MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI
Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

PLAN ÎNVĂȚĂMÂNT – CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ – PROMOȚIA 2026 - 2028

Facultatea:	**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**
➢ Ciclul de studii universitare:	*Ciclul II - Masterat*
➢ Denumirea programului de studii universitare de licență:	***Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă***
➢ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	*Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă*
➢ Durata studiilor (în ani):	*2*
➢ Numărul de credite (ECTS):	*120*
➢ Forma de învățământ:	*Învățământ cu frecvență (IF)*
➢ Limba de predare:	*Română*
➢ Locația geografică de desfășurare a studiilor	*București*
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
➢ Domeniul fundamental:	*Științe sociale*
➢ Ramura de știință:	*Științe economice*
➢ Domeniul de studii universitare de masterat:	*Contabilitate*
➢ Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	*0411 – Contabilitate și fiscalitate*

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea programului de masterat „Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă"

Programul de studii universitare de masterat „Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă" are ca misiune formarea de specialiști cu pregătire avansată în domeniul contabilității, auditului financiar și expertizei contabile, capabili să aplice în mod riguros principiile și reglementările contabile naționale și internaționale, să analizeze și să interpreteze informațiile financiar-contabile și să ofere suport decizional managementului organizațiilor.

Programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale necesare exercitării activităților de audit, consultanță financiar-contabilă și expertiză contabilă, în concordanță cu standardele

profesionale și cu cerințele mediului economic, contribuind totodată la formarea unei conduite etice și responsabile în exercitarea profesiei contabile.

Prin conținutul curricular și abordarea interdisciplinară, programul de masterat își propune să contribuie la dezvoltarea capacității de analiză critică, cercetare și inovare în domeniul contabilității, consolidând legătura dintre mediul academic, mediul profesional și mediul de afaceri.

Obiective generale:

1. Formarea unei pregătiri avansate în domeniul contabilității, auditului și expertizei contabile, prin aprofundarea standardelor și practicilor specifice.
2. Dezvoltarea capacității de aplicare a standardelor internaționale de audit și raportare financiară (ex. IFRS).
3. Pregătirea specialiștilor pentru realizarea misiunilor de audit financiar, audit intern și expertiză contabilă.
4. Dezvoltarea competențelor de analiză, diagnostic și evaluare a performanței economico-financiare.
5. Formarea unei conduite etice și responsabile în exercitarea profesiei contabile.
6. Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică necesare elaborării lucrărilor de disertație și studiilor de specialitate.

Obiective specifice:

- ✓ Însușirea standardelor internaționale de audit și a procedurilor de asigurare aplicabile misiunilor de audit;
- ✓ Formarea abilităților de aplicare a tehnicilor de audit financiar, inclusiv în contexte practice și studii de caz;
- ✓ Dobândirea competențelor de elaborare și interpretare a situațiilor financiare, inclusiv în baza standardelor IFRS;
- ✓ Dezvoltarea capacității de realizare a expertizelor contabile judiciare și extrajudiciare;
- ✓ Însușirea cunoștințelor de fiscalitate și aplicarea procedurilor fiscale în activitatea entităților;
- ✓ Formarea competențelor de analiză a trezoreriei și de gestionare a riscurilor financiare;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de diagnostic financiar și evaluare a întreprinderilor;
- ✓ Înțelegerea și aplicarea principiilor de guvernanță corporativă și control intern;
- ✓ Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în domeniul contabil;
- ✓ Aplicarea normelor de etică și deontologie profesională în activitatea contabilă și de audit;
- ✓ Formarea competențelor de cercetare științifică și elaborare a lucrărilor academice;
- ✓ Dezvoltarea capacității de utilizare a informațiilor contabile în procesul decizional.

2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii:

2.1. COMPETENȚE:

a) Competențe profesionale

CP1. **Asigură conformitatea cu convenţiile contabile** - Exercita gestiunea contabila si respectarea conventiilor contabile general acceptate, cum ar fi înregistrarea tranzactiilor la pretul curent, cuantificarea marfurilor, separarea conturilor personale ale administratorilor de cele ale întreprinderii, dând efect transferului dreptului de proprietate asupra activelor în timpul realizarii sale si asigurând respectarea principiului pragului de semnificatie.

CP2. **Analizează performanţa financiară a unei societăţi** - Pe baza conturilor, a registrelor, a situatiilor financiare si a informatiilor externe ale pietei, analizeaza performanta financiara a întreprinderii pentru a identifica actiuni de îmbunatatire care ar putea determina cresterea profitului.

CP3. **Identifică erorile contabile** - Urmareste conturi, analizeaza exactitatea registrelor si stabileste defectiunile cu scopul de a le rezolva.

CP4. **Explică înregistrările contabile** - Furnizeaza explicatii suplimentare si informeaza personalul, vânzatorii, auditorii si orice alta instanta cu privire la înregistrarea si tratarea conturilor în registrele financiare.

CP5. **Respectă obligaţiile statutare** - Întelege, respecta si aplica obligatiile statutare ale companiei în îndeplinirea zilnica a functiei sale.

CP6. **Interpretează situaţiile financiare** - Citeste, întelege si interpreteaza liniile si indicatorii-cheie din situatiile financiare. Extrage cele mai importante informatii din situatiile financiare în functie de nevoi si integreaza aceste informatii în elaborarea planurilor departamentului.

CP7. **Pregăteşte situaţii financiare** - Colecteaza, introduce si sa pregateste setul de evidente financiare care dezvaluie situatia financiara a unei societati la sfârsitul unei anumite perioade sau al unui anumit exercitiu financiar. Situatiile financiare compuse din cinci parti care sunt situatia pozitiei financiare, situatia rezultatului global, situatia modificarilor capitalurilor proprii (SOCE), situatia fluxurilor de numerar si notele.

CP8. **Sintetizează informaţiile financiare** - Colecteaza, revizuieste si aduna informatii financiare provenite din diferite surse sau de la diferite departamente pentru a crea un document cu conturi sau planuri financiare unificate.

CP9. **Evaluează bugetele** - Citeste planurile bugetare, analizeaza cheltuielile si veniturile planificate într-o anumita perioada de timp si îsi exprima opinia cu privire la conformitatea acestora cu planurile generale ale societatii sau ale organismului.

CP10. **Exercită control asupra cheltuielilor** - Analizeaza conturile de cheltuieli în raport cu veniturile si utilizarile diferitelor centre de profit, societati sau organisme în general. Recomanda utilizarea resurselor financiare în mod eficient.

CP11. **Identifică indicatori-cheie de performanţă** - Identifica masurile cuantificabile pe care o întreprindere sau un sector le utilizeaza pentru a masura sau a compara performanta în îndeplinirea obiectivelor operationale si strategice, utilizând indicatori de performanta prestabiliti.

