RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

IOSUD UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU - ȘCOALA DOCTORALĂ MEDICINĂ - Domeniul Medicină

2025 - 2026

CUPRINS

I. Informații generale 7

I.1. Descriere generală a IOSUD – Universitatea Titu Maiorescu din București 7

I.2. Descriere generală a Școlii Doctorale de Medicină 11

I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat Medicină 11

II. Elaborarea raportului de evaluare internă 13

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță 13

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională 14

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial şi administrativ 14

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale 14

I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice şi un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. 14

S.A.1.2. Implicarea părților interesate 15

I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. 15

Criteriul A.2. Baza materială şi optimizarea utilizării acesteia 16

S.A.2.1. Baza materială 16

I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. 17

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale 18

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă. 18

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului 19

S.A.3.1. Resurse umane 19

I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deţine calificările şi competenţele necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcţii. 19

I.P.A.3.1.2 IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului. 22
S.A.3.2. Proceduri de recrutare 22
I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent. 22
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale 23
S.A.4.1. Transformarea digitală 23
I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecți ai educației....23
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională 25
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii 25
S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii 25
I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat şi structurat în raport cu rezultatele aşteptate ale învățării şi este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experienţelor de învăţare, predare, instruire practică, cercetare şi evaluare care împreună conduc la o calificare universitară....25
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare....26
S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate 26
I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). 26
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student 27
S.B.3.1 Principii 27
I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în experiențele de învățare și predare. 27
I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală....29
S.B.3.2. Echitate 29
I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare....29
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate 30
S.B.4.1. Acces la resurse și servicii 30
I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerinţe educaţionale speciale/dizabilităţi, la resurse şi servicii destinate susţinerii procesului

de învăţare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învăţare, de domeniul de studii, ciclul de studii şi forma de organizare a programului de studii. 30
Criteriul B.5. Rezultatele învățării 31
S.B.5.1. Definirea și evaluarea 31
I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. 31
I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. 32
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor 33
S.B.7.1. Admitere 33
I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere. 33
I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. 34
S.B.7.2. Parcursul academic al studenților 35
I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților. 35
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare 35
S.B.8.1. Internaționalizarea 35
I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. 36
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice 37
S.B.9.1 Cercetarea științifică în procesul de educație 37
I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii. 37
S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii 38
I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat 38
DOMENIUL C. Managementul calității 39
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate consecvent 39
S.C.1.1. Aplicare 39

I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii. 39
S.C.1.2. Implicarea părților interesate 40
I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. 40
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii 41
S.C.2.2. Funcționare 41
I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii. 42
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate 42
S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora 42
I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. 43
I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii şi alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. 43
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului 44
S.C.4.1. Proceduri 44
I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. 44
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității 45
S.C.5.1. Baze de date 45
I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității. 45
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente 46
S.C.6.1. Transparența 46
I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat. 46
I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale. 47
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii 47
S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă 47
I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat. 47

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse 48

V. Analiza SWOT 48

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare 50

I. Informații generale

I.1. Descriere generală a IOSUD – Universitatea Titu Maiorescu din București
I.1.1 Cadrul juridic, evoluție, misiune și obiective, guvernanță

Scurt istoric, cadru juridic, misiune

Universitatea Titu Maiorescu din București a fost înființată inițial cu denumirea Universitatea Independentă „Titu Maiorescu" prin Sentința Civilă nr. 59, a Judecătoriei Sectorului 1 București, pronunțată în ședință publică din 25 ianuarie 1991 cu scopul „de a desfășura activități specifice învățământului superior, inclusiv de cercetare științifică".

Prin Legea nr. 239/2002 privind înființarea Universității „Titu Maiorescu" din București, Universitatea a fost acreditată cu următoarele facultăți și programe de studiu, cu predare în limba română*: Facultatea de Drept*, programul de studiu „Drept"; *Facultatea de Medicină Dentară*, programul de studiu „Medicină Dentară"; *Facultatea de Psihologie*, programul de studiu „Psihologie"; *Facultatea de Științe Economice*, programul de studiu "Finanțe - Bănci și Medicină Dentară". (***Anexa 1. Documente infiintare UTM***)

Ulterior, prin Hotărârea de Guvern nr. 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, cu modificările ulterioare, a fost acreditată *Facultatea de Medicină*, specializarea *"Medicină generală"* cu predare în limba română și a fost autorizat să funcționeze provizoriu *Colegiul de Tehnică Dentară*, ca învățământ universitar de scurtă durată, cu predare în limba română. Ca urmare a Hotărârii de Guvern nr. 1609/2004, „*Tehnică Dentară*" a devenit specializare în domeniul de licență Sănătate, în cadrul *Facultății de Medicină Dentară*, începând cu anul universitar 2004-2005.

În urma evaluării instituționale de către ARACIS, din perioada 16 – 18 noiembrie 2022, Universitatea a primit „Grad de încredere ridicat" pentru perioada 2023-2028 (Raport ARACIS evaluare institutionala UTM 2023).

În prezent, **Universitatea TITU MAIORESCU** (UTM) **are** în structura sa **zece facultăți:** *Facultatea de Informatică, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept, Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Psihologie, Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale*, *Facultatea de Farmacie, Facultatea de Drept și Științe Economice Tg.-Jiu*, *Facultatea de Asistenta Medicală Târgu-Jiu*. Aceste facultăți oferă 24 de programe de studii universitare de licență, dintre care 19 la forma de învățământ cu frecvență (incluzând 2 programe în limba engleză la Facultatea de Medicină și la Facultatea de Medicină Dentară) și 5 la forma de învățământ la distanță, 21 de programe de studii universitare de master, grupate în 8 domenii (Facultăți - UTM).

Ca o recunoaștere a calității activității didactice și științifice, precum și a prestigiului cadrelor didactice, UTM este *Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)*, fiind una dintre puținele instituții de învățământ superior privat din țara noastră abilitată să organizeze astfel de studii. În cadrul IOSUD Titu Maiorescu își desfășoară activitatea următoarele trei școli doctorale:
Școala doctorală în domeniul *Drept*, Școala doctorală în domeniul *Medicină* și Școala doctorală în domeniul *Medicină Dentară* (Prezentare IOSUD - UTM)

În cadrul Universității funcționează două institute de cercetare, respectiv *Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare* (ISCDITM) și *Institutul de Cercetări Științifice Medicale "Academician Nicolae Cajal"* (Structura organizatorică a activității de cercetare științifică - UTM).

Regimul juridic al Universității Titu Maiorescu din București este stabilit prin Carta Universității Titu Maiorescu, elaborată în conformitate cu normele legale și care reglementează învățământul superior și cercetarea științifică din Universitate pe un ciclu de 5 ani.

În conformitate cu prevederile Cartei Universității Titu Maiorescu din București, **misiunea Universității** constă în:

a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cursanților, în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților, în temeiul competențelor și abilităților dobândite;
b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transferul tehnologic prin creația individuală și colectivă;
c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, educațional și medical.

În realizarea **misiunii asumate**, conform art. 17 din *Cartă*, Universitatea și-a asumat o serie de **obiective**, dintre care amintim: *"asigurarea și dezvoltarea resurselor și mijloacelor necesare desfășurării procesului instructiv educativ și de cercetare științifică la standarde de referință competitive în Spațiul Național și European al Învățământului Superior și al Cercetării, definit prin Declarația de la Bologna (1999) și prin legislația în vigoare";*

”organizarea și desfășurarea activităților specifice studiilor universitare și postuniversitare, cu asigurarea și respectarea standardelor de referință caracteristice fiecărui domeniu și program de studii”; ”organizarea unor programe de licență, masterat, doctorat, postdoctorat, postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, de pregătire prin rezidențiat etc, promovarea valorilor științifice, culturale și a spiritualității naționale și universale;”; ”realizarea unui învățământ de calitate, flexibil și dinamic, raportat la nevoile dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”; ”respectarea și aplicarea principiului centrării procesului instructiv-educativ pe student”; ”asigurarea performanței în procesul didactic și de cercetare științifică”; ”realizarea unui management instituțional performant și transparent, bazat pe principiile autonomiei universitare, asigurării calității, eficienței și asumării răspunderii publice”; ”menținerea relațiilor profesionale, științifice și sociale cu absolvenții universității”.

Demersul de consolidare și dezvoltare parcurs de Universitate de-a lungul timpului este continuat în perioada 2024 - 2029, printr-o **Strategie a Universității** ancorată în realitățile vieții economico – sociale ale României, bine fundamentată conceptual, cu obiective clare, realiste, conforme cu principiile învățământului universitar și cercetării la nivel european. Concepută pe structura unei universități europene clasice, cu o bogată ofertă de programe academice, Universitatea TITU MAIORESCU este, în același timp, o instituție modernă, aflată în eșalonul întâi al reformei învățământului românesc, în spiritul noilor metamorfoze introduse de Procesul Bologna.

Universitatea își desfășoară activitatea de învățământ, cercetare științifică și economico-administrativă potrivit pe baza unor regulamente și proceduri care sunt în coformitate cu legislația în vigoare, respectiv a Cartei universitare, Regulamentului de organizare și funcționare Regulamentului intern, Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile și a altor regulamente specifice. Toate aceste documente sunt făcute publice prin afișarea pe site-ul Universității www.utm.ro.

https://www.utm.ro/despre-utm/carta-universitatii-titu-maiorescu/

https://www.utm.ro/despre-utm/regulamente/

Universitatea este preocupată constant de promovarea criteriului general al eficacității și eficienței care vizează laturile calitative ale tuturor activităților de învățământ, cercetare, economice, administrative sau de altă natură. Ca **membru al Asociației Europene a Universităților (EUA)**, al **Asociației Internaționale a Universităților (IAU)**, al **Asociației Europene a Coordonatorilor Erasmus (EAEC)** și al **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)**, UTM este angajată activ în procesul european de reformare și adaptare a educației academice la exigențele și rigorile societății de azi. În acest context, UTM este preocupată de adaptarea programelor sale de învățământ și cercetare la tendințele de progres ale științei, tehnologiei și culturii, la nevoile societății românești, precum și de compatibilizarea acestora cu programele altor universități și organisme academice și profesionale abilitate din țară și din străinătate. Toate aceste elemente conturează profilul instituțional al unei universități moderne, dedicate educației de calitate și cercetării performante, formării de absolvenți bine pregătiți, specialiști competitivi în mediul socio-economic.

Activitatea managerială și structurile instituționale specifice

În conformitate cu dispozițiile Legii 199/2023 a învățământului superior, cu dispozițiile Cartei Universitare și a celorlalte acte normative incidente, **Universitatea Titu Maiorescu face parte din sistemul național de învățământ și se bucură de autonomie universitară,** garantată de Constituție.

Sistemul de conducere din cadrul Universității Titu Maiorescu din București cuprinde structurile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departament, care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și având norma de bază la universitate. Organele de conducere ale UTM, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în Carta Universității: Senatul Universității; Președintele Senatului Universității; Rectorul; Prorectorii; Consiliul de administrație**.** La nivelul IOSUD structurile de conducere sunt reprezentate de Directorul CSUD, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), Directorii Școlilor Doctorale și Consiliile Școlilor Doctorale (CSD). Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți, iar comunicarea cu membri comunității academice se desfășoară informatizat, prin Intranet/Internet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale Universitatea Titu Maiorescu din București sau ale facultăților/școlilor doctorale.

Structurile Universitatea Titu Maiorescu din București sunt prezentate în ***Organigrama de management a Universitatea Titu Maiorescu din București***. În ceea ce privește guvernanța, conducerea și managementul Universitatea Titu Maiorescu din București, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu ***Metodologiile de Alegeri la nivelul Universitatea Titu Maiorescu din București*** și au autonomie în privința managementului strategic. Deciziile se iau centralizat, la nivel de Consiliu de administrație/CSUD, iar implementarea deciziilor se realizează la nivel de facultăți/școli doctorale. Alegerile academice beneficiază de o **pagina web** proprie in site-ul Universității.

Activitatea managerială din cadrul Universității se desfășoară în baza **Programului managerial al Rectorului** și a Planurilor operaționale anuale ale facultăților. Anual, în luna aprilie, Rectorul prezintă în fața Senatului Universității **Raportul privind starea Universității,** care, după validare, se publică pe website.

Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector. Deciziile legate de patrimoniu și investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa facultăților și școlilor doctorale.

Reprezentanţii studenţilor fac parte din Senatul Universităţii și din consiliile facultăților și au cunoştinţă de toate deciziile Senatului Universităţii prin participare directă la şedinţele acestuia, având drept de vot. În UTM există și funcționează **Asociaţia Studenţilor Maiorescieni** precum și **Asociaţia Universitară pentru Medicină şi Asistenţă Medicală**.

Integritatea academică este asigurată și menținută prin ***Codul de Etică și Deontologie Universitară al Universitatea Titu Maiorescu din București***, elaborat de ***Comisia de Etică a Universitatea Titu Maiorescu din București***, formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică întocmește ***Raportul Comisiei de etică***.

Software antiplagiat: Universitatea Titu Maiorescu din București utilizează software antiplagiat prin achiziționarea serviciilor furnizate de platforma www.sistemantiplagiat.ro.

Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care Universitatea Titu Maiorescu din București dispune. În Universitatea Titu Maiorescu din București funcționează un ***Birou de Audit*** a cărui activitate este coordonată direct de Rector.

Structurile de evaluare internă (CEAC) și monitorizare (Consiliul Calității Universitatea Titu Maiorescu din București) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor.

I.1.2 Istoric IOSUD, structură, școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Scurt istoric IOSUD

Programele de studii universitare de doctorat se desfăşoară la forma de învăţământ cu frecvenţă. În cadrul IOSUD funcționează trei Școli Doctorale, respectiv Școala Doctorală Drept - Domeniul Drept înființată prin Ordinul MECI nr.5199/21.09.2009, Școala Doctorală Medicină Dentară – Domeniul Medicină Dentară, înființată prin Ordinul MEC nr.4632/2004, Școala Doctorală Medicină - Domeniul Medicină înființată prin HG 778/23.09.2015. Toate cele 3 școli doctorale au fost acreditate potrivit dispozițiilor legale.

Acreditări ARACIS

În anul 2021 a avut loc evaluarea externă a IOSUD Universitatea Titu Maiorescu din București, a școlilor și domeniilor de doctorat în vederea menținerii acreditării. La data de 23.12.2021 a fost emis Ordinul Ministerului Educației privind menținerea acreditării Universitatea Titu Maiorescu din București în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat. În conformitate cu acest OME, au fost reacreditate toate cele 3 școli doctorale și domeniile de doctorat din cadrul acestora, după cum se precizează în Tabelul I.1.

Tabelul I.1. Școlile doctorale ale IOSUD – Universitatea Titu Maiorescu din București

Nr. crt.	Școala Doctorală	Domeniul de doctorat
1	Școala Doctorală a Facultății de Medicină	Medicină
2	Școala Doctorală a Facultății de Medicină Dentară	Medicină Dentară
3	Școala Doctorală a Facultății de Drept	Drept

Structura IOSUD - Universitatea Titu Maiorescu din București

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD Universitatea Titu Maiorescu din București (CSUD-UTM) este format din 9 membri: 7 profesori conducători de doctorat și doi doctoranzi (Tabelul I.2):

Tabelul I.2. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD-UTM

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția în CSUD	Domeniul de doctorat
1.	Prof. univ. dr. Ionica Oncioiu	Director	-
2.	Prof. univ. dr. Smaranda Angheni	Membru	Drept
3.	Prof. univ. dr. Florin Dan Ungureanu	Membru	Medicină
4.	Prof. univ. dr. Daniel Cochior	Membru	Medicină

5.	Prof. univ. dr. Anamaria Bechir	Membru	Medicină Dentară
6.	Prof. univ. dr. Mihai Bădescu	Membru	Drept
7.	Prof. univ. dr. Iosif R. Urs	Membru	Drept
8.	Drd. Zodianu M. Alexandra-Dana căs. Zodianu-Frînculescu	Membru	Student-doctorand Drept
9.	Drd. Albu M. Andrei	Membru	Student-doctorand Drept

Structura organizatorică a școlilor doctorale este prezentată în Tabelul I.3:
https://www.utm.ro/consiliul-pentru-studiile-universitare-de-doctorat/

Tabelul I.3. Structura organizatorică a Școlilor doctorale din IOSUD-UTM

Nr. crt.	Școala Doctorală	Director	Membrii CSD	Domenii de doctorat
1	Școala Doctorală a Facultății de Medicină	Conf. univ. dr. Magdalena Budișteanu	Prof. univ. dr. Cristiana Tănase Prof. univ. dr. Mihaela Cezarina Mehedinți Prof. univ. dr. Ana Căruntu Student - doctorand Batis Laura căs. Batis	Medicină
2	Școala Doctorală a Facultății de Medicină Dentară	Prof. univ. dr. Anamaria Bechir	Prof. univ. dr. Florentina Cornelia Bîcleșanu Prof. univ. dr. Doina Lucia Ghergic Prof. univ. dr. Târcolea Mihail Student - doctorand Ioana-Andrada Ivan	Medicină Dentară
3	Școala Doctorală a Facultății de Drept	Prof.univ.dr. Sebastian Bodu	Prof.univ.dr. Alexandru Boroi Prof.univ.dr. Smaranda Angheni Prof.univ.dr. Nicolae Voiculescu Prof.univ.dr. Magda Volonciu Student – doctorand Zodianu Alexandra Dana căs. Zodianu – Frînculescu Student – doctorand Albu Andrei	Drept

La cele **3 școli doctorale** sunt afiliate **32 de cadre didactice** care au calitate de conducători de doctorat în cele 3 de domenii acreditate.

Din punct de vedere al **infrastructurii de cercetare**, IOSUD-UTM dispune de spații și echipamente de cercetare corespunzătoare în cadrul tuturor școlilor doctorale, iar prin intermediul Infrastructurii de Cercetare a Universitatea Titu Maiorescu din București, asigură condiții optime de cercetare tuturor studenților doctoranzi, aceștia având acces la laboratoare modern echipate.

Activitatea IOSUD-UTM – regulamente, metodologii și evaluare

Evaluarea internă a IOSUD – Universitatea Titu Maiorescu din București în vederea menținerii acreditării școlilor doctorale și a domeniilor de studii doctorale s-a întemeiat pe prevederile următoarelor acte normative:

- Hotărârea nr. 962 din 8 august 2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;
- Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii universitare de doctorat, din ciclul III de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii.

Evaluarea a cuprins următoarele nivele:

- Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiu;
- Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerile tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;
- Evaluarea fiecărui domeniu de doctorat, cu referire la criteriile și indicatorii de performanță menționați (A, B, C);
- Evaluarea activității fiecărei școli doctorale a IOSUD-Universitatea Titu Maiorescu din București;
- Evaluarea activității IOSUD - Universitatea Titu Maiorescu din București.

În procesul de evaluare a IOSUD-UTM s-au avut în vedere criterii și indicatori de performanță în următoarele domenii: A. Capacitatea instituțională; B. Eficacitatea instituțională; C. Managementul calității. Rezultatele acestui proces de evaluare au fost sintetizate în rapoartele de evaluare periodică a domeniilor de doctorat, însoțite de anexe, precum și în raportul de evaluare internă la nivel instituțional.

IOSUD - UTM a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale, acest fapt fiind reflectat de Regulamentele în vigoare aplicabile pentru ciclul III de studii universitare – studiile doctorale:

- ✓ *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD - Universitatea Titu Maiorescu din București*;
- ✓ *Metodologie de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026;*
- ✓ *Metodologia de desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat de la IOSUD – Universitatea Titu Maiorescu din București (CSUD-UTM) și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD-UTM;*
- ✓ *Metodologie de alegere a directorilor școlilor doctorale și a consiliilor școlilor doctorale;*
- ✓ *Metodologie de acordare a atestatului de abilitare a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat Universitatea Titu Maiorescu din București;*
- ✓ *Procedură privind recunoaștere a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate.*

I.2. Descriere generală a Școlii Doctorale de Medicină

Școala Doctorală de Medicină (SDM) reprezintă una din cele 3 școli doctorale ale IOSUD Universitatea Titu Maiorescu din București al cărui statut juridic este conferit de atestarea primită din partea Ministerului Educației Naționale și de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în anul 2015, conform Hotărârea de Guvern nr. 595/2015, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 723 bis/25.IX.2015 (***Anexa 2. Documente infiintare SDM***).

În anul 2021 a avut loc evaluarea externă a IOSUD Universitatea Titu Maiorescu din București, a școlilor și domeniilor de doctorat în vederea menținerii acreditării. La data de 23.12.2021 a fost emis OME privind menținerea acreditării Universitatea Titu Maiorescu din București în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat.

Conducerea Școlii Doctorale Medicină este asigurată de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Director al școlii doctorale ales de membri școlii doctorale dintre toți conducătorii de doctorat afiliați ai școlii doctorale pe un mandat de 5 ani. Mandatul membrilor CSD este de 5 ani. Consiliul Școlii Doctorale este alcătuit din 5 membri: Directorul Școlii Doctorale (membru de drept), doi conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale, un student-doctorand și o personalitate științifică din afara școlii doctorale. Membrii CSD sunt aleși prin vot universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale.

În prezent, SDM reprezintă o comunitate academică ce reunește 14 conducători de doctorat și 67 doctoranzi. Programele de doctorat sunt susținute cu sprijinul cadrelor didactice din Facultatea de Medicină.

Misiunea domeniului de studii universitare de doctorat Medicină este formarea cercetătorilor și a specialiștilor de înaltă calificare, capabili să genereze cunoaștere științifică originală, relevantă și aplicabilă în domeniul sănătății, al științelor medicale fundamentale, clinice și aplicative. Programul doctoral urmărește consolidarea unei culturi academice bazate pe excelență profesională, rigoare metodologică, integritate științifică și responsabilitate față de sănătatea publică.

Programele de doctorat ale Școlii Doctorale Medicină (SDM) creează competențele științifice, teoretice și metodologice necesare pentru dezvoltarea cercetării avansate în domeniul medicinei, facilitând elaborarea de soluții inovatoare pentru diagnosticul, prevenția și tratamentul bolilor, precum și pentru optimizarea strategiilor de sănătate publică. Programul individual de pregătire prin doctorat, de-a lungul a patru ani de stagiu, cuprinde un program de studii universitare avansate și un program de cercetare științifică, timp în care doctoranzii, în vederea dezvoltării academice, pot fi implicați în diverse proiecte ale facultății și școlii doctorale.

I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat Medicină

a. Misiune, Obiective

Misiunea domeniului de doctorat Medicină se încadrează în misiunea generală a Facultății de Medicină de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate în domeniul medicinei, pentru pregătirea de medici și perfecționarea lor, precum și pentru dezvoltarea cercetării științifice în domeniu. În acest context, domeniul de doctorat Medicină din cadrul SDM își propune ca, prin cercetarea științifică efectuată în cadrul său, activitatea sa să devină tot mai prestigioasă, de înaltă calitate, să se bucure de o cât mai mare recunoaștere atât în sistemul de sănătate, cât și în mediul academic, în comunitatea locală, regională, națională și internațională.

b. Conținutul procesului de învățământ

Potrivit Planului de învățământ aferent domeniului de doctorat Medicină, pregătirea studenților doctoranzi cuprinde două componente:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- un program individual de cercetare științifică.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate are la bază un plan de învățământ în cadrul căruia sunt cuprinse discipline relevante pentru pregătirea în cercetare științifică a doctoranzilor și a întăririi comportamentului etic în știință. IOSUD-UTM are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină "vizează rezultatele învățării" făcându-se referiri specifice, în conținutul fișelor disciplinelor, la cunoștințele, abilitățile, competențele dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire.

