MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU" DIN BUCUREŞTI
Calea Văcăreşti, nr. 187, sector 4, Bucureşti, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

# Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaţionale şi de cercetare în FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ *pentru anul universitar 2025-2026*

**1. Evaluarea calităţii procesului de învăţământ la nivelul programelor de studii în anul universitar 2025-2026.**

În cadrul Facultăţii de Medicină Dentară din Universitatea Titu Maiorescu există şi se aplică **Regulamentul privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu**. Evaluarea periodică a programelor de studii se face pentru îmbunătăţirea continuă a eficienţei tuturor proceselor educaţionale derulate în cadrul Facultăţii.

Facultatea de Medicină Dentară din cadrul Universităţii Titu Maiorescu din Bucureşti oferă studenţilor de la toate specializările programe de studiu relevante cognitiv şi profesional, dezvoltat în conformitate cu cerinţele pieţei muncii şi armonizat cu ritmul cunoaşterii şi tehnologiei din domeniile Medicină Dentară şi Tehnică Dentară. Planurile de învăţământ sunt analizate anual la nivelul Biroului Departamentului Disciplinelor de Specialitate Medicină Dentară şi apoi la nivel de conducere a Facultăţii de Medicină Dentară şi se adoptă măsuri de modernizare.

În Facultatea de Medicină Dentară există o preocupare continuă privind elaborarea planurilor de învăţământ ale programelor de studii, bazată pe corespondenţa dintre rezultatele învăţării şi calificarea universitară, în vederea liberei circulaţii a absolvenţilor şi a exercitării profesiei. Structura programelor de studii din Facultatea de Medicină Dentară este flexibilă şi permite alegerea unui traseu propriu de învăţare pentru fiecare student, în funcţie de aptitudinile şi interesele acestora.

Conţinutul programelor de studii din Facultatea de Medicină Dentară se revizuieşte continuu cu respectarea cerinţelor ARACIS, prin introducerea de noi discipline de specialitate şi retragerea altora cu conţinut perimat. Deasemenea, anual se revizuieşte bibliografia minimală a fiecărei discipline, în acord cu bazele de date din domeniu.

Există o concordanţă deplină între fişele disciplinelor şi planul de învăţământ, cu exemple semnificative:v fişele disciplinelor sunt relevante din punct de vedere cognitiv şi profesional şi corespund nivelului actual al cunoaşterii din domeniu; volumul de cunoştinţe este adecvat timpului alocat fiecărei discipline şi concordă cu curricula Facultăţilor de Medicină Dentară de prestigiu din ţară şi străinătate.

Fişa disciplinei conţine repartizarea numărului de ore de curs, seminar şi activităţi practice, competenţele profesionale specifice disciplinei, competenţele transversale, obiectivul general şi obiectivele specifice, conţinutul cursurilor şi activităţilor practice, bibliografia minimală, modul de transmitere al informaţiilor, modul în care este realizată evaluarea studenţilor, standardele minimale de promovare ale disciplinei respective. Acestea sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, a lucrărilor practice şi a stagiilor clinice, fiind compatibile cu cerinţele stabilite în cadrul programelor de studii similare ale statelor membre ale Uniunii Europene şi în acelaşi timp adaptate cerinţelor actuale ale pieţei muncii.

**2. Evaluarea calităţii pregătirii studenţilor.**

Examinarea şi notarea studenţilor se realizează conform **Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor în Sistemul European de Credite transferabile** şi pe baza **Metodologiei de evaluare a rezultatelor învăţării**, elaborată în conformitate cu legislaţia în vigoare şi cu ***Carta Universităţii***. Studenţii şi masteranzii Facultăţii de Medicină Dentară din cadrul Universităţii Titu Maiorescu beneficiază de o evaluare obiectivă şi nediscriminatorie a competenţelor dobândite după parcurgerea unei discipline de învăţământ, cu respectarea fişei disciplinei şi cu respectarea dreptului de a fi informaţi despre baremul după care au fost evaluaţi. La examinare participă, pe lângă titularul de curs şi asistentul care a susţinut lucrările practice la disciplina respectivă.