CP12. **Asigură respectarea politicilor financiare** - Citeste, întelege si asigura respectarea politicilor financiare ale societatii în ceea ce priveste toate procedurile fiscale si contabile ale organizatiei.
CP13. **Dezvoltă planul de audit** - Defineste toate sarcinile organizatorice (ora, locul si ordinea) si elaboreaza o lista de verificare cu privire la subiectele care trebuie auditate.
CP14. **Desfașoară activități de audit financiar** - Evalueaza si monitorizeaza sanatatea financiara, operatiunile si miscarile financiare exprimate în situatiile financiare ale societatii. Revizuieste evidentele financiare pentru a asigura functia de supraveghere si capacitatea de guvernanta.
CP15. **Pregătește rapoarte de audit financiar** - Compileaza informatiile privind constatarile de audit ale situatiilor financiare si gestiunea financiara pentru a pregati rapoartele, a evidentia posibilitatile de îmbunatatire si a confirma guvernabilitatea.
CP16. **Analizează riscul financiar** - Identifica si analizeaza riscurile care ar putea avea un impact financiar asupra unei organizatii sau a unei persoane, cum ar fi riscul de credit si riscul de piata, si propune solutii pentru acoperirea acestor riscuri.
CP17. **Prezintă rapoarte** - Prezinta rezultate, statistici si concluzii în fata unui public într-un mod transparent si simplu.
CP18. **Controlează resursele financiare** - Monitorizeaza si controleaza bugetele si resursele financiare, oferind o buna gestionare a conducerii întreprinderii.
CP19. **Verifică declarații de impunere** - Verifica documentele prin care se declara responsabilitatea fiscala privind achitarea taxelor care nu sunt retinute în mod automat din salarii pentru a se asigura ca persoanele si organizatiile responsabile achita taxele corecte.
CP20. **Pune întrebări referitoare la documente** - Revizuieste si formuleaza întrebari cu privire la documente în general. Examineaza caracterul complet, masurile de confidentialitate, stilul documentului si instructiunile specifice de gestionare a documentelor.
CP21. **Organizează auditul** - Organizeaza examinarea sistematica a registrelor contabile, a evidentelor contabile, a documentelor si a cupoanelor valorice pentru a stabili în ce masura situatiile financiare prezinta o imagine reala si corecta si pentru a se asigura ca registrele contabile sunt corect întretinute în conformitate cu legislatia.
CP22. **Interpretează legislația** - Interpreteaza legea în cursul investigarii unui caz pentru a cunoaste procedurile corecte de instrumentare a cazului, statutul specific al cazului si partile implicate, posibilele rezultate si modul de prezentare a celor mai bune argumente pentru obtinerea celor mai favorabile rezultate.
CP23. **Efectuează activități de expertiză contabilă judiciară** - Efectueaza audituri si evaluari ale informatiilor financiare, ale conturilor, ale produselor financiare si ale gestionarii întreprinderilor. Efectueaza anchete financiare cu un accent diferit, cum ar fi creantele de asigurare, frauda si combaterea spalarii de bani.
CP24. **Detectează fraude financiare** - Examineaza, investigheaza si constata posibile infractiuni financiare, cum ar fi spalarea banilor sau evaziunea fiscala, care pot fi observate în rapoartele financiare si în conturile societatilor.

CP25. **Monitorizează conturile financiare** - Gestioneaza administrarea financiara a departamentului, reduce costurile doar la cheltuielile necesare si maximizeaza veniturile organizatiei.
CP26. **Supraveghează operațiunile contabile** - Coordoneaza, dispune si monitorizeaza operatiunile din cadrul departamentelor contabile pentru a asigura înregistrarea exacta si eventuala raportare a operatiunilor financiare ale societatii.
CP27. **Oferă consultanță cu privire la procedura de faliment** - Îndruma si consiliaza clientii cu privire la formalitatile, procedurile si actiunile care pot îmbunatati pierderile în caz de faliment.
CP28. **Asigură pregatirea continuă în vederea auditurilor** - Asigura conformitatea permanenta cu standardele si cerintele t, cum ar fi mentinerea la zi a certificatelor si activitatile de monitorizare pentru a se asigura ca sunt respectate procedurile corecte, pentru ca auditurile sa poata avea loc fara probleme si sa fie identificate aspecte negative.
CP29. **Implementează guvernanța corporativă** - Aplica un set de principii si mecanisme prin care o organizatie este gestionata si directionata, stabileste proceduri de informare, controleaza fluxul si procesul de luare a deciziilor, aloca drepturile si responsabilitatile în rândul departamentelor si persoanelor, stabileste obiective la nivel de întreprindere si monitorizeaza si evalueaza actiunile si rezultatele.
CP30. **Respectă reglementările juridice** - Se asigura ca este informat(a) în mod corespunzator cu privire la reglementarile legale care vizeaza o activitate specifica si ca respecta normele, politicile si legislatia acesteia.
CP31. **Creează un plan financiar** - Dezvolta un plan financiar în conformitate cu reglementarile financiare si ale clientilor, inclusiv un profil al investitorilor, ofera consultanta financiara si elaboreaza planuri de negociere si de tranzactii.
CP32. **Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică** - Redacteaza si editeaza texte stiintifice, academice sau tehnice pe diferite teme.
CP33. **Elaborează rapoarte de statistică financiară** - Creeaza rapoarte financiare si statistice pe baza datelor colectate care urmeaza sa fie prezentate organelor de conducere ale unei organizatii.
CP34. **Oferă consiliere în ceea ce privește politica fiscală** - Ofera consiliere în ceea ce priveste modificarile aduse politicilor si procedurile fiscale si punerea în aplicare a politicilor noi la nivel national si local.
CP35. **Furnizează rapoarte de analiză cost-beneficiu** - Elaboreaza, compileaza si comunica rapoarte, defalcate pe analize ale costurilor privind propunerea si planurile bugetare ale societatii. Analizeaza costurile si beneficiile financiare sau sociale ale unui proiect sau ale unei investitii în avans în decursul unei anumite perioade de timp.
CP36. **Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare** - Aplica principiile etice fundamentale si legislatia în domeniul cercetarii stiintifice, inclusiv în ceea ce priveste aspectele legate de integritatea cercetarii. Efectueaza, revizuieste sau raporteaza cercetari, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea si plagiatul.

b) Competente transversale

CT1. **Oferă consiliere altora** - Ofera sugestii cu privire la cea mai buna cale de urmat.