Programul individual de cercetare științifică, cea de a doua componentă a realizării programului de pregătire a studenților doctoranzi, este adus la cunoștința doctoranzilor în momentul încheierii contractului de studii doctorale și constă în susținerea a minim 3 referate de cercetare care au rolul să contureze capitole din teza de doctorat, fiecărui raport fiindu-i alocate câte 30 credite ECTS.

Doctoranzii au obligația ca, pe parcursul pregătirii cercetării științifice, să disemineze rezultatele cercetării prin publicarea de articole în reviste de specialitate cu factor de impact, indexate în Web of Science Core Collection, din care minimum trei articole științifice care să conțină rezultate din teza de doctorat, publicate în calitate de prim-autor (articole de tip „Article" sau „Review", dintre care cel puțin două de tip „Article"), și să participe la conferințe științifice internaționale de specialitate, desfășurate în țară sau în străinătate (minimum trei lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale în domeniul Medicină, dovedite prin programul conferinței sau certificat de participare).

Studenții doctoranzi din domeniul Medicină beneficiază de îndrumare din partea unei comisii de îndrumare și integritate academică (ce cuprind 3 membri specialiști, în afara conducătorului de doctorat, dintre care un membru este din afara UTM).

Finalizarea studiilor de doctorat are loc pe baza susținerii tezei de doctorat în comisia de îndrumare și integritate academică și în fața comisiei publice cu respectarea prevederilor din regulamentul de studii doctorale. Comisia de susținere publică a tezelor de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD - UTM, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin doi își desfășoară activitatea în afara IOSUD-UTM, comisie care este propusă de conducătorul de doctorat, avizată de CSUD_UTM și în baza căreia se emite Decizia de numire a comisiei de către Rectorul UTM.

c. Conducătorii de doctorat.

În anul universitar 2025-2026, în cadrul domeniului de doctorat Medicină sunt afiliați 14 conducători de doctorat (13 cadre didactice titulare ale UTM și un cadru didactic asociat: Prof.univ.dr. Daniel Cochior, Prof.univ.dr. Marius Niculescu, Prof.univ.dr. Nemeș Roxana, Prof.univ.dr. Victor Sebastian Costache, Prof.univ.dr.Lucian Florin Dorobanțu, Prof.univ.dr. Cristian Vlădescu, Prof.univ. dr. Ana Căruntu, Prof.univ.dr. Victor Cauni, Conf.univ.dr. Florin Botea, Conf.univ.dr. Horia Mocanu, Conf.univ.dr. Magdalena Budișteanu, Prof.univ.dr. Florin Dan Ungureanu, Prof.univ.dr.Cristiana Tănase și Prof.univ.dr. Emilia Adina Croitoru.

d. Evoluția numărului de studenți doctoranzi și a numărului de doctori

Numărul total al studenților doctoranzi care figurează în registrul școlii doctorale în anul universitar 2025/2026 este de 150 din care 67 aparțin domeniului Medicină (44,67%). Din cei 150 studenți doctoranzi din cadrul școlii doctorale, 13 studenți sunt înmatriculați în anul I de studii doctorale, fiind admiși în luna septembrie 2025. Situația numărului de doctoranzi din fiecare an universitar aferent perioadei 2021 – 2025, la nivelul SDM și a domeniului Medicină este prezentată în tabelul următor:

Tabelul I.5. Numărul de doctoranzi, domeniul Medicină, în perioada 2021-2025

Număr doctoranzi	*2021/ 2022*	*2022/ 2023*	*2023/ 2024*	*2024/ 2025*	*2025/ 2026*
Total	**172**	**168**	**149**	**160**	**150**
Domeniul Medicină	56	57	51	57	67

Admiterea la studii universitare de doctorat se realizează, de regulă, într-o singură sesiune, înainte de începerea anului universitar, iar înmatricularea se face cu prima zi a anului universitar. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, sunt publicate atât pe pagina web a Universitatea Titu Maiorescu din București, în secțiunea destinată IOSUD cât și pe website-urile școlilor doctorale în cadrul IOSUD-UTM.

În perioada 2020-2025, la nivelul domeniului de doctorat Medicină au fost susținute 14 de teze de doctorat, apreciate cu calificativul "Foarte bine" sau „Excelent", și 12 confirmate prin Ordin de Ministru, 2 confirmate prin Decizia Rectorului Universității. La evaluarea acestora au participat 30 referenți științifici provenind de la o altă instituție de învățământ superior (***Anexa 3. Situația tezelor de doctorat susținute in perioada 2020-2025***).

De la ultima vizită de evaluare externă ARACIS, în cadrul Școlii Doctorale Medicină s-au înregistrat o serie de modificări substanțiale, menite să contribuie la creșterea vizibilității naționale și internaționale a activității de

cercetare științifică. Universitatea „Titu Maiorescu” a implementat standardul de management al calității ISO 9001:2015, cu aplicabilitate la nivelul programelor de studii universitare de doctorat din cadrul celor trei școli doctorale (Medicină, Medicină Dentară și Drept), precum și în alte componente ale activității academice și de cercetare (https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2022/11/iso-ro.jpeg). Standardul se aplică, de asemenea, programelor de studii de licență (învățământ cu frecvență și la distanță), programelor de masterat, cursurilor postuniversitare de formare și dezvoltare continuă, programelor de rezidențiat (în ambele domenii medicale), programelor de formare psihopedagogică pentru certificarea competențelor didactice, precum și activităților de cercetare științifică.

Un element important de progres în dezvoltarea domeniului de studii universitare de doctorat îl reprezintă creșterea numărului conducătorilor de doctorat abilitați. Astfel, numărul coordonatorilor de doctorat a crescut de la 8 la 14, fapt care contribuie semnificativ la consolidarea capacității academice și de cercetare a domeniului. Evoluția permite diversificarea direcțiilor de cercetare, îmbunătățirea raportului dintre conducători și studenții doctoranzi, precum și creșterea calității îndrumării științifice. În același timp, extinderea corpului de conducători de doctorat reflectă dinamica și maturizarea comunității academice, precum și preocuparea constantă pentru dezvoltarea și susținerea cercetării doctorale la standarde ridicate.

După perioada de evaluare, patrimoniul SDM a fost consolidat prin extinderi, reparații și recompartimentări efectuate la clădirea IOR 1. În urma acestora, numărul sălilor de curs, a laboratoarelor și a încăperilor destinate cercetării științifice din domeniul Medicină a sporit. Legătura la rețeaua Internet, prin conexiune X-NET prin fibră optică din cadrul locațiilor Universității Titu Maiorescu din București permit accesul facil al studenților doctoranzi la baza online de informații din literatura de specialitate. Platforma de profil ERRIS oferă, de asemenea, informații despre infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare (https://eeris.eu/erif-2000-0001-1895),(https://erris.gov.ro/Preclinical-Department), (https://erris.gov.ro/ISCDITM).

În vederea dezvoltării studiilor doctorale în cotutelă și a consolidării dimensiunii internaționale a cercetării doctorale, Școala Doctorală de Medicină din cadrul IOSUD – Universitatea Titu Maiorescu a inițiat și dezvoltat colaborări instituționale cu instituții academice și de cercetare de prestigiu (https://www.utm.ro/centrul-de-reusita-universitara-cru/). Prin aceste demersuri instituționale, Școala Doctorală de Medicină urmărește consolidarea cadrului necesar pentru dezvoltarea doctoratelor în cotutelă națională și internațională, facilitarea mobilității doctoranzilor și creșterea vizibilității internaționale a cercetării doctorale.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

Raportul de evaluare internă a fost elaborat de o echipă desemnată la nivelul IOSUD – UTM, sub coordonarea directorului CSUD și a conducerii Școlii Doctorale de Medicină, în colaborare cu cadrele didactice conducători de doctorat în domeniul Medicină. Din echipă au făcut parte membri ai Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), cadre universitare cu experiență în management academic, precum și personal administrativ din structurile de suport ale IOSUD-UTM.

Procesul de redactare s-a desfășurat în perioada oct. 2025 – feb. 2026, parcurgând următoarele etape:

- Colectarea datelor din surse instituționale, baze de date interne și documente strategice publice;
- Analiza conformității cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS.
- Redactarea propriu-zisă a raportului, în baza unei structuri validate în evaluări anterioare și adaptată la noile standarde și cerințe ARACIS.
- Validarea instituțională de către structurile decizionale ale UTM.

Pe parcursul procesului, au fost organizate consultări tematice și sesiuni de lucru la care au participat reprezentanți ai conducerii UTM, membri CSUD și CSD, responsabilii din cadrul SDM, reprezentanți ai structurilor de asigurare a calității. Aceste consultări au fost organizate cu susținerea logistică a secretariatului IOSUD-UTM. Echipa a utilizat instrumente precum: grilele ARACIS (Ghiduri si standarde doctorat - ARACIS) aferente Ghidului 2025, șabloane interne deja utilizate în alte proceduri de acreditare, rapoarte și fișe de autoevaluare disponibile prin platforma internă academică.

La nivelul SDM, a fost constituită o echipă de lucru cu scopul de a asigura coerența metodologică, alinierea la exigențele ARACIS și integrarea contribuțiilor actorilor relevanți, formată din:

- Conf.univ.dr. Magdalena Budișteanu, Director SDM;
- Prof. univ. dr. Dan Florin Ungureanu, Membru CSUD;
- Prof. univ. dr. Cristiana Tănase, Membru CSD;
- Prof.univ.dr. Ana Căruntu, Membru CSD.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Universitatea Titu Maiorescu din București dispune de un sistem de management bine definit, fundamentat pe structuri organizatorice clare, reglementări interne și proceduri actualizate periodic, conform legislației în vigoare. Conform Cartei Universitatea Titu Maiorescu din București, sistemul de conducere este format din Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și alte structuri de conducere la nivelul facultăților/departamentelor și structuri administrative, în conformitate cu legislația în vigoare, fiecare având atribuții specifice.

IOSUD - UTM dispune de regulamente, metodologii și mecanisme specifice de organizare și funcționare eficientă a activităților doctorale. Acestea sunt dezvoltate și implementate, în mod corespunzător, la nivelul fiecărei structuri administrative. Activitatea IOSUD-UTM este coordonată de un Consiliu pentru studiile universitare de doctorat (CSUD-UTM). Consiliul este condus de un director al CSUD-UTM. Atribuţiile manageriale ale directorului CSUD-UTM şi responsabilităţile CSUD-UTM, precum şi relaţiile cu alte compartimente ale Universitatea Titu Maiorescu din București sunt precizate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UTM.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UTM numai prin Școlile Doctorale. La nivelul IOSUD-UTM funcționează 3 Școli Doctorale.

I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt:

Universitatea Titu Maiorescu din București a dobândit recunoașterea calității de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat în urma procesului de evaluare externă, conform legii, organizând studii de doctorat în 3 domenii acreditate. Școlile doctorale din subordinea ISOUD-UTM sunt organizate și funcționează în baza unui regulament instituțional (Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat) adoptat de Senatul Universitatea Titu Maiorescu din București în ședința din 16.07.2024. Acesta a fost elaborat și adoptat în temeiul Legii educației nr. 199 / 2023 și al Regulamentului cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin OME nr. 3020 / 2024.

Fiecare școală doctorală dispune de un regulament propriu (în baza căruia își organizează activitatea) adoptat de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Regulamentul Școlii Doctorale de Medicină (SDM), din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Medicină, este disponibil pe site, ultima sa variantă fiind aprobată în ședința Senatului UTM din 06 februarie 2025.

Membri CSUD și Directorul CSUD sunt desemnați în baza prevederilor Metodologiei de desemnare a membrilor CSUD de la IOSUD-UTM și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD-UTM. Ultimul concurs pentru ocuparea postului de Director IOSUD-UTM a fost organizat în 17 iunie 2024, pentru mandatul 2024-2029.

În conformitate cu art.2 al Regulamentului Școlii Doctorale de Medicină (SDM), aceasta este condusă de Directorul școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD), cu un mandat de 5 ani. Pentru mandatul 2025 – 2030, Consiliul Școlii Doctorale de Medicină are următoare componentă: Directorul SDM, 3 membri aleși dintre conducătorii de doctorat afiliați la SDM, 1 membru din afara școlii doctorale, 1 reprezentant al studenților doctoranzi. Directorul și membri Consiliului Școlii Doctorale sunt aleși în baza prevederilor Metodologiei de alegere a directorilor școlilor doctorale și a consiliilor școlilor doctorale. Pentru mandatul 2025-2030, alegerile pentru Directorii de Școli Doctorale și membri consiliilor acestora s-au desfășurat în luna iunie 2025.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face în conformitate cu prevederile Metodologie de admitere la studiile universitare de doctorat. În completarea acestuia, SDM a elaborat Condițiile de admitere la studiile universitare de doctorat, care detaliază informațiile despre: forma și conținutul concursului de admitere, criteriile de evaluare și selecție a candidaților, modul de calcul a mediei generale de admitere, criteriile de departajare, modul cum se realizează clasificarea candidaților dintr-un domeniu de doctorat și modul de soluționare a contestațiilor.

La nivelul IOSUD-UTM există mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în alte state, prevăzute în Procedură privind recunoașterea dc către IOSUD-UTM a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior acreditate în străinătate, precum și a titlului de doctor obținut în străinătate.

Acordarea Atestatului de abilitare se face conform prevederilor Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare a IOSUD-UTM.

✓ Analiza situației de fapt

Funcționarea IOSUD-UTM și a SDM se bazează pe regulamente, metodologii și proceduri, actualizate periodic cu noile prevederi legislative, dar și în funcție de obiectivele de performanță de la nivelul UTM.

Ședințele Consiliului SDM se desfășoară periodic, de cel puțin 3 ori pe an. În ultimii 5 ani universitari (01.10.2020-30.09.2025) au avut loc 49 astfel de ședințe, în medie câte 9 ședințe pe an (***Centralizatorul ședințelor Consiliul SDM***). SDM este condusă de echipa managerială stabilită conform prevederilor din Regulamentului IOSUD-UTM. Consiliul SDM, din care face parte și Directorul acesteia, asigură conducerea școlii doctorale. Acesta este compus din cadre didactice – conducători de doctorat și studenți doctoranzi. Structura organizatorică a SDM permite o coordonare eficientă și o clară delimitare a responsabilităților, facilitând atât activitatea de îndrumare, cât și cea administrativă.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Având în vedere dinamica modificărilor legislative din domeniul sănătății, precum și așteptările sistemului medical și ale societății, se impune o atenție sporită pentru revizuirea periodică a reglementărilor, în corelație cu aceste schimbări.

S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părţile interesate relevante în elaborarea metodologiilor şi regulamentelor, precum şi a procedurilor de aplicare.

Universitatea Titu Maiorescu din București asigură **implicarea părților interesate** în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor interne. Astfel, sunt avute în vedere opiniile cadrelor didactice, studenților și reprezentanților mediului sanitar prin:

- Reprezentarea studenților în Senat, Consiliile facultăților, Consiliul de Administrație, CSUD, CSD;
- Întâlniri periodice cu studenți și cadrele didactice pentru analiza și îmbunătățirea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor;
- Consultări cu reprezentanți ai mediului medical și ai instituțiilor de sănătate, privind adaptarea programelor de studii la cerințele actuale ale practicii medicale și ale cercetării în domeniul sănătății;
- Chestionare și sondaje adresate studenților pentru colectarea feedback-ului;
- Colaborarea cu organizațiile studențești în procesele decizionale.

Regulamentele și metodologiile universității sunt revizuite periodic pe baza consultărilor cu cadrele didactice, studenții și alte părți interesate. Studenții sunt implicați în luarea deciziilor academice și administrative. Parteneriatele cu mediul medical și instituțiile din domeniul sănătății asigură integrarea cerințelor practicii medicale în dezvoltarea programelor de studii. Universitatea publică toate reglementările relevante pe website-ul oficial, asigurând transparență și accesibilitate pentru întreaga comunitate academică.

I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul Școlii Doctorale de Medicină procesul de elaborare și actualizare a documentelor normative - metodologii, regulamente și proceduri - se desfășoară într-un cadru consultativ și transparent. Consiliul SDM este format din directorul școlii, patru conducători de doctorat afiliați SDM și un doctorand, aleși și validați conform reglementărilor CSUD. Acesta are un rol semnificativ în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Un rol important îl au și consultările cu responsabilii de domenii de doctorat și conducătorii de doctorat afiliați SDM. În perioada de la ultima evaluare ARACIS, Regulamentul SDM a fost actualizat de două ori, prima dată în iunie 2021 pentru integrarea prevederilor OMEC 4621 / 2020 și a OMEC 5229 / 2020, iar a doua oară în februarie 2025 pentru integrarea prevederilor Legii nr. 199 / 2023 și OMEC 3020 / 2024. În ambele cazuri, înainte de aprobarea în Consiliul SDM, modificările propuse au fost supuse votului tuturor conducătorilor de doctorat afiliați SDM. De asemenea, cu ocazia propunerii Condițiilor de admitere, a conținutului probelor de admitere și a modelului proiectului de cercetare sunt consultați toți conducătorii de doctorat afiliați SDM.

În paralel, CSUD, alcătuit din reprezentanți ai școlilor doctorale și reprezentanți ai doctoranzilor, asigură coerența deciziilor la nivel instituțional.

Studenții sunt reprezentați atât la nivelul CSD cât și al CSUD și Senatului UTM, participând direct la luarea deciziilor și actualizarea regulamentelor și metodologiilor. Periodic, studenții doctoranzi sunt consultați, prin

intermediul unor chestionare, pentru colectarea feedback-ului privind activitățile didactice și administrative (***Anexa 4. Chestionar doctoranzi domeniul Medicină***)

(https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=_VG01k4pvkuVWan4zSK5TfIsV8U6pjxPl9xPq6hPiltUQ09MWE1CTTdUSldDVkw0T0FZTDFaTFM0Sy4u). Complementar, prin sondaje, focus-grupuri și întâlniri periodice cu conducerea academică, studenții pot influența direct dinamica programelor de studii, inclusiv prin ajustarea orarelor, dezvoltarea cursurilor opționale, diversificarea stagiilor de practică/internship și optimizarea infrastructurii digitale, consolidând statutul studentului de partener în proiectarea și dezvoltarea actului educațional.

Studenții UTM participă direct și la procesul de alegeri universitare, având reprezentanți și în **Comisia Centrală pentru organizarea alegerilor și concursurilor publice a UTM**. De asemenea, în domeniul asigurării respectării normelor de etică și deontologie universitară, **Comisia de Etică a UTM** cuprinde un număr de 3 studenți din totalul de 11 membrii. Transparența deciziilor luate la nivelul UTM se observă pe site-ul universității unde sunt postate informații referitoare la hotărârile **Senatului** și a **CA** al UTM. Carta Universității, documentul fundamental care stabilește organizarea, funcționarea, misiunea și obiectivele universității, s-a modificat doar după un calendar bine stabilit care a cuprins și o dezbatere publică, timp în care membri comunității academice au avut ocazia să propună modificări, adăugiri, îmbunătățiri.

La nivelul Senatului UTM funcționează mai multe **comisii**: de învățământ, de strategie și dezvoltare instituțională, pentru probleme studențești, pentru resurse umane și financiare. La nivelul acestor comisii, din care fac parte și studenți, se analizează și se propun diferite soluții la problemele apărute în cadrul activităților academice.

Pentru actualizarea regulamentelor sunt implicați și reprezentanți ai mediului medical. Periodic, sunt organizate întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor medicale și ai unităților sanitare din regiune, unde se discută despre gradul de pregătire a absolvenților de licență, masterat și doctorat din cadrul Facultății de Medicină (FM), precum și despre identificarea unor măsuri pentru creșterea atractivității acestora pe piața serviciilor medicale.

✓ Analiza situației de fapt

Consultarea părților interesate se realizează prin întâlniri periodice, ședințe ale CSD și membrilor CSUD, iar observațiile formulate sunt integrate în documentele finale, respectând cadrul legislativ și reglementările ARACIS**.** Procesul de elaborare, adoptare și revizuire al actelor normative din cadrul SDM se caracterizează printr-un grad ridicat de transparență și participare a părților interesate. Mecanismul existent integrează consultarea tuturor actorilor relevanți – conducerea SDM, conducătorii de doctorat, doctoranzii și reprezentanții mediului medical – asigurând o guvernanță participativă și o corelare între deciziile academice și nevoile mediului extern.

Consiliul SDM și CSUD dețin un rol important în agregarea propunerilor, analiza observațiilor primite și formularea recomandărilor finale pentru actualizarea cadrului procedural. De asemenea, colaborarea dintre CSD, CSUD, precum și participarea comisiilor de specialitate ale Senatului universitar la revizuirea documentelor normative permit armonizarea deciziilor la nivel instituțional și asigură conformitatea documentelor adoptate cu legislația națională și cu standardele ARACIS.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Implicarea mai puternică a mediului medical în susținerea studiilor doctorale, atât prin propunerea unor teme de cercetare ancorate în realitățile practicii medicale și ale sistemului de sănătate, cât și prin acordarea de sprijin financiar pentru derularea acestora.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Universitatea Titu Maiorescu din București deține o bază materială precum și o infrastructură modernă de cercetare capabile să susțină desfășurarea activităților științifice a studiilor de doctorat. Activitatea Școlii Doctorale de Medicină, domeniul Medicină se desfășoară în spațiile Facultății de Medicină aflate în administrarea Universitatea Titu Maiorescu din București. Conform Cartei UTM, art. 223, ”Universitatea este titulară a dreptului de proprietate și a altor drepturi reale asupra bunurilor din patrimoniu pe care le exercită cu respectarea legii și a Cartei”. Astfel, UTM a inaugurat un corp de clădire ultramodern destinat învățământului universitar medical. Noua clădire (IOR2) are o suprafață utilă de 2836 m^2, este construită pe șapte niveluri și cuprinde: 18 laboratoare cu un număr de 419 locuri, cinci amfiteatre cu un număr total de 623 de locuri, o sală de curs de 54 de locuri și o sală multifuncțională de 51 de locuri.

De asemenea, s-au continuat investițiile pentru modernizarea spațiilor de învățământ, precum și pentru construcția de noi spații, prin supraetajarea cu două nivele a Corpului V din Calea Văcărești nr. 187, Sector 4, având o suprafață utilă de 1691,39 m^2 și o suprafață totală de 1775,81 m^2, constând din: un amfiteatru (179,8 m^2), 3

laboratoare (111,88 m^2), o sală multifuncțională (218,5 m^2), o sală de conferințe (158,2 m^2), o lobby mediatecă – spațiu socializare (36,45 m^2) și o gradenă – club studențesc (37,27 m^2). Dotarea laboratoarelor este corelată cu prevederile din curricula universitară şi conform fişelor disciplinelor se asigură caracterul practic - aplicativ al procesului de învăţământ. Conducerea Universităţii acordă o atenţie deosebită asigurării unei modernizări permanente a dotărilor materiale, în scopul pregătirii viitorilor absolvenţi, pentru integrarea rapidă în viaţa economico – socială.

