INFORMAŢII PERSONALE

Corina COSTACHE (SAK-COLAREZA)

S[redacted]

+[redacted]

[redacted]oo.com

[redacted].utm.ro

[redacted]tă |

EXPERIENŢA PROFESIONALĂ

FEBRUARIE, 2026

Cadru didactic titular (Conferențiar), Facultatea de Științele Educației, Comunicării și Relații Internaționale, UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" din București.

Activitate didactică, evaluarea studenților în cadrul activităților didactice, consultații cu studenții, coordonarea practicii pedagogice, tutorat;

Pregătirea procesului didactic și de cercetare științifică;

IULIE, 2025

Cercetător științific (CS III) Cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale, educației incluzive și dificultăților de învățare.

Participare la proiecte interdisciplinare și publicarea de studii științifice

FEBRUARIE, 2024 - PREZENT

Cadru didactic titular (Lector), Facultatea de Științele Educației, Comunicării și Relații Internaționale, UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" din București.

Activitate didactică, evaluarea studenților în cadrul activităților didactice, consultații cu studenții, coordonarea practicii pedagogice, tutorat;

Pregătirea procesului didactic și de cercetare științifică;

Membru în Consiliul facultății.

OCTOMBRIE, 2023 - 2024

Cadru didactic asociat (Lector), Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Universitatea "Ovidius" din Constanța

Activitate didactică, evaluarea studenților în cadrul activităților didactice, consultații cu studenții, coordonarea practicii pedagogice, tutorat;

Pregătirea procesului didactic și de cercetare științifică;

Logoped, Cabinet Individual Gheorghe Cristina, București

IUNIE, 2022 – NOIEMBRIE, 2023	Tipul sau sectorul de activitate: Consiliere psihopedagogică și logopedică; Educație copii și adolescenți.
OCTOMBRIE, 2021 - PREZENT	**Cadru didactic asociat (Lector), Facultatea de Științele Educației, Comunicării și Relații Internaționale, UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" din București.** Activitate didactică, evaluarea studenților în cadrul activităților didactice, consultații cu studenții, coordonarea practicii pedagogice, tutorat; Pregătirea procesului didactic și de cercetare științifică;
NOIEMBRIE, 2020 - PREZENT	**Manager/ Logoped, Centrul de Psihopedagogie pentru Toți "EDU BIZIM"** Proiectare, implementare, organizare și coordonarea activităților educaționale și a personalului; Coordonarea procesului instructiv-educativ și analizarea contextului educațional al centrului; Promovarea valorilor naționale și europene în educație prin programe specifice și parteneriate; Abordarea modului participativ în dezvoltarea și coordonarea activităților și a personalului; Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ alternativ pentru preșcolari/ școlari; Consiliere psihopedagogică și logopedică; Educație copii și adolescenți.
MARTIE, 2021	**DOCTOR în Științele Educației, Universitatea din București** Obținerea titlului de DOCTOR în Științele Educației, Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
MARTIE, 2020 – OCTOMBRIE, 2020	**Psiholog/Logoped, Centru Educațional EDU BIZIM** Consiliere psihopedagogică și activități recreative cu copii din instituție, realizare individual și colectiv; Acțiuni cu părinții și cadrele didactice prin consultații individuale ori colective; Elaborarea documentelor, organizarea, participarea la activități destinate copiilor; dezvoltarea planului de activitate, fișelor de consiliere, registrului de evidență a activităților Tipul sau sectorul de activitate: Consiliere psihopedagogică și logopedică; Educație copii și adolescenți.
SEPTEMBRIE, 2022	**Susținerea tezei de doctorat** în Științele Educației, Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

2017 – 2019	**Administrator financiar/ Responsabil deplasări externe, Direcția de Relații Internaționale UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI** Monitorizarea activităților – deplasărilor personalului din universitate, la nivel de direcție; informarea, îndrumarea și monitorizarea persoanelor (personal administrativ, cadre didactice, studenți) ce doresc să plece în schimb de experiență la instituții în străinătate; participarea la proiecte educaționale internaționale Organizarea și participarea la activități și programe destinate studenților români și străini; Organizare, pregătire documente, înregistrarea și prezentarea corespondenței, întocmirea răspunsurilor la diverse cereri Tipul sau sectorul de activitate: Administrativ, Rectorat
2017 – 2018	**Psiholog Școlar, Cabinet Consiliere Școlară** **Școala Primară Politehnica, București** Consiliere psihopedagogică și activități recreative cu copii din instituție, realizare individual și colectiv; Acțiuni cu părinții și cadrele didactice prin consultații individuale ori colective; Elaborarea documentelor, organizarea, participarea la activități destinate copiilor; dezvoltarea planului de activitate, fișelor de consiliere, registrului de evidență a activităților
2015 – 2019	**Doctorat - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București** Activitate didactică în cadrul cursurilor de Pedagogie; Coordonare practică pedagogică; Cercetare; Participare la manifestări științifice; Elaborare de articole și publicații științifice; Activități administrative. Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare.
2015 – 2016	**Psiholog/Logoped în supervizare prof. Univ. Dr. POPOVICI Doru** **Psiholog/Logoped – cabinet Academia de Zâmbete Constanța** **Consilier în Nutriție si Dietetică - cabinet Golden Nutrition, Constanța** Logopedie;