CT2. **Gestionează resurse financiare şi materiale** - Realizeaza planificari financiare eficace, utilizând credite, economii, investitii si pensii, pentru a atinge obiective pe termen scurt si lung, utilizând servicii de consiliere financiara si de orientare cu o mentalitate critica, comparând tranzactiile si ofertele atunci când achizitioneaza produse sau servicii si selectând în mod activ produse de asigurare adecvate.
CT3. **Solutionează probleme** - Gaseste solutii la probleme practice, operationale sau conceptuale într-o gama larga de contexte.
CT4. **Respectă obligaţiile de confidenţialitate** - Respecta discretia si retinerea necesare în ceea ce priveste informatiile confidentiale, secrete sau neplacute.

2.2. REZULTATE AŞTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a) Cunoştinţe:
C1. Defineşte şi explică principiile şi standardele internaţionale de audit (IAASB, IFAC).
C2. Demonstrează cunoştinţe privind procesul de planificare, execuţie şi raportare a unei misiuni de audit.
C3. Explică rolul eticii şi al deontologiei în activitatea de audit.
C4. Studentul defineşte şi explică la un nivel avansat conceptele, principiile şi tehnicile de prezentare şi comunicare a informaţiilor financiar-contabile.
C5. Studentul defineşte şi explică mecanismele de elaborare, structurare şi prezentare a situaţiilor financiare şi a altor raportări contabile destinate utilizatorilor interni şi externi.
C6. Studentul demonstrează cunoştinţe privind particularităţile raportării financiare în cadrul societăţilor comerciale, instituţiilor publice şi instituţiilor de credit.
C7. Studentul demonstrează cunoştinţe privind rolul informaţiei contabile în fundamentarea procesului decizional şi în comunicarea performanţei economico-financiare a entităţii.
C8. Studentul demonstrează cunoştinţe privind utilizatorii informaţiei contabile şi cerinţele acestora referitoare la relevanţa, credibilitatea şi comparabilitatea informaţiilor raportate.
C9. Studentul cunoaşte, defineşte şi explică la nivel avansat conceptele teoretice, metodologice şi practice referitoare la contract ca izvor de obligaţii
C10. Studentul cunoaşte, defineşte şi explică la nivel avansat conceptele teoretice, metodologice şi practice referitoare la categoriile de profesionişti – comercianţi
C11. Studentul cunoaşte, defineşte şi explică la nivel avansat conceptele teoretice, metodologice şi practice referitoare la contractul de societate
C12. Studentul cunoaşte, defineşte şi explică la nivel avansat conceptele teoretice, metodologice şi practice referitoare la constituirea, funcţionarea, modificarea, dizolvarea şi lichidarea societăţilor
C13. Studentul cunoaşte, defineşte şi explică la nivel avansat conceptele teoretice, metodologice şi practice referitoare la raporturile de muncă şi contractul de muncă
C14. Studentul cunoaşte, defineşte şi explică la nivel avansat conceptele teoretice, metodologice şi practice referitoare la procedurile de prevenire a insolvenţei şi insolvenţă.

C15. Studentul definește și explică la un nivel avansat conceptele specifice privind raportarea financiară și instrumentarea contabilă a tranzacțiilor potrivit standardelor contabile internaționale (IFRS).
C16. Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre informațiile financiare și utilizarea acestora în rapoartele specifice situațiilor financiare.
C17. Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind calculul diverșilor indicatori financiari și evaluarea rezultatelor activităților entitatii.
C18. Studentul demonstrează cunoștințe avansate în relație cu aplicarea procedurilor interne de înregistrare în contabilitate.
C19. Studentul definește și explică la un nivel avansat conceptele, principiile și abordările specifice guvernanței corporative.
C20. Studentul definește și explică la un nivel avansat principiile OECD privind guvernanța corporativă, inclusiv drepturile acționarilor, tratamentul echitabil al acestora, protecția acționarilor minoritari, drepturile stakeholderilor, transparența informației și responsabilitățile Consiliului de Administrație.
C21. Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind progresele legislative și instituționale legate de implementarea principiilor guvernanței corporative în România și în țările din Europa Centrală și de Est.
C22. Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre Codul de Guvernanță Corporativă al Bursei de Valori București, inclusiv prevederile referitoare la organele de conducere, managementul riscurilor, sistemul de control intern, performanță, motivare, recompensă, relația cu investitorii, raportarea, sustenabilitatea și părțile interesate.
C23. Studentul definește și explică la un nivel avansat conceptul, obiectivele, clasificările și particularitățile expertizei contabile judiciare și extrajudiciare.
C24. Studentul definește și explică cadrul normativ și profesional aplicabil activității de expertiză contabilă, inclusiv normele CECCAR, normele de comportament profesional și normele de raportare.
C25. Studentul demonstrează cunoștințe privind procedurile de dispunere, planificare, documentare și realizare a misiunilor de expertiză contabilă judiciară și extrajudiciară.
C26. Studentul demonstrează cunoștințe privind structura, conținutul și regulile de redactare, semnare și depunere a raportului de expertiză contabilă.
C27. Studentul definește și explică la un nivel avansat conceptele specifice gestiunii trezoreriei și a riscului, metodele și tehnicile utilizate în gestiunea trezoreriei și a riscului.
C28. Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre sistemul indicatorilor cu care operează gestiunea trezoreriei, pentru cunoașterea realității prin intermediul cauzelor, pentru asigurarea imaginii sistemice și integrate asupra cazurilor studiate.
C29. Studentul demonstrează cunoștințe avansate în interpretarea relațiilor cauzale dintre indicatorii economico-financiari și factorii de influență, pe cazuri reale, pentru identificarea punctelor slabe, punctelor forte, oportunităților, amenințărilor, pentru formularea măsurilor de redresare.