În Facultatea de Medicină Dentară se aplică metode de examinare adecvate fiecărei discipline prevăzute în planul de învăţământ. Cadrul didactic titular de disciplină aduce la cunoştinţa studenţilor, cu ocazia primului curs, exigenţele privind derularea activităţilor didactice, modul concret de evaluare pe parcursul semestrului, precum şi alte exigenţe privind promovarea (lucrări, teme, proiecte, teste grilă, etc.) şi ponderea acestora în nota finală, conform fişei disciplinei. Pentru a întări şi mai mult responsabilizarea studentului, unele examene se desfăşoară oral, studentul având ocazia de a prezenta şi susţine cazuri şi soluţii medicale.

Pentru programul de studiu Medicină Dentară în limba română, promovabilitatea în anul universitar 2025-2026 a fost:

- Pentru anul I - 95.37% studenţi promovaţi, dintre care 53.84% studenţi integralişti şi 41.53% studenţi promovaţi cu credite restante

- Pentru anul II – 98.4% studenţi promovaţi, dintre care 80% studenţi integralişti şi 18.4% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul III – 97.57% studenţi promovaţi, dintre care 79.03% studenţi integralişti şi 18.54% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul IV – 98.49% studenţi promovaţi, dintre care 61.15% studenţi integralişti şi 38.34% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul V – 100% studenţi promovaţi, dintre care 96.7% studenţi integralişti şi 3.3% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul VI – 100% studenţi promovaţi, dintre care 99.2% integralişti şi 0.8% promovaţi cu credite restante.

În ansamblu, în anul universitar 2025-2026, promovabilitatea pentru anii I-VI la programul de studiu Medicină Dentară în limba română a fost de 98.22%, dintre care 77.82% studenţi integralişti şi 20.47% studenţi promovaţi cu credite restante.

Pentru programul de studiu Medicină Dentară în limba engleză, promovabilitatea în anul universitar 2025-2026 a fost:

- Pentru anul I - 55.77% studenţi promovaţi, dintre care 71.4% studenţi integralişti şi 28.6% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul II – 100% studenţi promovaţi, dintre care 57.14% studenţi integralişti şi 34.69% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul III – 100% studenţi promovaţi, dintre care 91.5% studenţi integralişti şi 8.5% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul IV – 100% studenţi promovaţi, dintre care 84% studenţi integralişti şi 16% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul V – 100% studenţi promovaţi, dintre care 70% studenţi integralişti şi 30% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul VI – 100% studenţi promovaţi.

În ansamblu, în anul universitar 2025-2026, promovabilitatea pentru anii I-VI la programul de studiu Medicină Dentară în limba engleză a fost de 98.9%, dintre care 76.63% studenţi integralişti şi 23.27% studenţi promovaţi cu credite restante.

Pentru programul de studiu Tehnică Dentară, promovabilitatea în anul universitar 2025-2026 a fost:

- Pentru anul I - 84% studenţi promovaţi, dintre care 80% studenţi integralişti şi 4% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul II – 100% studenţi promovaţi, dintre care 96% studenţi integralişti şi 4% studenţi promovaţi cu credite restante
- Pentru anul III – 100% studenţi promovaţi

În ansamblu, în anul universitar 2025-2026, promovabilitatea pentru anii I-III la programul de studiu Tehnică Dentară a fost de 94.35%, dintre care 91.54% studenţi integralişti şi 2.81% studenţi promovaţi cu credite restante.

Pentru programul de master Reabilitări orale cu agregare implantară, promovabilitatea pe anul universitar 2025-2026 a fost:

- Pentru anul I - 100% studenţi promovaţi
- Pentru anul II – 100% studenţi promovaţi

În ansamblu, în anul universitar 2025-2026, promovabilitatea pentru programul de Master a fost de 100%.