Cerințele normative referitoare la baza materială corespund standardelor pentru un proces instructiv – educativ de calitate după cum urmează:

- 5 amfiteatre, cu suprafaţă totală de 789.43 mp şi 772 locuri (fiecare având între 125-150 locuri)
- 1 sală de curs cu suprafaţă de 66.4 mp şi 64 locuri
- 6 laboratoare de informatică cu suprafaţă de 347.03 mp şi 146 locuri, dotate cu sisteme de echipamente tehnice de ultimă generaţie
- 18 laboratoare (Anatomie, Fiziologie, Biochimie, Biofizică, Histologie, Anatomie patologică) cu 419 locuri.
- 7 amfiteatre pentru desfășurarea cursurilor în spitalele CF1, CF2, Gomoiu, SUUMC și INMAS
- Biblioteci cu suprafaţă totală de 457.55 mp şi 204 locuri
- Sală de sport cu suprafaţă de 120 mp.

Pentru a asigura accesul echitabil al tuturor studenților, inclusiv al celor cu dizabilități, clădirile Universității sunt dotate și cu **rampă de acces** și **lift**, facilitând mobilitatea și participarea fizică la toate activitățile didactice. Spațiile de învățământ sunt dotate cu **mobilier adaptat și pentru utilizatorii de scaun rulant**, iar **personalul auxiliar** oferă suport atunci când este necesar pentru accesul și orientarea în spațiile Universității (***Anexa 5. Spatii de invatamant si cercetare***).

Institutul de Cercetări Științifice Medicale „Academician Nicolae Cajal" de cercetări medicale fundamentale și aplicative (https://www.utm.ro/facultatea-de-medicina/institutul-de-cercetari-stiintifice-medicale-nicolae-cajal-prezentare-generala/), are o suprafață de 560,25 metri pătrați. Toate cadrele didactice ale Universității Titu Maiorescu din București pot propune și implementa proiecte în competiții finanțate datorită infrastructurii și expertizei echipei Institutului. Obiectivul principal al Institutului este de a efectua cercetări translaționale. Spațiile și dotarea materială a SDM permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul Medicină, în acord cu misiunea și obiectivele științifice ale acestuia printr-un efort constat de adaptare a infrastructurii de cercetare la evoluția tehnicii și tehnologiei de specialitate.

I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ Prezentarea stării de fapt

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/ SDM permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul Medicină, în acord cu misiunea și obiectivele științifice ale acestuia, astfel:

- calculatoare, licențe Microsoft (Office și Windows), aparatură și echipamente de laborator (sisteme videoproiecție, conexiune la internet), sisteme interacțiune și comunicare de la distanță de tip videoconferință, (platforme electronice agreate la nivelul UTM, accesate prin intermediul conturilor instituționale de conducători doctorat și doctoranzi);
- acces, din incinta UTM dar și prin acces mobil, la baze de date științifice multidisciplinare full text, bibliografice și bibliometrice (Universitatea Titu Maiorescu din București este membru al Asociației ANELIS PLUS);
- acces mobil la cărți electronice (e-books), referințe online (enciclopedii, biblioteci digitale), reviste și alte resurse electronice din țară și străinătate.

Biblioteca deţine un patrimoniu de peste 3400 volume, cărţi şi reviste medicale. Studenţii beneficiază de acces liber la întregul fond de carte, la baze de date, cărţi şi reviste electronice, însumând peste 2000 de titluri. Toate operaţiile de achiziţie, catalogare, înregistrare cititori şi tranzacţii de împrumut se fac cu ajutorul sistemului informatic integrat. Fondul de carte propriu al Facultății de Medicină cuprinde peste 3000 de titluri bibliografice, dintre care peste 980 de titluri sunt publicate în ultimii 10 ani din care 306 de titluri sunt în limba engleză. Studenții facultății beneficiază de accesul la un număr de 19 publicații periodice medicale la care Universitatea are abonament anual și la un număr de 232 de jurnale medicale internaționale cu acces ful text în limba engleză (***Anexa 6. Biblioteca si fond de carte***). Toate operaţiile de achiziţie, catalogare, înregistrare cititori şi tranzacţii de împrumut se fac cu ajutorul sistemului informatic integrat.

UTM dispune de o bibliotecă dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu în limba engleză, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare. Biblioteca își îndeplinește misiunea de a sprijini procesul de învățământ și cercetare științifică ce se desfășoară în cadrul Universității. UTM

oferă şi servicii de birotică asigurând astfel suportul tehnic necesar multiplicării cursurilor şi celorlaltor lucrări necesare procesului de învăţământ.

Spaţiul de studiu cuprinde 204 locuri în cele două săli de lectură: 162 de locuri în sediul din Calea Văcăreşti, nr.187 (cu 311,10 mp), sală de lectură şi depozit pentru publicaţii; 54 de locuri în sediul din Strada Gh. Petraşcu, nr. 67A (75 mp), sală de lectură şi depozit pentru publicaţii. Biblioteca pune la dispoziţia studenţilor 8 calculatoare, acces wireless în întreg spaţiul pentru consultarea Bibliotecii virtuale. Acestora li se adaugă o bibliotecă, cu 20 locuri, cu o suprafata de 60 m^2, aparţinând Spitalului Malaxa cu care Universitatea are contract. Sălile de lectură ale bibliotecilor asigură condiţii şi spaţii corespunzătoare pentru consultarea publicaţiilor, fiind dotate cu mobilier modern, conform celor mai exigente cerințe. Mobilierul, instalațiile de ventilare și de iluminat sunt la standarde internaționale.

UTM dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina restaurant din Clădirea Centrală. Toate spațiile din UTM sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

✓ Analiza situației de fapt

Baza materială existentă la nivelul UTM și utilizată de SDM asigură desfășurarea activităților academice și de cercetare la standarde corespunzătoare. Accesibilitatea spațiilor didactice și de cercetare și adaptarea acestora pentru persoanele cu dizabilități reflectă preocuparea constantă a instituției pentru incluziune și egalitate de șanse. Pentru activitățile specifice programelor doctorale, SDM și implicit domeniul Medicină, are alocate o serie de spații didactice și de cercetare, situate în spațiile Universității respectiv:

- Sala M209, destinată susținerii tezelor de doctorat, a referatelor de cercetare, precum și a cursurilor din Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA), derularea de workshop-uri etc;
- Sala M-202, destinată derulării activităților de îndrumare a doctoranzilor, ședințelor de lucru al CSD, prezentării referatelor de cercetare etc.;
- Sălile IOR 404, 405 destinate derulării activităților de îndrumare a doctoranzilor;
- Sălile IOR 301, 302, 303, destinate susținerii cursurilor din PPUA, derulării activităților de îndrumare a doctoranzilor, prezentării referatelor de cercetare etc.

Aceste săli au dotarea corespunzătoare desfășurării activităților doctorale, dispunând de sisteme de videoproiecție, calculatoare, imprimante, acces la internet. În cadrul acestora există licențe pentru programe software de prelucrare statistică a datelor (SPSS, E-Views), precum și acces la baze de date internaționale pentru conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi (***Anexa 7. Sistem informatic integrat al Universitatii)***.

Platforma de profil ERRIS oferă, de asemenea, informații despre infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare (https://eeris.eu/erif-2000-000l-1895),(https://erris.gov.ro/Preclinical-Department), (https://erris.gov.ro/ISCDITM).

✓ Direcții viitoare de acțiune

În contextul evoluțiilor tehnologice se impune continuarea procesului de modernizare a echipamentelor IT și multimedia, pentru a asigura compatibilitatea permanentă cu instrumentele digitale actuale și pentru a sprijini derularea activităților de cercetare la un nivel avansat.

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim şi sustenabil bunurile imobile şi mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

FM și SDM administrează optim și sustenabil resursele materiale disponibile. Spațiile didactice, laboratoarele și infrastructura de cercetare sunt funcționale și utilizate eficient în cadrul celor 3 domenii de studii universitare de doctorat acreditare. Managementul patrimoniului se realizează în baza normelor universitare interne, iar alocarea spațiilor se face în raport cu nevoile programului, asigurându-se funcționalitatea, sustenabilitatea și integrarea echilibrată în campusul universitar.

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

✓ Prezentarea stării de fapt

Bunurile imobile și mobile aflate în administrarea Facultății/Universității sunt întreținute și utilizate în mod responsabil, astfel încât să asigure condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare, cât și cele de viață și muncă, prin serviciile administrative specializate: ***Direcția Tehnic-Administrativă, Social, Registratură, Secretar General, Direcția Tehnologia Informației și Comunicații (Direcția IT&C), Direcția Economică, Direcția Resurse Umane - Salarizare, Biroul de Comunicare, Relații Publice și Marketing, Oficiul Juridic, Biroul Acte de***

studii, Biroul Taxe, Cămine studențești, Cantina - restaurant, Arhivă, Bibliotecă, Secretariatul Facultății (https://www.utm.ro/despre-utm/servicii-administrative/, https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2022/11/organigrama.pdf).

Spațiile de învățământ (săli de curs, seminarii, laboratoare, cabinete de medicină, laboratoare) și **spațiile de birouri** beneficiază de curățenie zilnică, întreținere periodică și reparații ori de câte ori este necesar. **Echipamentele** (calculatoare, imprimante, videoproiectoare, echipamente multimedia, aparatură medicală de profil) **și mobilierul** sunt inventariate anual și se înlocuiesc treptat, în funcție de gradul de uzură și de necesitățile didactice și de cercetare.

Universitatea asigură condiții ergonomice și sigure de muncă (iluminat, ventilație, mobilier corespunzător), acces la internet de mare viteză. **Sălile de lectură și biblioteca, sala de sport** sunt dotate cu mobilier adecvat și sunt întreținute și modernizate. **Căminele studențești și cantina-restaurant** sunt de asemenea întreținute și respectă normele de securitate și sănătate în muncă. **Spațiile administrative** și cele pentru cadre didactice sunt funcționale și modernizate.

Laboratoarele de informatică sunt modernizate constant, prin achiziționarea de stații de lucru (PC-uri și laptopuri) noi, servere dedicate, echipamente de rețelistică, imprimante, software-ul utilizat este licențiat și actualizat. Modernizarea a fost posibilă atât prin fonduri proprii, cât și prin achiziționarea de echipamente și software specializat, în cadrul proiectelor derulate la nivelul Universității precum proiectul UpDigitalUTM (https://www.utm.ro/proiect-updigitalutm/).

✓ Analiza situației de fapt

Prin întreținerea adecvată a bunurilor mobile și imobile din patrimoniul UTM, se garantează condiții optime de studiu, cercetare, muncă și viață academică pentru studenți și personalul Universității. Infrastructura este administrată în mod sustenabil, prin eficientizarea consumului de energie, valorificarea energiei solare și implementarea sistemelor inteligente de management integrat al clădirilor și prin implicarea universității în proiecte de digitalizare.

Rețeaua wireless extinsă și utilizarea software-ului licențiat oferă un mediu digital sigur și performant. Infrastructura TIC, susținută de servere și de platformele instituționale de e-learning, este gestionată eficient și menținută în stare optimă de funcționare de către structurile tehnice ale universității.

De asemenea, accesul la resurse bibliografice digitale și la baze de date internaționale susține procesul educațional și activitatea de cercetare. Biblioteca UTM, prin sălile de lectura și fondul de carte pus la dispoziție în format fizic, precum și prin accesul la baze de date academice internaționale (precum *ScienceDirect*, *SpringerLink*, *ProQuest*, *Emerald*, *Clarivate Analytics*), constituie un pilon important pentru activitatea doctorală, oferind resurse actualizate, asistență informațională și servicii digitale avansate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

În contextul evoluțiilor tehnologice se impune continuarea procesului de modernizare a echipamentelor IT și multimedia, pentru a asigura compatibilitatea permanentă cu instrumentele digitale actuale și pentru a sprijini derularea activităților de cercetare la un nivel avansat.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului

S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea şi desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Universitatea Titu Maiorescu din București, prin SDM, asigură resursele umane necesare pentru funcționarea domeniului de studii universitare de doctorat Medicină. Activitatea de coordonare a doctoranzilor din domeniul Medicină este desfășurată de 14 conducători de doctorat. Cursurile din PPUA sunt susținute de cadre didactice – conducători de doctorat, cu gradul didactic de profesor universitar și pregătire în domeniul disciplinelor predate. Fiecare conducător de doctorat este sprijinit în activitatea de coordonare a doctoranzilor de o comisie de îndrumare și integritate academică.

I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfăşurarea activităţilor aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deţine calificările şi competenţele necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcţii.

✓ Prezentarea stării de fapt

La nivelul SDM, la data de 01 octombrie 2025 erau afiliați 14 conducători de doctorat, având o experiență academică și științifică solidă în domeniul Medicină:

Tabelul 1.1. Lista conducătorilor de doctorat din domeniul Medicină la 01.10.2025

Nr. crt.	Conducător doctorat	Statut	Document obținere calitate de conducător de doctorat

			(Ordin Ministru nr/data)
1.	Prof.univ.dr. Florin Dan Ungureanu	Titular	4209/10.06.2015
2.	Prof.univ.dr.Cristiana Tănase	Titular	725/12.12.2014
3.	Prof.univ.dr. Daniel Cochior	Titular	725/12.12.2014
4.	Prof.univ.dr. Marius Niculescu	Titular	5160/28.09.2017
5.	Prof.univ.dr. Nemeș Roxana	Titular	4640/30.07.2019
6.	Prof.univ.dr. Victor Sebastian Costache	Titular	3707/13.04.2017
7.	Prof.univ.dr.Lucian Florin Dorobanțu	Titular	5683/02.12.2021
8.	Prof.univ.dr. Cristian Vlădescu	Titular	3867/17.05.2004
9.	Prof.univ. dr. Ana Căruntu	Titular	3401/16.03.2022
10.	Prof.univ.dr.Emilia Adina Croitoru	Asociat	5390/07.10.2021
11.	Prof.univ.dr. Victor Cauni	Titular	6918/29.12.2023
12.	Conf.univ.dr. Florin Botea	Titular	5215/31.07.2023
13.	Conf.univ.dr. Horia Mocanu	Titular	7814/17.12.2024
14	Conf.univ.dr. Magdalena Budișteanu	Titular	7815/17.12.2024

Aceștia au activitate de cercetare științifică relevantă pentru domeniul Medicină, având calificările și competențele necesare pentru a îndruma doctoranzi. Un conducător de doctorat au dobândit acest drept, înainte de intrarea în vigoare a Legii nr.1/2011, iar tresprezece cadre didactice prin susținerea tezei de abilitare. Activitatea de cercetare a celor 14 conducători de doctorat este foarte bună, fiecare având un număr semnificativ de lucrări publicate în reviste indexate WoS, dar și vizibilitate internațională.

Anexa 8. Fișe îndeplinire standarde de abilitare conducători domeniul Medicină

Cursurile din cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) sunt susținute de cadre didactice – conducători de doctorat, cu gradul didactic de conferențiar sau profesor universitar în domeniul disciplinelor predate. PPUA cuprinde două discipline obligatori (Etică și integritate academică, Metodologia cercetării științifice clinice), 4 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și 4 discipline opționale.

Disciplinele predate în cadrul SDM a IOSUD-UTM București reprezintă o etapă indispensabilă în formarea unui cercetător, sunt obligatorii și oferă fundamentul necesar pentru trecerea la etapa de cercetare independentă. Formarea abilităților de cercetare sunt indispensabile pentru învățarea modului de aplicare a metodelor exigente în cercetare, de analiză a datelor și de abordare critică a literaturii de specialitate din domeniul studiat.

Cursul obligatoriu de etică și integritate academică are rolul de a preîntâmpina de a avertiza efectuarea de plagiat, respective de a garanta standard superioare în cercetare. De asemenea, cursurile și activitățile practice facilitează formularea ideilor prin schimbul de experiență realizat cu colegii doctoranzi, cu conducătorii științifici și cu cadrele didactice de predare, inclusiv sprijinind alegerea adecvată a temei tezei de doctorat. Totodată, doctoranzii își dezvoltă abilitățile de comunicare, de raționament critic, de scriere academică și cele ale managementui timpului, prin completarea activității de cercetare coordonată de conducătorii de doctorat.

Disciplinele studiate de către studenții doctoranzi din domeniul Medicină și titularii acestora, pentru perioada 2021-2025 sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul 1.2. Lista titularilor disciplinelor din PPUA studiate în perioada 2021-2025

An universitar	Discipline studiate	Titular disciplină
2021-2022	Managementul proiectelor de cercetare științifică	CSI Simona Dima
	Legislația cercetării științifice	Prof.univ.dr. Florin-Dan Ungureanu
	Medicina translațională	Prof.univ.dr. Irinel Popescu
	Biostatică și informatică medicală	Conf. univ. dr. Roxana Sandulovici
	Etică și integritate academică	Prof.univ.dr. Marius Niculescu
	Metodologia cercetării științifice clinice	Prof.univ.dr. Daniel Cochior
	Scrierea academică. Diseminarea, redactarea și prezentarea rezultatelor cercetării științifice	Prof.univ.dr. Florin-Dan Ungureanu
	Metodologia cercetării științifice fundamentale; Proprietate intelectuală	Prof.univ.dr. Cristiana Tănase
2022-2023	Managementul proiectelor de cercetare științifică	CSI Simona Dima
	Legislația cercetării științifice	Prof.univ.dr. Florin-Dan Ungureanu
	Medicina translațională	Prof.univ.dr. Irinel Popescu
	Biostatică și informatică medicală	Conf. univ. dr. Roxana Sandulovici
	Etica cercetării științifice fundamentale	Conf.univ.dr. Cosmin Moldovan

An universitar	Discipline studiate	Titular disciplină
	Etică și integritate academică	Prof.univ.dr. Marius Niculescu
	Metodologia cercetării științifice clinice	Prof.univ.dr. Daniel Cochior
	Scrierea academică. Diseminarea, redactarea și prezentarea rezultatelor cercetării științifice	Prof.univ.dr. Florin-Dan Ungureanu
	Metodologia cercetării științifice fundamentale; Proprietate intelectuală	Prof.univ.dr. Cristiana Tănase
	Etica cercetării științifice clinice	Conf.univ.dr. Cosmin Moldovan
2023-2024	Managementul proiectelor de cercetare științifică	CSI Simona Dima
	Legislația cercetării științifice	Prof.univ.dr. Florin-Dan Ungureanu
	Medicina translațională	Prof.univ.dr. Irinel Popescu
	Biostatică și informatică medicală	Conf. univ. dr. Roxana Sandulovici
	Etica cercetării științifice fundamentale	Conf.univ.dr. Cosmin Moldovan
	Etică și integritate academică	Prof.univ.dr. Marius Niculescu
	Metodologia cercetării științifice clinice	Prof.univ.dr. Daniel Cochior
	Scrierea academică. Diseminarea, redactarea și prezentarea rezultatelor cercetării științifice	Prof.univ.dr. Florin-Dan Ungureanu
	Metodologia cercetării științifice fundamentale; Proprietate intelectuală	Prof.univ.dr. Cristiana Tănase
	Etica cercetării științifice clinice	Conf.univ.dr. Cosmin Moldovan
2024-2025	Managementul proiectelor de cercetare științifică	CSI Simona Dima
	Scrierea academică. Diseminarea, redactarea și prezentarea rezultatelor cercetarii științifice	Prof.univ.dr. Florin-Dan Ungureanu
	Biostatică și informatică medicală	Conf. univ. dr. Roxana Sandulovici
	Indicatori scientometrici	Conf.univ.dr. Cosmin Moldovan
	Etică și integritate academică	Prof.univ.dr. Marius Niculescu
	Metodologia cercetării științifice clinice	Prof.univ.dr. Daniel Cochior
	Metodologia Cercetării Științifice Fundamentale; Proprietate intelectuală	Prof.univ.dr. Cristiana Tănase
	Genomică clinică	Conf.univ.dr. Magdalena Budișteanu
2025-2026	Managementul proiectelor de cercetare științifică	Șef lucrări dr. Dragoș Romanescu
	Scrierea academică. Diseminarea, redactarea și prezentarea rezultatelor cercetarii științifice	Prof.univ.dr. Florin-Dan Ungureanu
	Biostatică și informatică medicală	Conf. univ. dr. Roxana Sandulovici
	Indicatori scientometrici	Conf.univ.dr. Cosmin Moldovan
	Etică și integritate academică	Prof.univ.dr. Marius Niculescu
	Metodologia cercetării științifice clinice	Prof.univ.dr. Daniel Cochior
	Metodologia Cercetării Științifice Fundamentale; Proprietate intelectuală	Prof.univ.dr. Cristiana Tănase
	Genomică clinică	Conf.univ.dr. Magdalena Budișteanu

Toate cadrele didactice titulare ale cursurilor predate sunt conducători de doctorat și au experiență relevantă în domeniul cercetării științifice și a disciplinelor predate.

✓ Analiza situației de fapt

Nivelul de pregătire și experiență profesională al cadrelor didactice și al conducătorilor de doctorat din domeniul Medicină garantează un standard înalt de calitate. Toți conducătorii de doctorat au activitate relevantă în domeniul Medicină și vizibilitate internațională, probate prin publicații în reviste indexate WoS, indice Hirch ridicat sau prin calitatea de membru în comitetele editoriale sau recenzor ale unor reviste internaționale (***Anexa 9. Rezultate stiintifice si vizibilitate internationala***).

Cadrele didactice care predau cursurile din PPUA sunt conducători de doctorat afiliați la SDM, cu gradul didactic de conferențiar sau profesor și experiență în domeniul disciplinelor predate. Membri comisiilor de îndrumare și integritate academică sunt cadre didactice cu gradul didactic de profesor și competențe în domeniul de cercetare în care se înscrie tematica tezei de doctorat a doctorandului îndrumat. Cel puțin un membru al comisiei de îndrumare și integritate academică este cadru didactic din afara IOSUD-UTM.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor de doctorat este necesară implicarea în comisiile de îndrumare și integritate academică și a unor cadre didactice / cercetători din străinătate. De asemenea, pot fi atrase cadre didactice din străinătate și pentru susținerea unor teme din cadrul cursurilor din PPUA.

I.P.A.3.1.2 IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ Prezentarea stării de fapt

Prin organizarea competițiilor interne de cercetare (https://www.utm.ro/cercetare-stiintifica/competitie-proiecte/), personalul UTM este încurajat să dezvolte proiecte inovatoare, să colaboreze interdisciplinar și să își consolideze capacitatea de publicare și diseminare a rezultatelor. Până în prezent, în cadrul celor trei ediții ale acestei competiții, pentru SDM s-au obținut 9 proiecte câștigătoare în ultimii 5 ani. De asemenea, prin proiectul UpDigitalUTM (https://www.utm.ro/proiect-updigitalutm/), universitatea facilitează și accesul cadrelor didactice și personalului auxiliar la platforma Coursera UTM, care oferă o gamă largă de cursuri online realizate de universități și companii de prestigiu din întreaga lume.

Astfel, fiecare membru al comunității UTM are posibilitatea de a-și diversifica și actualiza cunoștințele în domenii variate, de la domenii de interes pentru activitatea didactică sau de cercetare științifică, până la management, comunicare și dezvoltare personală. Complementar, prin proiectul UpDigitalUTM (https://www.utm.ro/proiect-updigitalutm/), sunt organizate cursuri de competențe digitale adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și transformării digitale, sprijinind astfel adaptarea rapidă la schimbările tehnologice, pentru cadre didactice și personalul administrativ. Tot prin acest proiect sunt organizate și cursuri de competențe lingvistice în limba engleză pentru toate cadrele didactice, în vederea predării la programe de studii în limba engleză.