C30. Studentul demonstrează cunoştinţe avansate privind modul de sistematizare a judecăţilor şi concluziilor analizei în raportul de gestiune a trezoreriei, cu respectarea condiţiilor de formă şi fond în redactarea acestuia.
C31. Studentul va putea să definească şi explice cadrul legal şi standardele internaţionale de audit intern.
C32. Studentul va putea să demonstreze cunoştinţe privind identificarea şi evaluarea riscurilor organizaţionale.
C33. Studentul va putea să explice importanţa controlului intern şi a guvernanţei corporative în contextul auditului intern.
C34. Studentul defineşte şi explică structura sistemului fiscal din România, principiile fiscalităţii şi rolul principalelor categorii de impozite, taxe şi contribuţii în formarea veniturilor bugetare.
C35. Studentul defineşte şi explică regulile de determinare, declarare şi plată aplicabile impozitului pe profit şi impozitului pe veniturile microîntreprinderilor.
C36. Studentul demonstrează cunoştinţe privind impozitarea veniturilor persoanelor fizice şi calculul contribuţiilor sociale obligatorii pentru principalele categorii de venituri prevăzute de legislaţia fiscală.
C37. Studentul demonstrează cunoştinţe privind mecanismul de funcţionare a taxei pe valoarea adăugată, inclusiv sfera de aplicare, locul operaţiunilor, exigibilitatea, baza de impozitare, cotele, scutirile şi exercitarea dreptului de deducere.
C38. Studentul demonstrează cunoştinţe privind regimul fiscal aplicabil veniturilor obţinute de nerezidenţi, impozitelor şi taxelor locale, accizelor şi convenţiilor de evitare a dublei impuneri.
C39.Studentul demonstrează cunoştinţe privind procedurile de administrare fiscală referitoare la înregistrarea fiscală, declararea obligaţiilor fiscale, stabilirea creanţelor fiscale, colectarea creanţelor fiscale şi executarea silită.
C40. Studentul demonstrează înţelegerea aprofundată a doctrinei contabilităţii, a principiilor conceptuale şi a fundamentelor teoretice.
C41. Studentul demonstrează cunoaşterea codurilor de etică profesională (IFAC, CECCAR) şi a standardelor internaţionale relevante.
C42. Studentul demonstrează înţelegerea responsabilităţilor legale şi profesionale ale contabilului şi auditorului.
C43. Studentul demonstrează cunoaşterea tipologiilor de dileme etice, conflicte de interese şi riscuri de neconformitate.
C44. Studentul defineşte şi explică la un nivel avansat conceptele specifice diagnosticului financiar.
C45. Studentul demonstrează cunoştinţe avansate despre metodele şi tehnicile utilizate în diagnosticul financiar.
C46. Studentul demonstrează cunoştinţe avansate despre sistemul indicatorilor cu care operează diagnosticul financiar-contabil, pentru cunoaşterea realităţii prin intermediul cauzelor, pentru asigurarea imaginii sistemice şi integrate asupra cazurilor studiate.
C47. Studentul demonstrează cunoştinţe avansate în interpretarea relaţiilor cauzale dintre indicatorii economico-financiari şi factorii de influenţă, pe cazuri reale, pentru identificarea

punctelor slabe, punctelor forte, oportunităţilor, ameninţărilor, pentru formularea măsurilor de redresare.
C48. Studentul demonstrează cunoştinţe avansate privind modul de sistematizare a judecăţilor şi concluziilor analizei în raportul de diagnostic, cu respectarea condiţiilor de formă şi fond în redactarea acestuia.
C49. Studentul demonstrează cunoştinţe privind organizarea şi funcţionarea compartimentelor financiar-contabile şi fiscale din cadrul unei entităţi economice sau instituţii.
C50. Studentul demonstrează cunoştinţe privind circuitul documentelor financiar-contabile şi fiscale utilizate în activitatea curentă a centrului de practică.
C51. Studentul demonstrează cunoştinţe privind principalele operaţiuni economice, tratamente contabile şi obligaţii fiscale întâlnite în activitatea entităţii.
C52. Studentul demonstrează cunoştinţe privind mecanismele decizionale şi relaţiile dintre informaţia contabilă, fiscală şi procesul de management al entităţii.
C53. Studentul defineşte şi explică conceptele specifice managementului prin bugete
C54. Studentul demonstrează cunoştinţe avansate privind utilizarea metodelor de analiza, calculaţie şi previziune a costurilor
C55. Studentul demonstrează cunoştinţe avansate în analiza mediului de afaceri şi elaborarea bugetelor multianuale
C56. Studentul demonstrează cunoştinţe avansate în analiza şi reproiectarea proceselor, respectiv elaborarea bugetelor pe procese şi pe subdiviziuni organizatorice
C57. Studentul demonstrează solide cunoştinţe legate de evaluarea performanţei şi motivarea angajaţilor
C58. Studentul demonstrează cunoaşterea paradigmelor de cercetare şi a metodelor ştiinţifice utilizate în ştiinţele economice.
C59. Studentul demonstrează înţelegerea etapelor procesului de cercetare: problematizare, ipoteze, metodologie, analiză, concluzii.
C60. Studentul demonstrează cunoaşterea tehnicilor de analiză statistică şi interpretare a datelor.
C61. Studentul demonstrează familiarizarea cu standardele de redactare academică (APA, etică, structură).
C62. Studentul defineşte şi explică structura, conţinutul şi principiile de întocmire a situaţiilor financiare anuale individuale şi consolidate.
C63. Studentul defineşte şi explică cadrul juridic, contabil şi fiscal aplicabil operaţiunilor de fuziune, divizare, dizolvare, lichidare şi faliment.

C64. Studentul demonstrează cunoştinţe privind procedurile de inventariere şi evaluare a activelor, datoriilor şi capitalurilor proprii în cadrul operaţiunilor de reorganizare a societăţilor.
C65. Studentul demonstrează cunoştinţe privind determinarea raportului de schimb al acţiunilor sau părţilor sociale şi implicaţiile acestuia asupra operaţiunilor de reorganizare.
C66. Studentul demonstrează cunoştinţe privind tratamentele contabile şi fiscale aplicabile operaţiunilor de fuziune prin absorbţie, fuziune prin contopire, divizare, dizolvare şi lichidare.

C67.Studentul demonstrează cunoștințe privind noțiunea de grup de societăți, controlul, influența semnificativă, perimetrul de consolidare și tehnicile de consolidare a situațiilor financiare.
C68.Studentul demonstrează cunoștințe privind eliminarea tranzacțiilor intra-grup, determinarea intereselor care nu controlează și recunoașterea fondului comercial rezultat în urma consolidării.
C69.Studentul definește și explică la un nivel avansat conceptele specifice auditului si controlului.
C70. Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre metodele și tehnicile utilizate la nivel internațional pentru implementarea sistemelor de audit.
C71. Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre metodele și tehnicile utilizate la nivel național pentru implementarea sistemelor de audit.
C72. Studentul demonstrează cunoștințe avansate despre metodele și tehnicile utilizate la nivel național pentru implementarea sistemelor de control.
C73. Studentul definește și explică la un nivel avansat conceptele referitoare la problemele etice în context academic.
C74. Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind principiile de etică universitară prevăzute în Codul de Etică și Deontologie Universitară al Universității Titu Maiorescu.
C75. Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind rolul universităților morale, regulile de conduită academică, regulile dezbaterii civilizate și normele de etichetă în spațiul academic.
C76. Studentul demonstrează cunoștințe avansate privind definirea conceptuală și operațională a plagiatului, tipurile de plagiat, autoplagiatul, relația dintre plagiat și proprietatea intelectuală, precum și modalitățile de descoperire și sancționare a acestuia.