*Tabel 1– Promovabilitatea la programele de studii ale Facultății de Medicină Dentară în anul universitar 2025-2026*

**PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ**

| Anul de studii | Număr total studenți | Integraliști | Promovați cu credite restante | Promovați (integralisti + prom. cu credite rest.) | Exmatriculați | Procent promovabilitate integralisti % | Procent promovabilitate cu credite restante % | Procent promovabilitate (integralisti + prom. cu credite restante) % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 130 | 70 | 54 | 124 | 6 | 53,84% | 41,53% | 95,37% |
| II | 125 | 100 | 23 | 123 | 2 | 80% | 18,4% | 98,4% |
| III | 124 | 98 | 23 | 121 | 3 | 79,03% | 18,54% | 97,57% |
| IV | 133 | 80 | 51 | 131 | 2 | 60,15% | 38,34% | 98,49% |
| V | 121 | 117 | 4 | 121 | 0 | 96,7% | 3,3% | 100% |
| VI | 129 | 128 | 1 | 129 | 0 | 99,2% | 0,8% | 100% |
| TOTAL | 762 | 593 | 156 | 749 | 13 | 77,82% | 20,47% | 98,22% |

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI
Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

## PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ (în limba engleză)

| Anul de studii | Număr total studenți | Integraliști | Promovați cu credite restante | Promovați (integralisti + prom. cu credite rest.) | Exmatriculați | Procent promovabilitate integralisti % | Procent promovabilitate cu credite restante % | Procent promovabilitate (integralisti + prom. cu credite restante) % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 45 | 16 | 26 | 42 | 3 | 35,55% | 22,22% | 57,77% |
| II | 49 | 35 | 14 | 49 | 0 | 71,4% | 28,6% | 100% |
| III | 47 | 43 | 4 | 47 | 0 | 91,5% | 8,5% | 100% |
| IV | 50 | 42 | 8 | 50 | 0 | 84% | 16% | 100% |
| V | 40 | 28 | 12 | 40 | 0 | 70% | 30% | 100% |
| VI | 44 | 44 | 0 | 44 | 0 | 100% | 0% | 100% |
| TOTAL | 275 | 208 | 64 | 272 | 3 | 75,63% | 23,27% | 98,9% |

## PROGRAMUL DE STUDII: TEHNICĂ DENTARĂ

| Anul de studii | Număr total studenți | Integraliști | Promovați cu credite restante | Promovați (integralisti + prom. cu credite rest.) | Exmatriculați | Procent promovabilitate integralisti % | Procent promovabilitate cu credite restante % | Procent promovabilitate (integralisti + prom. cu credite restante) % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 25 | 20 | 1 | 21 | 4 | 80% | 4% | 84% |
| II | 25 | 24 | 1 | 25 | 0 | 96% | 4% | 100% |
| III | 21 | 21 | 0 | 21 | 0 | 100% | 0% | 100% |
| TOTAL | 71 | 65 | 2 | 67 | 4 | 91,54% | 2,81% | 94,35% |

## PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT: REABILITĂRI ORALE CU AGREGARE IMPLANTARĂ

| Anul de studii | Număr total studenți | Integraliști | Promovați cu credite restante | Promovați (integralisti + prom. cu credite rest.) | Exmatriculați | Procent promovabilitate integralisti % | Procent promovabilitate cu credite restante % | Procent promovabilitate (integralisti + prom. cu credite restante) % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 13 | 13 | 0 | 13 | 0 | 100% | 0% | 100% |
| II | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 100% | 0% | 100% |
| TOTAL | 33 | 33 | 0 | 33 | 0 | 100% | 0% | 100% |

**3. Evaluarea calităţii personalului didactic**

Conducerea Facultății de Medicină Dentară a fost preocupată să angajeze personal didactic cu înaltă pregătire profesională, recunoscut prin experiență profesională, clinică și de asistență medicală, pasionați de cercetarea științifică, promotori ai concepției moderne a învățământului din domeniu. Toate aceste cadre didactice sunt autorii unor comunicări științifice, articole, publicații și cărți de specialitate.

Cadrele didactice ale facultății s-au remarcat printr-o vastă și valoroasă experiență didactică, profesională și de cercetare, dar și printr-un atașament deosebit pentru învățământul medical, contribuind continuu la creșterea prestigiului Facultății.