De asemenea, în cadrul Școlii de vară ”Comunicarea medic-pacient” organizată în anul 2024 au fost audiate teme legate de Răspunderea juridică în comunicarea medic-pacient, Implementarea standardului ISO 7101:2023 în relația medic-pacient, etc. În acest an se va organiza ediția a 2-a acestui eveniment în carul căruia vor fi abordate teme de interes pentru profesioniștii din sănătate.

Dimensiunea internațională a dezvoltării profesionale este asigurată prin, fără limitare la, mobilități internaționale Erasmus+ (https://www.utm.ro/erasmus/), care oferă oportunități de formare, schimb de bune practici și colaborare cu universități și centre de cercetare din Europa și nu numai. UTM oferă un cadru coerent, competitiv și transparent pentru promovarea în cariera didactică universitară, conform unei metodologii proprii și a standardelor specifice fiecărei facultăți. Acest proces are ca scop consolidarea excelenței academice, susținerea performanței și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

✓ Analiza situației de fapt

Formarea și dezvoltarea profesională și personală a personalului universitar reprezintă o componentă importantă în strategia UTM, iar acțiunile și măsurile implementate în această direcție sunt clare. Personalul implicat în activitățile SDM este beneficiar al tuturor activităților, acțiunilor, evenimentelor sau măsurilor de dezvoltare profesională și personală a personalului.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Pentru răspunde provocărilor actuale din învățământul superior, UTM va implementa următoarele acțiuni: (i) Continuarea politicii de promovare a tuturor cadrelor didactice, cu prioritate a cadrelor didactice tinere; (ii) Continuarea acordării de premii pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetare; (iii) Atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate cu agenții economici pentru perfecționarea personalului și a studenților din universitate (asumate prin Planul Strategic). Vor continua direcțiile de formare profesională și personală a personalului universitar și îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare, în sensul adaptării lor la profilul actual al studenților.

S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Universitatea Titu Maiorescu din București organizează, în conformitate cu legislația în vigoare, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice sau de cercetare vacante, pe perioadă determinate sau nedeterminată. Procedurile de recrutare și promovare a personalului didactic și de cercetare din UTM sunt derulate în mod transparent, în conformitate cu prevederile legale naționale și cu metodologiile proprii ale universității, asigurând egalitate de șanse, obiectivitate și conformitate cu standardele de calitate instituționale.

I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Titu Maiorescu din București organizează concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare numai după publicarea posturilor propuse pentru scoatere la concurs în Monitorul Oficial al României. Recrutarea personalului academic se realizează pe baza *Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Titu Maiorescu din București*, în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, iar promovarea în carieră se realizează conform *Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea Titu Maiorescu din București*.

Toate posturile scoase la concurs se regăsesc în Statele de funcții ale departamentelor de specialitate ale UTM și sunt publicate pe platforma UTM (https://www.utm.ro/concursuri-didactice/), unde sunt disponibile și informațiile relevante privind condițiile de concurs, comisiile, calendarul și criteriile de selecție. În acest fel, la concurs pot să participe fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare.

Atragerea de noi membri conducători de doctorat în cadrul SDM se realizează pe baza parcurgerii etapelor pentru obținerea atestatului de abilitare, conform *Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare a IOSUD-UTM*, respectiv prin parcurgerea etapelor pentru dobândirea calității de membru al SDM, conform *Regulamentului SDM*.

✓ Analiza situației de fapt

UTM aplică proceduri de recrutare pentru personalul didactic în conformitate cu prevederile legale și reglementările interne ale universității. Procesul de selecție și angajare este transparent și urmărește atragerea de cadre didactice bine pregătite, care să contribuie la menținerea unui nivel ridicat al procesului educațional și al cercetării academice. Publicarea posturilor vacante pe site-ul instituției, elaborarea statelor de funcții în conformitate cu metodologiile interne, precum și existența unor criterii clare și verificabile pentru ocuparea posturilor, contribuie la asigurarea egalității de șanse și a obiectivității procesului de selecție. Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice oferă oportunități egale pentru toți candidații eligibili, iar criteriile de selecție contribuie la menținerea unui corp profesoral de înaltă calitate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Menținerea transparenței procesului de recrutare a personalului didactic și de cercetare, alături de digitalizarea completă și integrarea cu sistemele informatice instituționale reprezintă o condiție necesară pentru creșterea eficienței acestuia.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Universitatea Titu Maiorescu din București și-a definit ca obiectiv prioritar digitalizarea procesului de educație și formare profesională. Procesul de transformare digitală la nivelul IOSUD-UTM și al SDM are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecți ai educației.

✓ Prezentarea stării de fapt

Procesul de transformare digitală este o prioritate strategică a UTM, având ca obiectiv **simplificarea proceselor administrative**, **digitalizarea fluxurilor interne** și **creșterea calității serviciilor** oferite studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ (https://www.utm.ro/despre-utm/strategia-de-dezvoltare-2024-2029/). Procesul de digitalizare a început anterior perioadei evaluate, dar s-a intensificat în timpul pandemiei de SARS-CoV-2 și continuă și în prezent, activitățile suport fiind finanțate atât din surse proprii, cât și prin fonduri provenite din PNRR, în cadrul **proiectului *„Digitalizarea UTM și pregătirea profesiilor digitale ale viitorului – UpDigitalUTM*”** (https://www.utm.ro/proiect-updigitalutm/), în valoare de 2,6 milioane de euro, care se derulează în UTM începând din anul 2022.

În prezent, se utilizează la nivelul UTM mai multe platforme informatice, grupate în trei categorii utile studenților, cadrelor didactice și personalului administrative de la programele de studii oferite de FM: **platforme de management educațional** (i.e. **Microsoft Teams, Microsoft Office 365), Sistemul informatic integrat al Universității** (*e.g. Portal Management, Portal Admitere, Portal Student, Portal Acte Studii*) și **platforme educaționale (***Platforma Coursera UTM*).

Pachetul Microsoft Office 365 cu Microsoft Teams este asigurat gratuit tuturor studenților, cadrelor didactice si personalului administrativ prin cont institutional individual. Acesta este utilizat extensiv pentru redactarea, partajarea și stocarea documentelor, colaborarea în timp real pe proiecte educaționale și administrative,

gestionarea corespondenței instituționale prin **Outlook**, precum și pentru organizarea activităților didactice și manageriale cu ajutorul aplicațiilor **Word, Excel, PowerPoint**, **OneDrive** și **SharePoint** etc. Platforma **Microsoft Teams** este utilizată, atât pentru asigurarea bunei desfășurări a activităților didactice în mod sincron (atunci când este cazul și în conformitate cu precizările din planurile de învățământ), cât și pentru organizarea de întâlniri de lucru cu studenții (de ex. întâlniri de îndrumare privind elaborarea lucrărilor de disertație sau licență), organizarea de întâlniri cu studenții sau cu cadrele didactice în cadrul proiectelor academice și extracurriculare, precum și pentru organizarea și desfășurarea conferințelor în format hibrid. Cadrele didactice folosesc facilitățile platformei pentru distribuirea suportului de curs, a materialelor auxiliare, bibliografiei, fișei disciplinei și fișelor de laborator, a cerințelor proiectelor solicitate, precum și pentru transmiterea și notarea temelor, evaluarea studenților. Astfel, platforma asigură un acces centralizat și facil la resursele educaționale, sprijinind eficient activitățile de predare, învățare și evaluare.

Platforma educațională *Coursera UTM,* achiziționată prin proiectul **UpDigitalUTM** (https://www.utm.ro/proiect-updigitalutm/), oferă acces gratuit studenților la peste 7000 de cursuri, specializări, certificări profesionale.

Sistemul informatic integrat al universității permite sintetizat: managementul procesului de admitere (candidați, dosare candidaturi, clasament); vizualizarea și managementul disciplinelor cadrului didactic, cataloagele și pontajele; plata taxelor de studii; vizualizarea situației școlare de către studenți; programări pentru eliberarea actelor de studii și/sau generarea automată de documente; completarea online a fișelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; generarea rapoartelor academice și administrative. Funcționalitățile sistemului informatic integrat sunt următoarele:

a) **Portal UTM de Management** (https://portal.utm.ro/management/):

Portalul permite managementul procesului de admitere, planificărea examenelor, planurilor de învățământ, introducerea disciplinelor și a cadrelor didactice corespunzătoare, precum și, la nivel de cadru didactic, managementul disciplinelor, al cataloagelor electronice de note și al pontajelor. Notele sunt introduse în cataloagele electronice și ulterior sunt preluate în conturile individuale ale studenților, aceștia fiind astfel informați privind notele obținute. Cataloagele sunt arhivate și în format pe hârtie, prin printarea și aplicarea semnăturilor ologrefe ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ implicat. Se asigură corelarea cu statele de funcții și cu planificarea orară a activităților.

b) **Portal Admitere** (https://www.utm.ro/portal-admitere/):

După crearea unui cont personal pe portalul de admitere al Universității Titu Maiorescu, orice persoană interesată poate consulta oferta educațională și se poate înscrie la programele de studii. Contul permite salvarea și completarea datelor personale, a opțiunilor de înscriere și a documentelor justificative, până la validarea dosarului de către secretariat. Portalul este structurat în două secțiuni principale: *Profil* și *Înscriere*. Secțiunea *Profil* include informații personale, despre studiile liceale și, dacă este cazul, despre studiile superioare absolvite sau în curs. Secțiunea *Înscriere* oferă acces la datele înscrierii, la documentele încărcate și generate automat, la gestionarea taxelor și la corespondența cu secretariatul. În plus, portalul oferă informări constante prin email despre stadiul dosarului, precum și acces la calendarul admiterii, notele obținute și rezultatul final. Pentru detalii suplimentare, se poate consulta ghidul disponibil (https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2025/07/UTM_DITC_GHID_017.pdf).

c) **Portal Student** (https://www.utm.ro/portal-student/):

Portalul instituțional este accesibil tuturor studenților, masteranzilor, doctoranzilor, rezidenților și cursanților înmatriculați începând cu anul universitar 2020–2021, care dețin un cont de Office 365 oferit de UTM și care au primit codul studentului prin intermediul adresei de e-mail instituționale (@s.utm.ro). Conectarea la platformă se realizează prin completarea câmpurilor aferente contului Office 365 și introducerea codului studentului furnizat de Departamentul IT. După autentificare, utilizatorii au acces la informații detaliate privind situația financiară: debitul restant al taxei de studii, ratele scadente, penalizările aplicate, precum și cuantumul altor taxe, conform nomenclatorului de taxe aprobat. De asemenea, în secțiunea dedicată notelor, sunt disponibile rezultatele obținute la toate examenele. Platforma permite plata online a taxelor de studii. Pentru detalii suplimentare, se poate consulta ghidul disponibil (https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2025/08/UTM_DITC_GHID_002.pdf).

d) **Portal Acte Studii** (https://www.utm.ro/biroul-acte-de-studii/): Programările pentru eliberarea actelor de studii se realizează prin acest portalul dedicat.

La nivelul UTM există un program informatic care este utilizat pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat, respectiv programul **Sistemantiplagiat.ro**, recunoscut de CNATDCU. Conectarea la sistem se face accesând www.sistemantiplagiat.ro, iar tezele se compară cu bazele de date disponibile pentru sistem și se emite un ***Raport de similitudine***. Raportul de similaritate indică procentajul fragmentelor identificate, precum și lungimea și sursa lor exactă. Analiza și interpretarea rezultatului raportului de similitudini sunt realizate de către conducătorul de doctorat, comisia de îndrumare și integritate academică, precum și de un membru al școlii doctorale desemnat de directorul școlii doctorale.

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de transformare digitală din cadrul IOSUD-UTM și al SDM contribuie la simplificarea procedurilor administrative, la creșterea transparenței și la îmbunătățirea calității serviciilor academice. Utilizarea platformelor informatice facilitează interacțiunea rapidă între doctoranzi, conducători de doctorat și personalul administrativ, reducând timpul de procesare a documentelor și sporind gradul de accesibilitate. Un avantaj major al acestui sistem este automatizarea proceselor administrative, ceea ce reduce erorile și îmbunătățește fluxurile de lucru. De asemenea, accesul studenților la informații academice în timp real contribuie la eficientizarea procesului educațional și la o mai bună organizare a activităților didactice.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Pentru creșterea operativității în utilizare este necesară interconectarea tuturor platformelor informatice utilizate la nivelul UTM, astfel încât să fie utilizate printr-un cont de utilizator unic.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmăreşte obţinerea de către studenţi a rezultatelor aşteptate ale învăţării.

Domeniul de studii universitare de doctorat Medicină este structurat pentru a dezvolta competențe teoretice, metodologice și clinico-experimentale avansate, necesare investigării și înțelegerii aprofundate a proceselor biologice, patologice și terapeutice specifice domeniului medical. Programul doctoral urmărește formarea unei gândiri științifice riguroase, fundamentate pe dovezi (evidence-based medicine), precum și dezvoltarea capacității de a proiecta și implementa cercetări originale cu impact academic și clinic. Pentru îndeplinirea misiunii asumate, prin intermediul temelor de cercetare propuse în domeniul Medicină, studiile doctorale își propun formarea de specialiști cu pregătire doctorală avansată, capabili să dezvolte și să implementeze proiecte de cercetare clinică și fundamentală, să contribuie la progresul științelor medicale și să asigure transferul rezultatelor cercetării în practica medicală, în beneficiul pacientului și al comunității academice.

Informații detaliate privind misiunea SDM pot fi consultate pe site-ul Scolii doctorale. Prin aceste structuri și programe, UTM demonstrează un angajament constant pentru armonizarea programelor Licență - Masterat - Doctorat și îmbunătățirea calității educației și cercetării științifice.

I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat şi structurat în raport cu rezultatele aşteptate ale învăţării şi este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experienţelor de învăţare, predare, instruire practică, cercetare şi evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

✓ Prezentarea stării de fapt

Programul de studii universitare de doctorat în Medicină este conceput în deplină concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat conform sistemului european de credite transferabile (ECTS). Concepția programului reflectă abordarea integrată a UTM, orientată spre formarea avansată a doctoranzilor, prin îmbinarea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care conduc la dobândirea calificării universitare de nivel doctoral.

Planul de învățământ al domeniului de studii universitare de doctorat Medicină, aferent promoției 2025–2029, reprezintă baza curriculară a programului și detaliază structura parcursului academic, componentele obligatorii, disciplinele, creditele ECTS și reperele semestriale. Conținutul acestuia se află în deplină concordanță cu ***Competențele și rezultatele așteptate ale învățării*****,** document Anexă la Planul de învățământ, care definește profilul absolventului, competențele specifice domeniului Medicină, rezultatele urmărite și coerența între obiective, conținut și evaluare.

Întregul proces este coordonat prin resurse academice adecvate, descrise în **(*Anexa 10. State de funcții SDM*)**, care prezintă personalul didactic implicat, conducătorii de doctorat și norma acestora. Structura activităților didactice este detaliată în ***orarul SDM 2025–2026***, care reflectă repartizarea disciplinelor și intervalele destinate activităților din PPUA și de îndrumare a doctoranzilor.

Curriculumul include componente esențiale de formare, precum:

• **studii universitare avansate**, ce cuprind discipline fundamentale dar și discipline specifice domeniului Medicină pentru care sunt anexate Fișele disciplinelor;

• **activități de cercetare științifică**, desfășurate pe direcții tematice actuale ale domeniului, integrate în planul anual de pregătire și coordonate în raport cu rezultatele așteptate;

• **evaluarea progresului doctoral**, prin proiecte de cercetare, referate științifice și susținerea finală a tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare și, ulterior, în cadrul susținerii publice.

Ca atare, programul de doctorat în Medicină se desfășoară sub egida SDM, având o durată de 4 ani (8 semestre) și un total de ***240 credite ECTS***. Structura acestuia este următoarea:

1. ***Studii universitare avansate (anul I – 60 ECTS):*** În primul an sunt incluse în fiecare semestru discipline detaliate în fișele disciplinelor. Activitățile sunt desfășurate sub formă de cursuri, seminare și aplicații, organizate potrivit orarului, prezentat în ***orarul SDM 2025-2026***;
2. ***Activități de cercetare (anii II–IV – 180 ECTS):*** Cele 180 ECTS sunt distribuite pe întreg parcursul programului doctoral și sunt integrate în evaluarea anuală a acestora pe baza Cererii doctorandului privind activitatea de diseminare;
3. ***Evaluarea finală:*** Susținerea tezei de doctorat în fața ***Comisiei de îndrumare și integritate academică***, compusă din minimum 4 membri, inclusiv conducătorul de doctorat, dar și un evaluator extern (din afara UTM).

✓ Analiza situației de fapt

Structura curriculară a programului doctoral în Medicină este construită pentru a oferi o formare avansată, coerentă și adecvată cerințelor actuale ale cercetării științifice din domeniu. Planul de învățământ îmbină cursuri teoretice, metodologice și aplicative, orientate către analiza și înțelegerea proceselor biologice și patologice din domeniul medical, evaluarea metodelor moderne de diagnostic și tratament, precum și aplicarea metodelor statistice avansate în cercetarea biomedicală.

Utilizarea sistemului ECTS asigură flexibilitate și compatibilitate internațională, facilitând mobilitatea academică și integrarea în rețele de cercetare la nivel european. Implicarea profesorilor și cercetătorilor cu expertiză recunoscută în domeniul medical garantează actualitatea și relevanța pregătirii oferite. Atribuirea ECTS pentru activitatea de diseminare, ca parte din programul de cercetare științifică, reprezintă un instrument util doctoranzilor în atingerea standardului minim în activitatea de cercetare științifică.

În ceea ce privește funcționarea programului, există o preocupare constantă pentru actualizarea fișelor de disciplină și pentru armonizarea temelor de cercetare cu evoluțiile contemporane din domeniul Medicină: dezvoltarea tehnologiilor digitale în medicină, progresele în medicina personalizată și terapiile inovatoare, abordările interdisciplinare în diagnosticul și tratamentul bolilor, precum și aplicarea metodelor moderne de analiză și cercetare biomedicală. Acest demers asigură alinierea programului la standardele moderne ale cercetării doctorale în domeniul Medicină.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Actualizarea continuă a curriculumului, prin integrarea celor mai recente evoluții din domeniul Medicină — tehnologii medicale digitale, inovații terapeutice și metode statistice avansate utilizate în cercetarea biomedicală — în concordanță cu standardele ARACIS și cu orientările organismelor internaționale din domeniul sănătății, pentru alinierea permanentă la cerințele educaționale actuale.
- Consolidarea participării doctoranzilor la activități științifice internaționale, prin încurajarea implicării lor la conferințe, workshop-uri, școli de vară și proiecte de cercetare, pentru dezvoltarea competențelor avansate de analiză și investigare empirică în Medicină.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare şi dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării şi corelarea cu ocupaţiile vizate.

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, SDM are ca obiectiv fundamental asigurarea coerenței dintre nivelul calificării, competențele vizate și ocupațiile corespunzătoare domeniului Medicină. Structura programului doctoral se bazează pe documentele curriculare oficiale ale programului – ***Planul de învățământ pentru perioada 2025–2029*** și ***Competențele și rezultatele așteptate ale învățării*** – care fundamentează relația directă dintre obiective, conținuturi, metode și evaluare.

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

✓ Prezentarea stării de fapt

Rezultatele așteptate ale învățării în cadrul programului de doctorat domeniul Medicină sunt în deplină concordanță cu competențele solicitate pentru exercitarea ocupațiilor specifice domeniului, conform standardelor ocupaționale naționale și sunt corelate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și cu Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Aceste rezultate sunt definite riguros în ***Competențe și rezultate așteptate*** (anexă la Planul de

învățământ), iar operaționalizarea lor este realizată prin curriculumul detaliat în ***Planul de învățământ*** și în Fișele disciplinelor.
Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 8 din Cadrul Național al Calificărilor:

- **Cunoștințe:** Dobândirea celor mai avansate și specializate cunoștințe într-un anumit domeniu științific sau profesional, inclusiv a celor situate la interfața mai multor discipline;
- **Abilități/Aptitudini:** Stăpânirea tehnicilor și metodelor de cercetare de cel mai înalt grad de complexitate, capacitatea de analiză critică, sinteză și evaluare aprofundată, indispensabile pentru soluționarea unor probleme noi și complexe din cercetare și/sau inovare, precum și pentru generarea de cunoaștere originală și pentru reconfigurarea sau extinderea practicilor profesionale existente;
- **Responsabilitate și autonomie:** Exercitarea unei autorități științifice și profesionale substanțiale, manifestarea unei autonomii depline, a creativității și inovației de vârf, alături de respectarea standardelor de integritate academică și profesională; implicare constantă în elaborarea și promovarea de concepte, idei sau procese noi, situate la frontiera domeniului respectiv, în contexte de dezvoltare profesională avansată.

Curriculumul actual – detaliat în ***Planul de învățământ 2025–2029*** – este conceput pentru a răspunde cerințelor profesionale și științifice emergente din domeniul Medicină, integrând perspective moderne asupra digitalizării actului medical, utilizării tehnologiilor avansate în diagnostic și tratament, medicinei personalizate, precum și noilor standarde privind calitatea, siguranța pacientului și etica cercetării clinice.

Programul este construit pentru a anticipa competențele necesare cercetării biomedicale avansate, incluzând metodologia cercetării clinice și experimentale, analiza statistică a datelor medicale, utilizarea instrumentelor software specializate și a aplicațiilor bazate pe inteligență artificială, imagistica medicală modernă, tehnologiile biomedicale inovatoare și evaluarea impactului noilor tehnologii asupra practicii medicale. Astfel, programul oferă o pregătire doctorală solidă, aliniată la dinamica medicinei contemporane și la direcțiile europene privind digitalizarea serviciilor medicale, medicina personalizată, sustenabilitatea în sănătate și consolidarea calității actului medical. Totodată, sprijină integrarea absolvenților în mediul profesional și academic național și internațional și consolidează poziția universității ca pol de excelență în formarea avansată și cercetarea științifică în domeniul Medicină.

✓ Analiza situației de fapt

Rezultateleînvățării ale programului de doctorat din domeniul Medicină sunt aliniate la nivelul 8 din Cadrul Național al Calificărilor, asigurând corespondența dintre pregătirea academică avansată și cerințele actuale ale sistemului medical și ale cercetării biomedicale de înaltă specializare. Programul dezvoltă competențe analitice, metodologice și etice superioare, necesare realizării cercetării originale și exercitării profesiei medicale la cel mai înalt nivel.

Aceste rezultate (structurate pe cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie) sunt corelate cu competențele-cheie, profesionale și transversale prevăzute în Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat la art. 7 alin. (9)-(10) din Ordinul nr. 3020/2024.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Consultări permanente cu mediul medical și academic, pentru adaptarea temelor de cercetare și a competențelor la evoluțiile din domeniul sănătății și la prioritățile naționale și europene în cercetarea biomedicală.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1 Principii

Școala Doctorală de Medicină, care gestionează programul de studii universitare de doctorat în Medicină asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student, prin integrarea lor atât în proiectarea curriculumului, cât și în strategiile didactice, de cercetare și evaluare. Aceste principii sunt reflectate în documentele curriculare oficiale, *Planul de învățământ 2025–2029* și *Fișele disciplinelor*, care fundamentează structurarea programului în jurul nevoilor, intereselor și obiectivelor specifice fiecărui student doctorand.

I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în experiențele de învățare și predare.