b) Aptitudini:

A1. Dezvoltă aptitudini în aplicarea tehnicilor de evaluare a riscurilor şi a controalelor interne.
A2. Elaborează rapoarte de audit conforme cu standardele de calitate şi cerinţele legale.
A3. Utilizează instrumente digitale pentru colectarea şi analizarea probelor de audit.
Studentul dezvoltă aptitudini de interpretare și prezentare a informațiilor cuprinse în situațiile financiare și în alte rapoarte contabile.
A4. Studentul dezvoltă aptitudini de analiză și sintetizare a informațiilor financiar-contabile în vederea elaborării unor rapoarte și prezentări profesionale.
A5. Studentul dezvoltă aptitudini de argumentare și susținere a soluțiilor contabile prin utilizarea unui limbaj profesional adecvat și a tehnicilor moderne de comunicare.
A6. Studentul dezvoltă aptitudini de analiză critică a documentelor financiar-contabile și de identificare a informațiilor relevante pentru diferite categorii de utilizatori.
A7. Studentul dezvoltă aptitudini de elaborare și susținere a prezentărilor profesionale bazate pe studii de caz și situații practice specifice domeniului contabil.
A8. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a conceptelor teoretice, metodologice și practice referitoare la categoriile de profesioniști – comercianți
A9. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a conceptelor teoretice, metodologice și practice referitoare la constituirea, funcționarea, modificarea, dizolvarea și lichidarea societăților
A10. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a conceptelor teoretice, metodologice și practice referitoare la procedurile de prevenire a insolvenței și insolvență

A11. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza și interpreta critic conceptele juridice, economice și manageriale aferente activității comerciale desfășurate de profesioniștii comercianți persoane fizice și persoane juridice, dând dovadă de inițiativă, gândire critică și capacitate de lucru în echipă
A12. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor clasice și moderne utilizate pentru implementarea controlling-ului la nivelul entității.
A13. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor privind instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile și veniturile și cheltuielile entităților economice.
A14. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare și elaborare a rapoartelor detaliate prin care
analizează evoluția și /sau riscurile identificate în cadrul companiei.
A15. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de evaluare a modului în care principiile OECD privind guvernanța corporativă sunt reflectate în practicile și reglementările aplicabile la nivel național.
A16. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de evaluare a relației dintre guvernanța corporativă, managementul riscurilor, sistemele de control intern și performanța financiară a companiilor.
A17. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de aplicare a metodologiilor de rating al guvernanței corporative și de calcul al unor scoruri de guvernanță corporativă pe baza unor criterii relevante.
A18. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de analiză a implementării principiilor guvernanței corporative în cadrul companiilor listate la Bursa de Valori București, inclusiv prin interpretarea declarațiilor de tip „comply or explain.
A19. Studentul este capabil să aplice cunoștințele dobândite în rezolvarea unor probleme practice privind implementarea și evaluarea guvernanței corporative la nivelul companiilor
A20. Studentul dezvoltă aptitudini de analiză și interpretare a documentelor justificative și a informațiilor financiar-contabile utilizate în cadrul misiunilor de expertiză contabilă.
A21. Studentul dezvoltă aptitudini de aplicare a normelor profesionale și a procedurilor specifice expertizei contabile judiciare și extrajudiciare în rezolvarea unor situații practice.
A22. Studentul dezvoltă aptitudini de identificare și evaluare a erorilor contabile, neconcordanțelor și abaterilor constatate în documentele și evidențele financiar-contabile analizate.
A23. Studentul dezvoltă aptitudini de elaborare, argumentare și susținere a concluziilor formulate în cadrul rapoartelor de expertiză contabilă.
A24. Studentul dezvoltă aptitudini avansate privind utilizarea bazei teoretico-metodologice proprii analizei și gestiunii riscului.
A25. Studentul dezvoltă aptitudini avansate prin aplicarea unor criterii relevante pentru structurarea și analiza bazei de date în vederea realizării gestiunii trezoreriei și a riscului.
A26. Studentul dezvoltă aptitudini avansate utilizate prin aplicarea instrumentarului conceptual și metodologic în cadrul unor situații concrete de analiză a gestiunea trezoreriei și a riscului.
A27. Studentul dezvoltă aptitudini avansate privind aplicarea procedeelor specifice gestiunii trezoreriei și a riscului în scopul identificării cauzelor și interpretării sistemului de indicatori utilizați în analiză.

A28. Studentul va putea să dezvolte aptitudini în planificarea și execuția misiunilor de audit intern.
A29. Studentul va putea să elaboreze rapoarte de audit intern clare, cu recomandări practice pentru management.
A30. Studentul va putea să utilizeze tehnici de colectare a probelor și instrumente de analiză a datelor pentru evaluarea controalelor.
A31. Studentul dezvoltă aptitudini de calcul și analiză a rezultatului fiscal, a impozitului pe profit și a obligațiilor fiscale aferente contribuabililor plătitori de impozit pe profit.
A32. Studentul dezvoltă aptitudini de aplicare a regimului fiscal specific microîntreprinderilor, inclusiv privind intrarea, menținerea și ieșirea din sistemul de impunere.
A33. Studentul dezvoltă aptitudini de determinare a impozitului pe venit și a contribuțiilor sociale obligatorii pentru diferite categorii de venituri realizate de persoanele fizice.
A34. Studentul dezvoltă aptitudini de analiză și aplicare a tratamentului fiscal privind TVA, inclusiv pentru operațiuni interne, intracomunitare și internaționale.
A35. Studentul dezvoltă aptitudini de interpretare și aplicare a regulilor fiscale privind veniturile obținute de nerezidenți, accizele și impozitele locale.
A36. Studentul dezvoltă aptitudini de aplicare a procedurilor fiscale privind înregistrarea fiscală, declararea obligațiilor fiscale, corectarea declarațiilor fiscale și stingerea creanțelor fiscale.
A37. Studentul dezvoltă abilități de analiză critică a situațiilor etice complexe.
A38. Studentul dezvoltă abilități de aplicare a normelor de etică în rezolvarea cazurilor profesionale.
A39. Studentul dezvoltă capacități de identificare a riscurilor de integritate și formularea de soluții adecvate.
A40. Studentul dezvoltă capacități de argumentare a deciziilor profesionale pe baza doctrinei și a codurilor etice.
A41. Studentul dezvoltă aptitudini avansate privind utilizarea bazei teoretico-metodologice proprii analizei și diagnosticului financiar.
A42. Studentul dezvoltă aptitudini avansate prin aplicarea unor criterii relevante pentru structurarea și analiza bazei de date în vederea realizării diagnosticului financiar.
A43. Studentul dezvoltă aptitudini avansate utilizate prin aplicarea instrumentarului conceptual și metodologic în cadrul unor situații concrete de analiză a diagnosticului financiar.
A44. Studentul dezvoltă aptitudini avansate privind aplicarea procedeelor specifice diagnosticului în scopul identificării cauzelor și interpretării sistemului de indicatori utilizați în analiza diagnosticul financiar.
A45. Studentul dezvoltă aptitudini de analiză și interpretare a documentelor financiar-contabile utilizate în activitatea profesională curentă.
A46. Studentul dezvoltă aptitudini de aplicare a cunoștințelor contabile, fiscale și financiare în rezolvarea unor situații practice întâlnite în cadrul entității de practică.
A47. Studentul dezvoltă aptitudini de identificare și analiză a operațiunilor economice, a tratamentelor contabile aplicate și a eventualelor neconcordanțe constatate.
A48. Studentul dezvoltă aptitudini de elaborare a studiilor de caz, proiectelor și rapoartelor profesionale bazate pe activitățile desfășurate în cadrul stagiului de practică.