În Facultatea de Medicină Dentară se completează și se centralizează în fiecare an fișa de autoevaluare a cadrului didactic, fișa de evaluare colegială a cadrului didactic, fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de Departament, precum și chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți, pe programe de studiu, în conformitate cu ***Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță.***

Rezultatele sintetice sunt analizate de către Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății, stabilindu-se măsurile ce se impun pentru perioada următoare.

Din analiza evaluărilor colegiale a cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2025-2026, din totalul de 56 cadre didactice titulare în cadrul Departamentului Disciplinelor de Specialitate Medicină Dentară, 49 cadre didactice au fost evaluate cu punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine" (cu punctaje cuprinse între 4-5 puncte) și 10 cadre didactice cu un punctaj corespunzător calificativului "Bine"(cu punctaje cuprinse între 3.5-3.9).

Din analiza evaluărilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2025-2026 de către Directorul de Departament, din totalul cadrelor didactice evaluate, 59.32% au fost apreciate cu punctaje medii cuprinse între 4.5 și 5, 28.82% au fost evaluate cu punctaje medii cuprinse între 4 și 4.4, 11.86% au fost evaluate cu punctaje medii cuprinse între 3.6 și 3.9.

Din analiza comparativă a acestor punctaje cu scorurile obținute în anii precedenți se observă faptul că implicarea cadrelor didactice în activitățile academice s-a menținut relativ constantă. S-a remarcat o îmbunătățire a comunicării în cadrul departamentului, o participare mai activă la evenimentele științifice și la proiectele de cercetare.

Evaluarea activității didactice a fiecărui cadru didactic de către studenți are caracter obligatoriu și a fost implementată din 2009, după fiecare ciclu semestrial de instruire, la toate formele de învățământ (curs, lucrări practice). Au fost evaluate toate cadrele didactice titulare, indiferent de gradul didactic, de la toate programele de licență și master. Rezultatele obținute s-au analizat individual, având caracter confidențial, s-au prelucrat statistic la nivelul Departamentului Disciplinelor de Specialitate în vederea formulării de măsuri concrete privind îmbunătățirea calității educației.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost realizată prin intermediul unor chestionare. Acestea sunt structurate în două părți: o parte referitoare la prezența studenților la cursul sau laboratorul evaluat și o parte care vizează activitatea și caracteristicile cadrului didactic evaluat. Notarea acestora s-a realizat printr-o scală de la 5 (total de acord) la 1 (dezacord total).

Activitatea cadrelor didactice a fost notată la finalul chestionarului printr-o notă de la 1 la 10. Media notelor obținute a fost peste 9 pentru fiecare cadru didactic.

Analiza chestionarelor a evidențiat:

- Cursurile de specialitate au fost apreciate din punct de vedere al structurii, al calității informațiilor și al corelării cu activitatea practică
- Orele de laborator au fost apreciate din punct de vedere al calității informației, al modului de explicare și corelare între aspectele teoretice și cele practice.
- Cadrele didactice au fost apreciate pentru metodele pedagogice moderne de transmitere a informației.
- Studenții apreciază cadrele didactice care sunt accesibile pentru consultații și explicații în afara orelor de curs sau laborator.

Cadrele didactice au primit ca urmare a analizei evaluărilor următoarele recomandări:

- Utilizarea unor mijloace audiovizuale moderne în transmiterea informațiilor în cadrul cursurilor și al laboratoarelor
- Comunicarea criteriilor de evaluare se va face clar, la începutul semestrului/ anului pentru fiecare curs/ laborator.
- Cunoștiințele transmise vor fi însoțite de exemple concrete din activitatea practică de specialitate

- Respectarea cu stricteţe a orelor de consultaţii acordate studenţilor în afara orelor de curs sau laborator.

Din analiza rezultatelor chestionarelor se conturează următoarele măsuri privind activitatea cadrelor didactice:

- Se vor utiliza metode interactive de transmitere a informaţiilor astfel încât să se capteze permanent atenţia studenţilor
- Se va urmări o creştere a disponiblităţii cadrelor didactice pentru clarificarea noţiunilor prezentate
- Criteriile şi metodele de evaluare ale activităţii studenţilor în cadrul cursurilor şi laboratoarelor vor fi clar prezentate din primele ore de activitate
- Se va insista pe disponibilitatea pentru dialog cu studenţii şi încurajarea participării la orele de consultaţii
- Informaţiile, noţiunile transmise vor fi însoţite de exemple concrete din activitatea de specialitate astfel încât să ilustreze importanţa pentru desfăşurarea viitoare a profesiei.