✓ Prezentarea stării de fapt

Școala Doctorală de Medicină, care gestionează programul de studii universitare de doctorat în Medicină promovează, în mod sistematic și consecvent, o abordare pedagogică orientată spre student, axată pe:
1. Autonomia doctorandului în procesul de învățare și cercetare. Programul de doctorat în Medicină este structurat astfel încât să permită doctorandului să își definească propriile traiectorii de cercetare, să selecteze direcții tematice specifice și să dezvolte proiecte individuale, sub îndrumarea conducătorului de doctorat. Proiectarea curriculară, prezentată în ***Planul de învățământ*** al domeniului Medicină, include un număr semnificativ de ore destinate cercetării

independente, studiului aplicat și aprofundării teoretice, facilitând dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză avansată.
2. Mentorare personalizată şi suport academic continuu. Modelul de îndrumare implică întâlniri periodice, consultanță individuală și feedback continuu, asigurând astfel o relație de mentorat autentică. Fiecare doctorand beneficiază de susținere metodologică, etică și științifică din partea conducătorului de doctorat și a Comisiei de îndrumare și integritate academică. Fișele disciplinelor prevăd activități de tip *tutorial*, importante pentru o învățare adaptată nevoilor studentului.
3. Integrarea cercetării în procesul didactic. Curriculumul doctoral asigură un echilibru între formarea teoretică și cercetarea aplicată, documentat în ***Planul de învățământ***. Activitățile de cercetare sunt orientate spre dezvoltarea unui proiect avansat, interdisciplinar și original, cu rezultate diseminate în contexte academice internaționale.
4. Evaluare flexibilă și formativă, axată pe progres. Fișele disciplinelor prevăd evaluări centrate pe activitatea doctorandului – prezentări științifice, rapoarte de cercetare, proiecte individuale, analize aplicate, contribuții originale – înlocuind modelul tradițional al evaluării exclusive prin examene. Evaluarea are caracter formativ, fiind orientată spre progres și dezvoltare, nu doar spre verificare finală.
5. Acces la resurse academice relevante. Doctoranzii au acces la baze de date internaționale (Scopus, Web of Science, EBSCO), platforme de analiză, biblioteci digitale și centre de cercetare, sprijinind astfel o învățare autonomă și aprofundată.

Studenţii sunt parteneri ai Universităţii şi membri egali ai comunităţii academice. Drepturile, libertăţile şi obligaţiile studenţilor sunt cuprinse în **Codul drepturilor şi obligaţiilor studentului** (https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2025/07/UTM_SEN_COD_002-1.pdf), propus de federaţiile studenţeşti naţionale şi aprobat prin Ordinul ME nr. 4394 din 7 mai 2024.

De asemenea, pentru fiecare an universitar, UTM elaborează un **Ghid al studentului Maiorescian** (https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2024/10/TMU-Students-Guide-2024.pdf) destinat tuturor studenților (licență, masterat, doctorat), care se publică pe site-ul universității. Acesta este un material concis care îi ajută pe studenții Universității Titu Maiorescu să se familiarizeze cu viața academică și facilitățile disponibile. Sunt prezentate **informații importante** despre Universitate, structura anului universitar, pașii de început și drepturile și obligațiile studenților, sprijinind integrarea rapidă în comunitate. Ghidul **detaliază campusurile, serviciile și beneficiile oferite** – de la cămine, cantină, bibliotecă și sală de sport, până la licențe software, consiliere, mobilități Erasmus+ și decontarea transportului, abonamente de sănătate în cadrul Clinicii private Regina Maria. Sunt incluse și informații despre implicarea studenților în asociații, voluntariat și programe de ambasadori, pentru o experiență universitară activă și completă. În ansamblu, ghidul reprezintă un **instrument util** pentru orientare, dezvoltare și valorificarea tuturor oportunităților pe care UTM le pune la dispoziția studenților.

Pentru a veni în sprijinul studenților, Universitatea a înființat încă din 2005, **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) – UTM** (https://www.utm.ro/ccoc/). Acesta oferă studenților sprijin, consultanță și asistență pentru orientarea în carieră și integrarea facilă pe piața muncii prin organizarea de workshop-uri gratuite pentru studenții UTM de la toate ciclurile de studii (licenta, masterat, doctorat). De asemenea, stagiile de practică desfășurate în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene derulate în cadrul Facultății au fost coroborate cu *activităţi de asistenţă şi consiliere profesionala* contribuind astfel la conştientizarea, motivarea şi furnizarea de competenţe imperativ necesare în vederea inserţiei profesionale ulterioare a studenților.

- ✓ Analiza situației de fapt

Disciplinele din Planul de învățământ al domeniului de doctorat Medicină sunt concepute pentru a promova învățarea activă și dezvoltarea competențelor de cercetare avansată în domeniul științelor biomedicale și clinice, cu accent pe metodologia cercetării clinice și experimentale, evaluarea tehnologiilor medicale, prevenție și sănătate publică, precum și aplicarea metodelor statistice moderne în cercetarea medicală. Fiecare fișă de disciplină include materiale de studiu și bibliografie actualizate, precum și sarcini practice bazate pe date clinice reale sau simulate, protocoale de cercetare, studii clinice, tehnici de analiză statistică, utilizarea software-ului specializat (SPSS, software pentru imagistică medicală) și aplicații bazate pe inteligență artificială utilizate în diagnosticul și managementul medical.

Procesul didactic stimulează aplicarea cunoștințelor anterioare pe subiecte de frontieră din domeniul Medicină – digitalizarea actului medical (imagistică avansată, analiză asistată de inteligență artificială), medicina personalizată, terapiile inovatoare și regenerative, utilizarea tehnologiilor biomedicale moderne, siguranța pacientului și managementul calității în practica medicală. Se încurajează dezbaterile critice, analiza și replicarea studiilor clinice, prezentarea articolelor recente din reviste indexate internațional și evaluarea comparativă a protocoalelor terapeutice, contribuind la formarea gândirii critice și a capacității de a formula contribuții originale în literatura de specialitate din domeniul Medicină. Metodologia utilizată respectă principiile învățării centrate pe doctorand și obiectivul programului de a forma cercetători de elită în domeniul Medicină.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Actualizarea continuă a conținuturilor disciplinelor în funcție de cele mai noi evoluții din domeniul științelor medicale, ale tehnologiilor digitale aplicate în medicină și ale cercetării biomedicale translative.
- Diversificarea metodelor didactice prin integrarea intensivă a studiilor clinice multicentrice, utilizarea bazelor de date internaționale, a registrelor clinice și a simulărilor digitale avansate în procesul de formare doctorală.

I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

✓ Prezentarea stării de fapt

Programul de studii universitare de doctorat în Medicină din cadrul SDM, IOSUD-UTM, dispune de o infrastructură complet funcțională pentru derularea mobilităților academice internaționale. Oportunitățile sunt susținute prin acordurile ERASMUS+, atât pentru studenții doctoranzi, cât și pentru cadrele didactice. Pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile 29 de acorduri Erasmus cu universități din 9 de țări, dintre care, 9 acorduri includ și mobilități pentru doctoranzi (***Anexa 11 Acorduri ERASMUS+***).

Activitatea de mobilitate internațională a doctoranzilor din cadrul SDM, domeniul Medicină este coordonată de Biroul Erasmus+ și Relații Internaționale al UTM. Acesta asigură încheierea și gestionarea acordurilor interinstituționale, organizarea selecției, consilierea administrativă și financiară, precum și recunoașterea academică a perioadelor de mobilitate, cu respectarea strictă a reglementărilor naționale și universitare în vigoare. Informațiile complete și actualizate sunt disponibile pe pagina oficială https://www.utm.ro/erasmus/, https://www.utm.ro/carta-studentului-erasmus/.

Doctoranzii înmatriculați la programul din domeniul Medicină beneficiază de următoarele oportunități:

- ***Mobilități de cercetare Erasmus+*** (de la 2 la 12 luni);
- ***Participări la conferințe și manifestări științifice internaționale de prestigiu*** în domeniul medicinei cu posibilitatea decontării taxei de participare**.**

Calendarul anual, criteriile de eligibilitate, documentația necesară și procedurile de aplicare sunt publicate și comunicate periodic pe site-ul universității și prin e-mail instituțional (https://www.utm.ro/outgoing-students/;https://www.utm.ro/erasmus-cafe-3-martie-2026/).

Toate mobilitățile efectuate sunt recunoscute integral, ca parte componentă a planului individual de cercetare doctorală, fiind înscrise în raportul anual de progres, avizate de conducătorul de doctorat. UTM asigură acces egal la mobilități inclusiv pentru studenții cu nevoi speciale.

✓ Analiza situației de fapt

Mecanismele instituționale implementate de IOSUD-UTM garantează acces transparent, nediscriminatoriu și echitabil la programele de mobilitate internațională, respectând pe deplin principiile internaționalizării, egalității de șanse și incluziunii. Doctoranzii din domeniul Medicină își pot selecta mobilitățile în funcție de specificul temei de cercetare, contribuind, astfel, în mod direct la creșterea calității lucrărilor doctorale și la sporirea vizibilității internaționale a rezultatelor obținute. În același timp, universitatea a inițiat colaborări internaționale menite să faciliteze mobilitatea doctoranzilor și realizarea activităților de cercetare în instituții academice din străinătate. Participarea la stagii de cercetare în străinătate și la conferințe de prestigiu din domeniu stimulează colaborarea interdisciplinară, dezvoltă competențe interculturale avansate și consolidează abilitățile de prezentare și comunicare științifică în contexte globale (***Anexa 12. Situația participarii la conferinte a doctoranzilor in perioada 2021-2025***).

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Extinderea accesului doctoranzilor la mobilități Erasmus+ și la alte programe finanțate sau la conferințe internaționale, prin consolidarea acordurilor existente și încheierea de noi parteneriate.
- Dezvoltarea activă a rețelei de colaborări internaționale, în scopul diversificării destinațiilor și tematicilor de mobilitate, precum și al creșterii semnificative a numărului de oportunități de cercetare și formare pentru doctoranzii înmatriculați la domeniul Medicină.

S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

✓ Prezentarea stării de fapt

SDM, domeniul Medicină, promovează o cultură organizațională bazată pe echitate, incluziune și respect pentru

diversitate, asigurând tuturor doctoranzilor acces egal la oportunități de formare, cercetare și dezvoltare profesională, indiferent de gen, vârstă, origine etnică, statut socio-economic, dizabilități sau orice alte caracteristici personale, așa cum se poate vedea din *Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Doctorale (SDM)* și din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UTM*.

IOSUD-UTM susține activ integrarea doctoranzilor prin politici și servicii dedicate:

- acces nediscriminatoriu la toate resursele de învățământ și cercetare (baze de date financiare internaționale, bibliotecă digitală, infrastructură TIC);
- servicii de consiliere academică, metodologică și psiho-pedagogică oferite prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- accesibilizarea infrastructurii prin rampe de acces, locuri de parcare și semnalistică adecvată.

De asemenea, IOSUD-UTM organizează activități culturale și de socializare deschise tuturor doctoranzilor, inclusiv celor cu cerințe speciale, favorizând interacțiunea și crearea unui mediu universitar incluziv (https://www.utm.ro/en/international-taste-fest-tmu/).

Doctoranzii sunt reprezentați în mod activ în Consiliul Școlii Doctorale, în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) și în Senatul universității, având astfel un rol direct în elaborarea și îmbunătățirea continuă a politicilor de incluziune și echitate.

✓ Analiza situației de fapt

SDM aplică în mod constant principiile egalității de șanse și nediscriminării. Toate resursele educaționale, infrastructura de cercetare și serviciile de suport psihologic și profesional sunt accesibile în condiții de egalitate tuturor doctoranzilor, creând un mediu academic echitabil și adaptat nevoilor individuale. Diversitatea stilurilor de învățare și a ritmurilor personale este respectată prin utilizarea unor formate didactice variate: cursuri și seminarii față în față, sesiuni hibride, module online, studiu pe platforma Teams, workshop-uri practice, prezentări de articole științifice și sesiuni individuale de mentorat. Flexibilitatea curriculară, alături de sprijinul permanent al conducătorului de doctorat și al Comisiei de îndrumare și integritate academică, permite personalizarea parcursului doctoral în funcție de potențialul, obiectivele și specificul temei de cercetare a fiecărui doctorand.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Menținerea și consolidarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la toate oportunitățile de formare și cercetare oferite doctoranzilor din domeniul Medicină.
- Încurajarea participării active a doctoranzilor în structurile decizionale ale SDM, CSUD și Senatul UTM, precum și în activitățile de socializare și integrare profesională.
- Continuarea alocării de locuri speciale, dedicate candidaților proveniți din grupuri vulnerabile în procesul de admitere la doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare și cu politica de incluziune a UTM.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse şi servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenţilor.

I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerinţe educaţionale speciale/dizabilităţi, la resurse şi servicii destinate susţinerii procesului de învăţare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învăţare, de domeniul de studii, ciclul de studii şi forma de organizare a programului de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt

UTM manifestă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților cu dificultăți de adaptare și de învățare sau cu dizabilități, inclusiv prin reducerea taxelor de cazare (Regulamentul privind cazarea în căminele Universitatea Titu Maiorescu din București).

UTM pune la dispoziția doctoranzilor din domeniul Medicină o infrastructură digitală modernă, care garantează acces continuu și personalizat la toate resursele necesare formării și cercetării doctorale. *Biblioteca UTM* oferă acces nelimitat la baze de date științifice ANELIS PLUS, prin catalogul electronic și secțiunea dedicată resurselor online. Periodic organizează ateliere privind căutarea avansată în literatura de specialitate, suport în procesul de documentare și redactare academică (https://www.utm.ro/academic-publishing-workshop-la-universitatea-titu-maiorescu/).

Platforma Teams este utilizată de conducătorii de doctorat pentru distribuirea materialelor de curs, articole științifice și resurse suplimentare, precum și pentru încărcarea seturilor de date și a sarcinilor de cercetare. Accesul este disponibil 24/7, de pe orice dispozitiv. Fiecare conducător de doctorat, împreună cu SDM, informează studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară, sens în care, pe parcurs, verifică respectarea acesteia. Atât pe parcursul realizării cercetării de doctorat, cu ocazia elaborării Referatelor de cercetare, cât și cu ocazia

elaborării Tezei de doctorat, conducătorul de doctorat verifică modul în care doctorandul poartă dialogul cu literatura de specialitate și dacă s-au respectat drepturile de autor prin verificarea aspectelor de similitudine cu ajutorul programelor de depistare a plagiatului în conformitate cu *Procedura privind prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat în Universitatea Titu Maiorescu din București*.

Verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice se face cu ajutorul programului www.sistemantiplagiat.ro, aflat pe lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 04.04.2016.

Consilierea psihologică, profesională și de carieră este asigurată prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UTM, în colaborare directă cu conducătorii de doctorat și secretariatul școlii doctorale.

Progresul fiecărui doctorand este monitorizat prin întâlniri individuale cu conducătorul de doctorat, rapoarte semestriale și feedback structurat din partea comisiei de îndrumare și integritate academică, asigurându-se astfel o evoluție coerentă și adaptată obiectivelor de cercetare în domeniul Medicină.

Universitatea Titu Maiorescu din București acordă o atenție deosebită susținerii financiare a doctoranzilor pentru participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare (https://www.utm.ro/finantarea-studiilor-si-costuri-suportate/). De asemenea, în aceste regulamente sunt stipulate măsuri speciale pentru studenții aflați în situații deosebite (persoane cu dizabilități sau aparținând altor culte religioase) (https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2024/11/4.-UTM_SEN_PO_004.pdf). O situație a acestor decontări, la nivelul SDM, este prezentată în (***Anexa 13. Situația decontărilor de taxe 2022-2025)***.

✓ Analiza situației de fapt

Resursele de învățământ, platformele digitale și serviciile de suport oferite de UTM sunt diversificate, interconectate și configurate special pentru nevoile studiilor doctorale. Infrastructura existentă facilitează desfășurarea eficientă a activităților de cercetare și formare, încurajează autonomia doctoranzilor și contribuie decisiv la obținerea unor rezultate științifice de înaltă calitate. Prin dezvoltarea continuă a accesibilității și eficienței resurselor educaționale și a serviciilor de sprijin adecvate învățării, SDM demonstrează capacitatea de a oferi un mediu educațional performant, echitabil și centrat pe student, în concordanță cu standardele ARACIS și cu cerințele formării profesionale în domeniul medical.

Accesul la sistemul de verificare antiplagiat, la bazele de date internaționale și la resursele electronice actualizate consolidează cultura integrității academice și ridică standardele cercetării doctorale în Medicină. Totodată, preocuparea pentru incluziune și accesibilitate asigură participarea efectivă și nediscriminatorie a tuturor doctoranzilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Extinderea și modernizarea continuă a accesului doctoranzilor și conducătorilor de doctorat din domeniul Medicină la resurse digitale avansate, servicii de suport și instrumente de cercetare adaptate nevoilor individuale și evoluției rapide a domeniului.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea şi evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Rezultatele învățării sunt definite în deplină concordanță cu descriptorii nivelului 8 din Cadrul Național al Calificărilor și din Cadrul European al Calificărilor, punând accent pe competențele de cercetare de vârf, gândirea critică avansată și capacitatea de inovare specifică domeniului Medicină. Acestea sunt prezentate în mod clar și transparent doctoranzilor și conducătorilor de doctorat prin Fișele disciplinelor, prin Regulamentul școlii doctorale și prin Contractul de studii universitare de doctorat, reprezentând reperul comun pentru proiectarea, monitorizarea și evaluarea întregului parcurs doctoral, precum și pentru certificarea finală a competențelor dobândite la susținerea tezei.

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

✓ Prezentarea stării de fapt

Domeniul Medicină al SDM definește și comunică rezultatele învățării într-un mod unitar, transparent și pe deplin aliniat la standardele ARACIS și la descriptorii nivelului 8 din Cadrul Național al Calificărilor.

Acestea sunt structurate pe cele trei dimensiuni fundamentale:

- ***Cunoștințe (C)*** – înțelegerea paradigmelor și teoriilor fundamentale și emergente din domeniul Medicină; stăpânirea cunoașterii de frontieră privind mecanismele biologice și patologice ale bolilor,

diagnosticul și terapiile moderne, medicina personalizată și tehnologiile digitale aplicate în practica medicală; cunoașterea aprofundată a metodologiei cercetării clinice și experimentale, a metodelor cantitative și calitative utilizate în cercetarea biomedicală, inclusiv analiza statistică avansată a datelor și integrarea perspectivelor inter- și transdisciplinare;

- ***Abilități (A)*** – aplicarea tehnicilor de cercetare clinică și fundamentală la cel mai înalt nivel, elaborarea și implementarea protocoalelor de studiu, capacitatea de analiză și sinteză critică a literaturii de specialitate, utilizarea tehnologiilor digitale și a instrumentelor software specializate, precum și formularea de contribuții originale care extind și redefinesc cunoașterea teoretică și practică în domeniul Medicină;
- ***Responsabilitate și autonomie (RA)*** – exercitarea unei autorități științifice și profesionale depline în activitatea de cercetare și practică, respectarea strictă a principiilor eticii cercetării și ale integrității academice, asumarea responsabilității pentru siguranța pacientului și calitatea actului medical, precum și angajamentul susținut pentru dezvoltarea de soluții inovatoare și sustenabile în domeniul Medicină.

Rezultatele învățării sunt integrate în *Fișele disciplinelor* și în ***Planul de învățământ*****,** fiind accesibile pe platforma Teams și pe site-ul oficial al SDM. La începutul fiecărui an universitar, acestea sunt prezentate și discutate în detaliu cu doctoranzii și conducătorii de doctorat, asigurând o înțelegere comună și clară a obiectivelor de formare. Coerența dintre obiectivele formative, rezultatele așteptate și metodele de evaluare este garantată prin***: Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al UTM***, ***Ghidul de redactare a tezei al Școlii Doctorale domeniul Medicină, Ghidul privind redactarea Referatelor de cercetare***. Astfel, întregul parcurs doctoral este construit pe un cadru riguros, predictibil și aliniat la cele mai înalte standarde naționale și europene.

✓ Analiza situației de fapt

Rezultatele învățării sunt definite în mod unitar și operațional, fiind aliniate la competențele profesionale și transversale specifice nivelului 8 al Cadrului Național al Calificărilor. Acestea reflectă exigențele actuale ale domeniului Medicină și prioritățile cercetării biomedicale moderne – dezvoltarea și evaluarea metodelor de diagnostic și tratament, utilizarea tehnologiilor digitale în medicină, studiul mecanismelor biologice și al terapiilor inovatoare și regenerative, abordările interdisciplinare în investigarea bolilor și aplicarea metodelor statistice avansate în cercetarea clinică și experimentală, permițând adaptarea formării doctorale la evoluțiile științifice și la nevoile sistemului de sănătate. Fișele disciplinelor oferă claritate și predictibilitate în privința conținuturilor, metodelor didactice și criteriilor de evaluare, responsabilizând doctoranzii și garantând o legătură între procesul de formare și evaluare.

În evaluarea performanței, se pune accent pe demonstrarea efectivă a competențelor superioare: capacitate de analiză critică, contribuție originală la literatura de specialitate din domeniul Medicină, respectarea riguroasă a eticii cercetării și diseminarea rezultatelor în reviste și conferințe internaționale de prestigiu.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Menținerea și aprofundarea corelării rezultatelor învățării cu dinamica domeniului Medicină și cu cerințele pieței muncii globale, prin revizuirea periodică a Fișelor disciplinelor și a Planului de învățământ al SDM, domeniul de doctorat Medicină.

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul SDM, evaluarea rezultatelor învățării se realizează printr-un sistem unitar, transparent și riguros, respectând ***Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al UTM***, ***Regulamentul Școlii Doctorale de Medicină (SDM)***, ***Ghidul privind redactarea Referatelor de cercetare*** și prevederile Ordinului nr. 3020/2024 (Regulamentul-cadru național). Verificarea obținerii rezultatelor învățării în cadrul programului de doctorat Medicină se realizează atât prin evaluări continue, cât și prin examene finale.

✓ ***Pe parcursul programului de studii universitare avansate*** (semestrul I și semestrul II al anului I) evaluarea se desfășoară prin prezentări științifice, dezbateri, studi empirice, analize de caz și proiecte de cercetare, atât la disciplina obligatorie, comună tuturor programelor (Etică și integritate academică), cât și la cele specifice domeniului Medicină. Toate cerințele, criteriile de evaluare și materialele suport sunt încărcate pe platforma Teams, asigurând acces egal și predictibilitate pentru fiecare doctorand.

✓ Pe parcursul ***programului individual de cercetare științifică***, progresul este evaluat anual prin *Raportul de progres* transmis, analizat și avizat de conducătorul de doctorat și de Comisia de îndrumare și integritate academică, dar și de evaluarea Diseminării în activitatea de cercetare (anii II-IV), conform ***Planului de învățământ***. Doctoranzii beneficiază de îndrumare potrivit ***Ghidului de elaborare a tezei de doctorat*** și a ***Ghidului privind redactarea Referatelor de cercetare*** ale Școlii Doctorale de Medicină. Finalizarea studiilor doctorale are loc după îndeplinirea tuturor cerințelor legale și cele specifice universității

conform ***Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al UTM*** . Etapele obligatorii sunt:

- verificarea respectării normelor de etică și integritate academică a tezei;
- presusținerea tezei de doctorat în fața Comisiei de îndrumare și integritate academică;
- perioada de consultare publică de 90 de zile;
- verificarea originalității prin sistemulantiplagiat.ro (atât la presusținere, cât și la versiunea finală);
- susținerea publică a tezei în fața unei Comisii formate din minimum 5 membri (președinte, conducător de doctorat și cel puțin trei referenți oficiali, dintre care minimum 2 externi IOSUD-UTM).