A49. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor clasice și moderne utilizate pentru colectarea informațiilor și analiza acestora în urma demersurilor de analiză a mediului de afaceri
A50. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor clasice și moderne pentru a realiza calculații ale cheltuielilor și previziuni ale veniturilor si cheltuielilor cu acurateţe ridicată
A51. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor clasice și moderne specifice evaluării performanței
A52. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor de elaborare si implementare a viziunii strategice
A53. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor clasice și moderne în elaborarea bugetelor multianuale, pe procese și subdiviziuni organizatorice
A54. Studentul este capabil să aplice cunoștințele dobândite în rezolvarea unor probleme practice
A55. Studentul dobândește aptitudinile necesare identificării situațiilor cu care se poate confrunta o organizație și propune soluții de rezolvare eficientă a acestora
A56. Studentul dezvoltă abilități de formulare a obiectivelor și ipotezelor de cercetare.
A57. Studentul dezvoltă abilități de realizare a unei revizuiri sistematice a literaturii.
A58. Studentul dezvoltă abilități de selectare și aplicare a metodelor adecvate de cercetare.
A59. Studentul dezvoltă abilități de analiză și interpretare a datelor empirice.
A60. Studentul dezvoltă abilități de redactare coerentă și argumentată a unei lucrări științifice.
A61. Studentul dezvoltă aptitudini de analiză și aplicare a tratamentelor contabile aferente operațiunilor de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților.
A62. Studentul dezvoltă aptitudini de determinare a raportului de schimb al acțiunilor sau părților sociale și de reflectare contabilă a efectelor reorganizării patrimoniului.
A63. Studentul dezvoltă aptitudini de întocmire a bilanțului după reorganizare și de analiză a impactului operațiunilor speciale asupra poziției financiare a entităților implicate.
A64. Studentul dezvoltă aptitudini de identificare și aplicare a tratamentelor fiscale generate de operațiunile de reorganizare și lichidare.
A65. Studentul dezvoltă aptitudini de delimitare a perimetrului de consolidare și de aplicare a tehnicilor de consolidare utilizate în cadrul grupurilor de societăți.
A66. Studentul dezvoltă aptitudini de eliminare a operațiunilor reciproce dintre entitățile grupului și de întocmire a foilor de lucru necesare consolidării.
A67. Studentul dezvoltă aptitudini de elaborare și interpretare a situațiilor financiare consolidate și de analiză a performanței grupurilor de societăți.
A68. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor clasice și moderne nationale si internationale, utilizate pentru efectuarea si implementarea activitatii de audit.
A69. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de utilizare a metodelor și tehnicilor clasice și moderne utilizate pentru efectuarea si implementarea activitatii de control
A70. Studentul dezvoltă aptitudini avansate de aplicare a principiilor de etică universitară în contexte academice concrete, inclusiv în activitățile de învățare, cercetare, comunicare și evaluare

A71. Studentul dezvoltă aptitudini avansate legate de modalitățile de prevenire și combatere a plagiatului in mediul academic.
A72. Studentul este capabil să aplice cunoștințele dobândite în rezolvarea unor probleme practice privind respectarea normelor de etică și integritate academică.

c) Responsabilitate și autonomie:

RA1. Studentul va putea să demonstreze capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte de audit, generând documente care să satisfacă cerința clientului și să respecte standardele internaționale de audit.
RA2. Studentul va putea să gestioneze independent relația cu clientul și comunicarea rezultatelor auditului.
RA3. Studentul va putea să își asume responsabilitatea pentru respectarea standardelor de calitate și pentru protejarea confidențialității informațiilor.
RA4. Studentul demonstrează capacitatea de a elabora autonom rapoarte și prezentări profesionale bazate pe informații financiar-contabile, respectând cerințele de calitate și rigurozitate profesională.
RA5. Studentul demonstrează capacitatea de a selecta, organiza și comunica informațiile relevante pentru diferite categorii de utilizatori ai informației contabile, manifestând responsabilitate profesională și discernământ.
RA6. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza și evalua critic informațiile prezentate în documente și rapoarte financiar-contabile, formulând concluzii și recomandări argumentate.
RA7. Studentul demonstrează capacitatea de a susține și argumenta în mod autonom soluții contabile rezultate din analiza unor situații practice complexe.
RA8. Studentul demonstrează capacitatea de a lucra independent și în echipă pentru rezolvarea unor probleme privind raportarea și comunicarea informațiilor contabile, cu respectarea principiilor etice și a obligațiilor de confidențialitate.
RA9. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza și interpreta critic condițiile de executare și încetare a contractlui de muncă, identificând clauzele specifice șin riscurile asdociate, cu accent pe securizarea juridicdă a raporturilor comerciale și de muncă
RA10. Sudentul demonstrează capacitatea de evalua impactul procedurilor de prevenire a insolvenței și de insolvență identificând riscurile asociate fiecărei proceduri

RA11. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza procedurile de inregistrare cotabila, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA12. Studentul demonstrează capacitatea de a monitoriza și explica evoluția organizației, de a identifica și explica potențialele riscuri financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației tinand cont de informatiile generate de situatiile financiare inrocmite in conformitate cu Standardelor Internationale de Raportare Financiara (IFRS).
RA13. Studentul demonstrează capacitatea de a sintetiza informațiile financiare și de a proiecta documente de raportare integrate.