Consultanță stil de viață sănătos, consultanță nutrițională/crearea unui plan nutrițional; Participare la manifestări științifice/conferințe;

Elaborare de articole și publicații științifice.

Tipul sau sectorul de activitate: Educație copii și adolescenți, activitate logopedică, cercetare.

2014 – 2015

Psiholog/Logoped - Clinica LifeStyle Med, Constanța

Consilier cu competențe în Nutriție si Dietetică - Clinica LifeStyle Med, Constanța

Consultanță psihopedagogică și de nutriție cu copii, evaluare, crearea unui plan de activitate, întocmirea de diete, împreună cu medicul endocrinolog, specializat în boli de nutriție (din cadrul clinicii).

Tipul sau sectorul de activitate: Consultanță psihopedagogică și de nutriție, activitate logopedică, educație.

MARTIE, 2014 – NOIEMBRIE, 2016

Formator în cadrul Asociației Sofya Tomitana, locație Direcția de Sănătate Publică, Constanța

Proiectarea, livrarea și evaluarea unui curs de formare pentru ocupația de Formator-cursuri de nutriție;

Proiectarea formării;

Realizarea suportului de curs și a altor materiale auxiliare;

Livrarea sesiunilor de formare;

Evaluarea formării.

Tipul sau sectorul de activitate: Formare, educația adulților.

OCTOMBRIE, 2010 – DECEMBRIE, 2010

Stagiu de cercetare, GENUD Research, Universitatea ”Zaragoza”, Institutul Cervantes, Zaragoza, Spania

Participare la manifestări științifice; Cercetare;

Elaborare de articole și publicații științifice;

Stagiu clinic, Spitalul Universitar Clinic ”Zaragoza”, Spania;

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

OCTOMBRIE, 2010 – IANUARIE, 2011

Departament Patologie Clinică, Spitalul Județean Clinic de Urgențe, Constanța - Practică

Tipul sau sectorul de activitate: practică de specialitate.

DECEMBRIE, 2007 - SEPTEMBRIE, 2008	**Asistent Manager, SC Electra Unitermak, București** Realizarea analizei datelor, organizarea și pregătirea documentelor societății și angajaților. Tipul de activitate: Secretariat.
OCTOMBRIE, 2006 – IANUARIE, 2007	**Centrul de Educație Inclusivă "Delfinul", (Școala Specială nr. 1), Constanța – Practică Specializată;** Tipul de activitate: Învățământ primar, educația elevilor Claselor I – IV/ Practică Specializată/ voluntariat.
FEBRUARIE, 2007 – IUNIE, 2007	**Liceul Tehnic Tomis, Constanța – Practică;** Activități de predare, practică; Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ liceal, educație, practică.
OCTOMBRIE, 2004 – IUNIE, 2005	**Complexul de Servicii Comunitare ”Orizont”, Constanța;** Tipul de activitate: Practică Specializată/ voluntariat.

Programe de Studii

Educație

OCTOMBRIE, 2015 – IUNIE, 2019	**Doctorat, Facultatea de Psihologie și Științele Educației**, Universitatea din București; **Teza de doctorat:** Stilul de viață la adolescenți. Motivații și strategii interdisciplinare cu impact formativ
OCTOMBRIE, 2009 – IUNIE, 2011	**Masterat Management Educațional**, Universitate din București, București; Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
OCTOMBRIE, 2009 – IUNIE, 2010	**Masterat Morfologie Normală si Patologică**, Universitatea ”Ovidius”, Constanța; Facultatea de Medicină; Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Ovidius Constanța;
OCTOMBRIE, 2003 – IUNIE, 2007	Specializarea: **Psihopedagogie Specială**.

Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului de licență

- competențe de comunicare didactică;
- competențe de proiectare, livrare și evaluare a programelor de instruire în învățământul preuniversitar și universitar;
- competențe de proiectare didactică și design instrucțional**;**
- competențe informatice și de utilizare a TIC în educație
- competențe de realizare a instrumentelor de cercetare;
- competențe de colectare, analiză, interpretare și raportare a datelor într-o cercetare;
- competențe de redactare și evaluare a propunerilor de politici publice;
- competențe de evaluare programe și expertiză în proiectarea și implementarea curriculum-ului;
- competențe de asistență psihopedagogică și socială, consiliere școlară, terapie logopedică.

Septembrie, 1999 – Iunie, 2003

Profil Liceal: Filologie, Colegiul Național Pedagogic ”Constantin Brătescu”, Constanța;

Diplomă de Bacalaureat;

Certificat de competențe profesionale;

Atestat de predare a limbii engleze în învățământul primar;

Competențe și abilități dobândite pe parcursul studiilor liceale

- competențe de instruire/formare;
- comunicare didactică;
- consiliere, organizare și conducere de activități;
- interacțiune cu părinții.

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă: Română

Alte limbi străine cunoscute:

Limba engleză

Limba franceză

Limba turcă

Competenţe informatice:

- o bună cunoaștere a sistemului de operare Windows (XP, Vista, Windows 7, 10);
- competențe de nivel superior în utilizare suite Microsoft Office 2007, 2010, 2013, dobândite prin activitatea academică, profesională și personală, dar și prin participarea la cursul de calificare profesională de Operator de prelucrare, introducere și validare date competențe de navigare pe Internet, utilizând diferite browsere, ca urmare a cursurilor de TIC în educație.

Alte competențe:

- competențe de adaptare în situații neprevăzute pentru rezolvarea operativă a problemelor;
- adoptarea unui comportament adecvat în raporturile cu interlocutorii/colaboratorii;
- rezistență și toleranță la stres;
- capacitate de integrare și lucru in echipă;
- atitudine pro activă.

Permis de conducere: Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Cursuri, Calificări:

Cursuri ALR: Psihopedagogie Specială/ Logopedie

Formare pentru profesia didactică: Modul psihopedagogic

Formator adulți - Fundația pentru Învățământ, București

Metode și tehnici Aplicate pentru Eficientizarea Comunicării Organizaționale, București

Conferințe/ Simpozioane:

Viena, AUSTRIA

Praga, CEHIA

Copenhaga, DANEMARCA

Cairo, EGIPT

Berlin, GERMANIA

Cracovia, POLONIA

Madrid, Zaragoza, SPANIA,

Istanbul, TURCIA

Arad, București, Brașov, Cluj-Napoca, Constanța, ROMANIA

Listă lucrări:

1. **Colareza, C.,** Bocoș, M.-D., Rad, D., Ivan, S., Paraschiv, R.-V., Neacșu, M.-G., Triff, Z., Maier, M., Rus, M., Băiceanu, C.-M., Bădoi-Hammami, M., Lăcătuș, R. **(2026)**. Cognitive Education and Innovative Assessment in Primary School: Aligning Inclusion, Learning Progressions, and Romania's OECD–PISA Challenges, Social Sciences Sci.

2. Rus M., Petrov S.G., Băiceanu C.M., **Costache Colareza Corina**, **(2026)**. Communication Styles and Organizational Well-Being in Public Institutions, Proceedings of the International Conference on Modern Research in Social Sciences, Vol. 2, No. 2, Diamond Scientific Publishing, https://doi.org/10.33422/icmrss.v2i2.1474.

3. **Costache, C. (2025).** Elemente teoretice și aplicative de pedagogie incluzivă, Editura Universitară, București

4. Baciu, C. , Bocoș, M.-D., Baciu, A. C. (coord.), **Costache Colareza. C**. et al. **(2025)**, Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul I: A-I, Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN vol. I 978-606-37-2860-0.

5. Baciu, C. , Bocoș, M.-D., Baciu, A. C. (coord.), **Costache Colareza, C.** et al. **(2025)**, Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul II: Î-Z, Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-25647.

6. Rad, D., **Costache-Colareza, C.**, Paraschiv, R.-V., Gavrilă-Ardelean, L., **(2025)**. Synthetic Emotions and the Illusion of Measurement: A Conceptual Review and Critique of Measurement Paradigms in Affective Science. Brain Sciences, 2025, ISSN 2076-3425, https://doi.org/10.3390/brainsci15090909.

7. Rus, M., Sandu, M. L., Călin, M. F., Băiceanu, C. M., Pescaru, M., Ștefănoaia, M., Constantin, A., Bălușescu, R., **Costache-Colareza, C.**, **(2025)**. Parental Communication and Discipline Styles as Predictors of Adolescent Aggression and Moral Attitudes: A Cross-Sectional Study. Societies, ISSN 2075-4698, https://doi.org/10.3390/soc15100270.

8. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., **Costache Colareza, C.,** Maier, M., Tăușan-Crișan, L, Triff, Z., Baciu, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. **(2024)**, The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. Education Sciences, 14(3), 278. 10.3390/educsci14030278.

9. Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baciu, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., **Costache Colareza, C.,** Roman, C. E. **(2024)**. Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students. Education Sciences, 14(3), 257. https://doi.org/10.3390/educsci14030257 WOS:001191791400001.

10. Paraschiv, R.-V., **Colareza, C**., **(2025)**. Integrative Connectomic Theory and Its Implications for Experimental Psychology, Learning, and Educational Sciences, Social Sciences Sci.

11. Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., **Costache Colareza, C.,** Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baciu, C., & Purcar, A.-M. **(2024)**. Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. Journal of Infrastructure, Policy and Development, 8(2), 2859. https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859, https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859 WOS:001178126000028.

12. **Costache, C. (2025).** The legal language applied to Romanian educational institutions: Theoretical foundations. The Juridical Current Journal (New Series), 100(1), 34–39. https://doi.org/10.62838/cjjc-2024-0037.

13. Moraru, L.-N., & **Costache-Colareza, C. (2025)**. Pedagogical alternatives – Directions for modernizing primary education in Romania. Human Education Today for Tomorrow's World, 22(1), 10–16. https://doi.org/10.2478/hettw-2025-0008 https://sciendo.com/article/10.2478/hettw-2025-0008.

14. **Costache Colareza, C. (2023)**. Motivational landmarks of adolescents in the context of lifestyle and social reality – theories, models, values, and practices, Jurnal Plus Education, vol. 33, p. 28-49, https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1879.

15. **Colareza, C.,** Neacșu, I. **(2021)**. Addictive Behavioural Manifestations of Adolescents in Romania. Educaţia 21, nr, 20, p. 4-14. Cluj Napoca: https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.01.

16. **Sak-Colareza, C.,** Hammami, M., Neacșu, I., Mihai L., **(2016)**. E-Learning Experiences in Non-European Countries (Syria And Turkey), Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, 1, p. 140–143. https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017&index=papers&vol=24.

17. **Sak-Colareza, C.,** Hammami, M. **(2017)**. Initial training of teaching skills, in Romania: Total Teaching Management (TQM), Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education Bucharest", Elearning & Software for Education, 1, 230–237. https://www.proquest.com/openview/9e13d1035b47fce5cef885a1aadf3ebe/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338, DOI:10.12753/2066-026X-17-034.

18. Triff, Z., Triff, D. **Costache, C. (2025)**. Strategii utile în consilierea din activitatea de mentorat educațional, Succes profesional prin mentorat educațional (Capitolul X), în *Mentoratul educațional în societatea învățării, coord. Daniel Mara, Mușata*-Dacia Bocoș, CEEOL PRESS, Frankfurt am Main, Germany, pp. 267–293.

19. Grigor, D., Triff, Z., Triff, D., **Costache-Colareza, C. (2025)**, Examples of good educational practices in non-formal education at the National Pedagogical College "Regele Ferdinand" from Sighetul Marmației, Romania (Chapter XXIV), în Insights in non-formal education in the actual society, eds. Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italy, ISBN 978-884677207-7, pp. 317–328.

20. Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Neacșu, M.-G., **Costache Colareza, A.-C.**, Barbaroș, A., Purcar, A.-M. **(2025)**, Pedagogia – știință și artă educației, în *Fundamentele pedagogiei. Dimensiuni teoretice, aplicative și instrumentale,* coord. M.-D. Bocoș, M.-G. Neacșu, R. Răduț-Taciu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN-13 (15) 978-606-37-2743-6, pp. 11–45.

21. Badoi-Hammami, M., **Costache Colareza, C. (2023)**. The Impact of Self-Detected Learning Strategies on Achieving More Effective Learning Outcomes. International Journal of Advanced Research (IJAR), ISSN 2320-5407, pp. 1037–1044, DOI:10.21474/IJAR01/17315 DOI URL: http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/17315b, https://www.journalijar.com/uploads/2023/07/64e0a5a02f819_IJAR-44137.pdf.

22. Badoi-Hammami, M., **Costache Colareza, C. (2023)**. Exploring The Power Of Psycho-Pedagogy: Integrating Psychology, Education, And Student Development For Effective Learning And Academic Success, Jurnal Plus Education, vol. 33, p. 263-277, https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1894.