Astfel, întregul proces de evaluare garantează obiectivitate, calitate științifică ridicată și recunoaștere națională și internațională a titlului de doctor în Medicină obținut la UTM.

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de evaluare aplicat în cadrul SDM, domeniul Medicină, este fundamentat pe principiile transparenței, echității și rigorii academice, garantând o aliniere perfectă între obiectivele de formare, rezultatele învățării și metodele de evaluare utilizate.

Evaluarea facilitează urmărirea sistematică a progresului științific și profesional al doctoranzilor, Raportul anual de cercetare științifică, Evaluarea diseminării științifice, reprezentând instrumentul-cheie pentru monitorizarea contribuțiilor originale, a publicațiilor în reviste indexate WoS/Scopus/BDI, a participărilor la conferințe internaționale, a stagiilor de cercetare și a activităților didactice desfășurate. Etapele de verificare a tezei de doctorat și susținerea publică a acesteia respectă integral standardele naționale și universitare în materie de integritate academică, originalitate și relevanță științifică.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Monitorizarea continuă a rezultatelor evaluărilor (examene, Rapoarte anuale de cercetare științifică, evaluarea Diseminării în activitatea de cercetare, Teza de doctorat) în vederea identificării și promovării bunelor practici și a eventualelor îmbunătățiri necesare.
- Dezvoltarea și actualizarea permanentă a instrumentelor digitale (platforme online, sistem antiplagiat, baze de date) pentru creșterea transparenței, eficienței și calității procesului de evaluare.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

IOSUD-UTM are elaborate o serie de regulamente/proceduri cu privire la recrutarea și admiterea studenților doctoranzi, atât pentru candidații români/UE, cât și pentru candidații non-UE, SEE sau ai Confederației Elveține, informații regăsite atât pe website-ul SDM. Astfel, este asigurată transparența și rigurozitatea procesului de admitere, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

IOSUD-UTM, prin SDM, vine în sprijinul candidaților cu informații despre: condiții de admitere, numărul de locuri propuse la concurs, propuneri teme de cercetare, model proiect de cercetare științifică doctorală și programare colocvii de admitere. Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele-Verbale ale Comisiilor de admitere și ulterior, validate de către Senatul UTM. Rezultatele admiterii se pot vizualiza, pe baza de cod de anonimizare atribuit candidaților, pe pagina UTM.

Așadar, toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice și sunt puse la dispoziția candidaților pe website-ul IOSUD-UTM, cât și al SDM.

I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ Prezentarea stării de fapt

Procedura de admitere în cadrul IOSUD-UTM se regăsește în regulamente și proceduri cu privire la recrutarea și admiterea studenților doctoranzi. Toate informațiile cu privire la procesul admiterii se regăsesc pe website-ul IOSUD-UTM.

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul SDM, inclusiv pentru domeniul Medicină, se realizează pe baza *Metodologie de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026*, dar și a *Regulamentului Școlii Doctorale de Medicină*, prin concurs, organizat de IOSUD–UTM, înainte de începerea anului universitar. IOSUD-UTM, prin SDM, vine în sprijinul candidaților cu informații despre: metodologie admitere, condiții de admitere, numărul de locuri propuse la concurs, propuneri teme de cercetare, model proiect de cercetare științifică doctorală și programare colocvii de admitere, astfel:

- Metodologie de admitere la studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar ;
- Informații generale despre admiterea la doctorat;
- Regulamentul Școlii Doctorale de Medicină (SDM);
- Condiții de admitere SDM;
- Numărul de locuri propuse la concurs
- *Propuneri teme de cercetare din partea conducătorilor de doctorat, domeniul Medicină;*
- *Model de proiect de cercetare științifică doctorală (template);*
- *Programare colocvii de admitere.*

Pentru buna organizare și desfășurare a concursului de admitere la doctorat, comisiile de examinare a candidaților pentru fiecare domeniu de doctorat sunt propuse de către consiliile școlilor doctorale și sunt aprobate prin decizia Rectorului Universitatea Titu Maiorescu din București. Conducătorul de doctorat care a propus tema de cercetare aleasă de un candidat pentru colocviul de admitere este președintele comisiei de examinare a candidatului respective.

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de admitere în cadrul SDM, domeniul Medicină, respectă transparența și rigurozitatea procesului de admitere, existând toate informațiile cu privire la acesta, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare și selecției bazate pe merit. Toate procedurile procesului de admitere sunt clar definite, ușor accesibile și aplicate uniform, pe bază de criterii de admitere care să contribuie la asigurarea calității recrutării doctoranzilor, dar și la compatibilitatea cu standardele naționale și europene în domeniul cercetării stagiului doctoral.

Evaluarea proiectelor de cercetare, coroborată cu analiza parcursului academic anterior, dar și cu rezultate științifice anterioare, la care se adaugă și evaluarea competențelor lingvistice, oferă suport în selecția unor candidați motivați, la nivelul cerințelor cercetării în cadrul programelor de doctorat, inclusiv pentru domeniul Medicină. Platforma online de înscriere la admitere facilitează accesul facil și echitabil, înlăturând obstacolele administrative.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Actualizarea permanentă a metodologiei de admitere și a condițiilor de admitere, în acord cu legislația națională;
- Propunerea în continuare de teme de cercetare, ancorate în direcțiile/strategiile naționale de cercetare și adaptate la domeniul medical.

I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ Prezentarea stării de fapt

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD–UTM, inclusiv domeniul Medicină, prin SDM, se realizează cu respectarea principiilor echității, egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare la educație, în conformitate cu *Metodologie de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026*, în care se precizează că, la admiterea în ciclurile de studii universitare de doctorat, ”pot participa cetățenii statelor membre ale UE, ai statelor aparținând SEE și ai Confederației Elveției, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora, ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din UE și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare”.

SDM asigură un proces de selecție transparent și incluziv, prin:

- Publicarea tuturor informațiilor privind regulamentul admitere, condiții de admitere, numărul de locuri propuse la concurs, propuneri teme de cercetare, model proiect de cercetare științifică doctorală, fișa de evaluare candidați și programare colocvii de admitere;
- Utilizarea platformei de înscriere a IOSUD-UTM care explică etapele și condițiile de participare la admitere, dar și publicarea rezultatelor cu respectarea GDPR (pe bază de cod);
- Rezultatele concursului de admitere sunt verificate și aprobate de CSUD, garantând corectitudinea și integritatea procesului.

După finalizarea procesului de admitere, fiecare student-doctorand înmatriculat semnează Contractul de studii doctorale, ce reglementează drepturile, obligațiile și parcursul educațional individual.

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de admitere din cadrul SDM, pentru toate domeniile de doctorat, respectă aplicarea principiilor echității, egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare la educație. De asemenea, în ceea ce privește admiterea,

SDM asigură acordarea de forme de sprijin material pentru studenții din anumite categorii sociale. Astfel sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în UTM, copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat, precum și copiii cu unul sau ambii părinți decedați, dar numai cu condiția ca, la data înscrierii, candidații să aibă vârsta de până la 30 de ani. Aprobarea scutirii, în baza documentelor doveditoare, se face de către comisia de admitere.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Menținerea și consolidarea din partea IOSUD-UTM a principiilor echității și egalității de șanse în procesul de admitere.

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acţiuni în sprijinul parcursului academic al studenţilor.

SDM, prin IOSUD-UTM, sprijină studenții-doctoranzi pentru realizarea parcursului academic, ținând cont atât de nevoile educaționale, cât și de cele profesionale, oferind flexibilitate pe durata de realizare a acestuia. Astfel, doctorandul poate parcurge, prelungi, reduce sau întrerupe și relua programele de studii (prin reînmatriculări după perioada de studii) precizate în regulamentele de organizare și funcționare a studiilor doctorale, atât la nivelul IOSUD-UTM, cât și al SDM.

I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ Prezentarea stării de fapt

În conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD–UTM și cu *Regulamentul Școlii Doctorale*, programele de studii universitare de doctorat asigură formarea unor competențe profesionale, (de conținut, cognitive şi de cercetare), în domenii de specialitate, precum şi a unor competențe transversale.

Programul de doctorat desfășurat în cadrul SDM, domeniul Medicină, sub coordonarea unui conducător de doctorat, regăsit în Planul de învățământ, dar și în Regulamentul SDM. Prin însumarea creditelor transferabile pentru cele două programe, pe toți anii, se obține un număr de 240 ECTS. Pentru parcurgerea acestor programe de pregătire, studenților-doctoranzi li se oferă un parcurs academic flexibil, ca durată, care să le permită parcurgerea, prelungirea, reducerea, întreruperea sau reluarea studiilor, în funcție de situațiile personale sau profesionale. SDM aplică aceste reglementări privind activitatea profesională a studenților, asigurând o administrare echitabilă a situațiilor academice individuale, personale sau profesionale.

✓ Analiza situației de fapt

Cadrul procedural implementat de SDM, permite o gestionare eficientă a parcursului studenților-doctoranzi, în concordanță cu legislația națională și politicile interne ale IOSUD-UTM. Regulamentele instituționale definesc clar condițiile privind întreruperea, prelungirea și reluarea studiilor, mobilitățile naționale și internaționale. Aceste prevederi garantează continuitatea formării, protejarea drepturilor doctoranzilor și asigurarea accesului echitabil la educație doctorală de calitate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Continuarea și consolidarea aplicării metodologiilor și regulamentelor privind activitatea profesională a studenților-doctoranzi.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Activitățile de internaționalizare ale SDM, domeniul Medicină, atât în domeniul educației, cât și al cercetării, au avut o vizibilitate crescută și un impact pozitiv asupra comunității academice, susținută de mobilitatea membrilor comunității proprii – studenți-doctoranzi și cadre didactice–conducători de doctorat - și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. Aceste implicații s-au concretizat prin extinderea mobilităților internaționale prin creșterea numărului de parteneriate încheiate între UTM și universități străine, participarea la conferințe internaționale în străinătate, aprofundarea colaborărilor în cadrul rețelelor internaționale, prezentarea de către experți străini de prelegeri pentru studenții doctoranzi, atragerea de studenți străini înscriși în cadrul programului de doctorat Medicină.

În perioada 2020–2025, internaționalizarea programului doctoral în domeniul Medicină s-a realizat prin participarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat la activități academice și științifice organizate în cadrul universităților partenere din spațiul european. Studenții doctoranzi au beneficiat de oportunități de mobilitate academică și de participare la conferințe științifice internaționale, iar conducătorii de doctorat au dezvoltat colaborări de cercetare cu parteneri instituționali din străinătate. Aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor de

cercetare ale doctoranzilor și la creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor științifice obținute în cadrul domeniului de doctorat Medicină.

I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ Prezentarea stării de fapt

În completarea fondurilor necesare dezvoltării activităţii sale, FM foloseşte şi fonduri din surse externe asigurate prin programele comunitare – ERASMUS+, cu ajutorul cărora se realizează, pe de o parte extinderea relaţiilor internaţionale cu universităţi din Uniunea Europeană, iar pe de altă parte prin mobilităţile efectuate de către cadrele didactice şi studenţi, se realizează creşterea calitativă a procesului de învăţământ şi cercetare (https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2024/05/Regulamentul-privind-mobilitatile-in-cadrul-Programului-Erasmus-2.pdf). Prin intermediul Biroului Erasmus+ la nivel de UTM, dar și cu a responsabilui cu relațiile internaționale din cadrul IOSUD, Domeniul Medicină din cadrul SDM, și prin intermediul IOSUD-UTM are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi, cu un număr de 9 parteneriate pentru doctorat, din Spania, Italia, Portugalia, Polonia, Germania, Bulgaria, Austria, Macedonia de Nord și Turcia).

Rezultatele cercetării doctorale realizate în cadrul domeniului Medicină sunt diseminate prin publicații științifice în reviste internaționale indexate în baze de date recunoscute la nivel global, precum Web of Science Core Collection și Scopus. Articolele publicate de doctoranzi și conducătorii de doctorat contribuie la creșterea vizibilității internaționale a cercetării realizate în cadrul Școlii Doctorale de Medicină și la consolidarea colaborărilor științifice cu instituții academice și centre de cercetare din străinătate.

În perioada 2021 – 2025, 6 studenți doctoranzi au participat cu lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate ***(Anexa 12. Situația participarii la conferinte a doctoranzilor in perioada 2021-2025)*.** Totodată, există Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, care vizează și mobilitatea cadrelor didactice, cu un număr de 10 parteneriate, în cadrul cărora, conducătorii de doctorat afiliați domeniului Medicină au participat la un număr de 2 *programe de mobilitate Erasmus+*, atât pe componenta de predare (teaching), cât și pe cea de training, în care au realizat și promovarea programelor de doctorat ale SDM, inclusiv domeniul Medicină. Pe lângă acestea, conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Medicină, au participat și la o serie de conferințe în străinătate.

În cadrul activităților academice organizate de Facultatea de Medicină și de Școala Doctorală de Medicină, doctoranzii au beneficiat și de interacțiunea cu specialiști și cercetători din universități și institute de cercetare din străinătate, invitați să susțină prelegeri, workshop-uri sau prezentări științifice (https://www.utm.ro/profesori-invitati/). Aceste activități contribuie la dezvoltarea unei perspective internaționale asupra cercetării medicale și la familiarizarea doctoranzilor cu tendințele actuale din domeniul științelor biomedicale.

Colaborarea în activitatea academică și de cercetare realizată de către conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Medicină este susținută și de realizările științifice și vizibilitatea internațională a acestora. În cadrul realizărilor științifice ale acestora, se remarcă: nivelul științific al publicațiilor diseminate pe platformele Google Scholar și ORCID; vizibilitatea internațională măsurată prin indicele Hirsch în cadrul Google Scholar și Web of Science; de cele mai relevante 10 lucrări științifice, selectate pentru ultimii 5 ani, prin publicații în jurnale indexate în WoS, cu AIS nenul sau alte categorii de BDI.

Cadrele didactice conducători de doctorat din cadrul domeniului Medicină sunt implicate în activități de cercetare desfășurate în colaborare cu parteneri internaționali, participând în proiecte de cercetare sau în consorții științifice europene (***Anexa 14. Lista granturi obținute de conducătorii de doctorat in perioada 2021-2025)***. Aceste colaborări contribuie la dezvoltarea temelor de cercetare doctorală, la schimbul de expertiză științifică și la creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării realizate în cadrul Școlii Doctorale de Medicină.

În ultimii ani, reprezentanți ai SDM au fost prezenți la diferite târguri educaționale internaționale, cum ar fi NAFSA 2023, NAFSA 2024, NAFSA 2025, EAIE 2022, EAIE 2023, EAIE 2024, EAIE 2025 ocazie cu care a fost lărgită lista de parteneri internaționali ai UTM și implicit ai FM. O parte dintre acești au fost parteneri în alte proiecte în cadrul programului Eramus.

De asemenea în UTM s-au desfășurat înscrieri pentru proiecte internaționale cum ar fi prima ediție a programului **Germination** lansat de **BIOdyssey** – primul hub de inovație în HealthTech din România, fondat de experți de la universitățile Stanford, Technion și Politehnica din București, având susținerea Fundației Romano-Americane și a Ministerului Cercetării, Inovării, Digitalizării. Obiectivul final al programului este să pregătească cursanții cu aspirații antreprenoriale pentru dezvoltarea propriului lor startup în MedTech, însă nu exclusiv.

Cadrele didactice participă anual la diferite târguri, saloane și expoziții de inventică unde au fost câștigate medalii și premii în legătură cu recunoașterea cercetării științifice. Totodată, vizibilitatea internațională a cadrelor didactice, conducători de doctorat din domeniul Medicină, este argumentată prin participări ale acestora în calitate de membru

în comitetele științifice ale unor jurnale de prestigiu, conferințe internaționale, dar și în calitate de recenzor la reviste indexate WoS sau alte BDI consacrate, sau edituri internaționale. Informații detaliate despre aceste aspecte se regăsesc pe pagina SDM (***Anexa 9. Rezultate stiintifice si vizibilitate internationala***) (***Anexa 15. Situația activității științifice internaționale a conducătorilor de doctorat (2021-2025)***).

✓ Analiza situației de fapt

SDM, Domeniul Medicină aplică politica de internaționalizare a UTM, contribuind la crearea unui mediu academic deschis și competitiv internațional. Acțiunile de cooperare internațională prezentate contribuie la alinierea programelor doctorale ale SDM, inclusiv domeniul Medicină, la standardele internaționale de calitate și la promovarea UTM-FM ca partener activ în schimburile academice și științifice globale. Participarea cadrelor didactice și a conducătorilor de doctorat în mobilități Erasmus, proiecte internaționale și conferințe de prestigiu asigură actualizarea continuă a metodelor de predare, a tematicilor de cercetare și a abordărilor interdisciplinare.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Domeniul Medicină, prin SDM și IOSUD-UTM, își propune consolidarea rețelei de parteneriate prin semnarea de noi acorduri Erasmus+ și extinderea colaborărilor în afara spațiului UE. De asemenea, dezvoltarea și motivarea participării doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat la programe de mobilitate, adaptate nevoilor acestora. În ce privește cercetarea, se va consolida și dezvolta calitatea rezultatelor științifice ale doctoranzilor și conducătorilor de doctorat, prin participări la conferințe internaționale de prestigiu din străinătate, care să conducă la o creștere a vizibilității internaționale a acestora.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1 Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

În conformitate cu misiunea SDM, domeniul Medicină, activitatea de cercetare științifică reprezintă un obiectiv major și o componentă de bază, menită să contribuie la formarea studenților-doctoranzi, în calitate de tineri cercetători.

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Alături de cadrele didactice, studenții doctoranzi sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, una dintre condițiile necesare pentru susținerea tezei de doctorat fiind aceea de a publica articole în reviste de specialitate cu factor de impact, indexate în Web of Science Core Collection, din care minimum trei articole științifice care să conțină rezultate din teza de doctorat, publicate în calitate de prim-autor (articole de tip „Article" sau „Review", dintre care cel puțin două de tip „Article") - ***Standarde minime pentru acordarea titlului de doctor***. Astfel, contribuțiile științifice ale doctoranzilor, aduse prin lucrările prezentate la conferințele internaționale sau publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, sunt relevante pentru domeniul Medicină (***Anexa 16. Situatia doctoranzi in îndrumare si publicatiile acestora, 2020-2025***).

În cadrul SDM, învățarea bazată pe investigație științifică este una dintre componentele procesului de formare doctorală, fiind inclusă distinct în cadrul ***Programului de doctorat domeniul Medicină***.

Referatele de cercetare sunt susținute numai după ce primesc avizul prealabil al conducătorului de doctorat privind conținutul științific al acestora și constatării respectării normelor de conduită etică și deontologie profesională. În cadrul FM, conducătorii de doctorat dispun de acces la calculatoare cu licență a programului Plagiarism Detector recunoscut de CNATDCU. Până în prezent, nu au existat cazuri de încălcare a eticii științifice și deontologiei profesionale în cadrul domeniului de doctorat Medicină.

Tezele de doctorat susținute până în prezent în domeniul Medicină relevă faptul că acestea au avut la bază o activitate științifică de calitate desfășurată de către doctoranzi, fapt pentru care toate tezele au fost validate de către CNATDCU și în baza căreia au fost emise ordinele de validare de către Ministerul Educației și Cercetării. Pentru tezele de doctorat, se aplică programul informatic Sistemantiplagiat.ro. În perioada 2020 – 2025, la nivelul SDM, au fost susținute 14 de teze de doctorat, apreciate cu calificativul "Foarte bine" sau „Excelent", și 12 confirmate prin Ordin de Ministru, 2 confirmate prin Decizia Rectorului Universității.

✓ Analiza situației de fapt

Studenții doctoranzi au făcut cunoscute rezultatele cercetării lor doctorale, participând constant la conferințe internaționale și publicând articole în reviste cu prestigiu internațional, individual sau împreună cu profesorii coordonatori, așa cum rezultă din listele de lucrări științifice ale studenților doctoranzi.

Obiectivele de cercetare ale SDM sunt aliniate direcțiilor stabilite prin *Strategia Cercetării Științifice a FM*, iar activitățile de învățare prin cercetare sunt susținute prin: acces la baze de date științifice; infrastructură de cercetare și suport logistic - laboratoare și instrumente software avansate de analiză; expertiză și îndrumare oferite de conducătorii de doctorat și de comisiile de îndrumare și integritate academică; reglementări privind etica și integritatea academică.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Menținerea și extinderea învățării bazate pe investigație științifică, prin includerea sistematică a rezultatelor cercetării în activitățile de predare și îndrumare doctorală;
- Creșterea vizibilității internaționale a cercetării doctorale prin continuarea publicării în reviste indexate în baze de date internaționale și prin participarea la conferințe internaționale în străinătate a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor.

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Conform misiunii asumate prin Carta Universității, cercetarea științifică avansată reprezintă un țel important al UTM. Activitatea de cercetare științifică a fost reorganizată prin constituirea Consiliului de Cercetare Stiințifică al UTM. Acesta are rolul de a coordona întreaga activitate din cele 2 institute de cercetare (Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare și Institutul de Cercetări Științifice Medicale "Nicolae Cajal") și din Centrele de cercetare de la nivelul facultăților.

Universitatea dispune de un Plan strategic de cercetare, dezvoltare și inovare. Acest plan strategic, gândit pe termen lung se referă la obiectivele, temele, proiectele și rezultatele cercetării științifice, precum și la resursele umane, materiale și financiare necesare realizării acestora. Întreaga activitate este coordonată de Consiliul pentru cercetare științifică al UTM și se desfășoară conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare.

Activitatea de cercetare științifică în cadrul SDM se desfășoară pe baza Strategiei în domeniul Cercetării Științifice, precum și al direcțiilor de cercetare trasate pentru cei 14 conducători de doctorat ai domeniului Medicină. În cadrul SDM, învățarea bazată pe investigație științifică este una dintre componentele procesului de formare doctorală, fiind inclusă distinct în cadrul ***Programului de doctorat domeniul Medicină***.

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

✓ Prezentarea stării de fapt

SDM, din cadrul IOSUD–UTM, asigură realizarea unei cercetări avansate pe plan internațional și național, prin activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Medicină, în concordanță cu îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Astfel, rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional, prin participarea cadrelor didactice și a doctoranzilor la conferințe de prestigiu, la sesiuni științifice dedicate lor, prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale Web of Science, etc.

Anexa 8. Fișe îndeplinire standarde de abilitare conducători domeniul Medicină
Anexa 16. Situatia doctoranzi in îndrumare si publicatiile acestora, 2020-2025

✓ Analiza situației de fapt

Rezultatele cercetării desfășurate în cadrul SDM, domeniul Medicină, sunt valorificate prin:

- publicații științifice în reviste indexate în baze de date internaționale, precum Web of Science;
- participări la conferințe internaționale de prestigiu;
- conferințe, workshop-uri și simpozioane doctorale organizate la nivelul instituției sau în parteneriat cu alte instituții.