RA14. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte care urmăresc aplicarea principiilor de guvernanță corporativă la nivelul companiilor.
RA15. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza și evalua autonom sistemele de guvernanță corporativă aplicabile la nivelul companiilor, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și capacitate de sinteză.
RA16. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza gradul de conformare al companiilor listate la Bursa de Valori București cu prevederile Codului de Guvernanță Corporativă, inclusiv prin evaluarea declarațiilor de tip „comply or explain", dând dovadă de responsabilitate, inițiativă și capacitate de lucru în echipă.
RA17. Studentul demonstrează capacitatea de a formula recomandări privind îmbunătățirea practicilor de guvernanță corporativă la nivelul companiilor, dând dovadă de autonomie, gândire strategică și responsabilitate profesională.
RA18. Studentul demonstrează capacitatea de a desfășura în mod autonom activități specifice unei misiuni de expertiză contabilă, cu respectarea normelor profesionale și a cadrului legal aplicabil.
RA19. Studentul demonstrează capacitatea de a formula concluzii și opinii profesionale fundamentate pe documente justificative, probe și constatări rezultate din activitatea de expertizare.
RA20. Studentul demonstrează capacitatea de a redacta și susține rapoarte de expertiză contabilă, manifestând obiectivitate, independență, integritate și responsabilitate profesională.
RA21. Studentul demonstrează capacitatea de a gestiona situații complexe specifice expertizei contabile și de a adopta soluții profesionale adecvate, cu respectarea principiilor etice și a obligațiilor de confidențialitate.
RA22. Studentul demonstrează capacitatea de a evalua critic rezultatele obținute în cadrul gestiunii trezoreriei și a riscului, sintetizarea și formularea concluziilor, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA23. Studentul demonstrează capacitatea de a elabora raportul de analiză a gestiunii trezoreriei și a riscului și interpretarea concluziilor în vederea utilizării sale inovative în procesul evaluării, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA24. Studentul demonstrează capacitatea de a implementa și monitoriza nevoia de adaptare la dinamica contextului social actual, având în vedere numarul mare de domenii de investigație, surse informaționale, tehnici de lucru și abordări atunci când elaborează un raport de gestiune, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA25. Studentul va putea să demonstreze capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte de audit intern în mod autonom.
RA26. Studentul va putea să gestioneze relația cu părțile interesate și să comunice eficient constatările auditului.
RA27. Studentul va putea să asume responsabilitatea pentru respectarea principiilor deontologice și a confidențialității informațiilor auditate.
RA28. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza autonom implicațiile fiscale generate de operațiunile economice desfășurate de contribuabili și de a identifica tratamentul fiscal aplicabil.

RA29. Studentul demonstrează capacitatea de a calcula, declara și argumenta obligațiile fiscale aferente principalelor categorii de impozite, taxe și contribuții reglementate de legislația fiscală.
RA30. Studentul demonstrează capacitatea de a corela informațiile contabile cu cerințele legislației fiscale și procedural-fiscale în vederea fundamentării deciziilor economice.
RA31. Studentul demonstrează capacitatea de a identifica și evalua riscurile fiscale asociate neconformării fiscale, erorilor declarative și aplicării incorecte a legislației fiscale.
RA32. Studentul demonstrează capacitatea de a formula puncte de vedere profesionale privind obligațiile fiscale și procedurile de administrare fiscală, cu respectarea principiilor etice, a confidențialității și a responsabilității profesionale.
RA33. Studentul demonstrează capacitatea de asumare a responsabilității pentru deciziile profesionale și consecințele lor.
RA34. Studentul demonstrează capacitatea de manifestare a unei conduite etice consecvente în toate activitățile profesionale.
RA35. Studentul demonstrează capacitatea de a acționa autonom în situații cu presiuni etice sau conflicte de interese.
RA36. Studentul demonstrează capacitatea de promovare a culturii etice într-o organizație.
RA37. Studentul demonstrează capacitatea de a evalua critic rezultatele obținute în cadrul diagnosticului, sintetizarea și formularea concluziilor, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA38. Studentul demonstrează capacitatea de a elabora raportul de analiză-diagnostic și interpretarea concluziilor diagnosticului în vederea utilizării sale inovative în procesul evaluării, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA39. Studentul demonstrează capacitatea de a implementa și monitoriza nevoia de adaptare la dinamica contextului social actual, având în vedere numarul mare de domenii de investigație, surse informaționale, tehnici de lucru și abordări atunci când elaborează un diagnostic financiar, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA40. Studentul demonstrează capacitatea de a desfășura activități specifice domeniului financiar-contabil și fiscal cu respectarea procedurilor interne ale entității și a reglementărilor aplicabile.
RA41. Studentul demonstrează capacitatea de a utiliza în mod autonom informațiile și documentele analizate pentru formularea unor concluzii profesionale fundamentate.
RA42. Studentul demonstrează capacitatea de a elabora și susține proiectul sau raportul de practică pe baza activităților desfășurate și a experienței acumulate în cadrul stagiului.
RA43. Studentul demonstrează capacitatea de a colabora eficient cu personalul centrului de practică, manifestând responsabilitate profesională, inițiativă și respectarea obligațiilor de confidențialitate
RA44. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte care urmăresc implementarea unor metode pentru colectarea informațiilor și analiza acestora în urma demersurilor de analiză a mediului de afaceri
RA45. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte care urmăresc elaborarea bugetelor multianuale

RA46. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte care urmăresc elaborarea bugetelor pe procese și pe subdiviziuni organizatorice
RA47. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte care urmăresc evaluarea performanței și motivarea angajaților
RA48. Studentul demonstrează capacitatea de gestionare autonomă a întregului proces de cercetare.
RA49. Studentul demonstrează capacitatea de respectare a normelor de integritate academică.
RA50. Studentul demonstrează capacitatea de a lua decizii metodologice fundamentate.
RA51.Studentul demonstrează capacitatea de asumare a responsabilității pentru calitatea și originalitatea lucrării.
RA52. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza autonom implicațiile contabile, fiscale și juridice generate de operațiunile de reorganizare a societăților
RA53. Studentul demonstrează capacitatea de a selecta și aplica tratamentele contabile adecvate operațiunilor de fuziune, divizare, dizolvare, lichidare și faliment, cu respectarea reglementărilor aplicabile.
RA54. Studentul demonstrează capacitatea de a fundamenta profesional soluțiile adoptate în cadrul operațiunilor speciale și de a argumenta impactul acestora asupra situațiilor financiare.
RA55 Studentul demonstrează capacitatea de a întocmi și interpreta situații financiare consolidate pe baza informațiilor furnizate de entitățile incluse în perimetrul de consolidare.
RA56. Studentul demonstrează capacitatea de a evalua efectele tranzacțiilor intra-grup asupra rezultatului, poziției financiare și capitalurilor proprii ale grupului.
RA57. Studentul demonstrează capacitatea de a formula concluzii și recomandări profesionale privind reorganizarea societăților și consolidarea conturilor, manifestând responsabilitate profesională și respectarea reglementărilor aplicabile.
RA58. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și efectua misiuni de audit, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA59. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și efectua activitati specifice de control, la nivelul entitatilor economice, dând dovadă de inițiativă, gândire analitică și lucru în echipă.
RA60. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza autonom situații academice cu implicații etice, dând dovadă de gândire critică, responsabilitate și discernământ moral
RA61. Studentul demonstrează capacitatea de a identifica, preveni și semnala comportamentele care contravin normelor de etică și integritate academică, dând dovadă de inițiativă, responsabilitate și autonomie
RA62. Studentul demonstrează capacitatea de a utiliza în mod corect sursele bibliografice, respectând regulile privind citarea, proprietatea intelectuală și evitarea plagiatului