23. Hammami, M., **Sak-Colareza, C**., Mihai, L. **(2019)**. The Impact of the Information Revolution on Raising the Children of Housing Institutions in Romania. București: Journal of Community Positive Practices/ Jurnalul Practicilor Pozitive Comunitare 19(4), pp. 96–107, https://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/358/316 https://doi.org/10.35782/JCPP.2019.4.06.

24. **Costache-Colareza, C.,** Paraschiv, R.-V., Rus, M., & Băiceanu, M.-C. **(2025)** Adaptation and resilience in young people from vulnerable educational and social contexts. Proceedings of the HPS International Conference on Education and Psychology (pp. 1–12), https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2025/07/17-5956.pdf.

25. Băiceanu, M.-C., Rus, M., **Costache-Colareza, C.,** & Paraschiv, R.-V. **(2025)**. Integrated psycho-educational and psychological approaches in educational, organizational and experimental contexts: Perspectives on learning and adaptation. In Proceedings of the HPS International Conference on Education and Psychology (pp. 1–12). HPS Academic Press. https://www.hpsconf.org/august-2025-_-berlin/.

26. Paraschiv, R.-V., **Costache-Colareza**, **C.,** Rus, R., Băiceanu, C. M. **(2025)**. *Cognitive and Emotional Regulation in Adolescents from Vulnerable Educational and Social Environments: Experimental and Applied Insights.* https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2025/07/18-5957.pdf.

27. Baciu, C., Bocoș. M.-D., **Costache, C. (2024)**, Citarea și consemnarea principalelor surse bibliografice. Exemple, în Textul științific – Concepere, elaborare, structurare, coord. D. Rad, C. Baciu, M.-D. Bocoș, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 71-82.

28. Barbaroș, A., **Costache, C. (2024)**. Valorificarea și diseminarea textului științific, în Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional, coord. D. Rad, C. Baciu, M.-D. Bocoș, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 95-98.

29. Neacșu, M.-G., **Costache Colareza, C. (2024)**. Instrumente educaționale pentru dezvoltarea creativității copiilor, în Creativitatea în învățământul primar. *Ghid de bune practici, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, pp. 74-78.*

30. **Costache Colareza, C., (2023).** Rolurile profesorului în educația incluzivă digitală: limite și beneficii. În S. Ivan (coord.), vol. Proceedings of the International Conference of Educational Sciences, Universitatea Titu Maiorescu, București: Editura Universitară. CIP nr. 24464/19.12.2023, ISBN 978-606-28-1746-6. https://drive.google.com/drive/folders/1GtIgdnPG4ATRi8AP27q6gEyyVAhh3jPz?usp=sharing.

31. **Costache Colareza, C. (2023)**. Metode de Integrare a Tehnologiei în Educație, În S. Ivan (coord.), vol. Proceedings Educația în era digitală: evoluții, provocări și tendințe: Conferința Internațională de Științele Educației, Universitatea Titu Maiorescu București, ediția I, S. Ivan (coord). Editura Universitară, CIP nr. 24464/19.12.2023; ISBN 978-606-28-1746-6 https://drive.google.com/drive/folders/1GtIgdnPG4ATRi8AP27q6gEyyVAhh3jPz?usp=sharing.

32. **Costache Colareza, C. (2023).** Stiluri de viață la adolescenți. Repere psihopedagogice – cercetări. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1841-0.

33. **Costache Colareza, C.,** Baciu, C. **(2022)**. Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Auxiliar didactic. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1665-9.

34. **Costache Colareza, C. (2022)**. Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Poveste terapeutică, bilingvă. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1665-2.

35. **Sak-Colareza, C., (2015)**. Bune practici in alimentația copilului preșcolar – componentă a formării regimului sănătos de viață, Lucrările Simpozionului Internațional „Învățământul preșcolar – Orientări Metodologice, Experiențe, Bune practici", pp. 63–66.

36. **Sak-Colareza, C., (2015)**. Physical movement – Impact on sedentary behaviour, International Session of Scientific Communications „Physical Education and Sports, Part of Lifelong Learning", pp. 124–129.

37. L. Mihai, L. Manasia, A. Matei, **C. Sak-Colareza (2016)**. Psychological Strategies For Education Improvement - Indicators That Influence The Well-Being Of Teachers In Romania, 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, Location: Barcelona, Spain Edulearn16 Proceedings, Pages:7796-7802, ISBN:978-84-608-8860-4, ISSN:2340-1117. https://library.iated.org/view/MIHAI2016PSY , doi: 10.21125/edulearn.2016.0071.