Aceste activități reflectă o cercetare aplicată, interdisciplinară și internaționalizată, orientată spre soluții pentru domeniul medical și pentru îmbunătățirea sănătății populației. Publicarea tezelor de doctorat amplifică vizibilitatea și impactul științific al rezultatelor obținute.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Amplificarea diseminării activității de cercetare, în vederea creșterii vizibilității rezultatelor cercetării doctorale prin extinderea participării la conferințe internaționale în străinătate și publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaționale, precum WoS;
- Continuarea colaborării internaționale dintre SDM și partenerii din străinătate;
- Participarea în proiecte de cercetare.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate consecvent

S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Calitatea educației este un obiectiv central al strategiei generale a UTM, această orientare fiind în concordanță directă cu strategia de dezvoltare a învățământului superior și cu integrarea acestuia în Spațiul European al Învățământului Superior și de Cercetare Științifică.

Senatul UTM a adoptat un Cod pentru asigurarea calității în activitatea didactică şi de cercetare ştiinţifică prin intermediul căruia se asigură monitorizarea, evaluarea, intervenţia corectivă şi preventivă, respectiv îmbunătăţirea continuă a calităţii. În acelaşi scop, Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii din Universitate a elaborat un Manual al Calităţii, care cuprinde totalitatea procedurilor aferente activităţilor şi proceselor din Universitate:

https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2025/07/Regulament-CEAC-UTM-.pdf,

https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2019/05/Organigrama_CEAC.pdf.

Procesul de management al calității în cadrul domeniului Medicină se desfășoară în baza unui set coerent de proceduri și regulamente interne, aprobate la nivel instituțional și armonizate cu cerințele ARACIS și ale Spațiului European al Învățământului Superior.

Structurile instituționale responsabile de asigurarea calității, Departamentul de Managementul Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul Universitatea Titu Maiorescu din București, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și Consiliul Școlii Doctorale, își îndeplinesc atribuțiile în mod riguros, conform regulamentelor aprobate.

Astfel, SDM aplică în mod sistematic prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și ale Regulamentului de organizare și funcționare a studiilor doctorale, Regulamentul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universitatea Titu Maiorescu din București, precum și reglementările specifice proprii, incluse în Regulamentul Școlii Doctorale. Aceste documente stabilesc principiile, etapele și responsabilitățile fiecărei structuri implicate în procesul de asigurare a calității, garantând un cadru unitar și transparent pentru toate activitățile educaționale și de cercetare.

Pentru a susține aplicarea acestor reguli, SDM utilizează ghiduri și metodologii complementare, precum Ghid privind elaborarea si sustinerea proiectului de cercetare si a referatelor stiintifice, Ghidul pentru elaborarea tezei de doctorat și Condițiile de admitere la SDM, publicate pe platforma SDM. Implementarea acestor documente a contribuit semnificativ la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, performanță și integritate academică.

I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Aplicarea consecventă a procedurilor specifice de asigurare a calității contribuie în mod direct la creșterea performanței SDM. Prin intermediul chestionarului de feedback privind activitatea desfășurată pe parcursul studiilor universitare de doctorat (***Anexa 4. Chestionar doctoranzi domeniul Medicină***), instituția exercită o monitorizare permanentă a proceselor de predare, învățare și evaluare, ceea ce facilitează identificarea rapidă și corectarea eventualelor disfuncționalități. Actualizarea periodică a materialelor de studiu asigură alinierea conținutului la cerințele curriculare actuale și la așteptările doctoranzilor, menținând astfel relevanța și accesibilitatea informației. De asemenea, formarea continuă a personalului didactic și administrativ permite adaptarea acestuia la tehnologiile educaționale moderne, contribuind la furnizarea unui act educațional de calitate, adecvat particularităților programului de doctorat.

SDM aplică în mod consecvent procedurile instituționale, iar impactul acestora este vizibil în evoluția calității procesului doctoral. Analiza periodică a indicatorilor de performanță confirmă rezultate pozitive:

- creșterea numărului de teze finalizate și validate de CNATDCU, în perioada 2020–2025;
- creșterea numărului de publicații în reviste indexate in BDI și WoS, participarea doctoranzilor și conducătorilor de doctorat la conferințe internaționale în străinătate;
- îmbunătățirea continuă a procesului de monitorizare a activităților științifice.

Prin urmare, aplicarea sistematică a procedurilor de calitate se reflectă în performanța instituțională, în gradul ridicat de satisfacție al doctoranzilor și în recunoașterea publică a rezultatelor cercetării.

✓ Analiza situației de fapt

Mecanismele de asigurare a calității implementate la nivelul UTM și SDM garantează coerența și uniformitatea procesului educațional pentru toate formele de învățământ, inclusiv pentru programul de doctorat în domeniul

Medicină. Monitorizarea continuă a activităților didactice, actualizarea constantă a materialelor de studiu, instruirea cadrelor didactice și supravegherea atentă a activităților științifice permit menținerea unui standard academic ridicat, adaptat cerințelor curriculare și evoluțiilor mediului academic și medical. Colaborarea integrată între Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul Univesității Titu Maiorescu din București alături de suportul oferit de Departamentul de Mangementul Calității, contribuie la consolidarea unei culturi instituționale a calității și la dezvoltarea unor mecanisme funcționale de prevenire și remediere a disfuncționalităților.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Consolidarea aplicării coerente a procedurilor de asigurare a calității, prin extinderea instrumentelor de monitorizare și prin amplificarea mecanismelor de evaluare a progresului doctoral. Se intenționează dezvoltarea unor metodologii integrate care să permită o analiză și mai riguroasă a performanței doctoranzilor și a activităților de cercetare, precum și intensificarea colaborării cu partenerii internaționali pentru diversificarea oportunităților științifice.
- Actualizarea periodică a standardele interne pentru a reflecta dinamica cercetării și evoluția politicilor educaționale europene, contribuind astfel la menținerea unui nivel ridicat de calitate și relevanță academică.

S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

UTM promovează o abordare participativă și integrată a calității, în care toți actorii implicați, doctoranzi, conducători de doctorat, cadre didactice, absolvenți, precum și parteneri economici și instituționali, contribuie activ la perfecționarea continuă a proceselor educaționale și de cercetare. Această viziune este armonizată cu principiile unui sistem modern de asigurare a calității, orientat spre corelarea serviciilor academice cu nevoile studenților, ale mediului profesional și ale celorlalte părți interesate.

În acest context, participarea comunității academice se îmbină cu obiective strategice esențiale: îmbunătățirea permanentă a calității activităților didactice și științifice, dezvoltarea unei culturi instituționale a calității și consolidarea unui cadru de protecție reală a intereselor beneficiarilor programelor universitare. Implicarea actorilor educaționali contribuie, totodată, la clarificarea responsabilităților tuturor membrilor comunității universitare în ceea ce privește menținerea și creșterea standardelor academice, la asigurarea transparenței utilizării resurselor financiare publice și private, precum și la facilitarea recunoașterii europene a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare. Astfel, abordarea participativă promovată de UTM devine un instrument strategic pentru consolidarea relevanței și credibilității serviciilor educaționale și de cercetare, asigurând alinierea lor la exigențele mediului academic european și la evoluțiile societății contemporane.

I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii şi ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

✓ Prezentarea stării de fapt

Implicarea părților interesate în cadrul programului de studii universitare de doctorat Medicină se realizează prin mecanisme instituționale, menite să asigure o consultare permanentă și eficientă. Doctoranzii sunt reprezentați atât în Consiliul Școlii Doctorale (un student), cât și în CSUD (doi studenți), participând la procesul decizional și contribuind la ajustarea proceselor educaționale și de cercetare.

La nivelul SDM, sunt organizate periodic întâlniri de lucru și workshop-uri cu reprezentanți ai instituțiilor publice și mediului de afaceri (***Anexa 17. Situatie Workshop-uri 2020-2025***), în cadrul cărora sunt identificate competențele necesare pe piața muncii și sunt discutate direcțiile de adaptare a temelor de cercetare în functie de aceste necesități. De exemplu, în data de 26 februarie 2026 a fost organizat workshopul **"Academic Publishing Workshop la Universitatea Titu Maiorescu"** care a vizat informarea cadrelor didactice în ceea ce privește accesarea plaformei MDPI, accesul celor interesați fiind liber. În felul acesta facultatea asigură instruirea/ perfecționarea personalului academic în legătură cu componenta de cercetare științifică, o parte extrem de importantă pentru dezvoltarea carierei.

Colectarea feedback-ului studențesc este realizată sistematic, prin intermediul chestionarelor aplicate, iar rezultatele sunt analizate pentru a identifica aspectele ce necesită îmbunătățiri (***Anexa 4. Chestionar doctoranzi domeniul Medicină***). În același timp, Școala Doctorală menține relații academice constante cu universități și centre de cercetare din alte țări, prin intermediul workshop-urilor organizate, contribuind la consolidarea dimensiunii internaționale a programului doctoral. Acest cadru instituțional este completat de prezența unui reprezentant al mediului de afaceri în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, unde perspectiva angajatorilor se reflectă în discuțiile privind actualizarea planurilor de învățământ, relevanța competențelor formate și asigurarea unei inserții profesionale adecvate pentru absolvenți. Rolul integrator al acesteia este important, întrucât această structură reunește

feedback-ul provenit atât din partea studenților doctoranzi, cât și din partea angajatorilor și îl valorifică în procesul decizional, contribuind la crearea unei imagini cuprinzătoare și echilibrate asupra funcționării programului.

În UTM există și funcționează Asociația Studenților Maiorescieni precum și Asociația Universitară pentru Medicină și Asistență Medicală.

✓ Analiza situației de fapt

În prezent, programul de doctorat Medicină demonstrează o abordare matură și bine structurată în ceea ce privește implicarea părților interesate. Mecanismele formalizate de consultare, dialog continuu și analiză a feedback-ului permit o corelare permanentă a procesului educațional cu evoluțiile mediului academic, ale sistemului de sănătate și ale cerințelor socio-economice. Reprezentarea integrată a studenților doctoranzi în structurile decizionale relevante, inclusiv în CEAC, asigură o dinamizare constantă a procesului de adaptare a curriculei, o îmbunătățire a calității serviciilor oferite și o creștere a nivelului de satisfacție al beneficiarilor. Totodată, colaborarea cu parteneri internaționali contribuie la alinierea programului doctoral la standardele europene și la integrarea bunelor practici în domeniul calității și eticii academice.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Intensificarea participării active a tuturor părților interesate – doctoranzi, cadre didactice, absolvenți și parteneri din mediul medical și instituțional – în toate etapele procesului decizional. Se are în vedere crearea unor mecanisme permanente de consultare și extinderea colaborărilor cu instituții medicale și organizații din domeniul sănătății, pentru a consolida relevanța temelor de cercetare și a competențelor dezvoltate;
- Instituirea unor forumuri de dialog care să permită analiza în timp real a feedback-ului și implementarea rapidă a îmbunătățirilor necesare. În paralel, consolidarea relațiilor cu instituțiile academice europene rămâne un obiectiv strategic, vizând creșterea dimensiunii internaționale a programului doctoral, intensificarea schimburilor academice și integrarea unor practici avansate privind asigurarea calității și etica academică;
- Continuarea implicării tuturor actorilor instituționali în implementarea procedurilor, politicilor și regulamentelor va contribui la menținerea unui climat academic competitiv, adaptat exigențelor educaționale și de cercetare contemporane.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Structurile instituționale responsabile de asigurarea calității, Departamentul de Managementul Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul Universitatea Titu Maiorescu din București, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și Consiliul Școlii Doctorale, își îndeplinesc atribuțiile în mod riguros, conform regulamentelor aprobate. Acestea coordonează, evaluează și monitorizează permanent activitățile academice și de cercetare pentru domeniul Medicină, asigurând coerența și eficiența sistemului de calitate.

Pentru certificarea externa a calității activității de învățământ si cercetare științifică desfășurate, a fost ales ca referință pentru sistemul de management al calității standardul SR EN ISO 9001:2015 – Sisteme de management al calității – Cerințe, parcurgându-se toate etapele de documentare, design și implementare ale acestuia. A fost creat Biroul Managementul Calității în ianuarie 2022 (conform organigramei) și a fost desemnat Reprezentantul Conducerii UTM pentru SMC, cu autoritate în funcționarea SMC. În luna septembrie 2022, a fost realizat un audit intern al SMC care a inclus toate procesele și structurile organizatorice din cadrul UTM, evaluându-se toate procesele care susțin Sistemul de Management al

Calității din cadrul Universității Titu Maiorescu (UTM) și toate structurile organizatorice implicate în funcționarea acestora. Evaluarea s-a realizat în mod independent, asigurându-se obiectivitatea și aplicându-se metodologia stabilită prin Procedura de sistem – Auditul intern al Sistemului de management al calității.

Raportul de audit intern al calității a evidențiat că Sistemul de Management al Calității proiectat și implementat în cadrul Universității Titu Maiorescu a început să funcționeze cu eficacitate în conformitate cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2015 și cu regulile proprii documentate în regulamente, proceduri. În luna noiembrie 2022 Sistemul de Management al Calității din UTM a fost certificat în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 de către BIROUL CERTISSO SRL, iar în lunile noiembrie 2023 si noiembrie 2024 a fost recertificat.

I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

✓ Prezentarea stării de fapt

În ceea ce privește dimensiunea etică, UTM dispune de un cadru normativ și instituțional bine consolidat, care garantează respectarea principiilor de integritate academică, responsabilitate și transparență. Activitatea Comisiei de Etică este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică, document care stabilește atribuțiile, procedurile și principiile de independență decizională. Membrii Comisiei își desfășoară activitatea în baza Declarației de imparțialitate și confidențialitate, asigurând obiectivitatea evaluărilor și protejarea informațiilor sensibile.

Universitatea pune la dispoziția comunității academice un set cuprinzător de resurse dedicate promovării integrității, precum Codul de Etică al UTM și Ghidul de norme etice pentru studenți, care definesc standardele de comportament, drepturile și responsabilitățile membrilor instituției. De asemenea, pentru a asigura transparență și responsabilitate publică, Comisia de Etică elaborează rapoarte anuale care documentează activitatea desfășurată, sesizările soluționate și măsurile adoptate, contribuind la consolidarea culturii instituționale a eticii.

Universitatea Titu Maiorescu din București utilizează un sistem modern de verificare a originalității lucrărilor academice. Instituția a achiziționat servicii specializate furnizate de platforma www.sistemantiplagiat.ro, prin intermediul căreia sunt analizate tezele de doctorat, lucrările științifice și alte documente academice. Acest software asigură detectarea similarităților și prevenirea plagiatului, consolidând integritatea proceselor de evaluare academică și contribuind la creșterea încrederii în calitatea producției științifice a universității.

UTM dispune, de asemenea, de o Procedură privind prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat, document care stabilește direcțiile, măsurile și responsabilitățile instituționale necesare pentru protejarea integrității academice și pentru reducerea riscurilor de abatere în activitatea didactică și de cercetare.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza cadrului actual evidențiază faptul că UTM implementează o abordare coerentă și responsabilă în gestionarea problematicilor etice, bazându-se pe un set clar de proceduri, documente normative și mecanisme de monitorizare. Activitatea Comisiei de Etică se desfășoară într-un cadru bine definit, caracterizat prin transparență, independență și profesionalism. Procedurile de verificare a respectării normelor etice, inclusiv verificările antiplagiat aplicate lucrărilor științifice, sunt integrate în practica instituțională, contribuind la prevenirea abaterilor și la consolidarea credibilității academice. Rapoartele anuale ale Comisiei reflectă un angajament constant pentru menținerea unui climat universitar bazat pe integritate, echitate și responsabilitate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile strategice de dezvoltare în domeniul eticii și deontologiei universitare vizează consolidarea independenței operaționale a Comisiei de Etică și extinderea inițiativelor dedicate promovării integrității academice la nivelul întregii comunități universitare. Se are în vedere diversificarea programelor de formare și informare adresate studenților, doctoranzilor, cadrelor didactice și personalului de cercetare, precum și elaborarea unor ghiduri suplimentare privind conduita etică în activitatea academică și științifică.

Totodată, se intenționează intensificarea activităților preventive prin organizarea de workshop-uri tematice, campanii de sensibilizare și sesiuni de instruire dedicate eticii cercetării. Structurile responsabile vor continua să adopte o abordare proactivă, orientată către identificarea timpurie și gestionarea eficientă a situațiilor care pot afecta integritatea proceselor academice. UTM va menține și va consolida cadrul normativ existent, asigurând funcționarea independentă și transparentă a Comisiei de Etică și promovând o cultură instituțională bazată pe integritate, responsabilitate și profesionalism.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi domeniilor de studii şi a activităților desfășurate şi le aplică în mod sistematic.

În cadrul UTM se aplică **Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**. Evaluarea periodică a programelor de studii se face pentru îmbunătăţirea continuă a eficienţei tuturor proceselor educaţionale derulate în cadrul UTM. Evaluarea periodică are la bază autoevaluarea în conformitate cu criteriile şi standardele de evaluare ale ARACIS.

Monitorizarea este realizată printr-un sistem de raportare continuă a progresului doctoranzilor (de către fiecare conducător de doctorat și de către SDM prin intermediul cererilor de diseminare, care includ prezentarea

dovezilor privind îndeplinirea sarcinilor din programul de cercetare științifică), prin analiza periodică a rezultatelor cercetării, a gradului de satisfacție și a inserției profesionale a absolvenților.

Revizuirea programelor se efectuează ori de câte ori este necesar, pe baza concluziilor rapoartelor de calitate, a recomandărilor ARACIS și a sugestiilor formulate de conducătorii de doctorat și doctoranzi.

I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ Prezentarea stării de fapt

Procesul de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UTM este unul complex, riguros și fundamentat pe un ansamblu coerent de documente normative și proceduri instituționale. Aceste procese se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și cu Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor doctorale, aprobate de Senatul Universității. Implementarea acestor reglementări asigură un cadru stabil, transparent și predictibil pentru dezvoltarea programelor doctorale, precum și alinierea acestora la standardele academice naționale și internaționale.

Monitorizarea activităților doctorale este realizată prin proceduri interne bine definite, prin raportări periodice ale conducătorilor de doctorat și ale comisiilor de îndrumare, prin analiza rapoartelor anuale și prin utilizarea instrumentelor digitale care facilitează urmărirea progresului academic (Evidența studenților). Rezultatele acestor mecanisme sunt vizibile prin diversificarea tematicilor de cercetare, creșterea nivelului de profesionalism al activităților științifice și performanțele doctoranzilor în cadrul conferințelor și publicațiilor de specialitate (***Anexa 16. Situatia doctoranzi in îndrumare si publicatiile acestora, 2020-2025***). Totodată, datele privind tezele susținute și validate demonstrează eficiența și sustenabilitatea proceselor de evaluare și monitorizare implementate la nivel instituțional.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza modului de funcționare a proceselor de inițiere și monitorizare confirmă o abordare instituțională bine structurată, orientată către relevanță, calitate și adaptabilitate. UTM colaborează cu instituții medicale, organizații profesionale și actori din domeniul sănătății, ceea ce permite corelarea programelor doctorale cu evoluțiile practicii medicale și cu nevoile sistemului de sănătate. Această interacțiune consolidează relevanța temelor de cercetare, contribuie la dezvoltarea competențelor aplicative ale doctoranzilor și susține conectarea cercetării academice cu provocările contemporane din domeniul sănătății.

Instrumentele digitale utilizate, inclusiv platformele care permit încărcarea materialelor, monitorizarea parcursului doctoral, susțin eficiența procesului educațional și facilitează o comunicare rapidă între doctoranzi, conducători de doctorat și structurile administrative. Cadrele normative și operaționale existente permit identificarea timpurie a eventualelor disfuncționalități și adoptarea măsurilor adecvate pentru menținerea calității procesului educațional și științific. În ansamblu, sistemul implementat asigură coerență, transparență și o orientare clară spre excelență.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de dezvoltare urmăresc creșterea eficienței proceselor de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor doctorale prin digitalizarea completă a etapelor administrative și prin dezvoltarea unor instrumente avansate de analiză a datelor academice. Se preconizează introducerea unor sisteme automatizate de urmărire a progresului cercetării, integrarea unor rapoarte actualizate periodic și consolidarea mecanismelor de ajustare curriculară în funcție de evoluțiile științifice și medicale.

Totodată, instituția va continua aplicarea riguroasă a procedurilor, metodologiilor și regulamentelor interne, orientându-se către o abordare proactivă în actualizarea programelor și în identificarea oportunităților de inovare. Programele doctorale, inclusiv domeniul Medicină, vor fi adaptate constant tendințelor emergente din mediul academic și medical, pentru a asigura menținerea competitivității și relevanței acestora pe plan internațional. Astfel, UTM își propune să consolideze un sistem modern, flexibil și eficient de gestionare a programelor doctorale, orientat spre excelență, transparență și impact științific.

I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii şi alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

✓ Prezentarea stării de fapt

Procesul de inițiere, monitorizare și revizuire a programului de doctorat Medicină din cadrul SDM, IOSUD-UTM, este unul participativ și bine structurat, implicând cadre didactice, conducători de doctorat, doctoranzi și parteneri instituționali. Reprezentarea studenților în structurile decizionale este asigurată prin prezența acestora în Senat (25%

din membri), CSUD (2 doctoranzi) și CSD (1 doctorand), ceea ce facilitează o comunicare directă și eficientă între părțile implicate.

Comunitatea SDM este formată din conducători de doctorat, doctoranzi, membri ai comisiilor de îndrumare și integritate academică, directorul și CSD, personal administrativ de la IOSUD, CSUD, Consiliul FM. La acestea se adaugă părți interesate interne (precum Comisia de Etică, CEAC), dar și externe (absolvenți, angajatori, parteneri economici și instituționali, ARACIS, CNATDCU etc.).

Toți doctoranzii sunt consultați periodic prin intermediul chestionarelor de feedback (***Anexa 4. Chestionar doctoranzi domeniul Medicină***), iar cadrele didactice sunt implicate prin consultări tematice și propuneri de îmbunătățire a procesului educațional. Colaborările directe cu instituții medicale, organizații profesionale, angajatori și instituții partenere, precum și cooperarea cu mediul academic extern, contribuie la asigurarea relevanței actuale a conținuturilor și temelor de cercetare din programul doctoral. Acest model participativ reflectă angajamentul comunității academice de a menține un program doctoral adaptat atât cerințelor mediului universitar, cât și evoluțiilor sistemului medical și ale cercetării din domeniul sănătății. Rezultatele sunt vizibile în diversitatea și aplicabilitatea practică a temelor de cercetare propuse.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza modului de funcționare a acestui proces evidențiază maturitatea și coerența mecanismelor instituționale care guvernează programul doctoral (https://www.utm.ro/raport-de-autoevaluare-iosud/). Structurile implicate, conducătorii de doctorat, comisiile de îndrumare și integritate academică, Consiliul Școlii Doctorale, reprezentanții doctoranzilor, personalul administrativ și părțile interesate externe, contribuie activ la monitorizarea continuă a programului, prin rapoarte anuale, evaluări periodice, chestionare de feedback și ședințe de dezbatere.

Procesul de revizuire este unul transparent și ciclic: propunerile de modificare sunt colectate de la conducătorii de doctorat, analizate de Consiliul Școlii Doctorale și avizate în CSUD, urmând aprobarea structurilor superioare ale universității, acolo unde este necesar. Consultarea stakeholderilor externi – absolvenți, angajatori, experți din mediul medical și academic – contribuie la alinierea continuă a programului la cerințele reale ale practicii medicale și la provocările sistemului de sănătate.