RA63. Studentul demonstrează capacitatea de a elabora lucrarea de disertație, proiecte, studii si articole de cercetare, cu respectarea principiilor eticii academice, promovând totodată o cultură academică bazată pe onestitate și respectul față de munca altuia.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii *Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă:* COD COR 241102 - Expert contabil – verificator; COD COR 241104 - Referent de specialitate financiar – contabilitate; COD COR 241107 - Auditor financiar; COD COR 241201 – Cenzor; COD COR 2631 – Economisti.

4. **Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii *Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă*** sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale și al celor complementare. Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1, până în anul II, semestrul 1 fiind grupate în pachete de discipline opționale, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, prin intermediul unui sondaj personal. Disciplinele opționale odată alese devin obligatorii.

5. **Activitatea profesională a studenților**
Activitatea profesională a studenților este reglementată în UTM de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat.
Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor.

6. **Examenul de finalizare a studiilor**

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea Titu Maiorescu din București, aprobat de Senatul UTM, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UTM constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UTM. Conform structurii anului universitar, la UTM examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 2 sesiuni, de regulă în lunile iulie și septembrie.

FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE

DOMENIUL DE LICENŢĂ CONTABILITATE

Programul de studii CONTABILITATE, AUDIT ŞI EXPERTIZĂ CONTABILĂ - IF

PROMOŢIA: 2026 - 2028

ANUL DE STUDII I

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
pentru anul universitar 2026 - 2027

Nr. crt.	CODUL DISCIPLINEI	DISCIPLINA	Categorie formativă	NR. ORE/SĂPTĂMÂNĂ ŞI NR. CREDITE						Forma de verificare	Observaţii
				Semestrul 1			Semestrul 2				
				C	L/S	Cr.	C	L/S	Cr.		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I		**DISCIPLINE OBLIGATORII**									
1	CAEC 1101	Standarde internationale de audit şi asigurare	DS	2	2	8				E1	
2	CAEC 1102	Tehnici de prezentare şi comunicare în contabilitate	DS	1	2	7				V1	
3	CAEC 1103	Drept comercial aprofundat	DF	2	1	7				V1	
4	CAEC 1205	Standarde şi bune practici de guvernanţă corporativă	DC				2	1	7	V2	
5	CAEC 1206	Practici specifice de expertiză contabilă	DS				1	2	7	V2	
6	CAEC 1207	Gestiunea trezoreriei şi a riscului	DS				2	2	8	E2	

II		DISCIPLINE OPŢIONALE									
7	CAEC 1104	Standarde internaţionale de raportare financiară	DF	2	2	8				E1	1 disciplină din pachet
		Situaţii financiare consolidate	DF	2	2	8				E1	
8	CAEC 1208	Audit intern	DS				2	2	8	E2	1 disciplină din pachet
		Auditul operaţiunilor bancare	DS				2	2	8	E2	
		TOTAL ORE SI CREDITE		7	7	30	7	7	30		
				E=2	V=2		E=2	V=2			

ANUL DE STUDII II

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
pentru anul universitar 2027 - 2028

Nr. crt.	CODUL DISCIPLINEI	DISCIPLINA	Categorie formativă	NR. ORE/SĂPTĂMÂNĂ ŞI NR. CREDITE						Forma de verificare	Observaţii
				Semestrul 3			Semestrul 4				
				C	L/S	Cr.	C	L/S	Cr.		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I		DISCIPLINE OBLIGATORII									
1	CAEC 2301	Fiscalitate şi procedură fiscală	DS	2	2	8				E3	
2	CAEC 2302	Doctrină şi deontologie în profesia contabilă	DS	1	1	5				E3	
3	CAEC 2303	Diagnostic financiar şi evaluare	DS	2	2	7				V3	
4	CAEC 2304	Practică de specialitate	DS			3				V3	98 ore (7 ore x 14 săpt)

5	CAEC 2406	Cercetare ştiintifică pentru elaborarea lucrării de disertaţie	DC					2	6	E4	
6	CAEC 2407	Contabilitatea operaţiunilor speciale	DS				2	2	8	E4	
7	CAEC 2408	Audit financiar-metodologie şi cazuri practice	DS				3	2	8	E4	
8	CAEC 2409	Etică şi integritate academică	DC				1		5	V4	
9	CAEC 2410	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie	DS						3	V4	56 ore (4 ore x 14 săpt)
I		DISCIPLINE OPŢIONALE									
10	CAEC 2305	Managementul prin bugete	DC	2	2	7				E3	1 disciplină din pachet
		Contabilitatea mediului	DS	2	2	7				E3	
		TOTAL ORE SI CREDITE		7	7	30	6	6	30		
				E=3	V=2		E=3	V=2			
		Examen de disertaţie							10		

BILANȚ GENERAL I

(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	Seminar	Curs	Seminar	Curs	Seminar	Total	
1	Fundamentale	56	42	-	-	56	42	98	10,77
2	De specializare	112	140	140	280	252	420	672	73,85
3	Complementare	28	14	42	56	70	70	140	15,38
TOTAL		196	196	182	336	378	532	910	100

BILANȚ GENERAL II

(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	Seminar	Curs	Seminar	Curs	Seminar	Total	
1	Obligatorie	140	140	154	308	294	448	742	81,54
2	Opțională	56	56	28	28	84	84	168	18,46
TOTAL		196	196	182	336	378	532	910	100
Raport total ore de aplicare practică/ ore de curs						1,41 (532/378)			

DECAN,

Conf. univ. dr. IOANA DUCA

[redacted]

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. POSTOLE MIRELA ANCA

[redacted]