Aceste constatări au fost comunicate cadrelor didactice astfel încât să se îmbunătăţească activitatea didactică şi să corespundă metodelor moderne de predare, comunicare şi învăţare.

**4. Asigurarea calităţii în cercetarea ştiinţifică**

Facultatea de Medicină Dentară dispune de un plan anual de cercetare ştiinţifică integrat în planul de cercetare al UTM şi corelat şi cu planul de cercetare al Institutului de cercetări medicale N. Cajal, cercetarea ştiinţifică reprezentând una dintre misiunile fundamentale înscrise în Carta Universităţii. În cadrul FMD, cercetarea ştiinţifică face parte integrantă din activitatea tuturor cadrelor didactice şi reprezintă unul din principalele criterii de evaluare a performanţei academice la promovări.

În anul universitar 2025-2026, cadrele didactice ale Facultăţii de Medicină Dentară au publicat un număr de 32 articole în reviste cu cotaţie ISI, 12 articole menţionate în baze de date internaţionale (altele decât ISI-Thompson) şi 8 cărti de specialitate. În aceeaşi perioadă, cadrele didactice titulare ale Facultăţii de Medicină Dentară au participat cu 31 prelegeri şi 16 lucrări la conferinţe şi congrese naţionale şi internaţionale.

Cadrele didactice ale Facultății de Medicină Dentară din cadrul UTM fac parte din colectivele de redacție a trei reviste indexate BDI, respectiv Conexiuni Medicale, Revista Română de Stomatologie și Medicine in Evolution.

**5. Evenimente organizate in Facultate (conferințe, sesiuni, mese rotunde, work-shop-uri)**

În anul universitar 2025-2026, Facultatea de Medicină Dentară din UTM a organizat 17 manifestări științifice (congrese, conferințe, sesiuni, mese rotunde, work-shop-uri) destinate studenților și tinerilor medici, conform tabelului anexat.

*Tabel 4 - Programul manifestărilor științifice în anul universitar 2025-2026 organizate de Facultatea de Medicină Dentară*