În ansamblu, sistemul de monitorizare funcționează eficient, iar caracterul său participativ garantează relevanța temelor de cercetare, calitatea formării doctorale și adaptabilitatea permanentă a programului.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de dezvoltare pun accent pe extinderea participării tuturor părților interesate în optimizarea programului doctoral. Universitatea urmărește consolidarea implicării cadrelor didactice, doctoranzilor, absolvenților și partenerilor instituționali în procesul de ajustare a procedurilor și conținuturilor academice, prin instituționalizarea unor mecanisme anuale de consultare, organizarea de întâlniri periodice, consultări tematice și colaborări interdisciplinare.

Așadar, se dorește intensificarea cooperării cu mediul medical, astfel încât temele de cercetare și rezultatele științifice să răspundă tot mai bine provocărilor practicii medicale și nevoilor reale ale sistemului de sănătate. Prin dezvoltarea unor canale de dialog constant și prin valorificarea feedback-ului provenit de la stakeholderi, programul doctoral va continua să se adapteze evoluțiilor academice și medicale, menținându-și relevanța și competitivitatea. În acest cadru, UTM își propune să consolideze transparența și calitatea proceselor de revizuire, asigurând o aliniere permanentă la standardele naționale și internaționale, precum și o conectare directă cu cerințele și tendințele mediului profesional din domeniul sănătății.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor şi procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

UTM și SDM promovează o cultură organizațională bazată pe performanță, profesionalism și responsabilitate. În acest sens, evaluarea periodică a personalului academic, didactic auxiliar și administrativ reprezintă o componentă fundamentală a sistemului intern de asigurare a calității. Procesul de evaluare are o dublă finalitate: pe de o parte, contribuie la îmbunătățirea calității activităților desfășurate; pe de altă parte, oferă date obiective pentru fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea profesională, recunoașterea meritelor și orientarea carierei. Evaluările se realizează în baza metodologiilor interne aprobate de Senatul Universității, prin instrumente transparente și validate periodic.

I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ Prezentarea stării de fapt

Evaluarea personalului didactic implicat în programul doctoral din domeniul Medicină se realizează în cadrul unui proces instituționalizat, aplicată la nivelul FM. Activitatea didactică și științifică a cadrelor didactice este evaluată periodic, iar feedback-ul oferit de doctoranzi constituie o componentă esențială a acestui proces. Evaluarea anuală realizată prin chestionare completează evaluările periodice, oferind o imagine actualizată asupra competențelor profesionale, asupra calității îndrumării, clarității feedback-ului oferit și sprijinului acordat în derularea cercetării doctorale (***Anexa 4. Chestionar doctoranzi domeniul Medicină***).

Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate de structurile responsabile (CSUD și Consiliul Școlii Doctorale), care analizează datele obținute și le utilizează în formularea planurilor de îmbunătățire ale activităților didactice și științifice. În plus, conducătorii de doctorat și cadrele didactice beneficiază de activități de formare și perfecționare, precum prelegeri și workshop-uri susținute de experți internaționali, vizând inclusiv metodologia cercetării, etica academică și utilizarea instrumentelor digitale în gestionarea proiectelor doctorale (https://www.utm.ro/profesori-invitati/). Prin acest cadru complex de evaluare și formare, Școala Doctorală asigură o dezvoltare constantă a calității procesului de îndrumare și o corelare permanentă între standardele instituționale și performanțele academice individuale.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza procesului actual arată că evaluarea cadrelor didactice se desfășoară într-un cadru coerent, transparent și aliniat politicilor instituționale. Chestionarele anuale completate de doctoranzi reprezintă un instrument valoros de măsurare a satisfacției acestora în colaborarea cu conducătorii de doctorat și cu comisiile de îndrumare și integritate academică, precum și în ceea ce privește calitatea activităților de predare. Răspunsurile obținute permit evidențierea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire, contribuind la un proces constant de ajustare didactică și metodologică.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice ia în considerare competențele de specialitate, abilitățile de transmitere a cunoștințelor, potențialul de cercetare și respectarea normelor deontologice. Această abordare sistematică susține menținerea unui standard ridicat de profesionalism în rândul cadrelor implicate în formarea doctorală. Complementar, activitățile de perfecționare organizate la nivelul școlii doctorale contribuie la actualizarea competențelor cadrelor didactice și la adaptarea acestora la evoluțiile tehnologice.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare privind evaluarea personalului didactic și a activităților de îndrumare doctorală se concentrează pe modernizarea instrumentelor de analiză și pe rafinarea indicatorilor calitativi utilizați în evaluarea performanței academice. Școala Doctorală își propune să continue monitorizarea atentă a rezultatelor obținute prin evaluările anuale realizate de doctoranzi, punând accent pe colectarea sistematică și anonimă a opiniilor la finalul fiecărui semestru.

Se urmărește dezvoltarea unor programe de formare continuă adaptate nevoilor actuale ale mediului academic, vizând competențele de metodologie a cercetării, etică academică, utilizarea tehnologiilor digitale și managementul proiectelor de cercetare. Totodată, accentul va fi pus pe crearea unui climat profesional în care evaluarea să devină un instrument de sprijin pentru evoluția carierei universitare și pentru consolidarea performanțelor individuale. În acest fel, activitățile didactice și de cercetare vor putea atinge standarde tot mai înalte, într-un proces continuu de perfecționare academică.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

În vederea unei monitorizări eficiente a calității, UTM utilizează sisteme informatice integrate care permit colectarea, analiza și raportarea datelor privind activitatea didactică și științifică. Astfel, la nivelul UTM se realizează auditarea internă cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare, prin care se asigură că toate obiectivele şi angajamentele sunt respectate riguros în condiţii de transparenţă publică, fiind cuprinse in rapoarte anuale. Pentru programele doctorale, IOSUD-UTM a dezvoltat un sistem propriu de management al datelor, care asigură trasabilitatea informațiilor, actualizarea și utilizarea acestora în procesele decizionale. Majoritatea proceselor care se desfășoară în cadrul UTM sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor etc.

I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

✓ Prezentarea stării de fapt

Componentele organizatorice implicate, CSUD și SDM colectează sistematic informații privind activitatea doctoranzilor, conducătorilor de doctorat, rezultatele cercetării și gradul de satisfacție al participanților. Datele privind cursurile și rezultatele cercetării sunt stocate în platforme digitale, precum Teams utilizat pentru încărcarea materialelor de curs și arhiva electronică a SDM, ce conține toate documentele relevante pentru activitatea doctorală. De asemenea, o selecție a acestor informații sunt prezentate pe site-ul SDM, in CV-ul fiecărui conducător de doctorat și în centralizarea rezultatelor cercetării. Prin aceste instrumente, procesul de asigurare a calității devine transparent, documentat și ușor de evaluat.

✓ Analiza situației de fapt

La nivelul UTM, iar în mod particular în SDM, funcționează un sistem integrat de colectare și analiză a datelor prin platforme informatice interne, utilizate pentru monitorizarea activităților de cercetare și a progresului doctoral.

✓ Direcții viitoare de acțiune

În privința bazelor de date destinate asigurării calității, direcțiile viitoare de acțiune vizează integrarea tuturor platformelor existente într-un sistem unitar, modern, capabil să ofere o imagine completă asupra activității doctorale. Se are în vedere dezvoltarea unor module interactive dedicate gestionării informațiilor despre parcursul academic al doctoranzilor, rezultatele cercetării, resursele educaționale și evaluările periodice. În același timp, se urmărește extinderea capacității analitice a acestor sisteme digitale, astfel încât deciziile strategice să fie fundamentate pe date actualizate, precise și ușor accesibile structurilor responsabile. Consolidarea acestor instrumente va permite o monitorizare eficientă și transparentă, oferind asigurarea necesară pentru audituri interne și externe.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Transparența reprezintă un principiu fundamental al UTM, garantând accesul liber la informațiile publice referitoare la activitatea academică și de cercetare. SDM respectă în mod riguros acest principiu, publicând pe site-ul său oficial toate datele relevante privind personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, conducătorii de doctorat, tematicile de cercetare, condițiile de admitere, procedurile, rezultatele activităților, graficul și calendarul activităților, orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

✓ Prezentarea stării de fapt

Toate informațiile privind programele doctorale, regulamentul școlii, planurile de cercetare și tezele susținute sunt disponibile pe:

- Website-ul Școlii Doctorale ;
- Website-ul IOSUD – Universitatea Titu Maiorescu din București.

În cadrul acestor site-uri se găsesc informații concrete și complete cu privire la programele de studii de doctorat: admiterea la studii universitare de doctorat; teme de cercetare propuse; programele de studii universitare de doctorat; activități privind desfășurarea programului doctoral, graficul activităților, taxe, burse, facilități, sesiuni de informare, planificarea cursurilor, programe de cercetare, formulare diverse; legislația aplicabilă programelor de doctorat; informații privind oportunitățile de publicații și mobilități pentru studenții doctoranzi; informații privind criteriile de presusținerea și susținere a tezelor de doctorat, anunțuri privind susținerea tezelor de doctorat; informații privind abilitarea; informații privind conducătorii de doctorat din domeniul Medicină – CV, rezultate științifice (https://www.utm.ro/scoala-doctorala-domeniul-medicina/conducatori-de-doctorat/).

Prin aceste canale de comunicare, instituția oferă un nivel ridicat de accesibilitate și vizibilitate, contribuind la consolidarea încrederii publice în calitatea actului educațional.

✓ Analiza situației de fapt

IOSUD si SDM oferă informații de interes public în secțiunea dedicată pe site-ul pentru studii universitare de doctorat: informații privind conducerea SDM și conducătorii de doctorat (domenii de specializare, informații de contact, CV, rezultate științifice), admiterea la SDM, teme de cercetare, criterii teze de doctorat, Regulamentul SDM, contractul de studii doctorale, conținutul programelor de studii, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, programarea examenelor.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Pentru a consolida transparența informațiilor de interes public, direcțiile viitoare de acțiune urmăresc modernizarea continuă a platformelor digitale ale SDM și ale IOSUD-UTM, astfel încât accesul publicului la informațiile referitoare la programele doctorale, regulamente, proceduri și rezultate ale activităților să fie și mai facil și mai intuitiv. Se are în vedere crearea unui sistem digital unificat, cu actualizări automate și secțiuni interactive dedicate doctoranzilor și partenerilor instituționali, care să permită o comunicare mai eficientă și o vizualizare mai clară a proceselor academice. Vizibilitatea publică va fi consolidată prin publicarea periodică de rapoarte de progres, sinteze ale activităților de cercetare și prezentări ale tezelor finalizate, contribuind la creșterea încrederii în calitatea și profesionalismul programului doctoral.

I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

✓ Prezentarea stării de fapt

Transparența proceselor decizionale este asigurată prin publicarea a rezultatelor admiterilor, a componenței comisiilor de doctorat și a planurilor de activități anuale în cadrul website-urilor SDM și IOSUD. Hotărârile, deciziile și reglementările instituționale la nivel de doctorat respectă principiul răspunderii publice conform legislației în vigoare. SDM asigură transparența proceselor decizionale și menținerea unei comunicări deschise și oneste cu toate părțile interesate, lucru care reiese și din Regulamentul SDM. Deciziile CSUD și ale SDM sunt comunicate pe email conducătorului de doctorat și studentului-doctorand și celorlalte părți interesate (membri în comisiile de îndrumare și integritate academică, în comisii de susținere publică), respectându-se principiile GDPR.

✓ Analiza situației de fapt

Transparența proceselor decizionale este consolidată prin publicarea hotărârilor și deciziilor, precum și prin respectarea regulilor de comunicare instituțională; în acest sens, orice hotărâre a Consiliului de Administrație sau a Senatului Universitar este făcută publică în mod concis și transparent. Astfel, se asigură atât coerența cadrului normativ, cât și încrederea părților interesate în corectitudinea și deschiderea actului decizional. Această deschidere instituțională facilitează implicarea activă a tuturor părților interesate și sprijină principiul răspunderii publice în guvernanța academică.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Transparența proceselor decizionale va fi întărită prin extinderea accesului la informațiile privind comisiile de admitere, de îndrumare și de susținere, precum și prin publicarea calendarului decizional aferent fiecărei etape a parcursului doctoral. Direcțiile viitoare vizează dezvoltarea unui registru digital al hotărârilor adoptate de Consiliul Școlii Doctorale și de CSUD, care să permită monitorizarea continuă a deciziilor, asigurând un climat instituțional bazat pe responsabilitate și participare activă.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

În spiritul îmbunătățirii continue a activității, UTM se supune periodic proceselor de evaluare externă realizate de ARACIS, în conformitate cu legislația națională și standardele internaționale de calitate în învățământul superior. Aceste evaluări constituie un instrument esențial pentru validarea calității programelor de studii și pentru consolidarea poziției Universității ca instituție de excelență academică. UTM a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul *Grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit (https://www.aracis.ro/evaluari-institutionale/?fwp_universitate=universitatea-titu-maiorescu-din-bucuresti). De asemenea, toate programele de studii universitare de licență, domeniile de masterat și doctorat au fost evaluate extern de către ARACIS, menținându-li-se acreditarea.

I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ Prezentarea stării de fapt

SDM desfășoară proceduri aferente procesului de evaluare externă a calității, conform legii. SDM implementează și coordonează procedurile necesare pentru evaluarea externă a calității, asigurând conformitatea domeniilor de doctorat, inclusiv domeniului Medicină, cu standardele naționale și internaționale. Domeniul de doctorat Medicină și implicit, SDM au fost evaluate ARACIS în anul 2021, Raportul de evaluare externă al domeniului Medicină fiind în vederea menținerii acreditării, conform Hotărârii Consiliului Aracis din 23.12.2021 iar după 3 ani s-a depus Raportul de progres în care au fost constatată implementarea recomandărilor din Raportul de evaluare externă din anul 2021.

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat, este realizat în colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), care analizează criteriile de acreditare și performanța academică a programului evaluat. O sinteză a evaluărilor externe precedente este ilustrată în tabelul C.1.

Tabel C.1. Cronologia evaluărilor externe a programului Medicină din cadrul SDM

Nr. crt.	Data avizului Consiliului ARACIS	Calificativul	DSUD	Școala doctorală	Raport de evaluare intermediară (3 ani)	Avizul Consiliului ARACIS
1	23.12.2021	Menținerea acreditării	Medicină	Școala Doctorală - domeniul Medicină	August 2025	Recomandări Implementate

✓ Direcții viitoare de acțiune

SDM își propune menținerea acreditării pentru domeniul Medicină și, implicit, participarea la evaluarea externă periodică ARACIS. Se urmărește dezvoltarea unor proceduri standardizate de colectare și verificare a datelor, astfel încât fiecare ciclu de evaluare să reflecte cu acuratețe progresul academic și organizatoric al programului doctoral. Totodată, se intenționează integrarea bunelor practici internaționale în procesul de autoevaluare, pentru a crește nivelul de competitivitate și recunoaștere a programului doctoral la nivel național și european.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității[1], și acțiunile întreprinse

La ultima procedură de evaluare externă (2021) un număr de 4 indicatori au fost evaluați ca fiind ***parțial îndepliniți***, restul indicatorilor fiind evaluați ca ***îndepliniți***. Recomandările și modul de îndeplinire sunt menționate în Tabelul IV. Pe lângă recomandările formulate pentru indicatorii parțial îndepliniți, au existat și recomandări pentru alți indicatori, conform concluziilor Raportului de evaluare externă de progres, toți indicatorii fiind implementați.

V. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
1. Capacitate instituțională ✓ Conducători de doctorat cu recunoaștere națională și internațională; ✓ Experiență consolidată în coordonarea tezelor de doctorat; ✓ Bază materială modernizată: acces la laboratoare informatice, baze de date științifice, platforme electronice de cercetare; ✓ Digitalizarea avansată a unor procese administrative (platforme pentru evidența doctoranzilor, proceduri online, generarea automată de documente); ✓ Structură organizațională clară, aliniată la standardele ARACIS și CNATDCU; **2. Eficacitate instituțională** ✓ Oportunități de mobilitate externă pentru doctoranzi. ✓ Susținere financiară pentru participări la conferințe, publicare în reviste indexate;	**FACTORI INTERNI**	**1. Capacitate instituțională** ✓ Integrare informatică doar parțială între platformele interne (admitere, cercetare, mobilități, raportări). ✓ Număr relativ redus de cadre didactice străine implicate constant în activități. ✓ Distribuție inegală a încărcării între conducătorii de doctorat. **2. Eficacitate instituțională** ✓ Număr redus de teze elaborate și susținute integral în limba engleză. ✓ Orientarea predominant locală a cercetării limitează vizibilitatea internațională. ✓ Număr relativ mic de doctoranzi străini. ✓ Colaborarea cu companii și instituții publice este uneori punctuală, nu sistematică. **3. Managementul calității**

[1] În cazul procedurii de acreditare sau de menținere a acreditării, după caz.

✓ Curriculum flexibil care permite adaptarea temelor la profilul doctorandului și la tendințele actuale (digitalizare, sustenabilitate, leadership); ✓ Prezența unor comunități științifice active (workshop-uri, conferințe internaționale organizate la UTM). **3. Managementul calității** ✓ Prezența studenților doctoranzi și a reprezentanților mediului medical în comisiile de calitate, consiliile doctorale și grupurile de lucru; ✓ Cadrul normativ actualizat periodic și transparent, accesibil online; ✓ Proceduri clare pentru evaluare, etică, integritate și asigurarea calității programelor; ✓ Utilizarea unor instrumente digitale pentru monitorizarea progresului doctoranzilor.		✓ Evaluarea cadrelor didactice de către doctoranzi se realizează sporadic și nu este integrată complet într-un sistem digital unitar. ✓ Procedurile multiple, rapoartele și documentațiile consumă timp, diminuând timpul dedicat cercetării. ✓ Unele mecanisme de monitorizare a progresului doctoral sunt încă preponderent birocratice.
	Analiza SWOT	
Oportunități: **1. Capacitate instituțională** ✓ Intensificarea parteneriatelor internaționale cu universități din UE, Asia și America de Nord. ✓ Participarea în rețele europene de cercetare (Horizon Europe, COST, Erasmus+ Partnerships); ✓ Acces la fonduri europene pentru dezvoltarea infrastructurii și modernizarea resurselor digitale. ✓ Creșterea competitivității Universitatea Titu Maiorescu din București și a conducătorilor de doctorat din domeniul Medicină în rankinguri internaționale. **2. Eficacitate instituțională** ✓ Creșterea numărului de mobilități internaționale pentru doctoranzi și conducători; ✓ Acces mai extins la programe de training, workshopuri tematice; ✓ Dezvoltarea cooperării cu companii, camere de comerț, ONG-uri și instituții publice; ✓ Tendințe emergente de cercetare: digitalizare, AI, leadership adaptiv, sustenabilitate, green management. **3. Managementul calității** ✓ Noile reglementări privind verificarea antiplagiat și publicarea tezelor pot crește calitatea producției științifice; ✓ Standardele europene privind integritatea și open science devin repere comune, crescând transparența; ✓ Extinderea platformelor digitale pentru monitorizare și evaluare academică.	**FACTORI EXTERNI**	**Amenințări:** **1. Capacitate instituțională** ✓ Subfinanțarea cronică a educației și cercetării la nivel național. ✓ Scăderea populației tinere și interesul în diminuare pentru studiile doctorale în România. ✓ Concurența universităților europene și nord-americane în atragerea de doctoranzi români. **2. Eficacitate instituțională** ✓ Accelerarea digitalizării și nevoia continuă de adaptare la tehnologii educaționale noi (AI, big data). ✓ Migrația cadrelor didactice și a tinerilor cercetători către universități din străinătate. ✓ Instabilitatea economică, crizele globale și geopolitice care pot afecta mobilitatea academică. **3. Managementul calității** ✓ Schimbări frecvente în legislația educației, care pot produce blocaje procedurale. ✓ Presiuni externe privind etica și integritatea cercetării – riscuri reputaționale în cazul unor abateri. ✓ Volatilitatea criteriilor CNATDCU și ARACIS privind evaluarea tezelor și a conducătorilor.

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Pentru a menține și îmbunătăți continuu nivelul calității academice, SDM propune următoarele direcții de dezvoltare care să răspundă provocărilor identificate:

Domeniul	Provocarea	Direcții de dezvoltare
DOMENIUL A. Capacitate instituțională	**Provocarea 1: Intensificarea digitalizării și necesitatea formării continue (ex.: IA, tehnologii educaționale)**	✓ Includerea cadrelor didactice și doctoranzilor în programe de formare continuă în domenii precum AI, instrumente de predare digitală.
		✓ Dezvoltarea unor laboratoare digitale și a unor spații de lucru colaborativ, care să permită utilizarea altor software-uri de cercetare la standarde internaționale.
	Provocarea 2: Modernizarea infrastructurii IT și multimedia	✓ Modernizarea sălilor de curs și a spațiilor de cercetare
		✓ Extinderea accesului la baze de date științifice premium (WoS, Scopus, ProQuest, Emerald).
	Provocarea 3: Intensificarea implicării stakeholderilor în procesul decizional	✓ Digitalizarea proceselor de feedback prin utilizarea unor platforme instituționale.
		✓ Introducerea consultărilor tematice periodice cu reprezentanți ai mediului medical și ai sistemului de sănătate, în vederea corelării direcțiilor de cercetare doctorală cu provocările actuale ale practicii medicale și cu prioritățile de dezvoltare ale domeniului.
DOMENIUL B. Eficacitatea instituțională	**Provocarea 1: Intensificarea concurenței din partea universităților de prestigiu din străinătate**	✓ Consolidarea internaționalizării prin acorduri de cotutelă cu universități europene și prin intensificarea mobilităților academice;
		✓ Promovarea activă a tezelor redactate în engleză;
		✓ Realizarea unor campanii de vizibilitate internațională (website bilingv, prezență pe platforme academice internaționale).
	Provocarea 2: Amplificarea implicării mediului socio-economic în definirea temelor de cercetare	✓ Organizarea de workshop-uri cu reprezentanți ai mediului medical și ai sistemului de sănătate pentru identificarea temelor de cercetare relevante;
		✓ Crearea unui portofoliu anual de teme de cercetare propuse de instituții din domeniul medical și de organizații din sistemul de sănătate;
		✓ Facilitarea participării doctoranzilor la evenimente, proiecte sau inițiative organizate de instituții din domeniul medical și din sistemul de sănătate.
DOMENIUL C. Managementul calității	**Provocarea 1: Creșterea importanței evaluării cadrelor didactice la nivelul studiilor doctorale este limitată**	Extinderea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice și la nivelul studiilor doctorale, similar programelor de licență și masterat.
	Provocarea 2: Necesitatea unei evaluări sistematice a conducătorilor de doctorat	Elaborarea unor indicatori de performanță pentru conducătorii de doctorat (teze finalizate, publicații ISI/Scopus împreună cu doctoranzii, etc).
		Realizarea unor programe de mentorat intern pentru conducători, împărtășirea de bune practici și formare continuă.
Direcții transversale	Dezvoltarea unui calendar unic al oportunităților academice (mobilități, conferințe).	
	Creșterea vizibilității producției științifice prin promovarea rezultatelor doctoranzilor.	
	Actualizarea continuă a disciplinelor prin studii de caz și colaborări internaționale.	

Prin abordarea sa sistemică și prin implementarea coerentă a procedurilor instituționale, **Școala Doctorală** demonstrează un nivel înalt de maturitate organizațională, responsabilitate și angajament pentru calitate. Activitățile desfășurate în domeniul Medicină se aliniază, în mod constant, principiilor excelenței academice, transparenței și eticii universitare, contribuind semnificativ la prestigiul Universitatea Titu Maiorescu din București în peisajul educațional și științific național și european.