și modelul experimental Selectarea și justificarea studiilor de caz; modele de cercetare experimentală și observațională; criterii de includere și excludere.	10
Cursul nr. 4. Prezentări de cazuri de către studenți pentru elaborarea tezei de licență Prezentarea și discutarea cazurilor clinice relevante pentru teza de licență; feedback și perfecționarea metodologică.	20
Cursul nr. 5. Activitate clinică la patul pacientului Interacțiune directă cu pacientul sub supraveghere; observație clinică; documentarea constatărilor clinice.	90
Cursul nr. 6. Abordarea practică la patul pacientului a procedurilor medicale de bază Efectuarea manevrelor medicale fundamentale în conformitate cu standardele de siguranță și etică.	80
Cursul nr. 7. Elaborarea studiului de cercetare Identificarea și colectarea variabilelor; construirea și popularea bazei de date de cercetare; integritatea și confidențialitatea datelor.	10
Cursul nr. 8. Prezentarea rezultatelor cercetării Interpretarea și prezentarea datelor clinice și de cercetare; tabele, figuri și sinteze statistice.	10
Cursul nr. 9. Discuții privind concluziile și prezentarea finală a tezei Structurarea concluziilor; corelarea cu obiectivele și rezultatele; pregătirea lucrării finale scrise și susținerea orală a acesteia.	10

Referințe minime:
71. Greenhalgh T. Cum se citește un articol: noțiuni de bază privind medicina bazată pe dovezi și asistența medicală. Ediția a 7-a. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2020.
72. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Proiectarea cercetării clinice. Ediția a IV-a. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2013.
73. Day RA, Gastel B. Cum se scrie și se publică un articol științific. Ediția a 8-a. Cambridge: Cambridge University Press; 2016.

Referințe minime:

74. Comisia Europeană. **Codul european de conduită pentru integritatea cercetării.** Ediție revizuită. Berlin: ALLEA – Toate Academiiile Europene; 2017.

75. Materiale didactice auxiliare

Corelarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul sănătății

-

Modul de transmitere a informațiilor

Tipul activității	Metode didactice utilizate
Curs	• Învățare interactivă bazată pe prezentarea logică și progresivă a conținutului. • Proiecția multimedia a materialelor de curs.
Laborator (lucrări practice)	-

Standarde minime de performanță – nivelul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în timpul lucrărilor practice pentru a fi admis la examenul final de laborator:

-

Setul minim de activități pe care studentul trebuie să le îndeplinească în cadrul examenului practic pentru a fi admis la examen (evaluarea finală): obținerea unei note medii de 5 la examenele practice

-

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

- Activitățile teoretice se desfășoară sub formă de prelegeri, utilizând prezentări multimedia (de exemplu, PowerPoint), susținute de exemple de cazuri și discuții interactive pentru a facilita înțelegerea aplicată.

Criterii de evaluare pentru calcularea notei finale:	Ponderea procentuală a punctajului (Total = 100%)
- Răspunsurile la examenul final	70 %
- Răspunsurile la examenul de laborator	0 %
- Verificări periodice cu examene scrise	0 %
- Evaluări continue pe parcursul semestrului	15 %
- Proiecte / Traduceri / Afișe / Eseuri etc.	15 %
- Alte activități:	0 %

Descrierea metodelor efective de examinare – E

- Examen cu întrebări cu răspunsuri multiple

Cerințe minime pentru nota 5 (sau modul de acordare a notei 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Conform grilei de notare • Cel puțin jumătate din subiecte trebuie să fie corecte	• Conform grilei de notare • Cel puțin 90% dintre subiecte trebuie să fie corecte

Data finalizării

12.09.2025

Coordonatorul disciplinei,

Prof. asociat Andreescu Mihaela

Şef de catedră,

**Dan Ulmeanu, profesor asociat, medic,
doctor în ştiinţe**

Coordonator de curs,

-

Coordonator de laborator,

Prof. asociat Andreescu Mihaela
Asistent, doctorand Nicodin Mihnea-Andrei

Data aprobării de către departament

25.09.2025