| Nr. crt. | Tema manifestării științifice | Organizator | Perioada | Observații |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Cutters for the dental laboratory – why use a different cutter for each material? | Facultatea de Medicină Dentară | Octombrie 2025 | Curs - Komet |
| 2 | Quality aspects of rotary instruments – what makes the difference? | Facultatea de Medicină Dentară | Octombrie 2025 | Curs - Komet |
| 3 | Produse novatoare în prevenția orodentară | Facultatea de Medicină Dentară | Noiembrie 2025 | Curs Colgate |
| 4 | EDUCAȚIE ȘI CREATIVITATE PENTRU O SOCIETATE BAZATĂ PE CUNOAȘTERE | Universitatea „TITU MAIORESCU" din București | Noiembrie 2025 | Conferință internațională Comunicări în plen și pe secțiuni |
| 5 | Up-dates în reabilitarea orală estetică complexă | Universitatea „TITU MAIORESCU" din București Facultatea de Medicină Dentară | Noiembrie 2025 | Congres Național studentesc |
| 6 | Sesiunea de comunicări științifice a cadrelor didactice Congres UpDates in reabilitarea orală estetică complexă | Facultatea de Medicină Dentară | Noiembrie 2025 | In cadrul Congresului UpDates in reabilitarea orală estetică complex |
| 7 | Sesiune de comunicări științifice a școlii doctorale Congres | Facultatea de Medicină Dentară | Noiembrie 2025 | In cadrul Congresului |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | UpDates in reabilitarea orală estetică complexă | | | UpDates in reabilitarea orală estetică complex |
| 8 | Sesiunea de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești Congres UpDates in reabilitarea orală estetică complexă | Facultatea de Medicină Dentară | Noiembrie 2025 | In cadrul Congresului UpDates in reabilitarea orală estetică complexă |
| 9 | Colgate | Facultatea de Medicină Dentară<br>Prof. Univ.Dr. Bechir Anamaria<br>Prof. Univ.Dr. Răescu Mihaela | Martie 2026 | Curs și Workshop Colgate |
| 10 | Tipuri de substituenti ososi - Update | Facultatea de Medicină Dentară<br>Prof.Univ.Dr. Bechir Anamaria<br>Dr. Cristina Berechet | Martie 2026 | Curs Megagen |
| 11 | Coroane metalo-ceramice | Facultatea de Medicină Dentară<br>Conf.Univ. Dr.Hancu Violeta<br>Conf.Univ. Dr. Patroi Dan | Martie 2026 | Curs și Hands-on Ivoclar |
| 12 | Viziunea interdisciplinară în medicina dentară | Universitatea „TITU MAIORESCU" din București, Facultatea de Medicină Dentară | Aprilie 2026 | Congres național cu participare internațională |
| 13 | Sesiune de comunicări științifice a școlii doctorale | Facultatea de Medicină Dentară<br>Prof.Univ.Dr. Bechir Anamaria<br>Prof.Univ.Dr. Comăneanu Raluca M | Aprilie 2026 | Manifestare stiintifica |
| 14 | Tehnici actuale în augmentarea osoasă | Facultatea de Medicină Dentară<br>Prof.Univ.Dr. Barbu Horia<br>Prof.Univ.Dr. Comăneanu Raluca M<br>Asist. Univ. Dr. Referendaru Dan | Aprilie 2026 | Hands-on |
| 15 | Future trends in sinus-lift | Facultatea de Medicină Dentară<br>Prof.Univ.Dr. Barbu Horia | Aprilie 2026 | Curs |
| 16 | Diga în medicina dentară | Facultatea de Medicină Dentară<br>Prof.Univ.Dr. Bechir Anamaria<br>Conf.Univ.Dr. Hancu Violeta<br>Conf.Univ.Dr. Florescu Anamaria | Mai 2026 | Curs |
| 17 | Restaurări coronare directe prin tehnici adezive | Facultatea de Medicină Dentară<br>Conf.Univ.Dr. Florescu Anamaria<br>S.L.Dr. Manea Stefan | Mai 2026 | Hands-on |

**6. Puncte tari şi puncte slabe.**

**Puncte tari :**

1. FMD din UTM desfăşoară proces de învaţământ medical încă din anul 1990, ceea ce îi conferă un statut consolidat şi un caracter dinamic şi modern al procesului educaţional.
2. Prestigiul FMD rezidă din calitatea absolvenţilor care au reuşit sa acceadă pe piaţa muncii, pregătirea teoretică şi practică a acestora fiind apreciată de angajatori.
3. Rezultatele cercetării se reflectă prin numărul de lucrări publicate în reviste de specialitate naţionale şi internaţionale sau prezentate la manifestări ştiinţifice.

**Puncte slabe:**

1. Dezvoltarea cercetării ştiinţifice ameninţată datorită dezvoltării pe plan mondial a unor tehnologii care necesită investiţii deosebite.
2. Posibilitatea de migrare a personalului didactic, mai ales cel înalt calificat şi performant în spaţiul European.
3. Este necesară îmbunătățirea performanţelor personalului didactic titular şi asociat în elaborarea de proiecte de cercetare ştiinţifică şi articole publicate în reviste cu factor de impact.

**7. Concluzii şi propuneri de măsuri pentru anul universitar 2026-2027.**

Pentru anul universitar 2025-2026 se impun pentru facultatea noastră următoarele direcţii principale de activitate:

- Asigurarea unei calităţi superioare a educaţiei medicale în conformitate cu cerinţele şi indicatorii de performanţă ai ARACIS, ţinând cont de acreditarea instituţională acordată şi de calificativul de „încredere" obţinut;
- Plasarea studentului în centrul preocupărilor noastre didactice şi ştiinţifice şi punerea accentului pe latura formativă şi practică, comparativ cu latura informativă a educaţiei.
- Amplificarea programului Erasmus+;
- Obţinerea unor multiple surse de finanţare, prin contracte de cercetare, programe de învăţământ de licenţă sau postuniversitare.

În ceea ce privește **programul de învățământ**, este necesară adaptarea permanentă între tematicile disciplinelor predate în aceeași perioadă sau în același semestru, pentru a se realiza o concordanță între temele expuse.

Procesul de reformare a programelor de studiu trebuie să aibă loc la nivelul fiecărui an de învățământ, cu scopul de a pastra doar acele discipline care contribuie în mod direct la asigurarea nivelului de bază a cunoștințelor generale și a compențelor generale.

Procesul de reformare trebuie să se desfășoare anual la nivelul și în interiorul fiecărei discipline în parte, astfel încât conținutul acestora să fie adaptat cerințelor legate de asigurarea nivelului de bază al cunoștințelor și competențelor generale, urmând ca disciplinele cu adresabilitate mai mare către zona de cercetare să fie direcționate către programele de masterat.

Reformarea programelor și a planurilor de învățământ va fi considerată încheiată doar atunci când soluțiile adoptate vor avea confirmarea eficacității lor prin procese de autoevaluare internă. Acest proces va fi reluat în mod ciclic, la intervale care necesită reevaluarea programelor analitice sau în momentul înființării unei noi specializări.

Având în vedere importanța pe care a dobandit-o **masteratul** ca etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale, dar și ca etapă în pregătirea universitară superioară, tot mai multi absolvenți ar dori să opteze pentru înscrierea la această formă de învățământ superior. Pentru a le veni în întâmpinare, vom asigura cadrul organizatoric, material și instituțional pentru a înlesni accesul tuturor celor interesați la această formă de învățământ postuniversitar.

De asemenea, am atras în susținerea programului de masterat, în afara cadrelor didactice proprii, personalități recunoscute pe plan științific și profesional, din țară și din străinătate, care să participe la susținerea programelor noastre de învățământ.

**Actualizarea anuală a conținutului programelor analitice** a reprezentat unul dintre obiectivele permanente ale activității noastre, la care se adaugă traducerea lor în limba engleză și necesitatea unui curs tiparit al fiecărei discipline.

Organizarea și desfășurarea activității de cercetare va fi, mai mult ca oricând, în atenția noastră, având în vedere importanța ce i se acordă în cadrul Metodologiei de evaluare externă, în alcătuirea standardelor de referință și în lista indicatorilor de performanță a ARACIS, dar și pentru ceea ce

înseamnă cercetarea academică în învățământul superior din statele Comunității Europene și al partenerilor din întreaga lume.

Nu în ultimul rând, vom acorda o atenție deosebită atragerii studenților la activități de cercetare în cadrul cercurilor studențești, îndeosebi ai celor care manifestă intenția de a continua studiile superioare de masterat și doctorat.

Problema resurselor umane trebuie să fie abordată în spiritul recrutării și dezvoltării adecvate a personalului didactic și de cercetare. Ne propunem să asigurăm ocuparea posturilor didactice libere cu personal de cea mai bună calitate profesională.

Din punct de vedere al dotărilor materiale, care susțin procesul de învățământ și de cercetare, pe baza planurilor de investiții fundamentate și elaborate la nivelul facultății noastre și în strânsă legătură cu cerința creșterii calității procesului de învățământ și al activităților de cercetare, este imperios necesară completarea dotării existente, cu echipamente didactice moderne, aparatură de laborator, mijloace audiovizuale la nivelul cerințelor.

Realizarea de cursuri postuniversitare, care pot fi transformate în atestate de studii complementare, pot reprezenta surse importante de finanțare, prin taxele provenite de la cursanți.

Va trebui să acordăm de asemenea o atenție deosebită modului în care eforturile și performanțele noastre vor fi aduse la cunoștința opiniei publice, pentru ca facultatea noastră să-și găsească o reflectare pozitivă la nivelul conștiinței publice sub aspectul calității procesului de învățământ și al cadrelor didactice, al renumelui acestora sau al dotării cu aparatură și echipamente de nivel european.

**Comisia de evaluare și de asigurare a calității in Facultatea de Medicină Dentară**

**Președinte,**

**Conf. Univ. Dr. Anna Maria Pangică**